**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน..คณะครุศาสตร์....**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ....3.....**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**วันที่..1 ตุลาคม 2562....ถึง..30 มิถุนายน 2563.......**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2563** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | | |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น  1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 15  หลักสูตร  2  หลักสูตร | ..-...  หลักสูตร  ..1...  หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตร ได้แก่**  1.หลักสูตร..................................สาขา.....................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  **1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร ได้แก่**  1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.............หลักสูตร  1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....1........หลักสูตร  1.หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ วันเดือนปีเข้าสภาครั้งที่ 6/2562 วันที่ 2 พฤษภาคม 2562-.ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น คือ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จบจะเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู อีกทั้งมีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน |
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  1.2.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด  1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 40  ผลงาน  26  ผลงาน  300  ผลงาน  8  คน | ..6...  ผลงาน  ..-...  ผลงาน  ..-...  ผลงาน  .3...  คน | 1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ....6........ผลงาน ได้แก่  จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ....-......รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน....6......ผลงาน  จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ....-......รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน....-......ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** | | 1 | หลักคุณธรรมความกตัญญของขงจื้อที่สะท้อนผ่านความเชื่อและพิธีกรรมของชาวไทยสายจีน : กรณีศึกษาพื้นที่อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช | นายณัฐพงศ์ พืชภูมิ | ระดับชาติ | - | เผยแพร่วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 มี.ค. – เม.ย. 2563 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น | | 2 | ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเปน็นฐานร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามแบบโสเครติส เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | นายโรจนศักดิ์  แก้วอนันต์ | ระดับชาติ | - | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษย์ศาสตรและสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษย์ศาสตรและสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ | | 3 | การวิเคราะห์ประเภทคำนามในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | สมีลา เลาะวิถี  อนันต์ ลากุล | ระดับชาติ |  | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | | 4 | การพัฒนาแบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่องคำคล้องจอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ณัฐธนากร รักชาติ  มณฑา วิริยางกูร | ระดับชาติ |  | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | | 5 | ความเชื่อ การไหว้ และบทบาทของศาลเจ้าแม่กวนอิม(มูลนิธิเทียนฟ้า) ที่มีต่อชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในย่านเยาวราช | ภรทิพย์ สุขสว่าง  นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง | ระดับชาติ |  | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | | 6 | การศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับยันต์แปดทิศเสือคาบดาบของจีนที่มีอิทธิพลต่อชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในย่านเยาวราช | พรนภา หนุนสุข  ยุภาพร นอกเมือง | ระดับชาติ |  | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |   1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน..........ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **เผยแพร่**  **ว/ด/ป** | **หน่วยงานผู้จัด** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ......3.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการยกย่อง** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงานที่มอบ** | | 1 | นางสาวอมรรัตน์ แสงมิ | รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ในงานวันครูของ สพฐ. | - | ศิษย์เก่า | 16 มกราคม 2563 | สพฐ.จังหวัดปทุมธานี | | 2 | นางสาวสุธิดา ศรีโยธา | รางวัล SMART TEACHER เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนรู้ยุค 4.0 | - | ศิษย์เก่า | 12 กรกฎาคม 2563 | สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสามโคกและองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี | | 3 | นางสาวเบญจมาพร แสงจันทร์ | รางวัลครูผู้มีจิตอาสา ประจำปี 2562 ครูโรงเรียน วัดเรือแข่ง(ประชาอุปถัมภ์) | - | ศิษย์เก่า | 16 มกราคม 2563 | สพฐ.จังหวัด  พระนครศรี  อยุธยา | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน  1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด    1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  40  ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..30.43..  ร้อยละ  ..25.31.... | 1.3.1 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน....69.....คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....21.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....30.43.......  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูด้านจิตอาสาในการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น...ว/ด/ป..16 ต.ค. 2562...ชื่อชุมชน.... วัดสำแล ตำบลบ้านกระแชง...การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ...นักศึกษามีจิตอาสาทำกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น และได้เรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่นซึ่งส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน...ว/ด/ป..8-10 พ.ย. 2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……มีจิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม…ตลอดจนมีจิตสำนึกในการมุ่งกลับไปพัฒนาโรงเรียนตามภูมิลำเนาของตนเอง  3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน.....ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนปัณณวิชญ์....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ และเสริมสร้างความมีจิตอาสา  และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัย กับนักเรียน ครู และสมาชิกในชุมชน  4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 5...ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนวัดพะยอม....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับการใช้วัสดุในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่าย....  5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...Christmas Festival….ว/ด/ป/..18..ธ.ค..2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……สามารถส่งเสริมศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังแสดงถึงการเป็นจิตอาสาในการบริการชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...English Camp for English Program Freahmen(EP)...ว/ด/ป..25 ธ.ค. 2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนวัดเพิ่มทาน (ประยงคุ์ประชานุสรณ์)....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย  7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบลและจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว….ว/ด/ป/..7-9..ม.ค..2563...ชื่อชุมชน....ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…การประเมินศักยภาพชุมชนและพัฒนาต่อยอด เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจจากภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้เป็นชุมชนต้นแบบ  8.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบลและจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี….ว/ด/ป/..9,16,28..ม.ค..2563...ชื่อชุมชน....ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…การประเมินศักยภาพชุมชนและพัฒนาต่อยอด เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจจากภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้เป็นชุมชนต้นแบบ….....  9.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Volunteer English Camp ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ) ….ว/ด/ป/..29..ม.ค..2563...ชื่อชุมชน....โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษามีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย  1.3.2 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน...1,679....คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....425.........คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ...25.31......  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูด้านจิตอาสาในการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น..ว/ด/ป..16 ต.ค. 2562...ชื่อชุมชน....วัดสำแล ตำบลบ้านกระแชง...การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ...นักศึกษามีจิตอาสาทำกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น และได้เรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่นซึ่งส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 20 คน  2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน...ว/ด/ป..8-10 พ.ย. 2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……มีจิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม…ตลอดจนมีจิตสำนึกในการมุ่งกลับไปพัฒนาโรงเรียนตามภูมิลำเนาของตนเอง………… จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 60 คน  3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน.....ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนปัณณวิชญ์....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ และเสริมสร้างความมีจิตอาสาและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัย กับนักเรียน ครู และสมาชิกในชุมชน…….. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่  1 – 3 เข้าร่วม 170 คน  4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 5...ว/ด/ป/.. 27..พ.ย..2562...ชื่อชุมชน...โรงเรียนวัดพะยอม....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับการใช้วัสดุในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่าย.... จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 57 คน  5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...Christmas Festival….ว/ด/ป/..18..ธ.ค..2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……สามารถส่งเสริมศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังแสดงถึงการเป็นจิตอาสาในการบริการชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม 48 คน  6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...English Camp for English Program Freahmen(EP)...ว/ด/ป..25 ธ.ค. 2562...ชื่อชุมชน....โรงเรียนวัดเพิ่มทาน (ประยงคุ์ประชานุสรณ์)....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม 15 คน  7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Volunteer English Camp ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ) ….ว/ด/ป/..29..ม.ค..2563.. .ชื่อชุมชน....โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษามีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย..... จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 45 คน  8 .ชื่อโครงการ/กิจกรรม...อบรมหลักสูตรส่งเสริมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้สนใจ ….ว/ด/ป/..14 ก.พ. 2563 ชื่อชุมชน....ชุมชนคลอง 5 ต.คลอง 5 อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……นักศึกษามีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้เรื่องวิธีการทำหางหงส์ ธงตะขาบ ให้กับกลุ่มแม่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย.จำนวน 10 คน.... |
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ  40 | ร้อยละ  ...5.53... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน ..506.....คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน..25..คน จำนวน..28..เรื่อง คิดเป็นร้อยละ...5.53....  1. ระดับ ป.ตรี มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562  วันที่ 4 ธ.ค. 62 และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน **328** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 2 เม.ย. 63  2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **145** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภา  มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562 วันที่ 4 ธ.ค. 62  3. ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริการการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภา  มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 3 ต.ค. 62 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 6 ก.พ. 63 รวม จำนวน **2** คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน **4** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่3/2563 วันที่ 20 มี.ค. 63 และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา **2** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่4/2563 วันที่ 24 เม.ย. 63  4. ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริการการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภา  มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562 วันที่ 4 ธ.ค. 62 และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน **8** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 ม.ค. 63 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน **1** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 5 มี.ค. 63 รวม จำนวน **10** คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน **2** คน อนุมัติจบการศึกษาตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่4/2563 วันที่ 24 เม.ย. 63   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | นายนที กอบการนา | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 1 โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 31 ส.ค. 62 | | 2 | นางสาวอัศวรินทร์ แก่นจันทร์ | การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 PIM 9th  National and 2nd International Conference 2019 : Global Innovation for Sharing Economy (GISE) and 2nd  Smart Logistics Conference  ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี | 5 ก.ค. 62 | | 3 | นางชุติมาพร เชาวน์ไว | บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd National Conference MCU. RK.2019) ณ อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชา วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี | 1 ก.ย. 62 | | 4 | นางขันทอง ไทยทวี | การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 PIM 9th  National and 2nd International Conference 2019 : Global Innovation for Sharing Economy (GISE) and 2nd  Smart Logistics Conference  ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี | 5 ก.ค. 62 | | 5 | นางวรรณา โฉมฉิน | การประเมินความต้องการจำเป็นของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 1 โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 31 ส.ค. 62 | | 6 | นางสาวหยาดอัมรินทร์  ศิริขันธ์ | ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การของสถานศึกษากับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 1 โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 31 ส.ค. 62 | | 7 | นางกษมา แสนอ่อน | การประเมินความต้องการจำเป็นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 1 | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd National Conference MCU. RK.2019) ณ อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชา วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี | 1 ก.ย. 62 | | 8 | นางสาวกัญญาวีร์ มหาสนิท | การศึกษาส่วนประสมทางการตลาด เพื่อตัดสินใจเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd National Conference MCU. RK.2019) ณ อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชา วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี | 1 ก.ย. 62 | | 9 | นางสาวนฤมล เจริญพรสกุล | รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 | ก.ย. – ธ.ค. 59 | | องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน | การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 ณ ห้องประชุม  ราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี  สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 8-9  ธ.ค. 59 | | 10 | นางสาวพิมพ์ใจ พุฒจัตุรัส | การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 | การนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (MCU Congress 3) นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น ๑ โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | 31 ส.ค. 62 | | 11 | นายปวรวิทย์ กิจสิงห์ | การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายศิลป์-ภาษาจีน โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ที่มีต่อข้อสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4) | รายงานสืบเนืองจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 4-5 ก.ค. 62 | | 12 | นางสาวทอฝัน ธาระมัตร | แนวทางการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเสียงสัทอักษรพินอินเสียงเบาในภาษาจีนของนักศึกษา๕ระครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้สื่อการฝึกทักษะการอ่านออกเสียงเบาในรูปแบบออนไลน์ | รายงานสืบเนืองจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 4-5 ก.ค. 62 | | 13 | นางสาววนิดา น้อยเทศ | คำศัพท์พื้นฐานที่มีตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ควรรู้จากหนังสือเรียนภาษาพาที และหนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ฉบับกระทรวงศึกษาธิการ | รายงานสืบเนืองจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 4-5 ก.ค. 62 | | 14 | นางสาววรรณิศา แซงสว่าง | ศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมที่ปรากฏในเรื่องพระเวสสันดร | รายงานสืบเนืองจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 4-5 ก.ค. 62 | | 15 | นางสาวภรทิพย์ สุขสว่าง | ความเชื่อ การไหว้ และบทบาทของศาลเจ้าแม่กวนอิม(มูลนิธิเทียนฟ้า) ที่มีต่อชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในย่านเยาวราช | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 20 ธ.ค. 62 | | 16 | นางสาวพรนภา หนุนสุข | การศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับยันต์แปดทิศเสือคาบดาบของจีนที่มีอิทธิพลต่อชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในย่านเยาวราช | การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 20 ธ.ค. 62 | | 17 | นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์ | ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามแบบโสเครติส เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 “อุดมศึกษาไทยในยุคดิสรับชั่น การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสภาวะของความ  ท้าทาย” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 20 พ.ค. 62 | | 18 | นางสาวชนาพร คงชาติ | ผลของการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ร่วมกับการเรียนการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1 มี.ค.63 | | 19 | นายสถาพร ศักดิ์เหลือง | การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1 มี.ค. 63 | | 20 | นางสาวปรียานันต์ นวลจันทร์ | ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 13-14 ก.พ.63 | | 21 | นางสาวอมรรัตน์ เตยหอม | ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อคู่คิด ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1 มี.ค.63 | | 22 | นางสาวกานต์วลี อ่ำประเวช | ผลการใช้คำถามปลายเปิดในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1 มี.ค.63 | | 23 | นางสาวยุวดี ไชยไธสง | ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพที่มีต่อสมรรถนะด้านการงานอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1 มี.ค.63 | | 24 | นางสาวปัสรินญา ผ่องแผ้ว | การพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมที่มีสมรรถนะสูงของโรงเรียนสังกัดเทศบาล | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 | ม.ค.-เม.ย. 63 | | ตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมที่มีสมรรถนะสูงของโรงเรียนสังกัดเทศบาล | การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต | 27 มี.ค.63 | | 25 | นายประทีป ทับโทน | การศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษาสังกัดเทศบาล | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 | ม.ค.-เม.ย. 63 | | กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนสังกัดเทศบาล | การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ห้องราชนครินทร์ ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 23 มิ..ย.63 | |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ  7 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 9  เรื่อง | ..1...  เรื่อง | จำนวน...1........เรื่อง  1. ชื่อแนวปฏิบัติ..เทคนิคการโค้ชการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของนักศึกษาครู..โดย...คณะครุศาสตร์............  ชื่อหลักสูตร.......-..............คณะครุศาสตร์ ..................  2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................ชื่อหลักสูตร.....................คณะ............................... |
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า  1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป  1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ  85  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  .....  ร้อยละ  ..... | 1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน............คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... |
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 20  ราย | …..  ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย  1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..2.43... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 328 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 8 | 8 | 8 | 2.43 | | **รวม** |  |  |  |  |     **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่...29 มิถุนายน 2563..การสอบบรรจุเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง (นศ.พึ่งอนุมัติจบสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563) และจะเก็บแบบสำรวจในช่วงรับปริญญา (รอรับปริญญา 2563) ซึ่งการรับปริญญาเลื่อนไปเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVIID-19 อย่างมไม่มีกำหนด จึงไม่สามารถสำรวจข้อมูลดังกล่าวได้ |
| 1.10ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 | .4.92....... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 336 คน มีผู้ใช้บัณฑิต 336 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 152 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.92  **หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา** ผลการประเมินได้จากการประมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างวันที่ ระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2563 โดยแบบสอบถามมีเนื้อหาสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย  5 ด้าน มีผลการประเมินดังนี้ สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยภาพรวม   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับ** | **สาขาวิชา** | **จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา** | **จำนวน บัณฑิต ที่ได้รับ การประเมิน** | **ร้อยละของ บัณฑิตที่ ได้รับ การประเมิน** | **ผลรวม ค่าคะแนน** | **คะแนน ประเมินบัณฑิต** | | ๑ | **หลักสูตร**ครุศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา**การศึกษาปฐมวัย | 60 | 34 | 56.67 | 168.83 | 4.97 | | ๒ | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 52 | 17 | 32.69 | 82.28 | 4.84 | | ๓ | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | 52 | 16 | 30.77 | 79.60 | 4.98 | | ๔ | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 51 | 30 | 58.82 | 150.00 | 5 | | ๕ | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | 2 | 1 | 5 | 4.88 | 4.88 | | ๖ | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | 36 | 5 | 13.89 | 24.24 | 4.85 | | 7 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | 15 | 8 | 53.33 | 39.53 | 4.94 | | 8 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ | 7 | 2 | 28.57 | 9.76 | 4.88 | | 9 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 53 | 38 | 71.70 | 190.00 | 5.00 | | 10 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ | 8 | 1 | 12.50 | 4.88 | 4.88 | | รวม | | | | | | 4.92 |   จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ครุศาสตร์ | 4.98 | 4.86 | 4.87 | 5 | 4.86 | | **รวม** |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่....คิดจากบัณฑิตที่มีงานทำต่อบัณฑิตทั้งหมด .สำรวจปีงบประมาณละ 1 ครั้ง (นศ.พึ่งอนุมัติจบสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563) และจะเก็บแบบสำรวจในช่วงรับปริญญา ซึ่งการรับปริญญาเลื่อนไปเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVIID-19 อย่างมไม่มีกำหนด จึงไม่สามารถสำรวจข้อมูลดังกล่าวได้ |
| 1.11ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ..2.44... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ...328......คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา....8......คน คิดเป็นร้อยละ......2.44..............  ข้อมูล ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2563 การสอบบรรจุเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | | 1 | นางสาวณัชสุดา เหมือนรุ้ง | ภาษาไทย | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 2 | นายโยธิน ทิพย์มนต์ | ภาษาไทย | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 3 | นายพงศ์พาณิชย์ รักใคร่ | ภาษาไทย | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 4 | นางสาวเบญจา สิงห์ทอง | ภาษาอังกฤษ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 5 | นางสาวมัธนา ประทีปแก้ว | ภาษาอังกฤษ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 6 | นางสาวกชวรรณ กล่อมเกลี้ยง | วิทยาศาสตร์ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 7 | นางสาวสุภาพร สุขประเสริฐ | วิทยาศาสตร์ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 8 | นายนวพนต์ มรีวรรณ | คณิตศาสตร์ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) |   \*\*\***ปกติเก็บข้อมูล เพียงครั้งเดียว ช่วงรับปริญญา (รอรับปริญญา 2563** ) เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVIID-19 จึงเลื่อนกำหนดการออกไปอย่างไม่มีกำหนด |
| 1.12ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ...2.44... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ...328.........คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น.....8......คน คิดเป็นร้อยละ....2.44........  ข้อมูล ณ วันที่....29 มิถุนายน 2563 การสอบบรรจุเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ตามภูมิลำเนา/**  **จ.ปทุมธานี/จ.สระแก้ว** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | นางสาวณัชสุดา เหมือนรุ้ง | ภาษาไทย | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 2 | นายโยธิน ทิพย์มนต์ | ภาษาไทย | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 3 | นายพงศ์พาณิชย์ รักใคร่ | ภาษาไทย | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 4 | นางสาวเบญจา สิงห์ทอง | ภาษาอังกฤษ | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 5 | นางสาวมัธนา ประทีปแก้ว | ภาษาอังกฤษ | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 6 | นางสาวกชวรรณ กล่อมเกลี้ยง | วิทยาศาสตร์ | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 7 | นางสาวสุภาพร สุขประเสริฐ | วิทยาศาสตร์ | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | | 8 | นายนวพนต์ มรีวรรณ | คณิตศาสตร์ | ปทุมธานี/กรุงเทพฯ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย  (บุคลากรทางการศึกษาครู กทม.) | |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  .100.. | บัณฑิตครูที่สำเร็จ 328 คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู 328 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นศ.อนุมัติจบ  **เก็บข้อมูล เดือนเมษายน 2563** นศ.อนุมัติจบ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563 จากการประชุมคณะกรรมการวิชาการ |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ............ ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ........ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...........   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 10 โครงการ | …1….  โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ....1..... โครงการ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | | | **โครงการ**  **(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** | | ครุศาสตร์ | 1 โครงการ | 1. สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ) จำนวน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ  2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม (สกสว) | | รวมทั้งสิ้น |  |  |   จำแนกตามโครงการ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** | | 1 | โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะตามแนวทางการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1. สภาคณบดีคณะ  ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ) จำนวน 38 มหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ  2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม  (สกสว) | ด้านการเรียน การสอน | มีโครงการวิจัยที่สามารถนำไปเป็นแนวทางพัฒนาการผลิตครูคณะครุศาสตร์ จำนวน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ | |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 350 ผลงาน | …13….  ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....13..............ผลงาน  ระดับชาติ....12........ผลงาน ระดับนานาชาติ......1.....ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** | | 1 | การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.กาญจนา เวชบรรพต  ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  อ.ณัฐวัตร สุดจินดา | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่  15 - 29 | | 2 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.ยุภาพร นอกเมือง  ผศ.ดร.เมษา นวลศรี | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่ 101 – 112 | | 3 | แนวทางสำหรับครูชายในการจัดการศึกษาปฐมวัย | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่  204 – 215 | | 4 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย | อ.ดร.นิติกร อ่อนโยน | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่  75 - 88 | | 5 | รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และครู ในเขตเทศบาตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  ผศ.ดร.อังคนา กรัณยาธิกุล  อ.สายนภา วงศ์วิศาล | ระดับชาติ | กันยายน – ธันวาคม 2562 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้าที่  149 - 162 | | 6 | ความสามารถในการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.สายนภา วงศ์วิศาล  อ.จิตตรี พละกุล | ระดับชาติ | มกราคม-เมษายน 2563 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1  หน้าที่ 190 - 206 | | 7 | การวิจัยแบบผสมวิธี | ผศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | ระดับชาติ | มกราคม-เมษายน 2563 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1  หน้าที่ 235 - 256 | | 8 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่อง ลม ฟ้า อากาศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง1 | อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | ระดับชาติ | มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่1 | | 9 | Quantifying the contributions of local emissions and regional transport to elemental carbon in Thailand | Li Xing  Guohui Li  Siwatt pongpiachan  Qiyuan Wang  Yongming Han  Junji Cao  Danai Tipmanee  **Jittree Palakun**  Suparerk Aukkaravittayapun  Vinisa Surapipith  Saran Poshyachinda | ระดับนานาชาติ | 24 February 2020 | Environmental Pollution 262 | | 10 | การวิเคราะห์ความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มรภ.  วไลยอลงกรณ์ | ผศ.ดร.เมษา นวลศรี | ระดับชาติ | ต.ค.-ธ.ค. 62 | วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับเพิ่มเติม 2 ปีที่ 47  หน้า 223-243 | | 11 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่มีต่อความสามารถในการสร้างผลงานของนักศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | ม.ค.-มิ.ย. 63 | วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรมฉบับที่ 1 ปีที่ 12 หน้า 211-227 | | 12 | รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา | รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม | ระดับชาติ | พ.ค.-ส.ค.63 | วารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.วไลย ฉบับที่ 2 ปีที่ 14 หน้า 215-228 | | 13 | การพัฒนาตัวชี้วัดบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา | ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์ | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค.62 | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฉบับที่ 3 ปีที่ 30 หน้า 83 | |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 70 บทความ | …….  บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่  1. TCI จำนวน ............ บทความ  2. ISI จำนวน ............ บทความ  3. SJR จำนวน ............ บทความ  4. Scopus จำนวน ............ บทความ   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2562)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ**  **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม  2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 30  ชิ้น  15  ผลงาน | …….  ชิ้น  …….  ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .............ชิ้น  1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **นวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน/สังคม** | **ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา** | **ผลที่ได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  รางวัล | …….  รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  |   บุคลากรจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  |   นักศึกษาจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู | 10  ผลงาน | …1….  ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน .....1........ ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | | 1 | ความสามารถในการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.สายนภา  วงศ์วิศาล  อ.จิตตรี  พละกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1  หน้าที่ 190 – 206 | มกราคม – เมษายน 2563 | |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือ  ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 3  ชุมชน | ...2....  ชุมชน | จำนวน......2............ชุมชน  1. ชื่อชุมชนตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี  คณะดำเนินงานได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยได้ร่วมกันวิเคราะห์การพัฒนาชุมชน โดยเน้นถึงศักยภาพของชุมชนและพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้แนวทางในการดำเนินโครงการในประเด็นครัวเรือนพอเพียง ประกอบด้วย  1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่  1) พัฒนาดอกไม้จันทน์สู่ดอกไม้ประดิษฐ์  2) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่สินค้าแปรรูป เช่น เห็ดทอด พริกแกง เพื่อให้ได้มาตรฐาน สินค้าอยู่ได้นาน และมีความสวยงาม เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า  2. พัฒนาช่องทางการตลาด พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์สินค้า เช่น Facebook การสร้างเว็บไซต์ การขายสินค้าออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด  ซึ่งยังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในไตรมาสที่ 4  2. ชื่อชุมชนตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว  คณะดำเนินงานได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยได้ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนาม การสังเคราะห์ข้อมูล และการประเมินศักยภาพพื้นที่ชุมชนที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพต่อการพัฒนาร่วมกับหัวหน้าส่วนราชการระดับท้องถิ่น สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับขีดความสามารถของกลุ่มอาชีพโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ได้แก่  1. กิจกรรมการพัฒนาสายป่าน การผลิตผ้าทอตั้งแต่ต้นน้ำไปยังปลายน้ำของวิสาหกิจชุมชน มีขั้นตอนดังนี้  1) กระบวนการต้นน้ำ คือ การปลูกฝ้าย ได้แก่ การจัดหาพันธุ์ต้นฝ้าย การเพาะพันธุ์ต้นฝ้าย วิธีการปลูกและดูแลต้นฝ้าย  2) กระบวนการกลางน้ำ คือ การเข็นฝ้ายให้เป็นเส้น และการย้อมเส้นด้ายจากใยฝ้าย โดยใช้สีจากธรรมชาติ  3) กระบวนการปลายน้ำ คือ การทอผ้า และการออกแบบลายผ้า  2. กิจกรรมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายของภาคการผลิตผลิตภัณฑ์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิตให้กับคนในชุมชน และการยกระดับศูนย์เรียนรู้ตำบลเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน เสริมสร้างศักยภาพผู้นำชุมชนให้มีความเข้มแข็ง  3. กิจกรรมส่งเสริมการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับการผลิตผ้าทอ และเกิดการหมุนเวียนเศษวัสดุธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด (zero waste) ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  ซึ่งยังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในไตรมาสที่ 4 |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้าน.........................อยู่ที่...............  2. ด้าน.........................อยู่ที่...............  3. ด้าน.........................อยู่ที่...............  4. ด้าน.........................อยู่ที่...............  5. ด้าน.........................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย  3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ  3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน  1,000  คน | .......  โรงเรียน  .......  คน | **3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ......... โรงเรียน จำแนกเป็น**  โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......... โรงเรียน  โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ......... โรงเรียน  **3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ........ คน จำแนกเป็น**  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ............ คน  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ............ คน  แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมใรแต่ละดรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  40 | ร้อยละ ....... | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 15 โรงเรียน | .......  โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน แยกเป็น  จังหวัดปทุมธานีจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  จังหวัดสระแก้วจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  ผลงาน | ..-.....  ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่** | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท | ...-....  บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้**  **(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |  | |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ  35 | ร้อยละ …39.40.. | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 66 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 26 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 39.40 |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ  15 | ร้อยละ .3.03… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 66 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 26 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 2 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 3.03 |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ …31.81.... | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 66 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 21 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 31.81 |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 10  คน | 10  คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ...... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน | ร้อยละ  3 | ร้อยละ …100… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งหมด จำนวน 5 คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 5.6 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ  80 | ร้อยละ …… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.........คน รวมทั้งสิ้นจำนวน..........คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ .........  มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้  1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  3. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล | มากกว่า 4.51 | …4.54… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ...4.54.... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่ความพร้อมในการใช้งานของอุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานในที่ทำงานของฉัน อยู่ที่.....4.65...........  2. ด้านที่ด้านความเหมาะสมของปริมาณคนกับปริมาณภาระงานหลักของสายงานฉัน อยู่ที่.....4.48............  3. ด้านที่ด้านความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัวของฉัน อยู่ที่.....4.50............  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ..2 ...กรกฏาคม 2563.................................... |
| 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ  5 | ร้อยละ …5.55… | ในไตรมาสที่ 3 (วันที่ 1 เม.ย. 63- 30 มิ.ย. 63) มีการดำเนินงานดังนี้  คณะครุศาสตร์ มีการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 19 มิถุนายน 2563 มีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวนทั้งหมด 18 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** | | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4ปี) สาขาวิชาภาษาไทย | 4.05 | ระดับคุณภาพดีมาก | |
| 5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน |  |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) | ร้อยละ  20 | ร้อยละ …… |  |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........  เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ (รอข้อมูลมหาวิทยาลัย) |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ …… |  |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่  195 | อันดับที่  …… |  |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | …4.52… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ...4.52..... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่การยอมรับกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม อยู่ที่ 4.64  2. ด้านที่องค์กรนี้เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารงานที่ดีน่าทำงาน อยู่ที่ 4.47  3. ด้านที่การปฏิบัติตามค่านิยม วัฒนธรรมการทำงานขององค์กร อยู่ที่ 4.53  4. ด้านที่เป้าหมายในการทำงานสอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร อยู่ที่ 4.38  5. ด้านที่คนองค์กรมีความซื่อสัตย์ สุจริตสูง อยู่ที่ 4.55  6. ด้านที่ในขณะที่ทำงานรู้สึกว่าตนเองมีพลังมากมาย อยู่ที่ 4.45  7. ด้านที่ในขณะที่ทำงานรู้สึกว่าเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว อยู่ที่ 4.67  8. ด้านที่หากเกิดภาวะวิกฤตกับองค์กร พร้อมที่จะเสียสละสิทธิและผลประโยชน์เพื่อให้คณะอยู่รอดต่อไปได้ อยู่ที่ 4.58  9. ด้านที่องค์กรนี้เหมือนบ้านหลังที่ 2 อยู่ที่ 4.38  ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2563 |
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | มากกว่า 4.00 | …… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 4 | …2.46… | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน ....80,784... คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน ...1,985...... คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ ...2.46.....  จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ   | **ลำดับที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฏ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่(คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** | | --- | --- | --- | --- | | 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | 4,790 | 5.93 | | 2 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | 3,088 | 3.82 | | 3 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 1,575 | 1.95 | | 4 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | 1,460 | 1.81 | | 5 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 1,415 | 1.75 | | 6 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | 1,877 | 2.32 | | 7 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | 1,232 | 1.53 | | 8 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 1,357 | 1.68 | | 9 | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 1,845 | 2.28 | | 10 | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | 856 | 1.08 | | 11 | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี | 1,661 | 2.06 | | 12 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | 3,479 | 4.31 | | 13 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | 2,320 | 2.87 | | 14 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | 1,798 | 2.21 | | 15 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 3,286 | 4.07 | | 16 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 2,357 | 2.92 | | 17 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 1,248 | 1.54 | | 18 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 3,296 | 4.08 | | 19 | มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต | 1,838 | 2.28 | | 20 | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | 2,524 | 3.12 | | 21 | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | 1,377 | 1.70 | | 22 | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | 1,266 | 1.57 | | 23 | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี | 2,325 | 2.88 | | 24 | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 948 | 1.17 | | 25 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1,985 | 2.46 | | 26 | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 1,797 | 2.22 | | 27 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 2,069 | 2.56 | | 28 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | 3,050 | 3.78 | | 29 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | 7,514 | 9.30 | | 30 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฏร์ธานี | 4,126 | 5.11 | | 31 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ | 1,616 | 2.00 | | 32 | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1,023 | 1.27 | | 33 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | 3,471 | 4.30 | | 34 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | 1,605 | 1.99 | | 35 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 3,310 | 4.10 | | 36 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | ไม่ส่งข้อมูล |  | | 37 | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ไม่ส่งข้อมูล |  | | 38 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | ไม่ยืนยันการส่งข้อมูล |  | |  | **รวม** | 80,784 | 100 |   ข้อมูล http://info.ua.go.th/info ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 |
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ  25 | ร้อยละ  …1.16… | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ …1.16.. แยกตามคณะดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน**  **ในจังหวัด** | | คณะครุศาสตร์ | 58 | 9,361 | 0.62 | 23 | 4,244 | 0.54 | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |   ข้อมูล <http://www.eduh.moe.go.th/pub/> ณ วันที่ 10 เมษายน 2563  คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ 1.16 |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… |  |
| 5.1 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) | 0.3 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน = ...............................  รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100  รายได้สุทธิ ............................... |