



1. รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการ
มรภ.วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562



เข้ากบ.ครั้งที่ 12/2562
วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562

**สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ การบรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	20	11	9	55.00
เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ	8	4	4	50.00
เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น	8	7	1	87.50
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม	2	1	1	50.00
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน	20	7	13	40.00
รวม	58	30	28	51.72

ข้อมูล 13 มกราคม พ.ศ. 2563

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น			
1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	10 หลักสูตร	- หลักสูตร 	<p>1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตร ได้แก่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรการบริหารดูแลสุขภาพและเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ยังไม่ได้เข้าสภามหาวิทยาลัย)</p> <p>1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร และจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร ได้แก่ คณะครุศาสตร์ เป็นสาขาตอบสนองท้องถิ่น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สนองต่อการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ครู ให้สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในแต่ละพื้นที่ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ครู ให้เป็นผู้นำทางการศึกษา และสร้างความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสาขาตอบสนองท้องถิ่น คือ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ที่ดำเนินมีการทำความร่วมมือกับบริษัท CP ALL และสถาบันมาตรวิทยาในการร่วมกันจัดทำหลักสูตร และผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างสูงสุด</p> <p>จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562) 12. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ เป็นสาขาตอบสนองท้องถิ่น (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562)
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร	19 หลักสูตร 	


หมายเหตุ  บรรลุ  ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ F&B เป็นสาขาตอบสนองท้องถิ่น คือ (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 7 มี.ค. 2562)</p> <p>จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 2 พ.ค. 2562) 2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 6 มิ.ย. 2562) 3. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 6 มิ.ย. 2562) 4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 8 มีนาคม 2561) 5. หลักสูตรครุศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นสาขาตอบสนองท้องถิ่น คือ (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 8 มีนาคม 2561) 6. หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (วันที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 4 เม.ย. 2562)
<p>1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด</p> <p>1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>40</p> <p>ผลงาน</p> <p>24</p> <p>ผลงาน</p> <p>300</p> <p>ผลงาน</p> <p>8</p> <p>คน</p>	<p>44</p> <p>ผลงาน</p> <p>●</p> <p>13</p> <p>ผลงาน</p> <p>●</p> <p>309</p> <p>ผลงาน</p> <p>●</p> <p>50</p> <p>คน</p> <p>●</p>	<p>1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติจำนวน 12 รางวัล จำนวน 44 ผลงาน ได้แก่</p> <p>ผลงานในระดับชาติจำนวน 42 ผลงาน แบ่งออกเป็นจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวน 14 รางวัล หรือการเผยแพร่จำนวน 28 ผลงาน ผลงานในระดับนานาชาติจำนวน 2 ผลงาน แบ่งออกเป็นจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน 2 รางวัล (เอกสารแนบ 1.2.1)</p> <p>1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 13 ผลงาน (เอกสารแนบ 1.2.2)</p> <p>1.2.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดจำนวน 309 ผลงาน</p> <p>จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 307 ผลงาน</p> <p>จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2 ผลงาน (เอกสารแนบ 1.2.3)</p> <p>1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ 50 คน 28 รางวัล</p> <p>จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ 48 คน 27 รางวัล</p> <p>จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2 คน 1 รางวัล (เอกสารแนบ 1.2.4)</p>


หมายเหตุ ● บรรลุ ● ไม่บรรลุ


เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
<p>1.3 ร้อยละของอาจารย์ นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p> <p>1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p> <p>1.3.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด</p>	<p>ร้อยละ 30</p> <p>ร้อยละ 70</p>	<p>ร้อยละ 31.33 ●</p> <p>ร้อยละ 11.65 ●</p>	<p>1.3.1 ปีงบประมาณ 2562 จำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 466 คน(อ้างอิง ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561)มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 31.33 (เอกสารแนบ 1.3.1)</p> <p>1.3.2 ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 10,380 คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 11.65</p> <p>1.3.2.1 ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 9,621 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1,199 คน คิดเป็นร้อยละ 12.46 (อ้างอิง ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561)</p> <p>1.3.2.2 ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสิ้น 759 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 (อ้างอิง ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561) (เอกสารแนบ 1.3.2)</p>
<p>1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์ การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ร้อยละ 30</p>	<p>ร้อยละ 13.14 ●</p>	<p>ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 จำนวน 2,314 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์ การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 304 คน 135 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.14 (ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2561) (เอกสารแนบ 1.4)</p>
<p>1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับนานาชาติ</p>	<p>ร้อยละ 5</p>	<p>ร้อยละ 0.40 ●</p>	<p>ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 759 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 0.40</p> <p>1. ชื่อผลงาน/ Antimicrobial activity of Hiptage candicans (Hook.f.) Sirirugsa crude extracts against human pathogens ชื่อเจ้าของผลงาน/Titima La-ongthiirat/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562/1 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>2. ชื่อผลงาน/Efficiency of Feronia limonia (L.X Swing crude extract as tyrosinase activity inhibition /ชื่อเจ้าของผลงาน/Wantana Tidchai/ เผยแพร่ ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562/1 กุมภาพันธ์ 2562</p>



หมายเหตุ ● บรรลุ ● ไม่บรรลุ



เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			3. ชื่อผลงาน/The study of characteristics of karanda fruit (Carissa carandas) on difference stage of ripeness and its used in spicy candy products/ชื่อเจ้าของผลงาน/Mathuros Rattanawongsanit/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562 /1 กุมภาพันธ์ 2562
1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	11 เรื่อง 	<p>แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ จำนวน 11 เรื่อง</p> <p>คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวปฏิบัติการคัดสรรกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ โดย/ผศ.ดร.เลขา อรัญวงศ์/ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์/ ดร.ประพรพรรณ พลชะชีวะ/ดร.กาญจนา เวชบรรพต/หลักสูตรและการสอน/ครุศาสตร์ 2. แนวปฏิบัติผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ/ผศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง/หลักสูตรและการสอน/ครุศาสตร์ <p>มนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่นำไปสู่ผลงานวิจัยท้องถิ่น/อาจารย์ ดร.ชนินทร์ สวมภักดี/ การพัฒนาชุมชน/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. แนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ /คณะกรรมการจัดการความรู้/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <p>วิทยาการจัดการ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) โดย อาจารย์กิตตินันท์ มากปรางค์ ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2. ชื่อแนวปฏิบัติ การทำวิจัยรับใช้สังคม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภีบาล ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อแนวปฏิบัติ การนำเสนอผลงานของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพื่อหาผลงานเชิงผลิตภาพที่ยอดเยี่ยม โดย ผศ.ดร.พรรณวิภา แผงศรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ชื่อหลักสูตร - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ชื่อแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล <p>สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวปฏิบัติ การส่งเสริมอาชีพประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรคร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยอาจารย์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และกองสวัสดิการสังคม เทศบาลนครนครสวรรคร์ ชื่อหลักสูตร การอบรมการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก <p>เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่</p>



เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			1. แนวปฏิบัติการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (OTOP-UBI)/โดยคณาจารย์และนักศึกษา/ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรและ เทคโนโลยีการอาหาร/เทคโนโลยีการเกษตร 2. แนวปฏิบัติการประกวดจัดสวน/โดยนักศึกษา/หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์/เทคโนโลยีการเกษตร
1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป 1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 3.42 ร้อยละ 92.73	1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย(รหัส58 ทั้งหมด (ไม่รวมคณะครุศาสตร์) + คณะครุศาสตร์รหัส 57) = (1,738 + 328 = 2,066) จำนวน 2,066 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 1,989 คน ขาดสอบ 77 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 เป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ รหัส 57 จำนวน 328 คน ไม่มีผู้ขาดสอบ ผ่านระดับ B1 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 (เอกสารแนบ 1.7.1) 1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน 55 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 51 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 92.73 (เอกสารแนบ 1.7.2)
1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	10 ราย	17 ราย	ผู้ประกอบการ 1. คุณอัครพล วรริรัฐ ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพรเลอวิเศษ 2. คุณกัลยา พุทธิรักษา ผลิตภัณฑ์ ยาสีฟันCoco dent 3. คุณสรวิรักษ์ พรหมพิชญานนท์ ผลิตภัณฑ์ ครีมบำรุงผิวลดฝ้า-กระ นักศึกษา vru และสถาบันอื่น 4. คุณฉวีราพรรณ เพียดสิงห์ ผลิตภัณฑ์ ธัญพืชกรอบใส่เมล็ดอ่อน 5. คุณปวีรศา เลิศจำรัส ผลิตภัณฑ์ ชื่อผลิตภัณฑ์เซรั่มบำรุงผิว 6. นายณัฐกฤษณ์ ใจยวน (นักศึกษา) ผลิตภัณฑ์จำหน่ายและบริการเครื่องปรับอากาศ กลุ่ม OTOP 7. คุณอุทัย สุนิรันดร์ ผลิตภัณฑ์ แฮ็กกินกุ้ง

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																																																																	
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																														
			8. คุณอนงค์ โทวิวัฒน์นันท์ ผลิตภัณฑ์ น้ำมันหอมระเหย 9. คุณชนันต์นันท์ ตั้งติยพันธ์ ผลิตภัณฑ์ เจลยาหม่องสมุนไพร 10. คุณพิชิต เดชมา ผลิตภัณฑ์ ไอศกรีมนมผสมตาลสุก 11. คุณรัตนา จันทหนู ผลิตภัณฑ์ ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม 12. คุณภัทสรภรณ์ ทรัพย์ทวีพูล ผลิตภัณฑ์ ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม 13. คุณศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์ ผลิตภัณฑ์ น้ำพริกนรกปลาอย่าง 14. คุณณัฐมน อ้วนศิริ ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มน้ำค้างซ่า และน้ำลำไยผสมเม็ดบีดส์น้ำค้างซ่าเข้มข้น 15. คุณสุรศักดิ์ ใจโปร่ง ผลิตภัณฑ์ ข้าวเกรียบกล้วยผสมแก้วมังกรแดง 16. คุณเยาวลักษณ์ อุดมศาสตร์พร ผลิตภัณฑ์ น้ำส้มคั้นผสมคอลลาเจน 17. คุณสุพจน์ แมตพิมาย ผลิตภัณฑ์ สลัดบีบีวุ้นมะขาม																																																														
1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 71.92 	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,970 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,795 คน คิดเป็นร้อยละ 91.12 ทั้งนี้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 1,292 คน คิดเป็นร้อยละ 71.92 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="757 785 2072 1264"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบัณฑิต</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>ร้อยละ</th> <th>บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>437</td> <td>435</td> <td>99.54</td> <td>301</td> <td>69.20</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>188</td> <td>177</td> <td>94.14</td> <td>138</td> <td>77.97</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>364</td> <td>298</td> <td>81.86</td> <td>185</td> <td>62.08</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>51</td> <td>47</td> <td>92.16</td> <td>23</td> <td>48.94</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>112</td> <td>105</td> <td>93.75</td> <td>68</td> <td>64.76</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>632</td> <td>561</td> <td>88.76</td> <td>429</td> <td>76.47</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>167</td> <td>156</td> <td>93.41</td> <td>135</td> <td>86.54</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>84.21</td> <td>13</td> <td>81.25</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>1,970</td> <td>1,795</td> <td>91.12</td> <td>1,292</td> <td>71.92</td> </tr> </tbody> </table>			คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ	ครุศาสตร์	437	435	99.54	301	69.20	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	188	177	94.14	138	77.97	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	364	298	81.86	185	62.08	เทคโนโลยีการเกษตร	51	47	92.16	23	48.94	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	112	105	93.75	68	64.76	วิทยาการจัดการ	632	561	88.76	429	76.47	สาธารณสุขศาสตร์	167	156	93.41	135	86.54	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	19	16	84.21	13	81.25	รวม	1,970	1,795	91.12	1,292	71.92
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ																																																												
ครุศาสตร์	437	435	99.54	301	69.20																																																												
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	188	177	94.14	138	77.97																																																												
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	364	298	81.86	185	62.08																																																												
เทคโนโลยีการเกษตร	51	47	92.16	23	48.94																																																												
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	112	105	93.75	68	64.76																																																												
วิทยาการจัดการ	632	561	88.76	429	76.47																																																												
สาธารณสุขศาสตร์	167	156	93.41	135	86.54																																																												
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	19	16	84.21	13	81.25																																																												
รวม	1,970	1,795	91.12	1,292	71.92																																																												
หมายเหตุ 1. คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด 2. สํารวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561																																																																	


เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																																																						
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																			
1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	4.82 	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,970 คน มีผู้ใช้บัณฑิต 1,003 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 906 คน คิดเป็นร้อยละ 90.33 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.82																																																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>ร้อยละ</th> <th>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>300</td> <td>287</td> <td>95.67</td> <td>4.90</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>93</td> <td>92</td> <td>98.92</td> <td>4.82</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>120</td> <td>113</td> <td>94.17</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>100</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>59</td> <td>59</td> <td>100</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>306</td> <td>254</td> <td>83.01</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>96</td> <td>72</td> <td>75.00</td> <td>4.90</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>1,003</td> <td>906</td> <td>90.33</td> <td>4.82</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครุศาสตร์	300	287	95.67	4.90	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	92	98.92	4.82	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	120	113	94.17	4.80	เทคโนโลยีการเกษตร	21	21	100	4.81	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	59	59	100	4.89	วิทยาการจัดการ	306	254	83.01	4.73	สาธารณสุขศาสตร์	96	72	75.00	4.90	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	8	8	100	4.69	รวม	1,003	906	90.33	4.82	
คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต																																																		
ครุศาสตร์	300	287	95.67	4.90																																																		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	92	98.92	4.82																																																		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	120	113	94.17	4.80																																																		
เทคโนโลยีการเกษตร	21	21	100	4.81																																																		
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	59	59	100	4.89																																																		
วิทยาการจัดการ	306	254	83.01	4.73																																																		
สาธารณสุขศาสตร์	96	72	75.00	4.90																																																		
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	8	8	100	4.69																																																		
รวม	1,003	906	90.33	4.82																																																		


เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																																																																		
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																															
			<p>จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ</th> <th>ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ/ วิชาชีพ</th> <th>ทักษะทาง ปัญญา</th> <th>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</th> <th>การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>4.95</td> <td>4.91</td> <td>4.89</td> <td>4.92</td> <td>4.91</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4.92</td> <td>4.75</td> <td>4.75</td> <td>4.87</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>4.89</td> <td>4.78</td> <td>4.75</td> <td>4.84</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>4.85</td> <td>4.81</td> <td>4.79</td> <td>4.79</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>4.95</td> <td>4.86</td> <td>4.84</td> <td>4.92</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>4.80</td> <td>4.69</td> <td>4.70</td> <td>4.76</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>4.96</td> <td>4.88</td> <td>4.87</td> <td>4.94</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>5.00</td> <td>4.57</td> <td>4.47</td> <td>4.73</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.91</td> <td>4.78</td> <td>4.75</td> <td>4.84</td> <td>4.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ 1. คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด 2. สํารวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 เว็บไซต์ http://vrubundit.com/report/</p>				คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ/ วิชาชีพ	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครุศาสตร์	4.95	4.91	4.89	4.92	4.91	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.92	4.75	4.75	4.87	4.81	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.89	4.78	4.75	4.84	4.76	เทคโนโลยีการเกษตร	4.85	4.81	4.79	4.79	4.81	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.95	4.86	4.84	4.92	4.86	วิทยาการจัดการ	4.80	4.69	4.70	4.76	4.70	สาธารณสุขศาสตร์	4.96	4.88	4.87	4.94	4.86	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	5.00	4.57	4.47	4.73	4.35	รวม	4.91	4.78	4.75	4.84	4.75
คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ/ วิชาชีพ	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ																																																													
ครุศาสตร์	4.95	4.91	4.89	4.92	4.91																																																													
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.92	4.75	4.75	4.87	4.81																																																													
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.89	4.78	4.75	4.84	4.76																																																													
เทคโนโลยีการเกษตร	4.85	4.81	4.79	4.79	4.81																																																													
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.95	4.86	4.84	4.92	4.86																																																													
วิทยาการจัดการ	4.80	4.69	4.70	4.76	4.70																																																													
สาธารณสุขศาสตร์	4.96	4.88	4.87	4.94	4.86																																																													
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	5.00	4.57	4.47	4.73	4.35																																																													
รวม	4.91	4.78	4.75	4.84	4.75																																																													
1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 61.88 	บัณฑิตครูที่สำเร็จ 480 คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา 297 คน คิดเป็นร้อยละ 61.88 ของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จ (เอกสารแนบ 1.11-1.12)																																																															
1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 61.88 	บัณฑิตครูที่สำเร็จ 480 คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษาและได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น 297 คน คิดเป็นร้อยละ 61.88 ของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จ (เอกสารแนบ 1.11-1.12)																																																															

หมายเหตุ  บรรลุ  ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100 	บัณฑิตครูที่สำเร็จ 480 คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู 480 คน คิดเป็นร้อยละ 100
1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	มากกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 35.20 	<p>โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนอยู่ที่ ร้อยละ 32.20 จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 392 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละกลุ่มสาระวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <p>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 96 คน ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 60.42 หรือจำนวน 58 คน</p> <p>1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70</p> <p>1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 63.54</p> <p>1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58</p> <p>1.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83</p> <p>2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 147 คน ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 34.52 หรือจำนวน 51 คน</p> <p>2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 82.31</p> <p>2.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05</p> <p>2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 21.09</p> <p>2.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65</p> <p>3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 149 คน ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 19.63 หรือจำนวน 29 คน</p> <p>3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42.28</p> <p>3.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44</p> <p>3.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36</p> <p>3.4 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67</p> <p>3.3 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78</p>


เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																				
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ การพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์ การพัฒนาประเทศหรือแก้ไข ปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหา ระดับประเทศ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 29.94 	ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 374 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 112 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 29.94																																																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>งานวิจัย</th> <th>งานสร้างสรรค์</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (68)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร (37)</td> <td>32</td> <td>5</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์ (3)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์ (70)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ (131)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (37)</td> <td>37</td> <td>-</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>มรภ.วไลยฯ สระแก้ว</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>งานวิชาศึกษาทั่วไป (9)</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา (6)</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>102</td> <td>10</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (68)	2	-	2	เทคโนโลยีการเกษตร (37)	32	5	37	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	3	7	สาธารณสุขศาสตร์ (3)	3	-	3	ครุศาสตร์ (70)	2	-	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6)	4	2	6	วิทยาการจัดการ (131)	3	-	3	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (37)	37	-	37	มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	-	-	-	งานวิชาศึกษาทั่วไป (9)	9	-	9	สถาบันวิจัยและพัฒนา (6)	6	-	6	รวมทั้งสิ้น	102	10	112
			คณะ	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม																																																	
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (68)	2	-	2																																																	
			เทคโนโลยีการเกษตร (37)	32	5	37																																																	
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	3	7																																																	
			สาธารณสุขศาสตร์ (3)	3	-	3																																																	
			ครุศาสตร์ (70)	2	-	2																																																	
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6)	4	2	6																																																	
			วิทยาการจัดการ (131)	3	-	3																																																	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (37)	37	-	37																																																	
			มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	-	-	-																																																	
			งานวิชาศึกษาทั่วไป (9)	9	-	9																																																	
			สถาบันวิจัยและพัฒนา (6)	6	-	6																																																	
รวมทั้งสิ้น	102	10	112																																																				
หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.1)																																																							

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ																							
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																				
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	9 โครงการ	16 โครงการ 	จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย 16 โครงการ																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="2">โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย</th> </tr> <tr> <th>โครงการ (จำนวน)</th> <th>ภาคีเครือข่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>2</td> <td>1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองชล ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td rowspan="10">1</td> <td>1. ชุมชนบ้านแก่งสะเดา หมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td>2. ชุมชนพีชนิมิต เทศบาลเมืองท่าโขลง จ.ปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td>3. ชุมชนบ้านโนนสูง หมู่ 13 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td>4. บ้านโคกสามัคคี หมู่ 6 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td>5. บ้านถาวรสามัคคี หมู่ 2 ต.โนนหมากมูน อ.โคกสูง จ. สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td>6. น้ำส้มตะวันฉาย หมู่ 3 ซอย หมู่บ้านพุกษา 12/1 ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td>7. ร้านบ้านขนมมรกต หมู่บ้านพรรณดา ถนนสุวรรณศร ต.สระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td>8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td>9. บริษัทไทย คอร์ไคเซปส์ จำกัด หมู่ 7 ต.หนองน้ำใส อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td>10.วิสาหกิจชุมชนไอศกรีมและน้ำสมุนไพรรูแดง หมู่3 ต.บางพูน อ.เมือง จ.ปทุมธานี</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย		โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองชล ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว	เทคโนโลยีการเกษตร	1	1. ชุมชนบ้านแก่งสะเดา หมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว	2. ชุมชนพีชนิมิต เทศบาลเมืองท่าโขลง จ.ปทุมธานี	3. ชุมชนบ้านโนนสูง หมู่ 13 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว	4. บ้านโคกสามัคคี หมู่ 6 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว	5. บ้านถาวรสามัคคี หมู่ 2 ต.โนนหมากมูน อ.โคกสูง จ. สระแก้ว	6. น้ำส้มตะวันฉาย หมู่ 3 ซอย หมู่บ้านพุกษา 12/1 ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	7. ร้านบ้านขนมมรกต หมู่บ้านพรรณดา ถนนสุวรรณศร ต.สระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว	8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	9. บริษัทไทย คอร์ไคเซปส์ จำกัด หมู่ 7 ต.หนองน้ำใส อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	10.วิสาหกิจชุมชนไอศกรีมและน้ำสมุนไพรรูแดง หมู่3 ต.บางพูน อ.เมือง จ.ปทุมธานี
			คณะ		โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย																		
โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองชล ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว																					
เทคโนโลยีการเกษตร	1	1. ชุมชนบ้านแก่งสะเดา หมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว																					
		2. ชุมชนพีชนิมิต เทศบาลเมืองท่าโขลง จ.ปทุมธานี																					
		3. ชุมชนบ้านโนนสูง หมู่ 13 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว																					
		4. บ้านโคกสามัคคี หมู่ 6 ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ. สระแก้ว																					
		5. บ้านถาวรสามัคคี หมู่ 2 ต.โนนหมากมูน อ.โคกสูง จ. สระแก้ว																					
		6. น้ำส้มตะวันฉาย หมู่ 3 ซอย หมู่บ้านพุกษา 12/1 ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี																					
		7. ร้านบ้านขนมมรกต หมู่บ้านพรรณดา ถนนสุวรรณศร ต.สระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว																					
		8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี																					
		9. บริษัทไทย คอร์ไคเซปส์ จำกัด หมู่ 7 ต.หนองน้ำใส อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว																					
		10.วิสาหกิจชุมชนไอศกรีมและน้ำสมุนไพรรูแดง หมู่3 ต.บางพูน อ.เมือง จ.ปทุมธานี																					


เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน		
			คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ภาคีเครือข่าย
			ครุศาสตร์	1	1. หมู่ 10 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี 2. หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1. หมู่ 8 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี 2. หมู่ 3 ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
			วิทยาการจัดการ	3	1. หมู่ที่ 6 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี 2. หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	1. หมู่ 4 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 2. หมู่ 5 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 3. หมู่ 6 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 4. หมู่ 6 ต. ทับพริก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว 5. หมู่ 6 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว 6. หมู่ 1 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว
			มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	1	1. หมู่ที่16 บ้านคลองอาราง ต. บ้านแก่งอ.เมือง จ. สระแก้ว 2. หมู่ที่7 บ้านคลองน้ำเขียว ต. ท่าแยก อ.เมือง จ. สระแก้ว 3. หมู่ที่ 15 บ้านปางสีดา ต. ท่าแยก อ.เมือง จ. สระแก้ว- 4. หมู่ที่ 3 บ้านห้วยชัน ต. ช่อกลุ่ม อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว 5. หมู่ที่ 7 บ้านหนองโกวิทย์ ต.เขาสามสิบ อ.เขาฉกรรจ์ จ. สระแก้ว 6. หมู่ที่ 3 บ้านวังยาว ต.คลองหินปูน อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว 7. หมู่ที่ 12 บ้านคลองยาง ต.ทัพราช อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว 8. หมู่ที่ 2 บ้านแสง ต.ทับเสด็จ อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว 9. หมู่ที่ 6 บ้านโคกสามัคคี ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ.สระแก้ว

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ																										
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="2">โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย</th> </tr> <tr> <th>โครงการ (จำนวน)</th> <th>ภาคีเครือข่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>10. หมู่ที่ 13 บ้านถาวรสามัคคี ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ.สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>11. หมู่ที่ 2 บ้านโนนสูง ต.โนนหมากมูน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12. หมู่ที่ 11 บ้านคลองหมากนืด ต. บ้านแก้งอ.เมือง จ. สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>13. หมู่ที่ 3 บ้านหนองปรือ ต.ทับราช อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว</td> </tr> <tr> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>6</td> <td>1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี 2. เทศบาลนครรังสิต 3. เทศบาลเมืองท่าโขลง 4. เทศบาลตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 5. องค์การบริหารส่วนตำบลทองเอน อำเภออินทร์บุรี 6. องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำรัย อำเภออินทร์บุรี</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.2)</p>	คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย		โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย			10. หมู่ที่ 13 บ้านถาวรสามัคคี ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ.สระแก้ว			11. หมู่ที่ 2 บ้านโนนสูง ต.โนนหมากมูน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว			12. หมู่ที่ 11 บ้านคลองหมากนืด ต. บ้านแก้งอ.เมือง จ. สระแก้ว			13. หมู่ที่ 3 บ้านหนองปรือ ต.ทับราช อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	6	1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี 2. เทศบาลนครรังสิต 3. เทศบาลเมืองท่าโขลง 4. เทศบาลตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 5. องค์การบริหารส่วนตำบลทองเอน อำเภออินทร์บุรี 6. องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำรัย อำเภออินทร์บุรี	รวมทั้งสิ้น	16	
คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย																									
	โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย																								
		10. หมู่ที่ 13 บ้านถาวรสามัคคี ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ.สระแก้ว																								
		11. หมู่ที่ 2 บ้านโนนสูง ต.โนนหมากมูน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว																								
		12. หมู่ที่ 11 บ้านคลองหมากนืด ต. บ้านแก้งอ.เมือง จ. สระแก้ว																								
		13. หมู่ที่ 3 บ้านหนองปรือ ต.ทับราช อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว																								
สถาบันวิจัยและพัฒนา	6	1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี 2. เทศบาลนครรังสิต 3. เทศบาลเมืองท่าโขลง 4. เทศบาลตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 5. องค์การบริหารส่วนตำบลทองเอน อำเภออินทร์บุรี 6. องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำรัย อำเภออินทร์บุรี																								
รวมทั้งสิ้น	16																									
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	326 ผลงาน	419 ผลงาน 	<p>ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 419 ผลงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="2">ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับเผยแพร่</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>ระดับชาติ</th> <th>นานาชาติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>58</td> <td>10</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับเผยแพร่		รวม	ระดับชาติ	นานาชาติ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58	10	68	เทคโนโลยีการเกษตร	30	2	32	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	5	8	สาธารณสุขศาสตร์	15	2	17	
คณะ	ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับเผยแพร่		รวม																							
	ระดับชาติ	นานาชาติ																								
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58	10	68																							
เทคโนโลยีการเกษตร	30	2	32																							
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	5	8																							
สาธารณสุขศาสตร์	15	2	17																							


หมายเหตุ  บรรลุ  ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																									
			คณะ	ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับเผยแพร่		รวม																						
				ระดับชาติ	นานาชาติ																							
			ครุศาสตร์	11	-	11																						
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94	2	96																						
			วิทยาการจัดการ	131	-	131																						
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	36	-	36																						
			มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	-	-	-																						
			งานวิชาศึกษาทั่วไป	13	6	19																						
			สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	-	1																						
			รวมทั้งสิ้น	392	27	419																						
หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.3)																												
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus	67 บทความ	32 บทความ 	บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน) จำนวน 32 บทความ																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus</th> </tr> <tr> <th>คณะ</th> <th>บทความที่ได้รับการอ้างอิง (จำนวน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>มรภ.วไลยฯ สระแก้ว</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus		คณะ	บทความที่ได้รับการอ้างอิง (จำนวน)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	เทคโนโลยีการเกษตร	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	สาธารณสุขศาสตร์	7	ครุศาสตร์	-	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	วิทยาการจัดการ	-	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	5	มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	2
บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus																												
คณะ	บทความที่ได้รับการอ้างอิง (จำนวน)																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3																											
เทคโนโลยีการเกษตร	5																											
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2																											
สาธารณสุขศาสตร์	7																											
ครุศาสตร์	-																											
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1																											
วิทยาการจัดการ	-																											
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	5																											
มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	2																											


เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ																																													
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus</th> </tr> <tr> <th>คณะ</th> <th>บทความที่ได้รับการอ้างอิง (จำนวน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งานวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.4)</p>	บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus		คณะ	บทความที่ได้รับการอ้างอิง (จำนวน)	งานวิทยาศาสตร์ทั่วไป	7	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	รวมทั้งสิ้น	32																																
บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus																																													
คณะ	บทความที่ได้รับการอ้างอิง (จำนวน)																																												
งานวิทยาศาสตร์ทั่วไป	7																																												
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-																																												
รวมทั้งสิ้น	32																																												
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	20 ชิ้น	13 ชิ้น 	2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร 13 ชิ้น <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียน</th> </tr> <tr> <th>คณะ</th> <th>สิทธิบัตร</th> <th>อนุสิทธิบัตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มรภ.วไลยฯ สระแก้ว</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>งานวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.5.1)</p>	ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียน			คณะ	สิทธิบัตร	อนุสิทธิบัตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	12	เทคโนโลยีการเกษตร	-	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	สาธารณสุขศาสตร์	-	-	ครุศาสตร์	-	-	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	วิทยาการจัดการ	-	-	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	-	-	งานวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	13
ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียน																																													
คณะ	สิทธิบัตร	อนุสิทธิบัตร																																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	12																																											
เทคโนโลยีการเกษตร	-	1																																											
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-																																											
สาธารณสุขศาสตร์	-	-																																											
ครุศาสตร์	-	-																																											
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-																																											
วิทยาการจัดการ	-	-																																											
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-																																											
มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	-	-																																											
งานวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-																																											
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-																																											
รวมทั้งสิ้น	-	13																																											


เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																												
2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	11 ผลงาน	19 ผลงาน 	2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา 19 ผลงาน <table border="1" data-bbox="875 400 1991 1015" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="875 400 1991 448">นวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม</th> </tr> <tr> <th data-bbox="875 448 1435 491">คณะ</th> <th data-bbox="1435 448 1991 491">ผลงาน (จำนวน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="875 491 1435 534">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="1435 491 1991 534">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 534 1435 577">เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td data-bbox="1435 534 1991 577">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 577 1435 620">เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td data-bbox="1435 577 1991 620">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 620 1435 663">สาธารณสุขศาสตร์</td> <td data-bbox="1435 620 1991 663">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 663 1435 707">ครุศาสตร์</td> <td data-bbox="1435 663 1991 707">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 707 1435 750">มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="1435 707 1991 750">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 750 1435 793">วิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="1435 750 1991 793">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 793 1435 836">วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td data-bbox="1435 793 1991 836">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 836 1435 879">มรภ.วไลยฯ สระแก้ว</td> <td data-bbox="1435 836 1991 879">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 879 1435 922">งานวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td data-bbox="1435 879 1991 922">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 922 1435 965">สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td data-bbox="1435 922 1991 965">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 965 1435 1008">รวมทั้งสิ้น</td> <td data-bbox="1435 965 1991 1008">19</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="685 1038 1016 1070"><u>หมายเหตุ</u> (เอกสารแนบ 2.5.2)</p>	นวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม		คณะ	ผลงาน (จำนวน)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	เทคโนโลยีการเกษตร	12	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	สาธารณสุขศาสตร์	1	ครุศาสตร์	-	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	วิทยาการจัดการ	-	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	6	มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	-	งานวิชาศึกษาทั่วไป	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	รวมทั้งสิ้น	19
นวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม																															
คณะ	ผลงาน (จำนวน)																														
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																														
เทคโนโลยีการเกษตร	12																														
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-																														
สาธารณสุขศาสตร์	1																														
ครุศาสตร์	-																														
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																														
วิทยาการจัดการ	-																														
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	6																														
มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	-																														
งานวิชาศึกษาทั่วไป	-																														
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-																														
รวมทั้งสิ้น	19																														


เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																																																																																				
2.6 จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรได้รับจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	11 รางวัล	18 รางวัล 	<p>จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 18 รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">คณะ</th> <th colspan="6">รางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</th> <th rowspan="3">รวม</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ระดับชาติ</th> <th colspan="3">ระดับนานาชาติ</th> </tr> <tr> <th>อาจารย์</th> <th>บุคลากร</th> <th>นักศึกษา</th> <th>อาจารย์</th> <th>บุคลากร</th> <th>นักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>4</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>มรภ.วไลยฯ สระแก้ว</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ (เอกสารแนบ 2.6)</p>	คณะ	รางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์						รวม	ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ			อาจารย์	บุคลากร	นักศึกษา	อาจารย์	บุคลากร	นักศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5		4				9	เทคโนโลยีการเกษตร			1				1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		1						สาธารณสุขศาสตร์	1			1			2	ครุศาสตร์								มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4		1				5	วิทยาการจัดการ	1							วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			1				1	มรภ.วไลยฯ สระแก้ว								งานวิชาศึกษาทั่วไป								สถาบันวิจัยและพัฒนา								รวมทั้งสิ้น	11	1	7	1			18
คณะ	รางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์						รวม																																																																																																																
	ระดับชาติ				ระดับนานาชาติ																																																																																																																		
	อาจารย์	บุคลากร	นักศึกษา	อาจารย์	บุคลากร	นักศึกษา																																																																																																																	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5		4				9																																																																																																																
เทคโนโลยีการเกษตร			1				1																																																																																																																
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		1																																																																																																																					
สาธารณสุขศาสตร์	1			1			2																																																																																																																
ครุศาสตร์																																																																																																																							
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4		1				5																																																																																																																
วิทยาการจัดการ	1																																																																																																																						
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			1				1																																																																																																																
มรภ.วไลยฯ สระแก้ว																																																																																																																							
งานวิชาศึกษาทั่วไป																																																																																																																							
สถาบันวิจัยและพัฒนา																																																																																																																							
รวมทั้งสิ้น	11	1	7	1			18																																																																																																																

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	5 ผลงาน	3 ผลงาน 	ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน 3 ผลงาน ระดับชาติ 3 ผลงาน 1. ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพรายวิชาหลักการจัดการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562) 2. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี เรื่อง การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรวัดความมีจิตอาสาของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562 3. อ.คันธรส ภาผล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562


เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5 	หน่วยงานมีการดำเนินการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในด้านการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ภายใต้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ระดับ 5 ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการมอบนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พ.ศ. 2562-2564 ในนโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นผู้ดูแลประสานงานการดำเนินงานน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พร้อมทั้งหน่วยงานภายใน สำนักงานอธิการบดี วิชาการศึกษาทั่วไป กองนโยบายและแผน โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>เพื่อวางแผนและหารือร่วมกันในการดำเนินโครงการตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีหน้าที่ในการสืบสานแนวพระราชดำริ โดยเน้นเรื่องการเผยแพร่ปรัชญาและองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง สำนักฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้วิถีพอเพียง โดยการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม มีการส่งเสริมการเรียนรู้และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ สำนักฯ มีการสนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาการให้องค์กรน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอีกด้วย ในส่วนการทำงานในสำนักงานนั้น มีการลดขั้นตอนการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างให้เรียบร้อย ก่อนส่งเจ้าหน้าที่พัสดุของสำนักงาน ทำให้การเบิกจ่ายเป็นไปด้วยความรวดเร็วขึ้น ทันท่อการใช้งบประมาณตามไตรมาสของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา วิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้จัดอบรมให้ความรู้ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สายวิชาการและสายสนับสนุน ในวันที่ 4 - 6 มิถุนายน 2562 ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) สำนักฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินโครงการจากบุคลากรหลังจากการอบรม พบว่า มีบุคลากรได้นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ นางสาวเพชรกมล เพชรสุนทร สังกัดคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งแต่เดิมวิธีการใช้กระดาษในการพิมพ์เอกสารต่างๆ จะไม่ใช้กระดาษหน้าเดียว แต่เมื่อได้รับการอบรม ได้มีการเปลี่ยนพฤติกรรมและอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากร โดยนำกระดาษที่ใช่แล้ว มาใช้ซ้ำเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและประหยัด ในส่วนของนักศึกษา นายชัยวัฒน์ สายแวง นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้ามาอบรมการทำน้ำยาล้างจาน และน้ำยาเอนกประสงค์ หลังจากการอบรมนำกลับไปใช้ที่บ้านต่างจังหวัด พบว่าน้ำยาล้างจานมีคุณภาพสูงสามารถล้างจานและอุปกรณ์ในครัวเรือนได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งแนะนำให้กับเพื่อนบ้านในการทำน้ำยาล้างจานไว้ใช้เอง เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับทุกคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการคัดเลือกบุคคลต้นแบบ ดำเนินการโครงการต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม</p>

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>- 30 มิถุนายน 2562 โดยให้คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อบุคคลต้นแบบ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยในวันที่ 17 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และมอบรางวัลบุคคลต้นแบบในวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ณ พิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน 9 รางวัล ได้แก่ รางวัลผู้บริหาร จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พัทธวีไล 2. อาจารย์มณฑิพย์ จันทร์แก้ว และ 3.นางสาวสายพิน ทาทอง รางวัลประเภทบุคลากร 3 รางวัล ได้แก่ 1.รศ.กอบกุล สังขมัลลิก 2. อาจารย์วิเชียร ธนลาภประเสริฐ</p> <p>3. นางสาวพิมวดี จิระดิษฐ์ รางวัลประเภทนักศึกษา 3 รางวัล ได้แก่ 1.นายนันทพงศ์ กรองใจ 2. นายอิสระพงษ์ อุทุม 3.นายชัยวัฒน์ สายแวง</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ส่งนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เข้าประกวดผลงาน ชื่อ โครงการแพฝักตบชาวดนน้ำเสีย คีนน้ำใส ทีม รักษ์น้ำรักษ์ป่า รักษ์เขา (อย่าลืมรักเรานะ) “เยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ” โดยได้รับรางวัลชมเชย” ในโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB CAMP รุ่นที่8) ในวันจันทร์ที่ 17 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม 101 อาคารสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>
3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	11 ผลงาน	11 ผลงาน 	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 11 ผลงาน ดังนี้</p> <p>จังหวัดปทุมธานี 6 ผลงาน</p> <p>1. ผลงานบริการวิชาการ กล้วยกวน บ้านคลองเจ้า หมู่ที่ 12 ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตของตนเองได้อย่างมีสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืนส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 19.60 ทั้งนี้ได้มีความร่วมมือกับกรมพัฒนาชุมชน จัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพอีกด้วย</p> <p>2. ผลงานบริการวิชาการ การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน หมู่ที่ 4 ต. คูขวาง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตก่อนเชื้อเห็ด และกระบวนการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น หลังจากดำเนินโครงการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และยังสามารถยกระดับทักษะอาชีพให้แก่ตนเองโดยการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ตลอดจนยังสามารถยกระดับรายได้ให้กับตนเองเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 25.62 ต่อครัวเรือน</p>

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>3. ผลงานบริการวิชาการ น้ำพริกปลาป่น บ้านตลาดบางเตย หมู่ที่ 5 ต. คูข่าง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น และกระบวนการการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น หลังจากดำเนินโครงการ มีการติดตามผล การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น ได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และยังสามารถยกระดับทักษะอาชีพให้แก่ตนเองโดยการผลิตตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น กลุ่มเป้าหมายมีการบริหารจัดการกลุ่มที่เข้มแข็ง และมีตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลาป่นตามความต้องการ อีกทั้งรายได้ที่เพิ่มขึ้น เมื่อเฉลี่ยให้สมาชิก พบว่าครัวเรือนเป้าหมายทั้ง 20 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ครัวเรือนเป้าหมายต้องมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>4. ผลงานบริการวิชาการ น้ำพริกเผาไข่เค็ม บ้านคลองบางหลวง หมู่ที่ 6 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตน้ำพริกเผาไข่เค็ม และกระบวนการเทคนิคการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับเทคนิคการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม ได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ตลอดจนยังสามารถยกระดับรายได้ให้กับตนเองเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทำน้ำพริกเผาไข่เค็ม ไข่เค็มดินสอพอง และข้าวปลอดคัวยเพิ่มขึ้นในด้านการผลิต การออกแบบฉลากสินค้า การวางแผนการผลิต การขาย และจัดการในรูปแบบกลุ่มสัมมาชีพ ผลการดำเนินงานและกิจกรรมการขายในเดือน มิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม 2562 กลุ่มสัมมาชีพบ้านคลองบางหลวงมียอดขาย 14,050.00 บาท คิดเป็นกำไรสุทธิ 8,430 บาท ยังไม่มีการปันผลสมาชิก 20 ครัวเรือนเป้าหมาย เนื่องจากปันผลทุก 3 เดือน แนวโน้มการดำเนินงานครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.20</p> <p>5. ผลงานบริการวิชาการ กล้วยน้ำว้าฉาบ บ้านคลองบางหลวง หมู่ที่ 9 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการทำกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ และกระบวนการทำกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับเทคนิคการทำกล้วยน้ำว้า โดยการแปรรูปเป็นกล้วยน้ำว้าฉาบ ได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการแปรรูปกล้วยน้ำว้าฉาบ และด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าสำหรับการบริโภค ส่วนในด้านการตลาดกลุ่มสามารถเปิดตลาดในบริษัท สยามอติพวยด์ สตาร์ช จำกัด ซึ่งมีการสั่งซื้อสินค้าเดือนละ 2-3 ครั้ง และมีร้านค้าในชุมชนที่รองรับสินค้าของกลุ่มได้ประมาณ 3-4 ร้าน ทำให้กลุ่มมีกำไรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 11.90</p> <p>6. ผลงานบริการวิชาการ น้ำพริกตำมือ น้ำพริกปลาอย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ บ้านคลองบางหลวงไหว้พระ หมู่ที่ 11 ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี ผลที่ได้รับคือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในการผลิตหลักสูตร “เทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาอย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ” และกระบวนการหลักสูตร “เทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาอย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ” รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการที่จะรวมกลุ่มอาชีพมากยิ่งขึ้น เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่</p>


เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับเทคนิคการออกแบบตราสินค้า และฉลากสินค้าพริกแกง น้ำพริกปลาอย่าง และน้ำกระเจี๊ยบ ได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทำพริกแกงตำมือ น้ำพริกปลาอย่าง และน้ำกระเจี๊ยบเพิ่มขึ้นในด้านการผลิต การออกแบบฉลากสินค้า การวางแผนการผลิต การขาย และจัดการในรูปแบบกลุ่มอาชีพบ้านคลองบางหลวงไหว้พระ ในการพัฒนาพบว่ากลุ่มสามารถผลิตและขายผลิตภัณฑ์ทั้ง 3 ชนิด ได้จากการขายให้กับคนชุมชน และขายให้ในโรงงานบริษัท สยามอติพายด์ สตาร์ช จำกัด ทำให้กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยวันละ 500 บาท เมื่อเฉลี่ยให้สมาชิกพบว่าครัวเรือนเป้าหมายทั้ง 16 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 22.34 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ครัวเรือนเป้าหมายต้องมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จึงถือว่าสำเร็จโครงการ ที่มากกว่านั้น คือ ความสุขที่ได้เห็นจากรอยยิ้มของคนในชุมชนที่มอบให้อย่างเป็นทางการและเป็นมิตร และสายตาที่เต็มไปด้วยความหวัง</p> <p>จังหวัดสระแก้ว 5 ผลงาน</p> <p>7. ผลงานบริการวิชาการ ปลูกผักปลอดภัยทำปุ๋ยหมัก บ้านแก่งสะเดา หมู่ที่ 4 ต. ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ได้ส่งเสริมให้ชุมชน “ปลูกผักปลอดสารพิษ ทดแทนการปลูกอ้อยเพื่อสร้างรายได้” และส่งเสริมให้ทำปุ๋ยหมักและสารป้องกันกำจัดแมลงที่ผลิตเอง เพื่อช่วยลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร ซึ่งส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนและเกิดสัมพันธ์ภาพอันดีในชุมชน โดยมีครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วม 10 ครัวเรือน จากการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลง โดยแต่ละครัวเรือนมีรายได้ประมาณการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.10 ต่อครัวเรือน</p> <p>8. ผลงานบริการวิชาการ ยาหม่องและน้ำมันไพล บ้านใหม่ไทยพัฒนา หมู่ที่ 6 ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพของ ได้มีการแปรรูปสมุนไพรที่มีในท้องถิ่นเป็นยาหม่องและน้ำมันไพล พร้อมทั้งจัดทำฉลากและบรรจุภัณฑ์ และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลและถอดความรู้จากปราชญ์ด้านสมุนไพรเพื่อจัดทำเป็นเล่มทำเนียบสมุนไพรท้องถิ่นที่มีในชุมชน โดยมีครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วม 12 ครัวเรือน จากการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลง โดยแต่ละครัวเรือนมีรายได้ประมาณการเพิ่มขึ้น 2,150 บาทต่อปี ซึ่งรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4.30 ต่อปี</p> <p>9. ผลงานบริการวิชาการ กระเป๋าผ้าทอสานลาย บ้านพรสวรรค์ หมู่ที่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว คณะครุศาสตร์ ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพของบ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว โดยวางกลยุทธ์ในระยะแรกในการดำเนินโครงการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ (กระเป๋าผ้าทอสานลาย) มหาวิทยาลัยเข้าไปสนับสนุนงบประมาณในการออกแบบผลิตภัณฑ์ มีการบูรณาการความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร คือ ระหว่างคณะครุศาสตร์ กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชุมชนบ้านพรสวรรค์ และโรงเรียนบ้านพรสวรรค์ จากนั้นในระยะที่สอง กลยุทธ์เชิงรับ ประชาชนร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย จากการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลง โดยแต่ละครัวเรือนมีรายได้ประมาณการเพิ่มขึ้น 3,250 บาทต่อปี ซึ่งรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5.42 ต่อครัวเรือน</p>

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>10. ผลงานบริการวิชาการ ผลิตภัณฑ์จากเกล็ดปลาเป็นข้าวเกรียบเกล็ดปลา บ้านหนองปรือ หมู่ 3 ต.ทัพราช อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพของบ้านหนองปรือ หมู่ 3 ต.ทัพราช อ.ตาพระยา จังหวัดสระแก้ว ได้แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเกล็ดปลาเป็นข้าวเกรียบเกล็ดปลา และการประดิษฐ์ดอกไม้จากเกล็ดปลา โดยใช้วัตถุดิบที่เหลือจากการทำปลาต้มและส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในชุมชน โดยมีครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วม 7 ครัวเรือน จากการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลง โดยแต่ละครัวเรือนมีรายได้ประมาณการเพิ่มขึ้น 3,060 บาทต่อปี ซึ่งรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>11. ผลงานบริการวิชาการ อุปกรณ์สำหรับผู้ป่วยติดเตียง บ้านทับทิมสยาม 05 หมู่ 10 ต.คลองไถ่ อ.คลองหาด จ.สระแก้ว คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพของบ้านทับทิมสยาม 05 หมู่ 10 ต.คลองไถ่ อ.คลองหาด จังหวัดสระแก้ว ได้ออกแบบอุปกรณ์สำหรับผู้ป่วยติดเตียง ได้แก่ อุปกรณ์เคลื่อนย้ายผู้ป่วยติดเตียง วิลล์แชร์ไฟฟ้า (ระบบอัตโนมัติ) นวัตกรรมโครงสร้างเหล็กเพื่อรองรับอุปกรณ์เคลื่อนย้ายผู้ป่วยติดเตียงและผู้พิการ มีครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วม 3 ครัวเรือน ส่งผลทำให้ประชาชนที่เป็นครัวเรือนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพดีขึ้น</p>
3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	2 ชุมชน 	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 1 ชุมชน แบ่งเป็นชุมชนในจังหวัดปทุมธานี โดยชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ดังนี้</p> <p>1. ชื่อชุมชน ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ กับชุมชนตำบลคลองห้า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 พบว่าประชาชนในตำบลคลองห้ามีการบริหารจัดการภายในชุมชน เป็นอย่างดี</p> <p>ในปีงบประมาณ 2559 ชุมชนได้รับงบประมาณโครงการประชารัฐเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้ขอคำแนะนำจากมหาวิทยาลัยในการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน มหาวิทยาลัยได้ไปให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำก้อนเห็ดนางฟ้าภูฐาน จนชุมชนสามารถผลิตก้อนเชื้อเห็ดไว้เพาะปลูกและจำหน่ายในชุมชน ต่อมาชุมชนได้มีการขยายโรงเรือนเพิ่ม เนื่องจากลูกค้ามีความต้องการก้อนเชื้อเห็ดและดอกเห็ดเพิ่มขึ้น หลังจากการติดตาม พบว่า มีเห็ดบางส่วนที่ไม่สมบูรณ์ ซึ่งชุมชนมีความต้องการนำเห็ดที่ไม่สมบูรณ์มาสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยการแปรรูปเห็ดเป็นแหนมเห็ด</p> <p>ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าไปให้ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้าภูฐานเป็นแหนมเห็ด หลังจากให้ความรู้ชุมชนได้ผลิตแหนมเห็ดบริโภคและจำหน่ายภายในชุมชน โดยได้รับองค์ความรู้เรื่องการตลาดจากคณะวิทยาการจัดการ ทำให้ชุมชนใช้ประโยชน์จากผลผลิตเห็ดได้ทั้งหมด รวมทั้งทำให้ชุมชนตำบลคลองห้ามีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ ทั้งนี้ได้ปรึกษากับกำนันตำบลคลองห้า และได้รับทราบถึงความต้องการของชุมชนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางเกษตรเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการจึงได้จัดทำโครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตรา</p>

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>สินค้า โดยร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ในการไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน หลังจากที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกับคณะต่างๆ ได้ไปให้ความรู้แก่ชุมชนคลองห้าอย่างต่อเนื่อง จนเกิดการรวมกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลคลองห้า จัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมในการร่วมมือกัน การสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 2 กลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลคลองห้า กลุ่มเกษตรเดียวกันตำบลคลองห้า (เกษตรปลอดภัยใจบุรีโภค) กลุ่มไข่เค็มแม่บุญสืบ กลุ่มน้ำสมุนไพรบ้านคุณตา กลุ่มกระเป๋าคัดคุณจิตร กลุ่มฟาร์มสุขเล็กเล็กขนมเปีย ซึ่งในแต่ละกลุ่มมีการจัดการความรู้ของตนเอง และนำมาเผยแพร่ให้ชุมชนใกล้เคียง ส่งผลทำให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ หลังจากนั้นชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้ความรู้ไปวางจำหน่ายในสถานที่ต่างๆ เช่น ห้างสรรพสินค้าพิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น 2 ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ (งานสินค้า OTOP ของดี 4 ภาค) และตลาดชุมชนบริเวณหน้าวัดหัตถสารเกษตร ตลาดหมู่ 5 และ 10 เป็นต้น นอกจากนี้ชุมชนตำบลคลองห้ามีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายภายนอก โดยผู้นำชุมชนได้นำชุมชนตำบลคลองห้าเข้าประกวดวิสาหกิจชุมชน ทำให้ชุมชนได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัด จากนั้นได้เข้าประกวดระดับภาค จนได้รับรางวัลที่ 2 ระดับภาคพื้นที่ภาคกลาง</p> <p>ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการมีการลงพื้นที่ชุมชนตำบลคลองห้า เพื่อดำเนินโครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยุกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน - โครงการจัดทำหนังสือถอดบทเรียนชุมชนต้นแบบ 5 ชุมชนในจังหวัดปทุมธานี เพื่อถอดองค์ความรู้ของชุมชนตำบลคลองห้า ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน ให้กับชุมชนอื่นต่อไป</p> <p>2. ชื่อชุมชน พื้นที่ หมู่ 6 และหมู่ 7 ตำบลพิซออุดม อำเภอลำลูกกา (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน) การขับเคลื่อนและการสร้างการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาใน พื้นที่ หมู่ 6 และหมู่ 7 ตำบลพิซออุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้ลงทำงานขับเคลื่อนในชุมชน หมู่ 6 และหมู่ 7 ตำบลพิซออุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นชุมชนลักษณะ ไทยพุทธ-มุสลิม ตั้งแต่ ปี 2556 โดยจุดเริ่มต้นครั้งแรกคือ การได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการปิดทองหลังพระ และ สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ หรือ สสส. ในการพัฒนาพื้นที่ โดยดำเนินตามหลักการพระราชดำริ ของ รัชกาลที่ 9 ในหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ซึ่งเป็นการทำงานที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วม และนำไปสู่การตระหนักร่วมเพื่อการแก้ไขปัญหาโดยชุมชน จนเกิดการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้อย่างเห็นผลของการเปลี่ยนแปลง และเกิดนวัตกรรมกรรมการเปลี่ยนของชุมชน โดยดำเนินการรวมกลุ่มอาชีพ “เพาะเห็ดนางฟ้าด้วยการใช้รูปแบบการแขวนก้อนเชื้อเห็ด” เมื่อคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้หนุนเสริมทั้งหลักการทำงานตามแนวทางพระราชดำริ หลักการเชิงวิชาการ จนชุมชนสามารถดำเนินการได้ เมื่อทางคณะฯ ได้ถอนตัวจากการโครงการดังกล่าว แต่ชุมชนยังคงสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการ “พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชน” (Engagement University)</p>

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>ในปี 2559 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ทำงานในพื้นที่หมู่ 7 อย่างต่อเนื่องและเกิดการพัฒนา jointly ร่วมกันชุมชน โดยมีประเด็นมาจากปัญหาความต้องการของกลุ่มอาชีพสตรีกล้วยอบ และได้ทำการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยอบตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการตลาดของชุมชน (ดำเนินการศึกษาตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำถึงปลายน้ำ) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยเฉพาะการหนุนเสริมให้กลุ่มอาชีพสตรีกล้วยอบเป็น “นักวิจัยชุมชน” โดยผ่านการสนับสนุนงานวิจัย จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) การดำเนินการศึกษาตั้งแต่ต้นทุนการผลิต เช่น สายพันธุ์กล้วยที่มาเป็นวัตถุดิบ โดยการเกิดของตกลงร่วมในการใช้กล้วยน้ำว้าสายพันธุ์ “มะลิอ่อน” อีกทั้งมีการส่งเสริมการปลูกกล้วยน้ำว้าในพื้นที่รอบคันน้ำเพื่อลดภาระต้นทุนการผลิต ยังศึกษากระบวนการกลางน้ำ หรือกระบวนการผลิต เช่น มาตรฐานการผลิตให้มีความสะอาดตามโภชนา ขั้นตอนการผลิตที่ให้มีคุณภาพด้านรสชาติ รวมถึงวิถีภูมิปัญญาของชุมชนในการผลิต และการศึกษาขั้นปลายน้ำหรือการตลาด ตั้งแต่การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย การจัดจำหน่าย ซึ่งการพัฒนานี้ทำให้กลุ่มแม่บ้านมีส่วนร่วมและเป็นนักวิจัยที่จะนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหากลุ่มอาชีพสตรีกล้วยอบของชุมชน เกิดเป็น “นักวิจัยชุมชน” ที่สามารถสร้างการ “เปลี่ยนแปลงให้กับชุมชน” โดยการใช้งานวิจัยเป็นฐานของการพัฒนา</p> <p>ใน ปี 2561 การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยของ ชุมชน หมู่ 6 ตำบลพิชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อการแก้ไขประเด็นของการไม่มีที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัย เป็นของตนเอง ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่และปัญหาหนักของชุมชนแห่งนี้ โดยการทำงานได้ดำเนินการร่วมกับแกนนำชาวบ้าน อาทิ ผู้ใหญ่ล้นทม แหสมุท ในการออกแบบการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจนเกิดเป็นเป็น “สหกรณ์ออมทรัพย์เพื่อที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินของตำบลพิชอุดม” อีกทั้งได้รับการสนับสนุนงานวิจัยจาก สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) (พอช.) เพื่อเป็น “การสร้างตัวแบบการจัดการที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกิน ของตำบลพิชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี” โดยสร้างให้แกนนำชุมชนเป็นนักวิจัยชุมชนปรีอ นักวิจัยเชิงพื้นที่ ปัจจุบันได้แก้ไขปัญหาได้เป็นรูปธรรม ชาวบ้านได้รวมตัวในรูปสหกรณ์ในการจัดซื้อที่ดินดินละมีการจัดสรรพื้นที่ให้กับชาวบ้านที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกิน จำนวนกว่า 200 ครัวเรือนมีที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง งานวิจัยนี้ได้รับความสนใจจากองคมนตรี และได้ส่งงานวิจัยไปยัง “พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข” และ “นายพลากร สุวรรณรัฐ”</p>

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																												
3.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนา สนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	มากกว่า 4.51	4.83 	<p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจจาก 4 แหล่งการให้บริการวิชาการเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว จำนวน 851 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ความพึงพอใจการให้บริการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการประชาสัมพันธ์</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>5. ด้านคุณภาพการบริการ</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.76</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยสรุปผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.76 โดยค่าเฉลี่ยในด้านคุณภาพการบริการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.89 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.77, 4.68 และ 4.58 ตามลำดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้ารับการอบรมในโครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถและผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถ จำนวน 335 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ความพึงพอใจการให้บริการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการประชาสัมพันธ์</td> <td>4.97</td> </tr> <tr> <td>5. ด้านคุณภาพการบริการ</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.89</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยสรุปผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.89 โดยค่าเฉลี่ยในด้านการประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.97 รองลงมาคือ ด้านคุณภาพการบริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.76, 4.68 และ 4.58 ตามลำดับ</p>	ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.88	2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.77	3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.68	4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.58	5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.89	รวม	4.76	ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.76	2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.68	3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.58	4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.97	5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.87	รวม	4.89
ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย																														
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.88																														
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.77																														
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.68																														
4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.58																														
5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.89																														
รวม	4.76																														
ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย																														
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.76																														
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.68																														
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.58																														
4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.97																														
5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.87																														
รวม	4.89																														

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																												
			<p>3. ผู้เข้าศึกษาเรียนรู้ในหอניתศรัทธาภูได้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,355 คน</p> <table border="1" data-bbox="846 357 1749 635"> <thead> <tr> <th>ความพึงพอใจการให้บริการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการประชาสัมพันธ์</td> <td>4.97</td> </tr> <tr> <td>5. ด้านคุณภาพการบริการ</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.83</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยสรุปผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.83 โดยค่าเฉลี่ยในด้านการประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.97 รองลงมาคือ ด้านคุณภาพการบริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และ ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.76, 4.73 และ 4.68 ตามลำดับ</p> <p>4. ผู้เข้ารับการอบรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และบ้านชีวิวิถี จำนวน 150 คน</p> <table border="1" data-bbox="846 788 1749 1066"> <thead> <tr> <th>ความพึงพอใจการให้บริการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ</td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการประชาสัมพันธ์</td> <td>4.96</td> </tr> <tr> <td>5. ด้านคุณภาพการบริการ</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.84</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยสรุปผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.84 โดยค่าเฉลี่ยในด้านการประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.96 รองลงมาคือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 และด้านคุณภาพการบริการ ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.87, 4.78 และ 4.69 ตามลำดับ</p>	ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.76	2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.68	3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.73	4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.97	5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.87	รวม	4.83	ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.78	2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.69	3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.89	4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.96	5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.87	รวม	4.84
ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย																														
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.76																														
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.68																														
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.73																														
4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.97																														
5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.87																														
รวม	4.83																														
ความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย																														
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.78																														
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.69																														
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.89																														
4. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.96																														
5. ด้านคุณภาพการบริการ	4.87																														
รวม	4.84																														

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น											
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน								
<p>3.5 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา เพื่อยกระดับผล การเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์ การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>3.5.1 จำนวนโรงเรียน เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ</p> <p>3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการ พัฒนา</p>	<p>40 โรงเรียน</p> <p>1,000 คน</p>	<p>137 โรงเรียน</p> <p>1,499 คน</p>	<p>3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 137 โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 55 โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 82 โรงเรียน</p> <p>3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา 1,499 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 727 คน ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 772 คน (เอกสารแนบ 3.5)</p>								
<p>3.6 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 30</p>	<p>ร้อยละ 35.23</p>	<p>จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน 3,152 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <p>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 3,152 คน</p> <p>1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2,687 คน คิดเป็นร้อยละ 85.25</p> <p>1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 588 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65</p> <p>1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 625 คน คิดเป็นร้อยละ 19.83</p> <p>1.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 542 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20</p>								
<p>3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์</p>	<p>10 โรงเรียน</p>	<p>21 โรงเรียน</p>	<p>นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ 21 โรงเรียน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จังหวัดสระแก้ว 12 โรงเรียน</th> <th>จังหวัดปทุมธานี 9 โรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว</td> <td>1.โรงเรียนเปรมประชากร</td> </tr> <tr> <td>2. โรงเรียนสระแก้ว</td> <td>2.โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง</td> </tr> <tr> <td>3. โรงเรียนเทศบาล 1 (หนองกะพ้ออนุสรณ์)</td> <td>3.โรงเรียนวัดผลาหาร</td> </tr> </tbody> </table>	จังหวัดสระแก้ว 12 โรงเรียน	จังหวัดปทุมธานี 9 โรงเรียน	1. โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว	1.โรงเรียนเปรมประชากร	2. โรงเรียนสระแก้ว	2.โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง	3. โรงเรียนเทศบาล 1 (หนองกะพ้ออนุสรณ์)	3.โรงเรียนวัดผลาหาร
จังหวัดสระแก้ว 12 โรงเรียน	จังหวัดปทุมธานี 9 โรงเรียน										
1. โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว	1.โรงเรียนเปรมประชากร										
2. โรงเรียนสระแก้ว	2.โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง										
3. โรงเรียนเทศบาล 1 (หนองกะพ้ออนุสรณ์)	3.โรงเรียนวัดผลาหาร										

หมายเหตุ ● บรรลุ ● ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น																							
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>จังหวัดสระแก้ว 12 โรงเรียน</th> <th>จังหวัดปทุมธานี 9 โรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. โรงเรียนตาพะยา</td> <td>4.โรงเรียนวัดป่าจิว</td> </tr> <tr> <td>5. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนานคร</td> <td>5.โรงเรียนสามโคก</td> </tr> <tr> <td>6. โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ 131</td> <td>6.โรงเรียนเตรียมอุดมม่น้อมเกล้า ปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td>7. โรงเรียนอนุบาลศรีอรัญญูทัย</td> <td>7.โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม</td> </tr> <tr> <td>8. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยา</td> <td>8.โรงเรียนวัดแสงสรรค์</td> </tr> <tr> <td>9. โรงเรียนสกลนคร 1</td> <td>9.โรงเรียนอัญญลีทิศิลป์</td> </tr> <tr> <td>10. โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์วิทยา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. โรงเรียนร่มเกล้า</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12. โรงเรียนบ้านแก้วเพชรพลอย</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	จังหวัดสระแก้ว 12 โรงเรียน	จังหวัดปทุมธานี 9 โรงเรียน	4. โรงเรียนตาพะยา	4.โรงเรียนวัดป่าจิว	5. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนานคร	5.โรงเรียนสามโคก	6. โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ 131	6.โรงเรียนเตรียมอุดมม่น้อมเกล้า ปทุมธานี	7. โรงเรียนอนุบาลศรีอรัญญูทัย	7.โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	8. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยา	8.โรงเรียนวัดแสงสรรค์	9. โรงเรียนสกลนคร 1	9.โรงเรียนอัญญลีทิศิลป์	10. โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์วิทยา		11. โรงเรียนร่มเกล้า		12. โรงเรียนบ้านแก้วเพชรพลอย	
จังหวัดสระแก้ว 12 โรงเรียน	จังหวัดปทุมธานี 9 โรงเรียน																						
4. โรงเรียนตาพะยา	4.โรงเรียนวัดป่าจิว																						
5. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนานคร	5.โรงเรียนสามโคก																						
6. โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ 131	6.โรงเรียนเตรียมอุดมม่น้อมเกล้า ปทุมธานี																						
7. โรงเรียนอนุบาลศรีอรัญญูทัย	7.โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม																						
8. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยา	8.โรงเรียนวัดแสงสรรค์																						
9. โรงเรียนสกลนคร 1	9.โรงเรียนอัญญลีทิศิลป์																						
10. โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์วิทยา																							
11. โรงเรียนร่มเกล้า																							
12. โรงเรียนบ้านแก้วเพชรพลอย																							


เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	11 ผลงาน	13 ผลงาน ●	<p>ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 13 ผลงาน</p> <p>ระดับชาติ 10 ผลงาน</p> <p>1. ชื่อผลงาน “จิตอาสาพัฒนาชุมชนศูนย์การเรียนรู้ใกล้ชุมชนสีขาว” ..สถานที่ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารราภักดิ์ COMPLEX มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เผยแพร่โดย นายณรงค์ชัย ทองดี, นายธนากร แสนศิริลานนท์, นายพชร ศรีทองกุล, นางสาวปาลิดา นุชแก้ว และนางสาวปทุมภรณ์ วงษ์จ๋อน สถานที่ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารราภักดิ์ COMPLEX มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมทั่วประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ , มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี , มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย , มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม , มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี , มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฯลฯ</p> <p>2. ชื่อผลงานกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม “ระบำชนไก่” ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2562 สถานที่ ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารราภักดิ์ COMPLEX</p>



หมายเหตุ ● บรรลุ ● ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เผยแพร่โดย งานศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3. ชื่อผลงานกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม “ระบําร่องแร่” เข้าร่วมงานกาชาดและของดีเมืองปทุมธานี ประจำปี 2562 ณ บริเวณ Alive Park Hall ชั้น G ศูนย์การค้าฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต ในวันที่ 3 เมษายน 2562 เผยแพร่โดย งานศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>4. ชื่อผลงาน ลูกต้นเบ็ดน้ำ สถานที่ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม .พระราชวังสนามจันทร์ วันเดือนปี วันเสาร์ที่ 15 ธันวาคม 2561 เผยแพร่โดย มหาวิทยาลัยศิลปากร สถานที่ จังหวัดนครปฐม ประเภทผลงานเครื่องปั้นดินเผาประเภทหัตถกรรม ชื่อรางวัล...รางวัลดีเด่น เครื่องปั้นดินเผาประเภทหัตถกรรม ชื่อผู้รับรางวัล...นายสุธารักษ์ แสงเทศ ระดับ..ชาติ วัน/เดือน/ปี วันเสาร์ที่ 15 ธันวาคม 2561</p> <p>5. ชื่อผลงาน ผ้าเอนกประสงค์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่สื่อถึงสถาปัตยกรรมในอดีตของ จังหวัดบุรีรัมย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี พระราชทานรางวัลชนะเลิศ ชื่อทีม My Idea 1. นางสาวกัญฐิตา ชาวนา 2. นายวินิทร คำมี</p> <p>6. ชื่อผลงาน โครงการประกวดออกแบบมาสคอต “รัก” สร้างเป็นมาสคอตประจำอาคารแสดงประเทศไทยในงาน Word EXPO200 DU ชื่อผลงาน การร้องเพลงลูกทุ่งที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเกษตรกรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันเดือนปี 10 – 11 กุมภาพันธ์ 2562 เผยแพร่โดย การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศครั้งที่ 5 สถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>7. ชื่อผลงานกิจกรรมแข่งขันและแสดงผลงานเกี่ยวกับการจัดรายการนำเที่ยว ในหัวข้อเรื่อง “วัฒนธรรมไทยเก๋ไก๋อย่างยั่งยืน” วันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เผยแพร่โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สถานที่ ณ ศูนย์การค้าหัวหิน มาร์เก็ต วิลเลจ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2</p> <p>8. โครงการประกวดโครงการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย “การประกวดมารยาทไทย” ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2562 วันเดือนปี ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหง มหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ 9. ชื่อผลงาน ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร ระดับชาติ เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5 วัน 10 – 11 กุมภาพันธ์ 2562 สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2</p> <p>10.ชื่อผลงาน การใช้ภาษาไทยในเชิงสร้างสรรค์และมีผลงานทางด้านภาษาไทยในระดับชาติ วัน26 กรกฎาคม 2562 เผยแพร่โดย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถานที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชื่อรางวัล...รางวัลดี เชิดชูเกียรติ “100 ปี ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร” เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2562 กลุ่มเยาวชน</p>

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม




ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>ระดับนานาชาติ 3 ผลงาน</p> <p>11. ชื่อผลงานกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม “จินตลีลาร่วมสมัยไทยประยุกต์” โครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย - เวียดนาม..สถานที่ ณ UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES&HUMANITIES (VNU-USSH) ประเทศเวียดนาม ในวันที่ 21 – 24 เมษายน 2562</p> <p>12. ชื่อผลงาน การแสดงดนตรี/ผลงานสร้างสรรค์ วิลาสถิรมย์ สถานที่ มหวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันเดือนปี 15-17 มกราคม 2562 เผยแพร่โดย นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ สถานที่ งานจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>13. ชื่อผลงาน.....การแสดงดนตรีประกอบ “HORN” ภายใต้งาน Asian Horn Festival...สถานที่ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น วันเดือนปี..9 – 12 พฤศจิกายน 2561....เผยแพร่โดย อาจารย์วงศวิรัช นิพัทธวิทยา สถานที่ ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น</p>
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	1.8474 ล้านบาท 	<p>เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 1,847,400 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี 2561 เกิดรายได้จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) 2. โครงการการจัดหารายได้จากศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (เรือนไทย) เกิดรายได้จำนวน 1,506,400 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) 3. โครงการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 เกิดรายได้จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) 4. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2562 ณ บริเวณ Alive Park Hall ชั้น G ศูนย์การค้าฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต ในวันที่ 3 เมษายน 2562 เกิดรายได้จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) 5. โครงการ บริการวิชาการการแสดงดนตรี (จัดหารายได้) เกิดรายได้จำนวน 76,000 บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) <ul style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2561 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม 2561 จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2562 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 2-3 มีนาคม 2562 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) 6. โครงการพัฒนารูปร่างเครื่องปั้นดินเผาขนาดย่อม เกิดรายได้จำนวน 35,000 บาท ผลิตแก้วกาแฟได้จำนวน 500 ใบ (ใบละ 50 บาท = 25,000 บาท) จานตั้งโชว์ได้จำนวน 100 ใบ (ใบละ 100 บาท = 10,000 บาท) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสนับสนุนงานของมหาวิทยาลัยในการใช้เป็นของขวัญของที่ระลึกของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ งานอนุรักษ์พันธุ์พืชของ สสร. งานต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา งานของสภาคณาจารย์ กองพัฒนานักศึกษามีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 5 หน่วยงานได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

หมายเหตุ  บรรลุ  ไม่บรรลุ




เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			2) สถาบันวิจัยและพัฒนา 3) สภาคณาจารย์ และข้าราชการ 4) กองพัฒนานักศึกษา 5) งานอื่นๆ ของหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม






เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.49 	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 454 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 143 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 31.49
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 10	ร้อยละ 9.92 	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 454 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 141 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 14 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับร้อยละ 9.92
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 53.36 	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 223 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 119 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 53.36

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือ สถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	8 คน	17 คน ●	<p>จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 17 คน โดยได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบอนุญาตจากสภาวิศวกร จำนวน 10 คน <ol style="list-style-type: none"> รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ ผศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุภระมุข รศ.จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์ ผศ.ประจวบ ดีบุตร รศ.ดร.วัชระ เพิ่มชาติ ผศ.สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง อ.ภูมรินทร์ ทวีศรี อ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ อ.โชติกาญจน์ ราชกรม อ.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (เนติบัณฑิตไทย) จำนวน 3 คน <ol style="list-style-type: none"> ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ อ.ธีระญา ปราบปราม อ.ธรรมรส เปานิล ประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาว่าความจากสำนักอบรมวิชาว่าความแห่งสหภาพนายความ จำนวน 4 คน <ol style="list-style-type: none"> ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ อ.ธีระญา ปราบปราม อ.ธรรมรส เปานิล ผศ.อัญชัญ ยุติธรรม ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชิสโก้ (Cisco Career Certifications) <ol style="list-style-type: none"> อ.อััจฉิมา มั่นทน มาตรฐานวิชาชีพด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Comp TIA Certifications <ol style="list-style-type: none"> อ.อััจฉิมา มั่นทน

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			6. มาตรฐานวิชาชีพ ไอที หรือ Information Technology Professionals Examination : ITPE ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดย สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต (Career for The Future Academy) 6.1 อ.ไพรินทร์ มีศรี 6.2 อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ - 	ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้ประกาศ การรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน เพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ มีผู้ยื่นความประสงค์ตามประกาศฯ จำนวน 45 คน และอยู่ในขั้นตอนการประเมิน
5.6 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License	ร้อยละ 20	ร้อยละ - 	จากตัวชี้วัดเรื่อง VRU Professional License ที่ระบุให้อาจารย์ผ่านเกณฑ์ VRU Professional License จำนวนร้อยละ 20 นั้นพบว่าเกิดปัญหาในการดำเนินการดังนี้ เนื่องจากมาตรฐาน VRU Professional License ทางมหาวิทยาลัยเทียบเคียงจาก UK PSF และ สกอ. PSF เป็นต้นแบบ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยยังไม่มีมาตรฐานดังกล่าว ดังนั้นจึงยังไม่สามารถวัดจำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวได้ ทางมหาวิทยาลัยจึงได้วางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาตามขั้นตอนดังนี้ 1. ส่งอาจารย์ไปอบรมเรียนรู้ และสอบประเมินตามเกณฑ์ UK PSF 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนแนวทางมาตรฐาน VRU Professional License 3. ร่างประกาศเกี่ยวกับ VRU Professional License อ้างอิงจาก UK PSF และ สกอ. PSF เช่นคุณสมบัติ การทดสอบ เกณฑ์ต่าง ๆ และค่าตอบแทน 4. กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตาม VRU Professional License ตั้งแต่การสรรหา พัฒนา และทดสอบ 5. ออกแบบหลักสูตรในการพัฒนาอาจารย์ให้มีมาตรฐานตาม VRU Professional License 6. ออกแบบการวัดผลเพื่อประเมินอาจารย์ตามมาตรฐาน 7. สรุปจำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์รายปี ในปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการในขั้นตอนการส่งอาจารย์ไปอบรมมาตรฐาน UK PSF และเตรียมตัวในการยื่นผลงานเพื่อประเมินคุณสมบัติตามมาตรฐาน UK PSF ระดับ 3 คือ ระดับ Senior Fellowship คือ อาจารย์พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุลรวมทั้งได้ทบทวนคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนมาตรฐาน VRU Professional License โดยคาดว่ามาตรฐาน VRU Professional License จะกำหนดแล้วเสร็จในปี 2563
5.7 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.70 	ปีงบประมาณ 2562 บุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 84.70 มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ 7 หลักสูตร ดังนี้ 1. โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชินีของแผ่นดิน” 1.1 โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชินีของแผ่นดิน”สายวิชาการ มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาทั้งสิ้น จำนวน 121

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน																			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																
			<p>คน คิดเป็นร้อยละ 78.57</p> <p>1.2 โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชราชาข้าของแผ่นดิน”สายสนับสนุน มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 90.10</p> <p>1.3 โครงการ “ส่งเสริมคนดีรักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชราชาข้าของแผ่นดิน”สายวิชาการและสายสนับสนุน มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89</p> <p>2. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 89.80</p> <p>3. โครงการวิเคราะห์ค่าจ้างและและการเขียนแบบประเมินค่าจ้าง มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 37.27</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใหม่ มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 95.52</p> <p>5. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา(สายสนับสนุน) มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. โครงการ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเพื่อเข้าสู่ระยะและเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 85.83</p> <p>7. โครงการการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ มีบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้งสิ้น จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 96.38</p>																
5.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	มากกว่า 4.51	3.79 	<p>ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ 3.79 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ความเหมาะสมของปริมาณคนกับปริมาณงาน ระบบการบริหารงานบุคคล และขีดความสามารถของบุคลากร และการทำงานบรรลุผล</td> <td>3.52</td> </tr> <tr> <td>ด้านสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการเข้าทำงาน พร้อมทั้งสิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร</td> <td>4.03</td> </tr> <tr> <td>ด้านความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัวของฉันท</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยในภาพรวม</td> <td>3.79</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2562 งานบริหารบุคลากร</p>	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง		- ความเหมาะสมของปริมาณคนกับปริมาณงาน ระบบการบริหารงานบุคคล และขีดความสามารถของบุคลากร และการทำงานบรรลุผล	3.52	ด้านสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน		- ที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการเข้าทำงาน พร้อมทั้งสิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร	4.03	ด้านความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว		- ความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัวของฉันท	3.80	ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.79
ประเด็น	ค่าเฉลี่ย																		
ด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง																			
- ความเหมาะสมของปริมาณคนกับปริมาณงาน ระบบการบริหารงานบุคคล และขีดความสามารถของบุคลากร และการทำงานบรรลุผล	3.52																		
ด้านสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน																			
- ที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการเข้าทำงาน พร้อมทั้งสิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร	4.03																		
ด้านความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว																			
- ความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัวของฉันท	3.80																		
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.79																		




เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	ร้อยละ 1.39 	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรเริ่มตั้งแต่วันที่ 25, 26, 28 มิถุนายน และ 1-5 กรกฎาคม 2562 นั้น มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 72 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 56 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 หลักสูตร โดยจำแนกคะแนนตามระดับคุณภาพของหลักสูตร คือ 1. ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.42-2.99 จำนวน 13 หลักสูตร 2. ระดับคุณภาพดีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.04-3.88 จำนวน 58 หลักสูตร 3. ระดับคุณภาพดีมาก คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.04 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (5ปี) สาขาวิชาภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 1.39 ของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก
5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR	ร้อยละ 10	ร้อยละ - 	มีหลักสูตรที่เสนอขึ้นทะเบียน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ดำเนินการเสนอขอขึ้นทะเบียน TQR และขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.
5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3.91 	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 89.53 เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2561 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 86.16 เพิ่มขึ้น 3.37 คิดเป็นร้อยละ 3.91 ของคะแนนที่เพิ่มขึ้น ข้อมูล ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2562 งานบริหารบุคลากร
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	น้อยกว่าอันดับ 15	อันดับที่ 30 	มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ทั้งหมด 38 แห่ง มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับด้วย Webometrics Ranking อยู่ลำดับที่ 30 ในกลุ่มราชภัฏ ณ ไตรมาส 4 เดือนกันยายน 2562 (เอกสารแนบ 5.12)
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	น้อยกว่าอันดับที่ 195	อันดับที่ 237 	ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจกรรมที่แสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบการจัดการ และการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่คำนึงถึงการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน ดังนี้ 1. ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure) 1) โครงการปรับปรุงพื้นที่แปลงศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และบ้านชีวิที

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<ul style="list-style-type: none"> 2) โครงการปรับปรุงสวนและทัศนียภาพ บริเวณเรือนไทยกลางน้ำ 3) การปรับปรุงพื้นที่ VRU HUT และบึงบัว 4) กิจกรรมปลูกต้นไม้ในโอกาสต่างๆ <p>2. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) โครงการเปลี่ยนทดแทนอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ 2) โครงการส่งเสริมและใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน 3) โครงการติดตั้งอุปกรณ์อาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน 4) โครงการอาคารเขียว (Green Building) 5) โครงการบ้านชีวิที มีการติดตั้งโซลาร์เซลล์ <p>3. การจัดการของเสีย (water Management)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ระบบถังคัดแยกขยะจากแหล่งกำเนิด 2) ระบบการเก็บขนขยะจากอาคาร 3) กิจกรรมการแปรรูปขยะเป็นสิ่งของ 4) การรณรงค์การคัดแยกขยะ และลดปริมาณการใช้พลาสติกครั้งเดียวทิ้ง 5) นโยบายลดการใช้กระดาษ <p>4. การจัดการน้ำ (water Usage)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ระบบการติดตามตรวจสอบการรั่วไหลของระบบท่อน้ำ 2) การนำน้ำที่ผ่านการบำบัดกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ เช่น รดน้ำต้นไม้ ทำความสะอาดพื้นถนน เป็นต้น 3) การติดตามตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน 4) การรณรงค์การประหยัดการใช้น้ำ 5) การเก็บขยะและเศษใบไม้ ในแหล่งน้ำผิวดิน <p>5. การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Transportation)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมและโครงการในการจัดให้มีรถรางรับ-ส่ง ให้บริการฟรีเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้รถส่วนตัว มีนโยบายสนับสนุนทางเดินเท้าและทางจักรยาน มีการใช้ระบบขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังนี้ การพัฒนาระบบการจราจร มีการพัฒนาถนน ที่จอดรถ ที่จอดจักรยาน และทางเดินเท้า โดยเน้นที่ความปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>6. ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education)</p>

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน																									
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																						
			1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 5 หลักสูตร จำนวนรายวิชา 250 รายวิชา 2) มีจำนวนเงินทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เฉลี่ย 20,000,000 บาท/ปี 3) มีจำนวนผลงานตีพิมพ์เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เฉลี่ย 30 ฉบับต่อปี 4) มีเพจ facebook ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนมีจำนวน 3 เพจ จากการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินข้างต้น ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI Green Metric) เมื่อเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้อันดับที่ 237 ของทวีปเอเชีย อันดับที่ 31 ของประเทศไทย																						
5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	4.32 ●	ได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 4.32 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 750 คน จำแนกเป็น จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 422 คน /จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 328 คน (นับเฉพาะบุคลากรประจำสำนักงาน)จากผลการสำรวจมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 307 คน (ร้อยละ 40.94 ของบุคลากรทั้งหมด) ภาพรวมผลการดำเนินงานแยกตามประเด็นดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ฉันยอมรับกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>2. องค์กรนี้เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารงานที่ดีน่าทำงาน</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>3. ฉันปฏิบัติตามค่านิยม วัฒนธรรม การทำงานขององค์กร</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>4. เป้าหมายในการทำงานของฉันสอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>5. คนองค์กรนี้มีความซื่อสัตย์ สุจริตสูง</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>6. ในขณะที่ทำงานฉันรู้สึกว่าตนเองมีพลังมากมาย</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>7. ในขณะที่ทำงานฉันรู้สึกว่าเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>8. หากเกิดภาวะวิกฤตกับองค์กร ฉันพร้อมที่จะเสียสละสิทธิและผลประโยชน์เพื่อให้มหาวิทยาลัยอยู่รอดต่อไปได้</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>9. องค์กรนี้เหมือนบ้านหลังที่ 2</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร</td> <td>4.32</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	1. ฉันยอมรับกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม	4.31	2. องค์กรนี้เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารงานที่ดีน่าทำงาน	4.31	3. ฉันปฏิบัติตามค่านิยม วัฒนธรรม การทำงานขององค์กร	4.22	4. เป้าหมายในการทำงานของฉันสอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร	4.38	5. คนองค์กรนี้มีความซื่อสัตย์ สุจริตสูง	4.31	6. ในขณะที่ทำงานฉันรู้สึกว่าตนเองมีพลังมากมาย	4.33	7. ในขณะที่ทำงานฉันรู้สึกว่าเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว	4.38	8. หากเกิดภาวะวิกฤตกับองค์กร ฉันพร้อมที่จะเสียสละสิทธิและผลประโยชน์เพื่อให้มหาวิทยาลัยอยู่รอดต่อไปได้	4.30	9. องค์กรนี้เหมือนบ้านหลังที่ 2	4.37	ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.32
ประเด็น	ค่าเฉลี่ย																								
1. ฉันยอมรับกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม	4.31																								
2. องค์กรนี้เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารงานที่ดีน่าทำงาน	4.31																								
3. ฉันปฏิบัติตามค่านิยม วัฒนธรรม การทำงานขององค์กร	4.22																								
4. เป้าหมายในการทำงานของฉันสอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร	4.38																								
5. คนองค์กรนี้มีความซื่อสัตย์ สุจริตสูง	4.31																								
6. ในขณะที่ทำงานฉันรู้สึกว่าตนเองมีพลังมากมาย	4.33																								
7. ในขณะที่ทำงานฉันรู้สึกว่าเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว	4.38																								
8. หากเกิดภาวะวิกฤตกับองค์กร ฉันพร้อมที่จะเสียสละสิทธิและผลประโยชน์เพื่อให้มหาวิทยาลัยอยู่รอดต่อไปได้	4.30																								
9. องค์กรนี้เหมือนบ้านหลังที่ 2	4.37																								
ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.32																								

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																					
5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00	3.09 ●	<p>ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติเฉลี่ยอยู่ที่ 3.09 โดย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>มิติที่</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการบริหารจัดการ</td> <td>3.30</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> <td>2.91</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านการวิจัย</td> <td>2.90</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการบริการวิชาการ</td> <td>3.86</td> </tr> <tr> <td>5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>3.71</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยทุกมิติ</td> <td>3.09</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562 สำนักงานอธิการบดี(กองกลาง)</p>	มิติที่	ค่าเฉลี่ย	1. ด้านการบริหารจัดการ	3.30	2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.91	3. ด้านการวิจัย	2.90	4. ด้านการบริการวิชาการ	3.86	5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.71	ค่าเฉลี่ยทุกมิติ	3.09																																							
มิติที่	ค่าเฉลี่ย																																																							
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.30																																																							
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.91																																																							
3. ด้านการวิจัย	2.90																																																							
4. ด้านการบริการวิชาการ	3.86																																																							
5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.71																																																							
ค่าเฉลี่ยทุกมิติ	3.09																																																							
5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	2	1.71 ●	<p>จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน 105,290 คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน 1,800 คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ 1.71 (เอกสารแนบ 5.16)</p>																																																					
5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ร้อยละ 20	ร้อยละ 3.32 ●	<p>นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ 3.32 แยกตามคณะดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="2">จังหวัดปทุมธานี</th> <th rowspan="2">ร้อยละของนักศึกษาใหม่</th> <th colspan="2">จังหวัดสระแก้ว</th> <th rowspan="2">ร้อยละของนักศึกษาใหม่</th> </tr> <tr> <th>นักศึกษาใหม่</th> <th>นักเรียนในจังหวัด</th> <th>นักศึกษาใหม่</th> <th>นักเรียนในจังหวัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>22</td> <td>6,624</td> <td>0.33</td> <td>24</td> <td>3,156</td> <td>0.76</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>76</td> <td>6,624</td> <td>1.15</td> <td>19</td> <td>3,156</td> <td>0.60</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>31</td> <td>6,624</td> <td>0.47</td> <td>5</td> <td>3,156</td> <td>0.16</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>5</td> <td>6,624</td> <td>0.08</td> <td>1</td> <td>3,156</td> <td>0.03</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>26</td> <td>6,624</td> <td>0.39</td> <td>2</td> <td>3,156</td> <td>0.06</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>80</td> <td>6,624</td> <td>1.21</td> <td>9</td> <td>3,156</td> <td>0.29</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด	นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด	คณะครุศาสตร์	22	6,624	0.33	24	3,156	0.76	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	76	6,624	1.15	19	3,156	0.60	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	6,624	0.47	5	3,156	0.16	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	6,624	0.08	1	3,156	0.03	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26	6,624	0.39	2	3,156	0.06	คณะวิทยาการจัดการ	80	6,624	1.21	9	3,156	0.29
คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของนักศึกษาใหม่		จังหวัดสระแก้ว			ร้อยละของนักศึกษาใหม่																																																
	นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด		นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด																																																			
คณะครุศาสตร์	22	6,624	0.33	24	3,156	0.76																																																		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	76	6,624	1.15	19	3,156	0.60																																																		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	6,624	0.47	5	3,156	0.16																																																		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	6,624	0.08	1	3,156	0.03																																																		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26	6,624	0.39	2	3,156	0.06																																																		
คณะวิทยาการจัดการ	80	6,624	1.21	9	3,156	0.29																																																		

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน									
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของนักศึกษาใหม่
นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด	นักศึกษาใหม่		นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด				
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	14	6,624	0.21	7	3,156	0.22
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	6,624	0.06	0	3,156	0.00
			มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว	0	6,624	0.00	0	3,156	0.00
			รวม	258	6,624	3.89	67	3,156	2.12
คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ $325 \times 100 / 9780 = 3.32$									
5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 2	ร้อยละ -5.12 	มหาวิทยาลัยมีรายได้ที่รับจริงลดลงจากปี 2561 จำนวน 21,375,097 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.12						
			รับจริงในปีงบประมาณ 2561		รับจริงในปีงบประมาณ 2562				
			417,650,655		396,275,558				
			ต่ำกว่าปี 2561 จำนวน 21,375,097						
5.19 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	0.2	0.22 	ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน 233,219,774.96 บาท มีรายได้ 1,049,735,439.67 บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ 0.22 รายงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2562						
			วิธีการคำนวณ						
			กำไรจากการดำเนินงาน = $\frac{233,219,774.96}{1,049,735,439.67}$						
			รายได้สุทธิ						
5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	มากกว่า 20	ร้อยละ 25 	ในปีงบประมาณ 2562 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน 50,499,519 บาท มีผลกำไร 12,626,958.35 บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ 25.004						
			วิธีการคำนวณ						
			กำไรจากการดำเนินงาน * 100 = $\frac{12,626,958.35}{50,499,519} * 100$						
			รายได้สุทธิ						