**2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 31 ธันวาคม 2561**

**รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**

**ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2561)**

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1** | **รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ  100 | อยู่ระหว่างดำเนินการ | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ครบวงรอบในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีแนวคิดในการจัดเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างนวัตกรรมเพื่อสุขภาพจากองค์ความรู้ที่เรียนมา |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ  100 | ร้อยละ 81.8 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ทั้งหมด 13 กิจกรรม ดำเนินการจัดทำโครงการเสร็จแล้วจำนวน 6 กิจกรรม โดยมีร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเท่ากับ 81.8 |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา | ร้อยละ  95 | ร้อยละ 100 | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 32 รายวิชา โดยรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่โดดเด่น ได้แก่  1) รายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน 4144903ผลงานคือ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 25 เรื่อง  2) รายวิชาการวิจัยทางสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 4144904 ผลงานคือ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 11 เรื่อง  3) ชีวสถิติทางสาธารณสุข SPH310 ผลงานคือ รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS)  4) การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข SPH306 ผลงานคือ สื่อการสอนทางด้านสุขศึกษา โดยจัดทำเป็นวิดีโอ โปสเตอร์ และให้นักศึกษาอัพโหลดลงเว็บไซต์  5) หลักและเทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม 4143616 ผลงานคือ นักศึกษามีการจัดการอบรมภายในชั้นเรียน โดยมีสลับบทบาทกันเป็นทั้งผู้บรรยายและผู้รับฟัง  6) โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ SPH210 ผลงานคือ นักศึกษามีการจัดทำสารละลายเกลือแร่ ORS ในโรคท้องร่วงด้วยตนเอง และการทำกับดักแมลงวัน  7) กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข (SPH207) ผลงานคือ นักศึกษามีการจัดทำโปสเตอร์ขนาด A4 แสดงการเปรียบเทียบพระราชบัญญัติต่างๆ  8) โภชนสาสตร์สาธารณสุข (SPH204) ผลงานคือ แผ่นสูจิบัตรอาหารเฉพาะโรค เพื่อเป็นสื่อในการให้โภชนศึกษา  หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 7 รายวิชา โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ที่โดดเด่น ได้แก่  1) จริยธรรมในการจัดการสถานพยาบาล (SHM107) ผลงานคือนักศึกษามีการจัดทำโปสเตอร์ขนาด F4 เกี่ยวกับคุณธรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคม องค์การ หน่วยงานอย่างมีความสุขไม่เกิดความขัดแย้ง และให้จัดแสดงที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ที่อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ ชั้น 4  2) การใช้รหัสโรค ICD-10 และการวินิจฉัยโรคร่วม ผลงานคือ คู่มือรหัส ICD-10 ที่พบได้บ่อยในหน่วยบริการปฐมภูมิ (PCU) |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ 100 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่  1) กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์  2) กิจกรรมสาธารณสุขสัมพันธ์  3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำลูกประคบสมุนไพร  4) กิจกรรมอบรมการสร้าง Facebook brand & digital marketing  5) กิจกรรม communication English in the 21st century  6) กิจกรรม TOEIC boot camp |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  30 | อยู่ระหว่างดำเนินการ | คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพตำบลสวนพริกไทย โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมในการจัดประชาคม เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีส่วนร่วมในการจัดโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน |
| 1.2.4.โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิต | 1.2.4.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | ร้อยละ  80 | - | - |
| 1.2.4.2 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ร้อยละ  50 | - | - |
| 1.2.5. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ  50 | - | - |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ  80 | ร้อยละ 80 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการกิจกรรม Communication English in the 21st century โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และกิจกรรม TOEIC boot camp โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 80 |
| 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 1  เครือข่าย | - | - |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | -  เครือข่าย | 1 เครือข่าย | คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำพิธีลงนามบันทึกความตกลง (MOA) ร่วมกับบริษัทเวลเนส ฮอสปิตอล จำกัด เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2561 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุม 302 ชั้น 3 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ และอยู่ในระหว่างดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักสาธารณสุขแนวใหม่และผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | - | - |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | - | - |
|  | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | มากกว่า  4.51 | - | - |

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

**ยุทธศาส-ตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1** | **รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | | 1.5  ล้านบาท | 0 บาท |  |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | | **ร้อยละ**  **80** | ร้อยละ12 | รายงานวิจัยของ อ.ดร.อภิชัย ในพื้นที่ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญญบุรี จังหวัดปทุมธานีและอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก และ อ.ศศิธร ในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และ อ.หทัยชนม์ ในพื้นที่อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1 *ระดับความสำเร็จของ การส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง* | | ระดับ  5 | - | - |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | | 1  ครั้ง | - | อยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยจะมีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติร่วมกับภาคี ในเดือนพฤษภาคม 2562 |
| 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิต ผลงานวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อผลิต ผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | | ร้อยละ  80 | - |  |
| 2.4.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | | 2.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ  5 | - |  |

**เป้าประสงค์ที่ 3** ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1** | **รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 52  หมู่บ้าน | 4 หมู่บ้าน | จังหวัดปทุมธานี 2 หมู่บ้าน และจังหวัดสระแก้ว 2 หมู่บ้าน |
| 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ 2 | มีข้อมูลของทุกหมู่บ้าน และมีการวางแผนร่วมกันกับชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน |
| 3.1.2 โครงการ ส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ  95 | - | - |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ  80 | - | - |
| 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า  4.51 | - | อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้มีการประเมินความพึงพอใจ |
| 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ  80 | - | - |
| 3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิม  พระเกียรติ | 3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | ร้อยละ  100 | - | - |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ  5 | - | - |
| 3.4.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็น ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ  3 | - | - |

**เป้าประสงค์ที่ 4** บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1** | **รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับ  5 | 2 | ดำเนินการไปแล้ว 2 กิจกรรมจากทั้งหมด 6 กิจกรรม |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตร ที่มีความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1  เครือข่าย | - | - |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ  3 | - | - |

**เป้าประสงค์ที่ 5** มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1** | **รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล  สู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ  การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  5 | ระดับ 2 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร (ระดับ 1) และได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้แล้วเสร็จ ร้อยละ 50 |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ระดับ  4 | - | - |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามแผน | ร้อยละ  80 | - | - |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ  5 | ระดับ 5 | 1. คณะฯกำหนดระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |
| 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ  5 | ระดับ 2 | 1. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 และมีการดำเนินงานตามแผนสำเร็จเท่ากับร้อยละ 50 |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ 12.02 | ไตรมาส 1 จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 6,119,100 บาท ตั้งเบิกจำนวน 736,036.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.02 ได้แก่  ไตรมาส 1 จำนวน 6,119,100 บาท ตั้งเบิกจำนวน 736,036.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.02 |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ  5 | ระดับ 1 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมการสื่อสารองค์การและสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) โดยมีการจัดทำดำเนินการตามแผนที่วางไว้แล้ว คิดเป็นร้อยละ 50 |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | - | - |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | ร้อยละ 0 | - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการประชุมหลักสูตรจำนวน 3 ครั้ง แต่ยังไม่ได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ  - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล ได้มีการประชุมหลักสูตรจำนวน 4 ครั้ง แต่ยังไม่ได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ  - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ได้มีการประชุมหลักสูตรจำนวน 3 ครั้ง แต่ยังไม่ได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ  4 | ระดับ  - | อยู่ระหว่างดำเนินการ  ความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ……………………… |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า4.51 | 4.10 | นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย เท่ากับ 4.10 |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากว่า  4.51 | มากว่า  - | - |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ | ระดับ  4 | - | - |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | - | - |