2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงาน..คณะครุศาสตร์...........

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ....4......

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วันที่..1 ตุลาคม 2562....ถึง...30 กันยายน 2563......

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …100…… | ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) 14 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 14 หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2   | คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้  เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 14 | 14 | 100 | | รวม | 14 | 14 | 100 | |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …… | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน .................... บาท ตั้งเบิกจำนวน ........... บาท คิดเป็นร้อยละ ........ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ได้แก่   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 |  |  |  | | ไตรมาส 2 |  |  |  | | ไตรมาส 3 |  |  |  | | ไตรมาส 4 |  |  |  | | รวม |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ  95 | ร้อยละ  …2.30… | ปีการศึกษา ...2562........ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ...565....... และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน ....13..... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .....2.30.............  ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน  1. ชื่อรายวิชาภาษาไทยเพื่อการแสดง วรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับครู .หลักสูตร.ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย.  1.1 ชื่อผลงานละครประเพณีเลห์รักอิเหนา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563  2. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาชีพครู  2.1 ชื่อผลงาน Present Simple Tense ในภาษาอังกฤษ ของ น.ส.นันทิยา ภูมิไทยสงค์  2.2 ชื่อผลงาน สวัสดีอาเซียน ของ น.ส.แสงระวี แสนไพร  2.3 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเพณี 4 ภาค ของ นายทศพล คำไหล  2.4 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องป้ายจราจรน่ารู้ ของ นายเกียรติประภัสร์ เย็นจัตรัส  3. ชื่อรายวิชา อนุกรมวิธาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา  3.1 ชื่อผลงาน การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต  4. ชื่อรายวิชา การสอนเคมี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  4.1 ชื่อผลงาน แผนการสอนเคมี  5. ชื่อรายวิชา นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  5.1 ชื่อผลงาน นิทานกระต่ายผู้ซื่อสัตย์ หุ่นมือผ้าสักราช มาสคอตการ์ตูน  6. ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์  6.1 ชื่อผลงาน การเพ้นแก้ว  7. ชื่อรายวิชา ECN310 ศิลปะการวาดภาพและเขียนพู่กันจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  7.1 ชื่อผลงาน ศิลปะการวาดภาพและเขียนพู่กันจีน  8. ชื่อรายวิชา กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  8.1 ชื่อผลงาน ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา  9. ชื่อรายวิชา EME 402 สัมมนาสำหรับครูคณิตศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์  9.1 ชื่อผลงาน ลูกยอดพวกมโหตร  10. ชื่อรายวิชา นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  10.1 ชื่อผลงาน มหัศจรรย์พลังครูปฐมวัย (Wonderful power of Early Childhood teacher)  11. ชื่อรายวิชา SBT301 อนุกรมวิธาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา  11.1 ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาอนุกรมวิธานเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษา  12. ชื่อรายวิชา การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)  12.1 ชื่อผลงาน แปลเรื่องเล่าผลิตภัณฑ์ OTOP  13. ชื่อรายวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  13.1 ชื่อผลงาน แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เรื่อง มลพิษทางอากาศ |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  27.04 | จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน. 1,679 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน...454.... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..27.04... ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2019 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขา.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ...กลุ่มเป้าหมายจำนวน..15.....คน เข้าร่วมจำนวน...14...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการเพิ่มความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีสำหรับภาษาอังกฤษ  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์ (สาขาวิชาภาษาไทย) นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน มีทักษะการแต่งคำประพันธ์ วันที่ 27 พ.ย. 2562  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมRaising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2019 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers(EP) จำนวน 14 คน ผ่านเกณฑ์ความรู้ จำนวน 14 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมและมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21 วันที่ 21 พ.ย. 2562  4. พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร 454 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 388 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 66 คน วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562  5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน...... กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 900 คนที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมจำนวน...700... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.... ...นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย จัดในวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562  6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ทำบุญคณะครุศาสตร์...... กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมจำนวน..388....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา....นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย.. วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2563  7. ชื่อโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 46 คน เข้าร่วม 46 คน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วันที่ 12 มกราคม 2563  8. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย.. กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ...... เข้าร่วมจำนวน 638 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ ด้านการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และด้านทักษะในการสื่อสาร วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563  9. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...เลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา...... กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 กลุ่มเป้าหมาย 900 คน เข้าร่วมจำนวน.900.คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ ด้านการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และด้านทักษะในการสื่อสาร วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563  10. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...พัฒนาศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์..กลุ่มเป้าหมาย...ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์...เข้าร่วมจำนวน.....-... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา....ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและด้านทักษะในการสื่อสาร โดยจัดทำข้อมูลออนไลน์ทางเพจศิษย์เก่าครูครุศาสตร์  11. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่...... กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ......เข้าร่วมจำนวน...388... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.... ...นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2563  12. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...พัฒนาระบบกลไกการให้คำปรึกษา...... กลุ่มเป้าหมาย...อาจารย์ที่ปรึกษา.... จำนวน 58 คน .เข้าร่วมจำนวน....58... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย จากอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563  13. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...freshy Day...... กลุ่มเป้าหมาย...นักศึกษาคณะครุศาสตร์.... ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ.........เข้าร่วมจำนวน..500... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย วันที่ 19 สิงหาคม – 2 กันยายน พ.ศ. 2563  14. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ (สาขาวิชาปฐมวัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 47 คน เข้าร่วม 47 คน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และนำความรู้ไปใช้และกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างครครวญไปจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีสติและปราศจากอคติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วันที่ 5 – 6 กันยายน 2563  15. ชื่อโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 57 คน มีความพร้อมในทักษะพื้นฐานด้านหลักภาษาวรรณคดีไทย และเห็นคุณค่าการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยในฐานมรดกของชาติตามความต้องการ จำนวน 52 คน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา วันที่ 16 มิถุนายน 2563  \*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับคำนิยามท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  40 | ร้อยละ  …25.07… | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,679 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน .....421........ คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ ..25.07......   | คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด  (คน) | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม  (คน) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 1,679 | 421 | 25.07 | | รวม | 1,679 | 421 | 25.07 |   1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูด้านจิตอาสาในการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น...กับชุมชนชื่อ...วัดสำแล ตำบลบ้านกระแชง...วัน/เดือน/ปี/..16 ตุลาคม 2562 ..จังหวัด...ปทุมธานี....หลักสูตรสาขา...ภาษาไทย....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...20...คน..เข้าร่วมจำนวน....20...คน  2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน...กับชุมชนชื่อ..โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง......วัน/เดือน/ปี/.. 8-10..พฤศจิกายน..2562...จังหวัด...สระแก้ว....หลักสูตรสาขา..คณิตศาสตร์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน..60..คน เข้าร่วมจำนวน...60...คน  3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน...กับชุมชนชื่อ..โรงเรียนปัณณวิชญ์......วัน/เดือน/ปี/.. 27..พฤศจิกายน..2562...จังหวัด...พระนครศรีอยุธยา....หลักสูตรสาขา..ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป...กลุ่มเป้าหมายจำนวน..170..คน เข้าร่วมจำนวน...170...คน  4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 5.....กับชุมชนชื่อ...โรงเรียนวัดพะยอม...วัน/เดือน/ปี/.. 27..พฤศจิกายน..2562...จังหวัด....พระนครศรีอยุธยา.....หลักสูตรสาขา...เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...57...คน......เข้าร่วมจำนวน.....57....คน  5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Christmas Festival....กับชุมชนชื่อ....โรงเรียนวัดพิชิตปิตยาราม..วัน/เดือน/ปี/..18..ธันวาคม..2562...  จังหวัด...ปทุมธานี...หลักสูตรสาขา...ภาษาอังกฤษ....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...48..คน...เข้าร่วมจำนวน...48...คน  6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...English Camp for English Program Freahmen(EP)...กับชุมชนชื่อ...โรงเรียนวัดเพิ่มทาน (ประยงคุ์ประชานุสรณ์)....วัน/เดือน/ปี...25 ธ.ค. 2562...ชื่อ....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย  7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Volunteer English Camp ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ)....กับชุมชนชื่อ....โรงเรียนสังข์อํ่าวิทยา..วัน/เดือน/ปี/..29..มกราคม..2563...  จังหวัด...ปทุมธานี...หลักสูตรสาขา...ภาษาอังกฤษ....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...45..คน...เข้าร่วมจำนวน...45...คน  8.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... บริการวิชาการโรงเรียนตชด. ….กับชุมชนชื่อ....โรงเรียนตชด.การบินไทย โรงเรียนตชด.บ้านน้ำอ้อม และโรงเรียนตชด.บ้านทุ่งกบินทร์.....วัน/เดือน/ปี/..13-14 สิงหาคม 2563 จังหวัด...สระแก้ว...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...6..คน...เข้าร่วมจำนวน..6..คน |
| 1.2.4 .โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  …… | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด..........หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน..........หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ....................  1. ชื่อหลักสูตร.....................................สาขา......................จำนวน........คน วันดำเนินการ..................... ผลการดำเนินการ......................  2. ชื่อหลักสูตร.....................................สาขา......................จำนวน........คน วันดำเนินการ..................... ผลการดำเนินการ......................  3. ชื่อหลักสูตร.....................................สาขา......................จำนวน........คน วันดำเนินการ..................... ผลการดำเนินการ...................... |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …100… | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล......1........โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน....15.....คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน..15......คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............. ได้แก่  นักศึกษาชั้นปีที่ 1  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม English Camp for English Program Freshmen (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)จำนวนทั้งสิ้น...15...คน เข้าร่วมจำนวน..15.........คน วันเดือนปี... 25 – 27 พฤศจิกายน 2562…  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 4  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 5  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 14  เครือข่าย | …36…  เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน..36...เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.ระหว่าง..คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์..กับ..มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร...สถานที่..มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร..วันเดือนปี..30 ตุลาคม ถึงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562....  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกิจกรรมปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.กับ  1. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์  2. โรงเรียนจารุศรบำรุง  3. โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์  4. โรงเรียนชุมชนบึงบา  5. โรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาคาร  6. โรงเรียนเชียงรากน้อย  7. โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร)  8. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง)  9. โรงเรียนธัญบุรี  10. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี  11. โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์  12. โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต  13. โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา  14. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง  15. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์  16. โรงเรียนวัดเปรมประชากร  17. โรงเรียนวัดป่างิ้ว  18. โรงเรียนปราสาททองวิทยา  19. โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา  20. โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี  21. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (มัธยม)  22. โรงเรียนลำสนุ่น  23. โรงเรียนวัดเขียนเขต  24. โรงเรียนวัดธรรมนาวา  25. โรงเรียนวัดนาวง  26. โรงเรียนวัดศรีสโมสร  27. โรงเรียนวัดแสงสรรค์  28. โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส  29. โรงเรียนสามโคก  30. โรงเรียนสายไหม (ทัสนารมย์อนุสรณ์)  31. โรงเรียนสุลักขณะ  32. โรงเรียนหอวังปทุมธานี  33. โรงเรียนอนุบาลบ้านวังทอง  34. โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์  35. โรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย.  สถานที่....ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ชั้น 5 อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ ..วันเดือนปี....11 ธันวาคม 2562......... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 5  เครือข่าย | ……  เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน...........เครือข่าย ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  …81.36… | จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน..1,679.....คน เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน..1,366....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ....81.36.....  นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 62)  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)  รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1.....จำนวนทั้งสิ้น...379...คน เข้าร่วมจำนวน....379...คน วันเดือนปี..12..ธ.ค...2562.....  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)  รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62).....จำนวนทั้งสิ้น...245...คน เข้าร่วมจำนวน....223...คน วันเดือนปี..21..ก.ค...2563  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 4  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 59).....จำนวนทั้งสิ้น.....309.....คน เข้าร่วม  จำนวน...308....คน วันเดือนปี..21..พ.ย..2562.......  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 59)....จำนวนทั้งสิ้น....309...คน เข้าร่วม  จำนวน...308...คน วันเดือนปี..23..ม.ค..2563.......  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 59).....จำนวนทั้งสิ้น....309.....คน เข้าร่วม  จำนวน....309....คน วันเดือนปี..23..มี.ค..2563.......  4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 60).....จำนวนทั้งสิ้น.....345.....คน เข้าร่วม  จำนวน...344....คน วันเดือนปี..25..มิ.ย..2563.......  5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 60).....จำนวนทั้งสิ้น.....345.....คน เข้าร่วม  จำนวน...332....คน วันเดือนปี..6..ส.ค...2563.......  6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 60).....จำนวนทั้งสิ้น.....345.....คน เข้าร่วม  จำนวน...340....คน วันเดือนปี..17..ก.ย....2563.......  นักศึกษาชั้นปีที่ 5  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 58)....จำนวนทั้งสิ้น....331.....คน เข้าร่วมจำนวน...330....คน วันเดือนปี...28..ต.ค...2562......  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 58)...จำนวนทั้งสิ้น...330...คน เข้าร่วมจำนวน....329....คน วันเดือนปี...19..ธ.ค...2562......  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 58)...จำนวนทั้งสิ้น....330.....คน เข้าร่วมจำนวน.....328......คน วันเดือนปี...27..ก.พ..2563......  4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 59)....จำนวนทั้งสิ้น....309.....คน เข้าร่วมจำนวน...309....คน วันเดือนปี...18..มิ.ย...2563......  5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 59)....จำนวนทั้งสิ้น....311.....คน เข้าร่วมจำนวน...307....คน วันเดือนปี...13..ส.ค...2563......  6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 59)....จำนวนทั้งสิ้น....311.....คน เข้าร่วมจำนวน...310....คน วันเดือนปี...16..ก.ย....2563...... |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย | มากกว่า  4.51 | …… | จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด..............คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม........... คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.......... ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  \*ทักษะที่ได้รับต้องตรงกับนิยามท้ายเล่มแผน |
|  | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มากกว่า  4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................ |

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 40  ล้านบาท | 28,988.30.  บาท | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน ………………. บาท (นับตามปีงบประมาณ)  (ไตรมาสที่ 1 = ............. ; ไตรมาสที่ 2 = ............. ; ไตรมาสที่ 3 = ............ , ไตรมาสที่ 4 = . 28,988.30.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ | | 1 | คณะครุศาสตร์ | 10 เรื่อง | 28,988.30 บาท |  | | รวม | | 10 เรื่อง | 28,988.30 บาท |  |   1. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์น้ำคั้นต้นอ่อนข้าวสาลี  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,666.66 บาท  2. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์วาฟเฟิลกรอบ  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 4,125 บาท  3. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจ๊ไน้  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,666.66 บาท  4. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 4,125 บาท  5. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาเบญจรงค์  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,142.86 บาท  6. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 1,300 บาท  7. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,545.46 บาท  8. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 1,625 บาท  9. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าทอมือบ้านวังยาว  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 1,625 บาท  10. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปดาวอินคา  งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 2,166.66 บาท |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..40.30.... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ...67.....คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน..27....คน คิดเป็นร้อยละ..40.30.....แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์  งานนวัตกรรม  1. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จันทน์สู่ดอกไม้ประดิษฐ์  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม 2. อาจารย์ ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ 3. อาจารย์กุลชาติ พันธุวรกุล  4. อาจารย์ เกียรติศักดิ์ รักษาพล ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  2. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) บรรจุภัณฑ์เห็ดทอดและพริกแกง  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม 2. อาจารย์ ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ 3. อาจารย์กุลชาติ พันธุวรกุล  4. อาจารย์ เกียรติศักดิ์ รักษาพล ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  3. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) การผลิตผ้าทอ การย้อมสีเส้นใยฝ้ายจากวัตถุดิบ  ทางธรรมชาติในท้องถิ่น  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง 2. อาจารย์ ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ 3. อาจารย์พูนพชร ทัศนะ  4. อาจารย์ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  4. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์น้ำคั้นต้นอ่อนข้าวสาลี  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อนันต์ ลากุล 2. อาจารย์พูนพชร ทัศนะ 3. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง ปีที่ทำผลงาน  ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  5. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์เห็ดกรอบ 3 รส (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฟาร์มเห็ดกลางบ้าน)  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อนันต์ ลากุล 2. อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช 3. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง  ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  6. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจ๊ไน๊  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อรัญญา มุดและ 2. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  7. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร 2. อาจารย์นิตย์ เนี่ยงน้อย 3. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง  ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  8. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาเบญจรงค์  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน 2. อาจารย์อรรคภณ วชิรวัชร์ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  9. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  10. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่  ชื่อผู้จัดทำ 1. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี 2. อาจารย์กุลชาติ พันธุวรกุล 3. อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง  ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  11. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า กลุ่มสตรีบ้านพรสวรรค์  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  12. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าทอมือบ้านวังยาว  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  13. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปดาวอินคา  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อรรคภณ วชิรวัชร์ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  14. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  15. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  16. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนวัดหว่านบุญ  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  17. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนบ้านโคคลาน  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  18. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนบ้านซับน้อย  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.กาญจนา เวชบรรพต ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  19. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนกองพัทบกอุทิศบ้านหนองไผ่  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  20. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนอาชีพ โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  21. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนอาชีพ โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  22. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนพอเพียง โรงเรียนวัดศรีคัดณางค์  ชื่อผู้จัดทำ 1. ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  23. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนวัดปทุมนายก  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ศรัณยา ฤกษ์ขำ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  24. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนวัดสุขบุญฑริการาม  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยนปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  25. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนบ้านมะกอก  ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์เบญฐนาศิวรัตน ไกรทิพย์ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับ  5 | ระดับ  ...... | ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 2 ครั้ง | ......  ครั้ง | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน...............ครั้ง  1. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
| 2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ...8.95.... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 67 คน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.95 แยกระดับชาติ 3 เรื่อง และนานาชาติ – เรื่อง   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่องานวิจัย | ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย | ระดับชาติ/นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/  สถานที่เผยแพร่ | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ | | 1 | การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.กาญจนา เวชบรรพต  ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  อ.ณัฐวัตร สุดจินดา | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2562 | | 2 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.ยุภาพร นอกเมือง  ผศ.ดร.เมษา นวลศรี | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2562 | | 3 | แนวทางสำหรับครูชายในการจัดการศึกษาปฐมวัย | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2562 | |

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 30  หมู่บ้าน | ..2....  หมู่บ้าน | จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย 2 หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 1หมู่บ้าน แยกตามหน่วยงานดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | หน่วยงาน | จังหวัดปทุมธานี | | จังหวัดสระแก้ว | | | แผน | ผล | แผน | ผล | | คณะครุศาสตร์ | 1 | 1 | 1 | 1 | | รวม | 1 | 1 | 1 | 1 |   ผลการดำเนินการ  1. ตำบล เขาฉกรรจ์ อำเภอ เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว  ชุมชนได้รับประโยชน์ ชุมชนได้รับความรู้เรื่องการปลูก การเพาะพันธุ์ และการดูแลต้นฝ้าย รวมทั้งเรื่องการย้อมสีเส้นใยฝ้าย โดยใช้สีจากธรรมชาติ ซึ่งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง และนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในครัวเรือนและจำหน่วยให้กับนักท่องเที่ยว  ผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตผ้าทอจากการย้อมสีเส้นใยฝ้ายจากวัตถุดิบทางธรรมชาติในท้องถิ่น  2. ตำบล ศาลาครุ อำเภอ หนองเสือ จังหวัด ปทุมธานี  2.1 ชุมชนได้รับประโยชน์ ชุมชนได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่สินค้าแปรรูปที่ได้มาตรฐาน สินค้าอยู่ได้นาน และมีความสวยงาม เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า  ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เห็ดทอดและพริกแกง  2.2 ชุมชนได้รับประโยชน์ ชุมชนได้รับการส่งเสริมการพัฒนากลุ่มอาชีพ นำผลผลิตที่ได้ไปแปรรูปเพื่อเพิ่มรายได้ และเพื่อลดปัญหาราคาจากพ่อค้าคนกลาง ทั้งนี้เพื่อให้คนในชุมชนเกิดความร่วมมืออันดีต่อกันและเกิดความยั่งยืนในชุมชน  ผลิตภัณฑ์ ดอกไม้จันทน์สู่ดอกไม้ประดิษฐ์  2.3 ชุมชนได้รับประโยชน์ ชุมชนได้รับการส่งเสริมความรู้เรื่องการพัฒนาช่องทางการตลาด พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์สินค้าในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสร้างเว็บไซต์ การขายสินค้าออนไลน์ FACEBOOK เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด  ผลิตภัณฑ์ กระบวนการการพัฒนาความรู้ด้านการตลาดออนไลน์ |
|  | 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ  ..5.... | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ…5…………  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  มีความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์กับชุมชน โดยการติดต่อประสานงานและทำหนังสือเชิญนายอำเภอ นักพัฒนาชุมชน  เกษตรอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนอำเภอ ผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน  ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้ากลุ่มอาชีพ ตัวแทนชาวบ้านเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และมีการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม  และวัฒนธรรมและชุมชนตำบลเขาฉกรรจ์, ชุมชนตำบลศาลาครุ  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการภายใต้ โครงการระยะที่ 1 ดังนี้  1) กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชุนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว (โครงการระยะที่ 1) มีผลการดำเนินงาน คือ หัวหน้าส่วนราชการระดับท้องถิ่น ประกอบไปด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าฝ่ายงานต่าง ๆ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลเขาฉกรรจ์ รับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ทั้งร่วมกันศึกษาข้อมูลทั่วไปของตำบลเขาฉกรรจ์ และปรึกษาหารือเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินโครงการ โดยจากการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ชุมชนร่วมกันลงความเห็นว่า อยากให้คณะทำงานประสานงานติดต่อผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านพันธุ์ฝ้าย การย้อมสีจากธรรมชาติ และการออกแบบลายผ้าเพื่อนำมาบูรณาการและควบรวมสายป่านการผลิต ลดต้นทุนการผลิต และต่อยอดผลิตภัณฑ์ในอนาคต  2) กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชุนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ต.ศาลาครุ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี (โครงการระยะที่ 1) มีผลการดำเนินงาน คือ มีหน่วยงานสำคัญที่จะเข้ามาร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนโครงการ ได้แก่ อบต.หนองเสือ พัฒนาชุมชน เกษตรอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ได้แผนดำเนินงานพร้อมปฏิทินการลงพื้นที่ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อจัดประชุมร่วมกับประชาชนจัดทำแผนปฏิบัติการ ชี้แจงแผนการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และได้แผนปฏิบัติการ จากข้อเสนอแนะประเด็นในการพัฒนาจากประชาชนในตำบลศาลาครุ เพื่อเตรียมเสนอของบประมาณโครงการระยะที่ 2  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการภายใต้ โครงการระยะที่ 2 ดังนี้  1) กิจกรรม สร้างการเรียนรู้ พัฒนาอาชีพ ยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชน วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว ได้ดำเนินการ  - กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสายป่านการผลิตผ้าทอ การย้อมสีเส้นใยฝ้ายจากวัตถุดิบทางธรรมชาติในท้องถิ่นที่นำมาใช้ประโยชน์หมุนเวียน (zero waste)  - กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2) กิจกรรม สร้างการเรียนรู้ พัฒนาอาชีพ ยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชน วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ต.ศาลาครุ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี ได้ดำเนินการ  - กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากลุ่มอาชีพ (ดอกไม้จันทน์สู่ดอกไม้ประดิษฐ์, บรรจุภัณฑ์เห็ดทอดและพริกแกง) และการพัฒนาตลาดออนไลน์  - กิจกรรมที่ 2 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ คืนข้อมูลและถอดบทเรียนความสำเร็จ ต.ศาลาครุ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  1) ตำบล เขาฉกรรจ์ อำเภอ เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว มีการจัดนิทรรศการกึ่งถาวร เรื่องการย้อมสีเส้นใยฝ้าย โดยใช้สีจากธรรมชาติ โดยมีวิทยากรบรรยายและสาธิตวิธีการย้อมสี โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรสวรรค์ได้ร่วมลงมือย้อมสีเส้นฝ้ายด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการย้อมสีและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่นต่อไปและได้มอบสื่อนิทรรศการกึ่งถาวรเรื่องการปลูก การเพาะพันธุ์ การดูแลต้นฝ้าย การย้อมสีเส้นใยฝ้าย โดยใช้สีจากธรรมชาติ มีผู้ใหญ่บ้านบ้านพรสวรรค์เป็นผู้รับมอบเพื่อใช้เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้กับคนในชุมชนและนักท่องเที่ยวต่อไป  2) ตำบล ศาลาครุ อำเภอ หนองเสือ จังหวัด ปทุมธานี ชุมชนได้รับองค์ความรู้ในด้านการพัฒนาดอกไม้ประดิษฐ์ ที่ช่วยเพิ่มความเชี่ยวชาญให้กับชาวบ้านนำไปใช้ต่อยอดความรู้เดิมที่มีเพียงการทำดอกไม้จันทน์ และมีรูปแบบของบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการใช้งานเพื่อนำมาบรรจุเห็ดทอดและพริกแกง และได้ตราสินค้าเอาไว้ใช้ติดสลากผลิตภัณฑ์ อันจะช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับสินค้าของตำบล รวมทั้งชาวบ้านกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจรูปแบบการขายสินค้าผ่านการใช้ช่องทางออนไลน์ และได้สร้างเพจของตำบลเพื่อเอาไว้ใช้ประชาสัมพันธ์สินค้า |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  ....... | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.......................คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์...................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..................... ได้แก่  1. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................  2. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................ |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563จำนวน ............คน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.............คน ได้แก่  บุคลากร  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.......... |
|  | 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า4.51 | ....... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่............ ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ......... |
|  | 3.2.1.3 จำนวนโครงการนิทรรศการวันสำคัญ | 5  โครงการ | .......  โครงการ | จำนวนโครงการนิทรรศการวันสำคัญ..........โครงการ  1. ชื่อโครงการ.......................................................วันเดือนปีดำเนินการ.............................ผลการดำเนินการ..................  2. ชื่อโครงการ.......................................................วันเดือนปีดำเนินการ.............................ผลการดำเนินการ.................. |
| 3.2.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด..........โครงการ จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน.............โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ................ ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1...................................................... |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ  5 | ระดับ  ..4.... | ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching อยู่ที่ระดับ 4  ระดับ 1 ไม่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ  ระดับ 2 มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี กับ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย  ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมีการติดต่อประสานงานโดยการทำหนังสือเชิญกลุ่มแม่บ้านชุมชนคลองห้าเพื่อเข้า  ร่วมกิจกรรม และการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม มีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และ  สร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรส่งเสริมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้สนใจให้กับ  ชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยมีกลุ่มแม่บ้านจำนวน 37 คน และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน  เข้าร่วมอบรมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี  ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ชุมชนเร่องของอบรมหลักสูตร  ส่งเสริมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้สนใจให้กับชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี  ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 ได้ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้  เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้  ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนมีการนำเอาองค์ความรู้  เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กลุ่มแม่บ้านชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 คน  และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้  และนำไปใช้ในวัน  สำคัญทางศาสนา เช่น วันสงกรานต์ |
| 3.4.1โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1.1ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ  4 | ระดับ  ....... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นที่ระดับ………………………  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ................................................................................................................................................................................................................... |

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและ

เข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ผลการ ดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | 5  ข้อ | ..5...  ข้อ | ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 5 ข้อ ได้แก่  ข้อที่ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะมีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนรรมไทย อาทิเช่น  - การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป  - การชมโขนพระราชทาน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยผ่านการแสดงโขน มีทักษะในการจัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของของวรรณคดีไทย และ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอาเซีย  - โครงการนาฏศิลป์จิตอาสาสู่ท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาได้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย มีพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีความรู้เกี่ยวกับนาฏยศัพท์ ใช้เป็นฐานในการนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบและประดิษฐ์สื่ออุปกรณ์ ประกอบการแสดงให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและมีจิตสำนึกที่ดี รักความเป็นไทย และมีจิตอาสานำความรู้สู่ท้องถิ่น  - การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ณ โรงละครแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย จากแหหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  - กิจกรรมทำบุญคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์อาวุโส นักศึกษาและบุคลากร ร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดกิจกรรม วันสำคัญของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่คณะเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่  - กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป  - กิจกรรมสืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย 4 ภาค วัฒนธรรมอาเซียนและเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป  - กิจกรรม งานเกษียณ เพื่อเชิดชูเกียรติอาจารย์เกษียณอายุราชการ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตแด่อาจารย์เกษียณอายุราชการ และเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีแสดงถึงความกตัญญูให้คงไว้ต่อไป  ข้อที่ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามแผน  - การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน  - การชมโขนพระราชทาน  - โครงการนาฏศิลป์จิตอาสาสู่ท้องถิ่น  - การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ณ โรงละครแห่งชาติ  - กิจกรรมทำบุญคณะครุศาสตร์  - กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง  - กิจกรรมงานเกษียณ  ข้อที่ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้มีการแบ่งเป็นไตรมาสทั้ง 4 ไตรมาส รวมถึงมีการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  - โครงการนาฏศิลป์จิตอาสาสู่ท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาได้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย  - การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ณ โรงละครแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  - กิจกรรมทำบุญคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์อาวุโส นักศึกษาและบุคลากร ร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดกิจกรรม วันสำคัญของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่คณะเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่  - กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป  - กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย 4 ภาค วัฒนธรรมอาเซียนและเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป  - กิจกรรม งานเกษียณ เพื่อเชิดชูเกียรติอาจารย์เกษียณอายุราชการ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตแด่อาจารย์เกษียณอายุราชการ และเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีแสดงถึงความกตัญญูให้คงไว้ต่อไป  ข้อที่ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะมีการจัดบริการทางวิชาการ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทย ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยสู่อาเซียน ตามอัตตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมไทย  ข้อที่ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะมีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สังคม ในด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ในการบริการ แหล่งการเรียนรู้ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และ เป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุยืนทางวัฒนธรรมไทย อาทิเช่น .  - การแสดงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย มีทักษะในการจัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของของวรรณกรรมไทยในฐานะมรดกของชาติ  - การสร้างจิตสำนึกนาฏศิลป์ จิตอาสาสู่ท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาในการพัฒนาภูมิปัญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย มีพื้นฐานทางนาฎศิลป์ มีความรู้เกี่ยวกับนาฎยศัพท์ ใช้เป็นฐานในการนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการจัดการแสดงที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกที่ดี รักความเป็นไทยและมีจิตอาสานำความรู้สู่ท้องถิ่น  - จัดกิจกรรม งานเกษียณ เพื่อเชิดชูเกียรติอาจารย์เกษียณอายุราชการ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตแด่อาจารย์เกษียณอายุราชการ และเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีแสดงถึงความกตัญญูให้คงไว้ต่อไป |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1  เครือข่าย | ...........  เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน......เครือข่าย  เครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ)..............................................  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,……………………………………………………………..  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,…………………………………………………………….. |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ  4 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส …4….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  5 | ระดับ  ...5... | ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ 5  ระดับ 1 (มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร)  คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ Professional Standards Framework (PSF) ตามแผนปฏิบัติการของคณะ  ระดับ 2 (ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50)  โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ Professional Standards Framework (PSF) ให้กับอาจารย์คณะครุศาสตร์ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2563 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 57 คน เป้าหมาย 61 คน คิดเป็นร้อยละ 93  ระดับ 3 (ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100)  โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ Professional Standards Framework (PSF) ให้กับอาจารย์คณะครุศาสตร์ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2563 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 57 คน เป้าหมาย 61 คน คิดเป็นร้อยละ 93  ระดับ 4 (มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร)  คณะครุศาสตร์มีการติดตามการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ พบว่า อาจารย์ได้นำความรู้โดยการนำเทคโนโลยีไปปรับใช้ในจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์  ระดับ 5 (นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร)  จากการติดตามผลการประเมิน พบว่าอาจารย์ได้นำโปรแกรม Edmodo และโปรแกรม Flipped Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพิ่มเติมจากโปรแกรม google classroom ที่ใช้ในการอบรม |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ระดับ  5 | ระดับ  ......... |  |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน จำนวน..................ฉบับ จำแนกเป็น  1. กฎหมาย ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไข จำนวน......ฉบับ  1.  2.ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขจำนวน......ฉบับ  1. |
| 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ  5 | ระดับ  ....5..... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ...1.........  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  . คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 โดยมีการประชุมการบ่งชี้ความรู้และการสร้างและแสวงหาความรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2562 มีการจัดความรู้ให้เป็นระบบและกลั่นกรองความรู้ เรื่อง เทคนิคการโค้ชการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของนักศึกษาครู  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100 โดยมีช่องทางการเข้าถึงความรู้ 1 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ KM คณะครุศาสตร์ http://edu.vru.ac.th/km และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (KM) คณะครุศาสตร์ วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จตามแผนการจัดการความรู้ ได้องค์ความรู้ เรื่อง เรื่อง เทคนิคการโค้ชการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของนักศึกษาครู และไดมีการติดตามหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่ 1.สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 4.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 6.สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 7.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 8.สาขาวิชาภาษาไทย 9.สาขาวิชาภาษาจีน 10.สาขาวิชาการประถมศึกษา 11.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) วันที 27 มีนาคม 2563  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ทางเว็บไซต์ KM ของคณะครุศาสตร์ http://edu.vru.ac.th/km |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ  5 | ระดับ  ....5..... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ...5.........  คณะครุศาสตร์ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 และได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.67 คะแนน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน “ระดับดีมาก”  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้  1. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี พ.ศ. 2562  2. มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี  3. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562  4. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562  5. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2562  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานให้ผู้บริหารเพื่อพิจารณาตามรอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน ดังนี้  1. บันทึกข้อความของงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กองนโยบายและแผน เลขที่ อว 0630.012/ว519 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง ขอให้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ/วิทยาลัย  2. บันทึกข้อความของคณะครุศาสตร์ เลขที่ อว 0630.02/252 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง ขอให้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำภาคการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ  3. บันทึกข้อความของงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กองนโยบายและแผน เลขที่ อว 0630.012/ว121 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2563 เรื่อง ขอให้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะจัดสรรทรัพยากรให้กับหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และช่วยจัดหาอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเตรียมหลักฐานในการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร.และคณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 5/2563  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนือง  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตร “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |
|  | 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................. |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผล การบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  ..16.36..... | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ..7,891,800.00....บาท ตั้งเบิกจำนวน .1,290,796.71.. บาท คิดเป็นร้อยละ ....16.36.. .  ณ วันที่ ..24 กันยายน 2563.......   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 2,525,376.00 | 1,290,796.71 | 51.11 | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 1,578,360.00 | 923,913.71 | 58.54 | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 3,469,130.95 | 1,277,739.80 | 36.83 | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 2,224,032.00 | 4,017,694.33 | 180.65 | | รวม | 9,796,898.95 | 7,510,144.55 | 76.66 | | \* หมายเหตุ มีงบประมาณที่ยังไม่ได้ดำเนินการโครงการต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID 19 ได้มีการจัดทำกันเหลื่อมปีงบประมาณไปปี 2564 ทั้งสิ้น 2,142,000 บาท | | | | |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ  5 | ระดับ  ...5... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ...5........  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ชื่อกิจกรรม (คก.สครด. 5) การสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณา (IMC) ซึ่งบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของคณะครุศาสตร์  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 50 โดยจัดทำโครงการตามขั้นตอนการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นตอนการเสนอโครงการ การขออนุมัติโครงการ การกำหนดคุณลักษณะของครุภัณฑ์  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100  คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100 โดยดำเนินการจัดทำโครงการตามขั้นตอนสำเร็จเรียบร้อย และอยู่ในระหว่าง การประเมินผลความสำเร็จ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลความความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51  คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ขององค์กร 4.00 |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  ..7.50..... | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน ...10,000......บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน ...2,250.00....... บาท คิดเป็นร้อยละ ..22.50... ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ ..1 เมษายน..2563......   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส | แผน | ผล | ร้อยละ | | 1 | 750.00 | 750.00 | 100.00 | | 2 | 1,500.00 | 1,500.00 | 100.00 | | 3 | 1,150.00 | 1,150.00 | 100.00 | | 4 | 2,906.00 | 2,906.00 | 100.00 | | รวม | 6,306.00 | 6,306.00 | 100.00 | |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ  5 | ระดับ  ...5..... | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ..5........  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  . คณะมีการจัดทำแผนการบริหารจัดการคณะสีเขียว ได้แก่ การประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ การใช้กระดาษ reuse และการปลูกต้นไม้ ซึ่งขณะนี้ได้มีการประชุมเจ้าหน้าที่ โดยการแจ้งมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และน้ำ โดยการกำหนดเวลาการปิด-เปิดไฟภายในสำนักงาน การใช้น้ำอย่างประหยัด การใช้ถุงผ้า ปิ่นโต งดการใช้ถุงพลาสติก การแยกขยะ การใช้กระดาษสองหน้า และการปลูกผักส่วนครัวรั้วกินได้ เป็นต้น  ระดับ 2 - ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์ งบประมาณ 3,000 บาท การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ต้นไม้ ดิน ในการจัดสวนหย่อมบริเวณคณะครุศาสตร์ อาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 7 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯสีเขียว โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย  การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า  4.51 | ..4.08.. | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่... 4.08.. ได้แก่  1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่. ... 4.08 จำแนกตามด้าน  1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.10  2. ด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยนความพึงพอใจอยู่ที่ 4.08  3. ด้านบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.20  4. ด้านการประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่. 4.02  5. ด้านอื่นๆ ตามภารกิจ/จุดเน้นของหน่วยงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.02  ข้อมูล ณ วันที่..12 มิถุนายน 2563...  2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่........................... |
|  | 5.6.1.2 ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ  5 | ร้อยละ  1.07. | มีการดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนรวมทุกประเภท 194,654 เล่ม ปี 2563 จำนวนรวมทุกประเภท .. 196,736... เล่ม เพิ่มขึ้น เป็นจำนวน ..2,082... เล่ม คิดเป็นร้อยละ ...1.07... แยกตามประเภท ดังนี้   | ประเภททรัพยากร | จำนวนทรัพยากร (ปีงบประมาณ) | | คิดเป็น | | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2562 | 2563 | เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | | 1. หนังสือ | 147,672 | 148,306 | 634 | 0.43 | | 2. วารสาร | 19,791 | 20,989 | 1,198 | 6.05 | | 3. วิจัย วิทยานิพนธ์ | 14,911 | 15,164 | 253 | 1.70 | | 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,263 | 12,272 | 9 | 0.07 | | 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 4,341 (5 ฐาน) | 4,406 (นับ 5 ฐาน) | 65 | 1.34 | | 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,263 | 148,306 | 634 | 0.43 | | 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 4,341 (5 ฐาน) | 20,989 | 1,198 | 6.05 | | 6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่ได้รับการสนับสนุนจาก อว.(จำนวนไม่แน่นอน) | 238,862 รายการ  (จำนวน 10 ฐาน) | 188,862  (จำนวน 10 ฐาน) | 0 | 0 | | 7. ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา(UCTAL) | 9,417 รายการ  นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist | 17,860  นับ 1 ฐาน :  ข้อมูลอยู่ใน ALIST | 0 | 0 | | 8. ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (TDC) | 952 รายการ  นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ Alist | 1,476 รายการ  นับ 1 ฐาน :  ข้อมูลอยู่ ALIST | 0 | 0 | | รวมทรัพยากร | 194,654 รายการ | 196,736 รายการ | 2,082 รายการ | 1.07 |   หมายเหตุ : \* ฐานข้อมูลที่ได้รับการสนับสนุนจาก อว ได้รับในแต่ละปีงบประมาณอาจมีจำนวนไม่เท่ากัน บางฐานยกเลิก บางฐานรับเพิ่มขึ้นจากเดิม ทำให้มีจำนวนทรัพยากรในฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นไม่เท่ากันตามเงื่อนไขการบอกรับของ อว ในแต่ละปีงบประมาณ  \*\* ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2563) |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า4.51 | ..4.52.. | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ ...4.52.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่ 1 ความพึงพอใจด้านความเร็วในการเชื่อมต่อ อยู่ที่ 4.43  2. ด้านที่ 2 ความพึงพอใจระบบแสดงตัวตนเพื่อเข้าใช้อินเทอร์เน็ต (Authentication) อยู่ที่ 4.45  3. ด้านที่ 3 ความพึงพอใจต่อพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่าย อยู่ที่ 4.52  4. ด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ที่ 4.68  ข้อมูล ณ วันที่ 24 ก.ย. 2563 |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัด การรายได้ของสินทรัพย์ | ระดับ  4 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................. |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  ....... | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ................... บาท ตั้งเบิกจำนวน ........ บาท คิดเป็นร้อยละ ............ . ณ วันที่ ....................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 |  |  |  | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 |  |  |  | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 |  |  |  | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 |  |  |  | | รวม |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  | 5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | มากกว่า  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |