**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน....................................................**

**ผลการดำเนินงานไตรมาที่ ............**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่....................ถึง......................**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | มากกว่าร้อยละ  50 | มากกว่าร้อยละ  ........ | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 392 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  **1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 96 คน**  1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70  1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 63.54  1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 39.88  1.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83  **2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 147 คน**  2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 82.31  2.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05  2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 21.09  2.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65  **3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 149 คน**  3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42.28  3.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44  3.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36  3.4 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67  3.3 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78 |
| 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 10  โรงเรียน | 69 โรเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ 69 โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน (ตามเอกสารที่แนบ) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps  ผลที่ได้ 1. ครูเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนเป็นรูปแบบ Active Learning ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียน  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้นวัตกรรมสูงขึ้นทุกนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100 ทุกโรงเรียน |