



แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตุลาคม 2559

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับนี้ เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2559 – 2561 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 -2564 และพิจารณาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมโลกอย่างมีพลวัต ไม่ว่าจะเป็นอิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจและการเงินของโลกผลกระทบ วิกฤตการณ์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านการศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศด้านโครงสร้างประชากร การก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคีทุกภาคส่วน ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารบุคลากร ที่ได้ร่วมพลังร่วมกันระดมความคิด กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการปฏิบัติราชการ ในระยะ 1 ปี ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานร่วมกันในการบริหารจัดการและแปลงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับนี้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

อย่างไรก็ตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ 9/2559 ในวันที่พฤหัสบดีที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2559 คณะทำงานขอขอบคุณหน่วยงานทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับนี้สมบูรณมากยิ่งขึ้น และหวังว่าประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการฯ จะเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| คำนำ | ค |
| สารบัญ | จ |
| บทที่ 1 ความเป็นมา | 7 |
| นโยบายสภามหาวิทยาลัยออลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561 | 7 |
| ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล | 9 |
| ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนของมหาวิทยาลัย | 18 |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 19 |
| แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 22 |
| บทที่ 2 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 | 23 |
| ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม | 23 |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ | 24 |
| เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ | 25 |
| บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล | 59 |
| แนวทางการติดตามประเมินผล | 59 |
| ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน | 59 |
| รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล | 59 |
| ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ | 60 |

บทที่ 1

ความเป็นมา

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561

สืบเนื่องจากปัจจุบันสังคมโลกรวมทั้งสังคมไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่าประเทศไทย 4.0 นโยบายประชารัฐและการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นการศึกษา 4.0 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์และกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล เพื่อมอบให้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหารการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามผลการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้มีสาระสำคัญของนโยบายสภามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2559 – 2561 ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่นได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติและมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษาหรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย 5 หลักสูตร ใน พ.ศ. 2560

นโยบายข้อที่ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถมีบทบาทเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขาและตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ เร่งสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญาเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ ในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นและพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงและมีการคัดเลือกยกย่องส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง ที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย 12,000 คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจนนำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษาการลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

นโยบายข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล โดยเสริมสร้างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตรในการพัฒนาเรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรีย์ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตและเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

1. ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของรัฐบาล

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| <p>ด้านการศึกษา</p> <p>ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่งการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตโดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ</p> | <p>ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพคนมนุษย์</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1.ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>1. แผนงานการลงทุนพัฒนาเพิ่มศักยภาพปฐมวัย</p> <p>4. แผนการยกระดับศูนย์ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>นโยบายทั่วไป</p> <p>ข้อ 7 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วม ดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตร การเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>นโยบายเฉพาะด้านการอุดมศึกษา</p> <p>1. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจนตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน</p> | <p>นโยบายข้อ 2</p> <p>การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อปรับเกณฑ์มาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและนักศึกษา ให้มีความหลากหลายครอบคลุมทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และปฏิบัติการเพื่อผลิต นักวิจัย/นักวิชาการ (Academic) นักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) และ นักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศรวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในอาเซียน</p> | <p>ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ</p> <p>1. รอยต่อการศึกษา ระดับอื่น</p> <p>7. เครือข่ายอุดมศึกษา</p> <p>8. การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>9. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</p> | <p>นโยบายข้อ 1</p> <p>ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>นโยบายข้อ 3</p> <p>พัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัด เป็นที่ยอมรับ</p> | <p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียน การสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบพอเพียง และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้</p> | <p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียน การสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบพอเพียง และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้</p> |

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ข้อ 4.4 พัฒนาคคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน</p> | <p>ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรม แนวทางการพัฒนา 2. การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง แผนงานโครงการ 3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านการศึกษาแบบมุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p> | <p>จุดเน้นของนโยบาย เช่น การแปลงกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการการผลิต การศึกษาตามความถนัด และความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>นโยบายข้อ 6 การส่งเสริมเครือข่ายมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ หรือดำเนินการตามนโยบายในการพัฒนาประเทศและเครือข่ายผลิตภัณฑ์ประเด็นที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการให้ส่วนกลางเข้าไปช่วยสนับสนุนโดยเครือข่ายเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับและภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่และประเทศ</p> | | | <p>1.4. พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน 1.5 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล</p> | <p>1.4. พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน 1.5 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล</p> |

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| <p>ข้อ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครู หรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรม</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>4.โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม</p> | <p>นโยบายเฉพาะด้านการอุดมศึกษา</p> <p>2.กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ</p> <p>3.จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น</p> | <p>นโยบายข้อ 8 ผลิตพัฒนาครู และผู้บริหารการศึกษา การผลิตครูที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยหลักสำคัญ คือการพัฒนาวิธีการผลิตครู ตั้งแต่กระบวนการรับเข้าขั้นตอนที่สำเร็จการศึกษาติดตามดูแลครูเพื่อจะไปช่วยเหลือโรงเรียนที่บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ยังมีแนวนโยบายที่จะเสนอรัฐบาลให้ใช้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่ายเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป</p> | | <p>นโยบายข้อ 2</p> <p>สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p> <p>นโยบายข้อ 5</p> <p>พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย</p> | <p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.4.พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.1 จัดตั้งพัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัด</p> <p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งฝึกอบรม</p> | <p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.4.พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัด</p> <p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งฝึกอบรม</p> |

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|--------------|--|---|------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>5. สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>5.โครงการเมืองสีเขียว</p> <p>6.แผนงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจก ที่เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>2.พัฒนาเมือง</p> <p>2.1.แนวทางการพัฒนาหลัก</p> <p>2.1.2.ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน</p> | | | | | <p>สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement</p> <p>3.3 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและเสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ</p> | <p>สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement</p> <p>3.3 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและเสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ</p> |

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|--------------|---|---|------------------------------|--|--|--|--|
| | 2.2.แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ 2.1.2.พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจ และการพาณิชย์ศูนย์กลาง การขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย | | | | | | |
| | ยุทธศาสตร์ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ แนวทางการพัฒนา 1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม 2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) 3. พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม | | | | นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ | ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษานักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล 2.3.สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ | ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษานักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล 2.3.สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ |

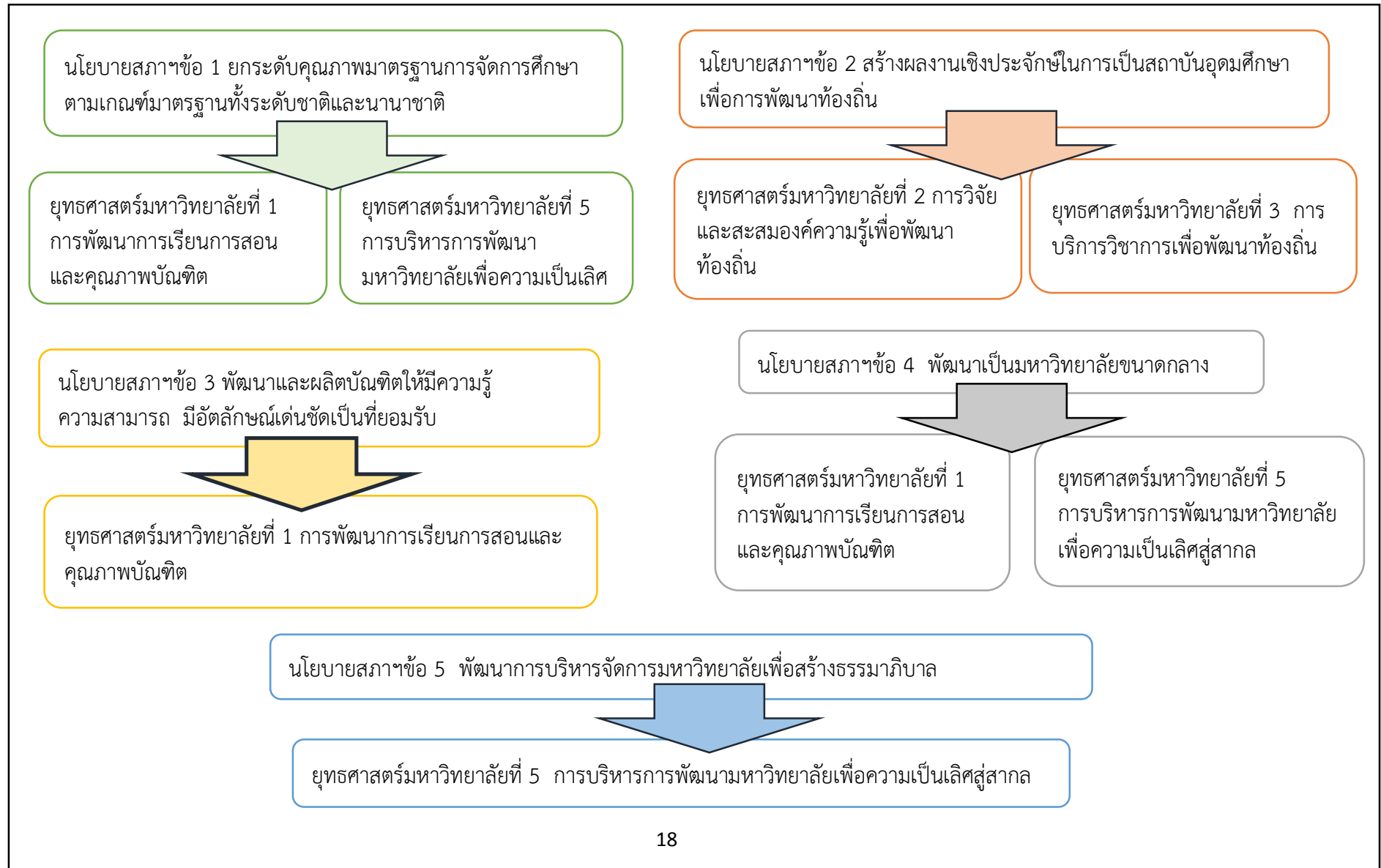
| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|---|---|---|------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดีและมี ความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดีและมี ความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ |
| ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้ง ความหลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้าง ความภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์และ ความเป็นไทย นำไปสู่ การสร้างความสัมพันธ์อันดี ในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทาง | | | | | | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติ กลยุทธ์ 4.1.บริหารจัดการงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่ วัฒนธรรมไทย 4.2.ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการกับ การจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และ | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติ กลยุทธ์ 4.1.บริหารจัดการงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่ วัฒนธรรมไทย 4.2.ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการกับ การจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และ |

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|----------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| เศรษฐกิจให้แก่ประเทศ | | | | | | ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.3. สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล | ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.3. สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล |
| | ยุทธศาสตร์ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล แนวทางพัฒนา 1.ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัวมีขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า 2.ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบ การเงิน การคลังภาครัฐ 5.ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | | นโยบายข้อที่ 1 การลงทุนพัฒนาประเทศผ่านสถาบันอุดมศึกษา มีกลไกการดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่ 1.1.โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่เพื่อให้ได้มาตรฐาน การอุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน 1.2.โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัยระดับโลก 1.3.โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก | ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ 2. การแก้ไขปัญหา อุดมศึกษาปัจจุบัน - การจัดสถาบัน อุดมศึกษา 4 กลุ่ม 3. ธรรมาภิบาลและ บริหารจัดการ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา 6.การพัฒนาบุคลากรใน อุดมศึกษา - การพัฒนา มหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่ | นโยบายข้อ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยขนาด กลาง นโยบายข้อ 5 พัฒนาการบริหาร จัดการในมหาวิทยาลัย | ยุทธศาสตร์ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.1.ดึงดูดบุคลากรที่มี ความสามารถให้เข้า ทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาเพิ่มขึ้น พัฒนาขีด สมรรถนะของทรัพยากร บุคลากรอย่างต่อเนื่องทัน ต่อความเปลี่ยนแปลง 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนาที่ มุ่งเน้นการปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม | ยุทธศาสตร์ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.1.ดึงดูดบุคลากรที่มี ความสามารถให้เข้า ทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาเพิ่มขึ้น พัฒนาขีด สมรรถนะของทรัพยากร บุคลากรอย่างต่อเนื่องทัน ต่อความเปลี่ยนแปลง 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนาที่ มุ่งเน้นการปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม |

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|--------------|---|---|------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>6.ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ</p> <p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร</p> <p>(Information and communication Technology/ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต</p> | | | | | <p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรีย์ การอนามัย สุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p> | <p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรีย์ การอนามัย สุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p> |

| นโยบายรัฐบาล | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) | นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) | นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
|--------------|---|---|--|--|---|---|---|
| | 10.การพัฒนากระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ รวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ให้มีคุณภาพและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | | | | | | |
| | | | นโยบายข้อ 3 การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของตนเอง ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน | | นโยบายข้อ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน | ยุทธศาสตร์ 5 การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้น การปฏิบัติการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม | ยุทธศาสตร์ 5 การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้น การปฏิบัติการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม |

2. ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนของมหาวิทยาลัย



3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| | จุดแข็ง | จุดอ่อน | โอกาส | ภัยคุกคาม |
|----------------------|--|---|--|---|
| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | S1 บัณฑิตมีความพร้อมรับการพัฒนา และได้รับการยอมรับเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยัน และความอดทน | W1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษน้อย | O1 ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายในและนอกประเทศ | T1 นโยบายของรัฐในการยุบรวม มหาวิทยาลัย |
| | S2 มีความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น | W2 นักศึกษามีความผูกพันต่อ มหาวิทยาลัยน้อย | | T2 ค่านิยมของสังคมต่อคุณภาพ บัณฑิต |
| | | W3 คุณภาพบัณฑิตยังไม่เป็นที่พอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะด้านความรู้ และทักษะในการทำงานสายอาชีพ | | |
| กระบวนการภายใน | S1 การบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณและการเงิน มีระบบที่ เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน | W1 การพัฒนาบุคลากรยังไม่ส่งเสริม ให้เกิดคุณภาพงานและการพัฒนา บริการ | O1 มีเครือข่าย MOU ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ | T1 การถูกตรวจสอบกำกับด้าน QA จาก สกอ/สมศ อย่าง ต่อเนื่องและซ้ำซ้อน |
| | S2 เริ่มมีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่ มีมืออาชีพ | W2 ขาดการประชาสัมพันธ์การจัดการ ภาพลักษณ์และสื่อสารภายในองค์กร | O2 โอกาสในการยกระดับมาตรฐาน หลักสูตร มีมาตรฐานหลักสูตรระดับ AC | T2 การสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อการวิจัยและ การเรียนการสอนภาครัฐและ เอกชนยังไม่เพียงพอ |

| | จุดแข็ง | จุดอ่อน | โอกาส | ภัยคุกคาม |
|----------------|--|--|--|-----------|
| กระบวนการภายใน | S3 การพัฒนานักศึกษา โดยผ่านวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป | W3 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างไม่เพียงพอและยังขาดการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในและนอกเวลา (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการต่างๆ, วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน, เครื่องปรับอากาศ, พานหนะ) | O3 มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นและสถานประกอบการ | |
| | S4 การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนขยันและอดทน และมีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการศึกษา | W4 การบริหารการปฏิบัติการด้านการวิจัยและเผยแพร่ เกิดผลน้อยไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์ | | |
| | S5 ระบบส่งเสริมการผลิตผลงานการวิจัยและนวัตกรรม | W5 การบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล | | |
| | | W6 ระบบสนับสนุนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของส่วนกลางยังไม่เอื้อต่อการพัฒนางานของหน่วยงานและคณะ | | |
| | | W7 ระบบการให้บริการบางส่วนมีขั้นตอนมากและไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ | | |

| | จุดแข็ง | จุดอ่อน | โอกาส | ภัยคุกคาม |
|-----------------|--|--|--|---|
| บุคลากร&ความรู้ | S1 ทักษะความสามารถของบุคลากร ในบางด้านโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ | W1 คุณวุฒิทักษะความรู้ ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่พึง ประสงค์ | O1 มีโอกาสเลือกสรรและพัฒนา บุคลากรให้เอื้อต่อการพัฒนา | T1 มีการแข่งขันสูงทำให้ สูญเสียบุคลากรที่มีศักยภาพ |
| | S2 มีผู้นำที่ได้รับการยอมรับ | W2 บุคลากรสายสนับสนุนขาดทักษะ และ service mind รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ ระเบียบวิธีการ ปฏิบัติงาน | O2 มีโอกาสของจำนวนนักศึกษา และอาจารย์ต่างชาติเพิ่มขึ้น เนื่องจากเปิดประชาคมอาเซียน | T2 นักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลง และมีความรู้พื้นฐานต่ำกว่า เกณฑ์และมีค่านิยมในการเรียน |
| | | W3 ขาดวิสัยทัศน์ร่วมของบุคลากรใน การขับเคลื่อนพันธกิจ | O3 โอกาสการมีเวที พื้นที่การ เผยแพร่แสดงศักยภาพ และเรียนรู้ ต่อประชาคมระดับนานาชาติและ เรียนรู้ | |
| การเงิน | S1 มีเงินคงคลัง เงินรายได้ที่เป็นกระแส เงินสดและสินทรัพย์เพื่อการพัฒนาและ สร้างมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัย | W1 งบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่เป็น งบบุคลากร งบพัฒนาและงบลงทุนมี น้อย | O1 การพัฒนางานเพิ่มรายได้จาก การดำเนินการ | T1 นโยบายระเบียบข้อบังคับ ของรัฐไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน |
| | | W2 เงินรายได้จากการดำเนินงาน ตามภารกิจชะลอตัวไม่เพียงพอ | O2 การได้รับงบประมาณสนับสนุน ตามนโยบายจากรัฐบาล | T2 งบประมาณของรัฐเพื่อ สนับสนุนภารกิจบางด้านไม่ เพียงพอ |

4. แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| วิสัยทัศน์ | สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์ | | |
|--------------------------|--|--|--|
| มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร | เตรียมความพร้อมและพัฒนาบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ จิตสาธารณะและสามารถสื่อสารภาษาสากล | |
| | สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ | พัฒนาสมรรถนะการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล | ปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการ |
| | จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น | | สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| มิติกระบวนการ | พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | พัฒนาการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน | |
| | บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม | | ปรับปรุงกฎหมายและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล |
| | จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ | บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต | พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว |
| มิติคนและความรู้ | สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ | | พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ |
| | สรรหาและพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล | | |
| มิติการเงิน | จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ | แสวงหาพันธมิตรจัดหาสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย | บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ |

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

“ VALAYA ”

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|------------------------------------|
| V | : | Visionary | = | เป็นผู้รอบรู้ |
| A | : | Activeness | = | ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์ |
| L | : | Like to learn | = | สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| A | : | Adaptive | = | ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง |
| Y | : | Yields | = | ผลงานเป็นที่ประจักษ์ |
| A | : | Acceptance and Friendliness | = | เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร |

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

พันธกิจ

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้นให้มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับชาตินานาชาติ
2. สร้างสังคมอุดมปัญญาและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย
4. สืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของชาติ
5. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์

- 1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล
- 1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)
- 1.3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าเรียน พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพมีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบพอเพียง และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้
- 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน
- 1.5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
- 2.2 จัดทำ สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.4 แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย

2.5 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็น ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัด

3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศนานเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement

3.3 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่น รองรับภารกิจกระจายอำนาจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ

กลยุทธ์

4.1 บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3 สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล

กลยุทธ์

- 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและความพร้อมด้านอาคารสถานที่
- 5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi Residential University
- 5.5 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับชาตินานาชาติ

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|--------------|
| 1. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ 80 |
| 2. ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ 80 |
| 3. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | 20 ผลงาน |
| 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 60 |
| 5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 |
| 6. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ 80 |
| 7. จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น | 2 หลักสูตร |
| 8. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ 85 |

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดที่ | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด |
|--------------|--|---|
| 1-8 | รศ. ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|--|---|--|------------|--|--|---|---|
| 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล | 1.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ 80 | พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | งบรายได้ ●งบดำเนินงาน 282,000 บาท ●งบรายจ่ายอื่น 680,000 บาท รวมงบรายได้ 962,000 บาท รวมทั้งสิ้น 962,000 บาท | ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| | 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณ การบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ 100 | ● จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลา นอกเวลา ● ค่านิเทศ ● ค่าตอบแทนการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ ● ค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร ● ทุนการศึกษา | งบรายได้ ●งบดำเนินงาน 41,603,480 บาท ●งบรายจ่ายอื่น 2,800,000 บาท รวมงบรายได้ 44,403,480 บาท รวมทั้งสิ้น 44,403,480 บาท | ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● กองพัฒนานักศึกษา | ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● กองพัฒนานักศึกษา |
| | 1.1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ | 1.1.3.1 จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น | 2 หลักสูตร | ●การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น ●พัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ | งบรายได้ ●งบรายจ่ายอื่น 90,000 บาท รวมงบรายได้ 90,000 บาท รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท | ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ | ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|---|--|---|-----------|---|---|---|---|
| 1.1. พัฒนา สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1 โครงการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของ รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อรายวิชาที่ เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการ สอน เช่น Authentic learning , Self- directed learning , Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น ● จัดหาวัสดุ สารเคมี ศูนย์วิทยาศาสตร์ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 1,939,600 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 1,752,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 3,691,600 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 3,593,076 บาท ● งบลงทุน 95,000 บาท รวมงบรายได้ 3,688,076 บาท รวมทั้งสิ้น 7,379,676 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน |
| | | 1.2.1.2 จำนวนผลงาน เชิงประจักษ์ที่เกิดจาก การเรียนการสอน ที่ ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | 20 ผลงาน | สนับสนุนการเผยแพร่ ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ(Productive learning) ใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ | | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|---|--|--|---|---|--|---|--------------|
| 1.3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะเห็น คุณค่าของวิถีชีวิต แบบพอเพียงและ สามารถสื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้ | 1.3.1 โครงการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้าน ภาษา | 1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยพึงพอใจ ของผู้เข้ารับบริการ | มากกว่า 4.51 | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาสากล จัดอบรมให้กับ นักศึกษา บุคลากร ทางการศึกษาและ ประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมอบรมด้านภาษา | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 70,977 บาท งบรายจ่ายอื่น 2,153,900 บาท รวมงบแผ่นดิน 2,224,877 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 693,610 บาท รวมงบรายได้ 693,610 บาท รวมทั้งสิ้น 2,918,487 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | งานศูนย์ภาษา |
| | | 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมการอบรมด้านภาษา | 1,000 คน | | | | |
| | | 1.3.1.3 ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 85 | | | | |
| | | 1.3.1.4 ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 60 | | | | |
| 1.3.2 โครงการเตรียม ความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้าเรียน | 1.3.2.1 ร้อยละของ หลักสูตรที่จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้าเรียน | ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรจัด กิจกรรมเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน เตรียมความพร้อม สำหรับรับการรับสมัคร นักศึกษา | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 563,400 บาท งบรายจ่ายอื่น 141,900 บาท รวมงบแผ่นดิน 705,300 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 580,744 บาท รวมงบรายได้ 580,744 บาท รวมทั้งสิ้น 1,286,044 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|--|---|---|--------------|--|---|--|---|
| 1.3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต แบบพอเพียงและ สามารถสื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้ | 1.3.3 โครงการส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 | 1.3.3.1 ร้อยละของ โครงการที่ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1 ดำเนินการ บรรลุสำเร็จตามป่งชี้ของ โครงการ | ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา เช่น การแข่งขันกีฬา การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา จิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตพอเพียง ● กิจกรรมที่จัดเสริม นอกหลักสูตร | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 680,812 บาท รวมงบแผ่นดิน 680,812 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 5,427,694 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 3,130,100 บาท รวมงบรายได้ 8,557,794 บาท รวมทั้งสิ้น 9,238,606 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ <ul style="list-style-type: none"> ● กองพัฒนา นักศึกษา | กองพัฒนา นักศึกษา |
| 1.4 พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จาก การปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับชุมชน | 1.4.1 โครงการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้จากการปฏิบัติ ผ่านการทำงานร่วมกับ ชุมชน | 1.4.1.1 จำนวนชุมชนที่มี การจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จาก การปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับชุมชน | 3 ชุมชน | นักศึกษา ร่วมกับ อาจารย์ในรายวิชาที่ นำเอาความรู้ไป แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกับชุมชน | งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 132,830 บาท รวมงบรายได้ 132,830 บาท รวมทั้งสิ้น 132,830 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ |
| 1.5 สร้างเครือข่าย กับหน่วยงาน ดำเนิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพบัณฑิตทั้งใน ประเทศ และ ต่างประเทศ | 1.5.1 โครงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ภายในประเทศเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา งานตามภารกิจ | 1.5.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ภายในประเทศและมีการ จัดกิจกรรมร่วมกัน | 14 เครือข่าย | การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตร และ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ภายในประเทศ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 64,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 64,000 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 109,680 บาท รวมงบรายได้ 109,680 บาท รวมทั้งสิ้น 173,680 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|---------|---|---|-----------------|---|--|---|---------------------------|
| | 1.5.2 โครงการสร้าง เครือข่ายร่วมมือภาครัฐ เอกชน ในอาเซียน+3+1 | 1.5.2.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ในอาเซียน+3+1 และมีการจัดกิจกรรม ร่วมกัน | 10 เครือข่าย | การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตร และ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ในอาเซียน+3+1 | งบแผ่นดิน ●งบดำเนินงาน 99,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 99,400 บาท งบรายได้ ●งบดำเนินงาน 1,117,600 บาท รวมงบรายได้ 1,117,600 บาท รวมทั้งสิ้น 1,217,000 บาท | ●ทุกคณะ ●วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ | หน่วยงาน วิเทศสัมพันธ์ |

หมายเหตุ

เกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (VRU – TEP)

เป้าประสงค์ 2 สร้างสังคมอุดมปัญญาและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|------------|
| 1. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 14 ผลงาน |
| 2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | 14 ผลงาน |
| 3. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | 2 ครั้ง |
| 4. จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • ระดับชาติ ร้อยละ 70 • ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30 | 12 บทความ |
| 5. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี | 35 ล้านบาท |
| 6. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด | ร้อยละ 50 |
| 7. จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 1 รางวัล |

รับผิดชอบตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดที่ | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1-7 | รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|--|--|--|---|--|---|--|---------------------|
| 2.1. พัฒนานักศึกษานักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล | 2.1.1 โครงการพัฒนา อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล | 2.1.1.1.จำนวนโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษา | 8 โครงการ | อบรม สัมมนา ให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย | งบแผ่นดิน ● งบดำเนินงาน 29,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 29,400 บาท งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 156,050 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 450,000 บาท รวมงบรายได้ 606,050 บาท รวมทั้งสิ้น 635,450 บาท | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| | | 2.1.1.2.ร้อยละของอาจารย์ นักวิจัย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย | ร้อยละ 80 | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย | | | |
| 2.2. จัดทำ สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำราการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 2.2.1.โครงการจัดหา ทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.2.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก ต่อคน | <ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท ● กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท ● กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์ 25,000 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดหาทุนจากภายในและภายนอก ● สร้างเครือข่ายภายนอกเพื่อจัดหา ทุนสนับสนุน | งบแผ่นดิน ● งบอุดหนุน 12,307,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 12,307,400 บาท งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 11,400 บาท ● งบอุดหนุน 636,100 บาท รวมงบรายได้ 647,500 บาท รวมทั้งสิ้น 12,954,900 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|---|--|---|--|---|--|---|----------------------|
| 2.2. จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบชานเมือง และ การดำเนินชีวิตภายใต้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง | 2.2.2. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ให้มี การเผยแพร่ และ นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการและการ แข่งขันของประเทศ | 2.2.2.1 ร้อยละของ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่ม สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ร้อยละ 30 ● กลุ่ม สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ร้อยละ 30 ● กลุ่ม สาขาวิชา สังคมศาสตร์ ร้อยละ 20 ขึ้นไป | ส่งเสริมงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ให้มีการ เผยแพร่และ นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการและการ แข่งขันของประเทศ | งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 724,585 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 850,000 บาท รวมงบรายได้ 1,574,585 บาท รวมทั้งสิ้น 1,574,585 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | สถาบันวิจัยและ พัฒนา |
| 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อ สนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ | 2.3.1 โครงการสร้าง ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่ที่ตอบ โจทย์ระดับประเทศ ชาติ และท้องถิ่น เพื่อ สนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่งและยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ | 2.3.1.1 จำนวน ผลงานวิจัยที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ตอบ โจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศโดย ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | 14 ผลงาน | ส่งเสริมให้นักวิจัยนำ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเผยแพร่สู่ชุมชน | งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 401,215 บาท รวมงบรายได้ 401,215 บาท รวมทั้งสิ้น 401,215 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | สถาบันวิจัยและ พัฒนา |
| | | 2.3.1.2 จำนวน นวัตกรรมเพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น | 14 ผลงาน | ผลิตนวัตกรรม เพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นต่อคณะ | | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|--|--|--|-----------|--|--|---|----------------------|
| 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ | 2.3.1 โครงการสร้าง ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่ที่ตอบ โจทย์ระดับประเทศ ชาติ และท้องถิ่น เพื่อ สนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่งและยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ | 2.3.1.3 จำนวน บทความที่ได้รับการ อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | 12 บทความ | ผลิตบทความเพื่อให้ ได้รับการอ้างอิงใน ระดับชาติหรือนานาชาติในปี การศึกษา | | <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● ทุกคณะ วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | สถาบันวิจัยและ พัฒนา |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ระดับชาติ ร้อยละ 70 • ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30 | 1 รางวัล | สนับสนุนให้คณะ อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา สร้างผลงาน แข่งขัน ให้ได้รับรางวัล ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | | | |
| 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ | 2.3.2 โครงการจัด ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ | 2.3.2.1 จำนวนครั้ง การจัดการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ต่อปี การศึกษา | 2 ครั้ง | จัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ | งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 120,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 100,000 บาท รวมงบรายได้ 220,000 บาท รวมทั้งสิ้น 220,000 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ | สถาบันวิจัยและ พัฒนา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้ดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|---|---|---|-------------|--|--|---|---------------------------|
| 2.4. แสวงหาพันธมิตรจัดหาสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย | 2.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายการวิจัย | 2.4.1.1.จำนวนเครือข่ายวิจัยที่มีการอุดหนุนทุนวิจัย หรือมีกิจกรรมในการดำเนินการด้านการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ | 7 เครือข่าย | สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในประเทศ | งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 44,310 บาท รวมงบรายได้ 44,310 บาท รวมทั้งสิ้น 44,310 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| | | 2.4.1.2. จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัยจากเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 3 ล้านบาท | เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยจากเครือข่าย | | | |
| 2.5 พัฒนางค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 2.5.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 2.5.1.1 ระดับความสำเร็จของกรพัฒนางค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้จากการปฏิบัติการวิจัยระหว่างอาจารย์บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 65,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 33,300 บาท รวมงบแผ่นดิน 98,300 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 82,500 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 205,000 บาท รวมงบรายได้ 287,500 บาท รวมทั้งสิ้น 385,800 บาท | ทุกหน่วยงาน | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ |

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินผล

2.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|--|-----------|
| 1. จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | 3 พื้นที่ |
| 2. ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักรปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน | ระดับ 4 |
| 3. ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ 85 |
| 4. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 4 |

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดที่ | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด |
|--------------|--|---|
| 1-4 | ผศ.ร.ท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|--|---|----------|---|--|--|-----------------------|
| 3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัด | 3.1.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่าย ในจังหวัดสระแก้ว | 3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักของการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบรายจ่ายอื่น 2,133,900 บาท รวมงบแผ่นดิน 2,133,900 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 13,080 บาท รวมงบรายได้ 13,080 บาท รวมทั้งสิ้น 2,146,980 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ศูนย์ศึกษาและพัฒนาครู ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | ศูนย์ศึกษาและพัฒนาครู |
| 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement | 3.2.1 โครงการบริหารศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาระบบนิเวศชนเมือง | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาเชิงระบบนิเวศ ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักของนิเวศชนเมือง | งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 15,500 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 68,700 บาท รวมงบรายได้ 84,200 บาท รวมทั้งสิ้น 84,200 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|---|--|-----------|--|--|---|--|
| 3.3 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement | 3.2.2 โครงการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 28,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 687,510 บาท รวมงบแผ่นดิน 715,510 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 160,680 บาท รวมงบรายได้ 160,680 บาท รวมทั้งสิ้น 876,190 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |
| | | 3.2.2.2 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 4 | | | | |
| 3.2 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.3.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.3.1.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย และจังหวัดสระแก้ว | 3 พื้นที่ | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 70,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 1,822,790 บาท รวมงบแผ่นดิน 1,892,790 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 203,800 บาท รวมงบรายได้ 203,800 บาท รวมทั้งสิ้น 2,096,590 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน | |
|--|---|---|------------|--|--|---|---|--|
| 3.2 สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.3.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.3.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | | | <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |
| | | 3.3.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ 85 | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | | | | |
| 3.3 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.3.2 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | 3.3.2.1 ร้อยละเฉลี่ยของการดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานกำหนด | ร้อยละ 100 | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรม นิทรรศการโครงการวันสำคัญ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 47,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 458,160 บาท รวมงบแผ่นดิน 505,160 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 53,000 บาท รวมงบรายได้ 53,000 บาท รวมทั้งสิ้น 558,160 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกหน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|--|---|----------|--|--|------------------------|------------------------|
| 3.4. จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ | 3.4.1 โครงการบริหารศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น | 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น | ระดับ 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักรู้ของศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น | งบแผ่นดิน รวมงบแผ่นดิน - บาท งบรายได้ รวมงบรายได้ - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท | คณะมนุษยศาสตร์และสังคม | คณะมนุษยศาสตร์และสังคม |

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาระบบนิเวศขานเมือง

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่มีการนำองค์ความรู้ในด้านระบบนิเวศขานเมืองเพื่อไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายมีการนำเอาองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.2.2 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากร และเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น มีการนำเอาองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

เป้าประสงค์ที่ 4 สืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของชาติ

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|--|-------------|
| 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด | ร้อยละ 50 |
| 2. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | 5 เครือข่าย |
| 3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละ 10 |

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดที่ | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด |
|--------------|--|---|
| 1-2 | ผศ.ร.ท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการสำนักศิลปและวัฒนธรรม |
| 3 | รศ. ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|---|--|----------|---|--|---|----------------------|
| 4.1 บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย | 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 35,000 บาท งบรายจ่ายอื่น 607,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 642,000 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 435,818 บาท รวมงบรายได้ 435,818 บาท รวมทั้งสิ้น 1,077,818 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม | หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม |
| | 4.1.2 โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม | 4.1.2.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม | 2 แหล่ง | <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการพัฒนาห้องสมุด ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรคำสอนของพุทธธรรมให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 105,500 บาท รวมงบแผ่นดิน 105,500 บาท รวมทั้งสิ้น 105,500 บาท | หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม | หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|--|--|-------------|---|--|--|------------------------|
| 4.2. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ กับการจัด กิจกรรมนักศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | 4.2.1 โครงการบูรณา การการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การ บริการวิชาการ กับการ จัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.2.1.1 ร้อยละหลักสูตร ที่มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ กับการจัด กิจกรรมนักศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ● การบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการ จัดการเรียนการสอน ● การบูรณาการหลักคำสอน ของศาสนากับการจัดการ เรียนการสอน ● ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมให้ความรู้และการ มีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา ประชาชน ชุมชน และ ท้องถิ่น ในการบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 50,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 95,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 145,000 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 222,180 บาท ● งบลงทุน 29,500 บาท รวมงบรายได้ 251,680 บาท รวมทั้งสิ้น 396,0680 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● หน่วยงาน ศิลปวัฒนธรรม | หน่วยงาน ศิลปวัฒนธรรม |
| 4.3. สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล | 4.3.1โครงการ สร้างเครือข่าย และ จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในต่างประเทศ | 4.3.1.1จำนวนเครือข่าย ที่มีการจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในต่างประเทศ | 1 เครือข่าย | พัฒนาเครือข่ายและ จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ต่างประเทศ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบรายจ่ายอื่น 50,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● หน่วยงาน ศิลปวัฒนธรรม | หน่วยงานวิเทศ สัมพันธ์ |

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

4.1.1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัด
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดข้อชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนิน 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ |

เป้าประสงค์ที่ 5 : เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ | 12,000 คน |
| 2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 40 |
| 3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 40 |
| 4. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.50 |
| 5. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 85 |
| 6. ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ 5 |
| 7. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 |
| 8. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต้องงบประมาณทั้งหมด | 1 : 5 |
| 9. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | มากกว่า 4.50 |
| 10. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | อันดับที่ 200 |
| 11. ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ | มากกว่า 4.50 |

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดที่ | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด |
|--------------|--|--|
| 1 | รศ. ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 2 - 5 | อ.สุพจน์ ทรายแก้ว รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 6 | อ.สุพจน์ ทรายแก้ว รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 7 - 8 | ผศ. เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 9 | ผศ. เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ |
| 10 | ผศ.สุวิทย์ ฉุยฉาย รองอธิการบดี | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 11 | ผศ.ร.ท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ รองอธิการบดี | หัวหน้างานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|---|---|-----------|--|---|--|--|
| 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาเพิ่มขึ้นขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง | 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร ● ดำเนินการตามแผน ● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน ● เงินเดือน และค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง ● พัฒนาบุคลากร | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบบุคลากร 78,291,200 บาท ● งบดำเนินงาน 13,027,858 บาท ● งบอุดหนุน 213,035,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 304,354,458 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบบุคลากร 27,650,000 บาท ● งบดำเนินงาน 1,462,520 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 17,781,000 บาท รวมงบรายได้ 46,893,520 บาท รวมทั้งสิ้น 351,247,978 บาท | กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี | กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี |
| 5.2. ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม | 5.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ | 5.2.1.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงตามแผน | ร้อยละ 80 | ปรับปรุง จัดทำแผน พัฒนา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ | งบแผ่นดิน รวมงบแผ่นดิน - บาท งบรายได้ รวมงบรายได้ - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท | งานนิติการ สำนักงานอธิการบดี | งานนิติการ สำนักงานอธิการบดี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|---|---|------------|--|---|--------------|---|
| 5.2. ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม | 5.2.2 โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม | 5.2.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน การบริหารสำนักงาน | ร้อยละ 90 | <ul style="list-style-type: none"> กำกับติดตาม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค เชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลา) ซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง(ขนาดเล็ก) การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายใน | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 23,380,225 บาท งบรายจ่ายอื่น 434,000 บาท งบอุดหนุน 3,500 บาท งบลงทุน 13,634,500 บาท รวมงบแผ่นดิน 37,452,225 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 36,155,797 บาท งบรายจ่ายอื่น 4,743,400 บาท งบลงทุน 1,758,500 บาท รวมงบรายได้ 42,657,697 บาท รวมทั้งสิ้น 80,109,922 บาท | ทุกหน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> สำนักงานสภามหาวิทยาลัย กองนโยบายและแผน กองกลาง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักมาตรฐานและการจัดการศึกษา งานตรวจสอบภายใน |
| | 5.2.3 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล | 5.2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | ร้อยละ 100 | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง (ขนาดใหญ่) พัฒนา ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 274,100 บาท งบรายจ่ายอื่น 3,000,000 บาท งบลงทุน 8,125,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 11,399,100 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> งบดำเนินงาน 948,500 บาท งบลงทุน 1,202,610 บาท รวมงบรายได้ 2,151,110 บาท รวมทั้งสิ้น 13,550,210 บาท | ทุกหน่วยงาน | กองกลาง สำนักงานอธิการบดี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|--|---|--------------|--|---|-----------------------------------|--|
| 5.2. ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม | 5.2.4 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.2.4.1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | มากกว่า 4.50 | <ul style="list-style-type: none"> ● บริหารจัดการมาตรฐานการศึกษา (QA) | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 170,760 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 514,160 บาท รวมงบแผ่นดิน 684,920 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 1,508,291 บาท รวมงบรายได้ 1,508,291 บาท รวมทั้งสิ้น 2,193,211 บาท | ทุกหน่วยงาน | สำนักมาตรฐานและการจัดการคุณภาพการศึกษา |
| | | 5.2.4.2. ระดับความสำเร็จ การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdEPx) | ระดับ 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdEPx) | | | |
| | 5.2.5 โครงการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | 5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ● ดำเนินการตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ● ประเมินผลงานตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 968 บาท รวมงบแผ่นดิน 968 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 1,575,600 บาท รวมงบรายได้ 1,575,600 บาท รวมทั้งสิ้น 1,576,568 บาท | งานประชาสัมพันธ์สำนักงานอธิการบดี | งานประชาสัมพันธ์สำนักงานอธิการบดี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| 5.2. ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม | 5.2.6 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ | 5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน พัฒนาระบบบริหารจัดการ | ร้อยละ 100 | <ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการในหน่วยงาน ● ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ● ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ● ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย ● ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ● คณะกรรมการอื่นๆ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 160,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 70,960 บาท รวมงบแผ่นดิน 230,960 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 3,338,040 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 12,000 บาท รวมงบรายได้ 3,350,040 บาท รวมทั้งสิ้น 3,581,000 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกหน่วยงาน ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกหน่วยงาน ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ | 5.3.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาล้างแวล้อมบริเวณรอบอาคาร สถานที่ ● การจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย ● การจัดการน้ำ ● การจัดการความปลอดภัย ● การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบลงทุน 120,750,700 บาท รวมงบแผ่นดิน 120,750,700 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 530,300 บาท รวมงบรายได้ 530,300 บาท รวมทั้งสิ้น 121,281,000 บาท | ทุกหน่วยงาน | สำนักงานอธิการบดี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|---|---|--------------|---|--|---|-------------------------------------|
| 5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.4.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษากิจการวิจัย การบริการวิชาการ | 5.4.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า 3.51 | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ● พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ● พัฒนาฐานข้อมูลการเรียนรู้ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 2,824,200 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 2,403,240 บาท ● งบลงทุน 1,539,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 6,766,440 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 3,434,100 บาท ● งบลงทุน 510,000 บาท รวมงบรายได้ 3,944,100 บาท รวมทั้งสิ้น 10,710,540 บาท | <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | 5.4.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า 3.51 | จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่าย | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 58,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 1,778,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 1,836,400 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 19,138,400 บาท ● งบลงทุน 2,400,000 บาท รวมงบรายได้ 21,538,400 บาท รวมทั้งสิ้น 23,374,800 บาท | ทุกหน่วยงาน | ศูนย์คอมพิวเตอร์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|--|---|--------------------------|--|--|---|---|
| 5.5 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.5.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.5.1.1 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) | ร้อยละ 20 | <ul style="list-style-type: none"> • จัดหารายได้จากสินทรัพย์ • พัฒนาโครงการลงทุนเพื่อสร้างรายได้ • พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ • พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เกิดผลตอบแทนสูงสุด | งบรายได้ งบรายจ่ายอื่น 69,280,000 บาท รวมงบรายได้ 69,280,000 บาท รวมทั้งสิ้น 69,280,000 บาท | สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้ | สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้ |
| 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 5.6.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 5.6.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย 5.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | 1,566 คน มากกว่า 4.50 | <ul style="list-style-type: none"> • การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต • การจัดหาวัสดุการศึกษา • ครุภัณฑ์ | งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> • งบลงทุน 825,000 บาท • งบอุดหนุน 7,517,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 8,342,000 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> • งบอุดหนุน 42,545,000 บาท รวมงบรายได้ 42,545,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50,887,000 บาท | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ |

หมายเหตุ :* เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ(EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

5.3.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินการเข้ารับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว

บทที่ 3

การกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางการติดตามประเมินผล

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมายให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผลการบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานและจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

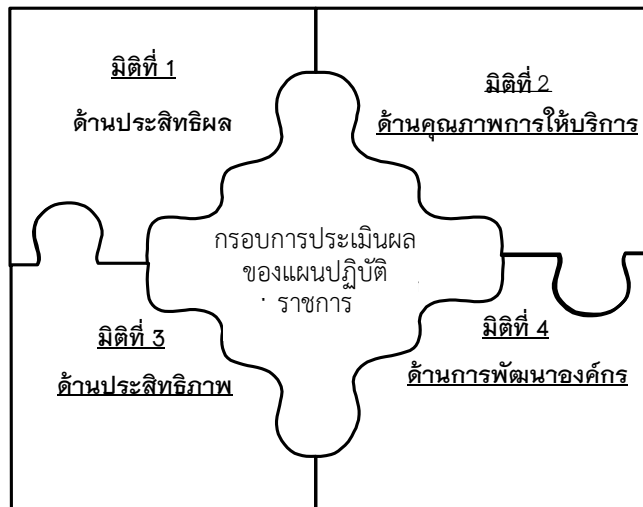
การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติดังต่อไปนี้

| กำหนดการ | การดำเนินการ |
|------------------------|---|
| พฤษภาคม 2559 | จัดประชุมหน่วยงานภายในชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |
| มิถุนายน 2559 | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |
| กรกฎาคม – สิงหาคม 2559 | คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายภาพรวมและระดับหน่วยงาน |
| | หน่วยงานจัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินงานจัดส่งกองนโยบายและแผน |
| กันยายน 2559 | สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบงบประมาณรายได้และแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |
| | คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |

| กำหนดการ | การดำเนินการ |
|----------------------------|---|
| ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560 | วันสุดท้ายของวันทำการทุกเดือน หน่วยงานรายงานผลการเบิกใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และกองนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย |
| ทุกไตรมาส | ไตรมาส 1 รายงานเดือนมกราคม 2560 ไตรมาส 2 รายงานเดือนเมษายน 2560 ไตรมาส 3 รายงานเดือนกรกฎาคม 2560 และไตรมาส 4 รายงานเดือนตุลาคม 2560 และกองนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย |

รูปแบบแนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือและเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะโดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะเพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