**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน....................................................**

**ผลการดำเนินงานไตรมาที่ ............**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่....................ถึง......................**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | มากกว่าร้อยละ  50 | มากกว่าร้อยละ  ........ | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 392 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  **1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 96 คน**  1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70  1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 63.54  1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 39.88  1.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83  **2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 147 คน**  2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 82.31  2.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05  2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 21.09  2.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65  **3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 149 คน**  3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42.28  3.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44  3.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36  3.4 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67  3.3 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78 |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 10  โรงเรียน | 69 โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ 69 โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน (ตามเอกสารที่แนบ) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps  ผลที่ได้ 1. ครูเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนเป็นรูปแบบ Active Learning ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียน  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้นวัตกรรมสูงขึ้นทุกนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100 ทุกโรงเรียน |

**ตารางที่ 1** ผลงานนวัตกรรมของครูโรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบในการจัดการรู้ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 1.ชุดสื่อการสอนคำคล้องจองภาพกับคำประกอบหน่วยการเรียนรู้ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 | นางสาวชุติมา รุ่งรัตน์ | นวัตกรรม |
| 2.ชุดการทดลองน้ำใสไหลสนุก โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาความคิดเชิงเหตุผล ชั้นอนุบาล 2 | นางสาววันทนีย์ สินสมุทร | นวัตกรรม |
| 3.ชุดกิจกรรม ฟ.ฟันสวยสะอาด ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาการส่งเสริมสุขนิสัยการแปรงฟัน สำหรับเตรียมอนุบาล อายุ 2 – 3 ปี นิทาน ป๋องแป๋งฟันผุ | นางรุจิดา ตรีบุบผา | นวัตกรรม |
| 4.ชุดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการปั้นแป้งโดว์ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 | นางสาวธิดาวรรณ ทิมอินทร์ | นวัตกรรม |
| 5.ชุดกิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 | นางสาวกนกวรรณ มูลสาร | นวัตกรรม |
| 6.ชุดกิจกรรมชวดน้ำแปลงกาย โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นอนุบาล 2 | นางสาวอรอุมา ชูแช่ม | นวัตกรรม |
| 7.ชุดกิจกรรมการละเล่นไทย โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล1 | นางสาววิราภรณ์ ผาสุข | นวัตกรรม |
| 8.ชุดกิจกรรมวงล้อหรรษา โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2 | นางสาวสุรัสวดี มณีเนียม | นวัตกรรม |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 9.ชุดกิจกรรมสนุกกับสีหรรษา โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาล 3 | นางสาวมณฑิญา พันธ์นาเหนือ | นวัตกรรม |
| 10.ชุดกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ตามกระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาการเขียนจากภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | นางสำเนียง ผ่านสถิล | นวัตกรรม |
| 11.ชุดฝึกการละเล่นของเด็กไทย ตาม กระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 STEPS. เพื่อพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | นางยุพันธ์ เทพศรีหา | นวัตกรรม |
| 12.นวัตกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบบ GPAS 5 steps | นางพรพิศ ติยะวัฒน์ | นวัตกรรม |
| 13.ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ ตาม กระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หาร ระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | นางสาวสุชาดา กะจะเดิม | นวัตกรรม |
| 14.ชุดกิจกรรมนำความรู้สู่การคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 steps ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | นางสาววรัญญา นิลวรรณ | นวัตกรรม |
| 15.แบบฝึกทักษะทางการคิดผ่านกิจกรรม Tam gram ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้การเขียนภาษาจีน เรื่อง สี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | น.ส.ณัฏญา ธรรมสมพงษ์ | นวัตกรรม |
| 16.ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้เรื่องการนำเสนอข้อมูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | นางปาจรีย์ รูปคม | นวัตกรรม |
| 17.ชุดฝึกทักษะอัลกอริทึมจากสถานการณ์ผ่านกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | นายนรินทร์ อินทรี | นวัตกรรม |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 18.ชุดนิทานสร้างโจทย์ปัญหาตามแนวคิด GPAS 5 steps เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีทด | นางสุกานดา แจ้งกัน | นวัตกรรม |
| 19.ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดเครื่องมือนำทาง โค้ดดิ้ง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 steps รายวิชาวิทยาการคำนวณ | นายนฤนาท ลำใย | นวัตกรรม |
| 20.ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ชวนคิดคุณธรรม 7 ประการ ด้วยหลักธรรม (โอวาท 3) ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | นางสาวอริศรา รัตนกำพล | นวัตกรรม |
| 21.ชุดฝึกทักษะการว่ายน้ำตามกระบวนการ GPAS 5 steps กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | นายณัฐกูล แสนทวีสุข  นายถนัด บุญอิสระเสรี | นวัตกรรม |
| 22. ชุดฝึกทักษะ เรื่องการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และการเพาะเมล็ดพืชในกระถาง ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อศึกษาเรื่องการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และการเพาะเมล็ดพืชในกระถาง กลุ่มสาะการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ป. 2 | นางยุพิน คลังวิเชียร | นวัตกรรม |
| 23.ชุดกิจกรรมการศึกษารูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีไทย สู่การวิเคราะห์ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เรื่องรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีไทย กลุ่มสาระศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | นายชาญชัย ชังเหยี่ยว | นวัตกรรม |
| 24.ชุดกิจกรรมโดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้สำนวนไทยสู่การเขียนตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 | นายสมพร คำแหน | นวัตกรรม |
| 25.แบบฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดกระบวนการ GPAS 5 steps เรื่อง “คำคล้องจองและคำขวัญประจำห้องเรียน” กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | นางสุภาวดี พุทธศรี | นวัตกรรม |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 26.ชุดฝึกกิจกรรมเล่าเรื่องด้วยภาพ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เรื่องอาณาจักรรัตนโกสินทร์ กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ชั้น ป. 6 | นายศุภกร วิเศษนันท์ | นวัตกรรม |
| 27.ชุดกิจกรรมการศึกษารูปแบบ ทัศนศิลป์สะท้อนชีวิต สู่การวิเคราะห์และจำแนกประเภท ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เรื่องอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | นายวิรัตน์ ชูรักษ์ | นวัตกรรม |
| 28.ชุดกิจกรรม เรื่อง การประสมพยัญชนะกับสระ ออ เออ ตามแนวคิดกระบวนการ GPAS 5 steps | นางสาวนารีรัตน์ ละห้อย | นวัตกรรม |
| 29.แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค thinging map ร่วมกับกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.1 | นางสาวณัฐวราพร วงค์จันทร์ทอง | นวัตกรรม |
| 30.แบบฝึกทักษะจากนิทานพื้นบ้าน ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้น ม. 1 | นางสาวพิมพ์รวี สันป่าแก้ว | นวัตกรรม |
| 31.แบบฝึกทักษะการดัดอย่างเป็นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการสอน ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาด้านการคิดขั้นสูง วิชาโรโบติคส์ กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ม.1 | นายเฉลิมพล เสียงอ่ำ | นวัตกรรม |
| 32. เอกสารประกอบการเรียนการสอน ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้เรื่องการนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคมไทยอย่างสมดุลและยั่งยืน กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ชั้น ม. 1 | นางสาวลภัสนันท์ สุวรรณศักดิ์ | นวัตกรรม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 33.แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ทางสถิติ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาการนำเสนอและแปลความหมายข้อมูล เรื่องแผนภูมิแท่ง กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม. 1 | นางสาวสุวิมล คงจ้อย | นวัตกรรม |
| 34.แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้น ม. 2 | นางสาวสังวาล สุพรรณ์ | นวัตกรรม |
| 35.ชุดกิจกรรมโครงงานหน้าเดียว ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อการเรียนรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้กฎการเคลื่อนที่ เรื่องการประยุกต์ใช้กฎการเคลื่อนที่ กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม. 4 | นายกษิดิส ปิ่นแก้วเกียรติ์ | นวัตกรรม |
| 36.ชุดกิจกรรม Youtube ชวนคิด ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานซอฟแวร์พื้นฐาน เรื่อง ซอฟแวร์กับการประยุกต์ใช้งาน | ว่าที่ ร.ต.ลัทธิชัย ชะนะเสนา | นวัตกรรม |
| 37.ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ ตามกระบวน GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.4 | นายธรรมรัฐ รูปคม | นวัตกรรม |
| 38.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 steps เรื่องสารละลาย เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ชั้น ม. 4 | นายพัทธนันท์ เขียวยันต์ | นวัตกรรม |
| 39.แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ตามแนวคิด GPAS 5 steps เรื่อง Daily Routines เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ ชั้น ม. 3 | นายวุฒินันท์ โชคอำนวย | นวัตกรรม |
| 40.ชุดกิจกรรมโครงงานสร้างสรรค์ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อการเรียนรู้ เรื่องกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม. 5 | นางพรสวรรค์ บูลาเทา | นวัตกรรม |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 41.ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้ เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของพืช กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้น ม. 5 | นางจีรพรรณ์ หน่อแก้ว | นวัตกรรม |
| 42.ชุดปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการ โดยกิจกรรม MINI COURSE ตามกระบวนการ GPAS 5 steps ระดับชั้น ม. 4 | นางสาธินี สายสุวรรณ  นายวิทูรย์ ใจใส | นวัตกรรม |
| 43.แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้เรื่องการสื่อสารแบบ Small Talk ในสถานการณ์ต่าง ๆ กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม. 5 | นางสาวนวลักษณ์ สายสุทธิรักษ์ | นวัตกรรม |
| 44.ชุดฝึกทักษะด้านการสร้างภาพกราฟิกด้วย QR – Code ตามแนวคิด GPAS 5 steps กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม. 5 | ส.ท.ณัฐพร นิยม | นวัตกรรม |
| 45.ชุดฝึกทักษะส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาผลทางเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทย ชั้น ม. 4 – 6 | นายไพศาล แสงจันทร์ | นวัตกรรม |
| 46.ชุดฝึกทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วรรณคดี ชั้น ม. 4 | นายอนันต์สมิทธ์ เขจรนารถ | นวัตกรรม |
| 47.ชุดนวัตกรรมการศึกษา “การเรียนรู้กริยา 3 ช่อง ผ่านสื่อสร้างสรรค์” ระดับมัธยมศึกษา | นายจิรัฐิติวัฒน์ ฉายาวรวสุ | นวัตกรรม |
| 48.แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ม. 6 | นายธนภัทร ดวงสวัสดิ์ | นวัตกรรม |
| 49.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ GPAS 5 steps ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ เรื่องสนามของแรง กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ม. 5 | นายฉัตร เจนชัย | นวัตกรรม |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 50.ชุดฝึกทักษะส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ชั้น ม. 4 | นายประเสริฐ เจริญสุข | นวัตกรรม |
| 51.ชุดฝึกทักษะเครื่องดนตรีไทย (ฆ้อง) สร้างสรรค์ ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในการบรรเลงของนักเรียน ชั้น ม. 3 | นายยุวรัตน์ นักทำนา | นวัตกรรม |
| 52.เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการคิด วิเคราะห์และการสร้างอินโฟกราฟิก ผ่านกระบวนการ GPAS 5 steps กลุ่มสาระวิชาพระพุทธศาสนา ชั้น ม. 3 | นายณัฐวุฒิ บุญนาค | นวัตกรรม |
| 53.แบบฝึกทักษะการสร้างสรรค์ ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เรขาคณิตวิเคราะห์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้น ม. 4 | นายอโณชา ธิตะปัญ | นวัตกรรม |
| 54.ชุดกิจกรรม QR Code ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เรื่องการฝึกทักษะการนำเสนอด้วย Infographic กลุ่มสาระการเรียนรูเการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.2 | นายสืบสกุล สรวงสิงห์ | นวัตกรรม |
| 55.แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเซต (Set) ด้วยกระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.4 | น.ส.เบญจวรรณ ศรีพรหมกุล | นวัตกรรม |
| 56.กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิด GPAS 5 steps เรื่องการออกแบบและประดิษฐ์รถของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่าย เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | นางมริษา สร้อยสูงเนิน | นวัตกรรม |
| 57.แบบฝึกทักษะเรื่องภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ด้วยการคิดวิเคราะห์ ตามกระบวนการ GPAS 5 steps รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ม. 3 | นางสาวนฤมล การชัยศรี | นวัตกรรม |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 58.แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้เรื่อง การเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐาน กลุ่มสาระวิชาภาษา  ต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้น ม. 3 | นายอรรคภณ วชิรวัชร์ | นวัตกรรม |
| 59.ชุดฝึกทักษะสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม. 2 | นางสาวแพรวพรรณ ภาสกุล | นวัตกรรม |
| 60.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือตามแนวคิด Active learning GPAS 5 steps เรื่องความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 3 | นางสุกัญญา แรงกล้า | นวัตกรรม |
| 61.เอกสารประกอบการสอน ตามกระบวนการ GPAS 5 steps เรื่องวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ชั้น ม. 2 | นายโชคไพสาล อับดุลเลาะห์ | นวัตกรรม |
| 62.ชุดฝึกทักษะการอ่านนิทาน โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้น ม. 3 | นางสาวฐิตารีย์ จารุวรรธน์ | นวัตกรรม |
| 63.ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรื่องชีวิตในสิ่งแวดล้อม โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และความสามารถในการสร้างแบบจำลองระดับชั้น ม. 4 | นางสาวศันศนีย์ กนกแสง | นวัตกรรม |
| 64.แบบฝึกทักษะการตัดสินใจตามแนวคิด GPAS 5 stepsเพื่อเรียนรู้เรื่องความน่าจะเป็น กลุ่มสาะคณิตศาสตร์ ชั้น ม. 3 | นางสาวนฤทัย ลา | นวัตกรรม |
| 65.แบบฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อเรียนรู้เรื่อง เทเบิลเทนนิส (การเสิร์ฟ) กลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม.1 | นายนำพล รัตน์แก้ว | นวัตกรรม |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ-สกุล** | **ลักษณะของผลงาน** |
| 66.การจัดกิจกรรมการสอนวิชาแนะแนว โดยหระบวนการ GPAS 5 steps เพื่อการเรียนรู้ “การรู้จักตนเองและวางเป้าหมายชีวิต” ชั้น ม. 6 | นางสาวรัชฎา พุทธพาท  นางสาวจริญญา ไทยแท้  นางสาวจุฑามาศ รักษาสวัสดิ์ | นวัตกรรม |
| 67.ชุดกิจกรรมบทเรียนสำเร็จรูป กรีฑาประเภทลู่ (การเพิ่มความ  สามารถในการวิ่งระยะสั้น) ตามแนวคิด GPAS 5 steps เพื่อการเรียนรู้ เรื่องการเล่นกีฬากรีฑา กลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 4 | นายหัสนัย ประกอบนา | นวัตกรรม |