

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานวิชาศึกษาทั่วไป

ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้ทุกสาขาวิชาต้องเรียนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เนื่องจากวิชาศึกษาทั่วไปนั้นมีความสำคัญคือ “เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” ตามเกณฑ์ของ สกอ.สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบจำแนกเป็นรายวิชา หรือบูรณาการใดๆ โดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุม และผสมผสานสาระวิชาของ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ต (กระทรวงศึกษาธิการ 2548 : 9)

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 ภายใต้การดูแลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ต่อมาในปี พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า “งาน” โดยใช้ชื่อว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ทำหน้าที่กำกับดูแลจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ประสานงานดำเนินการผลิตตำรา คู่มืออาจารย์ แนวการสอน สื่อการสอน และจัดผู้สอนรายวิชา

ปัจจุบัน งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินงานในรูปของคณะทำงาน โดยมีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำสังกัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 9 คน และอาจารย์ผู้สอนที่มาจากการรับสมัครอาจารย์จากคณะต่างๆ ที่มีความประสงค์จะสอนจำนวนกว่า 200 คน มีรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา และหลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา มุ่งพัฒนานักศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลผลิตภาพ (Productive Learning) ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้หลักบูรณาการสอนแบบ Active Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Critical Thinking และ Team Teaching

วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

1. GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
2. GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก

4. GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับ ความหลากหลายและผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้

5. GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์

วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุงด้วย สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ พระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร พระราชกรณียกิจในการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของภาษาไทย และพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

3. VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบท ของสังคมไทย และสากล

4. VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้ โดยเน้นการอ่าน และการสืบค้นข้อมูล

5. VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การสื่อสารและนำเสนอผลงาน

6. VGE106 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก

7. VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์

8. VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับ ความหลากหลายและผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้

9. VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตาม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision) : เป็นองค์กรนำในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพเพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพเพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา ปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ

ค่านิยมองค์กร :

- G = Generalist เป็นองค์กรที่รวบรวมทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้หลากหลาย
- E = Excellence มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการทำงาน
- V = Volunteer มีจิตอาสา ส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาในการทำงาน
- R = Responsibility มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- U = Unity การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไปได้แก่

1. ด้านหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 งานวิชาชีพศึกษาทั่วไปมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ 3 หลักสูตรคือ หลักสูตร พ.ศ.2552 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 หลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ.2559 เริ่มใช้กับนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2559 ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนให้กับหลักสูตรเก่าด้วย
2. จำนวนนักศึกษา ในภาคการศึกษา 1/2559 และ 2/2559 มีจำนวนนักศึกษาที่เรียนรายวิชาชีพศึกษาทั่วไปโดยประมาณตามตาราง

ปีที่เข้าศึกษา	1/2559	2/2559
ก่อนปีการศึกษา 2557	227 คน	50 คน
2557	1,806 คน	-
2558	2,551 คน	2,551 คน
2559	3,575 คน	3,575 คน
รวม	8,159 คน	6,176 คน

จากจำนวนนักศึกษาในความรับผิดชอบ ทำให้มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนชั้นต่ำภาคการศึกษาละ 123 คน ซึ่งอาจารย์ประจำหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปมีจำนวนไม่มากพอ จำเป็นต้องอาศัยอาจารย์จากคณะช่วยในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษา 1 ห้องเรียนมีจำนวน 50 คนต่ออาจารย์ 1 คน ใน 1 ห้องต้องใช้อาจารย์อย่างน้อย 2 คน ทำให้มีนักศึกษาถึง 100 คน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ยังไม่เสร็จสิ้น

3. การจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร พ.ศ.2557 และ พ.ศ.2559 มีรูปแบบที่แตกต่างจากหลักสูตรทั่วไปจำเป็นต้องอบรมผู้สอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน ซึ่งงานวิชาชีพศึกษาทั่วไปได้จัดการอบรมดังกล่าวภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

การคัดเลือกผู้สอนมีเกณฑ์ในการพิจารณาโดย อาจารย์ผู้แสดงความประสงค์จะสอนวิชาชีพศึกษาทั่วไป จะต้องผ่านการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพศึกษาทั่วไปแบบเต็มเวลา หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารรายวิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมจึงจะจัดเป็นผู้สอนรายวิชาชีพศึกษาทั่วไปได้ และมีนโยบายจัดชั่วโมงสอนให้กับอาจารย์ภายในก่อน จึงจะจัดให้กับอาจารย์พิเศษ ทำให้ในปีการศึกษา 1/2559 มีอาจารย์พิเศษเพียง 1 ท่าน

4. ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2559 บุคลากรของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไปได้เข้าร่วมโครงการวิจัย โครงการวิจัยพัฒนาเครื่องมือส่งเสริมและประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน ของ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน และโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี ส่วนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ส่วนใหญ่เป็นโครงการในวิชาเรียนของนักศึกษา

5. ด้านบุคลากร มีบุคลากรในสังกัดได้แก่ อาจารย์ยังสังกัดงานวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 9 คน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 2 คน ปริญญาโท 7 คน ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการจำนวน 5 คน มีโครงการพัฒนาบุคลากรปีละ 1 ครั้ง และได้มีการส่งบุคลากรไปอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหาร บุคลากรส่วนใหญ่ของงานวิชาศึกษาทั่วไป มีส่วนในการกำหนดแนวทางในการบริหาร เช่น

6. ด้านงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยจำนวน 2,200,000 บาท (สองล้านสองแสนบาท) ใช้จ่ายไปจริง 1,684,577.85 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นสี่พันห้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาท แปดสิบห้าสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 84.23 ของงบประมาณทั้งหมด โดยมีกิจกรรมทั้งหมด 20 กิจกรรม ดำเนินการไปทั้งสิ้น 13 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 65 การดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่ล่าช้ากว่าที่กำหนด

7. ด้านการประกันคุณภาพ งานวิชาศึกษาทั่วไปได้ดำเนินการประกันคุณภาพครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 ได้คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.28 คะแนน อยู่ในเกณฑ์พอใช้ โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ เนื่องจากดำเนินการประกันคุณภาพในปีแรก จึงยังไม่มีผลของปีก่อนๆ มาใช้ในการปรับปรุง

8. ด้านการบริหารงาน การดำเนินงานทุกส่วนใช้กระบวนการ PDCA โดยมีการจัดประชุมคณะทำงานทุกเดือนเพื่อแจ้งข่าวสาร ทบทวนการดำเนินงาน มีกระบวนการจัดการความรู้โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พิจารณาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดูแลรับผิดชอบงานต่างๆ

สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของงานวิชาศึกษาทั่วไปคือสิ่งที่กำหนดหลักสูตร ได้แก่

1. เป้าหมายและอุดมการณ์ของชาติ ในเดือนกันยายน พ.ศ.2559 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายที่จะนำพาประเทศไทยเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 คือการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดย เปลี่ยนการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ เปลี่ยน Traditional SMEs ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลือ ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยน Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Service และเปลี่ยนแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง ส่งผลกระทบต่อกระบวนการศึกษาให้ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว

2. เศรษฐกิจและสังคม นโยบายประเทศไทย 4.0 ของรัฐบาลมุ่งให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาของประเทศ สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ ดังนั้นกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องปลูกฝังให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความพอเพียงสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข

3. เทคโนโลยี ปัจจุบันเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ทุกที่ ทุกเวลา ถือเป็นโอกาสที่ดีในการนำสื่อดิจิทัลมาเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ตลอดเวลา

วิชาศึกษาทั่วไปในฐานะเป็นวิชาพื้นฐานของชีวิต จึงจำเป็นต้องปรับกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความทันสมัย มีทักษะการรู้สารสนเทศ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. แนวคิดหรือปรัชญาการศึกษา สืบเนื่องจากนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้านการศึกษาจึงต้องปรับสู่ การศึกษา 4.0 เพื่อพัฒนาคนให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ซึ่งหมายถึง การจัดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ คือการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแขนงบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ CCPR ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Mind) การคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Mind) การมีผลผลิต (Productive Mind) การมีความรับผิดชอบ (Responsible Mind) ซึ่งงานวิชาศึกษาทั่วไปได้นำแนวทางนี้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ.2557 และปรับปรุงตาม สมอ. 08 ในปี พ.ศ. 2559 จนเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

นอกจากนี้ในปัจจุบันการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานใหม่บ่อยครั้ง และเพิ่มระดับความเข้มข้นของเกณฑ์ประเมินขึ้น ส่งผลให้งานวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเดิมเป็นหน่วยงานที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องเข้าสู่ระบบ ในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้คณะกรรมการได้เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

5. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในส่วนของมาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิตแต่ละคุณวุฒิ ให้สังคม ชุมชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าใจได้ตรงกัน เชื่อมั่นในผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับ สำหรับวิชาศึกษาทั่วไป ได้ระบุไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” และให้สถาบันการศึกษาจัดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตให้กับนักศึกษาทุกคน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจัดตั้ง งานวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นเพื่อรับผิดชอบการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษา

6. งบประมาณสนับสนุน สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นหน่วยงานของรัฐ การดำเนินการส่วนใหญ่ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ ซึ่งในปีที่ผ่านมามีแนวโน้มลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดน้อยลง ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงมีแนวโน้มที่จะได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีก่อนๆ แต่ต้องดำเนินกิจกรรมใกล้เคียงกับกิจกรรมเดิม

นโยบายการปฏิบัติงาน

จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดังกล่าว งานวิชาชีพศึกษาทั่วไปจึงกำหนดนโยบายการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดแบบมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการ PDCA และการประกันคุณภาพการศึกษา

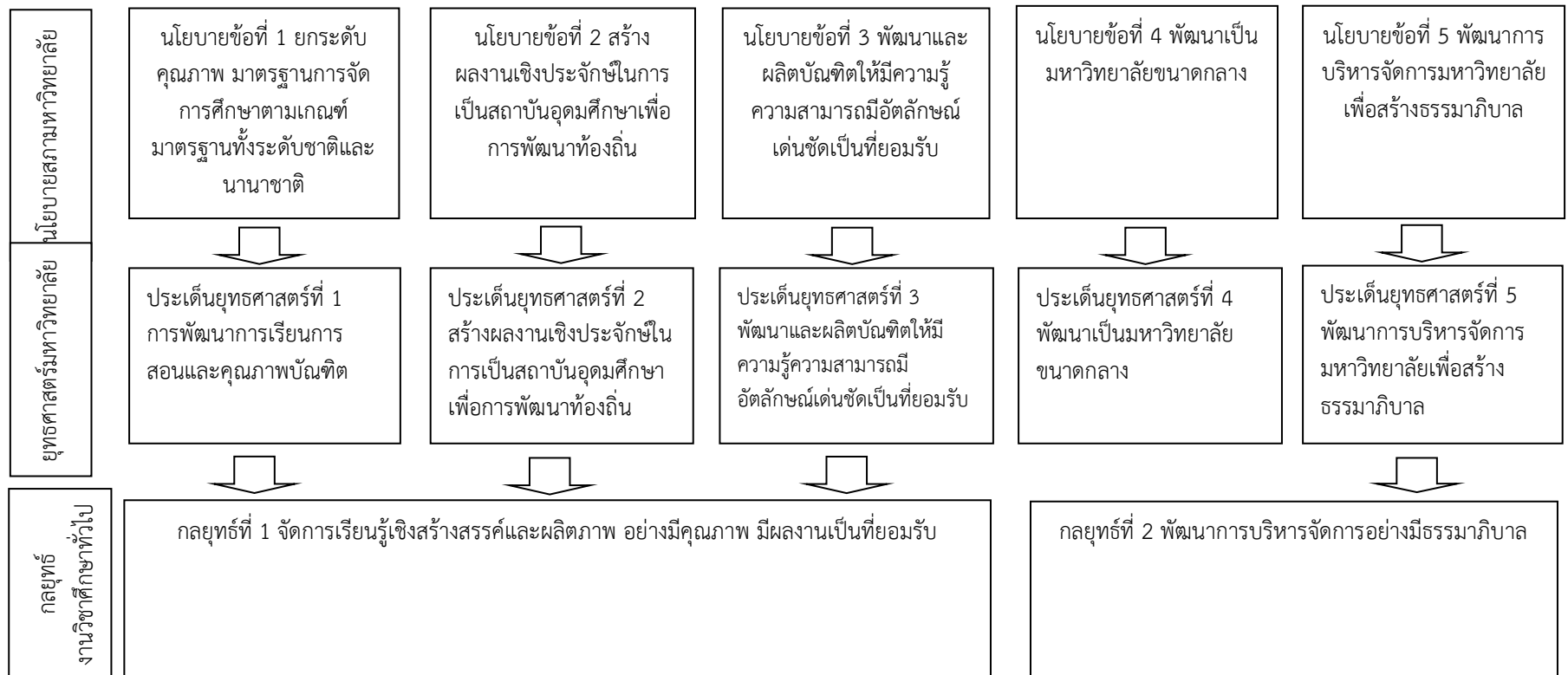
2. ด้านการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ รักองค์กร มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในหน่วยงาน และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

1. จัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ อย่างมีคุณภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ : งานวิชาชีพศึกษาทั่วไปมีพันธกิจที่สำคัญคือการจัดการรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีหลักสูตรที่มีมาตรฐานผ่านการประกันคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

2. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล : นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพแล้วการบริหารงานภายในของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไปจะต้องอาศัยหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ

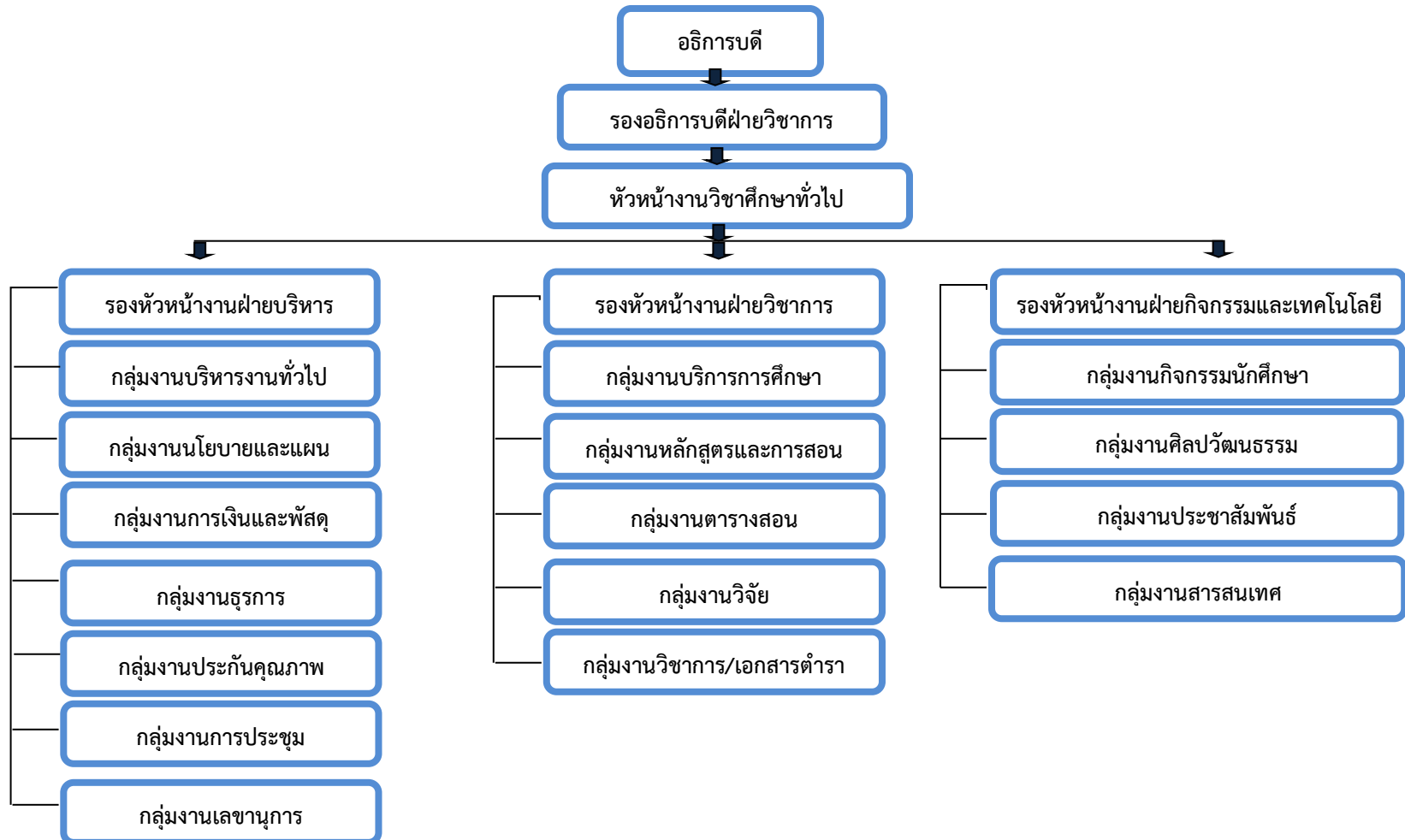
การเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และกลยุทธ์ของหน่วยงาน



แผนที่ยุทธศาสตร์ งานวิชาศึกษาทั่วไป

วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรนำในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพเพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน	สร้างเครือข่ายวิชาศึกษาทั่วไป และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
	พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		พัฒนาพฤติกรรมจิตอาสาในตัวนักศึกษา
มิติกระบวนการ	จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	บูรณาการวิจัย บริการวิชาการ กิจกรรมจิตอาสา กับการเรียนการสอน	
	พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อรองรับการบริการอาจารย์และนักศึกษา		
มิติคนและความรู้	พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร		พัฒนากระบวนการจัดการความรู้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
มิติการเงิน	ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย		

โครงสร้าง
งานวิชาศึกษาทั่วไป
โครงสร้างการบริหารงาน



ประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
งานวิชาศึกษาทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ อย่างมีคุณภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

แผนงาน การยกระดับการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ 1 จัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)	เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. นักศึกษามีความรู้ ทัศนคติหรือทักษะตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	60 3.8 3.8	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ของแต่ละรายวิชา ดังนี้ 1. ศึกษาดูงาน 2. เชิญวิทยากรมา บรรยายให้ความรู้	1. จัดการเรียนการ สอนวิชาศึกษาทั่วไป	494,000	ต.ค.59-พ.ค.60	ผศ.อาทิมา แป้น ธัญญานนท์
โครงการ 2 ส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มี ความพร้อมใน การทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+C+I	เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. สามารถจัดกิจกรรมได้ ตามระยะเวลาที่กำหนด 2. สามารถใช้งบประมาณ ได้ตามที่กำหนด	80 2 2	จัดการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และผลิตภาพ อย่างมีคุณภาพ มีผลงาน เป็นที่ยอมรับ 1. จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความเป็นจิตอาสาตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมเพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงผลงาน ของแต่ละรายวิชา	1. อาสาทำดี VRU 2. กิจกรรม GE Expo	83,000 150,000	มิ.ย.59- ส.ค.60 พ.ย.59-เม.ย.60	อ.มนตรี ชิน สมบูรณ์ ผศ.อาทิมา แป้น ธัญญานนท์
โครงการ 3 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนหน่วยงานที่เป็น เครือข่ายเพิ่มเติม	1	จัดทำโครงการความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชนภายในและ	1. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย ใน	40,000	ก.ค.60	อ.มนตรี ชิน สมบูรณ์

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ภาครัฐ เอกชน ในอาเซียน+3+C+I	<p>2. จำนวนกิจกรรมที่ทำร่วมกับเครือข่าย</p> <p>3. จำนวนข่าวสาร/ความรู้ที่แลกเปลี่ยนกันระหว่างหน่วยงานเครือข่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. มีการทำกิจกรรมต่อเนื่องจากปีที่แล้ว</p> <p>2. สามารถนำข้อมูลที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. หน่วยงานที่ร่วมทำกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3.8</p>	<p>ต่างประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประสานประโยชน์และความชำนาญระหว่างหน่วยงาน เพื่อนำทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกมาสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหาร การพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร วัฒนธรรม การวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ และส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับประเทศ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย</p>	<p>ภายในหรือภายนอกประเทศ</p> <p>2. จัดทำจุลสารเผยแพร่งานวิชาศึกษาทั่วไป</p>	12,600	มี.ค.59-ก.ย.60	ดร.โรจน์นัททรทองอยู่

แผนงาน การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ 1 พัฒนาระบบการจัดการ ทรัพยากรบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ : จำนวน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประจำงานวิชาศึกษา ทั่วไปเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. คะแนนประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ เพิ่มขึ้นจากปีก่อน 2. บุคลากรงานวิชาศึกษา ทั่วไป มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	80 0.2 3.8	จัดกิจกรรมพัฒนา บุคลากรเพื่อรองรับความ เปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อให้สามารถจัดการ เรียนการสอน การบริการ ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผล การเรียนรู้ตามทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ตามความ เหมาะสมของแต่ละ รายวิชา และพร้อมที่จะ เป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาศึกษาทั่วไป ให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ	1. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร งานวิชา ศึกษาทั่วไป 2. อบรมผู้สอนวิชา ศึกษาทั่วไป	76,200 241,600	ก.ค. 60 ธ.ค.59-ก.ค. 60	ผศ.อาทิมา แป้น ธัญยานนท์ ศูนย์พัฒนา อาจารย์และ บุคลากรฯ /ผศ. อาทิมา แป้น ธัญยานนท์
โครงการ 2 จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ : บุคลากร งานวิชาศึกษาทั่วไปเข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพ	90 80	จัดกิจกรรมพัฒนา บุคลากรเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ 1. จัดการอบรม 2. มอบหมายให้เป็น ผู้รับผิดชอบในแต่ละ องค์ประกอบ	1. พัฒนาระบบและ กลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา	5,000	ก.ค.-ส.ค.60	สำนักมาตรฐาน และจัดการ ประกันคุณภาพ / อ.กานต์มณี ไวยครุฑ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ 3 จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การ วิจัย การบริการ วิชาการ	เชิงปริมาณ : มีพัสดุ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอกับ การดำเนินงานและการจัด กิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้ บริการมีความพึงพอ ใจต่อการให้บริการพัสดุ ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน	80 3.8	1. สำรวจความต้องการ ทรัพยากรสนับสนุน การศึกษา 2. จัดหาทรัพยากร สนับสนุนการศึกษาให้ เพียงพอกับความต้องการ ในปัจจุบัน	1. จัดหาทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา วิจัย และบริการ วิชาการ	686,200	ต.ค 59-ก.ย. 60	ดร.สุภารัตน์ คำ เพราะ
โครงการ 4 พัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ระบบเครือข่าย ให้พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University	เชิงปริมาณ 1. มีการปรับปรุงเว็บไซต์ 2. มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. ความสะดวกในการใช้ งาน 2. ความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานเว็บและระบบ สารสนเทศ	1 1 1 1	ศึกษาการสื่อสารข้อมูลบน สื่อออนไลน์ ระบบ สารสนเทศ ความทันสมัย ใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงาน หมวด วิชาศึกษาทั่วไปจึงมีความ จำเป็นต้องพัฒนาระบบ สารสนเทศและปรับปรุง เว็บไซต์รายวิชาศึกษา ทั่วไปให้ทันสมัยเกิดผล การเรียนรู้ตามทักษะใน ศตวรรษที่ 21	1. ปรับปรุงเว็บไซต์ รายวิชาศึกษาทั่วไป 2. พัฒนาระบบ สารสนเทศ	8,000 50,000	เม.ย.59-มิ.ย.60 เม.ย.59-มิ.ย.60	อ.กัตตกมล พิศ แลงาม อ.มนตรี ชิน สมบูรณ์