

คำนิยาม GVALAYA



- G** การทำงานและการบริการที่เป็นเลิศ
- V** เป็นผู้รอบรู้
- A** ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
- L** สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- A** ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
- Y** สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
- A** เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

แผนกลยุทธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สิงหาคม 2564

คำนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจ และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัดผลงานค่าเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติการ กรอบเวลาในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ โดยแผนกลยุทธ์ดังกล่าว เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบการประสานการดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| ❖ ความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย | 1 |
| ❖ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย | 4 |
| ❖ นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | 4 |
| ❖ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม | 5 |
| ❖ กลยุทธ์ | 6 |
| ❖ การวิเคราะห์ SWOT บัณฑิตวิทยาลัย | 7 |
| ❖ แผนผังการเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย | 8 |
| ❖ ความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 9 |
| ❖ แผนกลยุทธ์ตามความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย | 11 |
| ❖ ภาคผนวก | 28 |

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 หมายเลขโทรศัพท์ 02-5291638 ต่อ 401-403 โทรสาร 02-5291638, ต่อ 406 เว็บไซต์ <http://grad.vru.ac.th>

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เริ่มจัดตั้งและมีการดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และในปีการศึกษา 2548 ได้ยุบบัณฑิตวิทยาลัยและมีการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาโดยคณะวิชา แต่ในปีการศึกษา 2550 มีการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยอีกครั้งและดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด และในปีการศึกษา 2552 บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยเป็นหน่วยงานประสานงานระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับ University of Northumbria at Newcastle (UNN) ประเทศอังกฤษ เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และร่วมมือกับ UNN เปิดสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา Human Resource Development ให้กับอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

พ.ศ. 2544 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนที่มหาวิทยาลัยและศูนย์สระแก้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) และดำเนินการจัดโครงการประกาศนียบัตรบัณฑิตกองทุนหมู่บ้านตามนโยบายรัฐบาลโดยรับผิดชอบเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว

พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไปและสาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

- พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร (วท.ม.) และมหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาโทหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สำหรับผู้บริหาร (Executive MBA)
- พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ในการผลิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- พ.ศ. 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
- พ.ศ. 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
- พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ในการผลิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พ.ศ. 2563
- เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ค.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (ค.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร (วท.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม (วท.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (ส.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี (วท.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปร.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ค.ด.)

- เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.ด.)
- เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ปร.ด.)
- เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (ปร.ด.)
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
- เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ค.ม.) โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ
- เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปร.ด.) โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ
- เปิดสอนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (แบบต่อเนื่อง) โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย

ปรัชญา (Philosophy)

“วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปใช้พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision) :

“สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่นทางวิชาการเฉพาะด้าน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมพัฒนาท้องถิ่นและมีจิตสำนึกต่อชุมชน”

พันธกิจ (Mission) :

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ และผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางการวิจัยสนับสนุนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สมดุลและยั่งยืน
2. กำกับดูแลมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยที่มีคุณภาพในระดับบัณฑิตศึกษาและการบริการวิชาการ
4. มีระบบฐานข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อการบริหารจัดการ

นโยบาย

1. เป็นศูนย์กลางการประสาน และกำกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. ส่งเสริมและสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ
3. ส่งเสริมและกำกับดูแลมาตรฐานคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษา
4. บริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล ทันสมัย คล่องตัว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการให้อยู่ในกระบวนการทำงาน

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. ประสานงานด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา
2. ประสานงานให้ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้มีคุณภาพในระดับสากล และนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่น
3. ให้มีระบบบริหารงานที่ทันสมัย มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ : เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัฒนธรรมองค์กร : บริการด้วยความเต็มใจ ร่วมกันเรียนรู้ พัฒนาองค์กร

ค่านิยม (Core Values) “ GRAD VRU ”

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|--|
| G | : | Good Governance | = | มีธรรมาภิบาล |
| R | : | Responsibility | = | ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ |
| A | : | Activeness | = | ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์ |
| D | : | Digitalization | = | มุ่งสู่องค์กรดิจิทัล |
| V | : | Visionary | = | เป็นผู้รอบรู้ และมีวิสัยทัศน์ |
| R | : | Royal | = | น้อมนำพระราชดำริมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาสังคม |
| U | : | Unity | = | มีความสามัคคีรวมเป็นหนึ่งเดียว |

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ
2. ส่งเสริมและกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยอาศัยพันธกิจสัมพันธ์และโครงการตามแนวพระราชดำริ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน

การวิเคราะห์ SWOT บัณฑิตวิทยาลัย

| การวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน (INTERNAL FACTORS) | |
|--|---|
| จุดแข็ง (STRENGTHS) (+) | จุดอ่อน (WEAKNESSES) (-) |
| <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีการนำองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล - มีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา - วารสารบัณฑิตวิทยาลัยจัดอยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 - บุคลากรทำงานเป็นทีมมีความพร้อมในการให้บริการ และมีความสามารถทำงานเชิงรุกและริเริ่มสร้างสรรค์ - มีระบบการบริการทางวิชาการให้แก่นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (e - Graduate VRU) - มีศักยภาพในการจัดการศึกษาและบริการเพื่อรองรับนักศึกษานานาชาติ | <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของลูกศิษย์ไม่เพียงพอ เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ความทันสมัยและโดดเด่นของหลักสูตร ทุนสนับสนุนการศึกษาและการวิจัย - ขาดระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน - การส่งเสริมวิทยานิพนธ์ไปใช้ประโยชน์เพื่อท้องถิ่นยังไม่เพียงพอ - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานด้านงบประมาณล่าช้าส่งผลกระทบต่อเบิกจ่ายงบประมาณไม่ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ - การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่เป็นแบบเชิงรุก |
| การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก (EXTERNAL FACTORS) | |
| โอกาส (OPPORTUNITIES) (+) | อุปสรรค (THREATS) (-) |
| <ul style="list-style-type: none"> - การก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ทำให้บัณฑิตวิทยาลัยมีโอกาสที่จะได้นักศึกษานานาชาติมากขึ้น - มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างไทยและต่างประเทศ - การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ทำให้เปิดโอกาสในการศึกษาของนักศึกษาทุกภูมิภาคและทุกพื้นที่ - การมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> - สภาพการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่มีจำนวนมากขึ้น - ภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ - หลักสูตรขาดความเชื่อมโยงและการใช้ศักยภาพของอาจารย์รุ่นใหม่ - อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาขาดการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่ทันสมัย - หลักสูตรขาดความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษา |

แผนผังการเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

| นโยบายมหาวิทยาลัย | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล | ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนงานมหาวิทยาลัย | | | | |
| 1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | 2. การวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก | 3. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 | | | | |
| 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา | 2. ส่งเสริมและกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่น | 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล | 5. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน |
| แผนกลยุทธ์ 5 ปี บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565-2569 | | | | |
| 1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 2. แผนส่งเสริมและกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | 3. แผนส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นโดยอาศัยพันธกิจสัมพันธ์และโครงการตามแนวพระราชดำริ | 4. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | 5. แผนพัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน |

ความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย |
|---|--|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมและกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> |
| <p>กลยุทธ์</p> <p>1.3 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)</p> <p>1.4 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล</p> <p>1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม</p> | <p>กลยุทธ์</p> <p>1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p> <p>2. แผนส่งเสริมและกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก</p> <p>เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่น</p> |
| <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p> | <p>กลยุทธ์</p> <p>3. แผนส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นโดยอาศัยพันธกิจ สัมพันธ์และโครงการตามแนวพระราชดำริ</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> |

| แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย |
|--|---|
| มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี | ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน |
| กลยุทธ์ 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University) 4.5 พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University) 4.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University) 4.7 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) 4.8 ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding) | กลยุทธ์ 4. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. แผนพัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน |

แผนกลยุทธ์ตามความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|--|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 1.3 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD | กิจกรรม 1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/การประกวด เป็นต้น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร | ระดับความสำเร็จการพัฒนารเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | 1.3.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านวิชาการ | กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา | ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงหลักสูตร | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 2. บริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ (บัณฑิตวิทยาลัย) | ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|----------------|-----------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | | |
| | | | กิจกรรม 3. บริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ (ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู) | ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 4. สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ป.บัณฑิต | ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 5. การบริหารจัดการงบประมาณดำเนินงานวิชาการ (นักศึกษาจีน) | ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| 1.4 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล | แผนส่งเสริมและกำกับคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | 1.4.1 โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา | กิจกรรม 1. พัฒนาความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกและ มีการดำเนินงานร่วมกัน พัฒนาความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกและ มีการดำเนินงานร่วมกัน วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก | 1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | | 2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา จัดการศึกษา | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย | |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|--|--|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | | | เฉพาะกลุ่ม ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา | | | | | | | |
| | | 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล | กิจกรรม 1. ประสานความร่วมมือและทำ MOU ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ/ประกาศเพื่อรองรับ MOU แลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา จัดการศึกษาหลักสูตรควบ 2 ปริญญาจัดหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม | แผนส่งเสริมและกำกับคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ | 1.5.2 โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ | กิจกรรม 1. คู่มือบัณฑิตวิทยาลัย | ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 2. การอบรมการใช้งานระบบ e-graduate | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบขั้นตอนการสำเร็จการศึกษา และการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ การ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน | |
|---|-----------------------|---------|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|----------------|--|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | | |
| สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | | | คั่นคว่ำอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | |
| | | | กิจกรรม 4. การปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 5. แสดงความยินดีกับคณาจารย์บัณฑิตและมหาบัณฑิต | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 6. การส่งเสริมถ่ายทอดและการจัดการความรู้ การวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ และสามสัมพันธ์ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา (ครบรอบ 24 ปี) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 7. การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการคั่นคว่ำอิสระระดับบัณฑิตศึกษา | ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการทำวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์" | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย | |
| | | | กิจกรรม 10. โครงการยกระดับและส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย | |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|-----------------------|---------|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 11. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะด้านเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของบัณฑิตและสัมมนาทางการศึกษา/ภูมิหลังปัญญาของแผ่นดิน (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 12. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะด้านเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของบัณฑิตและสัมมนาทางการศึกษา (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 13. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย (สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 14. โครงการจิตอาสาผู้นำนวัตกรรมการบริหารการศึกษา (สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 15. โครงการพัฒนาผู้นำนวัตกรรมการบริหารการศึกษา (สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 16. โครงการคลินิกวิจัยทางธุรกิจ (บริหารธุรกิจ) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บริหารธุรกิจ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 17. โครงการปัจฉิมนิเทศ (บริหารธุรกิจ) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บริหารธุรกิจ | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|-----------------------|---------|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 18. โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ (บริหารธุรกิจ) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บริหารธุรกิจ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 19. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (รุ่นเข้า 2/64 และ 1/65) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 20. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักศึกษา (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 20. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักศึกษา (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 21. อบรมเชิงปฏิบัติการ การอ่าน Article Journal ต่างประเทศ เพื่อการทบทวนวรรณกรรม (สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 22. อบรมเชิงปฏิบัติการวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย (สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 23. อบรมเชิงปฏิบัติการคลินิกวิทยานิพนธ์ (สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|-----------------------|---------|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 24. การศึกษาดูงานด้านการจัดการระบบสุขภาพ (สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรมที่ 25. การสร้างชุมชนสีเขียว ครั้งที่ 1 (สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรมที่ 26. การสร้างชุมชนสีเขียว ครั้งที่ 2 (สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 27. การถ่ายทอดนวัตกรรมสีเขียวสู่ชุมชน (สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 28. ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม (สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 29. การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน (สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 30. โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 31. โครงการบริการวิชาการและ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตร | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|-----------------------|---------|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | เพิ่มทักษะการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา) | โครงการ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | สิ่งแวดล้อมศึกษา | วิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 32. โครงการพัฒนาศักยภาพการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 33. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องแบบองค์รวมของสาขาการจัดการเทคโนโลยี (สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 34. ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 35. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 36. ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 37. พัฒนาจิตสำนึกสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 38. จิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|-----------------------|---------|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 39. พัฒนาการกระบวนการคิดขั้นสูง สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 40. การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 41. ศึกษาคุณทางด้านปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาและจิตอาสา เพื่อพัฒนาผู้นำ สำหรับครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 42. ปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 43. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับครู สำหรับ นศ. ป.บัณฑิต | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 44. ทวนสอบคุณภาพหลักสูตร สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 45. เตรียมความพร้อมก่อนสอบไปประกอบวิชาชีพครู หลักสูตร ป.บัณฑิต | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|---|-----------------------|---------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 46. โครงการ ศึกษาคุณาด้านหลักสูตรและการสอน (นักศึกษาจีน) | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 47. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหลักสูตรและ นักศึกษาชาวจีน (นักศึกษาจีน) | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหลักสูตร และนักศึกษาชาวจีน | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 3 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|--|--|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น | แผนส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นโดยอาศัยพันธกิจสัมพันธ์และโครงการตามแนวพระราชดำริ | 2.1.2 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ | กิจกรรม 1.โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อาจารย์ (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) | ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานรับใช้สังคม | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 2. การสร้างนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่นและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน (หลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา) | ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานรับใช้สังคม | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | สาขาวิชาชีวศัลยกรรม | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 3.การถ่ายทอดนวัตกรรมที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชน ท้องถิ่น(หลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา) | ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานรับใช้สังคม | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | 2.1.3 โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ | กิจกรรม 1.สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | จำนวนวารสารที่เผยแพร่ตามเวลา | 600 เล่ม | 600 เล่ม | 600 เล่ม | 600 เล่ม | 600 เล่ม | 600 เล่ม | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | กิจกรรม 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ" | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | กิจกรรม 3. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | 2.1.4โครงการจัดทำวารสารวิจัยวารสารวิชาการ | ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดทำวารสารวิจัย และการจัดทำวารสารวิชาการ | จำนวนวารสารวิจัย วิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของฐานข้อมูล TCI | 1 เล่ม | 1 เล่ม | 1 เล่ม | 1 เล่ม | 1 เล่ม | 1 เล่ม | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|--|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 4.4 พัฒนา มหาวิทยาลัย แห่งนวัตกรรม (Innovative University) | แผนพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ บัณฑิต วิทยาลัยอย่าง มี | 4.4.3 โครงการ พัฒนาการศู ษณ์การแห่งการ เรียนรู้ | กิจกรรม 1. การจัดการความรู้ KM บัณฑิต วิทยาลัย | ระดับความสำเร็จของการ จัดการทรัพยากรสู่ความเป็น เลิศ | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | บัณฑิต วิทยาลัย | บัณฑิต วิทยาลัย |
| 4.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยที่มี การบริหารงาน โดยยึดหลักธรร มาภิบาล (Good Governance University) | ประสิทธิภาพ ภายใต ้หลักธรรมาภิ บาลให้เป็นไป ตามเกณฑ์ มาตรฐาน | 4.5.3 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนั กงาน | กิจกรรม 1. ประกันอุบัติเหตุของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา | ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิต วิทยาลัย | บัณฑิต วิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน และ วัสดุการศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย) | ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิต วิทยาลัย | บัณฑิต วิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 3. ค่าสาธารณูปโภค (บัณฑิตวิทยาลัย) | ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิต วิทยาลัย | บัณฑิต วิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 4. การจัดการความเสี่ยง บัณฑิต วิทยาลัย (บัณฑิตวิทยาลัย) | ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิต วิทยาลัย | บัณฑิต วิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 5. การสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัย (บัณฑิตวิทยาลัย) | ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิต วิทยาลัย | บัณฑิต วิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 6. ทำบุญสืบสานประเพณีไทย | ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิต วิทยาลัย | บัณฑิต วิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|-----------------------|---------|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 7. โครงการจัดท้าวสศ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดเรียนการสอน (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 8. โครงการจัดท้าวสศสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 9. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ (บริหารธุรกิจ) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บริหารธุรกิจ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 10. จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 11. จัดท้าวสศสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 12. จัดท้าวสศการเรียนการสอน (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | เทคโนโลยีการจัดการเกษตร | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 13. บริหารจัดการหลักสูตร (สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|-----------------------|--|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 14. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 15. บริหารจัดการหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยี | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยี | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 16. บริหารจัดการวัสดุการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 17. ปรับปรุง ห้องเรียนและเว็บไซต์ เพื่อ การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (นักศึกษาจีน) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะของนักศึกษา (นักศึกษาจีน) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | 4.5.4 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | กิจกรรม 1. คำตอบแทนการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 2. คำรับรองการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|--|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 3.ประชุมสภาคณบดีบัณฑิตแห่งประเทศไทย | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 4. ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ป.บัณฑิต | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 4.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University) | แผนพัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน | 4.6.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University) | กิจกรรม 1. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) | ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 2. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย (งบประมาณรายได้) | ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 3. จัดระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน (ปรับปรุงห้องเรียนงบประมาณเงินกันเหลือ 2565) | จำนวนระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน เสริมการสร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน | 1 ระบบ | 1 ระบบ | 1 ระบบ | 1 ระบบ | 1 ระบบ | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 4.7 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) | แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย | 4.7.6 โครงการบริหารงานบุคคล | กิจกรรม 1. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | | กิจกรรม 2. สนับสนุนการเรียนการสอน (สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 3. โครงการค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | สาขาวิชาชีพครู | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 4.8 ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding) | แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | 4.8.1 โครงการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด | กิจกรรม 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนปฏิบัติการ และการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 3. โครงการศึกษาดูงาน และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสาขาวิชา (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและศึกษาดูงาน (สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | | | | | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ | ผู้รายงาน |
|--|-----------------------|---------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|----------------|
| กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย | โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | กิจกรรม 5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร (ก่อน 1/65 และ ก่อน 2/65) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| | | | กิจกรรม 6. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต และ สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ) | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ | บัณฑิตวิทยาลัย |

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๑๑๖๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนปฏิบัติการ
และการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๑๑๖๐๔/๒๕๖๔

เรื่อง ให้อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนปฏิบัติการ และการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนปฏิบัติการ และการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันที่พุธที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๑๕-๔๐๔ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย รหัสกิจกรรม ๒๕-๐๖-๑๔-๐๐๕

มหาวิทยาลัยจึงให้อาจารย์ และบุคลากร รายชื่อต่อไปนี้ เข้าร่วมโครงการตามวัน และสถานที่ ดังกล่าว

| | |
|-------------------------------------|------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมต์ฤทธิ์ | คลังทอง |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภษา | สีวังค์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดพรวิมล | สวัสดิ์ |
| ๔. อาจารย์ ดร.บุษยา | จุ้งงาม |
| ๕. นางสาวศรีสวรินทร์ | สำเริง |
| ๖. นางสาวสมลักษณ์ | เพ็ญระเภาษ |
| ๗. นางสาวอัญญา | ศรีรัมย์ |
| ๘. นางสาวมกวรรณ | คำมุงคุณ |
| ๙. นางสาวธิดา | โยธากุล |
| ๑๐. นางสาววิชุดา | ชาวโทย |
| ๑๑. นางสาวจิรดา | ทองอินทร์ |
| ๑๒. นางสาวทิพย์ | ผด้นิบุตร |

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

