2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 .

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 มิ.ย.63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ(Productive learning)  | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) 72 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 72 หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 72 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2

| คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 14 | 14 | 100 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 14 | 14 | 100 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 11 | 11 | 100 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 4 | 4 | 100 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 8 | 8 | 100 |
| วิทยาการจัดการ | 9 | 9 | 100 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 3 | 3 | 100 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 9 | 9 | 100 |
| รวม | 72 | 72 | 100 |

 |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 27.28 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 533,750 บาท ตั้งเบิกจำนวน 145,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.28 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563 ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ |
| ไตรมาส 1  | 77,325 | 3,600 | 4.66 |
| ไตรมาส 2  | 154,650 | 142,000 | 91.82 |
| ไตรมาส 3  | 53,375 |  |  |
| ไตรมาส 4  | 248,400 |  |  |
| รวม | 533,750 | 145,600 | 27.28 |
|  |  |  |  |

 |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ 95 | ร้อยละ …… | ปีการศึกษา ....1/2562....... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ......274....รายวิชา และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน .....21.... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .......7.66.........ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงานหลักสูตร....จิตวิทยา.....1. ชื่อรายวิชา....HPY110 จิตวิทยาทั่วไป2. ชื่อรายวิชา....HPY111\* จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ทุกช่วงวัย3. ชื่อรายวิชา....HPY113 สรีรจิตวิทยา 1.1 ชื่อผลงาน....ละครรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจพัฒนาการ (บูรณาการ 3 รายวิชา)4. ชื่อรายวิชา....HPY211\* สุขภาพจิตและสุขภาวะ ชื่อผลงาน สื่อส่งเสริมสุขภาพจิต5. ชื่อรายวิชา....HPY230 จิตวิทยาชุมชน 6. ชื่อรายวิชา....HPY231 จิตวิทยาการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ 2.1 ชื่อผลงาน....สิ่งประดิษฐ์เปลือกส้มโอไล่ยุง (บูรณาการ 2 รายวิชา)7. ชื่อรายวิชา....HPY212 จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้8. ชื่อรายวิชา...HPY240 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น9. ชื่อรายวิชา....HPY241 จิตวิทยาการจูงใจ 3.1 ชื่อผลงาน...คลิปวิดิโอแนะนำการสมัครงาน (บูรณาการ 3 รายวิชา)10. ชื่อรายวิชา....HPY243 จิตวิทยาการบริการ11. ชื่อรายวิชา...HPY345 การพัฒนาองค์การ12. ชื่อรายวิชา....HPY310 จิตวิทยาทางปัญญา 4.1 ชื่อผลงาน...คลิปวิดีโอ“Good service starts with change” (บูรณาการ 3 รายวิชา)หลักสูตร....ภาษาอังกฤษ.....1. ชื่อรายวิชา....HEN 361 การแปลเบื้องต้น 1.1 ชื่อผลงาน...แปลเรื่องสั้น2. ชื่อรายวิชา....HEN 463 การแปลเพื่ออาชีพ  2.1 ชื่อผลงาน...แปลนิทานสำหรับเด็ก พื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรม3. ชื่อรายวิชา....HEN120 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3.1 ชื่อผลงาน...วีดีทัศน์ แสดงตัวอย่างบทสนทนาภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน4. ชื่อรายวิชา....HEN271 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ 4.1 ชื่อผลงาน...เกมส์ภาษาอังกฤษ และการแสดง5. ชื่อรายวิชา....HEN287 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและการธนาคาร 1 5.1 ชื่อผลงาน...วีดีทัศน์โฆษณามือถือ กางเกงยีน บริษัททัวร์หลักสูตร....ทัศนศิลป์.....1. ชื่อรายวิชา....HVA107 ภาพพิมพ์พื้นฐาน 1.1 ชื่อผลงาน...ภาพพิมพ์แกะไม้: Japan Style2. ชื่อรายวิชา....HVA401 ศิลปนิพนธ์  2.1 ชื่อผลงาน...งานแสดงนิทรรศการศิลปนิพนธ์ หลักสูตร....ศิลปะการแสดง.....1. ชื่อรายวิชา....HPP105 บูรณศิลป์การละคร 1 1.1 ชื่อผลงาน...ภาพพิมพ์แกะไม้: Japan Style2. ชื่อรายวิชา....HVA401 ศิลปนิพนธ์  2.1 ชื่อผลงาน...งานแสดงนิทรรศการศิลปนิพนธ์ หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา1. HSD104การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการชื่อผลงาน โครงการคัดแยกขยะเพื่อชาวหอส้ม2. HSD113การเมืองไทยสมัยใหม่ชื่อผลงาน โปสเตอร์3. HSD206การพัฒนาเมืองและชนบทชื่อผลงาน วีดีทัศน์การสำรวจชุมชนเมืองและชนบท และโปสเตอร์4. HSD212นโยบายสาธารณะและการวางแผนชื่อผลงาน โปสเตอร์5. HSD227การบริหารงานภาครัฐกับการพัฒนาชื่อผลงาน โปสเตอร์6. HSD230สถาบันครอบครัวและความมั่นคงของมนุษย์ชื่อผลงาน โปสเตอร์7. HSD301ภูมิปัญญาไทยชื่อผลงาน การยกระดับภูมิปัญญาไทย ขนมผิงไทยโบราณ8. HSD305ทฤษฏีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชื่อผลงาน โปสเตอร์9. HSD316การวิเคราะห์นโยบายชื่อผลงาน โปสเตอร์10. HSD324จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัวเพื่อการพัฒนาชื่อผลงาน โปสเตอร์11. HSD326จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนาชื่อผลงาน โปสเตอร์12. HSD401การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคลและครอบครัวชื่อผลงาน คลิปวีดีโอ การป้องการท้องก่อนวัยอันควร13. HSD402การพัฒนาผู้สูงอายุชื่อผลงาน โครงการสูงวัยใส่ใจสุขภาพ ชุมชนบ้านเณรจำ อ.ขารุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร14. HSD404การศึกษาเอกเทศชื่อผลงาน บทความ การตีความคัมภีร์อัลกุรอานเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องปากท้องของชุมชนสุเหร่าใหม่เจริญ15. HSD405การสัมมนาทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชื่อผลงาน การจัดสัมมนา 16. HSD406การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ชื่อผลงาน แผนกลยุทธ์ 17. HSD418การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชื่อผลงาน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมอบรมการ โดยการออกแบบการนำเสนอข้อมูลชุมชนจากการลงพื้นที่ปีการศึกษา ....2/2562....... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ......212....รายวิชา....... และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 212 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงานหลักสูตรนิติศาสตร์1. ชื่อรายวิชาHLW212 กฎหมายอาญา 2  1.1 ชื่อผลงานบทความที่เผยแพร่ในเพจคลินิกกฎหมายvru2. ชื่อรายวิชาHLW201 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น  2.1 ชื่อผลงานโปสเตอร์สื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนแก่บุคคลทั่วไป3. ชื่อรายวิชาHLW210 กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัท  3.1 ชื่อผลงานโปสเตอร์สื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายหุ้นส่วน บริษัทแก่บุคคล4. ชื่อรายวิชาHLW308 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 4.1 ชื่อผลงานโปสเตอร์สื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายศาลปกครองแก่บุคคล5. ชื่อรายวิชาHLW104 กฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน 5.1 ชื่อผลงานจำลองบทบาทสมมุติในประเด็นเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์และที่ดินที่เกิดขึ้น6. ชื่อรายวิชาHLW217 เอกเทศสัญญา 3 6.1 คลิปวิดีโอกฎหมายประกันภัย7. HLW306กฎหมายลักษณะพยานชื่อผลงานคลิปวิดีโออธิบายหลักฎหมาย8. HLW305กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชื่อผลงานบทความที่เผยแพร่ในเพจคลินิกกฎหมายvru9. HLW304 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2ชื่อผลงานคลิปวิดีโออธิบายหลักกฎหมาย10. HLW343กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคชื่อผลงานคลิปวิดีโอกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค11. HLW203 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งชื่อผลงานคลิปวิดีโอกฎหมายละเมิด12. HLW214 กฎหมายภาษีอากร ชื่อผลงานคลิปวิดีโอกฎหมายภาษีอากร13. HLW412 โครงงานพิเศษสาขาวิชานิติศาสตร์ชื่อผลงานบทความหรือคลิป vdo ที่เผยแพร่ในเพจคลินิกกฎหมาย vru14. HLW218 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรมชื่อผลงานคลิปวิดีโออธิบายหลักกฎหมาย15. HLW332 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลชื่อผลงานสร้างเพจกฎหมายเพื่อใช้เป็นพื้นที่สำหรับนักศึกษาฝึกถ่ายทอดข้อเท็จจริงที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ16. HLW103 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ชื่อผลงานสร้างเพจกฎหมายเพื่อใช้เป็นพื้นที่สำหรับนักศึกษาฝึกถ่ายทอดข้อเท็จจริงที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา1. HSD 307 สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ชื่อผลงาน บทความ2. HSD 424 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อสังคมชื่อผลงาน บทความ3. HSD405การสัมมนาทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชื่อผลงาน การจัดสัมมนาถอดบทเรียน4. HSD328การวิเคราะห์ชุมชนกับการพัฒนาชื่อผลงาน บทความ5. HSD422สุขภาวะชุมชนกับการพัฒนาการจัดสัมมนาถอดบทเรียน6. HSD303 การพัฒนาสังคมชื่อผลงาน การจัดสัมมนาถอดบทเรียน7. HSD235 การอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชื่อผลงาน ถอดบทเรียนการใช้เครื่องมือเชิงพื้นที่8. HSD329พลเมืองกับความรับผิดชอบทางสังคมชื่อผลงาน การจัดสัมมนาถอดบทเรียน และโครงการพลเมือง9. HSD304นโยบายสังคมและการจัดสวัสดิการสังคมชื่อผลงาน กิจกรรมการแก้ไขสังคมและการจัดสวัสดิการเพื้อสังคมหลักสูตรภาษาอังกฤษ1. HEN473 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ2. HEN112ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน 2ชื่อผลงาน Board game3. HEN230การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูงชื่อผลงาน บอร์ดสรุปเนื้อหา4. HEN325การฟังและพูดภาษาอังกฤษขั้นสูงชื่อผลงาน General conversation5. HEN426ภาษาอังกฤษในพิธีการและกิจกรรมพิเศษชื่อผลงาน wedding reception6. HEN242การเขียนอนุเฉทชื่อผลงาน งานเขียนอนุเฉท7. HEN389พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาชื่อผลงาน การนำเสนองาน8. HEN201สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษชื่อผลงาน โปสเตอร์ manner of articulation9. HEN392ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทของอาเซียนชื่อผลงาน รายงานประเทศสมาชิกอาเซียน10. HEN132การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลางชื่อผลงาน หนังสือนิทานเล่มเล็ก ฉบับภาษาอังกฤษ11. HEN200ภาษาศาสตร์เบื้องต้นชื่อผลงาน เล่มรายงานการวิจัยทางภาษาศาสตร์12. HEN341การเขียนความเรียงชื่อผลงาน บทความวิชาการเรื่องการศึกษาปัญหาในการออกเสียงคำกริยาในรูป Past Participle13. HEN361การแปลเบื้องต้นชื่อผลงาน บทวิเคราะห์เปรียบเทียบการแปลภาษาไทย-อังกฤษ วรรณกรรมเรื่องลูกอิสาน14. HEN391การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดงชื่อผลงาน การแสดงละคร ได้แก่ Aladin และ coroline15. HEN123การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลชื่อผลงาน บันทึกเสียงการบอกทิศทางในชุมชนบ้านป่างิ้ว เป็นภาษาอังกฤษ16. HEN325การฟังและพูดภาษาอังกฤษขั้นสูงชื่อผลงาน แผนที่ชุมชนบ้านบ้านป่างิ้ว17. HEN444การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ชื่อผลงาน เล่มนิทานภาษาอังกฤษ18. HEN387การเรียนภาษาอังกฤษผ่านการแสดงชื่อผลงาน จัดการแสดงภาษาอังกฤษ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ Twilight, Until Dawn, Scoopy Doo in the Ghost Land, Pee Mak Jaa..Nak Ma Weawww19. HEN224การนำเสนองานภาษาอังกฤษชื่อผลงาน ผลงานวิดีโอ We are VRU20. HEN391การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดงชื่อผลงาน การแสดงละคร ได้แก่ Aladin และ corolineหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์1. HPA105การเมืองการปกครองไทยชื่อผลงาน การนำเสนอคลิปวีดีโอจากการศึกษาการเมืองการปกครองไทยในแต่ละยุคแต่ละสมัย โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ2. HPA109แนวคิดทฤษฎีการบริหารท้องถิ่นชื่อผลงาน การลงพื้นที่ศึกษานวัตกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น3. HPA110ทฤษฎีองค์การสาธารณะชื่อผลงาน บทความ4. HPA204\*พฤติกรรมองค์การและการพัฒนาองค์การภาครัฐชื่อผลงาน บทความ5. HPA206จริยธรรมและธรรมาภิบาลชื่อผลงาน บทความ6. HPA209การจัดการภาครัฐชื่อผลงาน บทความ7. HPA213การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การสาธารณะชื่อผลงาน บทความ8. HPA215การบริหารสาธารณะในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยชื่อผลงาน บทความ9. HPA305สถิติและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ชื่อผลงาน บทความ10. HPA307การตลาดภาครัฐชื่อผลงาน บทความ11. HPA309การบริหารเชิงกลยุทธ์ชื่อผลงาน บทความ12. HPA313การสื่อสารทางการเมืองชื่อผลงาน บทความ13. HPA336การวางแผนและการสรรหาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐชื่อผลงาน บทความ14. HPA337การจัดการความขัดแย้งชื่อผลงาน บทความ15. HPA406สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ชื่อผลงาน นำเสนองานในคณะหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์1. HIS141การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศชื่อผลงาน คู่มือการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ2. HIS211พฤติกรรมของผู้ใช้และความต้องการสารสนเทศชื่อผลงาน รายงานการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้และความต้องการสารสนเทศ3. HIS222การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศชื่อผลงาน คู่มือการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ4. HIS224คอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสารสนเทศชื่อผลงาน โปสเตอร์อินโฟกราฟิค5. HIS313สารสนเทศกับสังคมชื่อผลงาน คู่มือการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ6. HIS318สถิติเพื่อการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ชื่อผลงาน รายงานการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้และความต้องการสารสนเทศ7. HIS322การเผยแพร่สารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศชื่อผลงาน คู่มือการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ8. HIS323การจัดการทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ชื่อผลงาน โปสเตอร์อินโฟกราฟิค9. HIS324การสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ชื่อผลงาน คู่มือการจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน10. HIS331บริการสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตชื่อผลงาน รายงานการศึกษาการจัดการสถาบันบริการสารสนเทศ11. HIS341จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศชื่อผลงาน คู่มือการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ12. HIS412สัมมนาทิศทางและแนวโน้มทางสารสนเทศศาสตร์ชื่อผลงาน รายงานการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้และความต้องการสารสนเทศ13. HIS444ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา14. HIS452การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์**หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ**1. HEI211การสนทนาภาษาอังกฤษระดับสูงชื่อผลงาน English for Crew Service2. HEI262ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวนานาชาติชื่อผลงาน ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว3. HEI493การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษชื่อผลงาน นำเสนองาน4. HEI221การอ่านเชิงวิเคราะห์ชื่อผลงาน Critical Reading: Figurative Language5. HEI341ภาษาอังกฤษสำหรับงานสำนักงาน 1ชื่อผลงาน English for Office6. HEI351ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการภาคพื้นดินชื่อผลงาน English for Crew Service7. HEI373ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมชื่อผลงาน English for Crew Service8. HEI352ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการดูแลสุขภาพชื่อผลงาน English for Public Health9. HEI282ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนยีสารสนเทศชื่อผลงาน English for Office10. HEI342ภาษาอังกฤษสำหรับการตลาดชื่อผลงาน English for Office**หลักสูตรศิลปะการแสดง**1. HPP102ประวัติศิลปะการแสดงชื่อผลงาน รำโบราณคดี2. HPP104ทักษะนาฏศิลป์สากล 1ชื่อผลงาน นาฏศิลป์สากล3. HPP107จารีตและขนบการแสดงชื่อผลงาน รำหน้าพาทย์4. HPP108ทักษะและเทคนิคในการออกแบบแต่งหน้าเพื่อการแสดงชื่อผลงาน การแต่งหน่าเพื่อการแสดง5. HPP110การแสดงพื้นบ้านสร้างสรรค์ชื่อผลงาน กิจกรรมเพลงอีแซวรักวไลยอลงกรณ์**หลักสูตรการพัฒนาชุมชน**1. HCD109การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่มชื่อผลงาน รายงานเกี่ยวกับกลุ่ม และวีดีโอ2. HCD113เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนชื่อผลงาน รายงาน และวีดีโอนำเสนอชุมชนและกลุ่ม3. HCD209การประกอบการวิสาหกิจชุมชนชื่อผลงาน แผนธุรกิจจำลอง4. HCD320เกษตรทางเลือกเพื่อการพัฒนาชุมชนชื่อผลงาน ลงพื้นที่5. HCD201จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน ชื่อผลงาน ผ้าพันคอ6. HCD206เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองชื่อผลงาน ส้มลอยแก้ว7. HCD313ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชนชื่อผลงาน นิทรรศการส่งเสริมความรู้ชุมชน8. HCD107ทฤษฎีการพัฒนาชุมชนชื่อผลงาน การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน9. HCD213การท่องเที่ยวโดยชุมชนชื่อผลงาน การจัดเส้นทางการท่องเที่ยวBKK\_Walkwithme2 และการจัดเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนรอบมหาวิทยาลัย10. HCD302ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ชื่อผลงาน รายงานวิจัยตามหัวข้อที่นักศึกษามีความสนใจ11. HCD402การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชนฃชื่อผลงาน การทำกิจกรรมตามกลุ่มย่อยที่อ.นิเทศก์รับผิดชอบ12. HCD319สัมมนาการพัฒนาชุมชนชื่อผลงาน การสัมมนาตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด13. HCD404การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชนชื่อผลงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ14. HCD111การพัฒนาประชาสังคม15. HCD214การบัญชีวิสาหกิจชุมชน16. HCD315กระบวนการสร้างเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน17. HCD108หลักและกระบวนการพัฒนาชุมชนชื่อผลงาน กลุ่มอาชีพชุมชน18. HCD215สุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อมชื่อผลงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพ19. HCD301สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ชื่อผลงาน รายงานผลการศึกษาตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ20. HCD317จิตวิทยาชุมชน**หลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร**1. HTH214เทคนิคการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในงานสำนักงานชื่อผลงาน ออกแบบ การจัด สำนักงานให้เหมาะสม2. HTH303การอ่านเชิงวิพากษ์ชื่อผลงาน วิพากษ์เรื่องสั้น3. HTH414การวิจัยภาษาไทยชื่อผลงาน นำเสนอบทความใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 24. HTH201การพูดในที่ชุมชนชื่อผลงาน ผลิตรายการเกี่ยวกับการพูดในที่ชุมชน5. HTH215ลักษณะภาษาไทยปัจจุบันชื่อผลงาน อินโฟรกราฟิกเผยแพร่ ผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์6. HTH413การพัฒนานวัตกรรมทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารชื่อผลงาน บทความ ในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เช่น ด้านภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา สื่อสร้างสรรค์7. HTH216การใช้ภาษาเพื่อกิจกรรมท่องเที่ยวชื่อผลงาน สร้างอินโฟรกราฟิกโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยวชุมชนบ้านงิ้ว ตำบลสามโคก จังหวัดปทุมธานี8. HTH339วรรณกรรมอาเซียนปริทัศน์ชื่อผลงาน ผลิตสื่อการเรียนรู้เรื่องอาเซียน9. HTH112โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานสำนักงานชื่อผลงาน ผลิตโฆษณาประชาสัมพันธ์ หลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร10. HTH217เทคนิคการอบรม การประชุม และการจัดกิจกรรมพิเศษชื่อผลงาน กิจกรรมพิเศษ และถ่ายทำเป็นวีดิทัศน์เผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์ (YouTube)11. HTH402การเขียนและการพูดทางวิทยุกระจายเสียงชื่อผลงาน รายการวิทยุเผยแพร่ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (YouTube)12. HTH404การสัมภาษณ์ในงานสื่อสารมวลชนชื่อผลงาน จัดทำรายการสัมภาษณ์เผยแพร่ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (YouTube)13. HTH417การเตรียมฝึกประสบการวิชาชีพภาษาไทยชื่อผลงาน คลิปวิดีโอแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ14. HTH212จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการสื่อสารชื่อผลงาน เพจบนเฟซบุ๊ก15. HTH415การสัมมนาภาษาไทยชื่อผลงาน “ยูทูบเบอร์”16. HTH207คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานพิมพ์ชื่อผลงาน บรรจุภัณฑ์ สำหรับขนมจากสินค้าที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัย เป็นไฟล์งานและปริ้นท์นำเสนอขนาด A317. HTH213วรรณกรรมวิจารณ์ชื่อผลงาน บทความวิจารณ์18. HTH334คติชนวิทยาชื่อผลงาน ออกแบบลายเสื้อ19. HTH406การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศชื่อผลงาน ถ่ายทำโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาขนาดสั้นเกี่ยวกับการเรียน**หลักสูตรดุริยางคศิลป์****1.** HMU182ปฏิบัติกีต้าร์เบส22. HMU184ปฏิบัติกีต้าร์เบส43. HMU186ปฏิบัติกีต้าร์เบส6ชื่อผลงาน กีตาร์รวมวง4. HMU203ทฤษฎีดนตรีสากล15. HMU191ปฏิบัติรวมวงแบบป๊อปปูล่าร์6. HMU235ประวัติและพัฒนาการดนตรีตะวันตกในสมัยปัจจุบัน7. HMU112ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 28. HMU114ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 49. HMU116ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 610. HMU162ปฏิบัติขับร้องสากล211. HMU164ปฏิบัติขับร้องสากล412. HMU166ปฏิบัติขับร้องสากล6ชื่อผลงาน บทเพลง13. HMU308การผลิตผลงานทางดนตรีด้วยคอมพิวเตอร์14. HMU314เทคโนโลยีดนตรี 115. HMU122ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง216. HMU124ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง417. HMU126ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง618. HMU202หลักโสตทักษะ19. HMU217การอำนวยเพลงโยธวาทิต20. HMU152ปฏิบัติเปียโน221. HMU154ปฏิบัติเปียโน422. HMU156ปฏิบัติเปียโน623. HMU216จิตวิทยาการสอนดนตรีทั่วไป24. HMU142ปฏิบัติกีต้าร์225. HMU144ปฏิบัติกีต้าร์426. HMU146ปฏิบัติกีต้าร์627. HMU193ปฏิบัติรวมวงแบบร่วมสมัย28. HMU208ทฤษฎีดนตรีแจ๊ส29. HMU228คีตปฏิภาณแบบแจ๊ส130. HMU405การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาดนตรีสากล31. HMU236หลักการประพันธ์เพลงเบื้องต้น32. HMU172ปฏิบัติเครื่องกระทบ233. HMU174ปฏิบัติเครื่องกระทบ434. HMU176ปฏิบัติเครื่องกระทบ6**หลักสูตรจิตวิทยา**1. HPY447จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน2. HPY346กฏหมายและแรงงานสัมพันธ์3. HPY355จิตวิทยาความผาสุก4. HPY112\*จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับนักจิตวิทยา5. HPY335จิตวิทยาสำหรับงานสังคมสงเคราะห์6. HPY339จิตวิทยาการสูงวัย7. HPY114กลุ่มสัมพันธ์8. HPY312การวิจัยทางจิตวิทยา9. HPY353จิตวิทยาการเป็นผู้นำ10. HPY463การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา11. HPY210จิตวิทยาบุคลิกภาพ12. HPY233จิตวิทยาความแตกต่างทางเพศ13. HPY312การวิจัยทางจิตวิทยา14. HPY337จิตวิทยาเพื่อการสร้างความเข้มแข็ง15. HPY463การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา16. HPY234จิตวิทยาการปรึกษาในชุมชน17. HPY338การปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาในชุมชน18. HPY347\*การฝึกอบรมในองค์การอุตสาหกรรม19. HPY350\*ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม20. HPY215\*ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา21. HPY221\*การศึกษารายกรณี22. HPY222การวางแผนชีวิตและอาชีพ23. HPY321\*จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม24. HPY150มนุษยสัมพันธ์25. HPY210จิตวิทยาบุคลิกภาพ26. HPY351จิตวิทยาอปกติ27. HPY454การปรับพฤติกรรม28. HPY214การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา29. HPY255จิตวิทยาการเสพติด30. HPY325การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤตและภัยพิบัติ31. HPY242จิตวิทยาการบริหารทรัพยากรมนุษย์32. HPY254จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภค33. HPY312การวิจัยทางจิตวิทยา34. HPY344\*การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ35. HPY463การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา**หลักสูตรทัศนศิลป์**1. HVA102ภาพหุ่นนิ่ง2. HVA205ภาพคนเหมือน3. HVA221การวาดเส้น 24. HVA105จิตรกรรมพื้นฐาน5. HVA115ทฤษฎีศิลปะ 26. HVA209วัสดุและเทคนิคศิลปะ7. HVA203จิตรกรรมไทยประเพณี8. HVA215การพิมพ์ซิลค์สกรีนเบื้องต้น9. HVA220คอมพิวเตอร์อาร์ต10. HVA406ศิลปะและธุรกิจ11. HVA303ประติมากรรมสร้างสรรค์12. HVA109ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก13. HVA222คอมพิวเตอร์สำหรับงานทัศนศิลป์14. HVA309โครงการศึกษาศิลปะส่วนบุคคล15. HVA405การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทัศนศิลป์ปีการศึกษา ....2/2562....... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ......223....รายวิชา....... และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน ....................... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ...........................ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน1. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร....................... 1.1 ชื่อผลงาน..................................... 1.2 ชื่อผลงาน.....................................2. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร....................... 2.1 ชื่อผลงาน..................................... 2.2 ชื่อผลงาน.....................................3. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร....................... 3.1 ชื่อผลงาน..................................... 3.2 ชื่อผลงาน..................................... |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21  | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ …… | จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน....1,663.......คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน........... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ........100........ ได้แก่1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบด้านจิตอาสาและการเรียนรู้ร่วมก้บท้องถิ่น...สาขา..คณะกรรมการกิจการนักศึกษา...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...75....คน เข้าร่วมจำนวน..75....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา..2) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ...2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การเรียนรู้แบบ Volunteer service learning..สาขา..คณะกรรมการกิจการนักศึกษา...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา..ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ...3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์....สาขา..คณะกรรมการกิจการนักศึกษา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน..400.....คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา…1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา..2) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ. 3) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ..4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน (ปัจฉิมนิเทศ)....สาขา..คณะกรรมการกิจการนักศึกษา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน...324....คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..HUSO Sport Challenge 2019....สาขา..คณะกรรมการกิจการนักศึกษา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่....สาขา..คณะกรรมการกิจการนักศึกษา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน...100...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้......7. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง....สาขา..สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน...54....คน เข้าร่วมจำนวน...53...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา....ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้...8. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21....สาขา..สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา..กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................9. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร....สาขา..สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................10. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสารในศตวรรษที่ 21....สาขา..สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................11. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ศึกษาดูงานในกระบวนการยุติธรรม....สาขา..สาขาวิชานิติศาสตร์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...55....คน เข้าร่วมจำนวน..55....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้......12. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..เตรียมความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย....สาขา..สาขาวิชานิติศาสตร์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................13. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การแสดงผลงานของนักศึกษาศิลปกรรม....สาขา..สาขาวิชาทัศนศิลป์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...35....คน เข้าร่วมจำนวน...35...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา....ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม...14. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..พัฒนาคุณลักษณะนักจิตวิทยาที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21....สาขา..สาขาวิชาจิตวิทยา...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................15. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการศึกษาดูงาน....สาขา..สาขาวิชาจิตวิทยา...กลุ่มเป้าหมายจำนวน ..120.....คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา....1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา 2) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้...16. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..พัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ....สาขา..สาขาวิชาจิตวิทยา...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...124....คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา 2) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ.......17. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..เตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนฝึกงาน....สาขา..สาขาวิชาจิตวิทยา...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ...18. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..พัฒนานักศึกษาภาคพิเศษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่21....สาขา..สาขาวิชาจิตวิทยา...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................19. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. The Career Preparation Training....สาขา..สาขาวิชาภาษาอังกฤษ...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา..ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้...20. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..Intensive English Preparation....สาขา..สาขาวิชาภาษาอังกฤษ...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา....ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ..21. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การทบทวนความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และตามรอยศาสตร์พระราชา....สาขา..สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................22. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..เตรียมความพร้อมของนักศักษารัฐประศาสนศาสตร์ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ....สาขา..สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...100....คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา..ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ....23. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..เตรียมความพร้อมสอบภาค ก.....สาขา..สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................24. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การพัฒนาทักษะการออกแบบและจัดทำ Infographics เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21.....สาขา..คณะกรรมการวิชาการ...กลุ่มเป้าหมายจำนวน....376...คน เข้าร่วมจำนวน...88...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...1) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 2) ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ 3) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) ทักษะอาชีพและทักาะการเรียนรู้...\*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับคำนิยามท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 11.43 | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 7,416 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2562)เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน .......190...... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ ...11.43.....

| คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(คน) | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม(คน) | ร้อยละ |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 1,769 |  |  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 856 |  |  |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,663 | 190 | 11.43 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 201 |  |  |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 499 |  |  |
| วิทยาการจัดการ | 1,763 |  |  |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 442 |  |  |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 146 |  |  |
| มรภ.วไลยอลงกรณ์สระแก้ว | 77 |  |  |
| รวม | 7,416 |  |  |

1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม..พัฒนาเกษตรกรปลูกกล้วยสู่กลุ่มอาชีพของชุมชน บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี....กับชุมชนชื่อ..บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี...วัน/เดือน/ปี/....วันที่ 3-4, 11, 22, 29 พฤศจิกายน 2562 วันที่ 6, 13 ธันวาคม. 2562 และ วันที่ 16 กุมภาพันธ์. 2563..จังหวัด..ปทุมธานี..หลักสูตรสาขา...การพัฒนาชุมชน....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...28....คน เข้าร่วมจำนวน...27...คน การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน คือ การเรียนรู้เรื่องการวางแผนพัฒนากลุ่มอาชีพชุมชนแบบมีส่วนร่วม 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....มัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม..กับชุมชนชื่อ..ชุมชนบ้านงิ้ว ตำบลบ้านงิ้ว อำภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี..วัน/เดือน/ปี/...วันที่ 25 มกราคม 2563 และวันที่ 16 กุมภาพันธ์. 2563 ..จังหวัด...ปทุมธานี....หลักสูตรสาขา...คณะกรรมการบริการวิชาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม......กลุ่มเป้าหมายจำนวน...50....คน เข้าร่วมจำนวน...32...คน3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ทัศนศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิติชุมชนพึ่งตนเอง...กับชุมชนชื่อ...ชุมชนปฐมอโศก 66 หมู่ 5 ต.พระประโทน อ.เมือง จ.นครปฐม และชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลานศิลป์บางเจ้าฉ่า ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง..วัน/เดือนปี/...27 พฤศจิกายน 2562 และ 25 ธันวาคม 2562...จังหวัด.นครปฐม และจังหวัดอ่างทอง...หลักสูตรสาขา....การพัฒนาชุมชน....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...56....คน เข้าร่วมจำนวน..56....คน4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง...กับชุมชนชื่อ..ศูนย์ศึกษาการพัมนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เขาหินซ้อน และสวนเกษตรทุ่งนาตาล ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว...วัน/เดือนปี/...30-31 ธันวาคม 2562...จังหวัด...ฉะเชิงเทรา และจังหวัดสระแก้ว....หลักสูตรสาขา....สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...48....คน เข้าร่วมจำนวน..47....คน5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สื่อนี้เพื่อน้อง...กับชุมชนชื่อ..โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ จังหวัดปทุมธานี........วัน/เดือนปี/...20 พฤศจิกายน 2562 และ 18 ธันวาคม 2562...จังหวัด...ปทุมธานี....หลักสูตรสาขา....ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...28....คน เข้าร่วมจำนวน..28...คน |
| 1.2.4 .โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 100 | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด.....1.....หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน......1....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ......100....... (จัดโดยคณะกรรมการวิชาการ)1. ชื่อหลักสูตร...การบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up) รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2....1.1 สาขา..ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร.......จำนวน....2....คน 1.2 สาขา..การพัฒนาชุมชน....................................จำนวน.....5....คน 1.3 สาขา..ภาษาอังกฤษ..........................................จำนวน....5...คน 1.4 สาขา..ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ...จำนวน....5...คน 1.5 สาขา..ดุริยางคศิลป์............................................จำนวน........คน 1.6 สาขา..สารสนเทศศาสตร์...................................จำนวน.....2...คน 1.7 สาขา..รัฐประศาสนศาสตร์.................................จำนวน....10...คน 1.8 สาขา..สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา.....................จำนวน.....5...คน 1.9 สาขา..จิตวิทยา...................................................จำนวน....33..คน 1.9 สาขา..ทัศนศิลป์..................................................จำนวน...23...คน  รวมทั้งสิ้น จำนวน 90 คนวันดำเนินการ....18 ธันวาคม 2562.... ผลการดำเนินการ..นักศึกษามีความรู้ ความเข้าเกิดทักษะเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up)...2. ชื่อหลักสูตร…กิจกรรมการอบรมออนไลน์โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup) เป็นรายวิชาเลือกเสรี จำนวน 3 หน่วยกิต วันดำเนินการ...12 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน 2563.. ผลการดำเนินการ มีนักศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ลงทะเบียนเรียน จำนวน 75 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมออนไลน์โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup) เป็นรายวิชาเลือกเสรี จำนวน 3 หน่วยกิต โดยแยกออกเป็นสาขา ดังนี้2.1 สาขา...สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา...จำนวน...8…คน 2.2 สาขา...นิติศาสตร์.............................จำนวน...2…คน 2.3 สาขา...การพัฒนาชุมชน…………….....จำนวน...1...คน 2.4 สาขา....ภาษาอังกฤษ.........................จำนวน..59..คน 2.5 สาขา....ศิลปะการแสดง.....................จำนวน...1...คน 2.6 สาขา...จิตวิทยา.................................จำนวน...3....คน 2.7 สาขา....สารสนเทศศาสตร์.................จำนวน...1...คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 7 ท่าน ที่เข้าร่วมอบรมด้วย จากจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ จำนวน 75 คน มีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 39 คน เนื่องจากไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมออนไลน์โครงการนี้ได้ และมีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การอบรม จำนวน 36 คน ได้เกรด A จำนวน 27 คน เกรด B+ จำนวน 4 คน เกรด B จำนวน 1 คน เกรด C+ จำนวน 4 คนโดยนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การอบรม จำนวน 36 คน สามารถเทียบเคียงรายวิชาเลือกเสรี คือ วิชานวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา ICM103 จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)3. ชื่อหลักสูตร.....................................สาขา......................จำนวน........คน วันดำเนินการ..................... ผลการดำเนินการ......................4. ชื่อหลักสูตร.....................................สาขา......................จำนวน........คน วันดำเนินการ..................... ผลการดำเนินการ...................... |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล  | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ80 | ร้อยละ49.30 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล.........4.......โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน...317..คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน...643....คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ...49.30... ได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาระดับ CEFR สำหรับนักศึกษาปี 1 สาขาภาษาอังกฤษ...จำนวนทั้งสิ้น.....39...คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี...อยู่ระหว่างดำเนินการ...2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 2 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..อบรมความรู้ TOEIC พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาและการอบรมความรู้ TOEIC..จำนวนทั้งสิ้น...287....คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี...อยู่ระหว่างดำเนินการ....2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 3 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...อบรมความรู้ TOEIC พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาและการอบรมความรู้ TOEIC....จำนวนทั้งสิ้น....264....คน เข้าร่วมจำนวน....264.....คน วันเดือนปี…..12 กุมภาพันธ์ – 8 มีนาคม 2563..2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..อบรมความรู้ TOEIC สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์...จำนวนทั้งสิ้น......48...คน เข้าร่วมจำนวน.......48......คน วันเดือนปี... 2 กุมภาพันธ์ – 8 มีนาคม 2563...3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..อบรมความรู้ TOEIC รู้ทันข้อสอบใหม่ Update TOEIC 2020 พิชิต B1 CEFR สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษนานาชาติ...จำนวนทั้งสิ้น.......5......คน เข้าร่วมจำนวน..........5.........คน วันเดือนปี... 1 – 30 มกราคม 2563.....นักศึกษาชั้นปีที่ 4 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 5 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 14 เครือข่าย | 1เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน...1....เครือข่ายได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน...การจัดการศึกษาเรียนรู้ให้กับประชาชน....ระหว่าง..โรงเรียน พลเมืองสถาบันพระปกเกล้า กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.. สถานที่...คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์....วันเดือนปี...24 มกราคม 2563 – 31 พฤษภาคม 2563.........2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 5 เครือข่าย | 8เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน.....8......เครือข่าย ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25622. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25623. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25624. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25625. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25626. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25627. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25628. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถานที่ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 25621. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ85 | ร้อยละ…… | จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน...........คน เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน........คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.................นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 2 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 3 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 4 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 5 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย | มากกว่า4.51 | …… | จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด..............คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม........... คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.......... ได้แก่1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................\*ทักษะที่ได้รับต้องตรงกับนิยามท้ายเล่มแผน |
|  | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มากกว่า4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................ |

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 มิ.ย.63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 40ล้านบาท | 1,002,000ล้านบาท | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 1,752,000 บาท (นับตามปีงบประมาณ)(ไตรมาสที่ 1 = 592,000 ; ไตรมาสที่ 2 = 1,160,000 ; ไตรมาสที่ 3 = ................ , ไตรมาสที่ 4 = ..........)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
| 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |
| 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ | 4 | 1,752,000 |  |
| 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |
| 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |
| 5 | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |
| 6 | คณะครุศาสตร์  |  |  |  |
| 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |
| 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |
| 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |  |
| 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

1. ชื่อโครงการวิจัย เรื่อง รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคกลางต่อการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPAx) งบประมาณจาก กองทุนวิจัยและงานงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร สัดส่วนร้อยละ 100)2. ชื่อโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว งบประมาณจาก กองทุนวิจัยและงานงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 292,000 บาท (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ สัดส่วนร้อยละ 100)3. ชื่อโครงการวิจัย เรื่อง สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี 2563 งบประมาณจาก กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 410,000 บาท (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ สัดส่วนร้อยละ 100)4. ชื่อโครงการวิจัย เรื่อง กรอบการติดตาม หนุนเสริมการดำเนินงาน สังเคราะห์และถอดบทเรียนการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา วิธีการค้นหา คัดกรองความยากจนและคัดเลือกนักเรียนทุน สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563 งบประมาณจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 1,500,000 บาท (อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง สัดส่วนร้อยละ 50 = 750,000 บาท) |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ80 | ร้อยละ...... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ..................คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ...............แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์งานวิจัย 1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................งานนวัตกรรม1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................งานสร้างสรรค์1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน.................................... |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับ 5 | ระดับ ...... | ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ที่ระดับ………………………ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย  | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 2 ครั้ง | 4ครั้ง | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน........4.......ครั้ง1. ชื่อการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12 วันเดือนปีที่จัด 24-25 ตุลาคม 2562 สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนรินทรวิโรฒ2. ชื่อการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันเดือนปีที่จัด 23 พฤศจิกายน 2562 สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา3. ชื่อการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์” ระดับชาติ ร่วมกับเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันเดือนปีที่จัด 22 กุมภาพันธ์ 2563 สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร4. ชื่อการประชุม วิชาการและนิทรรศการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับระดับชาติ ครั้งที่ 2 ร่วมกับเครือข่าย ....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.รำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.พระนครศรีอยุธยา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นายกสมาคมศิษย์เก่ารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มรภ.พิบูลสงคราม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.อุตรดิตถ์... วันเดือนปีที่จัด 20 พฤษภาคม 2563 สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์1. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................2. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................3. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
| 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ80 | ร้อยละ......... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.........................คน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน.....................คน คิดเป็นร้อยละ.......................แยกระดับชาติและนานาชาติ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องานวิจัย | ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย | ระดับชาติ/นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่  | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ……3….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 มิ.ย.63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน  | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 30 หมู่บ้าน | 2หมู่บ้าน | จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย .....2.... หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ..1.. หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน ..1... หมู่บ้านแยกตามหน่วยงานดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หน่วยงาน | จังหวัดปทุมธานี | จังหวัดสระแก้ว |
| แผน | ผล | แผน | ผล |
| 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |
| 3. คณะวิทยาการจัดการ  |  |  |  |  |
| 4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |
| 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร  |  |  |  |  |
| 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  |  |  |  |  |
| 8. คณะครุศาสตร์  |  |  |  |  |
| 9. งานวิชาศึกษาทั่วไป  |  |  |  |  |
| 10.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |  |  |  |  |
| 11. มรภ.วไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

ผลการดำเนินการจังหวัดปทุมธานี1. หมู่ที่....1 - 5....ตำบล…บ้านงิ้ว…..1.1 ชุมชน…บ้านงิ้ว…….หมู่ที่ …1 - 5… ตำบล…บ้านงิ้ว… อำเภอ...สามโคก.... จังหวัด...ปทุมธานี......ชุมชนได้รับประโยชน์...สำรวจแหล่งท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน ตำบลบ้านงิ้ว อำเภอสามโคกจังหวัดปทุมธานี เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์น้อย ผลิตภัณฑ์ ฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน ตำบลงิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 ฐานข้อมูล และเกิดมัคคุเทศก์น้อยต้นแบบ จำนวน 10 คน.....1.2 ชุมชน……………….หมู่ที่ ……………… ตำบล………………… อำเภอ............. จังหวัด.........................ชุมชนได้รับประโยชน์.......................................ผลิตภัณฑ์ .................................... จังหวัดสระแก้ว2. หมู่ที่.......3.......ตำบล…บ้านไร่สามสี....2.1 ชุมชน…บ้านไร่สามสี….หมู่ที่ ……3…… ตำบล…บ้านไร่สามสี… อำเภอ...วังสมบูรณ์.. จังหวัด..สระแก้ว....ชุมชนได้รับประโยชน์ ส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคผัก ผลไม้ในมื้อกลางวันของนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมให้แม่ครัวเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยการปรุงอาหารกลางวันตามรายการอาหารที่มีกำหนดไว้ทุกมื้อ ส่งเสริมให้ครอบครัวนักเรียนที่มีความยากจน ในโรงเรียนบ้านไร่สามสีได้ปลูกผักเพื่อลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ผลิตภัณฑ์ ผักปลอดภัย2.2 ชุมชน……………….หมู่ที่ ……………… ตำบล………………… อำเภอ............. จังหวัด.........................ชุมชนได้รับประโยชน์.......................................ผลิตภัณฑ์ ....................................  |
|  | 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย  | ระดับ 5 | ระดับ 4 | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ………4………ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือตามที่มหาวิทยาลัยมีการจัดทำบันทึกความร่วมมือกับชุมชน โรงเรียน ในเขตพื้นที่ให้บริการทั้งในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีการวางแผนกิจกรรมพัฒนาพื้นที่ จำนวน 2 พื้นที่ ได้แก่ ชุมชนบ้านงิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี และชุมชนบ้านไร่สามสี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้วระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันคณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 เพื่อดำเนินงานสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม งบประมาณ 49,161 บาท 2) โครงการส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามสี ตำบลบ้านไร่สามมี อำเภอวังสมบูรร์ จังหวัดสระแก้ว เพื่องานพันธกิจสัมพันธ์ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50คณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม มีการจัดประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้ 1) โครงการมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม งบประมาณ 49,161 บาท มีผลการดำเนินงาน จัดเวทีประชาคมพูดคุยกับชุมชน โดยใช้เครื่องมือการวิจัยกับชุมชน เช่น เส้นทางเวลา แผนที่เดินดิน ประวัติศาสตร์ชุมชน ในระยะแรก และชี้แจงแนวทางการพัฒนามัคคุเทศก์ต้นแบบ เพื่อนำไปสู่การจัดการการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน  2) โครงการส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามสี ตำบลบ้านไร่สามมี อำเภอวังสมบูรร์ จังหวัดสระแก้ว เพื่องานพันธกิจสัมพันธ์ มีผลการดำเนินงาน โดยทำความตกลงกับโรงเรียนบ้านไร่สามมีและชุมชน ในการดำเนินงานตามแผน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคผัก ผลไม้ในมื้อกลางวันของนักเรียน และจัดสรรพื้นที่ในโรงเรียนให้แก่ชุมชนสามารถมาปลูกผักได้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100คณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม มีการจัดประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้ 1) โครงการมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม งบประมาณ 49,161 บาท มีผลการดำเนินงาน จัดฝึกอบรมพัฒนามัคคุเทศก์ต้นแบบ เพื่อนำไปสู่การจัดการการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน โดยลงพื้นที่อบรมเชิงปฏิบัติการที่วัดอัมพุ และวัดไผ่ล้อม และแผนการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวของชุมชน โดยจัดการจำลองการท่องเที่ยววิถีชุมชน ภายใต้ชื่องาน “ช้อป ชิม แชะ” เช่น การจัดตลาด ศิลปะบนผนัง/กำแพง การแสดงดนตรี การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว 2) โครงการส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามสี ตำบลบ้านไร่สามมี อำเภอวังสมบูรร์ จังหวัดสระแก้ว เพื่องานพันธกิจสัมพันธ์ โดยมีการจัดฝึกอบรมส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคผัก ผลไม้ในมื้อกลางวันของนักเรียน ปรับพฤติกรรมแม่ครัว โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการคิดเมนูอาหารมื้อกลางวัน ที่มีผักเป็นส่วนประกอบของอาหาร มีการแบ่ง/จัดตารางเวรการดูแลผักที่ปลูก จากกการผลการดำเนินงานจะนำมานำเสนอในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ “ประกวดเมนูอาหารจานผัก” ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ100 | ร้อยละ.......  | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.......................คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์...................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..................... ได้แก่1. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................2. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................3. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................ |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ80 | ร้อยละ.......  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563จำนวน ............คน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.............คน ได้แก่บุคลากร1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คนผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คนผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คนผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ......... |
|  | 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า4.51 | .......  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่............ ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คนผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คนผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คนผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ......... |
|  | 3.2.1.3 จำนวนโครงการนิทรรศการวันสำคัญ | 5 โครงการ | .......  โครงการ | จำนวนโครงการนิทรรศการวันสำคัญ..........โครงการ1. ชื่อโครงการ.......................................................วันเดือนปีดำเนินการ.............................ผลการดำเนินการ..................2. ชื่อโครงการ.......................................................วันเดือนปีดำเนินการ.............................ผลการดำเนินการ..................3. ชื่อโครงการ.......................................................วันเดือนปีดำเนินการ.............................ผลการดำเนินการ.................. |
| 3.2.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ .......  | จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด..........โครงการ จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน.............โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ................ ได้แก่1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................วัตถุประสงค์1.1......................................................1.2......................................................1.3......................................................ผลวัตถุประสงค์1.1......................................................1.2......................................................1.3......................................................2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................วัตถุประสงค์1.1......................................................1.2......................................................1.3......................................................ผลวัตถุประสงค์1.1......................................................1.2......................................................1.3...................................................... |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ5 | ระดับ.......  | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching อยู่ที่ระดับ………………………ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.4.1โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1.1ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ4 | ระดับ.......  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นที่ระดับ………………………ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม

พหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ……3….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 มิ.ย.63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ผลการ ดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | 5ข้อ | 5ข้อ | ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 5 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขอความอนุเคราะห์ตัวแทนอาจารย์จากแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ดังนี้ 1. พัฒนาระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 3. กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผน และมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒธรรม 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติข้อที่ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ  คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม มีการจัดทำแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้  กิจกรรม 1 กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2 nd VRU Folk Contemporary Festival งบประมาณ 100,000 บาท กิจกรรม 2 กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ช่ออัญชันร้อยดวงใจ ขอนบไหว้ครูอาจารย์” และพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา (มหาวิทยาลัยฯ) งบประมาณ 46,000 บาท กิจกรรม 3 กิจกรรมการเข้าร่วมประกวดนางนพมาศเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยลอยกระทงวไลยฯ มารยาทไทยงดงาม งบประมาณ 5,000 บาท รวมงบประมาณในการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 151,000 บาท โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้  1) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 5 ข้อ 2) จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน 3 เครือข่าย 3) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 5ข้อที่ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งได้กำกับติดตามโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนแล้ว ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ดังนี้ กิจกรรม 1. กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2 nd VRU Folk Contemporary Festival งบประมาณ 100,000 บาท จัดในวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ลานวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรม 2. กิจกรรมการเข้าร่วมประกวดนางนพมาศเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยลอยกระทงวไลยฯ มารยาทไทยงดงาม งบประมาณ 5,000 บาท จัดในวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ เทศบาลนครรังสิต กิจกรรม 3. กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ช่ออัญชันร้อยดวงใจ ขอนบไหว้ครูอาจารย์” และพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา (มหาวิทยาลัยฯ) งบประมาณ 46,000 บาท (อยู่ระหว่างดำเนินการ) เนื่องจากมีกำหนดจัดในภาคการศึกษาที่ 1/2563ข้อที่ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการประเมินความเสร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 6 ข้อ ดังนี้ ข้อที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน  ข้อที่ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อที่ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 2. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จากกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2nd VRU Folk Contemporary Festival วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 พบว่า เกิดเครือข่ายความร่วมมือท้องถิ่น 8 เครือข่าย จากการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  2. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  3. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  1) กิจกรรมการแสดงเล่นบทเพลงกีตาร์ฮีโร่ วันที่ 9 ตุลาคม 2562 2) กิจกรรมการเรียนกลองชุดสู่มืออาชีพในดนตรีแนวร็อค 27 พฤศจิกายน 2562 3) กิจกรรมแสดงดนตรี ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (องค์กรมหาชน) ครั้งที่ 1 วันที่ 12 – 13 ตุลาคม 2562  ครั้งที่ 2 วันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2562 ครั้งที่ 3 วันที่ 7 – 8 ธันวาคม 2562 ครั้งที่ 4 วันที่ 1 – 2 กุมภาพันธ์ 2563 4) กิจกรรมการแสดงผลงานของนักศึกษาศิลปกรรม วันที่ 11 มีนาคม 2563 เวลา 12.00 น. – 15.00 น. ณ ห้องอเนกทัศน์ข้อที่ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจรรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมข้อที่ 6 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีกำหนดจัดกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019 ณ ลานวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยได้มีการเผยแพร่แบบรายงานผลการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ทางเวบไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (huso@vru.ac.th) เลขที่ ISBN 978-974-337-258-2 ข้อที่ 7 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1เครือข่าย | 8เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน........8........เครือข่ายเครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ)......เครือข่ายในประเทศ.....1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019....................ระหว่าง...คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี................กับ.....1) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมภ์ 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.....สถานที่.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี...............วันเดือนปี......วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562.......หน่วยงานที่เข้าร่วม,…1. สำนักการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม 2. วิทยาลัยนาฏศิลป์ 3. วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 12. วิทยาลัยดนตรีและศิลปะการแสดง SCA มหาวิทยาลัยสยาม 13. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์……..2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................หน่วยงานที่เข้าร่วม,……………………………………………………………..3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................หน่วยงานที่เข้าร่วม,…………………………………………………………….. |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ4 | ระดับ......... | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 - 100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 การเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ……3….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 มิ.ย.63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ5 | ระดับ1 | ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ......1......ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่องค์กรระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) 1. คณะกรรมการฯ มีการกำหนดกิจกรรมในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น มอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับคณาจารย์และบุคลากรดีเด่น  2. คณะมีการจัดทำบอร์ดและการสื่อสารผ่านเฟสบุค ไลน์คณะ ประกาศเกียรติคุณคณาจารย์และบุคลากรดีเด่น เพื่อเผยแพร่แก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไป 3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุน เช่น สวัสดิการยืดหยุ่น ประกันสุขภาพกลุ่ม กิจกรรมวันปีใหม่ มีสวัสดิการระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)1. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยแบ่งเป็นแผนพัฒนาคณาจารย์และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทั้งนี้แผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ มีโครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ มี 3 กิจกรรมย่อย คือ การพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนและลูกจ้างชั่วคราวสู่การบริการลูกค้าที่เป็นเลิศ การพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นอาจารย์ราชภัฏที่เป็นเลิศ และ HUSO สรรสร้างความผาสุกและผูกพัน2. จากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องปรับเปลี่ยนแผนกิจกรรมย่อย โดย ยกเลิกการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนและลูกจ้างชั่วคราวสู่การบริการลูกค้าที่เป็นเลิศ และ HUSO สรรสร้างความผาสุกและผูกพัน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องออกไปจัดกิจกรรมนอกสถานที่ เหลือเพียงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นอาจารย์ราชภัฏที่เป็นเลิศ ซึ่งแบ่งเป็น 2 กิจกรรม อันได้แก่  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นการเตรียมความพร้อมให้อาจารย์สอบภาษาอังกฤษและกฎหมาย ผลการจัดกิจกรรม พบว่า มีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ 9 คน และผ่านทั้ง 9 คน อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอบรมกฎหมาย 10 คน และผ่าน 7 คน และกิจกรรม  กิจกรรมการอบรมการเขียนเอกสารและตำรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 30 คนผลประเมินกิจกรรมการอบรมการเขียนเอกสารและตำรา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
| **ด้านวิทยากร** | **4.71** | **.477** |
| **ด้านช่วงทางการอบรมและระยะเวลาในการอบรม** | **4.28** | **.678** |
| **ด้านความรู้ความเข้าใจ (ก่อน 3.67) (หลังอบรม)** | **4.33** | **.606** |
| **ด้านการนำไปใช้** | **4.45** | **.577** |
| รวม | 4.44 | .494 |

ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ.2559-2563

| เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย 2563 |
| --- | --- |
| กำหนด  | ทำจริง  |
| 2. การพัฒนาอาจารย์ |  |
| KPI 2.1 ร้อยละจำนวนอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก  | 20 | ดีเด่น 47 คนดี 23ปรับปรุง 1 คน |
| KPI 2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 20 | 25 |
| KPI 2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิขาการ | 15 | 23.68 |
| KPI 2.4 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย | 35 | 67.10 |
| KPI 2.5 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ | 30 | 18.42 |
| KPI 2.6 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ  | 50,000  | - |
| KPI 2.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม/ประชุมจากภายในและภายนอกหน่วยงาน | 90  | 100 |

ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)1. คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการรายงานผลการดำเนินการให้กับคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา2. คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการดำเนินการและเสนอแนะการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร จากผลการอบรมที่ผ่านมา พบว่า อันดับ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนโครงการวิจัย/ขอเสนอทุนวิจัย ผู้ตอบ 21 คน คิดเป็น 70% อันดับ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงวารสาร ผู้ตอบ 20 คน คิดเป็น 66.7% อันดับ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนเอกสารการประกอบการสอน ผู้ตอบ 19 คน คิดเป็น 63.3% อันดับ 4 อบรมทักษะการด้านการใช้โปรแกรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนผู้ตอบ 11 คน คิดเป็น 36.7 % อันดับ 5 อบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ และ อบรมทักษะการผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ผู้ตอบ 10 คน ทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็น 33.3 %3. คณะกรรมการแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร นำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร มาวิเคราะห์และจัดทำแผนในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  | ระดับ5 | ระดับ......... |  |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย  | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน | ร้อยละ80 | ร้อยละ....... | กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน จำนวน..................ฉบับ จำแนกเป็น1. กฎหมาย ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไข จำนวน......ฉบับ1.2.3.2.ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขจำนวน......ฉบับ1.2.3. |
| 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ 5 | ระดับ......... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ............ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ  | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา  | ระดับ5 | ระดับ2 | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ....2........ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561) ตามข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ โดยมีผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผล การพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไประดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จำนวน 1 กิจกรรม “กิจกรรมการทบทวนและการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 และการปรับปรุงหลักสูตรอิงสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้” ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมนิลปัทม์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 50 จากจำนวน 2 กิจกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบกลไกและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อกำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร  โดยคณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของคณะและถ่ายทอดข้อมูลไปยังทุกหลักสูตรภายในคณะรวมถึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนทุกหลักสูตร เพื่อติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรและรายงานผลการติดตามและ ดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะอย่างสม่ำเสมอ  หลังจากการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ในรอบ 12 เดือน ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับ คณะดำเนินการสรุปผลคะแนน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับคณะต่อไป ในรอบ 12 เดือน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาในระดับคณะต่อไป  นอกจากนี้คณะกรรมการประกันคุณภาพได้มีการประชุมเป็นระยะ ๆ เพื่อการกำกับติดตามการทำงานของการทำงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ.ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ดังนี้  1. จัดเตรียมข้อมูลที่เอื้อต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการประกันคุณภาพ  2. จัดให้มีห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) ห้องวิจัยสำหรับนักวิจัย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องกิจการนักศึกษา อำนวยความสะดวกเรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตอบข้อซักถาม จัดเตรียมข้อมูลให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน  3. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์ของคณะในหัวข้อ “การทบทวนและการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562” และการปรับปรุงหลักสูตรอิงสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) คณะมีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 15-19 มิถุนายน 2563 และตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะรวมถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหลักสูตรในการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ |
|  | 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ5 | ระดับ......... | ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ............ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ............ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผล การบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ90 | ร้อยละ....... | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 8,474,100 บาท ตั้งเบิกจำนวน 5,718,610.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.48 . ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ |
| ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 2,711,712 | 1,847,413.11 | 68.13 |
| ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 4,406,532 | 3,798,133.84 | 86.19 |
| ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 6,440,316 | 5,718,610.70 | 88.79 |
| ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 8,474,100 | - | - |
| รวม | 8,474,100 | 5,718,610.70 | 67.48 |
|  |  |  |  |

 |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ5 | ระดับ......... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ............ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ100 | ร้อยละ....... | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน 68,910 บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน 11,100 บาท คิดเป็นร้อยละ .16.10 ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ไตรมาส | แผน | ผล | ร้อยละ |
| 1 | 15,000 | 11,100 | 74.00 |
| 2 | 6,000 |  |  |
| 3 | 28,455 |  |  |
| 4 | 19,455 |  |  |
| รวม | 68,910 | 11,100 | 16.11 |

 |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว  | ระดับ5 | ระดับ......... | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ............ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)คณะได้มีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ทั้งสิ้น จำนวน 3 โครงการได้แก่1. จัดกิจกรรมการขยาย ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ และห้องเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Smart Classroom and Co working Space) 2. กิจกรรมการจัดหาโสตทัศนูปกรณ์และครุภัณฑ์ในห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและปรับปรุงห้องเรียน ห้องพัสดุ และห้องประชุม (Classroom & Meeting room) และ3. กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนการสอนทัศนศิลป์ รวมทั้งปรับปรุงพื้นที่บริเวณส่วนหย่อม พื้นที่หลังอาคารเรียนให้มีพื้นที่สีเขียว เหมาะแก่การเรียนรู้ และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่ว่าง และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะโดยให้ความร่วมมือกับแผนบริหารจัดการทั้งบริเวณพื้นที่ของคณะทั้งพื้นที่สีเขียวแต่ละประเภท พันธุ์ไม้ต่าง ๆ พื้นที่สนามหญ้า ไม้พุ่ม จำนวนพื้นที่สีเขียวทั้งคณะ เพื่อประกอบการรายงานผลให้กับมหาวิทยาลัย โดยจัดสภาพแวดล้อมให้มีทัศนียภาพที่เหมาะสม และเป็นไปในแนวทางเดียวกับนโยบายของมหาวิทยาลัยระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า4.51 | ........ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่........ ได้แก่1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่.....จำแนกตามด้าน1. ด้านที่................อยู่ที่...............2. ด้านที่................อยู่ที่...............3. ด้านที่................อยู่ที่...............4. ด้านที่................อยู่ที่...............5. ด้านที่................อยู่ที่...............ข้อมูล ณ วันที่...........................2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน1. ด้านที่................อยู่ที่...............2. ด้านที่................อยู่ที่...............3. ด้านที่................อยู่ที่...............4. ด้านที่................อยู่ที่...............5. ด้านที่................อยู่ที่...............ข้อมูล ณ วันที่........................... |
|  | 5.6.1.2 ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ5 | ร้อยละ....... | มีการดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนรวมทุกประเภท 194,654 เล่ม ปี 2563 จำนวนรวมทุกประเภท .................. เล่ม เพิ่มขึ้น/ลดลง เป็น จำนวน ......... เล่ม คิดเป็นร้อยละ ........... แยกตามประเภท ดังนี้

| ประเภททรัพยากร | จำนวนทรัพยากร (ปีงบประมาณ) | คิดเป็น |
| --- | --- | --- |
| 2562 | 2563 | เพิ่มขึ้น | ร้อยละ |
| 1. หนังสือ | 147,672 |  |  |  |
| 2. วารสาร | 19,791 |  |  |  |
| 3. วิจัย วิทยานิพนธ์ | 14,911 |  |  |  |
| 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,263 |  |  |  |
| 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 4,341(5 ฐาน) |  |  |  |
| 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,263 |  |  |  |
| 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 4,341(5 ฐาน) |  |  |  |
| 6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่ได้รับการสนับสนุนจาก อว.(จำนวนไม่แน่นอน) | 238,862 รายการ(จำนวน 10 ฐาน) |  |  |  |
| 7. ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา(UCTAL) | 9,417 รายการนับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist |  |  |  |
| 8. ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (TDC) | 952 รายการนับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ Alist |  |  |  |
| รวมทรัพยากร | 194,654 รายการ | ............รายการ | ........... รายการ | .......... |

 |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า4.51 | ......... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ ..............จำแนกตามด้าน1. ด้านที่................อยู่ที่...............2. ด้านที่................อยู่ที่...............3. ด้านที่................อยู่ที่...............4. ด้านที่................อยู่ที่...............5. ด้านที่................อยู่ที่...............ข้อมูล ณ วันที่........................... |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัด การรายได้ของสินทรัพย์  | ระดับ4 | ระดับ......... | ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ............ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ90 | ร้อยละ....... | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ................... บาท ตั้งเบิกจำนวน ........ บาท คิดเป็นร้อยละ ............ . ณ วันที่ ....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ |
| ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 |  |  |  |
| ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 |  |  |  |
| ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 |  |  |  |
| ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
|  | 5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | มากกว่าร้อยละ85 | ร้อยละ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้1. มิติที่................................อยู่ที่..............................2. มิติที่................................อยู่ที่..............................3. มิติที่................................อยู่ที่..............................4. มิติที่................................อยู่ที่..............................5. มิติที่................................อยู่ที่..............................ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |