



แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตุลาคม 2565

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 และแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในโอกาสต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3-4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	5-6
คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
โครงสร้าง	
โครงสร้างองค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ	9-11
แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	13-14
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566	15
การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	16-18
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	18-21
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย	22-28
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ	29-34
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่ายและสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	35-37
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	38-48
คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ	48-53

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ	
การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์	54
คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	55
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	57

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา (Philosophy) :

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision) :

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

พันธกิจ (Mission) :

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้

กำหนดพันธกิจดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟู มรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สมรรถนะหลัก : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย
2. ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
3. บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่ายและสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย						หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
		65	66	67	68	69	70				
1.	ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	-	20	20	20	20	20	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา พงศ์วีรวงคณบดี
2.	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	8.5	8.5	9	9	9.5	9.5	ล้านบาท	<input type="checkbox"/> อาจารย์ภายในคณะทุกท่าน	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสาพัทธ์วิไลคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ร้อยละจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากการบริหารของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้าน	-	20	20	30	30	40	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานบริการวิชาการ	อาจารย์มัชฌกานต์ เม่าสวัสดิ์ รองคณบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย						หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	
	65	66	67	68	69	70					
4.	งบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	-	201	201	101	101	101	อันดับที่	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings	-	201	201	101	101	101	อันดับที่	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 1 ร้อยละจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด คำอธิบาย จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) โดยมี MOU และมีการ ดำเนินการร่วมกัน เช่น การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร การจัดกิจกรรมร่วมกัน จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) ไม่นับรวมหลักสูตรระยะสั้น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 2 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการ ท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 3 ร้อยละของจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากค่าบริการของชุมชนใน พื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ คำอธิบาย จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค สิ่งของ (ตีค่าตามราคาตลาด) จากภาครัฐ และเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยร่วมดำเนินกิจกรรมในพื้นที่นั้นอยู่พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในช่วงต้นปีงบประมาณ ไม่นับรวมงบลงทุน

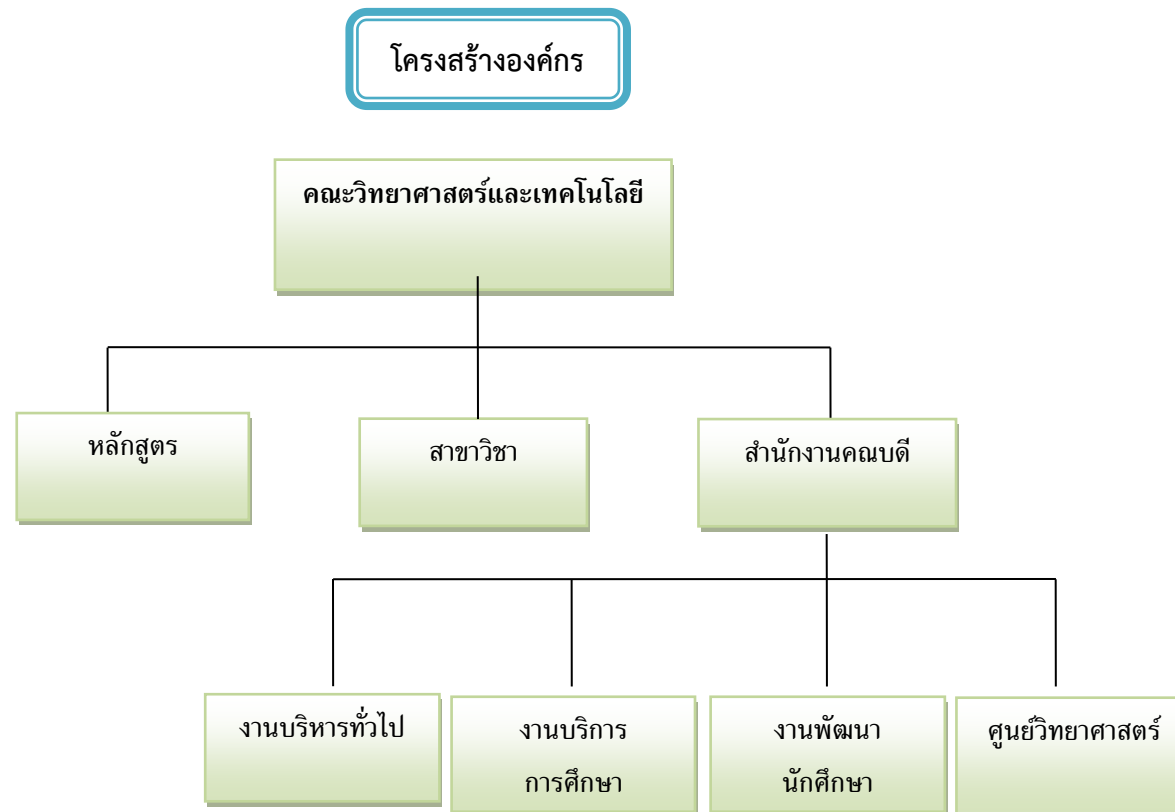
สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่} \times 100}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}}$$

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 4 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings คำอธิบาย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ(SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมาย

โครงสร้าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยสำนักงานคณบดีซึ่งแบ่งงานในงานการรับผิดชอบออกเป็น 4 ด้านประกอบด้วยงานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา งานพัฒนานักศึกษา และศูนย์วิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรและสาขาวิชา 14 หลักสูตรที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

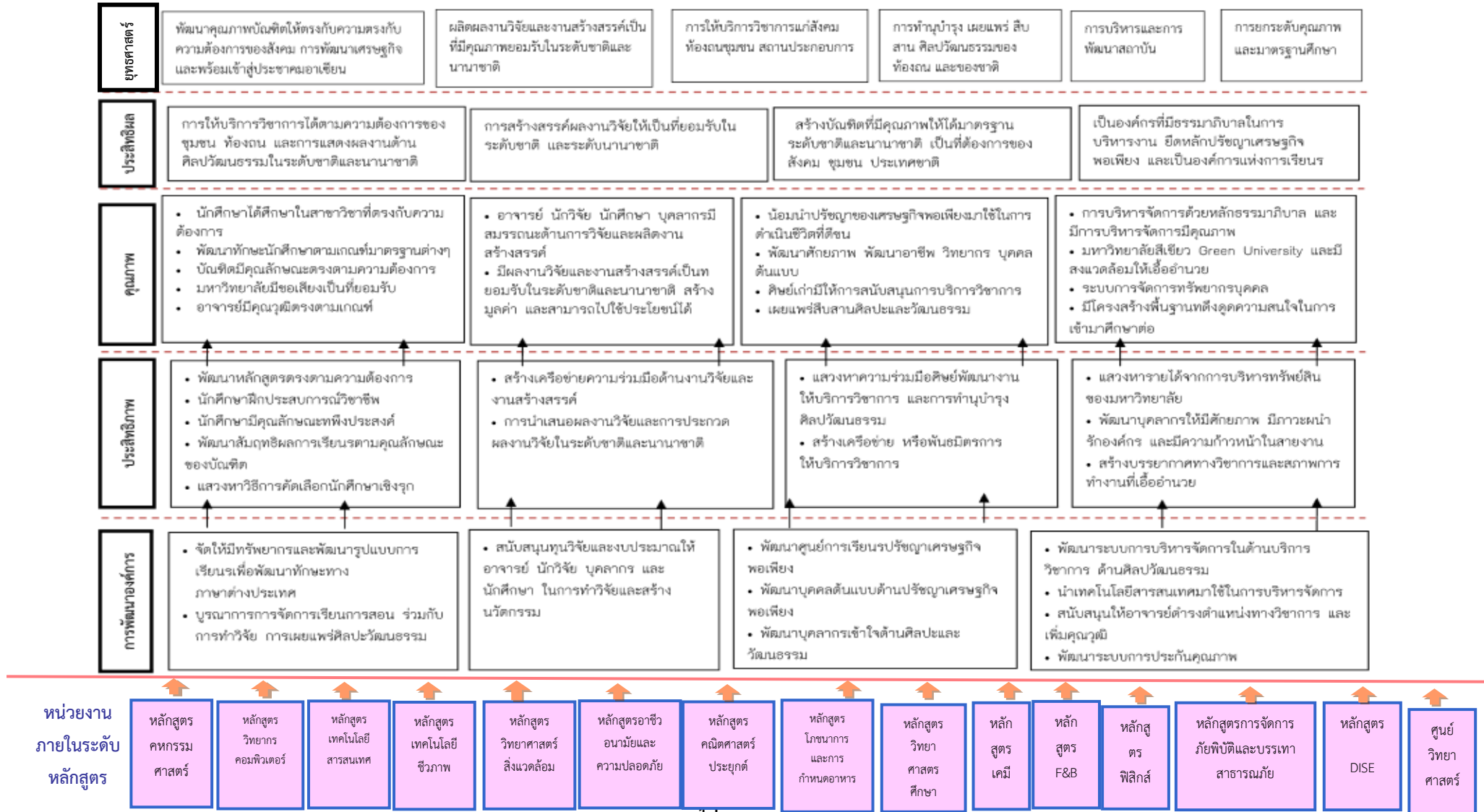
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
เป้าประสงค์ที่ 1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย										
1.1. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	10	15	20	25	30	ผลงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
1.2. อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี - สาขาด้านวิทยาศาสตร์	75	80	85	90	95	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
1.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มาก กว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
เป้าประสงค์ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและนำเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม										
2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	1	2	3	4	5	ผลงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สภา
2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	12	13	14	15	16	ล้านบาท	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	re

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
2.5. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	1	2	3	4	5	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	re
2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	20	20	30	40	40	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	re
เป้าประสงค์ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน										
3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2	3	4	5	ชุมชน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	งานบริการ วิชาการ	อาจารย์มัชฌมกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี	สภา
3.2 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย	5	7	11	13	15	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ศูนย์วิทยาศาสตร์	งานบริการ วิชาการ	อาจารย์อรรวรรณ ชำนาญพุทรา รอง คณบดี	ใหม่
3.3 ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	20	40	60	80	80	ร้อยละ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	งานบริการ วิชาการ	อาจารย์มัชฌมกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี	re
3.4 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลด	50	50	70	80	80	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	งานบริการ วิชาการ	อาจารย์มัชฌมกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี	re

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
ปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อจำนวนโครงการบริหารวิชาการทั้งหมด										
3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	1	1	2	2	2	เรื่อง	<input type="checkbox"/> ทีมKM	หัวหน้าสนง.	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	1	2	2	2	แสนบาท	งานศิลปวัฒนธรรม	งานศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์อรรชรณ ชำนาญพุทรา รอง คณบดี	สภา
3.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	65	70	75	80	85	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
เป้าประสงค์ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน										
4.3 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX)	290	310	330	350	370	คะแนน	<input type="checkbox"/> ทุกหน่วยงาน	งานประกันคุณภาพ	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี	สภา
4.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)	94	95	96	97	98	คะแนน	<input type="checkbox"/> ทุกหน่วยงาน	หัวหน้าสนง.	ผศ.ดร.นิตา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สภา

แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ(คณะ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

กลยุทธ์

- 2.1. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3. พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่ายและสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 3.1 สนับสนุนการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและเสริมพลังทางสังคม
- 3.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

- 3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้“มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่”
- 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3. ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4. พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว

2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566

2.1. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	งบรายได้	งบแผ่นดิน	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคณาภพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย	1,293,550	261,590	1,555,140	4.59
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ	192,500	17,000	209,500	0.61
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่ายและสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	25,000	15,000	40,000	0.11
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	7,629,650	24,436,310	32,065,960	94.67
รวม	28,992,100	4,178,500	33,870,600	100

2.2 การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย				
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	21,300	286,500	307,800	19.79
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	4,800	20,100	24,900	1.60
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	144,690	101,000	245,690	15.80
1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	78,200	862,650	940,850	60.50
1.5 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ (คณะ)	12,600	23,300	35,900	2.31
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	261,590	1,293,550	1,555,140	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ				
2.1. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความร่วมมือของหน่วยงานและความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน	7,500	2,500	10,000	4.77

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
และสังคม				
2.2.ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	9,500	190,000	199,500	95.23
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	17,000	192,500	209,500	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่ายและสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์				
3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเสริมพลังทางสังคม	5,000	10,000	15,000	37.50
3.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	5,000	10,000	15,000	37.50
3.3 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	5,000	5,000	10,000	25
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	15,000	25,000	40,000	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
4.1พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	181,200	178,400	359,600	1.12
4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	316,210	1,251,050	1,567,260	4.89
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	28,251,100	1,588,000	29,839,100	93.06
4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	300,000	300,000	0.94
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	28,748,510	3,317,450	32,065,960	100

2.3 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย				
1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	4,400	266,100	270,500	17.39
1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	16,900	20,400	37,300	2.40
1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short	4,800	20,100	24,900	1.60

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)				
1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	114,000	131,690	245,690	15.80
1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	-	10,000	10,000	0.64
1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	1,300	6,100	7,400	0.48
1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	72,100	851,350	923,450	59.38
1.6.1โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	12,600	23,300	35,900	2.31
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	226,100	1,329,040	1,555,140	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ				
2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	7,500	2,500	10,000	5
2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	9,500	90,000	99,500	47.49
2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	-	100,000	100,000	47.71

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	17,000	192,500	209,500	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ				
3.1.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	5,000	10,000	15,000	37.5
3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	5,000	10,000	15,000	37.5
3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	5,000	5,000	10,000	25
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	15,000	25,000	40,000	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ				
4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	98,400	119,000	217,400	0.68
4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข	50,000	20,000	70,000	0.22
4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	20,000	25,000	45,000	0.14
4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	-	10,000	10,000	0.03
4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทาง	12,800	4,400	17,200	0.05

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
วิชาการ				
4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	316,210	743,875	1,060,085	3.33
4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	35,000	35,000	0.11
4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	-	472,175	472,175	1.48
4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม	28,220,800	1,350,000	29,570,800	92.80
4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	30,300	38,000	68,300	0.21
4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	-	40,000	40,000	0.13
4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค	-	260,000	260,000	0.82
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	28,748,510	3,117,450	31,865,960	100

3. โครงการแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	กิจกรรม	270,500	<input type="checkbox"/> การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอน / การทำวิจัยของนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ <input type="checkbox"/> วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน / การทำวิจัยของนักศึกษา กับหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ
		1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	20	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ
	1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้าน	1	ชุมชน	37,300	<input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบคณะกรรมการเครือข่าย <input type="checkbox"/> จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมในการ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม				ดำเนินการโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการลงปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน			
		1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)	60	ร้อยละ		พัฒนา /ปรับปรุง หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางาน/กิจกรรมของหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ
		1.1.2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	20	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ
		1.1.2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย เครือข่ายในพื้นที่	20	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม จัดทำข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน การ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		อุตสาหกรรมต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด				วิจัย และบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรม และมีการประเมินผลการดำเนินการร่วมกัน			
		1.1.2.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	1	หลักสูตร		<input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) <input type="checkbox"/> สนับสนุนทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แผงศรีรองวิชาการ
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	14	ร้อยละ	24,900	<input type="checkbox"/> สำรวจความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/เอกชนร่วมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แผงศรีรองวิชาการ
		1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	40	คน		ภายนอก <input type="checkbox"/> ปรับปรุง/พัฒนาและเสนอหลักสูตรเพื่อตอบสนอง	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แผงศรีรองวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)	10	คน		<p>ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก</p> <p><input type="checkbox"/> ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ (MOOC) จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น Active and Blending Course For All</p> <p><input type="checkbox"/> จัดการอบรมหลักสูตร ระยะสั้น</p> <p><input type="checkbox"/> การจัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank)</p>	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แผงศรีรองวิชาการ
1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15	ผลงาน	245,690	<p><input type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</p>	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แผงศรีรองวิชาการ
		1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	30	ผลงาน			<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แผงศรีรองวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
1.4. เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรรมสังคมผู้ประกอบการใหม่ ผีก็หัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริงและเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน	2	ผลงาน	10,000	<input type="checkbox"/> พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม <input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม <input type="checkbox"/> ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน <input type="checkbox"/> ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม	งานกิจการ	งานกิจการ	อาจารย์อรรณพ ชำนาญพุทรา รองคณบดี
		1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ผีก็หัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2	ราย		งานกิจการ	งานกิจการ	อาจารย์อรรณพ ชำนาญพุทรา รองคณบดี	
	1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (CEFR) - ระดับ B1(ปริญญาตรี) - ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)	80 80	ร้อยละ	7,400	<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะดิจิทัล <input type="checkbox"/> จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง ผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา พงษ์ศรีรองวิชาการ
		1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	1	โครงการ	923,450	<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรการจัดการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการฝึกอบรม <input type="checkbox"/> จัดการทดสอบทักษะด้าน	งานกิจการ	งานกิจการ	อาจารย์อรรณพ ชำนาญพุทรา รองคณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง			
	1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	1	หลักสูตร	35,900	<input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/การประกวด เป็นต้น <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร <input type="checkbox"/> จัดซื้อ จัดจ้างทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ + สาธารณสุข	งานวิชาการ	ผศ.ดร.นิตา พักตร์วิไล คณบดี
		1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ	80	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิธีการสอน/คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน	งานวิชาการ	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						สังคมศาสตร์ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่มีการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต <input type="checkbox"/> สำรวจและวิจัยผลิตผลความต้องการของตลาด <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ร่วมกับหน่วยงานภายใน ภายนอก ชุมชน และสังคม	2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่ตอบ โจทย์การพัฒนา ประเทศ	2.1.1.1 จำนวนสัญญา หรือโครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชนในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชนและท้องถิ่น ในการพัฒนาตนเองและ จัดการตนเอง	1	สัญญา/โครงการ	10,000	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไกการ จัดหาเงินทุนสนับสนุนการ วิจัยที่ตอบโจทย์การ พัฒนา เชิงพื้นที่และเชิง ประเด็น <input type="checkbox"/> วางแผนและบริหารทุน วิจัยที่ตอบโจทย์การ พัฒนา เชิงพื้นที่และเชิง ประเด็น <input type="checkbox"/> บ่มเพาะนักวิจัยในการ เขียนข้อเสนอโครงการ	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
		2.1.1.2 จำนวน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น	3	ผลงาน		<input type="checkbox"/> จัดหางบประมาณ สนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรมหน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ ตามแผน	งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
		2.1.1.3 ร้อยละของ ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ ได้รับการอนุมัติต่อ จำนวนโครงการวิจัยที่ ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุน ภายในและทุนภายนอก	60	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> สนับสนุนการวิจัยที่ตอบ โจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่ และเชิงประเด็น <input type="checkbox"/> สร้างความร่วมมือ พัฒนา ระบบกลไกการจัดหา เงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		ต่อจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด				<p>ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p> <p><input type="checkbox"/> จัดตั้ง Excellence Center แต่งตั้ง Program Manager วางแผนและบริหารทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น 4 ด้าน ได้แก่</p> <p>1) อาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตการเกษตรปลอดภัย 2) การสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรม 3) การจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน 4) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p><input type="checkbox"/> แสวงหาพันธมิตรร่วมลงทุน ร่วมพัฒนาวิสาหกิจกิจการในการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา</p>			
	2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน /	2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้	8	ผลงาน	99,500	<p><input type="checkbox"/> สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานวิจัย และศักยภาพ</p>	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
	หน่วยงาน ภายนอกเพื่อ ผลิตผลงานวิจัย	ใหม่ที่เกิดจากความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชนใน การแก้ไขปัญหาชุมชน โดยใช้กระบวนการวิจัย				<input type="checkbox"/> นักวิจัย <input type="checkbox"/> ศึกษาประเด็นปัญหา สำหรับการวิจัย/แก้ไข ปัญหา <input type="checkbox"/> ดำเนินการวิจัยตาม ข้อตกลงความร่วมมือ			เทคโนโลยี
		2.1.2.2 ร้อยละ เครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ใน ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือ งานวิจัยที่ส่งเสริม เศรษฐกิจและสังคม ฐานรากต่อจำนวน เครือข่ายความร่วมมือที่ มีทั้งหมด	10	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิตา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
2.2. ส่งเสริม การเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ ทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 โครงการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ และได้รับการ อ้างอิงในระดับ	2.2.1.1 ร้อยละ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมตอบโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิง ประเด็นที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติต่อจำนวน ผลงานวิจัยทั้งหมด	45	ร้อยละ	-	<input type="checkbox"/> วางแผนและกำหนด เป้าหมายจำนวนการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ <input type="checkbox"/> วางแผนและกำหนด เป้าหมายจำนวนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิตา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
	นานาชาติ	2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	10	ร้อยละ		<p>ระดับสูงเพื่อให้ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI 1 และฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ Q1 - Q4</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		2.2.1.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	5	ร้อยละ		<p><input type="checkbox"/> สนับสนุน องค์กรความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> สนับสนุน องค์กรความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพดีเพียงพอที่จะตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 และฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ Q1 - Q4</p> <p><input type="checkbox"/> จัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ฯ</p>	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น			
	2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/ จัดสิทธิบัตร ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์	3	ร้อยละ	-	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการใช้ประโยชน์ / การจดทะเบียน <input type="checkbox"/> เสริมสร้างความรู้ และทักษะนักวิจัย ด้านการต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ในรูปแบบ Startup หรือกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสู่การต่อยอดในเชิง	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						พาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน			
	2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	1	ครั้ง	100,000	<input type="checkbox"/> วางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย <input type="checkbox"/> จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย <input type="checkbox"/> จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
3.1. บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเสริมพลังทางสังคม	3.1.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3.1.1.1 จำนวนผลงาน ผลิตภัณฑ์ งาน ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2	ผลงาน	15,000	<input type="checkbox"/> แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม <input type="checkbox"/> ทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม <input type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต <input type="checkbox"/> ดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ <input type="checkbox"/> ร่วมพัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<input type="checkbox"/> AM คณะ	งานบริการวิชาการ	อาจารย์มัชฌิมาพันธ์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy	1	ผลงาน	15,000	<input type="checkbox"/> จัดทำแผนบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> พัฒนารฐานข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น <input type="checkbox"/> สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชนจัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่บุคลากร เครื่องมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG <input type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต <input type="checkbox"/> เมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน <input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพ Non degree (Re-skill/Up skill) สำหรับ	<input type="checkbox"/> งานบริการวิชาการ	งานบริการวิชาการ	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						ผู้ประกอบการท้องถิ่น			
3.4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	1	ผลงาน	10,000	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการนำเสนอผลงานศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ยกระดับการพึ่งพาตนเองลงทุนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ประกวดผลงานศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดรายได้	<input type="checkbox"/> งานศิลปวัฒนธรรม	งานศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์อรรณพ ชำนาญพุทรา รองคณบดี

ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
4.1. พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน ต่อจำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด	70	ร้อยละ	217,400	<input type="checkbox"/> จัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน <input type="checkbox"/> บริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA <input type="checkbox"/> บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินภายนอก <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์	<input type="checkbox"/> งานประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ	อาจารย์มัชฌมกานต์ เฝ้าสวัสดิ์ รองคณบดี
		4.1.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	80	ร้อยละ		EdPEX <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการถ่ายทอดวิธีการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX <input type="checkbox"/> ประเมินผลการ	งานประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ	อาจารย์มัชฌมกานต์ เฝ้าสวัสดิ์ รองคณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						ดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX			
	4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข	4.1.2.1 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	70,000	<input type="checkbox"/> กำหนดปัจจัยความผูกพัน <input type="checkbox"/> พัฒนากิจกรรมในการสร้างความผูกพัน <input type="checkbox"/> กำหนดตัวชี้วัดความผูกพัน และวิธีการประเมินความผูกพัน <input type="checkbox"/> ประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินการ	งานบริหารบุคคล	งานบริหารบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี
		4.1.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล	90	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> การบริหารเงินเดือน <input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ค่าล่วงเวลา <input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานเสาร์-อาทิตย์ <input type="checkbox"/> บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> บริหารการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร <input type="checkbox"/> บริหารระบบการประเมินผลบุคลากร	งานบริหารบุคคล	งานบริหารบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		4.1.2.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาดตนเอง	70	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> เตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูง <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร	งานบริหารบุคคล	งานบริหารบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี
	4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	4.1.3.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	45,000	<input type="checkbox"/> จัดทำแผนปรับปรุงภาพลักษณ์องค์กร <input type="checkbox"/> พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ส่งเสริมภาพลักษณ์ <input type="checkbox"/> จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น	งานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี
	4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	4.1.4.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่ม	1	นวัตกรรม	10,000	<input type="checkbox"/> ปรับระบบการทำงาน <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการ	<input type="checkbox"/> ทีม KM	งาน KM	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		ความสามารถให้กับ อาจารย์ บุคลากรและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				ความรู้ภายในองค์กรและ ผู้มีส่วนได้เสีย สร้าง นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ โดยการ บูรณา การระหว่างศาสตร์ <input type="checkbox"/> ปรับจาก analog เป็น digital/ พัฒนา platform <input type="checkbox"/> โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/ หน่วยงาน			
	4.1.5 โครงการ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	4.1.5.1 ร้อยละของ บุคลากรชาวต่างชาติที่ ร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัยตามพันธ กิจต่อจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	5	ร้อยละ	17,200	<input type="checkbox"/> สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกเพื่อ แสวงหาอาจารย์ต่างชาติ เพื่อร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> จ้างอาจารย์ ชาวต่างชาติเพื่อร่วม พัฒนามหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> เสริมสร้าง ความรู้และทักษะสำหรับ อาจารย์ชาวต่างชาติ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร		ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดี
		4.1.5.2 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัล	40	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> เสริมสร้าง ความรู้และทักษะขอ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร		ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		ในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> บุคลากร <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญของบุคลากร <input type="checkbox"/> สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด 			
		4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	44	ร้อยละ		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> จัดสรรทุนการศึกษา ระดับปริญญาเอก <input type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนา อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก <input type="checkbox"/> มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี
		4.1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	44	ร้อยละ		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การเตรียมความพร้อม และการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์และบุคลากร 	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA	80	ร้อยละ	1,060,085	<input type="checkbox"/> ประเมินผล การดำเนินงานของคณะ ศูนย์ สำนัก ร.ร. สาธิต และมหาวิทยาลัย	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌมกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี
		4.2.2.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income	55	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) <input type="checkbox"/> ก่อสร้าง <input type="checkbox"/> ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ <input type="checkbox"/> จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ตรวจสอบภายใน	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌมกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี
	4.2.2.3 ร้อยละของ	20	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> ประเมินผล	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌมกานต์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	
			66							
ประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5				การดำเนินงานของ คณะ ศูนย์ สำนัก ร.ร. สาธิต และมหาวิทยาลัย			เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	
		4.2.2.4 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5	55	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ)	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	
		4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	ร้อยละ	35,000		<input type="checkbox"/> ก่อสร้าง	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี
		4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์	30	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ <input type="checkbox"/> จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ตรวจสอบภายใน <input type="checkbox"/> ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ประชุมคณะกรรมการ สภา	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						วิชาการ <input type="checkbox"/> ประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ประชุม คณะอนุกรรมการ ประเมินมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ประชุมส่งเสริม กิจกรรมมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> จัดหารายได้ จากสินทรัพย์ <input type="checkbox"/> พัฒนาธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย			
	4.2.5 โครงการ บริหารจัดการ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	4.2.5.1 สัดส่วน งบประมาณแผ่นดิน ต่องบประมาณรายได้	60:40	สัดส่วน	472,175	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์ความ จำเป็นและความ ต้องการในการใช้ งบประมาณ <input type="checkbox"/> พัฒนา กิจกรรมเพื่อยกระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ติดตามการใช้ งบประมาณอย่างเป็น ระบบ	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						<input type="checkbox"/> ปรับปรุงผลการดำเนินการ			
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม	4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)	65	ร้อยละ	29,570,800	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ให้ทันสมัยรองรับระบบปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ <input type="checkbox"/> จัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์การบริหารและการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์กลางของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านไอทีที่ทันสมัย <input type="checkbox"/> จัดตั้งศูนย์สอบทักษะคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอบรมทักษะ ความสามารถคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร นักศึกษาด้วยระบบสอนออนไลน์ตาม	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌมกานต์ เฝ้าสวัสดิ์ รองคณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
						มาตรฐานสากล <input type="checkbox"/> ปรับปรุง Infrastructure ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน <input type="checkbox"/> บริการ นโยบายการให้บริการ รวมทุกบริการของ มหาวิทยาลัยผ่าน App <input type="checkbox"/> สร้างพื้นที่ เรียนรู้ร่วมกัน innovation Learning Space ทุกคณะ <input type="checkbox"/> พัฒนา แพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและ ผู้ประกอบการ			
	4.3.3 โครงการ พัฒนาแพลตฟอร์ม ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	4.3.3.1 จำนวน แพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงาน ในพื้นที่ด้านการ	1	แพลตฟอร์ม	68,300	<input type="checkbox"/> พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพ	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌกานต์ เฝ้าสวัสดิ์ รอง คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
		ยกระดับคุณภาพ การศึกษา การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น และ การพัฒนาสถาน ประกอบการและ ผู้ประกอบการ				การศึกษา การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น และการ พัฒนาสถาน ประกอบการและ ผู้ประกอบการ			
	4.4.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.1.1 ร้อยละความ หนาแน่นการพัฒนา และรักษาพื้นที่สีเขียว	65	ร้อยละ	40,000	<input type="checkbox"/> เพิ่ม/รักษาความ หนาแน่นของการใช้ ประโยชน์จากพื้นที่สี เขียว	คณะกรรมการ Green office	คณะกรรมการ Green office	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วีไล คณบดี
		4.4.1.2 ร้อยละการ ลดลงของการใช้ พลังงาน/ทรัพยากร/ สาธารณูปโภคภายใน มหาวิทยาลัย	5	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> การประปา <input type="checkbox"/> การบำบัดน้ำ เสีย <input type="checkbox"/> การระบายน้ำ <input type="checkbox"/> การป้องกันน้ำ ท่วม <input type="checkbox"/> การจัดการ ขยะ <input type="checkbox"/> การไฟฟ้า <input type="checkbox"/> การสื่อสาร และโทรคมนาคม <input type="checkbox"/> การดับเพลิง <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบพลังงาน ทดแทน	คณะกรรมการ Green office	คณะกรรมการ Green office	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วีไล คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม
			66						
4.4. พัฒนา มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว	4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสิ่งก่อสร้างและสาธารณูปโภค	4.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียต่อพัฒนาระบบการสัญจร	4.51	ค่าเฉลี่ย	260,000	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถ ระบบทางจักรยานและทางเดินเท้า	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌมกานต์ เฝ้าสวัสดิ์ รองคณบดี
		4.4.2.2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	20	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ Productive Learning (Learning Space)	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌมกานต์ เฝ้าสวัสดิ์ รองคณบดี

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ

5.3.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย โครงการ 1.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานระดับสากล ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานอื่น คำอธิบาย สัญญาที่เกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล หมายถึง สัญญาที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลได้และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดการหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกัน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ X 100 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด โครงการ 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา 1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด คำอธิบาย จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรที่มีการเชิญศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นวิทยากร ร่วมบรรยาย บริการวิชาการ หรือวิจัยร่วมกับ หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม(Innovation Sandbox) คำอธิบาย พื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) หมายถึง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทดลองวิธีการขยายผลนวัตกรรม

โครงการ 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.1 ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

สูตรคำนวณ

จำนวนรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) X 100

จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น คำอธิบาย หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากหรือจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) คำอธิบาย การเรียนแบบผสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไป สามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

โครงการ 1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ คำอธิบาย จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมี คณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด คำอธิบาย ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมิน บทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ 1. ระดับชาติหมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 2. ระดับนานาชาติหมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ 89 ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนักศึกษาที่มีผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

โครงการ 1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย คำอธิบาย วิศวกรสังคม หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้าง นวัตกรรมเพื่อสังคม ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย คำอธิบาย ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

โครงการ 1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด คำอธิบาย ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ งานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต 90 Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุม ทุกองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรอง ความรู้ ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่ายกับอินเทอร์เน็ต พื้นฐาน สูตรคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล $\times 100 /$ จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (CEFR) - ระดับ B1 (ปริญญาตรี) - ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา) คำอธิบาย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User: C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและ เขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้าง ไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User: B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจ

บทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้ B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน ว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ ผัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้ Basic User: A2

(Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค

การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถาม เกี่ยวกับบุคคลอื่นได้เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถ เข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษา

สูตรคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ $\times 100 /$ จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ

โครงการ 1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา

โครงการ 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาของอยู่หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ คำอธิบาย หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพกับด้านสังคมศาสตร์หมายถึง หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพกับด้าน สังคมศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ สูตรคำนวณ จำนวนการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ X 100 จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรัศมีรอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีในพื้นที่มหาวิทยาลัยรัศมีรอบ 350 กิโลเมตร X 100 /จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

5.3.2 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและ นำเชื่อถือ โครงการ 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

โครงการ 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย คำอธิบาย จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณนั้น

โครงการ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อ จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด คำอธิบาย ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงประเด็น หมายถึง เชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

สูตรคำนวณ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ X 100 จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด 97 ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) X 100 ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัย ทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) X 100 ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

โครงการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย ตัวชี้วัดที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

5.3.3 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่าย และสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการที่ 3.1.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.1 จำนวนผลงาน ผลิตภัณธ์งานที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

โครงการ 3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy คำอธิบาย BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจ สู่การพัฒนา

ที่ยั่งยืน เป็นแนวความคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม

โครงการที่ 3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

5.3.4 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการ 4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน ต่อจำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน X 100 9jvจำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด

โครงการ 4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล สูตรคำนวณ จำนวนเงินงบประมาณด้านบุคลากรที่เบิกจ่ายจริง X 100 ต่อจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคลที่กำหนด

โครงการที่ 4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 4.1.4.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โครงการ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ X 100 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ X 100 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก X 100 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด สูตรคำนวณ จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ X 100 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของคณะ

โครงการ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA ค่าอธิบาย EBITDA หรือ earnings before interest, tax, depreciation, and amortization คือ กำไรจากการดำเนินงานของสำนักงานก่อนหักดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา และค่าตัดจำหน่าย หรือกำไรส่วนที่เป็นเงินสดจริงๆ สูตรคำนวณ EBITDA = EBIT+ ค่าเสื่อมราคา+ค่าตัดจำหน่าย •กำไรจากการขาย (EBIT) = ยอดขาย - ต้นทุนขาย - ค่าใช้จ่ายในการขายและการบริหาร •ค่าเสื่อมราคา (depreciation) คือ ค่าใช้จ่ายที่หักจากการเสื่อมลงของสินทรัพย์ที่ใช้ประโยชน์ได้เป็นระยะเวลานาน เช่น เครื่องจักร ตึก โรงงาน •ค่าตัดจำหน่าย (amortization) คือการหักการเสื่อมลงของสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน เช่นเดียวกับค่าเสื่อมราคา เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิการเช่าซื้อ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income คำอธิบาย กำไรสุทธิ (Net income) คือ รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายทุกอย่าง

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.3 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5 คำอธิบาย Return on asset (ROA) คือ อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ เป็นสัดส่วนระหว่างกำไรสุทธิ (Net Profit) และสินทรัพย์รวม (Asset) ซึ่งวัดผล ออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์(%) บ่งบอกว่าหน่วยงานทำกำไรได้มากน้อยเท่าไรเมื่อเทียบกับสินทรัพย์รวมของหน่วยงานนั้น สูตรคำนวณ กำไรสุทธิ (Net Profit) x 100 / สินทรัพย์ของหน่วยงาน (Asset) วิธีการดูค่าของ ROA ROA>0 หมายถึง หน่วยงานสามารถสร้างกำไรสุทธิจากสินทรัพย์ได้ ตัวอย่าง ROA 13.37% หมายความว่าหน่วยงานสามารถนำสินทรัพย์ 100 บาท ไป สร้างกำไรสุทธิได้ 13.37 บาท ROA

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.4 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5 คำอธิบาย Net Profit Margin (%) หรือ อัตรากำไรสุทธิ คือ การบอกความสามารถในการทำกำไรของหน่วยงานว่าหน่วยงานมีกำไรสุทธิ คิดเป็นสัดส่วน เท่าไรจากรายรับทั้งหมดของหน่วยงาน นั่นคือ รายได้ทั้งหมดที่หน่วยงานได้รับ เมื่อหักต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดอกเบี้ยและภาษี จะเหลือเป็นกำไรสุทธิทั้งหมด เท่าใดนั่นเอง โดยค่า Net Profit Margin มักจะแสดงเป็นเปอร์เซ็นต์ สูตรคำนวณ Net Profit Margin(%) = กำไรสุทธิ X 100 / รายได้

โครงการ 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ 4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม สูตรคำนวณ จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง X 100 ต่อจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด

โครงการ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่จัด กิจกรรมนวัตกรรม (Innovation Space) สูตรคำนวณ จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จ X 100 จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยตามแผนการจัดตั้งพื้นที่กิจกรรมนวัตกรรม

โครงการ 4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว สูตรคำนวณ จำนวนพื้นที่สีเขียว X 100 จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากร/สารเคมีในมหาวิทยาลัย สูตรคำนวณ ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน - ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน X 100 ต่อค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีปัจจุบัน

โครงการ 4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค ตัวชี้วัดที่ 4.4.2.2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง สูตรคำนวณ ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง X 100 ต่อพื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมด

4. การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์

4.1 แนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกเดือนตามรอบการประชุม

4.2 แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

คณะจัดทำระบบการวัดผลโดยรวมของแผนปฏิบัติการผ่านระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ผ่านลิ้งค์ รายงาน ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ รายงานตัวชี้วัดโครงการประจำปีงบประมาณ OKRs ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ และรายงานการติดตามงบประมาณของ หลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะซึ่งจัดประชุมทุกเดือน กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ติดตามผลลัพธ์ ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการ เพื่อจะได้ทราบ บทบาทและปฏิบัติไปในทางเดียวกัน มีการวัดดูประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ มีกระบวนการถ่ายทอดตามลำดับชั้นสู่ระดับสาขาวิชา และระดับ คณาจารย์ มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปใน ระหว่างปีงบประมาณ และใช้เป็นตัวตั้งในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยในแต่ละปีงบประมาณนั้น มีการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ ของคณะในปีถัดไป เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

5. คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

ระดับความสำเร็จของแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะ 5 ปี (2566 - 2570)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570
2. มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบ 6เดือน / 12 เดือน
 3. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 4. ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 60
 5. ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕
เรื่อง คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาแผนงานอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ดังนี้

๑.	ผศ.ดร.นิสา พักศรีวิไล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มีชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์อรรวรรณ ชำนาญพุดซา	กรรมการ
๔.	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี	กรรมการ
๕.	อาจารย์ไพรินทร์ มีศรี	กรรมการ
๖.	อาจารย์กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.จินต์จุฑา ชำทอง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ปิ่นณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส	กรรมการ
๙.	อาจารย์วิชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ ดร.ฐิติมา เกษาทอม	กรรมการ
๑๑.	นางกนกพร สันต์ฤทัย	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเบญญา นามนรงค์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักศรีวิไล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี