



แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปีงบประมาณ 2567

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## คำนำ

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลสารสนเทศปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ตามรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร และร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ผู้จัดทำหวังว่าแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสืบต่อไป

คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม พ.ศ. 2566



## สารบัญ

คำนำ .....	3
สารบัญ .....	5
ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัย .....	7
1. บริบทมหาวิทยาลัย.....	7
2. ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและแผนปฏิบัติการ .....	8
3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย.....	9
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์.....	17
1. วิสัยทัศน์ .....	17
2. เป้าประสงค์ .....	17
3. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ .....	25
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์.....	27
1. งบประมาณ.....	27
2. โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ .....	33
ส่วนที่ 4 .....	69
1. แนวทางการติดตามและประเมินผล.....	69



## ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัย

### 1.บริบทมหาวิทยาลัย

**ปรัชญา :** วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

**ปณิธาน :** เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

**อัตลักษณ์ :** บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย

**เอกลักษณ์ :** มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ค่านิยม :** VRU

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

R : Responsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ

U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

**วัฒนธรรมองค์กร :** พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

**สมรรถนะหลัก :** บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**พันธกิจ :**

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมการขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศและหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

**2. ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและแผนปฏิบัติการ**

**1. ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย**

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่	1 การจัดการศึกษา	2 การวิจัยและ นวัตกรรม	3 การบริการวิชาการ	4 การบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย 20 ปี	เป้าหมาย	2 การเข้าถึงการศึกษา และเรียนรู้อย่าง ไม่มีขอบเขต		4 เครือข่ายมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ความร่วมมือที่เป็น อันหนึ่งอันเดียวกับ ท้องถิ่นและชุมชน	1 การเป็นองค์กร บริหารตนเอง 5 เป็นบริษัทที่มีรายได้เพื่อ กิจการทางการศึกษาและ การบริการสาธารณะ 6 การเป็นมหาวิทยาลัยที่ ได้รับการยอมรับและ พัฒนาสู่การเป็น ศูนย์กลางของอินโดจีน
นโยบายสภา มหาวิทยาลัย	ด้านที่	2 การผลิตและ พัฒนาคน 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนา บัณฑิต		1 การพัฒนาท้องถิ่น	4 การพัฒนา ระบบบริหาร
แผนพัฒนาความ เป็นเลิศมหาวิทยาลัย	เป้าหมายที่	2 การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นหลักสูตร บูรณาการ 3 บัณฑิตมีคุณลักษณะ ตามความต้องการ		4 ชุมชนมีความรู้เพื่อใช้ สร้างนวัตกรรม	1 เป็น 1 ใน 3 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ



### 3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

#### 3.1 SWOT Analysis

##### จุดแข็ง (Strengths : S)

- S1 มีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญา Productive Learning มุ่งเน้นการผลิตผลงานเชิงประจักษ์
- S4 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหารและธุรกิจบริการพร้อมต่อการเรียนการสอนและการให้บริการ
- S5 มีพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานบริการวิชาการครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้วมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- S6 ผู้นำองค์กรเป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- S7 มีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- S8 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในระดับต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- S9 มีพื้นที่การเรียนรู้ Learning Space พร้อมให้บริการบุคลากร นักศึกษาและบุคคลอย่างเพียงพอ

##### จุดอ่อน (Weakness : W)

- W1 การวิเคราะห์ความต้องการไม่ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองด้านการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการที่แท้จริง
- W2 การบูรณาการร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อย
- W3 ผลงานด้านวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ยังไม่สามารถนำไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่น/เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย
- W4 ขาดแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและวารสารในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม
- W5 ระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรทั้งภายในและภายนอกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มลูกค้าและยังไม่แพร่หลายทั่วถึง
- W6 ระบบและกลไกในการสร้างความรักและความผูกพันต่อองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพ
- W7 ขาดระบบ กลไก กระบวนการ และปัจจัยสนับสนุนในการรองรับนักศึกษาต่างชาติ
- W8 ฐานข้อมูลหลักในส่วนของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ไม่มีความเชื่อมโยงกันส่งผลทำให้เกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองทรัพยากร

W9 ปัจจัยสนับสนุนและสภาพแวดล้อมยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพและความเป็นนานาชาติ

W10 หลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและตรงตามความต้องการของตลาดมีน้อย

W11 การนำพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมาใช้ยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุดและไม่ก่อให้เกิดรายได้

### โอกาส (Opportunity : O)

O1 ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย

O2 นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ที่หลากหลาย

O3 นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank

O4 นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศภายหลังสถานการณ์ โควิด-19

O5 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย

O6 ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติและได้เกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

O7 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใหม่ มรวอ. อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกับการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

O8 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online ส่งผลให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน

O9 ทำเลที่ตั้ง ใกล้หน่วยงานราชการ และแหล่งนิคมอุตสาหกรรม และแหล่งที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง

O10 ความคาดหวังของจังหวัดท้องถิ่นประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย

O11 กระทรวง อว. มีการปรับปรุงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับบริบททางสังคมมากขึ้น

### ภัยคุกคาม (Threats : T)

T1 ภาวะเปื้อน ข้อยับคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล่าช้าของกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่

T2 ความซ้ำซ้อนของการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่

T3 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศกระทบต่อค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายของประชาชน

T4 การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น

T5 ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

- T6 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
- T7 อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง
- T8 ค่านิยมของคนในสังคมให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าการได้รับใบปริญญา
- T9 เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูและการเข้าสู่วิชาชีพครูมีการเปลี่ยนแปลงการให้ใบประกอบวิชาชีพครูจากครุสภา
- T10 นักลงทุนต่างประเทศด้านการศึกษาเข้ามามีบทบาทต่อระบบการอุดมศึกษาไทย

### 3.2 ปัจจัยขับเคลื่อนภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

1. สถานการณ์ภายหลังการระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
2. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรเรียนของผู้เรียนที่ต้องการความยืดหยุ่น เหมาะสมกับรูปแบบการดำเนินชีวิต
3. เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เข้ามาเปลี่ยนวิธีการทำงานในทุกภาคส่วนซึ่งเป็นจุดพลิกผันต่อการจัดการศึกษา
4. รูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง และสังคมผู้สูงอายุให้ความยืดหยุ่นสำหรับคนทุกช่วงวัย
5. ผู้เรียนจากระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่ามีจำนวนลดลง แต่มีจำนวนผู้เรียนในวัยอื่นเพิ่มมากขึ้น
6. มหาวิทยาลัยคู่แข่ง มีการปรับตัวการตลาดเชิงรุกมากขึ้น
7. ความหลากหลายระหว่างวัยและรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง (Multistage life) และสังคมผู้สูงอายุ (Ageing society)
8. การเปลี่ยนแปลงอำนาจทางภูมิรัฐศาสตร์ของโลก โดยเปลี่ยนจากขั้วตะวันตก มาสู่ขั้วตะวันออก
9. จำนวนนักศึกษาและกำลังแรงงานในระดับอุดมศึกษา ไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

### 3.3 บริบทเชิงกลยุทธ์

#### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges : SC)

- SC1 ค่านิยมของคนในยุคปัจจุบันมีความสนใจในการเรียนนอกห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงที่เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- SC2 การแข่งขันกันของมหาวิทยาลัยไทยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นของตัวเองเพื่อให้เป็นที่จดจำต่อสังคม
- SC3 ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจที่ต้องการทักษะแรงงานทั้ง Hard Skill และ Soft Skill รวมถึงมีแนวโน้มการนำ AI เข้าไปใช้ในอุตสาหกรรม

SC4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยในรูปแบบใหม่ๆ

SC5 การสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อรองรับการทำงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลที่มาเพิ่มขึ้น

SC6 การเป็นสังคมบนฐานความรู้ (Knowledge based society) ที่ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

### ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)

SA1 การมีหลักสูตร/โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน

SA2 การมีผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ลักษณะของ Area base และมีอาจารย์ที่รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์และชุมชนอย่างกว้างขวางในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้วทุกอำเภอ

SA3 การมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาตามแนวทางการ Reinventing ที่ชัดเจน ได้แก่ หลักสูตรอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรการท่องเที่ยว และหลักสูตรสิ่งแวดล้อม

SA4 การมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่ายอย่างกว้างขวาง

SA5 การมีการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และมีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

SA6 นโยบายกระทรวง อว. และเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank

SA7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

SA8 ประเทศในกลุ่มอาเซียน+3 (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มขึ้น

### โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SO)

SO1 การมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต

SO2 การมีหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและเป็นที่พักของชุมชน

SO3 การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน และผู้ประกอบการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

SO4 การพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐานสากล

### 3.4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
- 2.ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม
- 3.หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน
- 4.การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการนำดิจิทัลมาใช้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 3.5 ผลลัพธ์และผลกระทบจำแนกตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตรที่มีความหลากหลายตอบสนอง ความต้องการของคนทุกช่วงวัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งผลิตกำลังคนที่มีขีดสมรรถนะสูงเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ชุมชนและสังคมและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
	นักศึกษาเป็นผู้รอบรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ	นักศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์	
	นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการและวิศวกรสังคม	บัณฑิตมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน	
	นักศึกษาครูมีคุณลักษณะสอดคล้องกับวิชาชีพ	บัณฑิตครูมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
	นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์และสาขาวิชา	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต	
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม	เครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน/ชุมชนท้องถิ่นสามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงพาณิชย์และการพัฒนาชุมชนและสังคม	มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในการให้บริการด้านการวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพตลอดจน การยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ได้รับการอ้างอิง ในเชิงวิชาการหรือได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ	
	ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	นักวิจัยได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากภายนอก	
	คณะมีนักวิจัย/ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
3. หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับด้าน เศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน	เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหา/ พัฒนางค์กรของตนเองได้จากการดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกันของมหาวิทยาลัยกับ เครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ เป็นที่พึ่ง ของชุมชน ท้องถิ่น และโรงเรียน เครือข่ายในการให้บริการวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ พัฒนาและพึ่งพาตนเองได้อย่าง ยั่งยืน
	ผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการ ร่วมพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยและโรงเรียน เครือข่าย	โรงเรียนเครือข่ายเกิดการต่อยอด/พัฒนาจน ได้รับรางวัล หรือเกิดผลงานต้นแบบการพัฒนา	
	พื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามโมเดล การพัฒนาแบบ BCG Economy	ต้นแบบพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ที่พัฒนาตาม โมเดลการพัฒนาแบบ BCG Economy	
	ผลงานการทํานุบำรุง สืบสานศิลปะและ วัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น	ศิลปะและวัฒนธรรม ของชุมชน ท้องถิ่น ได้รับ การต่อยอดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	
	ผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	แหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ภายนอก	
	ปัญหา/ความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ไข/พัฒนา	ผลงานเชิงประจักษ์ที่เผยแพร่สู่สาธารณะ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในพื้นที่	
4. การบริหารงานที่ยึด หลักธรรมาภิบาลและการนำ ดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงานและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ และได้รับการจัดอันดับมาตรฐานใน ระดับประเทศและระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากการประเมิน มาตรฐานในระดับประเทศและระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น และการยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงานของ มรวอ.ได้รับการ จัดลำดับคะแนน เป็นที่ยอมรับอย่าง ต่อเนื่อง/ได้รับรางวัล	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
	ระบบการบริหารงานแบบ Digital ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมี ประสิทธิภาพ ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	
	บุคลากรเป็นผู้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	บุคลากรได้รับรางวัลและได้รับการยอมรับ ในวงวิชาชีพ	
	แพลตฟอร์มที่ส่งเสริมการทำงานตามพันธกิจ	แพลตฟอร์มเป็นที่รู้จักได้รับการยอมรับและ เป็นแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัย	
	โรงเรียนสาธิต มรวอ. มีการบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนสาธิต มรวอ. ได้รับความเชื่อมั่น จากชุมชน สังคม	



## ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์

### 1. วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

#### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) - SDG 1 No Poverty - SDG 4 Quality Education - SDG 12 Responsible Consumption and Production	5 (มรภ)	อันดับที่	คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา

### 2. เป้าประสงค์

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	20	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกภักดิ์ รองอธิการบดี	re

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.2. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	35	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.</li> <li>สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา
1.3. อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี			<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	
- สาขาด้านสังคมศาสตร์	75	ร้อยละ	มหาวิทยาลัย			
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์	80	ร้อยละ	ราชภัฏวไลย			
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	95	ร้อยละ	อลงกรณ์ ใน พระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว			
1.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	ค่าเฉลี่ย	คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	สภา
1.5 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	50	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	สภา
1.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีสิทธิขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น	55	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	สภา

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่และเชิงประเด็น	35	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	9	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	3	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
2.4 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือเชิงพาณิชย์	16	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
2.5 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	70	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	re

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
2.6. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	-	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	re
2.7 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	20	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	re

**เป้าประสงค์ 3** ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.1 ร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากงบบริจาคของชุมชนในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด	10	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	re
3.2 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	40	นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	ใหม่

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.3 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย	4	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	ใหม่
3.4 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	40	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	re
3.5 ร้อยละของโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข ลดปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	50	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	re
3.6 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น	15	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	สภา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	10	เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	งานบริหาร ทรัพยากร มนุษย์	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	สภา
3.8 ร้อยละของเงินรายได้จากแหล่งการเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	5	ร้อยละ	งานบริหารทรัพย์สิน และรายได้	งานบริหาร ทรัพย์สิน และรายได้	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	
3.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	12	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา
3.10 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิตฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง	65	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดิ์ รองอธิการบดี	สภา

เป้าประสงค์ 4 ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
4.1 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (ระดับเอเชีย)	200	อันดับ	คณะกรรมการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสีเขียว	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา
4.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	290	คะแนน	คณะกรรมการ EdPEX	งานมาตรฐาน จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนธ์ภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
4.3 ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)	350	คะแนน	คณะกรรมการ EdPEX	งานมาตรฐาน จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนธ์ภัส ถลกภักดี รองอธิการ	re
4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	95	คะแนน	งานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา
4.5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่องานคอมพิวเตอร์	4.00	ค่าเฉลี่ย	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.6 ร้อยละของระบบเครือข่ายที่มีความพร้อมใช้งาน	80	ร้อยละ	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
4.7 ผลตอบแทนจากการดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรมและบริหารทรัพย์สิน	30	ร้อยละ	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา
4.8 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่ การจัดศึกษา	30	ร้อยละ	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา
4.9 จำนวนระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการใหม่	2	ร้อยละ	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.10 จำนวน License Software สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	8,000	License	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.11 จำนวนระบบ Data Center ที่ให้บริการได้อย่างเสถียร	24	ชั่วโมง:วัน	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.12 ร้อยละของการบำรุงรักษา hardware Software ตามรอบระยะเวลา	100	ร้อยละ	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่



### 3. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

#### กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

#### กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

- 3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา

3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)
- 4.5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

### ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

#### 1.งบประมาณ

##### 1.1 การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำนวนทั้งสิ้น 692,203,930 บาท จำแนกออกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 380,164,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.92 งบประมาณรายได้ 312,039,430 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.08 การจัดสรรงบประมาณให้กับคณะและหน่วยงานตามยุทธศาสตร์ รายละเอียดตามตาราง

ยุทธศาสตร์ที่	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	ร้อยละ	งบประมาณรายได้ (บาท)	ร้อยละ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1,461,015	0.21	92,016,432	13.29	93,477,447	13.50
ยุทธศาสตร์ที่ 2	87,940	0.01	46,350,360	6.70	46,438,300	6.71
ยุทธศาสตร์ที่ 3	90,236	0.01	55,582,850	8.03	55,673,086	8.04
ยุทธศาสตร์ที่ 4	378,525,309	54.68	118,089,788	17.06	496,615,097	71.74
รวมทั้งสิ้น	380,164,500	54.92	312,039,430	45.08	692,203,930	100.00

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้กับยุทธศาสตร์ที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 71.74 รองลงมาได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 13.50 ยุทธศาสตร์ที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 8.04 และยุทธศาสตร์ที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 6.71 ตามลำดับ ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 4 มีกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล พัฒนาระบบการดำเนินงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์/อาคารสถานที่ และการสร้างมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

## 1.2 การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567 มีกลยุทธ์ทั้งหมด 20 กลยุทธ์ โดยจำแนกงบประมาณตามกลยุทธ์รายละเอียดตามตาราง

กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b>				
1.1.สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	23,720	3,109,450	3,133,170	0.45
1.2.พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	0	1,510,000	1,510,000	0.22
1.3.ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	117,240	14,121,980	14,239,220	2.06
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	245,495	23,880,190	24,125,685	3.49
1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	985,560	9,022,440	10,008,000	1.45
1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	89,000	40,372,372	40,461,372	5.85
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b>				
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	44,100	15,109,160	15,153,260	2.19
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	43,840	16,096,200	16,140,040	2.33
2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์	0	15,145,000	15,145,000	2.19
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>				
3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	13,500	5,064,100	5,077,600	0.73
3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	0	7,030,000	7,030,000	1.02
3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	10,000	16,210,000	16,220,000	2.34
3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	13,400	4,598,910	4,612,310	0.67
3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชာเพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา	0	3,550,000	3,550,000	0.51

กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์	53,336	17,129,840	17,183,176	2.48
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b>				
4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	351,712,339	16,557,150	368,269,489	53.20
4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	12,492,565	57,198,068	69,690,633	10.07
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	103,905	3,264,870	3,368,775	0.49
4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)	-	3,540,000	3,540,000	0.51
4.5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	14,216,500	37,529,700	51,746,200	7.48

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลยุทธ์ที่ 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 5.85 อันดับแรกของยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ และกลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.19 อันดับแรกของยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลยุทธ์ที่ 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.48 อันดับแรกของยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 53.20 อันดับแรกของยุทธศาสตร์

### 1.3 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567 มีโครงการหลักทั้งหมด 43 โครงการ จำแนกงบประมาณตามโครงการรายละเอียดตามตาราง

โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b>				
1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	19,220	1,868,240	1,887,460	0.27
1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	4,500	1,241,210	1,245,710	0.18
1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	0	1,510,000	1,510,000	0.22
1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	117,240	14,121,980	14,239,220	2.06
1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	-	5,034,950	5,034,950	0.73
1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	2,000	7,159,250	7,161,250	1.03
1.4.3 โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	243,495	11,685,990	11,929,485	1.72
1.5.1 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	985,560	8,522,440	9,508,000	1.37
1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน	0	500,000	500,000	0.07
1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	89,000	40,372,372	40,461,372	5.85
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b>				
2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	44,100	5,109,160	5,153,260	0.74
2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตงานวิจัย	0	10,000,000	10,000,000	1.44
2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	33,890	5,229,000	5,262,890	0.76
2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/จดสิทธิบัตรต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	9,950	2,070,000	2,079,950	0.30

โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	
2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	0	8,797,200	8,797,200	1.27
2.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)	0	6,070,000	6,070,000	0.88
2.3.2 โครงการบริหารกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ(Pre Seed Fund)	0	2,020,000	2,020,000	0.29
2.3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม	0	7,055,000	7,055,000	1.02
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>				
3.1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	13,500	5,064,100	5,077,600	0.73
3.2.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสพฐ. ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	0	2,000,000	2,000,000	0.29
3.2.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	0	5,030,000	5,030,000	0.73
3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	10,000	16,210,000	16,220,000	2.34
3.4.1 โครงการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	13,400	4,598,910	4,612,310	0.67
3.5.1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	-	3,550,000	3,550,000	0.51
3.5.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ		2,000,000	2,000,000	0.29
3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	53,336	17,129,840	17,183,176	2.48
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b>				
4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	511,660	911,300	1,422,960	0.21
4.1.2. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับ (THE Time Higher Education Impact Ranking)	0	0	0	0
4.1.3 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข	350,742,500	12,224,730	362,967,230	52.44
4.1.4 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	188,920	1,113,005	1,301,925	0.19
4.1.5 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	232,944	297,410	530,354	0.08
4.1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	36,315	2,010,705	2,047,020	0.30
4.2.1 โครงการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย	0	500,000	500,000	0.07
4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	12,180,565	10,790,588	22,971,153	3.32

โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	
4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	16,300	4,864,150	4,880,450	0.71
4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้สินทรัพย์	0	40,184,330	40,184,330	5.81
4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	295,700	859,000	1,154,700	0.17
4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University	0	1,590,000	1,590,000	0.23
4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม	80,000	1,674,870	1,754,870	0.25
4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	23,905	0	23,905	0.00
4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	0	1,040,000	1,040,000	0.15
4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค	0	2,500,000	2,500,000	0.36
4.5.1 โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	14,216,500	37,529,700	51,746,200	7.48



## 2.โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วย

กระบวนการวิศวกรสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง(MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศ	12	กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 หลักสูตร 1 ความร่วมมือ</li> <li>การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียน การสอน หรือการทำวิจัย ของ นักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ</li> <li>วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและ เชื่อมโยงเข้ากับความต้องการ ของหน่วยงาน</li> <li>ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลง ความร่วมมือในการจัดการ เรียนการสอน หรือการทำวิจัย ของนักศึกษา กับหน่วยงาน ภาครัฐหรือหน่วยงาน ภาคเอกชนหรือ มหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 19,220 บาท</li> <li>งบรายได้ 1,868,240 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 1,887,460 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>ร.ร.สาธิตมรทอ.</li> <li>งานวิเทศสัมพันธ์</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
		1.1.1.2 ร้อยละของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำ วิจัยกับมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศต่อจำนวน นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาทั้งหมด	20	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>งานวิเทศสัมพันธ์ และการศึกษานานาชาติ</li> </ul>	บัณฑิตวิทยาลัย	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	re		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.1 สร้าง ความร่วมมือ ในการจัดการ เรียนรู้ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.2 โครงการ บูรณาการ ความร่วมมือกับ เครือข่าย หุ้นส่วนทาง สังคมเพื่อ ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชน ที่นักศึกษาประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ใน การปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหาและ การพัฒนาชุมชนใน มิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	12	ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในรูปแบบคณะกรรมการ เครือข่าย</li> <li>• จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• จัดกิจกรรมในพื้นที่มี นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมใน การลงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาพร้อมกัน</li> <li>• หลักสูตรมีการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ ร่วมกับการทำงานในพื้นที่ อุตสาหกรรม</li> <li>• ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรมจัดทำ ข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรมในด้านการ จัดการเรียนการสอน ด้านการ วิจัย ด้านบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรมและการ ประเมินผลการดำเนินการ ร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบแผ่นดิน 4,500 บาท</li> <li>• งบรายได้ 1,241,210 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 1,245,710 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• กองพัฒนา นักศึกษา</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	กองพัฒนา นักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม	60	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>รวมพลังศิษย์เก่าสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานหรือจัดกิจกรรมของหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และเปลี่ยนทักษะ (Upskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	14	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ลดการเรียนในห้องเรียน เพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> <li>พัฒนารูปแบบการสอนที่หลากหลายตามกลุ่มผู้เรียน</li> <li>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>สำรวจและวิจัยความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้าเพื่อพัฒนาหลักสูตร</li> <li>ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 1,510,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 1,510,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> <li>งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>กองกลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ</li> <li>รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี</li> </ul>	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		1.2.1.2 จำนวน นักศึกษาสมัครเรียน หลักสูตรระยะสั้น	300	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ. สระแก้ว</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส กลภักดี รองอธิการ	สภา
		1.2.1.3 จำนวน นักศึกษาสมัครเรียน แบบสะสมหน่วยกิต	150	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างแผนการเรียนที่ นักศึกษาสามารถจัด แผนการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส กลภักดี รองอธิการ	สภา
		1.2.1.4 จำนวน นักศึกษาต่างชาติ ที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย	250	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งส่วนงานที่ทำหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้ของ กลุ่มผู้เรียน</li> <li>แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/ เอกชนร่วมปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์</li> <li>ผลิตชุดการเรียนรู้(MOOC)</li> <li>จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ. สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส กลภักดี รองอธิการ	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	130	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>พัฒนาทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21</li> <li>ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 117,240 บาท</li> <li>งบรายได้ 1,121,980 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา
		1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	270	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 1,239,220 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	295	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</li> <li>พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน</li> <li>ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 5,034,950 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 5,034,950 บาท</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	
		1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของ วิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น	10	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน</li> <li>ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> </ul>		กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	10	ธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นผู้ประกอบการและสามารถสร้างรายได้จากการบ่มเพาะหรือสร้างงานของตนเองและมหาวิทยาลัย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี</li> <li>ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี</li> </ul>	สภา
		1.4.1.4 จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง/ได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ	1	ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>ศึกษาดูงานสถานประกอบการ</li> <li>ทดลองปฏิบัติตามแผนธุรกิจ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี</li> <li>รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี</li> </ul>	
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล IC3 หรือ CDL ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะดิจิทัล</li> <li>จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล</li> <li>สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 2,000 บาท</li> <li>งบรายได้ 7,159,250 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 7,161,250 บาท</li> </ul>	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.4 เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของ สังคม		1.4.2.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (CEFR หรือ เทียบเท่า) ต่อ จำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ระดับ - B1 (ปริญญาตรี) - B2 (บัณฑิตศึกษา)	80 80	ร้อยละ ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>•พัฒนาหลักสูตรการจัด ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>•สร้างความร่วมมือกับทุกภาค ส่วนในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ</li> <li>•จัดกิจกรรมการฝึกอบรม</li> <li>•จัดการทดสอบทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>•รายงานผลการดำเนินงานและ ปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>		งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ถลกภักดี รองอธิการ	
	1.4.3 โครงการ พลเมืองดิจิทัล เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21	1.4.3.1 จำนวน โครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับ นักศึกษา	15	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•กำหนดแนวทางการจัด กิจกรรมพัฒนา Soft Skill ให้เหมาะสมกับบริบท</li> <li>•ส่งเสริมการสร้างสรรค ผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อ นำเสนอผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/ การประกวด</li> <li>•สำรวจและวิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นใน การพัฒนาทักษะ Soft Skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบแผ่นดิน 243,495 บาท</li> <li>• งบรายได้ 11,685,990 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 11,929,485 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>• กองพัฒนา นักศึกษา</li> </ul>	กองพัฒนา นักศึกษา	ผศ.ดร.รัฐทิพร พิชญกุล รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
1.5 พัฒนา การผลิตครู ให้มีคุณภาพ และได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 โครงการ ยกระดับ มาตรฐาน สมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ	1.5.1.1 ร้อยละของ อาจารย์ครุศาสตร์ที่ ได้รับรางวัลเชิดชู เกียรติหรือได้รับรางวัล ด้านการจัดการเรียนรู้ และการฝึกหัดครู	15	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•พัฒนาการผลิตครูและ พัฒนาครูประจำการให้มี คุณภาพและได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครู</li> <li>•พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มี ความเป็นมืออาชีพด้านการ จัดการเรียนรู้และสาขาความรู้ ที่ได้รับการยอมรับอย่างทั่วถึง</li> <li>•พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้น สมรรถนะของครูมืออาชีพ</li> <li>•พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะทางด้าน เทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบแผ่นดิน 985,560 บาท</li> <li>• งบรายได้ 8,522,440 บาท</li> </ul> รวมทั้งหมด 9,508,000 บาท	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
	1.5.2 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูให้ได้ มาตรฐาน	1.5.2.1 ร้อยละของ นักศึกษาครูที่สอบผ่าน ทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล IC3 หรือ ICDL	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•พัฒนาหลักสูตรจัดฝึกอบรม ทักษะดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาครู</li> <li>•จัดกิจกรรมการฝึกอบรม ให้กับนักศึกษาครู</li> <li>•จัดการทดสอบทักษะ ด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาครู</li> <li>•รายงานผลการดำเนินงานและ ปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบรายได้ 500,000 บาท</li> </ul> รวมทั้งหมด 500,000 บาท	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		1.5.2.2 ร้อยละของ นักศึกษาครูที่สอบผ่าน ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1 หรือ เทียบเท่า)	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนานักศึกษาครูให้มี ทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>• พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ภาษาอังกฤษ</li> <li>• จัดกิจกรรมการฝึกอบรม</li> <li>• จัดการทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษ</li> <li>• รายงานผลการดำเนินงานและ ปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>		งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1.1 จำนวน นักศึกษาคงอยู่ หลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	9,500	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตาม ปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ</li> <li>• สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับ นักศึกษาที่ขาดแคลน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบแผ่นดิน 89,000 บาท</li> <li>• งบรายได้ 40,372,372 บาท</li> </ul> รวมทั้งหมด	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
		1.6.1.2 จำนวน หลักสูตรที่มีการ ปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์	4	หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร วิธีการสอน/คำอธิบาย รายวิชาในหลักสูตรแบบ บูรณาการระหว่างด้าน วิทยาศาสตร์และด้าน สังคมศาสตร์</li> <li>• บูรณาการงานวิจัยการเรียน การสอนและบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของ ศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน</li> </ul>	30,461,372 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลาและนอกเวลา</li> <li>•จ่ายค่านิเทศ</li> <li>•จ่ายค่าตอบแทนกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์</li> <li>•จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร</li> <li>•มอบทุนการศึกษา</li> <li>•ค่าปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>•บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>•สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
		1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ หลัง สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ 350 กม. ต่อจำนวนบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	80	ร้อยละ	พัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ	2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคมเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	12	สัญญา/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนางานวิจัยข้ามศาสตร์ ประสานพลังข้ามคณะข้ามมหาวิทยาลัยและระหว่างประเทศ</li> <li>พัฒนาศักยภาพอาจารย์ สู่การสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>จัดตั้งหน่วยบริหารงานวิจัยในระดับคณะ (Node) เพื่อบริหารจัดการงานวิจัย(1 พื้นที่ตำบล/อำเภอ 1 คณะ)</li> <li>ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>พัฒนาระบบกลไกการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>จัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 44,100 บาท</li> <li>งบรายได้ 5,109,160 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 5,153,260 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สรแก้ว</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม ร่องอธิการบดี	สภา
		2.1.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	40	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>จัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สรแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม ร่องอธิการบดี		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI	
					นวัตกรรม หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน • พัฒนาระบบกลไกการ จัดหาเงินทุนสนับสนุนการ วิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น • บริหารจัดการทุนวิจัยที่ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิง พื้นที่และเชิงประเด็น • บ่มเพาะนักวิจัยในการ เขียนข้อเสนอโครงการ • สนับสนุนการวิจัยที่ตอบ โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และเชิงประเด็น • จัดตั้ง Excellence Center แต่งตั้ง Program Manager วางแผนและ บริหารทุนวิจัยที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น • แสวงหาพันธมิตรร่วม ลงทุนพัฒนาวิสาหกิจและ กิจกรรมในการใช้ประโยชน์ ทรัพย์สินทางปัญญา						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศไทย	2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตงานวิจัย	2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการวิจัย	60	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานวิจัยและศักยภาพนักวิจัย</li> <li>ศึกษาประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย/แก้ไขปัญหา</li> <li>ดำเนินการวิจัยตามข้อตกลงความร่วมมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 10,000,000 บาท รวมทั้งหมด 10,000,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2.2.1.1 ร้อยละ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ/รายงานสืบเนื่อง (proceeding) ต่อ ผลงานวิจัยทั้งหมด	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>วางแผนและกำหนดเป้าหมาย จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>พัฒนาระบบกลไกสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>เสริมสร้างความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 33,890 บาท</li> <li>งบรายได้ 5,229,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 5,262,890 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ. สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
		2.2.1.2 ร้อยละของ จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับ อ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติและระดับชาติตามเกณฑ์ ก.พ.อ ต่อจำนวน ผลงานวิจัยทั้งหมด	5	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เชิงประเด็นและด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู</li> <li>จัดทำวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		2.2.1.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การฝึกหัดครูต่อจำนวน ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด	25	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่หรือเชิงประเด็น หรือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การฝึกหัดครูในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้</li> <li>ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การฝึกหัดครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
	2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/ จดสิทธิบัตร ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์	5	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการใช้ประโยชน์/การจดทะเบียน</li> <li>เสริมสร้างความรู้และทักษะนั้นักวิจัยด้านการต่อยอด ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 9,950 บาท</li> <li>งบรายได้ 2,079,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 2,079,950 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สรแก้ว</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup หรือกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>• ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</li> </ul>					
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับภาคี เครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกับภาคี เครือข่ายตามเกณฑ์ กพอ.	1	ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาระบบกลไกสนับสนุน การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับภาคี เครือข่าย</li> <li>• จัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> <li>• จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบรายได้ 8,797,200 บาท</li> <li>• รวมทั้งหมด 8,797,200 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
2.3 พัฒนา ศักยภาพ การสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ ตามความ เชี่ยวชาญของ ศาสตร์	2.3.1 โครงการ พัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศ ด้านวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ (VALAYA Community- based Hub)	2.3.1.1 จำนวน ผู้ประกอบการทาง สังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับ การพัฒนาจาก มหาวิทยาลัย	5	ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>●จัดตั้งกองทุน “Community Innovation Fund” เพื่อ การลงทุนในเชิงพาณิชย์</li> <li>●ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ ละคณะจัดทำหน่วยงาน สร้างรายได้ทางธุรกิจ (Business Unit)</li> <li>●พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านวิจัยนวัตกรรมและ บริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)</li> <li>●ส่งเสริมการสร้าง ผลงานวิจัยที่เกิดจากความ ร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม</li> <li>●บ่มเพาะให้ความรู้และ พัฒนาผู้ประกอบการทาง สังคม (Social Entrepreneur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งบรายได้ 6,070,000 บาท รวมทั้งหมด 6,070,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> <li>● สถาบันวิจัย และพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	2.3.2 โครงการบริหารกองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	2.3.2.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	5	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการและจัดหาเงินทุน</li> <li>จัดสรรเงินทุนให้กับ startup บ่มเพาะผู้ประกอบการ</li> <li>ประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 2,020,000 บาท รวมทั้งหมด 2,020,000 บาท</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
	2.3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม	2.3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	55	ร้อยละ	พัฒนาบ่มเพาะนักวิจัยให้สามารถจัดหาเงินทุนเพื่อการทำวิจัย พัฒนาระบบบริหารจัดการทำข้อเสนองานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 7,055,000 บาท รวมทั้งหมด 7,055,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้การพัฒนายั่งยืน	3.1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	3.1.1.1 จำนวนผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	25	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>•แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคม</li> <li>•จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต</li> <li>•ทำข้อตกลงความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ</li> <li>•ร่วมพัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•งบแผ่นดิน 13,500 บาท</li> <li>•งบรายได้ 5,064,100 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 5,077,600 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรทอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	
3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับ ร.ร.เครือข่าย ร.ร.ขนาดเล็ก ร.ร.ในพระราชดำริ และร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน	3.2.1 โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนสังกัด สพฐ. ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	3.2.1.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ	50	ร.ร.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ศึกษาศักยภาพของ ร.ร.ในพื้นที่</li> <li>•พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ</li> <li>•พัฒนากิจกรรมในการพัฒนาร.ร.เครือข่าย ประเมินความสำเร็จ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•งบรายได้ 2,000,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 2,000,000 บาท</li> </ul>	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา
		3.2.1.2 จำนวนโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ใน จ.ปทุมธานี และ จ.มหาวิทยาลัยราช	4	ร.ร.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมในระยะยาวเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</li> <li>•จัดกิจกรรมพัฒนา</li> </ul>		คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		ภักฎาโลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว			ความร่วมมือกับโรงเรียน เครือข่าย •สร้างความรู้ ความเข้าใจ การเรียนการสอนแบบ Active learning •ร่วมพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนโดย การใช้รูปแบบของ ร.ร.สาธิต •ประเมินความสำเร็จและ ขยายผลสู่โรงเรียนในพื้นที่ ให้เพิ่มมากขึ้น					
3.2 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้กับ สถานศึกษาและ พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา ให้กับ ร.ร. เครือข่าย ร.ร.ขนาดเล็ก ร.ร.ใน พระราชดำริ และร.ร.ตำรวจ ตระเวนชายแดน	3.2.2 โครงการ จัดตั้งพัฒนา โรงเรียนสาธิต จังหวัด มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ใน พระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว	3.2.2.1 ระดับ ความสำเร็จของ การจัดตั้งโรงเรียน สาธิตในจังหวัด มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้วเพื่อเป็น ศูนย์ปฏิบัติการและ การวิจัยโรงเรียนใน ท้องถิ่นสู่ระดับสากล	3	ระดับ	•จัดตั้งโรงเรียนสาธิตใน จังหวัดมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว/ ศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีความรู้และเป็น พลเมืองแห่งอนาคต •ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักเรียนโรงเรียนสาธิต จังหวัดมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	•งบรายได้ 5,030,000 บาท รวมทั้งหมด 5,030,000 บาท	• คณะครุศาสตร์ • มรวอ.สระแก้ว	• มรวอ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ใน พระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว • คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy	15	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง Social Enterprise ที่ดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างยั่งยืน</li> <li>จัดทำแผนบริการวิชาการ</li> <li>พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐานปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต เมืองสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 10,000 บาท</li> <li>งบรายได้ 16,210,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 16,220,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.4 ส่งเสริม การสืบสานและ เผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1.1 จำนวน ผลงานหรือ นวัตกรรมจาก การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรมที่ ก่อให้เกิด มูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ	15	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดตั้งศูนย์บริหารจัดการ ภูมิปัญญาศิลปะและ วัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์</li> <li>• ส่งเสริม อารงรักษา สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ความเป็นไทยทั้งในรูปแบบ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์สามารถต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์</li> <li>• ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน ศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรม</li> <li>• ยกระดับการพึ่งพาตนเอง แปลงทุนวัฒนธรรมสู่สินค้า และบริการเชิงวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์</li> <li>• ประกวดผลงานศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อก่อให้เกิด รายได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบประมาณ 13,400 บาท</li> <li>• งบรายได้ 4,598,910 บาท</li> </ul> รวมทั้งหมด 4,612,310 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสานต่อยอดและถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา	3.5.1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	3.5.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชนท้องถิ่น	6	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ซื้อสินค้าจากชุมชน</li> <li>พัฒนารูปแบบการตลาดสำหรับขายสินค้าให้ชุมชน</li> <li>พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน</li> <li>ส่งเสริมการประกอบการทั้งภายในและภายนอกบนความร่วมมือของเครือข่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 3,550,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 3,550,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา
	3.5.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3.5.2.1 จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	4	เครือข่าย	สร้างเครือข่ายการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 2,000,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 2,000,000 บาท</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	ใหม่
		3.5.2.2 จำนวนหน่วยงานที่เป็นศูนย์ประสานงานอพ.สธ.-มรวอ. มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมสนองโครงการ อพ.สธ.	3	หน่วยงาน			สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์	3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	7	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>•พัฒนาทักษะบุคลากรและนักศึกษาในการทำงานเชิงปฏิบัติการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>•พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (social lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>•จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>•สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</li> <li>•สร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•งบแผ่นดิน 53,336 บาท</li> <li>•งบรายได้ 17,129,840 บาท</li> </ul> รวมทั้งหมด 17,183,176 บาท	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)</li> <li>• พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>• ศึกษาศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>• ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาประเมินผลความสำเร็จจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ</li> </ul>					
		3.6.1.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม	3	ผลงาน	พัฒนาผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรูปแบบงานวิจัยเชิงพื้นที่		<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรมรองอธิการบดี	ใหม่



ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
4.1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.1.1.1 ร้อยละของ คณะ/วิทยาลัยที่มี ผลการประเมินตาม เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดอันดับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน</li> <li>● บริหารจัดการการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน IQA</li> <li>● บริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาเพื่อรับการ ตรวจสอบประเมินภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบแผ่นดิน 511,660 บาท</li> <li>● งบรายได้ 911,300 บาท</li> </ul> รวมทั้งหมด 1,422,960 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา
		4.1.1.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้ารับ การประเมิน AUN-QA	20	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาระบบการทำงาน เพื่อปิดช่องว่างของการ พัฒนาตามเกณฑ์EdPEX</li> <li>● พัฒนาระบบการถ่ายทอด วิธีการดำเนินการตาม เกณฑ์EdPEX</li> <li>● รายงานผลการ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>● ประเมินผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
4.1.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.2. โครงการ ขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ การจัดอันดับ (Times Higher Education (THE))	4.1.2.1 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) -SDG 1 No Poverty	5 (มรภ)	อันดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●วางแผนการพัฒนาและ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เพื่อรับการจัดอันดับ มาตรฐานสากล</li> <li>●ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยยั่งยืน</li> <li>●ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยยั่งยืน</li> </ul>	รวมทั้งหมด 0 บาท	คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการ ดำเนินการ ตามเป้าหมาย การพัฒนา อย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	ใหม่
		4.1.2.2 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) - SDG 4 Quality Education	5 (มรภ)	อันดับ			คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการ ดำเนินการ ตามเป้าหมาย การพัฒนา อย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	ใหม่
		4.1.2.3 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) - SDG 12 Responsible Consumption and Production	5 (มรภ)	อันดับ			คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการ ดำเนินการ ตามเป้าหมาย การพัฒนา อย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
4.1.พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.3 โครงการ บริหารและ พัฒนาบุคลากร สุ่มมหาวิทยาลัย แห่งความสุข	4.1.3.1 ค่าเฉลี่ย ความผูกพันของ บุคลากรที่มีต่อ มหาวิทยาลัย	4.51	ค่าเฉลี่ย	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดปัจจัยความผูกพัน</li> <li>พัฒนากิจกรรมการสร้าง ความผูกพัน</li> <li>กำหนดตัวชี้วัด ความผูกพันและวิธีการ ประเมินความผูกพัน</li> <li>ประเมินและปรับปรุง ผลการดำเนินการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 350,742,500 บาท</li> <li>งบรายได้ 12,224,730 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 362,967,230 บาท</li> </ul>	งานบริหาร ทรัพยากรบุคคล	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
		4.1.3.2 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ด้านบุคลากร	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารเงินเดือน</li> <li>ค่าตอบแทนและเงิน ประจำตำแหน่ง</li> <li>ค่าล่วงเวลา ค่าตอบแทน การปฏิบัติงานเสาร์- อาทิตย์</li> <li>บริหารกองทุนสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>บริหารการสรรหาและ คัดเลือกบุคลากร</li> <li>บริหารระบบการ ประเมินผลบุคลากร</li> </ul>		งานบริหาร ทรัพยากรบุคคล	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
4.1.พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.4 โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์ และส่งเสริม การตลาด	4.1.4.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	4.51	ค่าเฉลี่ย	<ul style="list-style-type: none"> <li>●จัดทำแผนปรับ ภาพลักษณ์องค์กร</li> <li>●พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ส่งเสริม ภาพลักษณ์</li> <li>●จัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการตลาด</li> <li>●จัดกิจกรรมส่งเสริม การตลาดและการ สร้างความสัมพันธ์กับ ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งบแผ่นดิน 188,920 บาท</li> <li>●งบรายได้ 1,113,005 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 1,301,925 บาท</li> </ul>	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
4.1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.5 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.5.1 จำนวน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี การบริหารจัดการ ที่นำมาใช้ในการ เพิ่มความสามารถ ให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	7	นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ปรับระบบการปฏิบัติงาน</li> <li>●พัฒนาความรู้ ความสามารถและ สมรรถนะในการจัดการ ความรู้ภายในองค์กรและ ผู้มีส่วนได้เสีย</li> <li>●สร้างนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยการบูรณาการ ระหว่างศาสตร์</li> <li>●พัฒนาระบบจาก analog เป็น digital</li> <li>●โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●งบแผ่นดิน 232,944 บาท</li> <li>●งบรายได้ 297,410 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 530,354 บาท</li> </ul>	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	4.1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.1.6.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	7	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อแสวงหาอาจารย์ต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>• จ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนาหาวิทยาลัย</li> <li>• เสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ</li> <li>• เสริมสร้างความรู้และทักษะของบุคลากร</li> <li>• จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญของบุคลากร</li> <li>• สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบแผ่นดิน 36,315 บาท</li> <li>• งบรายได้ 2,010,705 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 2,047,020 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
		4.1.6.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	44	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดสรรทุนการศึกษา ระดับปริญญาเอก</li> <li>• จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>• ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		4.1.6.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	54	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>● ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.1 โครงการปรับปรุงข้อบังคับระเบียบ กฎหมาย	4.2.1.1 ระดับความสำเร็จ การปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	4	ระดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาปรับปรุง พรบ. กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ</li> <li>● บริหารจัดการงานนิติการ</li> <li>● ส่งเสริมการรับรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบริหารจัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายได้ 500,000 บาท รวมทั้งหมด 500,000 บาท</li> </ul>	งานนิติการ	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	re
	4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละของการเบิกงบประมาณบริหารสำนักงาน	100	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ)</li> <li>● ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบแผ่นดิน 12,180,565 บาท</li> <li>● งบรายได้ 10,790,588 บาท รวมทั้งหมด 22,971,153 บาท</li> </ul>	กองกลาง	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา</li> <li>• บริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>• ตรวจสอบภายใน</li> <li>• ดำเนินงานด้าน IT</li> <li>• ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ศูนย์ สำนัก รร.สาธิตและมหาวิทยาลัย</li> </ul>					
4.2.พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน</li> <li>• ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ</li> <li>• ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>• ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย</li> <li>• ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบแผ่นดิน 16,300 บาท</li> <li>• งบรายได้ 4,864,150 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 4,880,450 บาท</li> </ul>	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร. อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	
	4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้สินทรัพย์	4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	40	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดหารายได้จากสินทรัพย์</li> <li>• พัฒนาธุรกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบรายได้ 40,184,330 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 40,184,330 บาท</li> </ul>	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.5.1 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	50:50	สัดส่วน	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการใช้งบประมาณ</li> <li>พัฒนากิจกรรมเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>ติดตามการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ</li> <li>ปรับปรุงผลการดำเนินการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 295,700 บาท</li> <li>งบรายได้ 859,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 1,154,700 บาท</li> </ul>	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหาร มหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University	4.3.1.1 จำนวนระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่โดยมีเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	3	ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่นำ Agile และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ ความทันสมัย เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ ใช้ข้อมูล ฐานข้อมูลเดียวกันทั้ง มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 1,590,000 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 1,590,000 บาท</li> </ul>	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม	4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม (Innovation Space)	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนา Innovation Space</li> <li>วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนา Innovation space</li> <li>ดำเนินการตามแผนงานพัฒนา Innovation space</li> <li>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา Innovation space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 80,000 บาท</li> <li>งบรายได้ 1,674,870 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 1,754,870 บาท</li> </ul>	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4.3.3.1 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	1,000	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ</li> <li>พัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 23,905 บาท</li> <li>รวมทั้งหมด 23,905 บาท</li> </ul>	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ ภัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนและบุคลากรเข้าใช้ Platform แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> <li>● พัฒนาทักษะให้กับบุคลากรรองรับการจัดทำรายวิชาเพื่อใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> <li>● สนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>● สร้างช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์</li> <li>● พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ul>					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
4.4. พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (Green University)	4.4.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.1.1 ร้อยละ ความหนาแน่น การพัฒนาและ รักษาพื้นที่สีเขียว	70	ร้อยละ	เพิ่มหรือรักษาความ หนาแน่นของการใช้ ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียว	●งบรายได้ 1,040,000 บาท รวมทั้งหมด 1,040,000 บาท	งานอาคารสถานที่	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
		4.4.1.2 ร้อยละการ ลดลงของการใช้ พลังงานไฟฟ้า	5	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●การประปา</li> <li>●การบำบัดน้ำเสีย</li> <li>●การระบายน้ำ</li> <li>●การป้องกันน้ำท่วม</li> <li>●การจัดการขยะ</li> <li>●การไฟฟ้า</li> <li>●การสื่อสารและ โทรคมนาคม</li> <li>●การดับเพลิง</li> <li>●พัฒนาระบบพลังงาน ทดแทน</li> </ul>		งานอาคารสถานที่	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
	4.4.2 โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และ สาธารณูปโภค	4.4.2.1 ร้อยละการ เพิ่มขึ้นของพื้นที่ อาคารหรือ สิ่งก่อสร้าง	20	ร้อยละ	ปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริม ต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Productive Learning (Learning Space)	●งบรายได้ 2,500,000 บาท รวมทั้งหมด 2,500,000 บาท	งานอาคารสถานที่	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI		
4.5.พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4.5.1 โครงการการบริหารจัดการ ร.ร.สาธิต มรวอ.	4.5.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของ ร.ร.สาธิต มรวอ. ตามแผนที่กำหนด	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน</li> <li>บริหารจัดการสำนักงาน</li> <li>สานสัมพันธ์โรงเรียนชุมชน และผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 14,216,500 บาท</li> <li>งบรายได้ 37,529,700 บาท</li> </ul>	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี	รองอธิการบดี		
		4.5.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของร.ร.สาธิตมรวอ.ในทุกมิติ	4.50	ค่าเฉลี่ย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ</li> <li>ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> </ul>		รวมทั้งหมด 51,746,200 บาท	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี	รองอธิการบดี	
		4.5.1.3 ผลการประเมินผลตามเกณฑ์ EdPExของร.ร.สาธิตมรวอ.	200	คะแนน				ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี	รองอธิการบดี	ใหม่

## ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล

### 1.แนวทางการติดตามประเมินผล

#### 1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนักผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไขปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

#### 2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือและเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570 ) แผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2566 มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570 ) แผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2566 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตัวชี้วัด เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และให้คำแนะนำ

ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการตามตัวชี้วัด และคณะกรรมการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

### 3. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

#### การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การสร้างความสำเร็จร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากร นำเสนอสาระสำคัญของแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน

การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่ง

เคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้าวมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้ว่าการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ที่มหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

ภาคผนวก



## 1. แนวทางการประเมินผล

### 1.1. ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

**ตัวชี้วัดที่ 1** ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE)

- SDG 1 No Poverty การสนับสนุนการจัดความยากจนสำหรับนิสิตรวมถึงชุมชน
- SDG 4 Quality Education การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- SDG 12 Responsible Consumption and Production การสรรหาแหล่งอาหารและสิ่งอุปโภค บริโภค และการจัดการดูแลขยะและการลดใช้ทรัพยากร

#### คำอธิบาย

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings มีมหาวิทยาลัยได้กำหนดเข้ารับการประเมิน ดังนี้

SDG 1 No Poverty การสนับสนุนการจัดความยากจนสำหรับนิสิตรวมถึงชุมชน

SDG 4 Quality Education การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาที่ยั่งยืน

SDG 12 การสรรหาแหล่งอาหารและสิ่งอุปโภคบริโภค และการจัดการดูแลขยะและการลดใช้การใช้ทรัพยากร

## 1.2. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

**1.2.1 เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

### คำอธิบาย

จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) โดยมี MOU และมีการดำเนินการร่วมกัน เช่น การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร การจัดกิจกรรมร่วมกัน

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) ไม่นับรวมหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติปิดหลักสูตรตามมติสภามหาวิทยาลัย

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

### คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ หรือ งานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงทั้งในรูปแบบเชิงวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์

การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานสามารถนับได้จากการใช้ประโยชน์ในการทำงาน

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกระดับ

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	ผลงาน	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 4 ผลงาน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	ผลงาน	7. คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	ผลงาน	8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
4. คณะวิทยาการจัดการ	3	ผลงาน	9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน
5. 5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	ผลงาน	

**รวม 35 ผลงาน**

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี

- สาขาด้านสังคมศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**คำอธิบาย**

**อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี** หมายถึง จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ที่มีงานทำตรงสายวิชาชีพ หรือประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

**บัณฑิต** หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2566

**เกณฑ์การคำนวณ**

- **สาขาด้านสังคมศาสตร์**

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการทำงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

X 100

- สาขาด้านวิทยาศาสตร์

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการทำงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับ  
ปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์

X 100

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการทำงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับ  
ปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์

X 100

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

**ตัวชี้วัดที่ 1.4** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**คำอธิบาย**

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรที่กำหนดไว้ในมคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูคณะครุศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีสิทธิขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น

คำอธิบาย

บัณฑิตครูในรอบปีการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 และสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 การขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น หมายถึง ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (Basic - License (B-License))

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่มีสิทธิขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูคณะครุศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

## 1.2.2 เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

คำอธิบาย

งบประมาณที่ได้รับจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่มุ่งพัฒนากระบวนการต่าง ๆ ในพื้นที่เป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน ภาครัฐ ภาควิชาการ และองค์กรพัฒนาเอกชนในการร่วมแก้ไขปัญหาในพื้นที่เห็นว่าต้องแก้ไข

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1,547,344 บาท         | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1,934,180 บาท                             |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3,094,688 บาท       | 10. สถาบันวิจัยและพัฒนาและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1,500,000 บาท |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5,415,704 บาท | 11. งานศึกษาทั่วไป 1,547,344 บาท   |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 3,636,259 บาท            | 12. งานศูนย์ภาษา 618,938 บาท   |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6,808,314 บาท   |  |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2,011,547 บาท           |  |
| 7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2,011,54 บาท     |  |
| 8. คณะครุศาสตร์ 4,874,134 บาท                 |  |

รวม 35,000,000 บาท

**ตัวชี้วัดที่ 2.2** จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่นการจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร

### คำอธิบาย

การจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง การได้รับการจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำเอาสิ่งประดิษฐ์ที่มีความสมบูรณ์จนใช้งานได้นำมาขยายผลนำมาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจทางสังคมและสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ การสร้างรายได้ทุกประเภท

การใช้ประโยชน์เชิงสังคม หมายถึง ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในสังคมหรือชุมชนจนเกิดผลเชิงประจักษ์

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน
3. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน
8. งานศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน
9. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน
11. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1 ผลงาน
12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน

รวม 12 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

### คำอธิบาย

นโยบายสาธารณะ (Public Policy) หมายถึง แผนงาน/โครงการ/แนวปฏิบัติ/กฎหมาย ของหน่วยงานภาครัฐที่นำผลงานจากโครงการวิจัย มาปรับใช้จนเกิดเป็นนโยบายของหน่วยงาน หรือเป็นแนวปฏิบัติระดับหน่วยงาน

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 โครงการ
2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 โครงการ
3. คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ

รวม 3 โครงการ

## ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกรับใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือเชิงพาณิชย์

### คำอธิบาย

การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำเอาสิ่งประดิษฐ์ที่มีความสมบูรณ์ จนใช้งานได้นำมาขยายผลนำมาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจทางสังคมและสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ การสร้างรายได้ทุกประเภท

การใช้ประโยชน์ในชุมชน หมายถึง ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในสังคมหรือชุมชนจนเกิดผลเชิงประจักษ์

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ                 | 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 โครงการ                                  |
| 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 โครงการ | 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 โครงการ                                      |
| 3. คณะวิทยาการจัดการ 1 โครงการ            | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 โครงการ                               |
| 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 โครงการ   | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 โครงการ |
| 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 โครงการ         |  |

### รวม 9 โครงการ

## ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

### คำอธิบาย

รายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศ หมายถึง เงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ

รายได้จากงานวิจัยทั้งภายนอกประเทศ หมายถึง เงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีที่ตั้งอยู่นอกประเทศไทย

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |  |  |
|--|--|
| 1. คณะครุศาสตร์ 9,966,513 บาท                  | 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13,921,478 บาท |
| 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11,073,903 บาท | 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3,163,972 บาท        |
| 3. คณะวิทยาการจัดการ 7,435,335 บาท             | 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6,327,945 บาท      |



- |  |  |
|--|--|
| 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 4,113,164 บาท                                      | 10. งานศึกษาทั่วไป 3,163,972 บาท   |
| 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 4,113,164 บาท                               | 11. สถาบันวิจัยและพัฒนาและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1,500,000 บาท |
| 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 3,954,965 บาท | 12. งานศูนย์ภาษา 1,265,589 บาท   |

รวม 70,000,000 บาท

**ตัวชี้วัดที่ 2.6.** จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่

#### คำอธิบาย

จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้เวลาในสาขาวิชา อย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อ สาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการ เปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้ผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน                 | 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน                                  |
| 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน | 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน                                      |
| 3. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน            | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน                               |
| 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน   | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน |
| 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน         | 10. งานศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน   |

รวม 10 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.7 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

**คำอธิบาย**

อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัย หมายถึง อาจารย์ที่ทำวิจัยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในช่วงระยะเวลานับย้อนหลัง 5 ปี จากวันที่รายงาน

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{(\text{อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศ} + \text{อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ})}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**1.2.3 เป้าประสงค์ 3** ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากการบริหารจัดการของชุมชนในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด

**คำอธิบาย**

จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค สิ่งของ (ตีค่าตามราคาตลาด) จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยร่วมดำเนินกิจกรรมในพื้นที่นั้นอยู่พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในช่วงต้นปีงบประมาณ ไม่นับรวมงบลงทุน

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

**คำอธิบาย**

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ หมายถึง นวัตกรรมที่มุ่งนำเอาทรัพยากรธรรมชาติ และศักยภาพทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่นั้นๆ มาใช้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่

นวัตกรรม ที่เป็นการเกิดนวัตกรรม หรือการนำนวัตกรรมที่เป็นกระบวนการ สามารถนำมานับได้

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

- |  |   |
|--|---|
| 1. คณะครุศาสตร์ 4 นวัตกรรม                 | 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 นวัตกรรม                                  |
| 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 นวัตกรรม | 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 4 นวัตกรรม                                      |
| 3. คณะวิทยาการจัดการ 4 นวัตกรรม            | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 4 นวัตกรรม                               |
| 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 นวัตกรรม   | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 4 นวัตกรรม |
| 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 นวัตกรรม         | 10. งานศึกษาทั่วไป 4 นวัตกรรม   |

**รวม 40 นวัตกรรม**

**ตัวชี้วัดที่ 3.3** ร้อยละของเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย

**คำอธิบาย**

จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของหน่วยงาน เช่น การจัดอบรมให้แก่บุคคลภายนอก (ที่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนอบรม) การจำหน่ายสินค้าชุมชนที่เกิดจากมหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา และการบริการวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของทุกหน่วยงาน}}{\text{จำนวนงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.4** ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

**คำอธิบาย**

จำนวนกิจกรรมและ/หรือโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดและองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามรหัสกิจกรรมที่คณะกำหนด

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.5** ร้อยละของโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข ลดปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

**คำอธิบาย**

จำนวนโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข ลดปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ตามรหัสกิจกรรมที่คณะกำหนด

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.6** อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น

**คำอธิบาย**

อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น หมายถึง รายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายที่ลดลงของการดำเนินโครงการ

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\text{กรณีที่ 1 รายได้เพิ่มขึ้น} \\ \frac{(\text{รายได้หลัง} - \text{รายได้ก่อน})}{\text{รายได้ก่อน}} \times 100$$

$$\text{กรณีที่ 2 รายจ่ายลดลง} \\ \frac{(\text{รายจ่ายก่อน} - \text{รายจ่ายหลัง})}{\text{รายจ่ายก่อน}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.7** จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

**คำอธิบาย**

แนวปฏิบัติที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลិតกำลังคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การผนึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

แนวปฏิบัติในขับเคลื่อนของการดำเนินการในพื้นที่ของคณะ

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะครุศาสตร์ 1 เรื่อง
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง
3. คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง
9. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง
10. งานศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง
11. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 1 เรื่อง

รวม 11 เรื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของเงินรายได้จากแหล่งการเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด

### คำอธิบาย

เกณฑ์แหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ หมายถึง พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ให้บริการเชิงพื้นที่ ซึ่งมีทั้งที่ก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 3 พื้นที่ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพ (Valaya HUT)
2. โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 ศูนย์ (สสร. 5 ศูนย์เรียนรู้) (มรว.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 5 ศูนย์เรียนรู้)
3. ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (เรือนไทย)

เงินประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด หมายถึง จำนวนงบประมาณการรายได้ที่ผ่านมติสภามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนเงินประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

### ตัวชี้วัดที่ 3.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### คำอธิบาย

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง การสร้างรายได้บนพื้นฐานการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมการผลิตสินค้าหรือบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

ศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึงดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม สนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากร ได้ฝึกทักษะการทำงานประกอบวิชาชีพการบริหารจัดการศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะครุศาสตร์ 100,000 บาท                 | 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 200,000 บาท                                      |
| 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 300,000 บาท | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 100,000 บาท                               |
| 3. คณะวิทยาการจัดการ 100,000 บาท            | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 100,000 บาท |
| 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 100,000 บาท   | 10. งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ 2,000,000 บาท                          |
| 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 100,000 บาท         | 11. กองพัฒนานักศึกษา 8,800,000 บาท                                     |
| 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 100,000 บาท       |  |

รวม 12,000,000 บาท

ตัวชี้วัดที่ 3.10 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง

#### คำอธิบาย

หลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากยกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจ และทุนชุมชนที่เข้มแข็ง หมายถึง การดำเนินการโครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร โดยมีการบูรณาการร่วมกันภายในหลักสูตร

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากยกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและ  
ทุนชุมชนที่เข้มแข็ง}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (ระดับเอเชีย)

#### คำอธิบาย

UI Green Metric World University Rankings เป็นการจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน คือ

1. Setting And Infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน) 15%
2. Energy and Climate Change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 21%
3. Waste management (การจัดการของเสีย) 18%
4. Water usage (การจัดการน้ำ) 10%
5. Transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 18%
6. Education (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 18%

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

#### คำอธิบาย

ผลจากการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมายถึง ผลที่เกิดจากการตรวจประเมินของคณะกรรมการฯ โดยการ Site Visit (ตรวจประเมินลงพื้นที่)



#### ตัวชี้วัดที่ 4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

##### คำอธิบาย

Integrity and Transparency Assessment (ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

#### ตัวชี้วัดที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่องานศูนย์คอมพิวเตอร์

##### คำอธิบาย

การศึกษาความพึงพอใจของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) จะต้องจัดทำรายงานความพึงพอใจของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา โดยมีหัวข้อในการศึกษาความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

ด้าน Digital Infrastructure หมายถึง การดำเนินการพัฒนาโครงข่ายเน็ตเวิร์คหลัก ความเร็วสูง และเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมพื้นที่จัดการศึกษา บริการศูนย์ข้อมูลกลาง Private Cloud และระบบการยืนยันตัวตน บัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคลากรและ นักศึกษา

ด้าน Digital Administration หมายถึง การบูรณาการและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในด้านต่างของ มหาวิทยาลัย และระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจ (Dashboard)

ด้าน Digital Learning Research and Community Services หมายถึง การพัฒนาแนวทาง การสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ

ด้าน Digital Security Standards หมายถึง พัฒนามหาวิทยาลัยได้มีมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ ตามมาตรฐาน เช่น มาตรฐาน

ISO 2 7001

### เกณฑ์การคำนวณ

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป โดยมีการแบ่งระดับคะแนนมาตรฐานออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้คะแนนเฉลี่ยในการจัดระดับการให้บริการจากความพึงพอใจเทียบเกณฑ์ตามแนวคิดของเบสต์ (Best, 1981 : 182) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

**ตัวชี้วัดที่ 4.7** ผลตอบแทนจากการดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรมและบริหารทรัพยากร

#### คำอธิบาย

รายได้วิจัย บริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรมและบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณ 2567

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{(\text{รายได้} - \text{รายจ่าย})}{\text{รายได้}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 4.8** ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดการศึกษา

#### คำอธิบาย

รายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดการศึกษา คือ รายได้ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณ 2566 ที่ไม่ใช่รายได้งบประมาณแผ่นดิน รายได้การจัดการศึกษาและรายได้แผ่นดิน

## เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{(\text{รายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดการศึกษาปีปัจจุบัน} - \text{รายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดการศึกษาปีก่อน})}{\text{รายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดการศึกษาปีก่อน}} \times 100$$

### 1.3 ตัวชี้วัดโครงการหลัก

**1.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1** บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

**โครงการที่ 1.1.1** โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1** จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง(MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

#### คำอธิบาย

กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล หมายถึง กิจกรรมทางวิชาการที่เกิดขึ้นภายใต้ข้อตกลง (MOU) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ การจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน การจัดการศึกษาร่วมกันในรูปแบบต่างๆ

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 กิจกรรม
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 กิจกรรม
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 กิจกรรม
4. คณะวิทยาการจัดการ 1 กิจกรรม
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 กิจกรรม
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 กิจกรรม
7. คณะครุศาสตร์ 1 กิจกรรม
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 กิจกรรม
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 กิจกรรม
10. บัณฑิตวิทยาลัย 1 กิจกรรม

11. งานศึกษาทั่วไป 1 กิจกรรม

12. งานวิเทศสัมพันธ์ 1 กิจกรรม

13. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1 กิจกรรม

### รวม 13 กิจกรรม

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2** ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

#### คำอธิบาย

ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัย หมายถึง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ร่วมกับอาจารย์/นักศึกษา/บุคลากรกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง จำนวนผลงานของนักศึกษาในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่}} \times 100$$

**โครงการ 1.1.2** โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.1** จำนวนชุมชนที่นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

#### คำอธิบาย

จำนวนชุมชนที่นำนักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ชุมชน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ชุมชน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ชุมชน
4. คณะวิทยาการจัดการ 1 ชุมชน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ชุมชน
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ชุมชน
7. คณะครุศาสตร์ 1 ชุมชน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ชุมชน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ชุมชน
10. กองพัฒนานักศึกษา 1 ชุมชน
11. งานศึกษาทั่วไป 2 ชุมชน

รวม 12 ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

#### คำอธิบาย

จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรที่มีการเชิญศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นวิทยากร ร่วมบรรยาย บริการวิชาการ หรือวิจัยร่วมกับหลักสูตร

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการ 1.2.1** โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.1** ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

#### คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) หมายถึง การจัดการศึกษาที่จัดให้กับผู้เรียนที่หลากหลายเฉพาะที่เป็นประเภทหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต}}{\text{รายได้จากการจัดการศึกษา}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2** จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้น

#### คำอธิบาย

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากหรือจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 20 คน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 20 คน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 20 คน
4. คณะวิทยาการจัดการ 20 คน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 40 คน
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 70 คน
7. คณะครุศาสตร์ 20 คน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 20 คน

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 20 คน      10. งานศูนย์ภาษา 100 คน

**รวม 350 คน**

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.3** จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

#### **คำอธิบาย**

การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

สามารถนับจำนวนนักศึกษาที่เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านสภานุมัติและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้  
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชากรณีที่ลงทะเบียนมากกว่า 1 รายวิชาสามารถนับซ้ำได้

#### **เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 17 คน         | 4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 17 คน                                      |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 17 คน       | 5. คณะครุศาสตร์ 17 คน  |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 17 คน | 6. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 17 คน                               |
| 2. คณะวิทยาการจัดการ 17 คน            | 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 17 คน |
| 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17 คน   |  |

**รวม 153 คน**

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.4** จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

#### **คำอธิบาย**

นักศึกษาต่างชาติ หมายถึง นักศึกษาที่ไม่มีสัญชาติไทย

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 10 คน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10 คน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 คน
4. คณะวิทยาการจัดการ 10 คน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 30 คน
7. คณะครุศาสตร์ 60 คน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 70 คน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 40 คน

รวม 250 คน

โครงการ 1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### คำอธิบาย

จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดหรือการแข่งขันที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณาลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

นักศึกษาได้เข้าร่วมแสดง/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล สามารถนำนับรวมได้



#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 10 ผลงาน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 20 ผลงาน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25 ผลงาน
4. คณะวิทยาการจัดการ 8 ผลงาน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ผลงาน
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 12 ผลงาน
7. คณะครุศาสตร์ 25 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 5 ผลงาน

รวม 130 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

#### คำอธิบาย

ผลงานการเผยแพร่ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เกี่ยวข้องในสาขานั้น ๆ

1. การเผยแพร่ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25
  2. การเผยแพร่ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25
- การตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI หรือ ฐานข้อมูลสากลตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 11 ผลงาน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 16 ผลงาน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 51 ผลงาน
4. คณะวิทยาการจัดการ 51 ผลงาน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 31 ผลงาน
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 30 ผลงาน
7. คณะครุศาสตร์ 50 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 15 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน

รวม 270 ผลงาน

**โครงการ 1.4.1.** โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1** จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

**คำอธิบาย**

**วิศวกรสังคม** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.2** จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น

**คำอธิบาย**

**นวัตกรรม** หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาคิดค้นหรือประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่หรือสิ่งที่มีอยู่แล้วที่ปรับปรุงให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.3** จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

**คำอธิบาย**

**ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)** หมายถึง นักศึกษา ศิษย์เก่า บุคคลภายนอก ที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

การบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง การให้คำปรึกษา ความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นของการเป็นผู้ประกอบการ จนกระทั่งสามารถดำเนินธุรกิจเองได้ ประสานงานระหว่างผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ กับผู้รับการบ่มเพาะในการให้คำปรึกษา การจัดดำเนินงานทางด้านธุรกิจ เพื่อให้สามารถดำเนินธุรกิจได้ใน การบ่มเพาะธุรกิจของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นคณาจารย์หรือนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถจัดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.4** จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง/ได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ

**คำอธิบาย**

**รางวัล** หมายถึง รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการจากหน่วยงานระดับชาติ ตั้งแต่ระดับกรม หรือกระทรวงขึ้นไป

จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการที่ 1.4.2** โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1** ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล IC3 หรือICDL ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด

**คำอธิบาย**

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการทำงานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการกับระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน (ที่มา: สำนักงาน ก.พ.)

The International Computer Driving License (ICDL) คือ โปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการทำงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตและอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน นิสิตนักศึกษา คนทำงาน และบุคคลทั่วไปในโลกยุคดิจิทัลทุกวัน (ที่มา ICDL ประเทศไทย)

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.2** ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR หรือ เทียบเท่า) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ

- B1 (ปริญญาตรี)
- B2 (บัณฑิตศึกษา)

**คำอธิบาย**

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

The Common European Framework of Reference for Languages หรือ CEFR คือ ตัววัดมาตรฐานสากลที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับ ตั้งแต่ A1 สำหรับผู้เริ่มต้น ไปจนถึง C2 สำหรับระดับเชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 6 ระดับ ได้แก่ระดับ A1, A2, B1, B2, C1, และ C2

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) The Common European Framework of Reference for Languages หรือ CEFR คือ ตัววัดมาตรฐานสากลที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับ ตั้งแต่ A1 สำหรับผู้เริ่มต้น ไปจนถึง C2 สำหรับระดับเชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 6 ระดับ ได้แก่ระดับ A1, A2, B1, B2, C1, และ C2

ระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง นักศึกษาในระดับมหาบัณฑิต และดุขุภีบัณฑิต

ชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษาในระดับมหาบัณฑิต และดุขุภีบัณฑิตที่ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้าง/แผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด

ผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษระดับ B2 หมายถึง การผ่านการเรียน การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ

และได้รับใบรับรองทักษะภาษาอังกฤษระดับ B2 จากโปรแกรมบทเรียนภาษาอังกฤษที่ออกแบบตามมาตรฐาน CEFR หรือ ผ่านการทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยมีระดับคะแนนเทียบเท่าระดับ B2 จากศูนย์หรือสถาบันทดสอบภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐาน หรือสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าระดับ B2

### เกณฑ์การคำนวณ

#### ระดับ B1

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

#### ระดับ B2

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### โครงการที่ 1.4.3 โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดที่ 1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา

##### คำอธิบาย

โครงการที่พัฒนา Soft Skill หมายถึง โครงการพัฒนา Soft Skill ที่สอดคล้อง Skill Set ของสาขาวิชาที่มีการสำรวจความต้องการ Skill Set ของตลาดแรงงาน โดยระบุไว้ในหลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีการประเมินความสำเร็จของโครงการที่สอดคล้องต่อ Skill Set ของตลาดแรงงาน ระบุในโครงการแบบย่อ (Project Brief) วัตถุประสงค์หลักโครงการที่พัฒนานักศึกษาและสำรวจความต้องการของนักศึกษา

##### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 โครงการ         | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 โครงการ                               |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 โครงการ       | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 โครงการ |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 โครงการ | 10. บัณฑิตวิทยาลัย 1 โครงการ   |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 1 โครงการ            | 11. กองพัฒนานักศึกษา 2 โครงการ                                       |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 โครงการ   | 12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โครงการ                    |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 โครงการ           | 13. งานศูนย์ภาษา 2 โครงการ   |
| 7. คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ                 |  |

รวม 15 โครงการ

### โครงการ 1.5.1 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

#### ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู

##### คำอธิบาย

รางวัลเชิดชูเกียรติ หรือ รางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู หมายถึง รางวัลที่คณาจารย์ได้รับจากการประกวด โดยมีผลงานตามเกณฑ์ และผ่านการประเมินคัดเลือก เพื่อให้ได้รับรางวัลและการยกย่องประกาศเกียรติคุณในด้านที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนหรือการพัฒนาการจัดการศึกษา

ระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่เป็นหน่วยงานระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัล หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

ระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่เป็นหน่วยงานระหว่างประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครูในระดับชาติ+นานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล IC3 หรือ ICDL

#### คำอธิบาย

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการทำงานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการกับระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน (ที่มา: สำนักงาน ก.พ.)

The International Computer Driving License (ICDL) คือ โปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการทำงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตและอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน นิสิตนักศึกษา คนทำงาน และบุคคลทั่วไปในโลกยุคดิจิทัล (ที่มา ICDL ประเทศไทย)

นักศึกษาครู หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล IC3}}{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.2** ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า)

### คำอธิบาย

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

The Common European Framework of Reference for Languages หรือ CEFR คือ ตัววัดมาตรฐานสากลที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับ ตั้งแต่ A1 สำหรับผู้เริ่มต้น ไปจนถึง C2 สำหรับระดับเชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 6 ระดับ ได้แก่ระดับ A1, A2, B1, B2, C1, และ C2

นักศึกษาครู หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษระดับ B1}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |  |   |
|--|---|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 200 คน           | 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 600 คน                                      |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 800 คน         | 7. คณะครุศาสตร์ 1,800 คน  |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,800 คน | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 400 คน                               |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 1,800 คน            | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 600 คน |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1200 คน    |   |

รวม 9200 คน

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

คำอธิบาย

หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพกับด้านสังคมศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพกับด้านสังคมศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

คำอธิบาย

งบประมาณด้านวิชาการ ได้แก่ ค่าตอบแทนการสอน ค่านิเทศ ค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร มอบทุนการศึกษา ค่าปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร



### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนการเบิกใช้เงินงบประมาณด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.4** ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กม. ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

### คำอธิบาย

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด พื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ประกอบไปด้วย กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พิจิตร พิษณุโลก สระบุรี ลพบุรี ปราจีนบุรี นครราชสีมา ชลบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว จันทบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ฉะเชิงเทรา ตราด เพชรบุรี ราชบุรี ชัยนาท สมุทรปราการ สิงห์บุรี สมุทรสาคร กาญจนบุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง กำแพงเพชร อุทัยธานี นครสวรรค์ และพระนครศรีอยุธยา

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### 1.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

โครงการที่ 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคมเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

#### คำอธิบาย

โครงการวิจัยที่มีการเซ็นสัญญารับทุนการอุดหนุนวิจัยระหว่างผู้รับทุนและผู้ให้ทุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่แก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียมกันปรากฏในทุกๆ เรื่อง ทุกๆ พื้นที่ ทุกๆ ภาคส่วน และทุกๆ เวลา

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 สัญญา/โครงการ         | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 สัญญา/โครงการ                                     |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 สัญญา/โครงการ       | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 สัญญา/โครงการ       |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 สัญญา/โครงการ | 10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1 สัญญา/โครงการ |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 1 สัญญา/โครงการ            | 11. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 สัญญา/โครงการ  |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 สัญญา/โครงการ   | 12. งานศึกษาทั่วไป 1 สัญญา/โครงการ   |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 สัญญา/โครงการ           |  |
| 7. คณะครุศาสตร์ 1 สัญญา/โครงการ                 |  |

รวม 12 สัญญา/โครงการ

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.2** จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

**คำอธิบาย**

เกณฑ์การพัฒนาเชิงพื้นที่เชิงประเด็น หมายถึง การสร้างกระบวนการ เรียนรู้และสร้างความเข้าใจในสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาแบบบูรณาการร่วมกันกับ ทุกภาคส่วน เน้นการพัฒนาที่มาจากความต้องการของชุมชนารคำนวณ

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6 ผลงาน         | 7. คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน  |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 ผลงาน       | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 4 ผลงาน                                     |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 ผลงาน | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน       |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน            | 10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2 ผลงาน |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 ผลงาน   | 11. งานศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน   |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 4 ผลงาน           |  |

**รวม 40 ผลงาน**

**โครงการ 2.1.2** โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตงานวิจัย

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการวิจัย

**คำอธิบาย**

นวัตกรรม หมายถึง แนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ต่อยอดและใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยยิ่งขึ้น  
สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง งานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย หรือเพื่อความสวยงาม หรือประดับตกแต่งหรือเพื่อประโยชน์ใช้สอย

องค์ความรู้ใหม่ หมายถึง ความรู้ที่เกิดขึ้นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งอาจเกิดขึ้นจากการถ่ายทอดจากประสบการณ์ หรือ จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยความรู้ที่เกิดขึ้นนั้นผู้รับสามารถนำไปใช้ได้โดยตรง หรือสามารถนำมาปรับใช้ได้ เพื่อให้เหมาะกับสถานการณ์หรืองานที่กระทำอยู่เป็นความรู้ที่เกิดขึ้นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความรู้ที่เกิดขึ้นนั้นผู้รับสามารถนำไปใช้ในลักษณะต่าง ๆ ได้

กระบวนการวิจัย หมายถึง เป็นการจัดลำดับขั้นตอนของการวิจัยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จ ช่วยให้เห็นภาพรวมของการทำวิจัยอย่างชัดเจนและนำไปปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ประสบความสำเร็จ

### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ผลงาน         | 7. คณะครุศาสตร์ 6 ผลงาน  |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6 ผลงาน       | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 6 ผลงาน                                     |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 ผลงาน | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 12 ผลงาน      |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 6 ผลงาน            | 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน  |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 ผลงาน   | 11. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1 ผลงาน |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 6 ผลงาน           | 12. งานศึกษาทั่วไป 3 ผลงาน   |

รวม 68 ผลงาน

โครงการ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ/รายงานสืบเนื่อง (proceeding) ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

### คำอธิบาย

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงประเด็น หมายถึง เชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติและระดับชาติตามเกณฑ์ ก.พ.อ ต่อจำนวนผลงานวิจัย

ทั้งหมด

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

### คำอธิบาย

อาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ และครูสังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 2.2.2** โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/จดสิทธิบัตรต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัดที่ 2.2.2.1** จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์

**คำอธิบาย**

ทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ต่อยอดเชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำเอาสิ่งประดิษฐ์ที่มี ความสมบูรณ์จนใช้งานได้ นำมาขยายผลและนำไปสู่การใช้ประโยชน์โดยทั่วไป ทำให้  
เกิดประโยชน์ ทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ และสามารถก่อให้เกิดรายได้

**โครงการที่ 2.2.3** โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

**ตัวชี้วัดที่ 2.2.3.1** จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายตามเกณฑ์ กพอ.

**คำอธิบาย**

การประชุมวิชาการ หมายถึง การจัดประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นเจ้าภาพร่วมและเข้าร่วมการจัดประชุมทางวิชาการ

ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล องค์กรที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความสมัครใจ เพื่อทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย(ร่วมคิด / วางแผน  
ร่วมทำ ร่วมประเมินผล) โดยมีความสัมพันธ์แนบแน่น มีความเสมอภาค และเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ครั้ง

3. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2 ครั้ง

2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ครั้ง

**รวม 4 ครั้ง**

**โครงการที่ 2.3.1** โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)

**ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1** จำนวนผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

**คำอธิบาย**

ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) หมายถึง บุคคลที่มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะลงทุนลงแรงของตนเองเพื่อทำกิจกรรมใดๆ ทั้งในรูปแบบของธุรกิจที่แสวงหากำไร เพื่อนำกำไรที่เกิดขึ้นไปใช้เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม และในรูปแบบของธุรกิจหรือกิจการที่ไม่แสวงหากำไร ที่ดำเนินการโดยมีเป้าหมายหลักไปเพื่อทำให้สังคมดีขึ้น โดยได้รับการอบรม บ่มเพาะ และพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. คณะวิทยาการจัดการ 1 ราย | 3. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ราย |
| 2. คณะครุศาสตร์ 1 ราย      | 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา 3 ราย       |

**รวม 6 ราย**

**โครงการที่ 2.3.3** โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม

**ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.1** ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

**คำอธิบาย**

อาจารย์ที่ทำวิจัย หมายถึง อาจารย์ที่ทำวิจัยมีทุนวิจัยหรือมีผลงานตีพิมพ์ในปับประมาณนั้น

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

**1.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 1** บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

**โครงการที่ 3.1.1** โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

**ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.1** จำนวนผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**คำอธิบาย**

ผลงาน หมายถึง ชุดความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน         | 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน                                      |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน       | 7. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน  |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ผลงาน | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน                               |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน            | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน   | 10. งานศึกษาทั่วไป 6 ผลงาน   |

**รวม 25 ผลงาน**

**โครงการที่ 3.2.1** โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสพฐ. ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1** จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ

**คำอธิบาย**

แผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ หมายถึง กิจกรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

**ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.2** จำนวนโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ในจ.ปทุมธานี และ จ.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว



### คำอธิบาย

โรงเรียนต้นแบบ หมายถึง การที่โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการเรียนสอน

**โครงการที่ 3.2.2** โครงการ จัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

**ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1** ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

### เกณฑ์การคำนวณ

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีความวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว เพื่อจัดทำแผนการลงทุนและแผนปฏิบัติการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

**โครงการที่ 3.3.1** โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model

**ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1** จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy

### คำอธิบาย

BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดย

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ผลงาน
4. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
7. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน
10. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

โครงการที่ 3.4.1 โครงการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1 จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### คำอธิบาย

จำนวนผลงาน คือ จำนวนผลงานทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูหรือพัฒนา เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน

- |   |  |
|---|--|
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ผลงาน | 7. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน  |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน            | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน                               |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน   | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน           | 10. งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 2 ผลงาน                                |

**รวม 20 ผลงาน**

**โครงการที่ 3.5.1** โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

**ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1** จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นข้อความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน ท้องถิ่น

**คำอธิบาย**

เงินรายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดตั้งเป็นตลาดชุมชน : ข้อความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ (University as a Marketplace) เพื่อรองรับสินค้าชุมชนทั้งตลาดกายภาพ (สถานที่จำหน่ายสินค้าชุมชน) และตลาดออนไลน์ (การจำหน่ายสินค้าชุมชนผ่านสื่อสังคมออนไลน์) โดยผลผลิตที่ได้เกิดจากการพัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชนที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 300,000 บาท                       | 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา 500,000 บาท           |
| 2. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 50,000 บาท                          | 5. งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ 3,000,000 บาท |
| 3. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 1,000,000 บาท |  |

**รวม 4,850,000 บาท**

**โครงการที่ 3.5.2** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

**ตัวชี้วัดที่ 3.5.2.1** จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

### คำอธิบาย

จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรือหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นผู้จัด

ตัวชี้วัดที่ 3.5.2.2 จำนวนหน่วยงานที่เป็นศูนย์ประสานงานอพ.สธ.-มรวอ. มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมสนองโครงการ อพ.สธ.

### คำอธิบาย

หน่วยงานที่ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มรวอ. มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมสนองโครงการ อพ.สธ. หมายถึง หน่วยงานที่ยังไม่มีรหัสสมาชิกของหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองโครงการ อพ.สธ.

โครงการที่ 3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

### คำอธิบาย

กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) คือ การสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงร่วมกันตระหนัก รับรู้ถึงความท้าทายต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมาเป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกันในแนวราบ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดและอาจรวมถึงนวัตกรรม เพื่อสร้างหรือรองรับการเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย รวมถึงวิธีการทำงานร่วมกันแบบที่ไม่เคยทำ

มาก่อน โดยมีเป้าหมายร่วมที่ยิ่งใหญ่ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดและสร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองเริ่มในวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

### ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม

#### คำอธิบาย

การต่อยอด หมายถึง การผนวกความรู้ การที่นำความรู้ที่ชัดเจนต่างที่ได้เรียนรู้มา และนำไปสร้างเป็นความรู้ที่ชัดเจนใหม่ โดยต่อยอดความรู้เดิมหรือความรู้ใหม่

ผลงานวิจัยรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา อย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

#### เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

- |   |   |
|---|---|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 โครงการ         | 7. คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ   |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 โครงการ       | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 โครงการ                                  |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 โครงการ | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 โครงการ |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 1 โครงการ            | 10. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 1 โครงการ                  |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 โครงการ   |   |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 โครงการ           |   |

#### รวม 10 โครงการ

**1.3.4 ยุทธศาสตร์ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### โครงการที่ 4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัยที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน

#### เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน

X 100

จำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน AUN-QA

คำอธิบาย

เกณฑ์การคำนวณ

เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE)

- SDG 1 No Poverty

คำอธิบาย

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings มีมหาวิทยาลัยได้กำหนดเข้ารับการประเมิน SDG 1 No Poverty การสนับสนุนการจัดความยากจนสำหรับนิสิตรวมถึงชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.2 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE)

- SDG 4 Quality Education

### **คำอธิบาย**

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings มีมหาวิทยาลัยได้กำหนดเข้ารับการศึกษาประเมิน SDG 4 Quality Education การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาที่ยั่งยืน

#### **ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE)**

- SDG 12 Responsible Consumption and Production

### **คำอธิบาย**

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings มีมหาวิทยาลัยได้กำหนดเข้ารับการศึกษาประเมิน SDG 12 การสรรหาแหล่งอาหารและสิ่งอุปโภคบริโภค และการจัดการดูแลขยะและการลดใช้การใช้ทรัพยากร

#### **ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.1 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย**

### **คำอธิบาย**

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง การมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ผ่านการปฏิบัติงานตามบทบาทของตนเอง อย่างสุดกำลัง เต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและค่านิยมของมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรมีทัศนคติเชิงบวกต่อมหาวิทยาลัยและผู้บริหาร จนสามารถให้ความไว้วางใจและไม่อยากออกจากองค์กรไปทำงานที่อื่น

### **เกณฑ์การคำนวณ**

ความผูกพันของบุคลากร ประกอบด้วย ด้าน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้าน Say คือ ทัศนคติเชิงบวกของบุคลากรต่อองค์กร Stay คือ บุคลากรให้ความไว้วางใจและไม่อยากออกจากองค์กร และ Strive คือบุคลากรทำงานอย่างสุดกำลัง เต็มความสามารถเพื่อผลประโยชน์สูงสุดขององค์กร

กลุ่มประชากรในการสำรวจ ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง เป็นต้น  
เกณฑ์การแปลความหมาย (ที่มา : สูตรอันตรภาคชั้น (Vanichbuncha, 2004))

1.00 – 1.80	หมายถึง	ระดับความผูกพันน้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง	ระดับความผูกพันน้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง	ระดับความผูกพันปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง	ระดับความผูกพันมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง	ระดับความผูกพันมากที่สุด

#### ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคลากร

##### คำอธิบาย

งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคล ภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

##### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านบุคลากรที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนงานด้านบุคลากร}} \times 100$$

#### โครงการที่ 4.1.4 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด

##### ตัวชี้วัดที่ 4.1.4.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจมหาวิทยาลัย

##### คำอธิบาย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้ปกครองนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ประชาชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยบริการ

พันธกิจ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ และ 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

##### เกณฑ์การคำนวณ

##### เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจดีมาก
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจดี



- 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

**โครงการที่ 4.1.5** โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1** จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**คำอธิบาย**

นวัตกรรม หมายถึง ความคิด การปฏิบัติหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อนหรือเป็นการพัฒนาดัดแปลง จากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย และได้ผลดียิ่งขึ้น

เทคโนโลยี หมายถึง การนำเอากระบวนการ วิธีการ และความคิดใหม่ ๆ มาใช้หรือประยุกต์ ใช้อย่างมีระบบเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน**

- |  |   |
|--|---|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 นวัตกรรม         | 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 นวัตกรรม |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 นวัตกรรม       |   |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 นวัตกรรม | 10. บัณฑิตวิทยาลัย 1 นวัตกรรม   |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ 1 นวัตกรรม            | 11. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 1 นวัตกรรม                      |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 นวัตกรรม   | 12. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 1 นวัตกรรม               |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 นวัตกรรม           | 13. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 นวัตกรรม                                    |
| 7. คณะครุศาสตร์ 1 นวัตกรรม                 | 14. สำนักงานอธิการบดี 1 นวัตกรรม                                      |
| 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 นวัตกรรม    | 15. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 นวัตกรรม                    |

**รวม 15 นวัตกรรม**

**โครงการ 4.1.6** โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6.1 ร้อยละอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำชาวต่างชาติ หมายถึง อาจารย์ที่มีสัญชาติต่างจากมหาวิทยาลัยและไม่ถือสัญชาติไทย

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.2.1 โครงการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.1 ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา

ชุมชนท้องถิ่น

### เกณฑ์การคำนวณ

ระดับ 1 ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 2 รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดทำแผนปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระดับ 3 นำเสนอร่าง แผนปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 4 ดำเนินการตามแผนปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์สำเร็จตามแผนร้อยละ 80

ระดับ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อสภามหาวิทยาลัย

โครงการที่ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.1 ร้อยละของการเบิกงบประมาณบริหารสำนักงาน

#### คำอธิบาย

งบประมาณบริหารสำนักงาน ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ 2567

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินเบิกจ่ายจริงงบประมาณบริหารสำนักงานระดับมหาวิทยาลัย}}{\text{งบประมาณบริหารสำนักงานระดับมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

คำอธิบาย

แผนการจัดประชุม หมายถึง งบประมาณตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้สินทรัพย์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้งานบริหารทรัพย์สินและรายได้

คำอธิบาย

รายได้จากสินทรัพย์ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากงานบริหารทรัพย์สินและรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{(\text{จำนวนเงินรายได้จากงานบริหารทรัพย์สินและรายได้} - \text{จำนวนเงินรายได้จากงานบริหารทรัพย์สินและรายได้จากปีที่ผ่านมา})}{\text{จำนวนเงินรายได้จากงานบริหารทรัพย์สินและรายได้จากปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

โครงการที่ 4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.5.1 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

งบแผ่นดิน

$$\frac{\text{งบประมาณแผ่นดิน}}{\text{งบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

งบรายได้

$$\frac{\text{งบประมาณรายได้}}{\text{งบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 จำนวนระบบงานการบริการ การบริหารจัดการที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่โดยมีเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

คำอธิบาย

ระบบงานการบริการ หมายถึง ระบบที่สนับสนุนการให้บริการของหน่วยงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอก ระบบการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบที่สนับสนุนการปฏิบัติงานและบริหารจัดการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานขององค์กรให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม (Innovation Space)

### คำอธิบาย

แผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) หมายถึง โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาพื้นที่ที่ระบุอยู่ในแผน/ห้อง

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินสำเร็จ}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม}} \times 100$$

### โครงการที่ 4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

#### ตัวชี้วัดที่ 4.3.3.1 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

### คำอธิบาย

Platform หมายถึง ระบบบริการออนไลน์ที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การเรียนรู้มีได้จำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิมๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (<https://www.thekommon.co/online-learning-platform-lifelonglearningfocus/>)

ผู้เข้าใช้แพลตฟอร์ม หมายถึง คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาทุกระดับการศึกษา ครูและนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ และบุคคลภายนอก

### โครงการที่ 4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

#### ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว

### คำอธิบาย

ความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว หมายถึง การบำรุงรักษา พื้นที่เดิมที่มีอยู่ให้คงสภาพที่สวยงามและพร้อมใช้งาน รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียวในจุดเพิ่มเติมจากจุดที่มีอยู่

**ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.2** ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงานไฟฟ้า

**คำอธิบาย**

การลดลงของการใช้พลังงาน หมายถึง การใช้พลังงานไฟฟ้า ทรัพยากร และ สาธารณูปโภคลดลง

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{(\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน})}{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีปัจจุบัน}} \times 100$$

**โครงการที่ 4.4.2** โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค

**ตัวชี้วัดที่ 4.4.2.1** ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

**คำอธิบาย**

การเพิ่มขึ้นของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้าง หมายถึง การเพิ่มขึ้นของอาคารและสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับนโยบายการอนุรักษ์พลังงาน มหาวิทยาลัยสีเขียว

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{(\text{ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง} - \text{ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างเดิม})}{\text{พื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างเดิม}} \times 100$$

**โครงการที่ 4.5.1** โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.1** ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**คำอธิบาย**

งบประมาณบริหารโรงเรียน ได้แก่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของโรงเรียนตามแนวทางการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิต ปีงบประมาณ พ.ศ 2567

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงของโรงเรียนสาธิต}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$