**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงานคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ .2..**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่.1..มกราคม 2562..ถึง..31 มีนาคม 2562..**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** |
| 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น(ไม่มี)  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา  | 10หลักสูตร2หลักสูตร | ...-....หลักสูตร.5....หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตรได้แก่1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....4........หลักสูตรได้แก่1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....1........หลักสูตรได้แก่1.หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ | 3ผลงาน3ผลงาน40ผลงาน1คน | .....ผลงาน.....ผลงาน.....ผลงาน.....คน | จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ............รางวัลได้แก่จำนนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ..........รางวัล1.ชื่อผลงาน................ชื่อเจ้าของผลงาน...............ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้................ว/ด/ปเผยแพร่หรือได้รางวัล....................สถานที่/หนังสือ/วารสาร............หน้าที่........จำนนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ..........รางวัล1.ชื่อผลงาน................ชื่อเจ้าของผลงาน...............ประเภทผลงาน................ว/ด/ปเผยแพร่....................สถานที่/หนังสือ/วารสาร............หน้าที่........จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน1. ชื่อผลงาน.......................................................ชื่อนักศึกษา........................................................การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)...............................................วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์...................................................................................ผลที่ได้......................................................2. ชื่อผลงาน.......................................................ชื่อนักศึกษา........................................................การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)...............................................วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์...................................................................................ผลที่ได้......................................................จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น2 ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดจำนวน..........ผลงาน1. ชื่อผลงาน......................................ชื่อหลักสูตร..........................................เผยแพร่ในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ/นานาชาติและหน่วยงานผู้จัด................................สถานที่..................................วัน/เดือน/ปี............................................2. . ชื่อผลงาน......................................ชื่อหลักสูตร..........................................เผยแพร่ในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ/นานาชาติและหน่วยงานผู้จัด................................สถานที่..................................วัน/เดือน/ปี............................................จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน1.ชื่อรางวัล................ชื่อเจ้าของรางวัล...............ประเภทรางวัลที่ได้................ว/ด/ปที่ได้รับรางวัล....................สถานที่/หน่วยงานที่มอบ...................... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ30ร้อยละ70 | ร้อยละ..15...ร้อยละ....... | ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น..69...คนมีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน....10....คน คิดเป็นร้อยละ..15..........1.ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น...ว/ด/ป..12 ตุลาคม 2561 – 31 มกราคม 2562.... 1) คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี  2) บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้วปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น.............คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน.................คน คิดเป็นร้อยละ............1.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..........2.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน.......... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น  | ร้อยละ30 | ร้อยละ1.19.. | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 จำนวน ..4.....คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน.4...คน...มีนักศึกษาทั้งสิ้น 334 คน เรื่องคิดเป็นร้อยละ 1.19 1. ชื่อผลงาน.กลวิธีการประพันธ์นวนิยายแปลเรื่อง ตลอดกาลนะนานแค่ไหน พระราชนิพนธ์ แปลในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชื่อเจ้าของผลงาน นายอภิเชษฐ์ ศรีงามเมือง เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ภาคโปสเตอร์ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 19 ตุลาคม 2561 2. ชื่อผลงาน.กลวิธีการประพันธ์นวนิยายแปลเรื่อง ตลอดกาลนะนานแค่ไหน พระราชนิพนธ์ แปลในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชื่อเจ้าของผลงาน นายธีรวัฒน์ พรรณนิยม เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ภาคโปสเตอร์ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 19 ตุลาคม 2561 3. ชื่อผลงาน.กลวิธีการประพันธ์นวนิยายแปลเรื่อง ตลอดกาลนะนานแค่ไหน พระราชนิพนธ์ แปลในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชื่อเจ้าของผลงาน นายสุทิวัส อ่อนน้อม เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ภาคโปสเตอร์ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 19 ตุลาคม 2561 4. ชื่อผลงาน.กลวิธีการประพันธ์นวนิยายแปลเรื่อง ตลอดกาลนะนานแค่ไหน พระราชนิพนธ์ แปลในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชื่อเจ้าของผลงาน นายวันทนา บุตรอุดม เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ภาคโปสเตอร์ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 19 ตุลาคม 2561 |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ(ไม่มี) | ร้อยละ5 | ร้อยละ...-.. | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........1. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................2. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี.............................3. ชื่อผลงาน...........................................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร................................................วันเดือนปี............................. |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ  | 1เรื่อง | ..2...เรื่อง | จำนวน.......2.......เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ.......การคัดสรรกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ........โดย......1. ผศ.ดร.เลขา อรัญวงศ์ 2. ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์  3. ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ 4. ดร.กาญจนา เวชบรรพต ชื่อหลักสูตร.......หลักสูตรและการสอน............คณะ.......ครุศาสตร์........................2. ชื่อแนวปฏิบัติ........ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ......โดย......ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง....... ชื่อหลักสูตร...........หลักสูตรและการสอน.........คณะ.........ครุศาสตร์.................... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า 1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป 1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป | ร้อยละ85ร้อยละ85 | ร้อยละ.12.20....ร้อยละ..10..00.. | จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .334....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน..328......คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...40........คน คิดเป็นร้อยละ...12.20..................จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .10....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน...10.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน .....1......คน คิดเป็นร้อยละ.....10..00................ |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย (ไม่มี) | 10 ราย | ....-....ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  | ร้อยละ80 | ร้อยละ..99.00...... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ..301......คน ตอบแบบสอบถามจำนวน..301.....คน และมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีจำนวน .298... คน คิดเป็นร้อยละ....99.00........... |
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | มากกว่า 4.51 | .....4.74....... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ..437.. คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ....65.. คน ผลการประเมินพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ..4.74.....(รวม 5 ด้าน)1...ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561 โดยมีการสำรวจระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2562 **โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 79 คน และมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 63.29**2ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561 โดยมีการสำรวจระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2562 **โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 97 คน และมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25****3.**ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561 โดยมีการสำรวจระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2562 **โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 64 คน และมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56**4.ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561 โดยมีการสำรวจระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2562 **โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 118 คน และมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.08****5.**ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561 โดยมีการสำรวจระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2562 **โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 72 คน และมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ80 | ร้อยละ..25.63..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ....480..........คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา...123......คน คิดเป็นร้อยละ....25.63.........สาขาคณิตศาสตร์ 60 คน1 ธนยพร ชัยสวัสดิถานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา2 นางสาวอุชุกร ชัยประภา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา3 นางสาวนิศารัตน์ กฤษวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา4 จุฬารัตน์ ดิษฐ์เล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน5 ณิชนันทน์ วิริยสถิตกุล สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา6 มุทุตา คงคาอำนวยสุข สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา7 น.ส.รัตนาภรณ์ ไทยพู สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา8 นายธนบูรณ์ หงษ์โพธิ์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น9 จิราพร บุญถนอม สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา10 อาภาพร เดชสุภา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา11 สุภาพร เพ็งภูงา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา12 นางสาวสิรารมย์ สุภาพูน สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา13 นุชนารถ ศรีเงินงาม สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา14 ศศิวรรณ. ปาวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา15 พัชริดา มดแสง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา16 วนาภรณ์ มีโถ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา17 สหรัฐ อินทะมาตย์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา18 ทิพย์สุดา นามเพราะ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา19 นางสาว ศศิฉาย. กล่ำทอง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา20 ธนิษฐา บุญบาง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา21 วัชรพล ปัญญา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา22 เขมิกา เขมาระกุล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน23 ชมพูนุช อิ่มทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน24 ศิริกาญจน์ อุปถัมย์ การศึกษานอกโรงเรียน25 ชมพูนุช ภูสังวาลย์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา26 นางสาวนัยนา บินมูซา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน27 วราภรณ์ จันทรา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา28 ชนัฐดา สุรวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา29 วาสินี ซิ่วสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา30 นางสาวทัณฑิกา สุวรรณวงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา31 อนัน มันฑิกาวิท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน32 ไพลิน มุขยประโยค สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา33 แคทรียา แย้มผิว สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา34 วีรกิตติ์ กล่อมเกลี้ยง สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา35 นางสาวจันจิรา พลเขียว สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา36 เขมพันธ์ พึ่งสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา37 นริศรา พ่วงป้อม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน38 สุวิมล คงจ้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน39 สรารัตน์ พิผ่วนนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน40 ทัศนีย์ เอี่ยมอำพร สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา41 ปัทมา ประสานตรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา42 นายสราวุธ สมฤทธิ์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น43 จารุวรรณ ผะกากอง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา44 ทิฆัมพร เอี่ยมวิโรจน์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา45 จารุนันท์ เงินเหรียญ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา46 อมรรัตน์ เกตุคง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา47 ิปิยะบุตร พึ่งพันธ์ บริษัทเอกชน48 พิมลวรรณ พูลวงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา49 นายพงศธร จันทร์นี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา50 ปุญญภัทร แช่มดนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน51 ศิริรัตน์ มนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน52 วิชุดา ทั่งกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา53 สุวนันท์ โพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา54 นิตยา วงศ์วาท สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา55 สุพัตรา ทองศรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา56 สายชล ทรงไตรย์ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา57 พลากร ขุขันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน58 สิทธิพงษ์ แท่นทอง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา59 กานต์พิชชา จีนแส สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา60 สุวนันท์ โพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ 25 คน 1 พิไลวรรณ โพธิ์เขียว สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา2 นางสาวพัชราพรรณ ปองไว้ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา3 นางสาวนุชนารถ ศรีเมืองช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา 4 น.ส.เจียระนัย ปานสาลี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา5 นางสาวกรธิดา รักธรรม สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา6 พรเสฐียร หวังไมตรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา7 ดรุณี พรหมรอด สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา8 นางสาวจิดาภา คงประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา9 นายฤทธิ์เดช ทาตระกูล สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา10 นางสาวสุพรรณีเหนือเกาะหวาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน11 ศิริพร สังข์แสงชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน12 ฟัตมา อาบะ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา13 พรเสฐียร หวังไมตรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา14 นริศรา หลักพรม สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา15 nattakan sukda สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา16 ธวัฒน์ สินประเสริฐ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา17 ปฏิญญา พลีบัตร สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา18 ธิติธาดา ศรีบุญโรจน์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา19 บุญฐิติกาญจน์ แก้วสว่าง อาชีวศึกษา20 นิติพล สำเร็จศิริปัญญา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน21 วิไล คลองสามสิบ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา22 นายปฐวี รัตน์ทอง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา23 วิศารัตน์ สมบูรณ์พงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา24 นางสาวกมลวรรณ เดชฐิติ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น25 ตางทอง โกมล สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 38 คน1 นางสาวอุชุกร ชัยประภา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา2 วรรณิภา ขุนอินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา3 จริยา หอมจันทร์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น4 เพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา5 วรรณนิศา ชิดทะวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา6 ศิรนภา คำแป้น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น7 จุฑามาศ ยีสาและ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา8 นายกิตติกร วัดระดม สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา9 อินทิรา อักษร สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา10 วิภาพร ทองศรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน11 พรนัชชา แก้วเกษ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา12 นางสาวสุมิตตา สุสุขเสียง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา13 นางสาวปัทมาภรณ์ แดงดง สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา14 ธวัชชัย ตรัสรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน15 นางสาวสุภาพร ปักกังเวสัง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา16 ว่าที่ร้อยตรีพงศกร สีหาวงษ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน17 นางสาวสุภาพร ชาวกันหา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา18 นางสาวธมลวรรณ แสงสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา19 พนิด ทวยเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา20 นางสาวอุมาพร จันทเสน สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา21 รัชดาพร นาแถมพลอย สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา22 ทัศนียา จันตะเภา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา23 นางสาวปัทมา อ่อนศรี สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา24 นางสาวนภาพร วงศ์อ่อน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา25 พิกุล อุ้มญาติ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา26 บุญฑริกา วุยชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา27 พิริยพงศ์ จำปีทอง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา28 จินตหรา หายะกุล สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา29 พสุญาณีย์ เทศทอง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา30 ณัฐสุดา แจ้งปุย สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา31 นางสาวชุติกาญจน์ ทรัพย์อนันต์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น32 นางสาวปิยวรรณ พ่วงโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา33 นางสาว ศิริขวัญ บุญแจ้ง สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา34 นางสาวปัทมา ภูเงินขำ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน35 ณัฐชญา เรืองกิจการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน36 นางสาวสุวัชรา อุ่นชื่น สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา37 นิภาวรรณ ขอตอมกลาง สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา38 สาวิตรี ชมชื่น สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา |
| 1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ50 | ร้อยละ........ | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น...............คน คิดเป็นร้อยละ...............สาขา...............................1.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................2.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................สาขา...............................1.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้......................................2.ชื่อนักศึกษา..........................ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้...................................... |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู  | ร้อยละ70 | ร้อยละ...100..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ...480...........คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู.....480..........คน คิดเป็นร้อยละ..100............. |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (ไม่มี) | มากกว่าร้อยละ50 | มากกว่าร้อยละ...-..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ50 | ร้อยละ..3.03..... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด...66.....ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน.......2.............ผลงาน คิดเป็นร้อยละ....3.03...............งานวิจัย....2..........ผลงาน1. ชื่อผลงาน**การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 10 ตำบลระแหง** **อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี** ชื่อเจ้าของผลงาน**อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม** 2. ชื่อผลงาน**การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์** **อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว ชื่อผู้จัดทำ อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง** งานสร้างสรรค์..............ผลงาน1. ชื่อผลงาน.............................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................2. ชื่อผลงาน.............................................ชื่อเจ้าของผลงาน..............................3. ชื่อผลงาน.............................................ชื่อเจ้าของผลงาน.............................. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 1โครงการ | ........โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย.....โครงการ1.ชื่องานวิจัย..............................ชื่อภาคีเครือข่าย.............................รับใช้สังคมด้าน...................2. ชื่องานวิจัย..............................ชื่อภาคีเครือข่าย.............................รับใช้สังคมด้าน................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 30 ผลงาน | ...18.....ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....18..........ผลงาน**ระดับชาติ 12 ผลงาน**1. ชื่อผลงาน การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์จิตเจริญ ศรขวัญเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วันเดือนปี วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 2 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย2. ชื่อผลงาน รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลพฤติกรรมอาสาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์จิตตรี จิตแจ้งเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วันเดือนปี วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 2 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย3. ชื่อผลงาน Continuity properties of solution maps of parametric split equilibrium problems ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.ธนัชพร บรรเทาใจเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร The 10th Asian conference on Fixed Point Theory and Optimization ACFPTO2018) วันเดือนปี July 16-18, 2018, Chiang Mai, Thailand4. ชื่อผลงาน รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ฐาปนา จ้อยเจริญเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”วันเดือนปี วันศุกร์ที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง5. ชื่อผลงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ศุภมัย พรหมแก้วเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”วันเดือนปี วันศุกร์ที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง6. ชื่อผลงาน การใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพและโปรแกรม GSP สอนเรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและการแปลงทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 เรื่อง การบูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน วันเดือนปี วันที่ 21 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมประภากรคอนเวนชั่นฮอลล์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น7. ชื่อผลงาน การดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ชาญชัย วงษ์สวัสดิ์เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 47วันเดือนปี วันที่ 7 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น8. ชื่อผลงาน โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพของเกและเยาวชนในจังหวัดสระแก้ว กรณีศึกษาตำบลตาพระยาชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 114 ปี เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยสู่การพัฒนามาตรฐานงานวิจัย” วันเดือนปี ในวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี จันทบุรี9. ชื่อผลงาน รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตเทศบาลเมืองอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์จิตเจริญ ศรขวัญเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – เดือนเมษายน 2561) วันเดือนปี 10. ชื่อผลงาน การสร้างชุดเสริมทักษะการเขียนทางวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม –สิงหาคม 2561 วันเดือนปี 11. ชื่อผลงาน การสังเคราะห์งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA Model) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 28 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2561 วันเดือนปี 12. ชื่อผลงาน การศึกษาความต้องการในการจัดการเรียนการสอนอ่านภาษาอังกฤษผ่าน E-Learning ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพรเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 มกราคม-เมษายน 2561 วันเดือนปี **ระดับนานาชาติ 6 ผลงาน**1. ชื่อผลงาน Modwel for Preparing Rajabhat University Students Development in the Central Region for the ASEAN Communityชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร 2nd International Conference on Social Sciences,Education and Humanities (Sosehum 2018). วันเดือนปี 16-18 March 2018 Krabi, Thailand2. ชื่อผลงาน Task-Based Language Teaching in Education in ASEAN Course for Student Teachers Mathematics English Programชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ศัสยมน สังเวเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร The Asian Conference on Education วันเดือนปี October 13 – 15, 2018 TOKYO, JAPAN3. ชื่อผลงาน การประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2558ชื่อเจ้าของผลงาน รศ.ดร.อรสา จรูญธรรมเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 วันเดือนปี4. ชื่อผลงาน การวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลางชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์จิตตรี จิตแจ้งเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 วันเดือนปี5. ชื่อผลงาน การผลิตหุ่นเชิดโดยใช้วัสดุพื้นถิ่นประกอบการเล่านิทานอาเซียนในชุมชนบึงบอนชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์คันธรส ภาผลเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 วันเดือนปี6. ชื่อผลงาน แนวโน้มปัจจุบันของการผลิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ชื่อเจ้าของผลงาน อ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทองเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 วันเดือนปี |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) | 10บทความ | ........บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scorpus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน...............บทความ1. ชื่อบทความ ..............................................ชื่อเจ้าของบทความ......................................ชื่อวารสาร..............................................................................ปีที่อ้างอิง.............................จำนนวนที่ได้รับการอ้างอิงณ ปีปัจจุบัน...............ครั้ง2. ชื่อบทความ ..............................................ชื่อเจ้าของบทความ......................................ชื่อวารสาร..............................................................................ปีที่อ้างอิง.............................จำนนวนที่ได้รับการอ้างอิงณ ปีปัจจุบัน...............ครั้ง3. ชื่อบทความ ..............................................ชื่อเจ้าของบทความ......................................ชื่อวารสาร..............................................................................ปีที่อ้างอิง.............................จำนนวนที่ได้รับการอ้างอิงณ ปีปัจจุบัน...............ครั้ง |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา (ไม่มี) | 20ชิ้น11ผลงาน | .....-...ชิ้น.....-...ผลงาน | จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร..............ชิ้น1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน1.ชื่อนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการ..........................ชื่อชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้.........................สร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.................2.ชื่อนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการ..........................ชื่อชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้.........................สร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา................. |
|
|
|
|
| 2.6 จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 1รางวัล | ...1.....รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.1....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษาระดับชาติ 1 รางวัลผลงานของ ผศ.ดร.เมษา นวลศรี (เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา)1. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ “การพัฒนาและตรวจสอบโครงสร้างพหุมิติของความเป็นพลเมืองทีมีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : การประยุกต์ใช้แนวคิดการสร้างแผนที่โครงสร้าง” ชื่อรางวัล ผลงานวิจัยดีเด่นสำหรับนิสิตขั้นดุษฎีบัณฑิตกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ประจำปีการศึกษา 2560 ชื่อผู้รับรางวัล ผศ.ดร.เมษา นวลศรี ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัน/เดือน/ปี 4 ตุลาคม 2561ระดับนานาชาติ......-.......รางวัลผลงานของ.......-................(เป็นผลงานของอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา)1. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์................-.................... ชื่อรางวัล.............-........................ ชื่อผู้รับรางวัล..............-........................ระดับ..................-.........................วัน/เดือน/ปี.........-.........2. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์......................-.............. ชื่อรางวัล...............-...................... ชื่อผู้รับรางวัล...............-.......................ระดับ..............-.............................วัน/เดือน/ปี.........-......... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | 15(1)ผลงาน | ..11....ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน........11............ผลงาน**ระดับชาติ 7 ผลงาน**1. ชื่อผลงาน การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์จิตเจริญ ศรขวัญเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วันเดือนปี วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 2 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย2. ชื่อผลงาน รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลพฤติกรรมอาสาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์จิตตรี จิตแจ้งเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วันเดือนปี วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 2 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย3. ชื่อผลงาน รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ฐาปนา จ้อยเจริญเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”วันเดือนปี วันศุกร์ที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง4. ชื่อผลงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ศุภมัย พรหมแก้วเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”วันเดือนปี วันศุกร์ที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง5. ชื่อผลงาน การสร้างชุดเสริมทักษะการเขียนทางวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม –สิงหาคม 2561 วันเดือนปี 6. ชื่อผลงาน การสังเคราะห์งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA Model) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 28 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2561 วันเดือนปี 7. ชื่อผลงาน การศึกษาความต้องการในการจัดการเรียนการสอนอ่านภาษาอังกฤษผ่าน E-Learning ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพรเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 27 มกราคม-เมษายน 2561 วันเดือนปี **ระดับนานาชาติ 4 ผลงาน**1. ชื่อผลงาน Modwel for Preparing Rajabhat University Students Development in the Central Region for the ASEAN Communityชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร 2nd International Conference on Social Sciences,Education and Humanities (Sosehum 2018)วันเดือนปี 16-18 March 2018 Krabi, Thailand2. ชื่อผลงาน Task-Based Language Teaching in Education in ASEAN Course for Student Teachers Mathematics English Programชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์ศัสยมน สังเวเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร The Asian Conference on Education วันเดือนปี October 13 – 15, 2018 TOKYO, JAPAN3. ชื่อผลงาน การผลิตหุ่นเชิดโดยใช้วัสดุพื้นถิ่นประกอบการเล่านิทานอาเซียนในชุมชนบึงบอนชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์คันธรส ภาผลเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 วันเดือนปี4. ชื่อผลงาน แนวโน้มปัจจุบันของการผลิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ชื่อเจ้าของผลงาน อ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทองเผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 วันเดือนปี |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (ไม่มี) | ระดับ5 | ระดับ.....-... | หน่วยงานมีการดำเนินการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในด้าน..................................................................................โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ระดับ............................................ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการในระดับนั้น)................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม | 1ผลงาน | ........ผลงาน | จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม.............ผลงาน1. ผลงานบริการวิชาการ.............................ชื่อชุมชนและสังคม.................................ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์.....................................2. ผลงานบริการวิชาการ.............................ชื่อชุมชนและสังคม.................................ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์..................................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง  | 1 ชุมชน | ........ ชุมชน | จำนวน..................ชุมชน1. ชื่อชุมชน......................................ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..............................................(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต(ไม่มี) | มากกว่า4.51 | ....-.... | ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.................................. |
| 3.5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย  3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา  | 40(10)โรงเรียน1,000(200)คน | ........โรงเรียน........คน | จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ.......โรงเรียน1.ชื่อโรงเรียน..................จังหวัด.....................2.ชื่อโรงเรียน..................จังหวัด.....................3.ชื่อโรงเรียน..................จังหวัด.....................จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา...............คน |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.6 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป  | ร้อยละ30 | ร้อยละ........ | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
|  |
|  |
| 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์(ไม่มี) | 10โรงเรียน | .....-...โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน1.ชื่อโรงรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................2. ชื่อโรงรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................3. ชื่อโรงรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  | 1ผลงาน | ..1...ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน...1......ผลงาน**ระดับชาติ....1.....ผลงาน**1. ชื่อผลงาน.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทงสู่อาเซียน สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันเดือนปี... 22 พฤศจิกายน 2561 เผยแพร่โดย คณะครุศาสตร์ สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์........................2. ชื่อผลงาน.................................................สถานที่...............................วันเดือนปี...........................เผยแพร่โดย........................................................................................................................................สถานที่.....................................**ระดับนานาชาติ........ผลงาน**1. ชื่อผลงาน.................................................สถานที่...............................วันเดือนปี...........................เผยแพร่โดย................................................................................สถานที่.....................................2. ชื่อผลงาน.................................................สถานที่...............................วันเดือนปี...........................เผยแพร่โดย................................................................................สถานที่..................................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ไม่มี) | 10ล้านบาท | ........ล้านบาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้1. โครงการ............................................................เกิดรายได้จำนวน...............................บาท2. โครงการ............................................................เกิดรายได้จำนวน...............................บาท3. โครงการ............................................................เกิดรายได้จำนวน...............................บาท |
|  |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ30 | ร้อยละ..43.94...... | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 66 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 29 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 43.94 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.  | ร้อยละ10 | ร้อยละ.6.89....... | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 61 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. จำนวน 2 คน เท่ากับ ร้อยละ 6.89 1. ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ่น2. ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ50 | ร้อยละ...27.27....... | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 66 คน มีจำนวนอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 18 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 27.271. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์2. รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม3. รศ.กอบกุล สังขะมัลลิก4. รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี5. ผศ.ดร.อังคนา กรัณยาธิกุล6. ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก7. ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล8. ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน9. ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้10. ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ่น11. ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์12. ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง13. ผศ.ดร.ชาญชัย วงศสิรสวัสดิ์14. ผศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล15. ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์16. ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์17. ผศ.พนิดา ชาตยาภา18. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (ไม่มี) | 8 คน | ..-......คน | จำนวน ........... คน |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ3 | ร้อยละ.100....... | ปีงบประมาณ 2561 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งหมด จำนวน 6 คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.6 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License  | ร้อยละ20 | ร้อยละ........ | อาจารย์ผู้ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License ทั้งหมด จำนวน ........... คน อาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License จำนวน .............คน คิดเป็นร้อยละ.......... |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.7 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่มี) | ร้อยละ80 | ร้อยละ........ | ปีงบประมาณ ............... บุคลากรและผู้นำทั้งหมด จำนวน ........... คน ผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดผ่านการประเมินสมรรถณะตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน .............คน ร้อยละ.......... |
| 5.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร(ไม่มี) | มากกว่า 4.51 | ........ | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ.................... |
| 5.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ5 | ร้อยละ........ | หลักสูตรจำนวน .............หลักสูตร มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.อยู่ในระดับดีมาก จำนวน .............หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ.............. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR  | ร้อยละ10 | ร้อยละ........ | หลักสูตรจำนวน .............หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR จำนวน .............หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ..............หลักสูตร............................สาขา....................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 2 | ร้อยละ ........ | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปี ............. มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ .....................เปรียบเทียบกับปี ............. มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ .....................โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ ..................... |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ(ไม่มี) | น้อยกว่าอันดับ15 | ........ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ทั้งหมด 38 แห่ง โดยในไตรมาสที่.............มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอับดับด้วย Webometrics Ranking อยู่ลำดับที่.............ในกลุ่มราชภัฏ |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่าอันดับที่195 | ........ | ในไตรมาสที่........ได้มีการดำเนินการ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ขณะนี้มีผลการจัดอันดับ อยู่ในระดับที่ ........... ของเอเชีย |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร  | มากกว่า 4.51 | ........ | ได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ ............. มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ  | มากกว่า 4.00 | ........ | ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติเฉลี่ยอยู่ที่................โดยมิติที่1 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่2 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่3 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่4 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่..................มิติที่5 ด้าน.........................................เฉลี่ยอยู่ที่.................. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 2 | ........ |  |
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ 20 | ร้อยละ ..3.34...... | ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์  ปีที่เข้าศึกษา 2561 จำนวน 12 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 359 คน ดังต่อไปนี้  1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย จำนวน 6 คน 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เคมีและวิทยาสาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 คน 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 คน |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด(ไม่มี) | ร้อยละ2 | ร้อยละ..-...... | รายได้เป้าหมาย....................บาท รับจริง....................บาท มีจำนวนเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ................. |
| 5.19 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) (ไม่มี) | 0.2 | ..-..... |  |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้(ไม่มี) | มากกว่า 20 | .-....... |  |