



แผนกลยุทธ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
พ.ศ. 2566 – 2570

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ตุลาคม 2565



## คำนำ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 -2570 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายใน – ภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ความต้องการ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์หาความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ไปสู่ การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับติดตาม การรายงานผล การดำเนินงาน และการประเมินผล ตามรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงาน และสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการ ดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร และร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผน กลยุทธ์มหาวิทยาลัย ผู้จัดทำหวังว่าแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสืบต่อไป

คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
ตุลาคม พ.ศ. 2565



## สารบัญ

คำนำ .....	3
สารบัญ .....	5
ส่วนที่ 1 บริบทของมหาวิทยาลัย .....	7
1. สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย .....	9
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย .....	16
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย .....	21
2.1 วิสัยทัศน์ .....	23
2.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ .....	23
2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ .....	23
2.4 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน .....	25
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ .....	33
3.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ .....	35
ส่วนที่ 4 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผล .....	69
5.1 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ .....	71
5.2 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ .....	73
5.3 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ .....	79



ส่วนที่ 1

บริบทของมหาวิทยาลัย





## 1.สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

### 1.1 ปัจจัยภายนอก :

**1.1.1 สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19** ส่งผลกระทบต่ออย่างมากต่อเศรษฐกิจและสังคมโลก โดยด้านสังคมเกิดผลกระทบต่อตลาดบุคลากรและระบบกำลังคน จากการปิดประเทศ ซึ่งทำให้เกิดการว่างงานมากขึ้นรวมถึงการปิดกิจการ สำหรับภาคการศึกษาได้รับผลกระทบจากมาตรการปิดสถานศึกษาชั่วคราวทำให้การเรียนรู้ในโรงเรียนตลอดจนมหาวิทยาลัยลดลงและขาดช่วง ซึ่งเป็นผลมาจากการขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีการเรียนออนไลน์ เกิดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นเนื่องจากความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีของแต่ละคนที่ไม่เท่ากัน และด้านเศรษฐกิจเกิดวิกฤติเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดการเลิกเรียนและลาออกกลางคันเพื่อลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวหรือเพื่อการออกไปหางานทำ สำหรับการปรับตัวของมหาวิทยาลัยส่งผลให้เกิดการเรียนการสอนแบบไฮบริดในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น และมุ่งสู่การฝึกทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนการจัดการศึกษาร่วมกับนายจ้างเพื่อออกแบบหลักสูตรใหม่และคัดเลือกผู้เรียนที่มีความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกหลังโควิด-19

**1.1.2 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัลและกลยุทธ์ทางดิจิทัลมาปรับใช้กับทุกภาคส่วน** ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม การเงินการธนาคาร การศึกษา รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร กลยุทธ์องค์กร รวมไปถึงการจ้างงาน ผู้ประกอบการมีความจำเป็นต้องสร้างนวัตกรรมและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการแข่งขันในภาคธุรกิจ ด้วยการประสานการทำงานร่วมระหว่างมนุษย์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และทำให้ธุรกิจมีแนวโน้มลดจำนวนแรงงานลูกจ้างที่ขาดทักษะสำหรับอนาคต สถาบันการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สำคัญแห่งอนาคต ทั้งทักษะด้านเทคโนโลยี ด้านสังคมและอารมณ์ และทักษะเชิงพฤติกรรมขั้นสูง เพื่อลดความเสี่ยงที่แรงงานจะตกงานหรือไม่สามารถหางานได้ในอนาคต

**1.1.3 รูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง (Multistage life) และสังคมผู้สูงอายุ (Ageing society)** ปี 2021 โลกได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged society) ซึ่งมีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึง 14% และจากการคาดการณ์ในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้า โลกจะมีจำนวนผู้สูงอายุเป็น 26% ของจำนวนประชากร ดังนั้น สังคมจึงต้องมีการเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้สูงอายุดังกล่าว ทั้งนี้ความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทำให้อายุขัยเฉลี่ยของประชากรเพิ่มขึ้นนั้น ส่งผลให้เกิดแนวโน้มรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง จากการแบ่งช่วงชีวิตออกเป็นวัยศึกษา วัยทำงาน และวัยเกษียณอายุ ไปสู่รูปแบบวิถีชีวิตการทำงานแบบหลายช่วง ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย

**1.1.4 การเปลี่ยนแปลงอำนาจเศรษฐกิจของโลก** สถานการณ์โควิด - 19 ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาถดถอย ซึ่งแตกต่างจากประเทศจีนที่สามารถฟื้นตัวจากสถานการณ์โควิด - 19 ได้อย่างรวดเร็ว แต่ประเทศจีนยังไม่สามารถขึ้นเป็นประเทศผู้นำโลกได้ เนื่องจากกระแสต่อต้าน จึงทำให้โลกกำลังเข้าสู่สภาวะไร้ผู้นำ และเกิดการร่วมมือกันในระดับภูมิภาค ส่งผลให้ประเทศไทยต้องยกระดับในหลายด้านเพื่อการแข่งขันกับประเทศในแถบเอเชีย รวมถึงด้านการศึกษาที่ปัจจุบันคนสนใจเรียนต่อในประเทศแถบเอเชียมากขึ้น ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการปรับตัวสู่ความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการ

ดึงดูดแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากร และการเพิ่มจำนวนอาจารย์และนักวิชาการที่มีคุณภาพ จากต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กรในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้ ข้อมูล ความเคลื่อนไหว และการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ สำหรับการรองรับการย้ายฐานการผลิต และการพัฒนากำลังคนให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

**1.1.5 ช่องว่างระหว่างคนต่างรุ่น** สถาบันอุดมศึกษาสามารถเป็นสะพานเชื่อมระหว่างประชากร รุ่นก่อนเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มทางความคิดแบบอนุรักษนิยม เคยชินกับสภาพที่เป็นอยู่ เน้นเสถียรภาพความ มั่นคง กับประชากรรุ่นใหม่ในปัจจุบันมีแนวโน้มความคิดแบบเสรีนิยม ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงของสังคม เน้นการเติบโตและมีอนาคตที่ดีกว่า โดยการผลิตบัณฑิตรุ่นใหม่ออกมาให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizens) ควบคู่ไปกับการเป็นพลเมืองของประเทศ (National Citizens) ที่ตระหนักถึงคุณค่าของความหลากหลายและความแตกต่างของทั้งทัศนคติและความเชื่อ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะมีบทบาทในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับคนทุกช่วงวัย รวมถึงการปรับทัศนคติ (Mindset) และชุดทักษะ (Skill set) ของคนรุ่นเก่าให้ทันกับ การทำงานและการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน เพื่อลดความแตกต่างทางด้านดิจิทัล วัฒนธรรม องค์กรความรู้ ก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างคนต่างวัยเพื่อต่อยอดความรู้เดิมและสร้างความรู้ใหม่ และบรรเทาความ ขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นได้ นอกจากนี้อาจารย์รุ่นใหม่ที่เห็นข้อบกพร่องและโอกาสของระบบการศึกษาในปัจจุบัน ยังสามารถเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการสร้างบัณฑิตในอนาคต และส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นเก่าพัฒนาศักยภาพ ผ่านการ Upskill Reskill และ New Skill อยู่ตลอดเวลาเพื่อการทำงานร่วมกับอาจารย์รุ่นใหม่อย่างมี ประสิทธิภาพ และให้ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคใหม่กับนักศึกษา

**1.1.6 จำนวนนักศึกษาและกำลังแรงงานในระดับอุดมศึกษา** โดยจำนวนของนักศึกษาของประเทศไทย น้อยลงอย่างต่อเนื่อง โดยจากข้อมูลในช่วงปี 2558-2562 พบว่าจำนวนนิสิตในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาส่วนใหญ่ที่จบออกมามีทักษะไม่ตรงต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน เนื่องจากความไม่สอดคล้องด้านคุณวุฒิและสาขาวิชาที่ศึกษาเพราะขาดความเชื่อมโยงและส่งต่อ ข้อมูลระหว่างสถาบัน ภาคอุตสาหกรรม และรัฐบาลในการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ต่อความต้องการ รวมไปถึง หลักสูตรที่มีความล้าหลัง ซึ่งปัญหาจะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเมื่อต้องเผชิญหน้ากับความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้สถานการณ์ด้านแรงงานของประเทศพบว่า แรงงานทักษะสูง ของไทยมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับประเทศในแถบอาเซียนด้วยกันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางทักษะ อาชีพใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงต้องมีการเตรียมกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการจาก ภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการสร้างความเข้าใจทางสังคมและวัฒนธรรม และตอบสนองความต้องการของ สังคมอย่างแท้จริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการ พัฒนาโลกที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่สนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการสอนทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานที่มุ่งสู่อาชีพโดยตรง รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาแบบทั่วถึงและเปิดกว้างที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างง่ายดาย

## 1.2. นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

**1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580** รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 รวมทั้งออกเป็นพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ให้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็น ทิศทางการบริหารประเทศในช่วงระยะเวลา 20 ปี ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันอัน

จะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ส่งผลให้ทุกแผนรวมทั้งแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว แผนยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิสัยทัศน์ “**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

**2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)** แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยุ่นได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

**3. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570** กรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยมีแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือที่สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของการพัฒนากับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

**4. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570** การผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในวัยเรียนที่กำลังจะก้าวเข้าสู่วัยทำงาน (Manpower) ให้มีองค์ความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมต่อการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Soft & Hard Skills) ตลอดจนการจัดการศึกษาสำหรับวัยทำงานที่ประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในระดับที่สูงขึ้นไป หรือเพื่อแสวงหาความรู้เสริมสร้างสมรรถนะเพิ่มเติมตามความสนใจอันจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงโดยตรงต่อการสร้างโอกาสเป็นใบเบิกทางในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะการทำงาน การเปลี่ยนสายงาน (ReSkills & Up Skills) แต่ยังคงไปถึงแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะ Sandbox นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนรูปแบบใหม่ การพัฒนาบุคลากรคุณภาพสูง อาจารย์นักวิชาการ และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Brainpower) ให้ได้รับการพัฒนาและเปิดโอกาสเพื่อการสร้างงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนา

ประเทศ การสร้างระบบนิเวศวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) และการจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) ให้มีความเข้มแข็งสามารถดำเนินพันธกิจเป็นไปตามอัตลักษณ์ของแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาขึ้นสู่ระดับโลก (World University Ranking) ซึ่งย่อมมีผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะในด้านการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศที่จะนำมาซึ่งความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภาพรวม การลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและการยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในวงกว้างให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีมากยิ่งขึ้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

#### **5.ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)**

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมี วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

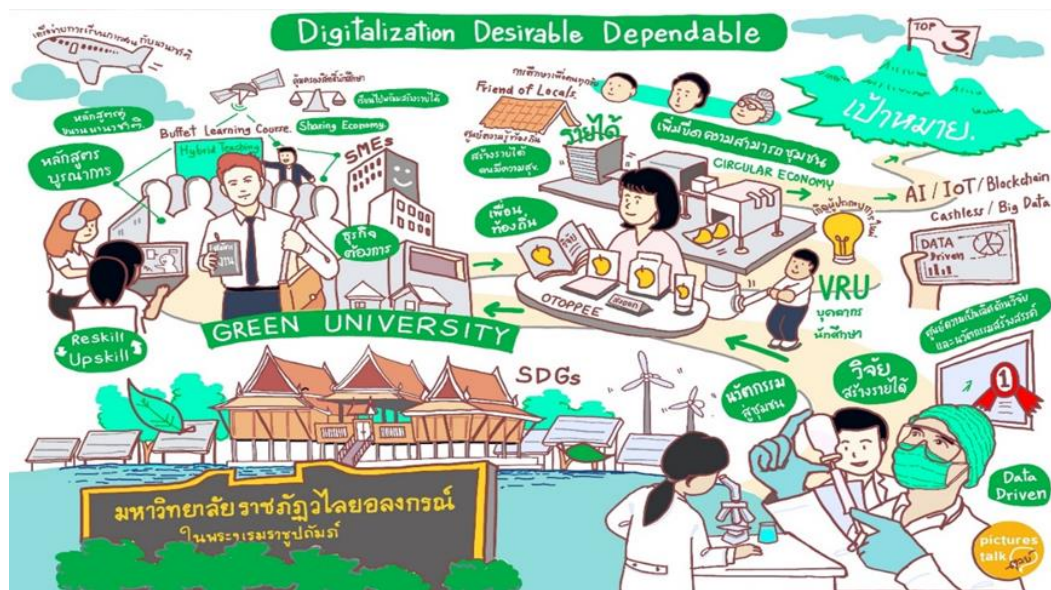
#### **6.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี**

(พ.ศ. 2560 – 2579) ได้แบ่งการดำเนินงานหรือช่วงระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ **ระยะที่ 1** ระหว่าง พ.ศ. 2560-2564 ที่มีจุดเน้นที่การเริ่มต้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยการวางและปรับโครงสร้างองค์การในทุกมิติ การสร้างความร่วมมือ และเริ่มต้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน **ระยะที่ 2** ระหว่าง พ.ศ. 2565-2569 มีหลักการตั้งอยู่บนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด การเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร้ขอบเขต เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้ ขณะทีใน **ระยะที่ 3** คือ พ.ศ. 2570 - 2574 เป็น การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นบริษัทภิบาลเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ผู้เรียนสามารถจะสร้างรายได้ระหว่างการศึกษา สร้างการเป็นหุ้นส่วนร่วมที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยองค์การภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และคงความเป็นมหาวิทยาลัยบริหารตนเอง และ **ระยะที่ 4** คือ พ.ศ. 2575 - 2579 มีจุดเน้นคือ การพัฒนาที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ ช่วงการพัฒนาระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 – 10 (พ.ศ. 2565 -2569) “พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาดเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร้ขอบเขต เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้” เป้าหมาย 1.การเป็นองค์การบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย 2.การเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างไม่มีขอบเขต 3.ความร่วมมือที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับท้องถิ่นและชุมชน 4.เครือข่ายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. แนวทางสู่การเป็นบริษัทที่มีรายได้เพื่อกิจการทางการศึกษาและการบริการสาธารณะ 6.การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับและพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางของอินโดจีน



7. นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 ได้กำหนดนโยบายไว้ 4 ข้อ คือ **นโยบายข้อที่ 1** สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและ ชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน **นโยบายข้อที่ 2** ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง **นโยบายข้อที่ 3** พัฒนาการศึกษารูปแบบใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และ **นโยบายข้อที่ 4** สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8. แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 -2570 ได้มีการวิเคราะห์คาดการณ์ และการสร้างภาพอนาคต (Scenario) ดังนี้



จากภาพอนาคตโดยได้มีการกำหนดเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย 4 ข้อ คือ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต
2. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริหารจนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่ยังชีพของชุมชน (Dependable)
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างธุรกิจใหม่ให้ชุมชน
4. ชุมชนมีความรู้เพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน

### 1.3 บริบทมหาวิทยาลัย

**ปรัชญา :** วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

**ปณิธาน :** เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

**อัตลักษณ์ :** บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

**เอกลักษณ์ :** เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ค่านิยม :** VALAYA

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้ และมีวิสัยทัศน์

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like to learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields ผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

**วัฒนธรรมองค์กร :** พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

**สมรรถนะหลัก :** บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**พันธกิจ :**

1.ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

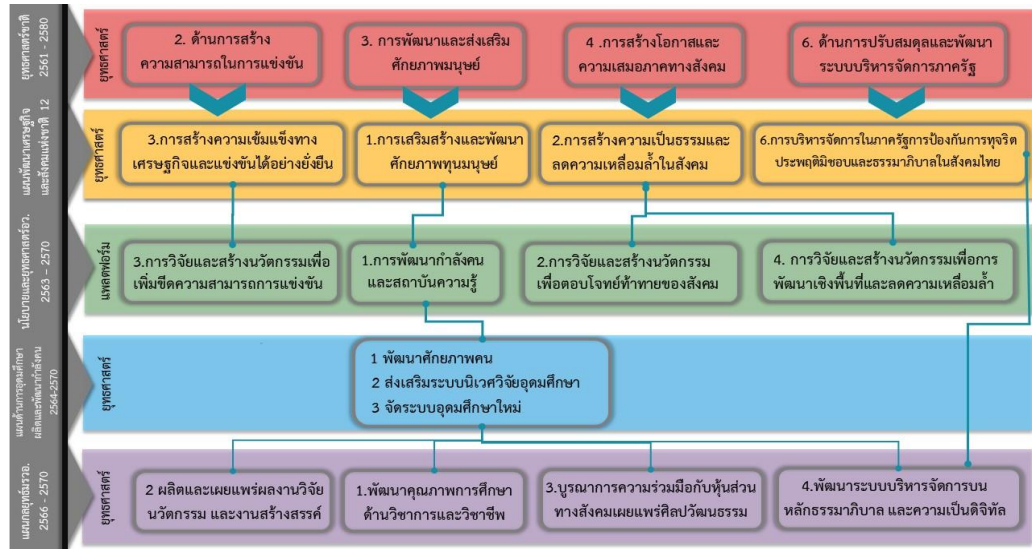
2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 1.4 ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและแผนที่สำคัญ

### 1.4.1 ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและแผนของรัฐบาลกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย



### 1.4.2 ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย



## 2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

### 2.1 SWOT Analysis

#### จุดแข็ง (Strengths : S)

- S1 มีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญา Productive Learning มุ่งเน้นการผลิตผลงานเชิงประจักษ์
- S2 มีบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนเพียงพอต่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน
- S3 มีวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 และ TCI 2 และทำให้มีรายได้เพิ่มจากการตีพิมพ์
- S4 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร และธุรกิจบริการ พร้อมต่อการเรียนการสอนและการให้บริการ
- S5 มีพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานบริการวิชาการครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- S6 มีการนำองค์กรของผู้บริหารอย่างมีวิสัยทัศน์
- S7 มีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- S8 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในระดับต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- S9 มีพื้นที่การเรียนรู้ Learning Space ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาอย่างเพียงพอ

#### จุดอ่อน (Weakness : W)

- W1 ขาดการวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองด้านการจัดการศึกษาวิจัย และบริการวิชาการ
- W2 ขาดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน
- W3 ขาดการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่น/เชิงพาณิชย์/เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- W4 ขาดเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับภาคเอกชน
- W5 ขาดระบบ และกลไกสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย และการบริการวิชาการ
- W6 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย
- W7 จำนวนบุคลากรที่ร่วมทำวิจัย / โครงการ ร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศยังมีจำนวนน้อย
- W8 ขาดกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการบูรณาการของศาสตร์วิชาในการบริการวิชาการและการทำงานเชิงพื้นที่
- W9 ขาดแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และวารสารในการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม
- W10 ขาดฐานข้อมูลร่วมของหน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุนที่สามารถนำมาใช้ประกอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- W11 ขาดระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
- W12 ขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนในการสร้างความรักและความผูกพันต่อองค์กร
- W13 ขาดการพัฒนาทักษะบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพและความเป็นนานาชาติ



## โอกาส (Opportunity : O)

O1 ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย

O2 ความต้องการในการเข้าศึกษาและได้รับการพัฒนาของนักเรียนและสถานศึกษามีจำนวนมากและหลากหลาย

O3 นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

O4 นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อกรขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank

O5 นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศภายหลังสถานการณ์ โควิด-19

O6 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย

O7 ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ และได้เกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

O8 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใหม่ มรวอ. อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกับการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

## ภัยคุกคาม (Threats : T)

T1 กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล้าสมัยของกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่

T2 ความซ้ำซ้อนของการดำเนินงานแบบบูรณาการ ในการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่

T3 เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูไม่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก

T4 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน

T5 การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น

T6 ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

T7 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)

T8 ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา

T9 สถานการณ์โควิด 19 ที่ทำให้นักศึกษาหลุดจากระบบการศึกษา

T10 อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง

T11 ค่านิยมของคนในสังคมที่ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าการได้รับใบปริญญา

## 2.2 บริบทเชิงกลยุทธ์

### 2.2.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges : SC)

SC1 ค่านิยมของคนในยุคปัจจุบันมีความสนใจในการเรียนนอกห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงที่เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

SC2 การแข่งขันกันของมหาวิทยาลัยไทยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นของตัวเอง เพื่อให้เป็นที่จดจำต่อสังคม

SC3 ความยืดหยุ่นในระบบการศึกษาที่เปิดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น สะสมหน่วยกิต บูรณาการศาสตร์หลายสาขาวิชา และการสอนแบบออนไลน์ เพื่อตอบโจทย์ในสถานการณ์ปัจจุบัน

SC4 ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจที่ต้องการทักษะแรงงานทั้ง Hard Skill และ Soft Skill รวมถึงมีแนวโน้มการนำ AI เข้าไปใช้ในอุตสาหกรรม

SC5 ประเทศในกลุ่มอาเซียน+3 (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มขึ้น

SC6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการสร้างนวัตกรรม จากงานวิจัยในรูปแบบใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อรองรับการทำงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลที่มากขึ้น

SC7 การเป็นสังคมบนฐานความรู้ (Knowledge based society) ที่ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

## 2.2.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)

SA1 การมีหลักสูตร/โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน

SA2 การมีผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ลักษณะของ Area base และมีอาจารย์ที่รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์และชุมชนอย่างกว้างขวางในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ทุกอำเภอ

SA3 การมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาตามแนวทางการ Reinventing ที่ชัดเจน ได้แก่ หลักสูตรอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรการท่องเที่ยว และหลักสูตรสิ่งแวดล้อม

SA4 การมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่ายอย่างกว้างขวาง

SA5 การมีการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และมีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

SA6 การมีหลักสูตรที่หลากหลาย ครอบคลุมตอบสนองต่อความต้องการของคนทุกช่วงวัย

## 2.2.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SO)

SO1 การมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต

SO2 การมีหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและเป็นที่พึ่งของชุมชน

SO3 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

SO4 การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน และผู้ประกอบการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 2.3 ผลลัพธ์และผลกระทบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
1.การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตรที่มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งผลิตกำลังคนที่มีขีดสมรรถนะสูง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ชุมชนและสังคม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
	นักศึกษาเป็นผู้รอบรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ	นักศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์	
	นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการและวิศวกรสังคม	บัณฑิตมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน	
	นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิชาชีพ	บัณฑิตครูมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม	เครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน/ชุมชนท้องถิ่นสามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์และการพัฒนาชุมชนและสังคม	มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในการให้บริการ ด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม		
	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ได้รับการอ้างอิงในเชิงวิชาการหรือได้รับรางวัล เป็นที่ยอมรับ	
	คณะมีนักวิจัย/ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง	นักวิจัยได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากภายนอก	
3. หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน	เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหา/พัฒนาองค์กรของตนเองได้จากการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกันของมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เป็นที่พึ่งของ ชุมชน ท้องถิ่น และโรงเรียนเครือข่าย ในการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย	โรงเรียนเครือข่ายเกิดการต่อยอด/พัฒนาจนได้รับรางวัล หรือเกิดผลงานต้นแบบการพัฒนา	
	พื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามโมเดลการพัฒนาแบบ BCG Economy	ต้นแบบพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ที่พัฒนาตามโมเดลการพัฒนาแบบ BCG Economy	
	ผลงานการทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชนและท้องถิ่น	ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
	ผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อน แหล่งเรียนรู้สู่การเป็นมหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่	แหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่ที่เป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับ ของหน่วยงานภายนอก	
	ปัญหา/ความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ไข/พัฒนา	ผลงานเชิงประจักษ์ที่เผยแพร่สู่ สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ ได้จริงในพื้นที่	
4. การบริหารงานที่ยึด หลักธรรมาภิบาล และ การนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตาม เกณฑ์มาตรฐาน และ ตอบสนองเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงานและการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์ และได้รับการจัดอันดับ มาตรฐานในระดับประเทศ และระดับ สากล	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากการ ประเมินมาตรฐานในระดับประเทศ และระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับ ความเชื่อมั่น และ การยอมรับของ หน่วยงาน ชุมชน สังคม ทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ
	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงานของ มรวอ.ได้รับการ จัดลำดับคะแนนที่เป็นที่ยอมรับอย่าง ต่อเนื่อง/ได้รับรางวัล	
	ระบบการบริหารงานแบบ Digital ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ	การบริหารงานของ มรว. มี ประสิทธิภาพ ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	
	บุคลากรเป็นผู้มีคุณวุฒิ และตำแหน่ง ทางวิชาการ	บุคลากรได้รับรางวัลและ ได้รับการยอมรับในวงวิชาชีพ	
	แพลตฟอร์มที่ส่งเสริมการทำงาน ตามพันธกิจ	แพลตฟอร์มเป็นที่รู้จัก ได้รับการ ยอมรับและเป็นแหล่งรายได้ของ มหาวิทยาลัย	
	โรงเรียนสาธิต มรว. มีการบริหารงานที่ มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนสาธิต มรว. ได้รับความ เชื่อมั่นจากชุมชน สังคม	

## ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



## 2.1 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากบนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

## 2.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม
3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

### กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

### กลยุทธ์

- 2.1. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3. พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียน เครือข่ายและสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**กลยุทธ์**

- 3.1 สนับสนุนการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและเสริมพลังทางสังคม
- 3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ
- 3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ “มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่”
- 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์**

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 4.5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## 2.4 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

### 2.4.1 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
1.	ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานใน พื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	20	20	20	20	20	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	re
2.	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและ การท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	35	35	40	40	45	ล้านบาท	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา
3.	ร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่ มาจากการบริจาคของชุมชนในพื้นที่ต่อจำนวน งบประมาณทั้งหมด	20	20	30	30	40	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • ร.ร.สาธิต มรวอ. • งานวิชาศึกษาทั่วไป • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	re
4.	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย The Impact Rankings	201 - 300	201 - 300	101 - 200	101 - 200	101 - 200	อันดับที่	• ทุกหน่วยงาน • งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี	สภา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
5.	จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	30	40	50	60	70	นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> <li>● ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> <li>● งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่

## 2.4.2 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1** การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้ สำหรับคนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
1.1. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	30	35	40	45	50	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	สภา
1.2. อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี							<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
- สาขาด้านสังคมศาสตร์	70	75	80	85	90	ร้อยละ				
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์	75	80	85	90	95	ร้อยละ				
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	95	95	95	95	95	ร้อยละ				
ระดับบัณฑิตศึกษา										
- สาขาด้านสังคมศาสตร์	85	90	95	95	95	ร้อยละ				
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์	75	80	85	90	95	ร้อยละ				
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	75	80	85	90	95	ร้อยละ				
1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	ค่าเฉลี่ย	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
1.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	50	50	55	60	65	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> </ul>	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
1.5 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานไปประกอบวิชาชีพครู	100	100	100	100	100	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> </ul>	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีการต่อยอด ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาทิการจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	8	9	10	11	12	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา
2.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	2	3	4	5	6	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่
2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์	1	2	3	4	5	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่
2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	50	70	80	100	150	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	re
2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	10	15	20	25	30	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	re
2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	20	20	30	40	40	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	re

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
3.1 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมกับงบประมาณแผ่นดิน)	5	7	11	13	15	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	กongsong	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่
3.2 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	20	40	60	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	re
3.3 ร้อยละของโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข ผลิตปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	50	50	70	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	re
3.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น	10	15	20	25	30	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
3.5 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	8	10	12	14	16	เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
3.6 ร้อยละของเงินรายได้จากแหล่งการเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	3	5	7	9	11	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> </ul>	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	รศ.ดร.นฤมล ธนानันต์ รองอธิการบดี	ใหม่
3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10	12	14	16	18	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา
3.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิตฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง	60	65	70	75	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากล ระดับประเทศ (U – multirank)	25	20	15	10	10	อันดับที่	• งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
4.2 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	210	200	190	180	170	อันดับ	• งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
4.3 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	270	290	310	330	350	คะแนน	• งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
4.4 ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)	-	350	350	400	400	คะแนน	• งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	re
4.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	94	95	95	95	95	คะแนน	• งานบริหารบุคคล	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
4.6 ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ ดังนี้ - Digital Infrastructure - Digital Administration - Digital learning - Digital Security Standards	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	ค่าเฉลี่ย	• งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี	ใหม่

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
4.7 ร้อยละของเงินรายได้ที่เกิดจากสร้าง Platform การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	5	5	7	7	9	ร้อยละ	• สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กองกลาง	อ.ไชย มีหนองหัวว่า รองอธิการบดี	re
4.8 ผลตอบแทนจากการดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และ บริหารทรัพยากรสิน	30	30	30	30	30	ร้อยละ	• งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
4.9 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจาก แหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดศึกษา	30	30	30	30	30	ร้อยละ	• งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา



## ส่วนที่ 3

### การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์



### 3.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

#### 3.1.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	10	12	14	16	18	กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</li> <li>● วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน</li> <li>● ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษากับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนหรือ มหาวิทยาลัยในประเทศ และมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> <li>● บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป</li> <li>● ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> <li>● งานวิเทศสัมพันธ์</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
		1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	20	20	30	40	40	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานวิเทศสัมพันธ์</li> </ul>	บัณฑิตวิทยาลัย	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	re	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	12	14	16	18	ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบคณะกรรมการเครือข่าย</li> <li>• จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• จัดกิจกรรมในพื้นที่มีนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการลงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน</li> <li>• หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรม</li> <li>• ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม จัดทำข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในด้านจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรม และมีการประเมินผลการดำเนินการร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>• งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี</li> <li>• รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี</li> <li>• รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี</li> </ul>	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม	50	60	70	80	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานหรือจัดกิจกรรมของหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) lihk' ทักษะ(Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	12	14	16	18	20	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาหลักสูตร</li> <li>แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/เอกชนร่วมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก</li> <li>ปรับปรุง/พัฒนาและเสนอหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> <li>งานบริหารทรัพยากรและรายได้</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		1.2.1.2 จำนวน นักศึกษาสมัครเรียน หลักสูตรระยะสั้น	200	300	400	500	600	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ผลิตชุดการเรียนรู้ (MOOC) จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น Active and Blending Course For All</li> <li>●จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>●การจัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> <li>● ศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
		1.2.1.3 จำนวน นักศึกษาสมัครเรียน แบบสะสมหน่วยกิต	100	150	200	250	300	คน		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
		1.2.1.4 จำนวน นักศึกษาต่างชาติที่ เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย	200	250	300	350	400	คน		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
1.3 ส่งเสริม การผลิตและ เผยแพร่ผลงาน เชิงประจักษ์ ของนักศึกษา ทั้งในระดับ ชาติและ นานาชาติ	1.3.1 โครงการ พัฒนาผลงาน เชิงประจักษ์ ของนักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงาน เชิงประจักษ์ของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือนานาชาติ	120	130	140	150	160	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>● สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	สภา
		1.3.1.2 จำนวน ผลงานวิจัยทางวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตาม เกณฑ์ กพอ.กำหนด	250	270	290	310	330	ผลงาน		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรรมสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	245	295	345	395	445	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน</li> <li>ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> </ul>	● กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	
		1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาค่าให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น	5	10	15	20	25	ผลงาน		● กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	สภา
		1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	5	10	15	20	25	ธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>ศึกษาดูงานสถานประกอบการ</li> <li>ทดลองปฏิบัติตามแผนธุรกิจ</li> </ul>	● งานบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	สถาบันวิจัยและพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี</li> <li>รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี</li> </ul>	สภา
		1.4.1.4 จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง/ได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ	1	1	2	2	3	คน		● งานบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	สถาบันวิจัยและพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี</li> <li>รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี</li> </ul>	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด	90	90	90	90	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะดิจิทัล</li> <li>จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง ผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ไชย มีหนองหัวำ รองอธิการบดี	
		1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (CEFR) - ระดับ B1 (ปริญญาตรี) - ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)	80	80	80	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>พัฒนาหลักสูตรการจัดฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>จัดกิจกรรมการฝึกอบรม</li> <li>จัดการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานศูนย์ภาษา</li> <li>บัณฑิตศึกษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์ รองอธิการบดี	



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	10	15	15	20	20	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา Soft Skill ให้เหมาะสมกับบริบท เช่น เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ การมีภาวะผู้นำที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ผสมผสานทักษะดิจิทัลกับความเข้าใจทางสังคม และวัฒนธรรมจัดกิจกรรม ประเมินความสำเร็จและมีการจัดการความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สวงนสิน รองอธิการบดี	ใหม่
1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1 โครงการพัฒนาครูของครูสู่ความเป็นเลิศ	1.5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู	10	15	15	20	20	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสมรรถนะของครูให้มีความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้และสาขาความรู้ที่ได้รับการยอมรับอย่างทั่วถึง</li> <li>พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะด้านเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> </ul>	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บตี รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน	1.5.2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล(IC3)	90	90	90	90	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●พัฒนาหลักสูตรการจัดฝึกอบรมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู</li> <li>●จัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้กับนักศึกษาครู</li> <li>●จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาครู</li> <li>●รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ไชย มีหนองหว่ารองอธิการบดี	สภา
		1.5.2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1)	80	80	80	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>●พัฒนาหลักสูตร</li> <li>●จัดกิจกรรมการฝึกอบรม</li> <li>●จัดการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>●รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	งานศูนย์ภาษา	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บตีรองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	9,000	9,500	10,000	10,000	10,000	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</li> <li>ส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/การประกวด เป็นต้น</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร</li> <li>จัดซื้อ จัดจ้างทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul>	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
		1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	2	4	6	8	10	หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิธีการสอน/คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์</li> <li>ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่มีการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต</li> <li>ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<ul style="list-style-type: none"> <li>●สำรวจและวิจัยผลิตผลความต้องการของตลาด</li> <li>●พัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>				
		1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ	80	80	80	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลาและนอกเวลา</li> <li>●จ่ายค่าเน็ต</li> <li>●จ่ายค่าตอบแทนกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์</li> <li>●จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร</li> <li>●มอบทุนการศึกษา</li> <li>●ค่าปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●คณะ/วิทยาลัย</li> <li>●บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>●สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>●กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
		1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตรต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	70	80	80	90	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●พัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●คณะ/วิทยาลัย</li> <li>●มรวอ. สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา

### 3.1.2 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ	2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	10	12	14	16	18	สัญญา/ โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกการจัดการเงินทุน สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>จัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน</li> <li>พัฒนาระบบกลไกการจัดการเงินทุน สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา
		2.1.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	30	40	50	60	70	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>บริหารจัดการทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>บ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการ</li> <li>สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>จัดตั้ง Excellence Center แต่งตั้ง Program Manager วางแผนและบริหารทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>แสวงหาพันธมิตรร่วมลงทุน พัฒนาวิสาหกิจและกิจการในการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย	2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนใน การแก้ไข ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	50	60	70	80	90	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานวิจัยและศักยภาพนักวิจัย</li> <li>ศึกษาประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย/แก้ไขปัญหา</li> <li>ดำเนินการวิจัยตามข้อตกลงความร่วมมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>ร.ร.สาธิตมรทอ.</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา
2.2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2.2.1.1 ร้อยละ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	40	45	50	55	60	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>วางแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>เสริมสร้างความรู้ และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>จัดทำวารสารวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยองกรณ์ฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI			
			66	67	68	69	70									
		2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	10	20	20	25	30	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธานานันต์ รองอธิการบดี	re			
	2.2.1.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	5	5	10	10	20	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>						สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธานานันต์ รองอธิการบดี	re
	2.2.1.4 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด	20	25	30	35	40	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้</li> <li>ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธานานันต์ รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/จดสิทธิบัตรต่อยอดผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์	3	5	5	10	10	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการใช้ประโยชน์/การจดทะเบียน</li> <li>เสริมสร้างความรู้และทักษะนักวิจัยด้านการต่อยอดผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์</li> <li>จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup หรือกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สรแก้ว</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธานานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่
	2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	5	7	9	11	13	ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> <li>จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> <li>จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธานานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
2.3. พัฒนา ศักยภาพ การสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ตามความ เชี่ยวชาญของ ศาสตราจารย์	2.3.1 โครงการ พัฒนาศูนย์ความ เป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)	2.3.1.1 ร้อยละของ งานวิจัยที่เกิดจากความ ร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมต่อจำนวน งานวิจัยทั้งหมด	20	20	30	40	40	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน วิจัยนวัตกรรมและบริการ วิชาการ (VALAYA Community-based Hub)</li> <li>ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยที่ เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อม</li> <li>บ่มเพาะ ให้ความรู้ และพัฒนา ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สรแก้ว</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> <li>สถาบันวิจัย และพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	
		2.3.1.2 จำนวน ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัย	5	5	10	15	20	ราย					
	2.3.2 โครงการ บริหารกองทุน เริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	2.3.2.1 จำนวน ผู้ประกอบการที่ได้รับ การสนับสนุนจากกองทุน เริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	5	5	5	5	5	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งกองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการและจัดหาเงินทุน</li> <li>จัดสรรเงินทุนให้กับ startup บ่มเพาะผู้ประกอบการ</li> <li>ประเมินผลการดำเนินงานและ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัย และพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	
2.3.3 โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านวิจัย และนวัตกรรม	2.3.3.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่ทำวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	50	55	60	65	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา บ่มเพาะนักวิจัยให้ สามารถจัดหาเงินทุนเพื่อ การทำวิจัย พัฒนา กระบวนการจัดทำข้อเสนอ งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สรแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษา ทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่	

### 3.1.3 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่าย และสี่สถาน เผยแพร่

ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.1. สนับสนุนการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและเสริมพลังทางสังคม	3.1.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3.1.1.1 จำนวนผลงานหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	20	25	30	35	40	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม</li> <li>ทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต</li> <li>ดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ</li> <li>ร่วมพัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธานันต์ รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	3.2.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและต้นแบบด้านการศึกษาด้านการศึกษา	3.2.1.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ	35	40	45	50	55	ร.ร.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาศักยภาพของโรงเรียนในพื้นที่</li> <li>พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ</li> <li>พัฒนากิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย ประเมินความสำเร็จ</li> <li>จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมในระยะยาวเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครูศาสตร์</li> <li>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
		3.2.1.2 จำนวนโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	2	4	6	8	10	ร.ร.	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมพัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>สร้างความรู้ ความเข้าใจ การเรียนการสอนแบบ Active learning</li> <li>ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้รูปแบบของโรงเรียนสาธิต</li> <li>ประเมินความสำเร็จและขยายผลสู่โรงเรียนในพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้น</li> </ul>	• ร.ร.สาธิต มรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	3.2.2 โครงการ จัดตั้งพัฒนา โรงเรียนสาธิต จังหวัดสระแก้ว	3.2.2.1 ระดับ ความสำเร็จของการ จัดตั้งโรงเรียนสาธิตใน จังหวัดสระแก้วเพื่อ เป็นศูนย์ปฏิบัติการ และการวิจัยโรงเรียน ในท้องถิ่นสู่ระดับ สากล	2	3	4	5	5	ระดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งโรงเรียนสาธิตใน จังหวัดสระแก้ว/ศูนย์ ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีความรู้และเป็น พลเมืองแห่งอนาคต</li> <li>ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นิทรรศการ/open house</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	มรวอ.สระแก้ว	รศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	สภา
		3.2.2.2 ร้อยละของ นักเรียนที่สมัครเข้า เรียนโรงเรียนสาธิตใน จังหวัดสระแก้วเป็นไป ตามแผนการรับ	-	-	60	70	80	ร้อยละ					
3.3 ยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1 โครงการ ยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1.1 จำนวน ผลงานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาพื้นที่ แบบบูรณาการตาม โมเดลการพัฒนา เศรษฐกิจแบบ BCG Economy	10	15	20	25	30	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนบริการวิชาการ</li> <li>พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา และความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>สำรวจความต้องการของ หน่วยงาน/ชุมชน จัดทำ แผนที่ (mapping) ความ เชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต</li> <li>เมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาศักยภาพ Non-degree (Reskill/Upskill) สำหรับผู้ประกอบการท้องถิ่น</li> </ul>				
3.4. ส่งเสริมการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1.1 จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	10	15	20	25	30	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการนำเสนอผลงานศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม</li> <li>ยกระดับการพึ่งพาตนเอง แปลงทุนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</li> <li>ประกวดผลงานศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อก่อให้เกิดรายได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.5. พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การ เป็นแหล่งเรียนรู้ “มหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่”	3.5.1 โครงการ ส่งเสริม มหาวิทยาลัย เป็นหัวใจความเจริญ เศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรมบริการ วิชาการเพื่อ พัฒนาสินค้า ชุมชน	3.5.1.1 จำนวนเงิน รายได้ที่เกิดจากการ ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยเป็น หัวใจความเจริญ เศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อ พัฒนาสินค้าชุมชน ท้องถิ่น	4	6	8	10	12	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้ เป็นผู้ซื้อสินค้าจากชุมชน</li> <li>พัฒนารูปแบบการตลาด สำหรับขายสินค้าให้ ชุมชน</li> <li>พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาสินค้าชุมชน</li> <li>ส่งเสริมการประกอบการ ทั้งภายในและภายนอก บนความร่วมมือของ เครือข่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>งานบริหารทรัพย์สิน และรายได้</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	สภา
	3.5.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	3.5.2.1 จำนวน เครือข่ายใหม่ที่เข้า ร่วมกิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน หรืองานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น	3	4	5	6	7	เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายการ ดำเนินงานตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่
	3.5.2.2 จำนวน หน่วยงานที่เป็นศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ.- มรวอ. มีส่วนผลักดัน ให้เข้าร่วมเสนอ โครงการ อพ.สธ.	2	3	4	5	6	หน่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.6. ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์	3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	5	7	9	11	13	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะบุคลากร และนักศึกษาในการทำงานเชิงปฏิบัติการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (social lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</li> <li>สร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</li> </ul>	• กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI	
			66	67	68	69	70							
									<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)</li> <li>• พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>• ศึกษาศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>• ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนา</li> <li>• ประเมินผลความสำเร็จจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ</li> </ul>					
		3.6.1.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม	2	3	4	5	6	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรูปแบบงานวิจัยเชิงพื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>• สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ใหม่	



**โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และ**  
**ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.1.1.1 ร้อยละของ คณะ/วิทยาลัยที่มีผล การประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่ เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	60	70	80	90	100	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดอันดับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน</li> <li>● บริหารจัดการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน IQA</li> <li>● บริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาเพื่อรับการ ตรวจสอบประเมินภายนอก</li> <li>● พัฒนาระบบการทำงาน เพื่อปิดช่องว่างของ การพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>● พัฒนาระบบการถ่ายทอด วิธีการดำเนินการตาม เกณฑ์ EdPEX</li> <li>● รายงานผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>● ประเมินผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ EdPEX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองนโยบาย และแผน	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	4.1.2 โครงการ บริหารและพัฒนา บุคลากรสู่มหาวิทยาลัย แห่งความสุข	4.1.2.1 ค่าเฉลี่ย ความผูกพันของ บุคลากรที่มีต่อ มหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดปัจจัยความผูกพัน</li> <li>● พัฒนากิจกรรมในการสร้างความผูกพัน</li> <li>● กำหนดตัวชี้วัดความผูกพันและวิธีการประเมินความผูกพัน</li> <li>● ประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานบริหารงานบุคคล</li> </ul>	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
		4.1.2.2 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณ ด้านบุคลากร	90	90	90	90	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารเงินเดือน</li> <li>● ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่ง</li> <li>● ค่าล่วงเวลา</li> <li>● ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานเสาร์-อาทิตย์</li> <li>● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>● บริหารการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร</li> <li>● บริหารระบบการประเมินผลบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานบริหารงานบุคคล</li> </ul>	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	4.1.3 โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์และ ส่งเสริมการตลาด	4.1.3.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนปรับภาพลักษณ์องค์กร</li> <li>● พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ส่งเสริมภาพลักษณ์</li> <li>● จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด</li> <li>● จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น</li> </ul>	● ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
	4.1.4 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.4.1 จำนวน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี การบริหารจัดการ ที่นำมาใช้ในการ เพิ่มความสามารถ ให้กับอาจารย์ บุคลากรและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	6	7	8	9	10	นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับระบบการปฏิบัติงาน</li> <li>● พัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการความรู้ภายในองค์กรและผู้มีส่วนได้เสีย</li> <li>● สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์</li> <li>● พัฒนาระบบจาก analog เป็น digital</li> <li>● โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน</li> </ul>	● ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	4.1.5 โครงการ พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสาย วิชาการ ด้าน คุณวุฒิและการ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	4.1.5.1 ร้อยละ อาจารย์ประจำ ชาวต่างชาติต่อ อาจารย์ประจำ สถาบันทั้งหมด	5	7	9	11	13	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อแสวงหาอาจารย์ต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>จ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>เสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	สภา
		4.1.5.2. ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัล ในการจัดกาเรียน การสอน มีความ เชี่ยวชาญในศาสตร์ และขับเคลื่อนพันธกิจ สัมพันธ์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	44	46	48	50	52	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างความรู้และทักษะขอบุคลากร</li> <li>จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญของบุคลากร</li> <li>สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	42	44	46	48	50	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี	สภา
		4.1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	50	54	58	62	64	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	• กองกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี</li> <li>รองอธิการบดี</li> <li>ผศ.ดร.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี</li> </ul>	สภา
4.2. พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย ตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.1 โครงการ ปรับปรุงกฎหมาย เพื่อตอบสนอง การเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	4.2.1.1 ระดับ ความสำเร็จการ ปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานให้ ตอบสนองต่อการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	4	4	4	4	5	ระดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา ปรับปรุง พรบ. กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ</li> <li>บริหารจัดการงานนิติการ</li> <li>ส่งเสริมการรับรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบริหารจัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานนิติกร</li> </ul>	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคืบเคย รองอธิการบดี	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละของการเบิกงบประมาณบริหารสำนักงาน	100	100	100	100	100	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ)</li> <li>● ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>● จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา</li> <li>● บริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>● ตรวจสอบภายใน</li> <li>● ดำเนินงานด้าน ITA</li> </ul>	● กองกลาง	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	ใหม่
	4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	100	100	100	100	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน</li> <li>● ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ</li> <li>● ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>● ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย</li> <li>● ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</li> </ul>	● งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้สินทรัพย์	4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	30	40	50	60	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดหารายได้จากสินทรัพย์</li> <li>● พัฒนารูรกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.นฤมล ธารานันต์ รองอธิการบดี	
	4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.5.1 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	50:50	50:50	50:50	40:60	40:60	สัดส่วน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการใช้งบประมาณ</li> <li>● พัฒนากิจกรรมเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>● ติดตามการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ</li> <li>● ปรับปรุงผลการดำเนินการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกหน่วยงาน</li> </ul>	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี	สภา
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital	4.3.1.1 จำนวนระบบงานบริการการบริหารจัดการที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่โดยมีเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	2	3	4	5	6	ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาระบบงานบริการ การบริหารจัดการ ที่นำ Agile และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	กองกลาง	อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม	4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม (Innovation Space)	65	70	75	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา Innovation Space</li> <li>วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนา Innovation space</li> <li>ดำเนินการตามแผนงานพัฒนา Innovation space</li> <li>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา Innovation space</li> </ul>	● ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี	สภา
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4.3.3.1 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	500	1,000	1,500	2,000	2,500	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ</li> <li>พัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> </ul>	● สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	● อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี	สภา



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
								<ul style="list-style-type: none"> <li>● เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนและบุคลากรเข้าใช้ Platform แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> <li>● พัฒนาทักษะให้กับบุคลากรรองรับการจัดการทำรายวิชาเพื่อใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> <li>● สนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>● สร้างช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์</li> <li>● พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>● สนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>● สร้างช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์</li> <li>● พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ul>					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.4. พัฒนา มหาวิทยาลัย เชิงนิเวศ สู่ต้นแบบ มหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.1.1 ร้อยละ ความหนาแน่น การพัฒนาและ รักษาพื้นที่สีเขียว	65	70	70	70	75	ร้อยละ	● เพิ่มหรือรักษาความ หนาแน่นของการใช้ ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียว	● งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	สภา
		4.4.1.2 ร้อยละการ ลดลงของการใช้ พลังงานไฟฟ้า	5	5	5	5	5	ร้อยละ	● การประปา ● การบำบัดน้ำเสีย ● การระบายน้ำ ● การป้องกันน้ำท่วม ● การจัดการขยะ ● การไฟฟ้า ● การสื่อสารและ โทรคมนาคม ● การดับเพลิง ● พัฒนาระบบ พลังงานทดแทน	● งานอาคาร สถานที่	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	แผน
	4.4.2 โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค	4.4.2.1 ร้อยละการ เพิ่มขึ้นของพื้นที่ อาคารหรือ สิ่งก่อสร้าง	20	20	20	20	20	ร้อยละ	● ปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริม ต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Productive Learning (Learning Space)	● งานอาคาร สถานที่	กองกลาง	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	แผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.5. พัฒนาขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	4.5.1 โครงการ พัฒนา ประสิทธิผล การบริหาร โรงเรียนสาธิต มรวอ.	4.5.1.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณของ โรงเรียนสาธิตมรวอ. ตามแผนที่กำหนด	90	90	90	90	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน</li> <li>บริหารจัดการสำนักงาน</li> <li>สานสัมพันธ์โรงเรียนชุมชน และผู้ปกครอง</li> <li>ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ</li> </ul>	• ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	แผน
		4.5.1.2 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ โรงเรียนสาธิต มรวอ. ในทุกมิติ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	ค่าเฉลี่ย		• ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	แผน



## ส่วนที่ 4

### คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผล



#### 4.1 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

**ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 1** ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

##### คำอธิบาย

จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (รายงานในระบบ CHE QA Online) โดยมี MOU และมีการดำเนินการร่วมกัน เช่น การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร การจัดกิจกรรมร่วมกัน

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) ไม่นับรวมหลักสูตรระยะสั้น

##### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 3** ร้อยละของจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากบริจาคของชุมชนในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด

##### คำอธิบาย

จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค สิ่งของ (ตีค่าตามราคาตลาด) จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยร่วมดำเนินกิจกรรมในพื้นที่นั้นอยู่พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในช่วงต้นปีงบประมาณ ไม่นับรวมงบลงทุน

##### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

## ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 4 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงาน THE Impact Rankings

### คำอธิบาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่ทนทานและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยได้คัดเลือกเป้าหมายของ SDGs ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด 8 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 2 3 4 7 12 13 และ 17



**ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 5** จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ และการท่องเที่ยว ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

#### คำอธิบาย

การสร้างนวัตกรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือประสิทธิภาพขององค์กร รวมทั้งสร้างมูลค่าใหม่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้างนวัตกรรมเป็นการรับเอา ความคิด กระบวนการ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ หรือแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งอาจเป็นของใหม่ หรือนำมาปรับ เพื่อการใช้งานในรูปแบบใหม่ ผลลัพธ์ของการสร้างนวัตกรรมเป็นการฉีกแนวหรือการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในด้านผลลัพธ์ ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการ

## 4.2 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

4.2.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

#### คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี

#### ระดับปริญญาตรี

- สาขาด้านสังคมศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

#### ระดับบัณฑิตศึกษา

- สาขาด้านสังคมศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

#### คำอธิบาย

อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี หมายถึง ทั้งนี้ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

#### สูตรคำนวณ

#### ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบ

อาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

### ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

## ตัวชี้วัดที่ 1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### คำอธิบาย

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

### สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.4** ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายในเวลา 1 ปี

**สูตรคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้น}} \times 100$$

**1.5 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู**

**สูตรคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้น}} \times 100$$

**4.2.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม**

**ตัวชี้วัดที่ 2.4** จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่  
**คำอธิบาย**

จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

**ตัวชี้วัดที่ 2.6** ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

**คำอธิบาย**

งานวิจัยต้องเป็นงานวิจัยที่ผ่านมหาวิทยาลัยและมีการหักเงินสมทบเข้ามหาวิทยาลัย

**สูตรคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**4.2.3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน**

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมกับงบประมาณแผ่นดิน)

**สูตรคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้}}{\text{จำนวนประมาณการรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหา ลดปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังกมต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ในพื้นที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังกม}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.4 อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่นของปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่นของปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่นของปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.5 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

#### คำอธิบาย

แนวปฏิบัติที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าหัวอยู่ โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลิดกำลังคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การฝึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ร้อยละของเงินรายได้จากแหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต่อจำนวนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำอธิบาย

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง การสร้างรายได้บนพื้นฐานการใช้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมการผลิตสินค้าหรือการบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากยกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากยกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

4.2.4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากลระดับประเทศ (U-multirank)

คำอธิบาย

U-Multirank ใช้ตัวชี้วัดเพื่อประเมินมหาวิทยาลัยต่างๆ จากผลงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning) ด้านการวิจัย (Research) ด้านการถ่ายทอดความรู้ (Knowledge Transfer) ด้านความเป็นนานาชาติ (International Orientation) และด้านการมีส่วนร่วมในภูมิภาค (Regional Engagement) โดยแต่ละด้านประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ ซึ่งจะประเมินทั้งในระดับสถาบันและแยกตามสาขาวิชา

#### ตัวชี้วัดที่ 4.6 ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ ดังนี้

- Digital Infrastructure
- Digital Administration
- Digital learning
- Digital Security Standards

#### คำอธิบาย

**ด้าน Digital Infrastructure หมายถึง** การดำเนินการพัฒนาโครงข่ายเน็ตเวิร์คหลัก ความเร็วสูง และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่จัดการศึกษา บริการศูนย์ข้อมูลกลาง Private Cloud และระบบการยืนยันตัวตน บัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคลากรและ นักศึกษา

**ด้าน Digital Administration หมายถึง** การบูรณาการและการเชื่อมโยงฐานข้อมูล ในด้านต่างๆของ มหาวิทยาลัย และระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจ (Dashboard)

**ด้าน Digital Learning Research and Community Services หมายถึง** การพัฒนาแนวทาง การสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ

**ด้าน Digital Security Standards หมายถึง** พัฒนามหาวิทยาลัยได้มีมาตรฐาน ความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ ตามมาตรฐาน เช่น มาตรฐาน ISO 27001

#### ตัวชี้วัดที่ 4.8 ผลตอบแทนจากการดำเนินงานการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและการบริหารสินทรัพย์

##### สูตรการคำนวณ

$$\frac{(\text{รายได้วิจัย} + \text{รายได้บริการวิชาการ} + \text{รายได้ศิลปวัฒนธรรม} + \text{รายได้การบริหารสินทรัพย์}) - (\text{รายจ่ายวิจัย} + \text{รายจ่ายบริการวิชาการ} + \text{รายจ่ายศิลปวัฒนธรรม} + \text{รายจ่ายการบริหารสินทรัพย์})}{(\text{รายจ่ายวิจัย} + \text{รายจ่ายบริการวิชาการ} + \text{รายจ่ายศิลปวัฒนธรรม} + \text{รายจ่ายการบริหารสินทรัพย์})} \times 100$$

### 4.3 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ

4.3.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

โครงการ 1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

#### คำอธิบาย

สัญญาณที่เกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล หมายถึง สัญญาณที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากลได้และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกัน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

#### คำอธิบาย

หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม หมายถึง หลักสูตรที่มีการเชิญศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นวิทยากร ร่วมบรรยาย บริการวิชาการ หรือวิจัยร่วมกับหลักสูตร

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill)}}{\text{จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้น

#### คำอธิบาย

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากหรือจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

#### คำอธิบาย

การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

โครงการ 1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### คำอธิบาย

จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการนำเสนอและการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน



2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด**

#### **คำอธิบาย**

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

1.ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบันซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนักศึกษาที่มีส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

**โครงการ 1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมนักประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย**

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมนักประกอบการใหม่ฝึกหัด**

#### **คำอธิบาย**

**วิศวกรสังคม** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย**

#### **คำอธิบาย**

ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อจัดตั้งธุรกิจนิติบุคคลที่มีศักยภาพในการเติบโตอย่างก้าวกระโดด โดยประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

## โครงการ 1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด

### คำอธิบาย

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(CEFR)

- ระดับ B1 (ปริญญาตรี)
- ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)

### คำอธิบาย

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

#### Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็น  
ภาษาสากล(The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตาม  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

#### โครงการ 1.5.1 โครงการพัฒนาครูของครูสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัล  
ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุม  
วิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

#### โครงการ 1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล(IC3)

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้ารับการทดสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1) ต่อจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้ารับการทดสอบ}} \times 100$$

โครงการ 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

คำอธิบาย

หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพกับด้านสังคมศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

คำอธิบาย

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด พื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ประกอบไปด้วย กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พิจิตร พิษณุโลก สระบุรี ลพบุรี ปราจีนบุรี นครราชสีมา ชลบุรี สระแก้ว จันทบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ฉะเชิงเทรา ตราด เพชรบุรี ราชบุรี ชัยนาท สมุทรปราการ สิงห์บุรี สมุทรสาคร กาญจนบุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง กำแพงเพชร อุทัยธานี นครสวรรค์ และพระนครศรีอยุธยา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

5.3.2 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

โครงการ 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ใหม่ที่เกิดจาก ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณนั้นๆ

โครงการ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

โจทย์การพัฒนาเชิงประเด็น หมายถึง เชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการ บริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูล นานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.4 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู  
ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ  
หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 2.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ  
(VALAYA Community-based Hub)

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1 ร้อยละของงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาด  
กลางและขนาดย่อม ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม}}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.2 จำนวนผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการ  
พัฒนาจากมหาวิทยาลัย

#### คำอธิบาย

ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) หมายถึง บุคคลที่มีความมุ่งมั่นและความ  
ตั้งใจที่จะลงทุนลงแรงของตนเองเพื่อทำกิจกรรมใดๆ ทั้งในรูปของธุรกิจที่แสวงหากำไร เพื่อนำกำไรที่  
เกิดขึ้นไปใช้เพื่อการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับสังคม และในรูปของธุรกิจหรือกิจการที่ไม่แสวงหากำไร  
ที่ดำเนินการโดยมีเป้าหมายหลักไปเพื่อทำให้สังคมดีขึ้น โดยได้รับการอบรม บ่มเพาะ และพัฒนาจาก  
มหาวิทยาลัย

โครงการ 2.3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

5.3.3 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่าย และสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

### โครงการ 3.2.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแบบที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเป็นไปตามแผนการรับ

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว}}{\text{จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วตามแผนการรับ}} \times 100$$

### โครงการ 3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy

#### คำอธิบาย

BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม



โครงการ 3.5.1 โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

#### คำอธิบาย

การเป็นมหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ เป็นการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการ การสร้างตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการเพื่อรองรับสินค้าชุมชน และส่งเสริมการขายสินค้า/บริการ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน และมหาวิทยาลัย

โครงการ 3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

#### คำอธิบาย

กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) คือการสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงร่วมกันตระหนัก รับรู้ถึงความท้าทายต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมาเป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกันในแนวราบ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดและอาจรวมถึงนวัตกรรม เพื่อสร้างหรือรองรับการเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย รวมถึงวิธีการทำงานร่วมกันแบบที่ไม่เคยทำมาก่อน โดยมีเป้าหมายร่วมที่ยิ่งใหญ่ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดและสร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองเริ่มในวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

4.3.4 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการ 4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน ต่อจำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$



โครงการ 4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข  
ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านบุคลากรที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคลที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีสิทธิ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 100$$

โครงการ 4.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมายเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.1 ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับ 1 ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการใช้ พรบ.ราชภัฏในสถานการณ์ปัจจุบัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่าง ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 2 รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ 3 นำเสนอร่างต่อ คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 4 นำเสนอร่างต่อ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 5 มีการเผยแพร่ ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

โครงการ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.1 ร้อยละของการเบิกงบประมาณบริหารสำนักงาน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการ 4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์ปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์จากปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์จากปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

### โครงการ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม (Innovation Space)

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จ}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยตามแผนการจัดตั้งพื้นที่กิจกรรมนวัตกรรม}} \times 100$$

### โครงการ 4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่สีเขียว}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน - ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน}}{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีปัจจุบัน}} \times 100$$

### โครงการ 4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค

ตัวชี้วัดที่ 4.4.2.2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง}}{\text{พื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมด}} \times 100$$

### โครงการ 4.5.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต มรวอ.

ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนสาธิตมรวอ.ตามแผนที่กำหนด

#### สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงของโรงเรียนสาธิต}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$