

แผนปฏิบัติการ คณะกรรมการ

ประจำปีงบประมาณ
2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์



แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้นโยบาย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565-2569 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 และจากผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2565 - 2569 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ จึงต้องอาศัยการรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ และนำแผนปฏิบัติการฯ ไปปฏิบัติอย่างจริงจัง ต่อเนื่องต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในการมุ่งสู่การเป็นต้นแบบแห่งการผลิตและพัฒนาครูส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม และสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมดุลยั่งยืน ต่อไป

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.1. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.2. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	6
1.3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์	8
1.4. บริบทเชิงกลยุทธ์	11
1.4.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	11
1.4.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	11
1.4.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	11
1.5 แผนยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	12
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566	13
2.1 ปรัชญา	13
2.2 ปณิธาน	13
2.3 อัตลักษณ์	13
2.4 เอกลักษณ์	13
2.5 วัฒนธรรมองค์กร	13
2.6 สมรรถนะหลัก	13
2.7 ค่านิยม	14
2.8 พันธกิจ	14
2.9 วิสัยทัศน์	14
2.10 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	15
2.11 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์(เป้าประสงค์)	16
2.12 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์(เป้าประสงค์)	16

สารบัญ

หน้า

2.13 ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	20
2.14 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566	22
2.14.1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์	22
2.14.2 การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	23
2.14.3 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	25
ส่วนที่ 3 โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566	28
3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับ คนทุกช่วงวัย	28
3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานราก ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน	52
3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	53
3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับ สากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	58
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์	70
4.1 แนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	70
4.2 แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	72
ส่วนที่ 5 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	73

ส่วนที่ 1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	โอกาส Opportunity (O)			
O1	การเป็นที่ยอมรับในคุณวุฒิและความสามารถทางวิชาอาจารย์จากทั้งในและต่างประเทศ	5	0.114	0.570
O2	วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับจากคนในสังคม และมีผู้ที่ต้องการเข้าสู่วิชาชีพครูมากขึ้น	5	0.116	0.580
O3	ความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ	5	0.116	0.580
O4	การสร้างพันธมิตรกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ เพื่อรองรับการมีงานทำของนักศึกษา และ การใช้เครือข่ายศิษย์เก่าเป็นฐานเสียงการสร้างการรับรู้องค์กร	5	0.114	0.570
O5	การเพิ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นทางเลือกให้ นักศึกษาได้เรียนตามความต้องการมากยิ่งขึ้น	5	0.115	0.575
O6	จำนวนทุนวิจัยที่อาจารย์ได้รับมีจำนวนมาก	4	0.112	0.448
O7	นักศึกษามีแรงจูงใจ มีเป้าหมายที่จะมาศึกษา มีคุณลักษณะที่ดี มีเอกลักษณ์ความเป็นครูส่งผลดีต่อการ จัดการเรียนรู้ และการให้ความร่วมมือทั้งในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ	5	0.113	0.565
	รวม			3.888
ลำดับที่	ภัยคุกคาม Threats (T)			
T1	คณะครุศาสตร์มีภารกิจที่หลากหลายมิติ รวมถึง ภาระงานที่มีมาก ทำให้อาจารย์ทำงานค่อนข้างมาก ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน	4	0.100	0.400
T2	ระเบียบปฏิบัติบางอย่างไม่เอื้อต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ	3	0.100	0.300
			รวม	0.700
			รวมปัจจัยภายนอก	4.588

1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ปัจจัยภายใน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	จุดแข็ง Strengths (S)			
S1	ความรู้ความสามารถของอาจารย์รวมทั้งศิษย์เก่า ศักยภาพในการทำงานของอาจารย์จำนวนนักศึกษา มากที่สุดในมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย	5	0.068	0.340
S2	อาจารย์มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในการสอน วิจัย บริการวิชาการ และพัฒนาการจัดการศึกษาตาม สาขาที่เปิดสอน และการบูรณาการระหว่างศาสตร์	5	0.069	0.345
S3	อาจารย์จำนวนมาก มีศักยภาพอย่างโดดเด่น และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	5	0.067	0.335
S4	ความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นการศึกษาฝึกหัดครู	5	0.069	0.345
S5	ความมีเสถียรภาพภายในองค์กร และความมีศักยภาพของบุคลากร	5	0.065	0.325
S6	มีความสามัคคีร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน	5	0.065	0.325
S7	มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	5	0.066	0.330
S8	การมีจิตอาสาของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร	5	0.067	0.335
S9	มีความหลากหลายของสาขาวิชา ทั้งจากการจัดการศึกษาภายในคณะ และสาขาวิชาที่เป็นการร่วมผลิต บัณฑิตกับคณะต่างๆ	5	0.067	0.335
S10	อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร สามารถปรับตัวพร้อมรับกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	5	0.068	0.340
S11	มีทุนการศึกษาที่สนับสนุนงบประมาณให้แก่นักศึกษา	5	0.065	0.325
S12	มีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างสูง	4	0.064	0.256
			รวม	3.936

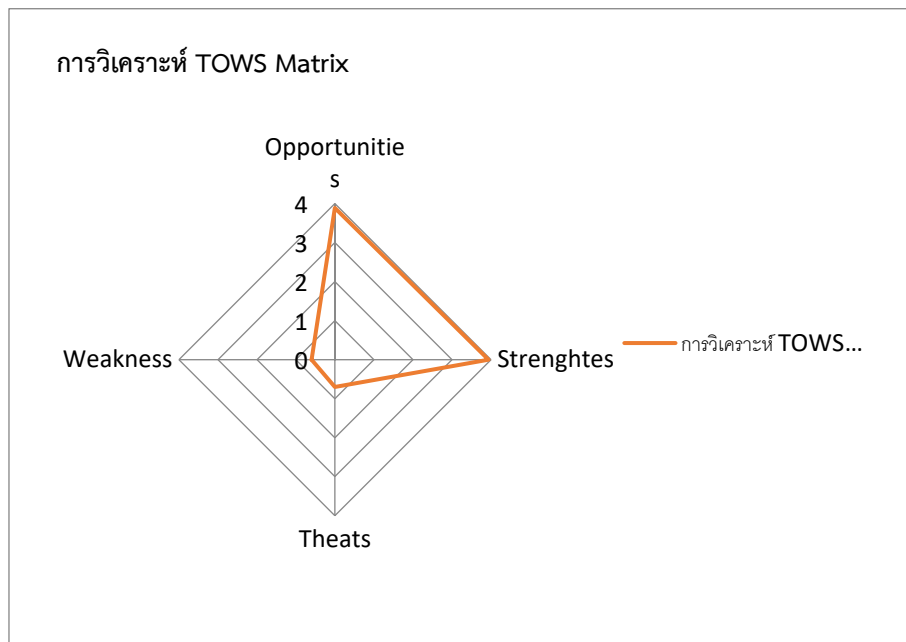
ลำดับที่	ปัจจัยภายใน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	จุดอ่อน Weakness(W)			
w1	สิ่งอำนวยความสะดวกในคณะมีจำนวนน้อย ขาดการปรับภูมิทัศน์ ขาดสิ่งสนับสนุน ในการจัดการสอนระบบ Online Learning คุณภาพของนักศึกษาแรกเข้าที่มีความแตกต่างกันมาก หลักสูตร 4 ปีมีความท้าทายในการขับเคลื่อน	3	0.045	0.135
w2	นักศึกษาบางคนยังไม่ตระหนักถึงการมีจิตอาสาที่แท้จริง	3	0.054	0.162
w3	ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนดูเก่าแก่ ทำให้ ไม่น่าเรียนเท่าที่ควร	3	0.050	0.150
W4	นักศึกษามีรายวิชาเรียนมาก และซ้ำซ้อน รวมถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพสูง	3	0.051	0.153
			รวม	0.600
			รวมปัจจัยภายใน	4.536

หมายเหตุ Rating

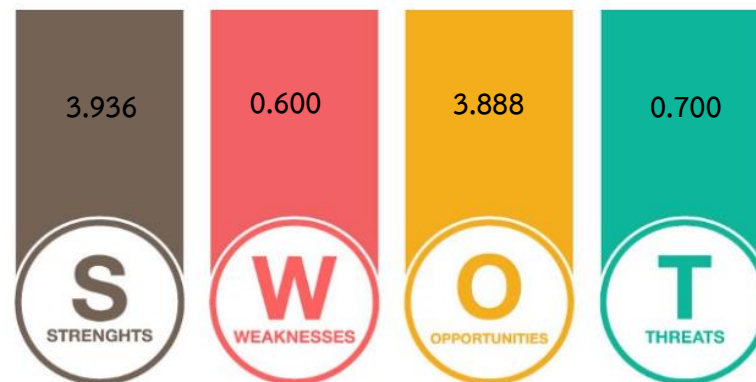
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด	เท่ากับ 5
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก	เท่ากับ 4
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง	เท่ากับ 3
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย	เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด	เท่ากับ 1

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์

การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1.การวิเคราะห์กลยุทธ์เชิงรุก (SO) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ โอกาส Opportunity (O) 2.กลยุทธ์เชิงรับ (ST) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T) , 3. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) โดยการนำจุดอ่อน Weakness (W) จับคู่กับโอกาส Opportunity (O) และ 4. กลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT) โดยการนำจุดอ่อน Weakness (W) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T)



O	=	3.888
S	=	3.936
T	=	0.700
W	=	0.600



สรุปผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์

SO (กลยุทธ์เชิงรุก)

- SO1 สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการหรือหลักสูตรร่วมผลิต (S1 S2 S3 S4 S9 S10 / O1 O2 O3 O4 O5)
- SO2 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล (S1 S2 S3 S9 / O3 O4 O5)
- SO3 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสาและสร้างวิศวกรสังคม (S1 S2 S3 S4 S9 S10 / O1 O2 O3 O4 O5 O7)
- SO4 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา และกิจการนักศึกษา ตามแนวทางกระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) (S4 S7 S8 S10 / O2 O7)
- SO5 ส่งเสริมการแสดงผลงานเชิงศักยภาพด้านวิชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตามนโยบาย มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (S1 S2 S3 / O2 O6 O7)

ST (กลยุทธ์เชิงรับ)

- ST1 ปรับปรุงโครงสร้างการดำเนินงานภายในคณะให้สอดคล้องกับความสามารถของอาจารย์และบุคลากร ตลอดจนสิ่งสนับสนุนภายในคณะ (S1 S2 S3 S5 S6 S7 / T1)
- ST2 พัฒนาแผนงานวิจัย สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการบริการวิชาการตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (S1 S2 S3 S9 / T2)
- ST3 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการให้บริการวิชาการและการวิจัย (S1 S2 S3 S5 S9 / T2)

สรุปผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์

WO (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)

- WO1 ปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนให้มีความทันสมัย ขยายความร่วมมือกับคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกจัดทำหลักสูตรร่วมผลิต ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (W1 W4 / O1 O3 O4 O5 O7)
- WO2 ส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (W1 / O1 O4 O6)
- WO3 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (W2/ O7)
- WO4 พัฒนานิเวศการเรียนรู้ในคณะให้สอดคล้องกับนโยบาย Green University (W1 W3 / O7)
- WO5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (W1 W3 / O7)
- WO6 ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding) (rebranding) (W1 W3 / O2 O5 O7)

WT (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)

- WT1 พัฒนาสภาพทางกายภาพ นิเวศการเรียนรู้ ตลอดจนถึงอำนวยความสะดวกในการเรียนของนักศึกษา และการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร (W1 W2 W3 / T1)
- WT2 พัฒนางานแผนงานวิชาการ วิจัย งานบริการวิชาการให้มีความทันสมัย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน Blended Learning (W1 W4 / T1 T2)

1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

1.4.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)

1.4.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)

1.4.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
<p>1. มรวอ.ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู เพื่อปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตครูให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูในศตวรรษ 21</p> <p>2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นทั้งจังหวัดปทุมธานีและสระแก้ว</p> <p>3. ประเทศในกลุ่มอาเซียนและประเทศจีน เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ค่านิยมของผู้ปกครองในปัจจุบันยังต้องการให้บุตรหลานมีความมั่นคงในอาชีพคือการรับราชการครู</p> <p>5. สมรรถนะ 17 ข้อ การผลิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>6. การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</p> <p>7. งบประมาณที่ลดลง</p>	<p>1. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาบัณฑิตและผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตกับหน่วยงานภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โรงเรียน ตชด. สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานในต่างประเทศ ได้แก่ SEA Teacher, Central China Normal University (CCNU), ทำความร่วมมือในระดับบัณฑิตศึกษากับ Zhou Kou Normal University</p> <p>2. มีหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. มีกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะความเป็นครูอย่างชัดเจน</p> <p>4. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตฐานสมรรถนะในทุกสาขาที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถาบันการศึกษา</p> <p>5. ชื่อเสียงของ มรวอ. ด้านการผลิตครู</p> <p>6. ทำเลที่ตั้งของ มรวอ. มีความเหมาะสม</p> <p>7. การสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อ</p>	<p>1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้มีการเชื่อมโยงครูผู้สอนสามารถเข้าถึงข้อมูลและเชื่อมต่อถึงกันได้ง่ายขึ้น มีเครือข่าย MOU ในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อพัฒนาหลักสูตร Joint Degree Program หรือ Dual Degree Program</p> <p>2. คณะฯ ได้รับงบประมาณจาก สป.อว.ในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน</p> <p>3. คณะฯได้ทำความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครในการผลิตและพัฒนาครูในโครงการทุนเฮอร์วูด</p> <p>4. คณะฯได้รับทุนจาก อว. ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5. คณบดีเป็นผู้แทนสมาชิกในคณะอนุกรรมการสมาชิกสัมพันธ์ ของกรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p> <p>6. คณบดีเป็นคณะทำงานพิจารณาศึกษาและอนุกรรมการด้านวิชาการและเสริมสร้างการให้ความรู้ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของสังคมไทย ของคณะกรรมการการศึกษาธิการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>7. คณบดีเป็นที่ปรึกษาการทำโพลล์ ของบริษัท เอ็นบีซี เน็กซ์วิชั่น จำกัด</p> <p>8. คณบดีเป็นกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ)</p> <p>9. คณบดีเป็นอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา (อนุ ก.พ.อ. ด้านบริหารงานบุคคล)</p>

1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์		คณะครุศาสตร์เป็นต้นแบบแห่งการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย		ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และ ทำนบารุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ			บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเสริมพลังทางสังคม		
	ยกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ		ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model		ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
มิติกระบวนการ	ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ		ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์	
	ผลิตและพัฒนามรรฐณะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ (คณะ)		พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
มิติความรู้	พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)		พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว		ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	
	เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม		ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงานและความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม		พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	
มิติการเงิน	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
	จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทรัพยากร เงินทุนวิจัย บริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารจัดการ					

ส่วนที่ 2. แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

2.2 ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

2.3 อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

2.4 เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

2.6 สมรรถนะหลัก

สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

2.7 ค่านิยม

T-VALAYA

- T : Teacher Professional สอนดี สอนเก่ง
- V : Visionary เป็นผู้รอบรู้ และมีวิสัยทัศน์
- A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
- A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
- Y : Yields สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
- A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

2.8 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อให้เหมาะสมต่อการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. พัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้นในบริบทของยุคดิจิทัลและเป็นต้นแบบของวิชาชีพชั้นสูง
3. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่
4. สร้างนิเวศการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน
5. สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.9 วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นต้นแบบแห่งการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.10 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์		เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.	ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศ ทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	20	ร้อยละ	หลักสูตร/ สาขาวิชา/ งานวิชาการ	เจ้าหน้าที่ งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2.	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิง พื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ และการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริม สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	4.5	ล้านบาท	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	เจ้าหน้าที่ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
3.	ร้อยละจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากงบบริจาคของ ชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้ มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่ง สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและ สังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด	20	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	เจ้าหน้าที่ งานบริการ วิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
4.	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อ สนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings	201-300	อันดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานบริหาร	เจ้าหน้าที่ งานประกัน คุณภาพ การศึกษา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

2.11 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์(เป้าประสงค์)

1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม
3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนอย่งยั่งยืน
4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.12 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์(เป้าประสงค์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (เป้าประสงค์) 1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย					
1.1	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	5	ผลงาน	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.2	อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี				
	ระดับดีปรีญูชาติรี				
	- สาขาด้านสังคมศาสตร์	70	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ระดับบัณฑิตศึกษา				
	- สาขาด้านสังคมศาสตร์	85	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.4	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (เป้าประสงค์) 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม					
2.1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	1	ผลงาน	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.4	จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยและทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	6	ล้านบาท	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.5	จำนวนผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	1	ผลงาน	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.6	ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	20	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (เป้าประสงค์) 3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
3.1	จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	ชุมชน	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
3.2	ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ต่อ ประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมกับประมาณแผ่นดิน)	5	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
3.3	ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาคต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	20	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
3.4	ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานใน พื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังกัดต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	50	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
3.5	จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	1	เรื่อง	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
3.7	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	100,000	บาท	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานพัฒนานักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
3.8	ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	65	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (เป้าประสงค์) 4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน					
4.1	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากลระดับประเทศ (U – multirank)	25	อันดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานบริหาร (งานประกันคุณภาพ การศึกษา)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.3	ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	290	คะแนน	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานบริหาร (งานประกันคุณภาพ การศึกษา)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
4.4	ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(Thailand Quality Award : TQA)	-	คะแนน	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานบริหาร (งานประกันคุณภาพ การศึกษา)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.5	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	94	คะแนน	หัวหน้าสำนักงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.6	ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ ดังนี้ - Digital Infrastructure - Digital Administration - Digital learning - Digital Security Standards - Digital Faculties and Student	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	เจ้าหน้าที่งานบริการ สื่อคอมพิวเตอร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

2.13 ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ (คณะ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงานและความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม
ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 3.2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 3.4 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนอง
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว

2.14 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566

2.14.1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	งบรายได้	งบแผ่นดิน	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย	3,125,405.00	513,820.00	3,639,225.00	47.79
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน	212,000.00	-	212,000.00	2.78
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	536,074.00	152,970.00	689,044.00	9.05
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,721,221.00	353,110.00	3,074,331.00	40.38
รวม	6,594,700.00	1,019,900.00	7,614,600.00	100.00

2.14.2 การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย				
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	41,000.00	1,514,650.00	1,555,650.00	42.75
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	-	75,000.00	75,000.00	2.06
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	26,400.00	75,300.00	101,700.00	2.79
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	136,800.00	396,860.00	533,660.00	14.66
1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	248,220.00	654,825.00	903,045.00	24.81
1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ (คณะ)	61,400.00	408,770.00	470,170.00	12.93
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	513,820.00	3,125,405.00	3,639,225.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน				
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงานและความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม..	-	132,000.00	132,000.00	62.26
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ.	-	80,000.00	80,000.00	37.74
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	212,000.00	212,000.00	100.00

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์				
3.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	77,800.00	206,250.00	284,050.00	41.22
3.4 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	75,170.00	321,324.00	396,494.00	57.54
3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	-	8,500.00	8,500.00	1.24
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	152,970.00	536,074.00	689,044.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน				
4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	151,400.00	562,390.00	713,790.00	23.22
4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	37,910.00	737,131.00	775,041.00	25.21
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	163,800.00	1,413,700.00	1,577,500.00	51.31
4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	8,000.00	8,000.00	0.26
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	353,110.00	2,721,221.00	3,074,331.00	100.00

2.14.3 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย				
1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	36,000.00	1,427,300.00	1,463,300.00	40.21
1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	5,000.00	87,350.00	92,350.00	2.54
1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	-	75,000.00	75,000.00	2.06
1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	26,400.00	75,300.00	101,700.00	2.79
1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	36,000.00	79,720.00	115,720.00	3.18
1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	-	20,600.00	20,600.00	0.57
1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	100,800.00	296,540.00	397,340.00	10.92
1.5.1 โครงการพัฒนาครูของครูสู่ความเป็นเลิศ	6,500.00	84,100.00	90,600.00	2.49
1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน	241,720.00	570,725.00	812,445.00	22.32
1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	61,400.00	408,770.00	470,170.00	12.92
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	513,820.00	3,125,405.00	3,639,225.00	100.00

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน				
2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	-	132,000.00	132,000.00	62.26
2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	-	80,000.00	80,000.00	37.74
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	212,000.00	212,000.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์				
3.2.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและต้นแบบด้านการศึกษา	77,800.00	206,250.00	284,050.00	41.22
3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	75,170.00	321,324.00	396,494.00	57.54
3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	-	8,500.00	8,500.00	1.24
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	152,970.00	536,074.00	689,044.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	111,400.00	157,450.00	268,850.00	8.74
4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	38,000.00	384,000.00	422,000.00	13.73
4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	2,000.00	20,940.00	22,940.00	0.75
4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	37,910.00	625,031.00	662,941.00	21.56

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	112,100.00	112,100.00	3.65
4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม	163,800.00	1,413,700.00	1,577,500.00	51.31
4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	-	8,000.00	8,000.00	0.26
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	353,110.00	2,721,221.00	3,074,331.00	100.00

ส่วนที่ 3. โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1.สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	1.1.1.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.1.1.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 20,000 บาท งบรายได้ 37,000 บาท รวม 57,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2566)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธัมรส
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	กิจกรรม 2. Enhancing English Proficiency for Communicative Competence (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 280,000 บาท รวม 280,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 2566)	ผศ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ
		เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนจากแบบวัดทักษะการสื่อสารหลังสิ้นสุดโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ 85				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		2) นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) เกิดความ มั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ โดยมี คะแนนจากแบบวัดความ มั่นใจหลังสิ้นสุดโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 3) นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) มีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 4.51 จากคะแนน เต็ม 5 คะแนน คิดเป็นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 91	ร้อยละ 85 ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 4.51				
1.1.สร้างความ ร่วมมือในการ จัดการเรียนรู้ ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศ	1.1.1.โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศหรือ หน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาสู่ มาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการทดสอบ เนื้อหารายวิชา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา เพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 36,000 บาท รวม 36,000 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)	ผศ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. เรียนภาษาจีนหลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 1,015,100 บาท รวม 1,015,100 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (เม.ย.-ก.ย. 2566)	อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
1.1.สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	1.1.1.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถาบันการศึกษาภายในประเทศและศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาภาษาจีนป	งบรายได้ 52,000 บาท รวม 52,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค.-ธ.ค.65 – ม.ค.-มี.ค.66	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		2. นักศึกษามีชิ้นงานจากการเข้าร่วมโครงการ เช่น การเขียนแผนการสอน การออกแบบวิธีการสอน รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาจีนที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับผู้เรียน	จำนวน 1 ชิ้นงาน				
		1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	กิจกรรม 6. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 16,000 บาท งบรายได้ 7,200 บาท รวม 23,200 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)	อ.ธำชินี ศิวะศิลป์ชัย และคณะ
		2. .ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51				
		3. ศึกษาดูงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 1 แห่ง	จำนวน 1 แห่ง				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		4. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา จำนวน 1 แห่ง	จำนวน 1 แห่ง				
1.1.สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	1.1.2.3 ร้อยละ 20 ของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 20	กิจกรรม 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู "การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้" (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 65,200 บาท รวม 70,200 บาท	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2566)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนางบุญยงนุช เทียบแสน
		1.1.2.3 ร้อยละ 20 ของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 20	กิจกรรม 2. สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายนอก การจัดหารายได้งานบริการวิชาการ (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 22,150 บาท รวม 22,150 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 2566)	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (MooC)	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MooC) (สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี)	งบรายได้ 35,000 บาท รวม 35,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2566)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.2 พัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคน ทุกช่วงวัยตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong Learning) ใน รูปแบบหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) สร้าง ทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะ เดิม (Upskill)	1.2.1 2 จำนวน หลักสูตรที่มีการ ปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์และด้าน สังคมศาสตร์	จำนวน 1 หลักสูตร	กิจกรรม 2 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียน ด้วย MOOC (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 20,000 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2566)	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
		1. มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ผ่านการรับรอง จากคณะ 2. มี Content ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของ แผนการจัดการเรียนรู้ 3) บทเรียน MOOC เผยแพร่ใน Platform ของมหาวิทยาลัย	แผน 1 แผน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 จำนวน 1 บทเรียน	กิจกรรม 3. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เพิ่ม สมรรถนะผู้เรียนด้วย (MOOC) หัวข้อ "เขียน แผน ว. PA" (Performance Appraisal) (สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 20,000 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2566)	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน
1.3 ส่งเสริมการ ผลิตและ เผยแพร่ผลงาน เชิงประจักษ์ของ นักศึกษาทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ	1.3.1 โครงการ พัฒนาผลงานเชิง ประจักษ์ของ นักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงาน เชิงประจักษ์ของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน 1 ผลงาน	กิจกรรม 1 การพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ (Productive learning) ผ่านกิจกรรมเสริม ศึกษา ของนักศึกษาครูชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบแผ่นดิน 11,400 บาท งบรายได้ 36,600 บาท รวม 48,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค.- มิ.ย. 2566)	ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	1. ร้อยละ 2 ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ 2	กิจกรรม 2. การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ในรายวิชาเคมี-วิทยาศาสตร์ทั่วไป สู่การนำไปใช้จริง ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2565 (สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบแผ่นดิน 15,000 บาท งบรายได้ 25,000 บาท รวม 40,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-3 (ต.ค.-ธ.ค. 65 และ ม.ค.- มิ.ย. 2566)	ผศ.จิตตรี พละกุล
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	ร้อยละ 80				
		1.จำนวนผลงานที่นักศึกษผลิตและแสดงผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร จำนวน 8 ผลงาน 2. จำนวน Best Practice จากผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร 1 ผลงาน	จำนวน 8 ผลงาน จำนวน 1 ผลงาน	กิจกรรม 3. การแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตรคณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบรายได้ 13,700 บาท รวม 13,700 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค. 65 - มี.ค. 66)	1.อ.ดร.วัสส์พร จิโรจพันธ์ 2.อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฟู้คหัต(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากดำเนินโครงการวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริงและเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การพัฒนาครุมืออาชีพด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 25,600 บาท งบรายได้ 28,000 บาท รวม 53,600 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชานา เทพารักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรรมสังคม	รายได้จากการดำเนินธุรกิจ Startup	-	กิจกรรม 2. ปฐมวัยใส่ใจธุรกิจ startup (สาขาวิชาการศึกษาศาปฐมวัย)	งบรายได้ 42,720 บาท รวม 42,720 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
	ผู้ประกอบการใหม่ที่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาสามารถพัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี	จำนวน 1 ชิ้นงาน ระดับดี	กิจกรรม 3. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สู่การพัฒนาวัตกรรมการศึกษา (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ))	งบแผ่นดิน 10,400 บาท งบรายได้ 9,000 บาท รวม 19,400 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค. 65 -- มี.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ และ อ. นลินอร
	1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ 2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 53 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการโครงการจัดการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ICT and Media Literacy for English education students (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 20,600 บาท รวม 20,600 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)	อาจารย์พิชชารีย์ เกาะน้ำใส และคณะ
1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการพัฒนา soft skill ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 31,400 บาท งบรายได้ 96,000 บาท รวม 127,400 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเยี่ยม และ น.ส.อัญชญา เทพารักษ์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการพัฒนา soft skill ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. Freshy Day (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 15,000 บาท งบรายได้ 53,000 บาท รวม 68,000 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ส.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชญา เทพารักษ์
		อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการพัฒนา soft skill ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. กิจกรรมพัฒนาระบบกลไกการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 1,000 บาท งบรายได้ 24,400 บาท รวม 25,400 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ย 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชญา เทพารักษ์
		ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการพัฒนา soft skill ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. พัฒนาศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 16,800 บาท งบรายได้ 8,000 บาท รวม 24,800 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (เม.ย. - ก.ย. 66) ไตรมาส 3 : 14,800 บาท ไตรมาส 4 : 10,000 บาท	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชญา เทพารักษ์
		นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการพัฒนา soft skill ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. แข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้าเกมส์" (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 20,000 บาท งบรายได้ 51,000 บาท รวม 71,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชญาเทพารักษ์
		นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการพัฒนา soft skill ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. เลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาชุดใหม่ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 2,000 บาท รวม 2,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชญาเทพารักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ถอด บทเรียน จำนวน 1 บทเรียน	กิจกรรม 7. พัฒนาทักษะ Soft Skill แก่นักศึกษา สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2565	งบรายได้ 15,200 บาท รวม 15,200 บาท	ไตรมาสที่ 1-3 (ต.ค.-ธ.ค.65และ ม.ค. - มี.ย. 66)	ผศ.ดร.เมษา นวลศรี
		2. มีการจัดทำเอกสารถอดบทเรียนจากกิจกรรมวิศวกรรมสังคม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. Chinese New Year and Student Innovative Challenge 2023 (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบแผ่นดิน 10,000 บาท งบรายได้ 30,000 บาท รวม 40,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	อ.อรรคมณ วชิรวัชร
		3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. พัฒนา soft skill นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เพื่อการเป็นครูมืออาชีพ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 10,600 บาท รวม 10,600 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค.65.-มี.ค.66)	อ.วิภาวดี แสงเมฆ
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 90				
		1. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80				
		2. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี	ระดับดี				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการ บูรณาการเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน และเนื้อหาวิชาการจัดการเรียนรู้ (TPACK) 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51	กิจกรรม 10. การฝึกอบรมเสริมสมรรถนะการบูรณาการเทคโนโลยีศาสตร์การสอน และเนื้อหาวิชาการจัดการเรียนรู้ (TPACK) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 4,600 บาท งบรายได้ 8,340 บาท รวม 12,940 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	อ.ณัฐพงษ์ เชื้อเพชร และคณะ
1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1.5.1 โครงการพัฒนาครูของครูสู่ความเป็นเลิศ	1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแบบมืออาชีพ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูของครูในยุคดิจิทัล : การสร้างหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์ด้วย MOOC" (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 6,500 บาท งบรายได้ 33,900 บาท รวม 40,400 บาท	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2566)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบุญนุช เทียบแสน
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักภาษา วรรณคดีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทย	งบรายได้ 7,600 บาท รวม 7,600 บาท	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2566)	อาจารย์อนันต์ ลากุล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน	1.5.1 โครงการ พัฒนาครูของครูสู่ ความเป็นเลิศ	1. นักศึกษาร้อยละ 90 มี ความรู้เกี่ยวกับการสอบ บรรจุข้าราชการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3 อบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	งบรายได้ 12,600 บาท รวม 12,600 บาท	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2566)	รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 มี ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ภาษา การสอนหลักการ ใช้ภาษาไทย และการ สอนวรรณคดีไทย	ร้อยละ 90				
	3. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถบูรณาการความรู้ จากการอบรม เพื่อ เตรียมความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 90					
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การ ทำงานอย่างมืออาชีพ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 30,000 บาท รวม 30,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.65-ก.ย.66	อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง
2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
	1.5.2 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูให้ได้ มาตรฐาน	1.5.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. สัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (รุ่น 61) (งานวิชาการ) เทอม 2.65	งบแผ่นดิน 43,600 บาท งบรายได้ 74,350 บาท รวม 117,950 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค. – ธ.ค. 65 , ม.ค. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ฉัญวรรณ์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน	1.5.2 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูให้ได้ มาตรฐาน	1.5.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 (สาขาทางด้าน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ครูและคุณลักษณะความ เป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. สัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 63) (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) (งาน วิชาการ) เทอม 2.65	งบแผ่นดิน 7,200 บาท งบรายได้ 19,350 บาท รวม 26,550 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค – ธ.ค. 65 , ม.ค. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.5.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 (สาขาทางด้าน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์) ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. สัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64) (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) (งาน วิชาการ) เทอม 2.65	งบแผ่นดิน 15,920 บาท งบรายได้ 5,450 บาท รวม 21,370 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค – ธ.ค. 65 , ม.ค. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.5.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 1 ที่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพครูและคุณลักษณะ ความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. สัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น 65) (งานวิชาการ) เทอม 2.65	งบแผ่นดิน 40,600 บาท งบรายได้ 21,000 บาท รวม 61,200 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค – ธ.ค. 65 , ม.ค. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.5.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ครูและคุณลักษณะความ เป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5. สัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 63) (งานวิชาการ) เทอม 1.66	งบแผ่นดิน 51,200 บาท งบรายได้ 36,675 บาท รวม 87,875 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค – ธ.ค. 65 , ม.ค. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน	1.5.2 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูให้ได้ มาตรฐาน	1.5.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 (สาขาทางด้าน สังคมศาสตร์) ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. สัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 64) (สาขาทางด้านสังคมศาสตร์) (งานวิชาการ) เทอม 1.66	งบแผ่นดิน 7,200 บาท งบรายได้ 29,600 บาท รวม 36,800 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค – ธ.ค. 65 , ม.ค. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 (สาขาทางด้าน สังคมศาสตร์) ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. สัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 65) (สาขาทางด้านสังคมศาสตร์) (งานวิชาการ) เทอม 1.66	งบแผ่นดิน 28,800 บาท งบรายได้ 13,500 บาท รวม 42,300 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค – ธ.ค. 65 , ม.ค. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.2.2 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาครู ที่ได้รับการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูด้วยรูปแบบ Peer to Peer (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 14,600 บาท รวม 14,600 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วย คณบดี ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง และนางบุญยหนู เทียบแสน
		ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมความเป็น ครูและสะท้อนคิดการ เปลี่ยนแปลงหลังการ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกสะท้อน คิดเสริมความเป็นครูสำหรับนักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 20,000 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน	1.5.2 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูให้ได้ มาตรฐาน	ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อ การสอบรับใบประกอบวิชาชีพครู (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 9,000 บาท งบรายได้ 42,000 บาท รวม 51,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยคณบดี ผศ.ฉัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส นางบุญยงนุช เทียบแสน
		ร้อยละ 70 ของ นักศึกษาสอบผ่านทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1)	ร้อยละ 70	กิจกรรม 11. การสนับสนุนพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูเคมี ประจำปี การศึกษา 2565	งบรายได้ 4,800 บาท รวม 4,800 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค. – ธ.ค. 65 และ ม.ค.– มี.ค. 66)	อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80 3. จำนวนนักศึกษาที่มี ผลสอบ HSK เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 40,000 บาท รวม 40,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค. – ธ.ค. 65 และ ม.ค.– ก.ย. 66)	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับครู ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการ เป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2022 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 4,000 บาท รวม 4,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (พ.ย. 65)	อ.อรัญญาและคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14. Preparation for Standardized English Tests for English Language Student Teachers (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 24,000 บาท รวม 24,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (มี.ค.. 66)	อ.อนุพงศ์และคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศและเรียนรู้ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15. Enhancing English Skills for English Language Student Teachers (EP) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 181,250 บาท รวม 181,250 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.. 66)	อ.อนุพงศ์และคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร	ร้อยละ 80	กิจกรรม 16. Study Visit :English Language Learning Management in ASEAN Countries (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 78,750 บาท รวม 78,750 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.. 66)	อ.นิตย์ เนียงน้อย และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้เรียนรู้ระบบและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	ร้อยละ 80				
1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนออนไลน์ร่วมกับอาจารย์ต่างประเทศและเรียนรู้ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 17. Virtual Mobility for English Language Student Teachers (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-ก.พ.66)	อ.อริญญาและคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	1. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 43,000 บาท รวม 48,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมส นางบุญณัฐ เทียบแสน	
		2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
		1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. การสร้างเครือข่ายชุมชนและ ครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์)	งบแผ่นดิน 9,040 บาท งบรายได้ 26,800 บาท รวม 35,840 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มิ.ย. 66)	อาจารย์กุลชาติ พันธุ์วรกุล	
		2. ร้อยละ 90 ของความ พึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 90					
		1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ในยุคดิจิทัล (สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์)	งบรายได้ 30,040 บาท รวม 30,040 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค. – มิ.ย. 66)	ผศ.วิไลดา พงศ์ธราธิก	
		2. ร้อยละ 90 ของความ พึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 90					
ร้อยละ 90 ของความพึง พอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย (สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์)	งบรายได้ 5,000 บาท รวม 5,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ผศ.คันธรส ภาผล		
1.6.1.2 จำนวน หลักสูตร1 หลักสูตร ที่มี การปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ	จำนวน 1 หลักสูตร	จำนวน 1 หลักสูตร	กิจกรรม 5 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบบรรจุครู ผู้ช่วย ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาเอกชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 26,530 บาท รวม 26,530 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค. – มิ.ย. 66)	ผศ.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ระหว่างศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์และด้าน สังคมศาสตร์					
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1.3 ร้อยละ 80 ของ การเบิกใช้งบประมาณ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 การจัดหาวัสดุและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีความ เป็นเลิศ (สาขาวิชาชีพวิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 15,000 บาท รวม 15,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัย > 4.51	ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 7. จัดหาทรัพยากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 20,000 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	อาจารย์พิชชารีย์ เกษะน้ำใส
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ผ่าน เกณฑ์การประเมินการ สอบสมรรถนะทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. การพัฒนาสมรรถนะทาง คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์	งบรายได้ 18,550 บาท รวม 18,550 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค. – มิ.ย. 66)	1. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต 2. อ.รัฐญา จิตต์อาจหาญ
		เชิงปริมาณ 1) นักเรียนจากโรงเรียนเข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) คณาจารย์ และนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่เข้า	ร้อยละ 80 จำนวน 45 คน	กิจกรรม 9. พัฒนาศักยภาพทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบแผ่นดิน 6,400 บาท งบรายได้ 58,750 บาท รวม 65,150 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 3 (ต.ค. 65 - มิ.ย. 66)	1. อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา 2. อาจารย์ชัยวัฒน์ อู๋ยาอา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ร่วมโครงการ จำนวน 45 คน 3) โรงเรียนในการดำเนิน โครงการ จำนวน 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน และนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วม โครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชนมีความพึง พอใจในการปฏิบัติกิจกรรม ต่อจำนวนนักเรียนและ นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ทั้งหมด	จำนวน 1 โรงเรียน ร้อยละ 80				
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวกและ บริการขั้นพื้นฐาน ภายในคณะ > 4.51	ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 10. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบรายได้ 25,000 บาท รวม 25,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	อ.ดร.วิศัลพร จิโรจพันธุ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการทดสอบ เนื้อหารายวิชา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. การเตรียมความพร้อมสำหรับ นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	งบแผ่นดิน 4,800 บาท งบรายได้ 6,000 บาท รวม 10,800 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66)	1. ผศ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ 2. อ.ชัยวัฒน์ อู๋ยปาอาจ
		นักศึกษาร้อยละ 100 มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อัน เป็นประโยชน์ต่อ การศึกษาค้นคว้าและการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 100	กิจกรรม 12. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย	งบรายได้ 22,000 บาท รวม 22,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2565)	ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน, อาจารย์อนันต์ ลากุล
		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	กิจกรรม 13. จัดหาวัสดุ สื่อการเรียนรู้ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 21,500 บาท รวม 21,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2565)	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 14. เรียนปรับพื้นฐานความรู้ภาษาจีน สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 9,400 บาท รวม 9,400 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (เม.ย.-ก.ย.66)	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		1. มีวัสดุ ทรัพยากร สื่อ และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ด้านภาษา และ วิทยาศาสตร์ครบถ้วน พอเพียง	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 15. จัดซื้อวัสดุ ทรัพยากร สื่อ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษา และ วิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 10,000 บาท รวม 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2565)	อ.ปาราลินีย์ และ อ.สุชาวดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		2. อาจารย์และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวก บริการชั้นพื้นฐาน ในมหาวิทยาลัย มากกว่า 4.51					
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ยมา กว่า 4.51	กิจกรรม 16. จัดซื้อหนังสือตำราและสื่อวัสดุเพื่อ การจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 17,460 บาท งบรายได้ 2,540 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2565)	อ.เบญจนาศิริวัฒน์ และคณะ
		1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 2. ค่าเฉลี่ยความพึง พ้อใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 95 ค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51	กิจกรรม 17. การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมสู่ความเป็นครูประถมศึกษามืออาชีพ เสริมบุคลิกภาพและความเป็นครูประถมศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาแรกเข้าปี การศึกษา 2566 (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 7,200 บาท งบรายได้ 12,690 บาท รวม 19,890 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ส.ค. 2566)	อ.เบญจนาศิริวัฒน์ ไกรทิพย์ และคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการ ออกแบบการเรียนรู้ตาม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 18. พัฒนาศักยภาพในการออกแบบ การเรียนรู้ตามสภาพจริงในบริบทประถมศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 4,600 บาท งบรายได้ 8,340 บาท รวม 12,940 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค.66)	อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		สภาพจริงในบริบท ประถมศึกษา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51				
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการจัด ปัญหาศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 19. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมจิต วิญญาณความเป็นครูประถมศึกษาด้วย กระบวนการจัดปัญหาศึกษา สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 4,600 บาท งบรายได้ 7,850 บาท รวม 12,450 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค.66)	อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ และคณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51				
		1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการวัน ประถมศึกษารำลึก	ร้อยละ 80	กิจกรรม 20. วันประถมศึกษารำลึก (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบรายได้ 5,640 บาท รวม 5,640 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร และคณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ 80	กิจกรรม 21. การบ่มเพาะอัตลักษณ์ความเป็น ครูประถมศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบรายได้ 16,890 บาท รวม 16,890 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ส.ค. 66)	อ.ธำสินี ศิวะศิลป์ชัย และคณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51				
		1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการอบรมและ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการ ศึกษาวิจัยสู่ครุภัณฑ์ สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 80	กิจกรรม 22. อบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการ ศึกษาวิจัยสู่ครุภัณฑ์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	งบรายได้ 16,050 บาท รวม 16,050 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค.-มิ.ย. 66)	อ.วรานิชรุฑ์ ธนชัยวาร พันธ์ และคณะ
2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51						
		ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเข้า ศึกษาในด้านการปรับตัว และทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 23. Empowering and Preparing English Language Student Teachers (EP) for University Life 2023 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 1,200 บาท รวม 1,200 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย.66)	อ.อนุพงศ์และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		เพื่อการเรียนรู้ใน รายวิชา EED101 การ ฟังและการพูดสำหรับ ครูภาษาอังกฤษ					
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ (คณะ)	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตามความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้อยู่ในระดับ มาก	ระดับ ดีมาก	กิจกรรม 24. .จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาและอาจารย์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2565	งบแผ่นดิน 2,300 บาท รวม 2,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ธ.ค.65)	อ.นิത്യและคณะ
รวม					3,639,225 บาท		

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงานและความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม..	2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ จำนวน 11 หลักสูตร	ร้อยละ 80 จำนวน 11 หลักสูตร	กิจกรรม 1. สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การศึกษาในวิชาเฉพาะสาขา (งานวิชาการ)	งบรายได้ 132,000 บาท รวม 132,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค. – ธ.ค. 65, ม.ค.. – ก.ย. 66)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ ผู้ช่วยคณบดี (อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์) นางบุญนุช
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ.	2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2.2.1.4 ร้อยละ 20 ของงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน / การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์	ร้อยละ 20	กิจกรรม 1. ส่งเสริมการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ฐาน TCI (งานวารสารครุศาสตร์)	งบรายได้ 80,000 บาท รวม 80,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ผศ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ และน.ส. จิตรวดี เทียนทอง
รวม					212,000 บาท		

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.2. ยกกระดับ คุณภาพ การศึกษา และเสริมสร้าง ศักยภาพ โรงเรียน เครือข่ายเพื่อมุ่ง สู่ความเป็นเลิศ	3.2.1 โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ โรงเรียนเครือข่าย และต้นแบบด้าน การศึกษา	ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนโรงเรียนตชด.ที่ ได้รับการพัฒนาด้านการ เรียนการสอน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. บริการวิชาการโรงเรียนตชด. จาก ผลลัพธ์ที่เกิดจาก Productive Learning ของ นักศึกษาสู่การนำไปใช้จริง (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 66,400 บาท งบรายได้ 56,860 บาท รวม 123,260 บาท	ไตรมาสที่ 2 – 3 (ม.ค. – มิ.ย. 66)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และผู้ช่วยคณบดี อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ และ น.ส.กนกภรณ์
		1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การอบรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อ ส่งเสริมทักษะการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษและกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 62,990 บาท รวม 62,990 บาท	ไตรมาสที่ 2 – 4 (ม.ค. – ก.ย. 66)	อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช และคณะ
		1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ" (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 11,400 บาท งบรายได้ 6,000 บาท รวม 17,400 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	อาจารย์พิชชารีย์ เกาะน้ำใส และคณะ
		1. จำนวนชุมชนการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพครู (1 ชุมชน (โรงเรียน)) 2. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 80	(1 ชุมชน (โรงเรียน)) ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. การสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิง วิชาชีพครู. (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบรายได้ 40,400 บาท รวม 40,400 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 3 (ต.ค. 65 - มิ.ย. 66)	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย /หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		3. เจตคติต่อวิชาชีพครู ระดับคะแนน 4.50 จาก คะแนนเต็ม 5.00	คะแนน 4.50				
3.2. ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา และเสริมสร้าง ศักยภาพ โรงเรียน เครือข่ายเพื่อมุ่ง สู่ความเป็นเลิศ	3.2.1 โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ โรงเรียนเครือข่าย และต้นแบบด้าน การศึกษา	ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้เข้าร่วม เครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างสถาบัน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างสถาบัน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ))	งบรายได้ 40,000 บาท รวม 40,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
3.4 ส่งเสริม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริมการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 10,000 บาท งบรายได้ 14,000 บาท รวม 24,000 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษา พล , อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชานา เทพารักษ์
		2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. งานเกษียณ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 2,000 บาท งบรายได้ 24,400 บาท รวม 26,400 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษา พล , อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชานา เทพารักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
3.4 ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. ทำบุญคณะครูศาสตร์ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 2,170 บาท งบรายได้ 23,834 บาท รวม 26,004 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66))	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชานา เทพารักษ์
		2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		จำนวนผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ อย่างน้อย 10 ผลงาน/นวัตกรรม	10 ผลงาน	กิจกรรม 4. สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 10,000 บาท งบรายได้ 73,000 บาท รวม 83,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค.- ธ.ค. 65 และ ม.ค.-มี.ค. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชานา เทพารักษ์
		1. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. วันสำคัญวิถีไทย (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 11,000 บาท งบรายได้ 26,210 บาท รวม 37,210 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค.- ธ.ค. 65 และ ม.ค.-มี.ค. 66) ไตรมาส 1 : 14,000บาท	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล , อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม และ น.ส.อัญชานา เทพารักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			ไตรมาส 2 : 23,210 บาท	
3.4 ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนผลงานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น 1 ผลงาน	จำนวน 1 ผลงาน	กิจกรรม 6. เผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาการศึกษาศิลปวัฒนธรรม)	งบรายได้ 25,000 บาท รวม 25,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด
		1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 220 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ Christmas Festival and New Year Celebration (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 43,480 บาท รวม 43,480 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ธ.ค. 65)	อ.พูนเพชร ทศนะ และคณะ
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านอันเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานี 2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถจัดการแสดงเพลงพื้นบ้าน เพื่อนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	กิจกรรม 8. ภาษาไทยอาสาร่วมเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบรายได้ 27,900 บาท รวม 27,900 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม, ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
3.4 ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. การแสดงเพื่อถ่ายทอดความงดงามของภาษาและวรรณคดีไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบรายได้ 63,500 บาท รวม 63,500 บาท	ไตรมาสที่ 2-4 (ม.ค.-ก.ย.2566)	อาจารย์มณฑา วิริยางกูร, อาจารย์สิริมาศ แก้วกันทา
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถบูรณาการจากรายวิชาวรรณกรรมคดีสรร ในแบบเรียนและคติชนวิทยา มาจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 90				
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. ทักษะภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบแผ่นดิน 40,000 บาท รวม 40,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (มี.ค..2566)	อาจารย์อนันต์ ลากุล และอาจารย์ ดร.สุวิทย์ ฝ่ายสงค์
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถบูรณาการจากรายวิชาหลักภาษาไทยและพัฒนาวรรณคดีไทย มาจัดเผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้	ร้อยละ 90				
3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของ ศาสตร์/ คณะ	มีผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่ผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	จำนวน 1 ผลงาน	กิจกรรม 1. English Teacher Innovators for Community 2022 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 8,500 บาท รวม 8,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ธ.ค..2565)	อ.นิตย์และคณะ
รวม					689,044 บาท		

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.1.1.1. ร้อยละ 70 ของ คณะที่มีผลการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ 70	กิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็น เลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน 16,000 บาท งบรายได้ 14,000 บาท รวม 30,000 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	ผศ.ดร.ธัญปนา จ้อยเจริญ น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น
		4.1.1.2. ร้อยละ 80 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ พัฒนาตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ 80				
		1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ผลการประเมิน ระดับ ดี คะแนน 3.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 คะแนน 3.00 ขึ้นไป	กิจกรรม 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 (สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ. คันธรส ภาผล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.1.1.2 ร้อยละ 80 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ พัฒนาตนเอง (Improvement plan) ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	งบรายได้ 8,320 บาท รวม 8,320 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ
		4.1.1.1 ร้อยละ 70 ของ คณะ/วิทยาลัยที่มีผลการ ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนนต่อจำนวนคณะ/ วิทยาลัยทั้งหมด	ร้อยละ 70	กิจกรรม 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.ธำปนา จ้อย เจริญ
		ร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่มีการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	ร้อยละ 25	กิจกรรม 5. ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 9,130 บาท รวม 9,130 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน
		1. ร้อยละ 3 ของผลการ ประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ คณะ และมหาวิทยาลัย ภายในตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ 3	กิจกรรม 6. การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2565	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		2. หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้แนวทาง ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง จุดอ่อน ที่ได้จากการ ตรวจประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ไปบริหาร จัดการและดำเนินการ					
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ผลประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตาม เกณฑ์สกอ. ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 7. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	อ.ภัทรพรรณ พรหมคช และคณะ
		เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 3.5 ขึ้น ไป เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบและ	ระดับ 3.5 ขึ้นไป	กิจกรรม 8. การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชา คณิตศาสตร์	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	อ.ชัยวัฒน์ อู๋ยาอาจ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ประเมินผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งนำจุดแข็ง จุดอ่อน และผลการ ประเมินไปปรับปรุง/ พัฒนาแก้ไข ตาม ข้อเสนอแนะ พร้อมได้ แนวทางในการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ได้ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน พร้อมทั้งนำจุด แข็ง จุดอ่อน และผล การประเมินไปปรับปรุง/	ระดับ 3.5 ขึ้นไป	กิจกรรม 9. การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2565	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย. 66)	ผศ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		พัฒนาแก้ไข ตาม ข้อเสนอแนะ พร้อมได้ แนวทางในการพัฒนาให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยได้ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน พร้อมทั้งนำจุด แข็ง จุดอ่อน และผล การประเมินไปปรับปรุง/ พัฒนาแก้ไข ตาม ข้อเสนอแนะ พร้อมได้ แนวทางในการพัฒนาให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ระดับ 3.5 ขึ้นไป	กิจกรรม 10. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	อาจารย์มณฑา วิริยางกูร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จระดับ 4 การดำเนินงานตาม แผนประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ หลักสูตร ครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน ได้รับการ ตรวจสอบติดตามและ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในครบทั้ง 6 องค์ประกอบ และมี ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตาม เกณฑ์ สกอ. เชิงคุณภาพ หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนได้นำแนวทาง ข้อเสนอแนะ จุดอ่อน จุดแข็ง ที่ได้จากการ ตรวจประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตรไป บริหารจัดการและการ ดำเนินงาน	ระดับ 4	กิจกรรม 11 การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาภาษาจีน	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	อ.ยุภาพร นอกเมือง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 12. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย. 66)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล
		เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา ระดับ 4 เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา ได้ แนวทาง ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง จุดอ่อน ที่ได้ จากการตรวจประกัน คุณภาพภายในระดับ หลักสูตรไปบริหาร จัดการและดำเนินงาน	ระดับ 4	กิจกรรม 13. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาการประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย. 66)	อ.ฮาซินี ศิวะศิลป์ชัย และคณะ
		ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับดี	ระดับดี	กิจกรรม 14. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย. 66)	อ.อรัญญาและคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับ 4)	ระดับ 4	กิจกรรม 15. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.โท	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.ช่อเพชร บำรุงเงิน
		ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับ 4)	ระดับ 4	กิจกรรม 16. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.เอก	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.ช่อเพชร บำรุงเงิน
		ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับ 4)	ระดับ 4	กิจกรรม 17. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ป.โท	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
		ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับ 4)	ระดับ 4	กิจกรรม 18. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ป.เอก)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
		ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับ 4)	ระดับ 4	กิจกรรม 19. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา ป.โท	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
		ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับ 4)	ระดับ 4	กิจกรรม 20. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา ป.เอก	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับ 4)	ระดับ 4	กิจกรรม 21. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู สาขา วิชาชีพครู	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท รวม 12,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย. 66)	ผศ.ดร.ตฤชา สลีวงศ์
	4.1.3 โครงการ ปรับปรุงภาพลักษณ์ และส่งเสริม การตลาด	1. ร้อยละ 80 การ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนที่กำหนด 2. ระดับความสำเร็จของ อาจารย์และบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาแบบมี อาชีพ ระดับ 3 (ระดับที่ 1 มีแผนบริหาร การพัฒนาบุคลากร ทั้ง สายวิชาการและสาย สนับสนุน ระดับที่ 2 มีการ ดำเนินงานตามแผนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ แผนที่กำหนด ระดับที่ 3 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริหารการพัฒนา บุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนต่อ	ร้อยละ 80 ระดับ 3	กิจกรรม 1. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ 2567- 2571 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการพัฒนาบุคลากร ของ คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 30,000 บาท งบรายได้ 349,000 บาท รวม 379,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ผศ.ธำปนา จ้อยเจริญ ผศ.จิตตรี พละกุล นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		คณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ และนำ ผลมาปรับปรุงการ ดำเนินการตามแผน บริหารการพัฒนา บุคลากร)					
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.3 โครงการ ปรับปรุงภาพลักษณ์ และส่งเสริม การตลาด	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 8,000 บาท งบรายได้ 35,000 บาท รวม 43,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 3 (ต.ค. 65 - มิ.ย. 66)	อ.ดร.สุภัสชานันท์ ศรีเอี่ยม
	4.1.4 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.4.1 จำนวนนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีการบริหาร จัดการที่นำมาใช้ในการ เพิ่มความสามารถให้กับ อาจารย์ คณาจารย์และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน 1 นวัตกรรม	กิจกรรม 1.อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ ความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน 2,000 บาท งบรายได้ 20,940 บาท รวม 22,940 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น
4.2 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย ตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.2 โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมา บริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ ฯลฯ ค่าตอบแทนอื่นๆ และจัดสวัสดิการคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม เป็นต้น (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 34,910 บาท งบรายได้ 625,031 บาท รวม 659,941 บาท	ตลอดปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.65. 32%, ม.ค.-มิ.ค.66. 20% เม.ย.-มิ.ย.66. 24% และ ก.ค.-ก.ย.66 24%)	ผศ.ธนาภรณ์ จ้อยเจริญ ผศ.จิตตรี พลทะกุล นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบุญรัตน์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.2 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย ตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.2 โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 3,000 บาท รวม 3,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัมมาตย์
	4.2.3 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนา ระบบบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.3.1 ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงานของคณะครุศาสตร์ (งาน บริหาร)	งบรายได้ 112,100 บาท รวม 112,100 บาท	ตลอดปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.65. 32%, ม.ค.-มิ.ค.66. 20% เม.ย.-มิ.ย.66. 24% และ ก.ค.-ก.ย.66 24%)	ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น
4.3 ส่งเสริม การนำระบบ Digital มาใช้ใน การพัฒนาการ บริหารจัดการ ของ มหาวิทยาลัย	4.3.2 โครงการ พัฒนาพื้นที่ นวัตกรรม	4.3.2.1 ร้อยละ 65 ของ โครงการพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมของคณะที่มี การดำเนินการสำเร็จ ตามแผนการจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรม (Innovation Space)	ร้อยละ 65	กิจกรรม 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ การเรียนรู้ การเรียนการสอน สนับสนุนการ เรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทุก พื้นที่ และพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร เรียน อาคารกิจกรรมต่างๆ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักอาจารย์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 1,413,700 บาท รวม 1,413,700 บาท	ไตรมาสที่ 2 – 4 (ม.ค. – ก.ย. 66ป)	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัมมาตย์ นายล้อมพงษ์ บริรักษ์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์
		ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ครุภัณฑ์ประกอบ ห้องปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์ ตำบล คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 ชุด (สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบแผ่นดิน 163,800 บาท รวม 163,800 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ นางสมฤดี คัมมาตย์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์

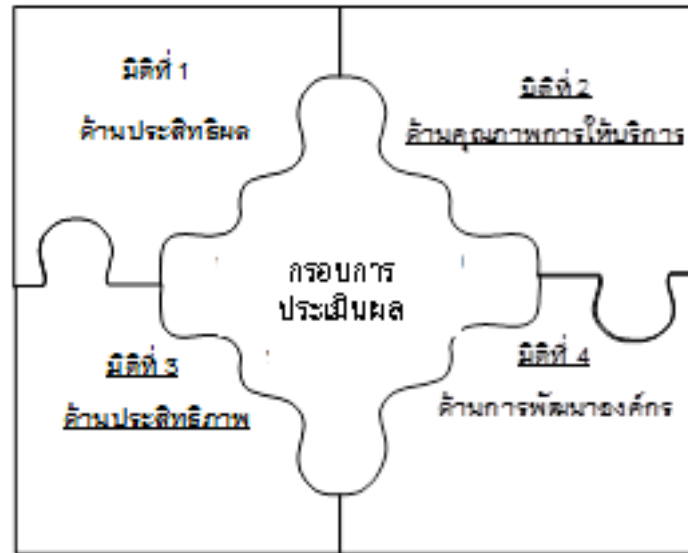
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.4 พัฒนา มหาวิทยาลัยเชิง นิเวศสู่ต้นแบบ มหาวิทยาลัยสีเขียว	4.4.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.1.1 ร้อยละ 65 ความหนาแน่นการ พัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว	ร้อยละ 65	กิจกรรม 1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบ อาคารสถานที่คณะครุศาสตร์	งบรายได้ 8,000 บาท รวม 8,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ผศ.ดร.ธัญปนา จ้อยเจริญ น.ส.สายพิน ทาทอง นางสมฤดี คัชมาตย์"
รวม					3,074,331 บาท		

ส่วนที่ 4. การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 ต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกระดับให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะฯ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อตงผลงาน มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

4.1 แนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วยมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และนำมาปรับปรุง โดยใช้ กระบวนการ PDCA คือ

1. Plan (วางแผน) มีแผนการติดตามรายวันทุกวัน รายเดือน รายไตรมาส ตามแผนการดำเนินงาน
2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หน่วยงานรายงานผลและรวบรวมผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานกลางทุกไตรมาสตามแผน
3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นตามที่รับผิดชอบรายงานต่อหน่วยงานกลางกองนโยบายและแผนและรวบรวมตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยงานรายงานในภาพรวมมหาวิทยาลัย
4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3. Check นำคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พร้อมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนและผลระยะ 5 ปี เพื่อช่วยในการกำกับติดตามการบรรลุแผนปฏิบัติการ และนำมาประกอบการปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

แผนกลยุทธ์ และนโยบายสภามหาวิทยาลัยพร้อมกันได้จัดทำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ หลังจากนั้นได้นำข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะมาดำเนินงานในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการกำกับติดตามทุกเดือน และมีการประชุมภายในหน่วยงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดตามผลและปรับแผนการดำเนินงาน คณบดีได้มีการมอบอำนาจในการบริหารงานให้แก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ และรายงานมาที่งานงบประมาณและแผน รวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการทุกเดือน และทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกการขับเคลื่อน และนำผลเข้าสู่กระบวนการจัดเก็บองค์ความรู้ต่อไป

4.2 แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

2) การบรรยากาศของการรวมพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

3) การบริหารการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆประการควบคู่กันไป เช่น การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์กรรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

4) การสร้างบรรยากาศเชิงผลักดันโดยจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ และการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

5) การรายงานผลงานต่อสาธารณะอย่างเปิดเผย โดยผู้บริหารต้องนำเสนอความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะครุศาสตร์ได้รับทราบเป็นระยะโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เป็นต้น เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น

6) การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีทุกเดือน ทุกไตรมาส และประจำปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ ให้คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนต่อไป

ส่วนที่ 5. คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

คำอธิบายตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) โดย The time Higher Education Impact Ranking ไม่ต่ำกว่า 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ทั้งนี้การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในขณะเดียวกันส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลักโดยมี 169 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 : ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 : สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับปริญญาตรี

- สาขาสังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- สาขาสังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี

สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

● ระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

X 100

ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครอบคลุม สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวชี้วัดด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครอบคลุมการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมา มาใช้ประกอบการประเมิน

- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติเป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทย เป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐาน 100%

เกณฑ์การประเมิน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

คำอธิบาย

จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ หมายถึง จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำไปประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์

คำอธิบาย

จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำไปประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ หมายถึง จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำไปประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

คำอธิบาย

จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับจากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คำอธิบาย

ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศชุมชน หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศชุมชน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศชุมชน

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

X 100

เป้าประสงค์ที่ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

คำอธิบาย

ชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจะการประเมิน ศักยภาพตำบล ดังนี้

1. องค์กรชุมชน ตำบล มี สมรรถนะในการจัดการสูง แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ (อปท.ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)

2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ) ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

3. ความสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก สถาบันการเงินของชุมชนจัดการโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน
4. สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย
6. มีสระน้ำประจำครอบครัว มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม
7. การจัดการวิสาหกิจ การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน
8. การฝึกอบรมด้านสังคม
9. การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน
10. ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า/ข่มขืน/การจี้ปล้น ป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกทางน้ำ ป้องกันหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11. การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)
12. ระบบสุขภาพตำบล คุณภาพสูงและประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ
13. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
14. ระบบความยุติธรรมชุมชน ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกล่เกลี่ย
15. ระบบสื่อสารชุมชน สื่อดิจิทัล ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา
16. ตำบลทำความดี ถูกต้อง ดึงงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการโดยการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับรากฐานวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการที่สร้างมูลค่าทางสังคมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย

จำนวนที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน

X 100

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

คำอธิบาย

ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค หมายถึง จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

X 100

จำนวนโครงการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานใน พื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังกัดต่อจำนวนโครงการบริหารวิชาการทั้งหมด

คำอธิบาย

ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานใน พื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังกัดต่อจำนวนโครงการบริหารวิชาการทั้งหมด หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานใน พื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังกัดต่อจำนวนโครงการบริหารวิชาการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล
ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลด
ปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม}}{\text{จำนวนโครงการบริหารวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

คำอธิบาย

แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลิตร่างคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การฉีกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ร้อยละของจำนวนเงินรายได้จากแหล่งการเรียนรู้ในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากแหล่งการเรียนรู้ในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำอธิบาย

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับรากฐานวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการที่สร้างมูลค่าทางสังคมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

คำอธิบาย

รายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด หมายถึง รายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาของ SDGs ทั้ง 17 ด้าน หรือรายวิชาที่มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เป้าประสงค์ที่ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมินผล

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่สีเขียว}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

คำอธิบาย

ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมายถึง จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่น้อยกว่า 290 คณะ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ

ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 4.4 ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ
- ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 4.5 ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน
- ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน
- ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 4.6 ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ ดังนี้

- Digital Infrastructure
- Digital Administration
- Digital learning
- Digital Security Standards
- Digital Faculties and Student

เกณฑ์การประเมิน

ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ

จำนวนบุคลากรทั้งหมด

X 100

ตัวชี้วัดที่ 4.7 ร้อยละของจำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากสร้าง Platform การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากสร้าง Platform การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด

X 100

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินโครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

โครงการที่ 1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

สัญญาณที่เกิเกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล หมายถึง สัญญาณที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากลได้ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับ

มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

X 100

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการที่ 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย คณะครุศาสตร์ 1 ชุมชน

คำอธิบาย

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจะการประเมินศักยภาพตำบล ดังนี้

1. องค์กรชุมชน ตำบล มี สมรรถนะในการจัดการสูง แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ (อปท.ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)
2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ) ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ความสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก สถาบันการเงินของชุมชนจัดการโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน
4. สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย
6. มีสระน้ำประจำครอบครัว มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม
7. การจัดการวิสาหกิจ การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท้องเที่ยวชุมชน
8. การฝึกอบรมด้านสังคม
9. การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน
10. ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า/ข่มขืน/การจี้ปล้น ป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกทางน้ำ ป้องกันหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11. การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)
12. ระบบสุขภาพตำบล คุณภาพสูงและประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ
13. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
14. ระบบความยุติธรรมชุมชน ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกลเกลียด
15. ระบบสื่อสารชุมชน สื่อดิจิทัล ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา
16. ตำบลทำความดี ถูกต้อง ดิงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

หมายถึง ประเมินผลจากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าร่วม พัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรม ของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย เครือข่ายในพื้นที่อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม(Innovation Sandbox)

คำอธิบาย

การจัดการศึกษานวัตกรรม (Innovation Sandbox) หมายถึง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทดลองวิธีการขยายผลนวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการศึกษานวัตกรรม (Innovation Sandbox)

ระดับ 2 มีหลักสูตรที่จัดการศึกษานวัตกรรม (Innovation Sandbox) และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษานวัตกรรม (Innovation Sandbox) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่จัดการศึกษานวัตกรรม (Innovation Sandbox) และสามารถต่อยอดสู่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษานวัตกรรม (Innovation Sandbox)

โครงการที่ 1.2.1. โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill)}}{\text{จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

คำอธิบาย

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)

คำอธิบาย

การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบาย

ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบ และเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ตัวชี้วัด 1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด
คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25
2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนักศึกษาที่มีส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

โครงการที่ 1.4.1 . โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

- วิศวกรสังคม
- ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)

คำอธิบาย

วิศวกรสังคม หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่มีการจัดอบรมวิศวกรสังคม

ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริงและเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

- วิศวกรสังคม
- ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)

คำอธิบาย

วิศวกรสังคม หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่มีการจัดอบรมวิศวกรสังคม

ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

ตัวชี้วัด 1.4.1.4 จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง/ได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ

คำอธิบาย

ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

โครงการที่ 1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด

คำอธิบาย

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์, ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด ที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(CEFR)

- ระดับ B1(ปริญญาตรี)
- ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)

คำอธิบาย

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินผลระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

ระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้ อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารที่ใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา มาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่าน และทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

เกณฑ์การประเมิน

•ระดับ B1 (ปริญญาตรี)

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ระดับ B1	X	100
จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบระดับปริญญาตรี		

•ระดับ B2 (ปริญญาโท)

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ระดับ B2	X	100
จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบระดับบัณฑิตศึกษา		

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

ตารางแนบท้ายประกาศ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

คร.	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	Cambridge Exam	CEFR	ระดับการศึกษา
0-110	0 - 110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1.0			
110-250	110 - 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5		A1	
		347 - 393	63 - 90	19 - 29	2.0 - 2.5		A1	ป.6
255-400	255-400	397 - 433	93 - 120	30 - 40	3.0 - 3.5	PET (IELTS 3.0)	A2	ม.3
						PET (IELTS 3.5)	B1 (B1.1) (IELTS 3.5)	ม.ปลาย
405-600	405-600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4.0	PET	B1 (B1.2)	ป.ตรี จนท.ป.ตรี
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5.0	PET (IELTS 4.5)	FCE (IELTS 5.0)	ป.โท/ป.เอก จนท.ป.โท
FCE (IELTS 5.0)	B2 (B2.1) (IELTS 5.0)							
605-780	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6.0	FCE	B2 (B2.2)	อาจารย์ ทั่วไป
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7.0	CAE	C1	อาจารย์ ภาควิชา
785-990	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9.0	CPE	C2	
TOP Score	TOP Score	TOP Score	TOP Score	TOP Score	TOP Score	TOP Score	TOP Level	
990	990	677	300	120	9			

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

โครงการที่ 1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา

คำอธิบาย

จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา หมายถึง จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา แผนปฏิบัติการ 2566

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาครูของครูสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู ต่อจำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ต่อจำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าร่วมสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1) ต่อจำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1)}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

คำอธิบาย

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

คำอธิบาย

หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.4 ร้อยละของการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรัศมีรอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรัศมีรอบ 350 กิโลเมตร}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

โครงการที่ 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคมเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

คำอธิบาย

จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคมเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง หมายถึง สัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคมเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง ในปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

คำอธิบาย

จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น หมายถึง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 3 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.3 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติต่อจำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุนภายในและทุนภายนอก ต่อจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติต่อจำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุนภายในและทุนภายนอก}}{\text{จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน / หน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 6 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.2 ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากต่อจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก}}{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.4 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/ จดสิทธิบัตร ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการ}}{\text{จำนวนยอดเชิงพาณิชย์}} \times 100$$

โครงการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

คำอธิบาย

จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ หมายถึง การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 ครั้ง

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1 ร้อยละของงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม}}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.2 จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย หมายถึง จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 กิจกรรม

โครงการที่ 2.3.2 โครงการบริหารกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2.1 จำนวนการสนับสนุนทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

คำอธิบาย

จำนวนการสนับสนุนทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) หมายถึง จำนวนการสนับสนุนทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ในปีงบประมาณ 2566

โครงการที่ 2.3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.2 ร้อยละความสำเร็จของบริหารจัดการงานวิจัยตามแผนของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนหน่วยงานที่บริหารจัดการงานวิจัย}}{\text{จำนวนหน่วยงานบริหารจัดการงานวิจัยทั้งหมดตามแผนของคณะ}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม
ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการที่ 3.1.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.1 จำนวนผลงาน ผลิตภัณฑ์งาน ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ร้อยละ 30 ของหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับที่ 3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกัน

ระดับที่ 4 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

ระดับที่ 5 มีต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและต้นแบบด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์โรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดทำแผนและกิจกรรม และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการและกิจกรรมที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการและกิจกรรมที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการและกิจกรรมที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ เป็นไปตามแบบที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.2 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนงานและมีกิจกรรมร่วมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสาธิตในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว
- ระดับที่ 2 มีผลงาน/นวัตกรรมความสำเร็จของโรงเรียนสาธิตที่เกิดจากการร่วมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ระดับที่ 3 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนสาธิตต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว
- ระดับที่ 4 มีการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมในเวทีสาธารณะ และได้รับการยอมรับหรือได้รับรางวัลในระดับชาติ
- ระดับที่ 5 มีโมเดลพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนสาธิตในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่

โครงการที่ 3.2.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแบบที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเป็นไปตามแผนการรับ เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดเป็นไปตามแผนการรับ}} \times 100$$

โครงการที่ 3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีระบบกลไกพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาสาขายุทธศาสตร์ BCG ได้แก่ 1) สาขาเกษตรและอาหาร 2) สาขาสุภาพและการแพทย์ 3) สาขาเคมีชีวภาพ 4) สาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ระดับที่ 2 มีแผนพัฒนากำลังคนและพัฒนาเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน
- ระดับที่ 3 มีการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและพัฒนาพื้นที่ตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)

ระดับที่ 4 มีการจ้างงาน เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
ระดับที่ 5 มีโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการที่ 3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีผลการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
ระดับที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม
ระดับที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม
ระดับที่ 4 มีผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจตามแผนที่กำหนด
ระดับที่ 5 เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

โครงการที่ 3.5.1 โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

จำนวนที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน X 100

โครงการที่ 3.5.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.5.2.1 จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คำอธิบาย

จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 3 เครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 3.5.2.2 จำนวนหน่วยงานที่ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรวอ.มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมเสนอโครงการ อพ.สธ.

คำอธิบาย

จำนวนหน่วยงานที่ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรวอ.มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมเสนอโครงการ อพ.สธ. หมายถึง จำนวนหน่วยงานที่ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรวอ.มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมเสนอโครงการ อพ.สธ. ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2 หน่วยงาน

โครงการที่ 3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

คำอธิบาย

กระบวนการสร้างพื้นฐานแบบ ประกอบด้วย

1. หลักสูตร/คณะทำงานรวบรวมแนวคิด กำหนดประเด็นการปฏิรูป เป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่ต้องการ
2. รวบรวม ค้นหา คัดเลือก (Mapping) ผู้เข้าร่วมกระบวนการ โดยมีเงื่อนไขปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้
 - 2.1 เป็นผู้นำชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน ซึ่งอาจรวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่างๆ ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกัน โดยมีคุณสมบัติผู้เข้าร่วมกระบวนการที่สำคัญ 3 ประการคือ Insightful (รู้จักจริงในประเด็นปฏิรูป), Influential (มีบทบาทสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ หรือโน้มน้าวผู้อื่นในมาร่วมขับเคลื่อนได้) & Interest (Commitment to Drive Change) (มีความปรารถนาที่จะสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลง)

2.2 สามารถเข้าร่วมกระบวนการได้ตลอดกระบวนการแบบมีส่วนร่วม เพื่อผู้นำชุมชน ผู้เข้าร่วมกระบวนการได้แลกเปลี่ยนมุมมองต่อความท้าทาย เกิดความตระหนักรู้ถึงความสลับซับซ้อนของประเด็น สถานการณ์ ความท้าทายของระบบ รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของผู้เข้าร่วมแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ต้องการมีส่วนร่วม มีความปรารถนา ที่จะสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ต้นตอ รากของปัญหา มิใช่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับปรากฏการณ์ (Events)

3. Pre-Social Lab (Convening & Engaging) กระบวนการเชิญ เตรียมความพร้อมและสร้างการมีส่วนร่วมให้กับกลุ่มผู้เข้าร่วมเป้าหมาย ที่จะเชิญเข้าร่วมกระบวนการ โดยการแนะนำโครงการ เป้าหมาย สร้างความคุ้นเคยกับผู้เข้าร่วม รวมถึงการเก็บข้อมูล ความเห็นเบื้องต้นในประเด็นปฏิรูป โดยการสัมภาษณ์ตัวต่อตัว สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ หรือให้ผู้ที่ถูกเชิญเข้าร่วมกระบวนการตอบแบบสอบถามที่ออกแบบไว้ หลังจากนั้นทีมคณะทำงานจะรวบรวมข้อมูล จากการสัมภาษณ์มาจัดทำเป็นรายงาน Pre-Social Lab เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้า (Input) ในกระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคมต่อไป โดยรายงานดังกล่าว มิใช่การวิเคราะห์เพื่อสรุปบทสัมภาษณ์ หากแต่จะเป็นการรวบรวมความเห็น ข้อมูลโดยตรงจากการสัมภาษณ์ของผู้เข้าร่วมกระบวนการ

4. กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) คือการสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และ เข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงร่วมกันตระหนัก รับรู้ถึงความท้าทายต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้น มา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความ ร่วมมือ ทดลองทำงาน ร่วมกันในแนวราบ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดและอาจรวมถึงนวัตกรรม เพื่อสร้างหรือรองรับการเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย รวมถึงวิธีการทำงานร่วมกันแบบที่ ไม่เคยทำมาก่อน โดยมีเป้าหมายร่วมที่ยิ่งใหญ่ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุด และสร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองเริ่ม ในวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

5. Post-Social Lab คือกระบวนการติดตาม สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกระบวนการได้มีโอกาสทดลอง นำแนวคิด ต้นแบบ (Prototype) ที่ได้ร่วมกันคิด ออกแบบวางแผนไว้ ไปสู่การทดลองปฏิบัติจริง (Prototype Testing) โดยการติดตาม สนับสนุน รวมถึงการสนับสนุนประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านวิชาการ การเก็บข้อมูล การวิจัย และอาจรวมถึงการสนับสนุนด้านทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ คน สถานที่ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการลงมือสร้างการเปลี่ยนแปลงจริงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่ผู้เข้าร่วมกระบวนการจะได้นำประสบการณ์ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาต้นแบบ (Prototype) ในกระบวนการ Social Lab เพื่อสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change) ต่อไป

6. การจัดให้มีองค์กรสนับสนุนกลาง ที่ทำงานเป็นแกนกลางในการสนับสนุนการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง การติดตามและสนับสนุน รวมถึงงานประสานงาน งานวิจัย วิชาการ การถอดบทเรียน และอาจรวมถึงการสนับสนุนปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นในการทดลอง

7. การสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ คือการเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกันของผู้นำระหว่างทางที่ลงมือทำการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน สร้างผู้นำร่วม (Collective Leadership) เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ (Collective Impact) โดยมีเป้าหมายคือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระยะยาว ผ่านการเรียนรู้ กระบวนการทดลองทำงานร่วมกัน สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Culture of Collaboration) มิใช่ผลสำเร็จของต้นแบบโครงการที่ทดลองทำแต่เพียงอย่างเดียว

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ร้อยละ 30 ของหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับที่ 3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความ ร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกัน

ระดับที่ 4 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

ระดับที่ 5 มีต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ตามแผนของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ตามแผนของคณะ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 มีรายงานผลสภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของพื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 2 เกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม/พื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 3 สร้างกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง
คาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลง

ระดับที่ 4 มีการจัดทำเอกสารผลงานเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิด
ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาอย่างไร และสร้างแนวทางการ
ติดตามและรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ระดับที่ 5 มีการเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดเยี่ยมชมพื้นที่และต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนอง
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการที่ 4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน ต่อ
จำนวนคณะ/วิทยาลัย ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาดตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

เกณฑ์การประเมิน

การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาดตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	X	100
---	---	-----

โครงการที่ 4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรกลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.1 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย หมายถึง ความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.00 / ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล

เกณฑ์การประเมิน

$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านบุคลากรที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคลที่กำหนด}}$	X	100
--	---	-----

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาดตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาดตนเอง}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมด}}$	X	100
---	---	-----

โครงการที่ 4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติมีความพึงพอใจต่อมหาวิทยาลัยมากกว่า 4.00

โครงการที่ 4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 นวัตกรรม

โครงการที่ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

X 100

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด X 100

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด X 100

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนของอาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด X 100

โครงการที่ 4.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมายเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายถึง ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในระดับ 3

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.2 ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หมายถึง การปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อยู่ในระดับ 3

โครงการที่ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA

คำอธิบาย

ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA หรือ earnings before interest, tax, depreciation, and amortization คือ กำไรจากการดำเนินงานของบริษัท ก่อนหักดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา และค่าตัดจำหน่าย หรือพูดง่ายๆก็คือกำไรส่วนที่เป็นเงินสดจริงๆ ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income

คำอธิบาย

ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income คือ $(\text{Net Income} : \text{NI}) = \text{รวมรายได้} - \text{หักด้วย} - \text{รวมค่าใช้จ่าย}$. ร้อยละ 55

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.3 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5

คำอธิบาย

ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5 คือ Return on asset (ROA) คือ อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ เป็นสัดส่วนระหว่างกำไรสุทธิ (Net Profit) และสินทรัพย์รวม (Asset) ซึ่งวัดผลออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์ บ่งบอกว่าบริษัททำกำไรได้มากน้อยเท่าไรเมื่อเทียบกับสินทรัพย์รวมของบริษัทนั้น ร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.4 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5

คำอธิบาย

ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5 คือ Net Profit Margin (%) หรือ อัตรากำไรสุทธิ คือ การบอกความสามารถในการทำกำไรของบริษัท ว่าบริษัทมีกำไรสุทธิ คิดเป็นสัดส่วนเท่าไรจากรายรับทั้งหมดของบริษัท นั่นคือ รายได้ทั้งหมดที่บริษัทได้รับ เมื่อหักต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดอกเบี้ยและภาษี จะเหลือเป็นกำไรสุทธิทั้งหมดเท่าใดนั่นเอง โดยค่า Net Profit Margin มักจะแสดงเป็นเปอร์เซ็นต์ ร้อยละ 55

โครงการที่ 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์

คำอธิบาย

ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์ หมายถึง การเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์ ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.5.1 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้

คำอธิบาย

สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ หมายถึง สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ เท่ากับ 60:40

ตัวชี้วัดที่ 4.2.5.2 ร้อยละผลตอบแทนจากการลงทุนจากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{ผลตอบแทนจากการลงทุน}}{\text{เงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 จำนวนระบบงานการบริการ การบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

คำอธิบาย

จำนวนระบบงานการบริการ การบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน หมายถึง การบริหารจัดการระบบงานในการให้บริการโดยมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน จำนวน 3 ระบบ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.2 ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย หมายถึง ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย 2 Gbps

โครงการที่ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนานวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3.1 จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ

คำอธิบาย

จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ 1 แพลตฟอร์ม

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3.2 จำนวนผู้เข้าใช้แพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เข้าใช้แพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เข้าใช้แพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ จำนวน 1,000 คน

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3.3 ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

คำอธิบาย

ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ หมายถึง ร้อยละ 5 ของรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว

เกณฑ์การประเมินผล

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่สีเขียว}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากร/สาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมินผล

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน}}{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีปัจจุบัน}} \times 100$$

โครงการที่ 4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค

ตัวชี้วัดที่ 4.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียต่อพัฒนาระบบการสัญจร

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียต่อพัฒนาระบบการสัญจร หมายถึง บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ ต่อพัฒนาระบบการสัญจร ค่าเฉลี่ย 4.51

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังระบบสัญจรภายในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินเท้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 3 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินและจักรยานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 4 มีการสร้างและพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถยนต์

ระดับที่ 5 มีการจัดระบบการสัญจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.4.2.2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง}}{\text{พื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.5.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต มรวอ.

ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนสาธิตมรวอ.ตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงของโรงเรียนสาธิต
มรวอ.}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณของโรงเรียนสาธิตมรวอ.
ทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสาธิต มรวอ.ในทุกมิติ

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสาธิต มรวอ.ในทุกมิติ หมายถึง ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสาธิต มรวอ.ใน
ทุกมิติ มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.00

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180
เบอร์โทรศัพท์ : 02-529-3099, 02-529-4165
เบอร์แฟกซ์ : 02-529-3099 ต่อ 13
e-mail: education@vru.ac.th**