



แผนปฏิบัติการงานวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งานวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

สืบเนื่องจากการประกันคุณภาพ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน ซึ่งต้องทำเป็นประจำทุกปี งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2563 และแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ ตามกลยุทธ์ภารกิจของหน่วยงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน งานวิชาศึกษาทั่วไป คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการงานวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณ อาจารย์ประจำหมวดวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ให้ความร่วมมือแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการราชการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

งานวิชาศึกษาทั่วไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ความเป็นมา	1
- วิสัยทัศน์	6
- พันธกิจ	6
- ค่านิยมองค์กร	6
- นโยบายการปฏิบัติงาน	6
- เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ได้รับมอบหมาย	7
- ตัวชี้วัดโครงการที่ได้รับมอบหมาย	16
- ประเด็นยุทธศาสตร์	14
- ยุทธศาสตร์	14
- โครงการและกิจกรรม	38
- ผลการวิเคราะห์ SWOT	55

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานวิชาศึกษาทั่วไป

ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้ทุกสาขาวิชาต้องเรียนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เนื่องจากวิชาศึกษาทั่วไปนั้นมีความสำคัญคือ “เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” ตามเกณฑ์ของ สกอ.สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบจำแนกเป็นรายวิชา หรือบูรณาการใดๆ โดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุม และผสมผสานสาระวิชาของ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กระทรวงศึกษาธิการ 2548 : 9)

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 ภายใต้การดูแลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ต่อมาในปี พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า “งาน” โดยใช้ชื่อว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ทำหน้าที่กำกับดูแลจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ประสานงานดำเนินการผลิตตำรา คู่มืออาจารย์ แนวการสอน สื่อการสอน และจัดผู้สอนรายวิชา

งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน อาจารย์ประจำสังกัด หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 13 คน และอาจารย์ผู้สอนที่มาจากการรับสมัครอาจารย์จากคณะต่างๆ ที่มีความประสงค์จะสอนจำนวนกว่า 200 คน มีรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา หลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา และหลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ.2559 (ปรับปรุงเล็กน้อย) จำนวน 2 รายวิชา มุ่งพัฒนานักศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และผลิตภาพ (Productive Learning) ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้หลักบูรณาการสอนแบบ Active Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Critical Thinking และ Team Teaching

วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

1. GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
2. GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการใช้คณิตศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก

4. GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับความหลากหลาย และผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้
5. GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์ วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุงด้วย สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่
 1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ พระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร พระราชกรณียกิจในการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
 2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของภาษาไทย และพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
 3. VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล
 4. VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้ โดยเน้นการอ่าน และการสืบค้นข้อมูล
 5. VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การสื่อสารและนำเสนอผลงาน
 6. VGE106 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก
 7. VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์
 8. VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับความหลากหลายและผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้
 9. VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุงด้วย สมอ.08 พ.ศ.2559 (ปรับปรุงเล็กน้อย) จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่
 1. VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองทางดิจิทัล ที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์และความจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ และรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ได้
 2. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมการรู้ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศได้

วิสัยทัศน์ (Vision) : งานวิชาศึกษาทั่วไปเป็นองค์การนำในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และผลิตภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาชุมชน

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพเพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา ปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ

ค่านิยมองค์กร :

G = Generalist เป็นองค์กรที่รวบรวมทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้หลากหลาย

E = Excellence มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการทำงาน

V = Volunteer มีจิตอาสา ส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาในการทำงาน

R = Responsibility มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

U = Unity การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน

นโยบายการปฏิบัติงาน

จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดังกล่าว งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงกำหนดนโยบายการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดแบบมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการ PDCA และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยในข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

2. ด้านการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาศักยภาพ รักร่องค์กร มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสภาพแวดล้อมในหน่วยงานให้เป็นองค์กรสีเขียว มีความเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในหน่วยงาน และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งความสุข สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ									
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี						●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมือง มีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย
1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	20 ผลงาน	30 ผลงาน	40 ผลงาน	45 ผลงาน	50 ผลงาน				1.2.1 ผลงานที่ได้รับ รางวัล
1.2.2. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	20 ผลงาน	22 ผลงาน	24 ผลงาน	26 ผลงาน	28 ผลงาน				1.เกษตร 4 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 4 ผลงาน
1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงาน วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด			300 ผลงาน	300 ผลงาน	300 ผลงาน				3.ครุศาสตร์ 4 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 4 ผลงาน
1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือ นานาชาติ			8 คน	8 คน	8 คน		5.เทคโนโลยี 4 ผลงาน 6.วจก. 4 ผลงาน 7.สาธารณสุข 4 ผลงาน 8.นวัตกรรม 4 ผลงาน		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									9.สระแก้ว 4 ผลงาน 10.ศึกษาทั่วไป 4 ผลงาน รวม 40 ผลงาน 1.2.2 ผลงานที่ได้รับ การอ้างอิง 1.เกษตร 4 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 4 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 4 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 4 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 4 ผลงาน 6.วจก. 4 ผลงาน 7.สาธารณสุข 4 ผลงาน 8.นวัตกรรม 4 ผลงาน 9.สระแก้ว 4 ผลงาน รวม 36 ผลงาน 1.2.3 ผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการ ที่ได้รับ การเผยแพร่ 1.เกษตร 20 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									2.วิทยาศาสตร์ 60 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 40 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 30 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 15 ผลงาน 6.วจก. 50 ผลงาน 7.สาธารณสุข 30 ผลงาน 8.นวัตกรรม 10 ผลงาน 9.GE 45 ผลงาน รวม 300 ผลงาน
1.3 ร้อยละของอาจารย์และ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			ร้อยละ 30 ร้อยละ 70	ร้อยละ 40 ร้อยละ 80	ร้อยละ 50 ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ ● วิชาศึกษาทั่วไป 	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุก ระดับที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิด การสร้างสรรคสิ่งใหม่ ที่ตอบโจทย์			ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตวิทยาลัย ● กองพัฒนา นักศึกษา 	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
การพัฒนาท้องถิ่น						สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป			
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ									
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนา ประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของ ท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ			ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป ●สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมืองมี ศรี รองอธิการบดี	
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคม ที่เกิดจาก ความร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย			9 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมืองมี ศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 1 โครงการ 2.วิทยาศาสตร์ 1 โครงการ 3.ครุศาสตร์ 1 โครงการ 4.มนุษยศาสตร์ 1 โครงการ 5.เทคโนโลยี 1 โครงการ 6.วจก. 1 โครงการ 7.สาธารณสุข 1

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									โครงการ 8.นวัตกรรม 1 โครงการ 9.สระแก้ว 1 โครงการ 10. GE 1 โครงการ รวม 10 โครงการ
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ			326 ผลงาน	350 ผลงาน	350 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 15 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 85 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 45 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 55 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 35 ผลงาน 6.วจก. 40 ผลงาน 7.สาธารณสุข 25 ผลงาน 8.นวัตกรรม 25 ผลงาน 9.สระแก้ว 10 ผลงาน 10. GE 14 ผลงาน 11.วิจัย 1 ผลงาน รวม 350 ผลงาน
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงใน			67 บทความ	70 บทความ	80 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 5 บทความ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
ฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปี ปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปี ปัจจุบัน)						การจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป ●สถาบันวิจัยและ พัฒนา		ศรี รองอธิการบดี	2.วิทยาศาสตร์ 30 บทความ 3.ครุศาสตร์ 10 บทความ 4.มนุษยศาสตร์ 5 บทความ 5.เทคโนโลยี 5 บทความ 6.วจก. 5 บทความ 7.สาธารณสุข 10 บทความ 8.นวัตกรรม 10 บทความ 9.สระแก้ว 2 บทความ 10. GE 2 บทความ รวม 84 บทความ
2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า แก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ โดย สามารถนำผลงานบริการ วิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา			11 ผลงาน	15 ผลงาน	20 ผลงาน	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรม ●การจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป ●สถาบันวิจัยและ	สสร.	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 1 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 1 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 1 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 1 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 1 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
						พัฒนา			6.วจก.1 ผลงาน 7.สาธารณสุข 1 ผลงาน 8.นวัตกรรม 1 ผลงาน 9.สระแก้ว 1 ผลงาน 10. GE 3 ผลงาน 11.วิจัย 2 ผลงาน 12. สสร.1 ผลงาน รวม 15 ผลงาน
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ			11 รางวัล	15 รางวัล	20 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม ● การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ ● สระแก้ว ● งานวิชาชีพศึกษา ● ทั่วไป ● สถาบันวิจัยและ ● พัฒนา 	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมืองมี ศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 รางวัล 2.วิทยาศาสตร์ 2 รางวัล 3.ครุศาสตร์ 1 รางวัล 4.มนุษยศาสตร์ 1 รางวัล 5.เทคโนโลยี 2 รางวัล 6.วจก. 1 รางวัล 7.สาธารณสุข 2 รางวัล 8.นวัตกรรม 1 รางวัล 9.สระแก้ว 1 รางวัล 10. GE 1 รางวัล 11. วิจัย 1 รางวัล รวม 15 รางวัล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น									
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน	3 ชุมชน	3 ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม									
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับบริการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	15 ผลงาน	11 ผลงาน	15 ผลงาน	15 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป ● งานศิลปวัฒนธรรม 	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 2 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 2 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 2 ผลงาน 6.วจก. 2 ผลงาน 7.สาธารณสุข 2 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									8.นวัตกรรม 2 ผลงาน 9.สระแก้ว 2 ผลงาน 10. GE 2 ผลงาน 11. ศิลปวัฒนธรรม 2 ผลงาน รวม 22 ผลงาน
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน									
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจาก ต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	-		ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาชีพศึกษา ●ทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี	
5.12 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น		ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	หน่วยงานทั้งหมด	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี	
5.15 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า ๑ 4.51	มากกว่า ๑4.51	มากกว่า ๑4.51	มากกว่า ๑4.51	มากกว่า ๑4.51	ทุกหน่วยงาน	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 ยกกระดับผลงานกิจกรรมการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
- 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟันฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม

5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

5.6 จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University

5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning, Self-directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร กิจกรรมประกวดโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศูนย์ภาษา งานศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตวิทยาลัย 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								<p>ค้นหา Best Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ ● สหกิจศึกษา ● สนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจากการเรียนรู้ซึ่งผลผลิตภาพ (Productive learning) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ● สนับสนุนการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 แยกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่</p> <p>1. ความรู้ด้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมจัดการ ● มรภ.วไลยฯ <p>สระแก้ว</p>	กองพัฒนา นักศึกษา	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
(Productive Learning)		ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21						สารสนเทศ 2. ความรู้ด้านสื่อ 3. ความรู้ด้านไอซีที 4. ทักษะและความรู้ อื่นๆ ในการเป็น พลเมืองดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●กองพัฒนานักศึกษา ●บัณฑิตวิทยาลัย 		
	1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด		ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	จัดกิจกรรมในรายวิชาให้กับนักศึกษาโดยนำเอาความรู้งานสร้างสรรค์ วิจัยนวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคน ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●บัณฑิตวิทยาลัย ●กองพัฒนานักศึกษา 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนา	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	14	14	11	14	14	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและการ	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคน ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 เครือข่าย 2.วิทยาศาสตร์ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
คุณภาพบัณฑิต	หน่วยงาน ภายในประเทศ	ภายในประเทศ ศที่มีการ ดำเนิน กิจกรรม ร่วมกัน						แลกเปลี่ยนนักศึกษา ภายในประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● บัณฑิต วิทยาลัย 		เครื่องข่าย 3.ครุศาสตร์ 2 เครื่องข่าย 4.มนุษยศาสตร์ 2 เครื่องข่าย 5.เทคโนโลยี 2 เครื่องข่าย 6.วจก. 2 เครื่องข่าย 7.สาธารณสุข 2 เครื่องข่าย 8.นวัตกรรม 2 เครื่องข่าย 9.สระแก้ว 2 เครื่องข่าย รวม 18 เครื่องข่าย
	1.4.2 โครงการ สร้างเครือข่าย ร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชนใน ต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชนใน	5	5	5	5	5	การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ จัดการเรียนการสอน ของหลักสูตร และการ แลกเปลี่ยนนักศึกษาใน ต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป 	งานวิเทศ สัมพันธ์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
		ต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน							<ul style="list-style-type: none"> ● ศูนย์ภาษา ● งานวิเทศสัมพันธ์ ● บัณฑิตวิทยาลัย 		

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
2.1 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณทุน วิจัย	2.1.1 โครงการ จัดหาทุน สนับสนุนการ สร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวน เงินสนับสนุน การวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	40 ล้านบาท	50 ล้านบาท	จัดหางบประมาณ วิจัยจากแหล่งทุน ภายในและภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรม การจัดการ • งานศูนย์ภาษา • งานวิชาศึกษาทั่วไป • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สถาบันวิจัยและ พัฒนา 	สถาบันวิจัย และพัฒนา	
2.2 สร้าง ผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับชาติ และ ท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการ พัฒนาภาครัฐ ลดความเหลื่อม ล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืน ของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละ ของอาจารย์ที่ ได้รับการ ส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น หรือสร้างสรรค์ หรือแก้ไข ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมและ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ • อบรม สัมมนาเพื่อ เพิ่มสมรรถนะด้าน การวิจัย ผลิต นวัตกรรมเพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น • การแลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์ความรู้จาก 	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรม การจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและ พัฒนา 	สถาบันวิจัย และพัฒนา	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								<p>การปฏิบัติการวิจัย และการทำวิจัยร่วม ระหว่างเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาศักยภาพเพื่อ ตีพิมพ์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ส่งเสริม สนับสนุนการ ไปนำเสนอผลงานใน เวทีระดับชาติหรือนานาชาติ • ส่งเสริมให้อาจารย์ ตีพิมพ์ผลงานใน ฐานข้อมูล <u>TCI</u> <u>ISI</u> <u>SJR</u> และ <u>Scopus</u> • ส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้ด้านการ วิจัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อ เพิ่มสมรรถนะด้าน การวิจัย 			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 5 มีการจดทะเบียนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
3.1 สร้าง เครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติ จากภายใน และภายนอก เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไข ปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชน ท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อ ร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหา ของชุมชน ท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวน หมู่บ้านในจังหวัด ปทุมธานีและจังหวัด สระแก้วที่มี ฐานข้อมูลตำบลใน การคัดเลือกชุมชน สำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น			30 หมู่บ้าน	30 หมู่บ้าน	30 หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่าย ร่วมกับท้องถิ่น สำรวจข้อมูล หมู่บ้าน จัดทำฐานข้อมูล หมู่บ้าน รายงานฐานข้อมูล หมู่บ้าน คัดเลือกหมู่บ้านที่ สำคัญเพื่อทำ กิจกรรมพันธกิจ สัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษา ทั่วไป สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ 	สำนัก ส่งเสริมการ เรียนรู้และ บริการ วิชาการ	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 หมู่บ้าน 2.วิทยาศาสตร์ 8 หมู่บ้าน 3.ครุศาสตร์ 2 หมู่บ้าน 4.มนุษยศาสตร์ 2 หมู่บ้าน 5.เทคโนโลยี 3 หมู่บ้าน 6.วจก. 2 หมู่บ้าน 7.สาธารณสุข 4 หมู่บ้าน 8.นวัตกรรม 6 หมู่บ้าน 9.สระแก้ว 13 หมู่บ้าน 10. GE 4 หมู่บ้าน 11.สสร. 6 หมู่บ้าน รวม 52 หมู่บ้าน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> สร้างประมวลองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น การบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	
	3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ในรายวิชา VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	งานวิชาศึกษาทั่วไป	งานวิชาศึกษาทั่วไป	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน และมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้ หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลง และมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักสามัคยามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สืบสร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
4.1 บริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการ งานส่งเสริม ศาสนาทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย				5 ข้อ	5 ข้อ	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ สร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนา นักศึกษา ร.ร.สาธิต 	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนาศึกษา	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัด 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

- มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสาน ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

6. ทุกคณะจัดทำหลักสูตรหรือการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ในด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม โดยนำจุดเด่นของอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี มาสร้างคุณค่าใหม่หรือความได้เปรียบเชิงแข่งขันให้กับประเทศบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม สามารถประยุกต์และผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสอดรับกับสังคมโลกสมัยใหม่

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร ● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน ● บริหารเงินเดือน และค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ● กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร ● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ● ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อสถาบัน ● ค่าตอบแทนล่วงเวลาเสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่ 	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								สำนักงาน ● จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ VRU Professional License ● พัฒนาอาจารย์ บุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ			
5.2 เสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และ เป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อ สังคม	5.2.3 โครงการ พัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์ความรู้ จาก การปฏิบัติการวิจัย ระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และ บุคคลทั่วไปในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ร่วมกัน 	หน่วยงานทั้งหมด	งานศูนย์พัฒนา อาจารย์และ บุคลากรมือ อาชีพ	
5.3 พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงานตาม แผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา			ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรมการบริหาร จัดการการประกัน การศึกษาคุณภาพ ภายใน (IQA)	หน่วยงานทั้งหมด	งานมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.4 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหาร สำนักงาน	5.4.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่ กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) ● ก่อสร้าง ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ● ค่าเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา ● การบริหารความเสี่ยง ● การตรวจสอบภายใน 	หน่วยงานทั้งหมด	กองนโยบายและแผน	
	5.4.3 โครงการ จัดประชุมเพื่อ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนการ จัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการในหน่วยงาน ● ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ● ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ● ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								มหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอื่นๆ 			
5.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียวที่มี สุนทรียะการ อนามัย สุขภาพและการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้าน อาคารสถานที่	5.5.1 โครงการ พัฒนา สิ่งแวดล้อมและ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับ ความสำเร็จ ของบริหาร จัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว			ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบอาคาร สถานที่ การจัดการด้านพลังงาน การจัดการขยะภายใน มหาวิทยาลัย การจัดการน้ำ การจัดการอากาศ การจัดการความปลอดภัย การปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน การปรับปรุงระบบการขนส่ง จัดทำพื้นที่สำหรับ นักศึกษาในการทำ กิจกรรมร่วมกัน (Co-Working Space) 	<ul style="list-style-type: none"> งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม งานส่งเสริมสุขภาพ งานอาคาร สถานที่ ทุกหน่วยงาน ทั้งหมด 	งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน อธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากร สนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศสิ่ง อำนวยความสะดวก และ บริการขั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สิ่งอำนวยความสะดวก และ บริการขั้นพื้นฐาน ภายใน มหาวิทยาลัย	>3.51	>3.51	>4.51	>4.51	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ● พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ● พัฒนาฐานข้อมูลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ศูนย์คอมพิวเตอร์ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากร สนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศสิ่ง อำนวยความสะดวก	5.6.2 โครง พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ระบบเครือข่าย ให้พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของนักศึกษา และอาจารย์ต่อ การพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ระบบเครือข่าย	>3.51	>3.51	>4.51	>4.51	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย ● พัฒนาจุดพื้นที่ให้บริการสัญญาอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีเสถียรภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ● หน่วยงานทั้งหมด 	งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
สะดวก และ บริการขั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University		ให้พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University						● พัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการ สนับสนุนการตัดสินใจ ของผู้บริหาร			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความ

โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
 ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

- ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้
- ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
- ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้
- ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)					
กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา	<p>1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p>	รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 10 รายวิชา	104,000.00	จัดกิจกรรม 3 ครั้ง (ต.ค.62 - มิ.ย.63) -ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.62) -ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.63) -ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	อ.ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์
1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)					
กิจกรรมจัดนำเสนอและประกวดผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ของนักศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป (ครั้งที่ 1)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ร้อยละ 100</p> <p>2. อาจารย์ และนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- อาจารย์ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทางวิชาการหรือการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p>	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง	80,000.00	ไตรมาส 1 (ต.ค.62)	อ.กัตตกมล พิศแสงาม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดนำเสนอและประกวดผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ของนักศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป (ครั้งที่ 2)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ร้อยละ 100</p> <p>2. อาจารย์ และนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- อาจารย์ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทางวิชาการหรือการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p>	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง	80,000.00	ไตรมาส 2 (ก.พ - มี.ค.63)	อ.กัตตกมล พิศแลงงาม
กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป ระดับชาติและระดับนานาชาติ (ครั้งที่ 1)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป 11 รายวิชา อย่างน้อย 45 ผลงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้สอนและนักศึกษาระดับถึง ความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	45 ผลงาน	45,000.00	ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส2 (ม.ค.63)	อ.ดร.เบญจภา ไกรทอง อ.ดร.นลินอร นุ้ยปลอด
กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (ครั้งที่ 2)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป 11 รายวิชา อย่างน้อย 45 ผลงาน</p>	45 ผลงาน	45,000.00	ภาคการศึกษาที่ 1/2563 - ไตรมาส3 (เม.ย.63)	อ.ดร.เบญจภา ไกรทอง อ.ดร.นลินอร นุ้ยปลอด

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงคุณภาพ - ผู้สอนและนักศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการเผยแพร่ผลงาน ระดับชาติหรือนานาชาติ				
1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21					
กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย (ประกวดการกล่าว สุนทรพจน์)(ครั้งที่ 1)	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามารถในการใช้ภาษาไทย เป็น ตัวแทนเข้าร่วมประกวดการกล่าวสุนทร พจน์ระดับชาติจำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา	6,850.00	ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส2 (มี.ค.63)	อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
กิจกรรม แข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย (ประกวดการกล่าว สุนทรพจน์)(ครั้งที่ 2)	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามารถในการใช้ภาษาไทย เป็น ตัวแทนเข้าร่วมประกวดการกล่าวสุนทร พจน์ระดับชาติจำนวน 3 คน	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา	6,850.00	ภาคการศึกษาที่ 1/2563 - ไตรมาส4 (ส.ค.63)	อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 				
กิจกรรมคิดแบบวิทย์ คิดนวัตกรรม (ครั้งที่ 1)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการอบรมอยู่ในระดับมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีวิจาร์ณญาณในการรับสารภายในสังคมออนไลน์เพิ่มมากขึ้น นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อคิดค้นสิ่งประดิษฐ์อย่างง่ายที่สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา	15,000.00	สัปดาห์ที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 -ไตรมาส1 (ธ.ค.62)	อ.ดร.นลินอร น้อยปลอด
กิจกรรมคิดแบบวิทย์ คิดนวัตกรรม (ครั้งที่ 2)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา	15,000.00	ภาคการศึกษาที่ 1/2563 -ไตรมาส3 (ก.ค.63)	อ.ดร.นลินอร น้อยปลอด

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการอบรมอยู่ในระดับมาก เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี วิจาร์ณญาณในการรับสารภายในสังคม ออนไลน์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อคิดค้น สิ่งประดิษฐ์อย่างง่ายที่สามารถแก้ไข ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>				
<p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น(ครั้งที่ 1)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้น (CPR) และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา</p>	<p>56,300.00</p>	<p>สัปดาห์ที่ 9 ภาค การศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส 2 (ม.ค.63)</p>	<p>อ.ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์</p>

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. นักศึกษาที่ร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (ครั้งที่ 2)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักศึกษาที่ร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา	5,100.00	สัปดาห์ที่ 9 ภาคการศึกษาที่ 1/2563 -ไตรมาส4 (ส.ค.63)	อ.ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะชีวิต (ครั้งที่ 1)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา	15,000.00	สัปดาห์ที่ 14 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส2 (ก.พ.63)	อ.ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะชีวิต (ครั้งที่ 2)	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา	15,000.00	สัปดาห์ที่ 14 ภาคการศึกษาที่ 1/2563 - ไตรมาส4 (ก.ย.63)	อ.ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์
กิจกรรมพลเมืองอย่างไรในโลกดิจิทัล (ครั้งที่ 1)	เชิงปริมาณ - นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา	10,000.00	สัปดาห์ที่ 11 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส2 (ก.พ.63)	อ.ดร.นลินอร น้อยปลอด

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ความเข้าใจ เกี่ยวกับการการใช้เทคโนโลยีและสื่อในโลกยุคดิจิทัล เพื่อการรับส่งข่าวสาร ในยุคศตวรรษที่ 21 และได้ฝึกฝนทักษะการสร้างสรรค์ข้อมูลสร้างการคิดต่อยอด และการคิดแบบองค์รวมของนักศึกษาเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>				
<p>กิจกรรมพลเมืองอย่างไร ในโลกดิจิทัล (ครั้งที่ 2)</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการการใช้เทคโนโลยีและสื่อในโลกยุคดิจิทัล เพื่อการรับส่งข่าวสาร ในยุคศตวรรษที่ 21 และได้ฝึกฝนทักษะการสร้างสรรค์ข้อมูลสร้างการคิดต่อยอด และการคิดแบบองค์รวมของนักศึกษาเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา</p>	<p>10,000.00</p>	<p>สัปดาห์ที่ 11 ภาคการศึกษาที่ 1/2563 - ไตรมาส4 (ก.ย.63)</p>	<p>อ.ดร.นลินอร นุ้ยปลอด</p>
<p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Microsoft Office Specialist (ครั้งที่ 1)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา</p>	<p>25,000.00</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส2 (มี.ค.63)</p>	<p>อ.กัตตกมล พิศแลงาม</p>

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสอบผ่าน และได้รับประกาศนียบัตร MOS ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Microsoft Office สำหรับสอบประเมินสมรรถนะ และนำไปใช้ได้จริง</p>				
<p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Microsoft Office Specialist (ครั้งที่ 2)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสอบผ่าน และได้รับประกาศนียบัตร MOS ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Microsoft Office สำหรับสอบประเมินสมรรถนะ และนำไปใช้ได้จริง</p>	<p>จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา</p>	<p>25,000.00</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563 - ไตรมาส (ส.ค.63)</p>	<p>อ.กัตตกมล พิศแสงาม</p>
<p>กิจกรรม VRU VOLUNTEER GOT TALENT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา และนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัย</p>	<p>จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p>	<p>40,800.00</p>	<p>สัปดาห์ที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส1 (ธ.ค.62)</p>	<p>อ.ดร.โกมล จันทวงศ์</p>

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์				
กิจกรรม อบรมทักษะเชิงประสบการณ์ชีวิตบัณฑิตจิตอาสา 3 วัน 2 คืน (ครั้งที่ 1)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะเชิงประสบการณ์ชีวิตจิตอาสา และการทำงานร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตบัณฑิตจิตอาสา ตามคุณลักษณะ อัดลักษณะบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา	41,500.00	สัปดาห์ที่ 10 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส2 (ม.ค.63)(ครั้งที่ 1)	อ.ดร.โกมล จันทวงศ์
กิจกรรม อบรมทักษะเชิงประสบการณ์ชีวิตบัณฑิตจิตอาสา 3 วัน 2 คืน (ครั้งที่ 2)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะเชิงประสบการณ์ชีวิตจิตอาสา และการทำงานร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p>	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา	41,500.00	สัปดาห์ที่ 10 ภาคการศึกษาที่ 1/2563 - ไตรมาส4 (ก.ย.63)(ครั้งที่ 2)	อ.ดร.โกมล จันทวงศ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตบัณฑิตจิตอาสา ตามคุณลักษณะ อุตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น				

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.2.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
กิจกรรมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ครั้งที่ 1)	1. อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านการเขียนงานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. อาจารย์วิชาศึกษาทั่วไป เขียนขอทุนทั้งภายในและภายนอกได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ทุนวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	10,000.00	- ครั้งที่ 1 (พ.ย.62)	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ
กิจกรรม อบรมสมรรถนะด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ครั้งที่ 2)	1. อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านการเขียนงานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. อาจารย์วิชาศึกษาทั่วไป เขียนขอทุนทั้งภายในและภายนอกได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ทุนวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	10,000.00	- ครั้งที่ 2 (มี.ค.63)	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ
กิจกรรม อบรมสมรรถนะด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ครั้งที่ 3)	1. อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านการเขียนงานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. อาจารย์วิชาศึกษาทั่วไป เขียนขอทุนทั้งภายในและภายนอกได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ทุนวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	10,000.00	- ครั้งที่ 3 (พ.ค.63)	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์					
กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	นักศึกษาในรายวิชา VGE109 อุตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยลงกรณที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ไม่ใช้งบประมาณ	ไตรมาส 1 - 2	รายวิชา VGE109
3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กิจกรรมการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมย่อย การทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถลงมือปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	จัดซื้อ 1 ครั้ง	41,000.00	(ต.ค.62)	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ
กิจกรรมรวมพลังตั้งปณิธาน	เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 2. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สำนึกในสถาบันพระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา	8,000.00	สัปดาห์ที่ 16 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส 4 (ก.ย.63)	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1.1 โครงการบริหารจัดการส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
<p>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการวัฒนธรรมสู่สากล (ครั้งที่ 1)</p> <p>- กิจกรรมย่อย 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อน Travel@VRU</p> <p>- กิจกรรมย่อย 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ อูซาคเนย์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักศึกษาสามารถแสดงผลงานเชิงประจักษ์ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และความหลากหลายด้านสังคม และวัฒนธรรม</p> <p>2. นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ได้</p>	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา	15,000.00	สัปดาห์ที่ 9 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ไตรมาส 2 (ม.ค.63)(ครั้งที่ 1)	อ.ดร.เบญจภา ไกรทอง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการวัฒนธรรมสู่สากล (ครั้งที่ 2)</p> <p>- กิจกรรมย่อย 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเถื่อน Travel@VRU</p> <p>- กิจกรรมย่อย 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการโชนใน อูซาคเนย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของนักศึกษาสามารถแสดงผลงานเชิงประจักษ์ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และความหลากหลายด้านสังคม และวัฒนธรรม</p> <p>2. นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ได้</p>	<p>จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา</p>	<p>15,000.00</p>	<p>สัปดาห์ที่ 9</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563</p> <p>- ไตรมาส 4 (ส.ค.63)(ครั้งที่ 2)</p>	<p>อ.ดร.เบญจภา ไกรทอง</p>

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ					
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการทำงานปฏิบัติการ (ครั้งที่ 1)	เชิงปริมาณ - บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (ดีมาก) = ระดับ 5 เชิงคุณภาพ - กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ - บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงวิธีการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	ระดับ 5	135,500.00	(*จัดช่วงปิดภาคการศึกษา) - ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)	อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ
5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา					
กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา ระดับ 5	ระดับ 5	5,000.00	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง (ต.ค.62-ก.ย.63) ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ
5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ					
กิจกรรมการจัดการประกันคุณภาพภายใน	- ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพ ระดับ5	ระดับ5	9,300.00	เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 -ไตรมาส4 (ส.ค.63)	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ

5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน					
กิจกรรมจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย >4.51 2. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	>4.51	317,600.00	จัดกิจกรรม 4 ครั้ง (ต.ค.62-ก.ย.63) ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.62) ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.63) ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.63) ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.63)	อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ
5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน					
กิจกรรมการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	- การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นตามแผนการจัดประชุม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	30,000.00	จัดกิจกรรม 4 ครั้ง (ต.ค.62-ก.ย.63) ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.62) ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.63) ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.63) ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.63)	อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ
5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University					
กิจกรรมระบบชุดหนังสือเรียนออนไลน์ วิชาศึกษาทั่วไป	เชิงปริมาณ - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ระบบชุดหนังสือเรียนออนไลน์ วิชาศึกษาทั่วไป ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อระบบชุดหนังสือเรียนออนไลน์ วิชาศึกษาทั่วไป ระดับดี	ร้อยละ 100	20,000.00	จัดกิจกรรม 2 ครั้ง (1 ก.ค.62-31 ต.ค.63) - ไตรมาส1 (ธ.ค.62) - ไตรมาส2 (มี.ค.63)	อ.กัตกมล พิศแสงาม

ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis ของงานวิชาศึกษาทั่วไป

จุดแข็ง (Strengths) ประกอบด้วย

1. มีการบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในศตวรรษ ที่ 21
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
4. ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความเป็นจิตอาสา
6. หน่วยงานมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
7. มีกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาทำโครงการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรงานวิชาศึกษาทั่วไปไม่ได้รับการพิจารณาให้รับทุนวิจัย
2. บุคลากรในหน่วยงานขาดความเชี่ยวชาญ

โอกาส (Opportunities)

1. รัฐบาลส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในทักษะในศตวรรษที่ 21
2. นโยบายของรัฐ สนับสนุนให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เอกลักษณ์ในการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย
4. มีทุนส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมด้านเครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดส่ง มคอ.3 และ 5 แบบออนไลน์
7. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
8. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

อุปสรรค (Threats)

1. หน่วยงานขาดเครือข่ายทางวิชาการและชุมชน

	<p>S₁ = มีการบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>S₂ = ส่งเสริมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>S₃ = ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>S₄ = ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>S₅ = ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความเป็นจิตอาสา</p> <p>S₆ = หน่วยงานมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>S₇ = มีกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาทำโครงการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>W₁ = บุคลากรงานวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ได้รับการพิจารณาให้รับทุนวิจัย</p> <p>W₂ = บุคลากรในหน่วยงานขาดความเชี่ยวชาญ</p>
<p>O₁ = รัฐบาลส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในทศวรรษในศตวรรษที่ 21</p> <p>O₂ = นโยบายของรัฐ สนับสนุนให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>O₃ = เอกลักษณ์ในการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย</p> <p>O₄ = มีทุนส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p> <p>O₅ = มหาวิทยาลัยส่งเสริมด้านเครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>O₆ = มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดส่ง มคอ.3 และ 5 แบบออนไลน์</p> <p>O₇ = มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>O₈ = มหาวิทยาลัยส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน</p>	<p>S_{(1,2,3,4,5)+O_(1,2,3)}</p> <p>1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>S₆+O₈</p> <p>5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน</p>	<p>W₁+O₄</p> <p>2.2.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>W₂+O₇</p> <p>5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>T₁ = หน่วยงานขาดเครือข่ายทางวิชาการและชุมชน</p>	<p>S₇+T₁</p> <p>3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์</p>	