**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562**

| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** |
| --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เติม เหตุผล ตอบสนองท้องถิ่นอย่างไร ระบุ วันเดือนปีเข้า สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่เท่าไร  | 10หลักสูตร2หลักสูตร | 1หลักสูตร17หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตร ได้แก่****คณะสาธารณสุขศาสตร์**จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรการบริบาลผู้สูงอายุและเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์**1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร และจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4 หลักสูตร ได้แก่****คณะครุศาสตร์ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ได้แก่**1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร ได้แก่**1. หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา3. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ได้แก่**1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรม2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ F&B**จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่** 1.หลักสูตร ปริญญาดุษฏีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรบัณฑิต |
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพิ่มผลการนำไปใช้ว่าหน่วยงานนำไปใช้แล้วผลการดำเนินการเป้นอย่างไรหลังจากนำไปใช้ หรือถ้าอ้างอิงใครอ้างอิงไปใช้วันไหนอย่างไร1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ  | 40ผลงาน24ผลงาน300ผลงาน8คน | 34ผลงาน13ผลงาน309ผลงาน50คน | **1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ** 12 รางวัล 34 ผลงาน ได้แก่จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 10 รางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ 34 ผลงานจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 2 รางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2 ผลงาน **(เอกสารแนบ 1.2.1)** **1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 13 ผลงาน (เอกสารแนบ 1.2.2)****1.2.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดจำนวน 309 ผลงาน** **จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 307 ผลงาน** **จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2 ผลงาน (เอกสารแนบ 1.2.3)****1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ 50 คน 28 รางวัล**จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ 48 คน 27 รางวัล จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2 คน 1 รางวัล**(เอกสารแนบ 1.2.4)** |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดตรวจสอบจำนวนครูนักศึกษาเข้าร่วมต้องไม่ซ้ำ 1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ตรวจสอบจำนวนครูนักศึกษาเข้าร่วมต้องไม่ซ้ำ | ร้อยละ30ร้อยละ70 | ร้อยละ31.33ร้อยละ11.65 | **1.3.1 ปีงบประมาณ 2562 จำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 466 คน(อ้างอิง ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561)มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 31.33****(เอกสารแนบ 1.3.1)****1.3.2 ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 10,380 คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน** **1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 11.65** **1.3.2.1 ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 9,621 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1,199 คน คิดเป็นร้อยละ 12.46 (อ้างอิง ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561)** **1.3.2.2 ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสิ้น 759 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 (อ้างอิง ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561)****(เอกสารแนบ 1.3.2)** |
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น  | ร้อยละ30 | ร้อยละ13.14 | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 จำนวน 2,314 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 304 คน 135 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 13.14 (ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561) **(เอกสารแนบ 1.4)** |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ5 | ร้อยละ0.40 | **ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 759 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 0.40**1. ชื่อผลงาน/ Antimicrobial activety of Hiptage candicans (HooK.f.) Sirirugsa crude extracts against human pathogens ชื่อเจ้าของผลงาน/Titima La-ongthiirat/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562/1 กุมภาพันธ์ 25622. ชื่อผลงาน/Efficiency of Feronia limonia (L.X Swing crude extract as tyrosinase activity inhibition /ชื่อเจ้าของผลงาน/Wantana Tidchai/ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562/1 กุมภาพันธ์ 25623. ชื่อผลงาน/The study of characteristics of karanda fruit (Carissa carandas) on difference stage of ripeness and its used in spicy candy products/ชื่อเจ้าของผลงาน/Mathuros Rattanawongsanit/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562 /1 กุมภาพันธ์ 2562 |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ  | 9เรื่อง | 11เรื่อง | **แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ จำนวน 11 เรื่อง****คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่**1. แนวปฏิบัติการคัดสรรกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ โดย/ผศ.ดร.เลขา อรัญวงศ์/ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์/ ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ/ดร.กาญจนา เวชบรรพต/หลักสูตรและการสอน/ครุศาสตร์2. แนวปฏิบัติผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ/ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง/หลักสูตรและการสอน/ครุศาสตร์**มนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่**1. แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่นำไปสู่ผลงานวิจัยท้องถิ่น/อาจารย์ ดร.ชนินทร สวณภักดี/ การพัฒนาชุมชน/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์2. แนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ /คณะกรรมการจัดการความรู้/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**วิทยาการจัดการ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่**1. ชื่อแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) โดย อาจารย์กิตินันธ์ มากปรางค์ ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน2. ชื่อแนวปฏิบัติ การทำวิจัยรับใช้สังคม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัญฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่**1. ชื่อแนวปฏิบัติ การนำเสนอผลงานของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพื่อหาผลงานเชิงผลิตภาพที่ยอดเยี่ยม โดย ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ชื่อหลักสูตร - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2. ชื่อแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล**สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่** 1. แนวปฏิบัติ การส่งเสริมอาชีพประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยอาจารย์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และกองสวัสดิการสังคม เทศบาลนครนครสวรรค์ ชื่อหลักสูตร การอบรมการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก **เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่**1. แนวปฏิบัติการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (OTOP-UBI)/โดยคณาจารย์และนักศึกษา/ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/เทคโนโลยีการเกษตร2. แนวปฏิบัติการประกวดจัดสวน/โดยนักศึกษา/หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์/เทคโนโลยีการเกษตร |
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า 1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป  1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป | ร้อยละ85ร้อยละ85 | ร้อยละ3.42ร้อยละ92.73 | **1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**ชั้นปีสุดท้าย(รหัส58 ทั้งหมด (ไม่รวมคณะครุศาสตร์) + คณะครุศาสตร์รหัส 57) = (1,738 + 328 = 2,066) จำนวน 2,066 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 1,989 คน ขาดสอบ 77 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42**(เอกสารแนบ 1.7.1 )****1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต** ชั้นปีสุดท้ายจำนวน 55 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 51 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 92.73**(เอกสารแนบ 1.7.2 )**  |
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย  | 10 ราย | 17ราย | ผู้ประกอบการ 1. คุณอัครพล รวิรัฐ ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพรเลอวิชซ์ 2. คุณกัลยา พุทธรักษา ผลิตภัณฑ์ ยาสีฟันCoco dent3. คุณสรัญรักษ์ พรหมพิชญานนท์ ผลิตภัณฑ์ ครีมบำรุงผิวลดฝ้า-กระนักศึกษา vru และสถาบันอื่น4. คุณฒิราพรรณ เพียดสิงห์ ผลิตภัณฑ์ ธัญพืชอบกรอบใส่เมล่อน5. คุณปวริศา เลิศจำรัส ผลิตภัณฑ์ ชื่อผลิตภัทฑ์6. นายณัฐกฤษณ์ ใจยวน (นักศึกษา) ผลิตภัณฑ์จำหน่ายและบริการเครื่องปรับอากาศกลุ่ม OTOP7. คุณอุทัย สุนิรันดร์ ผลิตภัณฑ์ แฮ่กึ๋นกุ้ง8. คุณอนงค์ โทวิวัฒนานนท์ ผลิตภัณฑ์ น้ำมันหอมกฤษณา9. คุณธนัตถ์นันท์ ตั้งติยพันธ์ ผลิตภัณฑ์ เจลยาหม่องสมุนไพร10. คุณพิชิต เดชมา ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมนมผสมตาลสุก11. คุณรัตนา จันทหนู ผลิตภัณฑ์ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม12. คุณภัสสรภรณ์ ทรัพย์ทวีพูล ผลิตภัณฑ์ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม13. คุณศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์ ผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาย่าง14. คุณณัฐมน อ้วนศิริ ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มน้ำถั่งเช่า และน้ำลำไยผสมเม็ดบีดส์น้ำถั่งเช่าเข้มข้น15. คุณสุรศักดิ์ ใจโปร่ง ผลิตภัณฑ์ ข้าวเกรียบกล้วยผสมแก้วมังกรแดง16. คุณเยาวลักษณ์ อุดมศาสตร์พร ผลิตภัณฑ์น้ำส้มคั้นผสมคอลลาเจน17. คุณสุพจน์ แมดพิมาย ผลิตภัณฑ์ สครับผิวมะขาม |
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ใส่ ข้อมูล ณ วันที่ ระยะเวลา ประเมินช่วงใหน | ร้อยละ80 | ร้อยละ71.92 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,970 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,795 คน คิดเป็นร้อยละ 91.12ทั้งนี้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 1,292 คน คิดเป็นร้อยละ 71.92 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้

| **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ร้อยละ** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 437 | 435 | 99.54 | 301 | 69.20 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 188 | 177 | 94.14 | 138 | 77.97 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 364 | 298 | 81.86 | 185 | 62.08 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 51 | 47 | 92.16 | 23 | 48.94 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 112 | 105 | 93.75 | 68 | 64.76 |
| วิทยาการจัดการ | 632 | 561 | 88.76 | 429 | 76.47 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 167 | 156 | 93.41 | 135 | 86.54 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 19 | 16 | 84.21 | 13 | 81.25 |
| รวม | 1,970 | 1,795 | 91.12 | 1,292 | 71.92 |

 **หมายเหตุ 1. คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด** **2. สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง** |
| 1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ระบุความพึงพอใจแต่ละด้านเพิ่มเติ่ม | มากกว่า 4.51 | 4.85 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,970 คน มีผู้ใช้บัณฑิต 1,003 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 906 คน คิดเป็นร้อยละ 90.33 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.82

| **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ร้อยละ** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 300 | 287 | 95.67 | 4.90 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 93 | 92 | 98.92 | 4.82 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 120 | 113 | 94.17 | 4.80 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 21 | 21 | 100 | 4.81 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 59 | 59 | 100 | 4.89 |
| วิทยาการจัดการ | 306 | 254 | 83.01 | 4.73 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 96 | 72 | 75.00 | 4.90 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 8 | 8 | 100 | 4.69 |
| รวม | 1,003 | 906 | 90.33 | 4.82 |

**หมายเหตุ 1. คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด** **2. สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง** |
| 1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษาให้ทบทวนเอาตัวตั้งจาก ข้อ 1.11-1.12 | ร้อยละ80 | ร้อยละ25.63 | บัณฑิตครูที่สำเร็จ 480 คน ตอบแบบสอบถาม 141 คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา 123 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 25.63ของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จ **เก็บข้อมูล เดือนเมษายน 2562 เพียงครั้งเดียว** **(เอกสารแนบ 1.11)**  |
| 1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น ให้ทบทวนเอาตัวตั้งจาก ข้อ 1.11-1.12 | ร้อยละ50 | ร้อยละ61.88 | บัณฑิตครูที่สำเร็จ 480 คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา 297 คน คิดเป็นร้อยละ 61.88 ของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จ **(เอกสารแนบ 1.12)**  |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู  | ร้อยละ70 | ร้อยละ100 | บัณฑิตครูที่สำเร็จ 480 คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู 480 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | มากกว่าร้อยละ50 | ร้อยละ35.20 | โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนอยู่ที่ **ร้อยละ 32.20** จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 392 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละกลุ่มสาระวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้**1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 96 คน ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 60.42 หรือจำนวน 58 คน**1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70 1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 63.541.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 39.581.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83**2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 147 คน ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 34.52 หรือจำนวน 51 คน**2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 82.312.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 19.052.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 21.092.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65**3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 149 คน ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 19.63 หรือจำนวน 29 คน**3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42.283.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.443.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.363.4 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.673.3 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78 |

| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** |
| --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ50 | ร้อยละ29.94 | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 374 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 112 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 29.94

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คณะ** | **งานวิจัย** | **งานสร้างสรรค์** | **รวม** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (68) | 2 | - | 2 |
| เทคโนโลยีการเกษตร (37) | 32 | 5 | 37 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 4 | 3 | 7 |
| สาธารณสุขศาสตร์ (3) | 3 | - | 3 |
| ครุศาสตร์ (70) | 2 | - | 2 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6) | 4 | 2 | 6 |
| วิทยาการจัดการ (131) | 3 | - | 3 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (37) | 37 | - | 37 |
| มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | - | - | - |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป (9) | 9 | - | 9 |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา (6) | 6 | - | 6 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **102** | **10** | **112** |

**หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.1)** |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่ายให้คณะที่ไม่รายงานเอาโครงการยากจนมาใส่  | 9โครงการ | 23 โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย 23 โครงการ

|  |  |
| --- | --- |
| คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |
| **โครงการ****(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2 | 1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองชล ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 10 | 1. ชุมชนบ้านแก่งสะเดา หมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว |
| 2. ชุมชนพืชนิมิต เทศบางเมืองท่าโขลง จ.ปทุมธานี  |
| 3. ชุมชนบ้านโนนสูง หมู่ 13 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว |
| 4. บ้านโคกสามัคคี หมู่ 6 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว |
| 5. บ้านถาวรสามัคคี หมู่ 2 ต.โนนหมากมุ่น อ.โคกสูง จ. สระแก้ว |
| 6. น้ำส้มตะวันฉาย |
| 7. ร้านบ้านขนมมรกต |
| 8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย |
| 9. บริษัทไทย คอร์ไดเซปส์ จำกัด |
| 10.วิสาหกิจชุมชนไอศกรีมและน้ำสมุนไพรครูแดง |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | - | - |
| สาธารณสุขศาสตร์ | - | - |
| ครุศาสตร์ | - | - |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2 | 1. หมู่ 8 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี |
| 2. หมู่ 3 ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว |
| วิทยาการจัดการ | 3 | 1. หมู่ที่ 6 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี |
| 2. หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 6 | 1. หมู่ 4 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี |
| 2. หมู่ 5 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี |
| 3. หมู่ 6 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี |
| 4. หมู่ 6 ต. ทับพริก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว |
| 5. หมู่ 6 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว |
| 6. หมู่ 1 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว |
| มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | - | - |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป | - | - |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | 6 | 1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี |
| 2. เทศบาลนครรังสิต |
| 3. เทศบาลเมืองท่าโขลง |
| 4. เทศบาลตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 5. องค์การบริหารส่วนตำบลทองเอน อำเภออินทร์บุรี |
| 6. องค์การบริหารส่วนตำบลชีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |

**หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.2**) |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตรวจเช็คความถูกต้อง วันเดือนปีเผยพร่ | 326 ผลงาน | 419ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 419 ผลงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คณะ | ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับเผยแพร่ | รวม |
| **ระดับชาติ** | **นานาชาติ** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 58 | 10 | 68 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 30 | 2 | 32 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 3 | 5 | 8 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 15 | 2 | 17 |
| ครุศาสตร์ | 11 | - | 11 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 94 | 2 | 96 |
| วิทยาการจัดการ | 131 | - | 131 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 36 | - | 36 |
| มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | - | - | - |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป | 13 | 6 | 19 |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | 1 | - | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | **392** | **27** | **419** |

**หมายเหตุ (อกสารแนบ 2.3**) |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) เพิ่มเติ่มแก้ไขเอกสารแนบแยกประเภท TCI และ Scopus ตัวอย่าง TCI ปี2560เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนรู้การ์ตูนมัลติมีเดีย 2 มิติ เรื่อง อยู่อย่างพอเพียง ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1.ดาวรถา วีระพันธ์ 2.ณัฐรดี อนุพงค์ ปีพ.ศ 2560 ปีที่ 7 ฉบับที่3 หน้าที่ 61-72 จำนวน 1 ครั้ง  อ้างอิงโดยวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปี 2560 ตัวอย่าง Scopus ปี 2559[An altering distance function in fuzzy metric fixed point theorems](http://link.springer.com/article/10.1186/s13663-015-0318-1)N **Wairojjana**, [T Došenović](https://scholar.google.co.th/citations?user=4cO2uAsAAAAJ&hl=th&oi=sra), D Rakić, D Gopal… - Fixed Point Theory and …, 2015 - SpringerAbstract The aim of this paper is to improve conditions proposed in recently published fixed point results for complete and compact fuzzy metric spaces (Ćirić in Chaos Solitons Fractals 42: 146-154, 2009; Shen et al. in Appl. Math. Lett. 25: 138-141, 2012). For this purpose, the **ถูกอ้างอิงโดย**[Fixed Point Theorems for Cyclic Contractions in-Algebra-Valued-Metric Spaces](https://www.hindawi.com/journals/jfs/2016/7827040/abs/)C Klin-eam, P Kaskasem - Journal of Function Spaces, 2016 - hindawi.comWe study fundamental properties of-algebra-valued-metric space which was introduced by Ma and Jiang (2015) and give some fixed point theorems for cyclic mapping with contractive and expansive condition on such space analogous to the results presented in Ma and Jiang, [L Pasicki](https://scholar.google.co.th/citations?user=wp6o8MYAAAAJ&hl=th&oi=sra) - Fixed Point Theory and Applications, 2016 - fixedpointtheoryandapplications. …Clearly, (3) is more general than (2). In turn, Matkowski in [3], Theorem 1.2 assumed φ to be nondecreasing and \(\lim\_{n \rightarrow \infty}\varphi^{n}(\alpha) = 0\), \(\alpha> 0\). It is well known that for every function φ satisfying Matkowski's condition we have \(\varphi (\alpha) < \alpha\), \(\alpha> 0\). [Fixed point theorems in new generalized metric spaces](http://link.springer.com/article/10.1007/s11784-016-0301-4)E Karapınar, D O'Regan, [AFRL de Hierro](https://scholar.google.co.th/citations?user=5zJzF4EAAAAJ&hl=th&oi=sra)… - Journal of Fixed Point …, 2016 - SpringerAbstract The aim of our paper is to present new fixed point theorems under very general contractive conditions in generalized metric spaces which were recently introduced by Jleli and Samet in [Fixed Point Theory Appl. 2015 (2015), doi: 10.1186/s13663-015-0312-7]. [Generalized contractions with triangular α-orbital admissible mapping on Branciari metric spaces](http://link.springer.com/article/10.1186/s13660-016-1010-7)[M Arshad](https://scholar.google.co.th/citations?user=A3P1MfEAAAAJ&hl=th&oi=sra), E Ameer, E Karapınar - Journal of Inequalities and Applications, 2016 - SpringerAbstract The purpose of this paper is to generalize fixed point theorems introduced by Jleli et al.(J. Inequal. Appl. 2014: 38, 2014) by using the concept of triangular α-orbital admissible mappings established in Popescu (Fixed Point Theory Appl. 2014: 190, 2014). | 67บทความ | 32บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ

|  |
| --- |
| บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus |
| คณะ | **บทความที่ได้รับการอ้างอิง (จำนวน)** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 5 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 2 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 7 |
| ครุศาสตร์ | - |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 |
| วิทยาการจัดการ | - |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 5 |
| มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | 2 |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป | 7 |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | - |
| รวมทั้งสิ้น | **32** |

**หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.4)**  |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพิ่มเติ่มข้อมูล | 20ชิ้น11ผลงาน | 13ชิ้น19ผลงาน | จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร 13 ชิ้น

|  |
| --- |
| ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียน |
| คณะ | **การจดทะเบียน** |
| **สิทธิบัตร** | **อนุสิทธิบัตร** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | 12 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | - | 1 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | - | - |
| สาธารณสุขศาสตร์ | - | - |
| ครุศาสตร์ | - | - |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| วิทยาการจัดการ | - | - |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | - | - |
| มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | - | - |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป | - | - |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | **-** | **13** |

**หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.5.1)**จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา 19 ผลงาน

|  |
| --- |
| นวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม |
| คณะ | **ผลงาน (จำนวน)** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 12 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | - |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 1 |
| ครุศาสตร์ | - |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| วิทยาการจัดการ | - |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 6 |
| มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | - |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป | - |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | ให้ดู UBI |
| รวมทั้งสิ้น | **19** |

**หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.5.2)** |
| 2.6 จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรได้รับจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 11รางวัล | 18รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 18 รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คณะ | รางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | รวม |
| **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากร** | **นักศึกษา** | **อาจารย์** | **บุคลากร** | **นักศึกษา** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5 |  | 4 |  |  |  | **9** |
| เทคโนโลยีการเกษตร |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  | 1 |  |  |  |  |  |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 1 |  |  | 1 |  |  | **2** |
| ครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 4 |  | 1 |  |  |  | **5** |
| วิทยาการจัดการ | 1 |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| มรภ.วไลยฯ สระแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  |  |  |  |  |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | **11** | **1** | **7** | **1** |  |  | **18** |

**หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.6**) |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | 5ผลงาน | 3ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน 3 ผลงาน**ระดับชาติ 3 ผลงาน**1. ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพรายวิชาหลักการจัดการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562)2. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี เรื่อง การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรวัดความมีจิตอาสาของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 25623. อ.คันธรส ภาผล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562  |

| **เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** |
| --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้รายงานใหม่ | ระดับ5 | ระดับ5  | หน่วยงานมีการดำเนินการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในด้าน....การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ภายใต้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ระดับ 5ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัยระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้นระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา วิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่องระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตามระดับ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ส่งนักศึกษาเข้าประกวดผลงาน ชื่อ โครงการแพผักตบชวาลดน้ำเสีย คืนน้ำใส ทีม รักษ์น้ำ รักษ์ป่า รักษ์เขา (อย่าลืมรักเรานะ) “เยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ”**โดยได้รับรางวัลชมเชย**” ในโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB CAMP รุ่นที่8) ในวันจันทร์ที่ 17 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม 101 อาคารสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  |
| 3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมให้รายงานใหม่ | 11ผลงาน | 29ผลงาน | มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยจำนวนผลงานในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 ผลงาน และผลงานในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 11 ผลงาน จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม.......29......ผลงาน ดังนี้1. ผลงานบริการวิชาการ **กล้วยกวน** ชื่อชุมชนและสังคม **บ้านคลองเจ้า หมู่ 12 ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี** ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ จากผลสำรวจชุมชนและครัวเรือนเป้าหมายในชุมชนบ้างคลองเจ้า หมู่ 12 ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี พบว่า ประชาชนต้องการเสริมสร้างความรู้ทักษะด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย เนื่องจากในชุมชนมีการปลูกกล้วยเกือบทุกหลังคาเรือนโดยชาวบ้านสนใจนำกล้วยที่มีอยู่จำนวนมากในชุมชนมาแปรรูปเป็นกล้วยกวนในการจัดทำโครงการนี้มีชาวบ้านเข้าร่วมโครงการ จำนวน 17 คน ดังนั้น สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตของตนเองได้อย่างมีสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกี้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืนส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 19.6 ทั้งนี้ได้มีความร่วมมือกับกรมพัฒนาชุนชน จัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพอีกด้วย 2. ผลงานบริการวิชาการ.น้ำหมักชีวภาพ...ชื่อชุมชนและสังคม.. ....คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี.....ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์....เป็นการลดรายจ่าย ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำน้ำหมักชีวภาพ โดยชาวบ้านสามารถนำน้ำหมักไปใช้กับแปลงเกษตรเพื่อลดการใช้สารเคมี  3. ผลงานบริการวิชาการ.สบู่ล้างมือสารสกัดจากข้าว......ชื่อชุมชนและสังคม..คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี.....................ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์....เป็นการส่งเสริมรายได้ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เติมทักษะ เพิ่มความรู้ หลักสูตรการทำสบู่ล้างมือจากสารสกัดจากข้าว โดยสบู่ที่ได้และสามารถนำไปใช้ จะมีกลิ่นหอม ใช้ล้างมือได้สะอาด............................... 4. ผลงานบริการวิชาการ.....กระเป๋าผ้าทอสานลาย................ชื่อชุมชนและสังคม.......บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้วผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์.....การออกแบบผลิตภัณฑ์จากลายภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดที่ตอบโจทย์ความชอบของคนรุ่นใหม่ที่ชอบใช้ผลิตภัณฑ์แบบดั้งเดิมและเรียบง่าย โดยจัดเป็นชุดกระเป๋าตามคอลเลคชั่น จำนวน 3 ขนาด ประกอบด้วย กระเป๋าถือขนาดใหญ่ กระเป๋าถือขนาดเล็ก และกระเป๋าใส่คอมพิวเตอร์ เอกสาร และเครื่องเขียน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง......................... 5. ผลงานบริการวิชาการ.....พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน................ชื่อชุมชนและสังคม.......บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว..........................ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์....ใช้แนวคิดของหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในการจัดทำแผนที่ของหมู่บ้านและจัดลำดับในการเข้าชมฐานการเรียนรู้ จำนวน 8 ฐาน ซึ่งนักท่องเที่ยวจะได้รับสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประจำฐาน เพื่อให้นักท่องเที่ยวต้องเข้าศึกษาฐานการเรียนรู้ในหมู่บ้านให้ครบทั้ง 8 ฐาน เมื่อผ่านกิจกรรมแต่ละฐานจะได้รับการประทับตรา เมื่อเข้าจนครบทุกฐาน นักท่องเที่ยวจะได้รับรางวัล ซึ่งเป็นการสร้างจุดสนใจให้แก่นักท่องเที่ยว 6. ผลงานบริการวิชาการ...โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนจัดการตนเองด้านสุขภาพร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ...ชื่อชุมชนและสังคม....ชุมชนร่วมสุข 2...ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์...การจัดการขยะในชุมชนร่วมสุข 2 ชุมชนสามารถคัดแยกขยะ และสามารถใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น การขาย การจัดทำผลิตภัณฑ์จากขยะ ดอกไม้กระป๋อง.... 7. ผลงานบริการวิชาการ...โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนจัดการตนเองด้านสุขภาพร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ...ชื่อชุมชนและสังคม....ชุมชนพระวิสุทธิวงศ์....ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์...การจัดการจุดเสี่ยงชุมชนพระวิสุทธิวงศ์ มีการแก้ไขจุดเสี่ยงด้วยตนเองและสามารถส่งต่อจุดเสี่ยง ที่ชุมชนไม่สามารถแก้ไขเองได้ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาล กรมทางหลวง สถานีตำรวจ ... 8. ผลงานบริการวิชาการ...โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง และประชาชนมีความสุข บ้านคลองสิบสาม ตำบลพืชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี...ชื่อชุมชนและสังคม....บ้านคลองสิบสาม ตำบลพืชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี....ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์...มีสร้างอาชีพเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายครัวเรือน ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การแปรรูปเห็ด ได้แก่ 1) เห็ดสวรรค์ 3 รส และ 2) แหนมเห็ด ... 9. ผลงานบริการวิชาการ...การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 3 ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว...ชื่อชุมชนและสังคม....หมู่ 3 ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว....ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์...มีสร้างอาชีพเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตโดยการเพาะปลูกพืชสมุนไพร เพื่อนำมาใช้ทำลูกประคบสมุนไพร  10. ผลงานบริการวิชาการ...การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 8 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี...ชื่อชุมชนและสังคม....หมู่ 8 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี....ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์...มีสร้างอาชีพเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตโดยการเพาะปลูกพืชเห้ดนางฟ้า 11. ผลงานบริการวิชาการ แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ชื่อชุมชนและสังคม หมู่ที่ 6 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ นำไปเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อส่งเสริมรูปแบบการท่องเที่ยวในด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน 12. ผลงานบริการวิชาการ การจัดการบริบทชุมชน สังคม วิถีชีวิตและทุนทางวัฒนธรรม ชื่อชุมชนและสังคม หมู่ที่ 6 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ นำไปเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเข้าใจในบริบทของชุมชนของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้านอาชีพ คุณภาพชีวิต  13. ผลงานบริการวิชาการ วิถีชีวิตกับการพัฒนาอาชีพเสริม หมู่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ชื่อชุมชนและสังคม หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ นำไปเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนเพื่อยกระดับอาชีพและรายได้ 14. ผลงานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์ ซาลาเปา และวุ้นสมุนไพร 15. ผลงานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนนวนครหน้าเมือง ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์ น้ำยาอเนกประสงค์ 16. ผลงานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนนวนครวิลล่า-แฟลต ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพร 17. ผลงานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์ เพาะเห็ดฟาง 18. ผลงานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์ พวงมาลัยประดิษฐ์ 19. ผลงานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์ ยาหม่อง พิมเสน น้ำมันไพล น้ำมันเหลือง ดอกไม้จันทร์ 20. ผลงานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชื่อชุมชนและสังคม หมู่ 7 ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์ ปลาแผ่น น้ำพริกปลาฟู21. ผลงานบริการวิชาการ โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลด้านสุขภาพขององค์กรท้องถิ่น (สวนพริกไทย) ชื่อชุมชนและสังคมสวนพริกไทย ต.สวนพริกไทย อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การได้มาซึ่งฐานข้อมูลด้านสุขภาพของตำบลสวนพริกไทย เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ 22. ผลงานบริการวิชาการ โครงการส่งเสริมนักศึกษาและพื้นที่พันธกิจสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพตำบลสวนพริกไทย ชื่อชุมชนและสังคม สวนพริกไทย ต.สวนพริกไทย อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ผลจากการดำเนินการโครงการจะเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพของตำบลสวนพริกไทย 23. ผลงานบริการวิชาการหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อชุมชนและสังคม โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานีผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การแยกขยะรีไซเคิล 24. ผลงานบริการวิชาการหลักสูตรวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์และและหุนยนต์ ชื่อชุมชนและสังคม หมู่บ้านกลอรี่เฮาส์ เฟส 2 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ เครื่องเตือนระดับน้ำผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การสร้างเครื่องเตือนระดับน้ำในครัวเรือน 25. ผลงานบริการวิชาการหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนวัดธรรมนาวา อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยาผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การเลือกใช้วัสดุสำหรับเกษตรกรของชุมชนวัดธรรมนาวาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 26. ผลงานบริการวิชาการหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ ชื่อชุมชนและสังคมชุมชนหมู่ที่ 3 ต.ระแหง จ.ปทุมธานีผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การติดตั้งอุปกรณ์ส่องสว่าง 27. ผลงานบริการวิชาการหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา ชื่อชุมชนและสังคม ชุมชนลำตาเสา อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยาผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ สูตรสำเร็จส่วนผสมคอนกรีตโดยใช้ถังปูนซีเมนต์สำหรับงานคอนกรีตขนาดเล็ก 28. ผลงานบริการวิชาการหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล ชื่อชุมชนและสังคม หมู่ที่ 3 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานีผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เพื่อการเกษตร 29. ผลงานบริการวิชาการหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชื่อชุมชนและสังคมวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยอ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ การทำกราฟิกและสื่อสิ่งพิมพ์  |
| 3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ให้รายงานใหม่ | 3 ชุมชน | 31 ชุมชน | มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 52 ชุมชน แบ่งเป็นชุมชนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 ชุมชน และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 25 ชุมชน โดยชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง มีทั้งหมด 32 ชุมชน ดังนี้**1. ชื่อชุมชน.....บ้านคลองบางโพธิ์..............ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.......หมู่ที่ 4 ต. คูขวาง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี**.......................................**(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**1.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ประชาชนที่ร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้าไปช่วยพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยมีประชาชนเป็นแกนนำสำคัญ1.2 องค์ความรู้ด้านการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตก้อนเชื้อเห็ด และกระบวนการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น 1.3 การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะกับการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานได้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถยกระดับทักษะอาชีพให้แก่ตนเองโดยการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ตลอดจนยังสามารถยกระดับรายได้ให้กับตนเองเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 25.62 ต่อครัวเรือน **2.** **ชื่อชุมชน.....บ้านตลาดบางเตย..............ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.......หมู่ที่ 5 ต. คูขวาง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี**.......................................**(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**1.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น ประชาชนที่ร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น มากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้าไปช่วยพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยมีประชาชนเป็นแกนนำสำคัญ1.2 องค์ความรู้ด้านการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น และกระบวนการการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น 1.3 การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะกับการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น ได้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถยกระดับทักษะอาชีพให้แก่ตนเองโดยการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น กลุ่มเป้าหมายมีการบริหารจัดการกลุ่มที่เข้มแข็ง และมีตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่นตามความต้องการ อีกทั้งรายได้ที่เพิ่มขึ้น เมื่อเฉลี่ยให้สมาชิก พบว่าครัวเรือนเป้าหมายทั้ง 20 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ครัวเรือนเป้าหมายต้องมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 **3.** **ชื่อชุมชน.....บ้านคลองบางหลวง..............ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.......หมู่ที่ 6 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**1.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำบัญชีครัวเรือนและหลักสูตร "เทคนิคการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม” ประชาชนที่ร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการหลักสูตร "เทคนิคการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม”มากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้าไปช่วยพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยมีประชาชนเป็นแกนนำสำคัญ1.2 องค์ความรู้ด้านการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตน้ำพริกเผาไข่เค็ม และกระบวนการเทคนิคการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น 1.3 การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะกับเทคนิคการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม ได้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนยังสามารถยกระดับรายได้ให้กับตนเองเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม ไข่เค็มดินสอพอง และข้าวปลอดภัยเพิ่มขึ้นในด้านการผลิต การออกแบบฉลากสินค้า การวางแผนการผลิต การขาย และจัดการในรูปแบบกลุ่มสัมมาชีพ ผลการดำเนินงานและกิจกรรมการขายในเดือน มิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม 2562 กลุ่มสัมมาชีพบ้านคลองบางหลวงมียอดขาย 14,050.00 บาท คิดเป็นกำไรสุทธิ 8,430 บาท ยังไม่มีการปันผลสมาชิก 20 ครัวเรือนเป้าหมาย เนื่องจากปันผลทุก 3 เดือน แนวโน้มการดำเนินงานครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 5 **4.** **ชื่อชุมชน.....บ้านคลองบางหลวง..............ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.......หมู่ที่ 9 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**1.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ ประชาชนที่ร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ มากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้าไปช่วยพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยมีประชาชนเป็นแกนนำสำคัญ1.2 องค์ความรู้ด้านการทำกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการทำกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ และกระบวนการทำกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น 1.3 การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะกับเทคนิคการทำกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ ได้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการแปรรูปกล้วยน้ำว้าฉาบ และด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าสำหรับการบริโภค ส่วนในด้านการตลาดกลุ่มสามารถเปิดตลาดในบริษัท สยามอดิฟายด์ สตาร์ช จำกัด ซึ่งมีการสั่งซื้อสินค้าเดือนละ 2-3 ครั้ง และมีร้านค้าในชุมชนที่รองรับสินค้าของกลุ่มได้ประมาณ 3-4 ร้าน ทำให้กลุ่มมีกำไรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ครั้งที่ 1 กำไร 10 บาท ครั้งที่ 2 กำไร 516 บาท ครั้งที่ 3 กำไร 575 บาท และครั้งที่ 4 กำไร 766 บาท อีกทั้งกลุ่มเป้ามหายได้รายได้เพิ่มขึ้นจากการค่าแรงรายครั้งที่ทำการผลิต เฉลี่ยแล้วร้อยละ 11.8 ที่มากกว่านั้น เกิดความสำเร็จด้านจิตใจ คือ สมาชิกได้มีการพบปะสังสรรค์ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ทำให้สมาชิกซึ่งส่วนใหญ่เป็นแม่บ้านมีชีวิตชีวามากขึ้น**5.** **ชื่อชุมชน.....บ้านคลองบางหลวงไหว้พระ..............ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.......หมู่ที่ 11 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธา** **(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)** 1.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ” ประชาชนที่ร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการหลักสูตร “เทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ”มากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้าไปช่วยพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยมีประชาชนเป็นแกนนำสำคัญ1.2 องค์ความรู้ด้านการหลักสูตร “เทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ” ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตหลักสูตร “เทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ” และกระบวนการหลักสูตร “เทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ” รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น 1.3 การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะกับเทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ ได้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทำพริกแกงตำมือ น้ำพริกปลาย่าง และน้ำกระเจี๊ยบเพิ่มขึ้นในด้านการผลิต การออกแบบฉลากสินค้า การวางแผนการผลิต การขาย และจัดการในรูปแบบกลุ่มอาชีพบ้านคลองบางหลวงไหว้พระ ในการพัฒนาพบว่ากลุ่มสามารถผลิตและขายผลิตภัณฑ์ทั้ง 3 ชนิด ได้จากการขายให้กับคนชุมชน และขายให้ในโรงงานบริษัท สยามอดิฟายด์ สตาร์ช จำกัด ทำให้กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยวันละ 500 บาท เมื่อเฉลี่ยให้สมาชิกพบว่าครัวเรือนเป้าหมายทั้ง 16 ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น 8 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ครัวเรือนเป้าหมายต้องมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จึงถือว่าสำเร็จโครงการ ที่มากกว่านั้น คือ ความสุขที่ได้เห็นจากรอยยิ้มของคนในชุมชนที่มอบให้อย่างเป็นมิตร และสายตาที่เติมไปด้วยความหวัง**6.** **ชื่อชุมชน.....บ้านคลองเจ้า..............ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.......หมู่ 12 ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี** **(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**1.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการแปรรูปเป็นกล้วยกวนประชาชนที่ร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและการทำแผนประกอบการแปรรูปเป็นกล้วยกวนมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้าไปช่วยพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยมีประชาชนเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ1.2 องค์ความรู้ด้านการแปรรูปเป็นกล้วยกวน ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตแปรรูปเป็นกล้วยกวน และกระบวนการแปรรูปเป็นกล้วยกวน รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น 1.3 การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะกับการแปรรูปเป็นกล้วยกวนได้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถยกระดับทักษะอาชีพให้แก่ตนเองโดยการแปรรูปเป็นกล้วยกวน อาทิเช่น เกิดการรวมกลุ่ม เกิดอาชีพ มีผลิตภัณฑ์ชุมชน (กล้วยกวน) และสร้างรายได้ให้กับสมาชิกในกลุ่มคือ กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทำกล้วยกวนเพิ่มขึ้นในด้านการผลิต การออกแบบตราสินค้า การวางแผนการผลิต การขาย ในการพัฒนาพบว่ากลุ่มสามารถผลิต และขายผลิตภัณฑ์ ได้จากการขายให้กับคนชุมชน และขายให้ในโรงงานบริษัท สยามอดิฟายด์ สตาร์ช จำกัด ทำให้ครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 19.6 จากรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน 3,323 บาท และได้รับความร่วมมือกับกรมการพัฒนาชุมชนในจัดตั้งกลุ่มอาชีพบ้านคลองเจ้า หมู่ที่ 12 ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ตลอดจนยังสามารถยกระดับรายได้ให้กับตนเองเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 25.62 ต่อครัวเรือน **7. ชื่อชุมชนบ้านพรสวรรค์ ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว........****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน**)1.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เติมทักษะ เพิ่มความรู้ หลักสูตรการพัฒนา ต่อยอด และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ(กระเป๋าผ้าทอสานลาย) และอบรมเชิงปฏิบัติการ เติมทักษะ เพิ่มความรู้ หลักสูตรการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อสร้างกิจกรรมทางการท่องเที่ยว(โดยใช้จุดแข็งของหมู่บ้านที่เป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาและต่อยอดให้มั่งคง และยั่งยืน) รวมทั้งพัฒนาทักษะทางด้านการทำบัญชีครัวเรือน และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนร่วมกัน1.2 องค์ความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ(กระเป๋าผ้าทอสานลาย) และด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน1.3 หลักสูตร 2 หลักสูตร ดังนี้1.หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ(กระเป๋าผ้าทอสานลาย) ยึดหลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งเป็นการระเบิดจากภายใน เป็นหลักชัยในการออกแบบผลิตภัณฑ์ สำหรับแนวคิดการออกแบบได้รับมาจากการออกแบบลายของเบาะรองนั่งสานลาย ซึ่งเป็นลายภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้แรงบันดาลใจมาจากลายของผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานที่ทำมาจากต้นกกซึ่งเป็นพืชประจำท้องถิ่น นอกจากนี้เป็นแนวคิดที่ตอบโจทย์ความชอบของคนรุ่นใหม่ที่ชอบใช้ผลิตภัณฑ์แบบดั้งเดิมและเรียบง่าย โดยคัดเลือกโทนสีพื้นแบบเรียบง่ายสบายตา ทำให้กระเป๋าดูมีความสะดุดตา ดูมีความคลาสสิกเข้ากับยุคปัจจุบัน สำหรับผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าทอสานลายมีการจัดเป็นชุดกระเป๋าตามคอลเลคชั่น จำนวน 2 ขนาดประกอบด้วย กระเป๋าถือขนาดใหญ่ และกระเป๋าใส่คอมพิวเตอร์ เอกสาร และเครื่องเขียน 2.หลักสูตรการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทีมงานได้สำรวจข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยใช้กิจกรรมการท่องเที่ยวผ่านการเรียนรู้ตามฐานในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็นฐานการเรียนรู้ทั้งสิ้น 8 ฐาน โดยใช้บ้านของชาวบ้านแต่ละคนที่มีความเชี่ยวชาญและประกอบอาชีพนั้น ๆอยู่แล้ว ได้แก่ 1. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ของผู้ใหญ่ใหม่2. บ้านหม่อนไหม ของน้าสมัย3. บ้านจักรสาน ของลุงแสง4. บ้านน้ำพริก ของป้าแว่น5. บ้านขนมไทย ของป้าสังข์ทอง6. บ้านสมุนไพร ของพี่จุ๊บแจง7. ศูนย์การเรียนรู้การทอผ้า ของผู้ใหญ่ใหม่8. สะพานแก้วมังกร ของผู้ใหญ่ใหม่นอกจากนี้ยังใช้แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในการทำโฮมสเตย์ โดยชาวบ้านใช้บ้านพักของตนเองเปิดให้เป็นโฮมสเตย์ ได้แก่ 1. ฟางข้าวโฮมสเตย์ ของพี่บุญโฮม2. ตองชายโฮมสเตย์ ของพี่เสถียร3. บ้านน้อยโฮมสเตย์ ของน้าจ่อย4. ศรีชัยโฮมสเตย์ ของพี่จุ๊บแจง **8. ชื่อชุมชน**..**คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี........****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**2.1 ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เติมทักษะ เพิ่มความรู้ หลักสูตรการพัฒนา ต่อยอด และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดน้ำหมักชีวภาพ และ หลักสูตรการทำสบู่ล้างมือจากสารสกัดจากข้าว2.2 องค์ความรู้ด้านการด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดน้ำหมักชีวภาพ และการทำสบู่ล้างมือจากสารสกัดจากข้าว2.3 หลักสูตร 2 หลักสูตร ดังนี้1.หลักสูตรลดรายจ่าย ด้วยกิจกรรมการจัดทำน้ำหมักชีวภาพ2.หลักสูตรเพิ่มรายได้ ด้วยกิจกรรมดารจัดทำสบู่จากสารสกัดจากข้าว **9. ชื่อชุมชน...ชุมชนร่วมสุข 2......ตำบล ลาดสวาย อำเภอ ลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนเกิดคณะทำงาน ประกอบด้วย กรรมการชุมชน ตัวแทนชุมชน และผู้แทนเทศบาล มีการวางแผนการปฏิบัติที่ชัดเจน มีข้อมูลสถานการณ์ปัญหาขยะในชุมชน และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถระบุวิธีการคัดแยกขยะและประเภทขยะ เกิดกติกาที่มาจากส่วนร่วมของชุมชน และสามารถใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น การขาย การจัดทำผลิตภัณฑ์จากขยะ ดอกไม้กระป๋อง สามารถลดปริมาณขยะในชุมชนลงร้อยละ 50 **10. ชื่อชุมชน...ชุมชนพระวิสุทธิวงศ์......ตำบล ลำไทร อำเภอ ลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนเกิดคณะทำงานที่มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์จุดเสี่ยงและแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน เกิดการวางแผนร่วมกันในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค มีแผนที่ชุมชนที่มีรายละเอียดชัดเจน มีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุย้อนหลัง 3 ปี เพื่อนำไปสู่แผนการแก้ไขปัญหามีการแก้ไขจุดเสี่ยงด้วยตนเองและสามารถส่งต่อจุดเสี่ยงที่ชุมชนไม่สามารถแก้ไขเองได้ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาล กรมทางหลวง สถานีตำรวจ **11. ชื่อชุมชน ชุมชนบ้านมะขามป้อม ตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ผลงานบริการวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนจัดการตนเองด้านสุขภาพร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ชื่อชุมชนและสังคมชุมชนบ้านมะขามป้อม ตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี.ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ เกิดแกนนำสภาเด็กและเยาวชนมีความเข้มแข็งในการเป็นกลไกลสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญาให้แก่เด็กและเยาวชนในชุมชน เน้นการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนในชุมชนมาสู่การขับเคลื่อนงานชุมชน ด้วยแนวคิดเด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน **12. ชื่อชุมชน นาวงร่วมใจพัฒนา ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ผลงานบริการวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนจัดการตนเองด้านสุขภาพร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ชื่อชุมชนและสังคมชุมชนนาวงร่วมใจพัฒนา ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ สมาชิกในชุมชนมีการปลูกผักแบบไม่ใช้สารเคมีใดๆบริโภคในครัวเรือนอย่างน้อย 5 ชนิด **13. ชื่อชุมชน หมู่ 8 บ้านคลองถ้ำตะบัน ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชน ม.8 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี เป็นชุมชนที่สามารถรวมกลุ่มจัดตั้งคณะกรรมการและมีการบริหารจัดการ การมอบหมายหน้าที่ การจัดตารางในการดูแลเห็ดด้วยตนเอง รวมถึงเมื่อเกิดปัญหาสามารถระดมความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยการลงพื้นที่บริการวิชาการเริ่มต้นจากคณะทำงานได้ลงพื้นที่พูดคุยกับแกนนำและชาวบ้านถึงปัญหาที่ต้องการแก้ไข เริ่มต้นชาวบ้านสะท้อนให้เห็นปัญหาในระดับบุคคล ซึ่งคณะทำงานได้มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเบื้องต้นเข้าพูดคุยกับผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้านและพัฒนากรของชุมชน เพื่อหารือเกี่ยวกับประสบการณ์ในการรวมกลุ่มอาชีพของชุมชนที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าเคยมีประสบกรณ์หลายอย่างเช่น การทำขนมอบ การทำเห็ด ฯลฯ จากนั้นคณะทำงานและผู้นำชุมชนจึงได้พูดคุยถึงปัญหาและการดำเนินการที่ผ่านมา และได้แจ้งถึงภารกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการจะมาช่วยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพชีวิต และสอบถามกลุ่มแกนนำถึงความต้องการและความพร้อมที่จะรวมกลุ่มกันอีกครั้ง ซึ่งแกนนำสนใจการทำเห็ด เพราะขายง่าย และดูแลไม่ยาก จากนั้นจึงเป็นขั้นตอนของการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ชาวบ้าน โดยการรวมกลุ่มของผู้ที่สนใจ เริ่มต้นได้มาจำนวน 10 ท่าน เมื่อได้กลุ่มแล้วจึงจัดตั้งเป็นคณะกรรมการโดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานกลุ่ม จากนั้นได้มีการให้ความรู้เรื่องบัญชีครัวเรือนให้กับชุมชน เพื่อให้มีความรู้ในการบันทึกรายรับรายจ่าย และการนำกลุ่มคณะกรรมการฯเดินทางไปศึกษาดูงานที่ฟาร์มเห็ดป้านาเพื่อศึกษาแนวทางการเพาะเห็ด ให้ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากนั้นจึงได้กลับมาดำเนินการในชุมชนของตนเองโดยการสร้างโรงเรือนเพาะเห็ด โดยทางคณะมนุษยศาสตร์ได้นำนักศึกษาเข้าไปช่วยสร้างโรงเพาะเห็ดร่วมกับชุมชน ใช้วัสดุในชุมชน เมื่อเสร็จแล้วได้ลงเห็ดและเห็ดเริ่มออก ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากลูกค้า แต่ปัญหาที่พบคือ เห็ดไม่ออกตามเวลาที่กำหนดเนื่องจากปัญหาของสภาพอากาศและปัญหาเรื่องน้ำซึ่งไม่มีแรงดันมากพอ จากนั้นกลุ่มอาจารย์และชาวบ้านจึงได้ระดมความคิดกันเพื่อแก้ไขปัญหา และพบว่า จำเป็นต้องติดตั้งปั๊มน้ำเพิ่ม ซึ่งในที่ประชุมได้ตกลงกันว่าจะเก็บเงินที่ได้จากการขายเห็ดนี้เพื่อจัดซื้อในภายหลัง ส่วนสติกเกอร์และบรรจุภัณฑ์นั้นทางอาจารย์จากสาขาทัศนศิลป์ได้ร่วมออกแบบตามความต้องการของชุมชน ซึ่งจะเห็นได้ว่าจากกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นชุมชนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของตนจนทำให้เกิดความเข้มแข็งสามารถรวมกลุ่มและร่วมมือกันจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง อันสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการตนเองได้เป็น อย่างดี **14. ชื่อชุมชน หมู่ 3 บ้านไร่สามสี ตำบลวังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนหมู่ 3 บ้านไร่สามสี ตำบลวังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว ชุมชนนี้เป็นชุมชนที่มีการรวมกลุ่มในการทำอาชีพทำลูกประคบสมุนไพรอยู่ก่อนแล้ว แต่ที่ผ่านมาผลผลิตส่วนใหญ่ได้จัดซื้อมาจากภายนอก คณะทำงานของคณะมนุษยศาตร์ได้ลงพื้นที่สำรวจปัญหาร่วมกับแกนนำ และชุมชน และได้พบว่าหากชุมชนสามารถปลูกสมุนไพรได้เพียงพอ และจัดขายให้กับกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง ก็อาจไม่จำเป็นต้องซื้อผลผลิตจากภายนอกอีกต่อไป จะช่วยทำให้รายได้หมุนเวียนในชุมชน คณะทำงานจึงนำข้อมูลส่วนนี้สนทนาร่วมกับชาวบ้านซึ่งชาวบ้านเห็นด้วย จึงได้ร่วมกันวางแผนการจัดการพื้นที่ในบ้านของตนเองเพื่อลงแปลงปลูกสมุนไพรมากขึ้นเพื่อให้ผลผลิตพียงพอต่อการป้อนเข้ากลุ่มสมุนไพร ซึ่งจากการดำเนินงานทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น และมีการควบคุมคุณภาพของผลผลิตได้ดีกว่าเดิม ซึ่งจากการดำเนินงานทำให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการตนเองได้หลังจากที่ได้รับคำแนะนำไปแล้ว โดยการร่วมมือกันจัดสรรพื้นที่ส่วนบุคคลในการปลูกสมุนไพรเพิ่มและทำข้อตกลงร่วมกันในการส่งผลผลิตจำหน่ายให้กับกลุ่มทำลูกประคบสมุนไพร นอกจากนี้พบว่า ชาวบ้านมีศักยภาพมากขึ้นจากเดิมซึ่งแม้ว่าจะมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเป็นอย่างดี แต่ขาดความมั่นใจในการนำเสนอ ซึ่งจำเป็นต้องฟังผู้นำเพียงอย่างเดียว แต่หลังจากคณะทำงานของมนุษยศาสตร์ได้ลงพื้นที่หนุนเสริมและสร้างขวัญและกำลังใจให้ชาวบ้านแล้ว ชุมชนมีความมั่นใจมากขึ้นซึ่งทำให้เห้นถึงองค์ความรู้ที่อยู่ในตัวสมาชิกทุกคนของกลุ่ม ซึ่งเห็นถึงความเข้มแข็งของกลุ่มและชุมชนที่เกิดขึ้น **15. ชื่อชุมชน หมู่ที่ 6 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนมีอาชีพเสริมจากการให้ความรู้ทางด้านการทำน้ำพริกนรกและกล้วยฉาบ  **16. ชื่อชุมชนหมู่ที่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)** ชุมชนมีการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ข้าวเม่า การแปรรูปข้าวเม่า และการพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น **17. ชื่อชุมชน ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า ตำบล/อำเภอ/จังหวัด คลองหลวง ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนได้รับประโยชน์และเพิ่มรายได้จากการอบรมสร้างความรู้ผลิตภัณฑ์ ซาลาเปา และวุ้นสมุนไพร **18. ชื่อชุมชน ชุมชนนวนครหน้าเมือง ตำบล/อำเภอ/จังหวัด คลองหลวง ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนได้รับประโยชน์และเพิ่มรายได้จากการอบรมสร้างความรู้ผลิตภัณฑ์ การประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์ น้ำยาอเนกประสงค์ **19. ชื่อชุมชน ชุมชนนวนครวิลล่า-แฟลต ตำบล/อำเภอ/จังหวัด คลองหลวง ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)****ชุ**มชนได้รับประโยชน์และเพิ่มรายได้จากการอบรมสร้างความรู้ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพร **20. ชื่อชุมชน ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน ตำบล/อำเภอ/จังหวัด คลองหลวง ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนได้รับประโยชน์และเพิ่มรายได้จากการอบรมสร้างความรู้ผลิตภัณฑ์ เพาะเห็ดฟาง **21. ชื่อชุมชน ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง ตำบล/อำเภอ/จังหวัด คลองหลวง ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนได้รับประโยชน์และเพิ่มรายได้จากการอบรมสร้างความรู้ผลิตภัณฑ์ พวงมาลัยประดิษฐ์ **22. ชื่อชุมชน ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี ตำบล/อำเภอ/จังหวัด คลองหลวง ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนได้รับประโยชน์และเพิ่มรายได้จากการอบรมสร้างความรู้ผลิตภัณฑ์ ยาหม่อง พิมเสน น้ำมันไพล น้ำมันเหลือง ดอกไม้จันทร์ **23. ชื่อชุมชน หมู่ 7 ตำบล/อำเภอ/จังหวัด ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ชุมชนได้รับประโยชน์และเพิ่มรายได้จากการอบรมสร้างความรู้ผลิตภัณฑ์ ปลาแผ่น น้ำพริกปลาฟู **24. ชื่อชุมชน สวนพริกไทย ตำบล/อำเภอ/จังหวัด ต.สวนพริกไทย อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี** **(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)** ชุมชนสวนพริกไทยเป็นเป้าหมายในการพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ โดยมุ่งหวังให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพที่มีศักยภาพในการพัฒนาด้านสุขภาพและคนในชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ **25. ชื่อชุมชน หมู่ 6 บ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)** ชุมชนบ้านใหม่ไทยพัฒนาได้มีการเพิ่มวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน “กลุ่มสมุนไพรและนวดไทย” ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานโครงการ พันธกิจสัมพันธ์แก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ **26. ชื่อชุมชนลาดหลุมแก้ว หมู่ที่ 1 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**กระบวนการศึกษาและสำรวจบริบทชุมชนอย่างจริงจัง ครอบคลุมทุกพื้นที่ และการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมกับผู้นำชุมชนทำให้ได้รับข้อมูล/ประเด็นปัญหาที่สะท้อนความเป็นจริงที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของหน่วยงานภายในพื้นที่ ส่งผลให้กิจกรรมทั้งหมดที่ดำเนินการภายใต้หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วยกระบวนการเชิงป้องกันเพื่อลดความเสี่ยงจากปัญหาด้านสุขภาพที่ทางคณะดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำขึ้นได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ได้แก่ โรงพยาบาลลาดหลุมแก้ว เทศบาลตำบลระแหง อาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน ร้านค้าในพื้นที่ และผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน จนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมคณะดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่หมู่ 1 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ที่ได้รับจากการประชุมสรุป และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับผู้นำชุมชนและประชาชนมาทำการสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จนได้มาซึ่งชุดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจำนวน 6 กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วยกระบวนการเชิงป้องกัน เพื่อลดความเสี่ยงจากปัญหาด้านสุขภาพ โดยการเข้าไปพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมส่วนกลางของหมู่บ้านเฟื่องฟ้านคร 5 รวมถึงประสานขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงพยาบาลในพื้นที่ในการเข้ามาให้ความรู้ และดูแลสุขภาพเชิงป้องกันให้กับประชาชน โดยเฉพาะผู้สูงอายุในหมู่บ้าน จนเกิดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับประชาชนในพื้นที่แบบครบวงจร ดังนี้5.1.1 กลุ่มผู้สูงอายุได้รับการดูแลสุขภาพ และทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายใต้กิจกรรมและสถานที่ ที่ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร่วมกับโรงพยาบาลลาดหลุมแก้วจัดทำขึ้น5.1.2 กลุ่มวัยทำงานได้รับการดูแลสุขภาพ และทำกิจกรรมออกกำลังกาย (แอโรบิค) ที่ทางโรงพยาบาลลาดหลุมแก้วให้ความช่วยเหลือเข้ามาดูและ และทางเทศบาลตำบลระแหงช่วยสนับสนุนอุปกรณ์และผู้ฝึกสอน (ทุกเย็นของวันจันทร์ พุธ และศุกร์)5.1.3 กลุ่มเด็กและเยาวชนได้พื้นที่ออกกำลังกายและเครื่องเล่นต่างๆ ที่ทางเทศบาลตำบลระแหงช่วยสนับสนุนและผู้นำชุมชนช่วยดูแลรักษา/ซ่อมแซมกระบวนการศึกษาและสำรวจบริบทชุมชนอย่างจริงจัง ครอบคลุมทุกพื้นที่ และการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมกับผู้นำชุมชนทำให้ได้รับข้อมูล/ประเด็นปัญหาที่สะท้อนความเป็นจริงที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของหน่วยงานภายในพื้นที่ ส่งผลให้กิจกรรมทั้งหมดที่ดำเนินการภายใต้หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วยกระบวนการเชิงป้องกันเพื่อลดความเสี่ยงจากปัญหาด้านสุขภาพที่ทางคณะดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำขึ้นได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ได้แก่ โรงพยาบาลลาดหลุมแก้ว เทศบาลตำบลระแหง อาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน ร้านค้าในพื้นที่ และผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน จนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม **27. ชื่อชุมชนลาดหลุมแก้ว หมู่ที่ 3 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**ผลสำรวจชุมชนและครัวเรือนเป้าหมายใน หมู่ที่ 3 ตำบล ระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี พบว่า พื้นที่หมู่ที่ 3 ประกอบด้วย 2 ชุมชน คือ ชุมชนบัวแก้วพัฒนาและชุมชนบ้านคลองระแหง โดยประชากรส่วนใหญ่จะอาศัยในชุมขนบ้านคลองระแหง มีอาชีพเกษตรกรปลูกข้าว สำหรับประชาชากรที่อาศัยในชุมชนบัวแก้วพัฒนา จะประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ทำงานโรงงานที่ตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียง การดำเนินชีวิตเป็นกึ่งสังคมเมือง ในพื้นที่หมู่ 3 เป็นที่ตั้งของโรงพยาบาลลาดหลุมแก้วและวัดบัวแก้วเกษร โดยประชากรในพื้นที่ที่อยู่ใกล้เคียงจะมาใช้บริการร่วมด้วย โดยวัดบัวแก้วเกษรเป็นพื้นที่ศูนย์กลางที่ประชาขนในพื้นที่หมู่ 3 และพื้นที่ใกล้เคียงที่มักมาใช้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น นัดประชุมชาวบ้าน กิจกรรมสันทนาการ กิจกรรมทางศาสนา รวมถึงใช้เป็นสถานที่ที่จัดกิจกรรมสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมในพื้นที่ คนในชุมชนและชุมชนใกล้เคียงจะเข้ามาใช้พื้นที่ออกกำลังกายบริเวณวัด เนื่องจากวัดมีเครื่องออกกำลังกายตั้งให้บริการอยู่จำนวนหนึ่ง แต่บางส่วนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรมและยังไม่ได้รับการปรับปรุง ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ปัญหาที่พบ คือ คนในชุมชนต้องการเพิ่มพื้นที่และอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย ชุมชนและครัวเรือนเป้าหมายมีความเห็นพ้องร่วมกันที่จะต้องจัดให้มีการให้เพิ่มพื้นที่และอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานสำหรับออกกำลังกายและช่วยผ่อนคลายความเมื่อยหล้า เนื่องจากการทำงาน เดินหรือยืนเป็นเวลานาน นอกจากคนในชุมชนเข้ามาใช้งานแล้วยังมีคนจากชุมชนใกล้เคียงยังได้เข้ามาใช้ออกกำลังกายร่วมกันได้ด้วย อันจะเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและส่งผลให้สุขภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น **28. ชื่อชุมชน ทับทิมสยาม หมู่ที่ 10 ต.คลองไก่เถื่อน อ.คลองหาด จ.สระแก้ว****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**จากการลงพื้นที่สำรวจชุมชน 2 ครั้ง สามารถสรุปผลการประเมินศักยภาพของการจัดการตนเองในชุมชนออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านการปกครอง ด้านการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม : ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เพาะปลูกพืชไร่ มีวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีกินมีใช้ตามฐานะครอบครัวแต่ละครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ : ประชากรทุกคนได้รับที่ดินทำกิน ส่วนใหญ่มีรายได้จากอาชีพเกษตรกรรม มีผู้ประกอบการรับซื้อผลผลิต และมีอาชีพเสริมอื่นๆ ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มเป็นกลุ่มรัฐวิสาหกิจชุมชน ปลูกสมุนไพรเพื่อส่งขายให้กับโรงพยาบาลอภัยภูวเบศและโรงพยาบาลวังน้ำเย็น ส่วนหนึ่งนำมาทำผลิตภัณฑ์ลูกประคบจากสมุนไพรและอื่นๆ สรุปโดยภาพรวมได้ว่าชุมชนมีต้นทุน มีรากฐานทางเศรษฐกิจดี  ด้านสุขภาพ : ชุมชนมีอาสาสมัครชุมชน (อสม.) ในการช่วยตรวจดูแลสุขภาพของคนในชุมชน รวมทั้งผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำคุ้มบ้านมีการติดตามลูกบ้านที่ดี ในชุมชนมีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ด้านการปกครอง : เป็นชุมชนที่ถูกปลูกฝังให้รักในสถาบัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชุมชนมีการปกครองที่เข้มแข็ง มีการบริหารชุมชนอย่างมีระบบ มีผู้ใหญ่บ้าน รองผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำคุ้ม ผู้นำชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย ประชาชนมีความเดือดร้อน เหตุใดๆ สามารถเข้ามาปรึกษาผู้นำชุมชนได้โดยตรง มีการไปมาหาสู่ในชุมชนตลอดเวลา ด้านการศึกษา : เด็กๆ เยาวชนทุกคนในชุมชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เด็กๆสามารถอ่านออกเขียนได้ ในชุมชนมีโรงเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษา มีนักเรียนปีละประมาณ 80-90 คน จากการสืบค้นข้อมูลพบว่าในแต่ละปีโรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนทุกปี และนอกจากนี้ผู้ปกครองยังสามารถส่งลูก หลาน เรียนในระดับสูง ระดับปริญญาตรี และมีงานตามหัวเมืองต่างๆ ทั้งในกรุงเทพฯหรือในอำเภอเมืองสระแก้ว ด้านสิ่งแวดล้อม : ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อากาศบริสุทธิ์ ชุมชนล้อมรอบด้วยภูเขา ป่าไม้ ไม่มีฝุ่นหรือควันพิษใดๆ การจัดเก็บขยะก็สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหน่วยจัดเก็บขยะของชุมชน ชุมชนมีไฟฟ้า-ประปาที่เพียงพอต่อความต้องการ **29. ชื่อชุมชนลาดหลุมแก้ว หมู่ที่ 1 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**หมู่บ้านเฟื่องฟ้านคร 5 มีกรรมการหมู่บ้านที่ยังรวมกลุ่มดำเนินการกันอยู่ มีอาสาสมัครสาธารณสุขที่เข้มแข็งอาศัยอยู่ภายในหมู่บ้านหลายคน หมู่บ้านมีระบบเสียงตามสายเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ซึ่งสามารถรับรู้ได้ทั้งหมู่บ้าน ประชาชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่อยู่กันแบบถ้อยทีถ้อยอาศัยแบบเครือญาติ และในหมู่บ้านยังมีพื้นที่ขนาดใหญ่ที่เจ้าของโครงการหมู่บ้านจัดเตรียมไว้สำหรับทำเป็นพื้นที่กิจกรรมส่วนกลาง สำหรับประชาชนในหมู่บ้าน แต่มิได้มีการดำเนินการใด ๆ มานานกว่าสิบปี แล้ว ซึ่งลักษณะพื้นที่ในปัจจุบันเป็นพื้นที่รกร้างที่ถูกปล่อยทิ้งไว้ ในฤดูฝนจะมีวัชพืชขึ้นปกคลุมหนาแน่นและเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ ชาวบ้านต้องรวบรวมเงินกันเองเพื่อซื้อยากำจัดวัชพืชมาฉีดเพื่อทำลาย ดังนั้น ชาวบ้านจึงมีความต้องการให้ทางคณะกรรมการดำเนินงานเข้ามาพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวให้ชาวบ้านสามารถทำกิจกรรมของหมู่บ้านได้ **30. ชื่อชุมชนบ้านแก่งสะเดา หมู่4 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริการชุมชนโดยให้คำแนะนำและการอบรม จนทำให้ปัจจุบันมีชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ได้แก่ ชุมชนบ้านแก่งสะเดา ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว โดยชาวบ้านในชุมชนได้รับคำแนะนำให้ลดพื้นที่การปลูกอ้อยและพื้นที่พืชเชิงเดี๋ยว ให้หันมาปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้มีรายได้เข้าสู่ครัวเรือนตลอดทุกเดือน และมีการส่งเสริมให้ชาวบ้านรวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มอาชีพเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป **31. ชื่อชุมชนวัดพืชนิมิต หมู่19 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี****(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)**คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริการชุมชนโดยให้คำแนะนำและการอบรม จนทำให้ปัจจุบันมีชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ได้แก่ ชุมชนวัดพืชนิมิต หมู่19 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยชาวบ้านในชุมชนได้รับคำแนะนำในการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษเช่นต้นอ่อนทานตะวัน และผักบุ้งงอก เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้มีรายได้เข้าสู่ครัวเรือนตลอดทุกเดือนสัปดาห์ และมีการส่งเสริมให้ชาวบ้านรวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มอาชีพเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป |
| 3.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตรายงานใหม่ตามแบบประกัน | มากกว่า4.51 | 4.90 | ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 โดยวัดผลจากการติดตามหลังลงพื้นที่ชุมชนในโครงการพันธกิจสัมพันธ์ ในชุมชน 6 หมู่บ้าน ได้แก่  1. บ้านคลองบางโพธิ์ หมู่ที่ 4 ต. คูขวาง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี  2. บ้านตลาดบางเตย หมู่ที่ 5 ต. คูขวาง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี 3. บ้านคลองบางหลวง หมู่ที่ 6 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี 4. บ้านคลองบางหลวง หมู่ที่ 9 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี 5. บ้านคลองบางหลวงไหว้พระ หมู่ที่ 11 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี 6. บ้านคลองเจ้า หมู่ 12 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานีจากการสำรวจความพึงพอใจในการเข้าศึกษาเรียนรู้ในหอนิทัศน์ราชภัฏ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และบ้านชีววิถี |
| 3.5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย  3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา  | 40โรงเรียน1,000คน | 156โรงเรียน1,499คน | **3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 156 โรงเรียน จำแนกเป็น**โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 67 โรงเรียนโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 89 โรงเรียน**3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา 1,499 คน จำแนกเป็น**ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 727 คนผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 772 คน**(เอกสารแนบ 3.5)** |
| 3.6 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป  | ร้อยละ30 | ร้อยละ35.23 | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน 3,152 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้ 1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 3,152 คน 1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2,687 คน คิดเป็นร้อยละ 85.25 1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 588 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65 1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 625 คน คิดเป็นร้อยละ 19.83 1.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 542 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 |
| 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ตรวจสอบข้อมูลมีกี่ชุด ณ 30 กันยายน 2562 และมีโรงเรียนเอาไปใช้หรือยัง | 10โรงเรียน | -โรงเรียน | เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินการทดลองใช้นวัตกรรม ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 74 เรื่อง จำนวน 110 ชุด  ซึ่งทำให้ยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นได้ ซึ่งคาดว่าโรงเรียนท้องถิ่นจะสามารถนำไปใช้ได้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563  |

| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม****พหุวัฒนธรรม** |
| --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  | 11ผลงาน | 14ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 4 ผลงาน**ระดับชาติ 8 ผลงาน**1. ชื่อผลงานกิจกรรม**วารสารและภูมิปัญญาท้องถิ่น** ประจำปี 2562 เล่มที่ 12 สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  วันเดือนปี 5 ธันวาคม 2561เผยแพร่โดย งานศิลปวัฒนธรรม สถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตัดออก ตัวชี้วัดถามระดับชาติและนานาชาติ 2. ชื่อผลงาน “จิตอาสาพัฒนาชุมชนศูนย์การเรียนรู้**ไก่ชนสู่ชุมชนสีขาว**”..สถานที่ ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารราภัฎ COMPLEX มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 เผยแพร่โดย นายณรงค์ชัย ทองดี, นายธนาคาร แสนศิริลานนท์, นายนพรุจ ศรีทองกูล, นางสาวปาลิดา นุชแมวและนางสาวปทุมภรณ์ วงษ์จ่อน สถานที่ ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารราภัฎ COMPLEX มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผู้เข้าร่วมมากกว่า 5 แห่งไหม ใส่เพิ่ม3. ชื่อผลงานกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม “**ระบำชนไก่**” ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2562 สถานที่ ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารราภัฎ COMPLEX มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เผยแพร่โดย งานศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 4. ชื่อผลงานกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม “**ระบำร่องแร่**” เข้าร่วมงานกาชาดและของดีเมืองปทุมธานี ประจำปี 2562 ณ บริเวณ Alive Park Hall ชั้น G ศูนย์การค้าฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต ในวันที่ 3 เมษายน 2562 เผยแพร่โดย งานศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์5. ชื่อผลงาน **ลูกต้นเป็ดน้ำ** สถานที่ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม .พระราชวังสนามจันทร์วันเดือนปี วันเสาร์ที่ 15 ธันวาคม 2561 เผยแพร่โดย.......มหาวิทยาลัยศิลปากร สถานที่ จังหวัดนครปฐมประเภทผลงานเครื่องปั้นดินเผาประเภทหัตถกรรม ชื่อรางวัล...รางวัลดีเด่น เครื่องปั้นดินเผาประเภทหัตถกรรม ชื่อผู้รับรางวัล...นายสุธารักษ์ แสงเทศ ระดับ..ชาติ วัน/เดือน/ปี วันเสาร์ที่ 15 ธันวาคม 25616. ชื่อผลงาน **ผ้าเอนกประสงค์** การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฎบุรีรัมย์ การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่สื่อถึงสถาปัตยกรรมในอดีตของ จังหวัดบุรีรัมย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี พระราชทานรางวัลชนะเลิศ ชื่อทีม My Idea 1. นางสาวภัทฐิดา ชาวนา 2. นายวินิทร คำมี7. ชื่อผลงาน โครงการประกวดออกแบบมาสคอต “**รัก**” สร้างเป็นมาสคอตประจำอาคารแสดงประเทศไทยในงาน Word EXPO200 DUชื่อผลงาน การร้องเพลงลูกทุ่งที่มีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกับการเกษตรกรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันเดือนปี 10 – 11 กุมภาพันธ์ 2562 เผยแพร่โดย การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศครั้งที่ 5 สถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา8. ชื่อผลงานกิจกรรมแข็งขันและแสดงผลงานเกี่ยวกับการจัดรายการนำเที่ยว ในหัวห้อเรื่อง “**วัฒนธรรมไทยเก๋ไก๋อย่างยั่งยืน**”  วันเดือนปี วันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เผยแพร่โดย มหาวิทยาลัยเทคโนดลยีราชมงคลรันตโกสินทร์ สถานที่ ณ ศูนย์การค้าหัวหิน มาร์เก๊ต วิลเลจ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 9. โครงการประกวดโครงการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย “การประกวดมารยาทไทย” ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2562 วันเดือนปี ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันต์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะชมเชย10. ชื่อผลงาน **กระกวดร้องเพลงลูกทุ่งในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตร** ระดับชาติ เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5 วันเดือนปี 10 – 11 กุมภาพันธ์ 2562 สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลงขลา ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 211.ชื่อผลงาน **การใช้ภาษาไทยในเชิงสร้างสรรค์และมีผลงานทางด้านภาษาไทยในระดับชาติ** วัน26 กรกฎาคม 2562 เผยแพร่โดย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถานที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชื่อรางวัล...รางวัลดี เชิดชูเกียรติ “100 ปี ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร” เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2562 กลุ่มเยาวชน**ระดับนานาชาติ 3 ผลงาน**12. ชื่อผลงานกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม “**จินตลีลาร่วมสมัยไทยประยุค**” โครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย - เวียดนาม..สถานที่ ณ UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES&HUMANITIES (VNU-USSH) ประเทศเวียดนาม ในวันที่ 21 – 24 เมษายน 256213.ชื่อผลงาน การแสดงดนตรี/ผลงานสร้างสรรค์ **วิลาสภิรมย์** สถานที่ .มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันเดือนปี 15-17 มกราคม 2562เผยแพร่โดย นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ สถานที่ งานจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี14. ชื่อผลงาน.....การแสดงดนตรีประกอบ “**HORN**” ภายใต้งาน Asian Horn Festival...สถานที่ ....ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น วันเดือนปี..9 – 12 พฤศจิกายน 2561....เผยแพร่โดย อาจารย์วงศวิริศ นิพิฐวิทยา สถานที่ ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น  |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ศิลปต้อง เอาไปรวมกับคณะด้วย สอบถามเพิ่ม | 10ล้านบาท | 1,883,400 ล้านบาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์จำนวน 1,848,400 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสี่หมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้1. โครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี 2561 เกิดรายได้จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)2. โครงการการจัดหารายได้จากศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (เรือนไทย) เกิดรายได้จำนวน 1,506,400 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)3. โครงการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 เกิดรายได้จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)4. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2562 ณ บริเวณ Alive Park Hall ชั้น G ศูนย์การค้าฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต ในวันที่ 3 เมษายน 2562 เกิดรายได้จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)5. โครงการ บริการวิชาการการแสดงดนตรี (จัดหารายได้) เกิดรายได้จำนวน 112,000 บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2561 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม 2561 จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2562 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 2-3 มีนาคม 2562 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2561 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม 2561 จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2562 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)6. โครงการพัฒนาธุรกิจเครื่องปั้นดินเผาขนาดย่อม เกิดรายได้จำนวน 35,000 บาท ผลิตแก้วกาแฟได้จำนวน 500 ใบ (ใบละ 50 บาท = 25,000 บาท) จานตั้งโชว์ได้จำนวน 100 ใบ (ใบละ 100 บาท = 10,000 บาท) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสนับสนุนงานของมหาวิทยาลัยในการใช้เป็นของขวัญของที่ระลึกของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ งานอนุรักษ์พันธุ์พืชของ สสร. งานต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา งานของสภาคณาจารย์ กองพัฒนานักศึกษามีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 5 หน่วยงานได้แก่  1) สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ  2) สถาบันวิจัยและพัฒนา  3) สภาคณาจารย์ และข้าราชการ 4) กองพัฒนานักศึกษา  5) งานอื่นๆ ของหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  |

| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** |
| --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ30 | ร้อยละ31.49 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 454 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 143 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 31.49 |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.  | ร้อยละ10 | ร้อยละ9.92 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 454 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 141 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 14 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 9.92 |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ50 | ร้อยละ53.36 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 223 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 119 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 53.36 |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ให้ระบุชื่อใบประกอบวิชาชีพ | 8 คน | 16 คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 16 คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้1. ใบอนุญาตจากสภาวิศวกร
2. **ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต**จากสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (เนติบัณฑิตไทย) ประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาว่าความจากสำนักอบรมวิชาว่าความแห่งสภาทนายความ
 |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ3 | ร้อยละ0 | ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้ประกาศ การรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน เพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ มีผู้ยื่นความประสงค์ตามประกาศฯ จำนวน 45 คน และอยู่ในขั้นตอนการประเมิน |
| 5.6 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License  | ร้อยละ20 | ร้อยละ0 | จากตัวชี้วัดเรื่อง VRU Professional License ที่ระบุให้อาจารย์ผ่านเกณฑ์ VRU Professional License จำนวนร้อยละ 20 นั้นพบว่าเกิดปัญหาในการดำเนินการดังนี้เนื่องจากมาตรฐาน VRU Professional License ทางมหาวิทยาลัยเทียบเคียงจาก UK PSF และ สกอ. PSF เป็นต้นแบบ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยยังไม่มีมาตรฐานดังกล่าว ดังนั้นจึงยังไม่สามารถวัดจำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวได้ ทางมหาวิทยาลัยจึงได้วางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาตามขั้นตอนดังนี้1. ส่งอาจารย์ไปอบรมเรียนรู้ และสอบประเมินตามเกณฑ์ UK PSF
2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแนวทางมาตรฐาน VRU Professional License
3. ร่างประกาศเกี่ยวกับ VRU Professional License อ้างอิงจาก UK PSF และ สกอ. PSF เช่นคุณสมบัติ การทดสอบ เกณฑ์ต่าง ๆ และค่าตอบแทน
4. กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตาม VRU Professional License ตั้งแต่การสรรหา พัฒนา และทดสอบ
5. ออกแบบหลักสูตรในการพัฒนาอาจารย์ให้มีมาตรฐานตาม VRU Professional License
6. ออกแบบการวัดผลเพื่อประเมินอาจารย์ตามมาตรฐาน
7. สรุปจำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์รายปี

ในปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการในขั้นตอนการส่งอาจารย์ไปอบรมมาตรฐาน UK PSF และเตรียมตัวในการยื่นผลงานเพื่อประเมินคุณสมบัติตามมาตรฐาน UK PSF ระดับ 3 คือ ระดับ Senior Fellowship คือ อาจารย์พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุลรวมทั้งได้ทาบทามคณะกรรมการเพื่อร่วมวางมาตรฐาน VRU Professional License โดยคาดว่ามาตรฐาน VRU Professional License จะกำหนดแล้วเสร็จในปี 2563 |
| 5.7 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ80 | ร้อยละ84.70 | ปีงบประมาณ 2562 1. โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชาข้าของแผ่นดิน”1.1 โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชาข้าของแผ่นดิน”สายวิชาการ มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 78.571.2 โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชาข้าของแผ่นดิน”สายสนับสนุน มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 90.101.3 โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชาข้าของแผ่นดิน”สายวิชาการและสายสนับสนุน มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 88.892. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 89.803. โครงการวิเคราะห์ค่างานและและการเขียนแบบประเมินค่างาน มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 37.274. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใหม่ มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 95.525. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางาน(สายสนับสนุน) มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 1006. โครงการ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเพื่อเข้าสู่ระยะและเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 85.837. โครงการการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 96.38 |
| 5.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร เพิ่มเติมรายละเอียด ด้านใหนบ้าง แต่ละด้านได้เท่าไหร่ | มากกว่า 4.51 | 3.79 | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ 3.79  |
| 5.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ5 | ร้อยละ1.39 | การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรเริ่มตั้งแต่วันที่ 25, 26, 28 มิถุนายน และ 1-5 กรกฎาคม 2562 นั้น มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 72 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 56 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 หลักสูตร โดยจำแนกคะแนนตามระดับคุณภาพของหลักสูตร คือ 1. ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.42-2.99 จํานวน 13 หลักสูตร 2. ระดับคุณภาพดีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.04-3.88 จํานวน 58 หลักสูตร 3. ระดับคุณภาพดีมาก คะแนน เฉลี่ยระหว่าง 4.04 จํานวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (5ปี) สาขาวิชาภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 1.39 ของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR  | ร้อยละ10 | ร้อยละ 0 | มีหลักสูตรที่เสนอขึ้นทะเบียน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ดำเนินการเสนอขอขึ้นทะเบียน TQR และขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ. |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 2 | ร้อยละ 5.44 | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2561 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 86.16เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2560 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 80.72 โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.44(ในปี 2562 รอผลการประเมินจาก สำนักงาน ป.ป.ช) |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับ 15 | อันดับที่30 | มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ทั้งหมด 38 แห่ง มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอับดับด้วย Webometrics Ranking อยู่ลำดับที่ 30 ในกลุ่มราชภัฏ ณ ไตรมาส 4 เดือน กันยายน 2562 **(เอกสารแนบ 5.12)** |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่าอันดับที่195 | อันดับที่ 192 | ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจกรรมที่แสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบการจัดการ และการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่คำนึงถึงการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน ดังนี้1. ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
2. โครงการปรับปรุงพื้นที่แปลงศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และบ้านชีววิถี
3. โครงการปรับปรุงสวนและทัศนียภาพ บริเวณเรือนไทยกลางน้ำ
4. การปรับปรุงพื้นที่ VRU HUT และบึงบัว
5. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในโอกาสต่างๆ
6. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
7. โครงการเปลี่ยนทดแทนอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ
8. โครงการส่งเสริมและใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
9. โครงการติดตั้งอุปกรณ์อาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน
10. โครงการอาคารเขียว (Green Building)
11. โครงการบ้านชีววิถี มีการติดตั้งโซลาร์เซลล์
12. การจัดการของเสีย (water Management)
13. ระบบถังคัดแยกขยะจากแหล่งกําเนิด
14. ระบบการเก็บขนขยะจากอาคาร
15. กิจกรรมการแปรรูปขยะเป็นสิ่งของ
16. การรณรงค์การคัดแยกขยะ และลดปริมาณการใช้พลาสติกครั้งเดียวทิ้ง
17. นโยบายลดการใช้กระดาษ
18. การจัดการน้ำ (water Usage)
19. ระบบการติดตามตรวจสอบการรั่วไหลของระบบท่อน้ำ
20. การนำน้ำที่ผ่านการบำบัดกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ เช่น รดน้ำต้นไม้ ทำความสะอาดพื้นถนน เป็นต้น
21. การติดตามตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน
22. การรณรงค์การประหยัดการใช้น้ำ
23. การเก็บขยะและเศษใบไม้ ในแหล่งน้ำผิวดิน
24. การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Transportation)

มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมและโครงการในการจัดให้มีรถรางรับ-ส่ง ให้บริการฟรีเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้รถส่วนตัว มีนโยบายสนับสนุนทางเดินเท้าและทางจักรยาน มีการใช้ระบบ ขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังนี้ การพัฒนาระบบการจราจร มีการพัฒนาถนน ที่จอดรถ ที่จอดจักรยาน และทางเดินเท้า โดยเน้นที่ความ ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย1. ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education)
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน จํานวน 5 หลักสูตร จํานวนรายวิชา 250 รายวิชา
3. มีจํานวนเงินทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เฉลี่ย 20,000,000 บาท/ปี
4. มีจํานวนผลงานตีพิมพ์เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เฉลี่ย 30 ฉบับต่อปี
5. มีเพจfacebook ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนมีจํานวน 3 เพจ

จากการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินข้างต้น ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI Green Metric) เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้อันดับที่ 192 ของทวีปเอเชีย |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรแยกเป็นมิติใหนบ้าง แต่ละมิติได้เท่าไหร่ | มากกว่า 4.51 | 3.42 | ได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 3.42  |
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ  | มากกว่า 4.00 | 3.09 | ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติเฉลี่ยอยู่ที่ 3.09 โดยมิติที่1 ด้านการบริหารจัดการ เฉลี่ยอยู่ที่ 3.30มิติที่2 ด้านการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยอยู่ที่ 2.91มิติที่3 ด้านการวิจัย เฉลี่ยอยู่ที่ 2.90มิติที่4 ด้านการบริการวิชาการ เฉลี่ยอยู่ที่ 3.86มิติที่5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เฉลี่ยอยู่ที่ 3.71 |
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 2 | 1.71 | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน 105,290 คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน 1,800 คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ 1.71**(เอกสารแนบ 5.16)** |
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 3.32 | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ 3.32 แยกตามคณะดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** |
| **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน****ในจังหวัด** |
| คณะครุศาสตร์ | 22 | 6,624 | 0.33 | 24 | 3,156 | 0.76 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 76 | 6,624 | 1.15 | 19 | 3,156 | 0.60 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 31 | 6,624 | 0.47 | 5 | 3,156 | 0.16 |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 5 | 6,624 | 0.08 | 1 | 3,156 | 0.03 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 26 | 6,624 | 0.39 | 2 | 3,156 | 0.06 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 80 | 6,624 | 1.21 | 9 | 3,156 | 0.29 |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 14 | 6,624 | 0.21 | 7 | 3,156 | 0.22 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 4 | 6,624 | 0.06 | 0 | 3,156 | 0.00 |
| มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว | 0 | 6,624 | 0.00 | 0 | 3,156 | 0.00 |
| **รวม** | **258** | 6,624 | 3.89 | **67** | 3,156 | 2.12 |

**คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ 325x100/9780 = 3.32** |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ2 | ร้อยละ-2.44 | **รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 30 กันยายน 2561 เป็นเงิน 1,054,907,533.11 บาท** **(หนึ่งพันห้าสิบสี่ล้านเก้าแสนเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบสามบาทสิบเอ็ดสตางค์)** รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 1 ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 เป็นเงิน 205,574,035.21 บาท (สองพันห้าล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสามสิบห้าบาทยี่สิบเอ็ดสตางค์)รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562 เป็นเงิน 561,907,150.64 บาท (ห้าร้อยหกสิบเอ็ดล้านเก้าแสนเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทหกสิบสี่สตางค์)รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไตรมาส 3 ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562 เป็นเงิน 758,267,582.39 บาท (เจ็ดร้อยห้าสิบแปดล้านสองแสนหกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปดสิบสองบาทสามสิบเก้าสตางค์)ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยประมาณการรายได้ไว้ที่ 407,299,988 บาท มีรายได้ที่รับจริงเป็นเงิน 97,854,902 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.56 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 2.44 |
| 5.19 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)  | 0.2 | 0.22 | ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน 233,219,774.96 บาท มีรายได้ 1,049,735,439.67 บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ 22.22 รายงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2562**วิธีการคำนวณ**กำไรจากการดำเนินงาน = 233,219,774.96 รายได้สุทธิ 1,049,735,439.67 |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ให้คำนวณใหม่ ใส่ทศนิยมและวิธีคำนวณ | มากกว่า 20 | ร้อยละ25 | ในปีงบประมาณ 2562 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน 50,499,519 บาท มีผลกำไร 12,626,958.35 บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ 25  |