**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงานโรงเรียนสาธิต**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2563**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2563** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | | |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 506 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  **1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 92 คน**  1.1 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 35.87  1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.04  1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 27.17  1.4 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 73.91  **2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 229 คน**  2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 73.80  2.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 13.54  2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31  2.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.89  **3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 185 คน**  3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 29.19  3.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.95  3.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16  3.4 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49  3.3 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู | 10  ผลงาน | 6  ผลงาน | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 98 คน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ.......................แยกระดับชาติและนานาชาติ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | | 1 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบการสอนวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ. อัครพล อนุพันธ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S065 |  | | 2 | การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | อ.จีรพรรณ์ หน่อแก้ว | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S060 |  | | 3 | การใช้กิจกรรมการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | อ. นวลักษณ์ สายสุทธิรักษ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S052 |  | | 4 | ผลการใช้ชุดกิจกรรมรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรมของผู้เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่องการคิดเชิงคำนวณ | อ.พรสวรรค์ บูลาเทา | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S055 |  | | 5 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแนวคิด GPAS 5 Steps ที่มีต่อการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | อ.นฤมล การชัยศรี | การประชุมวิชาการระดับชาติ“เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10” | อยู่ระหว่างรอเอกสารการตีพิมพ์ รหัสบทความ S051 |  | | 6 | การจัดกิจกรรมชมรมดนตรีสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิด GPAS 5 STEP เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | อ. ยุวรัตน์ นักทำนา | วารสารวไลยอลงกรณ์ TCI ฐาน 2 | อยู่ระหว่างตอบรับการตีพิมพ์ |  | |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 15 โรงเรียน | .......  โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ 8 โรงเรียน แยกเป็น  จังหวัดปทุมธานีจำนวน 4 โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียนวัดป่างิ้ว นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้ เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ  2. ชื่อโรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ  3. ชื่อโรงเรียนเทศบาลนครรังสิต นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ  4. ชื่อโรงเรียนสามโคก อบจ.ปทุมธานี นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้...................ผลที่ได้เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ  จังหวัดสระแก้วจำนวน 4 โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียนวัฒนานคร นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ  2. ชื่อโรงเรียนบ้านวังบูรพา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ  3. ชื่อโรงเรียนบ้านคลองเจริญ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ  4. ชื่อโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 2 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้เป็นโครงการต่อเนื่องอยู่ระหว่างการดำเนินการ |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  ผลงาน | .......  ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่** | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท | .......  บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้**  **(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |  | |