



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
ตุลาคม พ.ศ. 2560

คำนำ

การกำหนดแนวทาง กระบวนการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร รวมถึงการวัดการประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ มีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจนจากการมีส่วนร่วมของ คนในองค์กร เพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับนี้ เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2556 – 2560) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556 - 2560 ฉบับปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี 2560 - 2579 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) พิจารณาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมโลกอย่างมีพลวัต ไม่ว่าจะเป็นอิทธิพล กระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจและการเงินของโลกผลกระทบวิกฤตการณ์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านการศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศด้านโครงสร้างประชากร การพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคีทุกภาคส่วน ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร ที่ได้ร่วมพลัง ร่วมกันระดมความคิด กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการปฏิบัติการ ระยะ 1 ปี ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานร่วมกันในการบริหารจัดการและแปลงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

กรอบแผนงานที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการอนุมัติจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ 9/2560 วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2560 คณะทำงานขอขอบคุณหน่วยงานทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้สละเวลา ให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้สมบูรณมากยิ่งขึ้น และหวังว่าประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการ จะเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	7
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	8
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ ค่านิยม วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ เป้าประสงค์	8
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	10
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	21
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	30
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	34
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	40
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	43
การกำกับติดตามประเมินผล	52
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	52
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	52
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	53
ภาคผนวก	57
ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล	59
ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย	68
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	69
ประมาณการรายได้และประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	72

แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน			
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือ เสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประเทศ	ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข มีรายได้เพิ่ม	
	บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม		มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน	
มิติผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะด้านภาษาสากล		สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติและ สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย มีการเปิดบรรยายสาธารณะ	ปฏิรูปการศึกษาและ สร้างเครือข่ายการพัฒนาครู ประจำการ	จัดตั้งพัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนว พระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
มิติ กระบวนการ	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ	พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	ปรับปรุงกฎหมายและการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล	บริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
	จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้		บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต	พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
มิติคนและ ความรู้	สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับประเทศ	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	สรรหาและพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล	
มิติการเงิน	จัดหา สนับสนุนงบประมาณ ทุนวิจัย	บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์		บริหารจัดการการเงินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม (Core Values)

“ VALAYA ”

V	:	Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	:	Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	:	Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	:	Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	:	Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	:	Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ธรรมะ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ¹ ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ² ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	30 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ³ สูงขึ้น	B2	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	งานศูนย์ภาษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตาม กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.51	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี ⁴	35 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานศูนย์ภาษา ● งานศึกษาทั่วไป ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	23 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	181 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคนะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	20 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคนะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>240 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคนะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	3 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคนะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	1 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุด โครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่ ⁵	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
<p>3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100</p> <p>ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน</p>	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	งานวิชาศึกษาทั่วไป
<p>3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย</p>	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
<p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอน การปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากร อย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและ เสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็น คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษา ส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและ ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน ⁶	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	รองอธิการบดี	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● งานศิลปวัฒนธรรม ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.2 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่ นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> ●งานศิลปวัฒนธรรม ●งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ 	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ <input type="checkbox"/> มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.50	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.6 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	1:5	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	60:40	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	<ul style="list-style-type: none"> ● งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ● ทุกหน่วยงาน 	รองอธิการบดี	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	≤ 15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● สำนักงานอธิการบดี ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำราสิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ต่อปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	12,000 คน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	≥ 20	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	≥ ร้อยละ 50	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	รองอธิการบดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเหตุ

ตัวธรรมดา คือ ตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวเอียง คือ ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

¹**การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)** หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

² **ระดับท้องถิ่น** หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

³ **CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป**

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และอำนวยการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลางในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกิจ และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือว่าเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุยภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

B2 (Vantage): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

B1 (Threshold): สามารถเข้าใจ ใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง เป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้าการเดินทาง ฯลฯ ได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

A1 (Breakthrough) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในส่วนของที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปธรรม สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถถามตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของที่ตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษได้ ในกรณีที่คู่สนทนาพยายามช่วยพูดอย่างช้าๆ ชัดๆ

⁴จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอก จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย

⁵พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ ได้แก่ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

⁶ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง เป้าหมายจำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนตำบลคลองห้า และชุมชนตำบลสวนพริกไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนางค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
- 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ **Coaching**

3.4. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัยพัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล
- 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
- 5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University
- 5.5 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

แผนงาน โครงการ ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 3,200 บาท รวมแผ่นดิน 3,200 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 486,100 บาท รวมเงินรายได้ 486,100 บาท รวมทั้งสิ้น 489,300 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ 100	● ค่าตอบแทนการสอนในเวลา นอกเวลา ● ค่านิเทศ ● ค่าตอบแทนการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ ● ค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร ● ทุนการศึกษา	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 32,299,728 บาท รวมเงินรายได้ 32,299,728 บาท รวมทั้งสิ้น 32,299,728 บาท	● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● บัณฑิตวิทยาลัย ● กองพัฒนานักศึกษา	● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.3 โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	1.1.3.1 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	3 หลักสูตร	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 90,000 บาท รวมเงินรายได้ 90,000 บาท รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning, Self- directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น ● กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร ● กิจกรรมประกวดโครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice ● การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ 	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 1,510,691 บาท ● รายจ่ายอื่น 1,115,960 บาท รวมแผ่นดิน 2,626,651 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 8,723,256 บาท ● ลงทุน 132,000 บาท รวมเงินรายได้ 8,855,256 บาท รวมทั้งสิ้น 11,481,907 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา ● งานศูนย์วิทยาศาสตร์ ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● งานศูนย์วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาศมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	สหกิจศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		1.2.1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	110 ผลงาน	สนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ		<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		1.2.1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	สนับสนุนการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์		<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.2 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	1.2.2.1 ร้อยละของหลักสูตร ที่จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน โดยหลักสูตร	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 2,200 บาท ● รายจ่ายอื่น 54,700 บาท รวมแผ่นดิน 56,900 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 836,692 บาท รวมเงินรายได้ 836,692 บาท รวมทั้งสิ้น 893,592 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.2.3 โครงการส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	● การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF บัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬา หรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ● ประกันอุบัติเหตุของนักศึกษา	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 837,619 บาท ● รายจ่าย 279,840 บาท รวมแผ่นดิน 1,117,459 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 10,836,488 บาท ● งบลงทุน 1,300,000 บาท รวมเงินรายได้ 12,136,488 บาท รวมทั้งสิ้น 13,253,947 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● กองพัฒนานักศึกษา ● งานศูนย์ภาษา	กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.4 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20	อาจารย์จัดกิจกรรมในรายวิชาให้กับนักศึกษาโดยนำเอาความรู้งานสร้างสรรค์ วิจัยนวัตกรรม ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 77,700 บาท รวมแผ่นดิน 77,700 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 780,390 บาท รวมเงินรายได้ 780,390 บาท รวมทั้งสิ้น 858,090 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา	> 4.51	● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล ● จัดการทดสอบความสามารถ CEFR	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 17,700 บาท ● รายจ่ายอื่น 3,562,500 บาท รวมแผ่นดิน 3,580,200 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 2,591,430 บาท รวมเงินรายได้ 2,591,430 บาท รวมทั้งสิ้น 6,171,630 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานศูนย์ภาษา	งานศูนย์ภาษา
		1.3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมด้านภาษา	1,000 คน				
		1.3.1.3 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น	B2				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล		1.3.1.4 ระดับความสามารถของนักศึกษากับการทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK ² สูงขึ้น	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล จัดการทดสอบความสามารถ HSK 		<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว <input type="checkbox"/> งานศูนย์ภาษา 	งานศูนย์ภาษา
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	14 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรและแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 51,452 บาท รวมแผ่นดิน 51,452 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 203,950 บาท รวมเงินรายได้ 203,950 บาท รวมทั้งสิ้น 255,402 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในอาเซียน+3+1	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในอาเซียน+3+1 และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียน+3+1	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 90,000 บาท รวมแผ่นดิน 90,000 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 1,430,980 บาท รวมเงินรายได้ 1,430,980 บาท รวมทั้งสิ้น 1,520,980 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป 	งานวิเทศสัมพันธ์

หมายเหตุ

¹ประชาคมอาเซียน+3+1 หมายถึง ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และประเทศนอกกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น และ 1 คือ ประเทศอินเดีย

² CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนต่างๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลางในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุยภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

B2 (Vantage): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

B1 (Threshold): สามารถเข้าใจ ใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มีจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้าการเดินทาง ฯลฯ ได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

A1 (Breakthrough) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปธรรม สามารถแนะนำ

ตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถถามตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของที่ตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษได้ ในกรณีที่คู่สนทนาพยายามช่วยพูดอย่างช้าๆ ชัดๆ

³การทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK สำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศได้เปลี่ยนระบบการสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK เป็นระบบใหม่ โดยแบ่งการสอบออกเป็นสองส่วน คือ สอบข้อเขียน และการพูด

การสอบข้อเขียน แบ่งออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 สำหรับผู้สอบที่เข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาจีนง่าย ๆ เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 150 คำ

ระดับที่ 2 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 300 คำ

ระดับที่ 3 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงานและท่องเที่ยวประเทศจีน เป็นต้น เรียนรู้คำศัพท์มาแล้ว

อย่างน้อย 600 คำ

ระดับที่ 4 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในหัวข้อที่กว้างขวางขึ้นและสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 1,200 คำ

ระดับที่ 5 สำหรับผู้สอบที่สามารถอ่านเข้าใจภาษาจีนจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารจีนฟังเข้าใจรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์จีน และสามารถพูดภาษาจีนในที่สาธารณะได้ เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 2,500 คำ

ระดับที่ 6 สำหรับผู้สอบที่สามารถฟังและอ่านข่าวสารภาษาจีนได้อย่างดี สามารถสื่อสารความคิดเห็นของตนเองด้วยปากเปล่าหรือการเขียนเป็นภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้ศัพท์ภาษาจีน 5,000 คำขึ้นไป

การสอบสามารถ การพูด แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย	2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	จัดหางบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 0 บาท รวมแผ่นดิน 0 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 0 บาท ● อุดหนุน 0 บาท รวมเงินรายได้ 0 บาท รวมทั้งสิ้น 0 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานศูนย์ภาษา ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	23 ผลงาน	● ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ● อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์นวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นต่อคณะ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 64,750 บาท ● อุดหนุน 17,023,400 บาท รวมแผ่นดิน 17,088,150 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 3,205,061 บาท รวมเงินรายได้ 3,205,061 บาท รวมทั้งสิ้น 20,293,211 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ		2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	181 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ● ส่งเสริม สนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 		<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.3 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	20 บทความ	ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล TCI และ Scopus		<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม	>240 ผลงาน	ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ด้านการวิจัย ให้กับนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย		<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.2. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.2.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	3 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 324,000 บาท รวมแผ่นดิน 324,000 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 290,000 บาท รวมเงินรายได้ 290,000 บาท รวมทั้งสิ้น 614,000 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2.2.3 โครงการพัฒนาชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุดโครงการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัย และการทำวิจัยร่วมระหว่างเครือข่าย	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 250,000 บาท รวมเงินรายได้ 250,000 บาท รวมทั้งสิ้น 250,000 บาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 พัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1 โครงการพัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 4	● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ จากการปฏิบัติการวิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 15,000 บาท ● รายจ่ายอื่น 111,840 บาท รวมแผ่นดิน 126,840 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 769,935 บาท รวมเงินรายได้ 769,935 บาท รวมทั้งสิ้น 896,775 บาท	● งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ● หน่วยงานทั้งหมด	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่ ¹	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 157,270 บาท ●รายจ่ายอื่น 1,326,800 บาท รวมแผ่นดิน 1,484,070 บาท เงินรายได้ ●ดำเนินงาน 593,208 บาท รวมเงินรายได้ 593,208 บาท รวมทั้งสิ้น 2,077,278 บาท	●สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ●ทุกคนะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมกับบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ● จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น	●สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ●ทุกคนะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	
		3.1.1.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน ²				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ จากภายในและ ภายนอก เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น และ เสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.2 โครงการพัฒนา จิตอาสาให้กับนักศึกษา ในการดำเนินการ งานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละหลักสูตรที่ นักศึกษามีโครงการ จิตอาสาในการดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักศึกษาที่เรียนใน รายวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินกิจกรรม โครงการจิตอาสา ในการดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 64,400 บาท รวมแผ่นดิน 64,400 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 47,380 บาท รวมเงินรายได้ 47,380 บาท รวมทั้งสิ้น 111,780 บาท	งานวิชาศึกษาทั่วไป	งานวิชาศึกษาทั่วไป
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์	3.2.1 โครงการบริหาร ศูนย์เรียนรู้ตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3.2.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการน้อมนำปรัชญา ของหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้โครงการตามแนว พระราชดำริและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนใน ท้องถิ่น	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 240,000 บาท รวมแผ่นดิน 240,000 บาท รวมทั้งสิ้น 240,000 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 29,000 บาท รวมเงินรายได้ 29,000 บาท รวมทั้งสิ้น 269,000 บาท	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ และ เฉลิมพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์	3.2.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3.2.2.1 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสำรวจเก็บ รวบรวมและปลูกรักษา ทรัพยากร ● กิจกรรมอนุรักษ์และ ใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยนำพืชสมุนไพรมา พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ● กิจกรรมทำหนังสือ สื่อฐานข้อมูล และ เว็บไซต์เผยแพร่ความรู้ ● กิจกรรมจัดนิทรรศการ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ ● กิจกรรมประชุมวิชาการ และนิทรรศการ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ● กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 2,000,000 บาท รวมแผ่นดิน 2,000,000 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 650,000 บาท รวมเงินรายได้ 650,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,650,000 บาท	งานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ	งานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ และ เฉลิมพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์	3.2.3 โครงการจัด นิทรรศการเฉลิม พระเกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของ การดำเนินงานโครงการที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม นิทรรศการ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 87,245 บาท ● ใช้จ่ายอื่น 105,000 บาท รวมแผ่นดิน 192,245 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 88,000 บาท รวมเงินรายได้ 88,000 บาท รวมทั้งสิ้น 280,245 บาท	● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มร.ว.ไอลยา สระแก้ว ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.3 พัฒนาศูนย์ เรียนรู้การปฏิรูป การศึกษาสร้าง เครือข่ายการพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching และสร้าง เครือข่าย ในจังหวัด ปทุมธานี และจังหวัด สระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 4	● สร้างประมวลองค์ ความรู้ ● สร้างเครือข่าย ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาครู ประจำการแบบ Coaching ● เผยแพร่ สร้างความ ตระหนักรู้ของการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	เงินแผ่นดิน ● ใช้จ่ายอื่น 1,750,000 บาท รวมแผ่นดิน 1,750,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,750,000 บาท	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	3.4.1 โครงการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)	3.4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วย	เปิดการบรรยายสาธารณะให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	เงินแผ่นดิน รวมแผ่นดิน 0 บาท เงินรายได้ รวมเงินรายได้ 0 บาท รวมทั้งสิ้น 0 บาท	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

หมายเหตุ :

- ¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1.ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมะนัง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอมะนัง จังหวัดสระแก้ว
- ² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย
- 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย
 - ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ
 - ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
 - ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50
 - ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักสามัคคีทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ อนุรักษ์พื้นที่และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ● ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 85,850 บาท ● รายจ่ายอื่น 586,000 บาท รวมแผ่นดิน 671,850 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 735,328 บาท รวมเงินรายได้ 735,328 บาท รวมทั้งสิ้น 1,407,178 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● งานศิลปวัฒนธรรม ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	งานศิลปวัฒนธรรม
	4.1.2 โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1.2.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ¹	2 แหล่ง	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ● จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● รายจ่ายอื่น 52,000 บาท รวมแผ่นดิน 52,000 บาท รวมทั้งสิ้น 52,000 บาท	งานศิลปวัฒนธรรม	งานศิลปวัฒนธรรม
		4.1.2.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดในแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนาและศิลปวัฒนธรรม 			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.3 โครงการสร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4.1.3.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	สร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 35,000 บาท ● รายจ่ายอื่น 82,000 บาท รวมแผ่นดิน 117,000 บาท รวมทั้งสิ้น 117,000 บาท	งานศิลปวัฒนธรรม	งานศิลปวัฒนธรรม
4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ	4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	● สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ● จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 105,000 บาท รวมแผ่นดิน 105,000 บาท รวมทั้งสิ้น 105,000 บาท	งานศิลปวัฒนธรรม	งานศิลปวัฒนธรรม
4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	กิจกรรมสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดงานแสดงผลงาน การประชุมวิชาการกับศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น	เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 50,000บาท รวมแผ่นดิน 50,000 บาท เงินรายได้ ● รายจ่ายอื่น 180,000 บาท รวมเงินรายได้ 180,000 บาท รวมทั้งสิ้น 230,000บาท	● งานศิลปวัฒนธรรม ● งานบริหารทรัพย์สิน และจัดการรายได้	งานศิลปวัฒนธรรม

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

¹แหล่งเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2 แหล่ง ได้แก่ 1. เรือนไทย 2.ลานวัฒนธรรม ลานตัว

4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่งิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนิน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร ● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน ● บริหารเงินเดือน และค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ● กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร ● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ● ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อสถาบัน ● ค่าตอบแทนล่วงเวลา เสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากร 82,808,800 บาท ● ดำเนินงาน 12,270,000 บาท ● อุดหนุน 222,559,300 บาท รวมแผ่นดิน 317,638,100 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากร 32,228,500 บาท ● ดำเนินงาน 14,191,300 บาท รวมเงินรายได้ 46,419,800 บาท รวมทั้งสิ้น 364,057,900 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ● งานพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรมีอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ● งานพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรมีอาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	5.2.1.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงตามแผน	ร้อยละ 80	กิจกรรมปรับปรุง จัดทำ แผนพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ	เงินรายได้ ●ดำเนินงาน 800,000 บาท รวมเงินรายได้ 800,000 บาท รวมทั้งสิ้น 800,000 บาท	งานนิติการ สำนักงาน อธิการบดี	งานนิติการ สำนักงาน อธิการบดี
	5.2.2 โครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบต่อสังคม มีการเบิกจ่าย ให้เป็นไปด้วยความ โปร่งใสถูกต้องตาม ระเบียบ	5.2.2.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมกำกับติดตาม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและคณะ ● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุ การศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่) ● ซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง (ขนาดเล็ก) ● การบริหารความเสี่ยง ● การตรวจสอบภายใน 	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 23,273,755 บาท ● รายจ่ายอื่น 753,790 บาท ● ลงทุน 11,656,000 บาท รวมแผ่นดิน 35,683,545 บาท เงินรายได้ ●ดำเนินงาน 7,412,720 บาท ● รายจ่ายอื่น 58,500 บาท ● ลงทุน 35,763,568 บาท รวมเงินรายได้ 43,234,788 บาท รวมทั้งสิ้น 78,918,333 บาท	หน่วยงานทั้งหมด	กองนโยบายและแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.3 โครงการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	5.2.3.1 ร้อยละ คະแนนเฉลี่ย ผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ประเมินผลคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 50,000 บาท รวมเงินรายได้ 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	การบริหารจัดการมาตรฐาน การศึกษา (QA)	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 494,800 บาท รายจ่ายอื่น 329,010 บาท รวมแผ่นดิน 823,810 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 798,046 บาท รายจ่ายอื่น 281,500 บาท รวมเงินรายได้ 1,079,546 บาท รวมทั้งสิ้น 1,903,356 บาท	<ul style="list-style-type: none"> งานมาตรฐานและ การจัดการคุณภาพ หน่วยงานทั้งหมด 	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ
		5.2.4.2. ระดับ ความสำเร็จ การจัดการคุณภาพ การศึกษา เพื่อการ ดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับ 4	การจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	รวมเงินรายได้ 1,079,546 บาท รวมทั้งสิ้น 1,903,356 บาท	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.5 โครงการ สื่อสารองค์กรและ การสื่อสาร การตลาดแบบ บูรณาการ (IMC)	5.2.5.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินการสื่อสาร องค์กรและการ สื่อสารการตลาด แบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนสื่อสารองค์กรและ การสื่อสารการตลาด แบบบูรณาการ (IMC) ● ดำเนินการตามแผนสื่อสาร องค์กรและการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ● ประเมินผลงานตามแผน สื่อสารองค์กรและการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ (IMC) 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 20,000 บาท รวมแผ่นดิน 20,000 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,506,440 บาท รวมเงินรายได้ 1,506,440 บาท รวมทั้งสิ้น 1,526,440 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ● หน่วยงานทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานประชาสัมพันธ์ ● สำนักงานอธิการบดี
	5.2.6 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนา ระบบบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการ ในหน่วยงาน ● ประชุมคณะกรรมการ สภาวิชาการ ● ประชุมคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ● ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการประเมิน มหาวิทยาลัย ● ประชุมส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย ● คณะกรรมการอื่นๆ 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 495,720 บาท ● ใช้จ่ายอื่น 8,200 บาท รวมแผ่นดิน 503,920 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 3,671,130 บาท รวมเงินรายได้ 3,671,130 บาท รวมทั้งสิ้น 4,175,050 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.7.โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อรองรับ การจัดอันดับ Webometrics Ranking	5.2.7.1 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย ด้วย Webometrics Ranking เมื่อ เปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่ม ราชภัฏ	≤15	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล ● พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อ รองรับการจัดอันดับ Webometrics Ranking 	เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 10,000 บาท รวมเงินรายได้ 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.3 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว ที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่	5.3.1 โครงการ พัฒนาสีเขียว และมหาวิทยาลัย แห่งความพอเพียง	5.3.1.1 ผลการจัด อันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาสีเขียวสิ่งแวดล้อม รอบอาคาร สถานที่ ● การจัดการด้านพลังงาน ● การจัดการขยะภายใน มหาวิทยาลัย ● การจัดการน้ำ ● การจัดการอากาศ ● การจัดการความปลอดภัย ● การปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน ● การปรับปรุงระบบการขนส่ง 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,000,000 บาท ● ลงทุน 121,750,500 บาท รวมแผ่นดิน 122,750,500 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,641,120 บาท รวมเงินรายได้ 1,641,120 บาท รวมทั้งสิ้น 124,391,620 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● สำนักงานอธิการบดี ● หน่วยงานทั้งหมด 	สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และ บริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการจัดหา และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการ ขั้นพื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย	>3.51	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ● พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ● พัฒนารฐานข้อมูลการเรียนรู้ 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,971,670 บาท ● ใช้จ่ายอื่น 837,160 บาท รวมแผ่นดิน 2,808,830 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 3,315,670 บาท ● ลงทุน 910,000 บาท รวมเงินรายได้ 4,225,670 บาท รวมทั้งสิ้น 7,034,500 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		5.4.1.2 ร้อยละของ ทรัพยากรที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อ การสืบค้นที่เพิ่มขึ้น ต่อปี	ร้อยละ 5	จัดหาทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	>3.51	จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่าย	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 30,000 บาท ● ใช้จ่ายอื่น 1,000,000 บาท รวมแผ่นดิน 1,030,000 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 18,419,600 บาท ● ลงทุน 1,270,000 บาท รวมเงินรายได้ 19,689,600 บาท รวมทั้งสิ้น 20,719,600 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ● หน่วยงานทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
5.5 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.5.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.5.1.1 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI)	≥20	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหารายได้จากสินทรัพย์ ● กิจกรรมสนับสนุนหรือพัฒนามหาวิทยาลัย ● กิจกรรมบริหารงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ 	เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 68,895,400 บาท รวมเงินรายได้ 68,895,400 บาท รวมทั้งสิ้น 68,895,400 บาท	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	5.6.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	5.6.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	ตามนโยบายรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน ● จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน ● บริหารงานวิชาการ ● บริหารจัดการสำนักงาน ● สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ● ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ บริหารห้องปฏิบัติการ ● ประเมินการสอนและพัฒนาสมรรถนะการสอน ● พัฒนาสมรรถนะและจรรยาบรรณครูมืออาชีพ ● บริหารงานบุคคล ● ประชาสัมพันธ์และการรับสมัครนักเรียน ● จัดซื้อครุภัณฑ์ ประกอบการศึกษา ● ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ● การจัดการเรียนการสอน ● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● อุดหนุน 7,748,100 บาท ● งบลงทุน 1,666,500 บาท รวมแผ่นดิน 9,414,600 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 55,373,200 บาท รวมเงินรายได้ 55,373,200 บาท รวมทั้งสิ้น 64,787,800 บาท	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
		5.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	>4.51				
		5.6.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	> ร้อยละ 50				

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับ

ความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

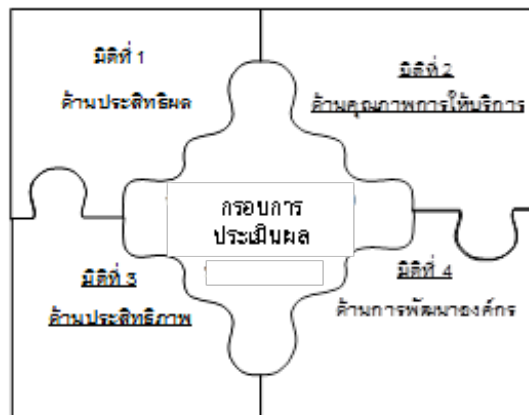
การกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนักผ่านกระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจตุรกรรรมประมาณให้สอดรับกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจาก ความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ภายนอก ได้แก่ สำนักงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เป็นต้น ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผล

การดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้ รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิถีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีเครือข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน

บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการด้านงบประมาณและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและ นำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ด้านการศึกษา</p> <p>ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่งการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตโดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านเกษตรอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1.ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>1. แผนงานการลงทุนพัฒนาเพิ่มศักยภาพปฐมวัย</p> <p>4. แผนการยกระดับศูนย์ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>นโยบายข้อ 2 การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อปรับเกณฑ์มาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์บัณฑิตและนักศึกษาให้มีความหลากหลายครอบคลุมทั้งสายวิชาการสายวิชาชีพและปฏิบัติการเพื่อผลิตนักวิจัย/นักวิชาการ (Academic) นักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) และนักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศรวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในอาเซียน</p> <p>นโยบายข้อ 6 การส่งเสริมเครือข่ายมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินการตามโจทย์ในการพัฒนาประเทศและเครือข่ายผลักดันประเด็น</p>	<p>ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ</p> <p>1.รอยต่อการศึกษา ระดับอื่น</p> <p>7.เครือข่ายอุดมศึกษา</p> <p>8.การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>9.โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</p>	<p>3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>3.1 พัฒนาคอนตามช่วงวัย</p> <p>3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.4.การส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3.5 การส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>นโยบายข้อ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>นโยบายข้อ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัด เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล</p> <p>1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล</p> <p>1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ข้อ 4.4 พัฒนาค้นทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรม แนวทางการพัฒนา 2. การกระจายการให้บริการภาครัฐ ทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพ ให้ครอบคลุมและทั่วถึง แผนงานโครงการ 3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแบบมุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p>	<p>ที่สถาบันอุดมศึกษา ต้องการให้ส่วนกลางเข้าไปช่วยสนับสนุนโดยเครือข่ายเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับและภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่และประเทศ</p>				<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล</p>	<p>กลยุทธ์ 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ข้อ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครู หรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรม แนวทางการพัฒนา 3.การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน แผนงานโครงการ 4.โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง</p>	<p>นโยบายข้อ 8 การผลิตพัฒนาครู และผู้บริหารการศึกษา การผลิตครูที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยหลักสำคัญ คือการพัฒนาวิธีการผลิตครู ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครู ขั้นตอนสำเร็จการศึกษา ติดตามดูแลครูเพื่อจะไปช่วยเหลือโรงเรียนที่บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ยังมีแนวนโยบายที่จะเสนอรัฐบาลให้ใช้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่ายเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป</p>		<p>4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน 4.1 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง 4.3 การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ 4.4 การส่งเสริมการค้าการลงทุนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 4.5 การเสริมสร้างสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ นโยบายข้อ 5 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กลยุทธ์ 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ เถลิงพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กลยุทธ์ 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ เถลิงพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>2.พัฒนาเมือง</p> <p>2.1.แนวทางการพัฒนาหลัก</p> <p>2.1.2.ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน</p> <p>2.2.แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ</p> <p>2.1.2.พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลาง การขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพ และการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย</p>				<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p> <p>โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม</p> <p>2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)</p> <p>3. พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>			<p>2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>2.7. การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2.8. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริหาร</p> <p>2.9. การพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p>	<p>นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย</p> <p>2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย</p> <p>2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ</p>
<p>ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้ง ความหลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และ</p>				<p>3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>3.5 การส่งเสริมและพัฒนา ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สร้างจิตสำนึก ทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สร้างจิตสำนึกทาง วัฒนธรรม การเรียนรู้ต่าง วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>

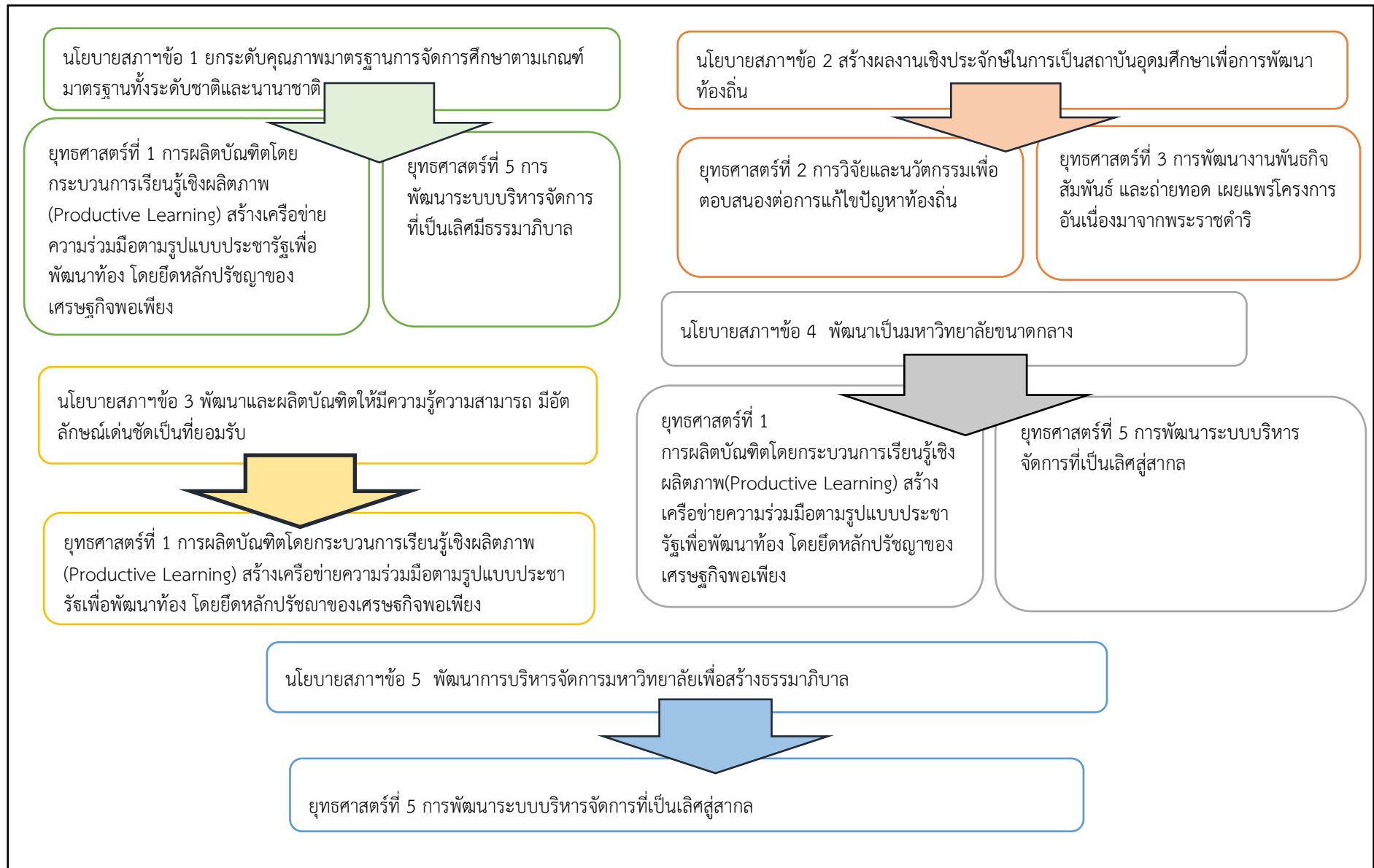
นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
ความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชนระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ						กลยุทธ์ 4.1.บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย 4.2. สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับท้องถิ่น ระดับนานาชาติ 4.3 พัฒนาระบบกลไกบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	กลยุทธ์ 4.1.บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย 4.2. สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับท้องถิ่น ระดับนานาชาติ 4.3 พัฒนาระบบกลไกบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
	ยุทธศาสตร์ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล แนวทางพัฒนา 1.ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า	นโยบายข้อที่ 1 การลงทุนพัฒนาประเทศผ่านสถาบันอุดมศึกษา มีกลไกการดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่ 1.1.โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ เพื่อให้ได้มาตรฐาน การอุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ 2. การแก้ไขปัญหาดูแลศึกษาปัจจุบัน - การจัดสถาบัน อุดมศึกษา 4 กลุ่ม 3. ธรรมาภิบาลและบริหารจัดการ 4.การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา 6.การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา	6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ 6.1 การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ 6.2 การปฏิรูปกฎหมาย และการพัฒนาระบบการยุติธรรม 6.6.การบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ	นโยบายข้อ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยขนาดกลาง นโยบายข้อ 5 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 5.1.ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่มขึ้นสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลกรอย่าง ต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 5.1.ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่มขึ้นสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลกรอย่าง ต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>2.ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ</p> <p>5.ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>6.ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ</p> <p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่</p>	<p>1.2 โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก</p> <p>1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก</p>	<p>- การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่</p>			<p>5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล</p> <p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัย สุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดทาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p>	<p>5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล</p> <p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัย สุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดทาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>5. การบูรณาการ โครงสร้างพื้นฐานกลาง ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology/ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความ ตระหนักรู้” เพื่อป้องกัน การทุจริต</p> <p>10.การพัฒนา กระบวนการจัดทำ นโยบายสาธารณะรวมถึง กฎหมาย กฎระเบียบ ให้มี คุณภาพและมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน</p>						

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	นโยบายสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
		นโยบายข้อ 3 การประกัน คุณภาพการศึกษาและ การส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษา ได้พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของตนเอง ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาตามศักยภาพ และ บริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน			นโยบายข้อ 1 ยกระดับ คุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ 5 การบริหาร การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนาที่ มุ่งเน้นการปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคมและได้ มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ 5 การบริหาร การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนาที่ มุ่งเน้น การปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคมและได้ มาตรฐานสากล

ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนของมหาวิทยาลัย



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	S1 บัณฑิตมีความพร้อมรับการพัฒนา และได้รับการยอมรับเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยัน และความอดทน	W1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษน้อย	O1 ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายในและนอกประเทศ	T1 นโยบายของรัฐในการยุบรวม มหาวิทยาลัย
	S2 มีความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น	W2 นักศึกษามีความผูกพันต่อ มหาวิทยาลัยน้อย		T2 ค่านิยมของสังคมต่อคุณภาพ บัณฑิต
		W3 คุณภาพบัณฑิตยังไม่เป็นที่พอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะด้านความรู้ และทักษะในการทำงานสายอาชีพ		
กระบวนการภายใน	S1 การบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณและการเงิน มีระบบที่ เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	W1 การพัฒนาบุคลากรยังไม่ส่งเสริม ให้เกิดคุณภาพงานและการพัฒนา บริการ	O1 มีเครือข่าย MOU ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	T1 การถูกตรวจสอบกำกับด้าน QA จาก สกอ/สมศ อย่าง ต่อเนื่องและซ้ำซ้อน
	S2 เริ่มมีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่ มืออาชีพ	W2 ขาดการประชาสัมพันธ์การจัดการ ภาพลักษณ์และสื่อสารภายในองค์กร	O2 โอกาสในการยกระดับมาตรฐาน หลักสูตร มีมาตรฐานหลักสูตรระดับ AC	T2 การสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อการวิจัยและ การเรียนการสอนภาครัฐและ เอกชนยังไม่เพียงพอ

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
กระบวนการภายใน	S3 การพัฒนานักศึกษา โดยผ่านวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	W3 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษายังไม่เพียงพอและยังขาดการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งในและนอกเวลา (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการต่างๆ, วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน, เครื่องปรับอากาศ, พาหนะ)	O3 มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นและสถานประกอบการ	
	S4 การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนขยันและอดทน และมีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการศึกษา	W4 การบริหารการปฏิบัติการด้านการวิจัยและเผยแพร่ เกิดผลน้อยไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์		
	S5 ระบบส่งเสริมการผลิตผลงานการวิจัยและนวัตกรรม	W5 การบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
		W6 ระบบสนับสนุนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของส่วนกลางยังไม่เอื้อต่อการพัฒนางานของหน่วยงานและคณะ		
		W7 ระบบการให้บริการบางส่วนมีขั้นตอนมากและไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ		

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
บุคลากร&ความรู้	S1 ทักษะความสามารถของบุคลากรในบางด้านโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	W1 คุณวุฒิทักษะความรู้ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์	O1 มีโอกาสเลือกสรรและพัฒนาบุคลากรให้เอื้อต่อการพัฒนา	T1 มีการแข่งขันสูงทำให้สูญเสียบุคลากรที่มีศักยภาพ
	S2 มีผู้นำที่ได้รับการยอมรับ	W2 บุคลากรสายสนับสนุนขาดทักษะและ service mind รวมทั้งความรู้ความเข้าใจ ในระบบ ระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน	O2 มีโอกาสของจำนวนนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติเพิ่มขึ้น เนื่องจากเปิดประชาคมอาเซียน	T2 นักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลง และมีความรู้พื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์และมีค่านิยมในการเรียน
		W3 ขาดวิสัยทัศน์ร่วมของบุคลากรในการขับเคลื่อนพันธกิจ	O3 โอกาสการมีเวที พื้นที่การเผยแพร่แสดงศักยภาพ และเรียนรู้ต่อประชาคมระดับนานาชาติและเรียนรู้	
การเงิน	S1 มีเงินคงคลัง เงินรายได้ที่เป็นกระแสเงินสดและสินทรัพย์เพื่อการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัย	W1 งบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่เป็นงบบุคลากร งบพัฒนาและงบลงทุนมีน้อย	O1 การพัฒนางานเพิ่มรายได้จากการดำเนินการ	T1 นโยบายระเบียบข้อบังคับของรัฐไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
		W2 เงินรายได้จากการดำเนินงานตามภารกิจชะลอตัวไม่เพียงพอ	O2 การได้รับงบประมาณสนับสนุนตามนโยบายจากรัฐบาล	T2 งบประมาณของรัฐเพื่อสนับสนุนภารกิจบางด้านไม่เพียงพอ