****

**แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561**

***ปรัชญา :*** *คุณธรรมนำความคิด บัณฑิตรู้รอบ มอบสุขให้สังคม บ่มเพาะจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี*

**อัตลักษณ์ :** บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

**เอกลักษณ์ :** เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

***วิสัยทัศน์ :*** *เป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน*

**พันธกิจ**

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น

3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์**

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

**ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ**

| **ตัวชี้วัด** | | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | |
| * 1. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)**1** ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | | ร้อยละ 100 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | | ร้อยละ 90 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น2 ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | | 10 ผลงาน | * **สาขาวิชาละ 1 ผลงาน** |
| *1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์* | | *2 ผลงาน* | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| *1.6* ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)**3** สูงขึ้น | | B2 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| *1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ* | | ≥4.51 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| *1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี* | | *ร้อยละ 80* | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| *1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ* | | 9  เรื่อง | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี**4** | | 3  ล้านบาท | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 ล้านบาท |
| 2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | | 1  ผลงาน | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | | 3 ผลงาน | * **สาขาวิชาจิตวิทยา 1 ผลงาน** * **สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร 1 ผลงาน** * **สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1 ผลงาน** * Engagement **1 ผลงาน** |
| *2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม* | | 30 ผลงาน | * สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 5 ผลงาน * สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 20 ผลงาน * สาขาวิชาจิดวิทยา **1 ผลงาน** * สาขาวิชาดนตรีสากล **1 ผลงาน** * สาขาวิชาทัศนศิลป์ **1 ผลงาน** * สาขาวิชานิติศาสตร์ **1 ผลงาน** * สาขาวิชาภาษาอังกฤษ **1 ผลงาน** * สาขาวิชาภาษาอังกฤษนานาชาติ **1 ผลงาน** * สาขาวิชาภาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร **1 ผลงาน** * สาขาวิชาสังคมศาสตร์ฯ **1 ผลงาน** * สาขาวิชาศิลปะการแสดง **1 ผลงาน** |
| 2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ | | ร้อยละ 50 | * สสส. 3 คน * สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 9 คน * สาขาวิชาภาษาอังกฤษ **5 คน** |
| 2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | | 1 รางวัล | * สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | | 1 พื้นที่ | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 พื้นที่ ต.บ้านแก้ง อ.เมือง จ.สระแก้ว |
| 3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย  ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ  ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน  ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับ ร้อยละ 50  ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับ ร้อยละ 51-100  ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน | | ระดับ 5 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | | ร้อยละ 90 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย  ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น  ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง  ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม  ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง | | ระดับ 5 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| *3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง* | | *2 ชุมชน6* | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| *3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการ ยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน* | | *1 หน่วยงาน* | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   * สาขาวิชารับประศาสนศาสตร์ * สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา * Engagement |
| เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม | | | |
| 4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | | ระดับ 5 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | ร้อยละ 20 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 17 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 86 คน คิดเป็นร้อยละ 20 |
| 5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | ร้อยละ 15 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 13 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 86 คน คิดเป็นร้อยละ 15 |
| 5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | | › 4.50 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด | | ร้อยละ 90 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | | ร้อยละ 90 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5.6 สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ ต่องบประมาณทั้งหมด | | 1:5 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| *5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้* | | 60:40 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น | | ร้อยละ 3 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ เพิ่มขึ้น | | ร้อยละ 3 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | | อันดับที่ 200 | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สำนักงานคณบดี) |
| 5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ | | 2,000 คน | * คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2,000 คน |

**หมายเหตุ**

**ตัวธรรมดา คือ** ตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

***ตัวเอียง* คือ** ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

**ตัวขีดเส้นใต้ คือ** ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

**1การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Leaning)** หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

**2 ระดับท้องถิ่น** หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

**3** **CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป**

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และอำนวยการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลาง ในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือว่าเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

**Proficient User:**

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุยภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

**Independent User:**

B2 (Vantage): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกชองภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

B1 (Threshold): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองสั้นๆ ได้

**Basic User:**

A2 (Waystage) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้าการเดินทาง ฯลฯ ได้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

A1 (Breakthrough) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในส่วนของที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปธรรม สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถถามตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของที่ตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษได้ ในกรณีที่คู่สนทนาพยายามช่วยพูดอย่างช้าๆ ชัดๆ

**4จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย** หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอกจากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย

5**พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์** 3 พื้นที่ ได้แก่ 1.ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

***6*ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง** เป้าหมายจำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนตำบลคลองห้า และชุมชนตำบลสวนพริกไทย

**ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์**

* 1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
  2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I
  3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
  4. สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

**กลยุทธ์**

* 1. **จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย**
  2. **สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของ**

**ท้องถิ่นประเทศชาติ**

* 1. **พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 **การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

กลยุทธ์

**3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน**

**3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์**

**3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ** Coaching

3.4 **พัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น**

**3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ** (Public Lecture) **เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 **การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

กลยุทธ์

**4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย**

**4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ**

**4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 **การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล**

กลยุทธ์

**5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง**

**5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบ ต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล**

**5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่**

**5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อม ต่อการเป็น** Semi residential University

5.5 **การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์**

**5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์ 1** บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รายงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ 100 | พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) |  |  | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I  1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I  1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I | 1.2.1 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ 90 | กิจกรรม 1 โครงการ Workshop ดนตรี พัฒนานักศึกษาสู่มืออาชีพ  กิจกรรม 2. โครงการละครเวทีดนตรีร่วมสมัย  กิจกรรม 3 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะและเพิ่มพูนประสบการณ์ดนตรีเพื่อก้าวสู้ระดับสากล (เข้าร่วมแข่งขัน, รับชมการแสดงดนตรี, ศึกษาการทำงานด้านดนตรี)  กิจกรรม 4 โครงการคนดนตรีบันดาลใจ    กิจกรรม 5 โครงการแสดงศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์  กิจกรรม 6 โครงการแสดงนิทรรศการผลงานของนักศึกษาศิลปกรรม  กิจกรรม 7 โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับการเรียนการสอน หลักสูตรศิลปกรรม  กิจกรรม 8 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสารและกระบวนการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพจากมืออาชีพ  กิจกรรม 9 Productive English through English Drama Learning  กิจกรรม 10 English Authentic Learning Camp  กิจกรรม 11 ค่าตอบแทนและค่าเดินทางสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิของนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 ภาคเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2561    กิจกรรม 12 ค่าตอบแทนและค่าเดินทางสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ของนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ)จำนวน 2 ภาคเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2561  กิจกรรม 13 การเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  กิจกรรม 14 โครงการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์เครือข่ายราชภัฏ  กิจกรรม 15 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 47,200  19,600  40,000  12,800  20,000  50,000  9,000  59,795  20,000  56,386  280,000  687,500  6,800  150,000  28,800 | มกราคม 61  มกราคม 61  กันยายน 60  ตุลาคม-ธันวาคม 60  กันยายน 60  มีนาคม 61  ภาคการศึกษาที่ 1/2560  ธันวาคม 60  มีนาคม 2561  (เปิดงาน 21 มีนา 61)  กุมภาพันธ์ 61  7-8 กุมภาพันธ์ 61  พฤศจิกายน 60  พฤษภาคม 61  ตุลาคม 60 – กันยายน 61  ตุลาคม 60 – กันยายน 61  ธันวาคม 60  เมษายน 61  กุมภาพันธ์ 61  มิถุนายน 60 | อ.วงศ์วริศ  อ.วิเชียร  อ.วิเชียร  อ.วิเชียร  อ.ออมสิรี  อ.ออมสิรี  อ.ออมสิรี  ผศ.พรศิริ  อ.สิริวิทย์  อ.บุษบา  อ.รุ่งอรุณ  ผศ.ธนาวุฒิ  ผศ.จุเลียบ  ผศ.ธีระญา  อ.อัญชัญ  ผศ.ธนาวุฒิ  ผศ.จุเลียบ  ผศ.ธีระญา อ.อัญชัญ  อ.ธรรมรส  อ.ศุภกร  อ.จารุณี  อ.ดร. ภิศักดิ์  อ. ดวงพร  อ. ดาวราย  งานวิชาการ |
| 1.2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 10 |
|  | 1.2.1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | 10 ผลงาน | สาขาวิชาละ 1 ผลงาน | ไม่ใช้งบประมาณ | ตลอดปีงบประมาณ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I  1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I |  | 1.2.1.4 จำนวนผลงาน เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | 2 ผลงาน | 2 ผลงาน | ไม่ใช้งบประมาณ | ตลอดปีงบประมาณ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 1.2.2 โครงการเตรียม ความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา | 1.2.2.1 ร้อยละของหลักสูตร ที่จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา | ร้อยละ 80 | กิจกรรม 1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (หมู่เรียน 611201001)  กิจกรรม 2 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภาษาไทย  กิจกรรม 3 Intensive English Preparation  กิจกรรม 4 เตรียมความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย  กิจกรรม 5 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา  กิจกรรม 6 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา  กิจกรรม 7 ปฐมนิเทศนักศึกษา | ไม่ใช้งบระมาณ  10,205  3,400  19,400  ไม่ใช้งบประมาณ  3,000  100,000 | 23 -26 กรกฏาคม 61  วันเสาร์ที่ 7, 14 , 21, 28 ตุลาคม 60  วันเสาร์ที่ 4, 11 , 18, 25 พฤศจิกายน 60  ตุลาคม 60  วันที่ 1-30 กันยายน 61  สิงหาคม 61  สิงหาคม 61  สิงหาคม 61 | รศ.สมศิริ และอาจารย์ประจำหลักสูตรทัศนศิลป์  อ.พิชญาณี อ.เนมิ  อ.กมลพร  ผศ.จุเลียบ  อ.ศุภกร  อ.ดร.มนัส  อ.จารุณี  งานกิจการนักศึกษา |
| 1.2.3 โครงการส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +I1 | 1.2.3.1 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I ดำเนินการบรรลุสำเร็จตามบ่งชี้ของโครงการ | ร้อยละ 80 | กิจกรรม 1 โครงการสัมนางานพัฒนาชุมชนนิทัศน์ครั้งที่ 2  กิจกรรม 2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา : คุณลักษณะนักจิตวิทยาในยุค 4.0  **กิจกรรม 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาภาคพิเศษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (16,800 บาท)**  กิจกรรม 3.1 เรียนรู้ผ่านคน  ต้นแบบ  กิจกรรม 3.2 กิจกรรมบริการความรู้สู่ชุมชน  กิจกรรม 4 กิจกรรม Psychology VRU 4.0 Productive Learning  **กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ (15,600 บาท)**  กิจกรรมที่ 5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 1 : การทดสอบและประเมินผลทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  กิจกรรมที่ 5.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 2 : จิตวิทยาการแนะแนวเบื้องต้น  กิจกรรมที่ 5.3 กิจกรรมพัฒนา  ศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 3 : การพัฒนาองค์การ  กิจกรรมที่ 5.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 4 : เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา  กิจกรรมที่ 5.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 5 : จิตวิทยาสำหรับงานสังคมสงเคราะห์  กิจกรรมที่ 5.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 6 : จิตวิทยาอปกติ  กิจกรรมที่ 5.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่าน คนต้นแบบ ครั้งที่ 7 : - จิตวิทยาความแตกต่างทางเพศและสังคม  กิจกรรมที่ 5.8 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 8 : การฝึกอบรมในองค์การอุตสาหกรรม  กิจกรรมที่ 5.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 9 : จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภค  กิจกรรมที่ 5.10 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 10 :การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง  กิจกรรมที่ 5.11 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 11 : ความคิดสร้างสรรค์  กิจกรรมที่ 5.12 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 12 : จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ  กิจกรรมที่ 5.13 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ ครั้งที่ 13 : จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม  **กิจกรรม 6 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการศึกษาดูงาน (72,900 บาท)**  กิจกรรมที่ 6.1 การเรียนรู้นอกห้องเรียน ครั้งที่ 1 ณ โรงพยาบาลองค์รักษ์  กิจกรรมที่ 6.2 การเรียนรู้นอกห้องเรียนครั้งที่ 2 ณ สตรีวิทยา 2  กิจกรรมที่ 6.3 การเรียนรู้นอกห้องเรียน ครั้งที่ 3 (จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว/จิตวิทยาชุมชน)  กิจกรรมที่ 6.4 การเรียนรู้นอกห้องเรียน ครั้งที่ 4 ณ บริษัทไฟฟ้าคลองหลวง  กิจกรรมที่ 6.5 การเรียนรู้นอกห้องเรียน ครั้งที่ 5 ณ บริษัทบางกอกกลาส  กิจกรรมที่ 6.6 การเรียนรู้นอกห้องเรียนครั้งที่ 6 :รักษ์โลกชุมชน ณ บ้านน้ำทรัพย์ จังหวัดเพชรบุรี  กิจกรรม 7 โครงการเชิญวิทยากรบรรยาย สาธิตการระบายสีน้ำหุ่นนิ่ง  กิจกรรม 8 โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา หลักสูตรศิลปกรรม  กิจกรรม 9 โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา ศิลปกรรม  กิจกรรม 10 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย (บริการวิชาการ) บูรณาการกับรายวิชาการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์  กิจกรรม 11 Preparation for Careers  กิจกรรม 12 EICIP Camp  กิจกรรม 13 ฝึกปฏิบัติการใช้  ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวในต่างประเทศ  กิจกรรม 14 ฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน  กิจกรรม 15 พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้นเพื่อใช้ในสำนักงาน  กิจกรรม 16 เสริมสร้างความรู้ ในการใช้ภาษาเพื่องานบริการภาคพื้นดิน  กิจกรรม 17 Preparation for TOEIC Test สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4  กิจกรรม 18 ศึกษาดูงานกระบวนการยุติธรรมในชั้นศาล  กิจกรรม 19 การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง  กิจกรรม 20 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21    กิจกรรม 21 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศศาสตร์  กิจกรรม 22 โครงการสิงห์ – ตุลย์คัพ ครั้งที่ 6  กิจกรรม 23 Explore the World Escape Our Mystery and be the SMART Bachelor  กิจกรรม 24 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการทำงาน  กิจกรรม 25 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  กิจกรรม 26 การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างสร้างสรรค์  กิจกรรม 27 เปิดประตูสู่รั้วมหาวิทยาลัย  กิจกรรม 28 ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคพิเศษ)  กิจกรรม 29 ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคปกติ)  กิจกรรม 30 โครงการส่งเสริมนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและศึกษาดูงาน  กิจกรรม 31 เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน  กิจกรรม 32 HUSO Freshmen Exclusive Sports 2017  กิจกรรม 33 การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้าเกมส์” ครั้งที่ 14  กิจกรรม 34 การแข่งขันเทเบิลเทนนิส Huso Open ครั้งที่ 4  กิจกรรม 35 การแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคพิเศษ ครั้งที่ 14 “วไลยอลงกรณ์สัมพันธ์”  กิจกรรม 36 HUSO Volunteer “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”  กิจกรรม 37 แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่  กิจกรรม 38 เสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ  กิจกรรม 39 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA | 13,309  90,000  16,800  (1,200)  (15,600)  ไม่ใช้งบประมาณ  15,600  (1,200)    (1,200)    (1,200)    (1,200)  (1,200)    (1,200)  (1,200)  (1,200)    (1,200)    (1,200)    (1,200)    (1,200)    (1,200)  72,900  (3,780)    (2,540)  (4,980)  (4,980)  (1,540)  (1,540)    (53,540)  7,000  ไม่ใช้งบประมาณ  1,050  10,000  3,680  302,900  91,600  55,750  9,200  2,500  13,600  44,880  54,000  25,430  13,240  20,000  36,000  20,725  24,400  41,600  30,000  40,000  189,600  130,000  50,000  70,000  40,000  40,000  20,000  20,000  46,000  85,000  40,000 | พฤษภาคม 61  พฤศจิกายน 60  ตุลาคมและธันวาคม 60  ตุลาคม  ธันวาคม  ธันวาคม 60  ภาคการศึกษาที่ 1/2560  กันยายน 2560  ตุลาคม 2560  ตุลาคม 2560  พฤศจิกายน 2560  พฤศจิกายน 2560  พฤศจิกายน 2560  กุมภาพันธ์ 2561  มีนาคม 2561  เมษายน 2561  เมษายน 2561  เมษายน 2561  เมษายน 2561  เมษายน 2561  ตค-พย. 2560  กุมภาพันธ์ 2561  พฤศจิกายน 2560  พฤศจิกายน 2560  ตุลาคม 2560พฤศจิกายน 2560  ตุลาคม 2560  ตุลาคม 2560  กุมภาพันธ์ 2561  ธันวาคม 2560  ธันวาคม 2560  พฤษภาคม 61  พฤศจิกายน 60  มีนาคม 61  มิถุนายน 61  มีนาคม 61  ตุลาคม-ธันวาคม 60  เมษายน 61  พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60  20 ม.ค-15 ก.พ.61  กุมภาพันธ์ 61  พฤศจิกายน 60  ตุลาคม 60  มีนาคม 61  ตุลาคม 60 – มีนาคม 61  มิถุนายน 61  ตุลาคม 60  พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60 – ธันวาคม 60  ธันวาคม 60  มิถุนายน 61  ตุลาคม 60 – สิงหาคม 61  เมษายน 61  กุมภาพันธ์ 61  มีนาคม 61  กุมภาพันธ์ 61  มิถุนายน 61  พฤศจิกายน 60  มกราคม 61  กันยายน 61  พฤศจิกายน 60 | อ.ใหม่ หลักสูตรการพัฒนาชุมชน  อ.มนฤดี  อ.ศิริวรรณ  อ.ดร.หทัยรัตน์  อ.สมรรถพงศ์  อ.ดร.หทัยรัตน์  อ.ดร.วิภาพร  หลักสูตรจิตวิทยา  รศ.สมศิริ  อ.ออมสิรี  อ.เดือนฉายผู้ชนะ และอาจารย์ประจำหลักสูตรทัศนศิลป์  อ.ชยานันท์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรทัศนศิลป์  อ.นารีนาถ สำลี  อ. ปราณีรัตน์  อ.วุฒินันท์  อ.ปาริชาต  อ.วุฒินันท์  อ.ฤทัย  อ.ปาริชาต  อ.ศิวนนท์  อ.วุฒินันท์  อ.ฤทัย  อ.ฤทัย  อ.วุฒินันท์  อ.ศิวนนท์  อ.ปาริชาต  ผศ.ธีระญา  อ.ปิยะ  อ.นริศรา  อ.มนตรี  อ.บุญอนันต์  อ.รัชพล  อ.ดร.รัฐชาติ  อ. ชนินทร์  อ. พยุงศักดิ์,  อ. จารุณี  อ. อรุณรัตน์  อ. วิไลลักษณ์  อ. เทวพงษ์  อ. วิไลลักษณ์  อ.ดร.ไททัศน์  รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
|  | 1.2.4 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  20 | กิจกรรม 1 กิจกรรมขยายผลตามแผนพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียนเขาสิงโต)  กิจกรรม 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนวิถีพอเพียง ครั้งที่ 2 (ชุมชนคลองสิบสาม ต.พืชอุดม อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี) | 7,200  19,170 | พฤศจิกายน 60  ต.ค.-พ.ย. 2560 \* ลงพื้นที่ชุมชนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (ตลอดกิจกรรมลงพื้นที่อย่างน้อย 2 ครั้ง) | อ.วุฒิชัย  อ.ชัชพันธุ์ |
| * 1. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล | 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านภาษาสากล | 1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยพึงพอใจของนักศึกษา | **›** 4.51 | กิจกรรม 1 Towards English Proficiency  กิจกรรม 2. Activating Communicative Ability for Freshmen  กิจกรรม 3. การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ  กิจกรรม 4. ค่ายภาษาอังกฤษนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ | 2,500  46,500  2,500  47,300 | พฤษภาคม 61  ตุลาคม - ธันวาคม 60  มกราคม 61  พฤศจิกายน 60 | อ.รุ่งอรุณ  อ.ศิวนนท์  อ.ปาริชาต  อ.ดร.มนัส  อ.ดร.กัมลาศ |
| 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมการอบรมด้านภาษา | 200 คน |
| 1.3.1.3 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น | B2 |
| * 1. สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบ ประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 1เครือข่าย | การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ |  |  | * ทุกคณะ * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในอาเซียน+3+I | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในอาเซียน+3+I และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 1 เครือข่าย | การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียน+3+I |  |  | * ทุกคณะ * หน่วยงาน วิเทศสัมพันธ์ |

**เป้าประสงค์ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รายงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 จัดหา สนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย | 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 3 ล้านบาท |  |  |  | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ | 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | 1 ผลงาน | **กิจกรรม 1 โครงการวิจัย : การสร้างเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปกล้วยอบสู่แนวทางวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองสิบสาม หมู่ 7 ตำบลพืชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี**  กิจกรรม 2 โครงการแผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | **(ไม่ใช้งบประมาณ)**  **\*\*งบประมาณจากภายนอก\*\*\*\***  **(ไม่ใช่งบประมาณ)**  **\*\*งบประมาณจากภายนอก\*\*\*\*** | ตุลาคม 60 - 30 มิถุนายน 61  ตุลาคม 60 –กันยายน 61 | อ.ดร.ดรุณศักดิ์  อ.วรนุชและคณะ |
| 2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 3 ผลงาน | 1 ผลงาน  2 ผลงาน  1 ผลงาน |  | ตุลาคม 60 –กันยายน 61 | จิตวิทยา  รัฐประศาสนศาสตร์  พันธกิจเพื่อสังคม |
| 2.2.1.4 *จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม* | 30 ผลงาน | 5 ผลงาน  20 ผลงาน  อย่างละ 1 ผลงาน |  |  | การพัฒนาชุมชน  รัฐประศาสนศาสตร์  ทัศนศิลป์และอื่น ๆ |
| 2.3 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 2.3.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ 4 | กิจกรรม 1 โครงการวิจัยการศึกษาการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมชุมชน จ.สิงห์บุรี  กิจกรรม 2 โครงการพัฒนา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน | 20,000  20,000 | ตุลาคม - ธันวาคม 2560  ตุลาคม - ธันวาคม 2560 | อ.ดร.ชนินทร  อ.ดร.ชนินทร |

**หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน**

* + - 1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

**เป้าประสงค์** 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | 3  พื้นที่1 | กิจกรรม 1. การจัดทำบัญชีครัวเรือนระยะที่ 2  กิจกรรม 2. โครงการ ดนตรีและนาฎศิลป์รังสรรค์ ชุด ระบำจักสร้อยร้อยเงิน ครั้งที่ 2  กิจกรรม 3. โครงการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสู่ชุมชน  กิจกรรม 4. Effective Communication towards Higher Achievers  กิจกรรมที่ 5 Road to U เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6  กิจกรรม 6. คลินิกกฎหมายสัญจร  กิจกรรม 7. จิตอาสาพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศศาสตร์ด้วยการบริการวิชาการต่อชุมชนท้องถิ่น  กิจกรรม 8. โครงการพัฒนาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว  กิจกรรม 9. กิจกรรมค่ายเยาวชนรู้รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น  กิจกรรม 10. กิจกรรมบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน(บูรณาการกับวิชาบริการสนเทศ)  กิจกรรม 11. กิจกรรมบริการวิชาการ : สุขกาย สบายใจ สร้างรายได้สู่ชุมชน ครั้งที่ 2 (บูรณาการกับวิชาฝึกอบรมในองค์การอุตสาหกรรม, การ  ฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน,จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)  กิจกรรม 12. กิจกรรมบริการวิชาการด้านจิตวิทยาการปรึกษาบ้านกึ่งวิถีหญิง (บูรณาการกับวิชาจิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม,การปรับพฤติกรรม)  กิจกรรม 13. กิจกรรม Happiness delivery  กิจกรรม 14. กิจกรรมการบริการวิชาการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาวะสู่วิถีพอเพียง ครั้งที่ 2 (ชุมชนคลองสิบสาม ต.พืชอุดม อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี)  กิจกรรม 15. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะการแสดง  กิจกรรม 16 การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง " เข้าใจ เข้าถึงพัฒนา" ณ ตำบลบ้านแก้ง อ.เมือง จ.สระแก้ว (engagement) | 12,560  2,000  36,150  4,534  19,500  18,844  26,660  5,085  93,990  24,160  19,000  5,920  5,620  7,000  18,080  30,960 | พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60  มกราคม - กุมภาพันธ์ 61  ตุลาคม 60  พฤศจิกายน 60  กุมภาพันธ์ 61  พฤศจิกายน 60  กุมภาพันธ์ 61  กุมภาพันธ์ 61  มกราคม 61  พฤศจิกายน 60  ตุลาคม-พฤศจิกายน 60  มกราคม 60  พฤศจิกายน 60 | อ.ดร.สมทรง  อ.วงศ์วริศ  ผศ.นเรศ  อ.ปวิช  อ.ปาริชาต,อ.ฤทัย  อ.อัญชัญ  ผศ.เอก  อ.บุญอนันต์  อ.ศิริขวัญ  อ.ศิริวรรณ  อ.ดร.วิภาพร  อ.มนฤดี  อ.ธีระศักดิ์  อ.ดร.หทัยรัตน์  อ.ไพศาล  อ.ธีระศักดิ์  อ.สมรรถพงษ์  อ.ธีระศักดิ์  อ.ไพศาล  อ.วรนุช  อ.นัฏภรณ์  อ.พัชรินทร์  อ.ภานุมาศ  อ.รัชฌกร  อ. ดร. ดุสิตธร  ผศ. จิระศักดิ์    อ.บุญอนันต์ |
| 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ 5 |
| 3.1.1.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 2  ชุมชน2 |
| * 1. พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ | 3.2.1 โครงการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 5 | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น |  |  | * ทุกคณะ * สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และบริการวิชาการ |
| 3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | 3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ  80 | กิจกรรม 1 สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร  กิจกรรม 2 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร  กิจกรรม 3 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตต์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  กิจกรรม 4 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร | 10,000  10,000  10,000  10,000 | กุมภาพันธ์ 61  ธันวาคม 60  สิงหาคม 61  กรกฎาคม 61 | ฝ่ายกิจการนักศึกษา  ฝ่ายกิจการนักศึกษา  ฝ่ายกิจการนักศึกษา  ฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชน ในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจนได้รับการ ยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน | 3.4.1 โครงการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) | 3.4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน | 1  หน่วย | กิจกรรม 1 โครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาระบบการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  | ตุลาคม – พฤศจิกายน 60 | อ.ดร.ไททัศน์ |

**หมายเหตุ :**

**1 พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1.ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว**

**2 เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2.ชุมชนตำบลสวนพริกไทย**

**3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย**

**ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ**

**ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน**

**ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50**

**ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100**

**ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน**

**3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย**

**ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย**

**ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น**

**ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง**

**ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม**

**ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching**

**ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ**

**ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน**

**ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50**

**ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100**

**ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

**เป้าประสงค์ที่** 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 บริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย | 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับ 5 | กิจกรรม 1 สืบสานประเพณีลอยกระทง  กิจกรรม 2 กิจกรรมรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจพัฒนาการปีที่ 4 (บูรณาการกับจิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ทุกช่วงวัย)  กิจกรรม 3 ควันหลงสงกรานต์ร่วมบรรเลงเพลงลูกทุ่งร่วมสมัย  กิจกรรม 4 ภาษาไทยฯ รวมใจส่งเสริมมารยาทไทยให้ดีงาม (บูรณาการกับรายวิชาการเขียนเพื่อการโฆษณา)  กิจกรรม 5 Thai Cultural Preservation through English Language  กิจกรรม 6 โครงการ เผยแพร่ข้อมูลทางการท่องเที่ยว ณ วัดสิงห์เป็นภาษาต่างประเทศ  กิจกรรม 7 ฟุตบอลประเพณี สิงห์ - ตุลย์คัพ ครั้งที่ 6  กิจกรรม 8 วางพวงมาลาวันรพี  กิจกรรม 9 ดนตรีและนาฏศิลป์รังสรรค์ ชุด ระบำจักสร้อยร้อยเงิน (ครั้งที่ 2)    กิจกรรม 10 ค่ายนาฏศิลป์สัมพันธ์ สาธิตวไลยอลงกรณ์ฯ (ปิดเทอม)  กิจกรรม 11 แสงประทีปบูชา คงคามหานที (งานวันลอยกระทง)    กิจกรรม 12 อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพลงพื้นบ้านลำตัด  กิจกรรม 13 กิจกรรมควันหลงสงกรานต์: หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ครั้งที่ 3)  กิจกรรม 14 ชาวสิงห์สืบสานตำนานวันลอยกระทง  กิจกรรม 15 ควันหลงสงกรานต์  กิจกรรม 16 แห่เทียนพรรษา ประจำปี 2561  กิจกรรม 17 ไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  กิจกรรม 18 โครงการศึกษาดูงานศูนย์ประติมากรรมและหอศิลป์เบญจจินดา  กิจกรรม 19 รณรงค์และให้ความรู้ในการรักษาคุณค่าการสืบสานศิลปวัฒนธรรมในประเพณีลอยกระทงด้วยวิธีที่ถูกต้องและสร้างสรรค์  กิจกรรม 20 English Through Cultural Conservative Activities @ Phuet Udom | 8,100  5,000  5,000  5,000  ไม่ใช้งบประมาณ  5,000  27,000  14,600  ไม่ใช้งบประมาณ  ไม่ใช้งบประมาณ  ไม่ใช้งบประมาณ  5,000  ไม่ใช้งบประมาณ  3,800  139,000  39,000  55,500  5,000  5,000  5,000 | พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60  เมษายน 61    พฤศจิกายน 60    พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60    กุมภาพันธ์ - มีนาคม 61  วันที่ 1-15 สิงหาคม 60  พฤศจิกายน 60    ตุลาคม 60    พฤศจิกายน 60  ตุลาคม - พฤศจิกายน 60  เมษายน 61    พฤศจิกายน 60    เมษายน 61  กรกฏาคม 61  กันยายน 61  พฤศจิกายน 60  พฤศจิกายน 60  ตุลาคม-ธันวาคม  60 | ผศ.อิทธิ  อ.ศศิพร  อ.ไพศาล แย้มวงษ์  อ.กิตติณัฐ  อ.วสนันท์ อิทธิมีชัย  อ. บุษบา  อ.ฤทัย  อ.ศิวนนท์  ผศ.จุเลียบ  อ.ศุภกร  ผศ.ธนาวุฒิ  อ.ธรรมรส  อ.นัฏภรณ์ และอาจารย์ในหลักสูตร      อ.นัฏภรณ์  อ.พัชรินทร์  อ.ภานุมาศ  อ.รัชฌกร  อ.นัฏภรณ์ และอาจารย์ในหลักสูตร  อ.นัฏภรณ์และอาจารย์ในหลักสูตร  อ.วรรณลดา  อ.อรุณรัตน์  อ.ดวงพร  ฝ่ายกิจการนักศึกษา  ฝ่ายกิจการนักศึกษา  ฝ่ายกิจการนักศึกษา  รศ.สมศิริ  อ.ออมสิรี  อ.มนตรี  อ.รุ่งอรุณและอาจารย์ในหลักสูตร |

**หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน**

1แหล่งเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2 แหล่ง ได้แก่ 1. เรือนไทย 2.ลานวัฒนธรรม ลานติ้ว

4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

* + 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
    2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
    3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
    4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
    5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
    6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
    7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนิน 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ |

**เป้าประสงค์ 5** มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง | 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ 5 | กิจกรรมที่ 1 โครงการเผยแพร่ข่าวสารการประชุมวิชาการ การสัมมนาอบรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ | ไม่ใช้งบประมาณ | พฤศจิกายน 60 – กันยายน 61 | อ.ดร.ภิศักดิ์ |
| 5.2.2 โครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบ | 5.2.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | กิจกรรม 1. โครงการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ  กิจกรรม 2. การบริหารสำนักงาน  กิจกรรม 3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกีตาร์ | 390,000  3,217,977  36,000 | มิถุนายน 61  ตุลาคม 60 - กันยายน 61  พฤศจิกายน 60 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร  รองคณบดีฝ่ายบริหาร  หัวหน้าสำนักงานคณบดี  อ.มณเฑียร |
| 5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล | 5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.2.4.1ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 3 | กิจกรรม 1 การทบทวนและการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560  กิจกรรม 2. โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | 46,600  136,100 | มิถุนายน 61  สิงหาคม 2561 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

**หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล**

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น