



**แผนปฏิบัติการคณะกรรมการ  
ประจําปีงบประมาณ**

**2564**

**2564**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562-2564 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564 และจากผลการทบทวนแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ บุคลากร และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ จึงต้องอาศัย การรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ และนำแผนปฏิบัติการฯ ไปปฏิบัติอย่างจริงจังต่อเนื่องต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในการมุ่งสู่การเป็นคณะครุศาสตร์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไป

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</b>	5
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก	5-6
การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	7
แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์	14-17
ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	18-22
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	23-24
<b>บทที่ 2 แผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</b>	25
งบประมาณการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564	25
โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	26
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	26
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	54
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	56
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	59
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	62
<b>บทที่ 3 นิยามศัพท์</b>	79
นิยามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	79
นิยามศัพท์ตัวชี้วัดของโครงการ	105

## สารบัญ

หน้า

<b>บทที่ 4 การกำกับติดตาม</b>	123
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน	123
รูปแบบแนวทางในการติดตามประเมินผล	123
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	124
<b>ภาคผนวก</b>	127
ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล	128
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	129

## บทที่ 1

### แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ฯ และนโยบายของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอกมาเป็นกรอบในการดำเนินการโดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติพัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานานาชาติ ผลิตบัตผลที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

#### ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

#### อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

#### เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ค่านิยม

### “ VALAYA ”

V	: Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	: Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	: Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	: Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	: Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	: Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

## วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนาวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

## สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>จุดแข็ง (S-Strengths)</b>			
1.	มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาบัณฑิตและผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตกับหน่วยงานในระดับประเทศ โรงเรียน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เขตภาคกลางตอนบน, มูลนิธิเครือข่ายรางวัลครูเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร, โครงการการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะตามแนวทางการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน	5	0.045	0.225
2.	อาจารย์มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. ทำให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและมีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทุกคน	5	0.040	0.200
3.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน การบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณและการเงิน มีระบบที่เอื้อต่อการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและแหล่งเรียนรู้	5	0.040	0.200
4.	มีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มีอาชีพคณะครุศาสตร์	5	0.045	0.225
5.	การจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่มีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์โดยผ่านวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	5	0.045	0.225
6.	พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตอิงสมรรถนะในสาขาที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถาบันการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคกลางตอนบนและจังหวัดสระแก้ว	5	0.045	0.225
7.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการยอมรับให้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	5	0.045	0.225
8.	บัณฑิตมีความพร้อมรับการพัฒนาและได้รับการยอมรับเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยัน และความอดทน	5	0.040	0.200
9.	มีอาจารย์ในคณะได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	5	0.040	0.200

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
10.	มีความร่วมมือในการพัฒนาบัณฑิตกับหน่วยงานในระดับนานาชาติ เช่น SEA Teacher, SEMEO, มหาวิทยาลัยครุศาสตร์หัวจง (CCNU)	5	0.040	0.200
11.	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นทั้งจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	5	0.040	0.200
12.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับศาสตร์ของสาขา มีประสบการณ์และความรู้ในเนื้อหา ผนวกวิธี การสอน (pedagogical content knowledge: PCK) และมีความรู้และความสามารถด้านวิจัย โดยปรากฏผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่ม 2 ขึ้นไป	5	0.045	0.225
13.	มีบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ มีการพัฒนาตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก และผลงานเชิงประจักษ์	5	0.040	0.200
14.	มีงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาครู	5	0.045	0.225
15.	การสนับสนุนโครงการระหว่างปีงบประมาณ (กรณีโครงการเร่งด่วนไม่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ให้การ Support งบประมาณในการบริหารจัดการ)	5	0.040	0.200
16.	มีระบบการบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และเกิดประโยชน์สูงสุด	5	0.040	0.200
17.	มีผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ลักษณะของ Areabase และ มีอาจารย์ที่รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์และชุมชนอย่างกว้างขวางในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	5	0.045	0.225
18.	หลักสูตรมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในประเทศในกลุ่มอาเซียน	5	0.040	0.200
19.	หลักสูตรมีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ประเทศอาเซียน	5	0.040	0.200
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>4.000</b>



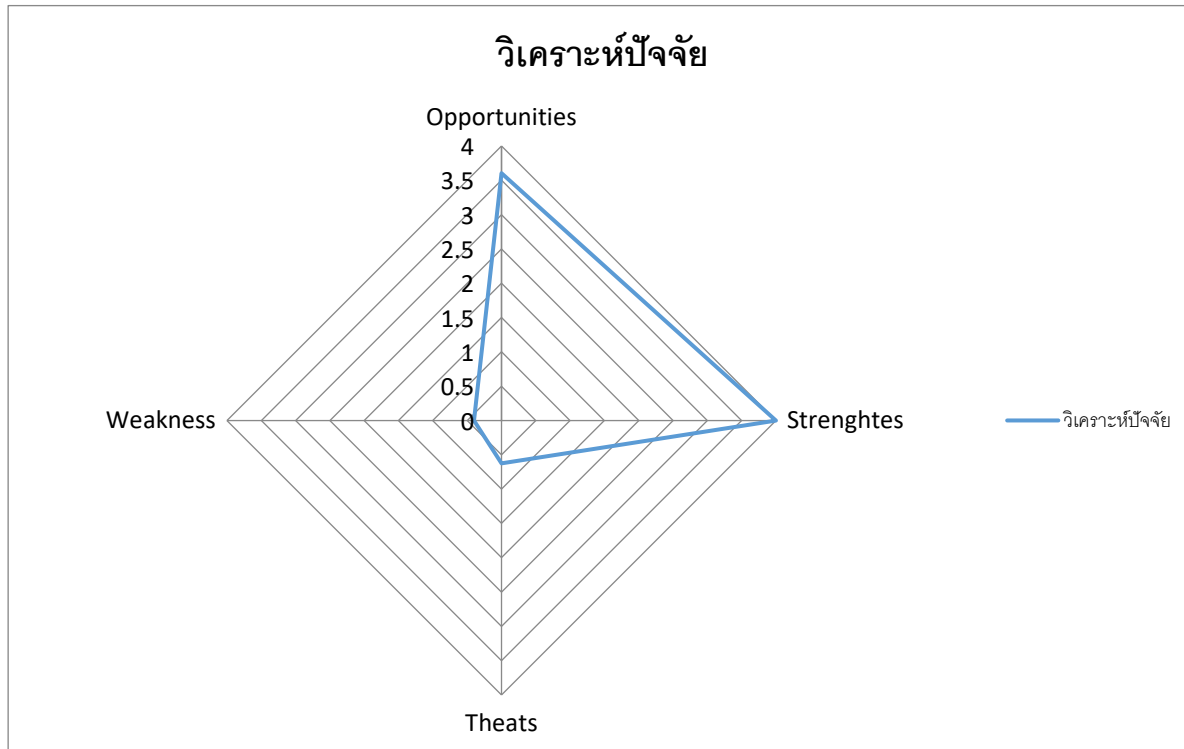
ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน		Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>จุดอ่อน (W-Weakness)</b>			
1.	อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน รวมถึงเป็นตึกเก่า จึงไม่เพียงพอต่อความต้องการที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เช่น ห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ เท่าที่ควร	2	0.100	0.200
2.	ระบบการให้บริการสื่ออุปกรณ์ที่ติดตามห้องเรียนต่างๆ บางส่วนที่ยังไม่ครบทุกห้องเรียน ซึ่งอาจส่งผลทำให้ตอบสนองผู้มารับบริการขาดความคล่องตัว	2	0.100	0.200
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>0.400</b>

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>โอกาส (O-Opportunities)</b>			
1.	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้มีการเชื่อมโยงครูผู้สอนสามารถเข้าถึงข้อมูลและเชื่อมต่อถึงกันได้ง่ายยิ่งขึ้น และมีเครือข่าย MOU ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านการศึกษา รวมถึงมีความร่วมมือมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ประเทศอาเซียนเพื่อพัฒนาหลักสูตร Joint Degree Program หรือ Dual Degree Programs มีประสิทธิภาพมากขึ้น	5	0.070	0.350
2.	คณะกรรมการได้รับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นจากมหาวิทยาลัยที่ได้นำนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นจากรัฐบาล	5	0.066	0.330
3.	ได้เปรียบแหล่งทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม	4	0.066	0.264
4.	มีเครือข่ายในการพัฒนางานด้านวิชาการ และวิชาชีพครู	4	0.066	0.264
5.	หลักสูตรชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นหลักสูตรเอกคู่ จึงเพิ่มโอกาสในการสอบบรรจุให้นักศึกษามากกว่า 2 ช่องทาง	4	0.066	0.264
6.	ได้รับงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาลระหว่างปีงบประมาณ (กรณีเฉพาะกิจเร่งด่วน)	4	0.066	0.264
7.	พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ให้ความสำคัญกับการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏและให้แนวทางในการผลิตบัณฑิตครูแก่อาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เมื่อครั้งตรวจเยี่ยมการดำเนินงานในปี 2562	5	0.066	0.330
8.	สพฐ. มีนโยบายที่จะบรรจุครูในสาขาวิชาการประถมศึกษามากขึ้น ทำให้หลักสูตรการประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ ได้รับความสนใจจากนักเรียนจำนวนมาก	5	0.066	0.330
9.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กำหนดได้เข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์	4	0.066	0.264
10.	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ได้สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย ทำให้คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่โรงเรียนเครือข่าย	5	0.070	0.350
11.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเข้าศึกษาต่อ (ทุนการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)	4	0.066	0.264

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
12.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน ซึ่งอาจารย์สาขาวิชาเป็นกรรมการดำเนินโครงการ	5	0.066	0.330
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>3.604</b>

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>อุปสรรค (T-Threats)</b>			
1.	มีการเปิดเสรีการบริการด้านการศึกษา และด้านหลักสูตรในลักษณะใกล้เคียงกัน รวมถึงมีมหาวิทยาลัยมากขึ้นส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาสูงขึ้น	3	0.025	0.075
2.	ข้อกำหนดของครุสภา TQF	2	0.025	0.050
3.	การได้รับจัดสรรงบประมาณแนวโน้มลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง	2	0.025	0.050
4.	การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมปัจจุบันทำให้มีความเสี่ยงและผลกระทบกับการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างรุนแรง	4	0.025	0.100
5.	สพฐ. จะลดอัตราการบรรจุครูในระยะ 3-5 ปีข้างหน้า อาจทำให้การผลิตครูเกินความต้องการ	3	0.025	0.075
6.	อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลงส่งผลให้หลักสูตรบางหลักสูตรไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	3	0.025	0.075
7.	การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบออนไลน์ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาต้องมีการปรับตัวกับรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป	4	0.025	0.100
8.	ภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลกระทบต่อการเงินผู้ปกครองและนักศึกษาทำให้จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนมีจำนวนลดลง	4	0.025	0.100
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>0.625</b>

หมายเหตุ Rating มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1



O = 3.604  
 S = 4.000  
 T = 0.625  
 W = 0.400

## แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  
การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  
การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  
การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  
พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5  
พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะด้านภาษาสากล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาคูประจำการ

สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติและสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดตั้งงานพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

มิติกระบวนการ

พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พัฒนามาตรฐานการศึกษา พัฒนาต้นแบบการผลิตครู พัฒนาคณะครุศาสตร์สีเขียว

จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม บริหารจัดการคณะครุศาสตร์

มิติความรู้

สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ พัฒนาการผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตครูหรือพัฒนาคู พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ สรรหาและพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล

มิติการเงิน

จัดหาสนับสนุนงบประมาณ ทุนวิจัย เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาล และเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารจัดการ

## วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

## พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบพระราชรัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ธรรมะ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

## นโยบาย

### 1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและมีความยืดหยุ่นสูง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.5 พัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เพียงพอและมีคุณภาพ

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน และชุมชนภายนอก

1.7 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสมาคมวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ. และ สมศ.

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ตลอดจนพัฒนาเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

2.4 จัดให้มีระบบการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

## 3. นโยบายด้านงานวิจัย

3.1 พัฒนา ระบบและกลไกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และลงสู่ชุมชน

3.3 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้พัฒนาชั้นเรียน และลงสู่ท้องถิ่น

3.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะ

## 4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.3 สนับสนุนให้มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

## 5. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ
- 5.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- 5.3 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่หรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

## 6. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการภายในองค์กร

- 6.1 พัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- 6.2 จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกภารกิจหลักของคณะ
- 6.3 ยึดหลักการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้เสีย
- 6.4 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.6 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ รวมทั้งมีการจัดทำงบประมาณ

ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ทุกพันธกิจและมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ

- 6.7 พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## 7. นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ

- 7.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ และสามารถนำมาใช้ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ
- 7.2 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินการ

## 8. นโยบายด้านการบริหารสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

- 8.1 พัฒนาคณะตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 ด้าน ไตแก ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการส่งเสริมภูมิคุ้มกันภัยด้านยาเสพติด
- 8.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานตามนโยบาย 3 ดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย 3 ดี



## 9. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

9.2 สนับสนุนกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

9.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน

9.5 ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคณะและหน่วยงานอื่น

9.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารงาน

## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐานมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุขและมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักสามัคคีทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. คณะครุศาสตร์มีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

## ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</b>					
1.1. จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	2 หลักสูตร	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวุฒินันต์ รองอธิการบดี
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30	คณะ/ม.	• คณะ/วิทยาลัย • บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวุฒินันต์ รองอธิการบดี
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.3.2. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	4 ผลงาน 5 ผลงาน 40 ผลงาน 5 คน	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	กองพัฒนานักศึกษา	อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 40 ร้อยละ 80	คณะ/ม.	คณะครุศาสตร์	• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • งานวิชาศึกษาทั่วไป	• รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี • รศ.ศศินันท์ เศรษฐวุฒินันต์ รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 40	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	• บัณฑิตวิทยาลัย • กองพัฒนานักศึกษา	• รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์นบดี รองอธิการบดี • อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์นบดี รองอธิการบดี
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	งานศูนย์ภาษา	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์นบดี รองอธิการบดี
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2 ราย	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่	รศ.ดร.นฤมล ธนानันต์ รองอธิการบดี
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์นบดี รองอธิการบดี
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ 60	คณะ/ม.	คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์นบดี รองอธิการบดี
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์นบดี รองอธิการบดี
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	ร้อยละ 85	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์นบดี รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)	ร้อยละ 60	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ</b>					
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ร้อยละ 70	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2 โครงการ	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	53 ผลงาน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )	10 บทความ	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	2 ผลงาน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.6 จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 รางวัล	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิต หรือพัฒนาครู	35 ผลงาน	คณะครู/ ร.ร.สาธิต	● คณะครุศาสตร์ (35)	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</b>					
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
3.4. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	40 โรงเรียน 1,000 คน	คณะครู/ ร.ร. สาธิต/ม.	● คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม</b>					
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ผลงาน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	กองพัฒนานักศึกษา	อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</b>					
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล	ผศ.เจษฎา ความคั่นเคย รองอธิการบดี
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล	ผศ.เจษฎา ความคั่นเคย รองอธิการบดี
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 70	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล	ผศ.เจษฎา ความคั่นเคย รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล	ผศ.เจษฎา ความคันทะ รองอธิการบดี
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TOR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 10	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงานบุคคล	ผศ.เจษฎา ความคันทะ รองอธิการบดี
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเซีย)	น้อยกว่าอันดับที่ 185	ม.	● คณะครุศาสตร์	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ผศ.เจษฎา ความคันทะ รองอธิการบดี
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคันทะ รองอธิการบดี
5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	ร้อยละ 4	ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์ รองอธิการบดี
5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ร้อยละ 30	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์ รองอธิการบดี

## ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาระบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

- 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไกล สร้างความมั่นคงและยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**กลยุทธ์**

4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์**

5.1 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม

5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

5.6 จัดทำและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น

Semi residential University



## บทที่ 2

### แผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

#### งบประมาณการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ 16 กลยุทธ์ และ โครงการหลัก 22 โครงการ ซึ่งได้รับงบประมาณแผ่นดิน 1,300,700 บาท งบประมาณรายได้ 7,692,700 บาท รวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ทั้งสิ้น 8,993,400 บาท ซึ่งได้แยกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ดังตารางต่อไปนี้

#### งบประมาณประจำปี 2564 ที่ได้รับการจัดสรรตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์		งบประมาณทั้งหมด		
		แผ่นดิน	รายได้	รวมแผ่นดินและรายได้
1	การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	540,960	3,917,135	4,458,095
2	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	-	202,500	202,500
3	การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	40,000	197,430	237,430
4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	253,305	253,305
5	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	719,740	3,122,330	3,842,070
รวม		1,300,700	7,692,700	8,993,400

โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.1 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1 โครงการ พัฒนาหรือ ปรับปรุง หลักสูตร จัดการ เรียนรู้เชิงผลิต ภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอนในคณะ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมการ เรียนรู้วิชาชีพครู "การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้" (งานวิชาการ)	●งบรายได้ 79,800 บาท <b>รวมงบประมาณ 79,800 บาท</b>	อ.ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2564)
		1.1.1.1 ร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่ พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในรูปแบบ แบบ Blended Learning	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. (คก.เร่งด่วน) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพ ครู เรื่อง การพัฒนา หลักสูตรแบบ Blended Learning (งานวิชาการ)	●งบรายได้ 60,100 บาท <b>รวมงบประมาณ 60,100 บาท</b>	อ.ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2564)
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดสัมมนา 2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถบูรณา การความรู้จากรายวิชาสัมมนาการเรียน การสอนภาษาไทย การสอนหลักการใช้ ภาษาไทย การสอนวรรณคดีไทย เพื่อ จัดการสัมมนาเตรียมความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. สัมมนาเตรียม ความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	●งบแผ่นดิน 4,800 บาท ●งบรายได้ 17,000 บาท <b>รวมงบประมาณ 21,800 บาท</b>	รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม.63)
				<b>รวมงบประมาณ 161,700 บาท</b>			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 1. จำนวน 2 รายวิชาในหลักสูตรที่ เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ที่มี ผลงานเชิงผลิตภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตร ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปเกิด การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 รายวิชา  ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การส่งเสริมการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ ในรายวิชาชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2563 (สาขาวิชาชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบแผ่นดิน 30,000 บาท ●งบรายได้ 61,760 บาท รวมงบประมาณ 91,760 บาท	ผศ.ธัญปนา จ้อยเจริญ	ไตรมาสที่ 1 - 4 (เดือน ธ.ค.63, มี.ค.64, มิ.ย.64 และ ส.ค.64)
		1.2.1.1 1. จำนวน 2 รายวิชาในหลักสูตรที่ เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 ที่มี ผลงานเชิงผลิตภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตร ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปเกิด การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 รายวิชา  ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การส่งเสริม การเรียนรู้เชิงผลิตภาพใน รายวิชาชีววิทยา- วิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาชีววิทยา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	●งบแผ่นดิน 45,000 บาท ●งบรายได้ 46,760 บาท รวมงบประมาณ 91,760 บาท	ผศ.ธัญปนา จ้อยเจริญ	ไตรมาสที่ 1 - 4 (เดือน ธ.ค.63, มี.ค.64, มิ.ย.64 และ ส.ค.64)
		1.2.1.1 1. ร้อยละ 2 ของรายวิชาในหลักสูตร ฯที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงาน เชิงประจักษ์ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ ABCD	ร้อยละ 2 ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพใน รายวิชาเคมี-วิทยาศาสตร์ ทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ประจำปี การศึกษา 2563 (สาขาวิชาเคมีฯ)	●งบแผ่นดิน 30,000 บาท ●งบรายได้ 50,875 บาท รวมงบประมาณ 80,875 บาท	อาจารย์จิตตรี พละกุล	ไตรมาสที่ 1 - 3 (เดือน ธ.ค.63, มี.ค.64, มิ.ย.64 )

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 1) ร้อยละ 85 ของทรัพยากรสามารถ จัดได้ตามความต้องการตาม รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน 2) ร้อยละ 80 ของอาจารย์และ นักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อ ทรัพยากรที่จัดหาได้อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 85  ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการ ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (ค่าวัสดุศูนย์วิทยาศาสตร์)	●งบแผ่นดิน 80,000 บาท  รวมงบประมาณ 80,000 บาท	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)
		1.2.1.1 1.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 2.นักศึกษาแสดงผลงานการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ จำนวน 10 ผลงาน 3. Best Practice จากผลงานการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร จำนวน 2 ผลงาน	ร้อยละ 95  10 ผลงาน  2 ผลงาน	กิจกรรม 5. การแสดงผล งานการจัดการเรียนรู้ เชิง ผลิตภาพของหลักสูตร คณิตศาสตร์ (สาขาวิชา คณิตศาสตร์)	●งบรายได้ 10,000 บาท  รวมงบประมาณ 10,000 บาท	1. อ.ดร.วิมลพร จิโรจน์พันธุ์ 2. อ.ดร.กาญจนา เวช บรรพต	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1.2.1.1 เชิงปริมาณ นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1) ด้านความรู้ / ความ เข้าใจ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/80 2) ด้านความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ 4.00/80 3) ด้านกานำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/80	60 คน  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. การสร้าง ศักยภาพส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ (สาขาคณิตศาสตร์)	●งบรายได้ 40,000 บาท  รวมงบประมาณ 40,000 บาท	อ.พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม.63)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ความพร้อมและความมั่นใจในการ เรียนคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. เสริมความ เข้าใจด้านเนื้อหาสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 15,400 บาท รวมงบประมาณ 15,400 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ	ไตรมาสที่ 1 - 3 (เดือน ธ.ค.63, มี.ค.64, มี.ย.64 )
		1.2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ความพร้อมการเรียนคณิตศาสตร์ด้วย ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. เตรียมความ พร้อมสำหรับนักศึกษา เพื่อการเรียนในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 5,800 บาท รวมงบประมาณ 5,800 บาท	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
		1.2.1.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. เรียนปรับพื้น ฐานความรู้ภาษาจีน สำหรับนักศึกษาใหม่	●งบแผ่นดิน 4,000 บาท ●งบรายได้ 12,000 บาท รวมงบประมาณ 16,000 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เดือน มี.ย.64 และ ส.ค.64 )
		1.2.1.1 จำนวน 3 รายวิชา คือ ชีววิทยา ปฏิบัติการชีววิทยา ดารา ศาสตร์ของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ที่ได้มีการผ่านกระบวนการ เรียนการสอนแบบเรียนรู้ในสภาพจริง มีผลงานเชิงประจักษ์	3 รายวิชา	กิจกรรม 10.จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพในรายวิชา ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป(หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) เพื่อส่งเสริม ทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2563	●งบแผ่นดิน 7,200 บาท ●งบรายได้ 30,200 บาท รวมงบประมาณ 37,400 บาท	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษา พล และคณะ	ไตรมาสที่ 1 - 4 (เดือน ธ.ค.63, มี.ค.64, มี.ย.64 และ ส.ค. 64 )

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ 95	กิจกรรม 11. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมบุคลิกภาพและความเป็นครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2564	●งบรายได้ 20,150 บาท รวมงบประมาณ 20,150 บาท	เบญจนาสิวรัตน์ ไกรทิพย์ และคณะ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ส.ค.64)
		2. .ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	> 4.51	กิจกรรม 12. Empowering and Preparing English Language Student Teachers (EP) for University Life 2021 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 5,900 บาท รวมงบประมาณ 5,900 บาท	อ.นิตยและคณะ	ไตรมาส 3 มิ.ย.64
				<b>รวมงบประมาณ 495,045 บาท</b>			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในการจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ส่งเสริมให้ความรู้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ การแต่งกาย การพัฒนาความเป็นครู รวมถึงการรณรงค์ส่งเสริมค่านิยมต่าง ๆ และจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 22,500 บาท รวมงบประมาณ 22,500 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิด	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้อง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. Freshy Day (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 40,000 บาท รวมงบประมาณ 40,000 บาท	อ.ตะวัน ไชยวารณ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
		เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมการอบรมตามโครงการพัฒนาระบบกลไกการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. พัฒนาระบบกลไกการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (งานกิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 6,110 บาท ●งบรายได้ 23,890 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	อาจารย์ ดร.แสงดาว	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ จำนวนคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา (งานกิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 80,000 บาท ●งบรายได้ 152,900 บาท รวมงบประมาณ 232,900 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิต	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80				
		เชิงปริมาณ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. พัฒนาศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 40,000 บาท รวมงบประมาณ 40,000 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิต	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย.64)
		เชิงคุณภาพ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80				



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาให้เกิด การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษา ที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. แข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้าเกมส์" (งานกิจการ นักศึกษา)	●งบรายได้ 40,000 บาท รวมงบประมาณ 40,000 บาท	อ.ตะวัน ไชยวรรณ	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. เลือกตั้ง คณะกรรมการฝ่ายกิจการ นักศึกษาชุดใหม่ (งาน กิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	ผศ.นันทิยา , น.ส. อัญชญา	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
		เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ และบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการจัดซุ้มบัณฑิตไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. จัดซุ้มบัณฑิต (งานกิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	ผศ.นันทิยา , น.ส. อัญชญา	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย.64)
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของ	ร้อยละ 80				
		นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษ ที่ 21	ร้อยละ 80				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาให้เกิด การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษา ที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	1.เด็กปฐมวัย ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. ปฐมวัยวัย อลงกรณ์ลงพื้นที่พัฒนาเด็ก ปฐมวัยในชุมชน (สาขาวิชา ปฐมวัย)	●งบรายได้ 41,850 บาท รวมงบประมาณ 41,850 บาท	อาจารย์คันธรส ภาผล	ไตรมาส 2 (มีนาคม 64)
		2.เด็กปฐมวัย ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย และผู้ที่สนใจ ฟัง พอใจต่อโครงการ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90				
		1.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ฟังพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. การสัมมนา ทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อ การพัฒนา นักศึกษาคู ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	●งบรายได้ 19,850 บาท รวมงบประมาณ 19,850 บาท	อาจารย์กุลชาติ พันธวรกุล	ไตรมาส 2 (มีนาคม 64)
1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 2) ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) นักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 4 พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ ด้วยใจอย่างใคร่ครวญและสามารถจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้ อย่างมีสติและปราศจากอคติ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. พัฒนา ทักษะการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการ เรียนรู้ด้วยใจอย่าง ใคร่ครวญ	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	ผศ. ดร. ศศิธร จันทมฤก	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เดือน มิ.ย.64 และ ส.ค.64 )		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาให้เกิด การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษา ที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครู ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาการรู้ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและความ เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. การส่งเสริม และพัฒนาการรู้ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และความเป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักศึกษาครูผ่านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (สาขาวิชา ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	●งบรายได้ 18,600 บาท รวมงบประมาณ 18,600 บาท	ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้าร่วม โครงการมีเจตคติทางบวกด้าน สิ่งแวดล้อม 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการในระดับดี	ร้อยละ 80	ระดับดี	●งบแผ่นดิน 15,000 บาท ●งบรายได้ 60,740 บาท รวมงบประมาณ 75,740 บาท		
		1.2.2.1 1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีทักษะที่ จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ ABCD	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. พัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษา ค.บ. 4 ปี ใน รายวิชา SEC ความ ปลอดภัยทางเคมีสำหรับ ครู และ SEP 201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ สำหรับครู ประจำปี การศึกษา 2563 และ SEP 201 วิทยาศาสตร์โลกทั้ง ระบบสำหรับครู ประจำปี การศึกษา 2564		อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ	ไตรมาสที่ 1 -4 (เดือน ธ.ค. 63 , มี.ค. 64 , มิ.ย. 64 และ ส.ค. 64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาให้เกิด การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษา ที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14. พัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษาค.บ. 5 ปีสาขา เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในรายวิชา ESC 303 วิทยาศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน ประจำปี การศึกษา 2563	●งบรายได้ 17,475 บาท  รวมงบประมาณ 17,475 บาท	อาจารย์วิชณู สุทธิวรรณ	ไตรมาสที่ 1 -3 (เดือน ธ.ค. 64 , มี.ค. 64 และ มิ.ย.64)
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15. การอบรม การอ่านหนังสือเคมี ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรครุ ศาสตร์ สาขาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไปและ งบประมาณ ประจำปี การศึกษา 2563	●งบรายได้ 4,625 บาท  รวมงบประมาณ 4,625 บาท	ผศ.ดร.ณัฐกมลวรรณ ศรี จันทเพชร	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ธ.ค. 63 และ มี.ค. 64)
		1.2.2.1 1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการร้อยละ 80	60 คน ร้อยละ 80	กิจกรรม 16. การอบรม เชิงปฏิบัติการ "การเตรียม ความพร้อมให้นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 สู่วิชาชีพ"(สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 18,400 บาท  รวมงบประมาณ 18,400 บาท	อ.พูนเพชร ทศนะ และ คณะ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาให้เกิด การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษา ที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการสอบทักษะและ สมรรถนะทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	กิจกรรม 17. การพัฒนา ทักษะและสมรรถนะทาง คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาศาษาวิชา คณิตศาสตร์	●งบรายได้ 19,250 บาท รวมงบประมาณ 19,250 บาท	อ.ดร.กาญจนา เวช บรรพต	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 นักศึกษาพัฒนา ทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 18. ค่าย Fun Math (สาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 19,500 บาท รวมงบประมาณ 19,500 บาท	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 นักศึกษาพัฒนา ทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 19. Social Activity สานสัมพันธ์น้อง พี่คณิตศาสตร์ศึกษา (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 6,000 บาท รวมงบประมาณ 6,000 บาท	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการจัดโครงการ 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80 3.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 20. เตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาไทย	●งบรายได้ 15,200 บาท รวมงบประมาณ 15,200 บาท	อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน, อาจารย์อนันต์ ลากุล	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย.64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาให้เกิด การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษา ที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 21. พัฒนา ศักยภาพนักศึกษาสู่การ ทำงานอย่างมืออาชีพ	●งบรายได้ 17,295 บาท รวมงบประมาณ 17,295 บาท	อ.นพพล จันทร์กระจ่าง แจ้ง	ไตรมาสที่ 3 - 4 (มิ.ย. 64 และ ส.ค.64)
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 95 >4.51	กิจกรรม 22.การปฐมนิเทศ นักศึกษาแรกเข้าปี การศึกษา 2564	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อาจารย์เบญจนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์ และคณะ	ไตรมาส 3 มิ.ย.- ก.ค. 64
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจใน การบูรณาการเทคโนโลยี ศาสตร์การ สอน และเนื้อหาวิชาในการจัดการ เรียนรู้ (TPACK) 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 >4.51	กิจกรรม 23. การ ฝึกอบรมเสริมสมรรถนะ การบูรณาการเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน และ เนื้อหาวิชาในการจัดการ เรียนรู้ (TPACK) สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	●งบรายได้ 11,700 บาท รวมงบประมาณ 11,700 บาท	อาจารย์ณัฐพงษ์ เชื้อเพชร และคณะ	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ 95 >4.51	กิจกรรม 24. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในระดับประถมศึกษา	●งบรายได้ 22,800 บาท รวมงบประมาณ 22,800 บาท	อาจารย์ธำชินี ศิวะศิลป์ชัย และคณะ	ไตรมาส 1 พ.ย.-ธ.ค. 63
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	2 แห่ง				
		3. ศึกษาดูงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาจำนวน 2 แห่ง					
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการเพิ่มความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีสำหรับภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 25. Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2020 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 6,900 บาท รวมงบประมาณ 6,900 บาท	อ.อรรณูญาและคณะ	ไตรมาส 1 พ.ย.63
				รวมงบประมาณ 770,585 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำองค์ความรู้ที่เรียนไปปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนในรายวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2563	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท ●งบรายได้ 5,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา ระดับดี	ระดับดี				
		1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 53 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ICT and Media Literacy for English Education Students (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 21,400 บาท รวมงบประมาณ 21,400 บาท	อ.ภัทรพรรณ พรหมคง และคณะ	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
1. จำนวนชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครุคณิตศาสตร์ (1 ชุมชน (โรงเรียน)) 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80 3. เจตคติต่อวิชาชีพครู ระดับคะแนน 4.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	1 ชุมชน (โรงเรียน) ร้อยละ 80 4.50 คะแนน	กิจกรรม 3. การสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครุคณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	●งบแผ่นดิน 7,050 บาท ●งบรายได้ 7,950 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)		



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาให้ เกิดการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.3 โครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับ ชุมชน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่าน การทำงานร่วมกับชุมชน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม ในระดับ ดี	ร้อยละ 80 ระดับดี	กิจกรรม 4. พัฒนา ศักยภาพทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	●งบแผ่นดิน 14,000 บาท ●งบรายได้ 17,100 บาท รวมงบประมาณ 31,100 บาท	1. อ.ชัยวัฒน์ อู่ป่าอาจ 2. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะและเรียนรู้ร่วมกับ ท้องถิ่น	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครู ด้านจิตอาสา ในการเรียนรู้ร่วมกับ ท้องถิ่น	●งบแผ่นดิน 15,000 บาท ●งบรายได้ 5,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	อาจารย์เสริม พงศ์ทอง	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. Eng Act Art on Tour 2020 (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 6,000 บาท ●งบรายได้ 3,000 บาท รวมงบประมาณ 9,000 บาท	อ.นิตยและคณะ	ไตรมาส 1 ธ.ค.63
				<b>รวมงบประมาณ 111,500 บาท</b>			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ ภาษาสากล	1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาได้เข้า พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. Enhancing English Proficiency for Communicative Competence (สาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 133,000 บาท รวมงบประมาณ 133,000 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1.3.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. เตรียมความ พร้อมเพื่อสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK)	●งบรายได้ 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.อรรถกณ วชิรวัชร	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1.3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน HSK ร้อยละ 80 (ระดับ 4)	ร้อยละ 80				
		1.3.1.1 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ 90 1.3.1.2 2. นักศึกษามีผลสอบ HSK และ (HSKK)อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 (ระดับ 4)	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. ส่งเสริมการ เข้าร่วมทดสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK) และ (HSKK)	●งบรายได้ 38,000 บาท รวมงบประมาณ 38,000 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ธ.ค.63 , มี.ค. 64, มิ.ย. 64 และ ส.ค. 64)
		1.3.1.1 1. จำนวนร้อยละ 85 ของ นักศึกษาสาขาสหวิทยาการ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมมากกว่า 3..51	ร้อยละ 85 >3.51	กิจกรรม 4. พัฒนา ศักยภาพทางภาษาอังกฤษ สำหรับการสอบและการ ประกอบอาชีพ สำหรับ นักศึกษาสหวิทยา การศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 25,400 บาท รวมงบประมาณ 25,400 บาท	อาจารย์ศัสยมน สั้งเว และ คณะ	ไตรมาสที่ 2 - 4 (มี.ค.64 และ ส.ค.64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ ภาษาสากล	1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนใน รายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการลงพื้นที่ ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ (ร้อยละ 95)	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 95	กิจกรรม 5. English Camp for English Program Freshmen (EP) (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท ●งบรายได้ 20,400 บาท รวมงบประมาณ 25,400 บาท	อ.อรรถกฤษและคณะ	ไตรมาส 1 ธ.ค 63
		1.3.1.1 นักศึกษาหลักสูตรครุภัณฑ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 ผ่านเกณฑ์ TOEFL ที่คะแนน 400 คิดเป็น ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	กิจกรรม 6. TOEFL Preparation and Testing for English Language Student Teachers (EP) (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 9,800 บาท รวมงบประมาณ 9,800 บาท	อ.อรรถกฤษและคณะ	ไตรมาส 2 มี.ค 64
		1.3.1.1 1) นักศึกษาหลักสูตรครุ ภัณฑ์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 เข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2) นักศึกษาหลักสูตรครุภัณฑ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษผ่าน	ร้อยละ 90  ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. ฝึกอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาหลักสูตรครุ ภัณฑ์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 299,000 บาท รวมงบประมาณ 299,000 บาท	อ.นิธิตย์และคณะ	ไตรมาส 3 เม.ย. 64

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
		เกณฑ์ที่หลักสูตรการอบรมกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3) นักศึกษาหลักสูตรครุบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 ได้นำความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4) นักศึกษาหลักสูตรครุบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 5) นักศึกษาหลักสูตรครุบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 มีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90				
					รวมงบประมาณ 540,600 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.4 สร้าง เครือข่าย ในรูปแบบ ประชารัฐเพื่อ พัฒนาคุณภาพ บัณฑิต	1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ใน รูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงาน ภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือสำหรับการส่งนักศึกษาฝึก ประสบการณ์	9 เครือข่าย	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา สำหรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	●งบแผ่นดิน 14,000 บาท ●งบรายได้ 16,000 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	อ.ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2564)
		1.4.1.1 เชิงปริมาณ นักศึกษาสาขา วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปี4 จำนวน 60 คน และครูพี่เลี้ยงจำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1) ด้านความรู้ / ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/90 2) ด้านความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย / ร้อยละ 4.00/90 3) ด้านกานำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/90	60 คน  ร้อยละ 90  ร้อยละ 90  ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. เสวนาเชิง ปฏิบัติการยกระดับ สมรรถนะนักศึกษาแบบ องค์รวมด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) สาขาวิชา คณิตศาสตร์	●งบรายได้ 50,000 บาท รวมงบประมาณ 50,000 บาท	อ.พัชรินทร์ เศรษฐชัยชนะ	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย.64)
		ร้อยละ 80 การดำเนินกิจกรรมสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถาบัน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างสถาบัน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 23,740 บาท รวมงบประมาณ 23,740 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.4 สร้าง เครือข่าย ในรูปแบบ ประชารัฐ เพื่อพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ใน รูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงาน ภายในประเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีชิ้นงานจากการเข้าร่วม โครงการ เช่น การเขียนแผนการสอน การออกแบบวิธีการสอน รวมถึงการ สร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาจีนที่สร้างสรรค์ และเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. ทักษะศึกษา งานด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้าน ภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเสริมทักษะในศตวรรษ ที่ 21 (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 87,050 บาท รวมงบประมาณ 87,050 บาท	อ.ยูภาพร นอกเมือง	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
				<b>รวมงบประมาณ 190,790 บาท</b>			
1.4 สร้าง เครือข่าย ในรูปแบบ ประชารัฐ เพื่อพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	1.4.2 โครงการ สร้างเครือข่าย ร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนใน ต่างประเทศ	1.4.2.1 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานศึกษา จำนวน 1 เครือข่าย 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาพัฒนา ทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนจาก เจ้าของภาษา เรียนรู้และเข้าใจ วัฒนธรรมจีน ชีวิตความเป็นอยู่ใน ประเทศจีน	1 เครือข่าย ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. เรียนภาษาจีน หลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 778,850 บาท รวมงบประมาณ 778,850 บาท	อ.นพพล จันทร์กระจ่าง แจ้ง	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 63)
		1.4.2.1 1. จำนวนร้อยละ 85 ของนักศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมมากกว่า 3.51	ร้อยละ 85  >3.51	กิจกรรม 2. ฝึกประสบการณ์ สอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 322,000 บาท รวมงบประมาณ 322,000 บาท	อาจารย์สุชาติ สมสำราญ และคณะ	ไตรมาสที่ 2 - 4 (มี.ค.64 , มิ.ย.64 และ ส.ค.64)
				<b>รวมงบประมาณ 1,100,850 บาท</b>			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59)	●งบรายได้ 45,125 บาท รวมงบประมาณ 45,125 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 1 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 2 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 43,425 บาท รวมงบประมาณ 43,425 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 1 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษาการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59)	●งบรายได้ 18,125 บาท รวมงบประมาณ 18,125 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 2 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 18,325 บาท รวมงบประมาณ 18,325 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59)	●งบรายได้ 73,300 บาท รวมงบประมาณ 73,300 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 2 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 14,875 บาท รวมงบประมาณ 14,875 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 45,425 บาท รวมงบประมาณ 45,425 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู 1 (รุ่น 61)	●งบรายได้ 43,650 บาท รวมงบประมาณ 43,650 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษาการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 18,625 บาท รวมงบประมาณ 18,625 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2564)



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษาการปฏิบัติ วิชาชีพครู 1 (รุ่น 61)	●งบแผ่นดิน 7,000 บาท ●งบรายได้ 10,650 บาท รวมงบประมาณ 17,650 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 11. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60)	●งบแผ่นดิน 7,000 บาท ●งบรายได้ 11,425 บาท รวมงบประมาณ 18,425 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (กันยายน 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 12. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพ ครู 1 (รุ่น 61)	●งบแผ่นดิน 7,000 บาท ●งบรายได้ 10,650 บาท รวมงบประมาณ 17,650 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม - กันยายน 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 13. ปฐมนิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 (รุ่น 63)	●งบรายได้ 46,450 บาท รวมงบประมาณ 46,450 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 1 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนว ทางการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 14. ปฐมนิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ฯ)	●งบรายได้ 16,150 บาท รวมงบประมาณ 16,150 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 1 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนว ทางการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 15. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษาศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 63)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ ได้รับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 16. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษาศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ฯ)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ ได้รับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 17. ปัจฉินิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 (รุ่น 63)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ ได้รับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 18. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ฯ)	•งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนว ทางการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 19. ปฐมนิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายศิลป์)	•งบแผ่นดิน 12,000 บาท •งบรายได้ 9,300 บาท รวมงบประมาณ 21,300 บาท	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนว ทางการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 20. ปฐมนิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สาย ศิลป์)	•งบแผ่นดิน 13,000 บาท •งบรายได้ 8,825 บาท รวมงบประมาณ 21,825 บาท	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนว ทางการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 21. สัมมนา กลางภาคนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายศิลป์)	•งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 22. สัมมนากลาง ภาคนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ ได้รับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 23. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนว ทางการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 24. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีความพร้อมในการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	กิจกรรม 25. พี่เก่าเล่า ประสบการณ์ (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 7,100 บาท รวมงบประมาณ 7,100 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย.64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้มีการ พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 26. ฝึก ประสบการณ์การสอน คณิตศาสตร์โดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ณ ต่างประเทศ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 365,000 บาท รวมงบประมาณ 365,000 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1.5.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้มีการ พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 27. พัฒนา สมรรถนะการสอน คณิตศาสตร์ที่เน้นการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 4,400 บาท รวมงบประมาณ 4,400 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)
		1.5.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้มีการ พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 28. เปิดชั้นเรียน คณิตศาสตร์ (สาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 15,200 บาท รวมงบประมาณ 15,200 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2564)
		1. จำนวนร้อยละ 85 ของนักศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมมากกว่า 3..51	ร้อยละ 85  >3.51	กิจกรรม 29. เตรียมความ พร้อมการสอนวิทยาศาสตร์ ในต่างประเทศระยะสั้น (Short Course) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 135,000 บาท รวมงบประมาณ 135,000 บาท	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษา พล และคณะ	ไตรมาสที่ 2 -4 (มี.ค.64, มี.ย.64 และ ส.ค. 64)
				รวมงบประมาณ 1,087,025 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์ที่ 1 งบประมาณ 4,458,095 บาท			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1 โครงการ ส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ จำนวน 40 บทความ	ร้อยละ 80  40 บทความ	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาและการพัฒนาของพื้นที่ (งานวิชาการและหลักสูตรวิชาต่างๆ)	●งบรายได้ 140,000 บาท รวมงบประมาณ 140,000 บาท	อ.ดร.สุภัสชานันท์ ศรีเอี่ยม และหลักสูตรต่างๆ	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ธ.ค. 63 , มี.ค. 64,มิ.ย. 64 และ ส.ค.64)
		2.2.1.1 ร้อยละ 80 ของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาท้องถิ่น จำนวน 5 ผลงาน	ร้อยละ 80 5 ผลงาน	กิจกรรม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สาขาวิชาปฐมวிய)	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	สาขาวิชาปฐมวีย	ไตรมาส 2-4 (มี.ค.64 , มิ.ย.64 และ ส.ค.64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของ ท้องถิ่นประเทศไทย	2.2.1 โครงการ ส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 3 ผลงานที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบ เชิงเศรษฐกิจ และสังคม	3 ผลงาน	กิจกรรม 3. ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาครู วิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563	●งบรายได้ 17,500 บาท รวมงบประมาณ 17,500 บาท	อาจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน	ไตรมาส 2-4 (มี.ค.64 , มิ.ย.64 และ ส.ค.64)
				<b>รวมงบประมาณ 177,500 บาท</b>			
2.3. พัฒนาการผลิต ผลการวิจัยของ อาจารย์ด้านการ ผลิตหรือพัฒนาครู	2.3.1โครงการ พัฒนาการ ผลิตผลงานวิจัย ของ อาจารย์ ด้าน การผลิตหรือพัฒนา	2.3.1.1 1. ร้อยละ 90 ของอาจารย์ ประจำหลักสูตรชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไปได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิต ผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. พัฒนาการผลิตผล งานวิจัยของอาจารย์ด้านการ ผลิตหรือพัฒนาครู (สาขา ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	ผศ.จิตเจริญ ศร ชวีญู	ไตรมาสที่ 1 -4 (ธ.ค.63 , มี.ค. 64, มิ.ย. 64 และ ส.ค. 64)
		2. จำนวน 1 ชุดโครงการวิจัยด้านการ ผลิตครู และ/หรือการพัฒนาครู	1 ชุด				
		2.3.1.1. งานวิจัยอาจารย์ในหลักสูตรมี ผลงานทางวิชาการ และได้รับการ เผยแพร่ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน 5 งาน	5 งาน	กิจกรรม 2. พัฒนาผลงานวิจัย อาจารย์ในหลักสูตรเพื่อให้ได้รับ การเผยแพร่ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	●งบรายได้ 15,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	อาจารย์นลินอร น้อยปลอด และคณะ	ไตรมาสที่ 1 -4 (ธ.ค.63 , มี.ค. 64, มิ.ย. 64 และ ส.ค. 64)
				<b>รวมงบประมาณ 25,000 บาท</b>			
				<b>รวมงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์ที่ 2 งบประมาณ 202,500 บาท</b>			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติ จากภายใน และภายนอกเพื่อ ร่วมกันศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อ ร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหา ของชุมชน ท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวน หมู่บ้านใน จ.ปทุมธานีและ จ.สระแก้วที่มี ฐานข้อมูลตำบลใน การคัดเลือกชุมชน สำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น	2 หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายร่วมกับท้องถิ่น</li> <li>• สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน</li> <li>• จัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน</li> <li>• รายงานฐานข้อมูลหมู่บ้าน</li> <li>• คัดเลือกหมู่บ้านที่สำคัญเพื่อทำ กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์</li> <li>• จัดกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ถอด บทเรียนและนำเสนอ ผลงานต่อ ประชาคม</li> </ul>	รองประมาณจาก สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง	ไตรมาสที่ 1 - 4
		3.1.1.2 ระดับ 5 ของความสำเร็จของ การสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือ ภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อ ร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นที่เป็น พื้นที่เป้าหมายร่วมที่ บูรณาการภารกิจ ของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน)บริการ วิชาการโรงเรียนตชด. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	•งบรายได้ 93,290 บาท รวมงบประมาณ 93,290 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรี เอี่ยม อ.นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง นางบุญยูนช เทียบ แสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัม รส	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2564)



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ จาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อ ร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหา ของชุมชน ท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1.2 ระดับ 5 ของ ความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อ ร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมายร่วมที่บูรณา การภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรม 2. (คก.เร่งด่วน)อบรมครู โรงเรียน ตชด. เพื่อพัฒนาเครือข่าย และศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาพื้นที่ สู่ความยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>•งบแผ่นดิน 16,000 บาท</li> <li>•งบรายได้ 35,560 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 51,560 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรี เอี่ยม อ.นพพล จันทร กระจ่างแจ้ง นางบุญยุษ เทียบ แสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัม รส	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2564)
		1. จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 58 คน เข้า ร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. Volunteer English Camp ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•งบแผ่นดิน 24,000 บาท</li> <li>•งบรายได้ 16,300 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 40,300 บาท	อ.ภัทรพรรณ พรหมคช และคณะ	ไตรมาสที่ 2 (มี.ค.64)
		2. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 100 คน เข้าร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
3. ความพึงพอใจ ของนักศึกษาและ นักเรียนต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
				รวมงบประมาณ 185,150 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ
3.2 ยกระดับผลงาน กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการตาม แนว พระราชดำริหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	3.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ และหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	3.2.1.1 1. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 95	กิจกรรม 1. ครูวิทยุจิตอาสาและครู วิทยุเพื่อมวลชน (สาขาวิชาชีพวิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 24,080 บาท รวมงบประมาณ 24,080 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2564)
		2. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาชมรมครู วิทยุจิตอาสาและครู วิทยุเพื่อมวลชน มี การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีการ บริการวิชาการ และ มีจิตอาสา	ร้อยละ 80				
		3.2.1.1 1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 >4.51	กิจกรรม 2. ครูวิทยุเพื่อพ่อ และ พอเพียง ครั้งที่ 6 (สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 28,200 บาท รวมงบประมาณ 28,200 บาท	อาจารย์วิชณู สุทธิวรรณ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)
				รวมงบประมาณ 52,280 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์ที่ 3 งบประมาณ 237,430 บาท			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80  4 ข้อ	กิจกรรม 1. ไหว้ครู คณะครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 15,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 64)
		4.1.1.1 เชิงปริมาณ 1) จำนวนอาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80  4 ข้อ	กิจกรรม 2. งานเกษียณ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 15,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	ผศ.นันทิยา รัตประจิต	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 64)
		4.1.1.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์อาวุโส นักศึกษาและบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 4 ข้อ	กิจกรรม 3. ทำบุญ คณะครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 28,000 บาท รวมงบประมาณ 28,000 บาท	ผศ.นันทิยา รัตประจิต	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2564)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
4.1 บริหาร จัดการงาน ส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการ บริหารจัดการ งานส่งเสริม ศาสนา ทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.1.1.1 เชิงปริมาณ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80  4 ข้อ	กิจกรรม 4. สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่ อาเซียน (งานกิจการ นักศึกษา)	●งบรายได้ 50,000 บาท รวมงบประมาณ 50,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2564)
		4.1.1.1 1) เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 5 ข้อ (ข้อ1-5) จากเกณฑ์การประเมินผล	ร้อยละ 80 5 ข้อ	กิจกรรม 5. (คก. เร่งด่วน) วันสำคัญ วิถีไทย	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2564)
		4.1.1.1 1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51 2. ร้อยละ 80 ของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการสร้างจิตสำนึกนาฏศิลป์ จิตอาสาสู่ท้องถิ่น	ร้อยละ 80 >4.51 ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. สร้าง จิตสำนึกนาฏศิลป์ จิต อาสาสู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาปฐมวัย)	●งบรายได้ 16,000 บาท รวมงบประมาณ 16,000 บาท	ผศ.นันทิยา รักตป ระจิต	ไตรมาส 2 กุมภาพันธ์- มีนาคม 2564
		1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 220 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. ภาษาและ วัฒนธรรมอังกฤษ Merry Christmas and Happy New Year 2021 (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 36,250 บาท รวมงบประมาณ 36,250 บาท	อ.พูนพชร ทศนะ และคณะ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2563)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
4.1 บริหาร จัดการงาน ส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการ บริหารจัดการ งานส่งเสริม ศาสนา ทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.1.1.1 1. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย 2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถบูรณาการจากรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการแสดง วรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับครู วรรณกรรมคัดสรรในแบบเรียน มาจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. การแสดง ศิลปะวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สาขาวิชาภาษาไทย)	●งบรายได้ 42,000 บาท รวมงบประมาณ 42,000 บาท	อาจารย์เสริม พงศ์ทอง, ผศ. ชาติรี พนเจริญ สวัสดิ์	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2564)
		4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	กิจกรรม 9. Chinese New Year 2021 ตรุษจีนสุขสันต์ มหัศจรรย์แดนมังกร	●งบรายได้ 31,055 บาท รวมงบประมาณ 31,055 บาท	อ.อรรถกณ วชิร วัชร	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2564)
				รวมงบประมาณ 253,305 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์ที่ 3 งบประมาณ 253,305 บาท			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.1 บริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี สมรรถนะที่เป็นเลิศ พร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนา สมรรถนะ ที่เป็นเลิศ พร้อมต่อ การ เปลี่ยนแปลง และ พัฒนาสมรรถนะให้ อาจารย์และบุคลากรให้ เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	5.1.1 โครงการ พัฒนาระบบ การจัดการ ทรัพยากร บุคคลสู่ความ เป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับ 5 ความสำเร็จของ การจัดการ ทรัพยากร บุคลากรสู่ความ เป็นเลิศ	ระดับ 5	กิจกรรม 1. สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	•งบรายได้ 400,000 บาท รวมงบประมาณ 400,000 บาท	รศ.พนิดา ซาตยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย.64)
		5.1.1.1 ระดับ 5 ความสำเร็จของ การ จัดการทรัพยากร บุคลากรสู่ความ เป็นเลิศ	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ค่าตอบแทน ล่วงเวลาเสาร์-อาทิตย์ ค่าตอบแทนเหมาจ่าย ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ (งาน บริหาร)	•งบรายได้ 295,700 บาท รวมงบประมาณ 295,700 บาท	น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูล เกษม	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ต.ค.-ธ.ค.63, ม.ค.-มี.ค.64, เม.ย.-มิ.ย.64 และก.ค.-ก.ย. 64)
		5.1.1.1 ระดับ 5 ความสำเร็จของ การ จัดการทรัพยากร บุคลากรสู่ความ เป็นเลิศ	ระดับ 5	กิจกรรม 3. (คก.เร่งด่วน) อบรมทักษะการใช้สื่อ ออนไลน์สำหรับบุคลากรสาย วิชาการ และสายสนับสนุน	•งบรายได้ 43,800 บาท รวมงบประมาณ 43,800 บาท	รศ.พนิดา ซาตยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูล เกษม	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย. 64)
				รวมงบประมาณ 739,500 บาท			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม	5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (KM) คณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งบแผ่นดิน 1,000 บาท</li> <li>●งบรายได้ 13,300 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 14,300 บาท	ผศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลิ่งพหล น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
				<b>รวมงบประมาณ 14,300 บาท</b>			
5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (งานบริหารและงานประกันคุณภาพการศึกษา)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งบแผ่นดิน 16,000 บาท</li> <li>●งบรายได้ 13,000 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 29,000 บาท	รศ.พนิดา ซาตยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น นางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 64)
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 (สาขาวิชาปฐมวัย)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งบแผ่นดิน 5,300 บาท</li> <li>●งบรายได้ 7,000 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์คันธรส ภาผล	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการ มาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 1. ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่มีการทวน สอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา 2. รายวิชาที่ได้รับ การทวนสอบมี มาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักศึกษา ระดับดี	ร้อยละ 25       ระดับดี	กิจกรรม 3. การทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	●งบรายได้ 8,940 บาท รวมงบประมาณ 8,940 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 4. การประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ	ระดับ 5	กิจกรรม 5. การประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 64)



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5		การศึกษา 2563 สาขาเคมี และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	รวมงบประมาณ 12,300 บาท		
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาคู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการ มาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาคู่ ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่มีการ ทวนสอบ มาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	ร้อยละ 25	กิจกรรม 6. ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 (สาขาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	•งบรายได้ 9,130 บาท รวมงบประมาณ 9,130 บาท	อาจารย์ ดร. นิตินกร อ่อนโยน	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 7. การประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	•งบแผ่นดิน 5,300 บาท •งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.ภัทรพรรณ พรหมช และคณะ	ไตรมาสที่ 3 - 4 (มิ.ย.-ก.ค.64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 8. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา คณิตศาสตร์	•งบแผ่นดิน 5,300 บาท •งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	ผศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการ มาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 9. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูล โพธิ์	ไตรมาสที่ 3 - 4 (มี.ย.-ก.ค.64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 10. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 (สาขาวิชาภาษาไทย)	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์มณฑา วิริยางกูร	ไตรมาสที่ 3 - 4 (มี.ย.-ก.ค.64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 11. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาภาษาจีน	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาสที่ 3 - 4 (มี.ย.-ก.ค.64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 12. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล และคณะ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 64)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการ มาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 13. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาการประถมศึกษา	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์ธานี ศิระศิลป์ชัย และ คณะ	ไตรมาสที่ 3 - 4 (มิ.ย.-ก.ค.64)
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 14. ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาอังกฤษ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.อรุณญาและคณะ	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 15. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา บริหารการศึกษา ป.โท	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 16.ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา บริหารการศึกษา ป.เอก	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการ มาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 17. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ป.โท	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 18. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ป.เอก	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 19. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา นวัตกรรม ป.โท	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64
		5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 20. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา นวัตกรรม ป.เอก	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 21. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชา ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ป.บัณฑิต	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาส 3 มิ.ย. 64
				<b>รวมงบประมาณ 268,470 บาท</b>			
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร งบประมาณ	5.4.1.1 ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. อบรมเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 (งานบริหาร)	●งบรายได้ 26,700 บาท รวมงบประมาณ 26,700 บาท	รศ.พนิดา ซาตยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
		5.4.1.1 ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และอื่นๆ ค่าตอบแทนเหมาจ่าย ค่าตอบแทนการเดินทางมา สอน และค่าตอบแทนอื่นๆ	●งบแผ่นดิน 397,340 บาท ●งบรายได้ 278,985 บาท รวมงบประมาณ 676,325 บาท	รศ.พนิดา ซาตยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวพัชรี มารยาตร์	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ต.ค.-ธ.ค.63) (ไตรมาสที่ 1 30%) (ม.ค.-มิ.ค.64) (ไตรมาสที่ 2 24%) (เม.ย.-มิ.ย.64) (ไตรมาสที่ 3 24%)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
				และจัดสวัสดิการคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม เป็นต้น (งานบริหาร)			(ก.ค.-ก.ย.64) (ไตรมาสที่ 4 22%)
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร งบประมาณ	5.4.1.1 ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. การบริหารความ เสี่ยงคณะครุศาสตร์	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	รศ.พินดา ขาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
				<b>รวมงบประมาณ 708,025</b>			
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารสำนักงาน	5.4.2 โครงการ สื่อสารองค์กร และการสื่อสาร การตลาดแบบ บูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินการ สื่อสารองค์กรและ การสื่อสาร การตลาดแบบ บูรณาการ (IMC) ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) การสื่อสารองค์กรและการ สื่อสารการตลาดแบบบูรณา การ (IMC) (งานบริหาร)	●งบรายได้ 30,000 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	รศ.พินดา ขาดยาภา ผศ.ดร.ตัญญา สลึงค์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
		5.4.2.1 ระดับ 5 ของความสำเร็จ ของการ ดำเนินการ สื่อสารองค์กร และการสื่อสาร	ระดับ 5	กิจกรรม 2. การประชา- สัมพันธ์หลักสูตร	●งบรายได้ 31,250 บาท รวมงบประมาณ 31,250 บาท	อ.ดร.สุภัชฌานี ศรีเยี่ยม อ.นพพล จันทร์กระจ่าง แจ้ง นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส	ไตรมาสที่ 2 - 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		การตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ตามโรงเรียนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์					
				<b>รวมงบประมาณ 61,250 บาท</b>			
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงานของคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 30,000 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	รศ.พนิดา ซาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม นางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ต.ค.-ธ.ค.63) (ไตรมาสที่ 1 30%) (ม.ค.-มี.ค.64) (ไตรมาสที่ 2 24%) (เม.ย.-มิ.ย.64) (ไตรมาสที่ 3 24%) (ก.ค.-ก.ย.64) (ไตรมาสที่ 4 22%)
				<b>รวมงบประมาณ 30,000 บาท</b>			
5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	รศ.พนิดา ซาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง นางสมฤดี คัชมาตย์ น.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 64)
				<b>รวมงบประมาณ 20,000 บาท</b>			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อ การเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) พัฒนาปรับปรุงระบบการ จัดการเรียนการสอน ออนไลน์และรองรับแพลตฟอร์ม เครื่องมือขยายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 1,402,300 บาท รวมงบประมาณ 1,402,300 บาท	รศ.พนิดา ชาทายภา ผศ.ดร.ตฤชา สลีวงศ์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์	ไตรมาสที่ 2 - 4 (มี.ค. 64 , มิ.ย. 64 และ ส.ค. 64)
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 2. จัดหาวัสดุ สำหรับจัดทำสื่อการเรียน การสอน (สาขาวิชาปฐมวัย)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อาจารย์วิไลนดา พงศ์ธรรธิก	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อ การเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 3. การจัดหาวัสดุ เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 4. จัดหา ทรัพยากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะครุ ศาสตร์ (สาขาวิชาวิชา ภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	อ.พูนพชร ทัศนะ และ คณะ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อ การเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 5. จัดหาทรัพยากร การเรียนรู้คณิตศาสตร์	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.วิศสัพร จิโรจ พันธ์ุ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 6. จัดซื้อสื่อ ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อ การเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 7. จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์ / ทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้สาขา ภาษาไทยเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ (สาขาวิชาภาษาไทย)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน, อาจารย์อนันต์ ลากุล	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 8. จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	●งบรายได้ 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อ การเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 9. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สื่อการ เรียนรู้ภาษาจีน พัฒนา ศักยภาพนักศึกษา (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 126,000 บาท รวมงบประมาณ 126,000 บาท	อ.อรรคมณ วชิรวัชร	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 10. จัดซื้อวัสดุ ทรัพยากร สื่อ ครุภัณฑ์ และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน ภาษา และวิทยาศาสตร์	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อาจารย์สุชาวดี สม สำราญ และคณะ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 63)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อ การเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการ จัดหาและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 11. จัดซื้อหนังสือ ตำราและสื่อเพื่อการจัดการ เรียนรู้ในสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	●งบแผ่นดิน 30,000 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	ประยูร บุญใช้ และ คณะ	ไตรมาส 1 พ.ย. 63
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 12. จัดหา ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาและอาจารย์ครุศา สตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ประจำปี การศึกษา 2563	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อ.นิตยและคณะ	ไตรมาส 1 ธ.ค. 63
รวมงบประมาณ 1,643,300 บาท							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5.6 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อ การเป็น Semi residential University	5.6.2 โครง พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ระบบเครือข่าย ให้พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อการ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและ ระบบเครือข่ายใน พร้อมต่อการเป็น semi residential University >4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบเครือข่าย ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของ คณะครุศาสตร์ในการ ให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งบแผ่นดิน 100,000 บาท</li> <li>●งบรายได้ 257,225 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 357,225 บาท	รศ.พนิดา ซาดยาภา ผศ.ดร.ตฤชา สลึงค์ นายล้อมพงศ์ บริษัท	ไตรมาสที่ 2 - 4 (มี.ค. 64 , มิ.ย. 64 และ ส.ค. 64)
				รวมงบประมาณ 357,225 บาท			
				รวมงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์ที่ 5 งบประมาณ 3,842,070 บาท			
				รวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ 8,993,400 บาท			

## บทที่ 3 นियามศัพท์

### นियามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

#### นियามศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

#### เป้าหมาย

##### 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร
3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร

- 10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร
- 11.งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร
- รวม 23 หลักสูตร

### 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

- 1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร
- 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร
- รวม 1 หลักสูตร

### ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำร่อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด คำอธิบายตัวชี้วัด

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การ บริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ เป็นสำคัญ

- A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้
- C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ
- D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต



### ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### นิยามศัพท์

● ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3.ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

● ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เกี่ยวข้องในสาขานั้นๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

## เป้าหมาย

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

### ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

#### 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
  - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
  - 3.คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน
  - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน
  - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
  - 6.คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน
  - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
  - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน
  - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
  - 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 50 ผลงาน

#### 1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน
- 3.คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 28 ผลงาน

### **1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน

รวม 330 ผลงาน

### **1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน

3.คณะครุศาสตร์ 5 คน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 คน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 42 คน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัด 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์

ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบ  
โจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ  
เผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้นๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้นๆ}} \times 100$$

### ตัวชี้วัด 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

#### นิยามศัพท์

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการ หรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็น เอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

#### คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง
  2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง
  3. คณะครุศาสตร์ 1 เรื่อง
  4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 เรื่อง
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง
  6. คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง
  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง
  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง
  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง
  10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง
- รวม 10 เรื่อง

ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)<sup>3</sup> หรือเทียบเท่า

1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

#### นิยามศัพท์

● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

● กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

#### Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารที่ใช้คำเชื่อมโยงได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

#### Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่วไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

**Basic User:**

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

## ตัวชี้วัดที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

### นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหา หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มีใครทำมาก่อน ไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้น การได้ทำเอาความรู้จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

### ค่าเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย
  - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย
  - 3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย
  - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 2 ราย
  - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย
  - 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย
  - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย
  - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย
  - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย
  - 10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย
- รวม 30 ราย

## ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

### นิยามศัพท์

ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่จบการศึกษาภายในปีงบประมาณ}} \times 100$$



**ตัวชี้วัดที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)**

**นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดที่ 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา**

**นิยามศัพท์**

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ผ่านการสอบบรรจุ สอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียน สถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์ จบการศึกษาในปีศึกษานั้น

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

**ตัวชี้วัด 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป**

## คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละ กลุ่มสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่าร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

### นิยามศัพท์

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม

- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)

- 2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
- 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
- 4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

● ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2563 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

#### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

#### ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย นิยามศัพท์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ
  - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ
  - 3.คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ
  - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 2 โครงการ
  - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ
  - 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ
  - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ
  - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ
  - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ
  - 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ
- รวม 20 โครงการ

## ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

### นิยามศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

- สถาบันวิจัยต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

### คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน
- 3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน
- 6 คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน
- 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน

รวม 355 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )**

#### **นิยามศัพท์**

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### **ค่าเป้าหมาย**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ
  2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ
  3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ
  4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ
  6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ
  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ
  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ
  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ
  10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ
- รวม 77 บทความ

## ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

### นิยามศัพท์

● งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

● สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

● อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห่าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

● ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

## เป้าหมาย

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
- 3.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน
- 4.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
- 5.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
- 6.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ชิ้นงาน

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการ วิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน
- 4.คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน
- 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 22 ผลงาน

## ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

### นิยามศัพท์

●งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

●งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

### คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล
3. คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล



6. คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล
  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล
  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล
  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล
  10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล
- รวม 20 รางวัล

## 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ค่าเป้าหมาย

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน
  2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน
- รวม 140 ผลงาน

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้  
เพิ่มขึ้น

### ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

## เกณฑ์การประเมิน

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย ส่งการปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ่มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

### นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมันวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวก และรวดเร็ว

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์  
นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ต่อสู้สังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจใน  
สังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน
- 3.คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน
- 10.งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน
11. กองพัฒนานักศึกษา 5 ผลงาน

รวม 15 ผลงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัด 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน  
เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีความคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร  
คำอธิบายตัวชี้วัด**

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน  
บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดย  
มหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ
2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวแทนความให้เห็นถึง  
ความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน
3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ
  - ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
  - ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
  - ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง
4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและ  
อัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป โดยมีวิธีการ
  - การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่าง  
ต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น

- การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
- การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น
- บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสภาวะ ปลอดภัย และมีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว สภาพแวดล้อมการทำงานที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างที่สำคัญในปัจจุบัน

2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบาย ให้เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

### **ตัวชี้วัดที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR**

#### **นิยามศัพท์**

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQR : Thai Quatifications Register)

### **ตัวชี้วัดที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร**

#### **นิยามศัพท์**

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

#### **ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ**

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

- การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่น่าลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
- การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
- การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน

การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่างๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ำกลุ่มอื่น
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร

-

ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน  
สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

**ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ**

**นิยามศัพท์**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและ  
ความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน  
ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

**ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**นิยามศัพท์**

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

**ตัวชี้วัดที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด**

**นิยามศัพท์**

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของ  
นักศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)**

**นิยามศัพท์**

กำไรจากการผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและ  
หักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{กำไรจากการผลการดำเนินงาน}}{\text{ทุนสุทธิ}} \times 100 = \text{อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)}$$



## ตัวชี้วัดที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพยากรบุคคลและรายได้

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้} - \text{รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}} \times 100 = \text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI}$$

### นิยามศัพท์ โครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อ

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

#### นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

## โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

### ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### นิยามศัพท์

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

#### 1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง

เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

#### 2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. **ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)** ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ความสามารถ ในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability) ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction) ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills) การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ (Productivity and Accountability) ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. **ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)**  
ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

### 3.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความว่ารวมถึงการ คิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการ คิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

#### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)  
 ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่  
 เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล  
 ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา  
 นิยามศัพท์

- ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป
- ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง คือการวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดย

สำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น/กลาง และระดับสูง

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ  
ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน  
เป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 เครือข่าย
  - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 เครือข่าย
  - 3.คณะครุศาสตร์ 9 เครือข่าย
  4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 เครือข่าย
  - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 เครือข่าย
  - 6.คณะวิทยาการจัดการ 4 เครือข่าย
  - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 เครือข่าย
  - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 3 เครือข่าย
  - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 เครือข่าย
- รวม 34 เครือข่าย

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู  
ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู  
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น  
โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี  
ตัวชี้วัดโครงการ 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ตัวชี้วัดโครงการ 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่  
ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

### ค่าเป้าหมาย

#### ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1,134,000 บาท
  2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5,400,000 บาท
  3. คณะครุศาสตร์ 1,417,500 บาท
  4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,845,000 บาท
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2,376,000 บาท
  6. คณะวิทยาการจัดการ 1,260,000 บาท
  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1,260,000 บาท
  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 697,500 บาท
  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 160,000 บาท
  10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 617,500 บาท
  11. สถาบันวิจัยและพัฒนา 10,000,000 บาท
- รวม 26,167,500 บาท

### ตัวชี้วัดโครงการ 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เครือข่าย
  2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เครือข่าย
  3. คณะครุศาสตร์ 1 เครือข่าย
  4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เครือข่าย
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เครือข่าย
  6. คณะวิทยาการจัดการ 1 เครือข่าย
  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เครือข่าย
  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เครือข่าย
  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 เครือข่าย
  10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เครือข่าย
  11. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 เครือข่าย
- รวม 1 เครือข่าย

### โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### นิยามศัพท์

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติ หรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน



### โครงการการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

#### ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

##### นิยามศัพท์

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

##### ค่าเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ครั้ง
  2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ครั้ง
  3. คณะครุศาสตร์ 1 ครั้ง
  4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ครั้ง
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ครั้ง
  6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ครั้ง
  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ครั้ง
  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ครั้ง
  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ครั้ง
  10. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ครั้ง
- รวม 10 ครั้ง

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู  
ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนา  
ครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต}} \times 100$$

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อ  
ร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการ

บรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป}} \times 100$$

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์}}{\text{จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครุภัณฑ์แบบมีอาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤตินให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

## โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

### ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

#### เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามแผน

จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้

× 100

## โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

### ตัวชี้วัดที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

## โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

### ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

#### คำอธิบายระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย
2. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
3. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
4. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdEPx)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ



โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

มากกว่า 3.51

### โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

#### ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

### โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

#### ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

##### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

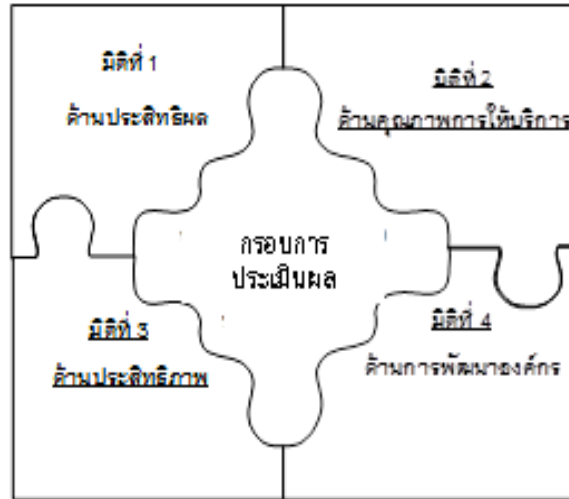
## บทที่ 4 การกำกับติดตาม

### 1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมายให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

### 2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวทางที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



### 3. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

#### 3.1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

2. การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการคณะครุศาสตร์ โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการ

ประชุมติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและ คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3. การมีเวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ ที่วางไว้ เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

4. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายใน มหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการ เผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

### 3.2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

1. การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้นมุงเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2. การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

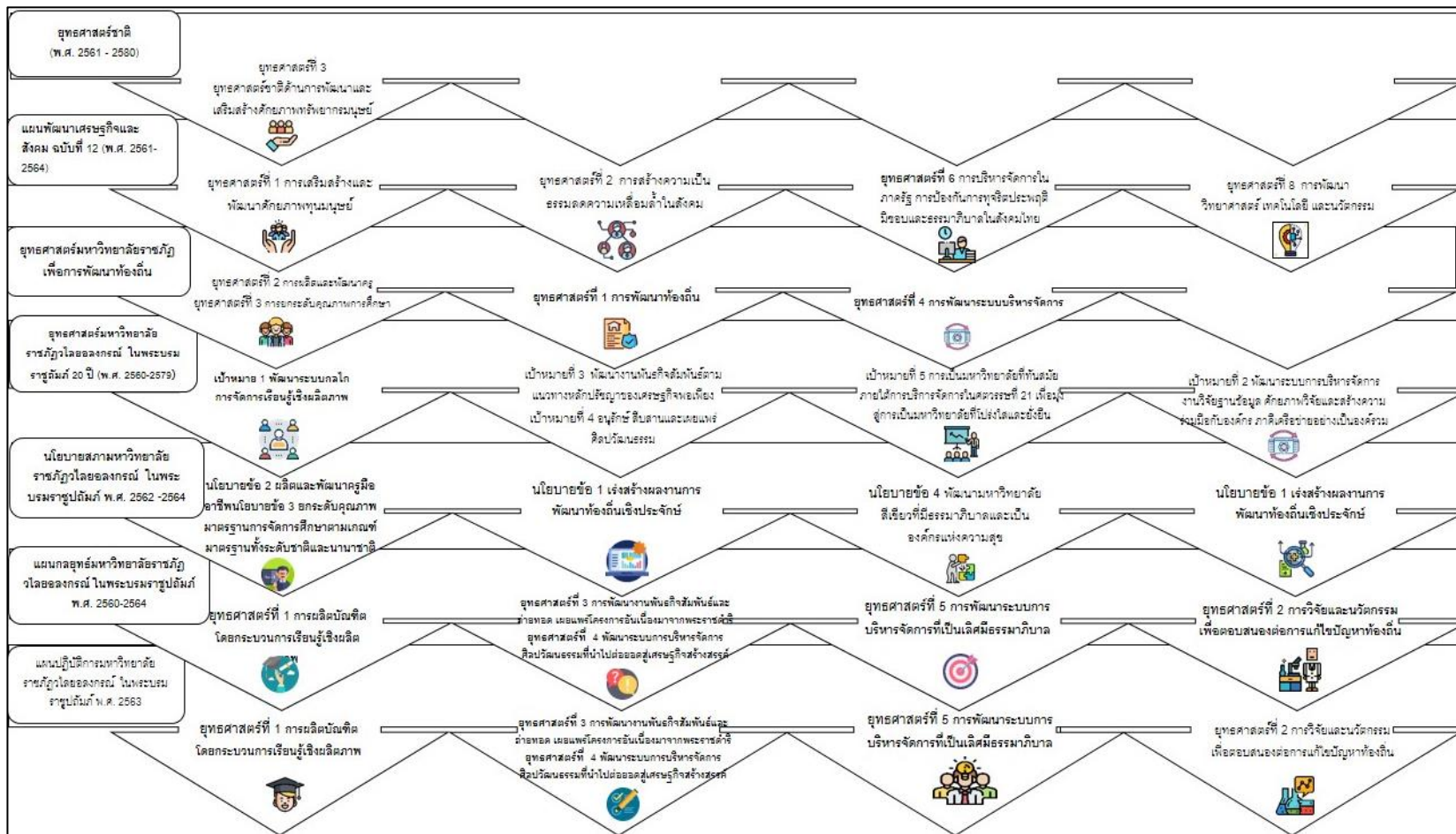
3. การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การ

รองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

4. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

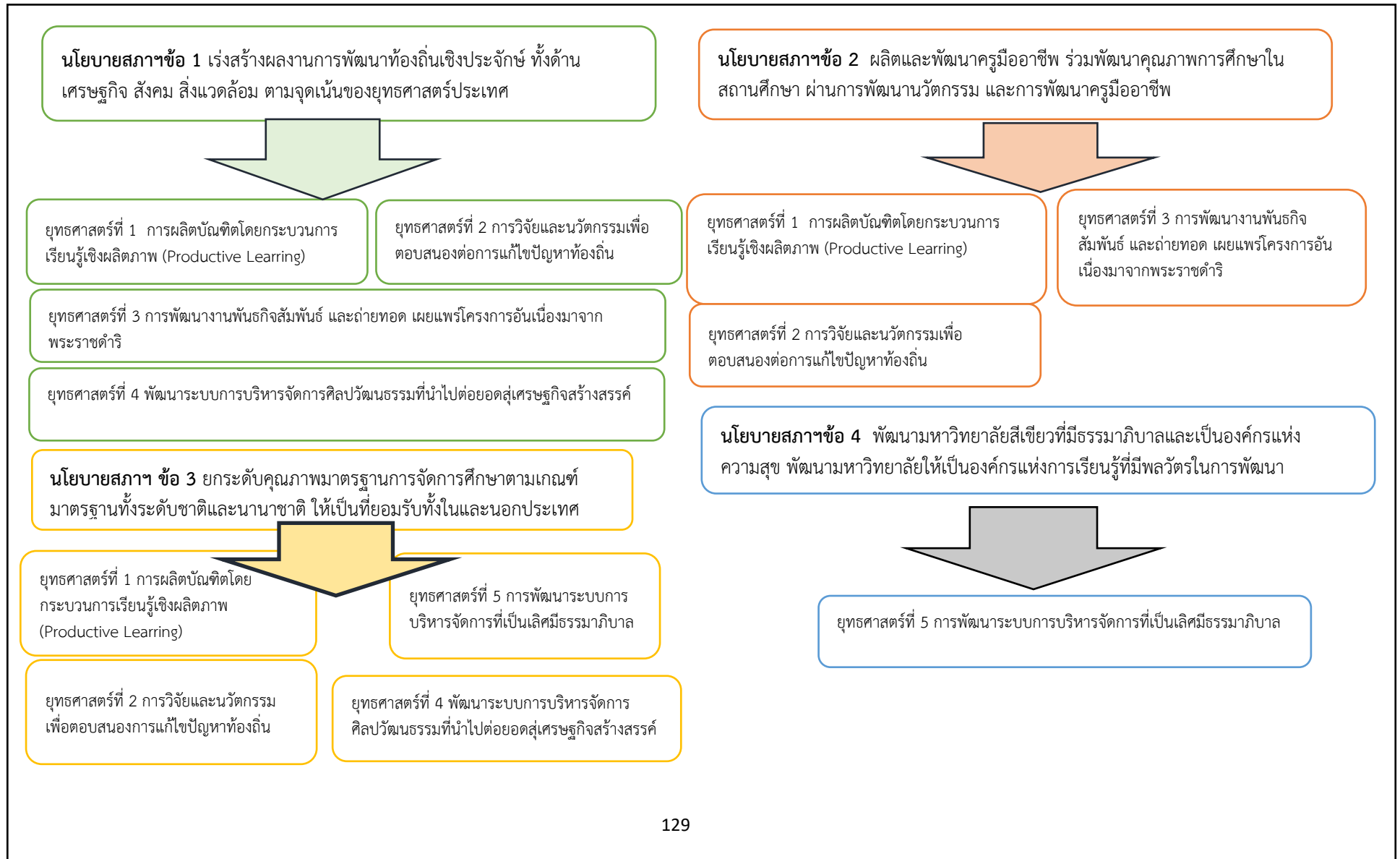
# ภาคผนวก

# ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของรัฐบาล





## ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์





# คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180

เบอร์โทรศัพท์ : 02-529-3099, 02-529-4165 เบอร์แฟกซ์ : 02-529-3099 ต่อ 13

e-mail: [education@vru.ac.th](mailto:education@vru.ac.th)