**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2563** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | | |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น  1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 15  หลักสูตร  2  หลักสูตร | .....  หลักสูตร  .....  หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตร ได้แก่**  1.หลักสูตร…........................สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  **1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร ได้แก่**  1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.............หลักสูตร  1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร  1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).............................................................................................................. |
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  1.2.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด  1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 40  ผลงาน  26  ผลงาน  300  ผลงาน  8  คน | .....  ผลงาน  .....  ผลงาน  23  ผลงาน  .....  คน | 1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ............ผลงาน ได้แก่  จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน  จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน....21......ผลงาน   | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **เผยแพร่**  **ว/ด/ป** | **หน่วยงานผู้จัด** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | แนวทางการใช้สัตว์บำบัดเพื่อการรักษาผู้ป่วยโรคซึมเศร้า | ชมพูนุช แก้วลอย , อ.ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1500-1515 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 2 | การเล่นเกมนำไปสู่การสร้างรายได้หรือการเป็นนักกีฬา E-Spot | ธีรภัทร์ ศรีพรมมินทร์,อ.ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1516-1531 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 3 | การเผาอ้อยในภาคการเกษตรของไทย:ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไข | นพรุจ ศรีทองกูล, ผศ.ดร.ไททัศน์ มาลา/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1532-1540 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 4 | การส่งเสริมนโยบายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดในประเทศไทย | ทิพย์วรรณ ชินไธสง,ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1541--1552 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 5 | การดูแลผู้สูงอายุติดเตียงของภาครัฐอย่างมีคุณภาพ | อมรรัตน์ น้อยเกิด, ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1553-1563 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 6 | การสร้างความสมดุลระหว่างสังคมผู้สูงอายุ กับสังคมการเกิดของประชากรในประเทศ | นันทนัช บุญวัฒน์, อ.ดวงพร อุไรวรรณ/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1564-1581 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 7 | การศึกษาวัฒนธรรมสามชาติพันธุ์ชุมชนเกาะเกร็ด ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี | ศิริลักษณ์ อินทร์ประสิทธิ์, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์ | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1611-1627 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 8 | การขับเคลื่อนแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดของเด็กและเยาวชนไทย | ภัทรวดี ใยน้อย, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1628-1639 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 9 | ปลากัดยอดนักสู้สัญลักษณ์คู่เมืองแห่งสยาม พัฒนาเศรษฐกิจสู่การส่งออกสัตว์น้ำอันดับหนึ่งของประเทศไทย | ธนาคาร แสนศิริลานนท์, ผศ.ดร.ไททัศน์ มาลา/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1640-1648 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 10 | การลงทุนในหุ้นทางเลือกของคนสองอาชีพ | กานต์เกรียงไกร โพธิ์น้อย, อ.ชนินทร์ จักรภพโยธิน | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1402-1411 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 11 | อีสปอร์ต (E-sport) เกมส์กีฬา หรือ ทำลายล้าง | อธิชา มั่งมี,  อ.ชนินทร์ จักรภพโยธิน | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1412-1422 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 12 | ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐในประเทศไทย | พิมพานต์ เลื่อนยศ, อ.ดร.ดาวราย ลิ้มสายหั้ว/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 13 | ปัจจัยที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย | อ.ดร.ดาวราย ลิ้มสายหั้ว/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1682-1694 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 14 | ปัจจัยที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย | กมลพรรณ ศรีปราชญ์, อ.ดร.ดาวราย ลิ้มสายหั้ว/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1695-1706 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 15 | แนวทางการบริหารจัดการตามหลักเกษตรอินทรีย์เพื่อลดต้นทุนในการปลูกข้าว | จิดาภา อ่วมจุก, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1772-1786 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 16 | การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพข้าราชการไทย | ธัญญาลักษณ์ สำราญสุข, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1787-1802 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 17 | ธรรมมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐให้ประสบผลสำเร็จ | เพ็ญประภา เรืองปัญญา, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1831-1845 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 18 | การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศไทย | ธัญญารัตน์ โอนอ่อน, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1846-1861 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 19 | ความรุนแรงในครอบครัวนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม | อารียา อุทยานิน, อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 1877-1889 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 20 | เพศสภาพกับความรัก | ธิดารัตน์ ปทุมประเสริฐ, อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 2001-2010 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 21 | โรคซึมเศร้าภัยเงียบที่ไม่ควรมองข้าม | ปัณรส ไกรเกตุ,  อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า/รปศ. | ระดับชาติ  การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 2011-2025 | บทความวิจัย | 23/พ.ย./62 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |   1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการยกย่อง** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงานที่มอบ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน  1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  40  ร้อยละ  80 | ร้อยละ  32.50  ร้อยละ  ..... | 1.3.1 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน....80....คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน........26.........คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....32.50.......  1.ชื่อโครงการ การพัฒนาเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยสู่กลุ่มอาชีพของชุมชน บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอ สามโคก จังหวัดปทุมธานี...ว/ด/ป....3-4, 11, 22, 29 พ.ย. 62 6, 13 ธ.ค. 62 และ ก.พ. 63....ชื่อชุมชน ชุมชน บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…นักศึกษาร่วมศึกษาสถานการณ์ของเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยในชุมชน และร่วมพัฒนาแนวทางการจัดตั้งกลุ่มอาชีพแบบมีส่วนร่วมกับชาวชุมชน รวมทั้งเสนอแนวทางในการพัฒนากลุ่มอาชีพ (จำนวน 1 คน): อ.วุฒิชัย  2.ชื่อโครงการ...มัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม..ว/ด/ป.....25 มกราคม 2563 และ 16 กุมภาพันธ์ 2563.. ชื่อชุมชน...บ้านงิ้ว ตำบลบ้านงิ้ว อำภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ..การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…การจัดการท่องเที่ยววิธีชุมชน และการส่งเสริมเยาวชนเพื่อพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์น้อย……(จำนวน 10 คน: 1) อ.นารีนาถ, 2) อ.พิชญาณี, 3) อ.สิริวิทย์, 4) อ.ศุภกร, 5) อ.วงศ์วริศ, 6) อ.กิตติณัฐ, 7) ผศ.อัญชัญ, 8) ผศ.จิรศักดิ์, 9) ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ 10) อ.ดร.ดุสิตธร  3. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามศรี ตำบลบ้านไร่สามสี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว  เพื่องานพันธกิจสัมพันธ์ ว/ด/ป 24 ธันวาคม. 62 และ 13 กุมภาพันธ์. 2563 ชื่อชุมชน บ้านไร่สามสี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้ร่วมกับชุมชน นักเรียนในสถานศึกษาและการสร้างมูลค่าจากผักและผลไม้เพื่อส่งเสริมรายรับแก่ครัวเรือน (จำนวน 8 คน) : 1) อ.พัชรินทร์ 2) อ.นริศรา 3) ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ 4) อ.ดร.กฤติยชญ์  5) อ.ดร.วุฒินันท์ 6) อ.ดร.วิภาพร 7) อ. ธีระศักดิ์ 8) อ.ประกาศิต)  4. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ว/ด/ป. ..17,20 ธันวาคม 2562 และ 24 มกราคม 2563 ชื่อชุมชน ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การเรียนรู้และศึกษาบริบทครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างคุณค่า/มูลค่าเศรษฐกิจฐานราก นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนอย่างยั่งยืน (จำนวน 1 คน): อาจารย์พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น)  5. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ว/ด/ป. 14 พ.ย.,20 ธ.ค. 62 17 ม.ค. 63 ชื่อชุมชน ตำบลบ้านงิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การเรียนรู้และศึกษาบริบทครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างคุณค่า/มูลค่าเศรษฐกิจฐานราก นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนอย่างยั่งยืน (จำนวน 1 คน): อาจารย์ศิริขวัญ บุญธรรม)  6. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ว/ด/ป 17,20 ธ.ค. 62 24 ม.ค. 63 ชื่อชุมชน ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การเรียนรู้และศึกษาบริบทครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างคุณค่า/มูลค่าเศรษฐกิจฐานราก นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนอย่างยั่งยืน (จำนวน 1 คน): อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย สายบุญจวง)  7. ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ว/ด/ป มกราคม - มีนาคม 2563การเรียนรู้ชื่อชุมชน โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้วมังคลาภิเษก จังหวัดสระแก้ว การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู การเสริมสร้างพลังชุมชนท้องถิ่นอย่างยั้งยืน (จำนวน 2 คน: ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ และผศ.ธนาวุฒิ)    8. ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ว/ด/ป มกราคม - มีนาคม 2563การเรียนรู้ ชื่อชุมชน โรงเรียนบ้านทุ่งพระ อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู การเสริมสร้างพลังชุมชนท้องถิ่นอย่างยั้งยืน (จำนวน 1 คน: อ.ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ)  9. ชื่อโครงการ บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ว/ด/ป. มกราคม - มีนาคม 2563 การเรียนรู้ชื่อชุมชน โรงเรียนชุมชนวัดไก่เตี้ย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู การเสริมสร้างพลังชุมชนท้องถิ่นอย่างยั้งยืน (จำนวน 2 คน: ผศ.ดร.หทัยรัตน์ และ อ.ศิริวรรณ)  10. ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ว/ด/ป. มกราคม - มีนาคม 2563 การเรียนรู้ชื่อชุมชน โรงเรียนวัดเทียนถวาย อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู การเสริมสร้างพลังชุมชนท้องถิ่นอย่างยั้งยืน (จำนวน 2 คน: อ.ปวิช และ อ.บุษบา)  11. ชื่อโครงการ บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ว/ด/ป. มกราคม - มีนาคม 2563 การเรียนรู้ชื่อชุมชน โรงเรียนบ้านไทรทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู การเสริมสร้างพลังชุมชนท้องถิ่นอย่างยั้งยืน (จำนวน 2 คน) : 1) อ.ฤทัย และ 2) อ.ปิยังกูร  12. ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ว/ด/ป มกราคม – มีนาคม 2563 ชื่อชุมชน โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน  การยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู การเสริมสร้างพลังชุมชนท้องถิ่นอย่างยั้งยืน (จำนวน 2 คน) : 1) อ.ศุภกร และ  2) อ.นริศรา  1.3.2 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 1,663 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............  1.ชื่อโครงการ..การพัฒนาเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยสู่กลุ่มอาชีพของชุมชน บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี..ว/ด/ป...3-4, 11, 22, 29 พ.ย. 62 6, 13 ธ.ค. 62 และ ก.พ. 63...ชื่อชุมชน..ชุมชน บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี..การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ นักศึกษาร่วมศึกษาสถานการณ์ของเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยในชุมชน และร่วมพัฒนาแนวทางการจัดตั้งกลุ่มอาชีพแบบมีส่วนร่วมกับชาวชุมชน รวมทั้งเสนอแนวทางในการพัฒนากลุ่มอาชีพ นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 27 คน  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....มัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรมวัน/เดือน/ปี/...วันที่ 25 มกราคม 2563 และวันที่ 16 กุมภาพันธ์. 2563 ..กับชุมชนชื่อ..ชุมชนบ้านงิ้ว ตำบลบ้านงิ้ว อำภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี.... การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ การจัดการท่องเที่ยววิธีชุมชน และการส่งเสริมเยาวชนเพื่อพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์น้อย นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน...32...คน  3.ชื่อโครงการ.....ทัศนศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิติชุมชนพึ่งตนเอง.............ว/ด/ป...27 พฤศจิกายน 2562 และ 25 ธันวาคม 2562...ชื่อชุมชน..... ...ชุมชนปฐมอโศก 66 หมู่ 5 ต.พระประโทน อ.เมือง จ.นครปฐม และชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลานศิลป์บางเจ้าฉ่า ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…วิถีชีวิติชุมชนพึ่งตนเอง…นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน....56.....คน  4.ชื่อโครงการ....การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง......ว/ด/ป....30-31 ธันวาคม 2562....ชื่อชุมชน...ศูนย์ศึกษาการพัมนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เขาหินซ้อน และสวนเกษตรทุ่งนาตาล ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…แนวคิดการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง นำไปสู่การเป็น Young Smart Farmer…นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน....47.....คน  5.ชื่อโครงการ....สื่อนี้เพื่อน้อง.....ว/ด/ป....20 พฤศจิกายน 2562 และ 18 ธันวาคม 2562....ชื่อชุมชน..โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ จังหวัดปทุมธานี..การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……การจัดสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในช่วงวัย……นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน....28.....คน  6.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน.........คน  7.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน.........คน |
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ  40 | ร้อยละ  ..... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน .......คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ......   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ  7 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 9  เรื่อง | 5  เรื่อง | จำนวน.....5......เรื่อง  1. ชื่อแนวปฏิบัติ สักการะบูชามณฑารพ โดย สาขาวิชาศิลปะการแสดง  ชื่อหลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  2. ชื่อแนวปฏิบัติ สีสันจากธรรมชาติ โดย สาขาวิชาทัศนศิลป์  ชื่อหลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  3. ชื่อแนวปฏิบัติ English in Hospitality โดย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  4. ชื่อแนวปฏิบัติ การประดิษฐ์ดอกไม้สัปรดจากผ้าลายไทย โดย สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  5. ชื่อแนวปฏิบัติ Good service starts with change โดย สาขาวิชาจิตวิทยา  ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  6. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................  ชื่อหลักสูตร.....................คณะ...............................  7. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................  ชื่อหลักสูตร.....................คณะ............................... |
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า  1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป  1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ  85  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  .....  ร้อยละ  ..... | 1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน............คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... |
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 20  ราย | …..  ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........2...........ราย  1. ชื่อผู้ประกอบการ......นายภัทรกร โพธิ์ประทับ.....ชื่อ Startup.....เครื่องหนัง. ได้แก่ กระเป๋าเงิน กระเป๋าโทรศัพท์ กระเป๋าใบเล็กสำหรับพกพา.  2. ชื่อผู้ประกอบการ......นายโกเมนทร์ อยู่เย็น.........ชื่อ Startup.....เครื่องหนัง...ด้แก่ กระเป๋าเงิน กระเป๋าโทรศัพท์ กระเป๋าใบเล็กสำหรับพกพ.....  3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ........ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ......... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน .................... คน คิดเป็นร้อยละ ................ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | อยู่ระหว่างการดำเนินการ รายงานในภาคเรียน 2/2562 |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ ..... 26..มีนาคม ..2563..สมจ...... |
| 1.10ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 | ........ | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ………….. คน มีผู้ใช้บัณฑิต ……………… คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ………….. คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ...............   | **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | อยู่ระหว่างการดำเนินการ รายงานในภาคเรียน 2/2562 |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |   จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | อยู่ระหว่างการดำเนินการ รายงานในภาคเรียน 2/2562 |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ ข้อมูล ณ ......** **26..มีนาคม ..2563..สมจ................** |
| 1.11ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา..........คน คิดเป็นร้อยละ....................  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 1.12ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น...............คน คิดเป็นร้อยละ...............  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ตามภูมิลำเนา/**  **จ.ปทุมธานี/จ.สระแก้ว** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ............คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู...............คน คิดเป็นร้อยละ................ |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  100 | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ......4...... ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ...4..... ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ....100...   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** | | 1 | ศึกษาชีวิตและอัตลักษณ์ชุมชน | อ.พิชญาณี เชิงคีรี ไชยยะ  อ.นารีนาถ วงษ์ปรีดา  อ. สิริวิทย์ สุขกันต์ | งานวิจัย |  | | 2 | รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมของมหา วิทยาลัยราชภัฏในภาคกลางต่อการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ผศ.ดร. ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร | งานวิจัย |  | | 3 | การพัฒนารูปแบบการจัดการ โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานใน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว | ผศ.ดร. ดรุณศักดิ์  ตติยะลาภะ | งานวิจัย |  | | 4 | การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บริการต่อการดำเนิน งานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | ผศ.ดร. ดรุณศักดิ์  ตติยะลาภะ | งานวิจัย | พัฒนาปรับปรุงระบบการให้บริการของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา | |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 10 โครงการ | …1….  โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย .....1.... โครงการ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | | | **โครงการ**  **(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** | | ครุศาสตร์ |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 | กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  | | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  | | รวมทั้งสิ้น | **16** |  |   จำแนกตามโครงการ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** | | 1 | เรื่อง สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | การให้บริการที่ปรึกษาทางวิชาการ | ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการด้านการกู้ยืมเงินของ กยศ. | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 350 ผลงาน | 39  ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน..........39..........ผลงาน  ระดับชาติ.....35.......ผลงาน  ระดับนานาชาติ......4......ผลงาน  **ผลงานระดับนานาชาติ 4 ผลงาน**   | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Impact of Training Facilities, Benefits and Compensation, and Performance Appraisal on the Employees’ Retention: A Mediating Effect of Employees’ Job Satisfaction | Pisak Kalyanamitra, Sakapas Saengchai,  Kittisak Jermsittiparsert | ระดับนานาชาติ | 11 มีนาคม 2563 | Systematic Reviews in Pharmacy (Sys Rev Pharm.), (SRP) (Print ISSN: 0975-8453, E-ISSN: 0976-2779)SRP. 2020; 11(3): 166-175 | | 2 | พลังแห่งสีน้ำเงิน | ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ภู่ประเสริฐ/ทัศนศิลป์ | ระดับนานาชาติ | 5-9 กุมภาพันธ์ 2563 | Andaman International Art Workshop And Exhibition 2020 | | 3 |  | อ.ปิยังกูร ตันวิเชียร/ทัศนศิลป์ | ระดับนานาชาติ | 30 ม.ค.-2 ก.พ. 63 | 15th International Art Festival and Art Workshop in Thailand | | 4 | The Infant | อ.ชยันต์ พลอาสา/ทัศนศิลป์ | ระดับนานาชาติ | 30 ม.ค.-2 ก.พ. 63 | 15th International Art Festival and Art Workshop in Thailand |   **ผลงานระดับชาติ 35 ผลงาน**   | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | แนวทางการใช้สัตว์บำบัดเพื่อการรักษาผู้ป่วยโรคซึมเศร้า | อ.ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 2 | การเล่นเกมนำไปสู่การสร้างรายได้หรือการเป็นนักกีฬา E-Spot | อ.ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 3 | การเผาอ้อยในภาคการเกษตรของไทย:ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไข | ผศ.ดร.ไททัศน์ มาลา/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 4 | การส่งเสริมนโยบายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดในประเทศไทย | ผศ. รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 5 | การดูแลผู้สูงอายุติดเตียงของภาครัฐอย่างมีคุณภาพ | ผศ. รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 6 | การสร้างความสมดุลระหว่างสังคมผู้สูงอายุ กับสังคมการเกิดของประชากรในประเทศ | อ.ดวงพร อุไรวรรณ/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 7 | การศึกษาวัฒนธรรมสามชาติพันธุ์ชุมชนเกาะเกร็ด ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี | อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์ | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 8 | การขับเคลื่อนแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดของเด็กและเยาวชนไทย | อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 9 | ปลากัดยอดนักสู้สัญลักษณ์คู่เมืองแห่งสยาม พัฒนาเศรษฐกิจสู่การส่งออกสัตว์น้ำอันดับหนึ่งของประเทศไทย | ผศ.ดร.ไททัศน์ มาลา/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 10 | การลงทุนในหุ้นทางเลือกของคนสองอาชีพ | อ.ชนินทร์ จักรภพโยธิน | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 11 | อีสปอร์ต (E-sport) เกมส์กีฬา หรือ ทำลายล้าง | อ.ชนินทร์ จักรภพโยธิน | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 12 | ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐในประเทศไทย | อ.ดร.ดาวราย ลิ้มสายหั้ว/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 13 | ปัจจัยที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย | อ.ดร.ดาวราย ลิ้มสายหั้ว/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 14 | ปัจจัยที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย | อ.ดร.ดาวราย ลิ้มสายหั้ว/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 15 | แนวทางการบริหารจัดการตามหลักเกษตรอินทรีย์เพื่อลดต้นทุนในการปลูกข้าว | อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 16 | การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพข้าราชการไทย | อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 17 | ข้อมูลและสถิติที่สำคัญสำหรับสังคมสูงอายุ: ถอดบทเรียนจากต่างประเทศที่เป็นสังคมสูงอายุ | อ. ดร. กัมลาศ เยาวะนิจ | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 18 | ธรรมมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐให้ประสบผลสำเร็จ | อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 19 | การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศไทย | อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา | | 20 | ความรุนแรงในครอบครัวนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม | อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 21 | การสร้างการเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในประเทศไทย | ผศ. รัฐชาติ ทัศนัย/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 22 | เพศสภาพกับความรัก | อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 23 | โรคซึมเศร้าภัยเงียบที่ไม่ควรมองข้าม | อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า/รปศ. | ระดับชาติ | 23/พ.ย./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | | 24 | ภาพตัวแทนบุคคลที่ปรากฎในมีม (Memes) : กรณีศึกษาจากเพจนักการมีม | อ.สิริวิทย์ สุขกันต์/ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร | ระดับชาติ | 20/ธ.ค./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | | 25 | การศึกษานามวลีแปลงความ ในเฟชบุ๊กแฟนเพจใต้เตียงดารา | อ. นารีนาถ วงษ์ปรีดา/ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร | ระดับชาติ | ปีที่ 14, ฉ.48เมษายน-มิถุนายน 2562 | วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | | 26 | มารในคัมภีร์พระไตรปิฎก | อ. จิระศักด์ สังเมฆ/พัฒนาชุมชน  อ. ประกาศิต ประกอบผล/จิตวิทยา | ระดับชาติ | ปีที่ 9, ฉ.3 กันยายน-ธันวาคม 2562 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) | | 27 | ผลของการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสตร์ต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่ความเป็นเลิศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี | อ.ไพศาล แย้มวงษ์/จิตวิทยา | ระดับชาติ | ปีที่ 47, ฉ.4 ตุลาคม-ธันวาคม 2562 | วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | | 28 | การศึกษาข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ. สุคนธา ฟูสุวรรณ/ภาษาอังกฤษ | ระดับชาติ | 29 /พ.ย./62 | การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มสธ. ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | | 29 | กลวิธีการแปลคำทางวัฒนธรรมประเภทคำต้องห้ามในบทบรรยายของตัวละครจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในซีรีย์วาย: กรณีศึกษาเรื่อง “บังเอิญรัก” | อ. ปวิช เรียงศิริ/ภาษาอังกฤษ | ระดับชาติ | 27/มี.ค./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพํฒนามนุษย์เข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล” มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 | | 30 | การศึกษามโนทัศน์จากลักษณะการใช้ภาษาในการสื่อสารข่าวสารด้านอุทกภัยของหนังสือพิมพ์ไทย | อ. บุษบา แฝงสาเคน/ภาษาอังกฤษ | ระดับชาติ | 1/มี.ค./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | | 31 | การศึกษาโครงสร้างและความหมาย คำว่า แอบ ในทวิตเตอร์ | อ. รุ่งอรุณ วณิชธนะชากร/ภาษาอังกฤษ | ระดับชาติ | 1/มี.ค./62 | การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | | 32 | การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายผลิตสุขภัณฑ์เซรามิก ในเขตจังหวัดสระบุรี | อ. กฤตยชญ์ คำมิ่ง | ระดับชาติ | Vol 14, No.3 (2019) September-December | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 33 | กา กา | อ. กฤตยชญ์ คำมิ่ง/ทัศนศิลป์ | ระดับชาติ | 6-13 มี.ค. 63 | 2nd Thailand Art and Design Exhibition | | 34 | Sacred object: Wonders 1 | อ.ปิยังกูร ตันวิเชียร/ทัศนศิลป์ | ระดับชาติ | 6-13 มี.ค. 63 | 2nd Thailand Art and Design Exhibition | | 35 | ต้นไผ่ 3 ต้น | ผศ. นเรศ ยะมะหาร/ทัศนศิลป์ | ระดับชาติ | 6-13 มี.ค. 63 | 2nd Thailand Art and Design Exhibition | | 36 |  |  |  |  |  | | 37 |  |  |  |  |  | |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 70 บทความ | …….  บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่  1. TCI จำนวน ............ บทความ  2. ISI จำนวน ............ บทความ  3. SJR จำนวน ............ บทความ  4. Scopus จำนวน ............ บทความ   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2562)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ**  **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม  2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 30  ชิ้น  15  ผลงาน | …….  ชิ้น  …….  ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .............ชิ้น  1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **นวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน/สังคม** | **ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา** | **ผลที่ได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  รางวัล | …….  รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   บุคลากรจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   นักศึกษาจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู | 10  ผลงาน | …….  ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน ............. ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือ  ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 3  ชุมชน | 2  ชุมชน | จำนวน..........2........ชุมชน  (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)  1. ชุมชนบ้านงิ้ว ตำบลบ้านงิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี  เป็นชุมชนที่ได้เข้าร่วมทำงานกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งในปีดังกล่าวได้มีการรวมกลุ่มแกนนำและชาวบ้านในการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและศักภาพของชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนตนเอง การคืนข้อมูลและจัดลำดับปัญหาตามความจำเป็นและความสำคัญว่าประเด็นใดที่ควรจะได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาก่อน ซึ่งประเด็นที่ชุมชนลงความเห็นร่วมกันที่อยากจะพัฒนาร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์คือ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จึงเป็นที่มาของการวางแผนร่วมกันในการดำเนินโครงการมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563 ซึ่งชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง ดังนี้ ด้านแกนนำ แกนนำมีศักยภาพในการจัดการตนเองในด้านการบริหารการดำเนินงาน ทั้งในด้านของการประสานเครือข่ายภายนอกและผู้นำชุมชน แกนนำมีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในเรื่องที่จะดำเนินการโดยการเข้าร่วมอบรมและประชุมที่ทางทีมบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ร่วมกับชุมชนจัดขึ้น นอกจากศักยภาพของแกนนำแล้ว ชุมชนบ้านงิ้วยังมีศักยภาพในการจัดการตนเองด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการสร้างมัคุเทศน์น้อยซึ่งเป็นตัวแทนของเด็กและเยาวชนในชุมชน การจัดทำแผนที่ท่องเที่ยวโดยชุมชน เป็นต้น  2. ชื่อชุมชนโรงเรียนบ้านไร่สามสี ตำบลบ้านไร่สามสี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ลงพื้นที่ทำงานกับชุมชนบ้านไร้สามสีมาตั้งแต่ปี 2561 ในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน และได้ขยายผลในการดำเนินโครงการร่วมกับชุมชนต่อเนื่องในปีที่ 2 โดยได้ชวนโรงเรียนเข้ามาจัดกิจกรรมร่วมกันในโครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ จนกระทั่งในปี 2563 จึงเกิดความร่วมมือในการวางแผนการสร้างกลุ่มคณะทำงานโดยการผสมผสานระหว่างบุคลากรของโรงเรียนบ้านไร่สามสี ผู้ปกครอง และแกนนำชุมชนบ้านไร่สามสี ในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและการส่งเสริมสุขภาวะของนักเรียน ในโครงการส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามสี ตำบลบ้านไร่สามสี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่องานพันธกิจสัมพันธ์ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้เห็นศักยภาพของกลุ่มที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการมอบหมายงาน และมีการขับเคลื่อนงานกันเองโดยมีทีมอาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์หนุนเสริม |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้าน.........................อยู่ที่...............  2. ด้าน.........................อยู่ที่...............  3. ด้าน.........................อยู่ที่...............  4. ด้าน.........................อยู่ที่...............  5. ด้าน.........................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย  3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ  3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน  1,000  คน | 6  โรงเรียน  133  คน | **3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ...6...... โรงเรียน จำแนกเป็น**  โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ...3...... โรงเรียน  โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ...3...... โรงเรียน  **3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ...133..... คน จำแนกเป็น**  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......62...... คน  1) โรงเรียนบ้านไทรทอง จำนวน 12 คน  2) โรงเรียนบ้านทุ่งพระ จำนวน 24 คน  3) โรงเรียนร่วมเกล้าวัฒนานครฯ จำนวน 26 คน  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ......71...... คน  1) โรงเรียนวัดเทียนถวาย จำนวน 40 คน  2) โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) จำนวน 18 คน  3) โรงเรียนชุมชนวัดไก่เตี้ย จำนวน 13 คน  แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมในแต่ละโรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  40 | ร้อยละ ....... | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 15 โรงเรียน | .......  โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน แยกเป็น  จังหวัดปทุมธานีจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  จังหวัดสระแก้วจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  ผลงาน | 1  ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.......1......ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่** | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม** | | 1 | แม่หญิงฟ้อนลาย  ป้อชายฟ้อนเกี้ยว | อาจารย์นัฏภรณ์ พูลภักดี | ระดับชาติ | 29 พฤศจิกายน 2562  งานมหกรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเครือข่าย | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  | |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท | 84,700  บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน....84,700......บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้**  **(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 | การแสดงนิทรรศการศิลปนิพนธ์ | 15,000 บาท | 11 มีนาคม 2562 | สาขาวิชาทัศนศิลป์ | | 2 | กิจกรรมการเล่นบทเพลงกีต้าร์ฮีโร่ | 21,700 บาท | 9 ตุลาคม 2562 | สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ | | 3 | การแสดงดนตรีเพื่อจัดหารายได้ ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | 48,000 บาท | 2 – 13 ตุลาคม 2562  2 – 3 พฤศจิกายน 2562  7 – 8 ธันวาคม 2562  1 – 2 กุมภาพันธ์ 2563 | สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ | |  | **รวม** | **84,700 บาท** |  |  | |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ  35 | ร้อยละ 22.50 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ......80.......... คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน .....18........ คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ .....22.50........ |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ  15 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ................ คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ................. คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน .................... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ ..................... |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ 22.50 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ………80…………. คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ……18………. คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ ……22.50……. |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 10  คน | 10  คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ...... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน | ร้อยละ  3 | ร้อยละ …… |  |
| 5.6 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ  80 | ร้อยละ …… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.........คน รวมทั้งสิ้นจำนวน..........คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ .........  มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้  1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  3. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล | มากกว่า 4.51 | …… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ  5 | ร้อยละ …… |  |
| 5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน |  |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) | ร้อยละ  20 | ร้อยละ …… |  |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........  เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ …… |  |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่  195 | อันดับที่  …… |  |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | มากกว่า 4.00 | …… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 4 | …… | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน ................. คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน ............. คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ ................  จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ   | **ลำดับที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฏ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่(คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ  25 | ร้อยละ  …… | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ 3.32 แยกตามคณะดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน**  **ในจังหวัด** | | คณะครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | **87** | **24** | **27.5** | **87** | **2** | **2.29** | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  | | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................  คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… |  |
| 5.1 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) | 0.3 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน = ...............................  รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100  รายได้สุทธิ ............................... |