



แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562-2564 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 และจากผลการทบทวนแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณาจารย์ และ บุคลากร แสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อคณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้จึงต้องอาศัย การรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานบริหารจัดการ และนำแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ต่อไป

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 5

แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 12

บทที่ 2 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม 13

วัฒนธรรมองค์กร วิสัยทัศน์ สมรรถนะหลัก พันธกิจ เป้าประสงค์ 14

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ 16

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ 21

โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 23

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ 23

เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น 45

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 48

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดก 55

ทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล 59

สารบัญ

	หน้า
งบประมาณศูนย์ภาษา	70
งบประมาณสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	74
งบประมาณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	79
บทที่ 3 นิยามศัพท์	
นิยามศัพท์ ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	89
นิยามศัพท์ ตัวชี้วัดของโครงการ	107
เป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดโครงการ	117
บทที่ 4 การกำกับติดตาม	
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน	127
รูปแบบแนวทางในการติดตามประเมินผล	127
ปัจจัยที่มีต่อผลความสำเร็จ	128
ภาคผนวก	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล	132
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	140

บทที่ 1
บทนำ

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

ที่	ปัจจัยภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	จุดแข็ง (S-Strengths)			
1.	บัณฑิตมีความพร้อมรับการพัฒนและได้รับการยอมรับเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยัน และความอดทน	4	0.032	0.128
2.	มีความร่วมมือกับสถานประกอบการชุมชนและท้องถิ่น	4	0.032	0.128
3.	การบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณและการเงิน มีระบบที่เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	0.035	0.175
4.	เริ่มมีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มืออาชีพ	4	0.032	0.128
5.	การพัฒนานักศึกษาโดยผ่านวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	5	0.035	0.175
6.	การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนขยันและอดทน และมีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการศึกษา	4	0.032	0.128
7.	ระบบส่งเสริมการผลิตผลงานการวิจัยและนวัตกรรม	4	0.032	0.128
8.	ทักษะความสามารถของบุคลากรในบางด้านโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	4	0.032	0.128
9.	มีผู้นำเป็นที่ได้รับการยอมรับ	5	0.035	0.175

ที่	ปัจจัยภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
10	บัณฑิตส่วนใหญ่มีคุณภาพตรงตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4	0.032	0.128
11	มีศูนย์ครู มีสถานที่ฝึกอบรมบุคลากรสำหรับพัฒนาครู	4	0.032	0.128
12	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต	4	0.032	0.128
13	ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีต่อวิชาชีพครู	4	0.032	0.128
14	มีหลักสูตรที่หลากหลายทั้งหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3	0.030	0.090
15	ระดับปริญญาตรีมีกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบถ้วนปรากฏในทรานสคริปกิจกรรม	4	0.030	0.120
16	มีวัฒนธรรมรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง สำหรับบุคลากร ที่เป็นทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	5	0.035	0.175
17	มีระบบการนิเทศอาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่า	5	0.035	0.175
18	มีระบบการประเมินอาจารย์ที่ชัดเจน	5	0.035	0.175
19	มีระบบการรับนักศึกษาที่เหมาะสม	5	0.035	0.175
20	มีระบบการควบคุมการเบิกจาก 3 มิติ	5	0.035	0.175
21	การสนับสนุนระหว่างโครงการ (กรณีโครงการเร่งด่วนไม่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการคณะ มีการ Support งบประมาณในการบริหารจัดการ)	4	0.030	0.120
22	การใช้งบประมาณคุ้มค่า	4	0.030	0.120
23	อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่เปิดสอน	4	0.030	0.120
24	มีอาจารย์กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตรงตามสาขา	3	0.025	0.075
25	อาจารย์และบุคลากรมีความสามัคคี มีความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ	3	0.025	0.075
รวมค่าคะแนน				3.400

ที่	ปัจจัยภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	จุดอ่อน (W-Weakness)			
1.	ระบบสนับสนุนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของส่วนกลางยังไม่เอื้อต่อการพัฒนางานของหน่วยงานและคณะ	1	0.029	0.029
2.	ระบบการให้บริการบางส่วนมีขั้นตอนมากและไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ	2	0.030	0.060
3.	คุณวุฒิทักษะความรู้ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์	1	0.029	0.029
4.	บุคลากรสายสนับสนุนบางส่วน ขาดทักษะ และ service mind รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในระบบระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน	1	0.028	0.028
5.	งบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่เป็นงบบุคลากรงบประมาณและงบลงทุนมีน้อย	1	0.028	0.028
6	ได้งบประมาณได้รับจัดสรรน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ	2	0.030	0.060
7	การบริหารการปฏิบัติการด้านการวิจัยและเผยแพร่เกิดผลน้อยไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์	1	0.026	0.026
รวมค่าคะแนน				0.260

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

ที่	ปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	โอกาส (O-Opportunities)			
1.	มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีทำให้มีการเชื่อมโยงด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4	0.050	0.200
2.	มีเครือข่าย MOU ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4	0.050	0.200
3.	โอกาสในการยกระดับมาตรฐานหลักสูตร	4	0.050	0.200
4.	มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นและสถานประกอบการ	4	0.050	0.200
5.	นโยบายรัฐบาลให้การสนับสนุนในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	0.045	0.180
6.	มีโอกาสของจำนวนนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติเพิ่มขึ้น เนื่องจากเปิดประชาคมอาเซียน	4	0.045	0.180
7.	มีโอกาสการมีเวที พื้นที่การเผยแพร่แสดงศักยภาพ และเรียนรู้ต่อประชาคมระดับนานาชาติ และเรียนรู้	4	0.045	0.180
8.	นโยบายรัฐบาลให้การสนับสนุนให้จังหวัดสระแก้วเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ	4	0.050	0.200
9.	การได้รับงบประมาณสนับสนุนตามนโยบายจากรัฐบาล	4	0.050	0.200
10.	ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม	4	0.050	0.200
11.	มีเครือข่ายในการพัฒนางานด้านวิชาการ และวิชาชีพครู	4	0.050	0.200
12.	มีหลักสูตรเอกคู่มีโอกาสสอบบรรจุได้มากกว่า 2 ช่องทาง	4	0.045	0.180
13.	ข้อกำหนดของครูสภาในการรับนักศึกษา	4	0.045	0.180
14.	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในการใช้บัณฑิต	4	0.045	0.180

ที่	ปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
15	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัย และมีงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและชุมชนร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น	4	0.040	0.160
16	มีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	4	0.045	0.180
17	ได้รับงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาลระหว่างปีงบประมาณ (กรณีเฉพาะกิจเร่งด่วน)	4	0.045	0.180
รวมค่าคะแนน				3.200
	ภัยคุกคาม (T-Threats)			
1	นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการเมือง	2	0.025	0.050
2	ค่านิยมของสังคมต่อคุณภาพบัณฑิต	2	0.020	0.040
3	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลสนับสนุนการจัดการมหาวิทยาลัยไม่เหมาะสมต่อการพัฒนาและการขยายตัวขององค์กร	2	0.020	0.040
4	การสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการวิจัยและการเรียนการสอน ภาครัฐและเอกชนยังไม่เพียงพอ	2	0.015	0.030
5	มีการแข่งขันสูงทำให้สูญเสียบุคลากรที่มีศักยภาพ	2	0.015	0.030
6	นักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลงและมีความรู้พื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์และมีค่านิยมในการเรียน	2	0.015	0.030
7	มีการเปิดเสรีการบริการด้านการศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้นส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาสูงขึ้น	2	0.015	0.030
8	งบประมาณของรัฐเพื่อสนับสนุนภารกิจบางด้านไม่เพียงพอ	2	0.015	0.030
9	คู่แข่งด้านหลักสูตรในลักษณะใกล้เคียงกัน	3	0.015	0.045
10	ค่านิยมของนักศึกษาที่ไปเลือกคู่แข่งมากกว่ารวมถึงผู้ใช้บัณฑิตก็ไปเลือกคู่แข่งมากกว่า	3	0.015	0.045

ที่	ปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
11	ข้อกำหนดของครุสภา TQF	2	0.015	0.030
12	การได้รับจัดสรรงบประมาณแนวโน้มลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ	2	0.015	0.030
รวมค่าคะแนน				0.430

หมายเหตุ Rating

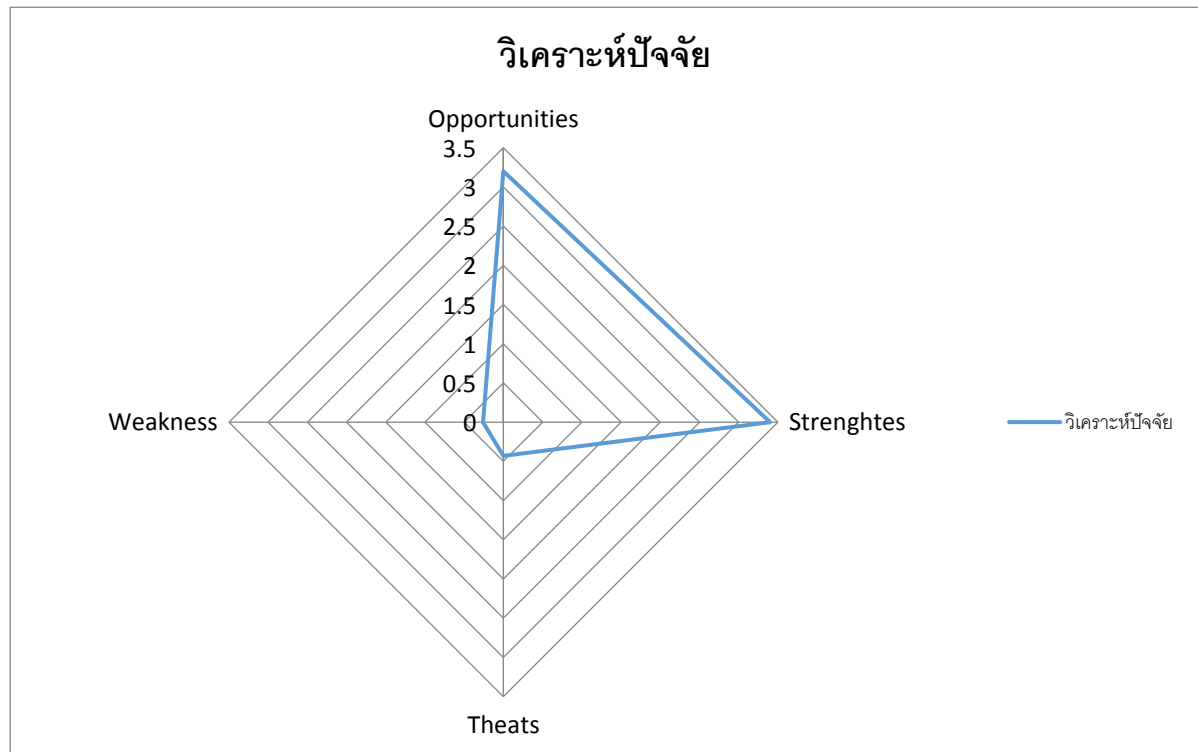
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1



O = 3.200
 S = 3.400
 T = 0.430
 W = 0.260

1.2. แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



บทที่ 2

แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ฯ และนโยบายของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอกมาเป็นกรอบในการดำเนินการโดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติพัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานานาชาติ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.1 ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

2.2 ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

2.3 อัตลักษณ์

“แต่ต่างกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

2.4 เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

2.6 ค่านิยม

“ VALAYA ”

V	: Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	: Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	: Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	: Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	: Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	: Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

2.7 สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.8 พันธกิจ

1. ยกกระตือรือร้นการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณคดี สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

2.9 วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2.10 เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐานมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. คณะครุศาสตร์ มีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

2.11 ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด 1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	3. ผลงาน 3 ผลงาน 40 ผลงาน 1 คน	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.3 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 30 ร้อยละ 70	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ต่อโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 30	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ³ หรือเทียบเท่า ● ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป ● ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	● คณะครุศาสตร์	งานศูนย์ภาษา	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	ร้อยละ 80	คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ 50	คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ 70	คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	ร้อยละ 50	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ รองอธิการบดี
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 โครงการ	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ รองอธิการบดี
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	30 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ รองอธิการบดี
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	10 บทความ	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ รองอธิการบดี
2.6 จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 รางวัล	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ รองอธิการบดี
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	15 ผลงาน (1 ผลงานคณะครุศาสตร์)	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	คณะครุศาสตร์ ****คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 ผลงาน***	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
		<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ร.ร. สาธิต มทร.วไลยฯ 		
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	1 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	1 ชุมชน	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
3.5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	40 โรงเรียน (10 โรงเรียน คณะครุศาสตร์) 1,000 คน (200 คน คณะครุศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● ร.ร. สาธิต มทร.วไลยฯ ● คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ● โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	คณะครุศาสตร์ ****คณะครุศาสตร์ (3.5.1 จำนวน 10 โรงเรียน คณะครุศาสตร์ และจำนวนครู 200 คน) ***	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
3.6 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 30	<ul style="list-style-type: none"> ● งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ● คณะครุศาสตร์ ● ร.ร. สาธิต มทร.วไลยฯ 	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักสามัคคีทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ. เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมด ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 10	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติ เข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3	คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.6 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License	ร้อยละ 20	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	● คณะครุศาสตร์	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ กองนโยบายและแผน	ผศ.นฤมล ธนानันต์ รองอธิการบดี
5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR	ร้อยละ 10	● คณะครุศาสตร์	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ กองนโยบายและแผน	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	คณะครุศาสตร์	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเซีย)	มากกว่า 195 อันดับ	● คณะครุศาสตร์	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	คณะครุศาสตร์	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00	คณะครุศาสตร์	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	2	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ร้อยละ 20	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ่มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.12 ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบพระราชบัญญัติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบพระราชบัญญัติเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาด้านแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาชาิรัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู
- 2.4 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
- 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษา และสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พันธุกรรม อนุรักษ์พันธุ์พืชและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พันธุ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
- 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อม

ต่อการเป็น Semi residential University

- 5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3.1 เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู "การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้" (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 32,400 บาท รวม 32,400 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 37,600 บาท รวม 37,500 บาท รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2562)
		1.1.1.1 ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561	ร้อยละ 25	กิจกรรม 2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป(สาขาชีวฯ) งบแผ่นดิน + รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 3,390 บาท รวม 3,390 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 6,000 บาท รวม 6,000 บาท รวมทั้งสิ้น 9,300 บาท 	ดร.เมษา นวลศรี (สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาส 4 (สิงหาคม 62)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.1.1.1 ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ร้อยละ 25	กิจกรรม 3 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (สาขาเคมีฯ) งบแผ่นดิน+รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 4,190 บาท รวม 4,190 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 4,800 บาท รวม 4,800 บาท รวมทั้งสิ้น 8,990 บาท 	อาจารย์ ดร. นิตกร อ่อนโยน (สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาส 4
				รวมงบประมาณ 88,380 บาท			
1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงาน ระดับสากล	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 95 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	กิจกรรม 1. พี่เล่าประสบการณ์ฝึกสอนสู่น้อง (สาขาชีวฯ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 3,320 บาท รวม 3,320 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 8,300 บาท รวม 8,300 บาท รวมทั้งสิ้น 11,620 บาท 	อ.ธนาปนา จ้อยเจริญ(สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2561)
		1.2.1.1 ร้อยละ 95 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	กิจกรรม 2. เปิดโลกดาราศาสตร์ (สาขาชีวฯ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 19,360 บาท รวม 19,360 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 900 บาท รวม 900 บาท รวมทั้งสิ้น 20,260 บาท 	อาจารย์ศุภมัย พรหมแก้ว (สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) และ ผศ. เบญจมาศ แก้วนุช (สาขาฟิสิกส์ประยุกต์)	ไตรมาส1 (ตุลาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.2.1.1 ตัวอย่างของสด สำหรับปฏิบัติการทักษะ เทคนิคทางชีววิทยา ตัวอย่างของดอง ตัวอย่าง สต๊าฟฟ์ โครงกระดูกสัตว์ และพันธุ์ไม้อัดแห้งที่ สามารถใช้เป็นกรณีศึกษา อย่างน้อย จำนวน 20 ตัวอย่าง	20 ตัวอย่าง	กิจกรรม 3 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบบรรยายวิชาเทคนิค ทางชีววิทยา (สาขาชีวฯ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 17,000 บาท รวม 17,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 3,000 บาท รวม 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท 	อ.ศุภมัย พรหมแก้ว (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2562)
		1.2.1.1 จำนวนสื่อการ สอนทางชีววิทยาอย่าง น้อย 10 ชิ้น	10 ชิ้น	กิจกรรม 4 จัดหาวัสดุ สำหรับจัดทำสื่อการเรียน การสอน (สาขาชีวฯ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 15,000 บาท รวม 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท 	อ.ศุภมัย พรหมแก้ว (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2562)
		1.2.1.1 ร้อยละ 95 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	กิจกรรม 5 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบบรรยายวิชา วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น (สาขาชีวฯ) งบแผ่นดิน+งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 19,840 บาท รวม 19,840 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 4,600 บาท รวม 4,600 บาท รวมทั้งสิ้น 24,440 บาท 	ผศ. กานน สมร่วง (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 61)
		1.2.1.1 ร้อยละ 95 รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	กิจกรรม 6 การจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพใน รายวิชาเคมี-วิทยาศาสตร์ ทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ประจำปี การศึกษา 2561(สาขาเคมี ฯ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 93,000 บาท รวม 93,000 บาท รวมทั้งสิ้น 93,000 บาท 	อาจารย์จิตตรี จิต แจ้ง(สาขาเคมีฯ)	ไตรมาส 1-3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.2.1.1 1) ร้อยละ 95 ของ ทรัพยากรสามารถจัดหาได้ ตามความต้องการตาม รายวิชาที่จัดการเรียนการ สอน 2) ร้อยละ 95 ของ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต มีความพึงพอใจต่อ ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้	ร้อยละ 95	กิจกรรม 7 การจัดทำวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์ (สาขาเคมีฯ) (พัฒนาการเรียนการ สอนด้านวิทยาศาสตร์) (งบ รายได้.)	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 79,700 บาท รวม 79,700 บาท รวมทั้งสิ้น 79,700 บาท	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ (สาขาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาส 1
		1.2.1.1 ร้อยละ 95 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	กิจกรรม 8 การอบรมเชิง ปฏิบัติการ "การเตรียม ความพร้อมให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สู่ความเป็นครูมือ อาชีพ" (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้.	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 21,800 บาท รวม 21,800 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 6,000 บาท รวม 6,000 บาท รวมทั้งสิ้น 27,800 บาท	อรนุช สมประสิทธิ์ และ คณะ (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 1 พ.ย. 61
		1.2.1.1 ร้อยละ 95 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ได้แสดงผลงาน การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ร้อยละ 95	กิจกรรม 9. การแสดงผล งานการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพของหลักสูตร คณิตศาสตร์ (สาขาคณิตศาสตร์ฯ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 11,800 บาท รวม 11,800 บาท รวมทั้งสิ้น 11,800 บาท	อ.ดร.วิศพร อ.ดร.กาญจนา	ไตรมาส 2 (ม.ค -มี.ค. 62)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.2.1.1 ร้อยละ 95 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ได้แสดงผลงาน การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ร้อยละ 95	กิจกรรม 10 เสริมสร้าง ความเข้าใจเนื้อหา คณิตศาสตร์ในระดับ มหาวิทยาลัยสำหรับ นักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 19,000 บาท รวม 19,000 บาท รวมทั้งสิ้น 19,000 บาท	อ.ดร.ธนชพร บรรเทาใจ และคณะ	ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 3
		1.2.1.1 1. นักศึกษาร้อยละ 95 มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน ในการจัดสัมมนา 2. นักศึกษาร้อยละ 95 สามารถบูรณาการความรู้ จากรายวิชาสัมมนาการ เรียนการสอนภาษาไทย การสอนหลักการใช้ ภาษาไทย การสอน วรรณคดีไทย	ร้อยละ 95	กิจกรรม 11 สัมมนาภาษา และวรรณคดีไทย (สาขาวิชาภาษาไทย) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 26,000 บาท รวม 26,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 9,000 บาท รวม 9,000 บาท รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท	รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี / ผศ.ชาติ พนเจริญ สวัสดิ์	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.61)
		1.2.1.1 ร้อยละ 95 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	กิจกรรม 12 ค่ายเตรียม ความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษ "English Science Camp" (สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบ แผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 29,100 บาท รวม 29,100 บาท รวมทั้งสิ้น 29,100 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ อ.ศัสสมณ สังเว อ. กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส3-4
				รวมงบประมาณ 386,720 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้ มีความพร้อมต่อ การทำงานระดับ สากล	1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะของ นักศึกษาที่จำเป็น ต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1 ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562(งาน กิจการนศ.,กิจการพิเศษ)งบ แผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 50,000 บาท รวม 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ส.ค. - ก.ย. 2562
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 " สายใยรัก กีฬา เฟรชชี ครุศาสตร์สัมพันธ์" (งานกิจการนศ.,กิจการ พิเศษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 25,000 บาท รวม 25,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ก.ย.62
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 พัฒนาระบบ กลไกการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (งานกิจการนศ.,กิจการ พิเศษ)งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 19,500 บาท รวม 19,500 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 10,500 บาท รวม 10,500 บาท รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 3 มิ.ย. 62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (งานกิจการนศ., กิจการพิเศษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 1,000 บาท รวม 1,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 209,300 บาท รวม 209,300 บาท รวมทั้งสิ้น 210,300 บาท 	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 3 มิ.ย. 62
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5 พัฒนาศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ (งานกิจการนศ.,กิจการ พิเศษ) งบ แผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 50,000 บาท รวม 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท 	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.62
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 แข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้า เกมส์"(งานกิจการนศ., กิจการพิเศษ)งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 40,000 บาท รวม 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท 	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.62
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7 เลือกตั้ง คณะกรรมการ ฝ่ายกิจการ นักศึกษาชุดใหม่ (งานกิจการนศ.+กิจการ พิเศษ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท 	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 ม.ค.-ก.พ.62
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8 กิจกรรมจัดซุ้ม บัณฑิต (งานกิจการนศ, กิจการพิเศษ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 11,000 บาท รวม 11,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 9,000 บาท 	รองกิจการนศ.และ กิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ส.ค. 62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
					รวม 9,000 บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท		
		1.2.2.1 1. เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 5 พัฒนาตนเองผ่าน กระบวนการเรียนรู้ด้วยใจ อย่างใคร่ครวญและ สามารถจัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมี สติและปราศจากอคติ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9 พัฒนา ทักษะการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการ เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ (สาขาวิชาปฐมวัย) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,600 บาท รวม 10,600 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 5,400 บาท รวม 5,400 บาท รวมทั้งสิ้น 16,000 บาท	ผศ.ดร. ศศิธร จันทมฤก	ไตรมาส 3 เดือน พ.ค - มิ.ย.62
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10 ประกาดการ เล่านิทานและการผลิตสื่อ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย และระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (สาขาวิชา ปฐมวัย)งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 19,600 บาท รวม 19,600 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 45,000 บาท รวม 45,000 บาท รวมทั้งสิ้น 64,600 บาท	อาจารย์คันธรส ภาพล และอาจารย์กุลชาติ พันธุวรกุล	ไตรมาส 2 มกราคม - มีนาคม 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11 ICT and Media Literacy for English Education Students (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 14,590 บาท รวม 14,590 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 5,130 บาท รวม 5,130 บาท รวมทั้งสิ้น 19,720 บาท 	อ.นิตย์ เนียงน้อย และ คณะ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 2
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12 พัฒนา ความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้เพื่อการสอนใน ศตวรรษที่ 21 (สาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)งบแผ่นดิน + งบ รายได้.	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,700 บาท รวม 5,700 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 4,050 บาท รวม 4,050 บาท รวมทั้งสิ้น 9,750 บาท 	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาสที่ 3
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13 ค่ายพัฒนา คณิตศาสตร์สู่อาเซียน (สาขาคณิตศาสตร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้.	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 15,300 บาท รวม 15,300 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 25,300 บาท 	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ และคณะ	ไตรมาสที่ 3
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14 ศึกษาดูงาน Open Class และ โรงเรียนที่ใช้วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 28,330 บาท รวม 28,330 บาท 	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาส 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
				จัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (สาขาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้.	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 18,600 บาท รวม 18,600 บาท รวมทั้งสิ้น 46,930 บาท		
		1.2.2.1 1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 80 2. ความพึง พอใจของนักศึกษาต่อ การจัดโครงการ ร้อย ละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15 พัฒนา ศักยภาพนักศึกษาสู่การ ทำงานอย่างมืออาชีพ (สาขาวิชาภาษาจีน) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) งบ รายได้.	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 10,490 บาท รวม 10,490 บาท รวมทั้งสิ้น 10,490 บาท	อ. นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง (สาขาวิชาภาษาจีน)	ไตรมาส 3-4 เม.ย. 62 ก.ย. 62
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 16 ค่าย วิทยาศาสตร์เพื่อบำเพ็ญ ประโยชน์และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมนอกสถานที่ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)งบ แผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 19,200 บาท รวม 19,200 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 21,900 บาท รวม 21,900 บาท รวมทั้งสิ้น 41,100 บาท	อ.ศัสยมน สังเว และอ. กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 - 3 ตค 61 - พค 62
				รวมงบประมาณ 669,190 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	1.2.3 โครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับ ชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละ 30 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จาก การปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน จำนวน 50 คน	ร้อยละ 30	กิจกรรม 1. ภาษาอังกฤษจากห้องเรียน สู่ชุมชน: ชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 8,920 บาท รวม 8,920 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 2,500 บาท รวม 2,500 บาท รวมทั้งสิ้น 11,420 บาท 	อ.อรนุช สมประสิทธิ์ และคณะ	ไตรมาส 1-2
		1.2.3.1 ร้อยละ 30 ของ นักเรียนและนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้จากการปฏิบัติผ่าน การทำงานร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	ร้อยละ 30	กิจกรรม 2 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) งบแผ่นดิน + งบรายได้.	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 17,000 บาท รวม 17,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 18,000 บาท รวม 18,000 บาท รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท 	อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 61)
				รวมงบประมาณ 46,420 บาท			
1.2.พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อมต่อ การทำงานระดับ สากล	1.2.4.โครงการ ประเมินคุณภาพ บัณฑิต	1.2.4.1 ร้อยละ 80 ของ ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ ที่ ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. พัฒนา คุณภาพบัณฑิต (งาน วิชาการ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 6,000 บาท รวม 6,000 บาท รวมทั้งสิ้น 11,000 บาท 	อ.ดร.ประพจน์ พล ชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม - กันยายน 2562)
				รวมงบประมาณ 11,000 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ภาษาสากล	1.3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การเตรียม ความพร้อมด้านทักษะ ภาษาอังกฤษของครูปฐมวัย (สาขาวิชาปฐมวัย) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 15,800 บาท รวม 15,800 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 21,600 บาท รวม 21,600 บาท รวมทั้งสิ้น 37,400 บาท 	อาจารย์กุลชาติ พันธุวรกุล	ตลอด ปีงบประมาณ
		1.3.1.1 1. จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 48 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. ความพึง พอใจของนักศึกษาต่อ การจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 การพัฒนา ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับการผลิตครู ภาษาอังกฤษก่อนการออก ฝึกปฏิบัติการสอนด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ เพื่อยกระดับ การผลิตครูภาษาอังกฤษ ก่อนการออกฝึกปฏิบัติการ สอนด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)งบ แผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 13,400 บาท รวม 13,400 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 11,600 บาท รวม 11,600 บาท รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท 	อ.อริยัญญา, อ.อัมพวัน และ คณะ (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 2 ม.ค 62
		1.3.1.1 เชิงปริมาณ นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1) ด้านความรู้ / ความ เข้าใจ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 การสร้าง ศักยภาพทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพ (สาขาคณิตศาสตร์) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 24,380 บาท รวม 24,380 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 13,620 บาท รวม 13,620 บาท 	อ.พัชรินทร์ เศรษฐวิชัยชนะ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		4.00/80 2) ด้านความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/80 3) ด้านกานำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/80			รวมทั้งสิ้น 38,000 บาท		
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. ฝึกอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ชั้นปี ที่ 3 (งบค่าธรรมเนียมพิเศษ)งบ รายได้	งบรายได้ งบดำเนินงาน 256,400 บาท รวม 256,400 บาท รวมทั้งสิ้น 256,400 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์และ คณะ	ไตรมาสที่ 4
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. เรียนภาษาจีน หลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (สาขาวิชาภาษาจีน) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) งบ รายได้.	งบรายได้ งบดำเนินงาน 990,700 บาท รวม 990,700 บาท รวมทั้งสิ้น 990,700 บาท	อ.นพพลจันทร์กระจ่างแจ้ง อ. ยุภาพร นอกเมือง อ. สายนภา วงศ์วิศาล	ไตรมาส 3 เม.ย. - พ.ค. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.3.1.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 3. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน HSK ระดับ 4 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 เตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK 4) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) งบ รายได้.	งบรายได้ งบดำเนินงาน 28,650 บาท รวม 28,650 บาท รวมทั้งสิ้น 28,650 บาท	อ.นพพลจันทร์กระจ่างแจ้ง	ไตรมาส 2-3 ม.ค. 62 - พ.ค. 62
		1.3.1.1 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 2. จำนวนนักศึกษาที่สอบ HSK ระดับ 4 ผ่าน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK 4) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)งบ รายได้	งบรายได้ งบดำเนินงาน 18,000 บาท รวม 18,000 บาท รวมทั้งสิ้น 18,000 บาท	อ. ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาส 1-4
		1.3.1.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8.การเรียนปรับพื้นฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับนักศึกษาใหม่ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) งบ รายได้	งบรายได้ งบดำเนินงาน 21,150 บาท รวม 21,150 บาท รวมทั้งสิ้น 21,150 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาส 4 ก.ค - ก.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		13.1.1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9 การพัฒนา ศักยภาพทางด้าน ภาษาอังกฤษนอกเวลา เรียนของนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป (5 ปี) (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน	งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 37,500 บาท รวม 37,500 บาท รวมทั้งสิ้น 37,500 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ อ.ศัสยมน สังเว อ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 -3 ต.ค 61 - พค 62
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 (สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน	งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 12,700 บาท รวม 12,700 บาท รวมทั้งสิ้น 12,700 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ อ.ศัสยมน สังเว อ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาสที่ 1- ไตรมาสที่ 3
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11 การฝึกทักษะ การสอน สังเกตการณ์การ สอน และออกฝึกสอนวิชา วิทยาศาสตร์โดยใช้ ภาษาอังกฤษในโรงเรียนใน ต่างประเทศ "SEA Teacher" งบ รายได้. (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ งบดำเนินงาน 239,560 บาท รวม 239,560 บาท รวมทั้งสิ้น 239,560 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ อ.ศัสยมน สังเว อ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 - 4 ตค61-กย.62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12 การเตรียม ความพร้อมก่อนการ ฝึกสอนในต่างประเทศ โดยการเรียนรู้ทักษะการ เป็นครูวิทยาศาสตร์ใน ระดับสากล และการ เรียนรู้ทักษะการสอน วิทยาศาสตร์ใน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ใน ต่างประเทศ (Short Course) (สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบรายได้ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ งบดำเนินงาน 304,040 บาท รวม 304,040 บาท รวมทั้งสิ้น 304,040 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ อ.ศัสยมน สังเว อ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 – 4 ตค.61-กย.62
				รวมงบประมาณ 2,009,100 บาท			
1.4 สร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชา รัฐเพื่อพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายใน รูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงาน ภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนโรงเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ สำหรับการส่งนักศึกษาฝึก ประสบการณ์ จำนวน 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่ เลี้ยงในสถานศึกษา สำหรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู(งานวิชาการ)งบ แผ่นดิน + งบ รายได้.	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 14,000 บาท รวม 14,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 16,000 บาท รวม 16,000 บาท รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2562)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.4.1.1 1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ร่วมกัน (2 เครือข่าย) 2) จำนวนผลงานวิจัย (3 ผลงาน)	2 เครือข่าย	กิจกรรม 2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคณิตศาสตร์ งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 36,200 บาท รวม 36,200 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 30,000 บาท รวม 30,000 บาท รวมทั้งสิ้น 66,200 บาท 	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต	ไตรมาส 2 (ม.ค -มี.ค. 62)
		1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน (1 เครือข่าย)	1 เครือข่าย	กิจกรรม 3 การเรียนรู้ภาษาจีนนอกห้องเรียน (สาขาภาษาจีน)งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 36,200 บาท รวม 36,200 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 30,000 บาท รวม 30,000 บาท รวมทั้งสิ้น 66,200 บาท 	อ. ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาส 2-3 ม.ค. - มี.ย. 62
		1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน (1 เครือข่าย)	1 เครือข่าย	กิจกรรม 4 การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา หลักสูตรสองภาษาหรือหลักสูตรนานาชาติ(สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ)งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 8,600 บาท รวม 8,600 บาท รวมทั้งสิ้น 8,600 บาท 	อ.ศัสยมน สິงเว และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 2 -3 มีค61-พค62
				รวมงบประมาณ 199,760 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	กิจกรรม 1.สนับสนุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานในประเทศกลุ่มอาเซียน (SEA TEACHER) (งานวิชาการ) งบ รายได้	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 200,000 บาท รวม 200,000 บาท รวมทั้งสิ้น 200,000 บาท	อาจารย์อริยัญญา มุกและ	ตลอดปีงบประมาณ
		1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	กิจกรรม 2 ฝึกประสบการณ์การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อสู่ครูมืออาชีพ ณ ต่างประเทศ (สาขาคณิตศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)งบ รายได้	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 210,000 บาท รวม 210,000 บาท รวมทั้งสิ้น 210,000 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์และคณะ	ไตรมาส 2
				รวมงบประมาณ 410,000 บาท			
1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 57) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 34,640 บาท รวม 34,640 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 9,500 บาท รวม 9,500 บาท รวมทั้งสิ้น 44,140 บาท	อ.ดร.ประพรพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 2 (รุ่น 58) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 32,000 บาท รวม 32,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 9,440 บาท รวม 9,440 บาท รวมทั้งสิ้น 41,440 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พลະชีวะ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2561)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษากการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 57) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 6,700 บาท รวม 6,700 บาท รวมทั้งสิ้น 16,700 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พลະชีวะ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2561)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษากการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 2 (รุ่น58) (งานวิชาการ)งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พลະชีวะ	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 57) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 8,600 บาท รวม 8,600 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 61,650. บาท รวม 61,650.บาท รวมทั้งสิ้น 70,250 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พลະชีวะ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2562)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. ปัจฉินิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 2 (รุ่น 58) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 17,440 บาท รวม 17,440 บาท รวมทั้งสิ้น 17,440 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 58) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 43,440 บาท รวม 43,440 บาท รวมทั้งสิ้น 43,440 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมการ เรียนรู้วิชาชีพครู (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 39,600 บาท รวม 39,600 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 30,400 บาท รวม 30,400 .บาท รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 1 (รุ่น59) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 32,000 บาท รวม 32,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 9,200 บาท รวม 9,200 .บาท รวมทั้งสิ้น 41,200 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2562)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 (รุ่น 58) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 6,640 บาท รวม 6,640 บาท รวมทั้งสิ้น 16,640 บาท 	อ.ดร.ประพรรณี พละชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 (รุ่น 59) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000. บาท รวม 10,000. บาท รวมทั้งสิ้น 10,000.บาท 	อ.ดร.ประพรรณี พละชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 58) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 17,440. บาท รวม 17,440. บาท รวมทั้งสิ้น 17,440.บาท 	อ.ดร.ประพรรณี พละชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (กันยายน 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 59) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 17,200. บาท รวม 17,200. บาท รวมทั้งสิ้น 17,200 บาท 	อ.ดร.ประพรรณี พละชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม - กันยายน 2562)
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสังเกตการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000. บาท รวม 10,000. บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท 	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาส 1

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
				คณิตศาสตร์ (สาขาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน			
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาครูที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15 พัฒนา สมรรถนะการสอน คณิตศาสตร์ที่เน้นการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ โดยใช้การสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching) (สาขาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 8,400 บาท รวม 8,400 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 1,600. บาท รวม 1,600. บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท 	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาส 1
				รวมงบประมาณ 435,890 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงาน 4,256,460 บาท			

3.2 เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1 เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 (สาขาวิชาปฐมวัย) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 3,000 บาท รวม 3,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 20,000 บาท รวม 20,000 บาท รวมทั้งสิ้น 23,000 บาท 	อาจารย์คันธรส ภาผล	ตลอด ปีงบประมาณ
		2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ 3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม	3 ผลงาน	กิจกรรม 2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาครุวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 (สาขาเคมีฯ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 2,960 บาท รวม 2,960 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 15,400 บาท รวม 15,400 บาท รวมทั้งสิ้น 18,360 บาท 	อาจารย์ ดร. นิตกร อ่อนโยน (สาขาวิชาเคมีฯ)	ไตรมาส 2-4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		2.2.1.1 จำนวน นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐ คน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 การเผยแพร่ งานวิจัย สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 7,000 บาท รวม 7,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 6,420 บาท รวม 6,420 บาท รวมทั้งสิ้น 13,420 บาท 	อ.ดร.วารภรณ์ และคณะ	ไตรมาส 2 - 3
		2.2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้รับ การส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 การนำเสนอ งานวิจัยและการเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการด้านคณิต ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 5 (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 12,000 บาท รวม 12,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 13,020 บาท รวม 13,020 บาท รวมทั้งสิ้น 25,020 บาท 	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาส 2
		2.2.1.1 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5 การพัฒนา บทความเพื่อตีพิมพ์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริม สนับสนุนการไป นำเสนอผลงานในเวที ระดับชาติหรือนานาชาติ (สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 2,000 บาท รวม 2,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 15,000 บาท รวม 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 17,000 บาท 	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ อ.ศัสยมน สังเว อ.กนกวรรณปานสุขसार	ไตรมาส 1 - 4 ตค61-กย62
				รวมงบประมาณ 96,800 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
2.4 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา	2.4.1 โครงการ พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา	2.4.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรแห่งการ เรียนรู้ โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1.การจัดการ ความรู้ด้านการเรียนการ สอนและงานวิจัย (KM) คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร) งบรายได้	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 2,000 บาท รวม 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท	ผศ.ดร.กันต์ฤทัย คลิ่ง พหล และคณะ	ไตรมาส 4 กรกฎาคม 2562
				รวมงบประมาณ 2,000 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงาน 98,800 บาท			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 5 มีการจดทะเบียนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.3 เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.2 ระดับ 5 ของความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมกับบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรม 1.บริการวิชาการโรงเรียนตชด. (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 33,480 บาท รวม 33,480 บาท รวมทั้งสิ้น 33,480 บาท 	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2562)
		3.1.1.2 ระดับ 4 ของความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมกับบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 4	กิจกรรม 2. English Camp for English Education Students (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 24,280 บาท รวม 24,280 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 27,360 บาท รวม 27,360 บาท รวมทั้งสิ้น 51,640 บาท 	อ.อรนุช สม ประสิทธิ์ และคณะ	ไตรมาส 1-2 ปี 2562
				รวมงบประมาณ 85,120 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. คุรุวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 4 (สาขาเคมีฯ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 31,650 บาท รวม 31,650 บาท รวมทั้งสิ้น 31,650 บาท	อาจารย์วิษณุ สุทธิธรรม	ไตรมาส 1
		3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ >4.51	มากกว่า 4.51				
				รวมงบประมาณ 31,650 บาท			
	3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2561)
		3.2.3.1 ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 2. เฉลิมพระเกียรติพระเจ้าปดุงฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ฯ (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2562)
		3.2.3.1 ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 3. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2562)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		3.2.3.1 ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ (งานวิชาการ) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท 	อ.ดร.ประพรธน์ พละชีวะ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2562)
				รวมงบประมาณ 20,000 บาท			
3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กร เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการในเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคณะกรรมการในเครือข่ายทั้งหมด - ผลของการพัฒนา นักเรียนจากวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 	ระดับ 5	กิจกรรม 1.. การประชุมเครือข่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ (งบแผ่นดิน) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 60,000 บาท รวม 60,000 บาท รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท 	ผศ.ดร.อังคณา ผศ.พนิดา	<ul style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 1 ต.ค. 61 ครั้งที่ 2 ต.ค. 61 ครั้งที่ 3 พ.ย. 61 ครั้งที่ 4 ธ.ค. 61 ครั้งที่ 5 ม.ค. 62 ครั้งที่ 6 ก.พ. 62 ครั้งที่ 7 มี.ค. 62 ครั้งที่ 8 เม.ย. 62 ครั้งที่ 9 พ.ค. 62 ครั้งที่ 10 มิ.ย. 62 ครั้งที่ 11 30ก.ค.62 ครั้งที่ 12 31ก.ค.62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
		3.3.1.1 1. จำนวนสื่อต้นแบบ 40 ชุด 2. ร้อยละของสื่อ ต้นแบบที่ถูกนำไปใช้ (ร้อยละ 80)	40 ชุด	กิจกรรม 2. พัฒนาสื่อ ต้นแบบนวัตกรรมอ่านออก เขียนได้ (งบแผ่นดิน) งานพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 876,160 บาท รวม 876,160 บาท รวมทั้งสิ้น 876,160 บาท	อ.ชยพล อ.นันทิยา	ครั้งที่ 1 พ.ย. 61 ครั้งที่ 2 ธ.ค. 61
		3.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กร เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching ปรากฏ หลักฐานที่ชัดเจน มีการ นำองค์ความรู้เพื่อใช้ ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของจำนวน โรงเรียนนำร่องที่เข้า ร่วม จังหวัดปทุมธานีไม่	ระดับ 5	กิจกรรม 3. พัฒนาทักษะ การอ่านออกเขียนได้ (งบแผ่นดิน) งานพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 1,044,640บาท รวม 1,044,640 บาท รวมทั้งสิ้น 1,044,640 บาท	อ.ดร.ประพรธน์ อ.มณฑา	ครั้งที่ 1 ต.ค. 61 ครั้งที่ 2 ต.ค. 61 ครั้งที่ 3 ต.ค. 61 ครั้งที่ 4 พ.ย. 61 ครั้งที่ 5 ม.ค. 61 ครั้งที่ 6 ม.ค. 61 ครั้งที่ 7 31 ก.ค. 62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		<p>น้อยกว่า 20 โรงเรียน และจังหวัดสระแก้วไม่</p> <p>น้อยกว่า 20 โรงเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนนำร่องที่ได้รับการพัฒนามีทักษะการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นจากคะแนนเดิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- จำนวน MOU ไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียน</p>					
				รวมงบประมาณ 1,980,800 บาท			
		<p>3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนนำร่องที่ได้รับการ</p>	ระดับ 5	<p>กิจกรรม 4 การพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ONET) (งบแผ่นดิน)</p> <p>งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์</p>	<p>● งบแผ่นดิน</p> <p>งบรายจ่ายอื่น 754,400 บาท</p> <p>รวม 754,400 บาท</p> <p>รวมทั้งสิ้น 754,400 บาท</p>	<p>รศ.ดร.สุชาวดี</p> <p>อ.นันทิยา</p>	<p>ครั้งที่ 1</p> <p>พ.ย. 61</p> <p>ครั้งที่ 2</p> <p>พ.ย. 61</p> <p>ครั้งที่ 3</p> <p>พ.ย. 61</p> <p>ครั้งที่ 4</p> <p>ม.ค. 61</p> <p>ครั้งที่ 5</p> <p>ม.ค. 61</p> <p>ครั้งที่ 6</p> <p>พ.ค. 62</p>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		พัฒนามีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 - จำนวน MOU ไม่น้อยกว่า 20 โรงเรียน					
		3.3.1.1 1. จำนวนสื่อต้นแบบ 10 ชุด 2. ร้อยละของสื่อ ต้นแบบที่ถูกลำนำไปใช้ (ร้อยละ 80)	10 ชุด	กิจกรรม 5 การพัฒนาครู ด้วยการจัดการเรียนรู้ ONET คณิตศาสตร์ (งบแผ่นดิน) งานพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 236,000 บาท รวม 236,000 บาท รวมทั้งสิ้น 236,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉานัน อ.อรัญญา	ครั้งที่ 1 ธ.ค. 61
				รวมงบประมาณ 990,400 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงาน 3,107,970 บาท			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน และมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.4 เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่ วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. วันไหว้ครู ปีการศึกษา 2562 (งานกิจการนศ., กิจการพิเศษ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 4 ก.ย. 62
		4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. มูทิตาจิต แก่อาจารย์ผู้เกษียณอายุ (งานกิจการนศ.กิจการพิเศษ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 4 ก.ย. 62
		4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 3 ทำบุญ คณะครุศาสตร์ ประจำปี 2562 (งานกิจการนศ., กิจการพิเศษ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 25,000 บาท รวม 25,000 บาท รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 ม.ค.62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		4.1.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานบริหาร จัดการงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 4 คุรุศาสตร์รวม ใจ สืบทอดประเพณีไทย รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ (งานกิจกรรมศ.,กิจกรรม พิเศษ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 15,000 บาท รวม 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 3 เม.ย.62
		4.1.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานบริหาร จัดการงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 5 สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีลอย กระทงสู่อาเซียน(งาน กิจกรรมศ.,กิจการพิเศษ) หมวดรายจ่ายอื่น (งบศิลปวัฒนธรรม) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 50,000 บาท รวม 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท	รองกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 1 พ.ย. 61
		4.1.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานบริหาร จัดการงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 6 การสร้าง จิตสำนึกนาฏศิลป์ จิต อาสาสู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาปฐมวัย) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	อ.นันทิยา รักตประจิด	ไตรมาส 2 มกราคม - มีนาคม 2562
		4.1.1.1 1. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับ วรรณกรรมไทย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7 การแสดง ศิลปะวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สาขาวิชาภาษาไทย) งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 58,000 บาท รวม 58,000 บาท	อ.ชยพล ใจสูงเนิน , อ.เสริม พงศ์ทอง	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.62)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถบูรณาการจากรายวิชาภาษาไทยเพื่อการแสดง วรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับครู วรรณกรรมคัดสรร ในแบบเรียน มาจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning			<ul style="list-style-type: none"> งบรายได้ งบดำเนินงาน 2,000 บาท รวม 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท 		
		4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 8 อบรมภาษา และวัฒนธรรมจีน Chinese New Year 2019 ตรุษจีนสุขสันต์ มหัทศจรย์แดนมังกร (สาขาวิชาภาษาจีน) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 39,430 บาท รวม 39,430 บาท รวมทั้งสิ้น 39,430 บาท 	อ. นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง	ไตรมาส 2 ก.พ. 61
				รวมงบประมาณ 214,430 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงาน 214,430 บาท			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนิน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัยพัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 266,730 บาท รวม 266,730 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 8,000 บาท รวม 8,000 บาท รวมทั้งสิ้น 274,730 บาท 	ผศ.พนิดา ชาดยา ภานางสาว สายพิน ทาทอง และนางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาส 3 มิถุนายน 2562
		5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ค่าตอบแทนล่วงเวลาเสาร์อาทิตย์ ค่าเหมาจ่ายผู้บริหาร คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร) งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 175,700 บาท รวม 175,700 บาท รวมทั้งสิ้น 175,700 บาท 	ผศ.พนิดา ชาดยา นางสาวสายพิน ทาทอง และนางสาว สุดชีวา พูลเกษม	ตลอด ปีงบประมาณ
		5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 (งานบริหาร) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 20,000 บาท รวม 20,000 บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท 	ผศ.พนิดา ชาดยา และนางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาส 4 เดือน มิ.ย. 62
				รวมงบประมาณ	470,430 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.3 พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. ประชุมเชิง ปฏิบัติการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2560 (งานบริหาร) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 13,200 บาท รวม 13,200 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 20,800 บาท 	ผศ.พินดา ชาดยาภา นางสาวสายพิน ทาทอง ,นางสมฤดี คัชมาตย์และ น.ส.สุดชีวา พุลเกษม	ไตรมาส 4 สิงหาคม 2562
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรสาขาการศึกษาปฐมวัย งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท 	อ.คันธรส ภาผล	ไตรมาส 4 เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2562
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 3 ประชุมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ ทั่วไป งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท 	อ.ดร.เมษา นวลศรี (สาขา ชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาส 4 (สิงหาคม 62)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน	ระดับ 5	กิจกรรม 4 ประชุมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีและ	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท 	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ (สาขาเคมีฯ)	ไตรมาส 4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		คุณภาพการศึกษา ระดับ 5		วิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2561 งบแผ่นดิน + งบรายได้	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท		
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 5 ประชุมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร และทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ งบแผ่นดิน + งบ รายได้	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท	อ.ดร.วารภรณ์ และคณะ	ก.ค. - ส.ค. 62
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 6 ประชุมเชิงปฏิบัติ การบริหารจัดการการประกัน การศึกษาคุณภาพภายใน (IQA) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ งบแผ่นดิน + งบรายได้	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท	ผศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ส.ค. 62)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 7. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท	อ.ดร.ธัชพร บรรเทาใจและ คณะ	ไตรมาส 4 ส.ค. 62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 8 ประชุมเชิง ปฏิบัติการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาภาษาไทย งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท 	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเยี่ยม และคณะ	ไตรมาส 4 ส.ค. 62
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 9 ประชุมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาภาษาจีน งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท 	อ.ยุภาพร นอกเมือง อ.สายนภา วงศ์วิศาล อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง	ไตรมาส 4 ส.ค. 62
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 10 ประชุมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน + งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 5,000 บาท รวม 5,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 7,600 บาท รวม 7,600 บาท รวมทั้งสิ้น 12,600 บาท 	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ อ.ศัสยมน สังเว อ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 4
				รวมงบประมาณ 134,200 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.4 พัฒนา ประสิทธิภาพ บริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ บริหารสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตามแผน ที่กำหนด	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และอื่นๆ ค่าตอบแทนเหมาจ่าย ค่าตอบแทนการเดินทางมาสอน และค่าตอบแทนอื่นๆ และจัด สวัสดิการ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม หนังสือพิมพ์ เป็นต้น (ด้านสังคมศาสตร์) (งานบริหาร) งบแผ่นดิน+งบรายได้	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 696,690 บาท รวม 696,690 บาท งบลงทุน (ครุภัณฑ์) 1,477,000 บาท รวม 1,477,000 บาท ● งบรายได้ งบดำเนินงาน 245,710บาท รวม 245,710บาท รวมทั้งสิ้น 2,419,400 บาท 	ผศ.พินิตาชาตยาภา นางสาวสายพิน ทาทอง และนาง สมฤดี คัชมาตย์ นางสาวณัฏฐ์ชฎา มณฑท์ แจ่มแจ่ม	ตลอด ปีงบประมาณ
		5.4.1.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. การบริหาร ความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 3,000 บาท รวม 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท 	ผศ.พินิตา ชาตยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์	ตลอด ปีงบประมาณ
		5.4.1.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตามแผน ที่กำหนด ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. การบริหาร สำนักงานคณะครุศาสตร์ (บำรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ) (ด้านวิทยาศาสตร์) (งาน บริหาร) งบแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 96,000 บาท รวม 96,000 บาท รวมทั้งสิ้น 96,000 บาท 	ผศ.พินิตา ชาตยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง และนางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวณัฏฐ์ชฎา มณฑท์ แจ่มแจ่ม	ตลอด ปีงบประมาณ
				รวมงบประมาณ 2,518,400 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.4 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสำนักงาน	5.4.3 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนา ระบบบริหาร จัดการโดยมีส่วน ร่วมของทุกภาค ส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนการจัดประชุม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1ประชุมคณะ กรรมการฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงาน ของคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร) งบ รายได้	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 20,000 บาท รวม 20,000 บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	ผศ.พนิดา ชาตยาภา นางสาวสายพิน ทาทอง , นางสมฤดี คัชมาตย์และ น.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ตลอด ปีงบประมาณ
				รวมงบประมาณ 20,000 บาท			
5.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัย สุขภาพิบาลและการ จัดการสิ่งแวดล้อม ที่ดีและ มีความ พร้อมด้านอาคาร สถานที่	5.5.1 โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และบริหาร จัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 1.พัฒนาสิ่ง แวดล้อมบริเวณรอบอาคาร สถานที่คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร) งบรายได้	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 3,000 บาท รวม 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท	ผศ.พนิดา ชาตยา ภานางสาวสายพิน ทาทอง ,นางสมฤดี คัชมาตย์และน.ส. สุดชีวา พูลเกษม	ไตรมาส 2 มีนาคม 2562
				รวมงบประมาณ 3,000 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย >4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 1.จัดหาวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน (สาขาวิชาปฐมวีย) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	อาจารย์วิไลินดา พงศ์ธราธิก	ไตรมาส 2 มี.ค. 62
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย >4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 2 จัดหาทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 8,000 บาท รวม 8,000 บาท รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท	อ.อรนุชและคณะ	ไตรมาส 1-2
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51)	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 3 จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	อ.ดร.วิศพร จิโรจน์พันธุ์	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 62)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51)	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 4 จัดซื้อสื่อและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) งบแผ่นดิน	● งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจและคณะ	ไตรมาสที่ 2
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51)	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 5 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ (สาขาวิชาภาษาจีน) งบ รายได้	● งบรายได้ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ 10,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	อ. ยูภาพร นอกเมือง	ไตรมาส 1
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51)	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 6. จัดหาทรัพยากรสื่อสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ (สาขาวิชาภาษาจีน) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) งบ รายได้	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 92,010 บาท รวม 92,010 บาท รวมทั้งสิ้น 92,010 บาท	อ. สายนภา วงศ์วิศาล	ไตรมาส 3-4 เม.ย. 62 ก.ย. 62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51)	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 7. จัดซื้อทรัพยากรสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน งบดำเนินงาน 15,000 บาท รวม 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท 	อ.ศัสยมน ลั้งเว และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส2-3
				รวมงบประมาณ 150,010 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงาน 3,296,040 บาท			
				รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,973,700 บาท			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

งบประมาณศูนย์ภาษา
1,534,128 บาท

**โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ งบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

3.1 เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ภาษาสากล	1.3.1.1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีผลการทดสอบ ด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากผลทดสอบก่อนเข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. Effective English Communication for Careers (งบแผ่นดิน)	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น138,905บาท รวม 138,905บาท รวมทั้งสิ้น 138,905 บาท	อ.อรัญญา มุฑและ คณะครุศาสตร์	ม.ค. – มี.ค.62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการทดสอบด้านทักษะ การสื่อสารและการพูด ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากผลทดสอบก่อน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 Communication English in the 21th Century (งบแผ่นดิน)	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น132,926บาท รวม 132,926 บาท รวมทั้งสิ้น 132,926 บาท	อ.อรัญญา มุดและ คณะครุศาสตร์	ต.ค.-ธ.ค.61
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีผลการทดสอบ ด้านทักษะการอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากผลทดสอบก่อนเข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. English Academic Reading and Writing (งบแผ่นดิน)	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น132,926บาท รวม 132,926 บาท รวมทั้งสิ้น 132,926 บาท	อ.อรัญญา มุดและ คณะครุศาสตร์	ม.ค. – มี.ค.62
		1.3.1.1 ร้อยละ 60 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีผลการ ทดสอบผลคะแนนสอบ โทอิคที่สามารถนำไปใช้ ประกอบในการสมัคร งานได้	ร้อยละ 60	กิจกรรม 4. TOIEC Boot Camp (งบแผ่นดิน)	● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น231,971บาท รวม 231,971 บาท รวมทั้งสิ้น 231,971 บาท	อ.อรัญญา มุดและ คณะครุศาสตร์	เม.ย.-พ.ค.62

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.3.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีผลการ ทดสอบด้านทักษะการ สอนด้วยภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จาก ผลทดสอบก่อนเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. อบรมทักษะการ สอนด้วยภาษาอังกฤษ (งบแผ่นดิน)	<ul style="list-style-type: none"> ● งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 897,400 บาท รวม 897,400 บาท รวมทั้งสิ้น 897,400 บาท 	อ.อริญญา มุคและ คณะครุศาสตร์	ต.ค.-ธ.ค.61 และ เม.ย.-พ.ค.62
				รวมงบประมาณ 1,534,128 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงาน 1,534,128 บาท			
				รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,534,128 บาท			

งบประมาณสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
308,000 บาท

**โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ งบประมาณส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

3.3 เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	1 หมู่บ้าน	กิจกรรม 1 สสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 54,000บาท รวม 54,000บาท รวมทั้งสิ้น 54,000 บาท 	อ.ดร.ประพรรณธ์ พลชะชีวะ และคณะ	พ.ย. 61 – ม.ค. 62
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและ	ระดับ 5				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมายร่วมที่ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย					
		3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้าน ในจังหวัดปทุมธานีและ จังหวัดสระแก้วที่มี ฐานข้อมูลตำบลในการ คัดเลือกชุมชนสำคัญ เพื่อใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น	1 หมู่บ้าน	กิจกรรม 2 สสำรวจบริบท ชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลใน พื้นที่คลองถ้าตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 54,000บาท รวม 54,000บาท รวมทั้งสิ้น 54,000 บาท 	อ.ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ และคณะ	พ.ย. 61 – ม.ค. 62
		3.1.1.2 ระดับ ความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากภายในหรือ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่	ระดับ 5				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		เป้าหมายร่วมที่ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย					
		3.1.1.1 จำนวน หมู่บ้านในจังหวัด ปทุมธานีและจังหวัด สระแก้วที่มี ฐานข้อมูลตำบลใน การคัดเลือกชุมชน สำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น	2 หมู่บ้าน	กิจกรรม 3 พัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> งบแผ่นดิน งบรายจ่ายอื่น 200,000บาท รวม 200,000บาท รวมทั้งสิ้น 200,000 บาท 		
		3.1.1.2 ระดับ ความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากภายในหรือ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหาของชุมชน	ระดับ 5				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมายร่วมที่ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย					
					รวมงบประมาณ 308,000 บาท		
					รวมงบประมาณแผนงาน 308,000 บาท		
					รวมงบประมาณทั้งสิ้น 308,000 บาท		

งบประมาณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3,830,600 บาท

**โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ งบประมาณส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

3.1 เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 20,000บาท รวม 20,000บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	อ.มณฑา วิริยางกูร	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 2. ปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 20,000บาท รวม 20,000บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
		1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 3. ปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 20,000บาท รวม 20,000บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 4. ปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 20,000บาท รวม 20,000บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
		1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 5. ปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หลักสูตรกลุ่มวิชาชีพครู	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 20,000บาท รวม 20,000บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 6. พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 30,000บาท รวม 30,000บาท รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	อ.อรัญญา มุต และ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
		1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 7. พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 30,000บาท รวม 30,000บาท รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
				รวมงบประมาณ 160,000 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.2.1.ร้อยละของของการเปิดใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการการประชุมหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร 1. สาขาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาคณิตศาสตร์ 3.สาขาภาษาไทย 4.สาขาภาษาจีน 5.สาขาภาษาอังกฤษ 6.สาขาเคมีฯ 7. สาขาชีววิทยาฯ 8.สาขาคณิต EP 9. สาขาวิทย์EP	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 100,800บาท รวม 100,800บาท รวมทั้งสิ้น 100,800 บาท	ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
		1.1.2.1 ร้อยละของของการเปิดใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 2. ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ 1. สาขาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาคณิตศาสตร์ 3.สาขาภาษาไทย 4.สาขาภาษาจีน 5.สาขาภาษาอังกฤษ 6.สาขาเคมีฯ	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 1,012,500บาท รวม 1,012,500บาท รวมทั้งสิ้น1,012,500บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	1 ตุลาคม 2561 - 31 มกราคม 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
				7. สาขาชีววิทยา 8.สาขาคณิต EP 9. สาขาวิทย์EP 10. กลุ่มวิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 61			
		1.1.2.1 ร้อยละของของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 3. ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ 1. สาขาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาคณิตศาสตร์ 3.สาขาภาษาไทย 4.สาขาภาษาจีน 5.สาขาภาษาอังกฤษ 6.สาขาเคมีฯ 7. สาขาชีววิทยา 8.สาขาคณิต EP 9. สาขาวิทย์EP 10. กลุ่มวิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 61	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 1,012,500บาท รวม 1,012,500บาท รวมทั้งสิ้น1,012,500บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	1 มกราคม 2562 - 30 มิถุนายน 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		1.1.2.1 ร้อยละของของ การเบิกใช้งบประมาณ การบริหารจัดการงาน วิชาการเพื่อจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอน ในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 4 ค่าตอบแทนการ สอนนักศึกษาเต็มเวลา อาจารย์พิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 61	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 540,000 บาท รวม 540,000 บาท รวมทั้งสิ้น 540,000 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	1 ตุลาคม 2561 - 31 มกราคม 2562
		1.1.2.1 ร้อยละของของ การเบิกใช้งบประมาณ การบริหารจัดการงาน วิชาการเพื่อจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอน ในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 5 ค่าตอบแทนการ สอนนักศึกษาเต็มเวลา อาจารย์พิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 61	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 648,000 บาท รวม 648,000 บาท รวมทั้งสิ้น 648,000 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	1 มกราคม 2562 - 30 มิถุนายน 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
		1.1.2.1 ร้อยละของของการเปิดใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 100	กิจกรรม 6. คำนึงเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร 1. สาขาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาคณิตศาสตร์ 3. สาขาภาษาไทย 4. สาขาภาษาจีน 5. สาขาภาษาอังกฤษ 6. สาขาเคมีฯ 7. สาขาชีววิทยาฯ 8. สาขาคณิต EP 9. สาขาวิทย์ EP ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 61	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 178,400 บาท รวม 178,400 บาท รวมทั้งสิ้น 178,400 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	1 ตุลาคม 2561 - 31 มกราคม 2562
		1.1.2.1 ร้อยละของของการเปิดใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตร	ร้อยละ 100	กิจกรรม 7. คำนึงเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร 1. สาขาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาคณิตศาสตร์ 3. สาขาภาษาไทย 4. สาขาภาษาจีน	● งบรายได้ งบดำเนินงาน 178,400 บาท รวม 178,400 บาท รวมทั้งสิ้น 178,400 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	1 พฤศจิกายน 2561- 31 พฤษภาคม 2562

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
		ที่จัดการเรียนการสอน ในคณะครุศาสตร์		5.สาขาภาษาอังกฤษ 6.สาขาเคมีฯ 7. สาขาชีววิทยาฯ 8.สาขาคณิต EP 9. สาขาวิทย์EP ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 61			
				รวมงบประมาณ 3,670,600 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงาน 3,830,600 บาท			
				รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,830,600 บาท			

บทที่ 3 นियามศัพท์

3.1 นಿಯามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

2.1.1 เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

นियามศัพท์

● ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึงผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

- ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25
2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ
เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้นๆ	
ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้นๆ	X 100

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ
นิยามศัพท์

- แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้
- การนับแนวปฏิบัติที่ดีไม่นับซ้ำกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

- ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป
- ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะ วิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

● กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารใช้คำเชื่อมโยงได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา มาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้ง จะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความต่างๆไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหา หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มีใครทำมาก่อน

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

นิยามศัพท์

ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน

2562

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่จบการศึกษา ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562}} \times 100$
--

ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

นิยามศัพท์

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์ จบการศึกษาในปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561– 30 กันยายน 2562 ที่สามารถสอบข้าราชการบรรจุครูได้รับราชการครู หรือได้รับขึ้นทะเบียนสำรองเพื่อเรียกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ หรือ ได้ทำงานเป็นครูในสถานศึกษาเอกชน

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่จบการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562}} \times 100$

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น

นิยามศัพท์

การทำงานในท้องถิ่น หมายถึง การทำงานในภูมิภาคตามทะเบียนบ้าน หรือการทำงานในสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วเกิด

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	X	100
จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ		

ตัวชี้วัด 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)

นิยามศัพท์

มหาวิทยาลัยสีเขียว หมายถึง สถาบันการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก โดยมีเกณฑ์การประเมิน ๖ ด้าน คือ

1. ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน (Setting And Infrastructure)
2. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
3. การจัดการของเสีย (Waste management)
4. การจัดการน้ำ (Water usage)
5. การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Transportation)
6. ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education)

ตัวชี้วัดที่ 1.11 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระ
ระดับ1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกวาร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกวาร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกวาร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกวาร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.1.2 เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

นิยามศัพท์

● งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม

● งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ
 - 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
 - 2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
 - 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
 - 4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)
- ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	X	100
จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรม ทั้งหมด		

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)

นิยามศัพท์

- นับผลงานที่ได้รับการอ้างอิง ย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
- สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
- อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นทำ ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยาโรค วิธีกรรในหารเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

**ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ
นิยามศัพท์**

●งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

●งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณาคัดกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

2.1.3 เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

นิยามศัพท์

● ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเอง ไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมันวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะที่สูงขึ้นจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
นิยามศัพท์

บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะที่สูงขึ้นจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	× 100
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พัฒนา	

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์
นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

2.1.4 เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนอาจารย์ประจำประจํามหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำประจํามหาวิทยาลัยทั้งหมด	

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก

ก.พ.

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

ตัวชี้วัด 5.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.5 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License

นิยามศัพท์

อาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License สอบผ่านแล้ว ไม่นำมานับซ้ำ

ตัวชี้วัดที่ 5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร นิยามศัพท์

- สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึง การบริหารจัดการขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

- ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวแทนของความเห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ

- ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
- ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
- ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง

4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมี

วิธีการ

- การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น

- การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
- การเตรียมบุคลากรเพื่อรับทราบเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น
- บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว สภาพแวดล้อมการทำงานที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างที่สำคัญในปัจจุบัน
2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบาย ให้เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR

นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Quantifications Register)

ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

1. ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ
 1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร
 2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน การกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร
 3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร
 4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการ

บริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

2. การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม

1. การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
2. การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน

3. การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

1. ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำ

แต่ละคน

ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่างๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้น และระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ำกลุ่มอื่น
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

2. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน

ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้บ่งโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการ

เรียนรู้แก่บุคลากร

3. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผนสี่ปีสำหรับตำแหน่ง

ผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

นิยามศัพท์

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้
 1. นายจ้าง
 2. บัณฑิต
 3. ผู้รับบริการวิชาการ
 4. นักศึกษา
 5. บุคลากร
 6. ผู้ปกครอง
 - 7.ศิษย์เก่า
 8. ประชาชน
- ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิยามศัพท์

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

นิยามศัพท์

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.19 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

นิยามศัพท์

อัตรากำไรจากการผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operating Profit Margin)(%)	=	$\frac{\text{กำไรจากการดำเนินงาน}}{\text{รายได้จากการดำเนินงาน}}$
---	---	---

3.2 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

2.2.1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	×	100
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ		

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1. ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

การเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	×	100
งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรรตามแผน		

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา
เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์	x	100
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา		

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

นิยามศัพท์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง บุคลิกลักษณะของบัณฑิตที่แสดงออกถึงทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การปฏิบัติงานในปัจจุบัน และอนาคตมีประสิทธิภาพตามที่หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจและตลาดแรงงานต้องการ โดยมีทักษะมนศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3Rx 8C กล่าวคือ

3R ได้แก่

1. Reading (อ่านออก)
2. Writing (เขียนได้)
3. Arithmetics (คิดเลขเป็น)

8C ได้แก่

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา(Critical Thinking and problem solving)
2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
3. ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)

4. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information and media literacy)
5. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy)
7. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills)
8. ความมีเมตตากรุณา (compassion)

ดังนั้นทักษะของคนต้องเตรียมคนออกไปเป็นคนที่ใช้ความรู้ (Knowledge Worker) และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (Learning Person) ไม่ว่าจะประกอบสัมมาชีพอะไร

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	× 100

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษ

ทั้งหมด

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	× 100
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	

โครงการที่ 1.2.5.โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
 ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่
 เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	×	100
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล
 ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา
 นิยามศัพท์

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

• ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง คือการวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น/กลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	×	100
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		

โครงการที่ 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
 ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
 ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตทั้งหมดทุก}} \times 100$$

2.2.2 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของ
 ประเทศ

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือ
 สร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่น
หรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับ
ท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}} \times 100$$

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

- การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน/วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

โครงการที่ 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

นิยามศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้

ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$
--

2.2.3 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.1 ร้อยละของหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

ร้อยละของหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

จำนวนหมู่บ้านหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	x
จำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	100
	—

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	x
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป	100

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	× 100
จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์	× 100
จำนวนโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด	

โครงการที่ 3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ

เกณฑ์การคำนวณปีนั้นๆ

จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	× 100
จำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	

2.2.4 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส ธรรมภิบาล ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณปีนั้นๆ

จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน	× 100
จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้	

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด
เกณฑ์การคำนวณปีนั้นๆ

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	X	100
จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด		

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด
เกณฑ์การคำนวณปีนั้นๆ

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	X	100
จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด		

2.3 เป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดโครงการ

2.3.1 เป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

2.3.1.1 เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร
3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 หลักสูตร
10. ศูนย์ภาษา 1 หลักสูตร

รวม 18 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 3 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 3 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 3 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
10. งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป 5 ผลงาน

รวม 40 ผลงาน

- ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 3 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 24 ผลงาน

● ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 25 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 50 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 50 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 5 ผลงาน

รวม 300 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ราย
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ราย
3. คณะครุศาสตร์ 1 ราย
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ราย
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ราย
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ราย
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ราย
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ราย

รวม 10 ราย

2.3.1.2 เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน

รวม 10 ผลงาน

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 21 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 70 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 30 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 30 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 30 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 30 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 30 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 40 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 15 ผลงาน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 30 ผลงาน

รวม 311 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ
3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 บทความ
6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 บทความ

รวม 67 บทความ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 19 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 รางวัล
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 รางวัล
3. คณะครุศาสตร์ 1 รางวัล
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 รางวัล
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 รางวัล
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 รางวัล
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 รางวัล
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 รางวัล
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สระแก้ว 1 รางวัล
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 รางวัล
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 รางวัล

รวม 11 รางวัล

2.3.1.3 เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น

รูปธรรม

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน

3. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน
11. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 1 ผลงาน

รวม 11 ผลงาน

2.3.1.4 เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 3 ผลงาน

11. งานศิลปวัฒนธรรม 8 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

2.3.2 เป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

2.3.2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบ
ประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เครือข่าย
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เครือข่าย
3. คณะครุศาสตร์ 1 เครือข่าย
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เครือข่าย
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เครือข่าย
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 เครือข่าย
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เครือข่าย
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 เครือข่าย
10. บัณฑิตวิทยาลัย 1 เครือข่าย
11. ศูนย์ภาษา 1 เครือข่าย

รวม 11 เครือข่าย

2.3.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่

ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
3. คณะครุศาสตร์จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
6. คณะวิทยาการจัดการ จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน
11. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จังหวัดปทุมธานี 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 1 หมู่บ้าน

รวม จังหวัดปทุมธานี 11 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว 20 หมู่บ้าน

บทที่ 4 การกำกับติดตาม

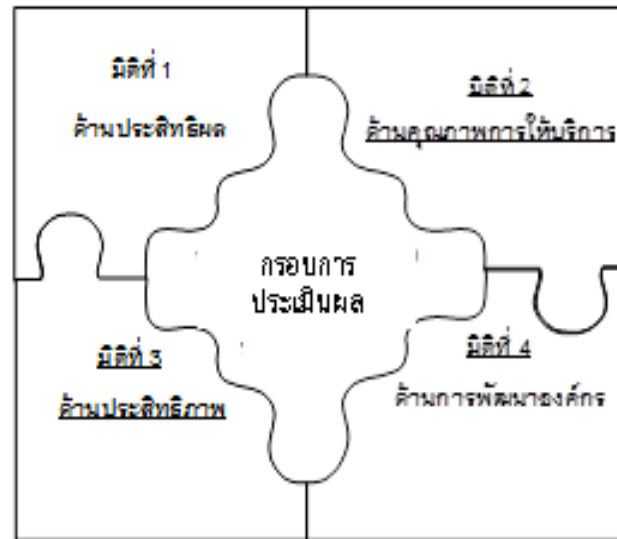
1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะครุศาสตร์ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผล

ในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



3. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผล ในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดทำมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณชน โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงาน ที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานใน 12 เดือนของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ด้านการศึกษา ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่งการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญ ทั้ง การศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือก ไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิต โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคน ให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนา 1.ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนงานโครงการ 1. แผนงานการลงทุนพัฒนาเพิ่ม ศักยภาพปฐมวัย 4. แผนการยกระดับศูนย์ฝึกอบรม แรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>นโยบายข้อ 2 การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อปรับเกณฑ์มาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและนักศึกษา ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพและปฏิบัติการเพื่อผลิตนักวิจัย/ นักวิชาการ (Academic) นักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) และนักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศรวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในอาเซียน นโยบายข้อ 6 การส่งเสริมเครือข่ายมหาวิทยาลัยเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินการ</p>	<p>ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ 1.รอยต่อศึกษาระดับอื่น 7.เครือข่ายอุดมศึกษา 8.การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 9.โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</p>	<p>นโยบายข้อ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่น ในเชิงประจักษ์ นโยบายข้อ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา นโยบายข้อ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ นโยบายข้อ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ข้อ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคมโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรม เข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกโรงเรียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรม</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>2. การกระจาย การให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านการศึกษามุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p>	<p>ตามโจทย์ ในการพัฒนาประเทศ และเครือข่ายผลักดันประเด็นที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการให้ส่วนกลางเข้าไปช่วยสนับสนุน โดยเครือข่ายเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับและภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่และประเทศ</p>			

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ข้อ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิ ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครู หรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบ การประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรม</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>4.โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง</p>	<p>นโยบายข้อ 8 การผลิตพัฒนาครูและผู้บริหารการศึกษา</p> <p>การผลิตครูที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยหลักสำคัญ คือการพัฒนาวิธีการผลิตครู ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครู ขั้นตอนที่สำคัญ การศึกษาติดตามดูแลครูเพื่อจะไปช่วยเหลือโรงเรียนที่บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ยังมี แผนนโยบายที่จะเสนอรัฐบาลให้ใช้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่ายเป็น พี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป</p>		<p>นโยบายข้อ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>Coaching</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>2.พัฒนาเมือง</p> <p>2.1.แนวทางการพัฒนาหลัก</p> <p>2.1.2.ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน</p> <p>2.2.แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ</p> <p>2.1.2.พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย</p>			<p>นโยบายข้อ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์</p> <p>นโยบายข้อ 2 ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา ผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม</p> <p>2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)</p> <p>3. พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>				<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p>
<p>ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์</p>					<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ					ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
	<p>ยุทธศาสตร์ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล</p> <p>แนวทางพัฒนา</p> <p>1.ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัวมีขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p> <p>2.ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ</p> <p>5.ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>นโยบายข้อที่ 1 การลงทุนพัฒนาประเทศผ่านสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>มีกลไกการดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.1. โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ เพื่อให้ได้มาตรฐานการอุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>1.2 โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก</p>	<p>ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ</p> <p>2. การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม <p>3. ธรรมาภิบาลและบริหารจัดการ</p> <p>4.การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>5. การเงินอุดมศึกษา</p> <p>6.การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่ 	<p>นโยบายข้อ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาตินานาชาติ</p> <p>นโยบายข้อ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>6.ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัยเป็นธรรมและสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ</p> <p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร</p> <p>(Information and communication Technology/ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก</p>			

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ
	10.การพัฒนาระบบการจัดทำนโยบายสาธารณะรวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ให้มีคุณภาพและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน				
		<p>นโยบายข้อ 3 การประกันคุณภาพการศึกษาและ การส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของตนเองทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน</p>		<p>นโยบายข้อ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>นโยบายข้อ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 5 การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล</p>

ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

นโยบายสภาข้อ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นโยบายสภาข้อ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นโยบายสภา ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

นโยบายสภา ข้อ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สากล