**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน..คณะครุศาสตร์....**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ....2.....**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**วันที่..1 ตุลาคม 2562....ถึง..31 มีนาคม 2563.......**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****2563** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 15 หลักสูตร2 หลักสูตร | .....หลักสูตร.....หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตร ได้แก่**1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................**1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร ได้แก่**1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.............หลักสูตร1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).............................................................................................................. |
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.2.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด 1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 40 ผลงาน26 ผลงาน300 ผลงาน8 คน | .....ผลงาน.....ผลงาน.....ผลงาน.....คน | 1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ............ผลงาน ได้แก่จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงานจำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน..........ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **เผยแพร่****ว/ด/ป** | **หน่วยงานผู้จัด** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการยกย่อง** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงานที่มอบ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด  | ร้อยละ 40ร้อยละ80 | ร้อยละ..25.35..ร้อยละ..23.33.... | 1.3.1 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน....71.....คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....18.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ...25.35.........1.ชื่อโครงการ...ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน...ว/ด/ป..8-10 พ.ย. 2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……มีจิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม…ตลอดจนมีจิตสำนึกในการมุ่งกลับไปพัฒนาโรงเรียนตามภูมิลำเนาของตนเอง…………2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน.....ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนปัณณวิชญ์....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ และเสริมสร้างความมีจิตอาสาและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัย กับนักเรียน ครู และสมาชิกในชุมชน……..3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 5...ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนวัดพะยอม....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับการใช้วัสดุในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่าย....4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...Christmas Festival….ว/ด/ป/..18..ธ.ค..2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……สามารถส่งเสริมศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังแสดงถึงการเป็นจิตอาสาในการบริการชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบลและจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว….ว/ด/ป/..7-9..ม.ค..2563...ชื่อชุมชน....ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…การประเมินศักยภาพชุมชนและพัฒนาต่อยอด เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจจากภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้เป็นชุมชนต้นแบบ….....6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบลและจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี….ว/ด/ป/..9,16,28..ม.ค..2563...ชื่อชุมชน....ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…การประเมินศักยภาพชุมชนและพัฒนาต่อยอด เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจจากภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้เป็นชุมชนต้นแบบ….....7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Volunteer English Camp ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ) ….ว/ด/ป/..29..ม.ค..2563...ชื่อชุมชน....โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษามีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย1.3.2 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน...1,629....คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....380.........คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ...23.33......1.ชื่อโครงการ...ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน...ว/ด/ป..8-10 พ.ย. 2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……มีจิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม…ตลอดจนมีจิตสำนึกในการมุ่งกลับไปพัฒนาโรงเรียนตามภูมิลำเนาของตนเอง…………2.ชื่อโครงการ....ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน.....ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนปัณณวิชญ์....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ และเสริมสร้างความมีจิตอาสาและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัย กับนักเรียน ครู และสมาชิกในชุมชน……..3.ชื่อโครงการ....ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 5...ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนวัดพะยอม....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับการใช้วัสดุในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่าย....4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...Christmas Festival….ว/ด/ป/..18..ธ.ค..2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……สามารถส่งเสริมศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังแสดงถึงการเป็นจิตอาสาในการบริการชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Volunteer English Camp ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ) ….ว/ด/ป/..29..ม.ค..2563.. .ชื่อชุมชน....โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษามีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย..... |
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น  | ร้อยละ 40 | ร้อยละ...8.86.. | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน ..158.....คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน..12..คน จำนวน..14..เรื่อง คิดเป็นร้อยละ.8.86....1. ระดับ ป.ตรี มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562  วันที่ 4 ธ.ค. 622. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **145** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562 วันที่ 4 ธ.ค. 62 3. ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริการการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 3 ต.ค. 62 และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 6 ก.พ. 63 รวม จำนวน 2 คน4. ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริการการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562 วันที่ 4 ธ.ค. 62 และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 ม.ค. 63 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 5 มี.ค. 63 รวม จำนวน 10 คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นางสาวอัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว | วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่ 256-265 | ม.ค. – เม.ย. 62 |
| ความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการระดับชาติ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่ 112-120 | 18 – 19 ต.ค. 61 |
| 2 | นายนครินศร์ จับจิตต์ | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 1 โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยา | 31 สิงหาคม 2562 |
| 3 | นายนที กอบการนา | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 1 โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 31 ส.ค. 62 |
| 4 | นางสาวอัศวรินทร์ แก่นจันทร์ | การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 PIM 9thNational and 2nd International Conference 2019 : Global Innovation for Sharing Economy (GISE) and 2ndSmart Logistics Conference ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี | 5 ก.ค. 62 |
| 5 | นางชุติมาพร เชาวน์ไว | บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd National Conference MCU. RK.2019) ณ อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชา วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี | 1 ก.ย. 62 |
| 6 | นางขันทอง ไทยทวี | การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 PIM 9thNational and 2nd International Conference 2019 : Global Innovation for Sharing Economy (GISE) and 2ndSmart Logistics Conference ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี | 5 ก.ค. 62 |
| 7 | นางวรรณา โฉมฉิน | การประเมินความต้องการจำเป็นของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 1 โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 31 ส.ค. 62 |
| 8 | นางสาวหยาดอัมรินทร์ศิริขันธ์ | ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การของสถานศึกษากับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 1 โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 31 ส.ค. 62 |
| 9 | นางกษมา แสนอ่อน | การประเมินความต้องการจำเป็นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 1 | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd National Conference MCU. RK.2019) ณ อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชา วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี | 1 ก.ย. 62 |
| 10 | นางสาวกัญญาวีร์ มหาสนิท | การศึกษาส่วนประสมทางการตลาด เพื่อตัดสินใจเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd National Conference MCU. RK.2019) ณ อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชา วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี | 1 ก.ย. 62 |
| 11 | นางสาวนฤมล เจริญพรสกุล | รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 | ก.ย. – ธ.ค. 59 |
|  |  | องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน | การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 8-9ธ.ค. 59 |
| 12 | นางสาวพิมพ์ใจ พุฒจัตุรัส | การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 | การนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น ๑ โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | 31 ส.ค. 62 |

 |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ  | ร้อยละ 7 | ร้อยละ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ  | 9 เรื่อง | ..1...เรื่อง | จำนวน...1........เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ..เทคนิคการโค้ชการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของนักศึกษาครู..โดย...คณะครุศาสตร์............ชื่อหลักสูตร.......-..............คณะครุศาสตร์ ..................2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................ชื่อหลักสูตร.....................คณะ............................... |
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ 85ร้อยละ 85 | ร้อยละ.....ร้อยละ..... | 1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน............คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... |
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย  | 20 ราย | ….. ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. 3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ..... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ........ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ......... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน .................... คน คิดเป็นร้อยละ ................ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้

| **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่.....สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง (นศ.พึ่งอนุมัติจบสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563) และจะเก็บแบบสำรวจในช่วงรับปริญญา ซึ่งการรับปริญญาเลื่อนไปเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVIID-19 อย่างมไม่มีกำหนด จึงไม่สามารถสำรวจข้อมูลดังกล่าวได้ |
| 1.10ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | มากกว่า 4.51 | ........ | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ………….. คน มีผู้ใช้บัณฑิต ……………… คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ………….. คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ...............

| **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่....คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด .สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง (นศ.พึ่งอนุมัติจบสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563) และจะเก็บแบบสำรวจในช่วงรับปริญญา ซึ่งการรับปริญญาเลื่อนไปเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVIID-19 อย่างมไม่มีกำหนด จึงไม่สามารถสำรวจข้อมูลดังกล่าวได้ |
| 1.11ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ 85 | ร้อยละ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา..........คน คิดเป็นร้อยละ.................... ข้อมูล ณ วันที่.....สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง (นศ.พึ่งอนุมัติจบสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563) และจะเก็บแบบสำรวจในช่วงรับปริญญา ซึ่งการรับปริญญาเลื่อนไปเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVIID-19 อย่างมไม่มีกำหนด จึงไม่สามารถสำรวจข้อมูลดังกล่าวได้

| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

 |
| 1.12ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ 60 | ร้อยละ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น...............คน คิดเป็นร้อยละ...............ข้อมูล ณ วันที่.... ...เก็บข้อมูล เดือนเ.... (รอรับปริญญา 2563 ).........................

| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ตามภูมิลำเนา/****จ.ปทุมธานี/จ.สระแก้ว** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

 |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ.100.. | บัณฑิตครูที่สำเร็จ...328.........คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู...328..........คน คิดเป็นร้อยละ.....100........... เก็บข้อมูล เดือนเมษายน 2563 นศ.อนุมัติจบ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563 จากการประชุมคณะกรรมการวิชาการ |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ 60 | ร้อยละ..... |  จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ 60 | ร้อยละ..... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ............ ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ........ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...........

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

 |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 10 โครงการ | …1…. โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ....1..... โครงการ

|  |  |
| --- | --- |
| คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |
| **โครงการ****(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** |
| ครุศาสตร์ | 1 โครงการ | 1. สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ) จำนวน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม (สกสว) |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |

จำแนกตามโครงการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** |
| 1 | โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะตามแนวทางการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1. สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ) จำนวน 38 มหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม(สกสว) | ด้านการเรียน การสอน | มีโครงการวิจัยที่สามารถนำไปเป็นแนวทางพัฒนาการผลิตครูคณะครุศาสตร์ จำนวน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ |

 |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 350 ผลงาน | …9….ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....9..............ผลงานระดับชาติ....8........ผลงาน ระดับนานาชาติ......1.....ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** |
| 1 | การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.กาญจนา เวชบรรพตดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์อ.ณัฐวัตร สุดจินดา | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่15 - 29 |
| 2 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.ยุภาพร นอกเมืองผศ.ดร.เมษา นวลศรี | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่ 101 - 112 |
| 3 | แนวทางสำหรับครูชายในการจัดการศึกษาปฐมวัย | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่204 - 215 |
| 4 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย | อ.ดร.นิติกร อ่อนโยน | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่ 75 - 88 |
| 5 | รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และครู ในเขตเทศบาตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมผศ.ดร.อังคนา กรัณยาธิกุลอ.สายนภา วงศ์วิศาล | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่ 149 - 162 |
| 6 | ความสามารถในการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.สายนภา วงศ์วิศาลอ.จิตตรี พละกุล | ระดับชาติ | มกราคม-เมษายน 2563 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 หน้าที่ 190 - 206 |
| 7 | การวิจัยแบบผสมวิธี | ผศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | ระดับชาติ | มกราคม-เมษายน 2563 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1หน้าที่ 235 - 256 |
| 8 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่อง ลม ฟ้า อากาศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง1 | อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | ระดับชาติ | มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่1 |
| 9 | Quantifying the contributions of local emissions and regional transport to elemental carbon in Thailand | Li XingGuohui LiSiwatt pongpiachanQiyuan WangYongming HanJunji CaoDanai Tipmanee**Jittree Palakun**Suparerk AukkaravittayapunVinisa SurapipithSaran Poshyachinda | ระดับนานาชาติ | 24 February 2020 | Environmental Pollution 262  |

 |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 70 บทความ | ……. บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่1. TCI จำนวน ............ บทความ2. ISI จำนวน ............ บทความ3. SJR จำนวน ............ บทความ4. Scopus จำนวน ............ บทความ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2562)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ** **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 30 ชิ้น15 ผลงาน | …….ชิ้น……. ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .............ชิ้น1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **นวัตกรรม/****ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/****ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน/สังคม** | **ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา** | **ผลที่ได้รับ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15 รางวัล | …….รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

บุคลากรจำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

นักศึกษาจำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู | 10 ผลงาน | …1….ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน .....1........ ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์**  | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์**  |
| 1 | ความสามารถในการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.สายนภา วงศ์วิศาลอ.จิตตรี พละกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1หน้าที่ 190 - 206 | มกราคม – เมษายน 2563 |

 |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง  | 3 ชุมชน | .......ชุมชน | จำนวน..................ชุมชน1. ชื่อชุมชน......................................ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..............................................(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน).............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้1. ด้าน.........................อยู่ที่...............2. ด้าน.........................อยู่ที่...............3. ด้าน.........................อยู่ที่...............4. ด้าน.........................อยู่ที่...............5. ด้าน.........................อยู่ที่...............ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน1,000 คน | ....... โรงเรียน.......คน | **3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ......... โรงเรียน จำแนกเป็น**โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......... โรงเรียนโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ......... โรงเรียน**3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ........ คน จำแนกเป็น**ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ............ คนผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ............ คนแนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมใรแต่ละดรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป  | ร้อยละ 40 | ร้อยละ ....... | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 15 โรงเรียน | ....... โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน แยกเป็นจังหวัดปทุมธานีจำนวน..........โรงเรียน1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................จังหวัดสระแก้วจำนวน..........โรงเรียน1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  | 15 ผลงาน | ....... ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่**  | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม**  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์  | 10 ล้านบาท | .......บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้****(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |

 |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 35 | ร้อยละ …42.25… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน .....71........... คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ....30......... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ ...42.25....... |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.  | ร้อยละ 15 | ร้อยละ …2.82 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ......71.... คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน .....30....... คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน....2........ คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ ......2.82.......... |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 60 | ร้อยละ …31.... | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน …71………. คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน …22……. คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ …31……. |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 10 คน | 10 คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ...... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **ชื่อหน่วยงาน** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

 |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน | ร้อยละ 3 | ร้อยละ …100… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งหมด จำนวน 5 คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 5.6 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 80 | ร้อยละ …… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.........คน รวมทั้งสิ้นจำนวน..........คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ ......... มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน 2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน3. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล | มากกว่า 4.51 | …… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ 5 | ร้อยละ …5.50… | ในไตรมาสที่ 2 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63) มีการดำเนินงานดังนี้* มีการแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562
* ส่งรายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน เพื่อให้ทางผู้บริหารตรวจสอบและดูความเรียบร้อยของเอกสาร วันที่ 13 มีนาคม 2563
* สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 (รอบ 9 เดือน) มี 1 สาขา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| ระดับปริญญาตรี |
| หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4ปี) สาขาวิชาภาษาไทย | 4.04 | ระดับคุณภาพดีมาก |

* มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในเดือนมิถุนายน
 |
| 5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน |  |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)  | ร้อยละ 20 | ร้อยละ …… |  |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 2 | ร้อยละ …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ …… |  |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่195  | อันดับที่…… |  |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร  | มากกว่า 4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ  | มากกว่า 4.00 | …… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้1. มิติที่................................อยู่ที่..............................2. มิติที่................................อยู่ที่..............................3. มิติที่................................อยู่ที่..............................4. มิติที่................................อยู่ที่..............................5. มิติที่................................อยู่ที่..............................ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 4 | …… | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน ................. คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน ............. คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ ................จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

| **ลำดับที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฏ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่(คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |

ข้อมูล ณ วันที่ .. (กำลังสอบสัมภาษณ์ 8 เม.ย.63).......... |
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ 25 | ร้อยละ …… | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ ….. แยกตามคณะดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** |
| **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน****ในจังหวัด** |
| คณะครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

ข้อมูล ณ วันที่ ...... (กำลังสอบสัมภาษณ์ 8 เม.ย.63)....คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ  |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ 2 | ร้อยละ …… |  |
| 5.1 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)  | 0.3 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................**วิธีการคำนวณ**กำไรจากการดำเนินงาน = ............................... รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….**วิธีการคำนวณ**กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100 รายได้สุทธิ ...............................  |