2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่ 1 มกราคม ถึง 31 มีนาคม 2564

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  100 | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)  9 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 9 หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน  จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2   | คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้  เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | วิทยาการจัดการ | 9 | 9 | 100 | | รวม | 9 | 9 | 100 | |  |  |  |  | |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | - | - | - |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …… | อยู่ระหว่างดำเนินการ  ปีการศึกษา 2563 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 309 และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน ....................... รายวิชา  คิดเป็นร้อยละ ...........................  ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน  1. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร.......................  1.1 ชื่อผลงาน.....................................  1.2 ชื่อผลงาน.....................................  2. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร.......................  2.1 ชื่อผลงาน.....................................  2.2 ชื่อผลงาน.....................................  3. ชื่อรายวิชา........................หลักสูตร.......................  3.1 ชื่อผลงาน.....................................  3.2 ชื่อผลงาน..................................... |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  12.65 | ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,763 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 183 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 10.38 ได้แก่  1.ชื่อกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาโลจิสติกส์ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน กลุ่มเป้าหมายจำนวน 32 คน เข้าร่วมจำนวน 32 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21  2. ชื่อกิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft office excel ทางการบัญชีอย่างมืออาชีพ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่มเป้าหมายจำนวน 58 คน เข้าร่วมจำนวน 58 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)  3. ชื่อกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับวิชาชีพมัคคุเทศก์ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว กลุ่มเป้าหมายจำนวน 46 คน เข้าร่วมจำนวน 43 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)  4. ชื่อกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 53 คน เข้าร่วมจำนวน 50 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)  5. ชื่อกิจกรรมธรรมะรักษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 คน เข้าร่วมจำนวน 40 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)  \*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับคำนิยามท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย |
|  |  |  |  |  |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  …… | อยู่ระหว่างดำเนินการ  จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,763 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2563) เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน ............. คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ ........   | คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด  (คน) | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม  (คน) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | วิทยาการจัดการ | 1,763 |  |  | | รวม | 1,763 |  |  |   1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน |
|  | 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการ วิศวกรสังคม | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 1.2.4 โครงการ บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  22.22 | อยู่ระหว่างดำเนินการ  จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 22.22  1. ชื่อหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ จำนวน........คน วันดำเนินการ..................... ผลการดำเนินการ....................  2. ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จำนวน........คน วันดำเนินการ.............  ผลการดำเนินการ...................... |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  58.13 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล 4 โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน 492 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน 286 คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 58.13 ได้แก่  1. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 2 รหัส 62   จำนวนทั้งสิ้น 31 คน เข้าร่วมจำนวน 29 คน วันเดือนปี 15, 22 ก.พ. 2564 และ 1, 8 มี.ค. 2564  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชั้นปีที่ 2 รหัส 62   จำนวนทั้งสิ้น 41 คน เข้าร่วมจำนวน 37 คน วันเดือนปี 29, 30, 31 มี.ค. 2564 และ 1, 2 เม.ย. 2564  2. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 2 รหัส 62   จำนวนทั้งสิ้น 189 คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี 27 – 28 มีนาคม 2564  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ TOEIC สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 รหัส 61 จำนวนทั้งสิ้น 231 คน เข้าร่วมจำนวน 220 คน วันเดือนปี 29, 30, 31 มี.ค. 2564 และ 1, 2 เม.ย. 2564 |
|  | 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ภายในประเทศ ที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 4  เครือข่าย | ……  เครือข่าย | อยู่ระหว่างดำเนินการ  จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน.....เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | - | - | - |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 | - | - | - |
| 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - | - | - |
| 1.6.1.3 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย | - | - | - |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | X | 100 |
| จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ |

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้ | X | 100 |
| จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ |

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ | X | 100 |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา |

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย  
                ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง  
                เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

    ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

    ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

    ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

    ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

    ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

  ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

  ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)

  ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)

  การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิด (Productivity and Accountability)

  ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)

การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความรวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | x | 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมด |

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

คำอธิบาย

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด |

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 1.3  ล้านบาท | 1,083,000ล้านบาท | ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 1,083,000 บาท (นับตามปีงบประมาณ)  (ไตรมาสที่ 1 = 1,083,000 , ไตรมาสที่ 2 = ................ , ไตรมาสที่ 3 = ................ , ไตรมาสที่ 4 = ..........)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ | | 1 | คณะวิทยาการจัดการ | 3 | 1,083,000 | - | | รวม | | 3 | 1,083,000 | - |   1. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟคของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ งบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 300,000 บาท  2. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัย สนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต  งบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 400,000.บาท  3. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน  บ้านคลองบางสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ  จำนวน 383,000 บาท |
|  | 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 1  เครือข่าย | ........  เครือข่าย | อยู่ระหว่างดำเนินการ  จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวน.....เครือข่าย แยกตามคณะได้แก่   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเครือข่าย | ผลิตผลงานวิจัย | งานสร้างสรรค์ | | 1 | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  | | รวม | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน | |  |  |  | |  |  |  | |
|  | 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  6.25 | ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 48 คน มีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่ออาจารย์ | ชื่องานวิจัย | จำนวนเงิน(บาท) | | 1 | รศ.ดร.ฉันธะ จันทะเสนา | การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟคของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 300,000 | | 2 | อาจารย์ ดร.วรีรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์ | การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัย สนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 400,000 | | 3 | อาจารย์ ดร.ธนิษฐ์นันท์ จันทร์แย้ม | การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านคลองบางสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี | 383,000 | |  |  |  |  | |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ...... | อยู่ระหว่างดำเนินการ  จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ..................คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ...............แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์  งานวิจัย  1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  งานนวัตกรรม  1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  งานสร้างสรรค์  1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน.................................... |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | - | - | - |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 1  ครั้ง | ......  ครั้ง | อยู่ระหว่างดำเนินการ  การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน...............ครั้ง  1. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................  2. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................  3. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
|  |  |  |  |  |
| 2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | - | - | - |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งเสาะแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I)หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกลสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 นำผลการดำเนินตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผล การดำเนินการ

โครงการการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 2  หมู่บ้าน | 6  หมู่บ้าน | อยู่ระหว่างดำเนินการ  จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย 6 หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่  จังหวัดปทุมธานี จำนวน 5 หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน  จังหวัดสระแก้ว จำนวน 1 หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน  แยกตามหน่วยงานดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | หน่วยงาน | จังหวัดปทุมธานี | | | จังหวัดสระแก้ว | | | | แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล | แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล | | 1. คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  |  |   ผลการดำเนินการ  1. จังหวัดปทุมธานี   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน  ตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | | 1 | ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี |  |  | | 2 | ตำบลบางเดื่อ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี |  |  | |  |  |  |  | | 3 | ตำบลบางขะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี |  |  | | 4 | ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี |  |  | | 5 | ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี |  |  |   2. จังหวัดสระแก้ว   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน  ตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | | 1 | ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว | ลงพื้นที่เพื่อสำรวจชุมชนและประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ร่วมกับผู้นำและตัวแทนตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และสำรวจ  ข้อมูลตามแผนการประชุม  เชิงปฏิบัติการที่วางไว้ พร้อมสรุป  ผลการสำรวจข้อมูลครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 กับตัวแทนของชุมชน | ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ  จังหวัดสระแก้ว |   ข้อมูล ณ วันที่ 25 เม.ย. 2564 |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ  ....... | อยู่ระหว่างดำเนินการ  ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษา  และแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - | - | - |
| 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | - | - | - |
| 3.2.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละ ของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุของวัตถุประสงค์ตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | - | - | - |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | - | - | - |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป |

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | X | 100 |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ | X | 100 |
| จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด |

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ระดับ  5 | ระดับ  ..... | อยู่ระหว่างดำเนินการ  ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ที่ระดับ……………………  ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตาม  อัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรีย  ทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................. |
| 4.2.1 โครงการ สร้างเครือข่าย หรือจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | - | - | - |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | - | - | - |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  5 | ระดับ  1 | ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 คณะวิทยาการจัดการมีระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ 1  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะวิทยาการจัดการมีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อทำหน้าที่กำหนดแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้ประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังและแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาตนเองในองค์ความรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมถึงการทำผลงานวิชาการและงานวิจัย ส่วนสายสนับสนุนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในด้านทักษะการปฏิบัติงานร่วมถึงการสนับสนุนให้ผู้ที่มีคุณสมบัติ เข้ารับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นไว้ในแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเสนอแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................. |
|  |  |  |  |  |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | - | - | - |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน | - | - | - |
| 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ  5 | ระดับ  1 | ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 คณะวิทยาการจัดการมีระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ 1  ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  คณะวิทยาการจัดการ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ เลขที่ 106/2563 ลงวันที่ 2 กันยายน 2563 ประกอบด้วย อาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการทำหน้าที่กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของ การจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านงานวิจัยไว้ 2 ประเด็น ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านงานวิจัย ดังนี้  1. ด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up  2. ด้านงานวิจัย ได้แก่ ประเด็นความรู้ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ  พร้อมทั้งรายงานแผนการจัดการความรู้ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 ลงวันที่ 30 กันยายน 2563 ที่ประชุมเห็นชอบ อนุมัติแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ ในด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up อาจารย์ภารดี นึกชอบ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ด้านงานวิจัย ประเด็นความรู้ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันธะ จันทะเสนา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................. |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | - | - | - |
| 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการ  จัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการ  ดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | - | - | - |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผล การบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ  ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  23.19 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 13,992,200 บาท ตั้งเบิกจำนวน 3,244,949.58 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.19  ณ วันที่ 26 เม.ย. 2564   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 4,477,504 | 1,596,713.99 | 35.66 | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 7,275,944 | 3,244,949.58 | 44.60 | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 10,634,072 | - | - | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 13,992,200 | - | - | | รวม | 13,992,200 | 3,244,949.58 | 23.19 | |  |  |  |  | |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  48.70 | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน 25,000 บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน 12,174 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.70 ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ 26 เม.ย. 2564   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส | แผน | ผล | ร้อยละ | | 1 | 25,000 | 5,609 | 22.44 | | 2 | 25,000 | 12,174 | 48.70 | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | รวม |  |  |  | |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | อยู่ระหว่างดำเนินการ  ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ..................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................. |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย  การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า  4.51 | ........ | อยู่ระหว่างดำเนินการ  ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่........ ได้แก่  1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่...........................  2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่........................... |
|  |  |  |  |  |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า4.51 | ......... | อยู่ระหว่างดำเนินการ  ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ ..............จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่........................... |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัด การรายได้ของสินทรัพย์ | - | - | - |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | - | - | - |
| 5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | - | - | - |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน | X | 100 |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้ |

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |