**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2562**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2563** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | | |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น  1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 1  หลักสูตร  2  หลักสูตร | 1  หลักสูตร  2  หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.1 หลักสูตร ได้แก่**  1.หลักสูตร ดารเรียนรู้กัญชา อยู่ในระหว่างการดำเนินการ สาขา.นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  **1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร ได้แก่**  1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี...1.....หลักสูตร  1.หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา..การจัดการการบริการและการโรงแรม .คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ อยู่ในระหว่างปรับปรุงและรอเข้าสภา วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา....1....หลักสูตร  1.หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต อยู่ในระหว่างปรับปรุงและรอเข้าสภา |
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  1.2.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด  1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 4  ผลงาน  26  ผลงาน  10  ผลงาน  8  คน | 5  ผลงาน  .....  ผลงาน  .......  ผลงาน  .....  คน | 1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ......5......ผลงาน ได้แก่  จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน  จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัล ว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** | | 1 | ปัจจัยที่มีผลต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์ในการเลือกท่องเที่ยวแบบอิสระ. | ปาณณวิช มงคลตวัฒน์  ภัทรวดี บริรักษ์  วิภาพร แสงแย้ม  ชนัญชิตา อรุณแข  ภัทราพร ทิพย์มงคล | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หน้า 666 |  | 26 มิ.ย. 2562 | จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | | 2 | ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | จิราภา พันพิมพ์  ศศิธร รวยดี  ปริชญา นิลพลา  อรวรรณ สิทธิวิจารณ์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 839 |  | 26 มิ.ย. 2562 | จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์  จังหวัดปทุมธานี | | 3 | ส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมการซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของผู้สูงอายุในจังหวัดสระบุรี. | นางสาวนิสา เผ่าเพ็ง  นายธนัท เทพจิต | งานประชุมวิชาการระดับชาติ  ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |  | 11-12 ก.ค.2562 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | | 4 | ความคาดหวังและการรับรู้ของผู้สูงอายุต่อคุณภาพการบริการของโรงแรมระดับ 3 ดาวในประเทศไทย. | นางสาวอัญชนากานต์ แก้วแจ่มนางสาวจุฑาทิพย์ สวนบ่อแร่ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |  | 11-12 ก.ค.2562 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | | 5 | ปัจจัยที่มีผลต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์ในการเลือกท่องเที่ยวแบบอิสระ. | ปาณณวิช มงคลตวัฒน์  ภัทรวดี บริรักษ์  วิภาพร แสงแย้ม  ชนัญชิตา อรุณแข  ภัทราพร ทิพย์มงคล | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ |  | 26 มิถุนายน 2562 | จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์  จังหวัดปทุมธานี |   1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน....5......ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **เผยแพร่**  **ว/ด/ป** | **หน่วยงานผู้จัด** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการยกย่อง** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงานที่มอบ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน (อ.โอม)  1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  40  ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ……..  ร้อยละ  ……. | 1.3.1 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.............คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............**(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  1.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………  2.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………  1.3.2 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.............คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............  1.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………  2.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…………………………………………………… |
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ  40 | ร้อยละ  100 | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน 24 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน.24 คน จำนวน..8 .เรื่อง คิดเป็นร้อยละ.100   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 | นางสาวนิสา เผ่าเพ็ง  นายธนัท เทพจิต  อ.สินิทรา สุขสวัสดิ์ | ส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมการซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของผู้สูงอายุในจังหวัดสระบุรี | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | 11-12 ก.ค.2562 | | 2 | นางสาวอัญชนากานต์ แก้วแจ่ม  นางสาวจุฑาทิพย์ สวนบ่อแร่  อ.สินิทรา สุขสวัสดิ์ | ความคาดหวังและการรับรู้ของผู้สูงอายุต่อคุณภาพการบริการของโรงแรมระดับ 3 ดาวในประเทศไทย | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | 11-12 ก.ค.2562 | | 3 | ธนเดช แก้วสวัสดิ์  ธนิษฐา พลแสน  ปิยธิดา มณีพราว  พัชราภรณ์ จันทรฆาฎ | พฤติกรรมและระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานคร | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 305-313 | 26 มิ.ย. 2562 | | 4 | ปาณณวิช มงคลตวัฒน์  ภัทรวดี บริรักษ์  วิภาพร แสงแย้ม  ชนัญชิตา อรุณแข  และภัทราพร ทิพย์มงคล | ปัจจัยที่มีผลต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์ในการเลือกท่องเที่ยวแบบอิสระ. | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 666 | 26 มิ.ย. 2562 | | 5 | จิราภา พันพิมพ์  ศศิธร รวยดี  ปริชญา นิลพลา  และอรวรรณ สิทธิวิจารณ์ | ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน  อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 839 | 26 มิ.ย. 2562 | | 6-8 | นักศึกษาการบิน 11 คน 3 ชิ้นงาน | อยู่ระหว่างดำเนินงาน |  |  | |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ  7 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 1  เรื่อง | ……  เรื่อง | **อยู่ระหว่างดำเนินการ**  จำนวน..............เรื่อง  1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................  ชื่อหลักสูตร.....................คณะ...............................  2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................  ชื่อหลักสูตร.....................คณะ............................... |
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า  1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป  1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ  85  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  .......  ร้อยละ  ..... | **อยู่ระหว่างดำเนินการ**  1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน............คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... |
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย (อ.โอม) | 2  ราย | ………  ราย | **(อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ)**  จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย  1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | **อยู่ระหว่างดำเนินการ**  จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ........ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ......... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน .................... คน คิดเป็นร้อยละ ................ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ ............................................. |
| 1.10ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 | มากกว่า  ......... | **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ………….. คน มีผู้ใช้บัณฑิต ……………… คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ………….. คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ...............   | **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |   จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ ข้อมูล ณ ......................................................** |
| 1.11ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา..........คน คิดเป็นร้อยละ....................  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 1.12ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น...............คน คิดเป็นร้อยละ...............  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ตามภูมิลำเนา/**  **จ.ปทุมธานี/จ.สระแก้ว** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ............คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู...............คน คิดเป็นร้อยละ................ |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ............ ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ........ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...........   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคี | 1 โครงการ | .......  โครงการ | **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ......... โครงการ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | | | **โครงการ**  **(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** | | ครุศาสตร์ |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  | | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  | | รวมทั้งสิ้น | **16** |  |   จำแนกตามโครงการ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 25  ผลงาน | ...15....  ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.........15.......ผลงาน  ระดับชาติ.....14...ผลงาน  ระดับนานาชาติ.......1.....ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** | | 1 | ส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมการซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของผู้สูงอายุในจังหวัดสระบุรี | สินิทรา สุขสวัสดิ์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 11-12 ก.ค. 2562 | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | | 2 | ความคาดหวังและการรับรู้ของผู้สูงอายุต่อคุณภาพการบริการของโรงแรมระดับ 3 ดาวในประเทศไทย | สินิทรา สุขสวัสดิ์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 11-12 ก.ค. 2562 | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | | 3 | ประสิทธิภาพผลการทำงานของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมประเภทสินค้าอุปโภคบริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร | พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 11-12 ก.พ. 2562 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 “ ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | | 4 | การศึกษาความแตกต่างของปัจจัยส่วน บุคคล แรงจูงใจในการทำงาน และสภาพแวดล้อมการทำงานในองค์การที่มีผลต่อความจงรักภักดีองค์กรของเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการในองค์กรรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง | พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 11-12 ก.พ. 2562  ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 “ ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” | | 5 | การรับรู้ประโยชน์การใช้งานระบบสารสนเทศในการจัดทำงบประมาณของสำนักงบประมาณกลาโหม สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. | ภิญญดา ภูวิศกุลธร และ  สุพจน์ ทรายแก้ว. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 1 มี.ค.2562 | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. | | 6 | นโยบายป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบด้านการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ คำสั่ง คสช. มาตรา 44 และผลกระทบของนโยบาย. | วิสานท์ แสวงหา,  สุพจน์ ทรายแก้ว  สาธิต วงศ์อนันต์นนท์. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 26 มิ.ย. 2562 | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์ สังคม ศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคม ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. | | 7 | ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี. | พระพิภพ แพงท้าว  สุพจน์ ทรายแก้ว. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 31 ส.ค. 2562 | รายงานการประชุมต่อเนื่องของการประชุมวิชาการระดับชาติ มจร. ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | 8 | การเสริมสร้างการบริหารจัดการเพื่อธำรงรักษาบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต. | ปิติพงศ์ เรือนนาค  ผศ.ดร.ชมัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 26 มิ.ย. 2562 | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่1 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. | | 9 | การวิเคราะห์องค์ประกอบด้านการสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนบ้านด่าน ตำบลบ้านด่าน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. | นภาพร สิงห์นวล,  พัชราภรณ์ จันทรฆาฏ,  ภัทรพล ชุ่มมี  พรนภา เตียสุธิกุล. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 22 มี.ค. 2562 | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. | | 10 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติ งานของกําลังพลในพื้นที่ปฏิบัติการของ หน่วยเฉพาะกิจกรมทหารม้าที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่. | ภูวดล พลเสน  นภาพร สิงห์นวล. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 7 เม.ย. 2562 | รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 “ต้นทุนอารยธรรมตามรอยวิถีครูบาและเส้นทางบุคคลสําคัญของโลก” ณ วิทยาลัยสงฆ์ลําพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ลำพูน: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | 11 | การวิเคราะห์องค์ประกอบด้านการสร้างเครือ ข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนบ้านด่าน ตำบลบ้านด่าน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. | นภาพร สิงห์นวล,  พัชราภรณ์ จันทรฆาฏ, ภัทรพล ชุ่มมี  พรนภา เตียสุธิกุล. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 22 มี.ค. 2562 | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. | | 12 | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการปัญหาอุทกภัยของเทศบาลตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ณัฐพงษ์ วรเลิศ  พรนภา เตียสุธิกุล | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 1 มี.ค. 2562 | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง. | | 13 | ปัจจัยในการเลือกใช้ศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยานของสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. | ถวัลย์ เทียนทอง,  พรนภา เตียสุธิกุล,  ภัทรพล ชุ่มมี  ชาคริต ศรีทอง. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 10 พ.ค. 2562 | การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19 วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. | | 14 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี. | ปิยนุช ชมบุญ  พรนภา เตียสุธิกุล. | งานประชุมวิชาการระดับชาติ | 31 ส.ค. 2562. | รายงานการประชุมต่อเนื่องของการประชุมวิชาการระดับชาติ มจร. ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | 15 | Economic Feasibility Evaluation of Simultaneous Electricity Generation and Leachate Treatment with Single-Chamber Microbial Fuel Cell. The 2020 10th International Conference on Future Environment and Energy (ICFEE 2020), | วนัสพรรัศม์ สวัสดี. | The 2020 10th International Conference on Future Environment and Energy (ICFEE 2020), | 7-9 Jan  2020, | Kyoto, Japan. Kyoto: ICFEE. | |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) | 70 บทความ | 10  บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่  1. TCI จำนวน ....3........ บทความ  2. ISI จำนวน ....2........ บทความ  3. SJR จำนวน ............ บทความ  4. Scopus จำนวน ......1...... บทความ   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2562)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ**  **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** | | 1 | ภาวะผู้นำการปฏิรูปความผูกพันต่อองค์การและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานในธุรกิจขนส่งสินค้าทางอาการ: การวิเคราะห์เส้นทาง. | ศรัณย์รัชต์ สมรรคเสวี,  เกษมชาติ  นเรศเสนีย์. | ฐานข้อมูล TCI | 2559 | วารสารสมาคมนักวิจัย.  หน้าที่ 100-110 | 1 | วัชรี คงทรัพย์ และพิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2562). อิทธิพลของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษาสาขาสำนักงานใหญ่. **วารสารสมาคมนักวิจัย**. ปีที่ 24 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2562): หน้า 104-120. | | 2 | การจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ | อมรรักษ์ สวนชูผล. | ฐานข้อมูล TCI | 2561 | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.หน้า 146-152. | 1 | สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ และอมรรักษ์ สวนชูผล. (2562). การศึกษาสภาพการดำเนินธุรกิจบริการผู้สูงอายุในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ. ปีที่ 8 เล่มที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562): หน้า 142-153. | | 3 | การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน กรณีศึกษาตำบลบ้านด่าน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว | พัชราภรณ์ จันทรฆาฎ | ฐานข้อมูล TCI | 2562 | วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562): หน้า 1-31. | 1 | พัชราภรณ์ จันทรฆาฎ. (2562). การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวตามรอยอารยธรรม 5 ชาติพันธุ์ในอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน –ธันวาคม 2562): หน้า 196-203. | | 4 | Protected area co-management and land use conflicts adjacent to Phu Kao – Phu Phan Kham National Park, Thailand.. | Issara Phromma, Adcharaporn Pagdee, Ananya Popradit, Atsushi Ishida, & Somkid Uttaranakorn. | ฐานข้อมูล Scopus | 2019 | Journal of Sustainable Forestry pp.486-507. | 1 | Islam Kamrul, Kumar Nath Tapan, Jashimuddin Mohammed, & Md. Farhaur Rahman. (2019)**.** Forest dependency, co-management and improvement of peoples’ livelihood capital: Evidence from Chunati Wildlife Sanctuary, Bangladesh. **Environmental Development**. Vol. 32, December 2019, 100456. | | 5 | Phylogenetic Diversity and Single-Cell Genome Analysis of “Melainabacteria”, a Non-Photosynthetic Cyanobacterial Group, in the Termite Gut. | Utami YD, H Kuwahara, T Murakami, T Morikawa, K Sugaya, K Kihara, M Yuki, N Lo, P Deevong, **S Hasin**, W Boonriam, T Inoue, A Yamada, M Ohkuma and Y Hongoh. | ISI | 2018 (2561) | Microbes and Environments | 2 | 1. Jing Lü, Wei Guo, Shimin Chen, Mujuan Guo and Huipeng Pan. **Host plants influence the composition of the gut bacteria in Henosepilachna vigintioctopunctata**. **18 Oct 2019,** PLOS ONE, **ฐานข้อมูล** ISI  2. Thomas C.S. and E.E.Y. Chao. **Multidomain ribosomal protein trees and the planctobacterial origin of neomura (eukaryotes, archaebacteria)**. **3 Jan, 2020**. PROTOPLASMA, **ฐานข้อมูล** ISI | | 6 | Phylogenetic and morphological classification of Ophiocordyceps species on termites from Thailand | Tasanathai, K., W. Noisripoom, T. Chaitika, A. Khonsanit, **S. Hasin** and J. Luangsa-ard | ISI | 2019 (2562) | MycoKeys | 1 | Suchada Mongkolsamrit, Wasana Noisripoom, Wasana Noisripoom, Nuntanat Arnamnart, Supaporn Lamlertthon and Janet Jennifer Luangsa-ard. **Resurrection of Paraisaria in the Ophiocordycipitaceae with three new species from Thailand**. **14 Sep 2019**, Mycological Progress, **ฐานข้อมูล** ISI | |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม  2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 2  ชิ้น  1  ผลงาน | .....  ชิ้น  ........  ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .............ชิ้น  1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน  **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **นวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน/สังคม** | **ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา** | **ผลที่ได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 1  รางวัล | ……..  รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน  **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   บุคลากรจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   นักศึกษาจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู | 10  ผลงาน | …….  ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน ............. ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือ  ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 3  ชุมชน | .......  ชุมชน | จำนวน..................ชุมชน **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  1. ชื่อชุมชน......................................ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..............................................  (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้าน.........................อยู่ที่...............  2. ด้าน.........................อยู่ที่...............  3. ด้าน.........................อยู่ที่...............  4. ด้าน.........................อยู่ที่...............  5. ด้าน.........................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย  3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ  3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน  1,000  คน | .......  โรงเรียน  .......  คน | **3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ......... โรงเรียน จำแนกเป็น**  โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......... โรงเรียน  โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ......... โรงเรียน  **3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ........ คน จำแนกเป็น**  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ............ คน  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ............ คน  แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมใรแต่ละดรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  40 | ร้อยละ ....... | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 15 โรงเรียน | .......  โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน แยกเป็น  จังหวัดปทุมธานีจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  จังหวัดสระแก้วจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 2  ผลงาน | ………  ผลงาน | **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่** | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท | .......  บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้**  **(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |  | |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ  35 | ร้อยละ 56.25 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 32 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 18 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 56.25 |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ  15 | ร้อยละ  0 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 30 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 16 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 0 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 0 |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ 15.625 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 32 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 5 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 15.625 |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 10  คน | ……  คน | **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**  จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ...... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน | ร้อยละ  3 | ร้อยละ 20 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน จำนวน 1 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 20 |
| 5.6 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ  80 | ร้อยละ …… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.........คน รวมทั้งสิ้นจำนวน..........คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ .........  มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้  1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  3. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล | มากกว่า 4.51 | …… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ  5 | ร้อยละ …… |  |
| 5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน |  |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) | ร้อยละ  20 | ร้อยละ …… |  |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........  เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ …… |  |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่  195 | อันดับที่  …… |  |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | มากกว่า 4.00 | …… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 4 | …… | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน ................. คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน ............. คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ ................  จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ   | **ลำดับที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฏ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่(คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ  25 | ร้อยละ  …… | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ 3.32 แยกตามคณะดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน**  **ในจังหวัด** | | คณะครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  | | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................  คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… |  |
| 5.1 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) | 0.3 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน = ...............................  รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100  รายได้สุทธิ ............................... |