2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 มิ.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  12.50 | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ........... หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร ...8..... หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ....... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....12.50...... โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2   | คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้  เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | วิทยาการจัดการ |  |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 1 | การจัดการนวัตกรรมการค้า | 12.50 | | รวม |  |  |  | |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …… | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน .................... บาท ตั้งเบิกจำนวน ........... บาท คิดเป็นร้อยละ ........ ณ วันที่ ...................ได้แก่   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 |  |  |  | | ไตรมาส 2 |  |  |  | | ไตรมาส 3 |  |  |  | | ไตรมาส 4 |  |  |  | | รวม |  |  |  | |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  96.55 | ปีการศึกษา ......2563..... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ........116............ และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน ........112............... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ...............96.55............   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | | ชื่อผลงานรายวิชา | | สาวิชา | | | 1. | IAM318 | การจัดการการบริการการจราจรทางอากาศ | | รายงาน การควบคุมจราจรทางอากาศจาก Clip VDO | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 2. | IAM104 | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจการบิน | | รายงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรธุรกิจการบิน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 3. | IAM203 | จุดสมดุลการกระจายน้ำหนักบรรทุก | | .ติดบัตรคำคำศัพท์ + ทำคู่มือประกอบการสอน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 4. | IAM329 | ภูมิศาสตร์โลกและคำศัพท์ด้านการบิน | | ติดบัตรคำคำศัพท์ + ทำคู่มือประกอบการสอน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 5. | IAM402 | การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน | | มีงานวิจัยจำนวน 5 งาน   1. The impact of coronavirus (Covid-19) on the aviation Thailand 2. How Thailand Airasia Dealing with the coronavirus (Covid-19) outbreak 3. The impact of Covid-19 that shut many store down case of the outside terminal area at Donmueng International Airport 4. The impact of Covid-19 on retail stores of the outside terminal area at Donmueng International Airport 5. Factors influencing cargo airlines’choice of airport: the study of Thailand | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 6. | IAM403 | กรณีศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน | | บทความวิชาการจำนวน 3 เรื่อง  - THE IMPACTS OF COVID-19 OUTBREAK ON AIR ASIA  - THE CHANGES OF THAILAND’S AIR REGURATIONS FROM THE COVID-19 OUTBREAK  - The Affect of Covid-19 to Suvarnabhumi International Airport | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 7. | IAM 115 | ทัศนคติ ความถนัดและจิตวิทยาการบริการในธุรกิจการบิน | | ผลงานนักศึกษา VDO clip for Good Service and Bad Service | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 8. | IAM406 | การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน | | Resume & Cover letter Preparation/ Grooming & Professional Development | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 9 | IAM116 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการบิน | | รายงาน Air Navigation Aids Service จำนวน 7 เล่ม | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 10 | IAM220 | การตลาดสำหรับธุรกิจการบิน | | รายงาน SWOT analysis of Airline Industry | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 11 | IAM301 | การจัดการธุรกิจการบินขั้นสูง | | บทความวิชาการ 1 เรื่อง  WHAY NOOKSCOOT COLLAPSES AFTER COVID-19 OUTBREAK | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 12 | IAM307 | การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน | | กรณีศึกษาธุรกิจที่ทำเกี่ยวกับกระบวน Customer Relationship Management | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 13 | IAM319 | การจัดการการบริการบนเครื่องบิน | | การสาธิตความปลอดภัยบนเครื่องบินและการจัดการบริการบนเครื่องบิน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 14 | IAM320 | การจัดการการบริการภาคพื้น | | งานนำเสนอหัวข้อ  - DGRs | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 15 | IAM323 | การปฏิบัติการและการจัดการสนามบิน | | งานนำเสนอหัวข้อ What is the airport in your imagine? | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 16 | IAM328 | การปฏิบัติการและการจัดการบัตรโดยสาร | | ใบประกาศนียบัตร Amadeus Basic Reservation | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 17 | IAM401 | การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการบิน | | งานนำเสนอหัวข้อ  PROJECT INPLEMENTATION IN AVIATION INDUSTRY | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 18 | ICM101 | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | | บอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับ บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของผู้ให้บริการ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 19 | ICM103 | นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ | | ธุรกิจ Start up จำนวน 6 ธุรกิจ   1. SNS shoes รองเท้านวัตกรรมคู่เดียวสามารถเปลี่ยนส้นได้ทุกระดับ 2. Jelly Bee อาหารเสริมจากสมุนไพรสำหรับคนนอนหลับยาก 3. Wow Wow Wow เครื่องกรองน้ำขนาดพกพาสำหรับนักเดินป่า 4. Power Bank ชาร์ทแบตผ่านบลูทูธ 5. 2 in 1 Brush แปรงสีฟันและยาสีฟันภายในอันเดียว 6. P Sleeping Mask ทำจากสมุนไพรสำหรับผิวแพ้ง่าย | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 20 | IAM208 | จิตวิทยาการบริการ | | กระบวนการการบริการบนเครื่องบินโดยใช้หลักจิตวิทยาการบริการใน Social class | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 21 | VLC112 | ภาษาจีนเพื่อการบิน 2 | | แผ่นบัตรคำ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 22 | VLT112 | ภาษาไทยเพื่อการบิน 2 | | แผ่นบัตรคำ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | | 23 | IHM410 | การจัดการไมซ์ | | ผลงานนักศึกษารูปแบบการจัดงานนิทรรศการ เรื่องความท้าทายและโอกาสของธุรกิจบริการในช่วงวิกฤต Covid19 ณ อาคารบริการฯ วันที่ 21 ตุลาคม 2563 | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 24 | IHM301 | Accounting and Finance for Hospitality and Hotel | | โครงงานการทำบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม จำนวน 3 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 25 | IHM401 | การสัมมนาการบริการและการโรงแรม | | ผลงานการวางแผน ออกแบบ และจัดงานในรูปแบบงานสัมมนา ในหัวข้อ “The Challenge and Opportunity of Hospitality Industry in Covid-19 เรื่องความท้าทายและโอกาสของธุรกิจบริการในช่วงวิกฤต Covid19 ณ อาคารบริการฯ วันที่ 21 ตุลาคม 2563 จำนวน 1 ผลงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 26 | ICM101 | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | | วีดีโอนำเสนอการปรับบุคลิกภาพของนักศึกษาแต่ละคน โดยนำเสนอภาพ ก่อนและหลัง การปรับบุคลิกภาพโดยการแต่งหน้าทำผม และแนะนำตนเอง ของนักศึกษา จำนวน 16 ผลงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 27 | IHM208 | การจัดซื้อสำหรับธุรกิจการโรงแรมและภัตตาคาร | | ผลงานรายงานและการนำเสนอการจัดซื้อ สำหรับการเปิดโรงแรม คาเฟ่ต์ ร้านอาหาร ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องรวบรวมรายละเอียดและราคา ของ supplier สินค้าละ 3 แหล่งที่มา เพื่อเปรียบเทียบการสั่งซื้อที่เหมาะสม จำนวน 3 เล่ม | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 28 | IHM112 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจบริการและการโรงแรม | | ผลงานรายงานและการนำเสนอ ในหัวข้อ การวิเคราะห์การดำเนินธุรกิจและการให้บริการของโรงแรม ในสถานการณ์ covid-19 อ้างอิงจางการดูงานทัศนศึกษา ณ โรงแรมดุสิตธานี หัวหิน จำนวน 16 เล่ม | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 29 | IHM105 | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษาโครงการวิเคราะห์ผลกระทบ Covid-19 กับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจโรงแรม 2 ชิ้นงาน โดยนำเสนอในรูปแบบ Presentation หน้าชั้นเรียนก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค วันที่ 6 ตุลาคม 2563 (ผลกระทบเกี่ยวกับNight Club/ ผลกระทบกับโรงแรม/ ผลกระทบกับการบิน/ ผลกระทบกับร้านอาหาร/ ผลกระทบการบริการทางการแพทย์) | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 30 | IHM302 | การตลาดและการขายสำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษารูปแบบการคิดและออกแบบผลิตภัณฑ์คนละ 1 ชิ้นงาน พร้อมนำเสนอในรูปแบบPresentation หน้าชั้นเรียนก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค วันที่ 6 ตุลาคม 2563 พร้อมเล่มรายงานและโชว์สินค้าเพื่อนำเสนอขาย เช่น เสื้อผ้า สร้อยลูกปัด คุกกี้โฮมเมด อุปกรณ์เครื่องเขียน กระเป๋าแฟชั่น ขนมจีนเส้นสด | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 31 | IHM111 | ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในธุรกิจการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษารูปแบบจำลองบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆของแต่ละแผนกในธุรกิจการบริการและการโรงแรม เน้นทักษะการพูดและการฟัง 2.ป้ายใบ้คำศัพท์ในธุรกิจโรงแรมพร้อมเล่มรายงาน 1 เล่ม | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 32 | IHM113 | จิตวิทยาการบริการสำหรับบุคลากรวิชาชีพการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษารูปแบบการคิดและออกแบบสถานการณ์บทบาทจำลองการบริการที่ดีและการบริการที่ไม่ดีกลุ่มละ 1 ชิ้นงาน ทั้งหมด 2 ชิ้นงาน พร้อมนำเสนอในรูปแบบClip VDO พร้อมเล่มรายงานในชั้นเรียน วันที่ 7 กรกฎาคม 2563 | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 33 | IHM204 | การจัดการและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม | | นักศึกษาผ่านการทดสอบเรื่องการจัดโต๊ะอาหารตะวันตกแบบเป็นทางการ และทำเล่มรายงานด้านการจัดการและการบริการอาหารและเครื่องดื่มในหัวข้อ Michelin Stars 1 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 34 | IHM402 | การดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยว | | ผลงานนักศึกษาที่จัดทำเป็นโมเดลสำหรับใช้ประกอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในประเด็นสำคัญของการจัดการธุรกิจนำเที่ยว 1 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 35 | IHM107 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษานำเสนอความแตกต่างของการสมัครงานในโรงแรมระดับ 5 ดาว และระดับ 1-2 ดาว พร้อมจัดทำเล่มรายงาน 1 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 36 | IHM205 | การจัดการภัตตาคาร | | ผลงานนักศึกษาในรูปแบบการนำเสนอกลุ่มหน้าชั้นเรียนสำหรับรายวิชาการจัดการภัตตาคาร 1 ชิ้นงาน และจัดทำโมเดลรูปแบบภัตตาคารจำลอง 1 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 37 | IHM310 | ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต้อนรับในธุรกิจการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษาออกแบบสถานการณ์บทบาทจำลองการเข้าใช้บริการและการบริการของพนักงานแผนกต้อนรับ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอในรูปแบบ Clip VDO | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 38 | IHM403 | การจัดการสปา | | ผลงานนักศึกษานำเสนอสปาของตนเอง โดยให้นักศึกษาทำเป็นรูปเล่มรายงาน กำหนดรูปแบบการตกแต่ง โครงสร้างองค์ แผนการตลาดโดยใช้หลัก 15 P’s จัดทำ presentation และนำเสนอหน้าชั้นเรียน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 39 | IHM106 | ลักษณะและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว | | ผลงานนักศึกษารูปแบบการสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว นักศึกษาได้ไปสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว 2 แห่ง ได้แก่ ตลาดนัดและสวนสาธารณะจตุจักร และวัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นำเสนอในรูปแบบ Clip VDO สัมภาษณ์ | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 40 | IHM104 | จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษาออกแบบสถานการณ์บทบาทจำลอง สถานการณ์ที่ควรทำและไม่ควรทำของพนักงานบริการในโรงแรม นำเสนอในรูปแบบ Clip VDO | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | | 41 | ITM101 | การตลาดและการขาย | | รายงานการสำรวจพฤติกรรมลูกค้าในร้านสะดวกซื้อ จำนวน 3 ชิ้นงาน | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 42 | ITM301 | สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ | | รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ จำนวน 3 ชิ้นงาน | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 43 | ITM103 | การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนวัตกรรมการค้า | | นำเสนอในรูปแบบ Clip VDO แนะนำพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ชิ้นงาน | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 44 | ICM103 | นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ | | แผนธุรกิจ 5 ชิ้นงาน | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 45 | VLC116 | ภาษาจีนสำหรับนวัตกรรมการค้า 1 | | แผ่นบัตรคำ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 46 | VLC216 | ภาษาจีนสำหรับนวัตกรรมการค้า 3 | | แผ่นบัตรคำ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 47 | ITM104 | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | รายงานการจัดการนวัตกรรมการค้า 2 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 48 | ITM111 | การใช้ภาษาไทยในการเขียนเชิงธุรกิจ | | การเขียนบันทึกประจำวัน 17 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 49 | ITM210 | กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ | | นำเสนอธุรกิจพร้อมแผนกลยุทธ์ทางการตลาด 17 ธุรกิจ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 50 | ITM121 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 1 | | ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 51 | ITM122 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 2 | | ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 52 | ITM221 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 3 | | ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 53 | ITM222 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 4 | | ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 54 | ITM3221 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 5 | | ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 55 | ICM101 | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | | 1.วีดิโอ การแนะนำตัว จำนวน 13 ชิ้น  2.วีดิโอ มารยาทการไหว้ จำนวน 2 ชิ้น และ มารยาทการใช้ลิฟท์สาธารณะ จำนวน 1 ชิ้น  3. เกียรติบัตรการอบรมมารยาทและการสมาคมบนโต๊ะอาหารแบบตะวันตก จำนวน 13 ใบ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 56 | ITM201 | การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล | | 1.รายงานและการนำเสนอ จำนวน 4 เล่ม  1.1 เรื่อง สมรรถนะและการประเมินผลและการจัดการผลการปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม  1.2 การฝึกอบรมและพัฒนา จำนวน 1 เล่ม  1.3 การบริหารค่าตอบแทน จำนวน 1 เล่ม  1.4 สหภาพแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ สิทธิของพนักงานและการจัดการทางวินัย จำนวน 1 เล่ม  2.เอกสารประกอบการนำเสนอ เรื่อง วัฒนธรรมองค์การและหลักธรรมาภิบาล จำนวน 3 เล่ม (The mall group, CPAll, TOPS)  3. แผ่นประกาศรับสมัครงาน จำนวน 17 ชิ้น | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 57 | ITM302 | เศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมการค้า | | เล่มรายงาน และการนำเสนอ เรื่อง บัญชีรายได้ประชาชาติ และการแสการหมุนเวียนของระบบเศรษฐกิจ จำนวน 4 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 58 | ITM201 | การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (Sec2) | | 1.รายงานและการนำเสนอ จำนวน 4 เล่ม  1.1 เรื่อง สมรรถนะและการประเมินผลและการจัดการผลการปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม 1.2 การฝึกอบรมและพัฒนา จำนวน 1 เล่ม  1.3 การบริหารค่าตอบแทน จำนวน 1 เล่ม  1.4 สหภาพแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ สิทธิของพนักงานและการจัดการทางวินัย จำนวน 1 เล่ม  2. แผ่นประกาศรับสมัครงาน จำนวน 14 ชิ้น | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | | 59 | IEM411 | การบริหารกิจการบริการสุขภาพ | | แบบฝึกหัดการคิดต้นทุนและการเปรียบเทียบต้นทุน จำนวน 2 ชิ้น | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | | 60 | SPH451 | อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ | | - | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | | 61 | IEM202 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลผู้สูงอายุ | | - | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | | 62 | IEM204 | ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการธุรกิจการบริการ | | รายงานเรื่องการบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | | 63 | IEM406 | การเตรียมสหกิจศึกษาสำหรับการจัดการธุรกิจการบริการ | | เล่มรายงานการเตรียมสหกิจศึกษา และรายงาน | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | | 64 | IEM414 | กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการธุรกิจการบริการ | | รายงานกรณีศึกษา 1 ชิ้นงาน | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | | 65 | IEM405 | การวิจัยสำหรับการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ | | บทความวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | | ภาคเรียนที่ 2/63 | | | | | | | | | 66 | IAM327 | | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจการบิน | | งานนำเสนอโครงการ เรื่อง “ The measuring SCM performance in aviation business” ซึ่งเป็นรายงานกลุ่มของนักศึกษา ทำให้มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  - การทำ Case study เรื่อง “Air freight industry and innovation” ซึ่งนำไปสู่บูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชาสู่การปฏิบัติและการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคตได้. | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 67 | IAM422 | | สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน | | รายงานสหกิจและงานวิจัย จำนวน 24 งาน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 68 | ICM101 | | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | | รายงานหัวข้อ “Personality in the Airline Industry” จำนวน 4 เล่ม | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 69 | IAM117 | | ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน | | รายงานหัวข้อ “Organization Chart in Airline” จำนวน 10 เล่ม | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 70 | IAM115 | | ทัศนคติ ความถนัดและจิตวิทยาการบริการในธุรกิจการบิน | | รายงานหัวข้อ “Why the attitude is important in the Airline industry” จำนวน 1 เล่ม | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 71 | IAM417 | | เศรษฐศาสตร์และการจัดการงบประมาณสำหรับธุรกิจการบิน | | รายงานเรื่องการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ในระดับMicro- Economic และMacro-Economic | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 72 | IAM321 | | การจัดการการบริการโภชนาการ | | รายงานเกี่ยวกับมาตรฐานของอาหารบนสายการบิน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 73 | IAM107 | | กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน | | รายงานเรื่องมาตรการละกฎข้อบังคับภายในสนามบิน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 74 | IAM322 | | การจัดการการบริการพัสดุทางอากาศ | | รายงานเรื่องขั้นตอนและความปลอดภัยความปลอดภัยในการจัดส่งพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 75 | IAM408 | | สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน | | รายงานสหกิจและงานวิจัย | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 76 | ICM 101 | | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | | รายงานเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการบริการ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 77 | VLC111 | | ภาษาจีนเพื่อการบิน 1 | | รายงานเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่นของประเทศจีน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 78 | VLC211 | | ภาษาจีนเพื่อการบิน 3 | | รายงานเรื่องอาหารประจำชาติของจีน | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 79 | VLT111 | | ภาษาไทยเพื่อการบิน 1 | | บัตรคำ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 80 | VLT211 | | ภาษาไทยเพื่อการบิน 3 | | บัตรคำ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 81 | IAM204 | | การจัดการการบริการการจราจรทางอากาศ | | ให้นักศึกษาจัดนิทรรศการ จำลองห้องและสถานการณ์ด้านการจราจรทางอากาศเป็นกรณีศึกษา | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 82 | ICM104 | | ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมการสื่อสารทางธุรกิจ | | คลิบวิดีโอ การใช้ภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในงานการบริการ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 83 | VLE252 | | ภาษาอังกฤษเพื่อการบิน 2 | | คลิบวิดีโอ การใช้ภาษาอังกฤษด้านการบริการ, บทความภาษาอังกฤษ | | การจัดการธุรกิจการบิน | | 84 | IHM305 | | การสำรวจและวิจัยสำหรับการบริการและการโรงแรม | | งานวิจัย 2 เรื่อง  1.ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี  2.ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจการทำศัลยกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 85 | IHM203 | | การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง | | Portfolio งานขาย event 3 เรื่อง  1. งานขายอีเวนต์งานแต่งงาน  2. งานขายอีเวนต์จัดเลี้ยงงานเปิดตัวสินค้าใหม่ของบริษัท  3. งานขายอีเวนต์งานจัดเลี้ยงประชุมสัมมนา concept green | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 86 | IHM303 | | การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า | | 1. Model จำลองธุรกิจโรงแรมและที่พัก พร้อมนำเสนอการสำรองห้องพักและการเลือกห้องพัก ตามความต้องการของลูกค้า จำนวน 6 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 87 | IHM104 | | จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษา สถานการณ์ที่ควรทำและไม่ควรทำของพนักงานบริการในโรงแรมแผนกต่าง ๆ นำเสนอในรูปแบบ PowerPoint และรูปเล่มรายงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 88 | IHM206 | | การดำเนินงานและการจัดการงานครัว | | ผลงานนักศึกษา อาหารไทย 4 ภาค นำเสนอรูปแบบเล่มรายงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 89 | IHM207 | | การบริหารบาร์และเครื่องดื่ม | | ผลงานนักศึกษา สูตร Mocktail และ Cocktail นำเสนอในรูปแบบ PowerPoint และ Mocktail สูตรใหม่ที่นักศึกษาคิดเอง นำเสนอในรูปแบบปฏิบัติผสมจริงผ่านโปรแกรม Zoom | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 90 | IHM302 | | การตลาดและการขายสำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษารูปแบบการคิดและออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้นงาน พร้อมนำเสนอในรูปแบบPresentation | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 91 | VLE261 | | ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในธุรกิจการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษา  1.รูปแบบจำลองบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆของแต่ละแผนกในธุรกิจการบริการและการโรงแรม เน้นทักษะการพูดและการฟัง  2.เกมส์ป้ายใบ้คำศัพท์ในธุรกิจโรงแรม 1 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 92 | IHM201 | | จิตวิทยาการบริการสำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษารูปแบบการคิดและออกแบบสถานการณ์บทบาทจำลองเรื่อง Inside out 1 ชิ้นงาน พร้อมนำเสนอในรูปแบบClip VDO | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 93 | IHM304 | | การวางแผนและพัฒนาธุรกิจการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษาในรูปแบบการนำเสนอการเขียนแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจที่เกี่ยวกับการบริการและการโรงแรมคนละ 1 ชิ้นงาน (รวมเป็น 6 ชิ้นงาน) | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 94 | IHM214 | | ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษาในรูปแบบการนำเสนอแบบ power point presentation สำหรับรายวิชาการจัดการภัตตาคาร 1 ชิ้นงาน | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 95 | IHM310 | | ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต้อนรับในธุรกิจการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษาออกแบบสถานการณ์บทบาทจำลองการเข้าใช้บริการและการบริการของพนักงานแผนกต้อนรับ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอในรูปแบบ Clip VDO | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 96 | IHM306 | | การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับการบริการและการโรงแรม | | ผลงานนักศึกษาออกแบบสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงานโรงแรมที่พึงปฏิบัติในบริบทของการให้บริการลูกค้าสัมพันธ์ นำเสนอในรูปแบบ Clip VDO | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 97 | ICM102 | | ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ | | 1. จำลองสถานการณ์ให้นักศึกษานำเสนอธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม และทำการ pitching แก่ Angel Investor จำนวน 3 กลุ่ม  2. เอกสารนำเสนอธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม และทำการ pitching แก่ Angel Investor จำนวน 6 กลุ่ม ดังนี้  2.1 ปฏิทินอัจฉริยะ  2.2 สมันไพรปรับอากาศ แผ่นน้ำหอมปรับอากาศกลิ่นสกัดจากพืชและสมุนไพร  2.3 Beauty Balm  2.4 เทียนไขจากไขถั่วเหลือง และพาราฟิน ไร้สารก่อมะเร็ง  2.5 สมุนไพรเทียนไขไล่ยุง  2.6 ลิปบาล์มจากขี้ผึ้ง และมะพร้าวสกัดเย็น | | การจัดการการบริการและการโรงแรม | | 98 | IEM301 | | เศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการธุรกิจการบริการ | | - | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | 99 | EM408 | | สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการ | | รายงานสหกิจและงานวิจัย | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | 100 | IEM303 | | พฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ | | - | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | 101 | IEM205 | | ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการธุรกิจการบริการ | | นำเสนองานแบบสถานการณ์จำลอง “A Sales Pitch” หรือ แนะนำองค์ บริษัท  1 Introduce “Chat and Shop program” for Central Department store  2 New collection of Champion Cloth brand  .3 PPI Software development company  4 Central Food Retail  5 Tops market  6 Ready to drink fruit juice company  7 Coffee Bean  .8 New Product: Avocado and Avocado oil | | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ | | 102 | ITM203 | | บัญชีและการเงินเพื่อนวัตกรรมการค้า | | การทำบัญชีสำหรับร้านค้า กำไร ขาดทุน 17 โครงการ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 103 | VLC117 | | ภาษาจีนสำหรับนวัตกรรมการค้า 2 | | บทสนทนา การขายของหน้าร้านเป็นภาษาจีน | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 104 | ITM102 | | กฎหมายธุรกิจเพื่อนวัตกรรมการค้า | | รายงานกฏหมายธุรกิจ จำนวน 5 เรื่อง | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 105 | ITM102 | | กฎหมายธุรกิจเพื่อนวัตกรรมการค้า | | รายงานกฏหมายธุรกิจ จำนวน 4เรื่อง | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 106 | ITM401 | | นวัตกรรมทางธุรกิจ 1 | | รายงานวิจัย 3 บท  จำนวน 7 เรื่อง   * ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ Top online ของสาขาแจ้งวัฒนะ * อิทธิพลส่วนผสมทางการตลาดและการยอมรับเทคโนโลยี ที่มีผลต่อความตั้งใจในการซื้อซ้ำของอุปกรณ์ แคมปิ้ง ของร้าน Trekking Corner * อิทธิพลของการสื่อสารทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ central online * การรับรู้ตราสินค้าและคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อของท็อป สาขาบางนา * ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลชิดลมผ่านช่องทางออนไลน์ * การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้า ระหว่างก่อนและหลังการเกิด COVID ของลูกค้าในเขตกรุงเทพ และ ปริมณฑล * ปัจจัยส่วนประสมทางการค้าปลีกที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้า สาขาพระราม9 | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 107 | ITM222 | | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 4 | | รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 17 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 108 | ITM321 | | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 5 | | รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 109 | ITM322 | | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 6 | | รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 10 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 110 | ITM421 | | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 7 | | รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 10 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 111 | ICM102 | | ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ | | 1. จำลองสถานการณ์ให้นักศึกษานำเสนอธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม และทำการ pitching แก่ Angel Investor จำนวน 3 กลุ่ม  2. เอกสารนำเสนอธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม และทำการ pitching แก่ Angel Investor จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้  2.1 ปลั๊กไฟเก็บพลังงานเรามีตัวเก็บพลังงานเหมือนเพาเวอร์แบงก์แต่ใช้งานได้หลายรูปแบบ เช่น ใช้กับคอมพิวเตอร์โน้ตบุค ไดร์เป่าผม  2.2 ประตูวัดอุณหภูมิอัตโนมัติ  2.3 หมวกกันชน จากอัลตราโซนิคเซนเซอร์ เป็นอุปกรณ์แจ้งเตือนเมื่อผู้พิการทางสายตาเดินไปพบสิ่งกีดขวาง เพื่อให้ผู้พิการทางสายตาสามารถหลบสิ่งกีดขวางได้ทันท่วงที คณะผู้จัดทำจึงค้นคว้าและประดิษฐ์ หมวกกันชน ขึ้นจากอัลตราโซนิคเซนเซอร์ โดยใช้บอร์ด Arduino ที่สามารถแจ้งเตือนได้เมื่อมีการเข้าใกล้สิ่งกีดขวาง | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 112 | VLE257 | | ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมการค้า 2 | | 1. สถานการณ์จำลอง สนทนา Asking and answering the phone for job Advert  2. บทพูดและฝึกพูดในหัวข้อ “Which type of companies do you like to work for?”  3. นำเสนองานแบบสถานการณ์จำลอง “A Sales Pitch” หรือ แนะนำองค์ บริษัท  3.1 Introduce “Chat and Shop program” for Central Department store  3.2 New collection of Champion Cloth brand  3.3 PPI Software development company  3.4 Central Food Retail  3.5 Tops market  3.6 Ready to drink fruit juice company  3.7 Coffee Bean  3.8 New Product: Avocado and Avocado oil | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 113 | ITM104 | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | รายงานการวิเคราะห์ร้านค้าปลีก จำนวน 11 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 114 | ITM301 | | การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติประยุกต์ทางธุรกิจ | | เอกสารการพยากรณ์ยอดขาย การนำเสนอข้อมูลทางสถิติในรูปแบบต่างๆ อาทิ กราฟวงกลม กราฟแท่ง เป็นต้น | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 115 | ITM303 | | การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ | | เอกสารการพยากรณ์ยอดขาย การบริหารสินค้าคงเหลือ และการวางแผนความต้องการพัสดุ | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | | 116 | ITM122 | | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 2 | | รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 11 เล่ม | | การจัดการนวัตกรรมการค้า | |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  80.28 | จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน......142........คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน......114.... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ....80.28....... ได้แก่  1.ชื่อโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าฝึกงานสาขาการจัดการการบริการและการโรงแรม กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....18..คน เข้าร่วมจำนวน.....18 .คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ  2. ชื่อโครงการศึกษาดูงานการจัดการโรงแรมธุรกิจที่พักเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา Hotel Visit สาขาการจัดการการบริการและการโรงแรม.กลุ่มเป้าหมายจำนวน. 32 .คน เข้าร่วมจำนวน...32...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตและอาชีพ  3. ชื่อโครงการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเตรียมพร้อมก่อนประกอบอาชีพ สาขาวิชาการจัดารธุรกิจบริการผู้สูงอายุ.กลุ่มเป้าหมายจำนวน..2.....คน เข้าร่วมจำนวน....2..คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตและอาชีพ  4. โครงการศึกษาดูงาน พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สาขาการจัดการนวัตการค้ากลุ่มเป้าหมายจำนวน..13.....คน เข้าร่วมจำนวน....13..คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการสาขาการจัดการนวัตการค้ากลุ่มเป้าหมายจำนวน..13.....คน เข้าร่วมจำนวน....13..คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตและอาชีพ  6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Airport Management สาขาการจัดการธุรกิจการบิน  - กิจกรรมที่1 โครงการศึกษาดูงาน ณ บริษัท อจิลิตี้ จำกัด กลุ่มเป้าหมายจำนวน..19.....คน เข้าร่วมจำนวน....19.คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตและอาชีพ  - กิจกรรมที่2 โครงการศึกษาดูงาน ณ สนามบินภูเก็ต กลุ่มเป้าหมายจำนวน..48.....คน เข้าร่วมจำนวน....48 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตและอาชีพ  7. ชื่อโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าฝึกงานสาขาการจัดการนวัตกรรมการค้า กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....9..คน เข้าร่วมจำนวน....9 .คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ  8. ชื่อโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....17..คน เข้าร่วมจำนวน ..17...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ  \*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับคำนิยามท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  …… | จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 7,416 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2563)เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน ............. คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ ........   | คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด  (คน) | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม  (คน) | ร้อยละ | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 1,769 |  |  | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 856 |  |  | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,663 |  |  | | เทคโนโลยีการเกษตร | 201 |  |  | | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 499 |  |  | | วิทยาการจัดการ | 1,763 |  |  | | สาธารณสุขศาสตร์ | 442 |  |  | | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 146 | 0 | 0 | | มรภ.วไลยอลงกรณ์สระแก้ว | 77 |  |  | | รวม | 7,416 |  |  |   1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................กับชุมชนชื่อ...................วัน/เดือน/ปี/................จังหวัด................หลักสูตรสาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน |
|  | 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการ วิศวกรสังคม | 200  คน | 5  คน | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคมจำนวน..5..คน  เข้ารับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม 3-5 มีนาคม 64 .สถานที่..มรภ.วไลยอลงกรณ์  1.น.ส.สุนิสา อำดำ  2.น.ส.รมิดา สินเกษมกุล  3.น.ส. สริตา ภูแป้ง  4. น.ส.กวินนาฏ จำเริญ  5 น.ส.ณวพรรณ ปิยะพันธ์วรางกูร |
| 1.2.4 โครงการ บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)) | 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  100 | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด....3......หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน....3....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ....100...............  1. ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การจัดการธุรกิจการบิน จำนวน. 2 ..คน วันดำเนินการ 9 ก.พ.64 ผลการดำเนินการอยู่ระหว่างการดำเนินการ  2. ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมการค้า จำนวน.5 คน วันดำเนินการ 9 ก.พ.64 ผลการดำเนินการอยู่ระหว่างการดำเนินการ  3. ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการบริการและการโรงแรม จำนวน.6 คน วันดำเนินการ9 ก.พ.64 ผลการดำเนินการอยู่ระหว่างการดำเนินการ |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  83.8 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล...........7.........โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน.....142.....คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน.....119.........คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ......83.8....... ได้แก่  นักศึกษาชั้นปีที่ 1  1. ชื่อโครงการอบรมความรู้ TOEIC Preparation1 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน เข้าร่วมจำนวน 10 คน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โครงการดำเนินการระหว่างวันที่ 22, 24, 25, 26 กุมภาพันธ์ 2564 และ วันที่ 1, 3, 4, 6 มีนาคม 2564  2. ชื่อโครงการอบรมความรู้ English Grammar1 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า และสาขาการจัดการการบริการและการโรงแรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น....34...คน เข้าร่วมจำนวน....34....คน อยู่ระหว่างการดำเนินการ โครงการดำเนินการระหว่างวันที่ 20,27,28 มีนาคม 64 และวันที่ 3-4 เมษายน 64  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการอบรมความรู้ Vocabulary and Case Study for Security and Safety in Aviation สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น.....18..คน เข้าร่วมจำนวน.........18..........คน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โครงการดำเนินการระหว่างวันที่ 16, 23, 30 มกราคม 2564 และ วันเสาร์ที่ 6 ,13 กุมภาพันธ์ 2564  2. ชื่อโครงการอบรมความรู้ TOEIC (TOEIC Preparation2) สำหรับนักศึกษาสาขาการจัดการการบริการและการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น.....6.........คน เข้าร่วมจำนวน.......6..........คน วันเดือนปี...อยู่ระหว่างการดำเนินการ โครงการดำเนินการระหว่างวันที่ 2,4,9,11,16,18,23,25,30 มีนาคม 64 และ1 เมษายน 64  3. ชื่อโครงการอบรมความรู้ English Grammar2 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า ชั้นปีที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น17......คน เข้าร่วมจำนวน.........17......คน คน อยู่ระหว่างการดำเนินการ โครงการดำเนินการระหว่างวันที่ 20,21,27,28 มีนาคม 64 และวันที่ 3 เมษายน 64  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ TOEIC Boot Camp 1 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น.........7.....คน เข้าร่วมจำนวน.....7....คน อยู่ระหว่างการดำเนินการ โครงการดำเนินการระหว่างวันที่ 20-26 มีนาคม 64 และวันที่ 1-2 เมษายน 64  2. ชื่อโครงการ TOEIC Boot Camp 1 สำหรับนักศึกษาสาขาการจัดการการบริการและการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ ชั้นปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น.......6.......คน เข้าร่วมจำนวน....6........คน อยู่ระหว่างการดำเนินการ โครงการดำเนินการระหว่างวันที่ 15, 22 ก.พ.64 วันที่ 1,8,15,22,29 มี.ค.64 และวันที่ 5,19,26 เม.ย.64  นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ไม่มี  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
|  | 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4 | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  ............... | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน..........คน เข้ารับการอบรมภาษาจีนจำนวน..............คน ผ่าน HSK ระดับ 4 จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ............. ได้แก่ |
| 1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ภายในประเทศ ที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน | 3  เครือข่าย | ……  เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน.....เครือข่ายได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 5  เครือข่าย | ……  เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน...........เครือข่าย ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี......................................................................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.............................................ระหว่าง................................กับ..........................สถานที่.............................................................วันเดือนปี...................................................................... |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  …… | จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน...........คน เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน........คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.................  นักศึกษาชั้นปีที่ 1  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 2  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 3  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 4  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  นักศึกษาชั้นปีที่ 5  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี.............  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...........................จำนวนทั้งสิ้น..............คน เข้าร่วมจำนวน...................คน วันเดือนปี............. |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  …… | จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด..............คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม........... คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.......... ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม............................สาขา........................กลุ่มเป้าหมายจำนวน.......คน เข้าร่วมจำนวน......คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา......................  \*ทักษะที่ได้รับต้องตรงกับนิยามท้ายเล่มแผน |
|  | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มากกว่า  4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................  แบ่งออกเป็น......ด้าน  1...................  2................  3.........................  4...................  5.............. |
|  | 1.6.1.3 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย | มากกว่า  4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ................อยู่ในระดับ................  แบ่งออกเป็น......ด้าน  1...................  2................  3.........................  4...................  5.............. |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | X | 100 |
| จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ |

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้ | X | 100 |
| จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ |

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ | X | 100 |
| จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา |

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย  
                ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง  
                เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

    ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

    ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

    ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

    ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

    ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

  ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

  ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)

  ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)

  การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิด (Productivity and Accountability)

  ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)

การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความรวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | x | 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมด |

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

คำอธิบาย

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด |

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 มิ.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 697,500 บาท | 1,000,000  บาท | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 1,000,000 บาท (นับตามปีงบประมาณ)  (ไตรมาสที่ 1 = 3 เรื่อง /1,000,000 บาท , ไตรมาสที่ 2 = ................ , ไตรมาสที่ 3 = ................ , ไตรมาสที่ 4 = ..........)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ | | 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |  |  |  | | 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | 5 | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  | | 6 | คณะครุศาสตร์ |  |  |  | | 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 3 | 1,000,000 |  | | 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |  | | 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  | | รวม | |  |  |  |   1. ชื่อโครงการวิจัยการพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพจังหวัดสระแก้ว (โครงการวิจัยย่อยที่ 4 เรื่องการพัฒนาพลังงานทางเลือกจากวัสดุเหลือใช้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร) งบประมาณจากด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) Basic Research Fund ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 300,000 บาท (ผศ.ดร นิสา พักตร์วิไล และ ผศ.ดร วนัสพรรัศม์ สวัสดี)  2. ชื่อโครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบประมาณจากด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) Basic Research Fund ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 400,000 บาท (อ.ภัทราพร ทิพย์มงคล, อ.ลลิดา แก้วฉาย, อ.รวีพรรณ กาญจนวัฒน์, อ.ดร วรีรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์ และ อ.ถิรนันท์ ทิวาราตรีวิทย์)  3. ชื่อโครงการวิจัยการพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี งบประมาณจากด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) Basic Research Fund ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 300,000 บาท (ผศ.ดร อมรรักษ์ สวนชูผล, อ.ธัชชัย อินทะสุข, อ.สิรินดา คลี่สุนทร และ อ.ปรัชญพัชร วันอุทา) |
|  | 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 10  เครือข่าย | 1  เครือข่าย | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวน..1...เครือข่าย แยกตามคณะได้แก่   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเครือข่าย | ผลิตผลงานวิจัย | งานสร้างสรรค์ | | 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  | | 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |  |  |  | | 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  | | 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  | | 5 | คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  | | 6 | คณะครุศาสตร์ |  |  |  | | 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  | 1 |  | | 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  | | 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |  | | 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  | | รวม | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน | | 1 | การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพจังหวัดสระแก้ว (โครงการวิจัยย่อยที่ 4 เรื่องการพัฒนาพลังงานทางเลือกจากวัสดุเหลือใช้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร), การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี | กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) | |
|  | 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  32.25 | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน .........31.........คน มีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน.....10....คน  คิดเป็นร้อยละ.....32.25.........   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่ออาจารย์ | ชื่องานวิจัย | จำนวนเงิน(บาท) | | 1 | พัชราภรณ์ จันทรฆาฎ | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดปทุมธานี (หน่วยงานที่ยื่นขอรับทุน คือ หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ยื่นเรื่องเมื่อวันที่ 19 ม.ค. 64 อยู่ระหว่างการรอผล | 466,050 | | 2 | ผศ.ดร นิสา พักตร์วิไล | การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพจังหวัดสระแก้ว (โครงการวิจัยย่อยที่ 4 เรื่องการพัฒนาพลังงานทางเลือกจากวัสดุเหลือใช้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร) | 150,000 | | 3 | ผศ.ดร วนัสพรรัศม์ สวัสดี | การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพจังหวัดสระแก้ว (โครงการวิจัยย่อยที่ 4 เรื่องการพัฒนาพลังงานทางเลือกจากวัสดุเหลือใช้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร) | 150,000 | |  | อ.ภัทราพร ทิพย์มงคล | การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 240,000 | |  | อ.ลลิดา แก้วฉาย | การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 40,000 | |  | อ.รวีพรรณ กาญจนวัฒน์ | การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 40,000 | |  | ผศ.ดร อมรรักษ์ สวนชูผล | การพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี | 210,000 | |  | อ.ธัชชัย อินทะสุข | การพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี | 30,000 | |  | อ.สิรินดา คลี่สุนทร | การพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี | 30,000 | |  | อ.ปรัชญพัชร วันอุทา | การพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี | 30,000 | |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  29.03 | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ......31.......คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน......9......คน คิดเป็นร้อยละ.....29.03..........แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์  งานวิจัย  1. ชื่อผลงานชื่อการพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพจังหวัดสระแก้ว (โครงการวิจัยย่อยที่ 4 เรื่องการพัฒนาพลังงานทางเลือกจากวัสดุเหลือใช้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร) ชื่อผู้จัดทำ ผศ.ดร นิสา พักตร์วิไล ปีที่ทำผลงาน 2564  2. ชื่อผลงานชื่อการพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพจังหวัดสระแก้ว (โครงการวิจัยย่อยที่ 4 เรื่องการพัฒนาพลังงานทางเลือกจากวัสดุเหลือใช้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร) ชื่อผู้จัดทำ ผศ.ดร วนัสพรรัศม์ สวัสดี ปีที่ทำผลงาน 2564  3. ชื่อผลงาน ชื่อ การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชื่อผู้จัดทำ อ.ภัทราพร ทิพย์มงคล ปีที่ทำผลงาน 2564  4. ชื่อผลงาน ชื่อ การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชื่อผู้จัดทำ อ.ลลิดา แก้วฉาย ปีที่ทำผลงาน 2564  5. ชื่อผลงาน ชื่อ การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชื่อผู้จัดทำ อ.รวีพรรณ กาญจนวัฒน์ ปีที่ทำผลงาน 2564  6. ชื่อผลงาน ชื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ ผศ.ดร อมรรักษ์ สวนชูผล ปีที่ทำผลงาน 2564  7. ชื่อผลงาน ชื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ อ.ธัชชัย อินทะสุข ปีที่ทำผลงาน 2564  8. ชื่อผลงาน ชื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ อ.สิรินดา คลี่สุนทร ปีที่ทำผลงาน 2564  9. ชื่อผลงาน ชื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ อ.ปรัชญพัชร วันอุทา ปีที่ทำผลงาน 2564  งานนวัตกรรม  1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  งานสร้างสรรค์  1. ชื่อผลงานชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน....................................  2. ชื่อผลงาน ชื่อ...........................ชื่อผู้จัดทำ...................................ปีที่ทำผลงาน.................................... |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับ  5 | ระดับ  ...... | ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 มีระบบกลไกลสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการดำเนินตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 1  ครั้ง | 1  ครั้ง | การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน.........1......ครั้ง  1. ชื่อการประชุมวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมการจัดการ: การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ร่วมกับเครือข่าย 12 สถาบัน วันเดือนปีที่จัด 7 พฤษภาคม 2564 สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ผ่านระบบ Zoom Video Comference)  2. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่.................................................  3. ชื่อการประชุม......................................................ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ............ร่วมกับเครือข่าย........................................วันเดือนปีที่จัด........................................สถานที่................................................. |
| 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ......... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.........................คน(ครุศาสตร์/รร.สาธิต) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน.....................คน คิดเป็นร้อยละ.......................แยกระดับชาติและนานาชาติ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่องานวิจัย | ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย | ระดับชาติ/นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/  สถานที่เผยแพร่ | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งเสาะแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I)หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกลสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 นำผลการดำเนินตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผล การดำเนินการ

โครงการการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 มิ.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 30  หมู่บ้าน | .......  หมู่บ้าน | จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย ......... หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่  จังหวัดปทุมธานี จำนวน ... หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน  จังหวัดสระแก้ว จำนวน ... หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ... หมู่บ้าน  แยกตามหน่วยงานดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | หน่วยงาน | จังหวัดปทุมธานี | | | จังหวัดสระแก้ว | | | | แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล | แผน | ผล | ที่มีฐานข้อมูลตำบล | | 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  | | 2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |  | 2 |  |  | | 3. คณะวิทยาการจัดการ |  |  |  |  |  |  | | 4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร |  |  |  |  |  |  | | 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  | | 8. คณะครุศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | | 9. งานวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  |  |  |  | | 10.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |  |  |  |  |  |  | | 11. มรภ.วไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว |  |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  |  |   ผลการดำเนินการ  1. จังหวัดปทุมธานี   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน  ตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   2. จังหวัดสระแก้ว   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน  ตำบล อำเภอ | รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ | รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | | 1 | ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว  \*\*อ.ดร ผมหอม เชิดโกทา, ผศ.ดร สุวารีย์ ศรีปูณะ, อ.ดร ประภาพร ชุลีลัง, อ.สินิทรา สุขสวัสดิ์ และอ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา | อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรมร่วมกับ สสร |  | | 2 | ตำบลคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว  \*\* อ.ดร นภาพร สิงห์นวล, อ.ดร พรนภา เตียสุธิกุล, อ.ดร ปรีชา คำมาดี, อ.พัชราภรณ์ จันทรฆาฎ และอ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา | อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรมร่วมกับ สสร |  |   ข้อมูล ณ วันที่ .......................... |
|  | 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ  ....... | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  ....... | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.......................คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์...................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..................... ได้แก่  1. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................  2. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................  3. รายวิชา.......................................ลงพื้นที่.............................หลักสูตร................................จำนวน....................คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์................................ |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564จำนวน ............คน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.............คน ได้แก่  บุคลากร  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ......... |
|  | 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | มากกว่า4.51 | ....... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน...............โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่............ ได้แก่  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.........  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................วันเดือนปีดำเนินการ............กลุ่มเป้าหมาย ..................คน เข้าร่วม.......................คน  ผลการดำเนินงาน...........................................ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ......... |
| 3.2.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3.2.2.1 ร้อยละ ของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุของวัตถุประสงค์ตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด..........โครงการ จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน.............โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ................ ได้แก่  1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3......................................................  ผลวัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3......................................................  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....................................................  วัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3......................................................  ผลวัตถุประสงค์  1.1......................................................  1.2......................................................  1.3...................................................... |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ระดับ  5 | ระดับ  ....... | ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นอยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป |

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | X | 100 |
| จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ | X | 100 |
| จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด |

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 มิ.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ที่ระดับ…………-……………  ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 4.2.1 โครงการ สร้างเครือข่าย หรือจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 6  เครือข่าย | ...........  เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน................เครือข่าย  เครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ)..............................................  1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,……………………………………………………………..  2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,……………………………………………………………..  3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.................................ระหว่าง............................กับ..........................  สถานที่.............................................................วันเดือนปี.........................................................  หน่วยงานที่เข้าร่วม,…………………………………………………………….. |
| 4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ………………………  ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกลศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 2 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 มิ.ย. 64) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ  5 | ระดับ  3 | ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ 5  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร  วิทยาลัยมีการนำเสนอแผนพัฒนาบุคลากร ผ่านรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 19 มีนาคม 2564 เวลา 11.00 น. ณ ห้องประชุม Lecture 1 ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50  วิทยาลัยมีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน อยู่ที่ 100 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งจำนวนการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับการปฏิบัติงาน ชำนาญการ  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100  วิทยาลัยมีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน อยู่ที่ 100 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งจำนวนการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับการปฏิบัติงาน ชำนาญการ  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ....... | กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน จำนวน..................ฉบับ จำแนกเป็น  1. กฎหมาย ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไข จำนวน......ฉบับ  1. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  2. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  3. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  2.ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขจำนวน......ฉบับ  1. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  2. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........  3. ชื่อ......................................เข้าสภาครั้งที่...........ว/ด/ป........ |
| 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ  5 | ระดับ  5 | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ......5......  ระดับ 1 วิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำคู่มือและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  ระดับ 2 วิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ  โดยมีบันทึกแจ้งขอให้หลักสูตรส่งรายงานการประเมินตนเองรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน  ระดับ 3 วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน  ระดับ 4 วิทยาลัยรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อทราบ และส่งผลไปยังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพเพื่อเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป  ระดับ 5 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำมาปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |
|  | 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) | ระดับ  5 | ระดับ  1 | ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEx) อยู่ที่ระดับ.....1.......  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผล การบริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  42.18 | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ....830,500.. บาท ตั้งเบิกจำนวน ...266,292.48..... บาท คิดเป็นร้อยละ ...42.18...  ณ วันที่ 30 มิ.ย. 64   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 265,760 | 90,177.64 | 11.06 | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 431,860 | 112,097.41 | 19.55 | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 631,180 | 266,292.48 | 42.18 | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 830,500 |  |  | | รวม | 830,500 | 266,292.48 | 42.18 | |
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  76.20 | จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน ...10,000...บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน ....5,200...... บาท คิดเป็นร้อยละ ......76.20........ ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ 30 มิ.ย. 64   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส | แผน | ผล | ร้อยละ | | 1 | 3,200 | 1,155 | 11.55 | | 2 | 5,200 | 5,200 | 52.00 | | 3 | 7,600 | 7,620 | 76.20 | | 4 | 10,000 |  |  | | รวม | 10,000 | 5,200 | 52.00 | |
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย  การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า  4.51 | ........ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่........ ได้แก่  1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่...........................  2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่........................... |
| 5.6.2 โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | มากกว่า4.51 | ......... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ ..............จำแนกตามด้าน  1. ด้านที่................อยู่ที่...............  2. ด้านที่................อยู่ที่...............  3. ด้านที่................อยู่ที่...............  4. ด้านที่................อยู่ที่...............  5. ด้านที่................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่........................... |
| 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัด การรายได้ของสินทรัพย์ | ระดับ  5 | ระดับ  ......... | ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ............  ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5.8.1 โครงพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  ....... | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ................... บาท ตั้งเบิกจำนวน ........ บาท คิดเป็นร้อยละ ............ . ณ วันที่ ....................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 |  |  |  | | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 |  |  |  | | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 |  |  |  | | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 |  |  |  | | รวม |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  | 5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | มากกว่า  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่................................อยู่ที่..............................  2. มิติที่................................อยู่ที่..............................  3. มิติที่................................อยู่ที่..............................  4. มิติที่................................อยู่ที่..............................  5. มิติที่................................อยู่ที่..............................  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน | X | 100 |
| จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้ |

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51–100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | X | 100 |
| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด |