



แผนปฏิบัติการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คำนำ

การกำหนดแนวทาง กระบวนการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร รวมถึงการวัดการประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ย่อมมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจน จากการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร เพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับนี้ เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2556 – 2560) แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2556- 2560 และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี 2560 -2579 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) พิจารณาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมโลกอย่างมีพลวัต ไม่ว่าจะเป็นอิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจและการเงินของโลกผลกระทบวิกฤตการณ์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาทางการศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศด้านโครงสร้างประชากร การพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคีทุกภาคส่วน ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร ที่ได้รวมพลังร่วมกันระดมความคิด กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการปฏิบัติการ ระยะ 1 ปี ในการขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมร่วมกันในการบริหารจัดการและแปลงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

กรอบแผนงานที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการอนุมัติจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ 9/2560 วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2560 คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณหน่วยงานทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้เสียสละเวลา ให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และหวังว่าประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ต่อไป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	4
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
เป้าประสงค์	5
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	6
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	15
ยุทธศาสตร์ที่ 1	18
ยุทธศาสตร์ที่ 2	43
ยุทธศาสตร์ที่ 3	45
ยุทธศาสตร์ที่ 4	50
ยุทธศาสตร์ที่ 5	53
งบประมาณได้รับจัดสรรการพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์	62
งบประมาณได้รับจัดสรรบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	68
งบประมาณได้รับจัดสรรศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	75
การกำกับติดตามประเมินผล	83
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	83
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	83
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	84

แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ฯ และนโยบายของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอกมาเป็นกรอบในการดำเนินการโดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติพัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานานาชาติ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ธรรมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ¹ ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	1 หลักสูตร	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ² ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	5 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	10 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ³ สูงขึ้น	B2	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	ศูนย์ภาษา
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥ 4.51	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี ⁴	1.25 ล้านบาท	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	1 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	20 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	10 บทความ	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	3 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	1 ครั้ง	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจาก งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	1 รางวัล	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กร ภาคีเครือข่าย	-	-	-	-
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	1 พื้นที่	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
<p>3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100</p> <p>ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน</p>	ระดับ 5	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	งานวิชาศึกษาทั่วไป *(คณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดี	งานวิชาศึกษาทั่วไป
<p>3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีคุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอน</p>	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ *(คณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
<p>การปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	1 ชุมชน ⁶	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักศิลปวัฒนธรรม
4.2 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	-	-	-	-
4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	-	-	-	-
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40.58	● คณะครุศาสตร์ อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 28 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 40.58	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 28.98	● คณะครุศาสตร์ อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 28.98	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	-	-	-	-
5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.6 สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	1:5	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	20:80	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	-	-	-	-
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	-	-	-	-
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	-	-	-	-
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเซีย)	อันดับที่ 200	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ต่อปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ *(คณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	1,900 คน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของสำนักบริหาร ทรัพย์สินและรายได้	-	-	-	-
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	-	-	-	-

หมายเหตุ

ตัวธรรมดา คือ ตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวเอียง คือ ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

¹**การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)** หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

² **ระดับท้องถิ่น** หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

³ **CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป**

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลางในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพุดคุยภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

B2 (Vantage): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

B1 (Threshold): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้าการเดินทาง ฯลฯ ได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

A1 (Breakthrough) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในส่วนของที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปธรรม สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถถามตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของที่ตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษได้ ในกรณีที่คู่สนทนาพยายามช่วยพูดอย่างช้าๆ ชัดๆ

⁴**จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย** หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอก จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย

⁵**พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์** 3 พื้นที่ ได้แก่ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

⁶**ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง** เป้าหมายจำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนตำบลคลองห้า และชุมชนตำบลสวนพริกไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
- 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
- 3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

งบประมาณได้รับจัดสรร
คณะกรรมการ
7,626,700.00 บาท

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 พี่เล่า ประสบการณ์ฝึกสอนสู่น้อง	เงินรายได้ (งบ บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 11,620 บาท	อ.ธัญปนา จ้อยเจริญ (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2560)
		1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2 การสัมมนา วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้การสอน ชีววิทยา	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 15,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2561)
		1.2.1.1 นักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ มากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจ > 3.5	กิจกรรม 3 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบบรรยายวิชาการนิเวศวิทยา	เงินรายได้ (งบ บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 25,000 บาท	อ.ธัญปนา จ้อยเจริญ (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 60)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ตัวอย่างดอง ตัวอย่างสตัพฟ์ และ พันธุ์ไม้อัดแห้งที่ สามารถใช้เป็น กรณีศึกษาอย่างน้อย จำนวน 20 ตัวอย่าง	จำนวน 20 ตัวอย่าง	กิจกรรม 4 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบรายวิชาเทคนิคทาง ชีววิทยา (งบแผ่นดิน และ งบ บ.กศ.)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 28,090 บาท เงินรายได้ ●ดำเนินงาน 12,000 บาท รวมเงิน 40,090 บาท	อ.ศุภมัย พรหมแก้ว (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2561)
		1.2.1.1 จำนวนสื่อ การสอนทางชีววิทยา อย่างน้อย 10 ชิ้น	10 ชิ้น	กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุ สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการ สอน (งบแผ่นดิน)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 15,000 บาท	อ.ศุภมัย พรหมแก้ว (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2561)
		1.2.1.1 นักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ มากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ความพึง พอใจ มากกว่า 3.5	กิจกรรม 6 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ ท้องถิ่น	เงินรายได้ (งบ บ.กศ.) ●ดำเนินงาน 25,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 60)
		1.2.1.1 รายวิชาที่ เปิดสอนในปีการ ศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อรายวิชาที่ เปิดสอนในปี การศึกษา	ผลงานเชิง ประจักษ์ ต่อราย วิชาที่เปิด สอนในปี การศึกษา	กิจกรรม 7. การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพในรายวิชาเคมี- วิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2561 (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (งบ บ.กศ.) ●ดำเนินงาน 76,500 บาท	อาจารย์จิตตรี จิต แจ่ม	ไตรมาส 1-3 (ต.ค 60-มี.ย.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของทรัพยากร สามารถจัดหาได้ตาม ความต้องการตาม รายวิชาที่จัดการเรียน การสอน 2) ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูศาสตรบัณฑิตมี ความพึงพอใจต่อ ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8. การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์	(งบพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์) เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 79,700 บาท	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	ไตรมาส 1 (ธ.ค 60)
		1.2.1.1 ร้อยละของ นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. อบรมเชิง ปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับ การศึกษา สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (งบ แผ่นดิน และ งบ บ.กศ.)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 20,200 บาท เงินรายได้ (บ.กศ.) ●ดำเนินงาน 47,400บาท รวมเงิน 67,690 บาท	อ.ณัฐวัตร สุดจินดา	ไตรมาส 2 (ธ.ค. 60 -ก.พ. 61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน (งบแผ่นดิน)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 5,000 บาท	อาจารย์วิไลนดา พงศ์ธราธิก	ไตรมาส 4 เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2561
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของ นศ. และผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจในโครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 11. การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 21 (งบ บ.กศ.)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 14,930 บาท เงินรายได้ (บ.กศ.) ●ดำเนินงาน 65,070 บาท รวมเงิน 80,000 บาท	อาจารย์คันธรส ภาผล	ไตรมาส 1-4 ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561
		1.2.1.1 ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 12. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู "การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้"	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 70,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2561)
		1.2.1.1 ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	ร้อยละ 25	กิจกรรม 13. ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 9,190 บาท	อ.ดร.เมษา นวลศรี (สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาส 4 (สิงหาคม 61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการ ทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	ร้อยละ 25	กิจกรรม 14. ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา (งบ กศ.ปช.)	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 534,700 บาท	อาจารย์รัตวรรณ พุดเพระ	ไตรมาส 4 (ก.ย.61)
	1.2.2 โครงการเตรียม ความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา	1.2.2.1 ร้อยละของ หลักสูตร ที่จัด กิจกรรม เตรียมความ พร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ก่อนเข้าศึกษา (บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ●ดำเนินงาน 31,500 บาท	อาจารย์วิไลนดา พงศ์ระจิก	ไตรมาส 4 เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2561
		1.2.2.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ และค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้ร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.พัฒนาทักษะการ จัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ด้วยใจ อย่างใคร่ครวญ (งบ กศ.ปช.)	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 20,000 บาท	อาจารย์ ดร. ศศิธร จันทมฤก	ไตรมาส 4 เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2561
		1.2.2.1 1.จำนวน นักศึกษาทั้งหมด 60 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การอบรมเชิง ปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่การเป็นครูมืออาชีพ จากรุ่น พี่สู่น้อง" (งบพัฒนาภาษา งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	(งบพัฒนาภาษา) เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 14,200 บาท	อ.ปวีณีย์ บุญปก และคณะ (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 1 พ.ย. 60

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.2 โครงการเตรียม ความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา	1.2.2.1 1.จำนวน นักศึกษาทั้งหมด 15 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 ค่ายส่งเสริม ภาษาอังกฤษเพื่อความเป็น ครูมืออาชีพ (Intensive English Camp for Math Student Teachers) (งบ พัฒนาภาษา งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	(งบพัฒนาภาษา) เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 40,500 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์ และ ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ็น	ไตรมาสที่ 1 - ต.ค.60
		1.2.2.1 1. จำนวน นักศึกษาทั้งหมด 54 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5 กิจกรรม เสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหา คณิตศาสตร์ในระดับ มหาวิทยาลัยสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (งบค่าธรรมเนียมพิเศษ งบ บ.กศ. งบดำเนินงาน)	(งบค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ●ดำเนินงาน 20,000 บาท รวมทั้งสิ้น 126,200 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูล โพธิ์และคณะ (สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)	ตุลาคม 60- พฤษภาคม 61
	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ มีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. เตรียมความพร้อม ก่อนการสอบบรรจุและอบรม การติวสอบใบประกอบวิชาชีพ ครู ปี 4 (รุ่น 57)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 18,950 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ					
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 (รุ่น 56)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 36,400 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2560)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 2 (รุ่น 57)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 34,800 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 (รุ่น 56)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2560)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 2 (รุ่น57)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+I	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +I ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+I ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. ปัจฉินิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 (รุ่น 56)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 70,300 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+I ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. ปัจฉินิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 2 (รุ่น 57)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,800 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 57) (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 35,800 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติการ ครู 1 (รุ่น58) (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 34,800 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 (รุ่น 57) (ง บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 58)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. ปัจฉินิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 (รุ่น 57)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,800 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กันยายน 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. ปัจฉินิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 58) (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,800 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม - กันยายน 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน กิจกรรม บรรลุความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14 กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 60,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่4 ส.ค. - ก.ย. 2561
		1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน กิจกรรม บรรลุความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15 กิจกรรมแข่งขัน กีฬาน้องใหม่ "ครุศาสตร์ สัมพันธ์ สายใยรักด้านยาเสพติด"	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 30,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ก.ย. 2561
		1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน กิจกรรม บรรลุความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 16 พัฒนาอัตลักษณ์ นักศึกษาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 20,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. 2560
		1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 17 กิจกรรมพัฒนา ระบบกลไกการให้คำปรึกษา สำหรับบอจารย์ที่ปรึกษา	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ● ดำเนินงาน 30,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 3 มิ.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรม บรรลุความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 18 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรคณะครุศาสตร์ (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 150,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 3 พ.ค.- มิ.ย. 61
		1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน กิจกรรม บรรลุความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 19 พัฒนาศิษย์เก่า เล่าประสบการณ์ สานสายใย รวมใจครุศาสตร์	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 50,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.61
		1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรม บรรลุความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 20 กิจกรรมแข่งขัน กีฬาภายในมหาวิทยาลัย "เจ้า ฟ้าเกมส์" ครั้งที่ 14	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 40,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.61
		1.2.3.1 จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรม บรรลุความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 21 ผลิตและพัฒนา ผู้นำด้วยประชาธิปไตย (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 ม.ค.-ก.พ.61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 22 ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 ธ.ค. 2560
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 23 ให้ความรู้ นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 10,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.61
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 24 จัดซุ้มบัณฑิต	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 15,000 บาท	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ส.ค. 61
		1.2.3.1 1. จำนวน นศ.ทั้งหมด 100 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 25 ICT and Media Literacy for English Education Students	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 25,000 บาท	อ.นิത്യ และคณะ	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 26 ส่งเสริมและ สนับสนุนพัฒนานักศึกษาให้ม ีความพร้อมในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3 ด้วยการ เข้าร่วมและบริหารจัดการการ ประชุมวิชาการด้านคณิต ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 27,000 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาสที่ 2 ก.พ. 61
		1.2.3.1 นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 27 ส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษาให้มีความ พร้อมในการสอนสู่ประชาคม อาเซียน กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และสังเกตการ จัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการพัฒนาความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการสอนใน ศตวรรษที่ 21	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 31,760 บาท เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 19,440 บาท รวมเงิน 51,200 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์และคณะ	ไตรมาสที่ 2 มีนาคม 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+I	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3 +I ¹	1.2.3.1 ความพึง พอใจของนศ.ต่อ โครงการมากกว่า 3.51	ความพึง พอใจ >3.51	กิจกรรม 28 เตรียมความ พร้อมนักศึกษาสู่ครูมืออาชีพ (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 55,400 บาท	อ.พรหมธิดา พงศ์ พรหม	ไตรมาส 2 (มกราคม)
		1.2.3.1 ความพึง พอใจของนักศึกษา ต่อโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 29 ค่ายพัฒนาทักษะ การสอนภาษาจีนและกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาจีนนอก ห้องเรียน	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 40,000 บาท เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 30,000 บาท รวมเงิน 70,000 บาท	อ. ยุภาพร นอกเมือง และคณะ	ไตรมาส 2 ม.ค. - ก.พ. 61
		1.2.3.1 โครงการ บรรลุสำเร็จตามบ่งชี้ เป้าหมายร้อยละ80	ร้อยละ80	กิจกรรม 30 ศึกษาเยี่ยมชม งานนิทรรศการทาง วิทยาศาสตร์/เข้าร่วมประชุม นิทรรศการทางโครงการ วิทยาศาสตร์/หรือเข้าร่วม กิจกรรมสัมมนาทาง วิทยาศาสตร์ศึกษานอก สถานที่	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 18,000 บาท รวมทั้งสิ้น 965,050 บาท	อ.ประยูร บุญใช้และ อ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาส 1 -3 พ.ย. 60 – เม.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้มี ความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.4 โครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่าน การทำงานร่วมกับ ชุมชน	1.2.4.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนา กิจกรรม กระบวน การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชนต่อ จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	ร้อยละ 20	กิจกรรม 1 ภาษาอังกฤษ จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ตลาด ริมน้ำวัดศาลเจ้า จังหวัด ปทุมธานี	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 18,520 บาท	อ.อรนุช สมประสิทธิ์ และคณะ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.60)
		1.2.4.1 ร้อยละของ เรียนและนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่าน การทำงานร่วมกับ ชุมชนต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20	กิจกรรม 2. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 18,400 บาท เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 18,000 บาท รวมเงิน 36,400 บาท	อ.ณัฐวัตร สุดจินดา	ไตรมาส 1 (ต.ค.-พ.ย. 60)
		1.2.4.1 1. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 ค่ายพัฒนา คณิตศาสตร์สู่อาเซียน	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 15,300 บาท เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 18,000 บาท รวมเงิน 33,300 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และ ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย สาร์เซ่น	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.60

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน					
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.4 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.4.1 ร้อยละ20 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ทำงานร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 20	กิจกรรม 4. Christmas for All	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 19,000 บาท	อ.กนกวรรณ ปานสุขสารและอ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาสที่ 1 - ธ.ค.60
		1.2.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ20	ร้อยละ 20	กิจกรรม 5. ออกค่ายวิทยาศาสตร์ในรายวิชาชีววิทยา 1 และ 2 นอกสถานที่ที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อฝึกประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการด้านวิทยาศาสตร์โดยร่วมกับครูโรงเรียนต้นแบบสองภาษา	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 34,000 บาท เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 6,000 บาท รวมเงิน 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 147,220 บาท	อ.วิภาวดี แขวงเมฆ และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 – 3 พ.ย. 60–เม.ย.61
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาสากล	1.3.1.1-1.3.1.2 1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 52 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1 การเพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับการผลิตครูภาษาอังกฤษก่อนการออกฝึกปฏิบัติการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ เพื่อยกระดับการผลิตครูภาษาอังกฤษก่อนการออกฝึกปฏิบัติการสอน	(งบพัฒนาภาษา) เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 30,600 บาท	อ.ปวีณีย์ บุญปก และคณะ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 2 ม.ค 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
				ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (งบพัฒนาภาษา งบแผ่นดิน ใช้จ่ายอื่นๆ)			
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาสากล	1.3.1.2 จำนวนนักศึกษาร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คะแนนผล การสอบก่อนและหลัง การอบรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2 การพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษขั้น พื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนสำหรับ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต (งบพัฒนาภาษา งบแผ่นดิน ใช้จ่ายอื่นๆ)	(งบพัฒนาภาษา) เงินแผ่นดิน ● ใช้จ่ายอื่น 62,600 บาท	อ.อรุณญาและคณะ	ไตรมาส 1-4
		1.3.1.1-1.3.1.2 1. จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 54 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทางด้านภาษา อังกฤษสู่การเป็นครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	(งบพัฒนาภาษา) เงินแผ่นดิน ● ใช้จ่ายอื่น 28,300 บาท	อ.ศัสยมน สังเว ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ็น และ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค. 60- ก.ย. 61
		1.3.1.1-1.3.1.2 1. จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 21 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 3	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 674,700 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ็น	ไตรมาสที่ 4 - กรกฎาคม 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 5 ฝึก ประสบการณ์การสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อสู่ครูมือ อาชีพ	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 104,500 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาส 2 มกราคม - กุมภาพันธ์ 61
		1.3.1.1 ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 สานสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาทักษะทางด้านสังคม และภาษาอังกฤษ (งบ แผ่นดิน)	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 3 มิ.ย. - ก.ค. 61
		1.3.1.1 นักศึกษามี ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7 เรียนภาษาจีน หลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 810,000 บาท	อ. สายนภา วงศ์วิศาล อ. นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง อ.ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาส 2-3 ม.ค. มี.ค. และ เม.ย. - พ.ค. 61
		1.3.1.1 ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8 พัฒนาทักษะ ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบวัด ระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 19,000 บาท	อ. ยุภาพร นอกเมือง และคณะ	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค. 60

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.2 1.จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 1.3.1.4 จำนวน นักศึกษาที่สอบ HSK ระดับ 4 ผ่าน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9 จัดสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ งบ ดำเนินงาน งบ บ.กศ.)	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 22,500 บาท	อ. สายนภา วงศ์วิศาล และคณะ	ไตรมาส 1-2 ต.ค. - ธ.ค. และ ม.ค. - มี.ค.
		1.3.1.1- 1.3.1.2,1.3.1.14 1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10 เรียนปรับพื้น ฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับ นักศึกษาใหม่	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 26,100 บาท	อ.นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง และคณะ	ไตรมาส 4 ก.ค - ก.ย. 61
		1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของนักศึกษา >4.51	>4.51	กิจกรรม 11 ค่ายเตรียม พร้อมภาษาอังกฤษ ก่อนเปิด ภาคเรียน “English Science camp” สำหรับ นักศึกษาสาชา วิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	(งบพัฒนาภาษา) เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 79,500 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ และอ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาส 4 ก.ค. - ส.ค. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของนักศึกษา >4.51	>4.51	กิจกรรม 12 ศึกษาดูงานการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน สองภาษาสยามลิงคี่ปรีของ นักศึกษา ปี1 และ มหาวิทยาลัยนานาชาติ สแตมปฟอร์ดของปีนักศึกษา ปี 4	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 11,500 บาท	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ม.ค. 61-มี.ค.61
		1.3.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษา >4.51	>4.51	กิจกรรม 13 พัฒนาฝึกทักษะ การสอน สังเกตการณ์สอน และการออกฝึกสอน วิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษา อังกฤษในโรงเรียน ต่างประเทศ (SEA-teacher)	(ค่าธรรมเนียมนพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 84,000 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ	ไตรมาศ 4 สค.-กย 61
		1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของนักศึกษา >4.51 1.3.1.2 จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมการ อบรมด้านภาษา จำนวน 23 คน	>4.51	กิจกรรม 14 เตรียมความ พร้อมก่อนการฝึกสอนจริงใน ต่างประเทศ โดยศึกษาเรียนรู้ ทักษะการเตรียมตัวสู่การเป็น ครูวิทยาศาสตร์ในระดับ สากล(คอร์สระยะสั้น) และ เรียนรู้ทักษะการสอน วิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติ การวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยาและ เคมี ในต่างประเทศ	(ค่าธรรมเนียมนพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 679,000 บาท	อ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาศ 3 พค.61 - มิย 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของนักศึกษา >4.51 1.3.1.2 จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมการ อบรมด้านภาษา จำนวน 40 คน	>4.51	กิจกรรม 15 ฝึกฝนและตี ภาษาอังกฤษควบคู่กับเนื้อหา วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ นอกเวลาเรียนให้กับ นักศึกษาทุกชั้นปี (ค่าธรรมเนียมพิเศษ งบ ดำเนินงาน งบ บ.กศ.)	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 37,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,674,300 บาท	อ.กนกวรรณ ปานสุข สาร	ไตรมาส 1 - ไตร มาส 3 ต.ค 60 - พ.ค.61
1.4 สร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้าง เครือข่ายในรูปแบบ ประชารัฐกับ หน่วยงาน ภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวน เครือข่ายความร่วมมือ ภายในประเทศ และมี การจัดกิจกรรม ร่วมกัน (1 เครือข่าย)	1 เครือข่าย	กิจกรรม 1.การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้าน การจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ภายในประเทศ (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 37,500 บาท รวมทั้งสิ้น 37,500 บาท	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค. 61
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1					รวมทั้งสิ้น 4,484,970 บาท		

หมายเหตุ

¹ประชาคมอาเซียน+3+1 หมายถึง ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และประเทศนอกกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น และ 1 คือ ประเทศอินเดีย

²การทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK สำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศได้เปลี่ยนระบบการสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK เป็นระบบใหม่ โดยแบ่งการสอบออกเป็นสองส่วน คือ สอบข้อเขียน และการพูด

การสอบข้อเขียน แบ่งออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 สำหรับผู้สอบที่เข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาจีนง่าย ๆ เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 150 คำ

ระดับที่ 2 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 300 คำ

ระดับที่ 3 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงานและท่องเที่ยวประเทศจีน เป็นต้น เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 600 คำ

ระดับที่ 4 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในหัวข้อที่กว้างขวางขึ้นและสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 1,200 คำ

ระดับที่ 5 สำหรับผู้สอบที่สามารถอ่านเข้าใจภาษาจีนจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารจีนฟังเข้าใจรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์จีน และสามารถพูดภาษาจีนในที่สาธารณะได้ เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 2,500 คำ

ระดับที่ 6 สำหรับผู้สอบที่สามารถฟังและอ่านข่าวสารภาษาจีนได้อย่างดี สามารถสื่อสารความคิดเห็นของตนเองด้วยปากเปล่าหรือการเขียนเป็นภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้ศัพท์ภาษาจีน 5,000 คำขึ้นไป

การสอบสามารถ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

ผู้สมัครสอบข้อเขียน ระดับ 4 ขึ้นไปสามารถสมัครสอบพูดได้ การสมัครสอบข้อเขียน และสอบพูด จะต้องสมัครสอบแยกกัน

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ 3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม	3 ผลงาน	กิจกรรม 1. การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2560 (บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 18,000 บาท	อาจารย์นิติกร อ่อนโยน	ไตรมาส 4 (ก.ย.61)
		2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 20 ผลงาน	20 ผลงาน	กิจกรรม 2. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (งบ กศ.ปช.)	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ● ดำเนินงาน 90,000 บาท	ทุกหลักสูตร 20 ผลงาน ประกอบด้วย ปริญญาตรี 9 หลักสูตร 18 ผลงาน และปริญญาโท ปริญญาเอก 2 ผลงาน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
2.3 พัฒนาคณะกร แห่งการเรียนรู้โดย สร้างชุมชนอุดม ปัญญา	2.3.1 โครงการ พัฒนาคณะกรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนาคณะกรแห่ง การ เรียนรู้โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา	ระดับ 4	กิจกรรม 1. การจัดการ ความรู้ด้านการเรียน การสอนและงานวิจัย (KM) คณะครุศาสตร์ (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 113,00 บาท	ผศ.ดร.กันต์ฤทัย คลัง พหล	ไตรมาส 4 กรกฎาคม 2561
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2					รวมทั้งสิ้น 113,000 บาท		

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคณะกรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.2 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกัน ศึกษาและแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็น พื้นที่เป้าหมายร่วมกับ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรม 1. บริการ วิชาการโรงเรียนตชด.	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 30,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2561)
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกัน ศึกษาและแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็น พื้นที่เป้าหมายร่วมกับ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรม 2. งาน วิชาการโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 20,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.2 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกัน ศึกษาและแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็น พื้นที่เป้าหมายร่วมกับ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรม 3. การบริการ วิชาการพัฒนาโรงเรียน ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน (งบบริการ วิชาการ งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	(งบบริการวิชาการ) เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 20,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2560)
		3.1.1.2 1. จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 50 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 English Camp for English Education Students	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 59,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ● ดำเนินงาน 24,750 บาท รวมเงิน 83,750 บาท	อ.ดร.วราภรณ์ และ คณะ	ไตรมาส 1-2
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ระดับ5	ระดับ5	กิจกรรม 5 บริการ วิชาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการนำความรู้ของ นักศึกษา(สาขาวิทยา ศาสตร์หลักสูตรภาษา อังกฤษ)ออกสู่ชุมชน	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 33,000 บาท รวมทั้งสิ้น 186,750 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 พ.ย. -ธ.ค. 60

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.2 โครงการพัฒนาจิตอาสาให้กับนักศึกษาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. จิตอาสา ครูภาษาจีน (ค่าธรรมเนียมพิเศษ งบดำเนินงาน	(ค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,400 บาท รวมทั้งสิ้น 5,400 บาท	อ. นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง อ. วราพร อัสวโสภณชัย อ.ดร. ประพรรณ พลชะวีวะ	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค. 61
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3.2.1 โครงการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. ครูวิทยุเพื่อพ่อ และพอเพียงครั้งที่ 3	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 29,000 บาท รวมทั้งสิ้น 29,000 บาท	อาจารย์ตะวันไชยวรรณ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ไตรมาส 1 (ธ.ค 60)
	3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของงานดำเนินงานโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ และ เฉลิมพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์	3.2.3 โครงการจัด นิทรรศการเฉลิมพระ เกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. นิทรรศการวันเจ้าฟ้า	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2561)
		3.2.3.3 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. โครงการ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2561)
		3.2.3.4 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. โครงการ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ (งบ บ.กศ.)	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2561)
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3					รวมทั้งสิ้น 241,150 บาท		

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1.ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2.ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ต่อสังคมโดยรวมรักขามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1 วันไหว้ครู ปีการศึกษา 2560	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 9,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 4 ก.ย. 61
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 การแสดงมุทิตาจิตต่ออาจารย์เกษียณอายุราชการ	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ● ดำเนินงาน 10,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 4 ก.ย. 61
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี "ลอยกระทง"	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 พ.ย. 60
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย "วันกตัญญูครูในดวงใจ"	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 30,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 ม.ค.61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5 กิจกรรมครูศาสตร์รวมใจ สืบทอดประเพณีไทย รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ สามเณรสามเณรี สัมพันธ์ครั้งที่ 6	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 15,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 3 เม.ย.61
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สู่อเซียน ครั้งที่ 5	(งบศิลปวัฒนธรรม) เงินแผ่นดิน ● ใช้จ่ายอื่น 40,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม	ไตรมาส 2 ก.พ.61
		4.1.1.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7 สร้างจิตสำนึกนาฏศิลป์ จิตอาสาสู่อท้องถิ่น	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 5,000 บาท	อ.นันทิยา รักตประจิด	ไตรมาส 2 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561
		4.1.1.1 ระดับของความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	กิจกรรม 8 การแสดงศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 49,610 บาท	อ.ชยพล ใจสูงเนิน	ไตรมาส 3 (เม.ย.61)
		4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	กิจกรรม 9 Chinese New Year	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 29,430 บาท	อ. นพพล จันทร์กระจ่าง แจ้ และคณะ	ไตรมาส 2 ก.พ. 61
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4					รวมทั้งสิ้น 193,040 บาท		
					รวมทั้งสิ้น 193,040 บาท		

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

¹แหล่งเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2 แห่ง ได้แก่ 1. เรือนไทย 2.ลานวัฒนธรรม ลานตัว

4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนิน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	กิจกรรม 1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ● ดำเนินงาน 230,000 บาท	นางอารีย์ ทิพรส และนางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาส 3 กรกฎาคม 2561
		5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ค่าตอบแทนล่วงเวลาเสาร์อาทิตย์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน และค่าดำเนินการเหมาจ่ายผู้บริหารคณะครุศาสตร์ (งบ กศ.ปช.)	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ● ดำเนินงาน 175,700 บาท รวมทั้งสิ้น 405,700 บาท	นางอารีย์ ทิพรส และนางสาวสุดชีวา พูลเกษม	ตลอด ปีงบประมาณ
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นที่รับนิเทศโดยสังคม	5.2.2 โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นที่รับนิเทศโดยสังคม มีการเบิกจ่ายให้เป็นที่รับนิเทศโดยสังคมและเป็นที่รับนิเทศโดยสังคม	5.2.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 (งบ กศ.ปช.)	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ● ดำเนินงาน 30,000 บาท	นางอารีย์ ทิพรส และนางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาส 3 กรกฎาคม 2561

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.2 โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบต่อ สังคม มีการ เบิกจ่ายให้เป็นไป ด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตาม ระเบียบ	5.2.2.1 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และอื่นๆ ค่าตอบแทนการเดินทางมาสอน และค่าตอบแทนอื่นๆ และจัด สวัสดิการ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่มหนังสือพิมพ์ เป็นต้น	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 196,600 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 1,431,750 บาท รวมเงิน 1,628,350 บาท	นางอารีย์ ทิพรส และนางสมฤดี คัชมาตย์	ตลอด ปีงบประมาณ
		5.2.2.1 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. การบริหารความ เสี่ยงคณะครุศาสตร์	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,663,350 บาท	นางสมฤดี คัชมาตย์	ตลอด ปีงบประมาณ
	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะภายในตาม เกณฑ์ สกอ.เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2560	(งบประกันคุณภาพ) เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 28,400 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 48,000 บาท รวมเงิน 76,400 บาท	นางอารีย์ ทิพรส , นางสมฤดี คัชมาตย์ และน.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ไตรมาส 4 สิงหาคม 2561

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร	ร้อยละ 3	กิจกรรม 2. การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรสาขาการศึกษา ปฐมวัย	(งบประกันคุณภาพ) เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	สาขาปฐมวัย	ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2561
		5.2.4.1 จำนวน อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เข้าร่วม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 3 ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	(งบประกันคุณภาพ) เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	อ.ดร.เมษา นวลศรี (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาส 4 (สิงหาคม 61)
		5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กิจกรรม 4. การประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2560	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	ไตรมาส 4 (ส.ค..61)
		5.2.4.1 ผลประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ 3	กิจกรรม5 การประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร และทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ไตรมาส 3 - ไตร มาส 4 มิ.ย. - ส.ค. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กิจกรรม 6 .บริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษา การประกัน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	ผศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ไตรมาส 4 ก.ค.-ส.ค. 61
		5.2.4.1 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษา อังกฤษ) ได้รับการ ตรวจประกัน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรได้ ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง หลักสูตร3.01 ขึ้นไป	ร้อยละ 3	กิจกรรม 7 การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์และคณะ	ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 61
		5.2.4.1 ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ 3	กิจกรรม 8. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาตามระบบ ประกันคุณภาพ สาขาภาษาไทย	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	อ.มณฑา วิริยางกูร	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ส.ค.2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ 3	กิจกรรม 9 การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาภาษาจีน	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท	อ. ยูภาพร นอก เมือง และคณะ	ไตรมาส 4 ส.ค. 61
		5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ ระดับคณะและ มหาวิทยาลัยภายใน ตามเกณฑ์ที่ สกอ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กิจกรรม 10 การประกัน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน และ งบ กศ.ปช.)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 6,000 บาท เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 7,000 บาท รวมเงิน 13,000 บาท รวมทั้งสิ้น 193,400 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ และคณะ	ส.ค-ก.ย..61
	5.2.6 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ โดยมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ใน หน่วยงานของคณะครุศาสตร์	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 21,600 บาท รวมทั้งสิ้น 21,600 บาท	นางอารีย์ ทิพรส , นางสมฤดี คัชมาตย์ และน.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ตลอด ปีงบประมาณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.3 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว ที่มีสุนทรียะการ อนามัยสุขภาพ และการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่	5.3.1 โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และมหาวิทยาลัย แห่งความพอเพียง	5.3.1.1 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย สีเขียว (ระดับ เอเชีย)	อันดับที่ 200	กิจกรรม 1. พัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบอาคารสถานที่คณะ ครุศาสตร์	เงินรายได้ (กศ.ปช.) ●ดำเนินงาน 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท	นางอารีย์ ทิพรส , นางสมฤดี คัชมาตย์ และน.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61).
5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการ จัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย	>3.51	กิจกรรม 1 จัดหาทรัพยากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 15,000 บาท	อ.อรนุช สมประสิทธิ์	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการ จัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับ สนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย	>3.51	กิจกรรม 2.การจัดซื้อสื่อและ ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ สาขาคณิตศาสตร์	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 5,000 บาท	อ.วัสส์พร จิโรจพันธุ์	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค. 61
		5.4.1.1 ผู้ใช้สื่อมี ความพึงพอใจต่อ ทรัพยากรที่จัดหาให้	>3.51	กิจกรรม 3 จัดซื้อสื่อและ ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ (งบแผ่นดิน)	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 25,000 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาสที่ 1 (ธ.ค. 60)
		5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	กิจกรรม 4 จัดหาทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมไทย	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 36,490 บาท	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม	ไตรมาส 1 (ธันวาคม 2560)
		5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	กิจกรรม 5. จัดหาสื่อ วัสดุการ เรียนรู้ภาษาจีน	เงินแผ่นดิน ●ดำเนินงาน 35,000 บาท	อ. วราพร อัครโสภณ ชัย และคณะ	ไตรมาส 1 (ธันวาคม 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการ จัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	กิจกรรม 6 จัดหาทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมจีน (งบค่าธรรมเนียม พิเศษ งบ บ.กศ. งบ ดำเนินงาน)	(งบค่าธรรมเนียมพิเศษ) เงินรายได้ (บ.กศ.) ● ดำเนินงาน 166,000 บาท	อ. สายนภา วงศ์วิศาล และคณะ	ไตรมาส 4 ก.ค. - ส.ค. 61
		5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	กิจกรรม 7 จัดซื้อทรัพยากรสื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ (งบ แผ่นดิน)	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 25,000 บาท รวมทั้งสิ้น 307,490 บาท	ผศ.สุทธิพร สุภาวิวัง	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.61
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5					2,594,540 บาท		
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 5 ได้รับจัดสรร 2561					7,626,700 บาท		
สรุปงบประมาณแผ่นดินได้รับจัดสรร 1,152,000 บาท และงบประมาณรายได้ 6,474,700 รวมทั้งสิ้น					7,626,700 บาท		

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับ

ความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

งบประมาณได้รับจัดสรร
การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์
182,799.00 บาท

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) จำนวนโรงเรียน 3 โรงเรียน ครู จำนวน 60 คน 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความเข้าใจต่อการสร้าง ชุมชนทางวิชาชีพไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปดำเนินการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 75	3 พื้นที่	กิจกรรม 1. การสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู (งบสำนัก ส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 51,000 บาท	หลักสูตร คณิตศาสตร์ และหลักสูตร คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพตและ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) จำนวนโรงเรียน 2 โรงเรียน เด็กจำนวน 60 คน ผู้ปกครองจำนวน30 คน 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความเข้าใจต่อการสร้าง ความรู้ภาษาอังกฤษไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการอบรมไปดำเนินกา รสร้างชุมชนการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์เพื่อการ เตรียมพร้อมสู่สังคม AEC ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	2 พื้นที่	กิจกรรม 2. การพัฒนา โรงเรียนชุมชนเพื่อ เสริมสร้างความรู้ มาตรฐานภาษาอังกฤษ อย่างยั่งยืนเพื่อการ ดำรงชีวิตสู่สังคม AEC (งบสำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 48,500 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)คณะ ครุศาสตร์ และ อ.อรรวรรณ สิทธิวิจารณ์ หลักสูตรศิลปศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การบริการและการ โรงแรม (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรง อยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครู และ บุคลากรของ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 Healthy School (งบสำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินแผ่นดิน รายจ่ายอื่น 53,000 บาท	หลักสูตรเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ อาจารย์ ศรัณยา ฤกษ์ขำ อาจารย์วิไลนดา พงศ์ธราธิก	ไตรมาส 1 (ต.ค.ธ.ค.60)
		3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ จไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 ภาษาพา น้องเพลิน (งบสำนัก ส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ งบ แผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินแผ่นดิน รายจ่ายอื่น 30,299 บาท รวมทั้งสิ้น 182,799 บาท	อ. ชยพล ใจสูงเนิน (สาขาวิชา ภาษาไทย) อ. อรัญญา มุดและ (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ) อ. ยุภาพร นอกเมือง (สาขาวิชาภาษาจีน)	ไตรมาส 1 (ต.ค.ธ.ค.60)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรง อยู่ได้อย่างยั่งยืน	3) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 75					
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3					รวมทั้งสิ้น 182,799 บาท		
สรุปงบประมาณแผ่นดินได้รับจัดสรรการพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ รวมทั้งสิ้น					182,799 บาท		

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณได้รับจัดสรร
งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
130,800.00 บาท

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.1 พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.3 พัฒนาปรับปรุง หลักสูตรนานาชาติ	1.1.3.1 จำนวนนักศึกษา แรกเข้า 30 คน ในปี การศึกษา 2561 2.ร้อยละความพึงพอใจต่อ หลักสูตรของนักศึกษา แรกเข้า	1 หลักสูตร	กิจกรรม 1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ปี 2561 (งบสำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 30,000 บาท รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	ตลอด ปีงบประมาณ
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1					รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท		
สรุปงบประมาณรายได้ได้รับจัดสรรงบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวมทั้งสิ้น					30,000 บาท		

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1.ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2.ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.6 จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการตติยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. การประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย (งบ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ สาขาปฐมวัย	ไตรมาส 1-4 ตลอดปีการศึกษา 2561
		5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (งบ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ตลอดปีการศึกษา
		5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 3. การประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (งบ	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม	ไตรมาส 1-4 (ต.ค 60-ก.ย.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
				สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน)			
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.6 จัดประชุมเพื่อ พัฒนาระบบบริหาร จัดการตดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 4 ประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อ บริหารจัดการหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (งบสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ สาขาภาษาอังกฤษ	ตลอดทั้งปี
		5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 5.ประชุม คณะกรรมการสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (งบสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ดร.กาญจนา เวช บรรพต	ตลอดทั้งปี
		5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 6. ประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร (งบสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ	ตลอดทั้งปี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.6 จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 7. วางแผนพัฒนาหลักสูตร (ประชุมหลักสูตร) (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ดร.สุภิษณีย์ ศรีเอี่ยม	ตลอดปีการศึกษา
		5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 8 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ. สายนภา วงศ์วิศาล และคณะ	ตลอดภาคการศึกษา
		5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 9 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ภาษาอังกฤษ) (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	งบสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เงินรายได้ ● 11,200 บาท รวมทั้งสิ้น 100,800 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.กนกวรรณ ปานสุขसार	ต.ค 60-ก.ย.61
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5					รวมทั้งสิ้น 100,800 บาท		
สรุปงบประมาณรายได้ได้รับจัดสรรงบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวมทั้งสิ้น					130,800 บาท		

