**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | | |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น  1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 20  หลักสูตร  2  หลักสูตร | 6  หลักสูตร  3  หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น......6.......หลักสูตร ได้แก่**   | **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **จำนวนกลุ่มเป้าหมาย** | **วันเดือนปี**  **เปิดรับสมัคร** | **จำนวน**  **ผู้เรียน** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างมืออาชีพ (จัดหารายได้) | 30 คน | 1-5 ต.ค.63 | 15 คน | หลักสูตรที่มีการจัดอบรมครูนาฏศิลป์ความต้องการของครูในการที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง กิจกรรมเป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาสมรรถนะของครูนาฏศิลป์ | | 2 | หลักสูตรระยะสั้น: การจัดการวารสารให้ตรงตามระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ThaiJO 2.0 (จัดหารายได้) | 30 คน | 1-30 ต.ค.63 | 28 คน | โครงการที่สร้างเสริมระบบการจัดการวารสารที่สอดแทรกการดำเนินงานด้านชุมชน คือ มีการเปิดรับบทความที่มีองค์ความรู้ใหม่ด้านชุมชน พื้นที่ และกระแสสังคม ส่งผลให้ผู้รับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่จะพิจารณาบทความเชิงพื้นที่ อีกทั้งมีส่วนช่วยให้เกิดงานวิชาการที่มาจากชุมชนโดยผู้นิพนธ์เป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างระบบการจัดการวารสาร และข้อมูลจากชุมชน | | 3 | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง หัวหน้าสำนักงานคณบดี (จัดหารายได้) | 45 คน | 8 ต.ค.63-20 พ.ย.63 | 27 คน | เป็นการพัฒนาด้านการจัดกระบวรการทำงานสำนักงานคณบดี และสำนักงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสำนักงานต่าง ๆ จะมีส่วนช่วยสนองนโยบายและมีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการทำงานร่วมกับผู้บริหารระดับสูง อาจารย์ และบุคลากร ซึ่งมีโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม เป็นหลัก ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | | 4 | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จัดหารายได้) | 38 คน | 8 ต.ค.63-20 พ.ย.63 | 34 คน | เป็นการสร้างเสริมกระบวนการและทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน อันเป็นผลที่ได้รับจากการอบรม การรับฟังนโยบายของผู้บริหารกระทรวงในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูง และสามารถนำองค์ความรู้ไปบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | 5 | การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ มหกรรมท้องถิ่นร่วมสมัย (จัดหารายได้) | 50 ผลงาน | 1-31 ส.ค.63 | 74 ผลงาน | เป็นเวทีสำหรับนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการและบุคคลทั่วไป เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์และร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งก่อให้เกิดบรรยายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาการ | | 6 | การประกวดแข่งขันดนตรีสู่มืออาชีพ (จัดหารายได้) | 500 คน | 5 พ.ย.63-10 ธ.ค.63 |  | เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียน เยาวชนที่มีทักษะทางด้านดนตรีได้แสดงออกทางความสามารถและเข้าร่วมประกวดแข่ง รวมทั้งมีการเสริมทักษะผ่านการอบรมจากวิทยากรมืออาชีพที่มีชื่อเสียง |   **1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.......7......หลักสูตร ได้แก่**  1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี......6.......หลักสูตร   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **วันเดือนปี**  **เปิดรับสมัคร** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** | | 1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาจิตวิทยา (ปรับปรุง) | ปีการศึกษา 2564 | ผลิตบัณฑิตที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ช่วยให้บุคคลเข้าใจตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีภูมิคุ้มกันทางใจในการรับมือกับปัญหาที่เผชิญอยู่ได้ บัณฑิตมีความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม สามารถวางแผน ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสุขภาพจิตของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนเข้าใจเท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและสมดุล | | 2 | ศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ปรับปรุง) | ปีการศึกษา 2564 | ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำปฏิบัติการและส่งเสริมการจัดการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเน้นแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคมด้วยทักษะการเป็นวิศวกรทางสังคม | | 3 | ศิลปกรรมบัณฑิต | สาขาทัศนศิลป์ (ปรับปรุง) | ปีการศึกษา 2564 | มีการบูรณาการศิลปะกับชุมชนลักษณะที่เป็นศิลปะพื้นฐานผ่านการออกแบบ การนำบริบทของชุมชนมาสร้าง/ผลิต ผลิตภัณฑ์ | | 4 | รัฐศาสตรบัณฑิต | สาขารัฐศาสตร์ (พัฒนา) | ปีการศึกษา 2564 | รัฐศาสตรบัณฑิตเน้นสอนให้บัณฑิตเป็นนักปกครองและนักพัฒนาที่มีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น | | 5 | ศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ (พัฒนา) | ปีการศึกษา 2565 | ผลิตบัณฑิตให้สามารถมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อหนุนเสริมและพัฒนาการทำธุรกิจหรือกิจการร่วมกับชุมชนเพื่อธุรกิจสู่สากล | | 6 | ศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง) | ปีการศึกษา 2565 | หลักสูตร มีรายวิชา ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว ซึ่งสามารถนำความรู้จากรายวิชาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวของคนในท้องถิ่น นอกจากนี้การออกแบบรายวิชาต่าง ๆ มีการบูรณาการ ให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน โดยมีรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทอาเซียน อีกทั้งยังมีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ในรายวิชา |   1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา......1.......หลักสูตร   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **วันเดือนปี**  **เปิดรับสมัคร** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** | | 1 | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัญฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์ (พัฒนา) | ปีการศึกษา 2564 | หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยของนักศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปปรับแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้จริง | |  |  |  |  |  | |
| 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ  30 | ร้อยละ  .100. | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด .....12...... หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน ...12.... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....100......   | **คณะ** | **จำนวนหลักสูตรทั้งหมด** | **หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12 | ทุกหลักสูตร | 100 | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |   **ข้อมูล ณ วันที่..............** |
| 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด  1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 50  ผลงาน  28  ผลงาน  330  ผลงาน  40  คน | ...41...  ผลงาน  .....  ผลงาน  .....  ผลงาน  .....  คน | **1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ......41......ผลงาน** ได้แก่  จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ....2......รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน.....39.....ผลงาน  จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน....2......ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** | |  | **สาขารัฐประศาสนศาสตร์** |  |  |  |  |  | | 1 | การท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน | โยษิตา ตัดสมัย/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 242 | | 2 | การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | รัชนก ฤกษ์รัตน์/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ 3มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 256 | | 3 | ความเครียดในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ราชฑัณฑ์จังหวัดสระบุรี | เปมิกา เจริญสุข/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 270 | | 4 | ทัศนคติของประชาชนผู้มาใช้บริการและคุณภาพการให้บริการของสถานีตำรวจ | สุพจน์ วรรณโอสถ/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 280 | | 5 | การมีส่วนร่วมของประชาชนของประชาชนในพื้นที่เทศบาลในการป้องกันการแพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา 2019 | ธนกร ขันธจิตต์/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 292 | | 6 | บทบาทของนักปกครองท้องที่ในการป้องกันการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในเขตตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี | วรท รุจิเรข/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 304 | | 7 | ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งด้านการจัดการเลือกตั้งระดับชาติ | สายรุ้ง อิ่มอัมพร/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 319 | | 8 | การศึกษาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตำรวจกับแรงงานต่างด้าวสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรสาคร | ศุภชัย ชาญประไพร/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 329 | | 9 | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการปล้นร้านทอง: กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | กฤชลัช ดีประเสริฐ/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 341 | | 10 | ภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศ | มาริษา อุ่มรูปงาม/ดาวราย ลิ่มสายหั้ว | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 366 | | 11 | บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุของไทย | วันมณี อินโต/ดาวราย ลิ่มสายหั้ว | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 385 | | 12 | ปัจจัยที่ก่อให้หนี้สินของพนักงานภาครัฐ | วรรณจรี โอโน/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 403 | | 13 | หลักธรรมาภิบาลกับการปกครองส่วนท้องถิ่น | สุกฤตา จีนน้ำใส/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 420 | | 14 | การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล | ปณิตา พงษ์บัว/วิไลลักษณ์ เรืองสม | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 433 | | 15 | ธรรมาภิบาลในงานบริการของภาคเอกชน | ยุพาวดี คำทอง/วิไลลักษณ์ เรืองสม | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 448 | | 16 | บทบาทของเจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐในยุค 4.0 | ศรัณย์พร ไกรทอง/วิไลลักษณ์ เรืองสม | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 460 | | 17 | เรา(ไม่)ทิ้งกัน: บทเรียนจากมาตรการเยียวยา 5,000 บาท (3 เดือน) เพื่อนำไปสู่ดิจิทัลไอดี (Digital ID) ที่ยั่งยืน | สิริวิมล แสงศรี/กมลวรรณ แก้วเจิม/ณัฐวรรณ สุดศรีดา/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 487 | | 18 | การประยุกต์ใช้สมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร | อธิการต์ มาลัยสนั่น/ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 499 | | 19 | การเปลี่ยน(ไม่)ผ่านสู่ความเสมอภาคทางเพศของคู่รัก KGBTQ ในประเทศไทย: วิเคราะห์ผ่านร่างพระราชบัญญัติคู่ชีวิติ พ.ศ..... | สุวรรณา สุดา/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 514 | | 20 | การพัฒนาเมืองอัจฉริยะสู่ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน | เดือนนภา โพธิ์คำ/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 527 | | 21 | คนไร้รัฐ ไร้สัญชาติ: ปัญหาทางกฎหมาย ทางออกเกี่ยวกับสัญชาติและสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย | อรัญญา เรืองณรงค์/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 539 | | 22 | การปรับตัวด้านการสื่อสารและวัฒนธรรมของแรงงานต่างด้าวในตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร | เพชราพร จรมา/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 567 | | 23 | การศึกษาแนวทางป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สุพรรษา สินมาก/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 580 | | 24 | การเตรียมความพร้อมรับมือกับปัญญาประดิษฐ์(AI) ของพนักงานรายเดือน ในนิคมอุตสาหกรรมบางกะดี จังหวัดปทุมธานี | รุ่งนภา ทองอ่อน/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 594 | | 25 | การบริการการแพทย์ฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพของเทศบาล | พงศ์วรรณ แก้วสี่ดวง/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 607 | | 26 | ผลกระทบจากสถานการณ์ Covid-19 ที่มีต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | กันยารัตน์ พวงย้อย/บุญอนันต์ บุญสนธิ์ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 621 | | 27 | การสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันไวรัสโควิด-19 ในองค์การบริหารส่วนตำบล | มนต์ธนาทิพย์ พุฒซ้อน/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 633 | | 28 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในยุคประเทศไทย 4.0 | อวิกา สุขบัติ/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 648 | | 29 | เด็กนั่งดริ้ง: กรณีศึกษาอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | สุดารัตน์ โตใหญ่/บุญอนันต์ บุญสนธิ์ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 664 | | 30 | การจัดการความรู้ทุนทางสังคมด้านเกษตรทฤษฎีใหม่: หลักการ แนวคิดและการนำไปประยุกต์ใช้ | อชิตพล เข็มพันธุ์/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 687 | | 31 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนของไทย | นฤมล บุญครอบ/ดาวรายลิ่มสายหั้ว | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 750 | | 32 | การเรียนออนไลน์กับการศึกษาของไทยในระดับอุดมศึกษา | วรากร ศรีโสม/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 795 | | 33 | แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรในการปฏิบัติงาน | ปนัดดา พิมพ์ศรี/เทวพงษ์ พวงเพชร | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 844 | | 34 | การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากร | วิลาวัณย์ ศรีษะเสือ/กัมลาศ เยาวะนิจ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 859 | | 35 | ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ | ปิยะมาต สิงโตทอง/กัมลาศ เยาวะนิจ | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564  ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 879 | | 36 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กัญญารัตน์ สว่างชาติ/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | - | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption” 7 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | หน้า 892 | |  | **สาขาวิชาดุริยางคศิลป์** |  |  |  |  |  | | 1 | การนำเสนอผลงานการประกวดวงโยธิวาทิต VRU WIND SYMPHONY  ประเภท TWMC 2020 Modern Concert Band - Division 1 | วงศวริศ นิพิฐวิทยา | ระดับชาติ | รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 | การประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 Thailand World Music Championships 2020 Virtual Competition | การประกวดในรูปแบบ Virtual  18-20 ธันวาคม 2563 | | 2 | Valaya Alongkorn Rajabhat Univetsity Big Band (VRU BigBand) | นักศึกษาดุริยางคศิลป์/วงศวริศ นิพิฐวิทยา | ระดับนานาชาติ | - | Huahin International Jazz Festival 2020 | Huahin International Jazz Festival 2020 | | 3 | วง VRU Wind Symphony ได้รับ | นักศึกษาดุริยางคศิลป์/วงศวริศ นิพิฐวิทยา | ระดับชาติ | รางวัลความสามารถระดับเหรียญทอง |  | การแข่งขัน North Eastern Wind Festival & Competition 2020 จัดโดยบริษัทสยามดนตรียามามาฮ่าจำกัดร่วมกับโรงเรียนสุรนารีวิทยา และห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลโคราช | |  | **สาขาทัศนศิลป์** |  |  |  |  |  | | 1 | ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแสดงการประกวดผลงานภาพพิมพ์นานาชาติ The 3rd ASEAN Graphic Arts Exhibition - Viet Nam 2020 | นางสาวนันทวรรณ รื่นเทียน | ระดับนานาชาติ | ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแสดงการประกวดผลงานภาพพิมพ์นานาชาติ The 3rd ASEAN Graphic Arts Exhibition - Viet Nam 2020 | ณ The Department of Fine Arts, Photography, and Exhibition under the Ministry of Culture ประเทศเวียดนาม | วันที่ 6 -25 พฤศจิกายน 2563 ณ The Department of Fine Arts, Photography, and Exhibition under the Ministry of Culture ประเทศเวียดนาม | | 2 | นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ ''มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย'' ครั้งที่ 2 ด้านทัศนศิลป์ | นายวันปิยะ แตงอ่อน  นายทักขิไนย มูลสิติ และนางสาวเพ็ญพิชชา ศรีเหรา | ระดับชาติ |  | ณ Co-Working Space อาคารคณะมนุษยศาสตร์เเละสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 |   **1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   **1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน..........ผลงาน**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **ว/ด/ป**  **เผยแพร่** | **หน่วยงานผู้จัด** | |  | **สาขารัฐประศาสนศาสตร์** |  |  |  |  |  | | 1 | การท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน | โยษิตา ตัดสมัย/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 2 | การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | รัชนก ฤกษ์รัตน์/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 3 | ความเครียดในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ราชฑัณฑ์จังหวัดสระบุรี | เปมิกา เจริญสุข/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 4 | ทัศนคติของประชาชนผู้มาใช้บริการและคุณภาพการให้บริการของสถานีตำรวจ | สุพจน์ วรรณโอสถ/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 5 | การมีส่วนร่วมของประชาชนของประชาชนในพื้นที่เทศบาลในการป้องกันการแพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา 2019 | ธนกร ขันธจิตต์/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 6 | บทบาทของนักปกครองท้องที่ในการป้องกันการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในเขตตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี | วรท รุจิเรข/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 7 | ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งด้านการจัดการเลือกตั้งระดับชาติ | สายรุ้ง อิ่มอัมพร/ปิยะ กล้าประเสริฐ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 8 | การศึกษาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตำรวจกับแรงงานต่างด้าวสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรสาคร | ศุภชัย ชาญประไพร/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 9 | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการปล้นร้านทอง: กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | กฤชลัช ดีประเสริฐ/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 10 | ภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศ | มาริษา อุ่มรูปงาม/ดาวราย ลิ่มสายหั้ว | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 11 | บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุของไทย | วันมณี อินโต/ดาวราย ลิ่มสายหั้ว | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 12 | ปัจจัยที่ก่อให้หนี้สินของพนักงานภาครัฐ | วรรณจรี โอโน/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 13 | หลักธรรมาภิบาลกับการปกครองส่วนท้องถิ่น | สุกฤตา จีนน้ำใส/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 14 | การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล | ปณิตา พงษ์บัว/วิไลลักษณ์ เรืองสม | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 15 | ธรรมาภิบาลในงานบริการของภาคเอกชน | ยุพาวดี คำทอง/วิไลลักษณ์ เรืองสม | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 16 | บทบาทของเจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐในยุค 4.0 | ศรัณย์พร ไกรทอง/วิไลลักษณ์ เรืองสม | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 17 | เรา(ไม่)ทิ้งกัน: บทเรียนจากมาตรการเยียวยา 5,000 บาท (3 เดือน) เพื่อนำไปสู่ดิจิทัลไอดี (Digital ID) ที่ยั่งยืน | สิริวิมล แสงศรี/กมลวรรณ แก้วเจิม/ณัฐวรรณ สุดศรีดา/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 18 | การประยุกต์ใช้สมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร | อธิการต์ มาลัยสนั่น/ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 19 | การเปลี่ยน(ไม่)ผ่านสู่ความเสมอภาคทางเพศของคู่รัก KGBTQ ในประเทศไทย: วิเคราะห์ผ่านร่างพระราชบัญญัติคู่ชีวิติ พ.ศ..... | สุวรรณา สุดา/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 20 | การพัฒนาเมืองอัจฉริยะสู่ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน | เดือนนภา โพธิ์คำ/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 21 | คนไร้รัฐ ไร้สัญชาติ: ปัญหาทางกฎหมาย ทางออกเกี่ยวกับสัญชาติและสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย | อรัญญา เรืองณรงค์/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 22 | การปรับตัวด้านการสื่อสารและวัฒนธรรมของแรงงานต่างด้าวในตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร | เพชราพร จรมา/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 23 | การศึกษาแนวทางป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สุพรรษา สินมาก/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 24 | การเตรียมความพร้อมรับมือกับปัญญาประดิษฐ์(AI) ของพนักงานรายเดือน ในนิคมอุตสาหกรรมบางกะดี จังหวัดปทุมธานี | รุ่งนภา ทองอ่อน/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 25 | การบริการการแพทย์ฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพของเทศบาล | พงศ์วรรณ แก้วสี่ดวง/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 26 | ผลกระทบจากสถานการณ์ Covid-19 ที่มีต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | กันยารัตน์ พวงย้อย/บุญอนันต์ บุญสนธิ์ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 27 | การสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันไวรัสโควิด-19 ในองค์การบริหารส่วนตำบล | มนต์ธนาทิพย์ พุฒซ้อน/รัฐชาติ ทัศนัย | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 28 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในยุคประเทศไทย 4.0 | อวิกา สุขบัติ/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 29 | เด็กนั่งดริ้ง: กรณีศึกษาอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | สุดารัตน์ โตใหญ่/บุญอนันต์ บุญสนธิ์ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 30 | การจัดการความรู้ทุนทางสังคมด้านเกษตรทฤษฎีใหม่: หลักการ แนวคิดและการนำไปประยุกต์ใช้ | อชิตพล เข็มพันธุ์/ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 31 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนของไทย | นฤมล บุญครอบ/ดาวรายลิ่มสายหั้ว | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 32 | การเรียนออนไลน์กับการศึกษาของไทยในระดับอุดมศึกษา | วรากร ศรีโสม/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 33 | แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรในการปฏิบัติงาน | ปนัดดา พิมพ์ศรี/เทวพงษ์ พวงเพชร | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 34 | การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากร | วิลาวัณย์ ศรีษะเสือ/กัมลาศ เยาวะนิจ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 35 | ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ | ปิยะมาต สิงโตทอง/กัมลาศ เยาวะนิจ | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | | 36 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กัญญารัตน์ สว่างชาติ/จารุณี มุมบ้านเซ่า | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | 7-8 ม.ค.2564 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บุรีรัมย์ | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   **1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงาน-สถานที่มอบ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน  1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  40  ร้อยละ  80 | ร้อยละ  .....  ร้อยละ  ..... | **1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.............คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วัน เดือน ปี ดำเนินการ** | **ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน** | **รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.............คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการผลงาน**  **เชิงผลิตภาพ** | **วัตถุประสงค์** | **ผลการดำเนินงาน** | **การนำไปใช้ประโยชน์** | **พื้นที่ดำเนินงาน** | **ระยะ เวลา** | **รายชื่อนักศึกษาที่ดำเนินงาน** | **หลักสูตร** | **อาจารย์**  **ผู้รับผิดชอบ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ  40 | ร้อยละ  ..... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน .......คน ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ......   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ  7 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 10  เรื่อง | .....  เรื่อง | จำนวน..............เรื่อง  1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................ชื่อหลักสูตร.....................  2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....................................................โดย.......................................ชื่อหลักสูตร..................... |
| 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า  1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป  1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ  85  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  .....  ร้อยละ  ..... | 1.8.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน ...305....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน....75....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน .....8......คน คิดเป็นร้อยละ......10.67.....ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน .......1....คน คิดเป็นร้อยละ........1.33......... |
| 1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 30  ราย | …..  ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่** | **ประเภทผลิตภัณฑ์** | **รายละเอียด**  **ที่ได้รับการบ่มเพาะ** | **งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............  3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ........ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ......... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน .................... คน คิดเป็นร้อยละ ................ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ ............................................. |
| 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ........ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ......... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน .................... คน  คิดเป็นร้อยละ ................ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ ............................................. |
| 1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 | ........ | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ………….. คน มีผู้ใช้บัณฑิต ……………… คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ………….. คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ ...............   | **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |   จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ครุศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ ข้อมูล ณ ......................................................** |
| 1.13ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา..........คน คิดเป็นร้อยละ....................  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **สาขาวิชา** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 1.14ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.) | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)จำนวน...............คน  คิดเป็นร้อยละ...............  ข้อมูล ณ วันที่...................................................   | **ลำดับที่** | **สาขาวิชา** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | |
| 1.15 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  ..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น**

**ตัวชี้วัด** **1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น**

**ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา**

**นิยามศัพท์**

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร

3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร

6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร

10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร

11.งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร

รวม 23 หลักสูตร

**ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา**

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร

รวม 2 หลักสูตร

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด**

**นิยามศัพท์**

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

**นิยามศัพท์**

* **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**2.ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**3.ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

* **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

**2. ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 50 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6.คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 28 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน

รวม 330 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน

3.คณะครุศาสตร์ 5 คน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 คน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 52 คน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน**

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | X | 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ | X | 100 |
| จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ**

**นิยามศัพท์**

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง

3.คณะครุศาสตร์ 1เรื่อง

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง

6.คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง

รวม 10 เรื่อง

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)3 หรือเทียบเท่า**

1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

**นิยามศัพท์**

* นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
* กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

**Proficient User:**

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

**Independent User:**

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญขอข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

**Basic User:**

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล **(The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)** ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้



**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.**9 **จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย**

**นิยามศัพท์**

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย

3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย

10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย

รวม 28 ราย

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | X | 100 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)**

**นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 *ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา***

**นิยามศัพท์**

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี | X | 100 |
| จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์*ที่* 1.14 *ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)***

**นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป**

**เกณฑ์การประเมิน**

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุมสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แตสูงกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกวา รอยละ 50 แตต่ำกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกวารอยละ 50 และสูงกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ............ ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ........ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...........   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 10 โครงการ | …….  โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ......... โครงการ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | | | **โครงการ**  **(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** | | ครุศาสตร์ |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  | | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  | | รวมทั้งสิ้น | **16** |  |   จำแนกตามโครงการ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 450 ผลงาน | …3….  ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน...........3.........ผลงาน  ระดับชาติ.......3.....ผลงาน  ระดับนานาชาติ............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** | | 1 | บทความวิจัย ปัจจัยที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันกับคนไทย: กรณีศึกษาแรงงานเมียนมาในจังหวัดปทุมธานี | ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย/รัฐประศาสนศาสตร์ | ระดับชาติ | 26 มี.ค.2564 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิถีใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง” มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2564 | | 2 | บทความวิจัย ความต้องการใช้สารสนเทศของผู้โดยสารการบินระหว่างประเทศ | นางสาวสุดสวาท จิตร์สุภา  นางสาวพาริดา พรหมบุตร  รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี | ระดับชาติ | มกราคม-เมษายน 2564 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 | | 3 | บทความวิจัย ระบบจัดการข้อมูลการเคลมสินค้า: กรณ๊ศึกษาบริษัท แชมป์แชนแนล จำกัด | อ.อรรถพร ธนูเพชร | ระดับชาติ |  | งานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 | |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 70 บทความ | …….  บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่  1. TCI จำนวน ............ บทความ  2. ISI จำนวน ............ บทความ  3. SJR จำนวน ............ บทความ  4. Scopus จำนวน ............ บทความ   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2564)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ**  **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม  2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 30  ชิ้น  20  ผลงาน | …….  ชิ้น  …….  ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .......1......ชิ้น  1. ผลงาน... เครื่องกลั่นน้ำส้มควันไม้แบบลดความดัน...ชื่อเจ้าของผลงาน....1) อ.เทอดเกียรติ แก้วพวง 2) อ.ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง 3) อ.เบญฐนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์ 4) อ.ดร.วุฒิชัย รสชาติ 5) ผศ.ดรัสวิน วงศ์ปรเมษฐ์ 6) ศ.ดร.วินิช พรมอารักษ์ ..ว/ด/ปที่จด 12 มี.ค.64 สิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร.... 2103000758.......  2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา........1.....ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **นวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน พื้นที่ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์และ/ให้บริการ** | **วัน เดือน ปี**  **ที่ใช้ประโยชน์และ/ให้บริการ** | **รายละเอียด**  **การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา** | | 1 | เครื่องกลั่นน้ำส้มควันไม้แบบลดความดัน | เครื่องกลั่นน้ำส้มควันไม้แบบลดความดัน |  | 12 มี.ค.64 | สำหรับไล่แมลง | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 20  รางวัล | …….  รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   บุคลากรจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |   นักศึกษาจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | 140  ผลงาน | …….  ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน ............. ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ**

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม
* งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบดัวย ผลงานจิตกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
* นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

1. นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
2. นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
3. นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
4. รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

* ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | **X** | **100** |
| จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่2.2จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย**

**นิยามศัพท์**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ

3.คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ

10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ

รวม 28 โครงการ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่2.3จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

**นิยามศัพท์**

* การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
* การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
* สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน

6 คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน

รวม 355 ผลงาน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )**

**นิยามศัพท์**

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฎอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**ค่าเป้าหมาย**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ

3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ

6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ

รวม 77 บทความ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม**

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งเสาะแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
* สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
* อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห้าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น
* ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
* ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน

4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน

3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน

4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ**

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ
* งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล

3.คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล

10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล

รวม 20 รางวัล

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย**

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน

รวม 140 ผลงาน

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือ  ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 3  ชุมชน | .......  ชุมชน | จำนวน..........1........ชุมชน  1. ชื่อชุมชน......................................ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..............................................  (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)  โครงการมัคคุเทศก์ เป็นการพัฒนาเยาวชนเพื่อการท่องเที่ยว ในชุมชน โดยการสร้างเยาวชนเพื่อการสืบสานประวัติศาสตร์ และวัฒนาธรรมให้เกิดขึ้นในรุ่นต่อไป อีกทั้งสร้างวิทยากรต้นแบบ เพื่อนำไปสู่การขยายผลแก่เยาวชนในพื้นที่โดยชุมชนและวิทยากรต้นแบบ. นอกจากนี้การจัดการท่องเที่ยว โดยการพัฒนา street art ในการมีส่วนร่วม ของชุมชนซึ่งเกิดความเป็นเจ้าของร่วมของคนในชุมชนในการนำไปสู่ระบบการจัดการท่องเที่ยวในวิถีชุมชน |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้าน.........................อยู่ที่...............  2. ด้าน.........................อยู่ที่...............  3. ด้าน.........................อยู่ที่...............  4. ด้าน.........................อยู่ที่...............  5. ด้าน.........................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย  3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ  3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน  1,000  คน | 6  โรงเรียน  59  คน | **3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ....6..... โรงเรียน จำแนกเป็น**  โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน .....3.... โรงเรียน  โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน .....3.... โรงเรียน  **3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ........ คน จำแนกเป็น**  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......34..... คน   * โรงเรียนวัดไก่เตี้ย จำนวน 13 คน * โรงเรียนบางเตยนอก จำนวน 18 คน * โรงเรียนวัดเทียนถวาย จำนวน 3 คน   ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน .......25..... คน   * โรงเรียนบ้านทุ่งพระ จำนวน 12 คน * โรงเรียนบ้านไทรทอง จำนวน 10 คน * โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานครสระแก้วรัชมังคลาภิเศก จำนวน 3 คน   แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมในแต่ละโรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  40 | ร้อยละ ....... | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 20 โรงเรียน | .......  โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน แยกเป็น  จังหวัดปทุมธานีจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  จังหวัดสระแก้วจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย**

**นิยามศัพท์**

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3**.2 **จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง**

**นิยามศัพท์**

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความถึง ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์**

**นิยามศัพท์**

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15  ผลงาน | .......  ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่** | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |   รอชื่อจากพี่น้อง |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท | .......  บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้**  **(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 | การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ มหกรรมท้องถิ่นร่วมสมัย (จัดหารายได้) | 177,500 บาท | 26-27 พฤศจิกายน 2563 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ | | 2 | การประกวดแข่งขันดนตรีสู่มืออาชีพ (จัดหารายได้) | 112,700 บาท | 14-18 ธันวาคม 2563 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ | | 3 | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างมืออาชีพ (จัดหารายได้) | 37,500 บาท | 9-11 ตุลาคม 2563 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ | |  | **รวม** | **327,700 บาท** |  |  | |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

10.งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน

11. กองพัฒนานักศึกษา 5 ผลงาน

รวม 15 ผลงาน

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ  40 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ................ คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ............. คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ ............. |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ  15 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ................ คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ................. คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน .................... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ ..................... |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ  70 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน …………………. คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ……………. คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ …………. |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 12  คน | 10  คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ...... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **หน่วยงานผู้รับรอง** | **จำนวนอาจารย์**  **(คน)** | **รายชื่ออาจารย์** | | 1 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ  3 | ร้อยละ …… | ปีงบประมาณ 2564 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.........คน รวมทั้งสิ้นจำนวน..........คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ .........  มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้  1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  3. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร | มากกว่า 4.51 | …… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ  5 | ร้อยละ …… |  |
| 5.8 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน |  |
| 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) | ร้อยละ  20 | ร้อยละ …… |  |
| 5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........  เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ …… |  |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่  185 | อันดับที่  …… |  |
| 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............. เท่ากับค่าคะแนน ........... เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ .....................โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ .....................โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | มากกว่า 4.00 | …… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | | | **นักศึกษา** | **บุคลากร**  **สายวิชาการ** | **บุคลากร**  **สายสนับสนุน** | **ประชาชนทั่วไป** | **รวม** | | 1 | การบริหารจัดการ |  |  |  |  |  | | 2 | การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  | | 3 | การวิจัย |  |  |  |  |  | | 4 | การบริการวิชาการ |  |  |  |  |  | | 5 | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |  |  | | **ค่าเฉลี่ยรวม** | |  | | | | |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | ร้อละ 4 | …… | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน ................. คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน ............. คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ ................  จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ   | **ลำดับที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฏ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่(คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |  | **รวม** |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ  30 | ร้อยละ  …… | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ .......... แยกตามคณะดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน**  **ในจังหวัด** | | คณะครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  |  | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  | | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................  คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ |
| 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… |  |
| 5.18 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) | 30 | …… | ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน = ...............................  รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | …… | ในปีงบประมาณ 2564 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100  รายได้สุทธิ ............................... |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | x | 100 |
| จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

**ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง** หมายถึง

ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิธีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ

* ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
* ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
* ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
* ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหมาย

การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

* การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น
* การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
* การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

**บรรยากาศด้านบุคลากร**

* + - 1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และ มีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว
      2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบายให้เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)**

**นิยามศัพท์**

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร**

**นิยามศัพท์**

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์การได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิธีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

* การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่น่าลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
* การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
* การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
* การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

* การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
* สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
* สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
* ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น
* ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
* ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

* + - * + หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
        + ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้บ่งโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

**ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ**

**นิยามศัพท์**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน

ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

**ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**นิยามศัพท์**

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด**

**นิยามศัพท์**

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)**

**นิยามศัพท์**

กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กำไรจากการผลการดำเนินงาน | X 100 | = | อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (%) |
| ทุนสุทธิ |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายได้ –รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย | X 100 | = | อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI |
| ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย |