



กรอบการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ฉบับปรับปรุง เมษายน 2563

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ 2

(ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

VALAYA

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| V : Visionary | = | เป็นผู้รอบรู้ |
| A : Activeness | = | ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์ |
| L : Like to learn | = | สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| A : Adaptive | = | ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง |
| Y : Yields | = | ผลงานเป็นที่ประจักษ์ |
| A : Acceptance and Friendliness | = | เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร |

วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณคดี สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่าง วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|----------|------|------------------------------|----------------|----------------|---------------------|---|---|--|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | | | | | | | | | | |
| 1.1. จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการท้องถิ่น | | | | | | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●บัณฑิตวิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความรับผิดชอบ 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น 1. เกษตร 4 หลักสูตร 2. วิทยาศาสตร์ 2 หลักสูตร 3. ครุศาสตร์ 2 หลักสูตร 4. มนุษย์ 2 หลักสูตร 5. เทคโนโลยี 2 หลักสูตร 6. วจก. 2 หลักสูตร 7. สาธา 2 หลักสูตร 8. นวัตกรรม 2 หลักสูตร 9. สระแก้ว 2 หลักสูตร 10. GE 1 หลักสูตร 11. ศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร รวม 23 หลักสูตร 1.1.2 ปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษา 1. วิทยาศาสตร์ 1 หลักสูตร 2. บัณฑิต 1 หลักสูตร รวม |
| 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น | | | 10 หลักสูตร | 15 หลักสูตร | 20 หลักสูตร | | | | | |
| 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษา | | | (-) 2 หลักสูตร (19) | 2 หลักสูตร | 2 หลักสูตร | | | | | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|----------|------|------|------|--------------|---------------------|---|---|--|---|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | | | | | ร้อยละ 30 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● นิยามของ ABCD การจัดการเรียนรู้แบบ ABCD หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (A : Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (B : Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (C : Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ (D : Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------|--------------|---------------------|---|----------------------|--------------------------------|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี | | | | | | | | | | เรียนรู้เพื่อก่อให้เกิด สมรรถนะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิต ที่มา : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ |
| 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือ การเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 20 ผลงาน (14) | 30 ผลงาน (65) | 40 ผลงาน (44) | 45 ผลงาน | 50 ผลงาน | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มร.ว.ลัยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป | กองพัฒนา นักศึกษา | อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | ●นิยามตัวชี้วัด 1.3.4 จำนวนผลงานของหรือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้รับการยกย่องจาก หน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการ ยกย่อง และเผยแพร่ ผลงานนั้นๆ ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มา : กองพัฒนา นักศึกษา ●แบ่งความรับผิดชอบ ตามค่าเป้าหมาย 1.3.1 ผลงานที่ได้รับ รางวัล 1. เกษตร 3 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 6 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 4 ผลงาน |
| 1.3.2. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | 20 ผลงาน (22) | 22 ผลงาน (12) | 24 ผลงาน (13) | 26 ผลงาน | 28 ผลงาน | | | | | |
| 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงาน วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด | (34) | (101) | 300 ผลงาน (309) | 300 ผลงาน | 330 ผลงาน | | | | | |
| 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์ เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือ นานาชาติ | (39) | (14) | 8 คน (50) | 8 คน | 40 คน | | | | | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|-----------|----------|------|------|------|------|--------------------|--------------------------------|----------------|----------------|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | <p>4.มนุษย์ 5 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 5 ผลงาน 6.วจก. 5 ผลงาน 7.สาธา 5 ผลงาน 8.นวัตกรรม 5 ผลงาน 9.สระแก้ว 2 ผลงาน 10. GE 10 ผลงาน รวม 50 ผลงาน</p> <p>1.3.2 ผลงานที่ได้รับการ อ้างอิง</p> <p>1. เกษตร 4 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 5 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 5 ผลงาน 4.มนุษย์ 1 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 5 ผลงาน 6.วจก. 4 ผลงาน 7.สาธา 2 ผลงาน 8.นวัตกรรม 1 ผลงาน 9.สระแก้ว 1 ผลงาน รวม 28 หลักสูตร</p> |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|-----------|----------|------|------|------|------|--------------------|--------------------------------|----------------|----------------|---|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1.3.3 ผลงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ 1. เกษตร 15 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 55 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 40 ผลงาน 4.มนุษย 55 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 40 ผลงาน 6.วจก. 65 ผลงาน 7 สาขา 40 ผลงาน 8.นวัตกรรม 10 ผลงาน 9.สระแก้ว 10 ผลงาน รวม 330 ผลงาน 1.3.4 ศึกษาหรือศิษย์ เก่าที่ได้รับการยกย่อง 1. เกษตร 5 คน 2.วิทยาศาสตร์ 5 คน 3.ครุศาสตร์ 5 คน 4.มนุษย 5 คน 5.เทคโนโลยี 5 คน 6.วจก. 5 คน 7 สาขา 5 คน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|----------|------|-------------------------|--------------|--------------|---------------------|--|---|---|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 8.นวัตกรรม 5 คน 9.สระแก้ว 2 คน รวม 42 คน |
| 1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด | | | ร้อยละ 30 (31.33) | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 40 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ /วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> ●สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ ●กองพัฒนา นักศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> ●รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี ●อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | |
| 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุก ระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการ | | | ร้อยละ 30 (13.14) | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 40 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ / วิทยาลัย ●บัณฑิตวิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | <ul style="list-style-type: none"> ●บัณฑิตวิทยาลัย ●กองพัฒนานักศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> ●รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|----------|--------------------|-----------------------|-------------|--------------|---------------------|---|---|--|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | | | | | | | | | ●อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | |
| 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | | | ร้อยละ 5 (0.40) | ร้อยละ 7 | ร้อยละ 7 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | | 9 เรื่อง (7) | 9 เรื่อง (11) | 9 เรื่อง | 10 เรื่อง | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | ● แบ่งความรับผิดชอบ 1. เกษตร 1 เรื่อง 2.วิทยาศาสตร์ 1 เรื่อง 3.ครุศาสตร์ 1 เรื่อง 4.มนุษย 1 เรื่อง 5.เทคโนโลยี 1 เรื่อง 6.วจก. 1 เรื่อง 7.สาธา 1 เรื่อง 8.นวัตกรรม 1 เรื่อง 9. สระแก้ว 1 เรื่อง 10. GE 1 เรื่อง รวม 10 เรื่อง |
| 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า | | | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●บัณฑิตวิทยาลัย | งานศูนย์ภาษา | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|----------|------|------------------------|--------------|--------------|---------------------|---|-------------------------|--|---|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป | | | 85 (3.42) ร้อยละ | 85 ร้อยละ | 85 ร้อยละ | | | | | |
| 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป | | | 85 (92.73) | 85 | 95 | | | | | |
| 1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของ มหาวิทยาลัย | | | 10 ราย (17) | 20 ราย | 30 ราย | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานบ่มเพาะธุรกิจและ ผู้ประกอบการใหม่ | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับคำนิยามให้เป็น การบ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่ Startup ทั้งหมด ไม่ จำเป็นต้องเป็น ผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการ บ่มเพาะของ มหาวิทยาลัยเท่านั้น ● ได้เอาความรู้จากการ เรียนไปพัฒนาจน สามารถเป็น Startup ได้ ● แบ่งความรับผิดชอบ 1.เกษตร 2 ราย 2.ครุศาสตร์ 2 ราย 3.วิทยาศาสตร์ 2 ราย 4.มนุษย 2 ราย 5.เทคโนโลยี 2 ราย |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------------|--|---|--|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 6.วจก. 2 ราย 7.สาขา 2 ราย 8.นวัตกรรม 2 ราย 9. สระแก้ว 2 ราย 10 UBI 12 ราย รวม 30 ราย |
| 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ 80 (67.21) | ร้อยละ 80 (66.28) | ร้อยละ 80 (71.92) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) | | | | | ร้อยละ 60 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● Reinventing University (หน้า37) ● 350 กิโลเมตร หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิษณุโลก จ.พิจิตร จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ. นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ปทุมธานี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|--|---|--|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา |
| 1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 (4.30) | มากกว่า 4.51 (4.45) | มากกว่า 4.51 (4.82) | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●นวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุ ครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบ การศึกษา | | | ร้อยละ 80 (61.88) | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 | คณะครู/ มหาวิทยาลัย | คณะครุศาสตร์ | คณะครุศาสตร์ | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับ การบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) | | | ร้อยละ 50 (61.88) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 60 | คณะครู/ มหาวิทยาลัย | คณะครุศาสตร์ | คณะครุศาสตร์ | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● 350 กิโลเมตร หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิษณุโลก จ.พิจิตร จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ. นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|----------|------|--------------------------|---------------|---------------|---------------------------|---|-------------------------|---|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.15 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมี คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | | | ≥ร้อยละ 50 (32.20) | ≥ร้อยละ 60 | ≥ร้อยละ 60 | ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | ร.ร. สาธิต มรภ.วไลยฯ | ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | จ.ปทุมธานี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา |
| เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ | | | | | | | | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | | | ร้อยละ 50 (29.94) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี | |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่ เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย | | | 9 โครงการ (16) | 10 โครงการ | 20 โครงการ | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความรับผิดชอบ 1. เกษตร 2 โครงการ 2.วิทยาศาสตร์ 2โครงการ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|----------|------|-----------------------|--------------|--------------|---------------------|---|-------------------------|--|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | ●สถาบันวิจัยและพัฒนา | | | 3.ครุศาสตร์ 2 โครงการ 4.มนุษย 2 โครงการ 5.เทคโนโลยี 2 โครงการ 6.วจก. 2 โครงการ 7.สาธา 2 โครงการ 8.นวัตกรรม 2 โครงการ 9. สระแก้ว 2 โครงการ 10. วิจัย 6 โครงการ รวม 20 โครงการ |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | | | 326 ผลงาน (419) | 350 ผลงาน | 450 ผลงาน | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ● ตั้งค่าเป้าหมาย ร้อย ละ 80 ของอาจารย์ ทั้งหมดของคณะ ต้องทำ ผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ ●อ.ที่ทำงานใน สถาบันวิจัยจะต้องแยก ว่าผลงานนั้นเป็นผลงาน ของคณะ หรือของ สถาบัน แล้วนับเป็นของ คณะหรือ วิจัย ●แบ่งความรับผิดชอบ ตาม (จากสารสนเทศ 62) 1. เกษตร 16 ผลงาน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|----------|------|----------------------|--------------|--------------|---------------------|---|-------------------------|--|---|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2.วิทยาศาสตร์ 78 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 53 ผลงาน 4.มนุษย 64 ผลงาน 5.เทคโนโลยี มี 33 ผลงาน 6.วจก. 40 ผลงาน 7 สาขา 22 ผลงาน 8.นวัตกรรม 23 ผลงาน 9. สระแก้ว 15 ผลงาน 10 GE 10 ผลงาน 11.วิจัย 1 ผลงาน รวม 355 ผลงาน |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) | | | 67 บทความ (32) | 70 บทความ | 70 บทความ | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความรับผิดชอบ 1. เกษตร 5 บทความ 2.วิทยาศาสตร์ 15 บทความ 3.ครุศาสตร์ 10 บทความ 4.มนุษย 5 บทความ 5.เทคโนโลยี 8 บทความ 6.วจก. 5 บทความ 7 สาขา 10 บทความ 8.นวัตกรรม 10 บทความ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|----------|------|---------------------|-------------|-------------|---------------------|--|--|--|---|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 9. สระแก้ว 2 บทความ 10 GE 7 บทความ รวม 77 บทความ |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ และพัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัย เชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น | | | 20 ผลงาน (13) | 30 ผลงาน | 30 ผลงาน | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ● คณะเทคโนโลยีการเกษตร ● คณะสาธารณสุขศาสตร์ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความรับผิดชอบ 1.วิทยาศาสตร์ 6 ผลงาน 2.เทคโนโลยี 7 ผลงาน 3.เกษตร 3 ผลงาน 4.สาขา 5 ผลงาน 5.นวัตกรรม 1 ผลงาน 6.สระแก้ว 1 ผลงาน รวม 23 ผลงาน |
| 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการ ไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | | | 11 ผลงาน (19) | 15 ผลงาน | 20 ผลงาน | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ /วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความรับผิดชอบ 1. เกษตร 2 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 2 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 2 ผลงาน 4.มนุษย 2 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 2 ผลงาน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|----------|------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|---|-------------------------|---|---|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 6.วจก. 2 ผลงาน 7 สาขา 2 ผลงาน 8.นวัตกรรม 2 ผลงาน 9.สระแก้ว 2 ผลงาน 10.GE 2 ผลงาน รวม 22 ผลงาน |
| 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือ นานาชาติ | | | 11 รางวัล (18) | 15 รางวัล | 20 รางวัล | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความรับผิดชอบ 1. เกษตร 2 รางวัล 2.วิทยาศาสตร์ 2 รางวัล 3.ครุศาสตร์ 2 รางวัล 4.มนุษย 2 รางวัล 5.เทคโนโลยี 2 รางวัล 6.วจก. 2 รางวัล 7 สาขา 2 รางวัล 8.นวัตกรรม 2 รางวัล 9.สระแก้ว 2 รางวัล 10. GE 2 รางวัล รวม 20 รางวัล |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | | | 5 ผลงาน (3) | 10 ผลงาน | 70 ผลงาน | คณะครู/ ร.ร.สาธิต | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● ร.ร. สาธิต มรภ.วไลยฯ | คณะครุศาสตร์ | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับนิยาม ให้นับรวมครู ของโรงเรียนสาธิต ● ปรับค่าเป้าหมาย เนื่องจากนำเอาผลการ ดำเนินของครูโรงเรียนสาธิต ด้วย |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|-------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---|--|--|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> แบ่งความรับผิดชอบตาม ค่าเป้าหมาย 1. ครุศาสตร์ 70 ผลงาน 2. รร.สาธิต 70 ผลงาน รวม 140 ผลงาน |
| เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น | | | | | | | | | | |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 5 (4) | ระดับ 5 (4) | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | มหาวิทยาลัย | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพใน การจัดการตนเอง | 2 ชุมชน (-) | 2 ชุมชน (-) | 3 ชุมชน (2) | 3 ชุมชน | 3 ชุมชน | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้ นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การ พัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทาย ในอนาคต | | | มากกว่า 4.51 (4.83) | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | มหาวิทยาลัย | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|----------|----------------------|-------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 3.4. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัย เกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | | | 40 โรงเรียน (137) | 40 โรงเรียน | 40 โรงเรียน | คณะ/ ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● โรงเรียนสาธิต | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนใน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป | | | ร้อยละ 30 (35.23) | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 40 | คณะครู/ ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มี การนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | | 5 โรงเรียน (-) | 10 โรงเรียน (21) | 15 โรงเรียน | 20 โรงเรียน | ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | ร.ร. สาธิต มรภ.วไลยฯ | ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------------|---|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม | | | | | | | | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | | 15 ผลงาน (6) | 11 ผลงาน (13) | 15 ผลงาน | 15 ผลงาน | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนา นักศึกษา | อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความรับผิดชอบ 1. เกษตร 1 ผลงาน 2. วิทยาศาสตร์ 1 ผลงาน 3. ครุศาสตร์ 1 ผลงาน 4. มนุษย์ 1 ผลงาน 5. เทคโนโลยี 1 ผลงาน 6. วจก. 1 ผลงาน 7. สาธา 1 ผลงาน 8. นวัตกรรม 1 ผลงาน 9. สระแก้ว 1 ผลงาน 10. GE 1 ผลงาน 11. กองพัฒ 5 ผลงาน รวม 15 ผลงาน |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | | 10 ล้านบาท (1.0725) | 10 ล้านบาท (1.8474) | 10 ล้านบาท | 10 ล้านบาท | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ ● กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนา นักศึกษา | อ. ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------------|--|-----------------------|---|--|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน | | | | | | | | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | ร้อยละ 30 (31.49) | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 40 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา | งานบริหารงาน บุคคล | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จ การศึกษาศึกษาปริญญาเอกจากต่างประเทศ ต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรอง คุณวุฒิจาก ก.พ. | | | ร้อยละ 10 (9.92) | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 15 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ / วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา | งานบริหารงาน บุคคล | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | ●ปรับเกณฑ์การ ประเมินให้เป็น อาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาจาก ต่างประเทศ ทารด้วย อาจารย์ ปริญญาเอก |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 40 (22.94) | ร้อยละ 50 (24.46) | ร้อยละ 50 (53.36) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา | งานบริหารงาน บุคคล | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | | | 8 คน (17) | 10 คน | 20 คน | คณะ/ มหาวิทยาลัย | งานบริหารงานบุคคล | งานบริหารงาน บุคคล | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|----------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | | | ร้อยละ 3 (-) | ร้อยละ 3 | ร้อยละ 3 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ทุกหน่วยงาน | งานบริหารงานบุคคล | ผศ.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี | |
| 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร | | | มากกว่า 4.51 (3.79) | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | งานบริหารงานบุคคล | งานบริหารงานบุคคล | ผศ.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี | |
| 5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | | | ร้อยละ 5 (1.39) | ร้อยละ 5 | ร้อยละ 5 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ทุกคณะ / วิทยาลัย | งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | |
| 5.8 ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | | | | 200 คะแนน | 200 คะแนน | มหาวิทยาลัย | คณะกรรมการ EdPEX | งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ | ผศ.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี | |
| 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) | | | ร้อยละ 10 (-) | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 10 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ทุกคณะ / วิทยาลัย | งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | |
| 5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | | ร้อยละ 2 (6.74) | ร้อยละ 2 (3.91) | ร้อยละ 2 | ร้อยละ 2 | มหาวิทยาลัย | หน่วยงานทั้งหมด | งานบริหารงานบุคคล | ผศ.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี | |
| 5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | | น้อยกว่า อันดับ 15 (28) | น้อยกว่า อันดับ 15 (30) | น้อยกว่า อันดับ 15 | น้อยกว่า อันดับ 15 | มหาวิทยาลัย | สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ | อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย สีเขียว (ระดับเอเชีย) | อันดับที่ 200 (206) | น้อยกว่า อันดับที่ 200 (192) | น้อยกว่า อันดับที่ 200 (237) | น้อยกว่า อันดับที่ 195 | น้อยกว่า อันดับที่ 185 | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ /วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม | งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |
| 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพัน ของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ทุกหน่วยงาน | สำนักงาน อธิการบดี | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | | มากกว่า 4.00 (4.03) | มากกว่า 4.00 (3.09) | มากกว่า 4.00 | มากกว่า 4.00 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ การศึกษา | งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ การศึกษา | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |
| 5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | | | ร้อยละ 2 (1.71) | ร้อยละ 4 | ร้อยละ 4 | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ /วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่ เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | | ร้อยละ 20 (3.32) | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ /วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | |
| 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของ มหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | | | ร้อยละ 2 (-5.12) | ร้อยละ 2 | ร้อยละ 2 | มหาวิทยาลัย | กองกลาง | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |
| 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) | | | 20 (22) | 30 | 30 | มหาวิทยาลัย | กองกลาง | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ผู้กำกับติดตาม | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|----------|---------------|-------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | - | มากกว่า 20 | มากกว่า 20 (4.85) | มากกว่า 20 (25.00) | มากกว่า 20 | มหาวิทยาลัย | งานบริหารทรัพย์สิน และรายได้ | งานบริหาร ทรัพย์สินและ รายได้ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | |

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาด้านแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 ยกย่องผลงานกิจกรรมการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
- 3.3 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมี
 ธรรมภิบาล

กลยุทธ์

- 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิง
 ผลผลิตภาพ (Productive Learning)
- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.6 จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อนองรับต่อการเป็น Semi residential University
- 5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

แผนงาน โครงการ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|---|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------|--------|---------------------|--|---|---|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.1.พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ มีการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.1 โครงการ พัฒนาหรือ ปรับปรุง หลักสูตร จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละ ของหลักสูตรที่ พัฒนาหรือ ปรับปรุง เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้เชิงผลิต ภาพ (Productive learning) | ร้อยละ 80 (86.21) | ร้อยละ 100 (97.62) | ร้อยละ 100 (100) | ร้อยละ | ร้อยละ | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ทั้ง หลักสูตรภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และหลักสูตร นานาชาติ พัฒนาหลักสูตรและชุด การเรียนรู้แบบสหวิชาการ ร่วมกันระหว่างคณะหรือมี ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหน่วยงาน ภายนอก พัฒนาหลักสูตร การ เรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) พัฒนาหลักสูตร (Reskill/Upskill/lifelong learning) ให้กับคนทุกช่วง วัย | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมการ วิชาการและงาน ทะเบียน สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มค่านิยม พัฒนาหลักสูตรการ เรียนรู้แบบ ผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย การ เรียนรู้ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนผสมผสาน กับการเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่ผู้เรียน ผู้สอนไม่ได้เจอกัน กันโดยตรง หรือการ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มี อยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเกิดขึ้น จากยุทธวิธี การ เรียนการสอนที่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | หลากหลายรูปแบบ แต่ เป้าหมายหลักอยู่ที่ การให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมายการเรียนรู้ เป็นสำคัญ |
| 1.1 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ที่มีการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.2 โครงการ บริหารจัดการ งบประมาณ การดำเนินงาน วิชาการ | 1.1.2.1. ร้อย ละของการเบิก ใช้งบประมาณ การดำเนินงาน วิชาการ | ร้อยละ 100 (70.86) | ร้อยละ 100 (58.65) | ร้อยละ 100 (86.49) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● จ่ายค่าตอบแทนการสอน ในเวลาและนอกเวลา ● จ่ายค่าเน็ต ● จ่ายค่าตอบแทนการ ควบคุมและสอบ วิทยานิพนธ์ ● จ่ายค่าตอบแทน คณะกรรมการหลักสูตร ● มอบทุนการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน ● กองพัฒนานักศึกษา | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อย ละของ รายวิชาที่เปิด สอนในปี การศึกษาที่มี ผลงานเชิง ประจักษ์ต่อ รายวิชาที่เปิด สอนในปี การศึกษา | ร้อยละ 85 (93.90) | ร้อยละ 90 (94.97) | ร้อยละ 95 (84.56) | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> เตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา จัดการเรียน การสอน เช่น Blended Learning, Authentic learning, Self-directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น จัดการแสดงผลงาน การจัดการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพของหลักสูตร จัดประกวดผลงาน โครงการการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice จัดหาวัสดุ และพัฒนา ห้องปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์ ดำเนินงานด้านสหกิจ ศึกษา สนับสนุนการเผยแพร่ที่ เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพ(Productive | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคนะ/ วิทยาลัย มรภ.วไลยฯสระแก้ว งานวิชาศึกษา ทั่วไป งานศูนย์ภาษา งานศูนย์ วิทยาศาสตร์ สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|--|---|---------------------|---------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------------|---|---|------------------|-----------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษาที่ จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | learning)ระดับชาติ หรือนานาชาติ ● สนับสนุนการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ● พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ | | | |
| | | 1.2.2.1 ร้อย ละของ นักศึกษาที่ ได้รับการ พัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 80 (-) | ร้อยละ 80 (-) | ร้อยละ 80 (96.89) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้ 1.ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) 2.ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) 3.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) | ●ทุกคณะ/วิทยาลัย ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●กองพัฒนานักศึกษา ●บัณฑิตวิทยาลัย | กองพัฒนานักศึกษา | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัดระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่าเป้าหมาย ปี 64 |
|--|---|--|----------|---------------------|-------------------------|--------------|--------------|--|--|--|------------------|---|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | | ร้อยละ 20 (-) | ร้อยละ 30 (36.76) | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 50 | คณะ | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมในรายวิชาให้กับนักศึกษาโดยนำเอาความรู้งานสร้างสรรค์ วิจัยนวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมนำเสนอผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนผ่านโครงการงาน | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | กองพัฒนานักศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> กองพัฒนานักศึกษา รับผิดชอบไปดำเนินการแบ่งความรับผิดชอบเอง |
| | | 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม | | | | 200 คน | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป กองพัฒนานักศึกษา | | | กองพัฒนานักศึกษา | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|--|--|----------|------|-------------------------|--------------|---------------|------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.4. โครงการ บ่มเพาะให้ บัณฑิต มีทักษะเป็น ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.4.1 ร้อย ละของ หลักสูตรที่มี การพัฒนา ทักษะ ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ | | | ร้อยละ 50 (6.84) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | คณะ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือ จัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ จัดกิจกรรมการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่จัดการ เรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานที่ ทำงานหรือในสถานศึกษาแก่ ผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย มร.ภ.ว.โลโยฯสระแก้ว สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ งานบ่มเพาะธุรกิจ และ ผู้ประกอบการใหม่ | สถาบันวิจัย และพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มนิยาม ความหมายของ Startup |
| 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สมรรถนะ ทักษะด้าน ภาษาสากล | 1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละ ของนักศึกษาทุก ชั้นปีที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ | | | ร้อยละ 80 (77.80) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | คณะ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะ การใช้ ภาษาสากล จัดการทดสอบ ความสามารถ CEFR | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย มร.ภ.ว.โลโยฯ สระแก้ว งานศูนย์ภาษา บัณฑิตวิทยาลัย | งานศูนย์ภาษา | |
| | | 1.3.1.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้ารับ การอบรมภาษาจีน และผ่าน HSK ระดับ 4 | | | | | ร้อยละ 100 | คณะครู/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาจีน จัดการทดสอบมาตรฐาน ภาษาจีน HSK | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ | คณะครุศาสตร์ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---|---|---|---|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.4 สร้าง เครือข่ายใน รูปแบบประชา รัฐเพื่อพัฒนา คุณภาพ บัณฑิต | 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายใน รูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงาน ภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือ ภายในประเทศที่ มีการจัดกิจกรรม ร่วมกัน | 14 เครือข่าย (20) | 14 เครือข่าย (11) | 11 เครือข่าย (28) | 14 เครือข่าย | 30 เครือข่าย | คณะ/ มหาวิทยาลัย | สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการ สอน หลักสูตร และ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ภายในประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | <ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งความ รับผิดชอบ 1. เกษตร 2 เครือข่าย 2. วิทย์ 5 เครือข่าย 3. อุต 2 เครือข่าย 4. มนุษย์ 2 เครือข่าย 5. ครุ 9 เครือข่าย 6. วจก 4 เครือข่าย 7. สาธา 5 เครือข่าย 8. นวัตกรรม 3 เครือข่าย 9. สระแก้ว 2 เครือข่าย รวม 34 เครือข่าย |
| | 1.4.2 โครงการสร้าง เครือข่ายร่วมมือ กับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนใน ต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนใน ต่างประเทศ และ มีการจัดกิจกรรม ร่วมกัน | 5 เครือข่าย (7) | 5 เครือข่าย (5) | 5 เครือข่าย (2) | 5 เครือข่าย | 5 เครือข่าย | คณะ/ มหาวิทยาลัย | สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตร และ แลกเปลี่ยนนักศึกษาใน ต่างประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● งานวิเทศสัมพันธ์ ● บัณฑิตวิทยาลัย | งานวิเทศสัมพันธ์ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|--|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|---|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 1.5 พัฒนาด้านแบบ การผลิตครู โดย ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง | 1.5.1 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อย ละของ นักศึกษาครู ทุกชั้นปีที่เข้า ร่วมกิจกรรม พัฒนา สมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู | | | ร้อยละ 80 (35.58) | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | คณะครู/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> เตรียมความพร้อมนักศึกษาครู เพิ่มสมรรถนะด้านมาตรฐานวิชาชีพครู พัฒนาเทคนิคการสอน | คณะครุศาสตร์ | คณะครุศาสตร์ | |
| 1.6 พัฒนา การจัดการ เรียนการสอน ของโรงเรียน สาธิตเพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล | 1.6.1 โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนของ โรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ร้อยละ ของนักเรียน โรงเรียนสาธิต ทุกระดับชั้นที่ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ใน ศตวรรษที่ 21 | | | ร้อยละ 80 (-) | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | ร.ร.สาธิต | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน บริหารงานวิชาการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกันคุณภาพการศึกษา | ร.ร.สาธิต มจร.วไลยฯ | ร.ร.สาธิต มจร.วไลยฯ | |
| | | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ย ของผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายในระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน | มากกว่า 4.51 (-) | มากกว่า 4.51 (-) | มากกว่า 4.51 (-) | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | | | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---------|---------|---|----------|------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|---------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | 1.6.1.3 ค่าเฉลี่ยของ ผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายในระดับ การศึกษา ปฐมวัย | | | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัดระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานดำเนินการ | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่าเป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|-----------------|---------------------|---|---|---------------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย | 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 35 ล้านบาท (47.93) | 35 ล้านบาท (19.94) | 35 ล้านบาท (15.44) | 40 ล้านบาท | 40 ล้านบาท | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> จัดหางบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก จัดหาทุนวิจัยและสร้างสรรค่นวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย งานศูนย์ภาษา งานวิชาศึกษาทั่วไป มรภ.วไลยฯ สระแก้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ แบ่งความรับผิดชอบ 2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย 90% ของอาจารย์ X จำนวนเงินสายวิทย์ 60,000 บาท 90% ของอาจารย์ X จำนวนเงินสายสังคม 25,000 บาท 90% ของอาจารย์ X จำนวนเงินสายวิทย์สุขภาพ 50,000 บาท 1.เกษตร 1,134,000 บาท 2.วิทย์ 5,400,000 บาท 3.เทคโนโลยี 2,376,000 บาท 4.ครุศาสตร์ 1,417,500 บาท 5.มนุษย์ 1,845,000 บาท 6.จก. 1,260,000 บาท 7.นวัตกรรม 697,500 บาท 8.สาธา 1,260,000 บาท 9.สระแก้ว 160,000 บาท 10. GE 617,500 บาท 11.วิจัย 10 ล้าน รวม 26,167,500 บาท |
| | | 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | | | | | 10 เครือข่าย | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่าย การร่วมทุนการทำวิจัย กับสถานประกอบการ บริเวณรอบมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภายในประเทศ และมหาวิทยาลัยภายนอก ประเทศ กลุ่ม มรภ.ทปอ. | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย งานศูนย์ภาษา งานวิชาศึกษาทั่วไป มรภ.วไลยฯ สระแก้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา | | |
| | | 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย | | | | | | ร้อยละ 70 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงาน รายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---------|---------|-----------|----------|------|------|------|------|--------------------|---------|-----------------------|--------------------|---|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <p>2.1.1.2 จำนวน เครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผล งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์</p> <p>1.เกษตร 1 เครือข่าย 2.วิทย์ 1 เครือข่าย 3.เทคโนโลยี 1 เครือข่าย 4.ครุศาสตร์ 1 เครือข่าย 5.มนุษย์ 1 เครือข่าย 6.วจก. 1 เครือข่าย 7.นวัตกรรม 1 เครือข่าย 8.สาขา 1 เครือข่าย 9.สระแก้ว 1 เครือข่าย 10. GE 1 เครือข่าย 11.วิจัย 1 เครือข่าย รวม 11 เครือข่าย</p> |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงาน รายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|---|----------|------|-------------------------|--------------|--------------|---------------------|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ | 2.2.1. โครงการส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อย ละของอาจารย์ ที่ได้รับการ ส่งเสริมการ ผลิต ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม ที่สร้างองค์ ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น หรือสร้างสรรค์ หรือแก้ไข ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น | | | ร้อยละ 80 (35.06) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย ผลิตนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ หรือแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัย และการทำวิจัยแบบบูรณาการระหว่างเครือข่าย พัฒนาบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติส่งเสริม สนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ พัฒนาบุคลากรทำวิจัย ที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ /วิทยาลัย มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงาน รายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|---|----------------|----------------|-------------------|------------|------------|---------------------|--|---|---------------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 2.2 สร้าง ผลงานวิจัย ที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ ระดับชาติ และ ท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการ พัฒนาประชา รัฐ ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้าง ความมั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศไทย | 2.2.2 โครงการ ส่งเสริม ผลงานวิจัย เชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม จนมีการจด ทะเบียนจาก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1 ระดับ ความสำเร็จของ การส่งเสริม ผลงานวิจัย เชิงประยุกต์ และพัฒนา นวัตกรรมจนมี การจดทะเบียน จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง | | | ระดับ 5 (-) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | ผลิตผลงานวิจัยเชิง ประยุกต์และพัฒนา นวัตกรรมจนมี การจด ทะเบียนจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว | สถาบันวิจัยและพัฒนา | |
| รัฐ ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้าง ความมั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศไทย | 2.2.3. โครงการจัด ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับภาคี เครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุม วิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับภาคี เครือข่ายต่อ ปีงบประมาณ | 2 ครั้ง (1) | 3 ครั้ง (6) | 2 ครั้ง (9) | 2 ครั้ง | 9 ครั้ง | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> จัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จัดประชุมวิชาการหรือเพิ่มพื้นที่สาธารณะทางสังคมนำเสนอผลงานนวัตกรรมทางสังคม | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> การร่วมจัดงานกับหน่วยงานอื่นๆ ให้นำเป็นการประชุมวิชาการ แบ่งความรับผิดชอบ <ol style="list-style-type: none"> 1. เกษตร 1 ครั้ง 2. วิทยาศาสตร์ 1 ครั้ง 3. ครุศาสตร์ 1 ครั้ง 4. มนุษย์ 1 ครั้ง 5. เทคโนโลยี 1 ครั้ง 6. วจก. 1 ครั้ง 7. สาธา 1 ครั้ง 8. นวัตกรรม 1 ครั้ง 9. สระแก้ว 1 ครั้ง 10. วิจัย 1 ครั้ง |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงาน ดำเนินการ | หน่วยงาน รายงาน | ข้อเสนอ/แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|--|---|----------|------|------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------|--|--|-------------------------|---|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | รวม 9 ครั้ง |
| 2.3. พัฒนาการ ผลิต ผลการวิจัย ของอาจารย์ ด้านการผลิต หรือพัฒนาครู | 2.3.1 โครงการ พัฒนาการผลิต ผลการวิจัย ของอาจารย์ ด้านการผลิต หรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละ ของอาจารย์ และครู โรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ ส่งเสริมเพื่อ ผลิตผล งานวิจัยด้าน การผลิตหรือ พัฒนาครู เพื่อให้ได้รับ การตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อ การผลิตหรือ พัฒนาครู | | | ร้อยละ 80 (4.29) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | คณะครู/ ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | ส่งเสริมอาจารย์ผลิตผล งานวิจัย ด้านการผลิต หรือพัฒนาครูเพื่อให้ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ หรือนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ผลิตหรือพัฒนาครู | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ ร.ร.สาธิต มจร.วไลย | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> ปรับค่านิยามเปลี่ยน ตัวหารเป็นอาจารย์ของ คณะครุศาสตร์และครู โรงเรียนสาธิต |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|--|--|-------------------|-------------------|------------------------|----------------|----------------|---------------------|---|---|--|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 3.1 สร้าง เครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ จากภายในและ ภายนอกเพื่อ ร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไข ปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวน หมู่บ้านใน จ.ปทุมธานี และ จ.สระแก้ว ที่มี ฐานข้อมูลตำบลใน การคัดเลือกชุมชน สำคัญเพื่อใช้ใน การพัฒนาท้องถิ่น | | | 30 หมู่บ้าน (52) | 30 หมู่บ้าน | 30 หมู่บ้าน | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายร่วมกับท้องถิ่น สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน จัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน รายงานฐานข้อมูลหมู่บ้าน คัดเลือกหมู่บ้านที่สำคัญเพื่อทำกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ จัดกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ถอดบทเรียนและนำเสนอผลงานต่อประชาคม | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย มรภ.วไลยฯสระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | |
| | | 3.1.1.2 ระดับ ความสำเร็จของ การสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากภายใน หรือภายนอก | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 (4) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> สร้างประมวลองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/วิทยาลัย มรภ.วไลยฯสระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ งานวิชาศึกษาทั่วไป | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัดระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/แบ่งค่าเป้าหมาย ปี 64 |
|--|--|---|---------------|---------------|-------------------|------------|------------|-----------------|--|----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | | | | | | | แก้ไข้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) ● จัดหารายได้จากกรรฝึกอบรมกรให้บริกรรทงวชกรและกรรถ่ยทอตเทคโนโลยี (จกรรสรนประกรบกรรโรงเรยน องค์กรปกครองท้องถิ่นและภครกรรจรจรจูดสรทกรรกร) | ●สถาบันวิจัยและพัฒนา | | |
| 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป มีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ 85 (-) | ร้อยละ 90 (-) | ร้อยละ 95 (93.84) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | คณะ/มหาวิทยาลัย | นักศึกษาดำเนินกิจกรรมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป | งานวิชาศึกษาทั่วไป | งานวิชาศึกษาทั่วไป | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|--|---|---|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 3.3 ยกระดับ ผลงานกิจกรรม การดำเนินงาน โครงการ ตามแนว พระราชดำริ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง และ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ | 3.2.1 โครงการ ส่งเสริม การเรียนรู้ ตามแนว พระราชดำริ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละ ของบุคลากรและ นักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาหรือ เรียนรู้ตามแนว พระราชดำริและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | | | ร้อยละ 80 (82.63) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ และ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักศึกษา บุคลากรและ ประชาชนในท้องถิ่น จัดกิจกรรม นิทรรศการโครงการวัน สำคัญกิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติ | สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ | สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ | |
| | | 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ | | | มากกว่า 4.51 (4.63) | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | มหาวิทยาลัย | | | | |
| 3.2 ยกระดับ ผลงานกิจกรรม การดำเนินงาน โครงการตามแนว พระราชดำริหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ | 3.2.2 โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ | 3.2.2.1 ร้อยละ ของการดำเนินงาน โครงการที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ตามแผนโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 (100) | ร้อยละ 80 (100) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> สำรวจเก็บรวบรวม และปลูกรักษา ทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ทรัพยากร โดยนำพืชสมุนไพรมา พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ จัดทำหนังสือสื่อ ฐานข้อมูลและเว็บไซต์ เผยแพร่ความรู้ | สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ | สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|--|----------|------|-------------|---------|---------|-----------------------|---|--------------------------------|---------------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> จัดนิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. | | | |
| 3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | | ระดับ 3 (-) | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ร.ร.สาธิต/มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโดยเชื่อมโยง กับโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนในท้องถิ่น พัฒนาครูโรงเรียนสาธิตให้เป็นครูมืออาชีพพร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการสอนด้านหลักสูตรและการวิจัย พัฒนานวัตกรรมทั้งทางด้านหลักสูตรการเรียนการสอนระบบบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบให้กับ | ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ | ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งค่า เป้าหมาย ปี 64 |
|---------|---------|-----------|----------|------|------|------|------|---|---------|--------------------------------|----------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | โรงเรียนเครือข่ายและ โรงเรียนในท้องถิ่น ● เผยแพร่ จัดอบรม นวัตกรรมต้นแบบการ ประเมินผลและติดตาม ช่วยเหลือ | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ | หน่วยงาน รายงาน | ข้อเสนอแนะ /แบ่ง เป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|---|----------|------|------|----------|----------|---------------------|---|---|--------------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย | 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | | | 5 ข้อ | 5 ข้อ | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ● ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ ● สร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ● จัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมหรือผลิตผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ● ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมออนไลน์ ● จัดกิจกรรมในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม ● จัดทำฐานข้อมูลทางภูมิปัญญาจ.ปทุมธานี และ จ.สระแก้ว | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯสระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● กองพัฒนานักศึกษานักศึกษา ● ร.ร.สาธิตมรภ.วไลยฯ | กองพัฒนานักศึกษา | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ | หน่วยงาน รายงาน | ข้อเสนอแนะ /แบ่ง เป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|---|----------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------|--|---|--------------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 4.2.สร้าง เครือข่ายหรือ แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในระดับ ท้องถิ่นและ ระดับนานาชาติ | 4.2.1 โครงการ สร้างเครือข่ายหรือ จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นใน ประเทศหรือ ต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวน เครือข่าย พันธมิตรที่มี ความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรม และดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน ทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ | | 1 เครือข่าย (4) | 1 เครือข่าย (2) | 1 เครือข่าย | 6 เครือข่าย | มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน | กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา | |
| 4.3 พัฒนา ระบบกลไก การบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่ นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ | 4.3.1. โครงการ บริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่ นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ | | ระดับ 3 (3) | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | มหาวิทยาลัย | จัดการรายได้จากศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ประเพณี กิจกรรม สร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> งานบริหารทรัพย์สินและจัดการรายได้ กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา | |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัดระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/แบ่งเป้าหมายปี 64 |
|---|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|--|----------------------------|--|------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาศมรรถนะให้อาจารย์และบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 (5) | คณะ/มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร ● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน ● บริหารเงินเดือนและค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ● สร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร ● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ● ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อสถาบัน ● จ่ายค่าตอบแทนล่วงเวลาเสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน | ทุกหน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> ● งานบริหารงานบุคคล ● งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ | ● |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งเป้าหมาย ปี 64 |
|---------|---------|-----------|----------|------|------|------|------|--|---------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ Professional License ● พัฒนาอาจารย์ บุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ● จัดทำคู่มือปฏิบัติงานและการออกแบบ การเรียนรู้สำหรับอาจารย์มืออาชีพและอบรมการใช้งาน ● พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ● จัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงของอาจารย์ด้วยการแลกเปลี่ยนอาจารย์และการร่วมปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน โรงเรียน สถานประกอบการ ● พัฒนาการจัดการการเรียนการสอนของอาจารย์ตามรูปแบบ ABCD | | | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งเป้าหมาย ปี 64 |
|--|---|--|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.2 เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลเพื่อ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อ สังคม | 5.2.1 โครงการ พัฒนา ระบบ ประเมิน ประเมิ นคุณ ธรรม และ ความ โปร่ง ใส ใน การ ดํา เนิน งาน ของ หน่วย งาน ภาคร ัฐ (ITA) | 5.2.1.1 ระดับ ความ สำเร็จ ของ การ ดํา เนิน การ การ การ พัฒนาระบบ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดํา เนิน งาน ของ หน่วย งาน ภาคร ัฐ (ITA) | | | ระดับ 4 (5) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | มหาวิทยาลัย | พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) | งานบริหารงาน บุคคล | งานบริหารงาน บุคคล | |
| | 5.2.2 โครงการ พัฒนาและ แก้ไข กฎหมาย | 5.2.2.1 ร้อย ละของ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบ้ งค้บที่ ได้ รับ การ พัฒน แก้ไข กฎ ตาม แผน | ร้อยละ 80 (80) | ร้อยละ 80 (100) | ร้อยละ 80 (100) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | มหาวิทยาลัย | ปรับปรุง จัดทำแผนพัฒนา แก้ไขกฎระเบียบ ข้อบ้ งค้บ | งานนิติการ | งานนิติการ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งเป้าหมาย ปี 64 |
|---|--|---|----------------|----------------|----------------|---------|---------|---------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ 3 (-) | ระดับ 4 (4) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน | หน่วยงานทั้งหมด | งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ | |
| 5.3 พัฒนา มาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | | | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | บริหารจัดการการประกันการศึกษาคุณภาพภายใน (IQA) | หน่วยงานทั้งหมด | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | |
| | | 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) | ระดับ 3 (-) | ระดับ 4 (-) | ระดับ 5 (5) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | มหาวิทยาลัย | การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | งานมาตรฐานและการจัดการคุณภาพ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งเป้าหมาย ปี 64 |
|--|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------------|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.4 พัฒนา ประสิทธิผล การบริหาร สำนักงาน | 5.4.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิผล การบริหาร งบประมาณ | 5.4.1.1 ร้อย ละของการ เบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่ กำหนด | ร้อยละ 90 (86.53) | ร้อยละ 90 (97.07) | ร้อยละ 90 (84.21) | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● กำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ● บริหารสำนักงาน(วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) ● ก่อสร้าง ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ● จ่ายค่าเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา ● บริหารความเสี่ยง ● ตรวจสอบภายใน | หน่วยงานทั้งหมด | กองนโยบายและแผน | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งเป้าหมาย ปี 64 |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.4 พัฒนา ประสิทธิผล การบริหาร สำนักงาน | 5.4.2 โครงการ สื่อสาร องค์กรและ การสื่อสาร การตลาด แบบบูรณา การ (IMC) | 5.4.2.1 ระดับ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินการ สื่อสาร องค์กรและ การสื่อสาร การตลาดแบบ บูรณาการ (IMC) | ระดับ 3 (4) | ระดับ 4 (4) | ระดับ 5 (4) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ดำเนินการตามแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ประเมินผลงานตามแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | งานสื่อสารองค์กรและการตลาด | งานสื่อสารองค์กรและการตลาด | |
| | 5.4.3 โครงการ จัดประชุม เพื่อพัฒนา ระบบ บริหาร จัดการ โดยมี ส่วนร่วม ของ ทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อย ละของการ เบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนการ จัดประชุม | ร้อยละ 100 (85.49) | ร้อยละ 100 (76.91) | ร้อยละ 100 (88.83) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอื่นๆ | หน่วยงานทั้งหมด | กองนโยบายและแผน | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งเป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|---|----------|------|-------------------|------------|------------|---------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1 โครงการ พัฒนา สิ่งแวดล้อม และบริหาร จัดการ มหาวิทยาลัย สีเขียว | 5.5.1.1 ระดับ ความสำเร็จ ของการ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัย สีเขียว | | | ระดับ 4 (4) | ระดับ 5 | ระดับ 5 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณ รอบอาคาร สถานที่ ● จัดการด้านพลังงาน ● จัดการขยะภายใน มหาวิทยาลัย ● จัดการน้ำ ● จัดการความปลอดภัย ● ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ● ปรับปรุงระบบการขนส่ง จัดทำพื้นที่สำหรับนักศึกษาใน การทำกิจกรรมร่วมกัน (Co-Working Space) | หน่วยงานทั้งหมด | งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัดระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/แบ่งเป้าหมายปี 64 |
|---|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|--------------|------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| 5.6 จัดหาและพัฒนาศูนย์บริการ สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการ ชั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.1 โครงการ จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ศูนย์บริการ การวิจัย การบริการ วิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย | มากกว่า 3.51 (4.09) | มากกว่า 3.51 (3.51) | มากกว่า 4.51 (4.07) | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ● พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ● พัฒนาฐานข้อมูลการเรียนรู้ ● ขยายปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้และห้องเรียนเป็น ศูนย์กลาง ● พัฒนาห้องปฏิบัติการ ศูนย์ การเรียนรู้และจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนแบบ ABCD ● พัฒนาระบบงาน/พื้นที่ ช่องทางเชื่อมประสาน การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | หน่วยงานทั้งหมด | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับ แบบสอบถาม CMS |
| 5.6 จัดหาและพัฒนาศูนย์บริการ สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการ ชั้นพื้นฐานเพื่อ | 5.6.2 โครงการ พัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ และระบบ เครือข่าย ให้พร้อมต่อ การเป็น Semi | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษา และ อาจารย์ต่อการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ และระบบ | มากกว่า 3.51 (3.86) | มากกว่า 3.51 (3.84) | มากกว่า 4.51 (3.06) | มากกว่า 4.51 | มากกว่า 4.51 | คณะ/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาพื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีเสถียรภาพ และความมั่นคงปลอดภัย รองรับการใช้บริการ ● บริหารจัดการข้อมูล เพื่อนำไปสู่การบูรณาการข้อมูล อย่างครบวงจรเกิด ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพสูงสุด | หน่วยงานทั้งหมด | งานสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ | <ul style="list-style-type: none"> ● |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัด ระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/ แบ่งเป้าหมาย ปี 64 |
|---|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| รองรับต่อการเป็น Semi residential University | residential University | เครือข่ายให้ พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเกิดความเชื่อมโยงของระบบในองค์กร รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Transforming) ● สร้างธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
| 5.7 บริหารจัดการ รายได้จาก สินทรัพย์ | 5.7.1 โครงการ บริหาร จัดการ รายได้จาก สินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับ ความสำเร็จ ของแผนการ บริหารจัดการ รายได้ของ สินทรัพย์ | | | ระดับ 4 (4) | ระดับ 4 | ระดับ 5 | บริหาร ทรัพย์สิน/ มหาวิทยาลัย | จัดการรายได้จากสินทรัพย์ สนับสนุนหรือพัฒนาธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย | งานบริหารทรัพย์สิน และรายได้ | งานบริหาร ทรัพย์สิน และรายได้ | |
| 5.8 พัฒนา ประสิทธิผลการ บริหารโรงเรียน สาธิต | 5.8.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิผล การบริหาร โรงเรียน สาธิต | 5.8.1.1 ร้อย ละของการ เบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่ กำหนด 5.8.1.2 ร้อย ละความพึง พอใจของผู้มี | ร้อยละ 90 (96.46) | ร้อยละ 90 (87.82) | ร้อยละ 90 (98.49) | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร.ร.สาธิต/ มหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน ● บริหารจัดการสำนักงาน ● สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ● ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ | ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ | ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | | ตัวชี้วัดระดับ | กิจกรรม | หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินงาน | หน่วยงานรายงาน | ข้อเสนอแนะ/แบ่งเป้าหมายปี 64 |
|---------|---------|--------------------------|----------|------|------|------|------|----------------|---|----------------------------|----------------|------------------------------|
| | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | | | | |
| | | ส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินการสอนและพัฒนาสมรรถนะการสอน ● พัฒนาสมรรถนะและจรรยาบรรณครูมืออาชีพ ● บริหารงานบุคคล ● ประชาสัมพันธ์และการรับสมัครนักเรียน ● จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการศึกษา ● ค่าหนังสือเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียน ● ค่าอุปกรณ์การเรียน | | | |

โครงการที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วน ในยุทธศาสตร์ที่ 1

| กิจกรรมเร่งด่วน | โครงการหลักที่ |
|--|----------------|
| 1. พัฒนาหลักสูตร แบบ blended Learning | 1.1.1 |
| 4. พัฒนาหลักสูตร Reskill Upskill Life long learning | 1.1.1 |
| 5. กำหนดมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาในทุกหลักสูตรอย่างน้อย 1 คุณลักษณะ ต่อ 1 หลักสูตร | 1.1.1 |

โครงการที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วน ในยุทธศาสตร์ที่ 2

| กิจกรรมเร่งด่วน | โครงการหลักที่ |
|---|----------------|
| 1. พัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างรายได้การวิจัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย | 2.1.1 |
| 2. พัฒนาผลงานวิจัย ตีพิมพ์ และอ้างอิง ในระดับนานาชาติ | 2.2.1 |
| 3. พัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาและการพัฒนาของพื้นที่ | 2.2.1 |

โครงการที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วน ในยุทธศาสตร์ที่ 3

| กิจกรรมเร่งด่วน | โครงการหลักที่ |
|---|----------------|
| 1. วิศวกรสังคม | 3.1.1 |
| 2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน | 3.1.1 |
| 3. พัฒนาเครือข่ายและศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาพื้นที่สู่ความยั่งยืน | 3.1.1 |

โครงการที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วน ในยุทธศาสตร์ที่ 4

| กิจกรรมเร่งด่วน | โครงการหลักที่ |
|--|----------------|
| 1. จัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 4.1.1 |
| 2. พัฒนาโครงการจัดหารายได้จากภูมิปัญญาประเพณี ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 4.3.1 |
| 3. จัดเทศกาลเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง | 4.1.1 |
| 4. จัดการแข่งขันประกวดด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับเครือข่าย | 4.2.1 |

โครงการที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วน ในยุทธศาสตร์ที่ 5

| กิจกรรมเร่งด่วน | โครงการหลักที่ |
|--|----------------|
| 1. พัฒนาทักษะด้านการใช้สื่อออนไลน์สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน | 5.1.1 |
| 2. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงปลอดภัย รองรับให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง 7 วันต่อสัปดาห์ | 5.6.2 |
| 3. จัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 5.6.1 |
| 4. ปรับปรุงระบบห้องเรียนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ | 5.6.1 |
| 5. ปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในองค์กรให้ครอบคลุม ทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5.6.2 |
| 6. สร้างความเข้าใจ และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานเข้าร่วมดำเนินงาน Green office | 5.5.1 |
| 7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการตลาดให้เข้าถึงกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย โดยใช้การบูรณาการแบบออนไลน์ และออฟไลน์ | 5.42 |