

คำนำ

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางการให้บริการ และบริหารงานของสถาบันซึ่งต้องมีการประสานงานกับบุคลากรทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา พนักงาน คณงาน และบุคลากรภายนอกที่มาติดต่อ

แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดีฉบับนี้ได้ทบทวน และปรับปรุงเป็นแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ 2560 – 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และตัวบ่งชี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานอธิการบดีเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป สำนักงานอธิการบดีใคร่ขอขอบคุณหน่วยงานภายใน ผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในสำนักงานอธิการบดี	1
ปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อสำนักงานอธิการบดี	6
จำนวนนักศึกษา	10
จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี	11
แผนรับนักศึกษา	12
จำนวนบุคลากร	13
งบประมาณ	19
ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กับสำนักงานอธิการบดี	23
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (swot)	27
Strategy Map	29
บทที่ 2 แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี	30
โครงสร้างของสำนักงานอธิการบดี	31
ประเด็นยุทธศาสตร์	32
บทที่ 3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี	33
แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564	37
บทที่ 4 คำอธิบายตัวชี้วัด	49

บทที่ 1

ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในสำนักงานอธิการบดี

1. ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อสำนักงานอธิการบดี

1.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐมนตรี ณ ขณะนั้น) พร้อมด้วยรองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ศ.ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้บริหารระดับสูง และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง เข้าร่วมหารือระดมความคิดเห็น สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ตลอดจนสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา และบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ใน “โครงการสำคัญเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)” ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีความเห็นเกี่ยวกับคำว่า “ราชภัฏ” หมายถึง “คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน” ซึ่งมีความหมาย ที่สำคัญและลึกซึ้ง เปรียบเสมือนว่า สถาบันราชภัฏ หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งทั่วประเทศ ได้เป็นผู้นำถวายเพื่อสนองพระราชกรณียกิจของพระองค์ ในเรื่องที่สำคัญ ๆ พัฒนาประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาตนเองในทุกด้าน ช่วยให้เขามีคุณภาพชีวิตดีขึ้น รวมถึงชุมชนและสังคมที่ส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ยังเข้าไม่ถึง หรือละเลยในการพัฒนา พร้อมทั้งประเด็นเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น : ด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู : การผลิตครู ระบบปิด/เปิด, การพัฒนาศักยภาพครู และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา : ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ, พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และความเชี่ยวชาญในสาขา และคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ : การแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น, ระบบฐานข้อมูล, การใช้ทรัพยากรร่วมกัน, พัฒนาเครือข่าย และการจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศ และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2563 ศาสตราจารย์ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รมว.อว.) เป็นประธานกล่าวมอบนโยบาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในการประชุมเพื่อรับฟังนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งทั่วประเทศ (มรภ.) ณ

ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร ชั้น 3 อาคารอุดมศึกษา 1 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) กรุงเทพมหานคร

ศาสตราจารย์ ดร.เอนก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รมว.อว.) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดตั้งขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก ที่จัดการประชุมในวันนี้ขึ้น เพื่อนำพระบรมราโชบายมาชี้แจงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นในประชาธิปไตย เนื่องจากกระแสสังคมที่กำลังเคลื่อนไหว ทำอย่างไรไม่ให้เกิดความรุนแรง และไม่ก้าวร้าวต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ราชภัฏช่วยเป็นกำลังที่สำคัญของแผ่นดิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่ต้องทำงานร่วมกับชุมชน ทำงานเชิงพื้นที่ โดยในขณะนี้รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาจังหวัด ในเรื่องของเศรษฐกิจ พัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตของแต่ละจังหวัด นำงานวิจัยเชิงสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ โดยใช้เรื่องของพื้นที่เป็นที่ตั้ง สร้างภาพลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ แต่ละท้องถิ่นในส่วนย่อยที่หลายคนไม่รู้จักให้โดดเด่นขึ้นมา เศรษฐกิจเชิงวัฒนธรรมสามารถเพิ่มรายได้ของครัวเรือนได้มากกว่า 100% เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัว เติบโตขึ้น เพราะจังหวัดเป็นหน่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏจะต้องดำเนินการเพื่ออนาคต ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตและคนทำงานได้จริง

2. ความรู้ที่มีอยู่ต้องยุติ และนำงานวิจัย พัฒนาต่าง ๆ มาใช้ได้จริง ทำอย่างไรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทในการพัฒนาจังหวัดมากที่สุด พร้อมทั้งสุดและดีที่สุด

ทั้งนี้ ศาสตราจารย์ ดร.เอนก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รมว.อว.) กล่าวว่า "สิ่งที่อยากจะเห็นต่อจากนี้ไป คือ สถาบันที่ผลิตองค์ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ท้องถิ่น อยากเห็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความรักและความเข้าใจต่อประเทศมากขึ้น"

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมด้วย นางสาวรณิ คำมั่น ที่ปรึกษารัฐมนตรี อว. นายพรชัย ตระกูล วรานนท์ คณะทำงาน รมว.อว. และคณะผู้บริหาร อว. ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) นางสาวนิสากร จึงเจริญธรรม อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) นายพันธ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารโครงการตามนโยบายฯ ร่วมประชุมหารือเชิงนโยบายร่วมกับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน เกี่ยวกับความก้าวหน้าโครงการ อว.จ้างงาน ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 18 แห่ง เข้าร่วมหารือ ได้แก่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์นและผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนวิทยาลัยชุมชนแพร่ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเนชั่น วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปางและวิทยาลัยเชียงราย

ในปีงบประมาณ 2564 รัฐบาลคาดหวังให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกำลังให้กับรัฐบาลในการขับเคลื่อนประเทศ เรื่องที่ถูกมองว่ากำลังเป็นปัญหาของประเทศ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ เล็งเห็นโอกาสที่จะทำงาน สถาบันอุดมศึกษาอย่าเล็งเพียงความเป็นเลิศด้านวิชาการ ซึ่งขณะนี้มีส่วนในการพัฒนาจังหวัด พัฒนาการศึกษาและการสาธารณสุขของประเทศ จากงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อ

ขับเคลื่อนงาน ของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปี พ.ศ. 2564 ขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัยคิดและพัฒนาต่อยอดให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ใน 3 ประเด็น คือ

ประเด็นที่ 1 เรื่องที่เกี่ยวกับนิสิตนักศึกษา อว.และสถาบันอุดมศึกษาจะเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นในเรื่องการเมืองและมีส่วนร่วมกับประชาชนปรับปรุงแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม แต่ต้องไม่ก้าวล่วงและละเมิดบุคคลอื่น กิจกรรมนักศึกษาในนามมหาวิทยาลัยต้องให้สาธารณชนเห็นว่านิสิตนักศึกษา มีความจงรักภักดีในฐานะคนไทยคนหนึ่ง เหมือนคนไทยทุกคน มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาเยาวชนในทิศทางที่ตรงกับความสนใจกับเยาวชนไทยในยุคไซเบอร์ ทำให้เยาวชนได้เรียนรู้และซึมซับรากเหง้าของความเป็นไทย พร้อมๆ กับการเติบโตก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่จะนำพาประเทศไปสู่ความเข้มแข็ง รวมทั้งหารือกันว่าทำอย่างไรบัณฑิตจะเข้าสู่งานอาชีพใหม่และใช้ชีวิตในยุคเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 2 ผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 (COVID -19) เล็งเห็นว่าเป็นโอกาสในการใช้ศักยภาพ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ เข้าร่วมแก้ปัญหาให้รัฐบาลและประชาชนที่ได้ผลกระทบโดยตรงหลังโควิดด้วย โครงการ อว.จ้างงานประชาชนในพื้นที่ทำงานให้มหาวิทยาลัย จำนวน 400,000 คนในปี 2563 ส่วนของบัณฑิตจบใหม่มีโครงการให้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท 100,000 ทุน ศึกษาต่อในสาขาที่ประเทศต้องการ เช่น การเกษตร อาหาร สาธารณสุข พลังงาน โลจิสติกส์ เป็นต้น เพื่อชะลอการหางานทำของบัณฑิตจบใหม่ออกไป แรงงานระดับปริญญาที่อยู่ในระบบ จะมีการ Re-skill Up-Skill ด้วยหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้แรงงานปรับตัวให้ทันกับอาชีพใหม่

ประเด็นที่ 3 การนำศักยภาพของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาไปพัฒนาทุกพื้นที่ของประเทศ เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เป็นกระทรวงใหญ่มีความพร้อมด้านองค์ความรู้ ควรเร่งกระจายองค์ความรู้และโอกาสเข้าช่วยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ผ่านคณะกรรมการบูรณาการเพื่อพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยกระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีแนวคิดจะให้ทุกมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาล สนับสนุนการขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ หน่วยงานสนับสนุนการสร้างและใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการยกระดับชุมชนสังคมและคุณภาพชีวิตคนไทย

1.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราชโองการด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และได้จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ขึ้นมา ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏตรงตามเจตนารมณ์ ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ โดยแบ่งแยกออกเป็น 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมาย 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านเศรษฐกิจ

ด้านที่ 2 ด้านสังคม

ด้านที่ 3 ด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ 4 ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบไปด้วย 3 ลักษณะ ดังนี้

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงกำหนดเวลา(TimeLine) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม(ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมาย 3 ข้อ ดังนี้

2.1 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมัตถ์ลักษณะ และสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ปมเพาะ ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

2.3 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย 4 ลักษณะ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. ปมเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ นักศึกษาศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ ดังนี้

1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3) มีงานทำ มีอาชีพ

4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (TimeLine) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชา เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 6 ลักษณะ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ (1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (3) มีอาชีพ มีงานทำ และ (4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Re profile อย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Time Line) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมายดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 ลักษณะ ดังนี้

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

2. ปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อสำนักงานอธิการบดี

2.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562 – 2564

นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ โดย

- บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

- ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

- เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน

- มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิง การปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาครูมืออาชีพ โดย

- เร่งพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Spaces)

- พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครูมืออาชีพ

- เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็น ครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการ สื่อสารในศตวรรษที่ 21

- เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning)

- สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับ สถานศึกษาและจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย

- เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่าง ๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

- พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพ ผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

นโยบายข้อที่ 3 ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ โดย

- สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติ และนานาชาติ

- พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน

- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)

- ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง

- ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดย

- เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ

- พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ
- พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้

- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

- การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ

- เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ระยะเริ่มต้น (พ.ศ. 2560 – 2564)

เริ่มต้นของการพัฒนาการวางระบบและปรับปรุงโครงสร้างองค์การในทุกมิติ การสร้างความร่วมมือและเริ่มต้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. กลยุทธ์ มุ่งพัฒนาศักยภาพและยกระดับฐานทรัพยากรเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์การ ออกแบบวางระบบและการปรับปรุงโครงสร้างทั้งทางกายภาพและการบริหารของมหาวิทยาลัยในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ รวมทั้งการบริหารจัดการภายในเพื่อยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขัน และรองรับการพัฒนาในอนาคต ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่าย

เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

2. เป้าหมาย

2.1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

2.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยฐานข้อมูลศักยภาพนักวิจัยและสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่ายอย่างเป็นองค์รวม

2.3 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

2.5 การเป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยภายใต้การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่โปร่งใสและยั่งยืน

3. ตัวชี้วัด

3.1 จำนวน ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรืออ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 100 ผลงาน

3.2 ร้อยละของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี ร้อยละ 80

3.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่หรืออ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ไม่น้อยกว่า 2,000 ผลงาน

3.4 จำนวนเงินทุนสนับสนุนวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 200 ล้านบาท

3.5 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 5 ชุดโครงการ

3.6 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ไม่น้อยกว่า 15 ชุมชน

3.7 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน อย่างน้อย 10 หน่วยงาน

3.8 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 50 ผลงาน

- 3.9 ได้รับการจัดอันดับไม่เกิน อันดับที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ
- 3.10 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ เท่ากับ 60:40
- 3.11 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับความโปร่งใสที่ดีขึ้น อย่างน้อย 5 ลำดับ
- 3.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00

2.3 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
คณะครุศาสตร์	1,738	-	-	195	-	77	-	73	2,063
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,430	1198	-	-	-	-	-	-	1,628
คณะวิทยาการจัดการ	1,213	773	-	-	-	-	-	-	1,986
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	738	96	-	-	-	2	4	18	858
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	126	-	-	-	-	11	-	-	137
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	407	324	-	-	-	27	-	-	758
คณะสาธารณสุขศาสตร์	405	46	-	-	9	11	-	-	468
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	140	-	-	-	30	34	37	13	254
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	62	117	-	-	-	-	-	-	179
รวม	6,259	1,551	0	195	39	162	41	84	8,331
รวมทั้งหมด	7,810		195		201		125		

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2563

2.4 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 – 2563 จำแนกตามระดับคณะ/วิทยาลัย

หน่วย : คน

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา									
	2559	เพิ่ม/ลด	2560	เพิ่ม/ลด	2561	เพิ่ม/ลด	2562	เพิ่ม/ลด	2563	เพิ่ม/ลด
คณะครุศาสตร์	379	-5.49	425	12.14	540	27.06	424	-21.48	387	-8.73
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	510	-28.67	609	19.41	413	-32.18	423	2.42	329	-22.22
คณะวิทยาการจัดการ	647	-25.67	769	23.49	527	-31.47	499	-5.31	225	-54.91
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	366	-24.07	330	-9.84	177	-46.36	210	18.64	151	-28.10
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	189	6.78	253	33.86	209	-14.39	229	9.57	95	-58.52
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	64	-41.82	64	-	40	-37.50	19	-52.50	15	-21.05
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	175	-	124	-29.14	118	-4.84	88	-25.42
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	21	-41.67	36	71.43	21	-41.67	52	147.62	39	-25
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	45	200.00	92	104.44	50	-45.65	56	12.00	9	-83.93
รวม	2,221	-20.71	2,753	23.95	2,101	-23.58	2,030	-3.38	1,338	-34.09

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2563

2.5 แผนรับนักศึกษา

เปรียบเทียบแผนรับจำนวนนักศึกษาใหม่ และผลการดำเนินงาน ระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2559 - 2563 จำแนกตามคณะ และ สาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะ	ปีการศึกษา									
	2559		2560		2561		2562		2563	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
คณะครุศาสตร์	450	384	450	425	450	359	540	424	540	391
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		85.33		94.44		79.78		20.00		72.41
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	790	445	720	559	690	383	630	377	525	333
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		56.33		77.64		55.51		-8.70		63.43
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	450	220	490	308	455	156	500	178	370	151
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		48.89		62.86		34.29		9.89		40.81
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	330	86	330	73	190	31	130	19	70	15
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		26.061		22.12		16.32		-31.58		21.43
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	270	131	215	164	240	105	275	119	235	95
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		48.52		76.28		43.75		14.58		40.43
คณะวิทยาการจัดการ	740	480	765	584	705	316	645	304	535	228
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		64.86		76.34		44.82		-8.51		42.62
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	110	35	90	40	90	20	190	52	160	38
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		31.82		44.44		22.22		111.11		23.75
คณะสาธารณสุขศาสตร์	160	127	155	153	200	117	260	104	225	88
คิดเป็นร้อยละ (เปรียบเทียบกับแผนรับ)		79.38		98.71		58.5		30		39.11
รวมมหาวิทยาลัย	3,300	1,908	3,215	2,306	3,020	1,487	3,350	1,604	2,660	1,339
คิดเป็นร้อยละ (ของแผน)		57.82		71.73		49.24		10.93		50.34

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2563

2.6 จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ปีการศึกษา 2563 มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 252 คน โดยจำแนกได้ตามประเภทดังนี้

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				จำนวนรวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการ	-	-	2	1	3
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	86	12	-	104
พนักงานราชการ	-	16	1	-	17
ลูกจ้างประจำ	5	6	2	-	13
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	1	2	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	109	3	-	-	112
รวม	121	113	17	1	252

ข้อมูลจาก : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 5 กันยายน 2563

จำนวนบุคลากร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				จำนวนรวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการ	-	-	1	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	71	8	-	85
พนักงานราชการ	-	13	1	-	14
ลูกจ้างประจำ	5	6	1	-	12
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	1	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	108	3	-	-	111
รวม	120	93	11	0	224

จำนวนบุคลากร กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				จำนวนรวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการ			1		1
พนักงานมหาวิทยาลัย		6			6
พนักงานราชการ		2			2
ลูกจ้างประจำ					
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง		2			2
ลูกจ้างชั่วคราว					
รวม		10	1		11

ข้อมูลจาก : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 5 กันยายน 2563

จำนวนบุคลากร กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				จำนวนรวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการ	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	9	4	-	13
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	1
รวม	1	10	5	0	16

ข้อมูลจาก : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามหน่วยงานและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2563 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับ	หน่วยงาน	คุณวุฒิ								รวมทั้งหมด
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	คณะครุศาสตร์	1	6	1	5	-	3	-	-	16
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	4	2	6	-	1	-	-	15
3	คณะวิทยาการจัดการ	4	6	4	6	-	-	-	-	20
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	6	4	15	-	5	-	-	34
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	5	4	4	-	1	-	-	17
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	3	1	6	-	1	-	-	12
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	1	2	5	-	-	-	-	8
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	1	4	-	-	-	-	5
9	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	7	-	1	-	-	8
10	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-	1	1
11	- กองกลาง	58	4	21	34	4	5	-	-	126
12	- งานวิเทศสัมพันธ์	-	-	1	2	-	-	-	-	3
13	- งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ	-	-	1	2	-	-	-	-	3
14	- งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	17	36	8	25	-	1	-	-	87
15	- งานศูนย์คอมพิวเตอร์	-	1	4	-	-	1	-	-	5
16	- มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ กรุงเทพมหานคร	-	1	-	1	-	-	-	-	4
17	- กองพัฒนานักศึกษา	-	-	2	7	1	3	-	-	14
18	- งานศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	1	-	1	-	-	2

ลำดับ	หน่วยงาน	คุณวุฒิ								รวมทั้งหมด
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
19	- กองนโยบายและแผน	-	-	2	4	-	1	-	-	7
20	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	-	-	1	3	-	-	-	-	4
21	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	2	-	-	-	-	2
22	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	3	12	-	1	-	-	16
23	- ศูนย์ภาษา	-	-	1	4	-	-	-	-	5
24	- งานวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-	3	-	1	-	-	4
25	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	1	1	2	2	1	2	-	-	9
26	- งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	-	1	-	1	-	-	2
27	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4	4	16	1	1	-	-	27
28	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	2	4	-	2	-	-	8
29	- งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่ (UBI)	-	-	-	1	-	-	-	-	1
30	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	1	-	1	-	1	-	-	3
31	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	-	19	-	10	-	-	-	-	64
32	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	12	3	1	2	-	1	-	-	38

ลำดับ	หน่วยงาน	คุณวุฒิ								รวมทั้งหมด
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	รวม	107	101	72	195	7	34		1	517
	รวมทั้งหมด	208		267		41		1		

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2563

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงาน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	หน่วยงาน	รวมทั้งหมด	คุณวุฒิ						รวมทั้งหมด	ตำแหน่งทางวิชาการ					
			ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			ผศ.		รศ.		ศ.	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	คณะครุศาสตร์	107	-	-	17	24	6	19	42	6	12	-	3	-	-
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	139	-	-	25	35	12	7	36	11	6	-	1	-	-
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	155	-	-	17	44	8	25	66	10	20	1	2	-	-
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	33	-	-	6	7	1	6	22	2	8	-	1	-	-
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	70	-	-	19	9	10	4	38	12	3	2	2	-	-
6	คณะวิทยาการจัดการ	82	-	-	11	23	3	11	42	10	10	1	-	-	-
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	41	-	-	3	10	6	9	8	1	3	-	-	-	-
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	51	-	-	7	15	4	3	12	3	2	-	1	-	-
9	ศูนย์ภาษา	17	-	-	2	5	1	2	8	-	3	-	1	-	-

10	งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	38	-	-	9	6	3	5	8	1	3	-	-	-	-
ลำดับ	หน่วยงาน	รวมทั้งหมด	คุณวุฒิ						รวมทั้งหมด	ตำแหน่งทางวิชาการ					
			ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			ผศ.		รศ.		ศ.	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
11	ศูนย์สระแก้ว	37	-	-	10	7	1	2	2	-	1	-	-	-	-
12	โรงเรียนสาธิต	196	35	48	5	10	-	-	0	-	-	-	-	-	-
รวม		966	35	48	131	195	55	93	284	56	71	4	11	0	0
รวมทั้งหมด			83		326		148			127		15		0	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2563

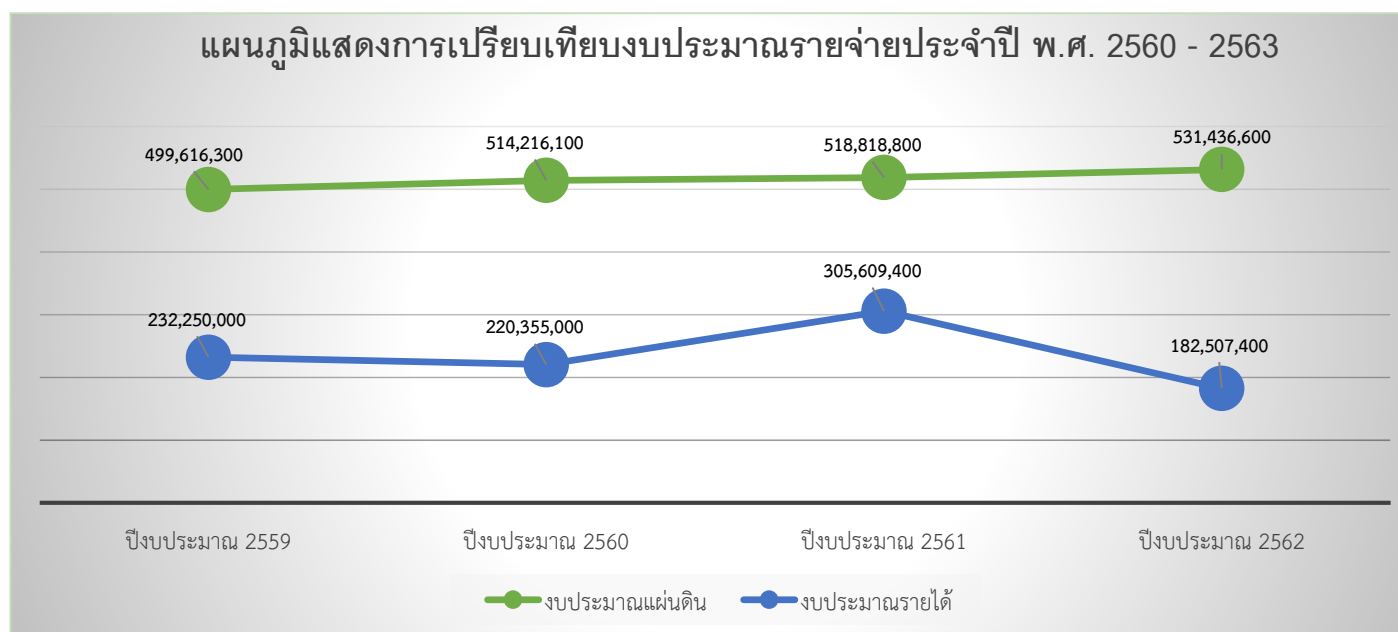
2.7 งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย : บาท

งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560		ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563	
	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด
งบประมาณแผ่นดิน	514,216,100	2.92	518,818,800	0.90	531,436,600	2.43		
งบประมาณรายได้	220,355,000	-5.12	305,609,400	38.69	182,507,400	-40.28		
รวม	734,571,100	0.37	824,428,200	12.23	713,944,000	-13.40		

ที่มา : กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2561

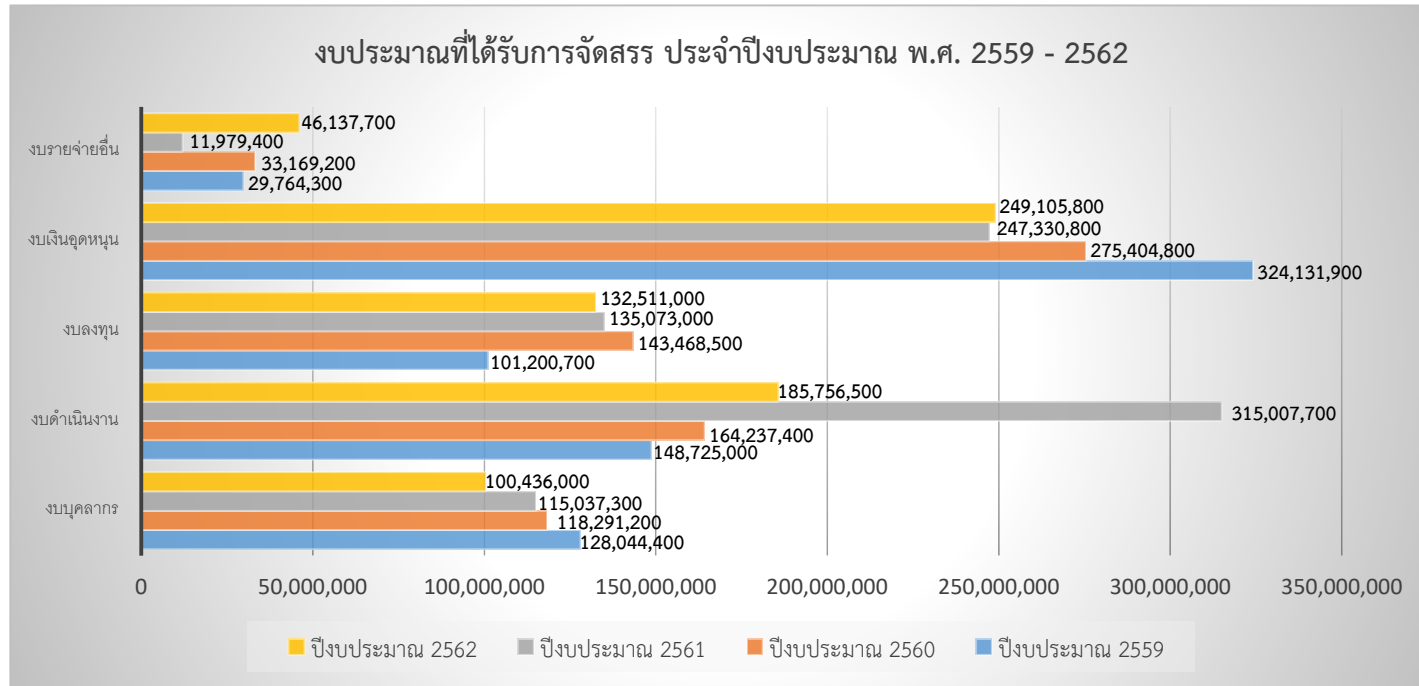


งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563 จำแนกตามเงินรายจ่าย

หน่วย : บาท

ผลผลิต	ปีงบประมาณ 2560		ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563	
	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด
งบบุคลากร	118,291,200	-7.62	115,037,300	-2.75	100,436,000	-12.69		
งบดำเนินงาน	164,237,400	10.43	315,007,700	93.02	185,756,500	37.59		
งบลงทุน	143,468,500	41.77	135,073,000	-5.85	132,511,000	-1.89		
งบเงินอุดหนุน	275,404,800	-15.03	247,330,800	-10.19	249,105,800	0.71		
งบรายจ่ายอื่น	33,169,200	11.44	11,979,400	-63.88	46,137,700	285.14		
รวมทั้งสิ้น	734,571,100	0.37	824,428,200	12.50	713,944,000	13.40		

ที่มา : กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2561



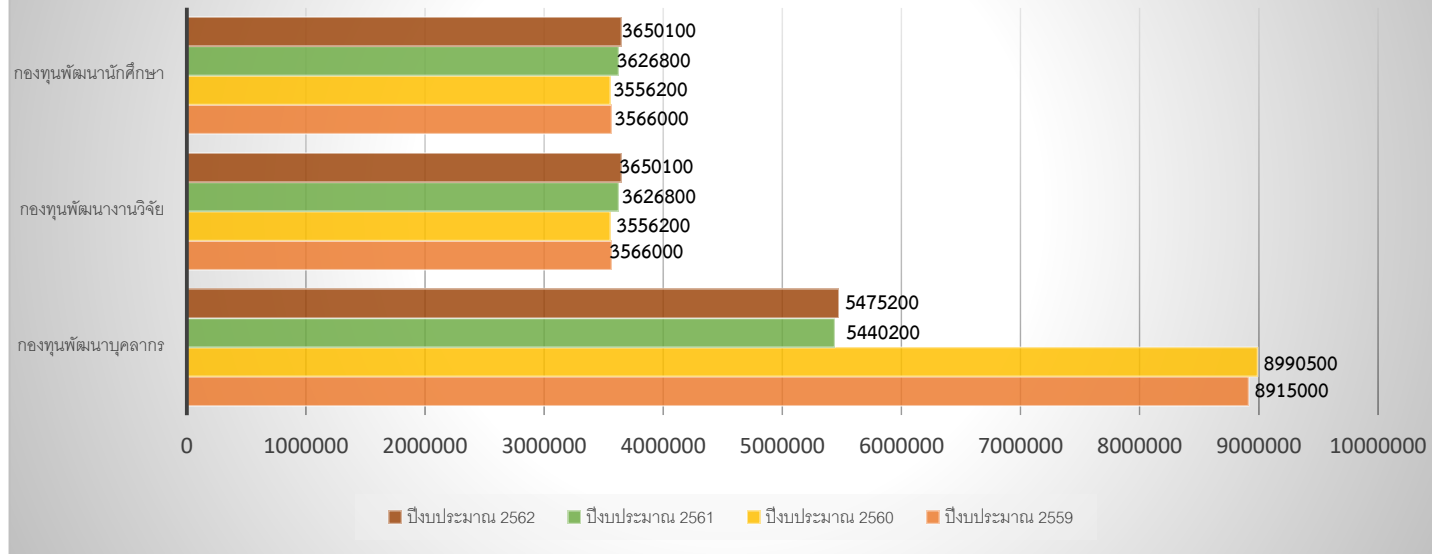
งบประมาณรายจ่ายจำแนกตามงบรายจ่าย (งบประมาณรายได้) ประจำปี พ.ศ. 2560 - 2563

หน่วย : บาท

ผลผลิต	ปีงบประมาณ 2560		ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563	
	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด
กองทุนพัฒนาบุคลากร	8,990,500	0.85	5,440,200	-39.49	5,475,200	0.64		
กองทุนพัฒนางานวิจัย	3,556,200	-0.27	3,626,800	1.99	3,650,100	0.64		
กองทุนพัฒนานักศึกษา	3,556,200	-0.27	3,626,800	1.99	3,650,100	0.64		
รวมทั้งสิ้น	16,102,900	0.35	12,693,800	-21.17	12,775,400	0.64		

ที่มา : กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2561

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนงบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่าง ๆ
ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2562 จำแนกตามประเภทกองทุน



ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กับแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี

1. ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสร้างเครือข่าย และพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.2 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล</p> <p>1.3 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p>
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสร้างเครือข่าย และพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล</p>

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี
	<p>กลยุทธ์</p> <p>4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย</p> <p>4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ</p> <p>4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>1.3 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>1.4 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และจิตสำนึก โดยนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>
<p>นโยบายข้อที่ 3</p> <p>ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5</p> <p>การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์และบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>5.2 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการ และยกระดับศักยภาพบุคลากร ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.2 สนับสนุนการคัดเลือก จัดสรรอัตรากำลัง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในสายงาน</p> <p>2.5 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการด้วยธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบและนำไปสู่องค์การที่เป็นเลิศ</p> <p>2.2 สนับสนุนการคัดเลือก จัดสรรอัตรากำลัง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในสายงาน</p>

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี
		2.3 ส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนา ระเบียบ ข้อบังคับ โครงสร้าง การเสริมสร้างธรรมาภิบาล
<p>นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมี ธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพผลการบริหารสำนักงาน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และยกระดับศักยภาพบุคลากร ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2.4 พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการและการสื่อสารการตลาด</p>
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมี ธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 3.1 ปรับปรุงสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเพื่อนำไปสู่ Semi residential University</p>

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี
	5.7 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	3.2 นโยบายส่งเสริมการจัดการรายได้และเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

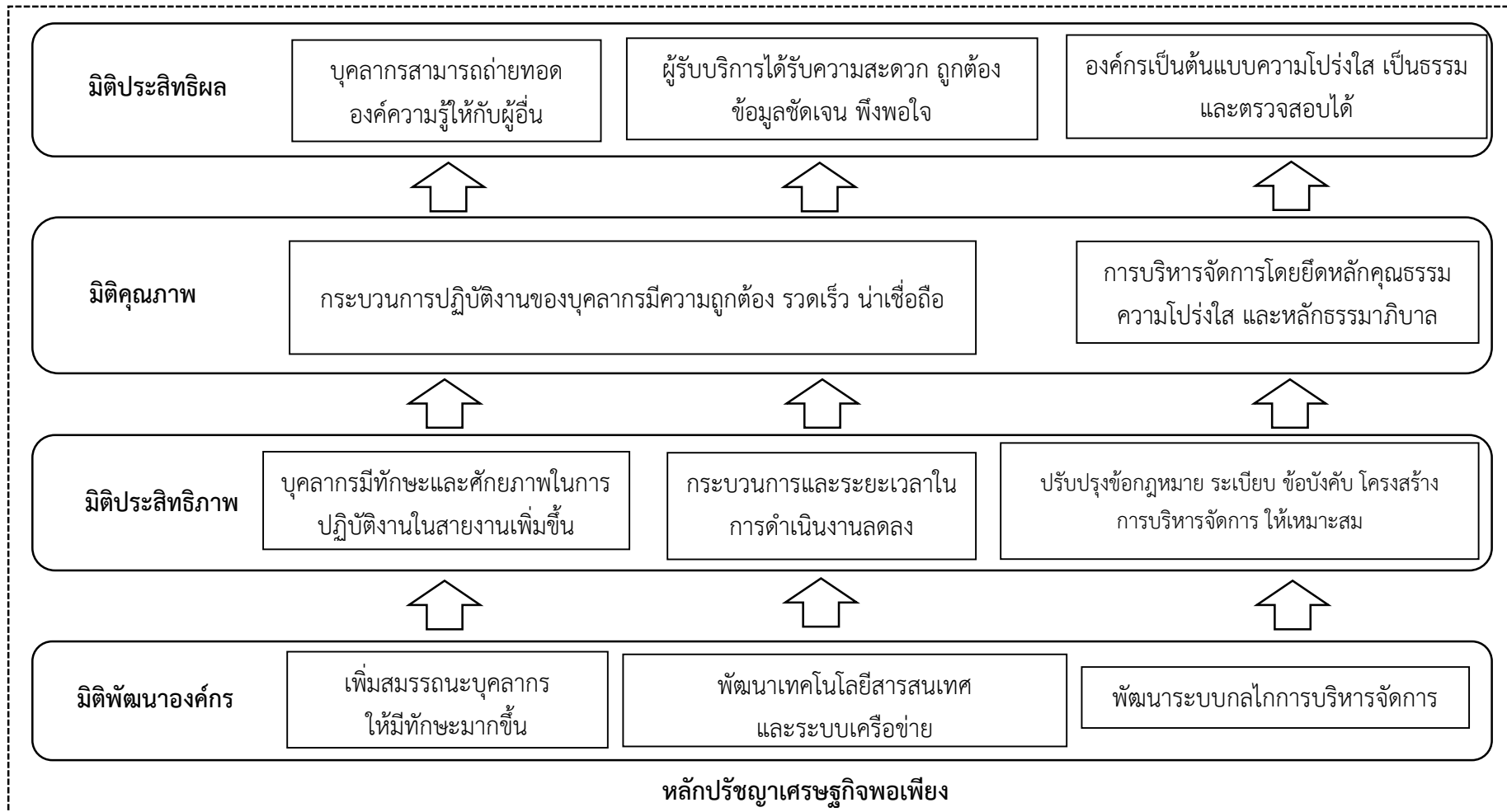
<p>S</p> <p>STRENGTHS</p> <p>จุดแข็ง</p>	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ นโยบายและกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	2. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบริหารจัดการในการปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
	3. บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติภารกิจที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย โดยมีกระบวนการที่เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม
	4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัยและอำนวยความสะดวกด้านการติดต่อประสานงาน
	5. มีการกระจายงบประมาณลงสู่หน่วยงานย่อยทำให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ประหยัดและลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
	6. เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล สถิติ ที่สามารถใช้อ้างอิงได้
<p>W</p> <p>WEAKNESSES</p> <p>จุดอ่อน</p>	1. การบำรุงรักษาและพัฒนาบุคลากรที่มี ให้คงอยู่ตามกรอบอัตรากำลัง
	2. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถไม่เต็มศักยภาพที่มีอยู่ เนื่องจากการปรับเปลี่ยนสายงานโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามนโยบายผู้บริหาร
	3. การเชื่อมโยงเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายยังไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน
	4. การจัดสรรงบประมาณกับหน่วยงานภายใต้ สำนักงานอธิการบดี ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการต่าง ๆ
	5. ระบบบัญชี 3 มิติ ยังขาดการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
	6. มหาวิทยาลัยยังไม่มีแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย

<p style="text-align: center;">O OPPORTUNITIES โอกาส</p>	1. ความเชื่อมั่นต่อการผลิตครูของมหาวิทยาลัย
	2. มหาวิทยาลัยอยู่ในเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม
	3. เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งเดียวที่อยู่ “ในพระบรมราชูปถัมภ์”
	4. มีการวางแผนเพื่อทบทวนกรอบอัตรากำลังระยะยาวและประจำปี โดยงานบริหารงานบุคคล
	5. สนับสนุนการพัฒนาด้านสาธารณูปโภค อาคารสถานที่
	6. การประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้บุคลากรมีการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
	7. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สวัสดิการยัดหยุนของพนักงานมหาวิทยาลัย ประกันกลุ่มของบุคลากร เป็นต้น
	8. เป็นหน่วยงานระดับประเทศมีการบริหารจัดการแบบใหม่ ทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้มีความรู้ใหม่ ๆ
	9. มีเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายนอก
	10. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนามาตรฐานมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

<p style="text-align: center;">T THREATS อุปสรรค</p>	1. จำนวนของสถาบันการศึกษาไม่สมดุลกับจำนวนนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีทางเลือกด้านสถานที่ศึกษาเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดน้อยลง
	2. ความไม่แน่นอนด้านสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ ส่งผลให้บุคลากรมีความกังวลในสายอาชีพ
	3. การประชาสัมพันธ์ด้านข้อมูลข่าวสาร อีกทั้งการติดต่อประสานความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบ ยังไม่เป็นผลเท่าที่ควร
	4. การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายที่ได้รับมีสัดส่วนที่ค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการได้ไม่สมดุลกับความจำเป็น
	5. สถานการณ์โรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
	6. สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างเร็วทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับวิธีการดำเนินงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Strategy Map

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



**บทที่ 2 แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564**

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

*“มุ่งมั่นให้บริการ พัฒนางานให้มีมาตรฐาน บูรณาการพันธกิจ
เพิ่มขีดความสามารถบริหารจัดการ ได้ทั้งงาน ได้ทั้งคน”*

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานอธิการบดี เป็นศูนย์กลางการประสานงานด้านการบริการ ทรัพยากรทางการบริหาร ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา บัณฑิตและบุคลากรมหาวิทยาลัย
2. บริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
3. ปรับปรุง ยกระดับคุณภาพงานและบุคลากร พัฒนาระบบการให้บริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน
4. บริหารจัดการทรัพยากร ภูมิสถาปัตยกรรม และระบบสาธารณูปโภคอย่างสมดุล
5. เพิ่มศักยภาพการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ร่วมถึงด้านศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของกองพัฒนานักศึกษา
2. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และการบริการพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย
3. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร
4. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว การอนามัย สุขภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
5. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดหารายได้และเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
6. เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและภายนอก ในระดับ ดี

โครงสร้างของสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานอธิการบดี

กองนโยบายและแผน

- งานบริหารทั่วไป
- งานวิเคราะห์นโยบายและติดตามประเมินผล
- งานวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ
- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

กองกลาง

- งานบริหารทั่วไป
- งานการเงินและบัญชี
- งานอาคารสถานที่
- งานสื่อสารองค์กรและการตลาด
- งานบริหารงานบุคคล
- งานนิติการ
- งานพัสดุ
- งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- งานส่งเสริมสุขภาพ
- งานบริหารทรัพย์สินและรายได้
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ
- งานศูนย์คอมพิวเตอร์
- งานบริหาร มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ กรุงเทพฯฯ

กองพัฒนานักศึกษา

- งานบริหารทั่วไป
- งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา
- งานศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้าง
เครือข่ายและพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล

กลยุทธ์

- 1.1 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของกองพัฒนานักศึกษา
- 1.2 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงาน
ระดับสากล
- 1.3 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนด้าน
ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 1.4 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และจิตสำนึก โดยนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ
สร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และยกระดับศักยภาพบุคลากร ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 2.1 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- 2.2 สนับสนุนการคัดเลือก จัดสรรอัตรากำลัง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าใน
สายงาน
- 2.3 ส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนา ระเบียบ ข้อบังคับ โครงสร้าง การเสริมสร้างธรรมาภิบาล
- 2.4 พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการและการสื่อสารการตลาด
- 2.5 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการด้วยธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบและนำไปสู่องค์กร
ที่เป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่
ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเพื่อนำไปสู่ Semi Residential University
- 3.2 นโยบายส่งเสริมการจัดหารายได้และเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

บทที่ 3
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี

	เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลงาน	เป้าหมาย					ระดับ KPI	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
		2560	2561	2562	2563	2564			
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ									
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี									
1.3.1	ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	20 ผลงาน	30 ผลงาน	40 ผลงาน	45 ผลงาน	50 ผลงาน	คณะ/ มหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษา ทั่วไป	กองพัฒนา นักศึกษา
1.3.2	ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	20 ผลงาน	22 ผลงาน	24 ผลงาน	26 ผลงาน	28 ผลงาน			
1.3.3	ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด			300 ผลงาน	300 ผลงาน	330 ผลงาน			
1.3.4	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ			8 คน	8 คน	40 คน			
1.5	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น			ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	คณะ/ มหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - บัณฑิตวิทยาลัย	กองพัฒนา นักศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม									
4.1	จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ		15 ผลงาน	11 ผลงาน	15 ผลงาน	15 ผลงาน	คณะ/ มหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว	กองพัฒนา นักศึกษา

	เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลงาน	เป้าหมาย					ระดับ KPI	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
		2560	2561	2562	2563	2564			
								- งานวิชาศึกษา ทั่วไป - กองพัฒนา นักศึกษา	
4.2	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์		10 ล้าน บาท	10 ล้าน บาท	10 ล้าน บาท	10 ล้าน บาท	มหาวิทยาลัย	- งานบริหาร ทรัพย์สินและ รายได้ - งาน ศิลปวัฒนธรรม	กองพัฒนา นักศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน									
5.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก			ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	คณะ/ มหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษา ทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	งานบริหาร งานบุคคล
5.2	ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจาก ต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ รับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.			ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	คณะ/ มหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษา ทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	งานบริหาร งานบุคคล
5.3	ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	คณะ/ มหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว	งานบริหาร งานบุคคล

	เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลงาน	เป้าหมาย					ระดับ KPI	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
		2560	2561	2562	2563	2564			
								- งานวิชาศึกษา ทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	
5.4	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบัน รับรองมาตรฐานวิชาชีพ			8 คน	10 คน	12 คน	คณะ/ มหาวิทยาลัย	งานบริหารงาน บุคคล	งานบริหารงาน บุคคล
5.5	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน			ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	คณะ/ มหาวิทยาลัย	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงาน บุคคล
5.6	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อ สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร			มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	คณะ/ มหาวิทยาลัย	งานบริหารงาน บุคคล	งานบริหารงาน บุคคล
5.7	ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก				200 คะแนน	200 คะแนน	คณะ/ มหาวิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ
5.8	ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)				200 คะแนน	200 คะแนน	มหาวิทยาลัย	คณะกรรมการ EdPEX	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ
5.9	ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)			ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10	คณะ/ มหาวิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ
5.10	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น		ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	มหาวิทยาลัย	หน่วยงานทั้งหมด	งานบริหารงาน บุคคล

	เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลงาน	เป้าหมาย					ระดับ KPI	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
		2560	2561	2562	2563	2564			
5.12	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	น้อยกว่าอันดับที่ 200	น้อยกว่าอันดับที่ 200	น้อยกว่าอันดับที่ 195	น้อยกว่าอันดับที่ 185	มหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
5.13	ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	คณะ/ มหาวิทยาลัย	ทุกหน่วยงาน	สำนักงาน อธิการบดี
5.14	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ		มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	คณะ/ มหาวิทยาลัย	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพการศึกษา	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพการศึกษา
5.17	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด			ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	มหาวิทยาลัย	กองกลาง	กองกลาง
5.18	อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)			20	30	30	มหาวิทยาลัย	กองกลาง	กองกลาง
5.19	อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้		มากกว่า 20	มากกว่า 20	มากกว่า 20	มากกว่า 20	มหาวิทยาลัย	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้

แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างเครือข่ายและพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณดำเนินงานวิชาการ	1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ม.	- จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลาและนอกเวลา - จ่ายค่านิเทศ - จ่ายค่าตอบแทนการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ - จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร - มอบทุนการศึกษา	- บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	คณะ / ม.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ก ษ ะ ที่ จ ำ เ ป็ น ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการ 1. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) 2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษาทั่วไป - กองพัฒนานักศึกษา - บัณฑิตวิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
									and Technology Skills) 3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)		
	1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด		ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	คณะ	- จัดกิจกรรมในรายวิชาให้กับนักศึกษาโดยนำเอาความรู้งานสร้างสรรค์ วิจัย นวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน - จัดกิจกรรมนำเสนอผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน	- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษาทั่วไป - บัณฑิตวิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม					200 คน	ม.		- คณะ/วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษาทั่วไป - กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชา รัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนใน ต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชนใน ต่างประเทศ และมีการจัด กิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	คณะ / ม.	สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการจัดการ เรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยน นักศึกษาในต่างประเทศ	- คณะ/ วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษา ทั่วไป - ศูนย์ภาษา - วิเทศสัมพันธ์ - บัณฑิต วิทยาลัย	งานวิเทศ สัมพันธ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และยกระดับศักยภาพบุคลากร ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
4.1 บริหารจัดการงาน ส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม	4.1.1 โครงการ บริหารจัดการงาน ส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.1.1.1 ผลการ ดำเนินงานตาม ระบบกลไก ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย				5 ข้อ	5 ข้อ	คณะ / ม.	- จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม - ประกวดผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ - สร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับการเผยแพร่ใน	- ทุกคณะ/ วิทยาลัย - มรว.สระแก้ว - งานวิชาศึกษา ทั่วไป - กองพัฒนา นักศึกษา - ร.ร.สาธิต	กองพัฒนา นักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
									ระดับชาติ หรือนานาชาติ - จัดกิจกรรมการผลิตผลงานเกี่ยวกับอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม - ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมออนไลน์ - จัดทำฐานข้อมูลทางภูมิปัญญา จ.ปทุมธานี และ จ.สระแก้ว		
4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ	4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	6 เครือข่าย	ม.	- สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	- กองพัฒนา นักศึกษา	กองพัฒนา นักศึกษา
4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่	4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่	4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม			ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ม.	- จัดหารายได้จากศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ประเพณี กิจกรรมสร้างสรรค์	- งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ - กองพัฒนา นักศึกษา	กองพัฒนา นักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	ที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์									

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์และบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	คณะ/ม.	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร - ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน - บริหารเงินเดือนและค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง - บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย - สร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร - สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร - ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อสถาบัน - จ่ายค่าตอบแทนล่วงเวลา เสาร์ – อาทิตย์ - เจ้าหน้าที่ สำนักงาน 	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
									<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ Professional License - พัฒนาอาจารย์บุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานและการออกแบบการเรียนรู้สำหรับอาจารย์มืออาชีพและอบรมการใช้งาน - พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ - จัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงของอาจารย์ด้วยการแลกเปลี่ยนอาจารย์และการร่วมปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน โรงเรียน สถานประกอบการ 		
5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม	5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาระบบการประเมิน			ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ม.	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 	งานบริหารงานบุคคล	งานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
	ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)									
	5.2.2 โครงการ พัฒนาและแก้ไข กฎหมาย	5.2.2.1 ร้อยละ ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ม.	- ปรับปรุงจัดทำ แผนพัฒนาแก้ไข กฎระเบียบ ข้อบังคับ	งานนิติการ	งานนิติการ
	5.2.3 โครงการ พัฒนาองค์การ แห่งการเรียนรู้โดย สร้างชุมชนอุดม ปัญญา	5.2.3.1 ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาองค์ การแห่งการ เรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดม ปัญญา	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	คณะ/ม.	- การจัดการความรู้ -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้จากการ ปฏิบัติการวิจัยระหว่าง อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคล ทั่วไป ในการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นร่วมกัน	ทุกหน่วยงาน	งานพัฒนา อาจารย์และ บุคลากรมือ อาชีพ
5.3 พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา			ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	คณะ/ม.	- บริหารจัดการการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (IQA)	ทุกหน่วยงาน	งานมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
		5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ม.	- การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	งานมาตรฐานและกาจัดการคุณภาพ	งานมาตรฐานและกาจัดการคุณภาพ
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	คณะ/ม.	- กำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ - บริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา และครุภัณฑ์ เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) - ก่อสร้าง ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ - จ่ายค่าเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา - บริหารความเสี่ยง - ตรวจสอบภายใน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน
	5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสาร	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	คณะ/ม.	- จัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	งานสื่อสารองค์กร	งานสื่อสารองค์กร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
		การตลาดแบบบูรณาการ (IMC)							- ดำเนินการตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) - ประเมินผลงานตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)		
	5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	คณะ/ม.	- ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน - ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย - ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย - ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการอื่น ๆ	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน
5.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นมหาวิทยาลัย สีเขียว	5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว			ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	คณะ/ม.	- พัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบอาคาร - จัดการด้านพลังงาน - จัดการขยะภายใน มหาวิทยาลัย - จัดการน้ำ - จัดการความปลอดภัย	ทุกหน่วยงาน	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
									- ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน - ปรับปรุงระบบการ ขนส่ง - นวัตกรรมพื้นที่สำหรับ นักศึกษาในการทำ กิจกรรมร่วมกัน (Co-Working Space)		
5.6 จัดทำและ พัฒนาทรัพยากร สนับสนุนการ เรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศสิ่ง อำนวยความสะดวก และ บริการชั้น พื้นฐานเพื่อ รองรับต่อการ เป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดทำและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การ วิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของนักศึกษา และอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ สิ่งอำนวยความสะดวก และ บริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย	มากกว่า 3.51	มากกว่า 3.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	คณะ / ม.	- จัดทำทรัพยากรการ เรียนรู้ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - พัฒนาฐานข้อมูลการ เรียนรู้ - ขยายปรับปรุงพื้นที่การ เรียนรู้และห้องเรียนเป็น ศูนย์กลาง - พัฒนาห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้และจัดหา ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ด้วยผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง - พัฒนาระบบงาน/พื้นที่ ช่องทางเชื่อมประสาน การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	ทุกหน่วยงาน	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564				
	5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 3.51	มากกว่า 3.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	คณะ/ม.	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานให้มีเสถียรภาพความมั่นคงปลอดภัยรองรับการให้บริการ - บริหารจัดการข้อมูลเพื่อนำไปสู่การบูรณาการข้อมูลอย่างครบวงจรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด - จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเกิดความเชื่อมโยงของระบบในองค์กรวม พร้อมทั้งสอดรับกับวิถีชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Transforming) - สร้างธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	ทุกหน่วยงาน	งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
5.7 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์			ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 5	คณะ/ม.	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหารายได้จากสินทรัพย์ - พัฒนารูธุรกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้

บทที่ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

คำอธิบายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัด 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัด 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึง การบริหารจัดการความสามารถและอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงาน เพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะคุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรอง และระดับกำลังคนที่ต้องการ
2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้บุคลากรเป็นตัวแทนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน
3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร คือ
 - ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
 - ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
 - ส่งเสริมสนับสนุน การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง 0
4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ
 - การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น
 - การเตรียมความพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
 - การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

- บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว สภาพแวดล้อมการทำงานที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างที่สำคัญในปัจจุบัน

2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการสิทธิประโยชน์ และมีนโยบาย ให้เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR

คำอธิบายตัวชี้วัด

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Quantification's Register)

ตัวชี้วัดที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่นวิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

- ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบันวัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จาก ความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (Empower) ให้กับบุคลากร

2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน การกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่น ๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัลการยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

4.1 การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม

4.2 การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน

4.3 การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน

- การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

1. ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้น และระยะยาว

1.2 สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม

1.3 สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม

1.4 ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น

1.5 ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ

1.6 ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

2. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร

3. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผนสืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ในทุกมิติ ได้แก่

1. มิติด้านการจัดการเรียนการสอน

2. มิติด้านการบริหารวิชาการ

3. มิติด้านการวิจัย

4. มิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม

5. มิติด้านการบริหารจัดการ

ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์หรือนักวิจัย ผู้ให้ทุน ชุมชนในจังหวัดปทุมธานี ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สิน รายได้จากากรจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

คำอธิบายตัวชี้วัด

อัตรากำไรจากการผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\text{อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)} = \frac{\text{กำไรจากการดำเนินงาน}}{\text{รายได้จากการดำเนินงาน}}$$

คำอธิบายโครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ}} \times 10$$

โครงการที่ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง

เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญในที่ทำงาน และชุมชน ได้แก่

- ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

- ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

- ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

- ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

2.1 ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการคนที่มีความรู้ ความสามารถในการค้นหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

- ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
- ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)
- ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross – cultural Skills)
- การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ (Productivity and Accountability)
- ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2.2 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งในศตวรรษที่ 21 นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมากดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้คือ

- การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)
- การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
- การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Information, Communications & Technology Literacy)

2.3 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความว่ารวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสาร โดยใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน
ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการที่ 4.11 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้าง ความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่าง เหมาะสมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมิน ความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ และการประพุดิตินให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้าง จุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน $\times 100$

จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไข
ตามที่ได้วางไว้

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของมหาวิทยาลัย
2. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
3. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อทราบ
4. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
- ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์