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับ

ความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

งบประมาณได้รับจัดสรร
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1,000,000.00 บาท

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching จำนวนครูเครือข่ายได้รับ การสำรวจความต้องการ รับการพัฒนากิจกรรมทาง วิชาชีพครู จำนวน 300 โรงเรียน	ระดับ 4	กิจกรรม 1. สำรวจ ความต้องการรับการ พัฒนาของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 28,000 บาท	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญาณิศ ศรีบุญสม	9 ต.ค. - 27 ธ.ค. 60
		3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 4	กิจกรรม 2. วารสาร ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 107,500 บาท	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญาณิศ ศรีบุญสม	มิ.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		<p>1. ร้อยละของหน่วยงานหรือโรงเรียนในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่ได้รับข่าวสารจากวารสารศูนย์ครูฯ (ร้อยละ 75)</p> <p>2. ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานที่ได้รับวารสาร และประโยชน์ของการนำไปใช้ (ร้อยละ 75)</p>					
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานีและสระแก้ว	<p>3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching</p> <p>1. ร้อยละของความพึงพอใจ(ร้อยละ 80)</p> <p>2. ร้อยละของความรู้ความเข้าใจ (ร้อยละ 90)</p> <p>3. ร้อยละของความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)</p>	ระดับ 4	กิจกรรม 3. ค่ายจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เงินแผ่นดิน</p> <p>●รายจ่ายอื่น 155,840 บาท</p>	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญาณิศ ศรีบุญสม	<p>ครั้งที่ 1 มี.ค. 60</p> <p>ครั้งที่ 2 พ.ค. 61</p> <p>ครั้งที่ 3 มิ.ย. 61</p>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจในการเข้าร่วมการ จัดการความรู้ (ร้อยละ 75) 2. การรวบรวมองค์ความรู้ ที่มีอยู่ในโครงการต่างๆ	ระดับ 4	กิจกรรม 4. การจัดการ ความรู้ (KM) เพื่อพัฒนา ความสามารถในกลุ่ม สาระวิชาต่างๆ สำหรับ ครูและบุคลากร	เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 50,000 บาท	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชฎานิศ ศรีบุญสม	มิ.ย.-61
		3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจ(ร้อยละ 80)	ระดับ 4	กิจกรรม 5. การพัฒนา เทคนิคการจัดการ เรียนรู้ สำหรับครู และ บุคลากรทางการศึกษา	เงินแผ่นดิน ●รายจ่ายอื่น 226,360 บาท	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชฎานิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 พ.ย. 60 ครั้งที่ 2 ธ.ค. 60 ครั้งที่ 3 มี.ค. 61 ครั้งที่ 4 มิ.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		2. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของความนำ ความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)					
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจ(ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของความนำ ความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)	ระดับ 4	กิจกรรม 6. การพัฒนา ศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้บูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หรือ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในกลุ่ม สาระวิชาต่างๆ	เงินแผ่นดิน ● ใช้จ่ายอื่น 60,000 บาท	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญาณิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 พ.ค. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจ(ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของความนำ ความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)	ระดับ 4	กิจกรรม 7. การพัฒนา ครูเพื่อเพิ่มศักยภาพ นักเรียน ด้วยการจัด การศึกษาแบบ PLC	เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 172,300 บาท	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 ก.พ. 61 ครั้งที่ 2 พ.ค. 61
		3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 4	กิจกรรม 8. การบริหาร จัดการศูนย์ศึกษาการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 200,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,000,000 บาท	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 พ.ย. 60 ครั้งที่ 2 ก.พ. 61 ครั้งที่ 3 เม.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ใน การบริหารงาน มีอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80					
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3					รวมทั้งสิ้น 1,000,000 บาท		
สรุปงบประมาณแผ่นดินได้รับจัดสรรศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น					1,000,000 บาท		

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติจนงานเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

- ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น
- ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
- ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม
- ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ
- ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
- ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50
- ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100
- ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

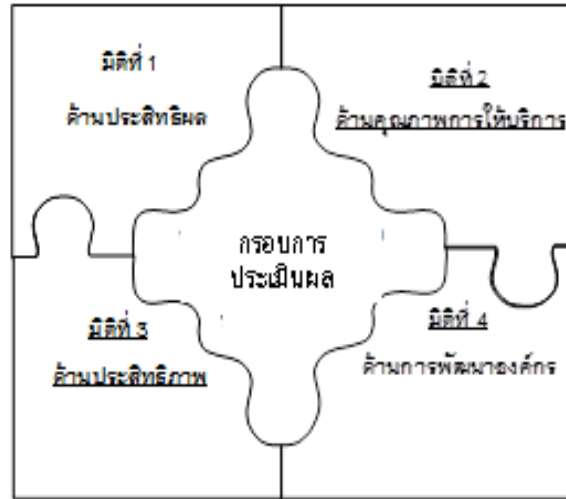
การกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 จำเป็นอย่างยิ่งที่คณะครุศาสตร์จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สารสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะครุศาสตร์ ผ่านกระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะ สูง จัดประชุมติดตามผล การดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจาก ความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะครุศาสตร์จะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ภายนอก ได้แก่ สำนักงบประมาณ และสำนักงาน

คณะกรรมการอุดมศึกษา เป็นต้น ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิถีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยึดหลักการการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงานบุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและ นำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป