**2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564**

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ..........3...................** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning)  | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ …………….. | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ........... หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร..........หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ........... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ..................โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ.2 |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ …42.87……. | งบประมาณจัดสรรตามแผนการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) จำนวน...10,186,470....บาท โดยไตรมาส....3..... ตั้งเบิกงบประมาณจำนวน .....4,367,453.................. บาท คิดเป็นร้อยละ……42.87.…… |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ…79.72……. | ปีการศึกษา .....2563...... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ........74............ และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน .............59.......... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .............79.72..............ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วน

|  |
| --- |
| **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู****ภาคการศึกษาที่ 1/2563** |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | ETP510 | ปรัชญาการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | หนังสือเล่มเล็ก |
| 2 | ETP514  | วิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ | แผนการจัดการเรียนรู้ตามสาขาวิชา |
| 3 | ETP517  | วิชาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ | รายงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา |
| 4 | ETP512  | วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา |
| 5 | ETP501  | วิชาภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู | รายงานประกอบการแสดงบทบาทสมมติวัฒนธรรมไทยในแต่ละภูมิภาค |
| **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู****ภาคการศึกษาที่ 2/2563** |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | ETP510 | ปรัชญาการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | หนังสือเล่มเล็ก |
| 2 | ETP514  | วิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ | แผนการจัดการเรียนรู้ตามสาขาวิชา |
| 3 | ETP517  | วิชาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ | รายงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา |
| 4 | ETP512  | วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา |
| 5 | ETP501  | วิชาภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู | รายงานประกอบการแสดงบทบาทสมมติวัฒนธรรมไทยในแต่ละภูมิภาค |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ****ภาคการศึกษาที่ 1/2563** |
| 1 | IDB703 | ทฤษฎีทางการตลาด | สังเคราะห์ผลงานด้านการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ จำนวน 1 ชิ้นงาน และร่วมฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย พื้นที่ จ.สระแก้ว |
| 2 | IDB801 | การจัดการธุรกิจเพื่อการแข่งขันระหว่างประเทศ  | สังเคราะห์ผลงานด้านการบริหารธุรกิจจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน และตีพิมพ์ผลงานวิจัย 2 ชิ้น |
| 3 | IDB806 | นวัตกรรมการจัดการองค์การสมัยใหม่  | เขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงานสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์การที่มีนวัตกรรม จำนวน 2 แห่ง |
| 4 | IDB811 | ทฤษฎีด้านการสื่อสารทางการตลาดและการประยุกต์ใช้ | สังเคราะห์ผลงานด้านการสื่อสารทางการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| 5 | IDB813 | การสร้างแบบจำลองการตัดสินใจทางการตลาด | สังเคราะห์ผลงานด้านการวางแผนธุรกิจและการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| 6 | IDB700 | ขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการธุรกิจ | สังเคราะห์ผลงานด้านการจัดการธุรกิจจากวรรณกรรมต่างประเทศ เพื่อเขียนเป็นเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| 7 | IDB702 | การพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ | สังเคราะห์ผลงานด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ จำนวน 1 ชิ้นงาน และร่วมฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย พื้นที่จ.สระแก้ว |
| 8 | IDB705 | สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ | สังเคราะห์ผลงานด้านการบริหารธุรกิจจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน และร่วมฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย พื้นที่ จ.สระแก้ว |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ****ภาคการศึกษาที่ 2/2563** |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | IDB701 | กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด | เขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| 2 | IDB702 | การพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ | บทความวิจัย จำนวน 2 ชิ้นงาน1.ศิริรัตน์ สัยวุฒิ. (2563). อิทธิพลภาวการณ์เป็นผู้นำในผู้บริหารและพฤติกรรมของบุคลากรที่มีต่อการบริหารความขัดแย้งของบุคลากร กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 17 (National Graduate Conference) 28-29 ธันวาคม 25632. แพรวพรรณ สุวรรณพงศ์. (2564). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ของอุตสาหกรรมการบินในประเทศไทย ในวิกฤตโรคระบาด. (กำลังอยู่ในช่วงดำเนินการหาที่เผยแพร่ผลงาน) |
| 3 | IDB703 | ทฤษฎีทางการตลาด | สังเคราะห์ผลงานด้านการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| 4 | IDB801 | การจัดการธุรกิจเพื่อการแข่งขันระหว่างประเทศ | สังเคราะห์ผลงานด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| 5 | IDB806 | นวัตกรรมการจัดการองค์การสมัยใหม่ | สังเคราะห์ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการองค์การจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงานสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์การที่มีนวัตกรรม จำนวน 2 แห่ง |
| 6 | IDB704 | การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ | สังเคราะห์ผลงานด้านการบริหารธุรกิจจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 2 ชิ้นงานนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1st International Conference on Technology Innovative Educational and Multidisciplinary skills in the 21st Century research 27-28 March 2021-Thailand |
| 7 | IDB811 | ทฤษฎีด้านการสื่อสารทางการตลาดและการประยุกต์ใช้ | สังเคราะห์ผลงานด้านการสื่อสารทางการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| 8 | IDB813 | การสร้างแบบจำลองการตัดสินใจทางการตลาด | สังเคราะห์ผลงานโมเดลการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน |
| **ภาคการศึกษาที่ 3/2563** |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | IDB704 | การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ | บทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Sirirat Saiyawut, Pattarapon Chummee, Preecha Khammadee and Kanchanawadee Samleetes. (2021). Influence of service quality on consumer’s decision to buy motorcycles in Phra Nakon Si Ayutthaya Province.  3nd International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER-2021) 1St -2nd July 2021. |
| 2 | IDB701 | กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด | สังเคราะห์ผลงานโมเดลการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน/คน |
| 3 | IDB811 | ทฤษฎีด้านการสื่อสารทางการตลาดและการประยุกต์ใช้ | สังเคราะห์ผลงานด้านการสื่อสารทางการตลาดจากวรรณกรรมต่างประเทศเขียนเค้าโครงวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน/คน |
| 4 | IDB703 | ทฤษฎีทางการตลาด | บทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Sirirat Saiyawut, Pattarapon Chummee, Preecha Khammadee and Kanchanawadee Samleetes. (2021). Influence of service quality on consumer’s decision to buy motorcycles in Phra Nakon Si Ayutthaya Province.  3nd International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER-2021) 1St -2nd July 2021. |
| **สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน****ภาคการศึกษาที่ 1/2563** |
| 1 | VLE 501 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต |  |
| 2 | EMC505 | นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน | 1. นวัตกรรมการออกแบบการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในห้องเรียนคนละ 1 นวัตกรรม2. คลิปวีดิโอการสอนตามนวัตกรรมของนักศึกษาในห้องเรียนคนละ 1 เรื่อง (มีการฝึกปฏิบัติจริงโดยให้นักศึกษา ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอน หรือกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือ รูปแบบการสอนต่าง ๆและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ รวมถึงการออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ แล้วให้นักศึกษานำมาสังเคราะห์ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่นักศึกษาสนใจ หรือในรายวิชาที่นักศึกษาสอนอยู่ในโรงเรียนและนำไปสอนจริงในห้องเรียนโดยให้นักศึกษาทุกคนถ่ายคลิปวีดิโอการสอน คนละ 1 เรื่อง) |
| 3 | EMC501 | ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |
| 4 | EMC507 | การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด | 1. แบบทดสอบวัดกระบวนการคิดแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด |
| 5 | EMC603\* | การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน | 1.เค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษา2. ตารางสังเคราะห์ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม(มีการฝึกปฏิบัติจริงโดยให้นักศึกษาสังเคราะห์ หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ที่นักศึกษาในแต่ละคนสนใจพร้อมทั้งออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3 บท)ณ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งของบัณฑิตวิทยาลัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และตามเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต |
| 6 | EDC703 | ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร | ร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก โดยมีการวิเคราะห์ทฤษฎีนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตร |
| 7 | VLE703 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต |  |
| 8 | EDC702 | ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน | 1.ร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก โดยมีการวิเคราะห์ทฤษฎีนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการที่นักศึกษาจะพัฒนาขึ้น |
| 9 | EDC704 | วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง |  |
| **สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน****ภาคการศึกษาที่ 2/2563** |
| 1 | EMC507 | การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด | 1. แบบทดสอบวัดกระบวนการคิด
2. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
 |
| 2 | EMC502 | การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | 1. หลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการสาระท้องถิ่น ตามความสนใจของนักศึกษา2. ผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษาร่วมกันสร้างขึ้น(- มีการฝึกปฏิบัติจริงโดยให้นักศึกษาสังเคราะห์แนวคิด หลักการทฤษฎีในการออกแบบหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการสาระท้องถิ่น นักศึกษาร่วมกันฝึกปฏิบัติจริงเป็นกลุ่ม ฝึกการเขียนผลการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ตัวอย่างการวัดผลประเมินผล- ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างขึ้น) |
| 3 | GRD501 | การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา | ออกแบบฐานข้อมูล |
| 4 | EMC508 | วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา | รายงานวิจัย |
| 5 | EME505 | สถิติและการวิจัย |  |
| 6 | EMC605 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน |  |
| 7 | VLE501 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต |  |
| 8 | EMC603\* | การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน | 1.เค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษา2. ตารางสังเคราะห์ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม(มีการฝึกปฏิบัติจริงโดยให้นักศึกษาสังเคราะห์ หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ที่นักศึกษาในแต่ละคนสนใจพร้อมทั้งออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3 บท)ณ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งของบัณฑิตวิทยาลัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และตามเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต |
| 9 | EDC707 | เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา |  |
| 10 | EDC702 | ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน | 1.ร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก โดยมีการวิเคราะห์ทฤษฎีนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการที่นักศึกษาจะพัฒนาขึ้น |
| **สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา และวิทยาศาสตร์เพื่อนวัตกรรมและการพัฒนา****ภาคการศึกษาที่ 1/2563** | EDE704 | สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน |  |
| 1 | EDC801 | สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน | Concept paper สำหรับทำวิทยานิพนธ์ |
| 2 | SSM503 | นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | แชมพูสมุนไพรผสมสารสกัดใบไผ่และใบหมี่ |
| 3 | SSM505 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิงระบบ |  |
| 4 | SSM501 | ปรัชญาและวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ |  |
| 5 | SSD704 | การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด | สบู่ผสมส่ารสกัดเมล็ดผลมะตาด |
| **สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา และวิทยาศาสตร์เพื่อนวัตกรรมและการพัฒนา****ภาคการศึกษาที่ 2/2563** |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 |  SSD701 | กระบวนทัศน์และการวิเคราะห์ปรัชญาวิทยาศาสตร์ |  |
| 2 | SSD801 | สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 1 |  |
| 3 | SSD704 | การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด |  |
| 4 | SSD702 | ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา |  |
| 5 | SSM503 | นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ไม้เท้าเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ |
| 6 | SSM505 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิงระบบ |  |
| 7 | SSM501 | ปรัชญาและวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ |  |
| **หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ปีการศึกษา 2563** |
| **ภาคการศึกษาที่ 1/2563** **(เปิดสอน 3 รายวิชา)**ภาคพิเศษ 1. PHM503 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข2. PHM611 โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง3. PHM624 ระบบการส่งเสริมสุขภาพ |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | PHM503  | ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข | ผลงานนักศึกษาในรูปแบบการนำเสนอตารางสืบค้นทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่นักศึกษาสนใจทำวิจัย  |
| 2 | PHM611  | โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง | ผลงานนักศึกษาในรูปแบบการนำเสนอ สรุปรูปแบบการจัดการด้านโภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของโรงพยาบาล ในเขตจังหวัดชัยนาทและนครนายก |
| 3 | PHM624 | ระบบการส่งเสริมสุขภาพ | ผลงานนักศึกษาในรูปแบบของการจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยให้เหมาะสมกับ เพศ และวัย  |
| **ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (เปิดสอน 1 รายวิชา**)ภาคพิเศษ 1. PHM501 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | PHM501 | การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ | ผลงานนักศึกษาในรูปแบบการนำเสนอร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 4 หัวข้อ โดยกำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์ กรอบการศึกษา การสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และรายละเอียดวิธีการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน |
| **ภาคการศึกษาที่ 3/2563 (เปิดสอน - รายวิชา)**ภาคพิเศษ ไม่มีรายวิชาเปิดสอน (มีเฉพาะวิทยานิพนธ์) |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม****ภาคการศึกษาที่ 1/2563** |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | IEV 506 | วิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม |  การนำเสนอสรุปเป็นแผนภาพการใช้ประโยชน์จากชีวมวลโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม |
| 2 | IEV 604 | วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม  | รายงานการนำเสนอสรุปรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ของโครงการด้านสิ่งปลูกสร้าง เช่น คอนโด โรงพยาบาล  |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม****ภาคการศึกษาที่ 2/2563** |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
| 1 | IEV601 | นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม |  งานนำเสนอสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านนิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงกับนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม |
| 2 | IEV604 | การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม | งานนำเสนอสรุปข้อมูลการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการแต่ละประเภทที่ต้องทำ EIA |
| 3 | IEV505 | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ | งานนำเสนอสรุปข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านมลพิษที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน คือ Microplastic |
| 4 | IEV502 | สิ่งแวดล้อมศึกษากับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม | งานนำเสนอสรุปข้อมูลแนวคิดจากสิ่งแวดล้อมศึกษา เชื่อมโยงกับนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม |
| 5 | IEV508 | สัมมนาวิทยานิพนธ์  | ได้หัวข้อและแบบร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์  |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต****สาขาการจัดการเทคโนโลยี** |
| 1 |  | 1. การดำเนินการวิจัยทางเทคนิค | ในรูปแบบการเรียนรู้แบบมีวิจารณญาณ (Critical-based learning) และการฝึกปฏิบัติ (practice base) ฟังคำบรรยายจากผู้สอน ค้นคว้าพิจารณาไตร่ตรอง วิจารณ์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้นั้นๆ และทำการทดลองทฤษฎีทางวิศวกรรมเพื่อให้ได้แนวคิดและหัวข้อในการเตรียมจัดทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 10 ทฤษฎี/หัวข้อ เช่น 1)การออกแบบรถไถอัจฉริยะเตรียมปลูกธัญพืช 2) การพัฒนาหุ่นยนต์หยิบจับผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 3)เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อจัดการของเหลือทิ้งภาคการเกษตร 4) การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสีข้าวชุมชนเพื่อการประหยัดพลังงาน 5) การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปภาชนะวัสดุอินทรีย์ 6) การออกแบบแหล่งสะสมพลังงานรอบทิศทาง 7) รถไถเตรียมปลูกธัญพืชอัจฉริยะ 8) ระบบอัจฉริยะการดูแลและบำบัดน้ำ 9) เทคโนโลยีเตาเผาเซรามิกส์อัจฉริยะ 10) กังหันน้ำต้นแบบพลังงานหมุนเวียน  |
| 2 |  | 2. เทคโนโลยีอินเตอร์เนตของทุกสรรพสิ่ง  | ในรูปแบบการเรียนรู้แบบมีวิจารณญาณ (Critical-based learning) และการฝึกปฏิบัติ (practice base) ฟังคำบรรยายจากผู้สอน ค้นคว้าพิจารณาไตร่ตรอง วิจารณ์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้นั้นๆ และทำการทดลองทฤษฎีและนำไปทดลองเขียนคำสั่งให้มีการสั่งการระยะไกล เพื่อการใช้เปิดงานกีฬาทางไกลจากโทรศัพท์มือถือ |

 |
|  |
| **หลักสูตร.......วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.........สาขาวิชา.........การจัดการเทคโนโลยี............ภาคการศึกษาที่ 3/2563** |
|  | **ลำดับ** | **รายวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ชื่อผลงานรายวิชา** |
|  | 1 | TTM621 | กลยุทธ์การออกแบบและการใช้งานเทคโนโลยี | การฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม solid work และ การใช้เครื่องสแกนสำหรับการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์การฟังบรรยายการใช้เครื่องสแกนสามมิติการทดลองใช้เครื่องสแกนสามมิติการขึ้นรูปจากโปรแกรม solid workการขึ้นรูปจากโปรแกรม solid workผลผลิตจากการใช้โปรแกรม solid workผลผลิตจากการใช้เครื่องสแกนสามมิติ ทำการสแกนตัวนักศึกษาและทำการตกแต่งด้วยโปรแกรม solid work ซึ่งนักศึกษาต้องนำไปใช้ในการขึ้นต้นแบบสำหรับงานวิทยานิพนธ์ |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21  | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ81.60 | จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน.....337.....คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน.....275...... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ......81.60....... ได้แก่1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ป.บัณฑิต) คก.สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปี2563 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 180 คน เข้าร่วมจำนวน 180 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา .......-............... . 2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ป.บัณฑิต) คก.ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปี 2563 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 180 คน เข้าร่วมจำนวน 180 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร ระบบการเรียนการสอน แนวทางการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย...3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ป.บัณฑิต) คก.อบรมเชิงปฏิบัติการ จิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปี 2563 กลุ่มเป้าหมายจำนวน...180...คน เข้าร่วมจำนวน ....180...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.ความรู้และแนวทางในการพัฒนาจิตตปัญญาของตนเอง นำแนวทางจิตตปัญญาไปบูรณาการกับการเรียนการสอน และการทำงานได้4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ป.บัณฑิต) คก.พัฒนาจิตสำหรับครู สำหรับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปี 2563 กลุ่มเป้าหมายจำนวน...180.......คน เข้าร่วมจำนวน ........180..........คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา....การพัฒนาจิตของตนเอง นำหลักธรรมที่ตนยึดเหนี่ยวมาเพื่อการพัฒนาตนเองได้ อธิบายหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครูได้....5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ป.บัณฑิต) คก.จัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายจำนวน....180......คน เข้าร่วมจำนวน ........180..........คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา...6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ป.บัณฑิต) คก.ปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กลุ่มเป้าหมายจำนวน....180......คน เข้าร่วมจำนวน ........180..........คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.การแนะนำ หรือชี้แจงครั้งสุดท้ายก่อนผู้เรียนจบการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู...7. ชื่อโครงการ/กิจกรรม (บัณฑิต) คก.สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน....15......คน เข้าร่วมจำนวน ........11..........คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา8. ชื่อโครงการ/กิจกรรม (การจัดการเทคโนโลยี) คก.บริหารจัดการหลักสูตร และจัดซื้อวัสดุทางสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี กลุ่มเป้าหมายจำนวน....15......คน เข้าร่วมจำนวน ........15..........คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.การเสนอหัววิทยานิพนธ์อย่างไรให้ได้รับการอนุมัติ9. ชื่อโครงการ/กิจกรรม (บัณฑิต) คก.การปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน....140......คน เข้าร่วมจำนวน .......69.......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.การจัดการเรียนการศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 10. ชื่อโครงการ/กิจกรรม (บัณฑิต) คก.แสดงความยินดีกับดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายจำนวน....65.....คน เข้าร่วมจำนวน .......64.......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา. |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ30 | ร้อยละ100 | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน.....31.....คน เข้าร่วมจำนวน.....31....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.........1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. (นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม) คก.ถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนท้องถิ่น จ.อุทัยธานี .กับชุมชน/โรงเรียนชื่อ....ชุมชนบ้านตาลเอน ต.ท่าซุง...วัน/เดือน/ปี/...7 ธันวาคม 2563...จังหวัด......อุทัยธานี..........หลักสูตรสาขา.นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม.กลุ่มเป้าหมายจำนวน... .........20................คน เข้าร่วมจำนวน... .....20.........คน
2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. (วิทย์) คก.สร้างนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต  .กับชุมชน/โรงเรียนชื่อ......ศูนย์วิทยาศาสตร์.........................วัน/เดือน/ปี/...5 พฤษภาคม 2564...จังหวัด......ปทุมธานี..........หลักสูตรสาขา.วิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา.กลุ่มเป้าหมายจำนวน... .........11...............คน เข้าร่วมจำนวน... .....11.......คน
3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. (วิทย์) คก.การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมอาชีพของชุมชน .กับชุมชน/โรงเรียนชื่อ......ศูนย์วิทยาศาสตร์.........................วัน/เดือน/ปี/...5 พฤษภาคม 2564...จังหวัด......ปทุมธานี..........หลักสูตรสาขา.วิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา.กลุ่มเป้าหมายจำนวน... .........11...............คน เข้าร่วมจำนวน... .....11.......คน
 |
| 1.2.4.โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิต | 1.2.4.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | ร้อยละ 80 | ร้อยละ ………. | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ............ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ...............คน คิดเป็นร้อยละ............แยกผลตามคณะได้..................................**อยู่ระหว่างดำเนินการ** |
| 1.2.4.2 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ร้อยละ 50 | ร้อยละ ………. | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ............ คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน ............... คิดเป็นร้อยละ............แยกผลตามคณะได้..................................**อยู่ระหว่างดำเนินการ** |
| 1.2.5. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ 50 | ร้อยละ ………. | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด..........หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน..........หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ....................1. ชื่อหลักสูตร.....................................2. ชื่อหลักสูตร.....................................3. ชื่อหลักสูตร..................................... |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล  | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 5.9 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล.....1....โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน......337.........คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน. ........20......คนคิดเป็นร้อยละ......5.9..... ได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม........... (บัณฑิต) คก.การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต.......................... จำนวนทั้งสิ้น......20.........คน เข้าร่วมจำนวน......20......... .คน วันเดือนปี......19 ธันวาคม 2563......... |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและ มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 11 เครือข่าย | ……….เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน.....เครือข่ายได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 5 เครือข่าย | ………. เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน...........เครือข่าย ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ ………. | จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน...........คน เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน........คนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............นักศึกษาชั้นปีที่ 2 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ ………. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น...............โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด..............คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม........... คน ได้แก่1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...................... |
| 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | มากกว่า4.51 | มากกว่า………. | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................ |

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ........3.....................** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 35 ล้านบาท | ………. ล้านบาท | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ......................... จำนวน............................บาทแยกตามคณะ  **(นับตามปีงบประมาณ)**1. ชื่อโครงการวิจัย..................................งบประมาณจาก...................... จำนวน.................................บาท |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | **ร้อยละ** **80** | **ร้อยละ** **……….** | **จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ..................คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ...............แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์****งานวิจัย** **1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................****2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................****งานนวัตกรรม****1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................****2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................****งานสร้างสรรค์****1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................****2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................** |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1 *ระดับความสำเร็จของ การส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง* | ระดับ5 | ระดับ………. | *ความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง*อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย  | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 2 ครั้ง | ……….ครั้ง | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน...............ครั้ง1. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
| 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิต ผลงานวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อผลิต ผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ80 | ร้อยละ………. | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.........................คน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน.....................คน คิดเป็นร้อยละ.......................แยกระดับชาติและนานาชาติ**1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................****ปีที่ทำผลงาน....................................****2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................****ปีที่ทำผลงาน....................................****3. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................****ปีที่ทำผลงาน....................................** |
| 2.4.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 2.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ5 | ระดับ………. | *ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา*อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**เป้าประสงค์ที่ 3** ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส .........3....................** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน  | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 52 หมู่บ้าน | ………. หมู่บ้าน | แยกรายคณะ |
| 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย  | ระดับ 5 | ระดับ ………. | *ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย* อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.1.2 โครงการ ส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ 95 | ร้อยละ ………. | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.......................คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์...................คน คิดเป็นร้อยละ..................... ได้แก่1. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................ |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ80 | ร้อยละ………. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย............คน เข้าร่วมจำนวน.............คน ได้แก่บุคลากร1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน |
| 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ………. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการอยู่ที่............ ได้แก่1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.......................2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ....................... |
| 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ80 | ร้อยละ………. | จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด..........โครงการ จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน.............โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ................ ได้แก่1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................วัตถุประสงค์1.1......................................................1.2......................................................1.3......................................................ผลวัตถุประสงค์1.1......................................................1.2......................................................1.3...................................................... |
| 3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | 3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ ………. | จำนวนโครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติจำนวน.............โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน................โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ................ ได้แก่1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................ว/ด/ป ที่จะดำเนินการ..........................................งบประมาณจำนวน..................บาท ดำเนินการแล้วเสร็จว/ด/ป..............ตั้งเบิกจำนวน................................บาท |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ 5 | ระดับ ………. | ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.4.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็น ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ 3 | ระดับ ………. | ความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)................................................................................................................................................................................................. |

**เป้าประสงค์ที่ 4** บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส .............3............** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับ 5 | ระดับ ………. | ความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ) |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตร ที่มีความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1 เครือข่าย | ……….เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน................เครือข่าย**เครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ)**..............................................1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................... |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ3 | ระดับ………. | ความสำเร็จของ การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**เป้าประสงค์ที่ 5** มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ............3.................** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  | ระดับ  | ความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศอยู่ที่ระดับ 5(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ) |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)  | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการของ การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  | ระดับ 4 | ระดับ  | ความสำเร็จของการดำเนินการของ การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ) |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย   | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามแผน | ร้อยละ80 | ร้อยละ80 | แผนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข จำนวน ........ ฉบับ ดำเนินการแก้ไข....................ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ได้แก่1.ชื่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข.....................................2. ชื่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข.....................................3. ชื่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไข..................................... |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา  | ระดับ5 | ระดับ5 | ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ).................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ5 | ระดับ5 | ความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)................................................................................................................................................................................................................. |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ90 | ร้อยละ66.60 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน....792,828.60..........บาท ตั้งเบิกจำนวน......496,141.90........ บาท คิดเป็นร้อยละ....62.57.... ได้แก่ไตรมาส 1 จำนวน.... 752,128....บาท ตั้งเบิกจำนวน..... 218,251.38.......บาทคิดเป็นร้อยละ…29.01……..ไตรมาส 2 จำนวน..792,828.60......บาท ตั้งเบิกจำนวน....277,890........บาทคิดเป็นร้อยละ……35.05…..ไตรมาส 3 จำนวน.....972,293.60...บาท ตั้งเบิกจำนวน......647,619.33......บาทคิดเป็นร้อยละ…66.60…….ไตรมาส 4 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ………. |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)  | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ5 | ระดับ | ความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ) |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 67.52 | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน.........บาท ไตรมาสที่ 3 ต้องตั้งเบิกงบประมาณจำนวน.....846,400...........บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน.......571,551..............บาท คิดเป็นร้อยละ........67.52............ |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว  | ระดับ 4 | ระดับ 4 | ความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า4.51 | มากกว่า4.51 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น..........................คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย อยู่ที่...................... |
|  | 5.6.1.2 ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ5 | ร้อยละ5 | มีการดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563 มีจำนวน ............. เล่ม ปี 2564 จำนวน...........เล่ม เพิ่มขึ้น/ลดลง เป็น จำนวน ............ เล่ม คิดเป็นร้อยละ แยกเป็น (อธิบายทรัพยากรแต่ละประเภทจำนวนเท่าไหร่) |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากว่า4.51 | มากว่า4.51 | * จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น..........................คน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่......................
 |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ | ระดับ 4 | ระดับ 4 | ความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ………………………(อธิบายผลการดำเนินงานแต่ละระดับ)............................................................................................................................................................................................ |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด  | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน...................บาท ตั้งเบิกจำนวน................. บาท คิดเป็นร้อยละ........ ได้แก่ไตรมาส 1 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ………..ไตรมาส 2 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ………..ไตรมาส 3 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ……….ไตรมาส 4 จำนวน........บาท ตั้งเบิกจำนวน............บาทคิดเป็นร้อยละ………. |