2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงานโรงเรียนสาธิต

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2563

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ม.ค. 63- 31 มี.ค. 63) |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย | มากกว่า  4.51 | …… | จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด 2,180 คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม - คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ - ได้แก่  ไม่มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในไตรมาสที่ 3 เนื่องจากอยู่ในช่วงของการปิดภาคเรียนของปีการศึกษา 2562 และอยู่ในช่วงของการระบาดของโรคโควิด -19 จึงเลื่อนกิจกรรมบางกิจกรรมมายังไตรมาสถัดไป  \*ทักษะที่ได้รับต้องตรงกับนิยามท้ายเล่มแผน |
|  | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มากกว่า  4.51 | 4.69 | จากการประเมินตนเองและความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้  ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้  2.1 องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพของเด็ก คะแนน 4.50 ระดับดี  2.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม คะแนน 4.88 ระดับดีมาก  2.3 องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ คะแนน 4.50 ระดับดีมาก  2.4 องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คะแนน 5.00 ระดับดี  เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ คะแนน 4.69 ระดับดีมาก |

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ......... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 98 คน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ.......................แยกระดับชาติและนานาชาติ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่องานวิจัย | ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย | ระดับชาติ/นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/  สถานที่เผยแพร่ | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ | | 1 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบการสอนวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ. อัครพล อนุพันธ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S065 |  | | 2 | การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | อ.จีรพรรณ์ หน่อแก้ว | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S060 |  | | 3 | การใช้กิจกรรมการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | อ. นวลักษณ์ สายสุทธิรักษ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S052 |  | | 4 | ผลการใช้ชุดกิจกรรมรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรมของผู้เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่องการคิดเชิงคำนวณ | อ.พรสวรรค์ บูลาเทา | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S055 |  | | 5 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแนวคิด GPAS 5 Steps ที่มีต่อการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | อ.นฤมล การชัยศรี | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S051 |  | | 6 | การจัดกิจกรรมชมรมดนตรีสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิด GPAS 5 STEP เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | อ. ยุวรัตน์ นักทำนา | วารสารวไลยอลงกรณ์ TCI ฐาน 2 | อยู่ระหว่างตอบรับการตีพิมพ์ |  | |

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ม.ค. 63- 31 มี.ค. 63) |
| 3.4.1โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1.1ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ  4 | ระดับ  ....... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นที่ระดับ.............  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  โรงเรียนสาธิตได้มีความพร้อมใช้งานปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม/วิจัย โดยมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนานวัตกรรม ได้แก่ คอมพิวเตอร์วางตัก, เครื่องปริ้นเลเซอร์, แท็บเล็ต, กระดานอัจฉริยะ, โต๊ะสำนักงาน, เก้าอี้ และเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  โรงเรียนสาธิตมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ต้นแบบของครูในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งในรูปเล่มเอกสาร อย่างน้อย 50 เล่ม และไฟล์เอกสารนวัตกรรมที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย อย่างน้อย 50 ไฟล์ ( [www.satitvru.ac.th](http://www.satitvru.ac.th) )  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ต้นแบบของครูในโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่นอย่างน้อย 20 เล่ม และไฟล์เอกสารนวัตกรรมที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย อย่างน้อย 20 ไฟล์ ยังไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดในระดับ 3  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม

พหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ผลการ ดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | 5  ข้อ | .....  ข้อ | ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 5 ข้อ ได้แก่  ข้อที่ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ข้อที่ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ข้อที่ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ข้อที่ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ข้อที่ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1  เครือข่าย | ...........  เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน................เครือข่าย  เครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ)..............................................  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,……………………………………………………………..  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,……………………………………………………………..  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,…………………………………………………………….. |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ  4 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ม.ค. 63- 31 มี.ค. 63) |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  34.21 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 12,490,760 บาท ตั้งเบิกจำนวน 8,172,861 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.43 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 2,608,997 | 2,092,130 | 26.19 | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 3,434,218 | 689,011 | 34.21 | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 3,970,870 | 5,391,720 | 65.43 | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 3,195,800 |  |  | | รวม |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  | 5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | มากกว่า  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |