**2. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการของแผนปฏิบัติการ**

**มรภ.วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562**

**เข้ากบ.ครั้งที่ 12/2562**

**วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562**

**สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **จำนวนตัวชี้วัด**  **ทั้งหมด** | **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** | **ร้อยละการบรรลุ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 14 | 8 | 6 | 57.14 |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น | 6 | 1 | 5 | 16.67 |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่อง  มาจากพระราชดำริ | 9 | 6 | 3 | 66.66 |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 3 | 3 | 0 | 100.00 |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล | 14 | 8 | 6 | 57.14 |
| **รวม** | **46** | **26** | **20** | **56.52** |

**ข้อมูล 13 มกราคม พ.ศ. 2563**

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ

เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  100  ● | ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) 72 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 72 หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 72 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2   | **คณะ** | **จำนวนหลักสูตรทั้งหมด** | **จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้**  **เชิงผลิตภาพ (Productive learning)** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 14 | 14 | 100 | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 14 | 14 | 100 | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 11 | 11 | 100 | | เทคโนโลยีการเกษตร | 4 | 4 | 100 | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 8 | 8 | 100 | | วิทยาการจัดการ | 9 | 9 | 100 | | สาธารณสุขศาสตร์ | 3 | 3 | 100 | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 9 | 9 | 100 | | **รวม** | **72** | **72** | **100** | | ข้อมูลจาก สสว. |  |  |  | |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  86.49  ● | งบประมาณจัดสรรตามแผนการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) จำนวน 26,519,838.00 บาท มีการตั้งเบิกงบประมาณ จำนวน 22,937,078.35 คิดเป็นร้อยละ 86.49 |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา | ร้อยละ  95 | ร้อยละ  84.56  ● | ในปีการศึกษา 2561 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 2,254 และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 1,906 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 84.56 **(เอกสารแนบ 1.2.1.1)** |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  96.89  ● | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 7,416 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2562) ดำเนินกิจกรรม 150 กิจกรรม เข้าร่วมจำนวน 7,185 คน คิดเป็นร้อยละ 96.89  **(เอกสารแนบ 1.2.2.1)**   | **คณะ** | **จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด** | **จำนวนนักศึกษาทั้งหมด** | **จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะฯ** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 12 | 1,769 | 1,729 | 97.74 | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 44 | 856 | 846 | 98.83 | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 30 | 1,663 | 1,663 | 100 | | เทคโนโลยีการเกษตร | 10 | 201 | 201 | 100 | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 10 | 499 | 355 | 71.14 | | วิทยาการจัดการ | 30 | 1,763 | 1,763 | 100 | | สาธารณสุขศาสตร์ | 7 | 442 | 442 | 100 | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 6 | 146 | 146 | 100 | | มรภ.วไลยอลงกรณ์สระแก้ว | 1 | 77 | 40 | 51.95 | | **รวม** | **150** | **7,416** | **7,185** | **96.89** | |  |  |  |  |  | |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  30 | ร้อยละ  36.76  ● | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 7,416 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2562)เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน 2,726 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 **(เอกสารแนบ 1.2.3.1)**   | **คณะ** | **จำนวนนักศึกษาทั้งหมด** | **จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 1,769 | 289 | 16.34 | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 856 | 27 | 3.15 | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,663 | 1,014 | 60.97 | | เทคโนโลยีการเกษตร | 201 | 160 | 79.60 | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 499 | 125 | 25.05 | | วิทยาการจัดการ | 1,763 | 754 | 42.77 | | สาธารณสุขศาสตร์ | 442 | 332 | 75.11 | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 146 | 25 | 17.12 | | มรภ.วไลยอลงกรณ์สระแก้ว | 77 | - | 0 | | **รวม** | **7,416** | **2,726** | **36.76** | |
| 1.2.4.โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิต | 1.2.4.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  91.12  ● | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,970 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,795 คน คิดเป็นร้อยละ 91.12  ทั้งนี้มีจำนวนบัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 1,292 คน คิดเป็นร้อยละ 71.98   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ร้อยละ** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 437 | 435 | 99.54 | 301 | 69.20 | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 188 | 177 | 94.14 | 138 | 77.97 | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 364 | 298 | 81.86 | 185 | 62.08 | | เทคโนโลยีการเกษตร | 51 | 47 | 92.16 | 23 | 48.94 | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 112 | 105 | 93.75 | 68 | 64.76 | | วิทยาการจัดการ | 632 | 561 | 88.76 | 429 | 76.47 | | สาธารณสุขศาสตร์ | 167 | 156 | 93.41 | 135 | 86.54 | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 19 | 16 | 84.21 | 13 | 81.25 | | **รวม** | **1,970** | **1,795** | **91.12** | **1,292** | **71.98** |   หมายเหตุ 1. คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด  2. สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 |
| 1.2.4.2 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  90.33  ● | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,003 คน มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 906 คน คิดเป็นร้อยละ 90.33  ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.82   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ร้อยละ** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | | ครุศาสตร์ | 300 | 287 | 95.67 | 4.90 | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 93 | 92 | 98.92 | 4.82 | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 120 | 113 | 94.17 | 4.80 | | เทคโนโลยีการเกษตร | 21 | 21 | 100 | 4.81 | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 59 | 59 | 100 | 4.89 | | **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ร้อยละ** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | | วิทยาการจัดการ | 306 | 254 | 83.01 | 4.73 | | สาธารณสุขศาสตร์ | 96 | 72 | 75.00 | 4.90 | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 8 | 8 | 100 | 4.69 | | **รวม** | **1,003** | **906** | **90.33** | **4.82** |   จำแนกความพึงพอใจในแต่ละด้านดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ครุศาสตร์ | 4.95 | 4.91 | 4.89 | 4.92 | 4.91 | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4.92 | 4.75 | 4.75 | 4.87 | 4.81 | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 4.89 | 4.78 | 4.75 | 4.84 | 4.76 | | เทคโนโลยีการเกษตร | 4.85 | 4.81 | 4.79 | 4.79 | 4.81 | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 4.95 | 4.86 | 4.84 | 4.92 | 4.86 | | วิทยาการจัดการ | 4.80 | 4.69 | 4.70 | 4.76 | 4.70 | | สาธารณสุขศาสตร์ | 4.96 | 4.88 | 4.87 | 4.94 | 4.86 | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 5.00 | 4.57 | 4.47 | 4.73 | 4.35 | | **รวม** | **4.91** | **4.78** | **4.75** | **4.84** | **4.75** |   หมายเหตุ 1. คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด  2. สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 เว็บไซต์ <http://vrubundit.com/report/> |
| 1.2.5. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  6.84  ● | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 73 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 6.84  1. โครงการเพิ่มศักยภาพในการทำธุรกิจ E-commerce เพื่อบ่มเพาะให้บัณฑิตฯ (Startup) (สังคม) **จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ**  - นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ชั้นปีที่ 1 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 44 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 50 คิดเป็นร้อยละ 88.00  - นักศึกษามีแผนธุรกิจ จำนวน 40 แผน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แนวคิดในการสร้างแผนธุรกิจเพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 100  - นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.95 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ  2. โครงการพัฒนาหนอนแดงจากน้ำเสียสู่ธุรกิจการผลิตหนอนแดง/ปุ๋ยหมักใบไม้ทำได้ประโยชน์คุ้ม **จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 15 คนคิดเป็นร้อยละ 87.32 ได้ศึกษารูปแบบการเพราะเลี้ยงโยการให้อาหาร ที่แตกต่างกัน คือ รำละเอียด อาหารปลา และอาหารผสมของรำละเอียด กากถั่วลิสง เมล็ดข้าวโพดป่นละเอียด ในสภาพแวดล้อมเดียวกันดูอัตราการเจริญเติบโตและจำนวนที่เพิ่มขึ้นและได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจำนวน 1 เล่ม  3. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ **จำนวน 3 หลักสูตร คือ**  **3.1 ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร**  **3.2 ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร**  **3.3 ชื่อหลักสูตรเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร**  ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 89.00 |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  77.8  ● | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 6,709 คน (ข้อมูลนักศึกษา (รหัส 59-62) ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2562 จากสสว.) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน 5,219 คน คิดเป็นร้อยละ 77.8 ได้แก่   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ชั้นปี/กิจกรรม** | **เป้าหมาย(คน)** | **นักศึกษาเข้าร่วม(คน)** | **ร้อยละ** | | **ชั้นปีที่1**  - อบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น (1,434)  - Level up LC English Camp (1,393) | 1,445 | 1,414 | 97.85 | | **ชั้นปีที่2**  - อบรมCommunication English in the 21**st** Century (1,397)  - English Academic Reading and Writing (1,204) | 1,801 | 1,301 | 72.24 | | **ชั้นปีที่3**  - Activating Communication Skill in English Camp (1,114)  - Effective English Communication for Careers (1,020)  - TOEIC Boot Camp (ปี3) (1,003) | 1,393 | 1,046 | 75.09 | | **ชั้นปีที่4**  - อบรมความรู้ Standard English Test Breakthrough (247)  - อบรมทักษะการสอนด้วยภาษาอังกฤษ (คณะครุศาสตร์) (66)  - เสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษนานาชาติและหลักสูตรสองภาษา (ว.นวัตกรรมการจัดการ) (22)  - TOEIC Boot Camp (ปี4) (1,123) | 2,070 | 1,458 | 70.43 | | **รวม** | **6,709** | **5,219** | **77.8** | |
| 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 11  เครือข่าย | 28  เครือข่าย  ● | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน 28 เครือข่ายได้แก่  **คณะครุศาสตร์** 9 เครือข่าย  จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน 9 เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ .ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี..กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สถานที่..จังหวัดอุบลราชธานี.. .วันเดือนปี..ระหว่างวันที่ 25 - 29 มกราคม 2562 มหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือทางด้านคณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 5 จำนวน **9 เครือข่าย 1) ม.ขอนแก่น 2) ม.เชียงใหม่ 3) ม.ทักษิณ 4) มรภ.อุบล 5) ม.นครพนม 6) มรภ.ลำปาง 7) ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 8) มรภ.ภูเก็ต 9) มรภ.สุราษฎร์ธานี**  **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 3 เครือข่าย ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน โครงการบริการวิชาการการแสดงดนตรีจัดหารายได้ ระหว่าง สาขาวิชา ดุริยางคศิลป์ ระหว่าง สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับ**พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ** สถานที่ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ วันเดือนปี 25 ธันวาคม 2561 – 30 กันยายน 2562  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน การแสดงดนตรีโดยวง Valaya Alongkorn Rajabhat University Bigband ในงาน The Starry X' mas Starlight ระหว่าง สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับ **ห้างสรรพสินค้า Zpell** สถานที่ ห้างสรรพสินค้า Zpellวันเดือนปี 25 ธันวาคม พ.ศ. 2561  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน..โครงการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วารสาร Asian Humanities and Social Sciences Review) ระหว่าง**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับสมาคมศิษย์เก่ารัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**สถานที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี -  **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 1 เครือข่าย  จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน 1 เครือข่ายได้แก่  1. กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน จัดประชุมวิชาการระดับชาติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ กับ **ภาคีเครือข่าย 7 สถาบัน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ** สถานที่ อาคารพิฆเนศ มหาวิทยาลัยรังสิต วันเดือนปี 7 มิถุนายน 2562  **คณะสาธารณสุขศาสตร์** 2 เครือข่าย  จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน 2 เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน Grand opening ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตประจำครอบครัว ระหว่าง คณะสาธารณสุขศาสตร์ กับ **บริษัทเวลเนส ฮอสปิตอล จำกัด** สถานที่ ณ ห้องประชุม 302 ชั้น 3 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ วันเดือนปี เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2561 เวลา 10.00 น.  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน ร่วมลงนามบันทึกความตกลง (MOA) และวางแผนการจัดโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทปริญญา ระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ **บริษัทพระราม 2 เมดิคอลกรุ๊ป (PMG)** สถานที่ บริษัทพระราม 2 เมดิคอลกรุ๊ป (PMG) วันเดือนปี 20 กุมภาพันธ์ 2562  **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** 2 เครือข่าย ได้แก่  จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน**จำนวน 2 เครือข่าย** ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/**กิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย**  ที่ดำเนินการร่วมกันระหว่าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์กับ **คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี** และ **บริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี (ประเทศไทย)** จำกัด สถานที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันเดือนปี 27-28 กุมภาพันธ์ 2562  **ผลการดำเนินงาน**  ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมก่อนดำเนินกิจกรรมในระดับปานกลาง ที่คะแนนเฉลี่ย 2.50 ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับดี ที่คะแนนเฉลี่ย 4.20  ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ระดับดี ที่ระดับคะแนน 4.30  **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** 11 เครือข่าย ได้แก่  จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน 11 เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและดูแลรักษาต้นไม้ใหญ่ในงานภูมิทัศน์ระหว่างอ.วันอาสาฬห์ พิทักษ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **Uban Tree Learning Center (UTLC)** สถานที่ อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันเดือนปี 14-21 ธันวาคม 2561 ตุลาคม 2561- มกราคม 2562  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP น้ำส้มคั้นผสมคอลลาเจน ระหว่าง อ.หรรษา เวียงวะลัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **น้ำส้มตะวันฉาย** สถานที่. ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี วันเดือนปี ตุลาคม 2561- มกราคม 2562  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม ระหว่าง ผศ.วัฒนี บุญวิทยา คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **ขนมถ้วยฟูสมุนไพร ร้านบ้านขนมมรกต** สถานที่ 12/7 หมู่บ้านพรรณดา ถ.สุวรรณศร ต.สระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว วันเดือนปี. ตุลาคม 2561- มกราคม 2562  4. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP น้ำพริกนรกปลาย่าง ระหว่าง ผศ.นันท์ปภัทร์ ทองคำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย** สถานที่ ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี วันเดือนปี ตุลาคม 2561- มกราคม 2562  5. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP น้ำถั่งเช่าพร้อมดื่มผสมเม็ดบีดส์น้ำถั่งเช่าเข้มข้น ระหว่าง อ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **บริษัท ไทย คอร์ไดเซปส์ จำกัด** สถานที่ 43 หมู่ 7 ต.หนองนํ้าใส อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว วันเดือนปี ตุลาคม 2561- มกราคม 2562  6. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน....พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP..ไอศกรีมนมผสมเนื้อตาลสุก ระหว่าง ผศ.ดร.สุภณิดา พัฒธร คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **วิสาหกิจชุมชนไอศกรีม และน้ำสมุนไพรครูแดง** สถานที่ 1267 หมู่ที่ 3 ต. บางพูน อ. เมืองปทุมธานี จ. ปทุมธานี วันเดือนปี ตุลาคม 2561- มกราคม 2562  7. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5 ระหว่าง คณะเทคโนโลยีการเกษตร...มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ. กับ **คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ** สถานที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มรภ.สงขลา วันเดือนปี .9-11 กุมภาพันธ์ 2562  8. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 ระหว่าง. คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **สถาบันการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน** สถานที่ มหาวิทยาลัยรังสิต วันเดือนปี 7 มิถุนายน 2562  9. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน...โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จ.ปทุมธานี ระหว่าง....คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **ชุมชนวัดพืชนิมิต** สถานที่ ชุมชนวัดพืชนิมิต .อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี วันเดือนปี พย. 61- กค.62  10. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จ.สระแก้ว ระหว่าง คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ **ชุมชนบ้านแก่งสะเดา** ม. 4 ต.ทุ่งมหาเมฆ อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว..วันเดือนปี....พย. 2561- กค. 2562  11. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน..โครงการมหาวิทยาลัยประชาชน ระหว่าง คณะเทคโนโลยีการเกษตรมรภ.ไลยอลงกรณ์ฯ กับ. **ธนาคารออมสิน** สถานที่ .อบต.เนินหอม อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี วันเดือนปี. 22 พฤษภาคม 2562. |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 5  เครือข่าย | 7  เครือข่าย  ● | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน  **ในต่างประเทศ 7 เครือข่าย 9 กิจกรรม ได้แก่**  1. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย และแสวงหาพันธมิตรระดับนานาชาติ ดำเนินกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ กับ **University of International Business and Economics** ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันจันทร์ที่ 17 ธันวาคม 2561 โดยมี**การประชุมหารือการทำความร่วมมือ ในเรื่อง UIBE oversea campus รวมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา** และจัดอบรมระยะสั้นต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการประสานงานอย่างต่อเนื่อง  2. โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน**การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรและแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สหกิจในประเทศอินเดีย** ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ **วัดไทยในพุทธคยา** สถานที่ ประเทศอินเดีย วันเดือนปี ระหว่างเดือน มกราคม – มีนาคม 2562  3. **กิจกรรมพัฒนาแผ่นพับประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยได้มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ**เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ จำนวน 500 แผ่น  4. **กิจกรรมติดตามประเมินผลโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้ประเมินผลโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาจากการสัมภาษณ์ครูโรงเรียนเครือข่าย 6 แห่ง** เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินโครงการให้เกิดประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นต่อไป  5. กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย และแสวงหาพันธมิตรระดับนานาชาติ  1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน**การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในต่างประเทศ** ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ถึงวันที่ 3 มิถุนายน 2562  1) **มหาวิทยาลัยดิบรูการ์ฮ (Dibrugah University)** ณ รัฐอัสสัม สาธารณรัฐอินเดีย ทั้งสองฝ่ายได้ประชุมเจรจาหารือและมีความเป็นไปได้สำหรับความร่วมมือระหว่างสองมหาวิทยาลัย และทางมหาวิทยาลัยดิบรูการ์ฮมีความยินดีที่จะต้อนรับการเยี่ยมเยือนของทางคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ และลงนาม MOU ร่วมกันอย่างเป็นทางการ  2) **มหาวิทยาลัยอรุณาจัล (Arunachal University of Studies)** ณ รัฐอรุณาจัลประเทศ สาธารณรัฐอินเดีย ทั้งสองฝ่ายได้ประชุมเจรจาหารือและมีความเป็นไปได้สำหรับความร่วมมือระหว่างสองมหาวิทยาลัย และทางมหาวิทยาลัยอรุณาจัลมีความประสงค์ที่จะมาเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ และลงนาม MOU ร่วมกันอย่างเป็นทางการ  1.2 **ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาความร่วมมือ**ระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศแถบลุ่มแม่น้ำโขง ระหว่างวันที่ 14 – 18 มิถุนายน 2562  1) **มหาวิทยาลัยผูเอ่อร์ (Pu’er University) ณ นครผูเอ่อร์ มณฑลยูนนาน** สาธารณรัฐประชาชนจีน  สรุปประเด็นการประชุมเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ ได้แก่ การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา การทำวิจัยร่วมกัน และการจัดงานวิชาการนานาชาติ ซึ่งการเจรจาได้นำไปสู่การทำบันทึกความตั้งใจร่วมกัน เพื่อกระชับ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยจากประเทศต่าง ๆ และเพื่อร่วมกันส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ ระหว่างมหาวิทยาลัยจากจีน และมหาวิทยาลัยจากไทย เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา ในกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง  6. **กิจกรรมสานสัมพันธ์ความร่วมมือและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย**  - สานต่อความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่นานาชาติ ระหว่างวันที่ 21 – 24 เมษายน 2562 **มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ฮานอย** **มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม**โดยสนับสนุนนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนการทำอาหารและขนม การแกะสลักผลไม้ และการแสดงนาฏศิลป์ระหว่างไทยและเวียดนาม จากตัวแทนนักศึกษาของทั้งสองมหาวิทยาลัย  7. กิจกรรมจัดทำคู่มือประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ  - มหาวิทยาลัยได้มีคู่มือประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ  8. **โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและอาจารย์เป็นพลเมืองโลก** กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานแลกเปลี่ยนนักศึกษา **โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานในประเทศกลุ่มอาเซียน (SEA-Teacher) รุ่นที่ 8** ส่งนักศึกษาไทยไปฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในโรงเรียนเครือข่ายของมหาวิทยาลัยในประเทศกลุ่มอาเซียน และรับนักศึกษาต่างชาติจากประเทศกลุ่มอาเซียน เข้าฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในโรงเรียนเครือข่ายของมหาวิทยาลัย จำนวน 22 คน ระหว่างวันที่ 3 สิงหาคม ถึงวันที่ 2 กันยายน 2562 การดำเนินงานโครงการในส่วนที่มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาต่างชาติ 22 คน เข้าฝึกงานในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ได้รับการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิผลที่ดีขึ้น  9. **การร่วมกันฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร** สำหรับหลักสูตรที่มีการเก็บค่าธรรมเนียมพิเศษ ออกฝึกประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ ระหว่างคณะวิทยาสตร์และเทคโนโลยี กับ **โรงพยาบาลและสถานอนามัย สาธารรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว** สถานที่ สาธารรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว วันเดือนปี ระหว่างวันที่ 7 กรกฏาคม – 22 กรกฏาคม 2562 |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  38.58  ● | จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวนทั้งสิ้น 1,729 คน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน 667 คน คิดเป็นร้อยละ 38.58 |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  100  ● | นักเรียนมีระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้น ได้รับพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2,165 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,165 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยกิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมเป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3R x 8C กล่าวคือ  3R ได้แก่  1. Reading (อ่านออก)  2. Writing (เขียนได้)  3. Arithmetics (คิดเลขเป็น)  8C ได้แก่  1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and problem solving)  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)  3. ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)  4. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information and media literacy)  5. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)  6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy )  7. ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills)  8. ความมีเมตตากรุณา (compassion)  ดังนั้นทักษะของคนต้องเตรียมคนออกไปเป็นคนทำงานที่ใช้ความรู้ (Knowledge Worker) และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (Learning Person) ไม่ว่าจะประกอบสัมมาชีพอะไร มุ่งเน้นศักยภาพนักเรียนในแต่ละช่วงวัยและตามแผนการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ มุ่งเน้นศักยภาพนักเรียนในแต่ละช่วงวัยต้องเข้าร่วมกิจกรรมและตามแผนการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจครบทุกคน |
| 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | มากกว่า  4.51 | -  ● | - ยังไม่ได้รับการประเมินจาก สมศ. ในรอบที่ 4  - การประเมินจาก สมศ. รอบที่ 3 อยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ 86.78 อยู่ระดับ 4.34 |

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | | 35  ล้านบาท | 15.4432  ล้านบาท  ● | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 15,443,220.50 บาท  (ไตรมาสที่ 1 = 2,998,720 ; ไตรมาสที่ 2 = 4,797,180 ; ไตรมาสที่ 3 = 5,067,321 , ไตรมาสที่ 4 = 2,579,999.50)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ | | 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 14 | 2,119,300 |  | | 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ | 6 | 2,712,082.50 |  | | 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1 | 662,800 |  | | 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 3 | 2,736,000 |  | | 5 | คณะวิทยาการจัดการ | 8 | 1,118,000 |  | | 6 | คณะครุศาสตร์ | 7 | 1,399,571 |  | | 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 12 | 2,101,467 |  | | 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 13 | 1,070,000 |  | | 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 6 | 138,000 |  | | 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป | 9 | 1,386,000 |  | | รวม | | **79** | **15,443,220.50** |  |   รายละเอียดงานวิจัยดัง**เอกสารแนบที่ 2.1.1(1)** |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | | **ร้อยละ**  **80** | **ร้อยละ**  **35.06**  ● | **จำนวนอาจารย์/นักวิจัย ทั้งหมด จำนวน 4**45 **คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 35.06 แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนอาจารย์ | ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม | ร้อยละ | | 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 98 | 39 | 48.8 | | 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ | 82 | 43 | **52.44** | | 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 46 | 12 | 26.09 | | 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 28 | 0 | 0 | | 5 | คณะวิทยาการจัดการ | 54 | 12 | 22.22 | | ที่ | **คณะ/หน่วยงาน** | **จำนวนอาจารย์** | **ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม** | **ร้อยละ** | | 6 | คณะครุศาสตร์ | 70 | 2 | 2.86 | | 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 31 | 23 | 74.19 | | 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 20 | 13 | 65.00 | | 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 1 | 1 | 100.00 | | 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป | 15 | 11 | 73.00 | | รวม | | **445** | **156** | **35.06** |   รายละเอียดงานวิจัยดัง**เอกสารแนบที่ 2.2.1(1)** |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม  จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | ระดับ  5 | ระดับ  -  ● | ความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ที่ระดับ 0 เนื่องจาก มหาวิทยาลัย ยังไม่มีการจัดทำแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | | 2  ครั้ง | 9  ครั้ง  ● | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน 9 ครั้ง   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คณะ | ระดับ | การประชุม | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1ครั้ง) | ชาติ | 1. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ASTC 2019 ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ 2562 วันเดือนปีที่จัด วันที่ 7 มิถุนายน 2562 สถานที่ มหาวิทยาลัยรังสิต | | เทคโนโลยีการเกษตร (1ครั้ง) | ชาติ | 1. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ASTC 2019 ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ 2562 วันเดือนปีที่จัด วันที่ 7 มิถุนายน 2562 สถานที่ มหาวิทยาลัยรังสิต | | สาธารณสุขศาสตร์ (1ครั้ง) | ชาติ | 1.การประชุมวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ร่วมกับเครือข่าย สมาคมวิชาชีพสุขศึกษา ม.มหิดล ม.บูรพา มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมสนับสนุนสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข วันเดือนปีที่จัด 9-11 พฤษภาคม 2562 สถานที่ ณ โรงแรมจอมเทียนปาล์มบีชโฮเต็ล แอนด์รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1ครั้ง) | ชาติ | 1. การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วันเดือนปีที่จัด 26 มิถุนายน 2562 สถานที่ ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์  มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | วิทยาการจัดการ (1ครั้ง) | ชาติ | 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 “นวัตกรรมการจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา และหน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มรภ.เลย มรภ.สวนสุนันทา มรภ.อุดรธานี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และ XI’ AN UNIVERSITY สาธารณรัฐประชาชนจีน. วันเดือนปีที่จัด 31 พฤษภาคม 2562 สถานที่ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (1ครั้ง) | ชาติ | 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 “นวัตกรรมการจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา และหน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และ XI’ AN UNIVERSITY สาธารณรัฐประชาชนจีน. วันเดือนปีที่จัด 31 พฤษภาคม 2562 สถานที่ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | สถาบันวิจัยและพัฒนา (3ครั้ง) | ชาติ | 1. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่9 เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” ร่วมกับเครือข่ายกลุ่มศรีอยุธยา วันเดือนปีที่จัดในวันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | | ชาติ/นานาชาติ | 2. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 5” ร่วมกับเครือข่ายกลุ่มราชภัฏ วันเดือนปีที่จัดในวันที่ 2-5 ธันวาคม 2561 สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | | ชาติ | 3. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 (NCSAG2019) “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัพระนครศรีอยุธยา | |
| 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  4.29  ● | จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ทั้งหมด 70 คน มีอาจารย์ที่ทำผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน 3 คน 3 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 4.29  **ระดับชาติ 3 ผลงาน**  1. ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพรายวิชาหลักการจัดการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562)  2. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี เรื่อง การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรวัดความมีจิตอาสาของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562  3. อ.คันธรส ภาผล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562 |
| 2.4.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | | 2.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ  5 | ระดับ  -  ● | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ ระดับ 0 คือ เนื่องจาก มีจำนวน 1 หน่วยงาน ยังไม่มีแผนการจัดทำแผนการจัดการความรู้  **ระดับ 1** ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้  โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย 18 หน่วยงาน โดยมีหน่วยงาน 17 หน่วยงานได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ทุกหน่วยงาน มีจำนวน 1 หน่วยงานยังไม่มีแผนการจัดการความรู้  **ระดับ 2** ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  **ระดับ 3** ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  หน่วยงาน 17 หน่วยงานดำเนินการตามแผนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงานและได้ดำเนินการสรุปผลโครงการตามแผนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ครบทุกหน่วยงาน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานตนเอง  **ระดับ 4** ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้  หน่วยงาน 17 หน่วยงานดำเนินการตามแผนการจัดทำแผนการจัดการความรู้และดำเนินการประเมินโครงการและได้ดำเนินการสรุปผลโครงการ ตามแผนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ครบทุกหน่วยงาน และเผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป  **ระดับ 5** ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์  จากหน่วยงานทั้งสิ้น 18 หน่วยงาน เกิดการฐานข้อมูลองค์ความรู้ของหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัยจำนวน 17 ฐานข้อมูล เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน ได้แก่  1. คณะครุศาสตร์  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการคัดสรรกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ  ด้านวิจัย เรื่องการเสนอผลงานวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนและรับรางวัล  2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่  ด้านวิจัย เรื่องการจัดทำโครงการวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน  3. คณะวิทยาการจัดการ  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) โดยกระบวนการครูฝึกฝังตัวในสถานประกอบการ  ด้านวิจัย เรื่องการทำวิจัยรับใช้สังคม  4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ในต่างแดนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ด้านวิจัย คือ การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง  5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องแนวปฏิบัติในการเตรียมตัวนักศึกษาก่อนเข้าแข่งขันประกวดจัดสวน  ด้านวิจัย การทำวิจัยร่วมกับงานงานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่  6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันในรายการที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางวิชาชีพ  ด้านวิจัย เรื่องชุมชนได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา  ด้านวิจัย คือ 1.แนวปฏิบัติการยื่นจดสิทธิบัตร 2.จำนวนผลงานที่ขอยื่นจดสิทธิบัตร  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Work-integrated learning  ด้านวิจัย คือ การวิจัยเพื่อวางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชน  9. บัณฑิตวิทยาลัย  เทคนิคการลดข้อผิดพลาดในการเบิกจ่ายงบประมาณ  10. สำนักงานอธิการบดี  การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก  11. กองนโยบายและแผน  การวิเคราะห์ค่างานและการเขียนแบบประเมินค่างาน  12. กองพัฒนานักศึกษา  การจัดการความรู้เรื่องจิตอาสา  13. สถาบันวิจัยและพัฒนา  การเบิกจ่ายเงินสนับสนุนการวิจัย  14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  แนวทางการเขียนสมรรถนะตามตำแหน่งเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น  15. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  15.1 เทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานหลักให้ได้ชำนาญการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  15.2 การนำผลกาเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การนำเสนองานระดับชาติ งานวิชาศึกษาทั่วไป  16. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ  การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ  17. โรงเรียนสาธิต มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวคิด Active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)  18. มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว  - มีการเข้ารับการอบรมองค์ความรู้และนำมาถ่ายทอดกันในหน่วยงาน ยังไม่มีแผนการดำเนินการจัดทำองค์ความรู้ในหน่วยวงาน |

**เป้าประสงค์ที่ 3** ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น **ตรวจสอบใหม่ทุกข้อ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 52  หมู่บ้าน | 52  หมู่บ้าน  ● | จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย 48 หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 25 หมู่บ้าน  แยกตามหน่วยงานดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **หน่วยงาน** | **จังหวัดปทุมธานี** | | **จังหวัดสระแก้ว** | | | **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** | | 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 | **7** | 1 | 1 | | 2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 1 | **3** | 1 | 3 | | 3. คณะวิทยาการจัดการ | 1 | **1** | 1 | 1 | | 4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1 | **2** | 1 | 2 | | 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 | **1** | 1 | 1 | | 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1 | **1** | 1 | 1 | | 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1 | **2** | 1 | 1 | | 8. คณะครุศาสตร์ | 1 | **1** | 1 | 1 | | 9. งานวิชาศึกษาทั่วไป | 1 | **3** | 1 | 1 | | 10.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | 18 | **6** |  |  | | 11. มรภ.วไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว |  |  | 16 | 13 | | **รวม** | **27** | **27** | **25** | **25** |   ในการกำหนดชุมชนเป้าหมายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ สืบเนื่องจากรองอธิการบดี รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ พร้อมด้วย ผศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ประชุมร่วมกับพัฒนาการจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพื่อหาพื้นที่ที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน สรุปออกมาได้เป็นพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี 27 หมู่บ้าน และจังหวัดสระแก้ว 25 หมู่บ้าน จากนั้นจึงได้นำมาประชุมร่วมกับคณบดีทุกคณะ ในการประชุมคณบดีสัญจร ในวันพฤหัสบดีที่ 27 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ เพื่อให้แต่ละคณะเลือกพื้นที่ และจำนวนชุมชนที่ต้องการลงไปดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์  (**เอกสารแนบที่ 3.1.1.1)** |
| 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ  4  ● | มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ 4 ได้แก่  **ระดับที่ 1** คือ (มีบันทึกลงนามความร่วมมือ) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกับคณะและหน่วยงาน จัดทำบันทึกลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับพัฒนาการจังหวัดปทุมธานี  **ระดับที่** 2 คือ (มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน) ในการกำหนดชุมชนของการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ โดยรองอธิการบดี ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ พร้อมด้วย ผศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้เดินทางเพื่อประชุมร่วมกับพัฒนาการจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพื่อหาพื้นที่ที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน สรุปออกมาได้เป็นพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี 27 หมู่บ้าน และจังหวัดสระแก้ว 25 หมู่บ้านรวม 52 หมู่บ้าน จากนั้นจึงได้นำมาประชุมร่วมกับคณบดีทุกคณะ ในการประชุมคณบดีสัญจร ในวันพฤหัสบดีที่ 27 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ เพื่อให้แต่ละคณะเลือกพื้นที่ และจำนวนชุมชนที่ต้องการลงไปดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกัน  **ระดับที่** **3** คือ (มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50) โดยในระยะที่ 1 ดำเนินโครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 ให้หน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สระแก้ว และสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการนำเสนอแผนดำเนินการโครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน โดยได้ฐานข้อมูลชุมชน จำนวน 52 ฐานข้อมูล  **ระดับที่ 4** คือ (มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51 - 100)  ในระยะที่ 2 ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสะแก้ว โดยจังหวัดปทุมธานี จากโครงการเริ่มแรก จำนวน 27 หมู่บ้าน ไม่ประสบความสำเร็จ 1 หมู่บ้าน เหลือ จำนวน 26 หมู่บ้าน ยังไม่สามารถระบุรายได้ที่เพิ่มขึ้นได้เนื่องจากเพิ่งเริ่มดำเนินการ จำนวน 2 หมู่บ้าน และไม่สามารถวัดผลเป็นรายได้ จำนวน 2 หมู่บ้าน เนื่องจากเป็นการดำเนินงานเชิงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อดูแลเรื่องสุขภาพ มีครัวเรือนที่เข้าร่วม จำนวน 200 ครัวเรือน รายได้ต่อเดือนเดิมโดยเฉลี่ย 13,433 บาท รายได้ต่อเดือนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 1,290 บาท โดยครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 175 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น 87.5  จังหวัดสระแก้ว ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 25 หมู่บ้านยังไม่สามารถระบุรายได้ที่เพิ่มขึ้นได้เนื่องจากเพิ่งเริ่มดำเนินการจำนวน 4 หมู่บ้าน และไม่สามารถวัดผลเป็นรายได้ได้ จำนวน 1 หมู่บ้าน เนื่องจากเป็นการดำเนินงานเชิงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อดูแลเรื่องสุขภาพ ครัวเรือนที่เข้าร่วม จำนวน 270 ครัวเรือน รายได้ต่อเดือนเดิมโดยเฉลี่ย 4,773 บาท รายได้ต่อเดือนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 1,064 บาท โดยครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 230 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น 85.18  (**เอกสารประกอบ 3.1.1.2** ของคณะ และหน่วยงาน) |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ  95 | ร้อยละ  93.84  ● | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน 9,547 คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 8,960 คน คิดเป็นร้อยละ 93.84 จากรายวิชาศึกษาทั่วไปมี 11 รายวิชา จัดกิจกรรมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ จำนวน 247 กิจกรรม |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  82.63  ● | จำนวนบุคลากรทั้งหมดทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 1,046 คน และนักศึกษาจำนวน 10,380 คน รวมทั้งสิ้น 11,426 คน (ข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษา 2561) ได้รับการเรียนรู้ตามรอยพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 9,442 คน คิดเป็นร้อยละ 82.63  **คณะครุศาสตร์**  โครงการครูวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 4 (สาขาเคมีฯ) จำนวน 83 คน **เข้าร่วม 83 คน** ดำเนินการ วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียน ทองพูลอุทิศ ต.ประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ร่วมผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.60  **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**  โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการระหว่างวันที่ 29 เม.ย. 62- 1 พ.ค. 62 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 62 คน **เข้าร่วมอบรมจำนวน 55 คน**  คิดเป็นร้อยละ 96.00 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ที่ระดับ 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00  **สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการวิชาการ**  1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการ ดำเนินการระหว่างวันที่ 4 – 6 มิถุนายน 2562 ณ พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน ผู้เข้าร่วมอบรมจริง **จำนวน 39 คน** คิดเป็นร้อยละ 97.5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.55  2. กิจกรรมหว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว (ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ) ดำเนินการในวันที่ 16 สิงหาคม 2562 ณ ไร่นาสาธิตโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จำนวนบุคลากร และนักศึกษา **จำนวน 585 คน** (ไม่ได้เก็บความพึงพอใจ)  3. กิจกรรมเข้าศึกษาเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท นักศึกษาวิชา GE101 **จำนวน 1,896 คน** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.83  **มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว**  การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ วิถีชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มเป้าหมาย 23 คน **เข้าร่วม 23 คน** วันที่ 18 พฤศจิกายน 2561 (ไม่ได้เก็บความพึงพอใจ)  **คณะสาธารณสุขศาสตร์**  กิจกรรมการส่งเสริมจิตอาสาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล **จำนวน 50 คน** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.82  **สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม I am Green Heart: คนหัวใจสีเขียว **จำนวน 31 คน** จากเป้าหมาย 32 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.11  **คณะวิทยาการจัดการ**  กิจกรรมการส่งเสริมจิตอาสาของนักศึกษา **จำนวน 910 คน** (ไม่ได้เก็บความพึงพอใจ)  **คณะเทคโนโลยีการเกษตร**  กิจกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา **จำนวน 154 คน** (ไม่ได้เก็บความพึงพอใจ)  **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  กิจกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา **จำนวน 310 คน** (ไม่ได้เก็บความพึงพอใจ)  **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  กิจกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา **จำนวน 746 คน** (ไม่ได้เก็บความพึงพอใจ)  **กองพัฒนานักศึกษา**  โครงการจิตอาสามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทำความดีด้วยหัวใจ **จำนวน 4,560 คน** (ไม่ได้เก็บความพึงพอใจ) |
| 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า  4.51 | 4.63  ● | จากจำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 13 กิจกรรม มีกิจกรรมที่ได้จัดเก็บค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 กิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ยนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมทั้ง 6 กิจกรรมอยู่ที่ 4.63 |
| 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  100  ● | ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนทั้ง 8 โครงการ ได้ดำเนินโครงการ 8 โครงการและบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของการดำเนินโครงการทั้งหมด ได้แก่โครงการ  **1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.  1.3 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการ  1.4 เพื่อประชุมวิชาการ และจัดนิทรรศการ อพ.สธ.  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.  1.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการ  1.4 ประชุมวิชาการ และจัดนิทรรศการ อพ.สธ.  **2. สร้างจิตสำนึก (กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร  1.3 เพื่อสำรวจทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร  1.4 เพื่อเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้แห้งและดอง  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร  1.3 สำรวจทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร  1.4 เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้แห้งและดอง  **3. สร้างจิตสำนึก (กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทรัพยากรไทย)**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร  1.3 เพื่อสำรวจทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร  1.4 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำฐานทรัพยากร  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร  1.3 สำรวจทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร  1.4 เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำฐานทรัพยากร  **4. จัดทำหนังสือและสื่อเผยแพร่ความรู้**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร  1.3 เพื่อเผยแพร่งานวิชาการ  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ.  1.2 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร  1.3 เผยแพร่งานวิชาการ  **5. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์พืชที่อนุรักษ์  1.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้พืชที่อนุรักษ์  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 ได้สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 ได้เพาะเลี้ยง และขยายพันธุ์พืชที่อนุรักษ์ โดยการนำทรัพยากรที่ได้เก็บรักษาในรูปเมล็ดพันธุ์ และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ขยายพันธุ์ในหาปฏิบัติการ นำมาปลูกขยายพันธุ์และนำมาใช้และการใช้ประโยชน์ในโครงการอนุรักษ์  พันธุกรรมพืช  1.3 ได้เป็นแหล่งเรียนรู้พืชเศรษฐกิจที่อนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้พืชที่อนุรักษ์ โดยมีพรรณไม้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้ จำนวน 4 ชนิด คือ ม่วงเทพรัตน์ กล้วย ปทุมมา และสับปะรด  **6. การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ตามภูมิปัญญา**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ตามภูมิปัญญา  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ตามภูมิปัญญา  **7. อบรมเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาศูนย์เรียนรู้สมุนไพรในชุมชน ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในตำบลบ่อเงิน  อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี  1.3 เพื่อการพัฒนาศูนย์เรียนรู้สมุนไพรในชุมชนบ่อเงินจำนวน 9 ฐานการเรียนรู้  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 นักเรียน/ประชาชนผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  1.3 นักเรียน/ประชาชนตำบลบ่อเงินมีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในการศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  **8. อบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ**  **วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรท้องถิ่นแก่ผู้สูงอายุในตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี  1.3 เพื่อให้ประชาชนในตำบลคลองสาม ได้ฝึกทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับใช้รักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน  **ผลวัตถุประสงค์**  1.1 ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1.2 ประชาชนผู้เข้าร่วมได้ฝึกทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับใช้รักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  1.3 ประชาชนผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและสามารถทำเป็นรายได้เสริมต่อไป |
| 3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | 3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  100  ● | ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติทั้งสิ้น 14 กิจกรรม ดำเนินการแล้ว 14 กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้งหมด 14 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่  1. โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดชดำเนินโครงการในวันที่ 4 – 5 ธันวาคม 2561ณ อาคาร 60 ปี เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์และอาคารแสดงผลงานนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  2. โครงการกิจกรรมสมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 14 – 17 กุมภาพันธ์ 2562 มีการจัดนิทรรศการสมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ ณ อาคารแสดงผลงานนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  3. โครงการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวางกูรระหว่างวันที่ 1 – 31 พฤษภาคม 2562 ณ อาคาร 60 ปี เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์และอาคารแสดงผลงานนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  4. กิจกรรมจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิรทรมหาวชิรา ลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 มีการจัดนิทรรศการ ณ อาคารแสดงผลงานนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็นต้น |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ  5 | ระดับ  5  ● | ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching อยู่ที่ระดับ 5  **ระดับ 1** มีบันทึกลงนามความร่วมมือมีบันทึกลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว จำนวน 40 โรงเรียน  **ระดับ 2** มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  **ระดับ 3** มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50  **ระดับ 4** มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100  1. สร้างสื่อต้นแบบเพื่อพิสูจน์แนวคิด “พี่อ่านคล่องน้องอ่านได้” ได้สื่อ จำนวน 12 บท 3 ระดับ ทั้งหมด จำนวน 7 เล่ม แบ่งออกเป็น บัวตูม จำนวน 4 เล่ม บัวแย้ม จำนวน 2 เล่ม บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือครู จำนวน 1 เล่ม  2. สร้างสื่อนวัตกรรม 4 รายวิชาได้ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ และคู่มือครู จำนวน 1 เล่ม  3. มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อ Focus Group โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดนวัตกรรม และสื่อนวัตกรรม  4. ปรับแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ  5. โครงการมีการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง "เด็กไทยอ่านออกเขียนได้ สร้างได้ด้วยมือครู" จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว กิจกรรม ได้แก่ การอภิปราย เรื่อง “เด็กไทยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้จริงหรือ?” การอภิปราย เรื่อง “สอนภาษาไทยอย่างไรให้สนุก” อภิปราย เรื่อง “อ่านสร้างสุขด้วยนิทานสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่ม “การสร้างสื่อเพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียน” กิจกรรมกลุ่ม “การสร้างหนังสือเล่มเล็กที่ไม่ธรรมดา : สื่อ pop up โดยมีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการดังนี้  1. โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีเข้าร่วม จำนวน 31 โรงเรียน จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 โรงเรียน และมีครูเข้าร่วม 84 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 84 คน คิดเป็นร้อยละ 100  2. โรงเรียนในจังหวัดสระแก้วเข้าร่วม จำนวน 32 โรงเรียน จากกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียน และมีครูเข้าร่วม 98 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100  **ระดับ 5** ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนมีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  1. อบรมการใช้สื่อนวัตกรรมและมอบสื่อนวัตกรรม “พี่อ่านคล่อง น้องอ่านได้” ได้แก่ บัวตูม จำนวน 4 เล่ม บัวแย้ม จำนวน 2 เล่ม บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือครู ให้กับครูโรงเรียนเครือข่าย ณ ห้องประชุมปางสีดา ศาลากลางจังหวัดสระแก้ว เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 และ ห้องประชุมนิโลตบล อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2562  2. อบรมการใช้สื่อนวัตกรรมและมอบสื่อนวัตกรรม 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ และคู่มือครู ให้กับครูโรงเรียนเครือข่าย ณ ห้องประชุมปางสีดา ศาลากลางจังหวัดสระแก้ว เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 และ ห้องประชุมอุบลบุศย์ อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2562  3. นักเรียนโรงเรียนนำร่องในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 โรงเรียน มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน 1,924 คน และโรงเรียนนำร่องในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 32 โรงเรียน มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน 576 คน รวมนักเรียนทั้งหมดได้รับสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 2,500 คน แต่ยังไม่สามารถวัดผลคะแนนว่าเพิ่มขึ้นจากเดิม เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนิน และจะดำเนินการติดตามผลในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 |
| 3.4.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็น ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ  3 | ระดับ  -  ● | ความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ 0 เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น แต่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น จึงทำให้ผลการดำเนินงานเป็น 0 |

**เป้าประสงค์ที่ 4** บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับ  5 | ระดับ  5  ● | ความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ 5 ดำเนินการได้ 6 ข้อ  1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมี ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นักกิจการนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ของทุกคณะ มีส่วนร่วมในการบริหารงาน กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็น ในทิศทางที่ถูกต้อง ทำหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562งานศิลปวัฒนธรรม กำหนดบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนา องค์ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ  3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้คณะกรรมการเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม และคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้ร่วมรับผิดชอบกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ และมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลในการติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีการดำเนินงานดังนี้  3.1 ผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานทำนุศิลปวัฒนธรรม  3.2 มีผู้กำกับติดตามดูแลตัวบ่งชี้วัด ติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมระหว่างการดำเนินงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยกำหนดข้อตกลงให้ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละโครงการต้องดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม และนำรายงานสรุปผลโครงการให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  3.3 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งานศิลปวัฒนธรรมตามไตรมาส 1-4 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)  4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย มีการประเมินแต่ละโครงการ โดยนำผลการประเมินแต่ของโครงการในปีงบประมาณ 2562 มาพิจารณาในการประชุมเพื่อปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เรื่องของการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแต่ละโครงการ โดยนำไปปรับปรุงใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562  6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน  1. โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทย-กัมพูชา ณ มหาวิทยาลัย University of Management and Economics (UME) เมืองพะตะบอง ประเทศกัมพูชา  2. โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยระหว่างประเทศไทย – เวียดนาม วันที่ 21 – 24 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยUNIVERSITY OF SOCIALSCIENCES&HUMANITIES (VNU-USSH) ประเทศเวียดนาม |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตร ที่มีความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1  เครือข่าย | 2  เครือข่าย  ● | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน 1 เครือข่าย  **เครือข่ายในประเทศ**  1. ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในประเทศ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารราชภัฎ COMPLEX มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2562  **เครือข่ายต่างประเทศ**  2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยระหว่างประเทศไทย – เวียดนาม วันที่ 21 – 24 เมษายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัย UNIVERSITY OF SOCIALSCIENCES & HUMANITIES (VNU-USSH) ประเทศเวียดนาม |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ  3 | ระดับ  3  ● | ความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ 3  **ระดับ 1** มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ล้านบาท ประกอบไปด้วยกิจกรรม เช่น เช่น โครงการประเพณีวันลอยกระทง, โครงการการจัดหารายได้จากศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (เรือนไทย) , โครงการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ  **ระดับ 2** มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  **ระดับ 3** มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  2. มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน  3. มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้ครบทุกกิจกรรมและมีการประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัด ได้ผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยสามารถจัดหาเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้จำนวน 1,847,400 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรมได้ ดังนี้  1. โครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี 2561 เกิดรายได้จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)  2. โครงการการจัดหารายได้จากศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (เรือนไทย) เกิดรายได้จำนวน 1,506,400 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)  3. โครงการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 เกิดรายได้จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)  4. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2562 ณ บริเวณ Alive Park Hall ชั้น G ศูนย์การค้าฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต ในวันที่ 3 เมษายน 2562 เกิดรายได้จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)  5. โครงการ บริการวิชาการการแสดงดนตรี (จัดหารายได้) เกิดรายได้จำนวน 76,000 บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)  ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2561 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)  ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม 2561 จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)  ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2562 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)  ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 2-3 มีนาคม 2562 จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)  6. โครงการพัฒนาธุรกิจเครื่องปั้นดินเผาขนาดย่อม เกิดรายได้จำนวน 35,000 บาท ผลิตแก้วกาแฟได้จำนวน 500 ใบ (ใบละ 50 บาท = 25,000 บาท) จานตั้งโชว์ได้จำนวน 100 ใบ (ใบละ 100 บาท = 10,000 บาท) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสนับสนุนงานของมหาวิทยาลัยในการใช้เป็นของขวัญของที่ระลึกของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ งานอนุรักษ์พันธุ์พืชของ สสร. งานต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา งานของสภาคณาจารย์ กองพัฒนานักศึกษามีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 5 หน่วยงานได้แก่  1) สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา  3) สภาคณาจารย์ และข้าราชการ 4) กองพัฒนานักศึกษา  5) งานอื่นๆ ของหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

**เป้าประสงค์ที่ 5** มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล  สู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ  การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  5 | ระดับ  5  ● | ความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศอยู่ที่ระดับ 5  **ระดับ 1** มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 และได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 วันศุกร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561  **ระดับ 2** ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  **ระดับ 3** ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 100  มหาวิทยาลัยมีโครงการด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร ตามแผนทั้งหมดจำนวน 38 โครงการ จำแนกได้ ดังนี้ 1. งานบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จำนวน 16 โครงการ ขอยกเลิกโครงการ จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วยโครงการดนตรีในสวน/ โครงการเชิดชู คนดี ศรีราชภัฎวไลยอลงกรณ์/โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาการทำงาน และโครงการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์การ สรุป จำนวนโครงการที่งานบริหารงานบุคคล ดำเนินการจริงตามแผน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100  2. งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ จำนวน 14 โครงการ ขอยกเลิกโครงการ จำนวน 5 โครงการ เนื่องจากการจัดการซ้ำซ้อนของโครงการและมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมาย สรุป จำนวนโครงการที่งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ ดำเนินการจริงตามแผน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100  **ระดับ 4** มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร  มหาวิทยาลัยโดยงานบริหารงานบุคคลได้ประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 และอยู่ในระหว่างการเสนอรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามขั้นตอน  **ระดับ 5** นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร  มหาวิทยาลัย โดยงานบริหารงานบุคคล กำลังดำเนินการจัดประชุมร่วมกับงานศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ เพื่อนำสรุปผลการประเมิน และกนผ.04 เพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563ต่อไป |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการของ การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ระดับ  4 | ระดับ  5  ● | ความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ที่ระดับ 5  เกณฑ์การประเมิน  **ระดับ 1** มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยบรรจุกิจกรรม/โครงการใน กนผ.04 โดยชื่อโครงการหลัก “พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส” ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล ประกอบไปด้วย โครงการย่อย จำนวน 2 และได้รับอนุมัติแผน  **ระดับ 2** มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  **ระดับ 3** มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  มหาวิทยาลัยได้นำแผนที่ได้รับการอนุมัติมาดำเนินการตามแผนดังนี้  1) โครงการบรรยายรูปแบบวิธีการประเมิน (ITA)  งานบริหารงานบุคคล จัดประชุมและเพิ่มเติมองค์ความรู้ และความเข้าใจถึงรูปแบบการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสฯรูปแบบใหม่ ที่นำมาในปีงบประมาณ 2562 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุม สสร.302 เป็นการดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ สามารถดำเนินงานได้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ คิดเป็นดำเนินงานโครงการได้ร้อยละ 100  2) โครงการการบรรยายรูปแบบเพื่อขอรับรางวัลองค์กรโปร่งใส (NACC Integrity Awards)  งานบริหารงานบุคคล ดำเนินการประชุม ในวันที่ 19 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม สสร.302 เพิ่มเติมองค์ความรู้ และความเข้าใจถึงรูปแบบการประเมินละรูปแบบการจัดทำเอกสาร-หลักฐาน เพื่อตอบข้อคำถามเพื่อการรับรางวัลตามโครงการมอบรางวัลองค์กรโปร่งใส ครั้งที่ 9 (NACC Integrity Awards) เป็นการดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ สามารถดำเนินงานได้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ คิดเป็นดำเนินงานโครงการได้ร้อยละ 100  เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นทั้ง 2 โครงการตามแผน จึงทำให้สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์ระดับที่ 2 และ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  **ระดับ 4** มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  จากการดำเนินงานทั้งสองโครงการ มหาวิทยาลัยได้ประสานขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และเมื่อมีการประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562 จากสำนักงาน ป.ป.ช. ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 89.53 เมื่อเปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2561 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 86.16 โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.37 ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย คือร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน เพิ่มมากกว่าเป้าหมายร้อยละ 2 ซึ่งเป็นสิ่งบ่งชี้ว่าการดำเนินงานทั้ง 2 โครงการ เป็นปัจจัยที่สำคัญส่งผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย จึงสรุปได้ว่า มีความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  **ระดับ 5** มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์  มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการนำข้อมูลดังกล่าวเผยแพร่ผ่านช่องทางหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ช่องทางลิงค์ http://www.vru.ac.th/about-vru/information-vru.html พร้อมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการทั้งสามท่านได้ทำการตรวจสอบข้อมูลดังกล่าวแล้ว และจากการที่มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้ ผ่านช่องทาง ลิงค์ http://www.vru.ac.th/valaya-ita.html และช่องทางลิงค์ http://www.vru.ac.th/about-vru/information-vru.html จึงเป็นเครื่องยืนยันให้เห็นว่าสามารถดำเนินการได้ในระดับ 5 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามแผน | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  100  ● | แผนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการแก้ไข จำนวน 10 ฉบับ ดำเนินการแก้ไข 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่  1.ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เรื่องข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ พ.ศ.2562  2.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562  3.ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เรื่องการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2)  พ.ศ.2562  4.ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เรื่องกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเรียกเก็บ สำหรับการจัดการศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2562  5.ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ว่าด้วยโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562  6.ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ว่าด้วยคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ พ.ศ.2562  7.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ว่าด้วยกองทุนวิจัย งานสร้างสรรค์และการบริหารโครงการวิจัย พ.ศ.2562  8.ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เรื่องการจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรปริญญาตรี พ.ศ.2562  9.ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายต่างๆในระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษา โครงการทุนเอราวัณ ประจำปีการศึกษา 2562  10.ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2562 |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ  5 | ระดับ  5  ● | ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ 5 คือมีการดำเนินการ 6 ข้อ ดังนี้  (อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)  **ระดับที่ 1** ระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ มีการดำเนินงานโดย มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้   1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 คำสั่งเลขที่ 2474/2561 สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2561 2. มีการจัดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2561 วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน 2561 3. มีการกำหนดให้มีการรายงานผลการประเมินตนเอง ปีละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งระบุไว้ในแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 หน้า 6 คือ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ ภาคการศึกษา 2/2561 4. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online 5. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตร รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คำสั่งเลขที่ 1060/2562   **ระดับที่ 2** มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับระดับสถาบันเพื่อพิจารณา มีการดำเนินงานโดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามระบบ คำสั่งเลขที่ 2474/2561 สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2561 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  ปีละ 2 ครั้ง  - ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ให้มีการส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR โดยการจัดทำบันทึก เลขที่ ศธ 0551.0102/ว426 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2561 เสนอ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562  - ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ให้มีการส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR โดยการจัดทำบันทึก เลขที่ อว 0630.012/ว178 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 CAR ระดับคณะ เลขที่ อว 0630.012/ว321 ลงวันที่ อว 0630.012/ว321 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุม ครั้งที่ 8/2562 วันพฤหัสบดีที่ 8 สิงหาคม 2562 เพื่อพิจารณา  **ระดับที่ 3** มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ มีการดำเนินงาน โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในระดับหลักสูตรและคณะ โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2562  จำแนกเป็นแต่ละยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล  มหาวิทยาลัย มีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้  1. ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์วิทยาศาสตร์  2. ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  3. แหล่งบริการสารสนเทศในการสืบค้นผลงานวิจัย  4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  5. พื้นที่ลานกิจกรรม ได้แก่ โรงยิมเนเซียม 1 โรงยิมเนเซียม 2 และลานกิจกรรมแต่ละคณะ เป็นต้น  6. มีแหล่งฐานข้อมูลสารสนเทศด้านประกันคุณภาพเพื่อช่วยสนับสนุนข้อมูลประกันคุณภาพให้กับทุกหน่วยงาน บนเว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ http://qa/vru.ac.th  7. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  8. พื้นที่กิจกรรมแลกเปลี่ยนพูดคุย ได้แก่ บริเวณร้านกาแฟ บริเวณ Learning Space  **ระดับที่ 4** นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา มีการดำเนินงานโดย มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 มีการตรวจสอบประเมินระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2562 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2561 และรายงานต่อสภา วันที่ 6 กันยายน 2561  **ระดับที่ 5** นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานโดย นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2560  โดยนำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2560 วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤศจิกายน 2560 และรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2562  **ระดับที่ 6** มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีการดำเนินงานโดย มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 72 หลักสูตร จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตร “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |
| 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ  5 | ระดับ  5  ● | ความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ 5 คือ โดยมีการดำเนินการดังนี้  **ระดับที่ 1** มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน EdPEx เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx ของปีงบประมาณ 2562 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมบัณฑิต 409 โดยมีแผนที่ต้องดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx ในปีงบประมาณ 2562 จำนวนทั้งสิ้น 16 โครงการ  **ระดับที่ 2-3** คณะกรรมการดำเนินงาน EdPEx ได้ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx ไปทั้งสิ้น 14 โครงการ จากทั้งหมด 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้  1. โครงการอบรมเกณฑ์ EdPEx ระดับคณะ  2. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ  3. โครงการพัฒนาโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEx  4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการดำเนินงานด้าน EdPEx  5. โครงการพัฒนาการให้บริการ One Stop Service  6. โครงการอบรมการเขียนโครงร่างองค์กร ระดับคณะ  7. โครงการอบรมเครื่องมือบริหารด้านบุคลากร ด้วย OKRs  8. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพ EdPEx  9. โครงการอบรมการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx  10. โครงการอบรมการสร้าง Infographic  11. อบรมเชิงปฏิบัติการ Microsoft Power BI  12. โครงการวิพากษ์โมเดลการทำงาน EdPEx  13. โครงการประเมินคะแนนตนเอง EdPEx ระดับคณะ  14. โครงการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน EdPEx  และมีโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ คือ 1. โครงการถ่ายทอดโมเดลการทงานตามเกณฑ์ EdPEx 2. โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEx  **ระดับที่ 4** จากการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx พบว่าในปีงบประมาณ2562 มหาวิทยาลัยมีแผนการขับเคลื่อน EdPEx คือ  1. มีการสร้างคณะทำงาน EdPEx โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน EdPEx และนำไปพัฒนาอบรมเพิ่มความรู้ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในเกณฑ์ EdPEx ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่ได้มีประพัฒนาผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEx  2. มีการสนับสนุนจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEx ให้แก่บุคลากรภายใน ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายของเกณฑ์  3. มีการส่งเสริมโดยมีการพัฒนาโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEx ขึ้น เพื่อใช้เป็นรูปแบบในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ทำให้การทำงานไปในทิศทางเดียวกัน จากการพัฒนาโมเดลดังกล่าวพบว่าโมเดลยังไม่มีการบูรณาการกับโมเดลอื่นๆ และยังไม่ได้กำหนด Action Plan ที่จะถ่ายทอดโมเดลการทำงานลงไปสู่การปฏิบัติไปยังคณะและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย จึงต้องมีการปรับปรุงโมเดลและกำหนด Action Plan ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน จึงต้องเลื่อนโครงการถ่ายทอดโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEx ไปยังคณะและหน่วยงานออกไป  **ระดับที่ 5** มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลจากการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx โดยนำปัญหาอุปสรรคและโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการมาประชุม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx ปีงบประมาณ 2563 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมบัณฑิต 409 |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  84.21  ● | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 840,790,922 บาท ตั้งเบิกจำนวน 708,058,096 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.21 ได้แก่ **ณ วันที่ 30 กันยายน 2562**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ไตรมาส/เป้าหมาย** | **จำนวนเงินตามเป้าหมาย (บาท)** | **จำนวนเงินตั้งเบิก (บาท)** | **ร้อยละ** | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 269,053,095 | 152,523,518 | 56.69 | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 22 | 168,158,184.4 | 166,473,28 | 98.99 | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 22 | 201,789,821.3 | 200,220,985 | 99.22 | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 24 | 201,789,821.3 | 188,840,307.5 | 93.58 | | **รวม** | **840,790,922** | **708,058,096** | **84.21** | |  |  |  |  | |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ  5 | ระดับ  4  ● | ความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ 4  **ระดับ 1** มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  การสื่อสารองค์กรและการตลาดมีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  **ระดับ 2** ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  **ระดับ 3** ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100  การสื่อสารองค์กรและการตลาด ได้ดำเนินการตามแผนการกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้เป็นไปตามเป้าที่วางไว้  - ดำเนินการผลิตรายการเผยแพร่ทางช่อง YouTube ช่อง vru channel Public Relations จำนวน 114 ครั้ง  - ถ่ายทอดสด + คลิปข่าว ผ่านสื่อโชเชียลมีเดีย เฟชบุ๊ค จำนวน 60 ครั้ง  - ข่าวผ่านสื่อมวลชน จำนวน 90 ครั้ง  - จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ จำนวน 480 ครั้ง  โครงการที่ยกเลิกการดำเนินกิจกรรม ได้แก่  - โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย (ยกเลิกกิจกรรม โครงการ เนื่องจากเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานตามนโยบายของผู้บริหาร)  - โครงการอบรมผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ (ยกเลิกกิจกรรม โครงการ เนื่องจากเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานตามนโยบายของผู้บริหาร)  - โครงการอบรมทูตประชาสัมพันธ์ (ยกเลิกกิจกรรม โครงการ เนื่องจากเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานตามนโยบายของผู้บริหาร)  - โครงการเรียนสนุก สุดบรรยายใน 1 วัน play & learn @vru (ยกเลิกกิจกรรม โครงการ เนื่องจากเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานตามนโยบายของผู้บริหาร)  - โครงการแนะแนวการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร การรับสมัครเรียนของมหาวิทยาลัย จำนวน 30 โรงเรียน (งดออกแนะแนว หลังไตรมาส 1)  - โครงการตลาดนัดหลักสูตร 2 ครั้ง ได้แก่ ตลาดนัดหลักสูตรที่อุบล และขอนแก่น (งดร่วมตลาดนัดหลักสูตร หลังไตรมาส 1)  - เผยแพร่กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรม ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อต่างๆ จำนวน 500 ครั้ง  ดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่  - โครงการสร้างกิจกรรมผ่านเว็บไซต์และเฟชบุ๊คออนไลน์ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มีรายการเผยแพร่ผ่านสื่อไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ผลการดำเนินกิจกรรมรายการเผยแพร่ผ่านสื่อเว็บไซต์และเฟชบุ๊คออนไลน์ กว่า 480 ครั้ง  - โครงการผลิตวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ความพึงพอของผู้รับชมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินกิจกรรมการจัดทำวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยพบว่า ผู้รับชมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85  - โครงการสร้างเครือข่ายครูแนะแนว ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 35 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 54 คน  - กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์  - ค่าตอบแทนสื่อ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด สื่อมวลชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 15 คน ผลการดำเนินกิจกรรม มีสื่อมวลชนเข้าร่วมกิจกรรม ทำข่าวและเผยแพร่ในงานวันเจ้าฟ้าปี 62 จำนวน 15 คน  - นำผู้บริหารถวายพระพร ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด นำผู้บริการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ผลการดำเนินกิจกรรม มีการนำผู้บริการบันทึกเทปถวายพระพร 2 ช่องสถานี ได้แก่ ช่อง 1 และช่อง 5  - โครงการจัดทำของที่ระลึก ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยมีของที่ระลึก ไม่น้อยกว่า 2 ชนิด ผลการดำเนินกิจกรรมมหาวิทยาลัยมีของที่ระลึก 3 ชนิด ได้แก่ สมุดไดอารี่ แก้วน้ำ กล่องข้าวรักษ์โลก  - โครงการจัดทำป้ายไวนิลเพื่อการประชาสัมพันธ์ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น ป้ายไวนิล ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม ผลการดำเนินกิจกรรมได้มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ กว่า 13 กิจกรรม  - โครงการบริหารจัดการประชาสัมพันธ์ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินกิจกรรมเบิกจ่ายตามงบประมาณร้อยละ 100  **ระดับ 4** มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  การสื่อสารองค์กรและการตลาด ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จหลังจากหารดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แล้วเสร็จ เพื่อดำเนินการปรับปรุงและดำเนินการจัดทำแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อไป  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51  การสื่อสารองค์กรและการตลาด ยังไม่มีการจัดเก็บความพึงพอใจการใช้บริการงานสื่อสารองค์กรและการตลาด จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  88.83  ● | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน **5,178,915** บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน 4,600,639.32 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.83 ของแผนการดำเนินงาน   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ไตรมาส** | **แผน (บาท)** | **ผล (บาท)** | **ร้อยละ** | | **1** | 1,089,385.00 | 1,124,006.00 | 89.31 | | **2** | 1,249,731.00 | 1,112,430.07 | 89.01 | | **3** | 1,113,998.00 | 1,112,430.07 | 99.86 | | **4** | 1,725,801.00 | 1,251,773.18 | 72.53 | | **รวม** | **5,178,915.00** | **4,600,639.32** | 88.83 | |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ  4 | ระดับ  4  ● | ความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ 4  **ระดับ 1** มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว  **ระดับ 2-3** มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการโครงการตามแผนที่ตั้งไว้ จำนวน 7 โครงการ และผลการดำเนินโครงการสำเร็จทั้ง 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดดังนี้  1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม “I Am Green Heart : คนหัวใจสีเขียว”  2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้แบบ “GO GREEN@ART : VRU”  3. DIY การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ของสำนักฯ “DIY by ARIT”  4. การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ Office Eco@GREEN Library และซุ้มแสดงสินค้า DIY@3R SHOP  5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์  6. โครงการส่งเสริมการจัดการขยะอย่างยั่งยืน ตอบสนองการเป็นคณะสีเขียว (Green Faculty) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์  7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  **ระดับ 4** มหาวิทยาลัยได้ตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียวไว้คือ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 195 ซึ่งผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI Green Metric) เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้อันดับที่ 237 ของทวีปเอเชีย |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย  การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า4.51 | 4.07  ● | การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อวัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านต่าง ๆ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านสถานที่/อำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจ/จุดเน้นของหน่วยงาน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ จำนวน 441 คน โดยผลการสำรวจอยู่ที่ 4.07 ซึ่งได้ทำการสำรวจ ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้  1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือผู้ใช้บริการประเภทนักศึกษา จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 94.33 โดยแยกเป็นรายละเอียดดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **สถานภาพ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | | นักศึกษา | 410 | 94.33 | | อาจารย์ | 7 | 1.59 | | บุคลากรสายสนับสนุน | 12 | 2.27 | | อื่น ๆ | 12 | 2.72 | | ไม่ระบุ | 0 | 0.00 | | **รวม** | **441** | **100.00** |   2. สังกัดของผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการแยกเป็นคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ พบว่า คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด ซึ่งมีจำนวน 180 คิดเป็นร้อยละ 40.82 โดยแยกเป็นรายละเอียด ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **สังกัด** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | | คณะครุศาสตร์ | 180 | 40.82 | | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 12 | 2.72 | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 19 | 4.31 | | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 107 | 24.26 | | คณะวิทยาการจัดการ | 62 | 14.06 | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 29 | 6.58 | | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 17 | 3.85 | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 3 | 0.68 | | หน่วยงานอื่น ๆ | 1 | 0.23 | | ไม่ระบุ | 11 | 2.49 | | **รวม** | **441** | **100.00** |   สรุปผลความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการในภาพรวมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลในเก็บรวบรวมข้อมูล จะดำเนินการประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) มีผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ จำนวน 5 ด้าน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ** | |  | **S.D.** | **ระดับความพึงพอใจ** | **อันดับ** | | 1 | ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ | 4.11 | 0.83 | มาก | 2 | | 2 | ความพึงพอใจด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก | 4.02 | 0.88 | มาก | 4 | | 3 | ความพึงพอใจด้านบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ | 4.20 | 0.79 | มาก | 1 | | 4 | ความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ | 4.03 | 0.78 | มาก | 3 | | 5 | ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ ตามภารกิจ/จุดเน้นของหน่วยงาน | 3.97 | 0.83 | มาก | 5 | |  | **รวม** | **4.07** | **0.82** | **มาก** |  |   ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82 เมื่อพิจารณารายประเด็นต่าง ๆ พบว่าความพึงพอใจอับดับแรกคือความพึงพอใจด้านบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ อันดับที่ 2 ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 ในส่วนของความพึงพอใจด้านอื่น ๆ ตามภารกิจ/จุดเน้นของหน่วยงาน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในอันดับที่ 5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 ตามลำดับ |
| 5.6.1.2 ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ  5 | ร้อยละ  1.77  ● | มีการดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนรวมทุกประเภท 191,273 เล่ม ปี 2562 จำนวนรวมทุกประเภท 194,654เล่ม เพิ่มขึ้น เป็น จำนวน 3,381 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.77 แยกตามประเภท ดังนี้   | **ประเภททรัพยากร** | **จำนวนทรัพยากร (ปีงบประมาณ)** | | **คิดเป็น** | | | --- | --- | --- | --- | --- | | **2561** | **2562** | **เพิ่มขึ้น** | **ร้อยละ** | | 1. หนังสือ | 146,313 | 147,672 | 1,359 | 0.93 | | 2. วารสาร | 18,264 | 19,791 | 1,527 | 0.36 | | 3. วิจัย วิทยานิพนธ์ | 14,662 | 14,911 | 249 | 1.70 | | 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,018 | 12,263 | 245 | 2.04 | | 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 3,845  (5 ฐาน) | 4,341  (5 ฐาน) | 496 | 12.90 | | 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,018 | 12,263 | 245 | 2.04 | | 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 3,845  (5 ฐาน) | 4,341  (5 ฐาน) | 496 | 12.90 | | 6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่ได้รับการสนับสนุนจาก อว.  (จำนวนไม่แน่นอน) | 35,630 รายการ  (จำนวน 9 ฐาน) | 238,862 รายการ  (จำนวน 10 ฐาน) | 1 | 11.11 | | 7. ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา  (UCTAL) | 6,990 รายการ  นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist | 9,417 รายการ  นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist | 0 | 0 | | **ประเภททรัพยากร** | **จำนวนทรัพยากร (ปีงบประมาณ)** | | **คิดเป็น** | | | **2561** | **2562** | **เพิ่มขึ้น** | **ร้อยละ** | | 8. ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (TDC) | 952 รายการ  นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ Alist | 952 รายการ  นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ Alist | 0 | 0 | | **รวมทรัพยากร** | **191,273 รายการ** | **194,654 รายการ** | **3,381 รายการ** | **1.77** |   หมายเหตุ : จำนวนทรัพยากรในฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่ได้รับการสนับสนุนจาก อว. ไม่เท่ากันตามเงือนไขการบอกรับของ อว. |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า  4.51 | 3.06  ● | จากผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2562 จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ 3.06   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **หัวข้อ** | **ระดับคะแนน** | **ผล** | | 1. ด้านความพึงพอใจด้านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย | 3.51 | ดี | | 2. ด้านความพึงพอใจระบบแสดงตัวตนเพื่อเข้าใช้อินเทอร์เน็ต (Authentication) | 3.08 | ปานกลาง | | 3. ด้านความพึงพอใจต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 2.59 | ปานกลาง | | 4. ด้านความพึงพอใจต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน | 3.04 | ปานกลาง | | 5. ด้านความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากร | 3.07 | ปานกลาง | | **สรุปผลรวม** | **3.06** | ปานกลาง | |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ | ระดับ  4 | ระดับ  4  ● | ความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ 4  **ระดับ 1** มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์  มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ด้านการจัดการรายได้ของสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์และบรรลุตัวชี้วัดของแผน  **ระดับ 2** ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  **ระดับ 3** ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100  มหาวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมสำเร็จจำนวน 65 กิจกรรม จากแผนที่ตั้งไว้จำนวน 85 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.47 และดำเนินการสรุปและประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของกิจกรรมในระบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการและงบประมาณ (VRU Projects Monitoring System) ของมหาวิทยาลัย  **ระดับ 4** มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์  มหาวิทยาลัยได้ตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ไว้คือ อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้มากกว่าร้อยละ 20 ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 มีอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้อยู่ที่ร้อยละ 25 ของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  98.49  ● | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 74,543,360 บาท ตั้งเบิกจำนวน 73,419,256.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.49 จำแนก รายไตรมาส ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ไตรมาส** | **แผน (บาท)** | **ผล (บาท)** | **ร้อยละ** | | **1** | 18,486,187.20 | 14,235,500.68 | 77.01 | | **2** | 12,324,124.80 | 16,101,992.13 | 100 | | **3** | 12,324,124.80 | 22,691,656.26 | 100 | | **4** | 31,408,923.20 | 20,390,107.37 | 64.92 | | **รวม** | **74,543,360** | **73,419,256.44** | **98.49** | |