**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 31 ธันวาคม 2562**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****2563** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 2หลักสูตร2 หลักสูตร | .....หลักสูตร3หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตร ได้แก่ อยู่ระหว่างดำเนินการ**1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................**1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร ได้แก่ อยู่ระหว่างดำเนินการ**1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร1.หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา คหกรรมศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................2.หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา โภชนาการและการกำหนดอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).............................................................................................................3.หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).............................................................................................................. |
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.2.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด 1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 4ผลงาน4 ผลงาน60 ผลงาน1คน | .....ผลงาน.....ผลงาน.....ผลงาน8คน | 1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ............ผลงาน ได้แก่ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงานจำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน..........ผลงาน **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **เผยแพร่****ว/ด/ป** | **หน่วยงานผู้จัด** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ 8 คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการยกย่อง** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงานที่มอบ** |
| 1 | นางสาวตรีวิภา รังคะวงษ์ | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
| 2 | นางสาวกมลทิพย์ พูลประดิษฐู์ | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมขั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
| 3 | นางสาวดาวประกาย ชุมนวล | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมขั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
| 4 | นางสาวเบญจวรรณ วรสีหา | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมขั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
| 5 | นางสาวปิยะรัตน์ ศิริวิโรจนกุล | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมขั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
| 6 | นางสาวสุพินดา หอมหวล | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมขั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
| 7 | นงสาวอัยดา รุ่งเรือง | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมขั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
| 8 | นายอรรคพล พูดสัตย์ | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมขั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต | ระดับชาติ | นักศึกษา | วันอาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562  | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด  | ร้อยละ 40ร้อยละ80 | ร้อยละ.....ร้อยละ..... | 1.3.1 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.............คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**1.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………2.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………1.3.2 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.............คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............1.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………2.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…………………………………………………… |
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น  | ร้อยละ 40 | ร้อยละ..... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน .......คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ...... **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

 |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ  | ร้อยละ 7 | ร้อยละ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ  | 1เรื่อง | .....เรื่อง | จำนวน..............เรื่อง **อยู่ระหว่างดำเนินการ**1. ชื่อแนวปฏิบัติ การจัดระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก โดย...............................ชื่อหลักสูตร.....................คณะ...............................2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................ชื่อหลักสูตร.....................คณะ............................... |
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ 85ร้อยละ 85 | ร้อยละ.....ร้อยละ..... | 1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... **อยู่ระหว่างดำเนินการ**เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน............คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... |
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย  | 2ราย | ….. ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย **อยู่ระหว่างดำเนินการ**1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. 3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ..... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ........ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ......... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน .................... คน คิดเป็นร้อยละ ................ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

| **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |
| วิทยาการจัดการ |  |  |  |  |
| สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ ............................................. |
| 1.10ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | มากกว่า 4.51 | ........ | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ………….. คน มีผู้ใช้บัณฑิต ……………… คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ………….. คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ............... **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

| **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |
| เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |
| วิทยาการจัดการ |  |  |  |
| สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |
| วิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |
| สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ ข้อมูล ณ ......................................................** |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ 60 | ร้อยละ..... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ............ ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ........ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...........

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

 |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 1โครงการ | 1 โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย 1 โครงการ

|  |  |
| --- | --- |
| คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |
| **โครงการ****(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** |
| ครุศาสตร์ |  |  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 | เครือข่าย ASTC 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |
| วิทยาการจัดการ |  |  |
| สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | **16** |  |

จำแนกตามโครงการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

 |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 350 ผลงาน | 85ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน....................ผลงานระดับชาติ............ผลงานระดับนานาชาติ 9 ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** |
| **1** | [PHYTOCHEMICAL TOTAL PHENOLIC CONTENT TOTAL FLAVONOID CONTENT AND ANTIOXIDANT ACTIVITY FROM NELUMBO NUCIFERA GAERTN](https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/233430) | ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน | TCI กลุ่มที่ 2 | Vol 14 No 3 (2019): VRU Research and Development Journal Science and Technology September - December | วารสารวิจัยและพัฒนา วไยลอลงกรณ์  |
| 2 | [ANTIOXIDANT ACTIVITY BY CHITOOLIGOSACCHARIDES OF CHITOSANASE FROM SAMANCA SAMAN (JACQ) MERR., LEUCAENA LEUCOCEPHALA DE WIT, ORYZA SATIVA RD. 6 AND SORGHUM VULGARE KU 630](https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/233431) | รศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ | TCI กลุ่มที่ 2 | Vol 14 No 3 (2019): VRU Research and Development Journal Science and Technology September - December | วารสารวิจัยและพัฒนา วไยลอลงกรณ์  |
| 3 | [PRODUCT DEVELOPMENT OF CHONG ARANG COMMUNITY : CHAYA HERBAL TEA WITH ROASTED BLACK GLUTINOUS RICE AROMA](https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/233435) | อาจารย์จุรีมาศ ดีอำมาตย์ และคณะ | TCI กลุ่มที่ 2 | Vol 14 No 3 (2019): VRU Research and Development Journal Science and Technology September - December | วารสารวิจัยและพัฒนา วไยลอลงกรณ์  |
| 4 | A Class of Exponential Estimator to Estimate the Population Mean in the Presence of Non-Response | อ.ดร.ณภัทณ์จันทร์ ด่านสวัสดิ์ |  ระดับนานาชาติ | October – December 2019. | Science and Technology Naresuan University Journal. Volume 27, No.4, |
| 5 | Modified proximal point algorithms involving convex combination technique for solving minimization problems with convergence analysis | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ | ระดับนานาชาติ | online:03 Sep 2019. | Optimization. A Journal of Mathematical Programming and Operations Research. Published |
| 6 | “FIXED POINT THEOREMS FOR MEIR-KEELER CONDENSING OPERATORS IN PARTIALLY ORDERED BANACH SPACES”  | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ | ระดับนานาชาติ | Page 77-94 [Vol. 18, No 1 (2020)](http://thaijmath.in.cmu.ac.th/index.php/thaijmath/index)  in March 2020. | Thai journal of Mathematics Vol.18,No.1,  |
| 7. | “COMMON FIXED POINT OF MODIFIED PICARD-S INTERATION PROCESS INVOLVING TWO G-NONEXPENSIVE MAPPING IN CAT (0) SPACE WITH DIRECTED GRAPH”  | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ | ระดับนานาชาติ | Page 1-13 [Vol. 18, No 1 (2020)](http://thaijmath.in.cmu.ac.th/index.php/thaijmath/index)  in March 2020 | Thai journal of Mathematics Vol.18,No.1, Page 1-13 [Vol 18, No 1 (2020)](http://thaijmath.in.cmu.ac.th/index.php/thaijmath/index) |
| 8 | A three-step approximation method of Fixed points for Presic nonexpansive mappings in CAT(10) | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ | ระดับนานาชาติ | ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2562 ณ โรงแรมเดอะไทด์ บางแสน | The 2nd International Workshop Applied Nonlinear Analysis (IWANA 2019)  |
| 9 | การจำแนกพันธุ์และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของกล้วยไม้สกุลหวายหมู่แคลิสตาด้วยเครื่องหมายสก๊อต | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ | ระดับนานาชาติ | Thailand Vol.8 No.5 September - October 2019 | Thai Journal of Science & Technology Asia, A publication of Thammasat University, Thailand Vol.8 No.5 September - October 2019 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 30 บทความ | 1 บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 1 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่1. TCI จำนวน 1 บทความ2. ISI จำนวน ............ บทความ3. SJR จำนวน ............ บทความ4. Scopus จำนวน ............ บทความ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2562)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ** **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** |
| 1 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติ. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์, 32), 237-250. | รัชนีวรรณ จีนธรรม,ปัณณ์รภัส ถกลภักดี และ อรวรรณ ภัสสรศิริ. 2560).  | TCI2 |  2561 | วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์, 32), 237-250. | 1 | [Vol 6 No 1 (2019): January - March 2019](https://www.tci-thaijo.org/index.php/JMND/issue/view/11080) |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 6 ชิ้น1ผลงาน | 12ชิ้น……. ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน 12 ชิ้น1.ผลงาน ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากมันต่อเผือกที่มีฤทธิ์ต้านอนุมุลอิสระ ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 132982.ผลงาน..ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวจากมะเขือเทศที่มีฤทธิ์ต้านอนุมุลอิสระ ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133003.ผลงาน ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะม่วงหาวมะนาวโห่ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมุลอิสระ ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133014.ผลงาน ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวชะเอมไทยและมะขามป้อมที่มีคุณสมบัติทำให้ผิวขาว ต้านทานการเกิดริ้วรอยและลดริ้วรอย เจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133025.ผลงาน ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะเขือเทศและหมาก ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133036.ผลงาน ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวชะเอมไทยและพิลังกาสา.ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133047.ผลงาน ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวจากเห็ดหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมุลอิสระ ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133058.ผลงาน ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากสารสกัดพิลังกาสา ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133069.ผลงาน ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวมะเขือเทศและแอปเปิ้ลเขียว ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 1330710.ผลงาน ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะเขือเทศและแอปเปิ้ลเขียว .ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 1330811.ผลงาน ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากแอปเปิ้ลเขียวที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ .ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 1330912.ผลงาน ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากเห็ดฟางที่มีฤทธิ์ต้านอนุมุลอิสระ ชื่อเจ้าของผลงาน ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 133102.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **นวัตกรรม/****ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/****ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน/สังคม** | **ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา** | **ผลที่ได้รับ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 2 รางวัล | …….รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

บุคลากรจำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

นักศึกษาจำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

 |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................ |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง  | 3 ชุมชน | 2ชุมชน | จำนวน 2 ชุมชน1. ชื่อชุมชน ตำบลคูขวาง ตำบล/อำเภอ/จังหวัด ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)คณะได้จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ในพื้นที่ตำบลคูขวาง เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารตำบลและสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลาดหลุมแก้ว และสำรวจบริบทชุมชน ครัวเรือนเป้าหมาย และทำฐานข้อมูลตำบลคูขวาง และจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน2. ชื่อชุมชน ตำบลหน้าไม้ ตำบล/อำเภอ/จังหวัด ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)คณะได้จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ในพื้นที่ตำบลหน้าไม้ เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารตำบลและสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลาดหลุมแก้ว และสำรวจบริบทชุมชน ครัวเรือนเป้าหมาย และทำฐานข้อมูลตำบลคูขวาง และจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้1. ด้าน.........................อยู่ที่...............2. ด้าน.........................อยู่ที่...............3. ด้าน.........................อยู่ที่...............4. ด้าน.........................อยู่ที่...............5. ด้าน.........................อยู่ที่...............ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  | 2 ผลงาน | ....... ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่**  | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม**  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

  |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 35 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 97 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 31 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 31.96 |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.  | ร้อยละ 15 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 97 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 31 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน .................... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ ..................... |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 100 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 28 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 35 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 100 |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน | ร้อยละ 3 | ร้อยละ …… | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** |
| 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ 5 | ร้อยละ …… | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** |
| 5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)  | ร้อยละ 20 | ร้อยละ …… | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** |