2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  100 | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) .....5...... หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร ....14... หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ....12... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ...100.... โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2   | คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้  เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 14 | * หลักสูตรเดิม 12 หลักสูตร * พัฒนาหลักสูตรใหม่ 3 หลักสูตร   ระดับปริญญาตรี  - หลักสูตรรัฐศาสตร์  - หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ  ระดับปริญญาโท  - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ | 100 | | รวม | 14 |  | 100 | |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  43.70 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ....374,750... บาท ตั้งเบิกจำนวน ...163,750... บาท คิดเป็นร้อยละ ...43.70.....  ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564 ได้แก่   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 | 112,425 | 107,500 | 95.62 | | ไตรมาส 2 | 112,425 | 56,250 | 50.03 | | ไตรมาส 3 | 112,425 |  |  | | ไตรมาส 4 | 37,475 |  |  | | รวม | 374,750 | 163,750 | 43.70 | | ที่มา: ข้อมูลจากระบบบัญชี 3 มิติ |  |  |  | |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …… | ปีการศึกษา ....2563....... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น .................... และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน ....................... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ...........................  ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน  1. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร.......................  1.1 ชื่อผลงาน.....................................  1.2 ชื่อผลงาน.....................................  2. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร.......................  2.1 ชื่อผลงาน.....................................  2.2 ชื่อผลงาน.....................................  3. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร.......................  3.1 ชื่อผลงาน.....................................  3.2 ชื่อผลงาน..................................... |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  …… | จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน......1,663........คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน........... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.................... ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม..(รหัส 21-04-01-001) เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์..สาขา..ทัศนศิลป์.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. (รหัส 21-04-01-002) การศึกษาดูงานหอศิลปะวัฒนธรรมเเห่งกรุงเทพมหานคร (BACC)...  สาขา.....ทัศนศิลป์......กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....(รหัส 21-04-01-003) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.... สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. ..(รหัส 21-04-01-004 การพัฒนานักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21....  สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-005 แคมป์บวรเพื่อการพัฒนาชุมชน (CD VRU CAMP: บวรสัมพันธ์)....  สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-006 พัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21...  สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  7. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.... ..(รหัส 21-04-01-007 ปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์....  สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  8. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. ..(รหัส 21-04-01-008 เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)...  สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  9. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-009 HUSO Sports Challenge 2020....สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  10. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-010 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างผู้นำนักศึกษาต้นแบบ....สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  11. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.... ..(รหัส 21-04-01-011 การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง....สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  12. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ..(รหัส 21-04-01-012 แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่....สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  13. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-013 Career Preparation Training...สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  14. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ..(รหัส 21-04-01-014 พิธีไหว้ครู...สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  15. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ..(รหัส 21-04-01-015 Intensive English Preparation...สาขา..ภาษาอังกฤษ.......กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  16. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ..(รหัส 21-04-01-016 การพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร.......สาขา....ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  17. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.... ..(รหัส 21-04-01-017 English Drama Festival..สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  18. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-018 เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร...สาขา...ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  19. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-019 ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการศึกษาดูงาน.....สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  20. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.... ..(รหัส 21-04-01-020 การพัฒนานักศึกษาภาคพิเศษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21...สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  21. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.... ..(รหัส 21-04-01-021 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบ..สาขา......จิตวิทยา.......กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  22. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.... ..(รหัส 21-04-01-022 เตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนฝึกงานสาขาวิชาจิตวิทยา..สาขา.....จิตวิทยา.......กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  23. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...(รหัส 21-04-01-023 เตรียมความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย....สาขา..นิติศาสตร์......กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  24. ชื่อโครงการ/กิจกรรม... ..(รหัส 21-04-01-024 การศึกษาดูงานในกระบวนการยุติธรรม.....สาขา....นิติศาสตร์.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  \*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับคำนิยามท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  2.29 | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 7,416 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2563) เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน .....38........ คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ ..2.29......   | คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด  (คน) | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม  (คน) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 1,769 |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 856 |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,663 | 38 | 2.29 | | เทคโนโลยีการเกษตร | 201 |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 499 |  |  | | วิทยาการจัดการ | 1,763 |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ | 442 |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 146 |  |  | | มรภ.วไลยอลงกรณ์สระแก้ว | 77 |  |  | | รวม | 7,416 | 38 | 2.29 |   1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม..การเรียนรู้และการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม (รหัส 21-05-01-001)...กับชุมชนชื่อ.. .โรงเรียนสุนทโรเมตตาประชาสรรค์..ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี....วัน/เดือน/ปี/....21 กุมภาพันธ์ 2564.........จังหวัด...ปทุมธานี......หลักสูตรสาขา....การพัฒนาชุมชน/จิตวิทยา/ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร/  รัฐประศาสนศาสตร์/.สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา/ศิลปะการแสดง.......กลุ่มเป้าหมายจำนวน...50....คน เข้าร่วมจำนวน...38...คน  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..จิตอาสาพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศศาสตร์ด้วยการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่น (รหัส 21-05-01-001)... ..กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน |
|  | 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการ วิศวกรสังคม | 200  คน | …38…  คน | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคมจำนวน...38...คน  เข้ารับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม ว/ด/ป....21 กุมภาพันธ์ 2564...สถานที่.........โรงเรียนสุนทโรเมตตาประชาสรรค์..ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี.....   | ลำดับ | สาขาวิชา | ชื่อ - นามสกุล | | --- | --- | --- | | 1. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวเพ็ญ | | 2. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวกฤษญภร โตทอง | | 3. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวชาลิสา เรืองบุญญา | | 4. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวนารีรัตน์ พูลทรัพย์ | | 5. | การพัฒนาชุมชน | นายภัทรพงษ์ ยอดปัญญา | | 6. | การพัฒนาชุมชน | นายณัฐวัฒน์ เภาพันธ์ | | 7. | จิตวิทยา | นางสาวธิดารัตน์ เนียมสอน | | 8. | จิตวิทยา | นางสาวกัญญาภัค ชีวารัมย์ | | 9. | จิตวิทยา | นางสาวรัตนาวดี หกพุดซา | | 10. | จิตวิทยา | นางสาวศุภิสรา เสือจำศิลป์ | | 11. | จิตวิทยา | นางสาวกัญญาณัฐ ฉายยา | | 12. | จิตวิทยา | นายจิรายุส พลชัยสง | | 13. | จิตวิทยา | นางสาวญาณภา ศิริวัฒน์ | | 14. | จิตวิทยา | นางสาวอาริยา วรรณกนก | | 15. | จิตวิทยา | นางสาวนมลชนก เกิดศรีภัชกุล | | 16. | ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร | นายชิติพัทธ์ พรหมบุตร | | 17. | ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร | นางสาวเขมิกาพัชญ์ ยาจุน | | 18. | ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร | นางสาวเกษนภา เรืองแจ่ม | | 19. | รัฐประศาสนศาสตร์ | นายประดิษฐ์ เรืองอร่าม | | 20. | รัฐประศาสนศาสตร์ | นายกฤษณะ ไพรสณฑ์ | | 21. | รัฐประศาสนศาสตร์ | นางสาวฉัตรแก้ว กลิ่นศร | | 22. | สารสนเทศศาสตร์ | นายฐิติวุฒิ แสงแก้ว | | 23. | สารสนเทศศาสตร์ | นางสาวดวงกมล สุขจันทร์ | | 24. | สารสนเทศศาสตร์ | นางสาวกิตติยา อุภัยพันธ์ | | 25. | สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา | นางสาวบุษบา บุญโยธา | | 26. | สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา | นางสาวสุนีย์ ชนะผล | | 27. | สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา | นางสาวปัทมวรรณ วรฤทธิ์ | | 28. | จิตวิทยา | นายคชรัตน์ เยื้องมน | | 29. | จิตวิทยา | นายธัญรัตน์ ลุนมาตร | | 30. | รัฐประศาสนศาสตร์ | นางสาวศุภสุตา น้ำเงิน | | 31. | การพัฒนาชุมชน | นางสาววราภรณ์ ชนะสาร | | 32. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวถนิมมาศ แก้วเชียงราก | | 33. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวสุวรรณี ถึงพร | | 34. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวกัญญาณัฐ เด่นดวง | | 35. | การพัฒนาชุมชน | นางสาวศุภนิดา แจ่มใส | | 36. | ศิลปะการแสดง | นางสาวสุพรรณี อ่ำกลาง | | 37. | ศิลปะการแสดง | นางสาวศศิวิมล บุตวงษ์ | | 38. | ศิลปะการแสดง | นางสาวกชพร ยังประเสริฐ | |
| 1.2.4 โครงการ บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)) | 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  58.33 | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด.....12.....หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน.....7.....หลักสูตร  คิดเป็นร้อยละ..58.33....  1. ชื่อหลักสูตร...ศิลปศาสตร์บัณฑิต.....สาขา...จิตวิทยา....จำนวน....11....คน วันดำเนินการ...23, 30 ม.ค.64 และ 20 ก.พ.64...  ผลการดำเนินการ..จัดทำแผนธุรกิจ และมีการประกวดแผนธุรกิจ..  2. ชื่อหลักสูตร..ศิลปศาสตร์บัณฑิต.....สาขา..ภาษาอังกฤษ....จำนวน...2.....คน วันดำเนินการ.. 23, 30 ม.ค.64 และ 20 ก.พ.64...  ผลการดำเนินการ..จัดทำแผนธุรกิจ และมีการประกวดแผนธุรกิจ..  3. ชื่อหลักสูตร...ศิลปศาสตร์บัณฑิต.....สาขา..ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร..จำนวน....7....คน วันดำเนินการ... 23, 30 ม.ค.64 และ 20 ก.พ.64... ผลการดำเนินการ..จัดทำแผนธุรกิจ และมีการประกวดแผนธุรกิจ โดยมีนักศึกษาจำนวน 2 รายเป็นผู้ประกอบการรายใหม่จากการอบรม ได้แก่ 1. นางสาวอริศรา กลางคาร สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร ผลิตภัณฑ์พริกทอดกรอบ 8 รสชาติ 2. นางสาวสุพัตรา ชูชื่น สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร ผลิตภัณฑ์คุกกี้ทุเรียนทอดกรอบ  4. ชื่อหลักสูตร...ศิลปศาสตร์บัณฑิต....สาขา..สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา..จำนวน....1....คน วันดำเนินการ.... 23, 30 ม.ค.64 และ 20 ก.พ.64... ผลการดำเนินการ..จัดทำแผนธุรกิจ และมีการประกวดแผนธุรกิจ...  5. ชื่อหลักสูตร..ศิลปศาสตร์บัณฑิต...สาขา..การพัฒนาชุมชน..จำนวน....1....คน วันดำเนินการ... 23, 30 ม.ค.64 และ 20 ก.พ.64.... ผลการดำเนินการ....จัดทำแผนธุรกิจ และมีการประกวดแผนธุรกิจ..  6. ชื่อหลักสูตร.....ศิลปกรรมบัณฑิต....สาขา..ทัศนศิลป์..จำนวน....10....คน วันดำเนินการ... 23, 30 ม.ค.64 และ 20 ก.พ.64....  ผลการดำเนินการ...จัดทำแผนธุรกิจ และมีการประกวดแผนธุรกิจ....  7. ชื่อหลักสูตร....ศิลปศาสตร์บัณฑิต......สาขา..ศิลปะการแสดง..จำนวน.....5...คน วันดำเนินการ... 23, 30 ม.ค.64 และ 20 ก.พ.64... ผลการดำเนินการ....จัดทำแผนธุรกิจ และมีการประกวดแผนธุรกิจ... |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  38.67 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล..........6..........โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน..1,668..คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน.......645.......คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....38.67.... ได้แก่  นักศึกษาชั้นปีที่ 1  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....อบรมความรู้ TOEIC สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 นักศึกษารหัส 63 รหัสกิจกรรม 21-07-08-002 ภายใต้ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 21-07-08....จำนวนทั้งสิ้น......39........คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.. ..(อยู่ระหว่างดำเนินการ) พ.ค.-มิ.ย.64...........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น ชั้นปีที่ 2 นักศึกษารหัส 62 รหัสกิจกรรม 21-07-08-006 ภายใต้ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 21-07-08 จำนวนทั้งสิ้น 100 คน เข้าร่วมจำนวน 305 คน วัน/เดือน/ปี 1-21 กุมภาพันธ์ 2564  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..อบรมความรู้ TOEIC สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 นักศึกษารหัส 62 รหัสกิจกรรม 21-07-08-002 ภายใต้ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 21-07-08...จำนวนทั้งสิ้น......39........คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี..(อยู่ระหว่างดำเนินการ) พ.ค.-มิ.ย.64...........  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น ชั้นปีที่ 3 นักศึกษารหัส 61 รหัสกิจกรรม 21-07-08-005 ภายใต้ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 21-07-08 จำนวนทั้งสิ้น 216 คน เข้าร่วมจำนวน 262 คน วัน/เดือน/ปี 18-31 มกราคม 2564  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมความรู้ TOEIC สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานชาติ) ชั้นปี 3 รหัส 61 รหัสกิจกรรม 21-07-08-001 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากลคณะมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 21-07-08 จำนวนทั้งสิ้น 40 คน เข้าร่วมจำนวน 39 คน วัน/เดือน/ปี 27- 28 มีนาคม และ 3-4 และ 10-11 เมษายน 2564  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 4  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 5  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
|  | 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4 | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  ............... | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน..........คน เข้ารับการอบรมภาษาจีนจำนวน..............คน ผ่าน HSK ระดับ 4 จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ............. ได้แก่ |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ภายในประเทศ ที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 30  เครือข่าย | ……  เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน.....เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 5  เครือข่าย | ……  เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน...........เครือข่าย ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  …… | จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน...........คน เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน........คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.................  นักศึกษาชั้นปีที่ 1  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 4  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 5  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …… | จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด..............คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม........... คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.......... ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  \*ทักษะที่ได้รับต้องตรงกับนิยามท้ายเล่มแผน |
|  | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มากกว่า  4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................  แบ่งออกเป็น......ด้าน  1...................  2................  3.........................  4...................  5.............. |
|  | 1.6.1.3 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย | มากกว่า  4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................  แบ่งออกเป็น......ด้าน  1...................  2................  3.........................  4...................  5.............. |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | X | 100 |
| จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ |

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้ | X | 100 |
| จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ |

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ | X | 100 |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา |

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย  
                ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง  
                เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

    ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

    ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

    ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

    ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

    ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

  ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

  ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)

  ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)

  การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิด (Productivity and Accountability)

  ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)

การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความรวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | x | 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมด |

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

คำอธิบาย

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด |

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ……2….. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 50  ล้านบาท | 1,715,466บาท | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน ……1,715,466…. บาท (นับตามปีงบประมาณ)  (ไตรมาสที่ 1 = ................. , ไตรมาสที่ 2 = ...1,715,466............ , ไตรมาสที่ 3 = ................ , ไตรมาสที่ 4 = ..........)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ | | 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ | 9 | 1,715,466 | คิดร้อยละตามสัดส่วนของผลงานเท่านั้น | | 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | 5 | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  | | 6 | คณะครุศาสตร์ |  |  |  | | 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | | 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |  | | 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  | | รวม | | 9 | 1,715,466 |  |   1. ชื่อโครงการวิจัย...การสร้างเครือข่ายและพัฒนารูปแบบการทำงานของอาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเพื่อสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในจังหวัดปทุมธานี...งบประมาณจาก..สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)...... จำนวน.... 540,000......บาท สัญญาเมื่อวันที่ 18/3/64 เจ้าของผลงาน ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย สัดส่วนร้อยละ 100  2. ชื่อโครงการวิจัย..สำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....งบประมาณจาก......กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา... จำนวน.... 410,000.....บาท สัญญาเมื่อวันที่ 3/2/2564-31/1/65  เจ้าของผลงาน (1) ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ สัดส่วนร้อยละ 60 = 246,000 บาท  (2) ผศ.เอก ศรีเชลียง สัดส่วนร้อยละ 40 = 164,000 บาท  3. ชื่อโครงการวิจัย....การสร้างต้นแบบสภาผู้นำชาวนาอินทรีย์โดยการมีส่วนร่วมของชาวนา ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี......งบประมาณจาก....สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)... จำนวน.......376,000.....บาท สัญญาเมื่อวันที่ 30/9/63 – 31/8/64  เจ้าของผลงาน (1) ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ สัดส่วนร้อยละ 70 = 263,200 บาท  (2) ผศ.ดร.พิษณุ แก้วตะพาน สัดส่วนร้อยละ 15 (ผู้ร่วมภายนอก)  (3) ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ สัดส่วนร้อยละ 15 (ผู้ร่วมภายนอก)  4. ชื่อโครงการวิจัย....ตัวแบบการจัดการระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว.....งบประมาณจาก.......มหาวิทยาลัย (ทุนภายใน)........ จำนวน.......290,000........บาท  เจ้าของผลงาน (1) ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ สัดส่วนร้อยละ 100  5. ชื่อโครงการวิจัย....การสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีผลกระทบด้านบริการวิชาการต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์........งบประมาณจาก...มหาวิทยาลัย (ทุนภายใน)...... จำนวน.......25,000........บาท  เจ้าของผลงาน (1) ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ  (2) ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย  (3) อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์  (4) อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น  (5) อ.ปวิช เรียงศิริ  (6) นางสาวเฉลิมพร โตสงวน  (7) นายกฤตนันท์ ในจิต  6. ชื่อโครงการวิจัย....การสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีผลกระทบด้านการจัดการเรียนการสอนต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์........งบประมาณจาก...มหาวิทยาลัย (ทุนภายใน)...... จำนวน.......20,000........บาท  เจ้าของผลงาน (1) ผศ.เมษา นวลศรี สัดส่วนร้อยละ 20  (2) ผศ.นริศรา จริยะพันธุ์ สัดส่วนร้อยละ 16 = 3,200 บาท  (3) อาจารย์ศิริขวัญ บุญธรรม สัดส่วนร้อยละ 16 = 3,200 บาท  (4) ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน สัดส่วนร้อยละ 16  (5) อ.สุชาวดี สมสำราญ สัดส่วนร้อยละ 16  (6) อ.วิษณุ สุทธิวรรณ สัดส่วนร้อยละ 16  7. ชื่อโครงการวิจัย....การสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีผลกระทบด้านบริหารจัดการต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์........งบประมาณจาก...มหาวิทยาลัย (ทุนภายใน)...... จำนวน.......20,000........บาท  เจ้าของผลงาน (1) ผศ.ดร.อัญชัญ ยุติธรรม สัดส่วนร้อยละ 33.33 = 6,666 บาท  (2) อ.ปรัญพัชร วังอุทา สัดส่วนร้อยละ 33.33 = 6,666 บาท  (3) อ.ชยกร สิทย์ซื่อ สัดส่วนร้อยละ 33.33 = 6,666 บาท  8. ชื่อโครงการวิจัย การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ งบประมาณจาก ....สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.).... จำนวน.........720,00… บาท  เจ้าของผลงาน อ.ปวิช เรียงศิริ สัดส่วนร้อยละ 10 = 72,000 บาท  9. ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพที่ดีพึ่งพา ตนเองเสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต” เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัด ปทุมธานี. งบประมาณ จาก ทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 510,000 บาท  เจ้าของผลงาน อ.ปวิช เรียงศิริ สัดส่วนร้อยละ 10 = 72,000 บาท |
|  | 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 10  เครือข่าย | ........  เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวน.....เครือข่าย แยกตามคณะได้แก่   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเครือข่าย | ผลิตผลงานวิจัย | งานสร้างสรรค์ | | 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |  |  |  | | 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | 5 | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  | | 6 | คณะครุศาสตร์ |  |  |  | | 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | | 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |  | | 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  | | รวม | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน | | 1 |  |  | | 2 |  |  | |
|  | 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  13.89 | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน .....72........คน มีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน......10......คน  คิดเป็นร้อยละ......13.89........   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่ออาจารย์ | ชื่องานวิจัย | จำนวนเงิน(บาท) | | 1 | ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย | การสร้างเครือข่ายและพัฒนารูปแบบการทำงานของอาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเพื่อสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในจังหวัดปทุมธานี | 540,000 | | 2 | ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ  ผศ.เอก ศรีเชลียง | สำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | 410,000 | | 3 | ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ | การสร้างต้นแบบสภาผู้นำชาวนาอินทรีย์โดยการมีส่วนร่วมของชาวนา ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี | 263,200 | | 4 | ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ | ตัวแบบการจัดการระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว | 290,000 | |  | ผศ.ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ  ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย  อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์  อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น  อ.ปวิช เรียงศิริ | การสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีผลกระทบด้านบริการวิชาการต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 25,000 | | 5 | ผศ.นริศรา จริยะพันธุ์  อาจารย์ศิริขวัญ บุญธรรม | การสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีผลกระทบด้านการจัดการเรียนการสอนต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 6,400 | | 6 | ผศ.ดร.อัญชัญ ยุติธรรม | การสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีผลกระทบด้านบริหารจัดการต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 6,666 | | 7 | อ.ปวิช เรียงศิริ | การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (วช.) | 72,200 | | 8 | อ.ปวิช เรียงศิริ | การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพที่ดีพึ่งพา ตนเองเสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต” เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัด ปทุมธานี. (ววน.) | 102,000 | |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ...... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ..................คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ...............แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์  งานวิจัย  1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  งานนวัตกรรม  1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  งานสร้างสรรค์  1. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: Message from water NO.10, การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ครั้งที่ 2. ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ .(ระดับชาติ)....ชื่อผู้จัดทำ...ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ภู่ประเสริฐ.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563.....  2. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: Power of Soil, โครงการศิลปินร่วมสมัย สู้ภัยโควิด ด้วยจิตสำนึก, สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน .(ระดับชาติ).......ชื่อผู้จัดทำ...ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ภู่ประเสริฐ.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 25 ตุลาคม 2563.....  3. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: Yellow Flowers, International Art, Design Architecture Exhibition 2021, ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ระดับนานาชาติ)......ชื่อผู้จัดทำ...ผศ.นเรศ ยะมะหาร.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 26 มีนาคม 2564.....  4. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: The Last Day, The 3rd ASEAN Graphic Arts Exhibition - Viet Nam 2020. The Department of Fine Arts, Photography, and Exhibition under the Ministry of Culture ประเทศเวียดนาม ..ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ชยันต์ พลอาสา. (ระดับนานาชาติ).......ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 6-25 พฤศจิกายน 2563  5. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: Globalization, International Art, Design Architecture Exhibition 2021.ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. (ระดับนานาชาติ).....ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ชยันต์ พลอาสา.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 26 มีนาคม 2564  6. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: Transfiguration wonders, International Art, Design Architecture Exhibition 2021, วันที่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ระดับนานาชาติ)...ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ปิยังกูร ตันวิเชียร.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 26 มีนาคม 2564  7. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: Sacred object: Wonder 2, The 3rd ASEAN Graphic Arts Exhibition - Viet Nam 2020, ณ The Department of Fine Arts, Photography, and Exhibition under the Ministry of Culture ประเทศเวียดนาม (ระดับนานาชาติ)...ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ปิยังกูร ตันวิเชียร.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 6 -25 พฤศจิกายน 2563  8. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: Your Hero, โครงการศิลปินร่วมสมัย สู้ภัยโควิด ด้วยจิตสำนึก, สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม, ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน (ระดับชาติ)..ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ปิยังกูร ตันวิเชียร.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 25 ตุลาคม 2563  9. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: สี แสง รูปทรง, การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ครั้งที่ 2, , ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)..ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง.....ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563…..  10. ชื่อผลงานชื่อ..ผลงานสร้างสรรค์: ช้างอโยทยา, นิทรรศการอิฐอยุธยา ครั้งที่ 1 อิฐเก่าเล่าตำนานกับศิลปะการปั้นดินเผาร่วมสมัย, ณ สิปปะ อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ระดับสถาบัน)..ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง..........ปีที่ทำผลงาน.....วันที่ 2 – 12 ตุลาคม 2563.....  11. ชื่อผลงานชื่อ.. - ผลงานสร้างสรรค์: Truth, International Art, Design Architecture Exhibition 2021, ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ระดับนานาชาติ)..ชื่อผู้จัดทำ...อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง..........ปีที่ทำผลงาน...วันที่ 26 มีนาคม 2564  12. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน.................................... |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับ  5 | ระดับ  ...... | ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 มีระบบกลไกลสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการดำเนินตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 2  ครั้ง | ......  ครั้ง | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน...............ครั้ง  1. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................  2. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................  3. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
| 2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ......... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.........................คน(ครุศาสตร์/รร.สาธิต) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน.....................คน คิดเป็นร้อยละ.......................แยกระดับชาติและนานาชาติ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่องานวิจัย | ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย | ระดับชาติ/นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/  สถานที่เผยแพร่ | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งเสาะแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I)หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกลสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 นำผลการดำเนินตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผล การดำเนินการ

โครงการการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ……….. (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 30  หมู่บ้าน | .......  หมู่บ้าน | จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย ......... หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่  จังหวัดปทุมธานี จำนวน ... หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน  จังหวัดสระแก้ว จำนวน ... หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน  แยกตามหน่วยงานดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | หน่วยงาน | จังหวัดปทุมธานี | | | จังหวัดสระแก้ว | | | | แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล | แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล | | 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  | | 2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | 3. คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | 4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  |  | | 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  | | 8. คณะครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | 9. งานวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  |  |  |  | | 10.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |  |  |  |  |  |  | | 11. มรภ.วไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว |  |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  |  |   ผลการดำเนินการ  1. จังหวัดปทุมธานี   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน  ตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   2. จังหวัดสระแก้ว   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน  ตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ข้อมูล ณ วันที่ .......................... |
|  | 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ  ....... | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  ....... | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.......................คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์...................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..................... ได้แก่  1. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................  2. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................  3. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................ |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564จำนวน ............คน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.............คน ได้แก่  บุคลากร  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ......... |
|  | 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า4.51 | ....... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่............ ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ......... |
| 3.2.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละ ของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุของวัตถุประสงค์ตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด..........โครงการ จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน.............โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ................ ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3......................................................  ผลวัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3......................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3......................................................  ผลวัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3...................................................... |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ  5 | ระดับ  ....... | ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป |

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | X | 100 |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ | X | 100 |
| จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด |

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ……….. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ระดับ  5 | ระดับ  3 | ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ที่ระดับ…………3……………  ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการกิจกรรม “การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2” (The 2nd National Creative Work Presentation of Fine Arts : VRU Contemporary Folk Festival 2020) ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีของนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ที่สนใจ เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์และร่วมกันสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกันก่อให้เกิดบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษา  ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยได้ขอความอนุเคราะห์ตัวแทนอาจารย์จากแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้การบริหารงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกสามารถดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้มีการทบทวนการจัดกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม และมีการติดตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยคณะได้จัดกิจกรรมตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้  กิจกรรม “การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2” (The 2nd National Creative Work Presentation of Fine Arts : VRU Contemporary Folk Festival 2020) ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน  ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งได้กำกับติดตามโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนแล้ว ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 ได้มีการจัดประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และติดตามการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกหลักสูตร ตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 ครั้ง ดังต่อไปนี้  ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 พฤษภาคม 2563  ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 19 สิงหาคม 2563  ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563  ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 เมษายน 2564  การเสนอโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันพิจารณา และเสนอข้อคิดเห็นต่อผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขาวิชาที่จัดโครงการเพื่อสามารถให้บูรณาการกับรายวิชาที่ทำการเปิดสอนอีกด้วย  ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 4.2.1 โครงการ สร้างเครือข่าย หรือจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 6  เครือข่าย | .....1......  เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน................เครือข่าย  เครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ).....เครือข่ายในประเทศ.........................................  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2” (The 2nd National Creative Work Presentation of Fine Arts : VRU Contemporary Folk Festival 2020....ระหว่าง......คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับ เครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม..................  สถานที่.......คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์................วันเดือนปี.... 26 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563.......  หน่วยงานที่เข้าร่วม   1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 10. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 11. มหาวิทยาลัยราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์   2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,……………………………………………………………..  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,…………………………………………………………….. |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ……2….. (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  5 | ระดับ  ....1..... | ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ....1.......  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  1. คณะฯ ได้ทำการสำรวจความต้องการของคณาจารย์โดยทำความต้องการแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เพื่อนำข้อมูลในการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการวิเคราะห์ เช่น ทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย กรอบอัตราการเกษียณ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะฯ มาวิเคราะห์  2. คณะฯ ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อกำหนดบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เหมาะสมเพื่อการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากรในแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ โดยได้เสนอแผนเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ระดับ  5 | ระดับ  ....1..... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ที่ระดับ.....1.......  ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะฯ จัดส่งข้อมูลเพื่อตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔..ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย.  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน จำนวน..................ฉบับ จำแนกเป็น  1. กฎหมาย ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไข จำนวน......ฉบับ  1. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  2. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  3. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  2.ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขจำนวน......ฉบับ  1. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  2. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  3. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........ |
| 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ  5 | ระดับ  ....4..... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ.....4.......  ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะฯ มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยนำนโยบายของมหาวิทยาลัยและของคณะมาเป็นข้อมูลสำคัญในการพิจารณา และร่วมกันกำหนดประเด็นเป้าหมายจำนวน 2 เรื่อง ดังนี้  1. ชุมชนนักปฏิบัติ เรื่องกระบวนการสร้างผลงานผลิตภาพเชิงพื้นที่ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  2. ชุมชนนักปฏิบัติ เรื่องการจัดบริการวิชาการแบบจัดหารายได้  โดยมีกระบวนการ 4 ขั้นตอน คือ  1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อหาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ผ่านกิจกรรม CoP)  2. เขียนออกมา (สรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการพูดคุย)  3. ยกระดับ (แสวงหาความรู้จากภายนอกเพิ่มเติมกับความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนและนำมาปรับปรุงความรู้ให้สมบูรณ์)  4. นำไปใช้ (นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปใช้ประโยชน์)  ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผนในขั้นที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อหาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ขั้นตอนที่ 2 เขียนออกมา และขั้นตอนที่ 3 คือ การยกระดับองค์ความรู้ ซึ่งหากพิจารณาโครงการตามแผนพบว่าในขณะนี้หน่วยงานสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามแผนมากกว่าร้อยละ 60 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้  1. ประกาศนโยบายชุมชนแห่งการเรียนรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  2. ร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ในระดับคณะ  3. จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และส่งรายชื่อสมาชิกตามแบบฟอร์มการจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ  4. กำหนดบทบาทสมาชิกในทีม  5. ชุมชนนักปฏิบัติเริ่มพูดคุยและระดมสมองเพื่อค้นหาองค์ความรู้ใหม่ โดยการทบทวนเอกสาร ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้)  6. ชุมชนนักปฏิบัติร่วมกันเขียนองค์ความรู้ที่ได้จากการพูดคุย (ขั้นเขียนออกมา)  7. ชุมชนนักปฏิบัติร่วมกันพิจารณาความรู้ที่ได้ และได้ทำการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นที่มีลักษณะการปฏิบัติใกล้เคียงกับบริบทของคณะ เพื่อยกระดับองค์ความรู้ที่ได้ให้มีความสมบูรณ์ขึ้น (ขั้นยกระดับ) ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ  ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ตารางที่ 5.1 ขั้นตอนดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | กระบวนการ/ขั้นตอน | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลผลิต | สถานะ | | 1. ประกาศนโยบายชุมชนแห่งการเรียนรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวนประกาศนโยบายระดับคณะ | 1 | ประกาศนโยบายการจัดการความรู้ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1 ฉบับ | สำเร็จ | | 1. ร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ในระดับคณะ | แผนการจัดการความรู้ในระดับคณะ | 1 | ร่วมกันกำหนดประเด็นเป้าหมายจำนวน 2 เรื่อง ดังนี้  1. ชุมชนนักปฏิบัติ เรื่องกระบวนการสร้างผลงานผลิตภาพเชิงพื้นที่ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  2. ชุมชนนักปฏิบัติ เรื่องการจัดบริการวิชาการแบบจัดหารายได้ | สำเร็จ | | 1. จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และส่งรายชื่อสมาชิกตามแบบฟอร์มการจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ | รายชื่อชุมชนนักปฏิบัติ และบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในทีม | 1 | ได้รายชื่อชุมชนนักปฏิบัติและการแบ่งบทบาทหน้าที่ จำนวน 2 ชุมชน | สำเร็จ | | 1. กำหนดบทบาทสมาชิกในทีม | | 1. ชุมชนนักปฏิบัติเริ่มพูดคุยและระดมสมองเพื่อค้นหาองค์ความรู้ใหม่ โดยการทบทวนเอกสาร ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้) | กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ | 1 | กิจกรรม Huso KM Sharing Day ครั้งที่ 1 วันที่ 11 มีนาคม 2564 เวลา 13.00 น – 15.00 น. | สำเร็จ | | 1. ชุมชนนักปฏิบัติร่วมกันเขียนองค์ความรู้ที่ได้จากการพูดคุย (ขั้นเขียนออกมา) | องค์ความรู้ | 1 | แผนภาพสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน จำนวน 1 แผนภาพ | สำเร็จ | | 1. ชุมชนนักปฏิบัติร่วมกันพิจารณาความรู้ที่ได้ และได้ทำการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นที่มีลักษณะการปฏิบัติใกล้เคียงกับบริบทของคณะ เพื่อยกระดับองค์ความรู้ที่ได้ให้มีความสมบูรณ์ขึ้น (ขั้นยกระดับ) | จำนวนแหล่งความรู้อื่น (บุคคล/เอกสาร) | 2 | อยู่ในระหว่างดำเนินการ |  | | 1. เผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเพื่อให้ผู้อื่นได้นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ | ช่องทางเผยแพร่องค์ความรู้ | 2 | อยู่ในระหว่างดำเนินการ |  | | 1. การนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบหรือวิธีการต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน | จำนวนหน่วยงานหรือบุคคลที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ | 1 | อยู่ในระหว่างดำเนินการ |  |   จากตารางที่ 5.1 เมื่อพิจารณาตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน พบว่า คณะกรรมการการจัดการความรู้  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน มากกว่า ร้อยละ 60  ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  จากตารางที่ 5.1 เมื่อพิจารณาการประเมินความของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ พบว่า ในแต่ละขั้นตอนได้มีการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย สำเร็จใช้ในการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ทุกขั้นตอน.  ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ  5 | ระดับ  .....3.... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ.....3......  ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะฯ มีระบบกลไกและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อกำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร  โดยคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของคณะและถ่ายทอดข้อมูลไปยังทุกหลักสูตรภายในคณะรวมถึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปัจจุบันเป็นคณะกรรมการ EdPEx) ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนทุกหลักสูตร เพื่อติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรและรายงานผลการติดตามและ ดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงาน ผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .คณะกรรมการประกันคุณภาพ (ปัจจุบันเป็นคณะกรรมการ EdPEx) ได้มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพให้กับตัวแทนจากหลักสูตรทราบเป็นระยะ ๆ เพื่อการกำกับติดตามการทำงานของการทำงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะอย่างสม่ำเสมอ  ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
|  | 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ปัจจุบันยังไม่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผล การบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  43.64 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ......2,887,775..... บาท ตั้งเบิกจำนวน ...1,260,096.60.... บาท คิดเป็นร้อยละ .....43.64....... . ณ วันที่ .....29 มีนาคม 2564.....   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 924,080 | 587,795.19 | 20.35 | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 577,555 | 672,301.41 | 23.29 | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 693,066 |  |  | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 693,065 |  |  | | รวม | 2,887,775 | 1,260,096.60 | 43.64 | |  |  |  |  | |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  23.55 | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน ......68,910........บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน ...16,230....... บาท คิดเป็นร้อยละ .....23.55.... ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ ...29 มีนาคม 2564..   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส | แผน | ผล | ร้อยละ | | 1 | 17,227.50 | 1,750 | 2.54 | | 2 | 17,227.50 | 14,480 | 21.01 | | 3 | 17,227.50 |  |  | | 4 | 17,227.50 |  |  | | รวม | 68,910 | 16,230 | 23.55 | |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย  การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า  4.51 | ........ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่........ ได้แก่  1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่...........................  2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่........................... |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า4.51 | ......... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ ..............จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่........................... |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัด การรายได้ของสินทรัพย์ | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  ……….. | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ........................ บาท ตั้งเบิกจำนวน .......................... บาท คิดเป็นร้อยละ .............. . ณ วันที่ ………………………....   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 |  |  |  | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 |  |  |  | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 |  |  |  | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 |  |  |  | | รวม |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  | 5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | มากกว่า  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน | X | 100 |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้ |

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |