**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2563** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | | |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น  1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 15  หลักสูตร  2  หลักสูตร | .....  หลักสูตร  .....  หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตร ได้แก่**  1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  **1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร ได้แก่**  1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.............หลักสูตร  1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร  1.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)..............................................................................................................  2.หลักสูตร………………………..สาขา............................คณะ..............................วันเดือนปีเข้าสภา..............................ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).............................................................................................................. |
| 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  1.2.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด  1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 40  ผลงาน  26  ผลงาน  300  ผลงาน  8  คน | .....  ผลงาน  .....  ผลงาน  .....  ผลงาน  .....  คน | 1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ............ผลงาน ได้แก่  จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน  จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน..........ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **เผยแพร่**  **ว/ด/ป** | **หน่วยงานผู้จัด** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการยกย่อง** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงานที่มอบ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน  1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  40  ร้อยละ  80 | ร้อยละ  .....  ร้อยละ  ..... | 1.3.1 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.............คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............  1.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………  2.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………  1.3.2 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.............คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............  1.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ……………………………………………………  2.ชื่อโครงการ..................ว/ด/ป...............ชื่อชุมชน..................การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ…………………………………………………… |
| 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ  40 | ร้อยละ  ..... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน .......คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ......   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ  7 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 9  เรื่อง | .....  เรื่อง | จำนวน..............เรื่อง  1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................  ชื่อหลักสูตร.....................คณะ...............................  2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................  ชื่อหลักสูตร.....................คณะ............................... |
| 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า  1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป  1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ  85  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  .....  ร้อยละ  ..... | 1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน............คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................  1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน........คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ...........คน คิดเป็นร้อยละ..................... |
| 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 20  ราย | …..  ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย  1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ........ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ......... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน .................... คน คิดเป็นร้อยละ ................ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ ............................................. |
| 1.10ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 | ........ | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ………….. คน มีผู้ใช้บัณฑิต ……………… คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ………….. คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ...............   | **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |   จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ ข้อมูล ณ ......................................................** |
| 1.11ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา..........คน คิดเป็นร้อยละ....................  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 1.12ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น...............คน คิดเป็นร้อยละ...............  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ตามภูมิลำเนา/**  **จ.ปทุมธานี/จ.สระแก้ว** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ............คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู...............คน คิดเป็นร้อยละ................ |
| 1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ............ ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ........ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...........   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 10 โครงการ | …….  โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ......... โครงการ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | | | **โครงการ**  **(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** | | ครุศาสตร์ |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  | | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  | | รวมทั้งสิ้น | **16** |  |   จำแนกตามโครงการ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 350 ผลงาน | …….  ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน  ระดับชาติ............ผลงาน  ระดับนานาชาติ............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 70 บทความ | …….  บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่  1. TCI จำนวน ............ บทความ  2. ISI จำนวน ............ บทความ  3. SJR จำนวน ............ บทความ  4. Scopus จำนวน ............ บทความ   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2562)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ**  **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม  2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 30  ชิ้น  15  ผลงาน | …….  ชิ้น  …….  ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .............ชิ้น  1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **นวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน/สังคม** | **ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา** | **ผลที่ได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  รางวัล | …….  รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   บุคลากรจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   นักศึกษาจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู | 10  ผลงาน | …….  ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน ............. ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ ...5.... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ 5 คือ  ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ตามที่ภาครัฐได้เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย และยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ 20 ปี ระหว่างปี 2560 ถึง ปี 2579 โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมที่อยู่ และใช้หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชบรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของประชาชน แก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร พัฒนาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประชาชนและประเทศชาติ ซึ่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระปณิธานแน่วแน่ที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้**น้อมนำพระราโชบาย รัชกาลที่** 10 **มาขับเคลื่อนเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**มีการมอบนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พ.ศ. 2562-2564 ซึ่งในนโยบายสภามหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นผู้ดูแลประสานงานการดำเนินงานน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พร้อมทั้งหน่วยงานภายใน สำนักงานอธิการบดี วิชาการศึกษาทั่วไป กองนโยบายและแผน โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและหารือร่วมกันในการดำเนินโครงการตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยต่อไป  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีหน้าที่ในการสืบสานแนวพระราชดำริ โดยเน้นเรื่องการเผยแพร่ปรัชญาและองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง สำนักฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้สู่วิถีพอเพียง โดยการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม มีการส่งเสริมการเรียนรู้และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ สำนักฯ มีการสนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาการให้องค์กรน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอีกด้วย ในส่วนการดำเนินการในสำนักงานนั้น เนื่องจากในปีงบประมาณ 2562 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในหารขับเคลื่อนโครงการของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งต้องกำกับดูแลการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาชุมชนภายใต้ความร่วมมือของคณะต่างๆ และอาจารย์นักพัฒนา ทั้งนี้เนื่องด้วยเป็นโครงการในลักษณะใหม่ มีงบประมาณจำนวนมาก อีกทั้งมีความซับซ้อนในการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ส่งผลให้มีความผิดพลาดในขั้นตอนการทำงานและเอกสารในการเบิกจ่ายจำนวนมาก ทำให้เสียเวลาในการทำงานและเปลืองทรัพยากรจำพวกวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ เป็นต้น  ในปีงบประมาณ 2563 เพื่อเป็นการลดขั้นตอน ข้อผิดพลาด และลดการใช้วัสดุสำนักงาน ในการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณนั้น ฝ่ายพัสดุสำนักงาน จึงดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านระเบียบพัสดุ และขั้นตอนการเบิกจ่ายต่าง ๆ ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบและเข้าใจให้ตรงกับ อีกทั้งยังมีการทำเอกสารคู่มือการเบิกจ่าย และแบบตรวจสอบ (Checklist) เอกสารในการเบิกจ่าย เพื่อให้การทำงานครบถ้วนและถูกต้องมากขึ้น ทำให้ลดการสิ้นเปลืองวัสดุสำนักงานลง หลังจากดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างให้เรียบร้อย ตามขั้นตอนที่ฝ่ายพัสดุของหน่วยงานจัดลำดับรายละเอียดในการส่งเอกสารก่อนส่งเจ้าหน้าพัสดุของมหาวิทยาลัยต่อไป ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความถูกต้องและลดข้อผิดพลาดในการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ทันต่อการใช้งบประมาณตามไตรมาสของมหาวิทยาลัย  ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ในปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีนโยบายในการลดการใช้พลาสติกและโฟมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาพกถุงผ้า กล่องข้าว และแก้วน้ำ เพื่อลดการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง ไม่ใช้ภาชนะโฟมในการใส่อาหาร และมีนโยบายงดแจกถุงพลาสติกและกล่องโฟม หันมาใช้วัสดุจากธรรมชาติ หรือวัสดุที่ย่อยสลายง่าย ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม กับร้านค้าทั้งหมดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่มหาวิทยาลัย เช่น ร้านค้าในโรงอาหาร แฟมมิลี่ มาร์ท เป็นต้น มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิ Facebook เว็ปไซต์ แผ่นป้ายไวนิล และจอโทรทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังสร้างแรงจูงใจและประกาศจุดยืนในเรื่องนี้ด้วยการแจกกล่องข้าวให้กับบุคลากรที่เข้าร่วมงานปีใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อที่ทุกคนจะได้มีกล่องข้าวสำหรับพกพาของตนเอง เป็นการสร้างแรงจูงใจและชุมชนวไลยอลงกรณ์รักษ์สิ่งแวดล้อมอีกทางหนึ่ง  งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ ซึ่งเป็นผู้ดูแลงานหอพักนักศึกษา ได้มุ่งเป้าการสร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ากับนักศึกษาหอพัก ด้วยการทำบุญหอพัก และกิจกรรมต่างๆของหอพัก จะให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกน ทั้งอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา พกกล่องข้าวและแก้วน้ำมาเองเพื่อรับประทานอาหารร่วมกัน ทั้งนี้นอกจากจะเป็นการลดการใช้พลาสติกและโฟมแล้ว ยังเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยไม่ต้องให้ผู้อื่นทำความสะอาดภาชนะใส่อาหารเพื่อรับประทานให้ แต่ทุกคนจะต้องรับผิดชอบตนเอง จะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในส่วนของภาชนะพลาสติกและโฟม และการจ้างคนล้างภาชนะในกิจกรรมลง  กิจกรรมทั้งหมดนี้เป็นการสะท้อนถึงการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปขยายผลต่อคนรอบข้างและครอบครัวได้อีกด้วย    ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับทุกคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการคัดเลือกบุคคลต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคลากรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันคัดเลือก โดยมีเกณฑ์และเงื่อนไขในการเฟ้นหาบุคลากรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันของตนเอง อีกทั้งยังสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยดำเนินการตามได้ โดยจะต้องคุณลักษณะต่าง ๆ ดังนี้  1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ  2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ  3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล  รางวัลบุคคลต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา โดยคณะกรรมการตัดสินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยได้ประชุมเพื่อคัดเลือกร่วมกัน ในวันที่ 16 มีนาคม 2563  ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และดำเนินการมอบรางวัลบุคคลต้นแบบ ในวันที่ 25 มิถุนายน 2563 ณ อาคารศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ชั้น 2 ทั้งนี้ได้มีมติมอบรางวัลบุคคลต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสิ้นจำนวน 8 รางวัล ได้แก่ รางวัลผู้บริหาร จำนวน 2 รางวัล คือ 1) รองศาสตราจารย์พนิดา ชาตยาภา รองคณบดีคณะครุศาสตร์ และ 2) นางสาวอารีย์ ทิพรส หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รางวัลประเภทบุคลากร 2 รางวัล คือ 1) นางสาวเยาวนารถ งามนนท์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) นางสาวบุษบงก์ วินิยม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รางวัลประเภทนักศึกษา 4 รางวัล คือ 1) นายวรินทร์ ชังชื่น วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2) นายภูธเนตร เกษางาม คณะครุศาสตร์ 3) นายอาทิตย์ ขอแถมกลาง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ 4) นายจอจอ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิมา  โทขันธ์) ส่งนักศึกษาเข้าประกวดผลงาน ในหัวข้อ “เยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ” ทีม บ้านเราสีเขียว เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริไปต่อยอดขยายผลและมีผลการดำเนินโครงการพัฒนาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ***โดยรับรางวัลชมเชย*** ในโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB CAMP รุ่นที่9) ในวันจันทร์ที่ 19 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม 101 อาคารสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 3  ชุมชน | ...1....  ชุมชน | มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โดยชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองจำนวน 1 ชุมชน ดังนี้  **1. ชื่อชุมชน ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี**  มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ กับชุมชนตำบลคลองห้า  ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน พบว่าประชาชนในตำบลคลองห้ามีการบริหารจัดการภายในชุมชนได้เป็นอย่างดี โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้  ในปีงบประมาณ 2559 ชุมชนได้รับงบประมาณโครงการประชารัฐเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้ขอคำแนะนำจากมหาวิทยาลัยในการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฏาน มหาวิทยาลัยได้ไปให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำก้อนเห็ดนางฟ้าภูฏาน จนชุมชนสามารถผลิตก้อนเชื้อเห็ดไว้เพาะปลูกและจำหน่ายในชุมชน ต่อมาชุมชนได้มีการขยายโรงเรือนเพิ่ม เนื่องจากลูกค้ามีความต้องการก้อนเชื้อเห็ดและดอกเห็ดเพิ่มขึ้น หลังจากการติดตาม พบว่า มีเห็ดบางส่วนที่ไม่สมบูรณ์ ซึ่งชุมชนมีความต้องการนำเห็ดที่ไม่สมบูรณ์มาสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยการแปรรูปเห็ดเป็นแหนมเห็ด  ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าไปให้ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้าภูฏานเป็นแหนมเห็ด หลังจากให้ความรู้ชุมชนได้ผลิตแหนมเห็ดบริโภคและจำหน่ายภายในชุมชน โดยได้รับองค์ความรู้เรื่องการตลาดจากคณะวิทยาการจัดการ ทำให้ชุมชนใช้ประโยชน์จากผลผลิตเห็ดได้ทั้งหมด รวมทั้งทำให้ชุมชนตำบลคลองห้ามีรายได้เพิ่มขึ้น  ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ ทั้งนี้ได้ปรึกษากับกำนันตำบลคลองห้า และได้รับทราบถึงความต้องการของชุมชนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางเกษตรเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการจึงได้จัดทำโครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า โดยร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ในการไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน หลังจากที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกับคณะต่างๆ ได้ไปให้ความรู้แก่ชุมชนคลองห้าอย่างต่อเนื่อง จนเกิดการรวมกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลคลองห้า จัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมในการร่วมมือกัน การสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 2 กลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลคลองห้า กลุ่มเกษตรเดียวกันตำบลคลองห้า (เกษตรปลอดภัยใจผู้บริโภค) กลุ่มไข่เค็มแม่บุญสืบ กลุ่มน้ำสมุนไพรบ้านคุณตา กลุ่มกระเป๋าผ้าคุณจิตร์ กลุ่มฟาร์มสุขเล็กเล็กขนมเปี๊ยะ ซึ่งในแต่ละกลุ่มมีการจัดการความรู้ของตนเอง และนำมาเผยแพร่ให้ชุมชนใกล้เคียง ส่งผลทำให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ หลังจากนั้นชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้ความรู้ไปวางจำหน่ายในสถานที่ต่างๆ เช่น ห้างสรรพสินค้าฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น 2 ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ (งานสินค้า OTOP ของดี 4 ภาค) และตลาดชุมชนบริเวณหน้าวัดหัตถสารเกษตร ตลาดหมู่ 5 และ10 เป็นต้น นอกจากนี้ชุมชนตำบลคลองห้ามีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายภายนอก โดยผู้นำชุมชนได้นำชุมชนตำบลคลองห้าเข้าประกวดวิสาหกิจชุมชน ทำให้ชุมชนได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัด จากนั้นได้เข้าประกวดระดับภาค จนได้รับรางวัลที่ 2 ระดับภาคพื้นที่ภาคกลาง  ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ**มีการลงพื้นที่ชุมชนตำบลคลองห้า เพื่อดำเนินโครงการ**จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำหนังสือถอดบทเรียนชุมชนต้นแบบ 5 ชุมชนในจังหวัดปทุมธานี **เพื่อถอดองค์ความรู้ของชุมชนตำบลคลองห้า ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน ให้กับชุมชน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน**  **ในปีงบประมาณ 2563** มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการมีการลงพื้นที่ชุมชน ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการดำเนินการดังนี้ (1) จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้เป็นจิตอาสาและสร้างผู้นำในการดำเนินกิจกรรมในชุมชน ได้แก่ การสร้างผู้นำในการผลิตผักปลอดสารพิษ และการสร้างจิตอาสาพัฒนาชุมชน (2) ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรม  3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การผลิตพืชในระบบปลอดสารพิษวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลคลองห้า กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าขนมอบหมู่ที่ 11 และ กิจกรรมที่ 3 จัดตั้งตลาดชุมชนวิถีพอเพียงตำบลคลองห้า เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้าและ การทำงานร่วมกันของเครือข่ายประชารัฐหลายภาคส่วน ซึ่งผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ คือ สามารถจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจเกษตรปลอดภัย ลุงผู้ใหญ่ หมู่ 12 และหลังจากที่มหาวิทยาลัยไปลงพื้นที่ เพื่อดำเนินโครงการส่งผลให้ประชาชน ในพื้นที่ตำบลคลองห้า มีรายได้เพิ่มขึ้น 17,510.24 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.46 |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ...4.83.... | มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่ครอบคลุมเป้าหมายการให้บริการ จำนวน 4 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่   1. กลุ่มเป้าหมายชุมชนในพื้นที่เป้าหมายโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว 2. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมในโครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถและผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถ 3. กลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าเยี่ยมชมและเรียนรู้ ณ หอนิทัศน์ราชภัฏ และอาคารแสดงผลงานนักศึกษา 4. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าใช้บริการ ณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และบ้านชีววิถี     **ผลสรุปความพึงพอใจของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ดังนี้**  สรุปในภาพรวมของการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เข้าใช้บริการทั้งหมด 3,687 คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่ครอบคลุมเป้าหมายการให้บริการ โดยมีในภาพรวมจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทั้ง 4 กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการประเมิน** | **กลุ่มเป้าหมาย** | | | | **SD** | สัญลักษณ์ทั่วไปทางคณิตศาสตร์ 12 | | กลุ่มเป้าหมายชุมชนในพื้นที่เป้าหมายโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น | กลุ่มเป้า หมายผู้เข้ารับการอบรมในโครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถฯ | กลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าเยี่ยมชมและเรียนรู้  ณ หอนิทัศน์ ราชภัฏ และอาคารแสดงผลงานนักศึกษา | กลุ่มเป้าหมายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ และบ้านชีววิถี | | 1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ | 4.78 | 4.79 | 4.80 | 4.79 | 0.42 | 4.79 | | 2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 4.79 | 4.96 | 4.98 | 4.97 | 0.29 | 4.92 | | 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 4.84 | 4.87 | 4.89 | 4.87 | 0.34 | 4.86 | | 4. ด้านการประชาสัมพันธ์ | 4.75 | 4.86 | 4.87 | 4.76 | 0.37 | 4.81 | | 5. ด้านคุณภาพการบริการ | 4.76 | 4.85 | 4.78 | 4.77 | 0.42 | 4.79 | | รวม | 4.78 | 4.86 | 4.88 | 4.82 | 0.39 | 4.83 |   โดยสรุปผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ 4.83 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.92 รองลงมาคือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 และด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านคุณภาพการบริการ และด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.81 และ 4.79 ตามลำดับ |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย  3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ  3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน  1,000  คน | .......  โรงเรียน  .......  คน | **3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ......... โรงเรียน จำแนกเป็น**  โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......... โรงเรียน  โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ......... โรงเรียน  **3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ........ คน จำแนกเป็น**  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ............ คน  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ............ คน  แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมใรแต่ละดรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  40 | ร้อยละ ....... | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 15 โรงเรียน | .......  โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน แยกเป็น  จังหวัดปทุมธานีจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  จังหวัดสระแก้วจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  ผลงาน | .......  ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่** | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท | .......  บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้**  **(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |  | |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ  35 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ................ คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ............. คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ ............. |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ  15 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ................ คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ................. คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน .................... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ ..................... |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ  60 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน …………………. คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ……………. คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ …………. |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 10  คน | 10  คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ...... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน | ร้อยละ  3 | ร้อยละ …100… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งหมด จำนวน 2 คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 5.6 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ  80 | ร้อยละ …… | ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.........คน รวมทั้งสิ้นจำนวน..........คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ .........  มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้  1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  3. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล | มากกว่า 4.51 | …… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ  5 | ร้อยละ …… |  |
| 5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน |  |
| 5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) | ร้อยละ  20 | ร้อยละ …… |  |
| 5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........  เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................  **ไม่ได้ดำเนินการ** |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ …… |  |
| 5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่  195 | อันดับที่  …… |  |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................  **ไม่ได้ดำเนินการ** |
| 5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | มากกว่า 4.00 | …… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................  **ไม่ได้ดำเนินการ** |
| 5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | 4 | …… | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน ................. คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน ............. คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ ................  จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ   | **ลำดับที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฏ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่(คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ  25 | ร้อยละ  …… | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ 3.32 แยกตามคณะดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน**  **ในจังหวัด** | | คณะครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  | | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................  คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ |
| 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… |  |
| 5.1 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) | 0.3 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน = ...............................  รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | …… | ในปีงบประมาณ 2563 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100  รายได้สุทธิ ............................... |