



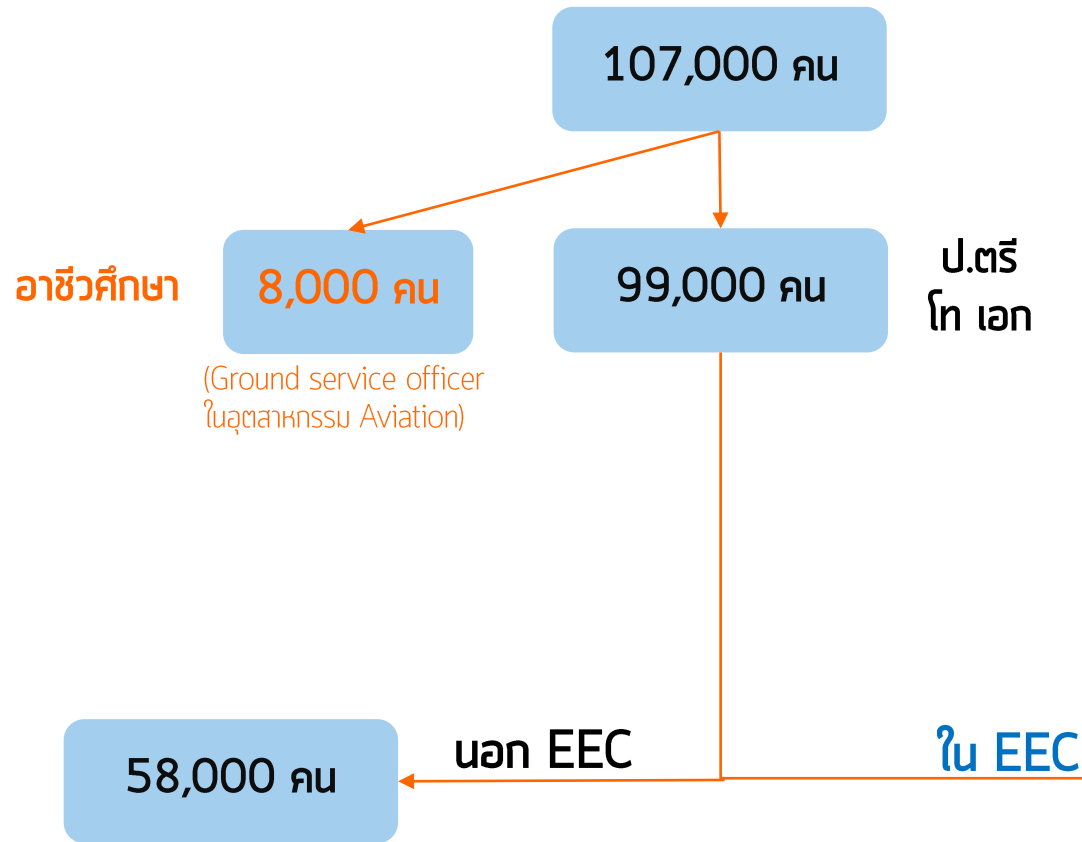
การพัฒนากำลังตอบโจทย์ ความต้องการของประเทศ Manpower Development

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

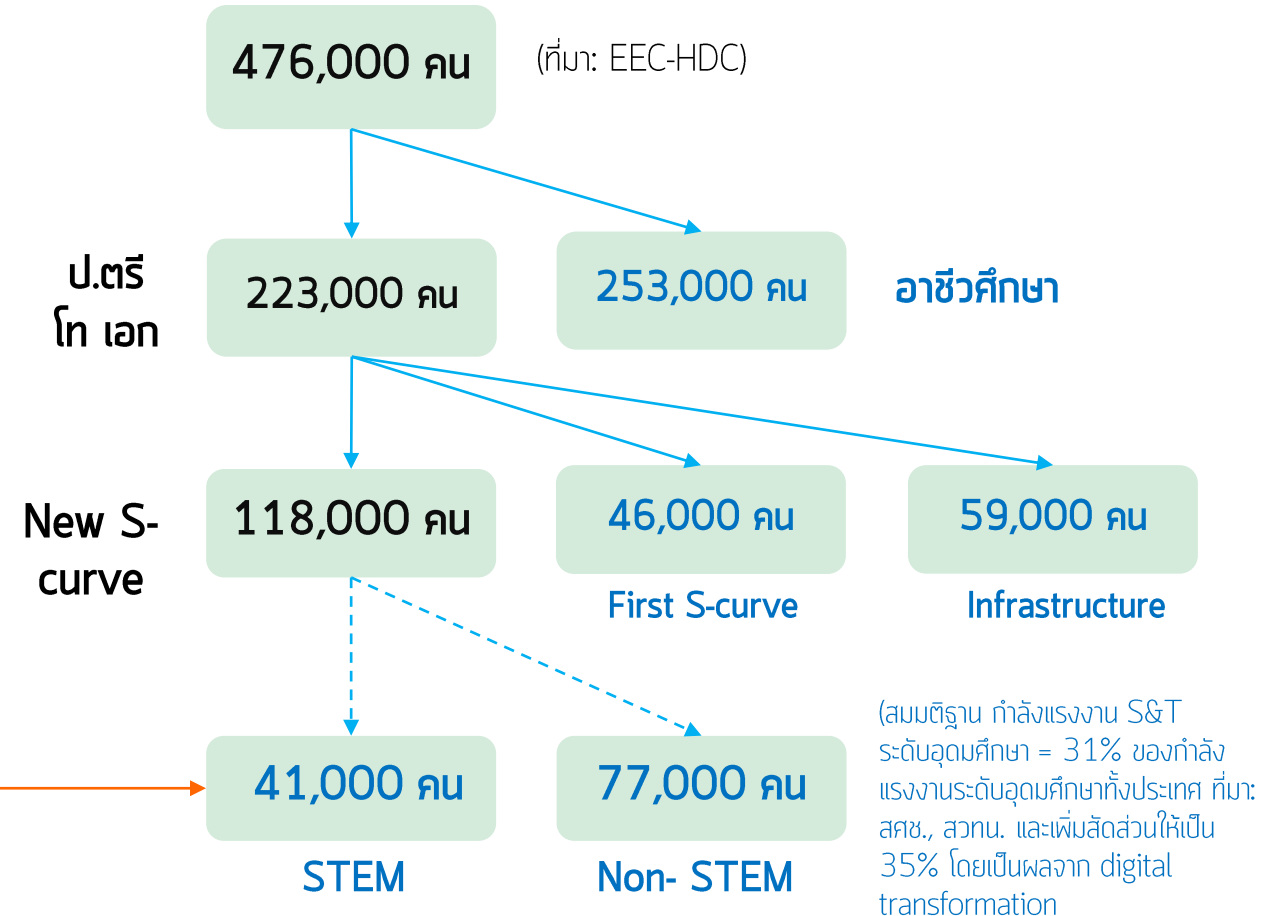
28 ตุลาคม 2562

ความต้องการบุคลากรใน EEC และนอก EEC (ภายใน 5 ปี)

ความต้องการกำลังคน New S-curve (กลุ่ม STEM)



ความต้องการกำลังคนพื้นที่ EEC (กลุ่ม STEM และ Non-STEM)



แนวทางพัฒนากำลังคนรองรับอนาคต

Real sector skill development

Reinventing university system

ตัวอย่างตำแหน่งงานที่มีความต้องการสูง



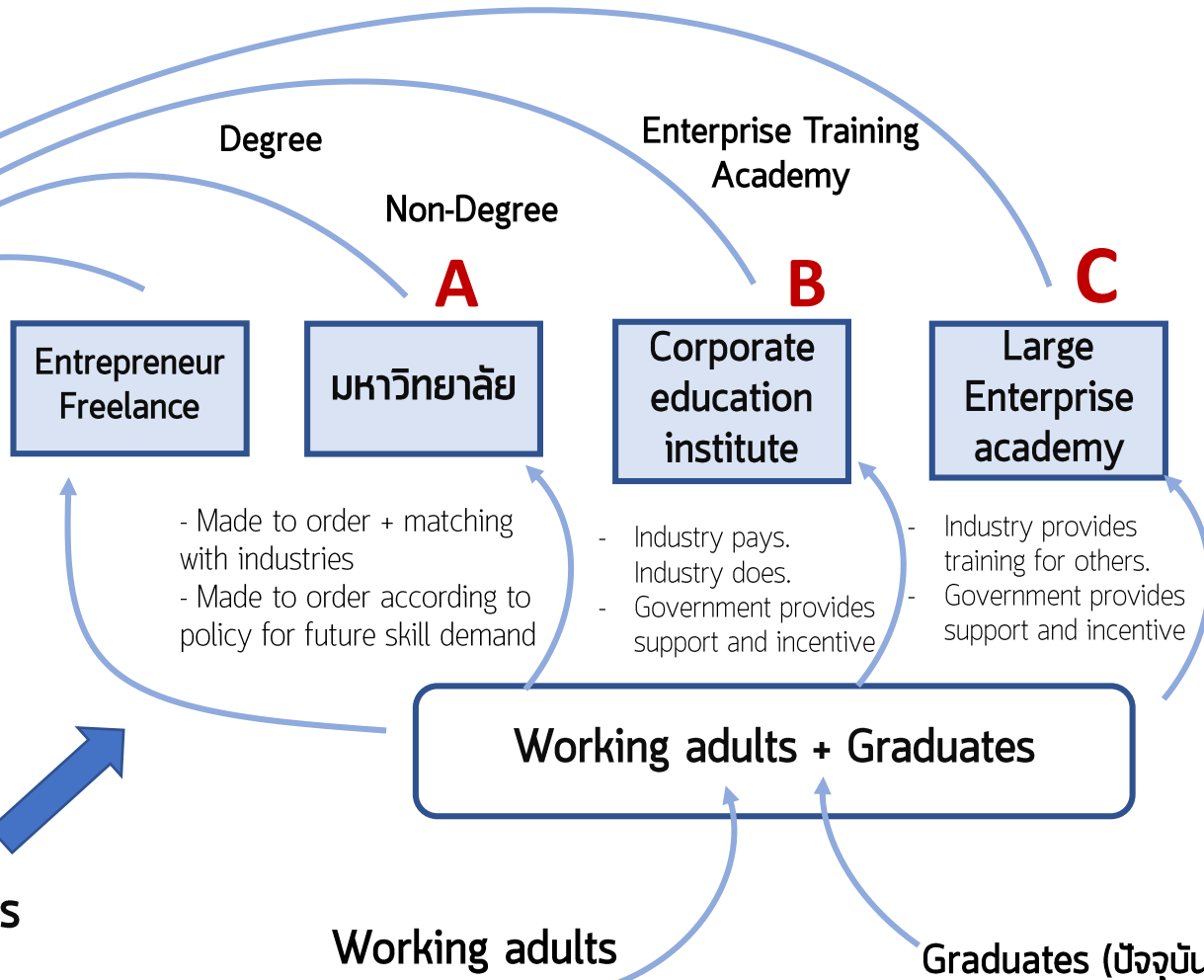
- Data scientist
- Engineer
- Researcher
- Manager
- etc

(Immediate need)

(Longer-term need)

บุคลากรคุณภาพสูง
100,000 คน
พร้อมสำหรับ
อุปสงค์ของอุตสาหกรรม

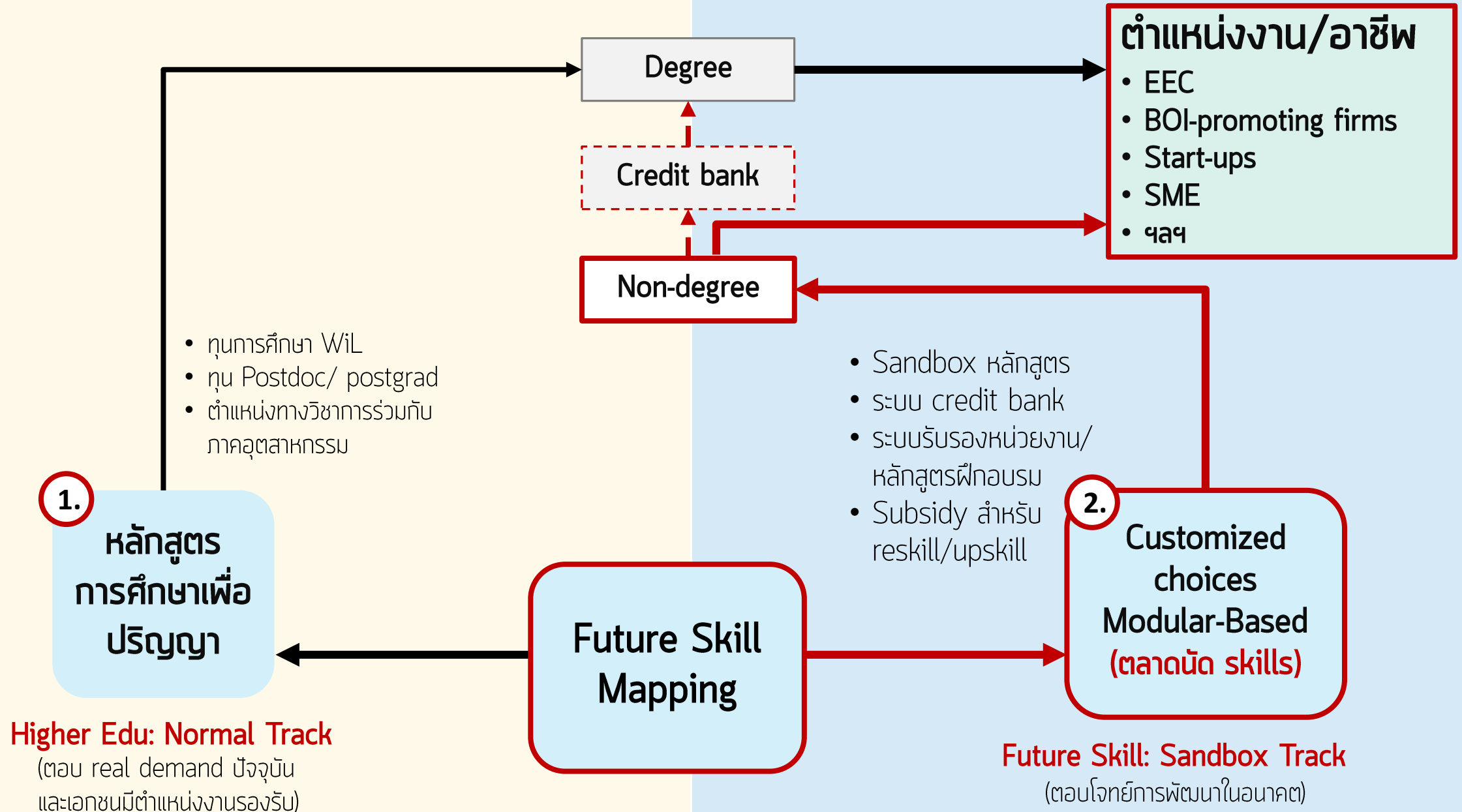
- สอรับการลงทุน EEC /Non-EEC
- Entrepreneurs
- S-curve
- BCG



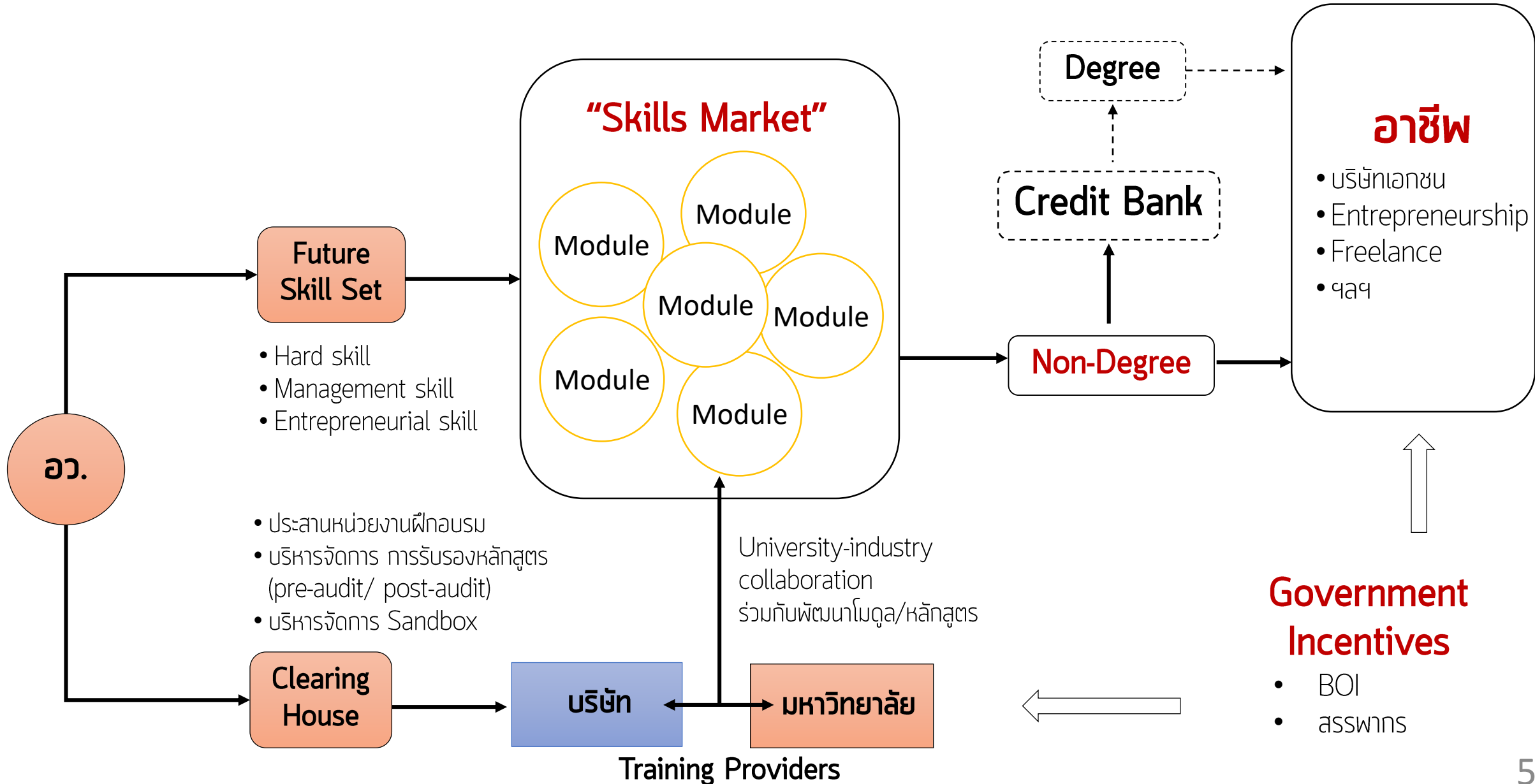
- ปรับหลักสูตร / Lifelong learning/ modular-based
- พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีขีดความสามารถในด้านที่เข้มแข็งและความรับผิดชอบต่อการพัฒนาภาคการผลิต บริการ สังคม ชุมชน
- จัดสรรทรัพยากรให้สถาบันฯ พร้อม TOR การผลิตกำลังคนและความรู้ตามความต้องการของประเทศ
- พัฒนา Good governance และระบบบริหารโดยใช้ (Big) data

สิทธิประโยชน์และมาตรการสนับสนุนจากรัฐ

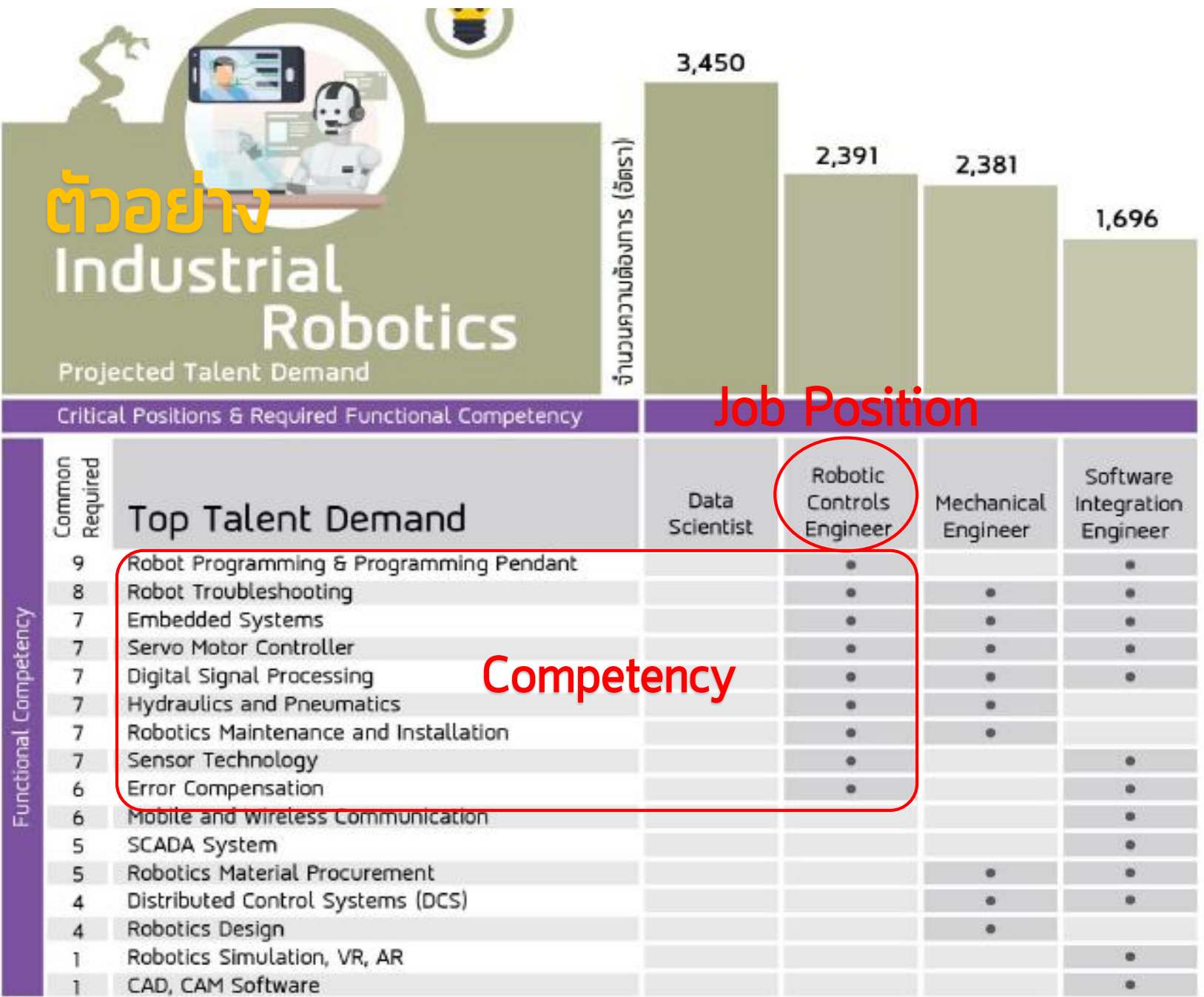
เพิ่ม Track พัฒนากำลังคนกลุ่ม Non-Degree



แนวทางดำเนินการ Reskill/Upskill



Demand Mapping of (Future) Skill Set



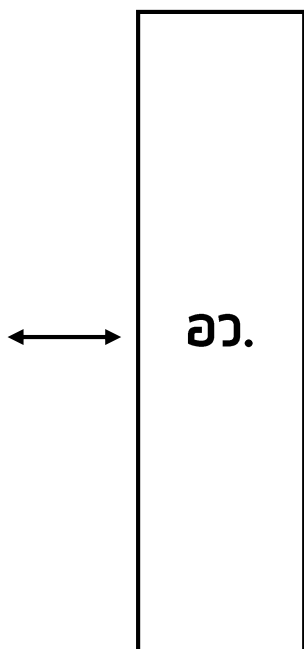
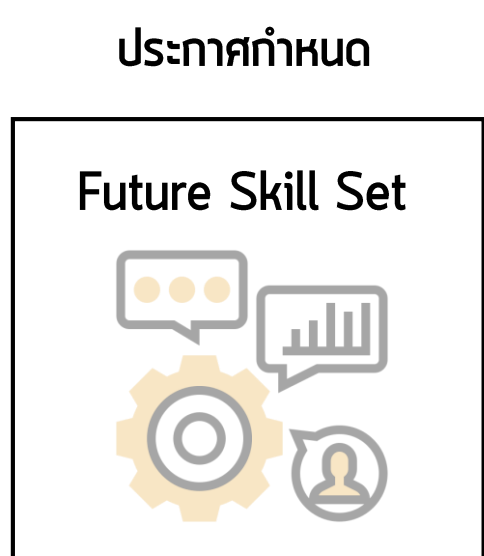
ที่มา: แนวโน้มความต้องการบุคลากรในอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต New S-Curve และทิศทางนโยบายการพัฒนากำลังคน พ.ศ. 2563-2567, สอวท.

ความก้าวหน้าการดำเนินการตาม มติ ครม. เศรษฐกิจ 20 ก.ย. 62

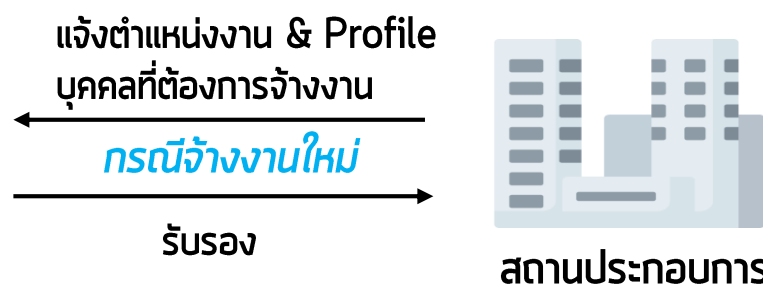
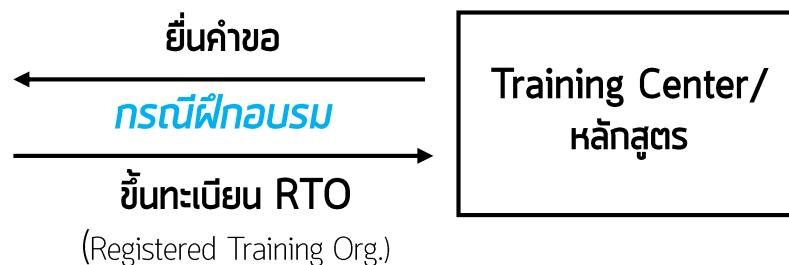
ยกเว้นภาษีนิติบุคคล

- ❑ ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม 2.5 เท่า
- ❑ ค่าใช้จ่ายการจ้างงานใหม่บุคลากรทักษะสูง (STEM) 1.5 เท่า

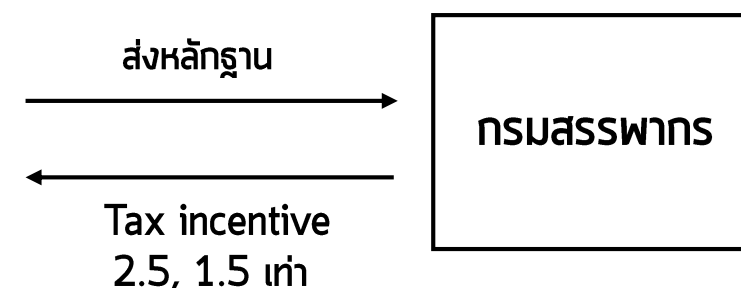
(1) กำหนด Skill Set



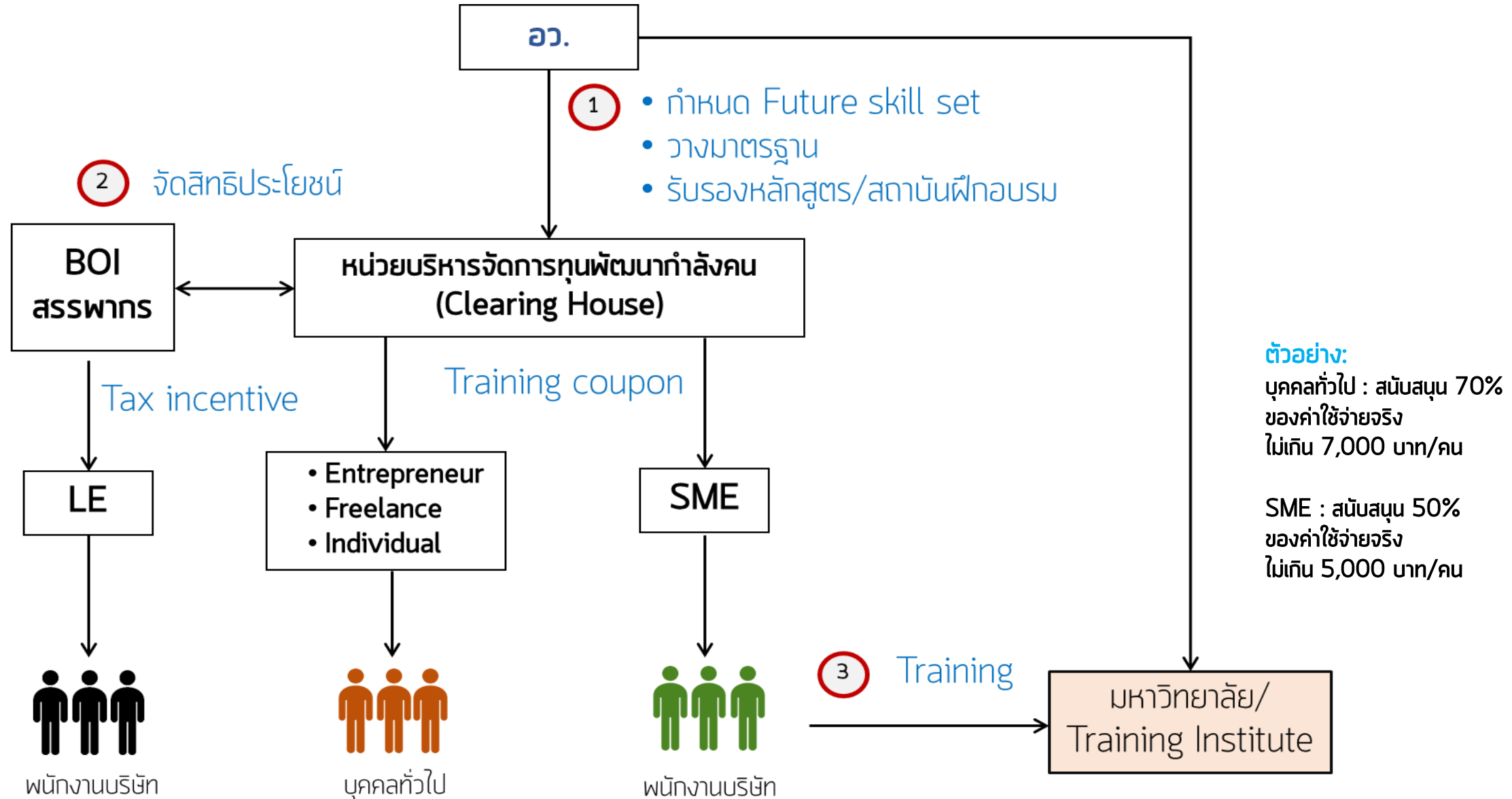
(2) ขึ้นทะเบียน



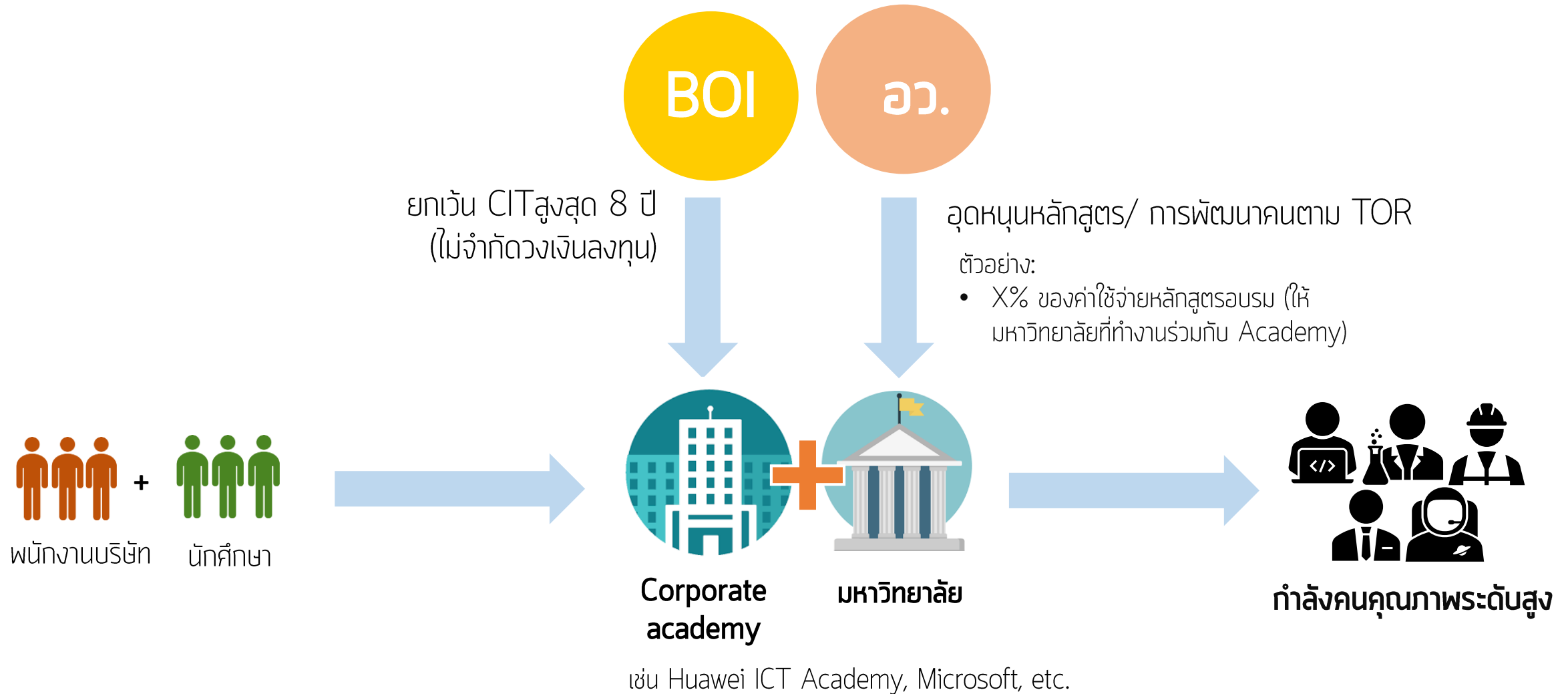
(3) ขอรับสิทธิประโยชน์



“คู่มือ Reskill/Upskill” สำหรับบุคลากร SME และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ



การส่งเสริม Corporate Academy



ตัวอย่างหลักสูตร Non-Degree ที่ดำเนินการโดยบริษัทเอกชน



ตัวอย่างหลักสูตร Non-Degree ที่ดำเนินการโดยบริษัทเอกชน

ทักษะ/สาขา	กลุ่มเป้าหมาย	บริษัท/หน่วยงาน	จำนวนผู้อบรม/ปี	มหาวิทยาลัย/หน่วยงานที่เข้าร่วม	ความต้องการ/การสนับสนุน
Digital Technology/5G/IOT/ICT/Big Data	1,2. พนักงานบริษัท และบุคคลทั่วไป 3. พนักงานในภาค ๓๐. กทม. ลำพูน หอการค้า สว. 5. พนักงาน ปวส. (สายการผลิต)	1. ส.อ.ท. 2. AIS 3. สหพัฒน์ 4. TOYOTA 5. มิตรผล 6. SCG	1. 80 คน 3. 750 คน 5. 20-25 คน/รุ่น	1. สวทช., Software Park 2. Stanford University, Harvard University, The University of Manchester, MIT 3. CAMT มช. 5. มอ. 6. มจพ.	1. งบอุดหนุน 2. Tax Incentive 3. ระบบ Fast Track รับรองหลักสูตร 4. ระบบรับรองและเทียบโอน credit เพื่อรับรองปริญญา 5. ระบบสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรกับภาคเอกชนช่วงเริ่มต้น 6. ระบบสนับสนุนด้านสิทธิประโยชน์จากภาครัฐที่สะดวกและรวดเร็ว 7. โปรแกรมสนับสนุนความร่วมมือแบบ consortium 8. ภาครัฐจัดทำ competency set ที่สอดคล้องกับอาชีพ ร่วมกับภาคเอกชน (career model) 9. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับ consortium ของภาคเอกชนที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อต่อยอดการพัฒนาที่มีอยู่ให้ขยายสู่วงกว้างมากขึ้น
Data Science/Data Analytics	1. พนักงานในกลุ่ม Engineer Technician operator และ worker 2. พนักงานบริษัท และบุคคลทั่วไป	1. WD 2. AIS	1. 100 คน และขยายผลทั้งบริษัท 27,000 คน	1. จุฬาฯ, BOI 2. Stanford University, Harvard University, The University of Manchester, MIT	
Automation/Robotics/Smart Electronics	1. พนักงานบริษัท และบุคคลทั่วไป 2. พนักงานในภาค ๓๐. กทม. ลำพูน หอการค้า สว.	1. ส.อ.ท. 2. สหพัฒน์	1. 380 คน 2. 720 คน	1. SIIT, มร.ล้านนา, มท., สปท., TARA, SIMTEC, CORE, ปตท., TPQI, กพร. 2. CAMT มช.	
Food Processing	พนักงานบริษัท และบุคคลทั่วไป	ส.อ.ท.	80 คน	มท., FI, nfi	
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	พนักงาน ปวส. (สายการผลิต)	มิตรผล	20-25 คน/รุ่น	มอ.	
พลังงานและสิ่งแวดล้อม	พนักงาน ปวส. (สายการผลิต)	มิตรผล บางจาก	20-25 คน/รุ่น	มอ.	

ตัวอย่างหลักสูตร Non-Degree ที่ดำเนินการโดยบริษัทเอกชน

ทักษะ/สาขา	กลุ่มเป้าหมาย	บริษัท/ หน่วยงาน	จำนวน ผู้อบรม/ปี	มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ที่เข้าร่วม	ความต้องการ /การสนับสนุน
Innovation Management and Entrepreneurship	ผู้ประกอบการใหม่ ผู้ประกอบการ นวัตกรรม	1. บริษัทต่างๆ 2. Startup 3. Freelance 4. สมาคมธุรกิจ		1. ม.หอการค้าฯ 2. มหาวิทยาลัยต่างๆ 3. Stanford U 4. MIT 5. Harbour Space (Bacelona)	
Soft Skill ตัวอย่าง 1. Consultative Selling Skill 2. Consumer Relation Management 3. Negotiation Skill 4. Marketing Activities 5. Design Thinking 6. Time & Project management 7. Presentation techniques 8. Positive thinking 9. ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ 10.DISC (บุคลิกภาพกับการสื่อสารในการทำงาน) 11.7 Habits (7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง) 12.Go-go Board (บอร์ดสมองกลฝังตัว) 13.Photojournalism (การค้นหา วิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล และนำเสนอ) ฯลฯ	พนักงานบริษัท และบุคคลทั่วไป	1. AIS 2. Betagro 3. SCG		1. Stanford University, Harvard University, The University of Manchester, MIT, ม.ปักกิ่ง 2. ม.หอการค้า 3. มทร.ล้านนา 4. มจพ.	

หลักสูตร Non-Degree ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ



ทปอ

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand





2019 Initiatives



เป้าหมายการมุ่งเป้าของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับ Skill set ของคนไทย

ขับเคลื่อนประเทศตามนโยบายรัฐเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
เพิ่มโอกาสดึงดูดการย้ายฐานการลงทุนมาที่ไทย

Manpower development for Thailand

2019 Focus

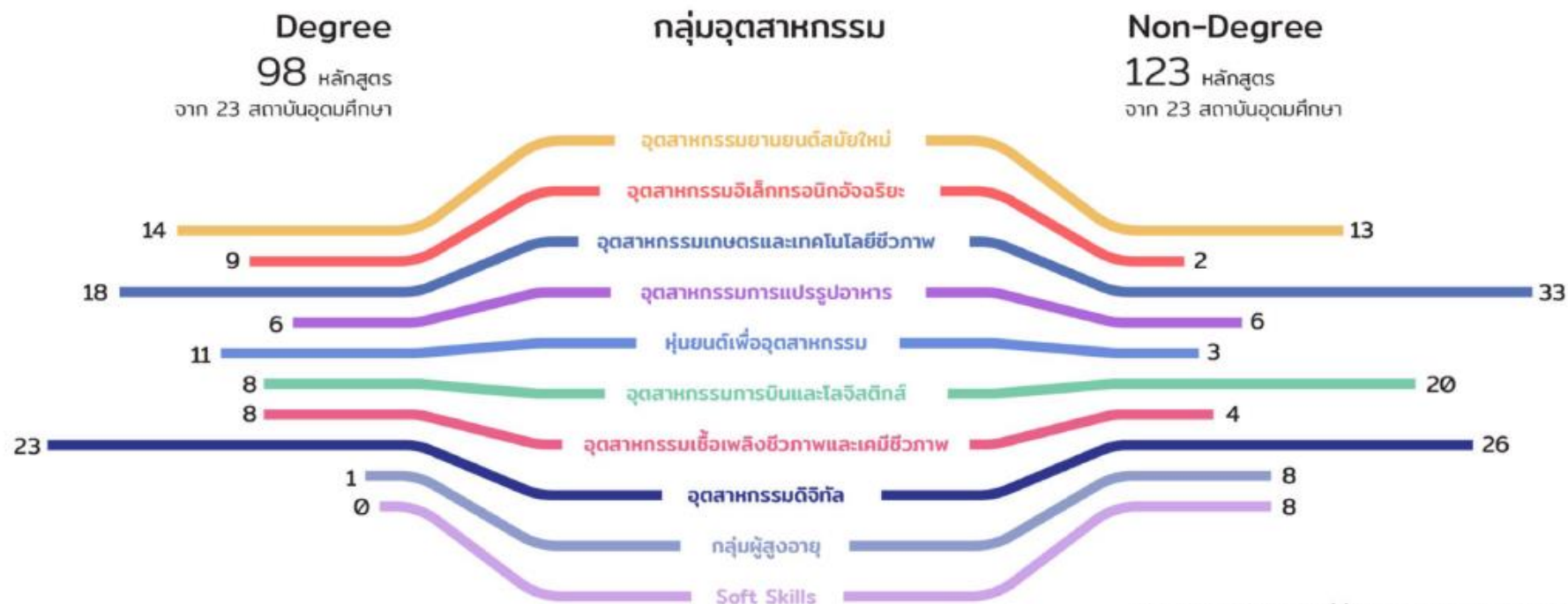
ระยะสั้น: Non-degree
ระยะยาว: Degree

ระยะสั้น: Focus สร้าง
Skill set ตามที่กำหนด
ระยะยาว: ตอบโจทย์เพิ่ม
Competency &
Quality

Non degree: สอนตรง
ควบคู่กับ
Blended-learning

กระบวนการเน้นรับรอง
สถาบันมากกว่ารับรอง
รายหลักสูตร





Thailand S-Curve vs 8 OKRs พัฒนาคมนตบโจทยัประเทศ




Source: <https://www.nxtgenhe.com>

Hi-quality engineer	New skill/ Up-skill/ Re-skill	HiFi drive SME to IDEs	Smart Farming /BCG	Health Givers/ Care Givers	Hi-value service entrep.	Makers	Startups
---------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------	----------------------------	--------------------------	--------	----------

Selected Skill Sets ที่จำเป็น

- 
 Science &
new technology
- 
 Business
concerns
- 
 Language
Literacy
- 
 Professional
knowledge

 เกิน  ขาด	Hi-quality engineer	New skill/ Up-skill/ Re-skill	HiFi drive SME to IDEs	Smart Farming /BCG	Health Givers/ Care Givers	Hi-value service entrep.	Makers	Startups
	ท่องเที่ยว							
	เกษตร							
	อิเล็กทรอนิกส์							
	แปรรูปอาหาร							
	ยานยนต์							
	ดิจิทัล							
	แพทย์							
	การบิน- โลจิสติกส์							
	เชื้อเพลิงชีวภาพ							
	หุ่นยนต์							

ตัวอย่าง: หลักสูตรความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation



CHULALONGKORN
UNIVERSITY



Upskill – Reskill Project

Data Science Pathway

Why ? Up skill in data technologies to WD human resources

Target ? Pilot run with first 100 employees (total 27,000 employees)

When ? February – July 2020

Western Digital®



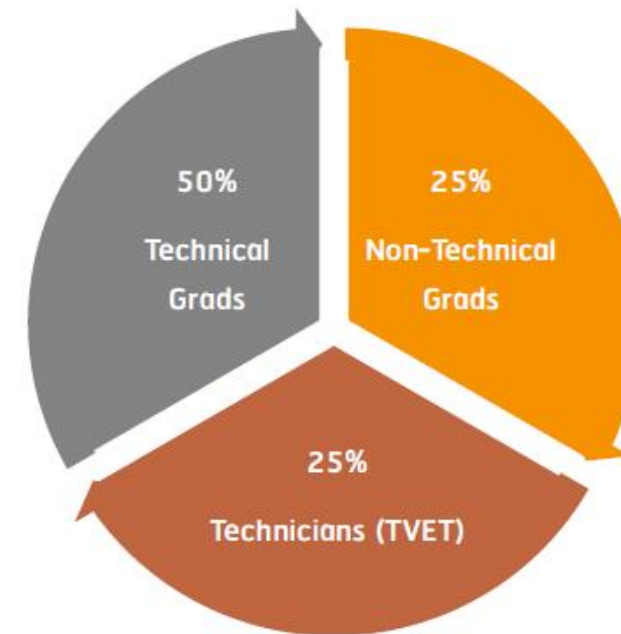
Committed Inter company

ตัวอย่าง: หลักสูตรความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน
รายละเอียดจริงตั้งแต่เริ่มเรียน จนเสริมให้มี skill ที่ตอบเป้าหมายได้



COURSE 1	Competing in a Data-Driven World: Understand and Know-How	เปลี่ยนโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูลให้เป็นโลกที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล เพื่อให้องค์กรเป็นผู้ชนะในโลกแห่งการแข่งขันนี้ รายวิชานี้จะให้มุมมอง แบบองค์รวม นำเสนอ Best Practices รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจและรู้วิธีที่จะนำ Data ไปปฏิบัติงานจริง
COURSE 2	Data Analytics & Big Data	ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์แห่งการวิเคราะห์ข้อมูล เรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ เทคนิคในการนำข้อมูลมาใช้ ขั้นตอนวิธีการทำงาน และ เครื่องมือที่ใช้ มีกรณีศึกษา ทั้งข้อมูลด้านการศึกษา Social Network รวมไปถึง Geospatial Data
COURSE 3	Practical Data Analytics Using RapidMiner	ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยวิธีการจาก Machine Learning และ Data Mining โดยใช้โปรแกรม RapidMiner เพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของข้อมูล พฤติกรรมต่าง ๆ ของลูกค้า และใช้ในการทำนายข้อมูล ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจได้
COURSE 4	Python for Data Science	เรียนรู้การใช้ภาษา Python ในระดับเริ่มต้น โดยเริ่มจากการเรียน Syntax ไปจนถึงการนำมาใช้ในการดึงข้อมูลจาก Social Network เตรียมข้อมูล เพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

- 1st Batch Participants = 100 Employees
- Cost per person = 5,225 Baht



เครื่องมือและกลไกสนับสนุนที่จำเป็น

1. ภาคเอกชนร่วมกำหนด Skill set ที่ต้องการ
2. มหาวิทยาลัยจัดคนและพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนอง
3. อว.เป็นตัวกลางในการ Matching ระหว่างความต้องการภาคเอกชน (Skill Requirement) กับการพัฒนาคนของภาคการศึกษา
4. อว. ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบ Modular System ที่ตอบโจทย์ทั้ง Degree และ Non-Degree
5. ภาครัฐ BOI และเอกชน เตรียมทรัพยากรสนับสนุน



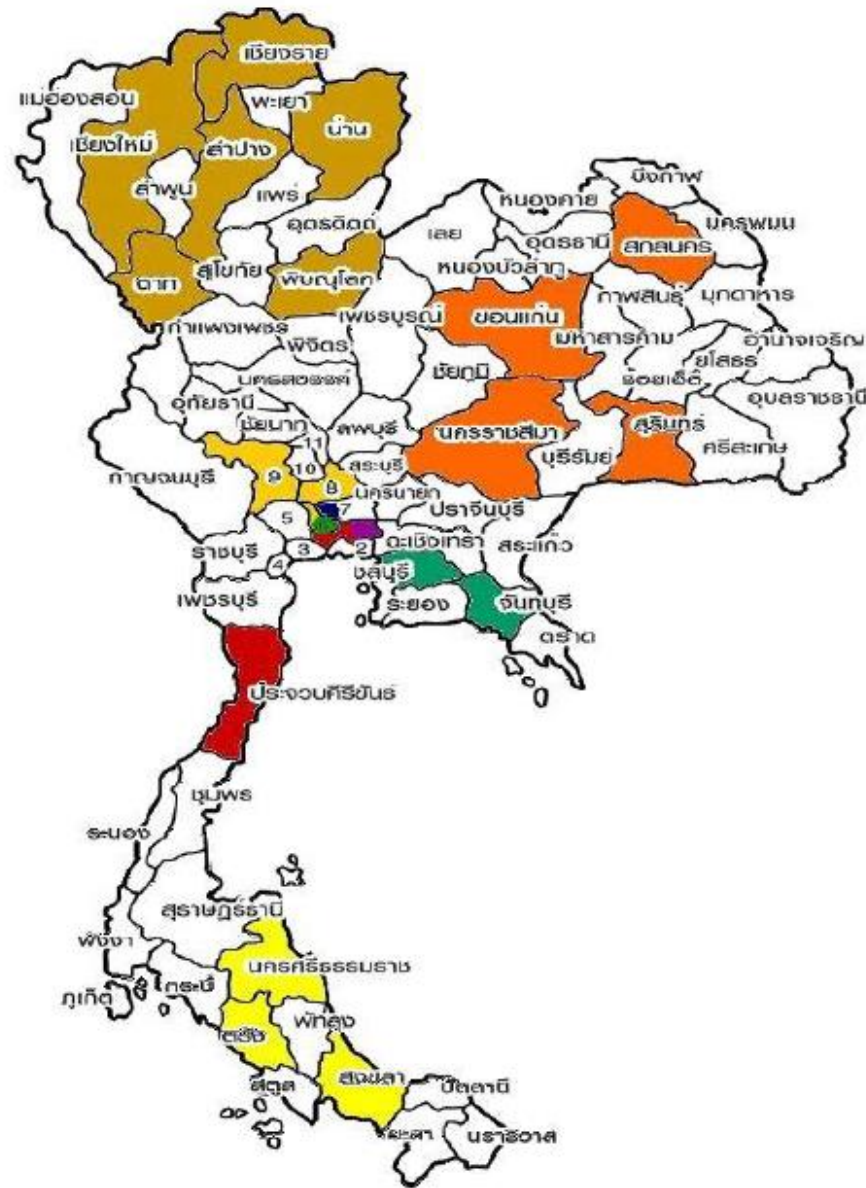
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ลิ่มไชแสง

ประธานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนบุรี

- ปทุมธานี
- 1. ศูนย์รัตนบุรี
- 2. ศูนย์รังสิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ

- 1. พื้นที่การศึกษา เทคโนโลยีกรุงเทพ
- 2. พื้นที่การศึกษา บพิธพิบูลย์ มหาเมฆ
- 3. พื้นที่การศึกษา พระนครใต้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก

- 1. วิทยาเขตบางพระ
- 2. วิทยาเขตจันทบุรี
- 4. วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
- 5. วิทยาเขตฉะเชิงเทรา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร

- 1. ศูนย์เทเวศร์
- 2. ศูนย์โชคิเวศ
- 3. ศูนย์พัฒนศึกษการพระนคร
- 4. ศูนย์พระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์

- 1. พื้นที่ศาลายา
- 2. พื้นที่เพาะช่าง
- 3. พื้นที่บพิธพิบูลย์ จิตรบรรดิ
- 4. วิทยาเขตวังไกลกังวล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา

- 1. มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- 2. มทร.ล้านนา น่าน
- 3. มทร.ล้านนา ลำปาง
- 4. มทร.ล้านนา เชียงราย
- 5. มทร.ล้านนา ตาก
- 6. มทร.ล้านนา พิษณุโลก
- 7. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตรลำปาง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย

- 1. มทร.ศรีวิชัย สงขลา
- 2. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- 3. วิทยาเขตตรัง

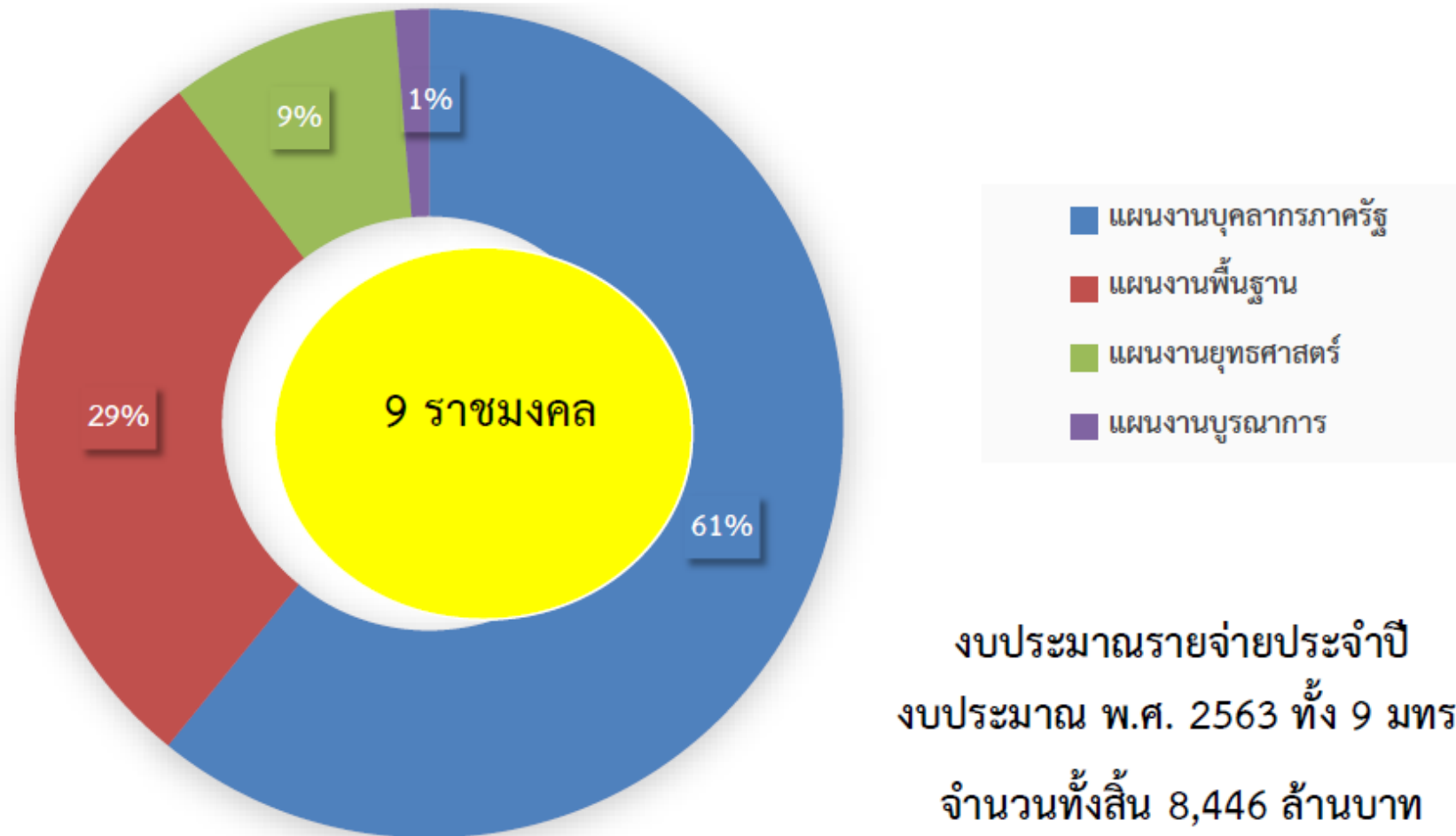
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ

- 1. ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา
- 2. ศูนย์พระนครศรีอยุธยา วาสุทธิ์
- 3. ศูนย์นนทบุรี
- 4. ศูนย์สุพรรณบุรี

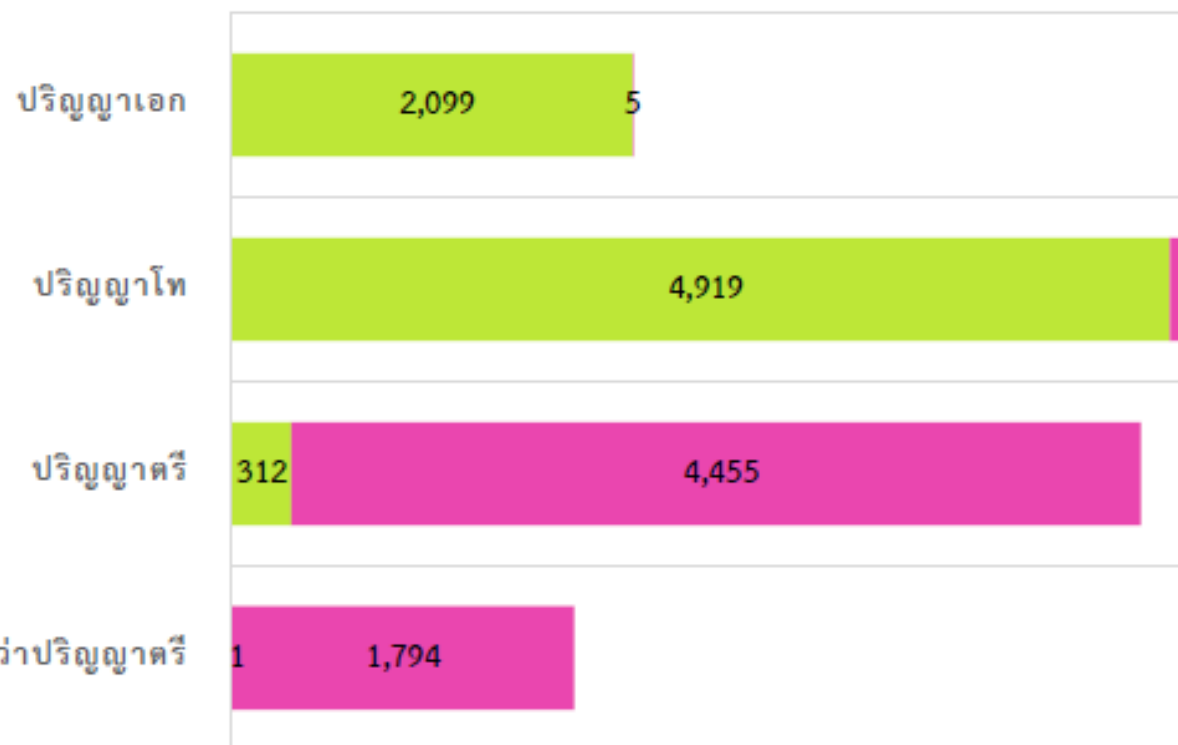
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน

- 1. มทร.อีสาน นครราชสีมา
- 2. วิทยาเขตสุรินทร์
- 3. วิทยาเขตขอนแก่น
- 4. วิทยาเขตสกลนคร

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



สัดส่วนจำนวนบุคลากร 9 มทร.



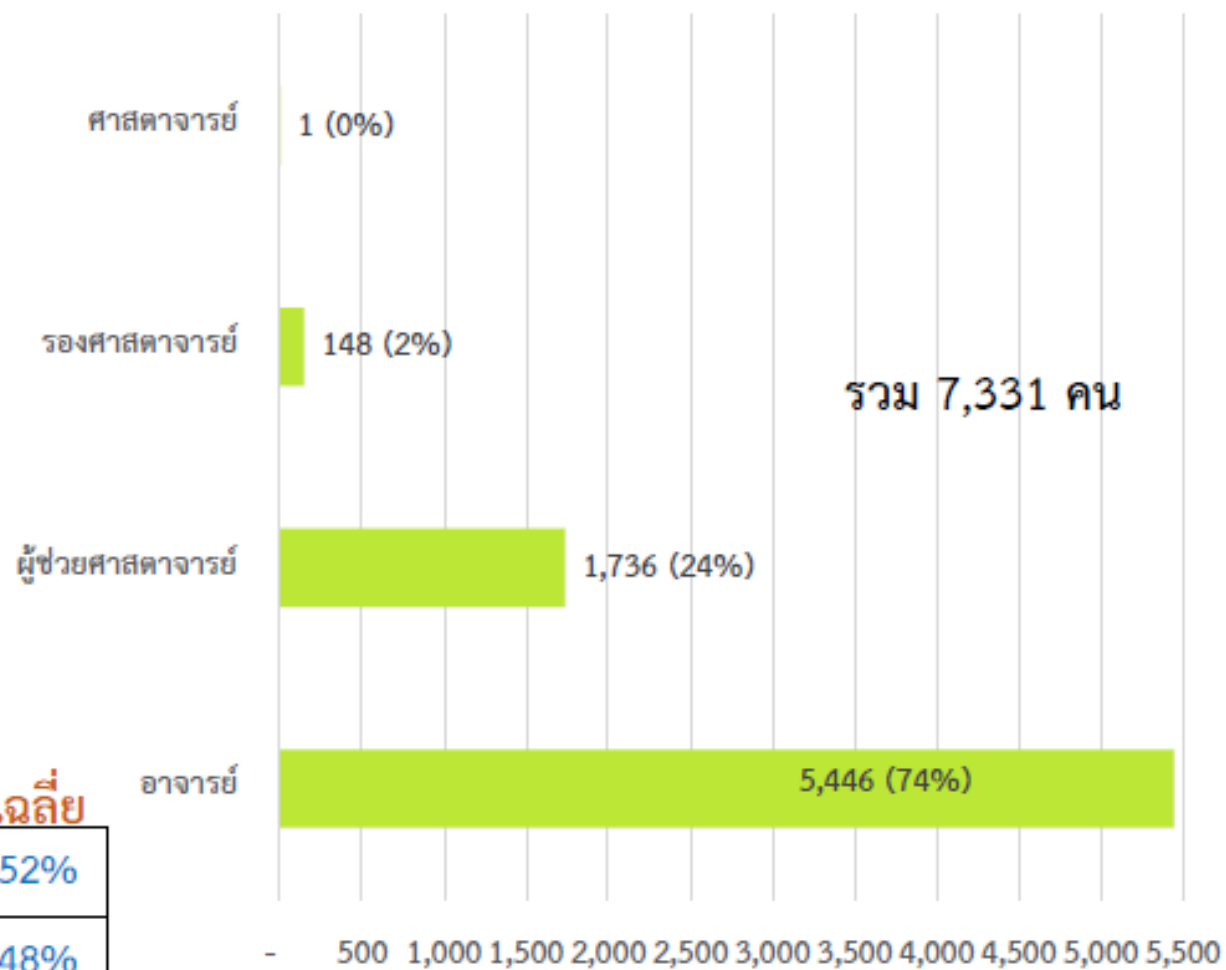
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
บุคลากรสายวิชาการ	1	312	4,919	2,099
บุคลากรสายสนับสนุน	1,794	4,455	494	5

เฉลี่ย

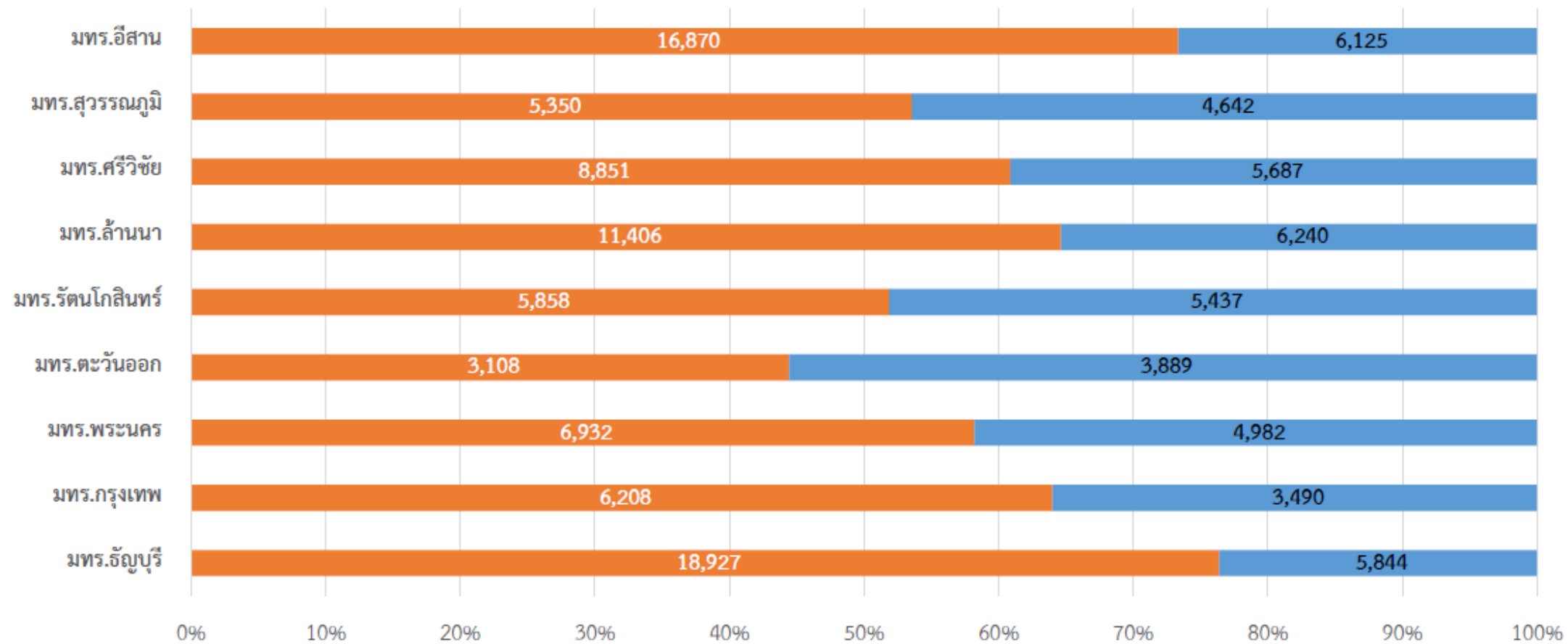
52%

48%

สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ 9 มทร.



สัดส่วนจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 9 มทร.



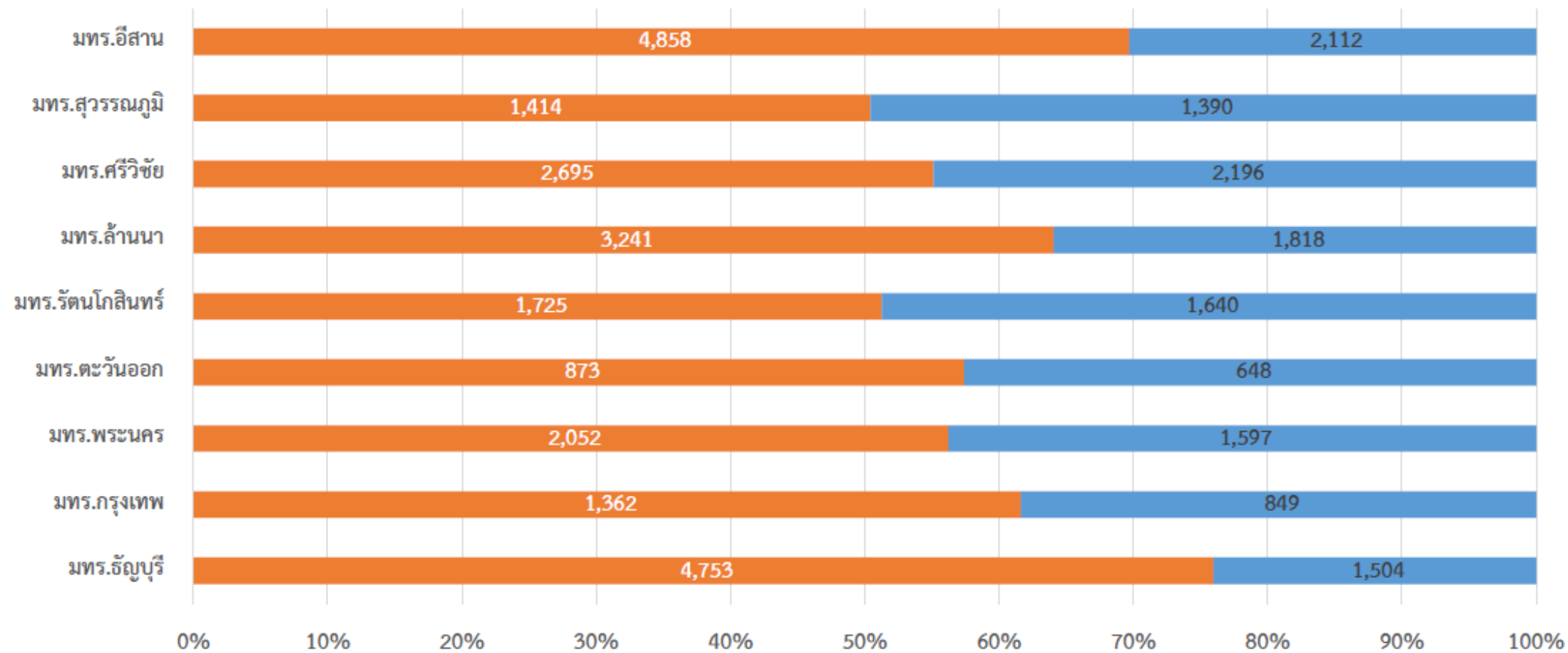
	มทร.ธัญบุรี	มทร.กรุงเทพ	มทร.พระนคร	มทร.ตะวันออก	มทร.รัตนโกสินทร์	มทร.ล้านนา	มทร.ศรีวิชัย	มทร.สุวรรณภูมิ	มทร.อีสาน
ด้านวิทยาศาสตร์	18,927	6,208	6,932	3,108	5,858	11,406	8,851	5,350	16,870
ด้านสังคมศาสตร์	5,844	3,490	4,982	3,889	5,437	6,240	5,687	4,642	6,125

เฉลี่ย

64%

36%

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาใหม่ 9 มทร. ประจำปีการศึกษา 2562



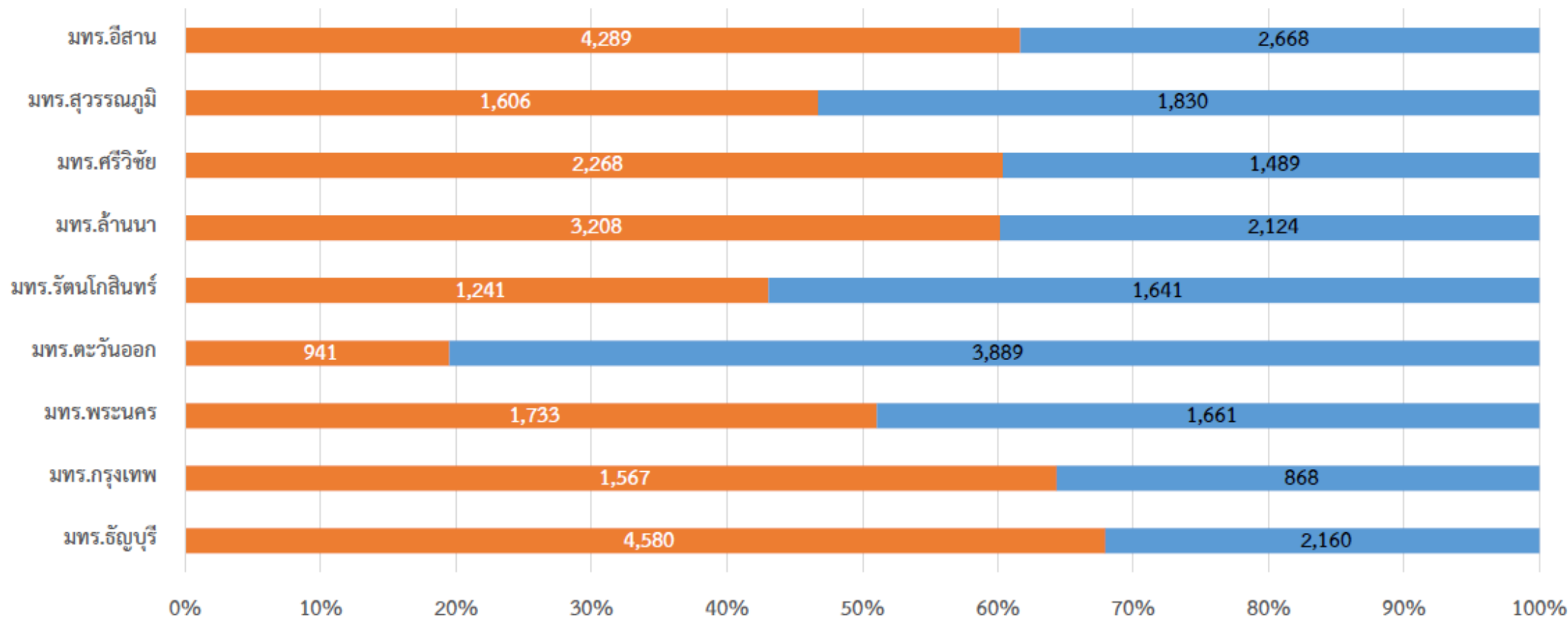
	มทร.ธัญบุรี	มทร.กรุงเทพ	มทร.พระนคร	มทร.ตะวันออก	มทร.รัตนโกสินทร์	มทร.ล้านนา	มทร.ศรีวิชัย	มทร.สุวรรณภูมิ	มทร.อีสาน
■ ด้านวิทยาศาสตร์	4,753	1,362	2,052	873	1,725	3,241	2,695	1,414	4,858
■ ด้านสังคมศาสตร์	1,504	849	1,597	648	1,640	1,818	2,196	1,390	2,112

เฉลี่ย

63%

37%

สัดส่วนจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 มทร. ประจำปีการศึกษา 2561



	มทร.ธัญบุรี	มทร.กรุงเทพ	มทร.พระนคร	มทร.ตะวันออก	มทร.รัตนโกสินทร์	มทร.ลำนนา	มทร.ศรีวิชัย	มทร.สุวรรณภูมิ	มทร.อีสาน
ด้านวิทยาศาสตร์	4,580	1,567	1,733	941	1,241	3,208	2,268	1,606	4,289
ด้านสังคมศาสตร์	2,160	868	1,661	3,889	1,641	2,124	1,489	1,830	2,668

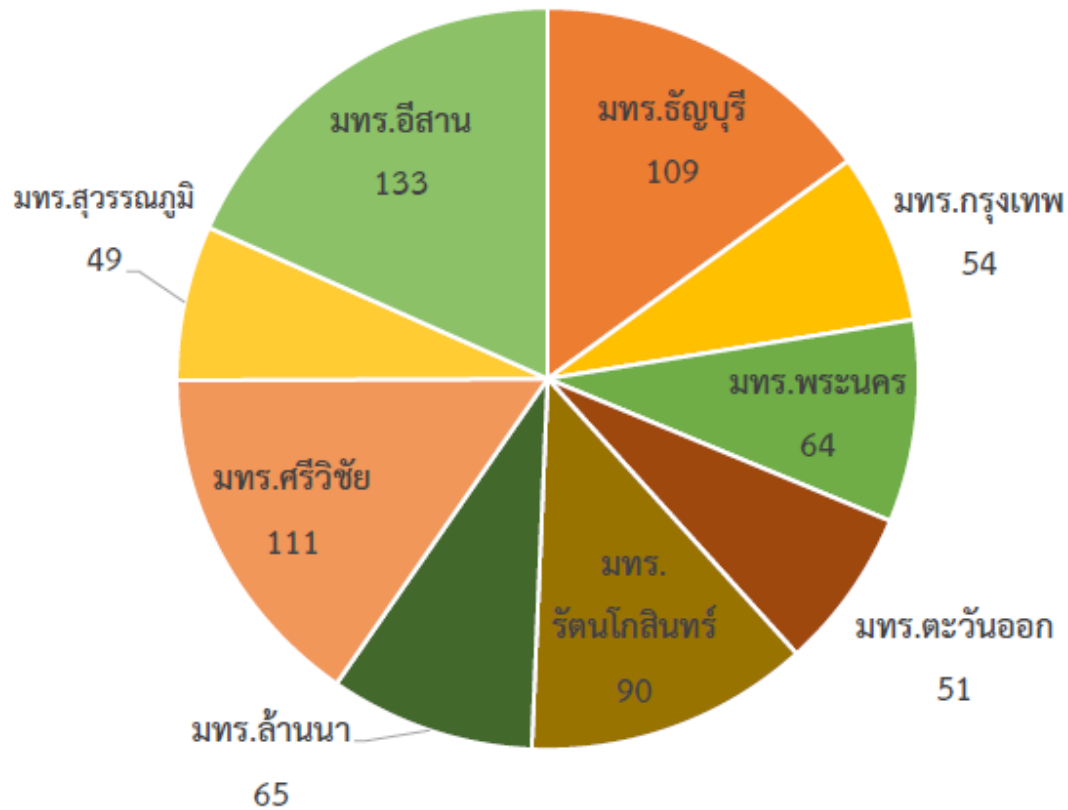
เฉลี่ย

54%

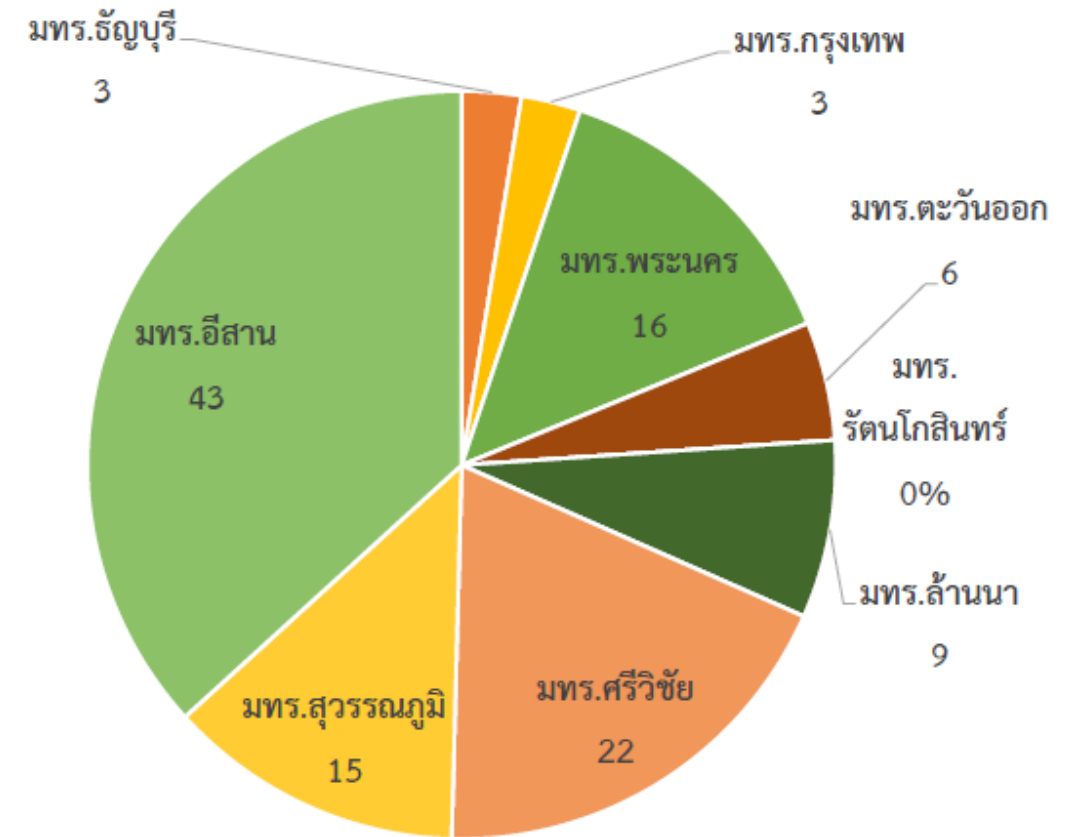
46%

จำนวนหลักสูตรทั้ง 9 มทร.

หลักสูตรแบบ Degree จำนวน 726 หลักสูตร



หลักสูตรแบบ Non-Degree จำนวน 117 หลักสูตร



10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต มติครม. เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558

เติม
5 อุตสาหกรรม
ใหม่
New S-Curve

ต่อยอด
5 อุตสาหกรรม
เดิม
ที่มีศักยภาพ
S-Curve



เศรษฐกิจไทยต้องขยายตัว
ประมาณร้อยละ 6 ต่อปี



ประเทศพัฒนาแล้ว
ค่าเฉลี่ย 2575



สร้างความเชื่อมโยง
เพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่

- สร้าง Cluster & Ecosystem เชื่อมโยง ภาคการศึกษา ภาครัฐ ผู้ประกอบการ บริษัทขนาดใหญ่ และทุนทางการเงิน
- มีนโยบายและข้อกำหนดสนับสนุนนักลงทุนและผู้ประกอบการรายใหม่ๆ

หลักสูตรตาม S-Curve 9 มทร.



ท่องเที่ยว

Degree 36
Non-degree 8



เกษตร

Degree 67
Non-degree 16



อิเล็กทรอนิกส์

Degree 30
Non-degree 10



แปรรูป
อาหาร

Degree 17
Non-degree 9



ยานยนต์

Degree 47
Non-degree 9



ดิจิทัล

Degree 92
Non-degree 21



แพทย์

Degree 8
Non-degree 11



การบิน
โลจิสติกส์

Degree 25
Non-degree 9



เชื้อเพลิง
ชีวภาพ

Degree 12
Non-degree 3

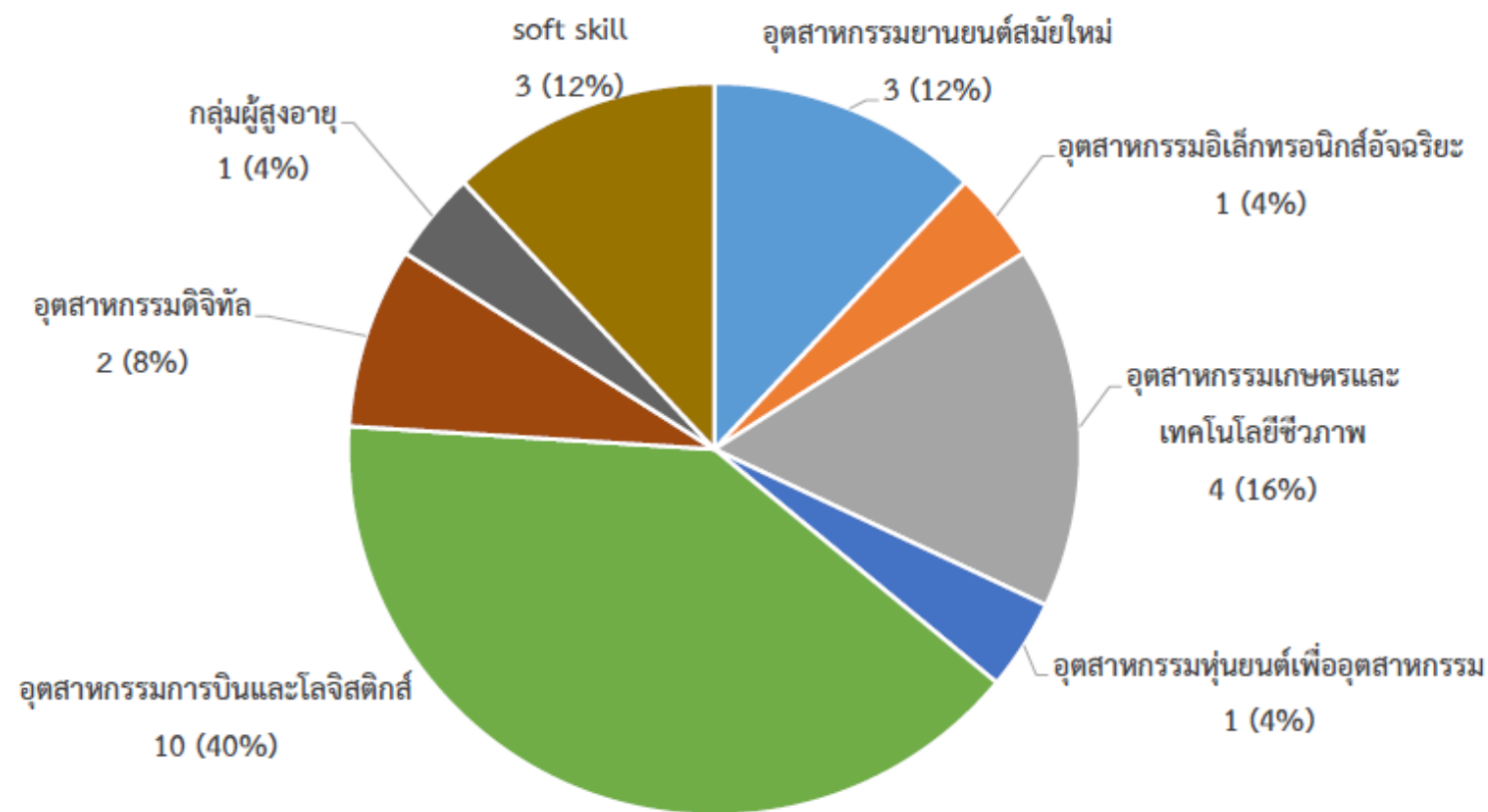


หุ่นยนต์

Degree 16
Non-degree 10

จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพิจารณาเข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย (Non-Degree)

กลุ่ม 9 มทร.





มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติชั้นสูง
Attitude>>Skills>>Knowledge...(ASK)



การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

Non – degree

ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ



เป้าหมายการพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศ



Area - based



เป้าหมาย

- นักศึกษา
- ชุมชนฐานราก
- ผู้ประกอบการ
- ผู้สูงอายุ



- ปริญญา
- อบรมระยะสั้น
- Credit Bank

หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏผลิตตามจุดเน้น

สอดคล้องกับกลุ่ม S-Curve



จำนวนนักศึกษาของกลุ่ม S-Curve แยกตามกลุ่มภูมิภาคมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่มภูมิภาค	ท่องเที่ยว	เกษตร	แปรรูป อาหาร	ดิจิทัล	รวม
เหนือ	2,172	865	1,032	2,965	7,034
กรุงเทพมหานคร	3,592	91	582	5,368	9,633
กลาง	522	321	578	1,307	2,728
ตะวันตก	852	458	339	1,272	2,921
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2,413	2,400	1,274	5,553	11,640
ใต้	1,109	1,006	495	2,752	5,362
รวม	10,660	5,141	4,300	19,217	39,318

ข้อมูลจาก 33 มรภ.

Non – Degree

การผลิตและพัฒนาคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1. Re/Up Skill Workeforce
2. New-skill Re/Up-Skill Local Sustainable
Tourism
3. Re/Up Skill Aging Society
4. New-skill Coding (Teacher)
5. Re-skill (Teacher) for 21th Century Skill

ตัวอย่างการผลิตและพัฒนาคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ



เกษตร

ตัวอย่างหลักสูตร Non-Degree

Smart Farming

- ➔ การผลิตชีวภาพจากมูลสัตว์สำหรับเกษตรรายย่อย
การผลิตอาหารหมักต้นทุนต่ำ สำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- ➔ การผลิตเตาชีวภาพ
- ➔ การสร้างศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การผลิตและพัฒนาคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ



ท่องเที่ยว

ตัวอย่างหลักสูตร Non-Degree

New-skill

- ➔ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนท้องถิ่น

Up-skill/Re-skill

- ➔ การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนท้องถิ่น
- ➔ การจัดการการท่องเที่ยวแบบครบวงจร

Hi-value Service entrepreneur

- ➔ การยกระดับการบริหารจัดการทักษะการบริการของผู้ประกอบการการท่องเที่ยวชุมชน

ตัวอย่างการผลิตและพัฒนาคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ



ดิจิทัล

ตัวอย่างหลักสูตร Non-Degree

Newskill

- ➔ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล
- ➔ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
- ➔ IoT (Internet of things)

Up-skill/Re-skill

- ➔ การตลาดดิจิทัล
- ➔ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจชุมชน
- ➔ การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารธุรกิจชุมชน

การผลิตและพัฒนาคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ



แปรรูปอาหาร

ตัวอย่างหลักสูตร Non-Degree

New-skill

- ➔ เวชสำอางจากผลไม้
- ➔ การถนอมพืช ผลไม้ ด้วยวัสดุเหลือใช้
- ➔ การสร้างมาตรฐานอาหารและสินค้าปลอดภัย

Up-skill/Re-skill

- ➔ การผลิตไอศกรีม เบเกอรี่เพื่อสุขภาพ
- ➔ การแปรรูปอาหารสุขภาพจากผลไม้



ราชภัฏ

มหาวิทยาลัยของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน