2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ..4......

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่.1 ตุลาคม 2563..ถึง.30 กันยายน 2564

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 ก.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ..16...... หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร ...16..... หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ...1.... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ..100......... โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2

| คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 16 | 16 | 100 |
| รวม | 16 | 16 | 100 |

 |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | ร้อยละ … | ร้อยละ …… | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน .................... บาท ตั้งเบิกจำนวน ........... บาท คิดเป็นร้อยละ ........ ณ วันที่ ...................ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ |
| ไตรมาส 1  |  |  |  |
| ไตรมาส 2  |  |  |  |
| ไตรมาส 3  |  |  |  |
| ไตรมาส 4  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ปีการศึกษา ..2563......... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ภาคการศึกษา 2563 มี 196 รายวิชา.. และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน ....196........ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ......100.............1. ชื่อรายวิชา ETH104 ภาษาไทยเพื่อการแสดง หลักสูตรภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน ละครประเพณี 2. ชื่อรายวิชา ECN233 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน บูรณาการร่วมกบรายวิชา ECN310 ศิลปะการเขียนและวาดภาพพู่กันจีน หลักสูตร ภาษาจีน 2.1 ชื่อผลงาน ลวดลายจีน3. ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ 3.1 ชื่อผลงาน บทความวิจัย 4. ชื่อรายวิชา วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงาน.หุ่นนิทานสานชุมชน 5. ชื่อรายวิชาการออกแบบลายแกะสลักกะโหลกซออู้ด้วยการแปลงทางเรขาคณิต หลักสูตรสาขาคณิตศาสตร์ 1.1 ชื่อผลงาน การออกแบบลายแกะสลักกะโหลกซออู้ด้วยการแปลงทางเรขาคณิต6. ชื่อรายวิชาEEL104 การสอนสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรการประถมศึกษา 1.1 ชื่อผลงาน.ชุดกิจกรรมบูรณาการวัฒนธรรมมอญกับการหาพื้นที่รูปเรขาคณิตในวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.67. ชื่อรายวิชา ETP203 การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรสาขาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) 1.1 ชื่อผลงาน คลิปวิดีโอส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ8. ชื่อรายวิชา การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน. การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ 9. ชื่อรายวิชา SEP202 ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครู หลักสูตรเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1.1 ชื่อผลงาน. เกมการสอนดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา10. ชื่อรายวิชาEEN205 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหลักสูตร ภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน.ENGLISH FOR ALL IN THE DIGITAL ERA11. ชื่อรายวิชา ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครู หลักสูตร ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1.1 ชื่อผลงาน เกมการสอนดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา12. ชื่อรายวิชา ETP102 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรเคมีฯ 1.1 ชื่อผลงาน การใช้งาน AR จากเว็บ Quiver13. ชื่อรายวิชา ETP304 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสาสนเทศ หลักสูตรชีววิทยาฯ 1.1 ชื่อผลงาน การสร้าง Avatar จากเว็บ Avartarmaker14. ชื่อรายวิชา ETP423 การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน สื่อ Infigraphic เรื่องการต่อต้านข่าวปลอม ด้วย Piktochart15. ชื่อรายวิชา ETP107 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน การสร้างAnimation ด้วย Powtoon16. ชื่อรายวิชา ETP301 ภาษาอังกฤษสำหรับครู หลักสูตรภาษาอังกฤษ EP 1.1 ชื่อผลงาน การสร้าง E-Book จาก Pubhtml517. ชื่อรายวิชา ETP323 การวิจัยทางการศึกษา หลักสูตรเคมีฯ 1.1 ชื่อผลงาน การจัดทำPosterงานวิจัยด้วย Canva18. ชื่อรายวิชา ETP401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน การสร้างใบงานออนไลน์ด้วย Wordwall19. ชื่อรายวิชา ETP205 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการประถมศึกษา 1.1 ชื่อผลงาน การใช้งานเครื่องมือการสอนออนไลน์ที่เน้น Active Learning : kahoot Quizziz Blooket Bamboozle Padlet Answergarden20. ชื่อรายวิชา ETP204 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงาน การสร้างบทเรียน CAI ด้วย Adobe Captivate21 1. ชื่อรายวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไปหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  1.1 ชื่อผลงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นและผ่านการทดสอบคุณภาพ22. ชื่อรายวิชาอนุกรมวิธาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.1 ชื่อผลงานสื่อการสอนไดดคโตมัสคีย์ชุดโปแกม่อน23. ชื่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  3.1 ชื่อผลงานเจลล้างมือ พิมเสน24. ชื่อรายวิชาภาษาไทยเพื่อการแสดง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 4.1 ชื่อผลงาน การแสดงละครพื้นบ้าน25. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  1.1 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องรูปสี่เหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมปีที่ 526. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  1.1 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง มุม27. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  1.1 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เงิน28. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  1.1 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เวลา 29. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  1.1 ชื่อรายวิชาคณิตศาสตรสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย30. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  1.1 ชื่อผลงาน สื่อคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย31. ชื่อรายวิชานาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงาน เครื่องแต่งกายประกอบการแสดงนาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย 32. ชื่อรายวิชา สัทศาสตร์ภาษาจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน สื่อการสอนออกเสียงภาษาจีน33. ชื่อรายวิชา EME106 จำนวนและพีชคณิตระดับโรงเรียน สาขาวิชาคณิตศาสตร์  1.1 ชื่อผลงาน เส้นศิลป์ 34. ชื่อรายวิชา EME205 พีชคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน สาขาวิชา คณิตศาสตร์ 1.1 ชื่อผลงาน ชะลอมล้อมรัก 35. ชื่อรายวิชา EME402 สัมมนาสำหรับครูคณิตศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ 1.1 ชื่อผลงาน โต๊ะอัศจรรย์ 36. ชื่อรายวิชา ETP221การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด สาขาวิชา คณิตศาสตร์ 1.1 ชื่อผลงาน เครื่องตัดขวดพลาสติก 37. ชื่อรายวิชา EME211 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์ 1.1 ชื่อผลงาน Cross Stitch ลายม้ง 38. ชื่อรายวิชา EME103 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน สาขาวิชา คณิตศาสตร์ 1.1 ชื่อผลงาน มหัศจรรย์สวนแก้ว 39. ชื่อรายวิชา ETH212 การใช้สื่ออย่างมีวิจารณญาณ สาขาวิชาภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำซ้ำระดับชั้น ป.440. ชื่อรายวิชา ETH473 การสร้างสื่อและนวัตกรรมในการสอนภาษาไทย สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำซ้อน ระดับชั้น ป.5 41. ชื่อรายวิชา ETP106 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน ตัวการันต์ ระดับชั้น ป.4 42. ชื่อรายวิชา ETH105 หลักภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ ระดับชั้น ป.3 43. ชื่อรายวิชา ETP106 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานคำพ้องเสียง ระดับชั้น ป.4 44. ชื่อรายวิชา ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน คำราชาศัพท์ ระดับชั้น ป.6 45. ชื่อรายวิชา ETH206 คติชนวิทยา สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานโวหาร ระดับชั้น ป.5 46. ชื่อรายวิชา ETH351 คติชนวิทยาสำหรับครู สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานคำประสม ระดับชั้น ป.6 47. ชื่อรายวิชา ETH104 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานคำยืมมาจากภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ป.6 48. ชื่อรายวิชา ETH342วรรณกรรมในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน วรรณยุกต์ไทย ระดับชั้น ป.3 49. ชื่อรายวิชา ETH103การอ่านคิดพัฒนาชีวิต สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำอุทาน ระดับชั้น ป.550. ชื่อรายวิชา ETH343วรรณกรรมคัดสรรในแบบเรียน สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน นิราศภูเขาทอง ระดับชั้น ม.1 51. ชื่อรายวิชา ETH476การสอนวรรณคดีไทย สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำคล้องจอง ระดับชั้น ป.2 52. ชื่อรายวิชา ETH205ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน อักษรควบแท้ ควบไม่แท้ ระดับชั้น ป.4 53. ชื่อรายวิชา ETH474 วิธีการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน คำสรรพนาม ระดับชั้น ป.654. ชื่อรายวิชา ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำควบกล้ำ ระดับชั้น ป.3 55. ชื่อรายวิชา ETP201 จิตวิทยาสำหรับครู สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ระดับชั้น ป.5 56. ชื่อรายวิชา EEC115 การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสาร สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำมูล ระดับชั้น ป.5 57. ชื่อรายวิชา ETP322 การศึกษาในอาเซียน สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน โคลงโลกนิติ ระดับชั้น ม.1 58. ชื่อรายวิชา EEC305การประเมินพัฒนาการ สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน มาตราตัวสะกด ระดับชั้น ป.6 59. ชื่อรายวิชา ETP402 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำกริยา ระดับชั้น ป.6 60. ชื่อรายวิชา EEL205 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน อักษรไตรยางค์ 3 หมู่ ระดับชั้น ป.4 61. ชื่อรายวิชา EEC114 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกาย สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานกาพย์เห่ชมเครื่องคาว ระดับชั้น ม.1 62. ชื่อรายวิชา EEL104 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานคำเป็นคำตาย ระดับชั้น ป.4 63. ชื่อรายวิชา EEC116 การจัดกิจกรรมความฉลาดทางอารมณ์และสังคม สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงานสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ระดับชั้น ป.5 64. ชื่อรายวิชา ETP105 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน สุภาษิตสอนหญิง ระดับชั้น ป.6 65. ชื่อรายวิชา EEL206 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน คำนาม ระดับชั้น ป.4 66. ชื่อรายวิชา EEC312 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับการพัฒนา สาขาวิชา ภาษาไทย 1.1 ชื่อคำสมาส ระดับชั้น ม.267. ชื่อรายวิชา EEC408 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน เรื่องคำไวพจน์ ระดับชั้น ป. 6 68. ชื่อรายวิชา ECN304การสอนวิชาไวยากรณ์ภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน วงล้อตัวสะกด69. ชื่อรายวิชา ECN205การอ่านภาษาจีน 1 สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน กล่องไอศครีม 70. ชื่อรายวิชา EED205การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  1.1 ชื่อผลงาน ตลาดคำนาม 71.ชื่อรายวิชา ETP301ภาษาอังกฤษสำหรับครู สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน มาตราตัวสะกด 72. ชื่อรายวิชา EED103ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงานปิงปองคำคล้องจอง 73. ชื่อรายวิชา EEN205การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน กล่อง pop up 74. ชื่อรายวิชา EEL106ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน จับคู่เพื่อสร้างคำ 75. ชื่อรายวิชา EEN105\*การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงาน พิชิตเขาวงกต 76. ชื่อรายวิชา EEL104สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา  1.1 ชื่อผลงาน ลูกเต๋าโคลงโลกนิติ77. ชื่อรายวิชา EEC407การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงานโรงละครหุ่นเชิด​ กัณฑ์มัทรี78. ชื่อรายวิชา ETH476 การสอนวรรณคดีไทย สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน เซียมซีวรรณคดี79. ชื่อรายวิชา EEN462การสอนทักษะอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 1.1 ชื่อผลงานชนิดของคำนาม80. ชื่อรายวิชา EEN501วรรณคดีสำหรับครู สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงานนิทานยายกะตา81. ชื่อรายวิชา EEC305การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงานวงล้อคำวิเศษ (ณ์)82. ชื่อรายวิชา EEC115การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสาร สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงานเขาวงกตกับสำนวนไทยค่ะ83. ชื่อรายวิชา EEN104 ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงานซูชิคำนาม84. ชื่อรายวิชา EEN462 การสอนทักษะอ่านเขียนภาษา สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 1.1 ชื่อผลงานคำไวพจน์อยู่ไหนน้า85. ชื่อรายวิชา EEN205การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  1.1 ชื่อผลงาน เกมเศรษฐีรามเกียรติ์86. ชื่อรายวิชา ฟิสิกส์ 1 สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน อุณหพลศาสตร์ กาแฟบ่อ้าย87. ชื่อรายวิชา ฟิสิกส์ทั่วไป สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน โคมไฟ88. ชื่อรายวิชา เคมี 1 สาขาวิชาเคมี 1.1 ชื่อผลงาน ตารางธาตุและสมบัติของธาตุ89. ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการเคมี 1 สาขาวิชาเคมี 1.1 ชื่อผลงาน โฟลชาร์ตแสดงวิธีการทดลอง90. ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกและพิบัติภัยธรรมชาติ สาขาวิชาเคมี  1.1 ชื่อผลงาน สื่อการสอนการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์/การเกิดซากดึกดำบรรพ์/โครงสร้างของดาวพฤหัส91. ชื่อรายวิชาสาขาวิชาเคมี 1.1 ชื่อผลงาน รายงานผลการวิเคราะห์ดินจังหวัดปทุมธานี92.ชื่อรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ EP 1.1 ชื่อผลงาน "Short Story" 93.ชื่อรายวิชา การเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ EP 1.1 ชื่อผลงาน การนาเสนอ website ภาษาอังกฤษ นักศึกษาแนะนำ website หรือapplicationภาษาอังกฤษสาหรับเรียนรู้หรือฝึกฝนภาษาอังกฤษ94.ชื่อรายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1 สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการการฟังภาษาจีน95.ชื่อรายวิชา ภาษาจีนระดับสูง 2 สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน การเขียนอักษรจีน96.ชื่อรายวิชา ปรัชญาจีน สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ97.ชื่อรายวิชา ภาษาจีนโบราณ สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน การเขียนภาษาจีน98.ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์แบบเรียนจีน สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการวิเคราะห์แบบเรียนจีน 99.ชื่อรายวิชาการศึกษารายบุคคลด้านการสอนภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน แบบรายงานการสอนภาษาจีน 100.ชื่อรายวิชา การสอนวิชาไวยากรณ์ภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการสอนวิชาไวยากรณ์ภาษาจีน 101. ชื่อรายวิชา สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ EP 1.1 ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 102. ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ EP 1.1 ชื่อผลงาน การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน 103. ชื่อรายวิชา วิจัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ EP 1.1 ชื่อผลงาน การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 104. ชื่อรายวิชา สัมมนาทางคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ EP 1.1 ชื่อผลงาน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด 105. ชื่อรายวิชา การจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ EP 1.1 ชื่อผลงาน การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียน โดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง 106. ชื่อรายวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ EP 1.1 ชื่อผลงานทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมแบบคู่สำหรับการส่งแบบหดตัววางนัยทั่วไปในปริภูมิอิงระยะทางอันดับบางส่วน G 107. ชื่อรายวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ EP  1.1 ชื่อผลงานความกึ่งต่อเนื่องจากด้านบนแบบเฮาล์ดรอฟ์ของการส่งเซตผลเฉลยสำหรับปัญหาเชิงดุลยภาพเวกเตอร์แบบพจนานุกรม 108. ชื่อรายวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู สาขาวิชาการประถมศึกษา 1.1 ชื่อผลงาน การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยจิตวิทยาเชิงบวก : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม 109. ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย  1.1 ชื่อผลงาน การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้คำและสำนวนในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี 110. ชื่อรายวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู สาขาวิชาภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC 111. ชื่อรายวิชา CAI สาขาวิชาภาษาไทย 1.1 ชื่อผลงาน การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภาษาถิ่น สำรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 112. ชื่อรายวิชา หุ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  1.1 ชื่อผลงาน Kids Shop Online113.ชื่อรายวิชา การศึกษาในอาเซียน สาขาวิชาการประถมศึกษา 1.1 ชื่อผลงานปังกรอบบัวตู้ม114.ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมประเทศจีน สาขาวิชาภาษาจีน 1.1 ชื่อผลงานพุทราเชื่อม115. ชื่อรายวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชา ชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน แผนการสอน116. ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับครู สาขาวิชาชีววิทยา  1.1 ชื่อผลงาน รายงานสิ่งแวดล้อม117.ชื่อรายวิชาสัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการสอนวิทยาศาสตร์ ในยุคโควิค118. ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน แผนการสอนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 119. ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน รายงานผลการวิเคราะห์ดินจังหวัดลพบุรี120. ชื่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงานรายงานการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 121. ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน รายงานผลการวิเคราะห์ดินจังหวัดอยุธยา122. ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 123.ชื่อรายวิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการสังเกตการสอน124.ชื่อรายวิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  1.1 ชื่อผลงาน รายงานการสังเกตการสอน125.ชื่อรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการสังเกตการสอน126.ชื่อรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู 1.1 ชื่อผลงาน รายงานการสังเกตการสอน127.ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู 1.1 ชื่อผลงาน แผนการสอน128.ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู 1.1 ชื่อผลงาน แผนการสอน 129.ชื่อรายวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี 1.1 ชื่อผลงาน pop up ความรู้วิทยาศาสตร์130. ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น สาขาวิชาเคมี 1.1 ชื่อผลงาน เกมการสอนดาราศาสตร์ฯลฯ |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21  | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ …80.87 | จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน..1,756....คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน...1,420........ คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ....80.87......... ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.ธ สถิตในดวงใจ วไลยอลงกรณ์ 13 ตุลาคม 2563..สาขา..11 สาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน..100.....คน  เข้าร่วมจำนวน..216....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.ทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์  การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาได้ คิดเป็นเกินร้อยละ 100 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม. VALAYA จิตอาสา ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา...สาขา...11 สาขา......กลุ่มเป้าหมาย จำนวน...60....คน เข้าร่วมจำนวน..108....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...ทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21  ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ พัฒนาด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้ จากกิจกรรมในฐานที่ 2  อุทกธารอาหารเพื่อชุมชนกิจกรรมหว่านข้าวในแปลงนาสาธิตของมหาวิทยาลัย คิดเป็นเกินร้อยละ 1003. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.ยลแสงธารา คืนพระจันทร์เต็มดวง...สาขา..การศึกษาปฐมวัย....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...46....คน  เข้าร่วมจำนวน..46....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา..ทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพและ  การเรียนรู้จากการจัดซุ้มขายผลไม้ และขนมโบราณ มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม สร้างภาวะความเป็นผู้นำ. คิดเป็นเกินร้อยละ 1004. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา...สาขา..11 สาขา......กลุ่มเป้าหมายจำนวน...366....คน  เข้าร่วมจำนวน..366....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา..ทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านกระบวนการคิด  วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ตั้งอยู่ในหลักคุณธรรมจริยธรรม จากกิจกรรมศึกษาพระธรรมจากพระอาจารย์ 3 ฐาน 1.การเข้าถึง พระรัตนตรัย 2.ครูคือผู้ลิขิตชีวิตเรา 3.เกียรติของความเป็นมนุษย์ ธรรมบรรยาย “ทางแห่งความสำเร็จ”  และพิธีสู่ความเป็นพุทธบุตร คิดเป็นเกินร้อยละ 1005. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ...สาขา...11 สาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...383....คน เข้าร่วม จำนวน..383....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา..ทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์  การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ไขปัญหาได้ มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม สร้างภาวะความเป็นผู้นำ เข้าใจในความ  แตกต่างของวัฒนธรรม มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย คิดเป็นเกินร้อยละ 1006. ชื่อโครงการ/กิจกรรม แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ “เจ้าฟ้าเกมส์” ครั้งที่ 17  สาขา 11 สาขาวิชา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 500 คน เข้าร่วมจำนวน 110 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ไขปัญหาได้ มีความร่วมมือ  การทำงานเป็นทีม สร้างภาวะความเป็นผู้นำ มีน้ำใจนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 227. ชื่อโครงการ/กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาชุดใหม่ สาขา 11 สาขาวิชา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 500 คน  เข้าร่วมจำนวน 1,158 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในด้านการพัฒนาคุณภาพ  ความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้ถือเป็นการเสริมสร้างความรู้ด้านการเป็นพลเมือง (Civic Literacy)  คิดเป็นร้อยละ 231.68. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ สาขา 11 สาขาวิชา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 310 คน เข้าร่วมจำนวน 306 คน  ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อที่จะได้นำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์มากที่สุด เพิ่มพูนความรู้สามารถประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยั้งสามารถปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข และได้การสร้างความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 98.709. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สาขา 11 สาขาวิชา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 350 คน เข้าร่วมจำนวน 356 คน ทักษะ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ส่งเสริมให้ความรู้กฎ  ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ การแต่งกาย การพัฒนาความเป็นครู รวมถึงการรณรงค์ส่งเสริมค่านิยมต่าง ๆ และจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นเกินร้อยละ 101.7110. ชื่อโครงการ/กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE ด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) สาขา 11 สาขาวิชา กลุ่มเป้าหมาย  จำนวน 8 คน เข้าร่วมจำนวน 16 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด  วิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น  ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา (นักประสานงาน) และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม คิดเป็นเกินร้อยละ 200\*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับคำนิยามท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ 50 | ร้อยละ …14.75… | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,756 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2564)เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน ....259........ คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ ..14.75......

| คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(คน) | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม(คน) | ร้อยละ |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 1,756 | 259 | 14.75 |
| รวม | 1,756 | 259 | 14.75 |

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.การสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์...กับชุมชนชื่อ..โรงเรียนวัดท่าสีโพธิ์เหนือ............. วัน/เดือน/ปี/....16..ธ.ค...2563......จังหวัด..สระบุรี.......หลักสูตรสาขา...คณิตศาสตร์..........นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน...30....คน  เข้าร่วมจำนวน..30....คน 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม. กิจกรรมครูวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 6 กับชุมชนชื่อ โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน  วัน/เดือน/ปี/..23 ธ.ค. 2563........จังหวัด ปทุมธานี หลักสูตรสาขา เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 109 คน เข้าร่วมจำนวน 109 คน3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม. Eng Act Art on Tour 2020....กับชุมชนชื่อ.... ...โรงเรียนบ้านบึง....วัน/เดือน/ปี/..24 ธ.ค. 2563........ จังหวัด....ปทุมธานี...หลักสูตรสาขา..ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)....นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน..13.....คน เข้าร่วมจำนวน..13....คน4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน กับชุมชนชื่อ โรงเรียนบ้านซับน้อย วัน/เดือน/ปี/ 26 – 28 ก.พ. 2564 จังหวัด สระแก้ว หลักสูตรสาขา คณิตศาสตร์ นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 75 คน เข้าร่วมจำนวน 75 คน5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) กับชุมชนชื่อ โรงเรียนวัดปทุมนายก วัน/เดือน/ปี/ 2 มี.ค. 2564 จังหวัด ปทุมธานี หลักสูตรสาขา ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน เข้าร่วมจำนวน 20 คน6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดทราย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับชุมชนโรงเรียนวัดลาดทราย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา วัน/เดือน/ปี 22 มิถุนายน 2564 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หลักสูตรสาขา ภาษาไทย นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 12 คน เข้าร่วมจำนวน 12 คน |
|  | 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการ วิศวกรสังคม | 200คน | ………คน | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคมจำนวน......คนเข้ารับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคมว/ด/ป.......................สถานที่.........1.2. |
| 1.2.4 โครงการ บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)) | 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ 70 | ร้อยละ …27.27… | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด...11......หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน...3....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ....27.27...........1. ชื่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน วันดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2564 ผลการดำเนินการ  ผ่านการอบคัดเลือกอันดับ 1 2. ชื่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ และสาขาการประถมศึกษา จำนวน 6 คน  วันดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2564 ผลการดำเนินการ ผ่านการอบคัดเลือกอันดับ 1 3. ชื่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน สาขาวิทยาศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษ สาขาคณิตศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน วันดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2564 ผลการดำเนินการ ผ่านการอบคัดเลือกสำรองอันดับ 1  |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล  | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ80 | ร้อยละ…3.02… | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล...1 โครงการ / 5 กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน.1,756...คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน....53.........คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ....3.02..... ได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม. English Camp for English Program Freshmen(EP)..... จำนวนทั้งสิ้น..12....คน เข้าร่วมจำนวน...12......คน วันเดือนปี.. 23 ธันวาคม 2563....นักศึกษาชั้นปีที่ 2 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม TOEFL Preparation and Testing for English Language Student Teachers (EP))..... จำนวนทั้งสิ้น.....12...คน เข้าร่วมจำนวน..12.....คน วันเดือนปี...วันเริ่มต้นโครงการ 24 มีนาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2564....2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.ฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 (ค่าธรรมเนียมพิเศษ).....จำนวนทั้งสิ้น...12...........คน เข้าร่วมจำนวน....12...............คน วันเดือนปี...21 สิงหาคม 2564 – 15 กันยายน 2564..........นักศึกษาชั้นปีที่ 3 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 4 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับการสอบและการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)จำนวนทั้งสิ้น.....5.........คน เข้าร่วมจำนวน........4...........คน วันเดือนปี... 28-29 สิงหาคม 64, 4-5 กันยายน 64, 11 กันยายน 2564 .2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม. Enhancing English Proficiency for Communicative Competence (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) จำนวนทั้งสิ้น..-....คน เข้าร่วมจำนวน.....-........คน วันเดือนปี....-......(กันเหลื่อมปีไปปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากสถานการณ์โควิค)นักศึกษาชั้นปีที่ 5 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับการสอบและการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จำนวนทั้งสิ้น....14..........คน เข้าร่วมจำนวน.....13..............คน วันเดือนปี.. 28-29 สิงหาคม 64, 4-5 กันยายน 64, 11 กันยายน 2564 ... |
|  | 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4 | ร้อยละ100 | ร้อยละ.....100.......... | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน..103........คน เข้ารับการอบรมภาษาจีนจำนวน..20......คน (เฉพาะชั้นปีที่ 5) ผ่าน HSK ระดับ 4 จำนวน...20.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100........ ได้แก่ สาขาวิชาภาษาจีน |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ภายในประเทศ ที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 9เครือข่าย | 42เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน..42...เครือข่ายได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน กิจกรรมปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา สำหรับการฝึกประสบการณ์ ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ1. โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี2. โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)3. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์4. โรงเรียนทองพูลอุทิศ5. โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์(มัธยมวัดหัตถสารเกษตร)6. โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร)ในพระราชูปถัมภ์ฯ7. โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโล่ห์สุทธาวาส8. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69(คลองหลวง)9. โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์10. โรงเรียนธัญบุรี11. โรงเรียนธัญรัตน์12. โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต13. โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์14. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”15. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง16. โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์)17. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์18. โรงเรียนปราสาททองวิทยา19. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย20. โรงเรียนวัดนาวง21. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์22. โรงเรียนวัดโบสถ์(บวรธรรมกิจวิทยา)23. โรงเรียนวัดพะยอม24. โรงเรียนวัดไม้ตราสมาชิการาม25. โรงเรียนวัดหว่านบุญ26. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต27. โรงเรียนสวนอักษร28. โรงเรียนสาธิต29. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์30. โรงเรียนสายปัญญารังสิต31. โรงเรียนเสนา"เสนาประสิทธิ์"32. โรงเรียนอนุบาลบ้านวังทอง33. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี34. โรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย35. โรงเรียนอนุบาลสระบุรี36.โรงเรียนอยุธยานุสรณ์ในวันพุธที่ 5 พฤษภาคม 2564 (รูปแบบออนไลน์)2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ1. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา4. มหาวิทยาลัยขอนแก่น 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในวันที่ 27-28 มีนาคม 2564 (รูปแบบออนไลน์)3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนนอกห้องเรียน ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมศิลปะแบบจีน วัดโฝวกวาซัน กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จ.สมุทรปราการ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน จ.จันทบุรี วันเดือนปี วันที่ 5-7 มีนาคม 2564 |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 5 เครือข่าย | …-…เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน.....-.....เครือข่าย ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน............................................ระหว่าง...............................กับ.........................สถานที่...........................................................วันเดือนปี....................................................................2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน............................................ระหว่าง...............................กับ.........................สถานที่............................................................วันเดือนปี..................................................................... |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ90 | ร้อยละ…78.53… | ในไตรมาสที่ 1-2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน 1,715 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน 1,683 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 98.13 ในไตรมาสที่ 3-4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน 1,756 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน 1,379 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 78.53 (เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 มีแผนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 63) จำนวนทั้งสิ้น...371.....คน เข้าร่วมจำนวน...362.......คน วันเดือนปี.... 30 พ.ย. 2563...2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต(หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 63) จำนวนทั้งสิ้น.....371.........คน เข้าร่วมจำนวน...356.....คน วันเดือนปี... 25 ม.ค. 2564...3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 63) จำนวนทั้งสิ้น...367........คน เข้าร่วมจำนวน....356....คน วันเดือนปี....1 มี.ค. 2564.........นักศึกษาชั้นปีที่ 2 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ฯ) จำนวนทั้งสิ้น...134...คน เข้าร่วมจำนวน......134.......คน วันเดือนปี.. 1 ธ.ค. 2563....2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต(หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ฯ) จำนวนทั้งสิ้น....134....คน เข้าร่วมจำนวน.....126......คน วันเดือนปี....26 ม.ค. 2564.........3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ฯ) จำนวนทั้งสิ้น.....134......คน เข้าร่วมจำนวน.....132.......คน วันเดือนปี....2 มี.ค. 2564.........4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายสังคมฯ) จำนวนทั้งสิ้น...235...คน เข้าร่วมจำนวน......225.......คน วันเดือนปี.. 29 มิ.ย. 2564....5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายสังคมฯ) จำนวนทั้งสิ้น...233...คน เข้าร่วมจำนวน.....229........คน วันเดือนปี..3 ส.ค. 2564....6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายสังคมฯ) จำนวนทั้งสิ้น...233...คน เข้าร่วมจำนวน.....229........คน วันเดือนปี..3 ส.ค. 2564....นักศึกษาชั้นปีที่ 3 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายสังคมฯ) จำนวนทั้งสิ้น...233...คน เข้าร่วมจำนวน......229.......คน วันเดือนปี....2 ก.ค. 2564....2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต(หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายสังคมฯ) จำนวนทั้งสิ้น....235....คน เข้าร่วมจำนวน.....230......คน วันเดือนปี.... 6 ส.ค. 2564.........3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายสังคมฯ) จำนวนทั้งสิ้น.....235......คน เข้าร่วมจำนวน.....228.......คน วันเดือนปี....10 ก.ย. 2564.........นักศึกษาชั้นปีที่ 4 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 60)....จำนวนทั้งสิ้น...345....คน  เข้าร่วมจำนวน....341...คน วันเดือนปี...26 พ.ย. 2563...2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 60) ...จำนวนทั้งสิ้น...345...คน เข้าร่วมจำนวน..330......คน วันเดือนปี....21 ม.ค. 2564.........3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 60) ..จำนวนทั้งสิ้น..344....คน  เข้าร่วมจำนวน.....332.....คน วันเดือนปี...21 ม.ค. 2564..........4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 61)....จำนวนทั้งสิ้น...314....คน  เข้าร่วมจำนวน....308...คน วันเดือนปี...24 มิ.ย. 2564...5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 61)....จำนวนทั้งสิ้น...314....คน  เข้าร่วมจำนวน....312...คน วันเดือนปี...5 ส.ค. 2564...นักศึกษาชั้นปีที่ 5 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59) .จำนวนทั้งสิ้น..308....คน  เข้าร่วมจำนวน..302...คน วันเดือนปี..24 พ.ย. 2563.....2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59) ...จำนวนทั้งสิ้น...308...คน เข้าร่วมจำนวน..296......คน วันเดือนปี....28.. ม.ค. 2564.........3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59)....จำนวนทั้งสิ้น...304.........คน  เข้าร่วมจำนวน.....304......คน วันเดือนปี....26 มี.ค. 2564.........4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60) .จำนวนทั้งสิ้น..340....คน  เข้าร่วมจำนวน..337...คน วันเดือนปี..6 พ.ค. 2564.....5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60) .จำนวนทั้งสิ้น..339....คน  เข้าร่วมจำนวน..328...คน วันเดือนปี..22 ก.ค 2564..... |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

 A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

 B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

 C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

 D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | X | 100 |
| จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ |

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้ | X | 100 |
| จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ |

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ | X | 100 |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา |

 โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

 ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

 คำอธิบาย กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย
                ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง
                เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

    ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

    ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

    ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

    ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

    ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

  ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

  ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)

  ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)

  การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิด (Productivity and Accountability)

  ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความรวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | x | 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมด |

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

 คำอธิบาย

 ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด |

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ..4.. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 ก.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 1,417,500ล้านบาท | .1,314,700.....ล้านบาท | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน …1,314,700… บาท (นับตามปีงบประมาณ)(ไตรมาสที่ 1 = .. 764,500... , ไตรมาสที่ 2 = .. 550,200.. , ไตรมาสที่ 3 = ........-........ , ไตรมาสที่ 4 = ..........)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
| 1 | คณะครุศาสตร์  | 6 เรื่อง | 1,314,700 บาท |  |
| รวม | 6 เรื่อง | 1,314,700 บาท |  |

1. ชื่อโครงการวิจัย ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพ จังหวัดสระแก้ว โครงการย่อยที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร (อ.ตะวัน) งบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 300,000 บาท2. ชื่อโครงการวิจัย วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูผู้สอนด้วยกลยุทธ์ห่วงโซ่คุณค่าความสำเร็จของห้องเรียน 3Ds เสริมสร้างผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการพัฒนาชุมชนรองรับความเป็นพลเมืองดีในสังคมอนาคต สำหรับโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 362,500 บาท3. ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพดี พึ่งพาตนเอง เสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต “เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 102,000 บาท4. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้บอร์ดเกมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 172,500 บาท5. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้ดูแลเด็กที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีพฟังก์ชั่นของเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาโปรแรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสนอที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีฟฟังก์ชั้นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุทมธานี โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้โดยใช้วัสดุท้องถิ่นที่เสริมสร้างเอ็กเซ๊กคิวทีฟฟังก์ชั่นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 188,500 บาท6. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี จำนวน 189,200 บาท |
|  | 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 1เครือข่าย | ........เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวน.....เครือข่าย แยกตามคณะได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเครือข่าย | ผลิตผลงานวิจัย | งานสร้างสรรค์ |
| 1 | คณะครุศาสตร์  | - | - | - |
| รวม |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน |
| 1 |  |  |

 |
|  | 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย | ร้อยละ 70 | ร้อยละ10.14 | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ...69......คน (ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) มีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน.....7......คน คิดเป็นร้อยละ..10.14....

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่ออาจารย์ | ชื่องานวิจัย | จำนวนเงิน(บาท) |
| 1 | อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ | 1. ชื่อโครงการวิจัย ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพ จังหวัดสระแก้ว โครงการย่อยที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร  | จำนวน 300,000 บาท |
| 2 | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | 1. ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพดี พึ่งพาตนเอง เสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต “เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัดปทุมธานี2. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้ดูแลเด็กที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีพฟังก์ชั่นของเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสนอที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีฟฟังก์ชั้นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุทมธานี โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้โดยใช้วัสดุท้องถิ่นที่เสริมสร้างเอ็กเซ๊กคิวทีฟฟังก์ชั่นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี 3. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี  | จำนวน 102,000 บาทจำนวน 80,112.50 บาทจำนวน 94,600 บาท |
| 3 | อ.ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ | 1. ชื่อโครงการวิจัย วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูผู้สอนด้วยกลยุทธ์ห่วงโซ่คุณค่าความสำเร็จของห้องเรียน 3Ds เสริมสร้างผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการพัฒนาชุมชนรองรับความเป็นพลเมืองดีในสังคมอนาคต สำหรับโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี  | จำนวน 362,500 บาท |
| 4 | อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | 1. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้บอร์ดเกมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี  | จำนวน 86,250 บาท |
| 5 | อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล | 1. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้บอร์ดเกมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี  | จำนวน 86,250 บาท |
| 6 | ผศ.คันธรส ภาผล | 1. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้ดูแลเด็กที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีพฟังก์ชั่นของเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสนอที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีฟฟังก์ชั้นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุทมธานี โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้โดยใช้วัสดุท้องถิ่นที่เสริมสร้างเอ็กเซ๊กคิวทีฟฟังก์ชั่นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน  | จำนวน 80,112.50 บาท |
| 7 | ผศ.ดร.เมษา นวลศรี | 1. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้ดูแลเด็กที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีพฟังก์ชั่นของเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสนอที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีฟฟังก์ชั้นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุทมธานี โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้โดยใช้วัสดุท้องถิ่นที่เสริมสร้างเอ็กเซ๊กคิวทีฟฟังก์ชั่นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี 2. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี โครงการย่อยที่ 1 การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี  | จำนวน 28,275 บาทจำนวน 94,600 บาท |

 |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ80 | ร้อยละ..10.14.. | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ....69......คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน.....7......คน คิดเป็นร้อยละ....10.14......แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์งานวิจัย 1. ชื่อผลงานชื่อ เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพ จังหวัดสระแก้ว โครงการย่อย  ที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ผู้จัดทำ อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ  ปีที่ทำผลงานปีงบประมาณ 25642. ชื่อผลงานชื่อ เรื่อง การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพดี  พึ่งพาตนเอง เสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต “เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัดปทุมธานี  ผู้จัดทำ อ.กุลชาติ พันธุวรกุล ปีที่ทำผลงานปีงบประมาณ 25643. ชื่อผลงานชื่อ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้ดูแลเด็กที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีพฟังก์ชั่นของเด็กปฐมวัยในศูนย์ เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี  โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสนอที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีฟฟังก์ ชั้นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุทมธานี  โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้โดยใช้วัสดุท้องถิ่นที่เสริมสร้าง เอ็กเซ๊กคิวทีฟฟังก์ชั่นส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี  ผู้จัดทำ 1. อ.กุลชาติ พันธุวรกุล 2. ผศ.คันธรส ภาผล 3. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี ปีที่ทำผลงานปีงบประมาณ 25644. ชื่อผลงานชื่อ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี  โครงการย่อยที่ 1 การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี  ผู้จัดทำ 1. อ.กุลชาติ พันธุวรกุล 2. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี ปีที่ทำผลงานปีงบประมาณ 25645. ชื่อผลงานชื่อ เรื่อง วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูผู้สอนด้วยกลยุทธ์ห่วงโซ่คุณค่าความสำเร็จของห้องเรียน 3Ds  เสริมสร้างผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการพัฒนาชุมชนรองรับความเป็นพลเมืองดีในสังคมอนาคต สำหรับโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครรังสิต  จังหวัดปทุมธานี ผู้จัดทำ อ.ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ ปีที่ทำผลงานปีงบประมาณ 25646. ชื่อผลงานชื่อ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี  โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี  โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วม กับการใช้บอร์ดเกมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี  ผู้จัดทำ 1. อ.วิษณุ สุทธิวรรณ 2. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล ปีที่ทำผลงานปีงบประมาณ 2564งานนวัตกรรม1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................งานสร้างสรรค์1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน.................................... |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับ 5 | ระดับ ...-... | ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ที่ระดับ………………………ระดับ 1 มีระบบกลไกลสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)..................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 นำผลการดำเนินตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)................................................................................................................................................................................................................... |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย  | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 1 ครั้ง | ......ครั้ง | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน...............ครั้ง1. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
| 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ80 | ร้อยละ...40.57..... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด......69....คน(ครุศาสตร์) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน..28..คน คิดเป็นร้อยละ....40.57.........แยกระดับชาติและนานาชาติ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องานวิจัย | ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย | ระดับชาติ/นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่  | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่  |
| 1 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพลนายธนกร แย้มประพาย | ระดับชาติ | วารสารการบริหารนิติบุคคล | พ.ย.-ธ.ค.63 |
| 2 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้งน.ส.ศิริวรรณ เรืองศรี | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 3 | การศึกษาองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี ให้มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ม.ค.-เม.ย. 64 |
| 4 | การวิเคราะห์สมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย : กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 5 | การวิเคราะห์การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.คันธรส ภาผล |  | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 6 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลรศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหลน.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 7 | การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.ดร.เมษา นวลศรีอ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 8 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลรศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 9 | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | นายปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่างผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 10 | การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | นางสาวเนาวรัตน์ ช่างเครื่องผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 11 | การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21  | นายชนะ ยาดีอ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | 31 ต.ค.63 |
| 12 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์มูลโพธิ์นายปาณิดล เพ็งพันธุ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | 26-27 มี.ค. 64 |
| 13 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยการใช้วิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์นางสาวนัชชา เล่าเขตวิทย์นางสาวลัทธพร หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | 26-27 มี.ค. 64 |
| 14 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา ผลาอิน อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 |
| 15 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | นางสาววสุกัญญา ทองเขียวอ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 |
| 16 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมน.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน | ระดับชาติ | วารสารวิชาการคณะมนุษยศสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | ก.ค.- ธ.ค. 63 |
| 17 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | อ.ยุภาพร นอกเมืองนายสันติพงษ์ ทองดี | ระดับชาติ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 | พ.ย.- ธ.ค. 63 |
| 18 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ | อ.ยุภาพร นอกเมืองน.ส.พรพิมล แวงกลาง | ระดับชาติ | ครุศาสตร์สารปีที่ 14 ฉบับที่ 2 | ก.ค.- ธ.ค. 63 |
| 19 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.มณฑา วิริยางกูรนายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 20 | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาททองวิทยา | อ.มณฑา วิริยางกูรนายธนินทร์ธร เทียนดำรงนายณัฐชนน บุญมี | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 21 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมระดับความลึกของความรู้ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองรศ.ดร.อรสา จรูญธรรมนายทศทัศน์ บุญตา | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 22 | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองรศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลน.ส.วรรณา สายสว่าง | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 23 | ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเขียนที่เน้นกระบวนการร่วมกับเทคนิค CIRC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมน.ส.ขวัญชนก อยู่ศรี | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 24 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิค STAD | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองดร.วัสส์พร จิโรจพันธุ์น.ส.สุธิชา อินแสน | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 25 | การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฐมน ขันธวุฒิผศ.วิลินดาพงศ์ธราธิก | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 26 | ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมแบบคู่สำหรับการส่งแบบหดตัววางนัยทั่วไปในปรีภูมิอิงระยะทางอันดับบางส่วน | น.ส.นัทฑริกาบำเพ็ญพงษ์อ.ชัยวัฒน์อุ้ยปาอาจดร.ธนัชพรบรรเทาใจ | ระดับชาติ | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา | 28-29 ม.ค. 64 |
| 27 | การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการใช้คำและสำนวนในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี | น.ส.ณัฐกมลอ่อนสันเทียะดร.สุภัชฌาน์ศรีเอี่ยม | ระดับชาติ | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 รูปแบบออนไลน์ | 30 มิ.ย. 64 |
| 28 | ความกึ่งต่อเนื่องจากด้านบนแบบเฮาล์ดรอฟ์ของการส่งเซตผลเฉลี่ยสำหรับปัญหาเชิงดุลยภาพเวกเตอร์แบบพจนานุกรม | นายสุวนนท์วรรณเสนดร.ธนัชพรบรรเทาใจอ.ชัยวัฒน์อุ้ยปาอาจ | ระดับชาติ | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา | 28-29 ม.ค. 64 |
| 29 | การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 | น.ส.มัชฌิมา เส็งเล็กผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 | พ.ค.-ส.ค.64 |
| 30 | ผลของการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ที่มีต่อเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | น.ส.รัชดาภรณ์ไชยวิวิชผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทองอ.วิษณุ สุทธิวรรณ | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15ฉบับที่ 2 | พ.ค.-ส.ค. 64 |
| 31 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฎการณ์เป็นฐาน:การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมความรู้ของผู้เรียนในโลกแห่งความจริง | น.ส.กุลธิดา นุกูลธรรมอ.ตะวัน ไชยวรรณ | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15ฉบับที่ 2 | พ.ค.-ส.ค. 64 |
| 32 | การจัดการเรีนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์วิชาภาษาไทยเรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | น.ส.จิราภาธีระธาดารศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ | วารสารมนุษยศาสตร์วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ม.ค.-มิ.ย.64 |
| 33 | การใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | น.ส.นิตยา ทันใจอ.วิษณุ สุทธิวรรณผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง | ระดับชาติ | วารสารมนุษยศาสตร์วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ม.ค.-มิ.ย.64 |
| 34 | การศึกษาค่านิยมของคนไทยที่ปรากฏในอิศรญาณภาษิต ในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | นายณัฐชนน บุญมีผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์รศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ | วารสารมนุษยศาสตร์วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ม.ค.-มิ.ย.64 |
| 35 | การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยจิตวิทยาเชิงบวก:กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคล | น.ส.นัฐกาญจน์ ผิวขาวน.ส.นิรภาดาจำเนียรทรงอ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14 “Global Goals,Local Actions:Looking Back and Moving forward 2021” | 18 ส.ค. 64 |

 |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งเสาะแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I)หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกลสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 นำผลการดำเนินตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผล การดำเนินการ

โครงการการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

 คำอธิบาย

 การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 ก.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน  | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 2 หมู่บ้าน | ...-... หมู่บ้าน | จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย ......... หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ... หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน ... หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน แยกตามหน่วยงานดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หน่วยงาน | จังหวัดปทุมธานี | จังหวัดสระแก้ว |
| แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล | แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล |
| 1. คณะครุศาสตร์  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

ผลการดำเนินการ1. จังหวัดปทุมธานี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. จังหวัดสระแก้ว

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ข้อมูล ณ วันที่ ..........................  |
|  | 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย  | ระดับ 5 | ระดับ ...-....  | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ………………………ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ........... | ร้อยละ.......  | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.......................คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์...................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..................... ได้แก่1. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................2. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................ |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ80 | ร้อยละ..100.....  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 112 คน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 112 คน ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ครูวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 6 วันเดือนปีดำเนินการ 23 ธันวาคม 2563 คณาจารย์และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 112 คน เข้าร่วม 112 คน ผลการดำเนินงาน คณาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.97 |
|  | 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า4.51 | ..4.68.....  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่ 4.68 ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ครูวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 6 วันเดือนปีดำเนินการ 23 ธันวาคม 2563 กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 212 คน เข้าร่วม 213 คน |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป |

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | X | 100 |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ | X | 100 |
| จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด |

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 ก.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ระดับ 5 | ระดับ .5... | ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ที่ระดับ……5…………ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมี คณบดีคณะครุศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ นักกิจการนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ของคณะ มีส่วนร่วมในการบริหารงาน กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นในทิศทางที่ถูกต้อง ทำหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ระดมความคิดเห็น เพื่อร่วมกันจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงแผนและกำหนดแผนงาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย งานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการประชุมก่อนการดำเนินกิจกรรมรวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยมีการเสนอรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกๆ 3 เดือน คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมหัวหน้าโครงการเพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการทุกโครงการตามไตรมาส 2. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้แบบประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  3. สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมีการจัดบริการทางวิชาการ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทย ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยสู่อาเซียน ตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมไทย เช่น กิจกรรมน้อมรำลึกในหลวง ร.9 วันอังคารที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ หอประชุมวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสาธิต มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563 วันที่ 29 - 31 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม..ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะมีการเผยแพร่กิจกรรม การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เป็นไปตามนโยบายของคณะ ที่ให้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในลักษณะที่เป็นวิถีชีวิต ได้แก่ประเพณีไทยในวาระต่างๆที่อยู่ในวิถีชีวิตของคนไทย สอดแทรกวัฒนธรรม เพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียนเข้ามาผสมผสาน เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมนานาชาติที่อาจมีความคล้ายและความแตกต่างกัน โดยหวังว่าความเข้าใจความแตกต่างกันจะนำมาซึ่งการยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การถ่ายทอดสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไปสู่นักศึกษานั้น คณะครุศาสตร์ใช้กลยุทธ์ของการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมโดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. บูรณาการและสอดแทรกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆตามความเหมาะสม เช่น รายวิชานาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย ของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ของสาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  2. จัดตั้งชมรมศิลปวัฒนธรรมของสาขาวิชาแคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาคณิตศาสตร์ เป็นต้น การจัดโครงการและกิจกรรมดังกล่าว เป็นไปเพื่อการสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงามเผยแพร่กิจกรรม ไปสู่นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร โดยใช้พื้นที่ลานวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์เพื่อการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมและใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ เพจกิจการนักศึกษา และบอร์ดประชาสัมพันธ์ 3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ 4. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและจังหวัดปทุมธานี... |
| 4.2.1 โครงการ สร้างเครือข่าย หรือจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | ...-........เครือข่าย | .....-......เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน................เครือข่ายเครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ)..............................................1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................หน่วยงานที่เข้าร่วม,…………………………………………………………….. |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ5 | ระดับ...-...... | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 ก.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ5 | ระดับ....5..... | ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ......5......ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการอบรมทักษะการใช้สื่อออนไลน์สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และสนับสนุน ตามแผนปฏิบัติการของคณะระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการโครงการอบรมทักษะการใช้สื่อออนไลน์สำหรับบุคลากร สายวิชาการ และสนับสนุน ในวันที่ 8 กันยายน 2564 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 77 คน เป้าหมาย 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการโครงการอบรมทักษะการใช้สื่อออนไลน์สำหรับบุคลากร สายวิชาการ และสนับสนุน ในวันที่ 8 กันยายน 2564 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 77 คน เป้าหมาย 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100.ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และมีการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พบว่า อาจารย์ได้นำความรู้โดยการนำเทคโนโลยีไปปรับใช้ในจัดการเรียนการสอน และเจ้าหน้าที่ได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสื่อการนำเสนองาน.ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์มีการติดตามการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ พบว่า อาจารย์ได้นำโปรแกรม PhotoRoom โปรแกรม Lightroom โปรแกรม Canva และโปรแกรม ThingLink มาใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การจัดทำสื่อ โปสเตอร์ และวารสารในการนำเสนอผลงาน และเจ้าหน้าที่ได้นำโปรแกรม Lightroom และโปรแกรมCanva มาใช้ในการนำเสนองานในรูปแบบอินโฟกราฟิก. |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  | ระดับ5 | ระดับ.....-.... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ที่ระดับ............ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)..................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)..................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)..................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)..................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ).................................................................................................................................................................................................................. |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย  | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน | ร้อยละ80 | ร้อยละ...-.... | กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน จำนวน..................ฉบับ จำแนกเป็น1. กฎหมาย ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไข จำนวน......ฉบับ1. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........ 2.ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขจำนวน......ฉบับ1. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  |
| 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ 5 | ระดับ....5..... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ....5........ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 โดยมีประกาศนโยบายการจัดการความรู้ และประชุมร่วมกันเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ โดยการทบทวนประสบการณ์ในการทำงานด้านการดูแลจิตใจนักศึกษาที่ผ่านมา ในวันพุธที่ 20 มกราคม 2564 และดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ แลกเปลี่ยน คือ คณาจารย์ในคณะร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการให้คำปรึกษาด้านจิตใจ เพื่อหาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เขียนออกมา คือ นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานด้านการดูแลจิตใจนักศึกษาที่ผ่านมา มาสรุปประเด็นความรู้ และหลักการในการดำเนินงาน วิเคราะห์ลักษณะของปัญหาและอุปสรรค พิจารณาคำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100 โดยดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ยกระดับ คือ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้านจิตใจ โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา : จิตใจดี มีความสุข ประจำสาขาวิชา และกำหนดบทบาทของสมาชิกในทีม พร้อมแสวงหาความรู้จากภายนอก ร่วมกับแนวปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาจิตวิทยา เพื่อปรับปรุงให้เกิดเป็นระบบที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษานำไปใช้ คือ นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปใช้ประโยชน์โดยการจัดอบรมให้แก่คณาจารย์ และสมาชิกอาจารย์ที่ปรึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา : จิตใจดี มีความสุข โดยมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการทำงานของระบบ การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา สำหรับสนับสนุนงานด้านการให้คำปรึกษา และการพัฒนาทักษะด้านการดูแลจิตใจของนักศึกษาตามหลักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และจิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น โดยกำหนดให้มีการรายงานผลภายหลังการนำระบบไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระยะ เพื่อนำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (After Action Review)ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จตามแผนการจัดการความรู้ ได้องค์ความรู้ เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา : จิตใจดี มีความสุข และได้มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา : จิตใจดี มีความสุข ประจำสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ 1.สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 4.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 6.สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 7.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 8.สาขาวิชาภาษาไทย 9.สาขาวิชาภาษาจีน 10.สาขาวิชาการประถมศึกษา 11.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 12. กลุ่มวิชาชีพครูระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะครุศาสตร์มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ทางเว็บไซต์ KM ของคณะครุศาสตร์ http://edu.vru.ac.th/km |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ  | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา  | ระดับ5 | ระดับ....5..... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ....5......ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. มีการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย 2. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 คำสั่งเลขที่ 1973/2563 สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2563ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรในคณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการกำหนดให้มีการรายงานผลการประเมินตนเอง คือ - ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ให้มีการส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR โดยการจัดทำบันทึก เลขที่ อว 0630.02/ว2337 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 - ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ให้มีการส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR โดยการจัดทำบันทึก เลขที่ อว 0630.02/ว722 ลงวันที่ 23 เมษายน 2564ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงาน ผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดย - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานให้ผู้บริหารเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 วันพุธที่ 20 มกราคม 2564 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานให้ผู้บริหารเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2564 วันพุธที่ 25 พฤษภาคม 2564ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อทราบ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 6/2564 วันพุธที่ 23 มิถุนายน 2564ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะได้ให้หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 โดยให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับหลักสูตร บันทึกเลขที่ อว 0630.02/ว1519 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2564 |
|  | 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ5 | ระดับ....5.... | ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ...5.........ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX ประจำปีการศึกษา 2563 เลขที่คำสั่ง 292/2563 และจัดทำโครงร่างองค์กร รวมถึงได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน EdPEx เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx ของปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันพุธที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุม 7202 อาคารเรียน 7 คณะครุศาสตร์ ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะได้กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน EdPEx คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564 โดยแจ้งให้คณะกรรมการดำเนินงาน EdPEx ทราบในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันพุธที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2564 คณะรายงานข้อมูลในระบบ TQA SMART-EX Program ในวันที่ 30 เมษายน 2564 และจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx นำเสนอในที่คณะกรรมการดำเนินงาน EdPEx คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2564 วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2564ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะนำผลการประเมินจากระบบ TQA SMART-EX มาปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา 2563 และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา 2563 ส่งให้คณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) และงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กองนโยบายและแผน ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2564ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 20 กันยายน 2564 จากคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ 149 คะแนน ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ  คณะมีการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ปีการศึกษา 2563 และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผล การบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ90 | ร้อยละ..73.40..... | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน .. 12,481,394.22... บาท ตั้งเบิกจำนวน .. 9,160,526.85... บาท คิดเป็นร้อยละ.. 73.40..... . ณ วันที่ .26 กันยายน 2564.......\* หมายเหตุ เงินเหลือ 3,256,719.32 บาท เนื่องจากมีเงินยอดกันเหลื่อมมาจากปี 2563 กับเงินเหลือจ่าย และทำกันเหลื่อมปี 2564 ไป 2565 เพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิค COVID-19 ยอด 2,484,710 บาท และคืนให้มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ในการดำเนินการปรับปรุงลานอเนกประสงค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยอด 830,000 บาท ดังนั้นสรุปงบประมาณเหลือจ่ายการการเบิกจ่ายเพียง 307.37 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ |
| ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 2,068,137.00 | 1,473,574.04 | 71.25 |
| ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 2,072,800.00 | 2,774,050.29 | 133.83 |
| ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 4,145,400.00 | 1,656,183.20 | 39.95 |
| ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 4,195,057.22 | 3,256,719.32 | 77.63 |
| รวม | 12,481,394.22 | 9,160,526.85 | 73.40 |
|  |  |  |  |
|  |

 |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ5 | ระดับ...5..... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ....5....ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน คก.จัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาด แบบบูรณาการ (IMC) และดำเนินการตามแผน การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรของคณะ ครุศาสตร์เป็นที่รู้จัก ตามช่องทางการสื่อสื่อสาร เช่น facebook ของมหาวิทยาลัย, facebook ของคณะครุศาสตร์ ฯลฯระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ). คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามแผน ที่กำหนดโดยการประชาสัมพันธ์ facebook ของมหาวิทยาลัย, facebook  ของคณะครุศาสตร์ ตามรอบที่เปิดรับสมัครนักศึกษา.ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ ได้รับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน คือ มียอดสมัครนักศึกษาใหม่ เพิ่มขึ้น ในแต่ละสาขา  นักเรียนให้ความสนใจ และสนใจสมัครเรียน เพิ่มมากขึ้น ในรอบ 2.ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  คณะครุศาสตร์ ได้เตรียมการประเมินผลความสำเร็จของสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) สำหรับอาจารย์และบุคลากร แต่ยังไม่ได้ประเมินในส่วนของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป เนื่องจากสถานการณ์โควิดระบาดระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ ได้ประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์ และบุคลากร ได้ค่าเฉลี่ย 3.52 ในส่วนของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป คณะยังไม่ได้ประเมินเนื่องจากนักศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่ได้เข้ามหาวิทยาลัย  |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ100 | ร้อยละ..100.00..... | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน ... 7,770...บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน ..7,770........ บาท คิดเป็นร้อยละ .....100.00......... ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ ..26 ก.ย. 64........

