**2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงานคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์**

**ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ...3.........**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่..1 ตุลาคม 2561...ถึง..30 มิถุนายน 2562....**

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ....3........** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …100……. | ในปีการศึกษา..2561.. มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)…11…หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร....11......หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ....11........ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ...100....โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ในมคอ.2 |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  ………. | งบประมาณจัดสรรตามแผนการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) จำนวน.....บาท โดยไตรมาส........ ตั้งเบิกงบประมาณจำนวน ................. บาท คิดเป็นร้อยละ……………………… |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา | ร้อยละ  95 | ร้อยละ  …100……. | ปีการศึกษา ..2561.... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ....622...... และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน ....622... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .....100........ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วน  1. ชื่อรายวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไปหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  1.1 ชื่อผลงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นและผ่านการทดสอบคุณภาพ  2. ชื่อรายวิชาอนุกรมวิธาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  2.1 ชื่อผลงานสื่อการสอนไดดคโตมัสคีย์ชุดโปแกม่อน  3. ชื่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  3.1 ชื่อผลงานเจลล้างมือ พิมเสน  4. ชื่อรายวิชาภาษาไทยเพื่อการแสดง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  4.1 ชื่อผลงาน การแสดงลำตัด  5. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู  5.1 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องรูปสี่เหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  ระดับชั้นประถมปีที่ 5  5.2 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง มุม  5.3 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เงิน  5.4 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เวลา  6. ชื่อรายวิชาคณิตศาสตรสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  6.1 ชื่อผลงาน สื่อคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  7. ชื่อรายวิชานาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  7.1 ชื่อผลงาน เครื่องแต่งกายประกอบการแสดงนาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย  8. ชื่อรายวิชา สัทศาสตร์ภาษาจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  8.1 ชื่อผลงาน สื่อการสอนออกเสียงภาษาจีน |
|  |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …105.34……. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น....10.....โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย...2,939...คน จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม...3,096.... คน ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม..พัฒนาศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์......สาขา..กิจการนักศึกษา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน..300....คน เข้าร่วมจำนวน.300....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูยุค 4.0  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้าเกมส์”..สาขา.กิจการนักศึกษา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน..500.....คน เข้าร่วมจำนวน.500.....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ และ  ความสามัคคี  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.เลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาชุดใหม่ ประจำปี 2562..สาขา..กิจการนักศึกษา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน.500......คน เข้าร่วมจำนวน..657....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำด้านประชาธิปไตย  4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม. ICT and Media Literacy for English Education Students..สาขา..ภาษาอังกฤษ..กลุ่มเป้าหมายจำนวน.53...คน เข้าร่วมจำนวน..53....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนรู้เท่าทันสื่อในยุค 4.0 และได้เรียนรู้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์ อีกทั้งยังได้รับความรู้เกี่ยวกับการตัดต่อวีดีโอจากโปรแกรม Ulead และยังฝึกการใช้โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อการคิดคะแนนวัดผลการเรียน ได้ดีขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งการอบรมครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนต่อไป  5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการจัดซุ้มบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายจำนวน 380 คน เข้าร่วมจำนวน 380 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา ความสามัคคี และ ด้านจิตอาสา  6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 71 คน เข้าร่วมจำนวน 71 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา การดูแลด้านจิตใจ ของนักศึกษาเนื่องจากการอบรม ดำเนินการในหัวข้อ “ ภาวะโรคซึมเศร้าในวัยรุ่น ” .  7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายจำนวน 341 คน เข้าร่วมจำนวน 341 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา “ด้านคุณธรรมจริยธรรม ” .  8.ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 555 คน เข้าร่วมจำนวน 555 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา ความอดทน ความสามัคคีต่อหมู่คณะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น .  9. ชื่อโครงการ/กิจกรรมประกวดการเล่านิทานและการผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับปริญญาตรี สาขาวิชากรศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กลุ่มเป้ามาย 186 คน เข้าร่วมจำนวน 186 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาการสร้างสรรค์ในการเล่านิทาน ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก มั่นใจ และ  มีจินตนาการจากการอ่านนิทานและนำไปสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งเพื่อแลกเปลี่ยนผลงานเชิงผลิตภาพ  10. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ICT and Media Literacy for English Education Students สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมาย 53 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 53 คน ทักษะทีไดรับการพัฒนานักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนรู้เท่าทันสื่อในยุค 4.0 และได้เรียนรู้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์ อีกทั้งยังได้รับความรู้เกี่ยวกับการตัดต่อวีดีโอจากโปรแกรม Ulead และยังฝึกการใช้โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อการคิดคะแนนวัดผลการเรียน ได้ดีขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งการอบรมครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนต่อไป |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  30 | ร้อยละ  …100……. | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน.50......คน เข้าร่วมจำนวน...50.....คน คิดเป็นร้อยละ...100...............  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรมภาษาอังกฤษจากห้องเรียนสู่ชุมชน: ชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี กับชุมชนชื่อชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี..วัน/เดือน/ปี/.18 ธันวาคม 2561..จังหวัด..ปทุมธานี....หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...50....คน เข้าร่วมจำนวน..50....คน  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน |
| 1.2.4.โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิต | 1.2.4.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ………. | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ............ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ...............คน คิดเป็นร้อยละ............  แยกผลตามคณะได้.................................. |
| 1.2.4.2 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  ………. | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ............ คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน ............... คิดเป็นร้อยละ............  แยกผลตามคณะได้.................................. |
| 1.2.5. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)(ไม่มี) | 1.2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  …-……. | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด..........หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน..........หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ....................  1. ชื่อหลักสูตร.....................................  2. ชื่อหลักสูตร.....................................  3. ชื่อหลักสูตร..................................... |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …57.31…. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล........2.........โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน...-.......คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน....-..........คนคิดเป็นร้อยละ...-.......... ได้แก่  นักศึกษาชั้นปีที่ 1  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษของครูปฐมวัย.จำนวนทั้งสิ้น...60.....คน เข้าร่วมจำนวน....60....คน วันเดือนปี..18-19 และ 24 .มิ.ย. 62..จำนวน 4 วัน........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม Communication English in the 21st Century จำนวนทั้งสิ้น..357..คน เข้าร่วมจำนวน......179.............คน วันเดือนปี...17-21 ธันวาคม 2561 ..........  \*\*\*ดำเนินการไปแล้วจำนวน 6 กลุ่ม จาก 11 กลุ่ม ประกอบด้วย  -กลุ่มที่ 3 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 25 คน วิทยากรโดย อ.บัณฑิษฐ์ พันศิริ (รุ่นที่ 1 วันที่ 19,20 ธันวาคม 2561)  -กลุ่มที่ 4 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 25 คน วิทยากรโดย อ.พัฒน ทรงชาติ (รุ่นที่ 1 วันที่ 19,20 ธันวาคม 2561)  -กลุ่มที่ 5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 46 คน วิทยากรโดย อ.ดร. วราภรณ์ วราธิพร (รุ่นที่ 1 วันที่ 17,18 พฤศจิกายน 2561)  -กลุ่มที่ 6 สาขาวิชาคณิตศาสาตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จำนวน 31 คน วิทยากรโดย อ.นิตย์ เนี่ยงน้อย (รุ่นที่ 1 วันที่ 17,18 พฤศจิกายน 2561)  -กลุ่มที่ 9 สาขาวิชาเคมีและและวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 26 คน วิทยากรโดย อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล (รุ่นที่ 1 วันที่ 20,21 ธันวาคม 2561)  -กลุ่มที่ 10 สาขาวิชาเคมีและและวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 26 คน วิทยากรโดย อ. กชพร บัวภิบาล (รุ่นที่ 1 วันที่ 20,21 ธันวาคม 2561)\*\*\*\*  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 4  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 5  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและ มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 11  เครือข่าย | …9....  เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน...9...เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ .ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี..กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สถานที่..จังหวัดอุบลราชธานี.. .วันเดือนปี..ระหว่างวันที่ 25 - 29 มกราคม 2562 มหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือทางด้านคณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 5 จำนวน 9 เครือข่าย 1) ม.ขอนแก่น 2) ม.เชียงใหม่ 3)ม.ทักษิณ 4) มรภ.อุบล 5)ม.นครพนม 6) มรภ.ลำปาง 7)ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 8)มรภ.ภูเก็ต 9)มรภ.สุราษฎร์ธานี  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 5  เครือข่าย | ……….  เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน...........เครือข่าย ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …39.79……. | จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน..1,729....คน เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน..688......คน  นักศึกษาชั้นปีที่ 1  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 4  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 .จำนวนทั้งสิ้น...332...........คน เข้าร่วมจำนวน..332.....คน วันเดือนปี...พ.ย. 61..........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพโดยใช้การสอนแบบจุลภาค(Micro Teaching)(สาขาคณิตศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษ) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวนทั้งสิ้น ..21...คน เข้าร่วมจำนวน....21.......คน วันเดือนปี...ธ.ค. 61..........  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์.จำนวนทั้งสิ้น.332......คน เข้าร่วมจำนวน...332......คน วันเดือนปี....ม.ค. 62.........  4. ชื่อโครงการ/กิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์.จำนวนทั้งสิ้น.332......คน เข้าร่วมจำนวน...332......คน วันเดือนปี....มี.ค. 62.........  นักศึกษาชั้นปีที่ 5  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวนทั้งสิ้น.....335........คน เข้าร่วมจำนวน...335.......คน วันเดือนปี....ธ.ค. 61........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 5.จำนวนทั้งสิ้น..335.........คน เข้าร่วมจำนวน..335......คน วันเดือนปี.....ธ.ค. 61........  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น...335...........คน เข้าร่วมจำนวน.......335............คน วันเดือนปี...ก.พ. 62..........  4. ชื่อโครงการ/กิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 5 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์.จำนวนทั้งสิ้น.335......คน เข้าร่วมจำนวน...335......คน วันเดือนปี....มี.ค. 62.........  5. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์.จำนวนทั้งสิ้น. 332......คน เข้าร่วมจำนวน...332......คน วันเดือนปี....เม.ย. 62......... |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล(ไม่มี) | 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …-…. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น...............โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด..............คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม........... คน ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...................... |
| 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | มากกว่า  4.51 | มากกว่า  ………. | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................ |

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ......3...........** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย(ไม่มี) | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | | 35  ล้านบาท | …-…….  ล้านบาท | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ......................... จำนวน............................บาท  แยกตามคณะ  **(นับตามปีงบประมาณ)**  1. ชื่อโครงการวิจัย..................................งบประมาณจาก...................... จำนวน.................................บาท  2. ชื่อโครงการวิจัย..................................งบประมาณจาก...................... จำนวน.................................บาท  3. ชื่อโครงการวิจัย..................................งบประมาณจาก...................... จำนวน.................................บาท |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | | **ร้อยละ**  **80** | **ร้อยละ**  **…2.86…….** | **จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 70 คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์**  **งานวิจัย**  **1. ชื่อผลงานชื่อ การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 10 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม**  **ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ 2562**  **2. ชื่อผลงาน ชื่อ การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว ชื่อผู้จัดทำ อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง**  **ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ 2562**  **งานนวัตกรรม**  **1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................**  **2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................**  **งานสร้างสรรค์**  **1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................**  **2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................** |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ไม่มี) | 2.2.2.1 *ระดับความสำเร็จของ การส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง* | | ระดับ  5 | ระดับ  …-……. | *ความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง*อยู่ที่ระดับ………………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย (ไม่มี) | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | | 2  ครั้ง | …-…….  ครั้ง | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน...............ครั้ง  1. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................  2. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................  3. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
| 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิต ผลงานวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู (ไม่มี) | | 2.3.1.1ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อผลิต ผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …-……. | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.........................คน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน.....................คน คิดเป็นร้อยละ.......................แยกระดับชาติและนานาชาติ  **1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................**  **ปีที่ทำผลงาน....................................**  **2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................**  **ปีที่ทำผลงาน....................................**  **3. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................**  **ปีที่ทำผลงาน....................................** |
| 2.4.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | | 2.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ  5 | ระดับ  …5……. | *ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา*อยู่ที่ระดับ……5…………………  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยอาจารย์ทุกสาขาวิชา ของคณะครุศาสตร์แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานในหน่วยงานและเครือข่ายการปฏิบัติงาน เรื่องการจัดความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (KM) และได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ระดับ 2 คณะครุศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 โดยมีการรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย 8 สาขาวิชา ระดับ 3 คณะครุศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100 ได้มีการจัดการเรียนรู้ความรู้ทั้ง 8 สาขาวิชาประกอบด้วย 1. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างมโนทัศน์และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เรื่อง ตรรกศาสตร์ เชิงคณิตศาสตร์ 3. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เรื่อง 1. วิชาสัทศาสตร์ภาษาจีน 2. วิชาภาษาจีนพื้นฐาน 3. วิชาการสอนระบบเสียงภาษาจีน 4. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 5. วิชาการสอนวิชาวัฒนธรรมและประเพณีจีน 4. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 5. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เรื่อง 1. พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย 2. การสร้างสื่อและนวัตกรรมในการสอนภาษาไทย 3. คติชนวิทยาสำหรับครู 4. ภาษาไทยเพื่อการแสดง 5. หนังสือสำหรับเด็ก 6. การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 7. วาทการสำหรับครู 8. การเขียนรายงานจากการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย 6. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 7. หลักสูตร วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เรื่อง 1. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 2. การศึกษาในอาเซียน 3. ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 4. ชีววิทยา 8. หลักสูตร - ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป เรื่อง 1. 1084006 การสอนเคมี 2. SCH 265 เคมีกับความปลอดภัย 3. SPY 202 ดาราศาสตร์และอวกาศ 4. ESC 304 การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป 5. 1083101\* วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ระดับ 4 คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ โดยอาจารย์นำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจาก ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำแนะนำ จากทีมวิทยากร ในการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การคัดสรรกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิภาพ” ไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ในการจัดการเรียนรู้และงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ได้รับผลตอบรับจากนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) รวมถึงมีนโยบายต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดโครงการดังกล่าว 1. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) - โดยภาพรวม นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่อทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเท่ากับ 4.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่อความรู้สึกสนุกและมีความสุขต่อกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงผลิตภาพเท่ากับ 4.85 และนักศึกษาคิดว่า จะนำกระบวนการเรียนรู้รูปแบบดังกล่าวไปปรับใช้ในชั้นเรียนของตนเอง 1.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้ คือ - สืบเนื่องจากกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพได้มีการนำมาใช้เป็นแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาแล้วกว่า 5 ปี และแต่ละปี ผลสะท้อนความพึงพอใจจากนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนรู้รูปแบบดังกล่าวมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดรูปแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพให้เป็นนโยบายต่อเนื่อง 2. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 2.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) 1. นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้างานที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2. นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าและช่วยกันทำงานอย่างสร้างสรรค์ 3. นักศึกษามีความภูมิใจในผลงานที่กระทำด้วยตนเอง 4. นักศึกษาเรียนรู้จากผลงานของแต่ละกลุ่ม 5. นักศึกษาแชร์การเรียนรู้และช่วยกันเสนอแนะแบบสร้างสรรค์ 2.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้ คือ - นำแนวคิดมาขยายสู่วิชาอื่นๆต่อไป และประชุมเพื่อ improve งานในภาคปฏิบัติต่อไป 3. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 3.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) เป็นอย่างไร - นักศึกษาได้เรียนรู้ในรูปแบบการสร้างผลงาน สร้างผลผลิต และสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยการบูรณาการความรู้ที่ศึกษามาทั้งของเดิมและใหม่เข้าด้วยกันผลิตเป็นผลงานของตนเอง 3.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้ คือ - พัฒนาด้านการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบ productive learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานเป็นทีมให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและสื่อการเรียนรู้ภาษาจีนที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 4.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น จากการได้ลงมือปฏิบัติในการทำผลงานและยังได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการฝึกทักษะทางสังคม ในการทำงานเป็นทีม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความภาคภูมิใจที่สุดท้ายได้เห็นผลงานของตนเองเป็นรูปธรรม 4.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้ คือ - อาจให้นักศึกษาทำโครงการนี้ต่อ แต่เปลี่ยนกลุ่มในการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตหรือเลี่ยนรูปแบบของผลงาน 5. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 5.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) - นักศึกษาเห็นว่ากาเรียนรู้เชิงผลิตภาพไม่เพียงช่วยพัฒนาความรู้ แต่ยังเพิ่มพูนทักษะการคิด ทั้งคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และที่สำคัญทำให้ตระหนักถึงเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนกับสังคม ทำให้มีจุดมุ่งหมายในการเรียน เห็นว่าตนเองมีบทบาทต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม รับผิด ชอบต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสังคม 5.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้ คือ - หลักสูตรจะเสริมสร้างและส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพให้เข้มแข็ง เชื่อโยงกับหน่วยงานทั้งภายในมหาวิทยาลัย และการก้าวไปสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือครูมืออาชีพ ในสังคมต่อไป 6. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 6.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) - นักศึกษามีความกระตือรือร้น ในการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับแข่งขันในอนาคตมากขึ้น - นักศึกษาตื่นตัวในการทำสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์มากขึ้น 6.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้ คือ - หาเวทีให้นักศึกษาแสดงความสามารถด้านภาษาอย่างกว้างขวาง 7. หลักสูตร วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 7.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) - นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้นั้นหลังได้สร้างผลงาน - การเรียนรู้เชิงผลิตภาพจะทำให้ผู้เรียนมีบทบาท และพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางบวก กล่าวคือ 1. เป็นผู้ปฏิบัติที่ดี (Good Practice) 2. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (Responsible) 3. เป็นผู้มีความคิดดี (Positive Thinking) 4. เป็นผู้ใฝ่รู้ (Learning – Oriented) 5. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ (Sociable) 7.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้ คือ - จัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ ของสาขา - พัฒนาสื่อที่ได้ ออกใช้ในโรงเรียนเครือข่าย เพื่อนำสู่การวิจัย 8. หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8.1 ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ได้จากการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive learning) - กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มี 3 องค์ประกอบได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills) 2) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information,mediaand technology) 3) ทักษะชีวิตและการทำงาน (life and career skills) ในภาพรวมนั้น นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 8.2 หลักสูตรมีนโยบายในการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการนี้อย่างไร - ที่ประชุมหลักสูตร มีนโยบายสานต่อกิจกรรมนี้ในปีงบประมาณต่อไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนหลักสูตรเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมไปถึงด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและการเป็นครูอาชีพในอนาคต ระดับ 5 คณะครุศาสตร์มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (KM) ทางเว็บไซด์ของคณะครุศาสตร์ |

**เป้าประสงค์ที่ 3** ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ......3..............** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 52  หมู่บ้าน | ……2…. หมู่บ้าน | คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ภายใต้กิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยการลงพื้นที่ และจัดกิจกรรมให้แก่ชุมชน จำนวน 2 หมู่บ้าน ดังนี้  1. พื้นที่คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ได้ลงพื้นที่ ในวันที่ 17 – 18 มิถุนายน 2562 และวันที่ 28 มิถุนายน 2562 เพื่อดำเนินกิจกรรมลดรายจ่าย ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำน้ำหมักชีวภาพ และกิจกรรมส่งเสริมรายได้ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เติมทักษะ เพิ่มความรู้ หลักสูตรการทำสบู่ล้างมือจากสารสกัดจากข้าว เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะด้านการทำน้ำหมักชีวภาพและการทำสบู่น้ำนมข้าว ให้แก่กลุ่มอาชีพ และเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มอาชีพเกษตรกรรมและพัฒนาส่งเสริมให้ยั่งยืนต่อไป  2. พื้นที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว ได้ลงพื้นที่ ในวันที่ 16 – 18 มิถุนายน 2562 และวันที่ 26 – 28 มิถุนายน 2562 เพื่อดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เติมทักษะเพิ่มความรู้ หลักสูตรการพัฒนาต่อยอดและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ (กระเป๋า) โดยการให้คำแนะนำเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้า ซึ่งชาวบ้านในชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับดีมาก และการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาต่อยอดสร้างกิจกรรมทางการท่องเที่ยว โดยใช้จุดแข็งของหมู่บ้านที่เป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาให้มั่นคงและยั่งยืน ซึ่งชาวบ้านในชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.71 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก |
| 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ  …5……. | *ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ 5 ได้แก่*  *1. กิจกรรมบริการวิชาการโรงเรียน ตชด.*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 1 คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่รับผิดชอบมาเป็นระยะเวลานาน ภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 2 คือ ในปีงบประมาณ 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการดำเนินกิจกรรมให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านการบินไทย จังหวัดสระแก้ว ในการจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการด้านการเรียนการสอนให้กับครุและนักเรียน ให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และเพื่อสนับสนุนสื่อปัจจัยที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียน ตชด.*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 3 – 4 คือ มีการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน และครู ที่ได้รับการบริการวิชาการจากการดำเนินกิจกรรม มีโดยความรู้ความเข้าใจร้อยละ 88.74 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.20 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90.17*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 5 คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับการพัฒนามีความเข้มแข็งและยั่งยืน คือนักเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจจากการได้รับการบริการวิชาการปรากฏหลักฐานชัดเจน โดยการสามารถสร้างสรรค์สื่อจากการเรียนรู้ และนำกระบวนการเรียนการสอนไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม*  *2. กิจกรรม English Camp for English Education Student*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 1 คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินโครงการให้แก่โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัย มาอย่างต่อเนื่องทุกปี*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 2 คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโรงเรียนกลาง*  *คลองสิบ ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยนักศึกษาและนักเรียน ครู มีส่วนร่วมในกิจกรรม*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 3 – 4 คือ มีการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน และครู ที่ได้รับการบริการวิชาการจากการดำเนินกิจกรรม มีโดยความรู้ความเข้าใจร้อยละ 94.00 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95.40 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 95.20*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 5 คือ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจจากการได้รับการบริการวิชาการ โดยสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษได้ในเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้น*  *3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 1 คือ คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 คือ โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา และโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดพืชนิมิต 2) โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน 3) โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง 4) โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์ 5) โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม 6) โรงเรียนวัดธรรมนาวา และ 7) โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ 1" 8) โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา 9) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย 10) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม และ 11) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุงกบินทร์ และในปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนโรงเรียนเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นอีก 2 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนวัดลาดทราย 2) โรงเรียนบ้านคลองขวางบน และได้ดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2562 โดยจำนวนโรงเรียนเครือข่ายทั้งสิ้น 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์ 2) โรงเรียนวัดลาดทราย 3) โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม 4) โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ 5) โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา และ 6) โรงเรียนบ้านคลองขวางบน*  *ผลการดำเนินงาน ระดับ 2 - 5 คือ คือ มีกระบวนการในการดำเนินกิจกรรม เริ่มจากการสำรวจความต้องการรับการพัฒนาของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ จนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 แบ่งออกเป็น 3 ระยะภายหลังจากได้ผลการสำรวจ โดยเริ่มจากการดำเนินการจัดการกิจกรรม ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน โดยโรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการมีความเข้มแข็งและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรากฏหลักฐานชัดเจน* |
| 3.1.2 โครงการ ส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์(ไม่มี) | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ  95 | ร้อยละ  …-……. | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.......................คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์...................คน คิดเป็นร้อยละ..................... ได้แก่  1. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................  2. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................  3. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................ |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …100……. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย 200 คน เข้าร่วมจำนวน 200 คน  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมกิจกรรม ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 4 กลุ่มเป้าหมาย 200 คน เข้าร่วม 200 คน |
| 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า  4.51 | เท่ากับ  …4.63……. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม  มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการอยู่ที่ 4.63 ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.63  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.......................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ....................... |
| 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ไม่มี) | 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …-……. | จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด..........โครงการ จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน.............โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ................ ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  ผลวัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  ผลวัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  ผลวัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2...................................................... |
| 3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิม  พระเกียรติ | 3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …100……. | จำนวนโครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติจำนวน...2.........โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน.......2.........โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ......100.......... ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช.  ว/ด/ปที่จะดำเนินการ.4-5...ธันวาคม..2561..งบประมาณจำนวน..5,000...บาท ดำเนินการแล้วเสร็จว/ด/ป..5..ธันวาคม..2561...ตั้งเบิกจำนวน.........5,000......................บาท  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์กรมหลวงพชรบุรีราชสิรินธร ว/ด/ป 14 -17 กุมภาพันธ์ 2562 ที่จะดำเนินการ งบประมาณจำนวน.5,000.บาท ดำเนินการแล้วเสร็จ ว/ด/ป 17 กุมภาพันธ์ 2562 ตั้งเบิกจำนวน 5,000 บาท |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ  5 | ระดับ  …3……. | ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching อยู่ที่ระดับ………3……………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  1.มีบันทึกลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว จำนวน 40 โรงเรียน  2.มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  3.สร้างสื่อต้นแบบเพื่อพิสูจน์แนวคิด “พี่อ่านคล่องน้องอ่านได้” ได้สื่อ จำนวน 12 บท 3 ระดับ ทั้งหมด จำนวน 7 เล่ม  แบ่งออกเป็น บัวตูม จำนวน 4 เล่ม บัวแย้ม จำนวน 2 เล่ม บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือครู จำนวน 1 เล่ม  4. สร้างสื่อนวัตกรรม 4 รายวิชาได้ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ และคู่มือครู จำนวน 1 เล่ม  5. มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อ Focus Group โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดนวัตกรรม และสื่อนวัตกรรม  6.ปรับแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ |
| 3.4.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็น ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น(ไม่มี) | 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ  3 | ระดับ  …-……. | ความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ………………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**เป้าประสงค์ที่ 4** บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส .....3............** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับ  5 | ระดับ  …5……. | ความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ……5…………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  1.กิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทงสู่อาเซียน(งานกิจการนศ  ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  ค่าเฉลี่ย 4.87 คิดเป็นร้อยละ 97.4  ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  ค่าเฉลี่ย 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.4  ผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.8  \*\*\*\* นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ร่วมกันจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง ตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และนักศึกษามีกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชา จัดกิจกรรมการแสดงหน้าเวที ต่อสาธารณชน มีพ่อค้าประชาชน และชุมชนใกล้เคียงให้ความสนใจ เข้ามาร่วมงาน และชมการแสดงเป็นจำนวนมาก  2. กิจกรรมทำบุญคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2562  ระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 95.8 (ค่าเฉลี่ย( ) = 4.79  ระดับความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 92.8 (ค่าเฉลี่ย( ) = 4.64  ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 91.4 (ค่าเฉลี่ย( ) = 4.57  \*\*\* จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อความเป็นสิริมงคล แก่คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ มีการถวายภัตตาหารเช้าแด่พระสงฆ์ จำนวน 9 รูป  3.ครุศาสตร์รวมใจ สืบทอดประเพณีไทย รดน้ำขอพรผู้ใหญ่  ระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 87.6 (ค่าเฉลี่ย( ) = 4.38  ระดับความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 88.4 (ค่าเฉลี่ย( ) = 4.42  ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 91 (ค่าเฉลี่ย( ) = 4.55  \*\*\* จัดกิจกรรมรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ มีคณะผู้บริหารจำนวน 5 คน คณาจารย์และบุคลากร จำนวน 84 คน คณาจารย์อาวุโส จำนวน 3คน นักศึกษา จำนวน 100 คน ร่วมกันจัดกิจกรรม รดน้ำขอพรเนื่องในประเพณีสงกรานต์ ซึ่งถือเป็นการแสดงความเคารพ ขออโหสิกรรมผู้ที่อาจได้ล่วงเกินในเวลาที่ผ่านมา รวมทั้งการไปขอพรจากผู้ใหญ่ ซึ่งหมายถึงญาติผู้ใหญ่ ผู้อาวุโสในบ้าน ในเมือง หรือครูบาอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา โดยส่วนมากจะใช้น้ำขมิ้นส้มป่อยไปไหว้ท่าน และท่านก็จะจุ่มแล้วเอาน้ำมาแปะบนศีรษะเป็นเสร็จพิธี ในบางที่จึงเรียกว่า ดำหัว ดังนั้นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมไทย ในเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งนับเป็นเอกลักษณ์ไทยที่น่าภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ส่งเสริม จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมรดน้ำขอพรคณาจารย์อาวุโสในสังกัดทั้งที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว และที่ยังคงรับราชการอยู่ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษาในสังกัดได้ร่วมแสดงความกตัญญู รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในเทศกาลสงกรานต์ และส่งเสริมให้ทุกคนอนุรักษ์และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยสืบไป |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ(ไม่มี) | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตร ที่มีความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1  เครือข่าย | …-…….เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน................เครือข่าย  **เครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ)**..............................................  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................... |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ไม่มี) | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ  3 | ระดับ  …-……. | ความสำเร็จของ การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**เป้าประสงค์ที่ 5** มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ......3............** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล  สู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ  การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  5 | ระดับ  5 | ความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศอยู่ที่ระดับ……5…………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  อาจารย์ และบุคลากร ได้รับสร้างสรรค์เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ แนวคิดใหม่ ทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และประสบการณ์ในการทำงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยภายนอก มีความรักสามัคคี ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้า ด้วยการบริหารจัดการที่ดีเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลรวมถึงการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์มีเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ และบุคลากรทุกสายงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จขององค์กรแบะบุคลากรมีความก้าวหน้าในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มี กระบวนการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ มีแนวทางในการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณต่อไป ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) (ไม่มี) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการของ การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ระดับ  4 | ระดับ  - | ความสำเร็จของการดำเนินการของ การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ที่ระดับ………………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย (ไม่มี) | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามแผน | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  - | แผนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข จำนวน ........ ฉบับ ดำเนินการแก้ไข....................ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ได้แก่  1.ชื่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข.....................................  2. ชื่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข.....................................  3. ชื่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข..................................... |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ  5 | ระดับ  5 | ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ……5…………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)   1. คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ   หลักสูตร โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร   1. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะติดตามและสอบถามการผลการดำเนินงานทุกเดือน โดยเฉพาะองค์ประกอบการกำกับมาตรฐานที่คณะให้ความสำคัญกับทุกหลักสูตร 2. มีการจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะจัดสรรทรัพยากรให้กับหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และช่วยจัดหาอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเตรียมหลักฐานในการตรวจประกับคุณภาพระดับหลักสูตร. 3. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 5. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |
| 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ  5 | ระดับ  1 | ความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ……1…………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ  โดยส่งอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPx)  คำสั่ง ที่ 2807/2561  รุ่นที่ 1 สายวิชาการ : วันพฤหัสบดีที่ 22 พฤศจิกายน 2561   1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์ 2. อาจารย์กุลชาติ พันธุวรกุล 3. อาจารย์วิกานดา เกียรติมาโนชญ์ 4. อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ 5. อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ   รุ่นที่ 2 สายสนับสนุน : วันศุกร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2561   1. นางสาวสุดชีวา พูลเกษม 2. นางสาวรฐาฦ์ เปรมเดช   คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ  โดยส่งอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ  วันที่ 5- 6 กุมภาพันธ์ 2562   1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา ชาตยาภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์ 3. นางสาวรฐาฦ์ เปรมเดช   คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ โดยส่งอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศพร้อมนำเสนอผลงาน ในรูปแบบ PowerPoint วันพุธที่ 27 มีนาคม 2562  1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา ชาตยาภา  2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์  3. นางสาวรฐาฦ์ เปรมเดช |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  38.43 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน..12,334,028...บาท ตั้งเบิกจำนวน..4,740,581.40.. บาท คิดเป็นร้อยละ...38.43..... ได้แก่  ไตรมาส 1 จำนวน...3,203,957.....บาท ตั้งเบิกจำนวน... 1,461,366.01.........บาทคิดเป็นร้อยละ…45.61……..  ไตรมาส 2 จำนวน. 3,043,357.......บาท ตั้งเบิกจำนวน...3,279,215.39......บาทคิดเป็นร้อยละ…107.75……..  ไตรมาส 3 จำนวน. 3,043,357.......บาท ตั้งเบิกจำนวน....5,219,825.26.....บาทคิดเป็นร้อยละ…171.52….  ไตรมาส 4 จำนวน.. 3,043,357......บาท ตั้งเบิกจำนวน......-......บาทคิดเป็นร้อยละ…-……. |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) (ไม่มี) | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ  5 | ระดับ  - | ความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  อยู่ที่ระดับ………………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  100 | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน...20,000....บาท ไตรมาสที่ 1 ต้องตั้งเบิกงบประมาณจำนวน...5,000........บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้ จำนวน.....5,000.......บาท คิดเป็นร้อยละ...100................ |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ  4 | ระดับ  4 | ความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ…4………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  .คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสภาพแวดล้อม ปลูกต้นไม้ สร้างสุนทรียะการอนามัย สุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีรวมถึงอาคารสถานที่ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดี. |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย  การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า4.51 | มากกว่า | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น..........................คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย อยู่ที่...................... |
|  | 5.6.1.2 ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี (ไม่มี) | ร้อยละ  5 | ร้อยละ  - | มีการดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2561 มีจำนวน ............. เล่ม ปี2562 จำนวน...........เล่ม เพิ่มขึ้น/ลดลง เป็น จำนวน ............ เล่ม คิดเป็นร้อยละ แยกเป็น (อธิบายทรัพยากรแต่ละประเภทจำนวนเท่าไหร่) |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University (ไม่มี) | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากว่า  4.51 | มากว่า  - | * จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น..........................คน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่...................... |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์  (ไม่มี) | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ | ระดับ  4 | ระดับ  - | ความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ………………………  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต (ไม่มี) | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  - | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน...................บาท ตั้งเบิกจำนวน................. บาท คิดเป็นร้อยละ........ ได้แก่  ไตรมาส 1 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ………..  ไตรมาส 2 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ………..  ไตรมาส 3 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ……….  ไตรมาส 4 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ………. |