**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**คณะครุศาสตร์**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ..4......**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**วันที่.1 ตุลาคม 2563..ถึง.30 กันยายน 2564**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | | | |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น  1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น  1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 2  หลักสูตร  ........  หลักสูตร | .....  หลักสูตร  .....  หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.............หลักสูตร ได้แก่**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **จำนวนกลุ่มเป้าหมาย** | **วันเดือนปี**  **เปิดรับสมัคร** | **จำนวน**  **ผู้เรียน** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร ได้แก่**  1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.............หลักสูตร   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **วันเดือนปี**  **เปิดรับสมัคร** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.............หลักสูตร   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **วันเดือนปี**  **เปิดรับสมัคร** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ  30 | ร้อยละ  100.. | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด .11. หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน ..11.. หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ..100..   | **คณะ** | **จำนวนหลักสูตรทั้งหมด** | **หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 11 | 11 | 100 | | **รวม** | 11 | 11 | 100 |   **ข้อมูล ณ วันที่..22 ก.ย. 2564............** |
| 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ    1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด  1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 4  ผลงาน  5  ผลงาน  40  ผลงาน  5  คน | ..25...  ผลงาน  ..12...  ผลงาน  ..22....  ผลงาน  ..4...  คน | **1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ....25......ผลงาน** ได้แก่  จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน...25........ผลงาน  จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** | | 1 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | นายธนกร แย้มประพาย  อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ย.-ธ.ค.63 | วารสารการบริหารนิติบุคคล | | 2 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | นางสาวศิริวรรณ  เรืองศรี  อ.นพพล  จันทร์กระจ่างแจ้ง | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | | 3 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา  ผลาอิน  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 4 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 | นางสาววสุกัญญา ทองเขียว  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 5 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์  นายปาณิดล  เพ็งพันธุ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 6 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์  น.ส.นัชชา เล่าเขตวิทย์  น.ส.ลัทธพร หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 7 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา  ผลาอิน  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 8 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์  ศรีเอี่ยม  น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ก.ค.- ธ.ค. 63 | วารสารวิชาการคณะมนุษยศสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | | 9 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | อ.ยุภาพร นอกเมือง  นายสันติพงษ์ ทองดี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ย.- ธ.ค. 63 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 | | 10 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ | อ.ยุภาพร นอกเมือง  น.ส.พรพิมล แวงกลาง | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ก.ค.- ธ.ค. 63 | ครุศาสตร์สาร  ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 | | 11 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายรัฐศาสตร์  ปลื้มใจ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 12 | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาททองวิทยา | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายธนินทร์ธร  เทียนดำรง  นายณัฐชนน บุญมี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 13 | การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฐมน ขันธวุฒิ  ผศ.วิลินดา  พงศ์ธราธิก | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 14 | ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมแบบคู่สำหรับการส่งแบบหดตัววางนัยทั่วไปในปรีภูมิอิงระยะทางอันดับบางส่วน | น.ส.นัทฑริกา  บำเพ็ญพงษ์  อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ  ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 28-29 ม.ค. 64 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา | | 15 | การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการใช้คำและสำนวนในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี | น.ส.ณัฐกมล  อ่อนสันเทียะ  ดร.สุภัชฌาน์  ศรีเอี่ยม | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 30 มิ.ย. 64 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 รูปแบบออนไลน์ | | 16 | ความกึ่งต่อเนื่องจากด้านบนแบบเฮาล์ดรอฟ์ของการส่งเซตผลเฉลี่ยสำหรับปัญหาเชิงดุลยภาพเวกเตอร์แบบพจนานุกรม | นายสุวนนท์ วรรณเสน  ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 28-29 ม.ค. 64 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา | | 17 | ผลของการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ที่มีต่อเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | น.ส.รัชดาภรณ์  ไชยวิวิช  ผศ.ธัญวรัตน์  ปิ่นทอง  อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ค.-ส.ค. 64 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 | | 18 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฎการณ์เป็นฐาน:การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมความรู้ของผู้เรียนในโลกแห่งความจริง | น.ส.กุลธิดา  นุกูลธรรม  อ.ตะวัน ไชยวรรณ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ค.-ส.ค. 64 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 | | 19 | การจัดการเรีนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์วิชาภาษาไทยเรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | น.ส.จิราภา  ธีระธาดา  รศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ม.ค.-มิ.ย.64 | วารสารมนุษยศาสตร์  วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 20 | การใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | น.ส.นิตยา ทันใจ  อ.วิษณุ สุทธิวรรณ  ผศ.ธัญวรัตน์  ปิ่นทอง | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ม.ค.-มิ.ย.64 | วารสารมนุษยศาสตร์  วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 21 | การศึกษาค่านิยมของคนไทยที่ปรากฏในอิศรญาณภาษิต ในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | นายณัฐชนน บุญมี  ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์  รศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ม.ค.-มิ.ย.64 | วารสารมนุษยศาสตร์  วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 22 | การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยจิตวิทยาเชิงบวก:กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคล | น.ส.นัฐกาญจน์  ผิวขาว  น.ส.นิรภาดา  จำเนียรทรง  อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 18 ส.ค. 64 | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวัยระดับชาติและนานาชาติ  ครั้งที่ 14 “Global Goals,Local Actions:Looking Back and Moving forward 2021” | | 23 | คำขวัญวันภาษาไทยแห่งชาติ | นายธนินทร์ธร  เทียนดำรง | ระดับชาติ | ผลงานประกวดคำขวัญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทอุดมศึกษา | ประจำปี 2564 | สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | | 24 | บุคคลต้นแบบด้านแห่งวิถีพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | นายอิสระพงษ์ อุทุม | ระดับชาติ | บุคคลต้นแบบด้านแห่งวิถีพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทนักศึกษา | ประจำปี 2564 | พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ | | 25 | งานเขียนไม่มีฝน ไม่มีรุ้ง | น.ส.สิริวิมล พลนารายน์ | ระดับชาติ | รางวัลตีพิมพ์ | ประจำปี 2564 | เพจเครือข่ายวรรณกรรมคู่สังคม “บ้านผ้าขาวม้า” |   **1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน...12.......ผลงาน**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** | | 1 | Kids shop online | ผศ.คันธรส ภาผล  น.ส.สุณัฐชา มณีน่วม  น.ส.นิตยา เขียงหนู  นายภควัตร วรรณศิริ  นายธวัชชัย ศรีหะ  น.ส.ศศิกานต์  น้อยแสง  น.ส.เพ็ญนภา  บางเหลือม |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 2 | ปังกรอบบัวตู๊ม!! | อ.ศัสยมน สังเว  อ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย  นายพิชเญศ ยวงคำ  น.ส.ชุติสรา มณีวงษ์  นายพุฒิเมธ มูลหล้า  นายศิริพัฒน์ นิพันธุ์พงษ์ |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 3 | Chabua Chamour ชาบัว  ชามัวร์ | อ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย  อ.ศัสยมน สังเว  นายอภิสิทธิ์ ศรแสง  น.ส.พชรภรณ์ หาญสูงเนิน  น.ส.รมิดา สายเนตร  น.ส.สิรีธร เสนนอก |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 4 | เปาทอดใส่ไส้ | อ.อรรคภณ วชิรวัชร์  อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ  อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส  น.ส.อัญชลิตา พรหมเมศ  น.ส.สิริยากร น้อยเทียม  น.ส.วันดี พานสีหามาต  น.ส.ฐิติพร คำมูล |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 5 | Organiture Serum | อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง  อ.มณฑา วิริยางกูร  อ.ประพรรธน์ พละชีวะ  น.ส.ภัคจิรา ประจวบสุข  น.ส.ธนภรณ์ ศรีภู่  น.ส.พัชรพร ชูประเสริฐ  น.ส.พิมพ์รดา ละวัลวงศ์  น.ส.ณัฐนิชา ทองบุญมา |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 6 | All at home | อ.สุชาวดี สมสำราญ  อ.ภัทรพรร พรหมคช  อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์  น.ส.เนตรนภา อยู่เย็น  น.ส.สิราวรรณ มงคล  น.ส.วนิดา วัฒนะ  น.ส.นัยนา สุงสุด  น.ส.ชนากานต์ นำตระกูลพัฒนา  น.ส.เสาวนีย์ นางแก้ว |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 7 | พุทราเชื่อมสุดแซ่บ | อ.ยุภาพร นอกเมือง  อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  อ.ศาสตรา หล้าอ่อน  น.ส.กันต์ฤทัย ศรีแสง  น.ส.สิริสา จำปาพันธ์  น.ส.กนกวรรณ ชมภู  น.ส.กัลยรัตน์ วราเดชพัฒนกุล  น.ส.ศศิมา แก้วเพชรา  น.ส.อาทิตยา พงษ์จินดา |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 8 | เกี๊ยวเกี๊ยว | อ.ยภาพร นอกเมือง  อ.อนันต์ ลากุล  อ.กาญจนา เวชบรรพต  นายธรรมนันท์ ศรีมาสอน  น.ส.ศุภอาภา ทรงชน  น.ส.นิชกานต์ วงศ์ภาคำ  น.ส.โศภิตา อินทร์กลาง |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 9 | เสื้อมือ2 | ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก  ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ  น.ส.ชุติมา ปราณีชาติ  น.ส.ภัทร์ธรี อาสาเสนา  น.ส.จารุวรรณ โคตรจันทร์  น.ส.สิรินภา สินไชย  น.ส.นัชมียา พินประดิษฐ์  น.ส.กุลนัฐ ไชยบุตร |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 10 | ปลาช่อนหยองบัน | อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส  อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ  อ.อนุพงศ์ ทวยนาค  นายปฏิญญา จันทร์เพ็ญ  น.ส.วริศรา ทองระย้า  น.ส.เพียงหทัย ตันจิตติวัฒน์  น.ส.วาสนา กาญจนกาศ  น.ส.อารยา ชัยเดช |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 11 | Multi-Laerning | อ.พัชราภรณ์ อินภู่  อ.วิลาสินี ฝนดี  อ.ปารณีย์ แสงลับ  น.ส.ธิตินันท์ สมวัชรจิต  นายณัฐพงศ์ กุลอุปฮาด  น.ส.นันทวัน เหล่าแช่ม  นายอธิปัตย์ วาสิงหน  นายรพินทร์ ห่ำเจริญ  นายพีรพัฒน์ สุระโพธา |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา | | 12 | เครื่องดนตรีไทย : กะโหลกซออู้ | อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ  ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  นายวุฒิชัย จารึกธรรม  นายเลิศชัย พัฒนพร  นายมานิต มานะพรศิริ  น.ส.เมธาวี อาจศัตรู  น.ส.วริศรา หอมจันทร์  นายธวัชชัย บุญสกุล |  | เชิงพาณิชย์ | ปีงบประมาณ 2564 | ธุรกิจขนาดเล็กสำหรับนักศึกษา |   **1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน...22.....ผลงาน**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **ว/ด/ป**  **เผยแพร่** | **หน่วยงานผู้จัด** | | 1 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | นายธนกร แย้มประพายอ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ย.-ธ.ค.63 | สถาบันนวัตกรรมการวิจัย | | 2 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | นางสาวศิริวรรณ  เรืองศรี  อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง | ระดับชาติ | บทความวิชาการ | ก.ย.-ธ.ค.63 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 3 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา  ผลาอิน  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 4 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | นางสาววสุกัญญา ทองเขียว  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอน แก่น | | 5 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์  นายปาณิดล  เพ็งพันธุ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอน แก่น | | 6 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์  น.ส.นัชชา  เล่าเขตวิทย์  น.ส.ลัทธพร  หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอน แก่น | | 7 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ก.ค.- ธ.ค. 63 | วารสารวิชาการคณะมนุษยศสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | | 8 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | อ.ยุภาพร นอกเมือง  นายสันติพงษ์ ทองดี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ย.- ธ.ค. 63 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 | | 9 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ | อ.ยุภาพร นอกเมือง  น.ส.พรพิมล แวงกลาง | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ก.ค.- ธ.ค. 63 | ครุศาสตร์สาร  ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 | | 10 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 11 | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาททองวิทยา | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายธนินทร์ธร เทียนดำรง  นายณัฐชนน บุญมี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 12 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  น.ส.จันทร์ฤดี  ภาคตอน | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ก.ค.-ธ.ค.  63 | วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ มรภ.ลำปาง “มนุษยศาสตร์สังมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | | 13 | การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฐมน ขันธวุฒิ  ผศ.วิลินดา  พงศ์ธราธิก | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 14 | ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมแบบคู่สำหรับการส่งแบบหดตัววางนัยทั่วไปในปรีภูมิอิงระยะทางอันดับบางส่วน | น.ส.นัทฑริกา  บำเพ็ญพงษ์  อ.ชัยวัฒน์  อุ้ยปาอาจ  ดร.ธนัชพร  บรรเทาใจ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 28-29 ม.ค. 64 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา | | 15 | การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการใช้คำและสำนวนในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี | น.ส.ณัฐกมล  อ่อนสันเทียะ  ดร.สุภัชฌาน์  ศรีเอี่ยม | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 30 มิ.ย. 64 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 รูปแบบออนไลน์ | | 16 | ความกึ่งต่อเนื่องจากด้านบนแบบเฮาล์ดรอฟ์ของการส่งเซตผลเฉลี่ยสำหรับปัญหาเชิงดุลยภาพเวกเตอร์แบบพจนานุกรม | นายสุวนนท์  วรรณเสน  ดร.ธนัชพร  บรรเทาใจ  อ.ชัยวัฒน์  อุ้ยปาอาจ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 28-29 ม.ค. 64 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา | | 17 | ผลของการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ที่มีต่อเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | น.ส.รัชดาภรณ์  ไชยวิวิช  ผศ.ธัญวรัตน์  ปิ่นทอง  อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ค.-ส.ค. 64 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15  ฉบับที่ 2 | | 18 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฎการณ์เป็นฐาน:การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมความรู้ของผู้เรียนในโลกแห่งความจริง | น.ส.กุลธิดา  นุกูลธรรม  อ.ตะวัน ไชยวรรณ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | พ.ค.-ส.ค. 64 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15  ฉบับที่ 2 | | 19 | การจัดการเรีนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์วิชาภาษาไทยเรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | น.ส.จิราภา  ธีระธาดา  รศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ม.ค.-มิ.ย.64 | วารสารมนุษยศาสตร์  วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 20 | การใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | น.ส.นิตยา ทันใจ  อ.วิษณุ สุทธิวรรณ  ผศ.ธัญวรัตน์  ปิ่นทอง | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ม.ค.-มิ.ย.64 | วารสารมนุษยศาสตร์  วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 21 | การศึกษาค่านิยมของคนไทยที่ปรากฏในอิศรญาณภาษิต ในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | นายณัฐชนน บุญมี  ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์  รศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | ม.ค.-มิ.ย.64 | วารสารมนุษยศาสตร์  วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 22 | การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยจิตวิทยาเชิงบวก:กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคล | น.ส.นัฐกาญจน์  ผิวขาว  น.ส.นิรภาดา  จำเนียรทรง  อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ | ระดับชาติ | ผลงานวิจัย | 18 ส.ค. 64 | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวัยระดับชาติและนานาชาติ  ครั้งที่ 14 “Global Goals,Local Actions:Looking Back and Moving forward 2021” |   **1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ.......4..........คน**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงาน-สถานที่มอบ** | | 1 | นางสาวกนกวรรณ พวงงาม | ผอ.โรงเรียน | ระดับชาติ | ศิษย์เก่า | 18 ก.พ. 64 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 | | 2 | นายยุทธนา กองโค | รอง ผอ.โรงเรียน | ระดับชาติ | ศิษย์เก่า | 4 พ.ย. 63 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 | | 3 | นางสาวอมรรัตน์ แสงมิ | รางวัลเหรียญทองแดง  โครงงานวิทยาศาสตร์  สะเต็ม รุ่น 2 | ระดับชาติ | ศิษย์เก่า | 15 ส.ค.64 | รร.กำเนิดวิทย์และ ปตท. | | 4 | นายชิตพงษ์ เหนือเกาะหวาย | ครูที่ปรึกษาผลงานการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ  รางวัลเหรียญเงิน Silver Medal | ระดับนานาชาติ  ระดับนานาชาติ | ศิษย์เก่า | 27-29 พ.ย.63  8-10 ก.ค. 64 | Indonesian Invention and Innovation Promotion Association (INNOPA) ประเทศอินโดนีเซีย  WORLD INVENTION CREATIVITY OLYMPIC ณ สาธารณรัฐเกาหลี | |
| 1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน  1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ  40  ร้อยละ  80 | ร้อยละ  ..89.86...  ร้อยละ  ..14.75... | **1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.....69...คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน...62.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..89.86..........**   | **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วัน เดือน ปี ดำเนินการ** | **ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน** | **รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 16 ธ.ค. 63 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนวัดท่าสีโพธิ์เหนือ จังหวัดสระบุรี  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : ได้สร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์กับโรงเรียนเครือข่าย | อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต  อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  อ.ปารณีย์ แสงลับ | | 2 | กิจกรรมครูวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 6 | 23 ธ.ค. 63 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี  การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน : นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ ครูวิทยาศาสตร์ และสมาชิกในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป็นการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันในด้านเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไปกับการใช้วัสดุในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่าย | อ.วิษณุ สุทธิวรรณ  อ.จิตตรี พละกุล  อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ | | 3 | กิจกรรม Eng Act Art on Tour 2020 | 24 ธ.ค. 63 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนบ้านบึง จังหวัดปทุมธานี  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | อ.นิตย์ เนี่ยงน้อย  อ.อรัญญา มุดและ  อ.อนุพงศ์ ทวยนาค | | 4 | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน | 26 – 28 ก.พ. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนบ้านซับน้อย อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : ปฏิบัติงานในรูปแบบการจัดค่ายที่เป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน จะช่วยสร้างให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ซึ่งสอดรับกับวิชาชีพที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็น “บัณฑิตจิตอาสา” | อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยอาปาจ  อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต | | 5 | กิจกรรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) | 2 มี.ค. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนวัดปทุมนายก อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : นักศึกษาชมรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการบริการวิชาการ มีจิตอาสาและร่วมกันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย | อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ  อ.พูนพชร ทัศนะ | | 6 | กิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนลิ้นจี่อุทิศ | 4 มี.ค. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนลิ้นจี่อุทิศ  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาคณาจารย์ นักศึกษา ครูและนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และส่งเสริมให้ชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน | อ.อรัญญา มุดและ  อ.นิตย์ เนี่ยงน้อย  อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส | | 7 | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | 3-4 เม.ย. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนบ้านคลองขวางบน  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : มีการขับเคลื่อนองค์ความรู้ วิชาการ และความเชี่ยวชาญต่างๆ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน โรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น | อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  อ.ศาสตรา หล้าอ่อน | | 8 | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงกับโรงเรียนเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2564 | 1 เม.ย. –  25 ก.ย. 64 | ชื่อชุมชน :  1. โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม  2. โรงเรียนวัดลาดทราย  3. โรงเรียนบ้านคลองขวางบน  4. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์  5. โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์  6. โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่  7. โรงเรียนบ้านบึง  8. โรงเรียนวัดเปรมปรีชา  9. โรงเรียนสุลักขณะ  10. โรงเรียนวัดนนทรี  11. โรงเรียนวัดตะวันเรือง  12. โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม  13. โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : พัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอนตามความต้องการของโรงเรียน และให้ครูสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน | 1. ผศ.ดร.อังคนา กรัณยาธิกุล  2. รศ.พนิดา ชาตยาภา  3. ผศ.นันทิยา รักตประจิต  4. อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  5. อ.ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ  6. อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง  7. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  8. อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ  9. อ.ปารณีย์ พฤกษาชาติ  10. อ.วิษณุ สุทธิวรรณ  11. อ.อนันต์ ลากุล  12. รศ.สุชาวดี เกษมณี  13. ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน  14. อ.เสริม พงศ์ทอง  15. อ.มณฑา วิริยางกูร  16. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต  17. อ.ศาสตรา หล้าอ่อน  18. อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  19. อ.ยุภาพร นอกเมือง  20. อ.อรรคภณ วชิรวัชร์  21. อ. Cai Shuying  22. ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์  23. อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  24. อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ  25. ผศ.คันธรส ภาผล  26. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี  27. อ.กุลชาติ พันธุวรกุล  28. อ.อรัญญา มุดและ  29. อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส  30. อ.อนุพงศ์ ทวยนาค  31. อ.นิตย์ เนี่ยงน้อย  32. อ.ศัสยมน สังเว  33. ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์  34. อ.เบญฐนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์  35. อ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย  36. อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์  37. ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน  38. อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ  39. ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ  40. ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก  41. อ.พัชราภรณ์ อินภู่  42. ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง  43. อ.ภัทรพรรณ พรหมคช  44. อ.สุชาวดี สมสำราญ  45. อ.พูนพชร ทัศนะ  46. อ.จิตตรี พละกุล  47. อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ  48. อ.วิลาสินี ฝนดี  49. อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ  50. อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร  51. ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน  52. ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ | | 9 | โครงการบริการวิชาการโรงเรียน ตชด. | 10-17 ก.ย. 64 | ชื่อชุมชน :  โรงเรียนตชด.บ้านทุ่งกบินทร์  โรงเรียนตชด.การบินไทย  โรงเรียนตชด.บ้านน้ำอ้อม  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : ได้บริการวิชาการด้านการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ต่อไป และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1. ผศ.ดร.อังคนา กรัณยาธิกุล  2. รศ.พนิดา ชาตยาภา  3. ผศ.นันทิยา รักตประจิต  4. อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  5. อ.ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ  6. อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง  7. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต  8. ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก  9. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  10. อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ  11. อ.วิลาสินี ฝนดี  12. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี  13. อ.ยุภาพร นอกเมือง  14. อ.อนันต์ ลากุล  15. อ.พัชราภรณ์ อินภู่  16. อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์  17. อ.ปารณีย์ พฤกษาชาติ  18. อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  19. อ.อนุพงศ์ ทวยนาค  20. รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล | | 10 | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย | 23-28 พ.ค. 64 | ชื่อชุมชน : หมู่ที่ 1-11 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว,  หมู่ที่ 1-10 ต.ศาลาครุ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี,  หมู่ที่ 1-8 ต.วังพัฒนา อ.บางซ้าย จ.พระนครศรีอยุธยา, หมู่ที่ 1-9 ต.บ้านกลึง อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา, หมู่ที่ 1-3 ต.บ้านแป้ง อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา, หมู่ที่ 1-5 ต.บางยี่โท อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : บูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจ และสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การลดความยากจนอย่างมีเป้าหมายชัดเจน | 1.อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  2.อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  3.อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  4.ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ  5.รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม  6.ผศ.จิตเจริญ ศรขวัญ  7.ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง  8.อ.ปารณีย์ พฤกษาชาติ  9.รศ.พนิดา ชาตยาภา  10.ผศ.นันทิยา รักตประจิต  11.อ.วิลาสินี ฝนดี  12.อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง  13.อ.ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ  14.อ.พูนพชร ทัศนะ  15.อ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย  16.รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล  17.ผศ.ดร.ดนุชา สลีวงศ์  18.อ.ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ | | 11 | โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา |  | ชื่อชุมชน : 1. โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว  2. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว  3. โรงเรียนวัดหว่านบุญ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง  4. โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ  5. โรงเรียนวัดสุขบุญฑริการาม ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนอเสือ  6. โรงเรียนวัดศรีคัคณางค์ ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ  7. โรงเรียนวัดปทุมนายก ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ  8. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ  9. โรงเรียนบ้านโคคลาน ตำบลโคคลาน อำเภอตาพระยา  10.โรงเรียนบ้านมะกอก ตำบลทัพเสด็จ อำเภอตาพระยา  11.โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา  12.โรงเรียนบ้านซัพน้อย ตำบลไทยอุดม อำเภอตาพระยา  การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : ยกระดับ และพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ การอ่านการเขียน ด้านทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1.ผศ.ดร.อังคนา กรัณยาธิกุล  2.ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก  3.อ.ดร.วัสส์พร จิโรจพันธุ์  4.ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน  5.อ.อรัญญา มุดและ  6.อ.นิตย์ เนี่ยงน้อย  7.อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ  8.อ.ภัทรพรรณ พรหมคช  9.อ.มณฑา วิริยางกูร  10.อ.ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ  11.อ.ยุภาพร นอกเมือง  12.อ.วิษณุ สุทธิวรรณ  13.อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  14.อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ  15.ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน  16.ผศ.ดร.เมษา นวลศรี  17.ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก  18.อ.จิตตรี พละกุล  19.รศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  20.อ.อรรคภณ วชิรวัชร์  21.อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์  22.อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ  23.รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี  24.อ.สุชาวดี สมสำราญ  25.อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส  26.อ.อนันต์ ลากุล  27.อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  28.อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  29.อ.ศาสตรา หล้าอ่อน  30.อ.เบญฐนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์  31.อ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย  32.อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ  33.ผศ.พัชรินทร์ เศรษฐิชัยชนะ  34.อ.ศัสยมน สังเว  35.อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต  36.อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ  37.อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง |   **1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน..1,756.......คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน...259..............คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ...14.75........เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 บางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติร่วมกับชุมชนได้.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการผลงาน**  **เชิงผลิตภาพ** | **วัตถุประสงค์** | **ผลการดำเนินงาน** | **การนำไปใช้ประโยชน์** | **พื้นที่ดำเนินงาน** | **ระยะ เวลา** | **รายชื่อนักศึกษาที่ดำเนินงาน** | **หลักสูตร** | **อาจารย์**  **ผู้รับผิด ชอบ** | | 1 | กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 1) เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์  2) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์  3) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ | 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์  คิดเป็นร้อยละ 80  2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติต่อวิชาชีพครู ระดับคะแนน 4.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 | นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้เชิงรุกได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสะท้อนผลสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | โรงเรียนวัดท่าสีโพธิ์เหนือ จังหวัดสระบุรี | 16 ธันวาคม 2563 | 1. นางสาวมณีรัตน์ ไกรสุข  2. นายกิตติภพ บุญรัตน์  3. นางสาวปิยฉัตร ชวัญกุล  4. นายชัชวาล รอดจันทร์  5. นางสาวสุกัญญา ศรมณี  6.นายเฉลิมวัฒน์ กลับฝั่ง  7. นายวีรวิทย์ สีทาหนุน  8. นายเกรียงไกร ลามุงคุณ  9. นายอัครพงษ์ โยลัย  10.นายโชคทวี ทองสาม  11. นายธนวัฒน์ จัดสนาม  12. นายเตโชดม จันทร์คลาย  13. นายชันริศ อิสรากุล  14. นายธัญญฤทธิ์ แสวง  15. นางสาวพินทุอร เรียงทอง  16. นางสาวภควดี เจริญใจ  17. นางสาวนัดดา พรมเจียม  18. นางวโยษิตา เล้ารัตนานุรักษ์  19. นางสาวศิริพร แจ่มสี  20. นางสาวพิชญาดา ไกรษร  21. นางสาวกฤษณีนาฏ มาภา  22. นายณัชพล นาโพธิ์ตอง  23. นางสาวมาริสา หมั่นซ่อม  24. นางสาวจิราพร ไพรสันเทียะ  25. นายวราเทพ ต้นสวรรค์  26. นางสาวสุรินทร แสนสุภา  27. นางสาวพรธิรา การุณวงค์  28. นางสาวอมรรัตย์ นิญาณจิตต์  29. นางสาวกาญจนา อินสว่าง  30. นางสาวกิตติมา กล้าเมืองกลาง | คณิต ศาสตร์ | อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต | | 2 | กิจกรรม Eng Act Art on Tour 2020 | 1. เพื่อให้นักศึกษา หลักสูตรครุบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) นำความรู้งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายหรือโรงเรียนในชุมชนจังหวัดปทุมธานี  2) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนเครือข่ายหรือโรงเรียนในชุมชนจังหวัดปทุมธานี | 1) มีจำนวนนักศึกษาและคณาจารย์ หลักสูตรครุบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Eng Act Art on Tour 2020 เพื่อนำความรู้งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายหรือโรงเรียนในชุมชนจังหวัดปทุมธานี จากจำนวนทั้งสิ้น 17 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12  2) นักศึกษาและคณาจารย์หลักสูตรครุบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  ได้ร่วมทำกิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนเครือข่ายหรือโรงเรียนในชุมชนจังหวัดปทุมธานี โดยมีครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น 61 คน จากที่กำหนดเป้าหมายไว้ที่ 50 คน และผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมดังกล่าว โดยมีค่าเฉลี่ย 4.61 ระดับดีมาก | เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | โรงเรียนบ้านบึง จังหวัดปทุมธานี | 24 ธันวาคม 2563 | 1. นายธนภูมิ เทพวิเชียร  2. นางสาวสุธิดา เจตนา  3. นางสาวไพลิน เจริญภูมี  4. นายชยานุพนธ์ บุญสวัสดิ์  5. นางสาวจิรภัทร์ ความสุข  6. นายเจตณัฐ ทักขิณา  7. นายพิชชากร เนรกัณฐี  8. นางสาวมลิณฎา เพชรแทน  9. นายพิสิษฐ์ เศษสูงเนิน  10. นางสาวเพ็ญภักดิ์ อุ่นขาว  11. นางสาวพีรพา พัสดร  12. นางสาวเบญญทิพย์ พุ่มพวงเกียรติ  13. นายสุไลมาส มูซอดี | ภาษา อังกฤษ (หลัก สูตรภาษา อังกฤษ) | อ.นิตย์ เนี่ยงน้อย | | 3 | กิจกรรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) | 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ และเสริมสร้างความมีจิตอาสาและการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์  2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา อาจารย์ของมหาวิทยาลัย กับนักเรียน ครูและสมาชิกในชุมชน  3. เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ | 1.นักศึกษาชมรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100  2.นักศึกษาชมรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการบริการวิชาการ มีจิตอาสาและร่วมกันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย ที่ระดับคะแนนมากกว่า 4.51 | นักศึกษาชมรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการบริการวิชาการ มีจิตอาสาและร่วมกันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย | โรงเรียนวัดปทุมนายก อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี | 2 มีนาคม 2564 | 1. นางสาวพลอยไพริน ทิพจรุณ  2. นางสาวกุสุมา ปลอดสกุล  3. นางสาวศิริลักษณ์ แก้วพูน  4. นายภาณุวัฒน์ เปลี่ยนไทย  5. นายจักรกฤษ ดีปาน  6. นางสาวแสงระวี หงษา  7. นายพัฒนพงศ์ ชูสังข์  8. นางสาวนิศารัตน์ ดอนปัญญาไพร  9. นายจักรราช มโนรัตน์  10. นายปรวรรต มณวรรณ  11. นางสาวกนกวรรณ แปลงกาย  12. นางสาวศิวพร จาดสกุล  13. นางสาวสกุรัตน์ สีแป้  14. นางสาวพลอยนลิน พันธไชย  15. นางสาวปิยสินี อู๋สามเรือน  16. นางสาวอรญา เนตรมนต์  17. นายวรวุฒิ เกษมสุข  18. นางสาวฐิตาภา สมองดี  19. นางสาวมัญชรี จันทา  20. นางสาวรุ่งทิวา นาโสก | ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ | | 4 | กิจกรรมครูวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 6 |  |  |  |  |  | 1.นางสาววรกมล อาจมังกร  2.นางสาวแหวนพลอย สำราญสุข  3.นางสาวทรงพร กลิ่นแค  4.นางสาวสุกัลยา แย้มปราศัย  5.นางสาวศรีอุทัย คเชนทรพรรค  6.นางสาวณัฐวรรณ อาบทอง  6.นางสาวขวัญชนก สุนา  7นางสาวกฤษดาพร ชัญถาวร  8.นางสาวภัทราพร อดทน  9.นางสาวใบเฟิร์น สุขแสง  10.นางสาวมนัสนันท์ สกุลสอน  11.นายธนพจน์ อุทัยสอน  12.นายกฤตพิชชา คำบุญเกิด  13.นางสาวนันทวรรณ เปรมปรี  14.นางสาวจิราวรรณ ขาทิพย์  15.นางสาวกุลจิรา กมลวงษ์  16.นายศุภวิชญ์ ธนูรัตน์  17.นางสาวจิรารัตน์ จรัสศรี  18.นางสาววิภาดา สำเภานนท์  19.นางสาวณัฎฐิดา ขุมทอง  20.นางสาวจีรดา ทองอุดม  21.นางสาวณัฏฐากร อาจทวี  22.นางสาวจิรัชญา เจนดง  23.นางสาวรุ่งนภา ขันอาสา  24.นางสาวศศิกาญน์ มณีเขียว  25.นางสาวนารี แซ่ย้า  26.นางสาวกุลิน แซ่ว่าง  27.นางสาวกรวรรณ มาพระลับ  28.นางสาวสุดารัตน์ ดีวงศ์  29.นางสาววิภาดา ทองทา  30.นางสาวอนัญญา ไปนี้  31.นางสาวธัญวลัย สิงหาแผด  32.นางสาวภันทิลา แสนสีมนต์  33.นางสาวจิราพัชร หอมประสพ  34.นางสาววราภรณ์ เพ็งอารีย์  35.นายทศพร ทองอยู่  36.นางสาวสุทธิดา อัมรัตน์  37.นายณัฐดนัย นิรุตติ์เมธีกุล  38.นางสาวอุทัยวรรณ คชายุทธ  39.นางสาวรตินันท์ เครือศรี  40.นางสาวจิตรา เจริญสุข  41.นางสาวปวีณา แสงทอง  42.นางสาวศิริพร สาโรจน์  43.นางสาววรรณิษา ทรัพย์ขำ  44.นางสาวอรอินทุ์ ทองไพรวรรณ  45.นางสาวรัชนี เลิศปัญญา  46.นางสาวธนาภา ประจิตร์  47.นางสาวชัญญา ทองอินทร์  48.นางสาวสุภาพร พึ่งอุดม  49.นายพงศกร สมใจเรา  50.นางสาวศิรภัสสร ไชยกิจ  51.นางสาวญนันทกานต์ มาดี  52.นายรุ่งระวิน เรืองรัมย์  53.นางสาวภัทรศยา สองขุนทด  54.นางสาวเสาวลักษณ์ ทุ่งไธสง  55.นางสาวณัฐฐิกาญจน์ มาตรทอง  56.นางสาวลดาวัลย์ ดำสิงห์  57.นางสาวกิติรัตน์ คูหะรัตน์  58.นางสาวกัลยรัตน์ เย็นจิตต์  59.นางสาวมาริสา จิตรีถิน  60.นางสาวปิยกุล วิเชียรชัย  61.นางสาวหาบีบะห์ มะแซ  62.นางสาวธนัธพร โปร่งสันเทียะ  63.นางสาวภาชินี แย้มกลิ่น  64.นายจิรวัฒน์ ธีรเศรษฐ์  65.นางสาวณิชกานต์ เณระบางแก้ว  66.นางสาวธิดาพร อินประสิทธิ์  67.นายพงศ์พัฒน์ สุขสมชีพ  68.นางสาวเปมนีย์ แสงสน  69.นางสาวทิพรดา โอริส  70.นายเกียรติศักดิ์ บุญเฮียะ  71.นางสาวณัฐริกา ผาสานคำ  72.นางสาวอาทิตติยา วันหวัง  73.นางสาวสุนิตรา วีระวัฒน์พงศธร  74.นางสาวฝนดาว ดีวงค์  75.นางสาวกนกวรรณ เทียนเล็ก  76.นางสาวสิริยากร ดวงไสย  77.นางสาวภวิกา ทองดอนเปลี่ยน  78.นางสาวลัดดาวัลย์ เรียงเศษ  79.นายศิขรินทร์ ชิดชอบ  80.นางสาวพาขวัญ ชมพู  81.นายสุทธิพงษ์ นันทะเสน  82.นางสาวโชคบุญมา ทรงมะลิ  83.นางสาวพิมพ์ชนก จับจิตร  84.นางสาวเกตุแก้ว สุระดม  85.นางสาวจุฬาลักษณ์ สนเกื้อกูล  86.นางสาวอัญจิดา มนตรีวงษ์  87.นางสาวกรรณิกาณ์ นพพิบูลย์  88.นางสาวลินดา เดชพงษ์  89.นางสาวพนิดา ฉางทรัพย์  90.นางสาวอริษรา ประทาพันธ์  91.นางสาวสุภาพร ป้อมคำ  92.นายจิรวัฒน์ ตลับเพชร  93.นางสาวขนิษฐา รุ่งเรือง  94.นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สนมะเริง  95.นายยงยุทธ จ่ากุญชร  96.นางสาวรัตติยากร มีสุข  97.นางสาวดารณี หลวงประทุม  98.นางสาวจุฑาวรรณ จันทร์นี  99.นายสัณฐิติ หอยสังข์  100.นางสาวชุติพร ธรรมประโคน  101.นางสาวณิชาภัทร หมั่นเขตร์กิจ  102.นางสาวณัฐณิชา หมั่นเขตร์กิจ  103.นางสาวนิภา แสนชัยรุ่งเรือง  104.นางสาววิลาสินี สุวรรณรัตน์  105.นางสาวเมธาญาพร โพธิ์ทอง  106.นางสาวชนิสรา คงดี  107.นางสาวสุวนันท์ แจ้งธรรม  108.นางสาวขวัญชนก คำสุทธี  109.นางสาวปัญจพร อึ่งขวัญ | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | | 5 | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน | 1. เพื่อพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน  2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน  3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน  วัตถุประสงค์  4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มีจิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม | 1.นักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 2 และ 3 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ประกอบกับเกิดทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง  2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น โดยได้เรียนรู้เนื้อหาสาระทางคณิตศาสตร์ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ร่วมกัน จนมีความสามารถและสมรรถนะทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดียิ่งขึ้น  3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ทางคณิตศาสตร์ผ่านการฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่นักเรียนจำเป็นจะต้องมีในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  4.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาในการพัฒนาความสะอาดและภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน ตลอดจนมีจิตสำนึกในการมุ่งกลับไปพัฒนาโรงเรียนตามภูมิลำเนาของตนเอง โดยไม่ย่อท้อต่อ  ความยากลำบากและความเหน็ดเหนื่อย | 1. กิจกรรมที่จัดภายใต้โครงการนี้เป็นกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทั้งในเชิงทฤษฎีการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการนำไปลงมือปฏิบัติ ซึ่งมีความจำเป็นต่อนักศึกษาในเชิงวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการสอนในอนาคต อีกทั้งยังสร้างให้นักศึกษาที่เข้าร่วมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในตัวผู้เรียนกับการสร้างความรู้ในเชิงเนื้อหาควบคู่กันไป  2. กิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในรูปแบบของปัญหาทางคณิตศาสตร์นั้น เป็นปัญหาที่ได้รับการคัดสรรอย่างดีแล้วว่าสอดคล้องและทำให้เกิดการพัฒนาด้านกระบวนการคิด อันเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยแต่ละกิจกรรมจะประกอบด้วยสถานการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ครบทุก ๆ ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งทักษะต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งกับการต่อยอดให้นักเรียนเกิดการพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง และเกิดความรู้ในเชิงเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ต่อไป  3. นอกเหนือจากพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาด้านการมีทักษะในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์แล้ว การลงมือปฏิบัติงานในรูปแบบการจัดค่ายที่เป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน จะช่วยสร้างให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ซึ่งสอดรับกับวิชาชีพที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็น “บัณฑิตจิตอาสา” อันเป็นปณิธานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | โรงเรียนบ้านซับน้อย อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว | 26 -28กุมภาพันธ์ 2564 | 1.นายเอื้อการย์ ยิ้มแย้ม  2.นางสาวธัญเรศ ทับตรง  3.นางวิปัศยา อุดม  4.นางสาวกนกวรรณ พุทธวรรณ  5.นายธรรมรส ประจิต  6.นายอนุรักษ์ บุญรัตน์  7.นายจิระวัฒน์ ด้วงสังข์  8.นายนิตินันท์ เฉลิมพลโยธิน  9.นางสาวปวีณา ปัญญากล้า  10.นางสาวสุภาพร พลแก้ว  11.นายธรีภาพ พามูลตรี  12.นายชลสิทธิ์ อยู่สุข  13.นางสาววรรณวิภารัตน์ เลพล  14.นางสาวพจมาน ฟักมี  15.นางสาวมุกมณี คำหีบ  16.นางสาวสุพัฒนา ศรีพันธุ์  17.นางสาวมณีรัตน์ ไกรสุข  18.นายกิตติภพ บุญรัตน์  19.นางสาวปิยฉัตร ขวัญกุล  20.นายชัชวาล รอดจันทร์  21.นางสาวสุกัญญา ศรมณี  22.นายเฉลิมวัฒน์ กลับฝั่ง  23.นายวีรวิทย์ สีทาหนุน  24.นายเกรียงไกร ลามุงคุณ  25.นายอัครพงษ์ โยลัย  26.นายโชคทวี ทองสาม  27.นางสาวปรางค์วิลัย เจริญสุข  28.นายธนวัฒน์ จัดสนาม  29.นายเตโชดม จันทร์คลาย  30.นางสาวภัทราพร ลายวิลัย  31.นายชัยนริศ อิสรากุล  32.นายธัญญฤทธิ์ แสวง  33.นางสาวพินทุอร เรียงทอง  34.นางสาวภควดี เจริญใจ  35.นางสาวนัดดา พรมเจียม  36.นางสาวโยษิตา เล้ารัตนานุรักษ์  37.นางสาวศิริพร แจ่มสี  38.นางสาวพิชญาดา ไกรษร  39.นางสาวกฤษณีนาฏ มาภา  40.นายณัชพล นาโพธิ์ตอง  41.นายลัทธพล โพธิ์งาม  42.นางสาวมาริสา หมั่นซ่อม  43.นางสาวจิราพร ไพรสันเทียะ  44.นายวราเทพ ต้นสวรรค์  45.นางสาวกัญญาณี สีโลหะ  46.นางสาวสุรินทร แสนสุภา  47.นางสาวสุวรรณา เตีนจันทึก  48.นางสาวพรธิรา การุณวงศ์  49.นางสาววันนิสา สร้อยสวาท  50.นางสาวพรไพริน มูลพิมพ์  51.นางสาวอมรรัตน์ นิญาณจิตต์  52.นางสาวดวงกมล เสนอใจ  53.นางสาวกฤษณา แซ่จิว  54.นางสาวพัชรี ยอดสวาท  55.นางสาวกาญจนา อินสว่าง  56.นายกนกศักดิ์ เพ็งพิศ  57.นางสาวกิตติวรรณ ฆ้องนอก  58.นางสาวอาทิตยา รวดเร็ว  59.นางสาวมินทรา สีนากสุก  60.นางสาวจารุวรรณ อินทร์นาง  61.นายวันเฉลิม งอนสันเทียะ  62.นางสาวญานิกา ประชา  63.นางสาวสิริยากร มูลประเสริฐ  64.นางสาวจิราพร บ่อทอง  65.นางสาวพรณภา บุญนุกูล  66.นายวริทธิ์ ทองกูล  67.นางสาวอรวรรณ ผันผ่อน  68.นางสาวจิราพร ชำนาญพงษ์  69.นางสาวบุษบง นามเข็ม  70.นางสาวกิตติมา กล้าเมืองกลาง  71.นางสาวสุนิสา งามฤทธิ์  72.นางสาวกนกรักษ์ ผลทรัพย์  73.นางสาวจิดาภา ถนอมเขตต์  74.นายวุฒิกร เฉลิมวิริยะ  75.นางสาวธนชนก อะโนทัย | คณิต ศาสตร์ | อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ | | 6 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดทราย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนวัดลาดทราย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา | 1. เพื่อสร้างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษากับโรงเรียนเครือข่าย สพฐ. ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ  2. เพื่อส่งเสริมเชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชนด้านภาษาไทย  3. เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวัดลาดทราย | 1. ระดับคะแนนความพึงพอใจของครูที่มีต่อกิจกรรม 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00  2. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการสอน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 80 | ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ไปใช้ได้จริง | โรงเรียนวัดลาดทราย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา | 22 มิถุนายน 2564 | 1. นายพลวิทย์ ศรีหาชารี  2. นายณัฐพงศ์ ตีระนิล  3. นายศิวะพัฒน์ โพธิ์ศรี  4. นางสาวณัฎฐณิชา จำเรียง  5. นายชาคริต ศรีอุดม  6. นายลิปปกร เนื่องกำเนิด  7. นางสาวกรชวัล ศึกสงคราม  8. นางสาวนริศรา เรืองศักดิ์  9. นางสาวน้ำฝน สุขแก้ว  10. นางสาวธมลวรรณ เสนีย์วงษ์ ณ อยุธยา  11. นางสาวธิติมากร พระประทุม  12. นายทักษิณ แก้วประเสริฐ | ภาษา ไทย | อ.อนันต์ ลากุล | |
| 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ  40 | ร้อยละ  ..9... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 322 คน ดังนี้  ปริญญาตรี จำนวน 305 คน มีผลงานตีพิมพ์ จำนวน 13 คน  ปริญญาโท จำนวน 9 คน มีผลงานตีพิมพ์ จำนวน 9 คน  ปริญญาเอก จำนวน 8 คน มีผลงานตีพิมพ์ จำนวน 8 คน  ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น **จำนวน 29 คน** **จำนวน..29..เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 9**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **29** |  | **X** | **100** | | **322** |  |   **= 9**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | **นายธนกร แย้มประพาย**  อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล | สถาบันนวัตกรรมการวิจัย | พ.ย.-ธ.ค.63 | | 2 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | **นางสาวศิริวรรณ เรืองศรี**  อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ก.ย.-ธ.ค.63 | | 3 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | **นางสาวชุติภา ผลาอิน**  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 | | 4 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | **นางสาววสุกัญญา**  **ทองเขียว**  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 | | 5 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  **นายปาณิดล เพ็งพันธุ์** | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 | | 6 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  **น.ส.นัชชา เล่าเขตวิทย์**  **น.ส.ลัทธพร หัตถสินธุ์** | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 | | 7 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  **น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน** | วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | ก.ค.- ธ.ค. 63 | | 8 | การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กปฐมวัย | **น.ส.ณัฐมน ขันธวุฒิ**  ผศ.วิลินดาพงศ์ธราธิก | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | | 9 | ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ออนไลน์เชิงรุกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | **น.ส.อภิชญา ลาธุลี**  รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม  อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น | ม.ค. 2565 | | 10 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.มณฑา วิริยางกูร  **นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ** | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | | 11 | การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการใช้คำและสำนวนในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี | **น.ส.ณัฐกมล**  **อ่อนสันเทียะ**  ดร.สุภัชฌาน์ศรีเอี่ยม | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 รูปแบบออนไลน์ | 30 มิ.ย. 64 | | 12 | การใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | **น.ส.นิตยา ทันใจ**  อ.วิษณุ สุทธิวรรณ  ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง | วารสารมนุษยศาสตร์  วไลยลองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ม.ค.-มิ.ย.64 | | 13 | การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนและความผูกพันต่อองค์กรของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี | **นางสาวศุภวรรณ นุ่มพูล**  **ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์**  **รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม** | กระประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6  ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 17-18 ส.ค.63 | | 14 | ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล | **นางพัชรี ไชยสิทธิ์**  ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์ | วารสารวิชาการสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 | ม.ค.-มิ.ย.63 | | 15 | ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า กับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | **นายสมสมัคร พงษ์ศิริพัฒน์** | การประชุมสัมมนาทางวิชการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2563  ณ โรงเรียนโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่ | 7 ก.พ. 63 | | 16 | ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | **นายชัยอานนท์ แก้วเงิน** | การประชุมสัมมนาทางวิชการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2563  ณ โรงเรียนโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่ | 7 ก.พ. 63 | | 17 | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้การจัดประสบการณ์ศิลปะประดิษฐ์โดยสรุปด้วยแผนภูมิเวนน์ | **นางชัชชมนต์ อำมฤคโชค** | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 อุดมศึกษาไทย ยุคดิสรับชั่น “การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้สภาวะของความท้าทาย” มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 20 พ.ค. 63 | | 18 | การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | **นางสาวอภิญญา อ่อนโว** | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมการจัดการ:เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1 พ.ค. 63 | | 19 | การศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเวียดนามเบื้องต้น โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบเกมทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | **นางสาวเหงียน ถิ เหลียว** | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมการจัดการ:เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1 พ.ค. 63 | | 20 | การจัดการเรียนรู้แบบตอบสนองด้วยท่าทางเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาเวียดนามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | **นางสาวเหงียน ถิ ทู แถ่น** | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมการจัดการ:เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1 พ.ค. 63 | | 21 | ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ลมฟ้า อากาศรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสระเตย | **นางสาวปิยะนาท ประดับมุข** | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมการและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง” | 13-14 ก.พ.63 | | 22 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิงผลิตภาพสาระเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | **นางสาวศิรินภา คุ้มจั่น** | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมการจัดการ:เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1 พ.ค. 63 | | 23 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อการจัดกการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | **นางสาวณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์**  รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล  รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 24 | การศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | **นายอุปกิต ทรวงทองหลาง** | วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม | ม.ค.-มิ.ย. 63 | | 25 | 1. ผลการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21  2. การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | **นายชนะ ยาดี**  พิทักษ์ นิลนพคุณ  สุวรรณา จุ้ยทอง | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ 10(3),  การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13  ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | ก.ย.-ธ.ค.63  31 ต.ค. 63 | | 26 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | **กุลณัฐ เหมราช** | Journal of Modern Learning Development, 5(3) | พ.ค.-มิ.ย.63 | | 27 | 1. องค์ประกอบสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  2. การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา  สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | **น.ส.เนาวรัตน์ ช่างเครื่อง**  ผศ.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์  รศ.อรสา จรูณธรรม | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 วันที่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | 6 ธ.ค. 63 | | 28 | การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | **นายทวน เที่ยงเจริญ**  รศ.อรสา จรูญธรรม | วารสารวิชาการสิรินธรปริทรรศน์, 21 (1): | ม.ค.-มิ.ย.63 | | 29 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางพีชคณิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | **นายอดิเรก เฉลียวฉลาด** | ในงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | 6-7 มิ.ย. 63 | |
| 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ | ร้อยละ  7 | ร้อยละ  ..... | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน.........ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน....................ผลงาน คิดเป็นร้อยละ........   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | |
| 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 1  เรื่อง | ...1..  เรื่อง | จำนวน.....1......เรื่อง  1. ชื่อแนวปฏิบัติ.เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา : จิตใจดี มีความสุข....โดย.คณะครุศาสตร์.....ชื่อหลักสูตร....-................. |
| 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)  หรือเทียบเท่า  1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป  1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ  85  ร้อยละ  85 | ร้อยละ  .10.33....  ร้อยละ  .18.18... | 1.8.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .310....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน..310.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน...30....คน คิดเป็นร้อยละ...9.68......  เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน..310..........คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน..310......คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน ....30......คน คิดเป็นร้อยละ....9.68...... ระดับ B2 จำนวน ..2........คน คิดเป็นร้อยละ.....0.65.......  1.8.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน ..11...คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน..11......คน มีจำนวนผู้ผ่าน การทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน ..2....คน คิดเป็นร้อยละ...18.18....  ข้อมูล 1.81 ณ วันที่ 25 มีนาคม 2564 และ ข้อมูล 1.8.2 ณ วันที่ 1 ก.ย. 2564 |
| 1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 2  ราย | 3  ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย......3..........ราย   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่** | **ประเภทผลิตภัณฑ์** | **รายละเอียด**  **ที่ได้รับการบ่มเพาะ** | **งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน** | | 1 | ผศ.คันธรส ภาผล/ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | Kids Shop Online | ได้ดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจ | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ | | 2 | อ.ศัสยมน สังเว /คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ และอ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย/ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา | ปังกรอบบัวตู้ม | ได้ดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจ | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ | | 3 | อ.ยุภาพร นอกเมือง /คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน  อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล/คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ  อ.ศาสตรา หล้าอ่อน/คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ | พุทราเชื่อม | ได้ดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจ | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |   1. ชื่อผู้ประกอบการ. ผศ.คันธรส ภาผล ชื่อ Startup. Kids Shop Online  2. ชื่อผู้ประกอบการอ.ศัสยมน สังเว และอ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย ชื่อ Startup ปังกรอบบัวตู้ม  3. ชื่อผู้ประกอบการ.อ.ยุภาพร นอกเมือง อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ศาสตรา หล้าอ่อน ชื่อ Startup พุทราเชื่อม |
| 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ  (นักศึกษาพึ่งอนุมัติ  จบ 11 มี.ค. 64) | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  92.83 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ..305...... คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ...265...... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน .....246......... คน คิดเป็นร้อยละ ...92.83....... แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 305 | 265 | 246 | 92.83 | | **รวม** | 305 | 265 | 246 | 92.83 |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2564 |
| 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  92.83.. | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน ..305...... คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ...265.... คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน ....246......... คน  คิดเป็นร้อยละ ...92.83............. แยกผลตามคณะได้ ดังนี้   | **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 305 | 265 | 246 | 92.83 | | **รวม** | 305 | 265 | 246 | 92.83 |   **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ . 23 สิงหาคม 2564. |
| 1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.51 | ...4.80..... | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน …305.. คน มีผู้ใช้บัณฑิต …265…… คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน …265….. คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ .4.80......   | **คณะ** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | | --- | --- | --- | --- | | ครุศาสตร์ | 265 | 265 | 4.80 | | **รวม** | 265 | 265 | 4.80 |   จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ครุศาสตร์ | 4.99 | 4.50 | 4.50 | 4.99 | 4.97 | | **รวม** | 4.99 | 4.50 | 4.50 | 4.99 | 4.97 |   **หมายเหตุ ข้อมูล ณ ......พฤษภาคม 2564.......................** |
| 1.13ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา  (นักศึกษาอนุมัติ  จบ 11 มี.ค. 64) | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  .37.73.... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ นศ.รหัส 59 จำนวน 305 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 265 คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา 100 คน คิดเป็นร้อยละ 37.73  ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม ข้อมูล (อนุมัติจบ 11 มี.ค.2564 ครั้งที่ 4 และ 5 พ.ศ. 2564)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 100 |  | X | 100 | | 265 |  |   = 37.73       | **ลำดับที่** | **สาขาวิชา** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | ภาษาไทย | นางสาวรัชนก | บัวสุวรรณ์ | โรงเรียนสหวิทย์ | | 2 | ภาษาไทย | นางสาวนฤมล | ท้าวสาลี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดระยอง | | 3 | ภาษาไทย | นางสาวรุ้งตะวัน | แสงสว่าง | โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี | | 4 | ภาษาไทย | นางสาวนพมาศ | กลิ่นระรื่น | โรงเรียนจำรัสวิทยา จ.สระบุรี | | 5 | ภาษาไทย | นางสาวอาทิตติยา | คล้ายนาค | โรงเรียนวัดบ่อกรุ “คุรุประชาสรรค์” | | 6 | ภาษาไทย | นางสาวนิรมล | บำเพ็ญ | โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี | | 7 | ภาษาไทย | นางสาวสมีลา | เลาะวิถี | โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ | | 8 | ภาษาไทย | นางสาวชนิกานต์ | อัฒพุทธ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี | | 9 | ภาษาไทย | นางสาวจินดารัตน์ | ทาโพนทัน | โรงเรียนตรีภัทร | | 10 | ภาษาไทย | นางสาวมณีแก้ว | ศรีดีแก้ว | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ชลบุรี | | 11 | ภาษาไทย | นางสาววริศรา | แก้วพรม | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ปทุมธานี | | 12 | ภาษาไทย | นางสาวจิราภา | ธีระธาดา | โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม | | 13 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวธมลวรรณ | สมบุญ | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง | | 14 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวธนพร | นิราช | โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง(ค่ายอดิศร) | | 15 | ภาษาอังกฤษ | นางสาววิภาวรรณ | เมืองสุวรรณ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสุรินทร์ | | 16 | ภาษาอังกฤษ | นายศุภกิจ | นามเสน | โรงเรียนเทศบาล ๔ ประถมสาธิต เทศบาลเมืองอ่างทอง | | 17 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวกวินธิดา | ชูแหวน | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี | | 18 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวไพรินทร์ | อยู่สำอางค์ | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง | | 19 | ภาษาอังกฤษ | นางสาววิลาสินี | มณีเนตร | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง | | 20 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวลันตี | เมาหวล | โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต | | 21 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวกัลยาณี | บุญอุดหนุน | โรงเรียนสัตหีบ เขตฐานทัพเรือสัตหีบ | | 22 | ภาษาอังกฤษ | นายนันทพัทธ์ | ปะวะศรี | โรงเรียนอินทร์บุรี | | 23 | ภาษาอังกฤษ | นายฉัตรชัย | สุขหอม | โรงเรียนวัดโคกเลียบ | | 24 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวอรพิมล | บุญอนันต์ | โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง | | 25 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวพรนภา | ขันตีต่อ | โครงการบ้านเอื้ออาทร กม 44 | | 26 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวญาตินันท์ | ผลาผล | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 27 | ภาษาจีน | นางสาวศศินา | จอบุญ | โรงเรียนสังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา | | 28 | ภาษาจีน | นางสาวบุษยา | ศรีเมือง | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศชลบุรี | | 29 | ภาษาจีน | นางสาวศิริวรรณ | เรืองศรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา | | 30 | ภาษาจีน | นางสาวมินตรา | ธงศิริ | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี | | 31 | ภาษาจีน | นางสาวนวพรรณ | ภาเจริญ | โรงเรียนสังกัดจังหวัด นครสวรรค์ | | 32 | ภาษาจีน | นางสาวศุภพร | ขจรศักดิ์สิริกุล | โรงเรียนหนองแค”สรกิจพิทยา” | | 33 | ภาษาจีน | นางสาวชนิสรา | สีรือแสง | โรงเรียนปัณณวิชญ์ | | 34 | ภาษาจีน | นางสาวศรีสุดา | พงษ์ศิลป์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัด นนทบุรี | | 35 | ภาษาจีน | นายณัฐพงศ์ | พืชภูมิ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จ พระศรีนครินทร์ | | 36 | ภาษาจีน | นางสาวนันท์นภัส | ฤทธิ์เทพกิตติกูล | โรงเรียนสังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา | | 37 | วิทยาศาสตร์ทั่วไป (EP) | นางสาวลลิตา | ตาระกา | โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี | | 38 | คณิตศาสตร์ (EP) | นางสาวปาณิดล | เพ็งพันธุ์ | โรงเรียนสาธิต อุดมศึกษา | | 39 | คณิตศาสตร์ | นางสาวมุนญาตี | มากเลาะเลย์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอยุธยา | | 40 | คณิตศาสตร์ | นางสาวธิดารัตน์ | ดาราตระกูล | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 41 | คณิตศาสตร์ | นางสาวธีรวัฒน์ | ศรีพรมมินทร์ | โรงเรียนวัดเพิ่มทาน | | 42 | คณิตศาสตร์ | นางสาวบุญญารัตน์ | แตงเทศ | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สระบุรี | | 43 | คณิตศาสตร์ | นางสาวสุธิตา | ทรงธรรม | โรงเรียนสังกัดจังหวัดหนองบัวลำภู | | 44 | คณิตศาสตร์ | นางสาวสุพัฒน์ตรา | วิรัตน์ | โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต | | 45 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวชุลีพร | พันเถื่อน | โรงเรียนหนองแซงวิทยา | | 46 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวรสสุมา | อาษา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี | | 47 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นายนัฐวุฒิ | สมพฤกษ์ | โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง | | 48 | ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวมินตรา | สุวรรณรงค์ | โรงเรียนอุดมศึกษา | | 49 | ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวเมธินี | ทาระวัน | โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี | | 50 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวสุภัทรา | เจ๊กรวย | โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน | | 51 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวเหมวรรณ | นิธิวรการ | โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ | | 52 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวณัฐพร | ศิริเรือง | โรงเรียนวัดกุฎีลาย  (อินมณีประชารัฐบำรุง) | | 53 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวชุติกาญจน์ | สินศิริ | โรงเรียนอนุบาลเซนต์แคเธอรีน | | 54 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวจารุวรรณ | หอมฟุ้ง | โรงเรียนวัดนาวง | | 55 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวปรารถณา | เอนก | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง | | 56 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวนภัสสร | อินอุ่นโชติ | โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ | | 57 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวรัชนี | วงค์สระคู | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี | | 58 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวปิยะมาภรณ์ | หลีกทุกข์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 59 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวภควดี | บัวจันทร์ | โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา | | 60 | คณิตศาสตร์ | นางสาววีระวรรณ | อินวารี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยนาท | | 61 | คณิตศาสตร์ | นางสาวเทวินทร์ | ลาภประเสริฐ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ | | 62 | คณิตศาสตร์ | นายธวัชชัย | ใสสด | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ | | 63 | คณิตศาสตร์ | นายพิสิทธิ์ | กองแก้ว | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนครนายก | | 64 | คณิตศาสตร์ | นางปนัสยา | อินทวี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี | | 65 | คณิตศาสตร์ | นางสาวมุนญาตี | มากเลาะเลย์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 66 | คณิตศาสตร์ | นางสาวจิระญา | ตรีหิรัญ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 67 | คณิตศาสตร์ | นางสาวนิตติยา | ขวัญเพ็ง | โรงเรียนสังกัดจังหวัด เพชรบูรณ์ | | 68 | คณิตศาสตร์ | นางสาวจีระวรรณ | บุระเนตร | โรงเรียนสังกัดจังหวัด มุกดาหาร | | 69 | คณิตศาสตร์ | นางสาวณัฐธิดา | เผ้าหอม | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ลพบุรี | | 70 | คณิตศาสตร์ | นางสาวศุภวัฒน์ | หีตจันทร์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ศรีสะเกษ | | 71 | คณิตศาสตร์ | นางสาวกิตติญา | แจ่มสว่าง | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สระบุรี | | 72 | คณิตศาสตร์ | นางสาวจิรกิตต์ | บัวหอม | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สระบุรี | | 73 | คณิตศาสตร์ | นางสาวชนาธิป | ไชยรินทร | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สุพรรณบุรี | | 74 | คณิตศาสตร์ | นางสาวภัทราวรรณ | ต้องจิตร | โรงเรียนสังกัดจังหวัด อ่างทอง | | 75 | คณิตศาสตร์ | นางสาวสุนิตรา | รอสุขพูล | โรงเรียนสังกัดจังหวัด อุทัยธานี | | 76 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวนิภาพร | ภูมิกระโทก | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชุมพร | | 77 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวชุลีพร | พันเถื่อน | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 78 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวนิภาพร | จันคำจร | โรงเรียนสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ด | | 79 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวอิศราภรณ์ | อาวัลย์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัด อุบลราชธานี | | 80 | ภาษาไทย | นางสาวธิติมา | ดาราตระกูล | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 81 | ภาษาไทย | นางสาวอัมพรพรรณ | ยาหอม | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 82 | ภาษาไทย | นางสาวพุทธมาศ | พึ่งแจ้ง | โรงเรียนสังกัดจังหวัดราชบุรี | | 83 | ภาษาไทย | นายเอกพันธ์ | พันธ์อ่อน | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสมุทรปราการ | | 84 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวมัรซูกีย์ | อับดุลวาริษ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนราธิวาส | | 85 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวธมลวรรณ | สมบุญ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี | | 86 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวปรัตถกร | พรหมสถิตย์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 87 | ภาษาอังกฤษ | นายนิพนธ์ | จันทร์เพ็ชร์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี | | 88 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวประกายวรรณ | สุนา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดศรีสะเกษ | | 89 | ภาษาอังกฤษ | นายรุ่งโรจน์ | กาหาวงศ์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 90 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวพัชริดา | สิงห์สมุทร | โรงเรียนสังกัดจังหวัดฉะเชิงเทรา | | 91 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวกิรณา | เรืองศรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชลบุรี | | 92 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวแพรวพลอย | แต้มประสิทธิ์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 93 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวระวีวรรณ | อินวารี | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ชัยนาท | | 94 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวสุทัศน์ | สุวรรณ์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ชัยภูมิ | | 95 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวอนันตญา | อักษรเสือ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ | | 96 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวพิมชนก | แสงชาลี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ด | | 97 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวเกศรา | สีรูปี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว | | 98 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวสโรชา | อินบริบูรณ์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว | | 99 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวมณฑุตา | รุกขชาติ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง | | 100 | คณิตศาสตร์ | นายกฤษณา | คณะโรจน์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง | |
| 1.14ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)  (นักศึกษาพึ่งอนุมัติ  จบ 1 เม.ย. 64) | ร้อยละ  60 | ร้อยละ  .27.17.... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ...305.....คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม 265 คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.) จำนวน......72.........คน คิดเป็นร้อยละ...27.17............  ข้อมูล ณ วันที่....23 สิงหาคม 2564...............................................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 72 |  | X | 100 | | 265 |  |   = 27.17  \*\*\*\* ลำดับที่ 57\* - 72\* เป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครูพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งอยู่ในการดูแลของคณะครุศาสตร์ ที่เมื่อจบการศึกษาแล้วจะต้องกลับไปบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่\*\*\*\*\*   | **ลำดับที่** | **สาขาวิชา** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | | **ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | คณิตศาสตร์ | นางสาววีระวรรณ | อินวารี | จังหวัดชัยนาท | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยนาท | | 2 | คณิตศาสตร์ | นางสาวปนัสยา | อินทวี | จังหวัดปทุมธานี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี | | 3 | คณิตศาสตร์ | นางสาวมุนญาตี | มากเลาะเลย์ | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 4 | คณิตศาสตร์ | นางสาวจิระญา | ตรีหิรัญ | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 5 | คณิตศาสตร์ | นางสาวณัฐธิดา | เผ้าหอม | จังหวัดลพบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี | | 6 | คณิตศาสตร์ | นางสาวกิตติญา | แจ่มสว่าง | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 7 | คณิตศาสตร์ | นายจิรกิตต์ | บัวหอม | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 8 | คณิตศาสตร์ | นายชนาธิป | ไชยรินทร | จังหวัดสุพรรณบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสุพรรณบุรี | | 9 | คณิตศาสตร์ | นางสาวภัทราวรรณ | ต้องจิตร | จังหวัดอ่างทอง | โรงเรียนสังกัดจังหวัดางทอง | | 10 | คณิตศาสตร์ | นางสาวสุนิตรา | รอสุขพูล | จังหวัดอุทัยธานี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอุทัยธานี | | 11 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวอิศราภรณ์ | อาวัลย์ | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 12 | คณิตศาสตร์ | นางสาวธิดารัตน์ | ดาราตระกูล | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 13 | คณิตศาสตร์ | นายธีรวัฒน์ | ศรีพรมมินทร์ | จังหวัดปทุมธานี | โรงเรียนวัดเพิ่มทาน | | 14 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวสุภัทรา | เจ๊กรวย | จังหวัดปทุมธานี | โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน | | 15 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวเหมวรรณ | นิธิวรการ | จังหวัดตราด | โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ | | 16 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวณัฐพร | ศิริเรือง | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนวัดกุฎีลาย  (อินมณีประชารัฐบำรุง) | | 17 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวปรารถณา | เอนก | จังหวัดอ่างทอง | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง | | 18 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวปิยะมาภรณ์ | หลีกทุกข์ | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 19 | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวภควดี | บัวจันทร์ | จังหวัดปทุมธานี | โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา | | 20 | ภาษาไทย | นางสาวธิติมา | ดาราตระกูล | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 21 | ภาษาไทย | นางสาวอัมพรพรรณ | ยาหอม | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 22 | ภาษาไทย | นางสาวพุทธมาศ | พึ่งแจ้ง | จังหวัดราชบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดราชบุรี | | 23 | ภาษาไทย | นายเอกพันธ์ | พันธ์อ่อน | จังหวัดสมุทรปราการ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสมุทรปราการ | | 24 | ภาษาไทย | นางสาวนพมาศ | กลิ่นระรื่น | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนจำรัสวิทยา | | 25 | ภาษาไทย | นางสาวอาทิตติยา | คล้ายนาค | จังหวัดสุพรรณบุรี | โรงเรียนวัดบ่อกรุ “คุรุประชาสรรค์” | | 26 | ภาษาไทย | นางสาวนิรมล | บำเพ็ญ | จังหวัดสิงห์บุรี | โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี | | 27 | ภาษาไทย | นางสาวสมีลา | เลาะวิถี | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ | | 28 | ภาษาไทย | นางสาวชนิกานต์ | อัฒพุทธ | จังหวัดลพบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี | | 29 | ภาษาไทย | นางสาวจิราภา | ธีระธาดา | จังหวัดกำแพงเพชร | โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม | | 30 | ภาษาอังกฤษ | นายธมลวรรณ | สมบุญ | จังหวัดปทุมธานี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี | | 32 | ภาษาอังกฤษ | นายปรัตถกร | พรหมสถิตย์ | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | | 33 | ภาษาอังกฤษ | นายนิพนธ์ | จันทร์เพ็ชร์ | จังหวัดลพบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี | | 34 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวแพรวพลอย | แต้มประสิทธิ์ | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 35 | ภาษาอังกฤษ | นายรุ่งโรจน์ | กาหาวงศ์ | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 36 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวธมลวรรณ | สมบุญ | จังหวัดปทุมธานี | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง | | 37 | ภาษาอังกฤษ | นางสาวธนพร | นิราช | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง(ค่ายอดิศร) | | 38 | ภาษาอังกฤษ | นางสาว วิลาสินี | มณีเนตร | จังหวัดปทุมธานี | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง | | 39 | ภาษาอังกฤษ | นายนันทพัทธ์ | ปะวะศรี | จังหวัดสิงห์บุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสิงห์บุรี | | 40 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวอรพิมล | บุญอนันต์ | จังหวัดอ่างทอง | โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง | | 41 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวกิรณา | เรืองศรี | จังหวัดชลบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชลบุรี | | 42 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวระวีวรรณ | อินวารี | จังหวัดชัยนาท | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยนาท | | 43 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวเกศรา | สีรูปี | จังหวัดสระแก้ว | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว | | 44 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวสโรชา | อินบริบูรณ์ | จังหวัดสระแก้ว | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว | | 45 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวมณฑุตา | รุกขชาติ | จังหวัดอ่างทอง | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง | | 46 | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวพัชริดา | สิงห์สมุทร | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนหนองแซงวิทยา | | 47 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวชุลีพร | พันเถื่อน | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง | | 48 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นายนัฐวุฒิ | สมพฤกษ์ | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี | | 49 | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวชุลีพร | พันเถื่อน | จังหวัดนครราชสีมา | โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี | | 50 | ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวเมธินี | ทาระวัน | จังหวัดชลบุรี | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศชลบุรี | | 51 | ภาษาจีน | นางสาวบุษยา | ศรีเมือง | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนหนองแค”สรกิจพิทยา” | | 52 | ภาษาจีน | นางสาวศุภพร | ขจรศักดิ์สิริกุล | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | โรงเรียนปัณณวิชญ์ | | 53 | ภาษาจีน | นางสาวชนิสรา | สีรือแสง | จังหวัดนนทบุรี | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนนทบุรี | | 54 | ภาษาจีน | นางสาวศรีสุดา | พงษ์ศิลป์ | กรุงเทพมหานคร | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จ พระศรีนครินทร์ | | 55 | ภาษาจีน | นายณัฐพงศ์ | พืชภูมิ | จังหวัดสระบุรี | โรงเรียนหนองแซงวิทยา | | 56 | คณิตศาสตร์ | นายกฤษณา | คณะโรจน์ | จังหวัดอ่างทอง | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง | | 57\* | คณิตศาสตร์ | นายเทวินทร์ | ลาภประเสริฐ | จังหวัดชัยภูมิ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ | | 58\* | คณิตศาสตร์ | นายธวัชชัย | ใสสด | จังหวัดชัยภูมิ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ | | 59\* | คณิตศาสตร์ | นายพิสิทธิ์ | กองแก้ว | จังหวัดนครนายก | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนครนายก | | 60\* | คณิตศาสตร์ | นางสาวนิตติยา | ขวัญเพ็ง | จังหวัดเพชรบูรณ์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ | | 61\* | คณิตศาสตร์ | นางสาวจีระวรรณ | บุระเนตร | จังหวัดมุกดาหาร | โรงเรียนสังกัดจังหวัดมุกดาหาร | | 62\* | คณิตศาสตร์ | นายศุภวัฒน์ | หีตจันทร์ | จังหวัดศรีสะเกษ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดศรีสะเกษ | | 63\* | คณิตศาสตร์ | นางสาวสุธิตา | ทรงธรรม | จังหวัดหนองบัวลำภู | โรงเรียนสังกัดจังหวัดหนองบัวลำภู | | 64\* | การศึกษาปฐมวัย | นางสาวนิภาพร | จันคำจร | จังหวัดร้อยเอ็ด | โรงเรียนสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ด | | 65\* | ภาษาอังกฤษ | นายมันรซูกีย์ | อับดุลวาริษ | จังหวัดนราธิวาส | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนราธิวาส | | 66\* | ภาษาอังกฤษ | นางสวประกายวรรณ | สุนา | จังหวัดศรีสะเกษ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดศรีสะเกษ | | 67\* | ภาษาอังกฤษ | นางสาววิภาวรรณ | เมืองสุวรรณ | จังหวัดสุรินทร์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสุรินทร์ | | 68\* | ภาษาอังกฤษ | นายฉัตรชัย | สุขหอม | จังหวัดตรัง | โรงเรียนสังกัดจังหวัดตรัง | | 69\* | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นายสุทัศน์ | สุวรรณ์ | จังหวัดชัยภูมิ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ | | 70\* | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวอนันตญา | อักษรเสือ | จังหวัดเพชรบูรณ์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ | | 71\* | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวพิมชนก | แสงชาลี | จังหวัดร้อยเอ็ด | โรงเรียนสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ด | | 72\* | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวนิภาพร | ภูมิกระโทก | จังหวัดชุมพร | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชุมพร | |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น**

**ตัวชี้วัด** **1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น**

**ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา**

**นิยามศัพท์**

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร

3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร

6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร

10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร

11.งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร

รวม 23 หลักสูตร

**ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา**

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร

รวม 2 หลักสูตร

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด**

**นิยามศัพท์**

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

**นิยามศัพท์**

* **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**2.ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**3.ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

* **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

**2. ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 50 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6.คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 28 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน

รวม 330 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน

3.คณะครุศาสตร์ 5 คน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 คน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 52 คน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน**

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | X | 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ | X | 100 |
| จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ**

**นิยามศัพท์**

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง

3.คณะครุศาสตร์ 1เรื่อง

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง

6.คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง

รวม 10 เรื่อง

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)3 หรือเทียบเท่า**

1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

**นิยามศัพท์**

* นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
* กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

**Proficient User:**

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

**Independent User:**

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญขอข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

**Basic User:**

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล **(The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)** ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้



**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.**9 **จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย**

**นิยามศัพท์**

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย

3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย

10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย

รวม 28 ราย

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | X | 100 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)**

**นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 *ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา***

**นิยามศัพท์**

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี | X | 100 |
| จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์*ที่* 1.14 *ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)***

**นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป**

**เกณฑ์การประเมิน**

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุมสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แตสูงกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกวา รอยละ 50 แตต่ำกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกวารอยละ 50 และสูงกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ  70 | ร้อยละ  .100.... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ...14......... ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ..14...... ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...100........   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** | | 1 | คู่มือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวทางการใช้โมเดลการได้มาซึ่งมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ (Concept Attainment Model) (Concept Formation Model) | ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ  ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์  ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ  อ.มณฑา วิริยางกูร | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 2 | สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการคิดที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ  อ.ศาสตรา หล้าอ่อน | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 3 | ชุดนวัตกรรม TTK  ชุด Green Box  พืช ตอน ระบบนิเวศ | อ.เบญฐนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์  ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน  อ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย  อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 4 | ชุดสื่อการสอน | อ.จิรวุฒิ พงษโสภณ  อ.วิลาสินี ฝนดี  อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 5 | ชุดนวัตกรรม TTK วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | อ.วิษณุ สุทธิวรรณ  อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 6 | ชุดนวัตกรรม TTK  ด้านการอ่านการเขียน | รศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  อ.อรรคภณ วชิรวัชร์  อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์ | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 7 | ชุดนวัตกรรม TTK  สื่อการสอนเรื่องมาสร้างกล่องหรรษากันเถอะ | ดร.กาญจนา เวชบรรพต  อ.ศาสตรา หล้าอ่อน  ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 8 | ชุดสื่อการสอน เรื่อง ดิน | ดร.ตะวัน ไชยวรรณ  อ.ภัทรพรรณ พรหมคช | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 9 | ชุดสื่อการสอนอ่านออกเขียนได้ | อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร  ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน  ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 10 | ชุดนวัตกรรม TTK  การอ่านและเขียนพยัญชนะควบแท้และควบไม่แท้ | อ.มณฑา วิริยางกูร  ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ  อ.ยุภาพร นอกเมือง | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 11 | เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และสวนพฤกษศาสตร์ | อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์  ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน  อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ  ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ  ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 12 | ชุดการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ | อ.ศัสยมน สังเว  ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์  อ.เบญฐนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์  อ.ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 13 | พัฒนาครูด้วย (Lesson study,LS) | ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน  ผศ.ดร.เมษา นวลศรี  ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก  ผศ.จิตตรี พละกุล | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | 14 | ชุดนวัตกรรม TTK  สื่อการสอน | รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี  อ.สุชาวดี สมสำราญ  อ.อนันต์ ลากุล | งานสร้างสรรค์ | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนา และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 2 โครงการ | …….  โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ......... โครงการ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | | | **โครงการ**  **(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** | | ครุศาสตร์ |  |  | | รวมทั้งสิ้น |  |  |   จำแนกตามโครงการ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 53  ผลงาน | …24….  ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....24......ผลงาน  ระดับชาติ.....24.......ผลงาน  ระดับนานาชาติ............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** | | 1 | การวิเคราะห์สมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย : กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | | 2 | การวิเคราะห์การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.คันธรส ภาผล | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | | 3 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล  รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล  น.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | | 4 | การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.ดร.เมษา นวลศรี  อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | | 5 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  นายธนกร แย้มประพาย | ระดับชาติ | พ.ย.-ธ.ค.63 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น  สถาบันนวัตกรรมการวิจัย | | 6 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง  นางสาวศิริวรรณ เรืองศรี | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | | 7 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์  รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล  รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | | 8 | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | นายปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง  ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์  ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์  ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | | 9 | การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | นางสาวเนาวรัตน์ ช่างเครื่อง  ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์  รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม | ระดับชาติ | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์  ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | | 10 | การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | นายชนะ ยาดี  อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ  ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | 31 ต.ค.63 | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563  ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | | 11 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์นายปาณิดล เพ็งพันธุ์ | ระดับชาติ | 26-27 มี.ค. 64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | | 12 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยการใช้วิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์นางสาวนัชชา เล่าเขตวิทย์  นางสาวลัทธพร หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ | 26-27 มี.ค. 64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | | 13 | การศึกษาองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี ให้มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | ม.ค.-เม.ย.64 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | | 14 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา  ผลาอิน  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 15 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | นางสาววสุกัญญา ทองเขียว  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | 16 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน | ระดับชาติ | ก.ค.- ธ.ค. 63 | วารสารวิชาการคณะมนุษยศสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | | 17 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | อ.ยุภาพร นอกเมือง  นายสันติพงษ์ ทองดี | ระดับชาติ | พ.ย.- ธ.ค. 63 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 | | 18 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ | อ.ยุภาพร นอกเมือง  น.ส.พรพิมล แวงกลาง | ระดับชาติ | ก.ค.- ธ.ค. 63 | ครุศาสตร์สาร  ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 | | 19 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ | ระดับชาติ | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 20 | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาททองวิทยา | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายธนินทร์ธร เทียนดำรง  นายณัฐชนน บุญมี | ระดับชาติ | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 21 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมระดับความลึกของความรู้ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม  นายทศทัศน์ บุญตา | ระดับชาติ | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 22 | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล  น.ส.วรรณา สายสว่าง | ระดับชาติ | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 23 | ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเขียนที่เน้นกระบวนการร่วมกับเทคนิค CIRC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  น.ส.ขวัญชนก อยู่ศรี | ระดับชาติ | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | | 24 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิค STAD | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  ดร.วัสส์พร จิโรจพันธุ์  น.ส.สุธิชา อินแสน | ระดับชาติ | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 10 บทความ | …….  บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่  1. TCI จำนวน ............ บทความ  2. ISI จำนวน ............ บทความ  3. SJR จำนวน ............ บทความ  4. Scopus จำนวน ............ บทความ   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2564)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ**  **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม  2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | …….  ชิ้น  2  ผลงาน | …….  ชิ้น  …14….  ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .............ชิ้น  1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................  2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา....14.........ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **นวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/**  **ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน พื้นที่ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์และ/ให้บริการ** | **วัน เดือน ปี**  **ที่ใช้ประโยชน์และ/ให้บริการ** | **รายละเอียด**  **การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา** | | 1 | นวัตกรรม | คู่มือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวทางการใช้โมเดลการได้มาซึ่งมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ (Concept Attainment Model) (Concept Formation Model) | โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์ | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 2 | นวัตกรรม | สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการคิดที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน | โรงเรียนบ้านโคคลาน | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 3 | นวัตกรรม | ชุดนวัตกรรม TTK ชุด Green Box  พืช ตอน ระบบนิเวศ | โรงเรียนบ้านมะกอก | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 4 | นวัตกรรม | ชุดสื่อการสอน | โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 5 | นวัตกรรม | ชุดนวัตกรรม TTK วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | โรงเรียนสอนดีศรีเจริญ | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 6 | นวัตกรรม | ชุดนวัตกรรม TTK ด้านการอ่านการเขียน | โรงเรียนวัดศรีคัคณางค์ | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 7 | นวัตกรรม | ชุดนวัตกรรม TTK สื่อการสอนเรื่องมาสร้างกล่องหรรษากันเถอะ | โรงเรียนบ้านซับน้อย | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 8 | นวัตกรรม | ชุดสื่อการสอน เรื่อง ดิน | โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 9 | นวัตกรรม | ชุดสื่อการสอนอ่านออกเขียนได้ | โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเชต | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 10 | นวัตกรรม | ชุดนวัตกรรม TTK การอ่านและเขียนพยัญชนะควบแท้และควบไม่แท้ | โรงเรียนวัดหว่านบุญ | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 11 | นวัตกรรม | เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และสวนพฤกษศาสตร์ | โรงเรียนสุลักษณะ | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 12 | นวัตกรรม | ชุดการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ | โรงเรียนวัดเปรมปรีชา | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 13 | นวัตกรรม | พัฒนาครูด้วย (Lesson study,LS) | โรงเรียนวัดสุขบุญฑริการาม | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | | 14 | นวัตกรรม | ชุดนวัตกรรม TTK สื่อการสอน | โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ | ต.ค63-ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา | |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 2  รางวัล | …3….  รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน..3...รางวัล เป็นผลงานของนักศึกษา จำนวน 3 คน เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน...-....คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 | - | - | - | - | - | - | | 2 | - | - | - | - | - | - |   บุคลากรจำนวน.......คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 | - | - | - | - | - | - | | 2 | - | - | - | - | - | - |   นักศึกษาจำนวน..3.....คน   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ** | | 1 | นายธนินทร์ธร เทียนดำรง | ประกวดคำขวัญวันภาษาไทย | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 | งานสร้างสรรค์ | ระดับชาติ | สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2564 | | 2 | นายอิสระพงษ์ อุทุม | บุคคลต้นแบบด้านแห่งวิถีพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทนักศึกษา | บุคคลต้นแบบด้านแห่งวิถีพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | งานสร้างสรรค์ | ระดับชาติ | พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2564 | | 3 | นางสาวสิริวิมล พรนารายน์ | งานเขียน  “ไม่มีฝน ไม่มีรุ้ง” | งานเขียนที่ได้รับการตีพิมพ์ | งานสร้างสรรค์ | ระดับชาติ | เพจเครือข่ายกรรณกรรมคู่สังคม “บ้านผ้าขาวม้า” | |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | 35  ผลงาน | ..24….  ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน ...24........ ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์** | | 1 | การวิเคราะห์สมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย : กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 2 | การวิเคราะห์การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.คันธรส ภาผล |  | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 3 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล  รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล  น.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 4 | การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.ดร.เมษา นวลศรี  อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 5 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล  นายธนกร แย้มประพาย | ระดับชาติ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น  สถาบันนวัตกรรมการวิจัย | พ.ย.-ธ.ค.63 | | 6 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง  นางสาวศิริวรรณ เรืองศรี | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 7 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล  รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 8 | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | นายปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง  ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์  ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์  ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 9 | การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | นางสาวเนาวรัตน์ ช่างเครื่อง  ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์  รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์  ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 | | 10 | การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | นายชนะ ยาดี  อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ  ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563  ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | 31 ต.ค.63 | | 11 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์นายปาณิดล เพ็งพันธุ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | 26-27 มี.ค. 64 | | 12 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยการใช้วิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์นางสาวนัชชา เล่าเขตวิทย์  นางสาวลัทธพร หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | 26-27 มี.ค. 64 | | 13 | การศึกษาองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี ให้มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ม.ค.-เม.ย.64 | | 14 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและ ใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา  ผลาอิน  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 | | 15 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 | นางสาววสุกัญญา ทองเขียว  อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์  มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 | | 16 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน | ระดับชาติ | วารสารวิชาการคณะมนุษยศสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | ก.ค.- ธ.ค. 63 | | 17 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | อ.ยุภาพร นอกเมือง  นายสันติพงษ์ ทองดี | ระดับชาติ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 | พ.ย.- ธ.ค. 63 | | 18 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ | อ.ยุภาพร นอกเมือง  น.ส.พรพิมล แวงกลาง | ระดับชาติ | ครุศาสตร์สาร  ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 | ก.ค.- ธ.ค. 63 | | 19 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | | 20 | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาททองวิทยา | อ.มณฑา วิริยางกูร  นายธนินทร์ธร เทียนดำรง  นายณัฐชนน บุญมี | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | | 21 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมระดับความลึกของความรู้ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม  นายทศทัศน์ บุญตา | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | | 22 | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล  น.ส.วรรณา สายสว่าง | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | | 23 | ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเขียนที่เน้นกระบวนการร่วมกับเทคนิค CIRC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม  น.ส.ขวัญชนก อยู่ศรี | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | | 24 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิค STAD | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง  ดร.วัสส์พร จิโรจพันธุ์  น.ส.สุธิชา อินแสน | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 | |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ**

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม
* งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบดัวย ผลงานจิตกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
* นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

1. นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
2. นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
3. นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
4. รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

* ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | **X** | **100** |
| จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่2.2จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย**

**นิยามศัพท์**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ

3.คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ

10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ

รวม 28 โครงการ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่2.3จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

**นิยามศัพท์**

* การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
* การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
* สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน

6 คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน

รวม 355 ผลงาน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )**

**นิยามศัพท์**

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฎอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**ค่าเป้าหมาย**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ

3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ

6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ

รวม 77 บทความ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม**

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งเสาะแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
* สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
* อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห้าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น
* ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
* ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน

4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน

3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน

4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ**

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ
* งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล

3.คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล

10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล

รวม 20 รางวัล

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย**

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน

รวม 140 ผลงาน

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** | | | |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ  5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือ  ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ...............................................................................................................................................................................................................................  ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)  ............................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 2  ชุมชน | .......  ชุมชน | จำนวน..................ชุมชน  1. ชื่อชุมชน......................................ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..............................................  (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)  ............................................................................................................................................................................................................................... |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้าน.........................อยู่ที่...............  2. ด้าน.........................อยู่ที่...............  3. ด้าน.........................อยู่ที่...............  4. ด้าน.........................อยู่ที่...............  5. ด้าน.........................อยู่ที่...............  ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย  3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ  3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน  1,000  คน | .......  โรงเรียน  .......  คน | **3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ......... โรงเรียน จำแนกเป็น**  โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......... โรงเรียน  โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ......... โรงเรียน  **3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ........ คน จำแนกเป็น**  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ............ คน  ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ............ คน  แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมใรแต่ละดรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ  40 | ร้อยละ ....... | จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้  1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน  3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......  3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | …. โรงเรียน | .......  โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.......โรงเรียน แยกเป็น  จังหวัดปทุมธานีจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  จังหวัดสระแก้วจำนวน..........โรงเรียน  1.ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  2. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้..........................  3. ชื่อโรงเรียน......................นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย**

**นิยามศัพท์**

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3**.2 **จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง**

**นิยามศัพท์**

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความถึง ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์**

**นิยามศัพท์**

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** | | | |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 1  ผลงาน | .......  ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่** | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม** | | 1 |  |  |  |  |  | |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ……….บาท | .......  บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้**  **(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** | | 1 |  |  |  |  | |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

10.งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน

11. กองพัฒนานักศึกษา 5 ผลงาน

รวม 15 ผลงาน

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย**  **2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** | | | |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ  40 | ร้อยละ 38.03 | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ...71..... คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ....27...... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ ....38.03..... |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ  15 | ร้อยละ …12… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ..71... คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ..25... คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน ...3.... คน  เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ ..12.......... |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ  70 | ร้อยละ 40.85 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน …71…. คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน …29…. คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ …40.85………. |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 12  คน | 37  คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ..37.... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **หน่วยงานผู้รับรอง** | **จำนวนอาจารย์**  **(คน)** | **รายชื่ออาจารย์** | | 1 | ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทวิชาชีพครู  ประเภทศึกษานิเทศก์ | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.ดร.อังคนา กรัณยาธิกุล | | 2 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | รศ.พนิดา ชาตยาภา | | 3 | ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.นันทิยา รักตประจิต | | 4 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี | | 5 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา | | 6 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ศาสตรา หล้าอ่อน | | 7 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ | | 8 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.คันธรส ภาผล | | 9 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ ดร.วัสส์พร จิโรจพันธุ์ | | 10 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์เบญฐนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์ | | 11 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์สุชาวดี สมสำราญ | | 12 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.ดร.เมษา นวลศรี | | 13 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์เสริม พงศ์ทอง | | 14 | ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา | คุรุสภา | 1 คน | รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล | | 15 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์จิตตรี พละกุล | | 16 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | | 17 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ศัสยมน สังเว | | 18 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ ดร.กาญจนา เวชบรรพต | | 19 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ | | 20 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร | | 21 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน | | 22 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์พูนพชร ทัศนะ | | 23 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์นิตย์ เนี่ยงน้อย | | 24 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง | | 25 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์ | | 26 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์มณฑา วิริยางกูร | | 27 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | | 28 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ | | 29 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม | | 30 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ ดร.ประพรรธน์ พละชีวะ | | 31 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง | | 32 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช | | 33 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์กุลชาติ พันธุวรกุล | | 34 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์ธาชินี ศิวะศิลป์ชัย | | 35 | ประเภทวิชาชีพครู | คุรุสภา | 1 คน | อาจารย์อนุพงศ์ ทวยนาค | | 36 | ประเภทวิชาชีพครู  มัคคุเทศก์ภาษาต่างปะเทศ Tour Leader licence | คุรุสภา  กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  กรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย | 1 คน | อาจารย์พัชราภรณ์ อินภู่ | | 37 | ประเภทวิศวกร | สภาวิศวกร | 1 คน | ผศ.จิตเจริญ ศรขวัญ | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ  3 | ร้อยละ …25… | ปีงบประมาณ 2564 บุคลากร จำนวน..4...คน และ ผู้นำจำนวน...1......คน รวมทั้งสิ้นจำนวน...1.......คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน....1.....คน คิดเป็นร้อยละ ...25......  มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้  1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน  2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร | มากกว่า 4.51 | …4.52… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ...4.52..... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่การนำองค์กร...............................................อยู่ที่.....4.50...........  2. ด้านที่เพื่อนร่วมงาน...............................................อยู่ที่.....4.55...........  3. ด้านที่การปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาโดยตรง.....อยู่ที่.....4.50...........  4. ด้านที่การพัฒนาและการเติบโตในอาชีพ...............อยู่ที่.....4.46............  5. ด้านที่ลักษณะงาน.................................................อยู่ที่......4.67............  6. ด้านที่การบริหารผลการปฏิบัติงาน.......................อยู่ที่......4.44............  7. ด้านที่สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน..................อยู่ที่......4.62............  8. ด้านที่การได้รับรางวัลและการยอมรับ................อยู่ที่.......4.41............  ข้อมูล ณ วันที่ ....25 มิถุนายน 2564....................... |
| 5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ  5 | ร้อยละ 5.55…… | คณะครุศาสตร์ มีการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 7 มิถุนายน 2564 ถึงวันที่ 18 มิถุนายน 2564 มีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวนทั้งหมด 18 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** | | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4ปี) สาขาวิชาภาษาไทย | 4.04 | ระดับคุณภาพดีมาก | |  |  |  | |
| 5.8 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | 149 คะแนน | คณะครุศาสตร์ รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)  ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 20 กันยายน 2564 จากคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ 149 คะแนน |
| 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) | ร้อยละ  10 | ร้อยละ …… |  |
| 5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ  2 | ร้อยละ  …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........  เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............  ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่ม  ราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ … | อันดับที่ …… |  |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่  185 | อันดับที่  …-…  ระดับ 5 | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ...5.........  ระดับ 1 คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการดำเนิน(คก.เร่งด่วน) พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)  ระดับ 2 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 3. ร้อยละ 50  ระดับ 3 คณะครุศาสตร์ ได้มีการดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์.ปุ๋ย ดิน จัดทำสวน พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่ เช่น ต้นไม้ ดอกไม้ ต้นกุหลาบสีแดง ต้นกุหลาบสีเหลือง ต้นแก้ว ต้นมะลิ ต้นสน ต้นพวงชมพู ต้นชงโค ต้นกาหลง ต้นมะฮอกกานี ปุ๋ย ดิน ขี้ไก่ ขุยมะพร้าว ปุ๋ยยูเรีย ขี้วัว กาบมะพร้าว ดินก้ามปู และวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำสวน เช่น อ่างบัว ฐานอ่างบัว กระถางต้นไม้ เป็นต้น ในการดำเนินการจัดทำสวนหน้าคณะครุศาสตร์ และบริเวณรอบคณะครุศาสตร์ อาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 7 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดี  ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว คณะครุศาสตร์ ได้นำวัสดุ อุปกรณ์ ดังกล่าวในระดับที่ 3 มาจัดทำสวนหย่อมหน้าคณะครุศาสตร์ และรอบๆคณะครุศาสตร์.ระหว่างอาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 7 โดยบุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมดำเนินงาน Green office ในการสร้างสุนทรียภาพ สุขอนามัย และการจัดการสิ่งแวดล้อม  ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า เท่ากับ 4.00 .จากแบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ ของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่มาติดต่อคณะครุศาสตร์ เห็นได้ถึงเสริมสร้างอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย. สร้างสุนทรียะพื้นที่การเรียนรู้ การอนามัย สุขาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีรวมถึงอาคารสถานที่ |
| 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | …4.52… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ..4.52........ เท่ากับค่าคะแนน ....-....... เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ......-...............โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ ....-.................โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่ความพยายามทุ่มเทปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร....อยู่ที่.....4.54...........  2. ด้านที่ความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อองค์กร..............................................อยู่ที่.....4.59............  3. ด้านที่การดำรงสมาชิกภาพและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร...............................อยู่ที่.....4.42............  ข้อมูล ณ วันที่ .. 25 มิถุนายน 2564....................... |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | มากกว่า 4.00 | …4.31… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ...4.31....... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | | | **นักศึกษา** | **บุคลากร**  **สายวิชาการ** | **บุคลากร**  **สายสนับสนุน** | **ประชาชนทั่วไป** | **รวม** | | 1 | การบริหารจัดการ | 4.51 | 4.24 | 4.29 | 4.44 | 4.37 | | 2 | การจัดการเรียนการสอน | 4.06 | 4.38 | 4.34 | 4.35 | 4.28 | | 3 | การวิจัย | 4.83 | 4.54 | 4.54 | 4.54 | 4.61 | | 4 | การบริการวิชาการ | 4.07 | 4.11 | 4.09 | 4.05 | 4.08 | | 5 | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 4.09 | 4.11 | 4.21 | 4.34 | 4.19 | | **ค่าเฉลี่ยรวม** | | **4.31** | | | | |   ข้อมูล ณ วันที่ ....วันที่ 25 มิถุนายน 2564......................... |
| 5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด | ร้อยละ 4 | ร้อยละ  1.85 | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน ... **86,550** ..... คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน ..... 1,608...... คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ ..1.85....  จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฎ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** | | 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | 1,215 | 1.404 | | 2 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 1,336 | 1.544 | | 3 | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 1,590 | 1.837 | | 4 | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | 792 | 0.915 | | 5 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | 3,169 | 3.661 | | 6 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | 4,238 | 4.897 | | 7 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 1,647 | 1.903 | | 8 | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี | 1,722 | 1.990 | | 9 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | 3,913 | 4.521 | | 10 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | 2,969 | 3.430 | | 11 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | 2,190 | 2.530 | | 12 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | 2,040 | 2.357 | | 13 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 2,618 | 3.025 | | 14 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | 2,911 | 3.363 | | 15 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 1,987 | 2.296 | | 16 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 1,315 | 1.519 | | 17 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 3,382 | 3.908 | | 18 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | 1,452 | 1.678 | | 19 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 1,326 | 1.532 | | 20 | มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต | 2,130 | 2.461 | | 21 | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | 3,034 | 3.505 | | 22 | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | 2,468 | 2.852 | | 23 | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | 1,202 | 1.389 | | 24 | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | 1,102 | 1.273 | | 25 | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี | 2,212 | 2.556 | | 26 | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 1,234 | 1.426 | | 27 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | 1,813 | 2.095 | | 28 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1,608 | 1.858 | | 29 | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 1,740 | 2.010 | | 30 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 2,374 | 2.743 | | 31 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | 3,006 | 3.473 | | 32 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | 7,116 | 8.222 | | 33 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฏร์ธานี | 3,494 | 4.037 | | 34 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ | 1,244 | 1.437 | | 35 | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1,074 | 1.241 | | 36 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | 2,899 | 3.350 | | 37 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | 1,358 | 1.569 | | 38 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 3,630 | 4.194 | |  | **รวมจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด** | **86,550** | 100.000 |   ข้อมูล ณ วันที่ ... 19 มีนาคม 2564............... |
| 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม-ราชูปถัมภ์ | ร้อยละ  30 | ร้อยละ  …2.74… | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ ....2.634...... แยกตามคณะดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียน**  **ในจังหวัด** | | คณะครุศาสตร์ | **1,350** | 34 | 2.52 | **1,350** | 37 | 2.74 | | **รวม** | **1,350** | 34 | 2.52 | **1,350** | 37 | 2.74 |   ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2563  คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ 37 x 100 / 1,350 = 2.74 |
| 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ  …… | ร้อยละ  …… |  |
| 5.18 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) | ........ | …… | ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน = ...............................  รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า ....... | …… | ในปีงบประมาณ 2564 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….  **วิธีการคำนวณ**  กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100  รายได้สุทธิ ............................... |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | x | 100 |
| จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

**ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง** หมายถึง

ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิธีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ

* ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
* ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
* ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
* ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหมาย

การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

* การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น
* การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
* การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

**บรรยากาศด้านบุคลากร**

* + - 1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว
      2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบายให้เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)**

**นิยามศัพท์** TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร**

**นิยามศัพท์**

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์การได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิธีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

* การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่น่าลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
* การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
* การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
* การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

* การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
* สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
* สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
* ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น
* ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
* ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

* + - * + หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
        + ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้บ่งโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

**ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ**

**นิยามศัพท์**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน

ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

**ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**นิยามศัพท์** นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด**

**นิยามศัพท์**

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)**

**นิยามศัพท์** กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กำไรจากการผลการดำเนินงาน | X 100 | = | อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (%) |
| ทุนสุทธิ |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายได้ –รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย | X 100 | = | อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI |
| ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย |