**1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย**

**ชื่อหน่วยงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

**ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564**

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** |
| 1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 20หลักสูตร2 หลักสูตร | 20หลักสูตร14หลักสูตร | **1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 20 หลักสูตร ได้แก่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **จำนวนกลุ่มเป้าหมาย** | **วันเดือนปี****เปิดรับสมัคร** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** |
| **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** |
| 1 | โรงเรือนเกษตรอัจฉริยะ | ร้อยละ 60 ที่ทำอาชีพหรือธุรกิจทางการเกษตร |  | 30 คน/ภาคการศึกษา  | 1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ไทยแลนด์ 4.0 ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ 2. ชุมชนสามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านระบบอัตโนมัติและอินเตอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งเข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตรแก้ไขปัญหาการบรหารจัดการฟาร์มให้กับเกษตรกร |
| 2 | ปั้นดินเป็นรายได้ | ร้อยละ 60 ที่ทำอาชีพหรือธุรกิจเครื่องปั้นดินเผา |  | 30 คน/ภาคการศึกษา |  |
| 3 | Solidworks สำหรับงานอุตสาหกรรม | ร้อยละ 60 เพื่อการพัฒนาทักษะในอาชีพ |  | 30 คน/ภาคการศึกษา |  |
| 4 | พีแอลซีเบคฮอฟฟ์สำหรับงานอุตสาหกรรม | ร้อยละ 60 เพื่อการพัฒนาทักษะในอาชีพ |  | 30 คน/ภาคการศึกษา |  |
| **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** |
| 5 | การแปรรูปเนื้อ “Steak House and bar” | 20 | 15 พ.ค.64 | 38 | 1.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้หลักและรายได้เสริมให้กับครอบครัว2.เป็นการเพิ่มมูลค่าของเนื้อสัตว์ |
| **คณะสาธารณสุขศาสตร์** |
| 6 | ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุ 130 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียนเรียนหลักสูตรออนไลน์ (ทฤษฎี 14 วัน ปฏิบัติ 8 วัน) | รุ่นละ 40 คน(ทั้งหมด 8 รุ่น) | ปีการศึกษา 2564เม.ย.-ส.ค.64 | อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัคร | ผู้ที่ผ่านการอบรมแล้วสามารถสมัครสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุ ของ สบส.กระทรวงสาธารณสุข |
| 7 | นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง | 20 คน | ตลอดปีงบประมาณ 2564 | อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัคร |  |
| 8 | นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง | 20 คน | ตลอดปีงบประมาณ 2564 | อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัคร |  |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |
| 9 | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างมืออาชีพ (จัดหารายได้) | 30 คน | 1-5 ต.ค.63 | 15 คน | หลักสูตรที่มีการจัดอบรมครูนาฏศิลป์ความต้องการของครูในการที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง กิจกรรมเป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาสมรรถนะของครูนาฏศิลป์ |
| 10 | หลักสูตรระยะสั้น: การจัดการวารสารให้ตรงตามระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ThaiJO 2.0 (จัดหารายได้) | 30 คน | 1-30 ต.ค.63 | 28 คน | โครงการที่สร้างเสริมระบบการจัดการวารสารที่สอดแทรกการดำเนินงานด้านชุมชน คือ มีการเปิดรับบทความที่มีองค์ความรู้ใหม่ด้านชุมชน พื้นที่ และกระแสสังคม ส่งผลให้ผู้รับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่จะพิจารณาบทความเชิงพื้นที่ อีกทั้งมีส่วนช่วยให้เกิดงานวิชาการที่มาจากชุมชนโดยผู้นิพนธ์เป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างระบบการจัดการวารสาร และข้อมูลจากชุมชน |
| 11 | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง หัวหน้าสำนักงานคณบดี (จัดหารายได้) | 45 คน | 8 ต.ค.63-20 พ.ย.63 | 27 คน | เป็นการพัฒนาด้านการจัดกระบวรการทำงานสำนักงานคณบดี และสำนักงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสำนักงานต่าง ๆ จะมีส่วนช่วยสนองนโยบายและมีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการทำงานร่วมกับผู้บริหารระดับสูง อาจารย์ และบุคลากร ซึ่งมีโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม เป็นหลัก ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| 12 | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จัดหารายได้) | 38 คน | 8 ต.ค.63-20 พ.ย.63 | 34 คน | เป็นการสร้างเสริมกระบวนการและทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน อันเป็นผลที่ได้รับจากการอบรม การรับฟังนโยบายของผู้บริหารกระทรวงในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูง และสามารถนำองค์ความรู้ไปบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 13 | การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ มหกรรมท้องถิ่นร่วมสมัย (จัดหารายได้)  | 50 ผลงาน | 1-31 ส.ค.63 | 74 ผลงาน | เป็นเวทีสำหรับนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการและบุคคลทั่วไป เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์และร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งก่อให้เกิดบรรยายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาการ  |
| 6 | การประกวดแข่งขันดนตรีสู่มืออาชีพ (จัดหารายได้) | 500 คน | 5 พ.ย.63-10 ธ.ค.63 |  | เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียน เยาวชนที่มีทักษะทางด้านดนตรีได้แสดงออกทางความสามารถและเข้าร่วมประกวดแข่ง รวมทั้งมีการเสริมทักษะผ่านการอบรมจากวิทยากรมืออาชีพที่มีชื่อเสียง |

|  |
| --- |
| **คณะวิทยาการจัดการ** |
| 14 | โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพการบัญชี (CPD)  | 50 คน | วันที่ 26 ตุลาคม 2563 | 61 คน | ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันสาขาวิชาการบัญชี และผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ด้านการบัญชีอย่างต่อเนื่องและให้ผู้เข้ารับการสัมมนาทราบถึงมาตรฐานการบัญชี การเปลี่ยนแปลงปี 2563ปี 2564 |
| **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** |
| 15 | แลปสนุกของเด็กช่างคิด (เคมี) | นร.ประถมปลายและมัธยมต้น | อยู่ระหว่างดำเนินการเข้าสภา 17 มิ.ย.64 |  |  |
| 16 | Risk Assessment หัวใจสำคัญของการประเมินความเสี่ยงตามกฏหมาย | จป.วิชาชีพ จป.หัวหน้างาน | อยู่ระหว่างดำเนินการเข้าสภา 8 ก.ค.64 |  |  |
| 17 | ทักษะเอาตัวรอดได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสำหรับนักเรียน | นร.ประถม 1-6 | อยู่ระหว่างดำเนินการเข้าสภา 8 ก.ค.64 |  |  |
| 18 | จานโปรดคุณกำหนดได้ | บุคคลทั่วไปที่สนใจด้านโภชนาการ | อยู่ระหว่างดำเนินการเข้ากบ.คณะ |  |  |
| 19 | ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้ประกอบอาหารไทยระดับ 1  | บุคคลทั่วไปที่ให้ความสนใจ | อยู่ระหว่างดำเนินการเข้ากบ.คณะ |  |  |
| 20 | การประกอบอาหารไทยเบื้องต้น | บุคคลทั่วไปที่ให้ความสนใจ | อยู่ระหว่างดำเนินการเข้ากบ.คณะ |  |  |

**1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 14 หลักสูตร ได้แก่**1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **วันเดือนปี****เปิดรับสมัคร** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** |
| **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** |
| 1 | วิทยาศาสตรบัณฑิต | เกษตรศาสตร์ | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 1 เม.ย.2564) |  |
| 2 | วิทยาศาสตรบัณฑิต | เทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 2/2564(สภา ม.อนุมัติ 1 เม.ย.2564) |  |
| **คณะวิทยาสาสตร์และเทคโนโลยี** |
| 3 | วิทยาศาสตรบัณฑิต | คหกรรมศาสตร์ | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 5 พ.ย.2563) |  |
| 4 | วิทยาศาสตรบัณฑิต | การจัดการสาธารณภัย | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 3 ธ.ค.2563) |  |
| 5 | หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 1/2565(สภา ม.อนุมัติ 7 ต.ค.2564 |  |
| 6 | หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/2565(สภา ม.อนุมัติ 7 ต.ค.2564 |  |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |
| 7 | ศิลปศาสตรบัณฑิต | ภาษาอังกฤษธุรกิจ | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 1 เม.ย.2564) | ผลิตบัณฑิตให้สามารถมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อหนุนเสริมและพัฒนาการทำธุรกิจหรือกิจการร่วมกับชุมชนเพื่อธุรกิจสู่สากล  |
| 8 | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์ | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 5 พ.ย.2563) | หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยของนักศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปปรับแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้จริง |
| 9 | ศิลปศาสตรบัณฑิต | พัฒนาชุมชน | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 5 พ.ย.2563) |  |
| 10 | ศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ปรับปรุง) | 1/2565(สภา ม.อนุมัติ 5 ส.ค.2564 | ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำปฏิบัติการและส่งเสริมการจัดการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเน้นแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคมด้วยทักษะการเป็นวิศวกรทางสังคม |
| 11 | ศิลปศาสตรบัณฑิต  | สาขาจิตวิทยา (ปรับปรุง) | 1/2565(สภา ม.อนุมัติ7 ต.ค.2564 | ผลิตบัณฑิตที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ช่วยให้บุคคลเข้าใจตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีภูมิคุ้มกันทางใจในการรับมือกับปัญหาที่เผชิญอยู่ได้ บัณฑิตมีความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม สามารถวางแผน ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสุขภาพจิตของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนเข้าใจเท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและสมดุล |
| 12 | ศิลปกรรมบัณฑิต | สาขาทัศนศิลป์ (ปรับปรุง) | 1/2565(สภา ม.อนุมัติ 7 ต.ค.2564 | มีการบูรณาการศิลปะกับชุมชนลักษณะที่เป็นศิลปะพื้นฐานผ่านการออกแบบ การนำบริบทของชุมชนมาสร้าง/ผลิต ผลิตภัณฑ์ |

1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **วันเดือนปี****เปิดรับสมัคร** | **ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)** |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |
| 1. | รัฐประศาสนศาสตมหาบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์ | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 4 ก.พ.2564) | หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยของนักศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปปรับแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้จริง |
| **คณะสาธารณสุขศาสตร์** |
| 2. | สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต | การจัดการระบบสุขภาพ | 1/2564(สภา ม.อนุมัติ 1 เม.ย.2564) | 1.การสร้างสรรค์เชิงระบบการจัดการสุขภาพให้แก่ภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชน2.สร้างนวัตกรรมสุขภาพ3.ที่ปรึกษาการจัดการสุขภาพ ผ่านระบบเครือข่าย/ Social media |

 |
| 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 68.29 | ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 82 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน 56 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 68.29

| **คณะ** | **จำนวนหลักสูตรทั้งหมด** | **หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 18 | 18 | 100 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 15 | 11 | 73.33 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12 | 12 | 100 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 4 | 3 | 75 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 9 | 0 | 0 |
| วิทยาการจัดการ | 9 | 9 | 100 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 5 | 2 | 40 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 10 | 1 | 10 |
| **รวม** | 82 | 56 | 68.26 |

 |
| 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 50 ผลงาน28 ผลงาน330 ผลงาน40 คน | .....ผลงาน.....ผลงาน.....ผลงาน.....คน | **1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ............ผลงาน** ได้แก่จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงานจำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล ..........รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน..........ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติหรือนานาชาติ** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป** | **สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน......................ผลงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้** | **การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ)** | **วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์** | **ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน..........ผลงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ** | **ว/ด/ป****เผยแพร่** | **หน่วยงานผู้จัด** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ..................คน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **นักศึกษา/ศิษย์เก่า** | **ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง** | **ชื่อหน่วยงาน-สถานที่มอบ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด  | ร้อยละ 40ร้อยละ80 | ร้อยละ.....ร้อยละ..... | **1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.............คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............****คณะครุศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน 67 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน 15 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 22.39****มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว ในปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน 20 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน 20 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 100**

| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วัน เดือน ปี ดำเนินการ** | **ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน** | **รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะครุศาสตร์** |
| 1 | กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 16 ธ.ค. 63 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนวัดท่าสีโพธิ์เหนือ จังหวัดสระบุรี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : ได้สร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์กับโรงเรียนเครือข่าย | อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพตอ.เกียรติศักดิ์ รักษาพลอ.ปารณีย์ แสงลับ |
| 2 | กิจกรรมครูวิทย์เพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 6 | 23 ธ.ค. 63  | ชื่อชุมชน : โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน : นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ ครูวิทยาศาสตร์ และสมาชิกในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป็นการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันในด้านเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไปกับการใช้วัสดุในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่าย | อ.วิษณุ สุทธิวรรณอ.จิตตรี พละกุลอ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ |
| 3 | กิจกรรม Eng Act Art on Tour 2020 | 24 ธ.ค. 63 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนบ้านบึง จังหวัดปทุมธานี การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | อ.นิตย์ เนี่ยงน้อยอ.อรัญญา มุดและอ.อนุพงศ์ ทวยนาค |
| 4 | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน | 26 – 28 ก.พ. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนบ้านซับน้อย อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้วการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : ปฏิบัติงานในรูปแบบการจัดค่ายที่เป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน จะช่วยสร้างให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ซึ่งสอดรับกับวิชาชีพที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็น “บัณฑิตจิตอาสา”  | อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยอาปาจอ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต |
| 5 | กิจกรรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)  | 2 มี.ค. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนวัดปทุมนายก อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานีการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : นักศึกษาชมรมครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการบริการวิชาการ มีจิตอาสาและร่วมกันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย | อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำอ.พูนพชร ทัศนะ |
| 6 | กิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนลิ้นจี่อุทิศ | 4 มี.ค. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนลิ้นจี่อุทิศการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาคณาจารย์ นักศึกษา ครูและนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และส่งเสริมให้ชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน | อ.อรัญญา มุดและอ.นิตย์ เนี่ยงน้อยอ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส |
| 7 | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | 3-4 เม.ย. 64 | ชื่อชุมชน : โรงเรียนบ้านคลองขวางบนการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน : มีการขับเคลื่อนองค์ความรู้ วิชาการ และความเชี่ยวชาญต่างๆ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน โรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น | อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพตอ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์อ.ศาสตรา หล้าอ่อน |
| **มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว** |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)  |  | พื้นที่ตำบลท่าเกษม | อ.กีรฉัตร วันช่วยอ.รังสรรค์ ลีเบี้ยวอ.เทอดเกียรติ แก้วพวง |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) |  | พื้นที่ตำบลวังใหม่ | อ.ฉัตรชัย เสนขวัญแก้วอ.ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์อ.วราวุฒิ คำพานุช |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) |  | พื้นที่ตำบลโนนหมากมุ่น | อ.ดร. เจนจิรา นามีอ.ปณัท สุขสร้อยอ.กฤติมา สระโพธิ์ทองอ.เพ็ญศรี ชิตบุตร |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) |  | พื้นที่ตำบลทัพเสด็จ | อ.ดร. จารุนันท์ ไชยนามอ.พรรณี พิมพ์โพธิ์ |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) |  | พื้นที่ตำบลทัพราช | อ.คณิต เรืองขจรอ.พิศิษฐ์ พิภพพรพงศ์อ.ปุณณานันท์ พันธ์แก่น |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) |  | พื้นที่ตำบลซับมะกรูด | อ.ฉัตรเกษม ดาศรีอ.ดร.พัณณกร สอนไว |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) |  | พื้นที่ตำบลเบญจขร | อ.วุฒิวัฒน์ อนันพุฒิเมฆอ.วนาลี เพ็ชรรื่น |
|  | โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) |  | พื้นที่ตำบลหันทราย | อ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา |

**1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.............คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.................คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการผลงาน****เชิงผลิตภาพ** | **วัตถุประสงค์** | **ผลการดำเนินงาน** | **การนำไปใช้ประโยชน์** | **พื้นที่ดำเนินงาน** | **ระยะ เวลา** | **รายชื่อนักศึกษาที่ดำเนินงาน** | **หลักสูตร** | **อาจารย์****ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น  | ร้อยละ 40 | ร้อยละ..... | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน 2201 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 280 คน จำนวน 280 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.72

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** |
| **คณะสาธารณสุขศาสตร์** |
| 1 | อ.นาตยา ดวงประทุม, อ.สุกฤษฏิ์ ใจจำนงค์,นางสาวพรทิพย์ เพราะบุญ | ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | 16 มีนาคม 2564 |
| 2 | นางสาววิมลมณี เจโคกกรวด, นางสาววราภรณ์ ผิวผา, ผศ. ดร. ทัศพร ชูศักดิ์, อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์ | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรโณงพยาบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | 16 มีนาคม 2564 |
| 3 | สุธาสินี ประสงค์เพ็ชร,วิจิตรา แก้วสา, เขมิกา อุปฮาด, อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์ | การรับรู้ความเชื่อด้านด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันมลพิษทางอากาศของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | 16 มีนาคม 2564 |
| 4 | กมลวรรณ ผลงาม, กมลชนก พุ่มเจ้า, สุพินยา กลยนีย์, อนุสบา แช่มช้อย, อ.อภิญญา อุตระชัย, อ.กริช เรืองไชย | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถามศึกษาทีมีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | 16 มีนาคม 2564 |
| 5 | ผศ. ดร. ทัศพร ชูศักดิ์ม, อ.นัชชา ยันติ, นางสาวประภัสรา ไทยประสงค์ นายเริงฤทธิ์ นวลน้อย | การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเขาดินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ปะจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนายุควิถีใหม่ (New Normal)คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 |
| 6 | นางสาวอมิตร สามเพชรเจริญ, นางสาวกมลลักษณ์ ณรงค์นอก, นางสาวฐิติยา เรืองบุตร และอาจารย์นัชชา ยันติ | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการ ตัดสินใจเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ปะจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนายุควิถีใหม่ (New Normal)คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 |
| 7 | Phannathat Tanthanapanyakorn, Naphatsarn Roekruangrit, Aree Sangguanchue, Apinya Uttarachai, Mayuree At-Narong, Narakorn Huadon | Effects of the Herbal Joss Strick by Using Saabseua and Community Participation to Reduce the Incidence Rate of Dengue Fever in the Suburban Area of Thailand: A Quasi-Experiment study | International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187Volume 3. Issue 10. April .2021. pp.10-14 | April 2021 |
| 8 | Phannathat Tanthanapanyakorn, Somsong Turien, Guntinun Kongsuwan, Phannipha Wongwang, Budsarin Krongkitjakarn and Suphapich Choaopaina | Effectiveness of Red lime with the Local Herbal to Eliminate Aedes spp. Larvae in the Semi-Urban Community of Thailand: A Quasi-Experimental study | International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP). 3 (10). Pp.15-20. | 2021 |
| 9 | สุทธิดา แก้วมุงคุณ,ปวีณ์นุช ศศิวัฒนากุล, วีรภัทร ศักดิ์ชัยเจริญไทย, บุศรินทร์ ครองกิจการ,วราภรณ์ ศรีวิจารณ์ และศิริชัย จันพุ่ม | ปัจจัยการทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรควัณโรคปอด ในผู้ป่วยเบาหวาน ในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลพรหมบุรี | ASTC 2021การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 26 มีนาคม 2564 |
| 10 | อ.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัยสุภางค์ กิจทิพย์วรรยา ศรีนวลทักษพร เกิดแจ้งพัทธมน จันทร์ชูผล | Skin Moisturizing Effect of Bath Bomb Containing Natural Essential Moisturizing for Improving Skin Health | EAU Heritage Journal Science and Technology | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 11 | ดร.รัฐพล ศิลปรัศมีชฎาภรณ์ ศรวิจิตรดรุนี ลี้กุลศิรประภา แก้วปรีชาหนูไกร แงวกุดเรือ | Development of Soap Shower Sheet Containing Economic Rice Oil for Adding Skin Moisture | EAU Heritage Journal Science and Technology | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| **คณะครุศาสตร์** |
| 1 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | นายธนกร แย้มประพายอ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล | สถาบันนวัตกรรมการวิจัย | พ.ย.-ธ.ค.63 |
| 2 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | นางสาวศิริวรรณ เรืองศรีอ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ก.ย.-ธ.ค.63 |
| 3 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา ผลาอิน อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  | 26-27 มี.ค.64 |
| 4 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | นางสาววสุกัญญา ทองเขียวอ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  | 26-27 มี.ค.64 |
| 5 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์มูลโพธิ์นายปาณิดลเพ็งพันธุ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  | 26-27 มี.ค.64 |
| 6 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์มูลโพธิ์น.ส.นัชชาเล่าเขตวิทย์น.ส.ลัทธพรหัตถสินธุ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  | 26-27 มี.ค.64 |
| 7 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมน.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน | วารสารวิชาการคณะมนุษยศสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | ก.ค.- ธ.ค. 63 |
| 8 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ | อ.ยุภาพร นอกเมืองน.ส.พรพิมล แวงกลาง | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 5 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์มูลโพธิ์นายปาณิดลเพ็งพันธุ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  | 26-27 มี.ค.64 |
| **บัณฑิตวิทยาลัย** |
| 1 | กุลณัฐ เหมราช | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | Journal of Modern Learning Development, 5(3) พฤษภาคม – มิถุนายน 2563: 46-59. | พฤษภาคม – มิถุนายน 2563 |
| 2 | ชนะ ยาดี | ผลการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ 10(3), กันยายน - ธันวาคม 2563 : 126-139 | กันยายน - ธันวาคม 2563 |
| การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | วันที่ 31 ตุลาคม 2563 |
| 3 | อดิเรก เฉลียวฉลาด | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางพีชคณิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | ในงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | วันที่ 6 – 7 มิถุนายน 2563 |
| 4 | ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ |  การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 14(3) เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563: 65-76. | กันยายน - ธันวาคม 2563: |
| 5 | อุปกิต ทรวงทองหลาง | การศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 15(2): มกราคม – มิถุนายน 2563: 47-60. | มกราคม – มิถุนายน 2563 |
| 6 | ปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุกเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ซึ่งมีกำหนดจัดงาน ณ ห้องประชุมสมเด็จพระมหา วีรวงศ์ 1 ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุธวิชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 7 | ปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563 : 126-139 | กันยายน - ธันวาคม 2563 |
| 8 | ทวน เที่ยงเจริญ | การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | วารสารวิชาการสิรินธรปริทรรศน์, 21 (1): มกราคม – มิถุนายน 2563 1-15 | มกราคม – มิถุนายน 2563 |
| 9 | เนาวรัตน์ ช่างเครื่อง | การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(3) กันยายน - ธันวาคม 2563 : 35-45 | กันยายน - ธันวาคม 2563 |
| องค์ประกอบสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | วันที่ 6 ธันวาคม 2563 |
| 10 | กิตติพงษ์ กิตติยันตการ | การจัดการธุรกิจที่พักอาศัยแบบพำนักระยะยาว สำหรับผู้สูงอายุชาวต่างชาติ ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน | วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2563 : 926-940 | พฤษภาคม – มิถุนายน 2563 |
| 11 | บรรเทิง ศรีอาจ | แนวทางการจัดการลดของเสียของอุตสาหกรรมพลาสติกในประเทศไทย | วารสาร BU Academic Review. 19(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2563: 164-167. | กรกฎาคม – ธันวาคม 2563 |
| 12 | บรรเทิง ศรีอาจ | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการบริหารจัดการการผลิต ของโรงงานพลาสติกประเภทเทอร์โมพลาสติกในประเทศไทย | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | ณ วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 13 | บรรเทิง ศรีอาจ | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการผลิตในโรงงานพลาสติกประเภทขึ้นรูปด้วยการฉีดพลาสติก ชนิดเทอร์มอพลาสติก | วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2564 : 103-113 | มกราคม - เมษายน 2564 |
| 14 | ธวัชชัย นิมา | แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีฮาลานของมุสลิมในภาคใต้ฝั่งอันดามัน | วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 ธันวาคม 2563 | ธันวาคม 2563 |
| 15 | ธวัชชัย นิมา | รูปแบบแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถี ฮาลาลของมุสลิมในภาคใต้ฝั่งอันดามัน | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | ณ วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 16 | พรเทพ แก้วเชื้อ | ปัจจัยด้านการบริหารจัดการซัพพลายเยอร์ที่ส่งผลต่อสินค้าคงคลัง ในบริษัทผลิตอุปกรณ์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ขนาดกลางและขนาดเล็ก | วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563 : 89-98 | กันยายน-ธันวาคม 2563 |
| 17 | พรเทพ แก้วเชื้อ | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการจัดการซัพพลายเยอร์ของบริษัทผลิตอุปกรณ์ไฟฟ้า และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ขนาดกลางและขนาดเล็ก | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 18 | ทวนทอง เจริญสม | สภาพและกระบวนการดำเนินงานของกิจการเพื่อสังคมในการพัฒนาเยาวชนตามแนวนโยบายเยาวชนแห่งชาติ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563 : 133-143 | กรกฎาคม - กันยายน 2563 |
| 19 | ทวนทอง เจริญสม | ปัญหาและแนวทางพัฒนาของกิจการเพื่อสังคมในการพัฒนาเยาวชนตามแนวนโยบายชนแห่งชาติในกรุงเทพมหานคร | การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร | วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563 |
| 20 | วิสานท์ แสวงหา | ประสิทธิผลของการใช้นโยบายว่าด้วยการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบด้านการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้คำสั่ง คสช. มาตรา 44 | วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563 : 121-131 | กันยายน - ธันวาคม 2563 |
| 21 | มนูญ มนูขจร | รูปแบบถ่ายทอดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน เพื่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จังหวัดบุรีรัมย์ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม 2564 : 287-302 | มกราคม 2564 |
| 22 | มนูญ มนูขจร | ปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดปุรีรัมย์ | วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 : 581-589 | พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 |
| 23 | ยุทธนา นาคหกวิค | รูปแบบเกษตรกรรมที่เหมาะสมหลังการหยุดใช้สารพาราควอตและไกลโฟเสทของแหล่งเกษตรกรรมในเขตกิจกรรมพิเศษอุทยานแห่งชาติภูเก้า-ภูพานคำ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม 2564 : 33-47 | มกราคม 2564 |
| 24 | นภัสพร ทองพราย | ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติต่อการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติแผ่นดินไหวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านบนเขาแก่งเรียง อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี | วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563: 170-179 | กันยายน - ธันวาคม 2563 |
| 25 | โสภา คำไวย์ | สภาพปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดสู่การเป็นวัดสีเขียว | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(2) พฤษภาคม – สิงหาคม 2563: 131-145 | พฤษภาคม – สิงหาคม 2563 |
| 26 | วิทยา ภัทรเมธากุล | A Model of the Causal Relationships between the Factors Influencing the Performance of Green Organizations Managing Energy-Saving Buildings in Bangkok and Vicinity | Journal of Environmental Management and Tourism. 47(7): 1656-1663. | December 02, 2020 |
| 27 | ศุภวรรณ นุ่มพูล | การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนและความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | วันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2563 |
| 28 | พัชรี ไชยสิทธิ์ | ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐาน | วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563 : 16-28 | มกราคม – มิถุนายน 2563 |
| 29 | ฐนชม พันธ์บุญมี | ความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร | วันที่ 25-26 มิถุนายน 2563 |
| 30 | สุกัญญา สายลอด | ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี | วารสาร มจร บาฬีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 : 163-176 | พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 |
| 31 | สุชาติ สืบทอง | ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติการวิจัยประยุกต์ประจำปี 2563 ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | วันที่ 26 มีนาคม 2564 |
| 32 | วิมพ์วิภา พิสิฐพงศ์ธร | ทักษะเพื่อการเป็นผู้สูงอายุที่ประสบความสำเร็จและทัศนะด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการเกษียณอายุที่ส่งผลต่อการวางแผนเพื่อวัยเกษียณของพนังงานกลุ่มบริษท ซีพีเอฟ อาหารสำเร็จรูป จังหวัดสระบุรี | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 |
| 34 | โสภากสิณ คุ้มเปลี่ยน | รูปแบบการวางแผนทางการเงินและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินที่ส่งผลต่อความคาดหวังหลังเกษียณด้านความอยู่ดีมีสุขทางด้านเศรษฐกิจของพนักงานบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร | กระประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษฒ | วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2563 |
| 35 | ปฐม มีเดช | ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานบิษัท ไฮเทค อินเตอร์พลาส จำกัด | การประชุมวิชาการระดดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 36 | ปฐม มีเดช | คุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทไฮเทคอินเตอร์พลาส จำกัด | วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2564 : 67-81 | มกราคม - เมษายน 2564 |
| 37 | จันทร์จิรา วงศ์เคาว์ | ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นตัวแทนจำหน่ายธุรกิจขนมเปี๊ยะออนไลน์ | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 17 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563 |
| 38 | อรรถพล ต่อคุ้ม |  ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการให้บริการกับความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการศูนย์รถยนต์ จังหวัดปทุมธานี | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 17 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563 |
| 39 | ธิรารักษ์ คงสมบุญ | ปัจจัยทางการเงินและโครงสร้างเงินทุนที่มีผลต่อความสามารถในการทำกำไรของบริษัทจดทะเบียนธุรกิจการแพทย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 12  | วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 |
| 40 | อุทุมพร สีดาคำ | โครงสร้างเงินทุนและอัตราการเจริญเติบโตของธุรกิจที่สางผลต่อผลตอบแทนของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียนในตลาดทรัพย์แห่งประเทศไทยในหมวดธุรกิจบริการรับเหมาก่อสร้าง | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 17 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563 |
| 41 | วนาลี ศิริสวัสดิ์ | ปัจจัยคุณภาพการบริการและคุณค่าที่รับรู้ที่ส่งผลต่อการกลับมาใช้ซ้ำของผู้เช่าเครื่องจักรอุตสาหกรรมหนักในเขตจังหวัดปทุมธานี | การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏกรุงเก่า ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | วันที่ 15-16 ธันวาคม 2563 |
| 42 | วรรณวิสาข์ ปิติไหว | ผลการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 43 | วินา บุญยัง | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นกระวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ร่วมกับเทคนิค KWDL | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 44 | พิชญา ทองคำพาณิช | ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 4 | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 45 | วรรณา สายสว่าง | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษที่ 6 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ณ มหาวิทยาราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 |
| 46 | ศรุดา เพ็งสวย | การรับรู้คุณภาพการบริการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกโรงพยาบาล สรรคบุรี จังหวัดชันนาท | ในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51  | วันที่ 18 ธันวาคม 2563 |
| 47 | ณฐา เมธาบุษยาธร | ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการความรู้ทางการพยาบาลเรื่องโรคเบาหวานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครปฐม | ในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51  | วันที่ 18 ธันวาคม 2563 |
| 48 | ธรธารี จันทาวุฒิ | ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51  | วันที่ 18 ธันวาคม 2563 |
| 49 | กีรติ บินซัน | ความหลากหลายและการเลือกกินอาหารของมดสายพันธุ์รุกรานในป่าดิบแล้ง บริเวณเขตสงวนชีวมณฑลสะแกราช จังหวัดนครราชสีมา | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | วันที่ 31 ตุลาคม 2563 |
| 50 | ฌรี สอนสา | ความหลากหลายและแพร่กระจายของชนิดสายพันธุ์รุกรานในระบบนิเวศเมือง กรณีศึกษา ตลาดไท จังหวัดปทุมธานี และท่าเรือกรุงเทพ | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | วันที่ 31 ตุลาคม 2563 |
| 51 | พิสิษฐ์ ต้นกิตติรัตนากุล | การปรับปรุงคุณภาพน้ำโดยกระบวนการทางชีวภาพสำหรับแหล่งน้ำสาธารณะ กรณีศึกษาบึงแก่นนคร | วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 : 25-33 | มกราคม - เมษายน 2564 : |
| 52 | วัฒนา หงษี | การประยุกต์ใช้แผ่นทิวบ์เซ็ตเทิลเลอร์ร่วมกับพอลิเมอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตกตะกอนในน้ำเสียอุตสาหกรรมน้ำผลไม้ | วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563 : 55-65 | กันยายน - ธันวาคม 2563 |
| 53 | ธาราวดี นี่พรลภัส | การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย | ในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | วันที่ 3 เมษายน 2564 |
| 54 | รำไพพฤทธิ์ นุ่มวงศ์ | ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดเพื่อการเป็นกีฬาอาชีพ | ในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | วันที่ 3 เมษายน 2564 |

 |
| 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ  | ร้อยละ 7 | ร้อยละ46.15 | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน 13 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 6 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 46.15**คณะสาธารณสุขศาสตร์** ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน 11 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 4 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 36.36**บัณฑิตวิทยาลัย** ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนวน 2 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 2 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรร** | **เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่** | **ว/ด/ป** |
| **คณะสาธารณสุขศาสตร์** |
| 1 | Phannathat Tanthanapanyakorn, Naphatsarn Roekruangrit, Aree Sangguanchue, Apinya Uttarachai, Mayuree At-Narong, Narakorn Huadon | Effects of the Herbal Joss Strick by Using Saabseua and Community Participation to Reduce the Incidence Rate of Dengue Fever in the Suburban Area of Thailand: A Quasi-Experiment study | งานวิจัย | International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume 3. Issue 10. | April .2021. |
| 2 | Phannathat Tanthanapanyakorn, Somsong Turien, Guntinun Kongsuwan, Phannipha Wongwang, Budsarin Krongkitjakarn and Suphapich Choaopaina | Effectiveness of Red lime with the Local Herbal to Eliminate Aedes spp. Larvae in the Semi-Urban Community of Thailand: A Quasi-Experimental study | งานวิจัย | International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP). 3 (10). Pp.15-20. |  |
| 3 | จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัยสุภางค์ กิจทิพย์วรรยา ศรีนวลทักษพร เกิดแจ้งพัทธมน จันทร์ชูผล | Skin Moisturizing Effect of Bath Bomb Containing Natural Essential Moisturizing for Improving Skin Health | งานวิจัย | EAU Heritage Journal Science and Technology |  |
| 4 | ดร.รัฐพล ศิลปรัศมีชฎาภรณ์ ศรวิจิตรดรุนี ลี้กุลศิรประภา แก้วปรีชาหนูไกร แงวกุดเรือ | Development of Soap Shower Sheet Containing Economic Rice Oil for Adding Skin Moisture | งานวิจัย | EAU Heritage Journal Science and Technology |  |
| **บัณฑิตวิทยาลัย** |
| 1 | วิทยา ภัทรเมธากุล | A Model of the Causal Relationships between the Factors Influencing the Performance of Green Organizations Managing Energy-Saving Buildings in Bangkok and Vicinity | งานวิจัย | Journal of Environmental Management and Tourism. 47(7): 1656-1663. | December 02, 2020 |
| 2 | บวรยศ สุธรรม | A Smart Pet Monitoring and Feeding Based on Feedback Control System | งานวิจัย | International Journal of Engineering Trends and Technology, 69(4), April 2021: 10-15. | April 2021 |

 |
| 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ  | 10 เรื่อง | 14เรื่อง | คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ กระบวนการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับบริบทของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. ชื่อแนวปฏิบัติ ผลิตภัณฑ์คุกกี้ผักโขม (Pak-Khom Cookies)

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 1 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี

คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ เกมการสอนดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา2. ชื่อแนวปฏิบัติ.เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา : จิตใจดี มีความสุขคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ จุลินทรีย์ย่อยสลายน้ำมันหล่อลื่นเครื่องยนต์

2. ชื่อแนวปฏิบัติ แนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนางาน productive learning สู่การตีพิมพ์ในวารสาร JRIST สู่ฐานข้อมูล TCI โดย ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี ชื่อหลักสูตร งานฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ ผ่านฟ้าลีลาศโดยวง VRU Wind Symphony คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ Warehouse Service (Thailand) Company
2. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up โดย อาจารย์ภารดี นึกชอบ ชื่อหลักสูตร บัญชีบัณฑิต
3. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันธะ จันทะเสนา

ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ เครื่องแทงหนังหมูกึ่งอัตโนมัติคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ แอพพริเคชั่นจองคิวบริการวัคซีนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว จำนวน 1 เรื่อง1. ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต |
| 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น | ร้อยละ 85ร้อยละ 85 | ร้อยละ4.80ร้อยละ43.75 | 1.8.1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป **ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85** จาก ผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จำนวน 1,548 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 1,541 คน ขาดสอบ 7 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 74 คน **คิดเป็นร้อยละ 4.80 จาก จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า** 1.8.2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป **ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85** จากผลการดำเนินงานพบว่าจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีสุดท้ายจำนวน 50 คน ระดับดุษฎีบัณฑิต (รหัส 61) จำนวน 19 คน และระดับมหาบัณฑิต (รหัส 62) จำนวน 31 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 16 คน ระดับดุษฎีบัณฑิต (รหัส 61) จำนวน 13 คน และระดับมหาบัณฑิต (รหัส 62) จำนวน 3 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป จำนวน 7 คน ระดับดุษฎีบัณฑิต (รหัส 61) จำนวน 6 คน และระดับมหาบัณฑิต (รหัส 62) จำนวน 1 คน **คิดเป็นร้อยละ 43.75** **จากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า** |
| 1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย  | 30 ราย | ….. ราย | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย...........................ราย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่**  | **ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่** | **ประเภทผลิตภัณฑ์** | **รายละเอียด****ที่ได้รับการบ่มเพาะ** | **งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup..............2. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. 3. ชื่อผู้ประกอบการ...........ชื่อ Startup.............. |
| 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ\*[เก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาเดือน เมษายน 2561 ถึง พฤษภาคม 2564] | ร้อยละ 80 | ร้อยละ47.24 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 5,316 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 4,096 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,935 คน คิดเป็นร้อยละ 47.24 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้

| คณะ | บัณฑิตทั้งหมด(คน) | บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม(คน) | สถานภาพการทำงาน | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 959 | 547 | 269 | 49.17 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1112 | 870 | 409 | 47.01 |
| วิทยาการจัดการ | 1850 | 1,506 | 649 | 43.09 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 110 | 56 | 31 | 55.35 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 539 | 504 | 272 | 53.96 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 272 | 242 | 141 | 58.26 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 171 | 152 | 77 | 50.65 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 303 | 219 | 87 | 39.72 |
| **รวม** | 5,316 | 4,096 | 1,935 | **47.24** |

 **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 |
| 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)\*[เก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาเดือน เมษายน 2561 ถึง พฤษภาคม 2564] | ร้อยละ 60 | ร้อยละ29.66 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 5,316 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 4,906 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน 574 คน คิดเป็นร้อยละ 29.66 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้

| **คณะ** | **จำนวนบัณฑิต** | **จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 959 | 547 | 57 | 21.18 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1112 | 870 | 89 | 21.76 |
| วิทยาการจัดการ | 1850 | 1506 | 216 | 33.28 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 110 | 56 | 7 | 22.58 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 539 | 504 | 109 | 40.07 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 272 | 242 | 44 | 31.20 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 171 | 152 | 27 | 35.06 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 303 | 219 | 25 | 28.73 |
| รวม | 5,316 | 4,096 | 574 | 19.65 |

 **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 |
| 1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | มากกว่า 4.51 | 4.38 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 5,316 คน มีผู้ใช้บัณฑิต 1,935 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 761 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.38

| คณะ | บัณฑิตทั้งหมด(คน) | บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม(คน) | ผลประเมินผู้ใช้บัณฑิต |
| --- | --- | --- | --- |
| ครุศาสตร์ | 959 | 547 | 29 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1112 | 870 | 207 |
| วิทยาการจัดการ | 1850 | 1506 | 334 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 110 | 56 | 18 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 539 | 504 | 130 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 272 | 242 | 7 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 171 | 152 | 31 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 303 | 219 | 5 |
| **รวม** | 5,316 | 4,096 | 761 |

จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะ** | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | **ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ครุศาสตร์ | 4.95 | 4.92 | 4.88 | 4.98 | 4.93 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 4.60 | 4.33 | 4.31 | 4.56 | 4.28 |
| วิทยาการจัดการ | 4.36 | 4.18 | 4.15 | 4.33 | 4.04 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 4.28 | 4.40 | 4.16 | 4.40 | 4.40 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4.61 | 4.42 | 4.42 | 4.64 | 4.35 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 4.80 | 4.40 | 4.45 | 4.80 | 4.45 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 4.70 | 4.52 | 4.66 | 4.76 | 4.52 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| **รวม** | **4.56** | **4.28** | **4.27** | **4.57** | **4.20** |
| **ภาพรวมทุกด้าน** | 4.38 |

**หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 |
| 1.13ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา | ร้อยละ 85 | ร้อยละ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา..........คน คิดเป็นร้อยละ....................ข้อมูล ณ วันที่...................................................

| **ลำดับที่** | **สาขาวิชา** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

 |
| 1.14ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ..... | บัณฑิตครูที่สำเร็จ..............คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ...............ข้อมูล ณ วันที่...................................................

| **ลำดับที่** | **สาขาวิชา** | **ชื่อ – สกุล นักศึกษา** | **ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)** | **ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

 |
| 1.15 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ 60 | ร้อยละ..... | จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 325 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้ 1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 34 คน1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 73.52 1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26.471.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26.471.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.292. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 101 คน2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 85.142.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.862.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.882.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 49.503. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 190 คน3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 37.373.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 3.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.323.4 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.633.5 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10 |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น**

**ตัวชี้วัด** **1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น**

**ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา**

**นิยามศัพท์**

 หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร

3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร

6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร

10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร

11.งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร

รวม 23 หลักสูตร

**ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา**

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร

รวม 2 หลักสูตร

 **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด**

 **นิยามศัพท์**

 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

 A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

 B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

 C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

 D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

**นิยามศัพท์**

* **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**2.ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**3.ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

* **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

**2. ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

 ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 50 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6.คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 28 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน

รวม 330 ผลงาน

 **ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน

3.คณะครุศาสตร์ 5 คน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน

6.คณะวิทยาการจัดการ 5 คน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 52 คน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน**

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน | X | 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | X | 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ | X | 100 |
| จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ**

**นิยามศัพท์**

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง

3.คณะครุศาสตร์ 1เรื่อง

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง

6.คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง

รวม 10 เรื่อง

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)3 หรือเทียบเท่า**

1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

**นิยามศัพท์**

* นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
* กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

**Proficient User:**

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

**Independent User:**

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญขอข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

**Basic User:**

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล **(The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)** ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้



**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.**9 **จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย**

 **นิยามศัพท์**

 Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

 **ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย

3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย

10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย

รวม 28 ราย

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | X | 100 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม |

 **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)**

 **นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

 **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 *ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา***

 **นิยามศัพท์**

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

 สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

 **เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี | X | 100 |
| จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์*ที่* 1.14 *ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)***

 **นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ. ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป**

 **เกณฑ์การประเมิน**

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุมสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แตสูงกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกวา รอยละ 50 แตต่ำกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกวารอยละ 50 และสูงกวาคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ** |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ 70 | ร้อยละ..... | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ............ ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ........ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ...........

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

 |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 10 โครงการ | ……. โครงการ | จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย ......... โครงการ

|  |  |
| --- | --- |
| คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |
| **โครงการ****(จำนวน)** | **ภาคีเครือข่าย** |
| ครุศาสตร์ |  |  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| เทคโนโลยีการเกษตร |  |  |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |  |  |
| วิทยาการจัดการ |  |  |
| สาธารณสุขศาสตร์ |  |  |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |  |  |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | **16** |  |

จำแนกตามโครงการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการวิจัย** | **ชื่อภาคีเครือข่าย** | **รับใช้สังคมด้าน** | **ผลที่ได้จากการดำเนินการ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

 |
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 450 ผลงาน | …….ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน....................ผลงานระดับชาติ............ผลงานระดับนานาชาติ............ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร** | **เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป** | **เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) | 70 บทความ | ……. บทความ | บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่1. TCI จำนวน ............ บทความ2. ISI จำนวน ............ บทความ3. SJR จำนวน ............ บทความ4. Scopus จำนวน ............ บทความ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อบทความ** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus** | ปี พ.ศ. **(2558-2564)** | **ชื่อวารสาร หน้าที่** | **จำนวนครั้งอ้างอิง** | **อ้างอิงโดยและ** **ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 30 ชิ้น20 ผลงาน | …….ชิ้น……. ผลงาน | 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน .............ชิ้น1.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................2.ผลงาน.......................ชื่อเจ้าของผลงาน.................ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..................................2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.............ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **นวัตกรรม/****ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อนวัตกรรม/****ผลงานบริการวิชาการ** | **ชื่อชุมชน พื้นที่ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์และ/ให้บริการ** | **วัน เดือน ปี****ที่ใช้ประโยชน์และ/ให้บริการ** | **รายละเอียด****การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 20รางวัล | …….รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

บุคลากรจำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

นักศึกษาจำนวน.......คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อรางวัล** | **งานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | 140 ผลงาน | 24ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน 24 ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์**  | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์**  |
| 1 | การวิเคราะห์สมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย : กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ | อ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 2 | การวิเคราะห์การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.คันธรส ภาผล |  | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 3 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลรศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหลน.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 4 | การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง | ผศ.ดร.เมษา นวลศรีอ.กุลชาติ พันธุวรกุล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 5 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพลนายธนกร แย้มประพาย | ระดับชาติ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่นสถาบันนวัตกรรมการวิจัย | พ.ย.-ธ.ค.63 |
| 6 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ | อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้งนางสาวศิริวรรณ เรืองศรี | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3  | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 7 | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์ รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลรศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 8 | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | นายปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่างผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 9 | การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | นางสาวเนาวรัตน์ ช่างเครื่องผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม | ระดับชาติ | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63 |
| 10 | การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21  | นายชนะ ยาดีอ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | 31 ต.ค.63 |
| 11 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด | ดร.พิมพ์ลักษณ์มูลโพธิ์นายปาณิดล เพ็งพันธุ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | 26-27 มี.ค. 64 |
| 12 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาตร์ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยการใช้วิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์นางสาวนัชชา เล่าเขตวิทย์นางสาวลัทธพร หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์) | 26-27 มี.ค. 64 |
| 13 | การศึกษาองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี ให้มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | ระดับชาติ | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ม.ค.-เม.ย.64 |
| 14 | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน | นางสาวชุติภา ผลาอิน อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  | 26-27 มี.ค.64 |
| 15 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | นางสาววสุกัญญา ทองเขียวอ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์  | ระดับชาติ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตรศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  | 26-27 มี.ค.64 |
| 16 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง | ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมน.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน | ระดับชาติ | วารสารวิชาการคณะมนุษยศสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | ก.ค.- ธ.ค. 63 |
| 17 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | อ.ยุภาพร นอกเมืองนายสันติพงษ์ ทองดี | ระดับชาติ | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6  | พ.ย.- ธ.ค. 63 |
| 18 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ | อ.ยุภาพร นอกเมืองน.ส.พรพิมล แวงกลาง | ระดับชาติ | ครุศาสตร์สารปีที่ 14 ฉบับที่ 2 | ก.ค.- ธ.ค. 63 |
| 19 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.มณฑา วิริยางกูรนายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 20 | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาททองวิทยา | อ.มณฑา วิริยางกูรนายธนินทร์ธร เทียนดำรงนายณัฐชนน บุญมี | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 21 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมระดับความลึกของความรู้ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองรศ.ดร.อรสา จรูญธรรมนายทศทัศน์ บุญตา | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 22 | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองรศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุลน.ส.วรรณา สายสว่าง | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 23 | ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเขียนที่เน้นกระบวนการร่วมกับเทคนิค CIRC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยมน.ส.ขวัญชนก อยู่ศรี | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |
| 24 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิค STAD | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทองดร.วัสส์พร จิโรจพันธุ์น.ส.สุธิชา อินแสน | ระดับชาติ | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่องานวิจัย** | **ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์**  | **ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์**  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ**

 **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ**

 **นิยามศัพท์**

* งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม
* งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบดัวย ผลงานจิตกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
* นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ
1. นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
2. นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
3. นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
4. รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)
* ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | **X** | **100** |
| จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่2.2จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย**

 **นิยามศัพท์**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ

3.คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ

10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ

 รวม 28 โครงการ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่2.3จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

**นิยามศัพท์**

* การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
* การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
* สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

 **ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน

6 คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน

รวม 355 ผลงาน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )**

**นิยามศัพท์**

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฎอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**ค่าเป้าหมาย**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ

3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ

6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ

รวม 77 บทความ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม**

 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งเสาะแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
* สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
* อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห้าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น
* ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
* ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

**เป้าหมาย**

 **ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน

4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

 รวม 23 ผลงาน

**ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน

3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน

4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน

10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

 รวม 20 ผลงาน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ**

**นิยามศัพท์**

* งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ
* งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
* ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล

3.คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล

6.คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล

8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล

10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล

 รวม 20 รางวัล

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย**

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน

 2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน

 รวม 140 ผลงาน

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น** |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 5 | ระดับ ....... | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ............ คือระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง  | 3 ชุมชน | .......ชุมชน | จำนวน..................ชุมชน1. ชื่อชุมชน......................................ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..............................................(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน).............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต | มากกว่า 4.51 | มากกว่า ....... | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79  โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้1. ด้าน.........................อยู่ที่...............2. ด้าน.........................อยู่ที่...............3. ด้าน.........................อยู่ที่...............4. ด้าน.........................อยู่ที่...............5. ด้าน.........................อยู่ที่...............ข้อมูล ณ วันที่ .................................................... |
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา | 40 โรงเรียน1,000 คน | ....... โรงเรียน.......คน | **3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ......... โรงเรียน จำแนกเป็น**โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ......... โรงเรียนโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ......... โรงเรียน**3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ........ คน จำแนกเป็น**ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน ............ คนผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน ............ คนแนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมใรแต่ละดรงเรียนด้วยนะคะ |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ 40 | ร้อยละ ....... | มหาวิทยาลัยจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 24 โรงเรียนจังหวัดปทุมธานี 12 โรงเรียน1. โรงเรียนวัดหว่านบุญ2. โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ3. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์4. โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา5. โรงเรียนวัดเทียนถวาย6. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์7. โรงเรียนวัดป่างิ้ว8. โรงเรียนวัดบางเตยนอก9. โรงเรียนชุมชนวัดไก่เตี้ย10. โรงเรียนวัดสุขบุญฑริการาม11. โรงเรียนวัดปทุมนายก12. โรงเรียนวัดศรีคััคณางค์จังหวัดสระแก้ว 12 โรงเรียน1. โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ บ้านหนองไผ่2. โรงเรียนบ้านวังบูรพา3. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ4. โรงเรียนบ้านซับน้อย5. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 2 6. โรงเรียนวัฒนานคร7. โรงเรียนบ้านไทรทอง8. โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก (มัธยม)9. โรงเรียนบ้านหนองบัวสันติสุข10. โรงเรียนบ้านมะกอก11. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ12. โรงเรียนบ้านโคคลาน จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน..............คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน1.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......1.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.............คน2.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......2.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.............คน3.1 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.2 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ.......3.3 วิชา........................ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ....... |
| 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | 20 โรงเรียน | 37 โรงเรียน | โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์....37...โรงเรียน แยกเป็น2 กลุ่ม คือกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว และกลุ่มโรงเรียนในภาคเหนือ1. กลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว จำนวน....7......โรงเรียน อยู่ระหว่างดำเนินการ 1.ชื่อโรงเรียนมัธยมนครรังสิต นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้...............................ผลที่ได้.......................... 2. ชื่อโรงเรียนดวงกมล นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.........................................ผลที่ได้......................... . 3. ชื่อโรงเรียนนครรังสิต รัตนโกสินทร์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... 4. ชื่อโรงเรียนนครรังสิต สิริเวชชะพันธ์น วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.................ผลที่ได้.......................... 5. ชื่อโรงเรียนนครรังสิตเทพธัญญะอุปถัมภ์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้...........ผลที่ได้.......................... 6. ชื่อโรงเรียนนครรังสิตเปรมปรีดิ์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..........................ผลที่ได้......................... 7. ชื่อโรงเรียนเพียรปัญญา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....................................ผลที่ได้..........................2. กลุ่มโรงเรียนในภาคเหนือ จำนวน...30.....โรงเรียน 1.ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.......................................ผลที่ได้.......................... 2. ชื่อโรงเรียนแม่จันทร์วิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้............................ผลที่ได้.......................... 3. ชื่อโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้................................ผลที่ได้.......................... 4. ชื่อโรงเรียนวัดสันกลางเหนือ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..............................ผลที่ได้.......................... 5. ชื่อโรงเรียนบ้านแม่เหียะสามัคคี นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.........................ผลที่ได้.......................... 6. ชื่อโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพจังหวัดเชียงใหม่ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... 7. ชื่อโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์(ลำพูน) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้............................ผลที่ได้.......................... 8. ชื่อโรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้............ผลที่ได้..........................  9. ชื่อโรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้...................................ผลที่ได้.......................... 10. ชื่อโรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้............ผลที่ได้.......................... 11. ชื่อโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรน วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.................................ผลที่ได้.......................... 12. ชื่อโรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..............................ผลที่ได้.......................... 13. ชื่อโรงเรียนบ้านน้ำอ่าง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้......................................ผลที่ได้.......................... 14. ชื่อโรงเรียนพิชัย นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้................................................ผลที่ได้.......................... 15. ชื่อโรงเรียนบ้านท่าสะแก นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้...................................ผลที่ได้.......................... 16. ชื่อโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้........................ผลที่ได้.......................... 17. ชื่อโรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................ผลที่ได้.......................... 18. ชื่อโรงเรียนวัดโบสถ์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.........................................ผลที่ได้.......................... 19. ชื่อโรงเรียนอนุบาลตาก นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้....................................ผลที่ได้.......................... 20. ชื่อโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..........................ผลที่ได้..........................  21. ชื่อโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..........................ผลที่ได้.......................... 22. ชื่อโรงเรียนตากพิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้..................................ผลที่ได้.......................... 23. ชื่อโรงเรียนวชิรปราการพิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้......................ผลที่ได้.......................... 24. ชื่อโรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้........................ผลที่ได้.......................... 25. ชื่อโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้...........................ผลที่ได้.......................... 26. ชื่อโรงเรียนอนุบาลพิจิตร นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.................................ผลที่ได้.......................... 27. ชื่อโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้...........................ผลที่ได้.......................... 28. ชื่อโรงเรียนชนแดนวิทยาคม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.............................ผลที่ได้.......................... 29. ชื่อโรงเรียนหนองไผ่ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.........................................ผลที่ได้.......................... 30. ชื่อโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้....................................ผลที่ได้..........................  |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย**

**นิยามศัพท์**

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3**.2 **จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง**

**นิยามศัพท์**

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความถึง ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์**

**นิยามศัพท์**

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม** |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 15 ผลงาน | ....... ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.............ผลงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ระดับชาติ/นานาชาติ** | **ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่**  | **ผู้จัดและผู้เข้าร่วม**  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

  |
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท | .......บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์จำนวน................................บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **รายได้****(บาท)** | **ว/ด/ป ที่จัด** | **ชื่อหน่วยงาน** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |

 |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

**ค่าเป้าหมาย**

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน

3.คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน

4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน

5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

10.งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน

11. กองพัฒนานักศึกษา 5 ผลงาน

รวม 15 ผลงาน

| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****2564** | **ผล** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน** |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 40 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ................ คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ............. คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ ............. |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.  | ร้อยละ 15 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน ................ คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ................. คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน .................... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ ..................... |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 70 | ร้อยละ …… | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน …………………. คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ……………. คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ …………. |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ | 12คน | 10 คน | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ...... คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อการรับรองมาตรฐาน** | **หน่วยงานผู้รับรอง** | **จำนวนอาจารย์****(คน)** | **รายชื่ออาจารย์** |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ 3 | ร้อยละ …… | ปีงบประมาณ 2564 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.........คน รวมทั้งสิ้นจำนวน..........คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ ......... มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ ........ หลักสูตร ดังนี้1. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน 2. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน3. ชื่อหลักสูตร.............................วันที่ดำเนินการ........................สถานที่จัด.......................ผู้เข้าร่วม................คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน..........คน |
| 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร | มากกว่า 4.51 | …… | ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ 5 | ร้อยละ …… |  |
| 5.8 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) | 200 คะแนน | …… คะแนน |  |
| 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)  | ร้อยละ 20 | ร้อยละ …… |  |
| 5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 2 | ร้อยละ …… | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..........เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ............ เพิ่มขึ้น/ลดลง .............. คิดเป็นร้อยละ ...............ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ …… |  |
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่า อันดับที่185  | อันดับที่…… |  |
| 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร  | มากกว่า 4.51 | …… | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ............. เท่ากับค่าคะแนน ........... เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ .....................โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ .....................โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้1. ด้านที่................................อยู่ที่..............................2. ด้านที่................................อยู่ที่..............................3. ด้านที่................................อยู่ที่..............................4. ด้านที่................................อยู่ที่..............................5. ด้านที่................................อยู่ที่..............................ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ  | มากกว่า 4.00 | …… | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ............... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** |
| **นักศึกษา** | **บุคลากร****สายวิชาการ** | **บุคลากร****สายสนับสนุน** | **ประชาชนทั่วไป** | **รวม** |
| 1 | การบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| 2 | การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 3 | การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 4 | การบริการวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 5 | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |

ข้อมูล ณ วันที่ ................................................................ |
| 5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด |  ร้อยละ 4 | ร้อยละ1.85 | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน **86,550** คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน **1,608** คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ **1.85**จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มหาวิทยาลัยราชภัฎ** | **จำนวนนักศึกษาใหม่(คน)** | **ร้อยละของนักศึกษา** |
| 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | 1,215 | 1.404 |
| 2 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 1,336 | 1.544 |
| 3 | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 1,590 | 1.837 |
| 4 | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | 792 | 0.915 |
| 5 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | 3,169 | 3.661 |
| 6 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | 4,238 | 4.897 |
| 7 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 1,647 | 1.903 |
| 8 | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี | 1,722 | 1.990 |
| 9 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | 3,913 | 4.521 |
| 10 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | 2,969 | 3.430 |
| 11 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | 2,190 | 2.530 |
| 12 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | 2,040 | 2.357 |
| 13 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 2,618 | 3.025 |
| 14 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | 2,911 | 3.363 |
| 15 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 1,987 | 2.296 |
| 16 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 1,315 | 1.519 |
| 17 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 3,382 | 3.908 |
| 18 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | 1,452 | 1.678 |
| 19 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 1,326 | 1.532 |
| 20 | มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต | 2,130 | 2.461 |
| 21 | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | 3,034 | 3.505 |
| 22 | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | 2,468 | 2.852 |
| 23 | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | 1,202 | 1.389 |
| 24 | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | 1,102 | 1.273 |
| 25 | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี | 2,212 | 2.556 |
| 26 | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 1,234 | 1.426 |
| 27 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | 1,813 | 2.095 |
| 28 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1,608 | 1.858 |
| 29 | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 1,740 | 2.010 |
| 30 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 2,374 | 2.743 |
| 31 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | 3,006 | 3.473 |
| 32 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | 7,116 | 8.222 |
| 33 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฏร์ธานี | 3,494 | 4.037 |
| 34 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ | 1,244 | 1.437 |
| 35 | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 1,074 | 1.241 |
| 36 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | 2,899 | 3.350 |
| 37 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | 1,358 | 1.569 |
| 38 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 3,630 | 4.194 |
|   | **รวมจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด** | **86,550** | 100.000 |

ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2564 |
| 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 21.55 | นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ **21.55** แยกตามคณะดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะ** | **จังหวัดปทุมธานี** | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** | **จังหวัดสระแก้ว** | **ร้อยละของนักศึกษาใหม่** |
| **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** | **นักศึกษาใหม่** | **นักเรียนในจังหวัด** |
| คณะครุศาสตร์ | **1,350** | 34 | 2.52 | **1,350** | 37 | 2.74 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | **1,350** | 46 | 3.41 | **1,350** | 16 | 1.19 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | **1,350** | 32 | 2.37 | **1,350** | 8 | 0.59 |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร | **1,350** | 6 | 0.44 | **1,350** | 1 | 0.07 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | **1,350** | 29 | 2.15 | **1,350** | 0 | 0 |
| คณะวิทยาการจัดการ | **1,350** | 40 | 2.96 | **1,350** | 3 | 0.22 |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | **1,350** | 10 | 0.74 | **1,350** | 4 | 0.30 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | **1,350** | 16 | 1.18 | **1,350** | 0 | 0 |
| มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว | **1,350** | 0 | 0 | **1,350** | 9 | 0.67 |
| **รวม** | **1,350** | **213** | **15.77** | **1,350** | **78** | **5.78** |

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2563คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ **291 x 100 / 1,350 = 21.55** |
| 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ 2 | ร้อยละ …… |  |
| 5.18 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)  | 30 | …… | ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน ..................... บาท มีรายได้ .................. บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ ............. รายงาน ณ วันที่ ....................**วิธีการคำนวณ**กำไรจากการดำเนินงาน = ............................... รายได้สุทธิ .............................. |
| 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | มากกว่า 20 | …… | ในปีงบประมาณ 2564 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน ………………… บาท มีผลกำไร …………… บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ ……….**วิธีการคำนวณ**กำไรจากการดำเนินงาน \*100 = ………………………. \* 100 รายได้สุทธิ ...............................  |

**นิยามศัพท์ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | x | 100 |
| จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน**

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น  | x | 100 |
| จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

**ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง** หมายถึง

ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิธีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ

* ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
* ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
* ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
* ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหมาย

การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

* การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น
* การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
* การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

**บรรยากาศด้านบุคลากร**

* + - 1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และ มีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว
			2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบายให้เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)**

**นิยามศัพท์**

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร**

**นิยามศัพท์**

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

 ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์การได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิธีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

* การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่น่าลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
* การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
* การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
* การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

 ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

* การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
* สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
* สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
* ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น
* ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
* ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

* + - * + หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
				+ ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้บ่งโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

**ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ**

**นิยามศัพท์**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน

 ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

**ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**นิยามศัพท์**

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  | x | 100 |
| จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด**

**นิยามศัพท์**

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)**

**นิยามศัพท์**

กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

**เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กำไรจากการผลการดำเนินงาน | X 100 | = | อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (%) |
| ทุนสุทธิ |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้**

 **เกณฑ์การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายได้ –รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย | X 100 | = | อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI |
| ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย |