



VRU.-OKR.  
2563-2565

ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว  
อธิการบดี

### โปรแกรมที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต  
KR1.3.1 บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (Disruption)  
KR1.3.2 ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน  
KR1.3.3 เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคตโดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรมและนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่งภายใน 4 ปี (2566)

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก และชุมชนนวัตกรรม

O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง  
O4.14 ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษาสวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม  
O4.15 ยกกระดับคุณภาพชีวิตของคนในเมืองและเชื่อมโยงความเจริญสู่ชนบท

การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้



โปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร

โปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย

โปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

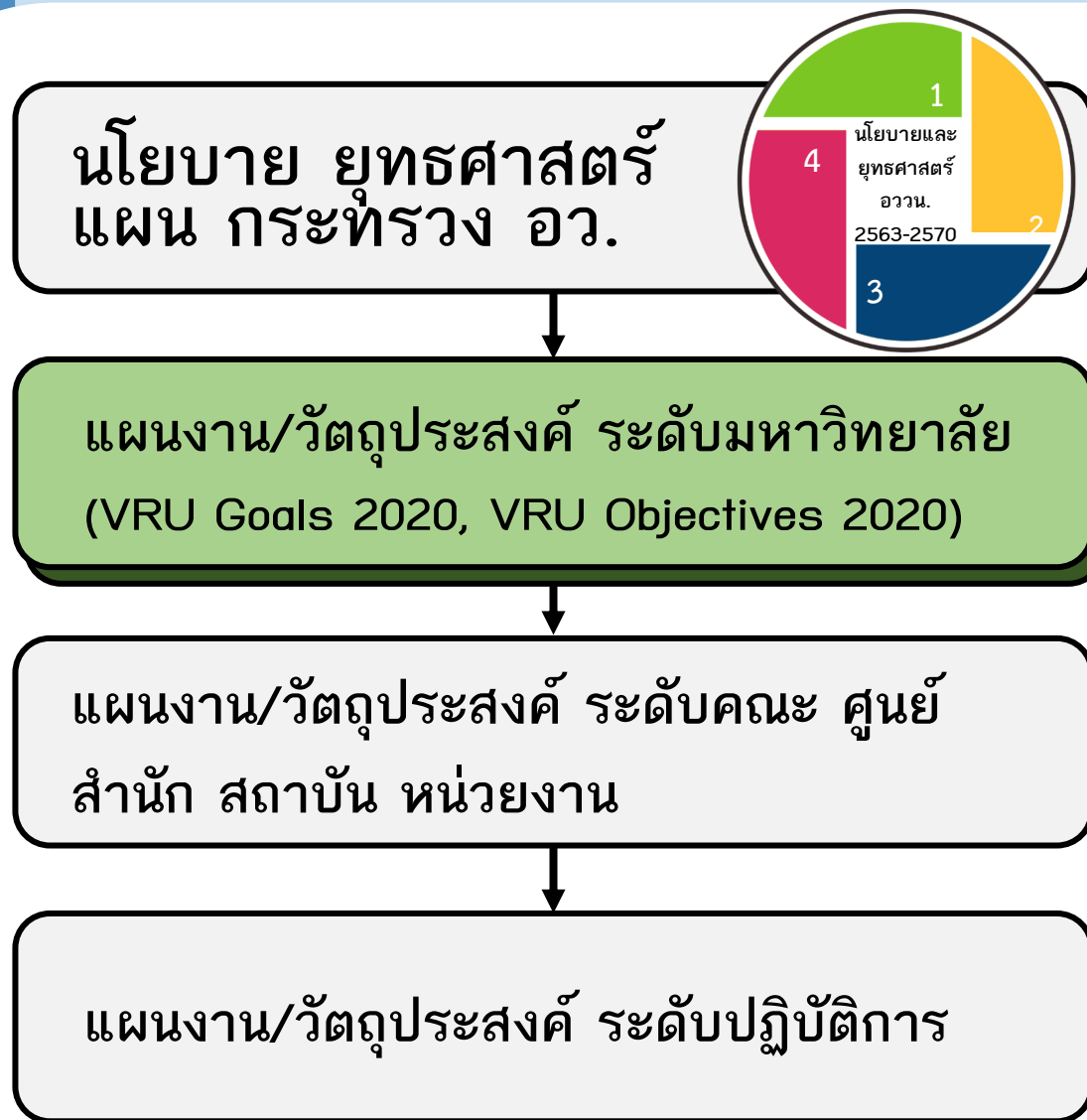
O2.7 ใช้ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนสำคัญของประเทศในด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
O2.8 พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณค่า และสร้างกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย  
O2.9 สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังทางสังคม

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

## Platform and Program related RU.

# ภาพรวมแผนงาน



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation



รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี  
คณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน หน่วยงาน

# OUTPUT

# 4

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ Objective ระดับมหาวิทยาลัย  
อววน.

# 13

Key Result ระดับคณะ  
หน่วยงาน

# 47

- บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ ความเป็นพลเมือง สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (Disruption)
- ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน
- เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคตโดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรมและนวัตกรรม

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

อ.ไชย มีหนองหว้า

ดร.นารี คูหาเรืองรอง

- แผนงานวิจัยระยะกลาง (3-4ปี) ของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน
- องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เผยแพร่และนำไปใช้ในชุมชน หน่วยงาน วิสาหกิจ

รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์

- นวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชนและ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน
- Smart Community/ชุมชนนวัตกรรมที่สามารถพึ่งพาพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง
- มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่
- ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน

รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์,  
อาจารย์ปิยะ สงวนสิน

- คนจนไม่น้อยกว่า 200 คน ได้รับการบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- VRU is Smart and Designed University
- VRU is Green and Circular University
- VRU is Good Governance and Happy University

ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย,  
อ.ไชย มีหนองหว้า

# VRU

# OBJECTIVE

# VRU. Goals 2020

แผนพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้าง  
สมรรถนะและทักษะเพื่ออนาคต

**G.1** พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
ได้มาตรฐาน มีทักษะ สมรรถนะพร้อมทำงาน  
มีความอยู่ดีมีสุข และสนใจใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต  
มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

แผนส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนา  
พื้นที่

**G.2** สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถ  
แก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็ง  
ของท้องถิ่น ชุมชน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง  
ยั่งยืนของประเทศ



แผนปฏิรูปมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่  
กลุ่มแนวหน้า

**G.4** การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยยืดหยุ่น  
คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล  
โปร่งใส ยึดธรรมาภิบาลตอบสนอง  
ยุทธศาสตร์ชาติ ได้รับการยอมรับจาก  
ประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและลดความ  
เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

**G.3** เสริมสร้างการเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่  
ให้ดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีรายได้ มี  
คุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมรักษา  
มรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจสังคมพหุ  
วัฒนธรรม

# VRU. Objectives. 2020

## แผนพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะและทักษะเพื่ออนาคต

1. บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ ความเป็นพลเมือง สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (Disruption)
2. ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน
3. เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคตโดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรมและนวัตกรรม

## แผนส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่

1. แผนงานวิจัยระยะกลาง (3-4ปี) ของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน
2. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เผยแพร่และนำไปใช้ในชุมชน หน่วยงาน วิสาหกิจ



## แผนปฏิรูปมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่กลุ่มแนวหน้า

1. VRU is Smart and Designed University
2. VRU is Green and Circular University
3. VRU is Good Governance and Happy University

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

1. นวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชนและ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน
2. Smart Community/ชุมชนนวัตกรรมที่สามารถพึ่งพาพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง
3. มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่
4. ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน
5. คนจนไม่น้อยกว่า 200 คน ได้รับการบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



1

# พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

บุคลากรวัยทำงานมี  
ทักษะใหม่ ความเป็น  
พลเมือง สามารถ  
ปรับตัวจากผลกระทบ  
ของการเปลี่ยนแปลง  
เทคโนโลยีและรูปแบบ  
ธุรกิจอย่างฉับพลัน  
(Disruption)



KR 1.1 หลักสูตรเดิม หลักสูตรใหม่แบบความร่วมมือสหวิชา  
ที่รับนักศึกษาได้จำนวน ..... หลักสูตร (คณะ)



KR 1.2 ระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning  
and Micro Credential and Credit Bank (สสว.+GE)



KR 1.3. หลักสูตรระยะสั้น Re-skills Up-Skills for all  
Target Groups ที่มีผู้เข้าร่วมเรียนรู้จำนวน ..... หลักสูตร  
(คณะ)

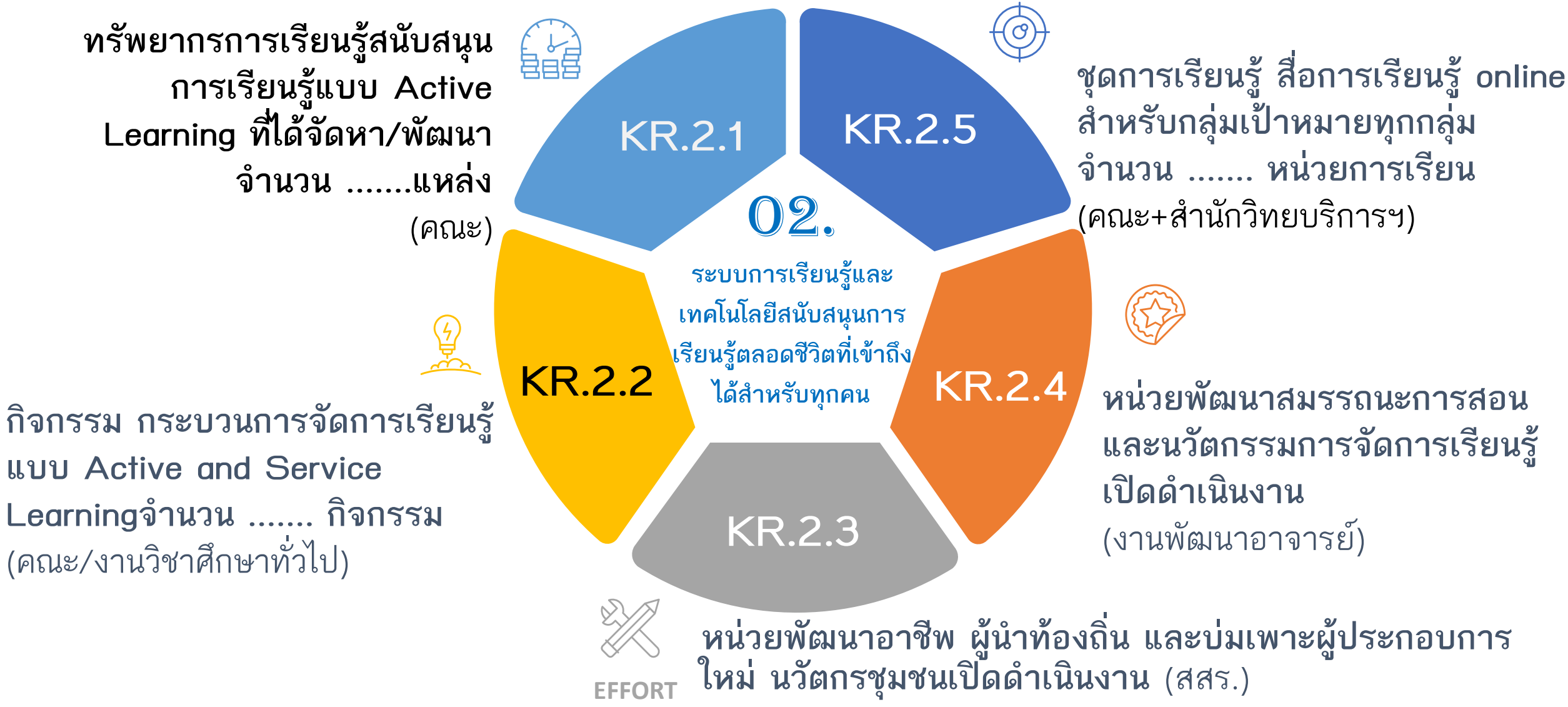


KR 1.4 คณาจารย์ ครูในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา  
สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง ทักษะใน  
ศตวรรษที่ 21 จำนวน .... คน (งานพัฒนาอาจารย์+  
คณะ+โรงเรียนสาธิต)



KR 1.5 นักศึกษา สมาชิกจิตอาสา ผู้ประกอบการใหม่  
นวัตกรรมสังคมที่ได้รับการบ่มเพาะจำนวน ..... คน  
(คณะ+UBI+สสว.+กองพัฒนานักศึกษา+ศูนย์ภาษา)

# 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต





1

# พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

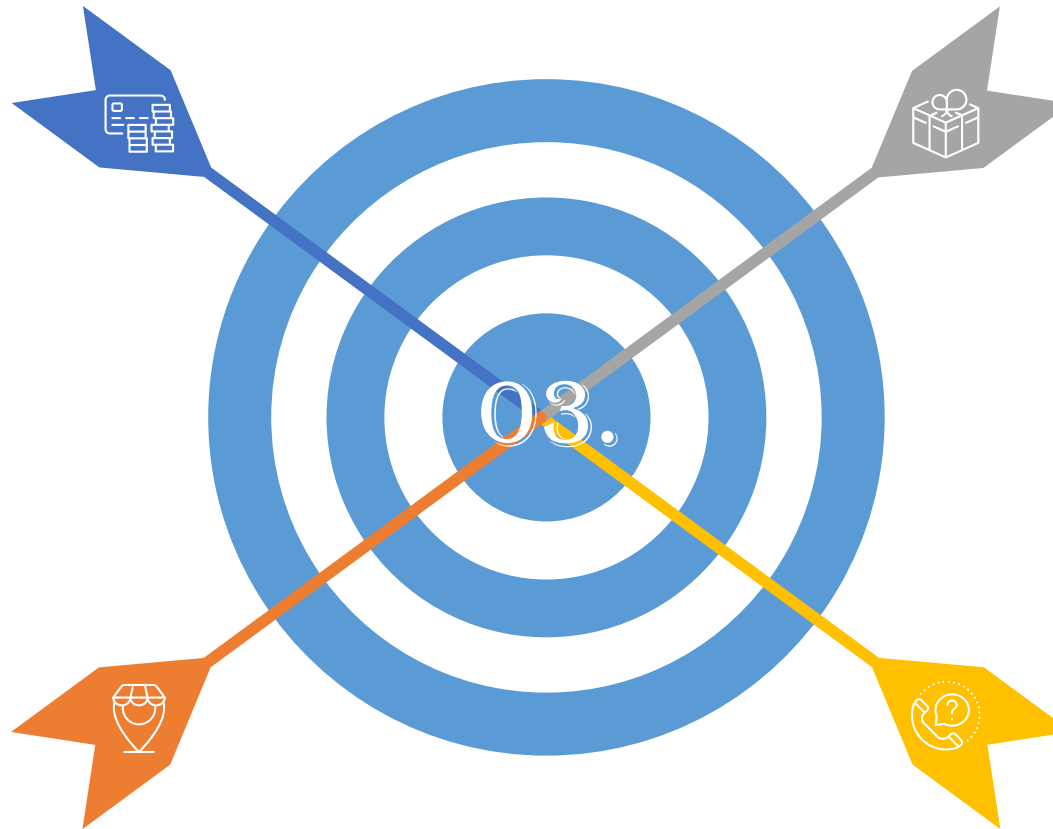
เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคตโดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรมและนวัตกรรม

KR. 3.1

Digital Courseware + STEA  
Lab and Program for  
Network's schools  
จำนวน ..... คน  
(โรงเรียนสาธิต + คณะ)

KR. 3.2

ครูผู้สอนมีสมรรถนะใน ออกแบบ  
และการจัดการเรียนรู้แบบ  
STEAM จำนวน ..... คน  
(โรงเรียนสาธิต + คณะ)



KR. 3.4

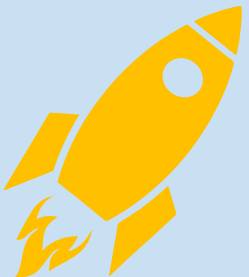
STEAM Innovation Contest  
and Conference  
จำนวน .....ครั้ง  
(โรงเรียนสาธิต + คณะ)

KR. 3.3

ห้องเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้  
แบบ Blended Learning and  
STEAM จำนวน .....ห้อง  
(โรงเรียนสาธิต + คณะ)

# 2

## แผนงานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่



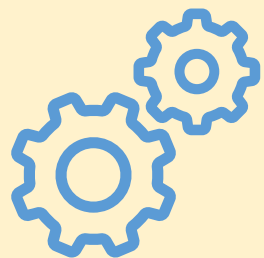
### 1. แผนงานวิจัยระยะกลาง (3-4 ปี) ของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน

KR. 1 ข้อเสนอแผนงานย่อย ชุดโครงการวิจัยรายด้าน จำนวน .....แผน/ชุด

คณะ

KR. 2 เงินทุนสนับสนุนการวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่ได้รับจาก PMU. ร้อยละ.....

คณะ



### 2. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เผยแพร่และนำไปใช้ในชุมชน หน่วยงาน วิสาหกิจ

KR. 1 องค์ความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์/นักศึกษา จำนวน .....

คณะ

KR. 2 รายได้จากการใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ จำนวน .....

คณะ

KR. 3 แพลตฟอร์มการบริหารแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าถึงองค์ความรู้ นวัตกรรมจากการวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา

# 3

## การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

1

นวัตกรรมชุมชน  
วิสาหกิจชุมชนและ  
Smart SMEs เพื่อ  
ยกระดับรายได้ให้กับ  
ชุมชนปีละ 20  
นวัตกรรม

สสร.  
คณะ

2

Smart Community  
/ชุมชนนวัตกรรม  
ที่สามารถพึ่งพา  
พัฒนาตนเองและ  
จัดการตนเองเพิ่มขึ้น  
20 ชุมชน

สสร.  
คณะ

3

มูลค่าเศรษฐกิจ  
สร้างสรรค์บนฐาน  
ทุน ทรัพยากร  
วัฒนธรรมในพื้นที่  
เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10/  
ปี

สสร.  
งานบ่มเพาะธุรกิจและ  
ผู้ประกอบการใหม่ (UBI)

4

ระบบข้อมูลเพื่อติดตาม  
กลุ่มเป้าหมายคนจน

สสร.  
อาจารย์ไชย มีหนองหว่า

5

คนจนไม่น้อยกว่า  
200 คน ได้รับการ  
บริการและความ  
ช่วยเหลือให้มี  
รายได้และคุณภาพ  
ชีวิตที่ดีขึ้น

สสร.  
คณะ

# การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

นวัตกรรมชุมชน  
วิสาหกิจชุมชนและ  
Smart SMEs  
เพื่อยกระดับรายได้  
ให้กับชุมชนปีละ  
20 นวัตกรรม

- KR.1 เครือข่ายประชารัฐเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนในพื้นที่จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ)
- KR.2 นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ)
- KR.3 กิจการเพื่อสังคม/นวัตกรรมสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในเขตพื้นที่ที่จัดตั้งจำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ)

Smart Community/  
ชุมชนนวัตกรรม  
ที่สามารถพึ่งพา  
พัฒนาตนเองและ  
จัดการตนเองเพิ่มขึ้น  
20 ชุมชน

- KR.1 เครือข่ายคณะกรรมการชุมชนที่ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างแรงบันดาลใจ จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ.+คณะ+งานวิชาศึกษาทั่วไป)
- KR.2 แผนพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและ Smart Community ที่พื้นที่/ชุมชนกำหนดร่วมกัน จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ+งานวิชาศึกษาทั่วไป)
- KR.3 ชุมชนต้นแบบที่สามารถพัฒนาตนเองและจัดการปัญหาต่างๆ ของตนเองได้ จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ+งานวิชาศึกษาทั่วไป)

# การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

มูลค่าเศรษฐกิจ  
สร้างสรรค์บนฐานทุน  
ทรัพยากร วัฒนธรรม  
ในพื้นที่เพิ่มขึ้น  
ร้อยละ 10/ปี

- KR.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจที่ได้รับการพัฒนาตลอดห่วงโซ่คุณค่า จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ +งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่+คณะ)
- KR.2 ผู้ประกอบการรายใหม่ นวัตกรรมชุมชนที่ได้รับการบ่มเพาะและพัฒนากิจการ จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่+คณะ)
- KR.3 ตลาดจำหน่ายสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาและแพลตฟอร์มตลาดชุมชนอัจฉริยะ จำนวน ..  
(สสร.+งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่+สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- KR.4 เวที ช่องทาง สื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายชุมชนนวัตกรรม จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ +งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่)

ระบบข้อมูลเพื่อ  
ติดตามกลุ่มเป้าหมาย  
คนจน

- KR.1 ระบบข้อมูลการพัฒนาพื้นที่และติดตามกลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมพัฒนา จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ +อาจารย์ไชย มีหนองหว้า)
- KR.2 โอกาสเข้าถึง สมรรถนะการใช้งานอินเทอร์เน็ตประชารัฐของกลุ่มคนชั้นทะเบียน จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ +อาจารย์ไชย มีหนองหว้า)
- KR.3 แพลตฟอร์มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าถึงความรู้พัฒนาอาชีพ จำนวน .....  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+อาจารย์ไชย มีหนองหว้า)

# การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

คนจนไม่น้อยกว่า  
200 คน ได้รับการ  
บริการและความ  
ช่วยเหลือให้มีรายได้  
และคุณภาพชีวิต  
ที่ดีขึ้น

- KR.1 เครือข่ายประชารัฐจัดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตในพื้นที่  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ)
- KR.2 กลุ่มอาชีพ/ครัวเรือนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ)
- KR.3 ครัวเรือนอาสาร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต  
(สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ+คณะ)



# 4

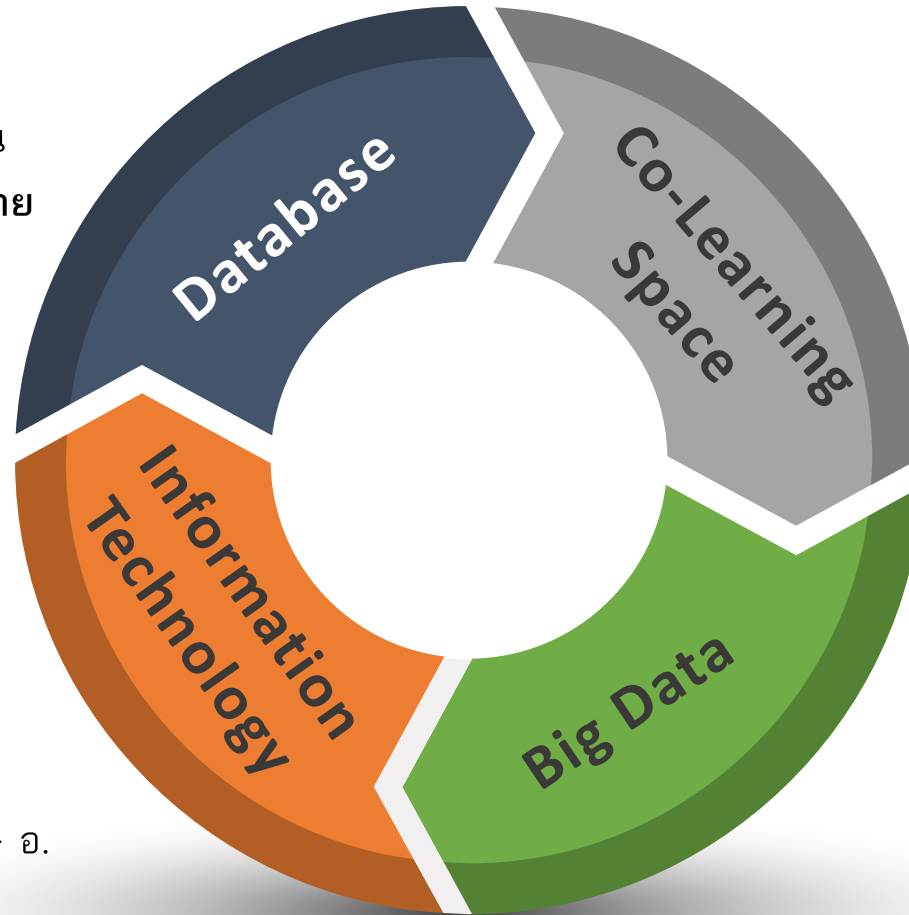
## แผนงานปฏิรูปมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่กลุ่มแนวหน้า

### KR 1.1

เครือข่ายการเชื่อมโยงข้อมูล การเชื่อมประสานฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน การเข้าถึงเครือข่าย Internet กระจายทั่วถึงภายในมหาวิทยาลัย (คณะ+ศ.คอมพิวเตอร์+อ.ไซย มีหนองหว่า)

### KR 1.2

แพลตฟอร์มการให้บริการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย (หน่วยงานสนับสนุน + ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย + อ.ไซย มีหนองหว่า)



### KR 1.4

พื้นที่ Co-Learning Space ส่วนกลางที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ..... (สำนักงานอธิการบดี + คณะ)

### KR 1.3

รายงานผลการวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ Big Data ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (คณะ + หน่วยงานสนับสนุน + ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย + อ.ไซย มีหนองหว่า)

# 4

## แผนงานปฏิรูปมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่กลุ่มแนวหน้า

### KR 2.1

ผลสำเร็จของการพัฒนาหน่วยงานภายในเป็นสำนักงานสีเขียวทุกหน่วยงาน (คณะ + หน่วยงานสนับสนุน + ผศ.เจษฎา ความคืบเคย + อ.ไชย มีหนองหว้า)

### KR 2.2

คะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Matric) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 (คณะ + หน่วยงานสนับสนุน + ผศ.เจษฎา ความคืบเคย + อ.ไชย มีหนองหว้า)



### KR 2.4

ผลสำเร็จตามแผนงานของเครือข่ายจิตอาสาสร้าง พัฒนาพื้นที่ภายในและชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ (สำนักงานอธิการบดี + คณะ)

### KR 2.3

ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะชุมชนที่ต้นทางโดย ชุมชมภายในมหาวิทยาลัยเปิดดำเนินการและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนโดยรอบ (สำนักงานอธิการบดี + วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)

VRU. is Green and Circular University

# 4

## แผนงานปฏิรูปมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่กลุ่มแนวหน้า

### KR 3.1

ระบบการติดตามการใช้งานประมาณที่ทันสมัย  
โปร่งใสและตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว  
(สำนักงานอธิการบดี)

### KR 3.2

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
เพิ่มขึ้นร้อยละ 2  
(สำนักงานอธิการบดี)



### KR 3.4

ผลสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะรองรับ  
การเปลี่ยนแปลงของบุคลากรสนับสนุน  
(สำนักงานอธิการบดี)

### KR 3.3

ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งสู่  
ความเป็นเลิศ จำนวน.....  
(สำนักงานอธิการบดี)

VRU. is Good Governance and Happy University