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ไตรมาส | แผน | ผล | ร้อยละ |
| 1 | 3,150 | 3,150 | 100.00 |
| 2 | 2,905 | 2,905 | 100.00 |
| 3 | 1,715 | 1,715- | 100.00 |
| 4 | - | - | - |
| รวม | 7,770 | 7,770 | 100.00 |
|  |  |  |  |

 |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว  | ระดับ5 | ระดับ...5...... | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ...5.........ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการดำเนิน(คก.เร่งด่วน) พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 3.ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ ได้มีการดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์.ปุ๋ย ดิน จัดทำสวน พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่ เช่น ต้นไม้ ดอกไม้ ต้นกุหลาบสีแดง ต้นกุหลาบสีเหลือง ต้นแก้ว ต้นมะลิ ต้นสน ต้นพวงชมพู ต้นชงโค ต้นกาหลง ต้นมะฮอกกานี ปุ๋ย ดิน ขี้ไก่ ขุยมะพร้าว ปุ๋ยยูเรีย ขี้วัว กาบมะพร้าว ดินก้ามปู และวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำสวน เช่น อ่างบัว ฐานอ่างบัว กระถางต้นไม้ เป็นต้น ในการดำเนินการจัดทำสวนหน้าคณะครุศาสตร์ และบริเวณรอบคณะครุศาสตร์ อาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 7 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดี ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะครุศาสตร์ ได้นำวัสดุ อุปกรณ์ ดังกล่าวในระดับที่ 3 มาจัดทำสวนหย่อมหน้าคณะครุศาสตร์ และรอบๆคณะครุศาสตร์.ระหว่างอาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 7 โดยบุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมดำเนินงาน Green office ในการสร้างสุนทรียภาพ สุขอนามัย และการจัดการสิ่งแวดล้อม ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับความพึงพอใจ เท่ากับ 4.00 .จากแบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ ของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่มาติดต่อคณะครุศาสตร์ เห็นได้ถึงเสริมสร้างอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย. สร้างสุนทรียะพื้นที่การเรียนรู้ การอนามัย สุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีรวมถึงอาคารสถานที่ |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า4.51 | ..4.08..... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่....4.08.... ได้แก่1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่..4.08...จำแนกตามด้าน1. ด้านที่.กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ..อยู่ที่..4.10........1.1 การให้บริการมีความรวดเร็ว ไม่ซับซ้อน บริการตามลำดับก่อนหลัง เป็นกันเอง ไม่เลือกปฏิบัติ 1.2 มีป้ายแสดงขั้นตอนการให้บริการ ป้ายแนะนำการใช้บริการ อัตราค่าบริการ สิทธิการยืมคืนทรัพยากรต่างๆ ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย 1.3 จำนวนเล่ม จำนวนวัน ในการยืมคืนทรัพยากรมีความเหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการ 1.4 เวลาในการเปิด – ปิด ให้บริการ (08.00 –18.00 น.) มีความเหมาะสม และตรงกับความต้องการ2. ด้านที่.สถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก..อยู่ที่...4.08............2.1 สำนักวิทยบริการฯ มีสถานที่ตั้งเหมาะสม มีความปลอดภัยสะดวกสบายในการเข้าใช้บริการ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า 2.2 สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกอาคาร สะอาด เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่ดี ร่มรื่น 2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ เช่น ไฟฟ้า แสงสว่าง แอร์ ห้องน้ำ ที่นั่งอ่านหนังสือ พื้นที่ทำกิจกรรม ห้องศึกษากลุ่ม มีจำนวนที่ เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการ (ร่าง) 64 โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผล รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63) 2.4 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต WiFi มีจำนวนที่เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการ3. ด้านที่.บุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ.อยู่ที่....4.20...........3.1 บุคลากรที่ให้บริการแต่งกายสะอาด สุภาพ เหมาะสมกับงาน เหมาะสม กับสถานที่ที่ให้บริการ 3.2 บุคลากรให้บริการด้วยความเอาใจใส่ กระตือรือร้น มีความเสมอภาค พร้อมและเต็มใจให้บริการ 3.3 บุคลากรที่ให้บริการมีความรู้ความสามารถในงานที่ให้บริการ สามารถให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาได้ 3.4 มีบุคลากรประจำจุดให้บริการ และเปิดให้บริการตรงตามเวลาที่กำหนด4. ด้านที่.การประชาสัมพันธ์...อยู่ที่....4.02...........4.1 ข้อมูลบนเว็บไซต์ Facebook สื่อ Social Media ต่างๆ ของสำนักวิทยบริการฯ มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน 4.2 การจัดกิจกรรม นิทรรศการ อบรมสัมมนาต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ทันเหตุการณ์ 4.3 มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่างสาร การให้บริการต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น e – mail , เว็บไซต์ , Facebook , YouTube เป็นต้น 4.4 จดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร แผ่นพับ ป้ายแนะนำการใช้บริการต่างๆ มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน5. ด้านที่..อื่นๆ ตามภารกิจ/จุดเน้นของหน่วยงาน อยู่ที่.4.02..............5.1 ทรัพยากรสารสนเทศด้านหนังสือ วิจัย วิทยานิพนธ์ มีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และตรงต่อความต้องการ5.2 ทรัพยากรสารสนเทศด้านวารสาร นิตยสาร DVD CD มีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และตรงต่อความต้องการ 5.3 ทรัพยากรสารสนเทศด้านเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต WiFi คอมพิวเตอร์(PC) คอมพิวเตอร์(MAC) e - Magazines e -Book ซอฟต์แวร์ต่างๆ มีความทันสมัย และตรงต่อความต้องการ 5.4 บริการสืบค้นทรัพยากร (OPAC) การจองและการยืมต่อทรัพยากรออนไลน์ การเสนอซื้อทรัพยากร การยืมทรัพยากรอัตโนมัติ การรับคืนทรัพยากรอัตโนมัติตลอด 24 ชั่วโมง มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็วข้อมูล ณ วันที่....31 พ.ค. 64.....2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน1. ด้านที่................อยู่ที่...............2. ด้านที่................อยู่ที่...............3. ด้านที่................อยู่ที่...............4. ด้านที่................อยู่ที่...............5. ด้านที่................อยู่ที่...............ข้อมูล ณ วันที่........................... |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า4.51 | ..4.56.... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากร (ไม่ได้ประเมินนักศึกษา) ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ ...4.56.....จำแนกตามด้าน1. ด้านที่ความพึงพอใจต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ที่..4.51.............2. ด้านที่ความพึงพอใจต่อพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่าย อยู่ที่...4.61............3. ด้านที่ความพึงพอใจต่อมุมมองการแสดงผลหน้าจอสำหรับนำเสนอ อยู่ที่...4.53............4. ด้านที่ความพึงพอใจต่อความพร้อมใช้งานห้องประชุม อยู่ที่...4.00............ข้อมูล ณ วันที่...22...กันยายน...2564... |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน | X | 100 |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้ |

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

 ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

 ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

 ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

 ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

 ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

 ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

 มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

 ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

 ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

 เกณฑ์การประเมิน

 ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

 เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |