



แผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คำนำ

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนภายใต้กรอบและทิศทางที่ชัดเจน ตลอดจนจัดทำโครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัดตามพันธกิจและระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการประกอบด้วยนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมายการดำเนินงาน งบประมาณในการดำเนินโครงการ และผู้รับผิดชอบ โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการดำเนินงานและประสานงาน รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
แผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
เป้าประสงค์	5
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	5
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3	8
ยุทธศาสตร์ที่ 5	15
การกำกับติดตามประเมินผล	18
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	18
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	18
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	19
ภาคผนวก	
กนผ.01	
กนผ.02	

แผนปฏิบัติการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปรัชญา

ร่วมคิด ร่วมสร้าง งานวิชาการเพื่อสังคม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน และสืบสานแนวพระราชดำริ

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมงานวิชาการเพื่อสังคม และสืบสานแนวพระราชดำริ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้และสืบสานแนวพระราชดำริ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานวิชาการเพื่อสังคม
3. เสริมสร้าง พัฒนาเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการเพื่อสังคม และสืบสานแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์

1. การให้บริการวิชาการเพื่อสังคมได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือองค์การเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น หรือองค์การเป้าหมาย
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการเพื่อสังคม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชน หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หรือองค์การเป้าหมาย
3. นักศึกษา บุคลากร และประชาชนมีการพัฒนาความรู้ และเพิ่มทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ
4. สังคม องค์กรท้องถิ่นมีแหล่งศึกษาเรียนรู้การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม และสืบสานแนวพระราชดำริ
5. การให้บริการวิชาการเพื่อสังคมที่ก่อให้เกิดรายได้และสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือองค์การเป้าหมาย

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	11 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
3.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพ รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	>4.51	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ่มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	52 หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างเครือข่ายร่วมกับท้องถิ่น ● สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน ● จัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน ● รายงานฐานข้อมูลหมู่บ้าน ● คัดเลือกหมู่บ้านที่สำคัญเพื่อทำกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 2,808,000 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมกับบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ● จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ● การบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) ● กิจกรรม 1 การจัดทำโปสเตอร์ฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 5,200,000 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
					<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 52,000 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 2 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ● กิจกรรม 3 การประชุมคณะกรรมการโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ● กิจกรรม 4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ●งบแผ่นดิน 300,000 บาท ●งบแผ่นดิน 50,000 บาท ●งบแผ่นดิน 100,000 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 5 โครงการ ต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● กิจกรรม 6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net เพื่อพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาความยากจน (ร.ร. วไลย และ ร.ร. เจ้าฟ้าสร้าง) ● กิจกรรม 7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชน ● กิจกรรม 8 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ● กิจกรรม 9 โครงการบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน 	<ul style="list-style-type: none"> ●งบแผ่นดิน 15,000 บาท ●งบแผ่นดิน 60,000 บาท ●งบแผ่นดิน 195,000 บาท ●งบแผ่นดิน 120,000 บาท ●งบแผ่นดิน 224,995 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม ● การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม ● การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 10 โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาความยากจน ● กิจกรรม 11 โครงการ ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ● กิจกรรม 12 โครงการ กิจกรรมนันทนาการโครงการวันสำคัญเฉลิมพระเกียรติ (วันพ่อ วันเจ้าฟ้า และวันแม่) และการถ่ายทอดแนวความคิดการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ● กิจกรรม 13 โครงการ อบรมเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาศูนย์เรียนรู้ สมุนไพรในชุมชน ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี 	<ul style="list-style-type: none"> ●งบแผ่นดิน 468,245 บาท ●งบแผ่นดิน 75,000 บาท ●งบแผ่นดิน 80,000 บาท ●งบแผ่นดิน 65,000 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม ● การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม ● การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม ● การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม 14 โครงการฝึกอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ 	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน 60,000 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> การเรียนรู้และบริการวิชาการสำนักส่งเสริม 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา /เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น (ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 กิจกรรม 4)	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน - งบรายได้ - 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
		3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มากกว่า 4.51				
	3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80	<p>ผลผลิต : (ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม 1 บริหารจัดการศูนย์ประสานงานและประชุมคณะกรรมการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน 340,000 บาท 	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุพาน.ส. เพ็ญศิริ ไพจิตร	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 2 โครงการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 160,000 บาท 	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา น.ส. เพ็ญศิริ ไพจิตร	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
				ผลผลิต : (ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์) <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 1 สร้างจิตสำนึก (กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 140,000 บาท 	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา อ.ดร. มัทนภรณ์ ใหม่คามิ	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 2 สร้างจิตสำนึก (กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทรัพยากรไทย) 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 80,000 บาท 	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา อ.ศุภมัย พรหมแก้ว อ.ดร. มัทนภรณ์ ใหม่คามิ อ.ศิริขวัญ บุญธรรม	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 3 จัดทำหนังสือและสื่อเผยแพร่ความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 130,000 บาท 	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา อ.ดร. มัทนภรณ์ ใหม่คามิ	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 4 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 120,000 บาท 	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์				<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 5 การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ตามภูมิปัญญาและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 120,000 บาท 	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
	3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 1 กิจกรรมนิทรรศการโครงการวันสำคัญเฉลิมพระเกียรติ (วันพ่อ, สมเด็จพระราชปิตุจฉาฯ, ร.10 และวันแม่) 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบรายได้ 20,000 บาท 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

หมายเหตุ :

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน และมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.3 พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม 1 การบริหารจัดการ การประกันการศึกษาคุณภาพ ภายใน (IOA) ● กิจกรรม 2 ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน 6,500 บาท ● งบรายได้ 3,500 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท ● งบแผ่นดิน - ● งบรายได้ - 	อ.อัจจิมา มั่นทน น.ส.รัชนิกร พลเยี่ยม น.ส.บุญญรักษา อรรถพันธ์	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ
5.4 พัฒนา ประสิทธิภาพ บริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	● กิจกรรม 1 การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์และวัสดุ การศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ)	● งบรายได้ 66,520 บาท	อ.อัจจิมา มั่นทน น.ส.รัชนิกร พลเยี่ยม น.ส.พัทธนันท์ มาเจริญ- มหัทธโน	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	● กิจกรรม 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	●งบรายได้ 12,920 บาท	อ.อัจฉิมา มั่นทน น.ส.รัชณีกร พลเยี่ยม น.ส.บุญญรักษา อรรถพันธ์	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
				● กิจกรรม 2 ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี	●งบรายได้ 560 บาท	อ.อัจฉิมา มั่นทน น.ส.รัชณีกร พลเยี่ยม น.ส.บุญญรักษา อรรถพันธ์	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคุณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

กำกับติดตามประเมินผล

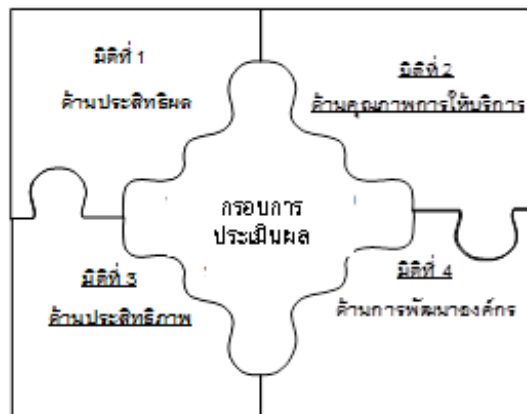
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ พ.ศ. 2560 – 2564 จำเป็นอย่างยิ่งที่สำนัก จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่บุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนัก ผ่านกระบวนการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผล การดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจาก ความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ พ.ศ. 2562 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดย

ประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตาม ประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ พ.ศ. 2562 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องมีมหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกส่วน

ของสภามหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย มรว.สระแก้ว และสำนัก ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดทำมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผลสร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อ ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม

แผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการบริหารสำนักได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการด้านงบประมาณและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารสำนักรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

ภาคผนวก