



แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ประจำปีงบประมาณ 2564

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายใต้การบังคับบัญชาของคณะฯ ซึ่งอาศัยทิศทางจากการทบทวนแผนปฏิบัติการปีที่ผ่านมา กรอบแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายของคณะผู้บริหาร และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานตรวจติดตาม ตรวจสอบประเมินผลของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี เพื่อนำมาสู่การวิเคราะห์กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะและหน่วยงานในสังกัด เป็นไปตามยุทธศาสตร์ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์หน่วยงาน

คณะกรรมการจัดทำแผนฯ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564	1
พันธกิจ เป้าประสงค์	1
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	2
บทที่ 2 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	4
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ ค่านิยม	4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
การวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ปี 2560-2564	14
ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	29
สรุปงบประมาณจำแนกตามโครงการ กิจกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	46
สรุปเป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดโครงการ ระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2564	56

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก นียมคำศัพท์ ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	61
ภาคผนวก ข นียมคำศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ และตัวชี้วัดโครงการ	80
ภาคผนวก ค ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	96
ภาคผนวก ง การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	98

## บทที่ 1

# แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

### พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบพระราชรัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณคดี สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

## ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

- 2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
- 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฎิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**กลยุทธ์**

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์**

5.1 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi

residential University

- 5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

## บทที่ 2

### แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

#### ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

#### อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

#### ค่านิยม (Core Values)

##### “ VALAYA ”

V	: Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	: Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	: Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	: Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	: Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	: Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

#### วิสัยทัศน์

“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นชุมชนวิชาการที่มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตให้เก่งและดี เป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่พร้อมสู่สากล ตามศาสตร์แห่งพระราชอา”



## พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สืบสานจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์

- บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สามารถเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและพร้อมสู่สากล
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนแก่ท้องถิ่น
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม
- บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถจัดการศิลปวัฒนธรรมแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้านธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เก่งและดี มีความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมพร้อมสู่สากล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และความร่วมมือของเครือข่ายทุกภาคส่วน (Social Engagement)

### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ตอบสนองต่อปัญหาในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

- 2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นตามพันธกิจรับใช้สังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

### กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

- 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟัง แนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถของบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางด้านศิลปวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**กลยุทธ์**

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟันฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาคณะเป็นสำนักงานดิจิทัล มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อให้คณะเป็นชุมชนวิชาการและองค์กรสุขภาวะที่ดี

**กลยุทธ์**

- 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิง

**ผลิตภาพ (Productive Learning)**

- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi

**residential University**

- 5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

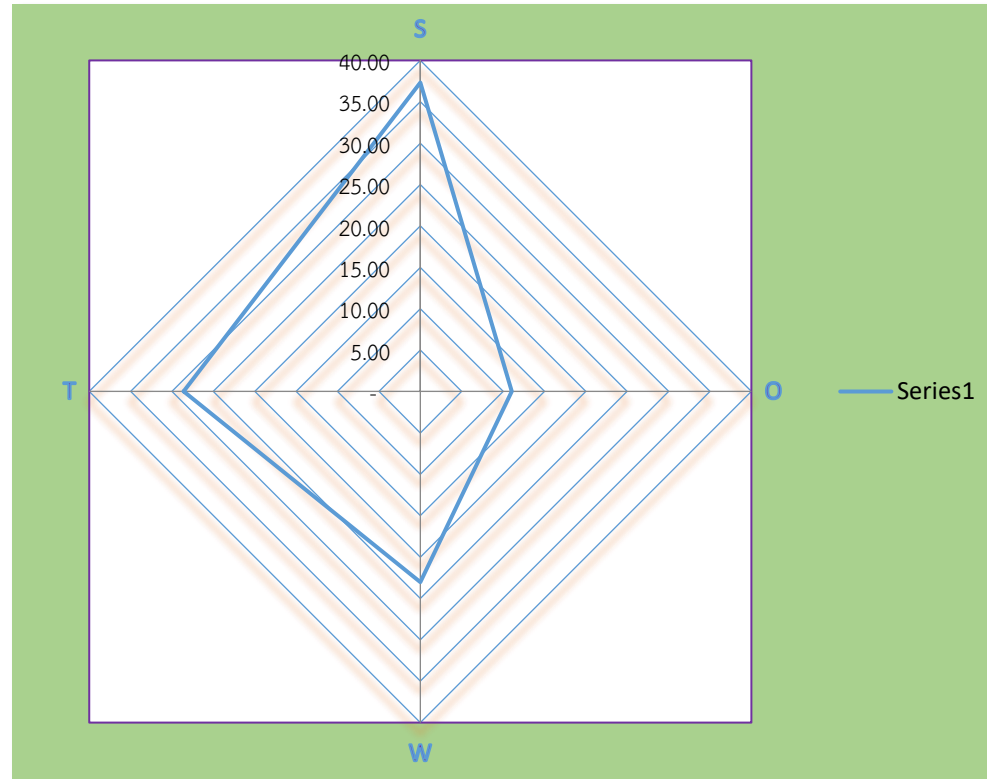
### การวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายการ	ประเด็น	คะแนน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
<b>จุดแข็ง (Strengths)</b>				
	<b>ปัจจัยนำเข้า</b>			
	<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต</b>			
S1	อาจารย์ในคณะส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่มีความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยี มีคุณวุฒิที่หลากหลาย และมีความใกล้ชิดกับนักศึกษา	274	15.48	5.78
S2	คณะมีสาขาวิชาที่เป็นสหวิทยาการ มีความเฉพาะทาง ทันสมัย และบางสาขาวิชามีสภาวิชาชีพรองรับ	121	6.84	2.55
S3	คณะมีพื้นที่ภายในจังหวัดที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	61	3.45	1.29
	<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>			
S4	อาจารย์สังกัดคณะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย (และงานสร้างสรรค์) ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก เป็นไปตามมาตรฐาน	58	3.28	1.22
	<b>กระบวนการ</b>			
	<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต</b>			
S5	คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมทุกทักษะ ด้วยกระบวนการ PDCA โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (5)	231	13.05	4.87
S6	คณะจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง และการประยุกต์ใช้	73	4.12	1.54
	<b>องค์ประกอบที่ 2 วิจัย</b>			
	<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>			
S7	คณะมีคณะทำงานพันธกิจเพื่อสังคม ตลอดจนมีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่เป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับจากชุมชน (5)	234	13.22	4.93
	<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			
S8	คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะ และนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงการวางแผนครั้งต่อไป (5)	55	3.11	1.16
	<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			

รายการ	ประเด็น	คะแนน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
S9	คณะมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ด้วยการกำกับติดตาม การบริหารของคณะ ให้เป็นตามพันธกิจของกลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ ที่ทันต่อสถานการณ์ (5)	92	5.20	1.94
S10	คณะมีกองทุนสมานใจ สมัครมิตร เพื่อให้ทุนกับนักศึกษาที่ขาดแคลน	221	12.49	4.66
	<b>ผลผลิต</b>			
	<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>			
S11	อาจารย์ประจำของคณะมีผลงานวิชาการด้านการวิจัย โดยตีพิมพ์และเผยแพร่เป็นไปตามมาตรฐาน (5 ร้อยละ 24)	57	3.22	1.20
	<b>ผลลัพธ์</b>			
	<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต</b>			
S12	นักศึกษามีศักยภาพครอบคลุมทุกทักษะ สร้างนวัตกรรมใหม่ได้เสมอ ตลอดจนมีทักษะในการจัดกิจกรรม	83	4.69	1.75
	<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>			
S13	ผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ สามารถตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	56	3.16	1.18
	<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			
S14	คณะมีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและระดับชุมชน ส่งผลให้คณะสามารถสร้างเครือข่ายการทำงานทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	83	4.69	1.75
S15	ค่าใช้จ่ายในการเรียนของแต่ละหลักสูตรที่สังกัดคณะมีค่าใช้จ่ายไม่แพง	71	4.01	1.50
<b>จุดอ่อน (Weakness)</b>				
	<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต</b>	135	12.36	2.85
W1	อาจารย์ประจำคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนน้อย (2.11)	123	11.26	2.59
W2	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย (1.03)	57	5.22	1.20
W3	ขาดอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากต่างประเทศที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	260	23.81	5.48
W4	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาพัฒนาผลงานทางวิชาการ	135	12.36	2.85
W5	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรพอดีกับอัตรากำลังงานไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ในกรณีลาศึกษาต่อ	142	13.00	2.99
	<b>กระบวนการ</b>			
	<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			
W6	คณะมีเทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันทันสมัยและพร้อมใช้งานไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้	157	14.38	3.31
W7	การเปิดเทอมไม่ตรงกับ สพฐ. ส่งผลต่อการรับนักศึกษา จึงทำให้เสียเปรียบมหาวิทยาลัยอื่นๆ	48	4.40	1.01

รายการ	ประเด็น	คะแนน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
W8	เจ้าหน้าที่ที่มีจำนวนจำกัดไม่สามารถสนับสนุนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนหลักสูตรไม่มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนประจำ	100	9.16	2.11
	<b>ผลผลิต</b>			
	<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต</b>			
W9	บางสาขาวิชาของคณะยังไม่สอดคล้องกับค่านิยมของผู้เรียน บางหลักสูตรของคณะที่ไม่ใช่วิชาชีพเฉพาะ ไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน แต่ไม่สามารถปรับได้เพราะขาด/ไม่ตรงกับ มคอ.2 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	70	6.41	1.48
<b>โอกาส (Opportunities)</b>				
	<b>การเมือง</b>			
O1	รัฐบาลมีแนวโน้มมุ่งผลิตนโยบายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ด้วยการวิจัยเชิงพาณิชย์ หรือแก้ปัญหาสังคม กอปรกับรัฐบาลจัดตั้งกระทรวงใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษาโดยเฉพาะ	252	48.09	5.31
O2	กระแสรับส่งของรัชกาลที่ 10 ให้ มรภ. มุ่งพัฒนาท้องถิ่น	69	13.17	1.46
	<b>สังคม</b>			
O3	คณะมีเครือข่ายศิษย์เก่า และเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐโดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น	59	11.26	1.24
O4	คณะมีผู้สูงอายุเป็นกลุ่มลูกค้าใหม่ ทำให้มีโอกาสในการให้บริการวิชาการสูงขึ้น	62	11.83	1.31
	<b>เทคโนโลยี</b>			
O5	มีเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ หรือ Social Network	82	15.65	1.73
<b>อุปสรรค (Threat)</b>				
	<b>การเมือง</b>			
T1	นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย มียุบรวมกระทรวง มุ่งเน้นส่งเสริมสายวิทยาศาสตร์และอาชีวศึกษา มากกว่าสายสังคมศาสตร์	340	25.07	7.17
T4	เกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเปลี่ยนแปลง	187	13.79	3.94
T6	ระบบการรับนักศึกษาทำให้นักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยใหญ่ปรับลดเกรดเพื่อรับนักศึกษาได้มากขึ้น	91	6.71	1.92
T7	สำนักวิจัยกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการพิจารณาโครงการวิจัยล่าช้า ตลอดจนระเบียบการเบิกจ่ายของงานวิจัยมีความยุ่งยาก อีกทั้งยังขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุน หรืออำนวยความสะดวกในการวิจัย	257	18.95	5.42

รายการ	ประเด็น	คะแนน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
	<b>เศรษฐกิจ</b>			
T8	เศรษฐกิจถดถอยมีผลต่อความสามารถในการจ่ายค่าเทอม กอปรกับการย้ายฐานผลิตของนิคมอุตสาหกรรมนวนคร ทำให้นักศึกษาลดลง	60	4.42	1.27
	<b>สังคม</b>			
T9	มหาวิทยาลัยในพื้นที่ที่มีการแข่งขันกันสูงในสาขาวิชาเดียวกัน	149	10.99	3.14
T10	อัตราการเกิดลดลงผู้เรียนน้อยลงตามธรรมชาติ มีผู้สมัครเข้าศึกษามีน้อย ส่งผลทำให้ไม่สามารถเปิดหลักสูตรได้	142	10.47	2.99
T11	ค่านิยมด้านการศึกษาไม่เน้นเรียนสายสังคม เน้นการประกอบอาชีพ/ การเป็นเจ้าของธุรกิจมากขึ้น	69	5.09	1.46
T12	เทคโนโลยีทำให้นักศึกษามีช่องทางในการเรียนระบบออนไลน์มากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยถูกลดบทบาท	61	4.50	1.29



จากภาพแสดงว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความจำเป็นต้องดำเนินกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นไปในทางผสมผสาน (Question mark) กล่าวคือ เลิกผลิตสินค้า/บริการวิชาการแบบเดิมๆ ควรพัฒนาผลผลิตใหม่ และลดกลุ่มผู้รับบริการเก่า เพิ่มกลุ่มผู้รับบริการใหม่ และเพิ่มกำลังการผลิตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ควรมีแนวทางการสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยมากขึ้น เช่น การให้ค่าปรึกษา ให้เกิดงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน นอกจากนี้ควรมีระบบในการให้ค่าปรึกษาและพัฒนางานวิจัย ตำรา และเอกสารประกอบการสอน สำหรับการบริหารงานองค์กร ควรสนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาจิตบริการ (Service Mind) แก่บุคลากร และนักศึกษาให้มากขึ้น ขณะเดียวกันควรมีการวางแผนกรอบอัตรากำลังและมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินสายสนับสนุนวิชาการด้วยความชัดเจนและยุติธรรม ควรพัฒนาระบบการลดขั้นตอนภายในองค์กร เช่น การสร้าง ระบบ E-Office เพื่อให้เกิดความสะดวกลดการใช้ทรัพยากร



**แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

<b>วิสัยทัศน์</b>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นชุมชนวิชาการที่มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตให้เก่งและดี เป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่พร้อมสู่สากล ตามศาสตร์แห่งพระราชอา		
<b>เป้าประสงค์</b>	บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สามารถเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและพร้อมสู่สากล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนแก่ท้องถิ่น	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากศาสตร์พระราชอา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม
	บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถจัดการศิลปวัฒนธรรมแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้านธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
<b>มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมร่วมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะด้านภาษาสากล	สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติและสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		ส่งเสริมให้คณะมีการจัดการบรรยายสาธารณะ
<b>มิติกระบวนการ</b>	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	การเสริมสร้างการบริหารองค์กรที่มีธรรมาภิบาล
	จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้		พัฒนาคณะสู่มาตรฐาน Green University
<b>มิติคนและความรู้</b>	สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ที่ตอบสนองชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ	พัฒนาคณะสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
<b>มิติการเงิน</b>	แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย	บริหารจัดการรายได้จากทุนมนุษย์	บริหารจัดการการเงินโดยยึดหลักความโปร่งใสและตรวจสอบได้

### เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ปี 2560-2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน/ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สามารถเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและพร้อมสู่สากล							
KPI 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น						<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>คณะกรรมการจัดทำรายได้อื่นๆ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ชื่น
1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	-		2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร		
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี	-		2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร		
KPI 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด					ร้อยละ 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี						<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ			3 ผลงาน	3 ผลงาน	5 ผลงาน		
1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์			1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน		
1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด			50 ผลงาน	50 ผลงาน	55 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> <li>การพัฒนาชุมชน 3 ผลงาน</li> <li>จิตวิทยา 9 ผลงาน</li> <li>ดนตรีสากล 3 ผลงาน</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน/ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564		
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ					5 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรม การสื่อสาร 4 ผลงาน</li> <li>● ภาษาอังกฤษ 7 ผลงาน</li> <li>● ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 ผลงาน</li> <li>● สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 ผลงาน</li> <li>● สารสนเทศศาสตร์ 2 ผลงาน</li> <li>● ศิลปะการแสดง 0 ผลงาน</li> <li>● รัฐประศาสนศาสตร์ 17 ผลงาน</li> <li>● นิติศาสตร์ 3 ผลงาน</li> <li>● ทักษะศิลป์ 1 ผลงาน</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> </ul>	ผศ.ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์
KPI 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนา และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน						<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ
1.4.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ร้อยละ 40 ของทุกสาขาวิชา)			ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40		
1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ร้อยละ 80 ของทุกสาขาวิชา)			ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80		
<b>เน้น</b> กลุ่มนักศึกษา รหัส 60, 62, 63)							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน/ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564		
KPI 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการเผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น			ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาชุมชน 9 คน</li> <li>● จิตวิทยา 25 คน</li> <li>● ดนตรีสากล 8 คน</li> <li>● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร 10 คน</li> <li>● ภาษาอังกฤษ 18 คน</li> <li>● ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3 คน</li> <li>● สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 10 คน</li> <li>● สารสนเทศศาสตร์ 4 คน</li> <li>● รัฐประศาสนศาสตร์ 46 คน</li> <li>● นิติศาสตร์ 9 คน</li> <li>● ทัศนศิลป์ 3 คน</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา
KPI 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ			1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการจัดการความรู้</li> </ul>	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา
KPI 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) <sup>3</sup> หรือเทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป			ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย			1 ราย	2 ราย	2 ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน/ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564		
KPI 1.11 อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพ อิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ใน พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) Reinventing University (หน้า37) 350 กิโลเมตร หมายถึง จ.พิษณุโลก จ. พิจิตร จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ปทุมธานี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ. กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ. นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา					ร้อยละ 60	● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา	ผศ.ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์
KPI 1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		≥4.51	≥4.51	≥4.51	≥4.51	● คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
<b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนแก่ท้องถิ่น							
KPI 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	-		ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	● คณะกรรมการวิจัย	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา
KPI 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	-		1 โครงการ	1 โครงการ	2 โครงการ	● คณะกรรมการบริการวิชาการ ● คณะกรรมการวิจัย	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา
KPI 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ		3 ผลงาน	30 ผลงาน	30 ผลงาน	64 ผลงาน	● คณะกรรมการวิจัย ● การพัฒนาชุมชน 5: 4 ผลงาน ● จิตวิทยา 9: 8 ผลงาน ● ดุริยางค์ศิลป์ 5: 4 ผลงาน ● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการ สื่อสาร 6: 5 ผลงาน ● ภาษาอังกฤษ 6: 5 ผลงาน	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน/ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 4: 4 ผลงาน</li> <li>- สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 2 ผลงาน</li> <li>- สารสนเทศศาสตร์ 3: 3 ผลงาน</li> <li>- ศิลปะการแสดง 5: 4 ผลงาน</li> <li>- รัฐประศาสนศาสตร์ 13: 12 ผลงาน</li> <li>- นิติศาสตร์ 6: 5 ผลงาน</li> <li>- ทักษะศิลป์ 5: 4 ผลงาน</li> <li>● - รัฐศาสตร์ 3: 3 ผลงาน</li> </ul>	
KPI 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงาน ย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน )	-		5 บทความ	5 บทความ	5 บทความ	● คณะกรรมการวิจัย	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ
KPI 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่ สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา					2 ผลงาน	● คณะกรรมการบริการวิชาการ ฯ	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ
KPI 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจาก งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	-		1 รางวัล	1 รางวัล	2 รางวัล	● คณะกรรมการวิจัย	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน/ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม							
KPI 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง		2 ชุมชน	1 ชุมชน	1 ชุมชน	2 ชุมชน	● คณะกรรมการบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
KPI 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่าย ร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การ พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย						● คณะกรรมการบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	-		5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	6 โรงเรียน		
3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	-		10 คน	10 คน	150-200 คน		
<b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถจัดการศิลปวัฒนธรรมแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์							
KPI 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-		1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	● คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ผศ.ดร.สมทรง บรรจงธิดาทันต์
<b>เป้าประสงค์ที่ 5</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้านธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน							
KPI 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก		ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40 (29 คน)	● ทุกสาขาวิชา ● คณะกรรมการบริหารและ พัฒนาบุคลากรฯ	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจาก ต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	-		ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15 (3 คน)	● ทุกสาขาวิชา ● คณะกรรมการบริหารและ พัฒนาบุคลากรฯ	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ		ร้อยละ 15	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70 (51 คน)	● ทุกสาขาวิชา ● คณะกรรมการบริหารและ พัฒนาบุคลากรฯ	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	-		ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3 (1 คน)	● ทุกสาขาวิชา ● คณะกรรมการบริหารและ พัฒนาบุคลากรฯ	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน/ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564		
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร					> 4.51	●สำนักงานคณบดี	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
KPI 5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก		ร้อยละ 3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	●ทุกสาขาวิชา ●คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR		-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10	●คณะกรรมการประกัน คุณภาพ	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
KPI 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร		> 4.51	> 4.51	> 4.51	> 4.51	●คณะกรรมการบริหารและ พัฒนามหาวิทยาลัย ●คณะกรรมการสื่อสารองค์กร	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
KPI 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ มหาวิทยาลัยในทุกมิติ		-	> 4.00	> 4.00	> 4.00	●คณะกรรมการบริหารและ พัฒนามหาวิทยาลัย ●คณะกรรมการสื่อสารองค์กร	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย



### ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สามารถเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและพร้อมสู่สากล</b>					
1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร 1 หลักสูตร	● สาขาวิชาละ 1 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น</li> <li>● หลักสูตรแบบสหวิทยาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการจัดทำรายได้อื่นๆ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ชื่น
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30	● ทุกสาขาวิชา	● หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	● คณะกรรมการวิชาการ	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.3.2. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	5 ผลงาน  1 ผลงาน  55 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทศนศิลป์ 2 ผลงาน</li> <li>● ดุริยางคศิลป์ 2 ผลงาน</li> <li>● ศิลปะการแสดง 1 ผลงาน</li> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul> <p>(สัดส่วน นครหัส 60)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาชุมชน 3 ผลงาน</li> <li>● จิตวิทยา 9 ผลงาน</li> <li>● ดนตรีสากล 3 ผลงาน</li> <li>● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร 3 ผลงาน</li> <li>● ภาษาอังกฤษ 7 ผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย ผศ.ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 ผลงาน</li> <li>สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 ผลงาน</li> <li>สารสนเทศศาสตร์ 2 ผลงาน</li> <li>รัฐประศาสนศาสตร์ 17 ผลงาน</li> <li>นิติศาสตร์ 3 ผลงาน</li> <li>ทัศนศิลป์ 1 ผลงาน</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> </ul>			
1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เน้น กลุ่มนักศึกษา รหัส 60, 62, 63	ร้อยละ 40  ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริการวิชาการ (ร้อยละ 40 ต่ออาจารย์ทั้งหมด)</li> <li>ร้อยละ 80 ต่อนักศึกษาทั้งหมดของทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการเผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 40	ผลงานของ นศ. รหัส 60 <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาชุมชน 9 คน</li> <li>จิตวิทยา 30 คน</li> <li>ดนตรีสากล 8 คน</li> <li>ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร 10 คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาอังกฤษ 18 คน</li> <li>● ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3 คน</li> <li>● สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 10 คน</li> <li>● สารสนเทศศาสตร์ 4 คน</li> <li>● รัฐประศาสนศาสตร์ 46 คน</li> <li>● นิติศาสตร์ 9 คน</li> <li>● ทักษะศิลป์ 3 คน</li> </ul>			
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการจัดการความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการความรู้</li> <li>● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ จากการปฏิบัติการวิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการจัดการความรู้</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> <li>● สาขาภาษาอังกฤษ</li> <li>● สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า</li> <li>● อบรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> <li>● สาขาภาษาอังกฤษ</li> <li>● สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2 ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up)</li> <li>● หลักสูตรพัฒนารายวิชาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
1.11 อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจการมีงานทำ / การศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพอิสระ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	ผศ.ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์
1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
<b>เป้าประสงค์ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนแก่ท้องถิ่น</b>					
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิจัยฯ</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรอุษาคคี ตติยะลาภา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิจัย</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิจัย</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	64 ผลงาน	(อัตราส่วนจำนวนผลงาน : อาจารย์ประจำ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาชุมชน 4 ผลงาน</li> <li>● รัฐประศาสนศาสตร์ 12 ผลงาน</li> <li>● สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2 ผลงาน</li> <li>● จิตวิทยา 8 ผลงาน</li> <li>● ภาษาไทยฯ 5 ผลงาน</li> <li>● ภาษาอังกฤษ 5 ผลงาน</li> <li>● ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 ผลงาน</li> <li>● ศิลปะการแสดง 4 ผลงาน</li> <li>● ดุริยางคศิลป์ 4 ผลงาน</li> <li>● ทศนศิลป์ 4 ผลงาน</li> <li>● สารสนเทศศาสตร์ 3 ผลงาน</li> <li>● นิติศาสตร์ 5 ผลงาน</li> <li>● รัฐศาสตร์ 3 ผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> <li>● คณะกรรมการวิจัย</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปี ปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน )	5 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิจัยฯ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> <li>● คณะกรรมการวิจัย</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	2 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร</li> <li>ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต/สร้างนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกสาขาวิชา</li> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิจัยฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุนด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ หรือบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกสาขาวิชา</li> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
<b>เป้าประสงค์ 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม</b>					
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	1 ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริการวิชาการฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
3.4. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักรปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	6 โรงเรียน  150-200 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ยกระดับคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> </ul>	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถจัดการศิลปวัฒนธรรมแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์</b>					
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> <li>● ศิลปะการแสดง</li> <li>● ทัศนศิลป์</li> <li>● ดุริยางคศิลป์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.สมทรง บรรจงจิตินันต์
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้านธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>					
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (29 คน)	ร้อยละ 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน</li> <li>● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. (3 คน)	ร้อยละ 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบุคลากรฯ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (51 คน)	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบุคลากร</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	กิจกรรม	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2564				
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน (1 คน)	ร้อยละ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานคณบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบุคลากร</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	มากกว่า 4.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานคณบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบุคลากร</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรมีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 20 3 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร</li> <li>● คณะกรรมการสื่อสารองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมส่งเสริมความผูกพันบุคลากรต่อองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการสื่อสารองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการสื่อสารองค์กร</li> </ul>	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย



## ตัวชี้วัดของโครงการและผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สามารถเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและพร้อมสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เก่งและดี มีความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมพร้อมสู่สากล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และความร่วมมือของเครือข่ายทุกภาคส่วน (Social Engagement)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อปวงชน: หลักสูตรการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้สำหรับชุมชน</li> <li>● การพัฒนาหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และการสอน PSF</li> <li>● การจัดทำเปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มอายุ</li> <li>● จัดทำแผนการเรียนการสอนรายวิชาเอกตามรูปแบบ ABCD</li> <li>● การผลิต E-book และฐานข้อมูลเอกสารตำรางานวิจัยของคณาจารย์</li> <li>● การผลิตชุดการเรียนรู้แบบ ABC ต้นแบบของทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	ไม่ใช้งบประมาณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
	1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ค่าตอบแทนและค่าเดินทางสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิของนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ) งบประมาณ 368,750 บาท</li> <li>● ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ งบประมาณ 6,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นิติศาสตร์</li> <li>● ดุริยางคศิลป์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 374,750 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 374,750 บาท</b></li> </ul>
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าฝ้าย งบประมาณ 9,781 บาท</li> <li>● การแสดงผลงานศิลปนิพนธ์สาขาวิชาทัศนศิลป์ งบประมาณ 10,550 บาท</li> <li>● การศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย MOCA งบประมาณ 5,545 บาท</li> <li>● การแสดงผลงานของนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ งบประมาณ 18,500 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาชุมชน</li> <li>● ทัศนศิลป์</li> <li>● ทัศนศิลป์</li> <li>● ทัศนศิลป์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 308,156 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 308,156 บาท</b></li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาทัศนศิลป์ งบประมาณ 65,960 บาท</li> <li>● การนำเสนอบทความวิชาการและผลการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ งบประมาณ 57,000 บาท</li> <li>● พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงผลิตภาพกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา งบประมาณ 9,700 บาท</li> <li>● ผลสัมฤทธิ์ทางศิลปะการแสดงเพื่อการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ งบประมาณ 6,945 บาท</li> <li>● การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการแสดงละคร (<i>Productive English through English Drama</i>) งบประมาณ 16,000 บาท</li> <li>● สัมมนาวิชาภาษาไทย งบประมาณ 2,375 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทัศนศิลป์</li> <li>● รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● ศิลปะการแสดง</li> <li>● ภาษาอังกฤษ</li> <li>● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร</li> </ul>		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพนักศึกษาเพื่อสร้างผลงานสร้างสรรค์ให้เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด งบประมาณ 10,000 บาท</li> <li>Workshop นักดนตรีสู่มืออาชีพ ครั้งที่ 4 และการแข่งขันดนตรี งบประมาณ 40,000 บาท</li> <li>การพัฒนาหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และการสอน PSF งบประมาณ 24,000 บาท</li> <li>การนำเสนอผลการเรียนรู้เชิงผลิตภาพและผลงานทางวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา งบประมาณ 31,800 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>ดุริยางคศิลป์</li> <li>คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>จิตวิทยา</li> </ul>		
	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต้องการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต้องการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์</li> <li>การศึกษาดูงานหอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC) งบประมาณ 4,395 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทัศนศิลป์</li> <li>ทัศนศิลป์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ งบดำเนินงาน 728,211 บาท รวมทั้งสิ้น 728,211 บาท</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 8,700 บาท</li> <li>● การพัฒนานักศึกษสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 165,485 บาท</li> <li>● แคมป์บอร์เพื่อการพัฒนาชุมชน (CD VRU CAMP: บวรสัมพันธ์) งบประมาณ 25,850 บาท</li> <li>● พัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 135,235 บาท</li> <li>● ปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 13,100 บาท</li> <li>● เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา) งบประมาณ 34,600 บาท</li> <li>● HUSO Sports Challenge 2020 งบประมาณ 37,000 บาท</li> <li>● พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างผู้นำนักศึกษาต้นแบบ งบประมาณ 14,300 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</li> <li>● รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>● การพัฒนาชุมชน</li> <li>● ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารสื่อสารนานาชาติ</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> </ul>		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง งบประมาณ 17,878 บาท</li> <li>● แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ งบประมาณ 15,000 บาท</li> <li>● <i>Career Preparation Training</i> งบประมาณ 10,700 บาท</li> <li>● พิธีไหว้ครู งบประมาณ 22,500 บาท</li> <li>● <i>Intensive English Preparation</i> งบประมาณ 3,000 บาท</li> <li>● การพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร งบประมาณ 12,420 บาท</li> <li>● <i>English Drama Festival</i> งบประมาณ 20,000 บาท</li> <li>● เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร งบประมาณ 1,000 บาท</li> <li>● ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการศึกษาดูงาน งบประมาณ 38,048 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> <li>● ภาษาอังกฤษ</li> <li>● คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</li> <li>● ภาษาอังกฤษ</li> <li>● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร</li> <li>● ภาษาอังกฤษ</li> <li>● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร</li> <li>● จิตวิทยา</li> </ul>		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนานักศึกษาภาคพิเศษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 4,430 บาท</li> <li>● พัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ งบประมาณ 3,000 บาท</li> <li>● เตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนฝึกงานสาขาวิชาจิตวิทยา งบประมาณ 34,760 บาท</li> <li>● เตรียมความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย งบประมาณ 22,850 บาท</li> <li>● การศึกษาดูงานในกระบวนการยุติธรรม งบประมาณ 83,960 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จิตวิทยา</li> <li>● จิตวิทยา</li> <li>● จิตวิทยา</li> <li>● นิติศาสตร์</li> <li>● นิติศาสตร์</li> </ul>		
	1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนรู้และการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม งบประมาณ 10,000 บาท</li> <li>● จัดอาสาพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศศาสตร์ด้วยการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่น งบประมาณ 13,792 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● สารสนเทศศาสตร์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 23,792 บาท รวมทั้งสิ้น 23,792 บาท</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.4.โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up) งบประมาณ 10,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท</li> </ul>
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล</li> <li>● จัดการทดสอบความสามารถ CEFR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	ไม่ใช้งบประมาณ
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	2 เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	ไม่ใช้งบประมาณ
	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	1 เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	ไม่ใช้งบประมาณ



**เป้าประสงค์ 2** พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ตอบสนองต่อปัญหาในพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2563				
2.1 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณทุน วิจัย	2.1.1 โครงการ จัดทำทุนสนับสนุน การสร้าง ผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวน เงินสนับสนุนการ วิจัยต่อปี	1,845,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดหางบประมาณวิจัยจาก แหล่งทุนภายในและภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ	ไม่ใช้งบประมาณ
		2.1.1.2 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือการร่วมทุน และผลิตผล งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	1 เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผล งานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ	ไม่ใช้งบประมาณ
		2.1.1.3 ร้อยละ ของอาจารย์ที่ ขอรับทุนสนับสนุน การวิจัย	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมอาจารย์ขอรับทุน สนับสนุนการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิจัย</li> <li>ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ	ไม่ใช้งบประมาณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2563				
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชา รัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาศักยภาพการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 55,000 บาท</li> <li>● ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณ 49,400 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิจัย</li> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบประมาณดิน งบอุดหนุน 104,000 บาท</li> <li>● รวมทั้งสิ้น 104,000 บาท</li> </ul>
	2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ร่วมกับภาคี เครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติร่วมกับภาคี เครือข่าย ต่อปีงบประมาณ	1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 งบประมาณ 100,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบประมาณดิน งบอุดหนุน 10,000 บาท</li> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 90,000 บาท</li> <li>● รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท</li> </ul>

เป้าประสงค์ 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นตามพันธกิจรับใช้สังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติ จากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	2 หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบางกระปือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 21,150 บาท</li> <li>● HUSO English for Community งบประมาณ 15,000 บาท</li> <li>● การอบรมเตรียมความพร้อม O-NET ภาษาไทย งบประมาณ 15,510 บาท</li> <li>● การส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลบ้านจี้ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 65,000 บาท</li> <li>● ส่งเสริมการเพาะเห็ดนางฟ้า ภูฐานและการแปรรูป โรงเรียนบ้านไร่สามศรี ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอสว่างสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว งบประมาณ 56,400 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาชุมชน</li> <li>● ภาษาอังกฤษ</li> <li>● ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรม การสื่อสาร</li> <li>● คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 173,060 บาท รวมทั้งสิ้น 173,060 บาท</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาศักยภาพชุมชนจัดการตนเองด้านสุขภาพร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริการวิชาการ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	ไม่ใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถจัดการศิลปวัฒนธรรมแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์  
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถของบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางด้านศิลปวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
4.1 บริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้ง การอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการ บริหารจัดการ งานส่งเสริม ศาสนา ทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.1.1.1 ผลการ ดำเนินงานตามระบบกล โกลศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	5 ข้อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Christmas Day งบประมาณ 3,800 บาท</li> <li>● Thai cultural preservation through folktales งบประมาณ 1,571 บาท</li> <li>● การศึกษาภูมิปัญญาไทยใน พระราชวังบางปะอิน งบประมาณ 5,180 บาท</li> <li>● การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรม ท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ ๒ ( 2<sup>nd</sup> NATIONAL CREATIVE WORK PRESENTATION VRU CONTEMPORARY FOLK FESTIVAL 2020) งบประมาณ 70,000 บาท</li> <li>● วางพวงมาลาเนื่องในวันรพี งบประมาณ 19,500 บาท</li> <li>● สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (ครั้งที่ 3) : วิถีไทย วิถีทาง สังคมศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ภาษาอังกฤษ</li> <li>●ภาษาอังกฤษ</li> <li>●ภาษาไทยเพื่อ นวัตกรรมสื่อสาร</li> <li>●ศิลปะการแสดง</li> <li>●นิติศาสตร์</li> <li>●สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่าย กิจกรรมนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 100,051 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 100,051 บาท</b></li> </ul>

เป้าประสงค์ 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้านธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคณะเป็นสำนักงานดิจิทัล มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อให้คณะเป็นชุมชนวิชาการ และองค์กรสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัยพัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอบรมเพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (ไม่ใช้งบ)</li> <li>● HUSO สร้างสร้างความสุขและผูกพัน งบประมาณ 20,000 บาท</li> <li>● พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะมุ่งสู่ความเป็นเลิศ งบประมาณ 20,000 บาท</li> <li>● พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตามรูปแบบ ABCD งบประมาณ 20,000 บาท</li> <li>● ค่าตอบแทนล่วงเวลา เสาร์ – อาทิตย์บุคลากรสำนักงาน งบประมาณ 558,300 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบุคลากร</li> <li>● คณะกรรมการบุคลากร</li> <li>● คณะกรรมการบุคลากร</li> <li>● คณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● สำนักงานคณบดี</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบแผ่นดิน งบอุดหนุน 40,000 บาท</li> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 578,300 บาท</li> <li>● รวมทั้งสิ้น 618,300 บาท</li> </ul>
5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม	5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 10,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการจัดการความรู้</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบแผ่นดิน งบอุดหนุน 10,000 บาท</li> <li>● รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
5.3 พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ● ระดับคณะ	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทบทวนและการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 งบประมาณ 35,000 บาท</li> <li>● การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ งบประมาณ 141,600 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>● คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบแผ่นดิน งบอุดหนุน 79,600 บาท</li> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 97,000 บาท</li> <li><b>รวมทั้งสิ้น 176,600 บาท</b></li> </ul>
5.4 พัฒนา ประสิทธิผลการ บริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิผลการ บริหารสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่ กำหนด	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริหารจัดการสำนักงาน งบประมาณ 2,407,775 บาท</li> <li>● ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 480,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานคณบดี</li> <li>● คณะกรรมการจัดทำแผนฯ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบแผ่นดิน งบอุดหนุน 1,023,400 บาท</li> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 1,235,775 บาท งบครุภัณฑ์ 628,600 บาท</li> <li><b>รวมทั้งสิ้น 2,887,775 บาท</b></li> </ul>
	โครงการ สื่อสาร องค์กรและการ สื่อสารการตลาด แบบบูรณาการ (IMC)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 40,000 บาท</li> <li>● ประชาสัมพันธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเชิงรุก งบประมาณ 54,700 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการสื่อสารองค์กร</li> <li>● รัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบแผ่นดิน งบอุดหนุน 20,000 บาท</li> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 74,700 บาท</li> <li><b>รวมทั้งสิ้น 94,700 บาท</b></li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
	5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 18,000 บาท</li> <li>● การจัดประชุมคณะกรรมการประจำส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 26,910 บาท</li> <li>● ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 24,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานคณบดี</li> <li>● สำนักงานคณบดี</li> <li>● สำนักงานคณบดี</li> </ul>	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 68,910 บาท</li> <li><b>รวมทั้งสิ้น 68,910 บาท</b></li> </ul>
5.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรีย์ การอนามัย สุขภาพและ การจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหา วิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาพื้นที่ Co learning Space ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 410,000 บาท</li> <li>● จัดหาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อรองรับ การจัดการเรียนการสอนแบบผสม ผสาน และจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบ Active Learning งบประมาณ 540,000 บาท</li> <li>● ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ เพื่อรองรับศูนย์การเรียนรู้ แบบABCD และสร้างศูนย์ปฏิบัติการ Short Course งบประมาณ 458,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานคณบดี</li> <li>● สำนักงานคณบดี</li> <li>● สำนักงานคณบดี</li> </ul>	● รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 708,500 บาท</li> <li>ครุภัณฑ์ 700,000 บาท</li> <li><b>รวมทั้งสิ้น 1,408,500 บาท</b></li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	งบประมาณ
			2564				
	โครงการ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรีไทย และซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องดนตรี งบประมาณ 30,295 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ดุริยางคศิลป์</li> </ul>	<input type="checkbox"/> รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 30,295 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 30,295 บาท</b></li> </ul>
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานพร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาเว็บไซต์ระดับสาขาวิชาและระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ 110,000 บาท</li> <li>● พัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล งบประมาณ 100,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการสื่อสารองค์กร</li> <li>● สำนักงานคณบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หัวหน้าสำนักงานคณบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ งบดำเนินงาน 210,000 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 210,000 บาท</b></li> </ul>

## สรุปงบประมาณจำแนกตามโครงการ กิจกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

### งบประมาณการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งได้รับงบประมาณแผ่นดิน 1,238,000 บาท งบประมาณรายได้ 6,189,500 บาท รวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ทั้งสิ้น 7,427,500 บาท รวมโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 78 โครงการ ซึ่งได้แยกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ดังตารางต่อไปนี้

### งบประมาณประจำปี 2564 ที่ได้รับการจัดสรรตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์		งบประมาณทั้งหมด			ร้อยละ
		แผ่นดิน	รายได้	รวมแผ่นดินและรายได้	
1	การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	-	1,444,909	1,444,909	19.45
2	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	65,000	139,400	204,400	2.75
3	การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	173,060	173,060	2.33
4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	100,051	100,051	1.35
5	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	1,173,000	4,332,080	5,505,080	74.12
<b>รวม</b>		<b>1,238,000</b>	<b>6,189,500</b>	<b>7,427,500</b>	<b>100.00</b>

### สรุปโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค.-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค.-ก.ย. 2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	-							
แผนงาน การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	-							
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-							
งาน บริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ								
โครงการ 1. บริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ								
กิจกรรม 1 ค่าตอบแทนและค่าเดินทางสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิของนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ)	-	368,750	368,750	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค.-มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30"	ก.ค.-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อ.ธรรมรส เปานิล
กิจกรรม 2 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	-	6,000	6,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค.-มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30"	ก.ค.-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อ.กิตติณัฐ ต.เทียน ประเสริฐ
รวม		374,750	374,750					
งาน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)								
โครงการ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)								
กิจกรรม 1 การพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าฝ้าย	-	9,781	9,781	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 50	ม.ค.-มี.ค.64 ร้อยละ 50			อ.ศิริขวัญ บุญธรรม
กิจกรรม 2 การแสดงผลงานศิลปนิพนธ์สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	10,550	10,550	พ.ย.63				ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ
กิจกรรม 3 การศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย MOCA	-	5,545	5,545	พ.ย.63				อ.ชยันต์ พลอาสา
กิจกรรม 4 การแสดงผลงานของนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์	-	18,500	18,500		มี.ค.64			อ.ดร.กฤตยศย์ คำ มิ่ง
กิจกรรม 5 การจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาทัศนศิลป์	-	65,960	65,960	พ.ย.63				อ.ปิยภัทร ต้นวิเชียร
กิจกรรม 6 การนำเสนอบทความวิชาการและผลการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	-	57,000	57,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 50	ม.ค.-มี.ค.64 ร้อยละ 50			อ.ดร.คาราย ลิม สายหัว
กิจกรรม 7 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่าน รูปแบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา	-	9,700	9,700		ก.พ.-มี.ค.64			ผศ.มนทิยา รุ่ง ทัญญู

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค-ก.ย. 2564	
กิจกรรม 8 ผลสัมฤทธิ์ทางศิลปะการแสดงเพื่อการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	-	6,945	6,945		ก.พ.-มี.ค.64			อ.นัฏภรณ์ พูลภักดี
กิจกรรม 9 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการแสดงละคร (Productive English through English Drama)	-	16,000	16,000	พ.ย.-ธ.ค.63 ร้อยละ 50	ม.ค-ก.พ.64 ร้อยละ 50			อ.มกริน วิโรจน์ชู ฉัตร
กิจกรรม 10 สัมมนาวิชาภาษาไทย	-	2,375	2,375				ก.ค-ส.ค.64	ผ.ศ.พรศิริ นาค วัชระ
กิจกรรม 11 ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพนักศึกษาเพื่อสร้างผลงานสร้างสรรค์ให้เผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	-	10,000	10,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ ชื่น
กิจกรรม 12 Workshop นักดนตรีสู่มืออาชีพ ครั้งที่ 4 และการแข่งขันดนตรี	-	40,000	40,000		ม.ค.64			อ.วงศวิศ นิพัทธ์ วิทยา
กิจกรรม 13 การพัฒนาหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการ จัดการเรียนรู้และการสอน PSF	-	24,000	24,000	พ.ย.-ธ.ค.63 ร้อยละ 50	ม.ค- ก.พ.64 ร้อยละ 0	เม.ย.-พ.ค.64 ร้อยละ 50		ผ.ศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
กิจกรรม 14 การนำเสนอผลการเรียนรู้เชิงผลิตภาพและผลงานทางวิชาการของ นักศึกษาสาขาสหวิทยา	-	31,800	31,800				ก.ค-ส.ค.64	อ.ไพศาล แยมวงษ์
รวม	-	308,156	308,156					
งาน พัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	-							
โครงการ 3 พัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	-							
กิจกรรม 1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสหวิทยาวิชาทัศน์ศิลป์		-	-			มิ.ย.64		ผ.ศ.นเรศ ยะมะหาร
กิจกรรม 2 การศึกษาดูงานหอศิลป์วัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร (BACC)		4,395	4,395				ส.ค.64	อ.ชยันต์ พลอาสา
กิจกรรม 3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		8,700	8,700			มิ.ย..64 ร้อยละ 80	ก.ค.64 ร้อยละ 20	อ.ชัยพันธุ์ ยิ้มอ่อน
กิจกรรม 4 การพัฒนานักศึกษาสหวิทยาวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21		165,485	165,485	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ส.ค.64 ร้อยละ 10	อ.วิไลลักษณ์ เรือง สม
กิจกรรม 5 แคมป์บวรเพื่อการพัฒนาชุมชน (CD VRU CAMP: บวรสัมพันธ์)		25,850	25,850		ม.ค- ก.พ.64			ผ.ศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ
กิจกรรม 6 พัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21		135,235	135,235			พ.ค.-มิ.ย.64		อ.ดร.วุฒินันท์ สีเต ชะ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค.-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค.-ก.ย. 2564	
กิจกรรม 7 ปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		13,100	13,100			มิ.ย..64		อ.อุทัย สำเนียง เสนาะ
กิจกรรม 8 เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)		34,600	34,600		มี.ค..64 ร้อยละ 50	เม.ย..64 ร้อยละ 50		อ.ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนต์
กิจกรรม 9 HUSO Sports Challenge 2020		37,000	37,000		ก.พ.มี.ค.64 ร้อยละ 80	เม.ย..64 ร้อยละ 20		อ.ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนต์
กิจกรรม 10 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างผู้นำ นักศึกษาต้นแบบ		14,300	14,300	ธ.ค.63				อ.อุทัย สำเนียง เสนาะ
กิจกรรม 11 การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง		17,878	17,878		ม.ค..64			อ.ปิยะ สงวนสิน
กิจกรรม 12 แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่		15,000	15,000			เม.ย..64		อ.อุทัย สำเนียง เสนาะ
กิจกรรม 13 Career Preparation Training		10,700	10,700	พ.ย.63 ร้อยละ 50			ก.ค.64 ร้อยละ 50	อ.สุธิดา โตะแสง
กิจกรรม 14 พิธีไหว้ครู		22,500	22,500				ก.ค.64	อ.ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนต์
กิจกรรม 15 Intensive English Preparation		3,000	3,000			พ.ค.-มิ.ย.64		อ.มุกกรีน วิโรจน์ชู ฉัตร
กิจกรรม 16 การพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร		12,420	12,420	ธ.ค.63				อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
กิจกรรม 17 English Drama Festival	-	20,000	20,000			พ.ค.-มิ.ย.64 ร้อยละ 50	ก.ค.-ส.ค.64 ร้อยละ 50	อ.สุคนธา พุสุวรรณ
กิจกรรม 18 เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร	-	1,000	1,000			เม.ย.-มิ.ย.64		อ.สิริวิทย์ สุขกันต์
กิจกรรม 19 ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการศึกษาดูงาน	-	38,048	38,048	พ.ย.-ธ.ค.63 ร้อยละ 80	ม.ค.64 ร้อยละ 20			อ.ดร.ดวงมกล ทอง อยู่
กิจกรรม 20 การพัฒนานักศึกษาภาคพิเศษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	4,430	4,430		ม.ค.-ก.พ.64			อ.ศิริวรรณ กำแพง พันธ์
กิจกรรม 21 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ	-	3,000	3,000		ม.ค.64			อ.สมรรถพงศ์ ขจร มณี

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค-ก.ย. 2564	
กิจกรรม 22 เตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนฝึกงานสาขาวิชาจิตวิทยา	-	34,760	34,760			พ.ค.-มิ.ย.64 ร้อยละ 50	ก.ค.-ส.ค.64 ร้อยละ 50	อ.ศศิพร เหลือง ไพฑูรย์
กิจกรรม 23 เตรียมความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย	-	22,850	22,850			พ.ค.-มิ.ย.64 ร้อยละ 50	ก.ค.-ส.ค.64 ร้อยละ 50	อ.ศุภกร ชมศิริ
กิจกรรม 24 การศึกษาฐานในกระบวนการยุติธรรม	-	83,960	83,960	ธ.ค.63				ผศ.ธีระญา ปราบปราม
รวม	-	728,211	728,211					
งาน พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน								
โครงการ 4 พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน			-					
กิจกรรม 1 การเรียนรู้และการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม	-	10,000	10,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 50	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 50			อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ ชื่น
กิจกรรม 2 จัดอาสาพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศศาสตร์ ด้วยการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่น	-	13,792	13,792	ต.ค.-พ.ย.63				ผศ.เอก ศรีเชลียง
รวม	-	23,792	23,792					
งาน บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)								
โครงการ 5 บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)								
กิจกรรม 1. การพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up)	-	10,000	10,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 50	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 50			อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ ชื่น
รวม	-	10,000	10,000					
รวมงบประมาณแผนงาน 1	-	1,444,909	1,444,909					

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค-ก.ย. 2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น								
แผนงาน วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น								
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์								
งาน ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์								
โครงการ 1. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น								
กิจกรรม 1 พัฒนาศักยภาพการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	55,000	-	55,000	พ.ย.-ธ.ค.63 ร้อยละ 40	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-พ.ค.64 ร้อยละ 30		ผศ.ดร.กัมลาศ เยา ระนิง
กิจกรรม 2 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	49,400	49,400	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อ.สมรรถพงศ์ ขจร มณี
<b>รวม</b>	<b>55,000</b>	<b>49,400</b>	<b>104,400</b>					
งาน จัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ								
โครงการ 2. จัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย								
กิจกรรม 1 การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3	10,000	90,000	100,000			พ.ค.64		ผศ.ดร.ทศรัตน์ อ่วมน้อย
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>	<b>90,000</b>	<b>100,000</b>					
<b>รวมงบประมาณแผนงาน 2</b>	<b>65,000</b>	<b>139,400</b>	<b>204,400</b>					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ								
แผนงาน พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์								
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์								
งาน สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น								
โครงการ 1. สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	-							
กิจกรรม 1 การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	-	21,150	21,150	ต.ค.-พ.ย.63				อ.วุฒิชัย สายบุญ จวง
กิจกรรม 2 HUSO English for Community	-	15,000	15,000	พ.ย.63				อ.รุ่งอรุณ วัฒนชนะ ชากร

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค-ก.ย. 2564	
กิจกรรม 3 การอบรมเตรียมความพร้อม O-NET ภาษาไทย	-	15,510	15,510	พ.ย.63 ร้อยละ 20	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 70	เม.ย.64 ร้อยละ 10		อนารีนภถ วงศ์ ปริศา
กิจกรรม 4 การส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลบ้านจิ้ว อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี	-	65,000	65,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อ.ชยันต์ พลอาสา
กิจกรรม 5 ส่งเสริมการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานและการแปรรูป โรงเรียนบ้านไร่สามศรี ตำบลวังสมบูรณ อำเภอวังสมบูรณ จังหวัดสระแก้ว	-	56,400	56,400	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อ.บุญอนันต์ บุญ สนธิ์
<b>รวม</b>	-	<b>173,060</b>	<b>173,060</b>					
<b>รวมงบประมาณแผนงาน 3</b>	-	<b>173,060</b>	<b>173,060</b>					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการ เรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์								
แผนงาน การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึก								
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์								
งาน บริหารจัดการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม								
โครงการ 1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-							
กิจกรรม 1 Christmas Day	-	3,800	3,800	พ.ย.-ธ.ค.63 ร้อยละ 50	ม.ค- ก.พ.64 ร้อยละ 50			อ.บุษบา แผงสา เคน
กิจกรรม 2 Thai cultural preservation through folktales	-	1,571	1,571			มิ.ย.64 ร้อยละ 50	ก.ค-ก.ย.64	อ.บุษบา แผงสา เคน
กิจกรรม 3 การศึกษาภูมิปัญญาไทยในพระราชวัง บางปะอิน	-	5,180	5,180	พ.ย.-ธ.ค.63	ม.ค- ก.พ.64			อ.วสุนันท์ อธิธิมีชัย
กิจกรรม 4 การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “มทกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2nd NATIONAL CREATIVE WORK PRESENTATION VRU CONTEMPORARY FOLK FESTIVAL 2020	-	70,000	70,000	พ.ย.63				อ.นัฐภรณ์ พูลภักดี
กิจกรรม 5 วางพวงมาลาเนื่องในวันรพี		19,500	19,500				ส.ค.64	ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์ อนันต์



ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค-ก.ย. 2564	
กิจกรรม 6 สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (ครั้งที่ 3): วิถีไทย วิถีทางสังคมศาสตร์	-	-	-	พ.ย.-ธ.ค.63				อ.วรรณลดา กนต์ โหม
รวม	-	100,051	100,051					
<b>รวมงบประมาณแผนงาน 4</b>	-	100,051	100,051					
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล								
แผนงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ								
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์								
งาน พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรสู่ความเป็นเลิศ								
โครงการ 1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	-							
กิจกรรม 1 การอบรมเพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	20,000	-	20,000	ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค- มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64		อ.ดร.ชนินทร์ จักร ภพโยธิน
กิจกรรม 2 HUSO สรรสร้างความสุขและผูกพัน	20,000	-	20,000		มี.ค.64 ร้อยละ 40	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 60		อ.ดร.ดวงมล ทอง อยู่
กิจกรรม 3 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อ.ดร.จารุณี มุม บ้านเช่า
กิจกรรม 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตามรูปแบบ ABCD	-	20,000	20,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
กิจกรรม 5 ค่าตอบแทนล่วงเวลา เสาร์ - อาทิตย์บุคลากรสำนักงาน	-	558,300	558,300	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
รวม	40,000	578,300	618,300					
งาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้								
โครงการ 2 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา								
กิจกรรม 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,000	-	10,000	พ.ย.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 35	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 35		อ.ศิริวรรณ กำแพง พันธ์
รวม	10,000	-	10,000					

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค-ก.ย. 2564	
<b>งาน มาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</b>								
โครงการ 3 การจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ								
กิจกรรม 1 การทบทวนและการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษภายในประจำปีการศึกษา 2563	35,000	-	35,000	พ.ย.63				อ.สุคนธา พุสุวรรณ
กิจกรรม 2 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	44,600	97,000	141,600			พ.ค.-มิ.ย.64 ร้อยละ 50	ก.ค.64 ร้อยละ 50	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
<b>รวม</b>	<b>79,600</b>	<b>97,000</b>	<b>176,600</b>					
<b>งาน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน</b>								
โครงการ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน								
กิจกรรม 1 บริหารจัดการสำนักงาน	543,400	1,864,375	2,407,775	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์
กิจกรรม 2 ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	480,000	-	480,000			พ.ค.-มิ.ย.64 ร้อยละ 50	ก.ค.64 ร้อยละ 50	ผศ.ดร.ครุฑศักดิ์
<b>รวม</b>	<b>1,023,400</b>	<b>1,864,375</b>	<b>2,887,775</b>					
<b>งาน สื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาด (MIC)</b>								
โครงการ 5 สื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)								
กิจกรรม 1 ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000	20,000	40,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	อนริศรา จริยะพันธุ์
กิจกรรม 2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์บัณฑิตเชิงรุก	-	54,700	54,700	ต.ค.-ธ.ค.63				อ.ดวงพร อุไรวรรณ
<b>รวม</b>	<b>20,000</b>	<b>74,700</b>	<b>94,700</b>					
<b>งาน จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหาร</b>								
โครงการ 6 จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน								
กิจกรรม 1 ประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	18,000	18,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางอรนุช ปันทอง
กิจกรรม 2 การจัดประชุมคณะกรรมการประจำส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	26,910	26,910	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.-ธ.ค. 2563	ม.ค-มี.ค. 2564	เม.ย.-มิ.ย. 2564	ก.ค-ก.ย. 2564	
กิจกรรม 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	24,000	24,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
<b>รวม</b>	-	68,910	68,910					
<b>งาน พัฒนาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว</b>								
โครงการ 7 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว								
กิจกรรม 1 พัฒนาศูนย์ Co learning Space ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-	410,000	410,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
กิจกรรม 2 จัดหาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน และจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	540,000	540,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
กิจกรรม 3 ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อรองรับศูนย์การเรียนรู้ แบบ ABCD และสร้างศูนย์ปฏิบัติการ Short Course	-	458,500	458,500	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
<b>รวม</b>	-	1,408,500	1,408,500					
<b>งาน จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา วิจัย บริการ</b>								
โครงการ 8 จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ								
กิจกรรม 1 การปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรีไทย และซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	-	30,295	30,295		ก.พ.-มี.ค.64			อ.วรนาฏ อินถารต
<b>รวม</b>	-	30,295	30,295					
<b>งาน พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
โครงการ 9 พัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residentail University								
กิจกรรม 1 พัฒนาเว็บไซต์ระดับสาขาวิชาและระดับคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	110,000	110,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
กิจกรรม 2 พัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล	-	100,000	100,000	ต.ค.-ธ.ค.63 ร้อยละ 30	ม.ค- มี.ค.64 ร้อยละ 30	เม.ย.-มิ.ย.64 ร้อยละ 30	ก.ค-ก.ย.64 ร้อยละ 10	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
<b>รวม</b>	-	210,000	210,000					
<b>รวมงบประมาณแผนงาน 5</b>	<b>1,173,000</b>	<b>4,332,080</b>	<b>5,505,080</b>					
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้นทุกแผนงาน</b>	<b>1,238,000</b>	<b>6,189,500</b>	<b>7,427,500</b>					

## สรุปเป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดโครงการ ระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2564

### 1. เป้าหมายของตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ (5 เป้าประสงค์ 29 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
<b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพกับการพัฒนาประเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ท้องถิ่น	
1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	2 หลักสูตร
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	- หลักสูตร
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน
1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1 ผลงาน
1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	55 ผลงาน
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน	
1.4.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 40
1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการเผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัดที่ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง
ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) <sup>3</sup> หรือเทียบเท่า	
1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2 ราย
ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)	ร้อยละ 60
ตัวชี้วัดที่ 1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า4.51
<b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ การพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	ร้อยละ 70

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	64 ผลงาน
ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทินที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน)	5 บทความ
ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	- ผลงาน 2 ผลงาน
ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 รางวัล
<b>เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</b>	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	1 ชุมชน
ตัวชี้วัดที่ 3.4. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	6 โรงเรียน 150-200 คน
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม</b>	
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ผลงาน
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</b>	
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัดที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15
ตัวชี้วัดที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 70
ตัวชี้วัดที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3
ตัวชี้วัดที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	มากกว่า 4.51
ตัวชี้วัดที่ 5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5
ตัวชี้วัดที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัดที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51
ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00

2. เป้าหมายของตัวชี้วัดของโครงการ (5 ยุทธศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด)

ที่	ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เก่งและดี ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมพร้อมสู่สากล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และความร่วมมือของเครือข่ายทุกภาคส่วน (Social Engagement)		
1	กลยุทธ์ 1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	
	โครงการที่ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100
	โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	
	ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100
2	กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	
	โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	
	ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 100
	โครงการที่ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	
	ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
	โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 50
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม	50 คน
	โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ 70
3	กลยุทธ์ 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	
	โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80
	โครงการที่ 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	2 เครือข่าย

ที่	ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น</b>		
4	กลยุทธ์ 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย	
	โครงการที่ 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	1,845,000 บาท
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1 เครือข่าย
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	ร้อยละ 70
5	กลยุทธ์ 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย	
	โครงการที่ 2.2.1. 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 80
	โครงการที่ 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	1 ครั้ง
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>		
6	กลยุทธ์ 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	
	โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	2 หมู่บ้าน
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถของบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางด้านศิลปวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</b>		
7	กลยุทธ์ 4.1 บริหารจัดการงาน ส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	
	โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ

ที่	ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคณะเป็นสำนักงานดิจิทัล มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อให้คณะเป็นชุมชนวิชาการ และองค์กรสุขภาวะที่ดี		
8	กลยุทธ์ 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์และบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	
	โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5
9	กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม	
	โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5
10	กลยุทธ์ 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	
	โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 5
11	กลยุทธ์ 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	ระดับ 5
	โครงการที่ 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 5
	โครงการที่ 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100
12	กลยุทธ์ 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	
	โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5
13	กลยุทธ์ 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	
	โครงการที่ 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาตรี การบริการวิชาการ	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.51
	โครงการที่ 5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	
	ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 4.51



ภาคผนวก ก  
นियามคำศัพท์ ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

## นิยามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

### นิยามศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

### คำอธิบายตัวชี้วัด

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

### ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด
- 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### นิยามศัพท์

● **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3. **ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

● **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25
2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

#### เป้าหมาย

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัด 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ต้อบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ต้อบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้นๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้นๆ}} \times 100$$

### ตัวชี้วัด 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

#### นิยามศัพท์

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

### ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)<sup>3</sup> หรือเทียบเท่า

1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

#### นิยามศัพท์

● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

● กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

### Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

### Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้นรวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญขอข้อความต่างๆไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

### Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

### ตัวชี้วัดที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

#### นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหา หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มีใครทำมาก่อน  
 จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้น การได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

### ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

#### นิยามศัพท์

ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่จบการศึกษาภายในปีงบประมาณ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

#### นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัด 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

#### คำอธิบายตัวชี้วัด

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา



**ตัวชี้วัดที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์  
คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละ กลุ่มสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่าร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

#### นิยามศัพท์

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม
- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4

รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
- 2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
- 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
- 4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

- ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2563 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำ

ร่วมกัน

#### เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

X 100

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด

## ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

### ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### นิยามศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกลสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- สถาบันวิจัยต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

### ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )

#### นิยามศัพท์

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

### นิยามศัพท์

● งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

● สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

● อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห่าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

● ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

## ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

### นิยามศัพท์

● งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

●งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น**  
**ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย**

#### นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

## เกณฑ์การประเมิน

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย ส่งการปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินค้ำหนุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

### นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเอง ไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ถึง ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์  
นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ต่อสังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุ  
วัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก

ก.พ.

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

### ตัวชี้วัดที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ. กำหนด}} \times 100$$

### ตัวชี้วัด 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

### ตัวชี้วัดที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

#### คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ
2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน
3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ
  - ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
  - ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่



- ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ายุทธศาสตร์ และการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง
4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ
- การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น
  - การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
  - การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น
  - บรรยายภาคด้านบุคลากร
1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว สภาพแวดล้อมการทำงานที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างที่สำคัญในปัจจุบัน
  2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบาย ให้เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

### ตัวชี้วัดที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR

#### นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Quatifications Register)

### ตัวชี้วัดที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

#### นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

การสร้างความรู้ความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทুমเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

#### ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร
2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร
3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลผลิตของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความรู้ความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึง การบริหาร ค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

- การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
- การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
- การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน

การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่างๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ำกลุ่มอื่น
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิผลของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากรความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผนสืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

#### ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

##### นิยามศัพท์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) นายจ้าง
  - 2) บัณฑิต
  - 3) ผู้รับบริการวิชาการ
  - 4) นักศึกษา
  - 5) บุคลากร
  - 6) ผู้ปกครอง
  - 7) ศิษย์เก่า
  - 8) ประชาชน
- ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

## นิยามศัพท์ โครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

### นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจาก ยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

### โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

#### ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

##### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ}} \times 100$$

### โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

#### ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

##### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

### โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

##### นิยามศัพท์

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

#### 1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการ

ปกครอง

เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

## 2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. **ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)** ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability) ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction) ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills) การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ (Productivity and Accountability) ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

### 2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)

ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

### 3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความว่ารวมถึงการ คิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิด ตัดสินใจและการ คิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

#### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้  
จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

#### ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

##### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

### โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

#### ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา

##### นิยามศัพท์

- ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป
- ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง คือการวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอน

ภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับพื้นฐาน ระดับต้น/กลาง และระดับสูง

##### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$



โครงการที่ 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี

ตัวชี้วัดโครงการ 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดโครงการ 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

## โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### นิยามศัพท์

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยา รักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาด ใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้าน ต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

## โครงการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

### ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

#### นิยามศัพท์

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็น ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญใน สาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

### โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต}} \times 100$$

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ

(Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป}} \times 100$$

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์}}{\text{จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

### โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

#### ตัวชี้วัด 3.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครุต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

##### โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

###### ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

##### เกณฑ์การประเมิน

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

5.มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็น ฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

### โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

#### ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

### โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

#### ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

## โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

### ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามแผน}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้}} \times 100$$

## โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

### ตัวชี้วัดที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้
- ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้
- ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

## โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

### ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

#### คำอธิบายระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย
2. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
3. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
4. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdEPx)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

### โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

#### ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

##### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

### โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

#### ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

##### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
- ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

### โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

#### ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

##### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

### โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

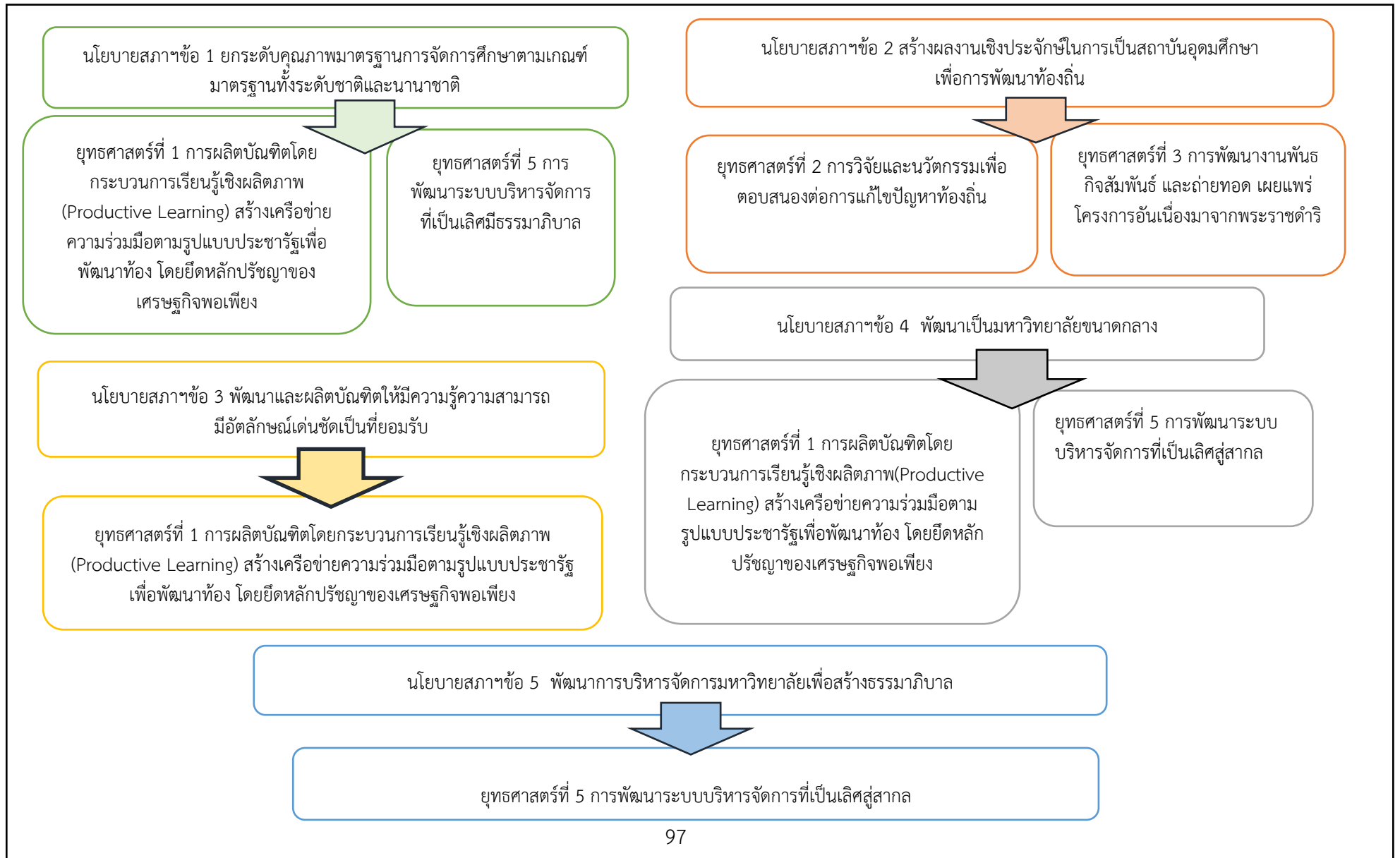
#### ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

##### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ภาคผนวก ค  
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง  
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 (ร่าง) ประมาณการเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะ	นักศึกษาจำแนก ระดับการศึกษา						ค่าแรกเข้า	ประมาณการรายได้จากการจัดการศึกษา				ประมาณการรายจ่าย	
	ป.ตรี		ป.บัณฑิต	ป.โท		ป.เอก		ปริญญาตรีภาคปกติ	ปริญญาตรีภาคพิเศษ	บัณฑิตศึกษา	รวมประมาณการรายได้		
	ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ								
คณะครุศาสตร์	1,828	-					667,500	34,391,000	-		35,058,500	28,046,800	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,681	255					550,500	30,324,000	5,340,000		36,214,500	28,971,600	
คณะวิทยาการจัดการ	1,521	985					802,500	28,908,000	22,141,000		51,851,500	41,481,200	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	864	123					381,000	18,628,000	2,757,000		21,766,000	17,412,800	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	168	-					57,000	3,408,000	-		3,465,000	2,772,000	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	448	428					324,000	9,032,000	10,365,000		19,721,000	15,776,800	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	513	63					165,000	13,467,000	1,932,500		15,564,500	12,451,600	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	214	-					93,000	11,023,000	-		11,116,000	8,892,800	
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สระแก้ว	88	148					82,500	1,337,000	4,114,500		5,534,000	4,427,200	
บัณฑิตวิทยาลัย			180	27	122	30	59			27,233,800	27,233,800	21,787,000	
<b>รวมประมาณการรายได้</b>	<b>7,325</b>	<b>2,002</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>3,123,000</b>	<b>150,518,000</b>	<b>46,650,000</b>	<b>27,233,800</b>	<b>227,524,800</b>	<b>182,019,800</b>
<b>ประมาณการรายได้อื่นๆ</b>													
- ประมาณการรายได้จากค่าลงทะเบียนบัณฑิต											5,400,000	4,320,000	
- ประมาณการรายได้จากค่าธรรมเนียมการออกหลักฐานการศึกษา											2,500,000	2,000,000	
- ประมาณการรายได้จากค่าปรับล่าช้า											4,000,000	3,200,000	
<b>รวม</b>											<b>11,900,000</b>	<b>9,520,000</b>	
ประมาณการรายได้จากโรงเรียนสาธิตฯ											92,820,350	88,480,200	
ประมาณการรายได้จากงานบริหารทรัพย์สินและรายได้											107,407,343	91,070,000	
<b>รวม</b>											<b>200,227,693</b>	<b>179,550,200</b>	
<b>รวมประมาณการรายได้และประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น</b>											<b>439,652,493</b>	<b>371,090,000</b>	

รายการจัดสรรตามระเบียบ	งบประมาณ
1) เงินกองทุนวิจัย	3,640,400
2) เงินกองทุนพัฒนาบุคลากร	5,460,600
3) เงินกองทุนพัฒนานักศึกษา	5,460,600
<b>รวม</b>	<b>14,561,600</b>

เปิด  
ไปที

ตารางที่ 2 (ร่าง) สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบประมาณเงินรายได้ แยกผลผลิต)

ลำดับที่	หน่วยงาน	งบประมาณเงินรายได้										งบลงทุน
		รวมงบรายได้	แยกผลผลิต	บุคลากร	วัสดุ	บริหารคณะ/ หน่วยงาน	ค่าพัฒนาปรับปรุง สนับสนุนการเชิษฐ์	ค่าตอบแทน บุคลากร	ค่าประกันคุณภาพ	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	เงินกองทุน **	
1	คณะครุศาสตร์	7,692,700	ด้านสังคม		914,000	2,243,700	1,402,300	295,700	139,000	2,698,000		
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,189,500	ด้านสังคม		968,000	2,310,300	1,444,000	476,200	97,000	894,000		
3	คณะวิทยาการจัดการ	12,347,100	ด้านสังคม		2,324,200	3,318,500	2,074,100	1,146,300	76,000	3,408,000		
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,169,000	ด้านวิทย์		1,480,500	1,393,000	870,600	460,400	118,000	846,500		
5	ศูนย์วิทยาศาสตร์	-	ด้านวิทย์									
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	890,600	ด้านวิทย์		252,000	221,800	138,600	237,200	41,000	-		
7	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,969,400	ด้านวิทย์		1,314,000	1,262,100	788,800	528,500	76,000	-		
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	5,132,200	ด้านวิทย์สุขภาพ		864,000	996,100	373,500	490,600	48,000	2,360,000		
9	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	3,547,200	ด้านวิทย์สุขภาพ		107,000	711,400	266,800	289,000	83,000	2,090,000		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สระแก้ว	608,500	ด้านวิทย์สุขภาพ		118,000	354,200	132,800		3,500			
11	บัณฑิตวิทยาลัย	20,078,500	ด้านสังคม		20,075,000				3,500			
12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	16,176,700	ด้านสังคม			16,173,200			3,500			
13	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนววิชาการ	400,600	ด้านวิทย์สุขภาพ			397,100			3,500			
14	- งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	-	ด้านวิทย์									
15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	636,700	ด้านวิทย์สุขภาพ			633,200			3,500			
16	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,640,400	ด้านสังคม								3,640,400	
17	- งานแม่เพาะวิสาหกิจ (UBI)	200,000	ด้านสังคม		200,000							
18	งานศึกษาทั่วไป GE	342,200	ด้านวิทย์			342,200						
19	สำนักงานอภิศาสตร์ กลาง	91,471,700	- ผลผลิต แยกบุคลากรภาครัฐ 29,558,800 บาท - ด้านสังคม 57,446,800 บาท - ด้านสังคม 5,500 บาท	29,558,800		56,446,800			5,500	5,460,600		
20	- กองนโยบายและแผน	501,600	ด้านสังคม			501,600						
21	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	300,000	ด้านสังคม			300,000						
22	- กองพัฒนามาตรศึกษา **	9,560,600	ด้านสังคม			4,100,000					5,460,600	
			จำนวนเงิน 4,100,000 บาท สำหรับเป็น ค่าใช้จ่ายพระราชทานปริญญาบัตร									
23	งานศิลปวัฒนธรรม	-										
24	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	1,734,600	ด้านสังคม			1,734,600						
25	งานศูนย์ภาษา	250,000	ด้านสังคม			250,000						
26	งานวิเทศสัมพันธ์	700,000	ด้านสังคม			700,000						
27	โรงเรียนสาธิต ***	88,480,200	เรียนฟรี 15 ปี	37,320,000		41,312,000						9,848,200
28	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	91,070,000	ด้านสังคม	17,697,000		71,011,000						2,362,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>371,090,000</b>		<b>66,878,800</b>	<b>28,616,700</b>	<b>135,701,800</b>	<b>7,491,500</b>	<b>3,923,900</b>	<b>701,000</b>	<b>12,296,500</b>	<b>14,561,600</b>	<b>9,848,200</b>

หมายเหตุ \*\* งบประมาณคณะ/หน่วยงาน ของกองพัฒนามาตรศึกษา จำนวนเงิน 4,100,000 บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายพระราชทานปริญญาบัตร

\*\*\* งบประมาณเงินจัดสรร โรงเรียนสาธิตฯ 1. สาธิตมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 69,615,263 บาท 2. สาธิตสิงคโปร์ จำนวนเงิน 18,865,000 บาท



แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตารางที่ 3 (ร่าง) สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบประมาณแผ่นดิน แยกผลผลิต)

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2563

ลำดับที่	หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน											งบลงทุน *		
		รวมงบแผ่นดินทั้งสิ้น	ผลผลิต	(แผนงานบุคลากรภาครัฐ) งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุ (วัสดุการศึกษา)	ค่าบริหารคณะ/ หน่วยงาน (วัสดุการศึกษา)	ค่าวัสดุศูนย์ วิทยาศาสตร์ (วัสดุการศึกษา)	ค่าประกันคุณภาพ (วัสดุการศึกษา)	สาธารณูปโภค	(แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้าง พลังงานสังคม) โครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏ	(แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน		(แผนงานบุคลากร ภาครัฐ) อุดหนุนบุคลากร	
1	คณะครุศาสตร์	1,300,700	ด้านสังคม			548,400	560,900	80,000	111,400						
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,238,000	ด้านสังคม			580,800	577,600		79,600						
3	คณะวิทยาการจัดการ	1,645,100	ด้านสังคม			751,800	829,600		63,700						
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23,498,500	ด้านวิทย์			1,480,500	348,300		95,500					21,574,200	
5	- ศูนย์วิทยาศาสตร์	1,600,000	ด้านวิทย์					1,600,000							
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	564,600	ด้านวิทย์			252,000	55,400	220,000	37,200						
7	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7,096,200	ด้านวิทย์			1,314,000	315,500	100,000	63,700					5,303,000	
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6,213,800	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			864,000	249,000		42,500					5,058,300	
9	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	311,100	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			64,200	177,900		69,000						
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สละแก้ว	165,100	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			70,800	88,500		5,800						
11	บัณฑิตวิทยาลัย	5,800	ด้านสังคม						5,800						
12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,152,600	ด้านสังคม				1,146,800		5,800						
13	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้อะเนาะและบริหารวิชาการ	527,800	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ				522,000		5,800						
14	- งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	800,000	ด้านวิทย์			800,000									
15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,141,500	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ				1,135,700		5,800						
16	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-													
17	- งานนมแพะวิสาหกิจ (นพข)	-													
18	งานศึกษาทั่วไป (GE)	342,000	ด้านวิทย์				342,000								
19	สำนักงานอธิการบดี กองกลาง	485,234,900	- ผลผลิต แผนงานบุคลากร ภาครัฐ งบประมาณ 70,627,300 บาท - ผลผลิต แผนงานบุคลากร ภาครัฐ งบดำเนินงาน 11,118,700 บาท - ด้านสังคม งบดำเนินงาน 1,905,600 บาท - สาธารณูปโภค ด้านสังคม 4,044,000 บาท ด้านวิทย์ 4,435,900 บาท	70,627,300	13,024,300		4,985,500		11,500	8,479,900			258,280,700	129,825,700	
20	- กองนโยบายและแผน	34,433,200	- ด้านสังคม 75,600 บาท - ด้านวิทย์ 87,900 บาท - ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 970,700 บาท				1,134,200			33,299,000					
21	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	-													
22	- กองพัฒนานักศึกษา	-													
23	งานศิลปวัฒนธรรม	420,000	ด้านวิทย์				420,000								
24	สำนักงานสภานักศึกษา	365,400	ด้านสังคม				365,400								
25	งานศูนย์ภาษา	100,000	ด้านวิทย์				100,000								
26	งานวิจัยสัมพันธ์	200,000	ด้านวิทย์				200,000								
27	โรงเรียนสาธิต	13,421,000	เรียนที่ 15 ปี									13,421,000			
	รวมทั้งสิ้น	581,777,300		70,627,300	13,024,300	6,726,500	13,554,300	2,000,000	603,100	8,479,900	33,299,000	13,421,000	258,280,700	161,561,200	

หมายเหตุ \* งบประมาณแผ่นดิน (รวมตลอดทั้งงบ) อาจมีการเปลี่ยนแปลง หลังจากการแจ้งงบประมาณต่อคณะกรรมการวิชาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เดือน กันยายน

แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2563

ตารางที่ 4 (ร่าง) สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)

ลำดับที่	หน่วยงาน	งบประมาณรายได้										งบประมาณเงินแผ่นดิน										รวมทั้งสิ้น				
		รวมรายได้	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	วัสดุ	บริหารคณะ/หน่วยงาน **	ค่าพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู	ค่าตอบแทนบุคลากร	ค่าประกันคุณภาพ	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	เงินกองทุน	งบลงทุน	รวมงบแผ่นดิน	งบบุคลากร (แผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน								งบลงทุน *			
															ค่าวัสดุ (วัสดุการศึกษา)	ค่าบริการคณะ/หน่วยงาน (วัสดุการศึกษา)	ค่าวัสดุศูนย์วิทยาศาสตร์ (วัสดุการศึกษา)	ค่าประกันคุณภาพ (วัสดุการศึกษา)	สาธารณูปโภค	(แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังงานสังคม) โครงการบูรณาการยุทธศาสตร์วิจัย	(แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			(แผนงานบุคลากรภาครัฐ) อุดหนุนบุคลากร		
1	คณะครุศาสตร์	7,692,700		914,000	2,243,700	1,402,300	295,700	139,000	2,698,000		1,300,700				548,400	560,900	80,000	111,400								8,993,400
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,189,500		968,000	2,310,300	1,444,000	476,200	97,000	894,000		1,238,000				580,800	577,600		79,600								7,427,500
3	คณะวิทยาการสื่อสาร	12,347,100		2,324,200	3,318,500	2,074,100	1,146,300	76,000	3,408,000		1,645,100				751,800	829,600		63,700								13,992,200
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,169,000		1,480,500	1,393,000	870,600	460,400	118,000	846,500		23,498,500				1,480,500	348,300		95,500						21,574,200	28,667,500	
5	- ศูนย์วิทยาศาสตร์	-									1,600,000							1,600,000							1,600,000	
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	890,600		252,000	221,800	138,600	237,200	41,000			564,600				252,000	55,400		220,000							37,200	1,455,200
7	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,969,400		1,314,000	1,262,100	788,800	528,500	76,000	-		7,096,200				1,314,000	315,500		100,000						5,303,000	11,065,600	
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	5,132,200		864,000	996,100	373,500	490,600	48,000	2,360,000		6,213,800				864,000	249,000		42,500							5,058,300	11,346,600
9	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	3,547,200		107,000	711,400	266,800	289,000	83,000	2,090,000		311,100				64,200	177,900		69,000								3,858,300
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ลุ่มแก้ว	608,500		118,000	354,200	132,800		3,500			165,100				70,800	88,500		5,800								773,600
11	บัณฑิตวิทยาลัย	20,078,500		20,075,000				3,500			5,800							5,800								20,084,300
12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	16,176,700			16,173,200			3,500			1,152,600				1,146,800			5,800								17,329,300
13	สำนักส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	400,600			397,100			3,500			527,800				522,000			5,800								928,400
14	- งานศูนย์พัฒนาคุณภาพ	-									800,000				800,000											800,000
15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	636,700			633,200			3,500			1,141,500				1,135,700			5,800								1,778,200
16	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,640,400									-															3,640,400
17	- งานส่งเสริมสภาพ (UB)	200,000		200,000							-															200,000
18	งานศึกษาทั่วไป GE	342,200			342,200						342,000				342,000											684,200
19	สำนักงานบริการทั่วไป กองกลาง	91,471,700	29,558,800		56,046,800			5,500		5,460,600	485,234,900	70,627,300	13,024,300		4,985,500			11,500	8,479,900					258,280,700	129,825,700	576,706,600
20	- กองนโยบายและแผน	501,600			501,600						34,433,200				1,134,200			33,299,000								34,934,800
21	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	300,000			300,000						-															300,000
22	- กองพัฒนานักศึกษา **	9,560,600			4,100,000					5,460,600	-															9,560,600
23	งานศิลปวัฒนธรรม	-									420,000				420,000											420,000
24	สำนักงานสมาคมมหาวิทยาลัย	1,734,600			1,734,600						365,400				365,400											2,100,000
25	งานศูนย์ภาษา	250,000			250,000						100,000				100,000											350,000
26	งานวัดผลสัมฤทธิ์	700,000			700,000						200,000				200,000											900,000
27	โรงเรียนสาธิต ***	88,480,200	37,320,000		41,312,000						9,848,200				13,421,000									13,421,000		101,901,200
28	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	91,070,000	17,697,000		71,011,000						-															91,070,000
รวมทั้งสิ้น		371,090,000	66,878,800	28,616,700	135,701,800	7,491,500	3,923,900	701,000	12,296,500	14,561,600	9,848,200	581,777,300	70,627,300	13,024,300	6,726,500	13,554,300	2,000,000	603,100	8,479,900	33,299,000	13,421,000	258,280,700	161,761,200		861,797,300	

หมายเหตุ \* งบประมาณแผ่นดิน (หมวดงบลงทุน) อาจมีการเปลี่ยนแปลง หลังการจัดตั้งงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เดือน กันยายน

\*\* งบบริหารคณะ/หน่วยงาน ของกองพัฒนานักศึกษา จำนวนเงิน 4,100,000 บาท กำหนดเป็นค่าใช้จ่ายพระราชทานปริญญาบัตร

\*\*\* งบประมาณสนับสนุนโรงเรียนสาธิต 1. สาธิตมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 69,615,263 บาท 2. สาธิตสิริศัพท์ จำนวนเงิน 18,865,000 บาท

เปิดใช้งาน Windows  
ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน Windows

