**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน งานวิชาศึกษาทั่วไป**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** |
| 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา  | 10หลักสูตร2หลักสูตร | .....หลักสูตร.....หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตรได้แก่1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.............หลักสูตรได้แก่1.หลักสูตร………………………..สาขา............................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตรได้แก่1.หลักสูตร………………………..สาขา............................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................ |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอาจารย์ กำหนด1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ | 40ผลงาน24ผลงาน300ผลงาน8คน | .....ผลงาน.....ผลงาน.....ผลงาน.....คน | จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ............รางวัลได้แก่จำนนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ..........รางวัล1.ชื่อผลงาน................ชื่อเจ้าของผลงาน...............ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้................ว/ด/ปเผยแพร่หรือได้รางวัล....................สถานที่/หนังสือ/วารสาร............หน้าที่........จำนนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ..........รางวัล1.ชื่อผลงาน................ชื่อเจ้าของผลงาน...............ประเภทผลงาน................ว/ด/ปเผยแพร่....................สถานที่/หนังสือ/วารสาร............หน้าที่........จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน1. ชื่อผลงาน.......................................................ชื่อนักศึกษา........................................................การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)...............................................วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์...................................................................................ผลที่ได้......................................................2. ชื่อผลงาน.......................................................ชื่อนักศึกษา........................................................การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)...............................................วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์...................................................................................ผลที่ได้......................................................จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น2 ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อาจารย์ กำหนดจำนวน..........ผลงาน1. ชื่อผลงาน......................................ชื่อหลักสูตร..........................................เผยแพร่ในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ/นานาชาติและหน่วยงานผู้จัด................................สถานที่..................................วัน/เดือน/ปี............................................2. . ชื่อผลงาน......................................ชื่อหลักสูตร..........................................เผยแพร่ในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ/นานาชาติและหน่วยงานผู้จัด................................สถานที่..................................วัน/เดือน/ปี............................................จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน1.ชื่อรางวัล................ชื่อเจ้าของรางวัล...............ประเภทรางวัลที่ได้................ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล....................สถานที่/หน่วยงานที่มอบ...................... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ30ร้อยละ70 | ร้อยละ100ร้อยละ39.47 | 1.3.1.ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 15 คนมีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1001.ชื่อโครงการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน ว/ด/ป 1 ตุลาคม 2561 ถึง 31ธันวาคม 2561  ชื่อชุมชน ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยในเขตจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว 2.ชื่อโครงการ “กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลชุมชนคลองบางหลวง” ว/ด/ป 18, 19, 20, 24, 25 ธันวาคม 2561 ชื่อชุมชน หมู่ที่ ๑ ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ......7.....คนว/ด/ป 18, 19, 20, 24, 25 ธันวาคม 2561 ชื่อชุมชน หมู่ที่ ๒ ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ......7.....คนว/ด/ป 6, 22 มกราคม 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ ๓ ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ......1.....คนว/ด/ป 24-26 ธันวาคม 2561, 1 กุมภาพันธ์ 2562 และ 26-27,30 มกราคม 2562ชื่อชุมชน หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ......4.....คน3. ชื่อโครงการ “การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”ว/ด/ป 29-30 พฤษภาคม 2562 และ 4, 7, 14, 21 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 1 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....3.... คนว/ด/ป 21, 23-24, 29-30 พฤษภาคม 2562 และ 1-5, 14-17, 21-22, มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 2 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....2.... คน |
| ว/ด/ป 28-31 พฤษภาคม 2562 และ 5, 7, 10-11, 13-14, 16-17, 19, 21, 23, 26, 28 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 3 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....1.... คนว/ด/ป 1พฤษภาคม 2562-30 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 4 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....1.... คนว/ด/ป 1พฤษภาคม 2562-30 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 11 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....1.... คนว/ด/ป 1พฤษภาคม 2562-30 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 9 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....1.... คนว/ด/ป 1พฤษภาคม 2562-30 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 12 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....1.... คนว/ด/ป 1พฤษภาคม 2562-30 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 5 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....1.... คนว/ด/ป 22-24 27-28 พฤษภาคม 2562 และ 5-7 17 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ 4 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ....1.... คนว/ด/ป 13, 19-21, 26-28, 30-31 พฤษภาคม 2562 และ 7-8ม 4-5, 10,13-15, 21-22, 24-25, 27-29 มิถุนายน 2562 ชื่อชุมชน หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ......4.....คนปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา VGE107 ทั้งสิ้น 1,206 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 39.471.ชื่อโครงการ/กิจกรรม “นักศึกษาสู่การพัฒนาสุขภาพชุมชน” ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561/ กุมภาพันธ์ 2562 ถึง 3 พฤษภาคม 2562 โดยแบ่งเป็นโครงการย่อยได้จำนวน 50 โครงการ1. **เครื่องออกกำลังกาย Six Pack Care** / กุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน พ.ศ.2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 2. **เครื่องออกกำลังกายสามสหาย** / 10 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 10 เมษายน 2562 / หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์ และ อาคารพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์3. **เจลล้างมือหรรษา** /กุมภาพันธ์ ถึง เมษายน 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์4. **น้ำกล้วยเพื่อสุขภาพ You up** / กุมภาพันธ์-เมษายนพ.ศ.2562 / คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์5. **สเปรย์สมุนไพรไล่ยุง** / กุมภาพันธ์ ถึงพฤษภาคม 2562 / หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์และ อาคารพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์6. **หนูวัยใสไร้เหา /** 7 กุมภาพันธ์ ถึง 18 เมษายน 2562 **/** ชุมชนวัดทวีการะอนันต์ (วัดสีชมพู) ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี**7.** วงล้อ BMI เพื่อสุขภาพ **/** กุมภาพันธ์ ถึงพฤษภาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์8. สบู่ช่างเพื่อสุขภาพ / กุมภาพันธ์ ถึงพฤษภาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์ และชุมชนรอบมหาวิทยาลัย9. สื่อการสอนสุขภาพเพื่อสุขภาพ / กุมภาพันธ์ ถึงพฤษภาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์10. การล้างผักสดไร้สารเคมี / วันที่ 6 กุมภาพันธ์ –31 มีนาคม 2562 / ห้อง 15 – 1201 อาคาร ๑๐๐ ปีสมเด็จพระศรีนครินทร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์11. การออกกำลังกายโดยใช้ยางยืด / ระหว่างวันที่ 6 กุมภาพันธ์ –31 มีนาคม 2562/ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์12. วุ้นอัญชันเพื่อสุขภาพ / ตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 – 31 มีนาคม 2562 / คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์13. ฉันมีชีวิต Happy ลดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ / วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562- วันที่ 31 มีนาคม 2562 / อาคาร100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์14. Unhealthy Beverage Consumption of Students at Pak Klong Song School / กุมภาพันธ์ 2562- วันที่ มีนาคม 2562 / The sample group is a high school student. Pak Khlong 2 School.15. Hands Washing Behavior of Student at Pak Klong Song School / กุมภาพันธ์ 2562- วันที่ มีนาคม 2562 / The sample group is a high school student. Pak Khlong 2 School.16. Physical Ability of Students at Pak Klong Song School. / กุมภาพันธ์ 2562- วันที่ มีนาคม 2562 / The sample group is a high school student. Pak Khlong 2 School.17. สเปรย์สมุนไพรดับกลิ่นเท้า / ระหว่างวันที่ 31 มกราคม -31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์18. ลด ละ เลิกบุหรี่ / ระหว่างวันที่ 31 มกราคม -31 มีนาคม 2562 / ชุมชนเคหะคลองหลวง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี19. ซอฟต์ชีสนมสดจากขิง / ระหว่างวันที่ 31 มกราคม -31 มีนาคม 2562 / ชุมชนทับทิมศรีตตาบลคลองหนึ่ง อาเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี20. เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ / ระหว่างวันที่ 31 มกราคม -31 มีนาคม 2562 / ,หาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ เทศบาลตำบลพระอินทร์ราชา21. ไอศกรีมผักและผลไม้สมูทตี้เพื่อสุขภาพ / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์22. ดนตรีเพื่อคนไร้บ้านสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งชายธัญบุรี ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี23. อาหารเพื่อสุขภาพสไตล์เด็กหอ / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์24. กากกาแฟดับกลิ่น / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์25. ปากหม้อ for health / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์26. การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์27. เจลล้างมือเพื่อสุขภาพ / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / ชุมชนพระอินทร์ราชา28. น้ำมันไพลภูมิปัญญาไทยคลายปวดเมื่อย / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์29. ชาข้าวกล้องเพื่อสุขภาพ / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน30. น้ำสมุนไพรใบบัวบกผสมหญ้าหวานเพื่อสุขภาพ / เดือนมกราคม – เมษายน 2562 / หมู่บ้านวังวิเศษกรุ๊ป ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพนะนครศรีอยุธยา31. **สื่อสิ่งพิมพ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ /** เดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ.2562 / ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี32. **สเปรย์ตะไคร้หอมไล้ยุง** / เดือนมกราคม-เดือนเมษายน พ.ศ.2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์33. **ไม้นวดเพื่อสุขภาพ** / มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2562 / คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี34. **สบู่ดับกลิ่นเท้า /** มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์35. เครื่องออกกำลังกายกระชับหน้าท้อง / กุมภาพันธ์ - เมษายน พ.ศ. 2562 / หมู่บ้านชัชวาล ต.คูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี36. เลือกตั้งครั้งแรกของวัย Teen / เมษายน 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์37. แนวทางการสร้างเสริมสุขลักษณะอนามัย / มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2562 / ชุมชนวัดพืชนิมิต 38. ลดน้ำหนักด้วยตัวเรา / 7 กุมภาพันธ์ – 24 มีนาคม 2562 / คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี39. การศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง / กุมภาพันธ์ - เมษายน พ.ศ. 2562 / หมู่ 8 ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี40. โรคซึมเศร้า Depressive Disorder / 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์41. สครับกากกาแฟ และสบู่กากกาแฟขมิ้น / 1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์42. Clean hand safe life / 4 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์43. Foot spa by herb / 4 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์44. ลูกประคบจากสมุนไพรไทย / 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 – คณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์45. การบูรหอม (สามสหาย) / 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / คณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์46. น้ำยาถูพื้นจากน้ำมันมะกรูด / 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์47. ฉันมีชีวิต Happy ลดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ / 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์48. ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพโดยการใช้ผ้าขนหนู / 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / คณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์49. Dance with me free good health / 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / อาคาร 80 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์50. PM 2.5 ตัวร้าย /1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2562 / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น  | ร้อยละ30 | ร้อยละ..... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 จำนวน .......คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน....เรื่องคิดเป็นร้อยละ......1. ชื่อผลงาน..................................................ชื่อเจ้าของผลงาน........................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร.....................................วันเดือนปี.............หน้าที่......2. ชื่อผลงาน..................................................ชื่อเจ้าของผลงาน........................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร.....................................วันเดือนปี.............หน้าที่...... |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ5 | ร้อยละ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........1. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................2. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................3. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี............................. |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ  | 9เรื่อง | .....เรื่อง | จำนวน..............เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................ชื่อหลักสูตร.....................คณะ...............................2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................ชื่อหลักสูตร.....................คณะ............................... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า 1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป 1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป | ร้อยละ85ร้อยละ85 | ร้อยละ.....ร้อยละ..... | จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย  | 10 ราย | ........ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  | ร้อยละ80 | ร้อยละ........ | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ...............คน ตอบแบบสอบถามจำนวน.............คน และมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีจำนวน ............... คน คิดเป็นร้อยละ............... |
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | มากกว่า 4.51 | ........ | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ............ คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ............... คน ผลการประเมินพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ................. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ80 | ร้อยละ........ | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา...............คน คิดเป็นร้อยละ...............สาขา...............................1.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................2.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................สาขา...............................1.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................2.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้...................................... |
| 1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ50 | ร้อยละ........ | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น...............คน คิดเป็นร้อยละ...............สาขา...............................1.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................2.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................สาขา...............................1.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................2.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้...................................... |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู  | ร้อยละ70 | ร้อยละ........ | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู...............คน คิดเป็นร้อยละ............... |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | มากกว่าร้อยละ50 | มากกว่าร้อยละ........ | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ50 | ร้อยละ100 | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 **จำนวน 1,386,000 บาท**งานวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  **(นับตามปีงบประมาณ)**1. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 1 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท2. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 2 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท3. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 3 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท4. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 4 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท5. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 5 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท6. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 9 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท7. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 11 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท8. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 12 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท9. ชื่อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 3 ตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 154,000 บาท |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 9โครงการ | ........โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย.....โครงการ1.ชื่องานวิจัย..............................ชื่อภาคีเครือข่าย.............................รับใช้สังคมด้าน...................2. ชื่องานวิจัย..............................ชื่อภาคีเครือข่าย.............................รับใช้สังคมด้าน................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 326 ผลงาน | 19 ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 19 ผลงาน**ระดับชาติ 13 ผลงาน**1. ชื่อผลงาน พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ธีระพงษ์ น้อยบุญญะ อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี วัน/เดือน/ปี วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561 2. ชื่อผลงาน น้ำยาขจัดคราบเลือดจากผักโขม ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.นลินอร นุ้ยปลอด เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง วัน/เดือน/ปี ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 25613. ชื่อผลงาน Media developments from the central to the northeast region of Thailand ชื่อเจ้าของผลงาน Benjapa Kaithong and Sekson Yongvanit เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร RMUTI Journal วัน/เดือน/ปี January-June 20184. ชื่อผลงาน Transforming roles and functions of women in the northeast region of Thailand ชื่อเจ้าของผลงาน Benjapa Kaithong andYothin Sawangdee เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร Journal of Community Development research(Humanities and Social Sciences) วัน/เดือน/ปี April- June 20185. ชื่อผลงาน พัฒนาเว็บไซด์เพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ธีระพงษ์ น้อยบุญญะ, อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง, ศศิมา วังยูโซ๊บ, สุพัชชา ห่อเทพ เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมทางวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 วัน/เดือน/ปี วันที่ 1 มิถุนายน 25616. ชื่อผลงาน พัฒนาการต้มยำกุ้งจากครัวไทยสู่สากล ตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนต้น (.ศ.1893 – พ.ศ.1991) ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนปลาย (พ.ศ.2468 – พ.ศ.2561) ชื่อเจ้าของผลงาน อารีรัตน์ สระทองอินทร์, เสริมศิริ น้องกลาง, อาจารย์ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ, อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง, รัชชานนท์ มาเมือง เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” วัน/เดือน/ปี วันที่18-19 ตุลาคม 25617. ชื่อผลงาน การศึกษาปัญหาการใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง, อาจารย์จานนท์ ศรีเกตุ, สโรธร ประสาทพรชัย, ปัทมา สีดา, กันทิมา จันทร์เครือยิ้ม, สุมาลี ปาณศรี, ธันยพร เหมียดขุนทด เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” วัน/เดือน/ปี วันที่18-19ตุลาคม25618. ชื่อผลงาน การศึกษาปัญหาการอ่านออกเสียงพินอินของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง, อาจารย์จานนท์ ศรีเกตุ, ปาริชาติ แก้วล้อม, มินตรา ธงศิริ, ศศินา จอบุญ, ปริสลา จี้ฟู, ดลนภา มากสิน, ศศิภา ตุ้มประเสริฐ, มนทกานต์ แก้ววิจิตร, ปาริชาติ เชียงสกุล เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” วัน/เดือน/ปี วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 9. ชื่อผลงาน การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง, อาจารย์จานนท์ ศรีเกตุ, สันติพงษ์ ทองดีศรีสุดา พงษ์ศิลป์, นวลวรรณ ทิพย์สุมณฑา เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” วัน/เดือน/ปี วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 10. ชื่อผลงาน การมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนร่มเกล้า ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระเก้ว, ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.สุภารัตน์ คำเพราะ เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมทางวิชาการระดับชาติ, มหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี วัน/เดือน/ปี ในวันที่ 18-19 ตุลาคม 256111. ชื่อผลงาน การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ : ประเภทเฟสบุ๊ค สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์กัตตกมล พิศแลงาม, อาจารย์ ดร.โรจนันท์ ทรงอยู่ เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมทางวิชาการระดับชาติ, มหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี วัน/เดือน/ปี ในวันที่ 18-19 ตุลาคม 256112.ชื่อผลงาน พัฒนาการต้มยำกุ้งจากครัวไทยสู่สากล ตั้งแต่สมัยอยุธยาต้อนต้น (พ.ศ.1893-พ.ศ.1991) ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนปลาย (พ.ศ.2468-พ.ศ.2561), ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี วัน/เดือน/ปี ในวันที่ 18-19 ตุลาคม 256113. ชื่อผลงาน การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมทางวิชาการระดับชาติ, มหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี วัน/เดือน/ปี ในวันที่ 18-19 ตุลาคม 2561**นานาชาติ 6 ผลงาน**1. ชื่อผลงาน The Effect of Monosodium Glutamate and Electrolyte Beverage to the Growth Rate of Chinese Morning Glory. 2017 ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.นลินอร นุ้ยปลอด เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร International Conference on Sustainable Development and Green Technology. 24-26, Nanhua University, Chiayi, Taiwan. Page 126-129 วัน/เดือน/ปี November, 20172. ชื่อผลงานThe Study of Learning Outcomes, Responsibility and Satisfaction of Students using the “Flipped Classroom” Combined with Project-Based Learning (PBL) in the Subject of Innovation and Scientific Thinking ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.นลินอร นุ้ยปลอด เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร General Education Conference 2017: Evolution and Transformation. Page 18-22 วัน/เดือน/ปี 15-16 June 2018 3. ชื่อผลงาน Isolation and characterization of Lysinibacillus sphaericus BR2308 from coastal wetland in Thailand for the biodegradation of lignin ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.นลินอร นุ้ยปลอด เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร AACL Bioflux , Issue 12, page 200-209 วัน/เดือน/ปี 2017, Volume. 10  4. ชื่อผลงาน Requirements of Students for the 21st Century Learning Process in General Education. 26th International Conference on Teaching ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์กัตตกมล พิศแลงาม เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร Education and Learning (ICTEL) วัน/เดือน/ปี 8-9 November 2017.5. ชื่อผลงาน The use of Cloud Computing Technology by Self-Directed Learning to Promote the Lifelong Learning Skills in Undergraduate Students ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์กัตตกมล พิศแลงาม เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร International Journal of Management and Applied Science. ปีที่3 ฉบับที่ 9 หน้าที่ 8-11Malaysia วัน/เดือน/ปี (November 2017) 6. ชื่อผลงาน Transforming Roles and Functions of Women in the Northeast Region of Thailand, ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร Journal of Community Development Research, Vol 11, No 2, วัน/เดือน/ปี April-June 2018, pp. 27-41. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) | 67บทความ | 7 บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scorpus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 7 บทความ1. ชื่อบทความ Media Developments from the Central to the Northeast Region of Thailand ชื่อเจ้าของบทความ อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง ชื่อวารสาร RMUITI, Vol 5, No 1ปีที่อ้างอิง January – June 2018 จำนวนที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ครั้ง2. ชื่อบทความ Information Behavior of Students in Languages Communications and Information Technology Course of General Education Program ชื่อเจ้าของบทความ อาจารย์กัตตกมล พิศแลงาม ชื่อวารสารวารสารสารสนเทศ หน้า 23 -34  ปีที่อ้างอิง ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2018) จำนวนที่ได้รับการอ้างอิงณ ปีปัจจุบัน ครั้ง3. ชื่อบทความ การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพลังชุมชนด้วยจิตอาสาในการจัดการบริหารน้ำอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมฝายมีชีวิต ชื่อเจ้าของบทความ อาจารย์ ดร.สุภารัตน์ คำเพราะ ชื่อวารสารวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่อ้างอิง , ปีที่ 8, ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2561) จำนวนที่ได้รับการอ้างอิงณ ปีปัจจุบัน ครั้ง4. ชื่อบทความ กลยุทธ์การป้องกันในการแก้ปัญหาแรงงานต่างด้าวชาวกัมพูชาเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายด่านจังหวัดสระแก้ว ชื่อเจ้าของบทความ ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ ชื่อวารสาร วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ปีที่อ้างอิง ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 หน้า 107-129จำนวนที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ครั้ง5. ชื่อบทความการมีส่วนร่วมพัฒนาเยาวชน ชุมชน บ้านในนจิก ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ชื่อเจ้าของบทความ ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ ชื่อวารสาร วิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปีที่อ้างอิง ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม พ.ศ 2561) จำนวนที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ครั้ง6. ชื่อบทความแนวทางการจัดพลังงานและของเสียงที่เกิดจากผู้ประกอบการธุรกิจรีสอร์ทในเขตพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี ชื่อเจ้าของบทความ อาจารย์ภัทรเวช ธาราเวชรักษ์ ชื่อวารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่อ้างอิง ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561 : หน้า 189-197 จำนวนที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ครั้ง7. ชื่อบทความการวิเคราะห์พลวัตรระบบสำหรับอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าจากพลังงงานทดแทนในประเทศไทย ชื่อเจ้าของบทความ อาจารย์ภัทรเวช ธาราเวชรักษ์ ชื่อวารสาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ปีที่อ้างอิง ปีที่ 10 ฉบับที่ 20 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561 : จำนวนที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ครั้ง |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา  | 20ชิ้น11ผลงาน | ........ชิ้น........ผลงาน | จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร..............ชิ้น1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน1.ชื่อนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการ..........................ชื่อชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้.........................สร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.................2.ชื่อนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการ..........................ชื่อชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้.........................สร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา................. |
|
|
|
|
| 2.6 จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 11รางวัล | ........รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษาระดับชาติ.............รางวัลผลงานของ.......................(เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา)1. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์.................................... ชื่อรางวัล..................................... ชื่อผู้รับรางวัล......................................ระดับ...........................................วัน/เดือน/ปี..................2. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์.................................... ชื่อรางวัล..................................... ชื่อผู้รับรางวัล......................................ระดับ...........................................วัน/เดือน/ปี...................ระดับนานาชาติ.............รางวัลผลงานของ.......................(เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา)1. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์.................................... ชื่อรางวัล..................................... ชื่อผู้รับรางวัล......................................ระดับ...........................................วัน/เดือน/ปี..................2. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์.................................... ชื่อรางวัล..................................... ชื่อผู้รับรางวัล......................................ระดับ...........................................วัน/เดือน/ปี................... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | 5ผลงาน | ........ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน....................ผลงาน**ระดับชาติ............ผลงาน**1. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................2. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................3. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................**ระดับนานาชาติ............ผลงาน**1. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................2. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................3. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี............................. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ5 | ระดับ........ | หน่วยงานมีการดำเนินการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในด้าน..................................................................................โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ระดับ............................................ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการในระดับนั้น)................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม | 11ผลงาน | ........ผลงาน | จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม.............ผลงาน1. ผลงานบริการวิชาการ.............................ชื่อชุมชนและสังคม.................................ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์.....................................2. ผลงานบริการวิชาการ.............................ชื่อชุมชนและสังคม.................................ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์..................................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง  | 3 ชุมชน | ........ ชุมชน | จำนวน..................ชุมชน1. ชื่อชุมชน......................................ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..............................................(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า4.51 | ........ | ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.................................. |
| 3.5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย  3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา  | 40โรงเรียน1,000คน | ........โรงเรียน........คน | จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ.......โรงเรียน1.ชื่อโรงเรียน..................จังหวัด.....................2.ชื่อโรงเรียน..................จังหวัด.....................3.ชื่อโรงเรียน..................จังหวัด.....................จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา...............คน |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.6 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป  | ร้อยละ30 | ร้อยละ........ | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
|  |
|  |
| 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 10โรงเรียน | ........โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน1.ชื่อโรงรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................2. ชื่อโรงรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................3. ชื่อโรงรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  | 11ผลงาน | .......ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน**ระดับชาติ.........ผลงาน**1. ชื่อผลงาน.................................................สถานที่...............................วันเดือนปี...........................เผยแพร่โดย........................................................................................................................................สถานที่.....................................2. ชื่อผลงาน.................................................สถานที่...............................วันเดือนปี...........................เผยแพร่โดย........................................................................................................................................สถานที่.....................................**ระดับนานาชาติ........ผลงาน**1. ชื่อผลงาน.................................................สถานที่...............................วันเดือนปี...........................เผยแพร่โดย................................................................................สถานที่.....................................2. ชื่อผลงาน.................................................สถานที่...............................วันเดือนปี...........................เผยแพร่โดย................................................................................สถานที่..................................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  | 10ล้านบาท | ........ล้านบาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้1. โครงการ............................................................เกิดรายได้จำนวน...............................บาท2. โครงการ............................................................เกิดรายได้จำนวน...............................บาท3. โครงการ............................................................เกิดรายได้จำนวน...............................บาท |
|  |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ30 | ร้อยละ33.33 | งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 15 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 33.33 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.  | ร้อยละ10 | ร้อยละ | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. จำนวน คน เท่ากับ ร้อยละ  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ50 | ร้อยละ13.33 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 15 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 13.33 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอาจารย์ หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 8 คน | ........คน | จำนวน ........... คน |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ3 | ร้อยละ........ | ปีงบประมาณ ............... บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งหมด จำนวน ........... คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน .............คน คิดเป็นร้อยละ.......... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.6 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License  | ร้อยละ20 | ร้อยละ........ | อาจารย์ผู้ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License ทั้งหมด จำนวน ........... คน อาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License จำนวน .............คน คิดเป็นร้อยละ.......... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.7 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ80 | ร้อยละ........ | ปีงบประมาณ ............... บุคลากรและผู้นำทั้งหมด จำนวน ........... คน ผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดผ่านการประเมินสมรรถณะตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน .............คน ร้อยละ.......... |
| 5.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร | มากกว่า 4.51 | ........ | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ.................... |
| 5.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอาจารย์อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ5 | ร้อยละ........ | หลักสูตรจำนวน .............หลักสูตร มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอาจารย์อยู่ในระดับดีมาก จำนวน .............หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ.............. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR  | ร้อยละ10 | ร้อยละ........ | หลักสูตรจำนวน .............หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR จำนวน .............หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ..............หลักสูตร............................สาขา....................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 2 | ร้อยละ ........ | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปี ............. มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ .....................เปรียบเทียบกับปี ............. มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ .....................โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ ..................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับ15 | ........ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ทั้งหมด 38 แห่ง โดยในไตรมาสที่.............มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอับดับด้วย Webometrics Ranking อยู่ลำดับที่.............ในกลุ่มราชภัฏ |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่าอันดับที่195 | ........ | ในไตรมาสที่........ได้มีการดำเนินการ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ขณะนี้มีผลการจัดอันดับ อยู่ในระดับที่ ........... ของเอเชีย |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร  | มากกว่า 4.51 | ........ | ได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ ............. มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ  | มากกว่า 4.00 | ........ | ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติเฉลี่ยอยู่ที่................โดยมิติที่1 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่2 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่3 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่4 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่5 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่.................. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 2 | ........ |  |
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ 20 | ร้อยละ ........ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ2 | ร้อยละ........ | รายได้เป้าหมาย....................บาท รับจริง....................บาท มีจำนวนเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ................. |
| 5.19 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)  | 0.2 | ........ |  |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | ........ |  |