



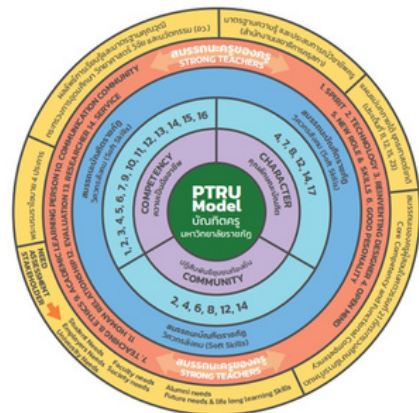
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage



Presentation - 2024

การผลิตบัณฑิตครู ตามกรอบ PTRU Model

วันที่ 9-10 เมษายน 2567



e-mail: education@vru.ac.th



<http://edu.vru.ac.th>

VRU

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูคุณภาพที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพครูและสมรรถนะวิชาเอกเฉพาะ
ตลอดจนมีจิตสาธารณะรักในท้องถิ่นและมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต

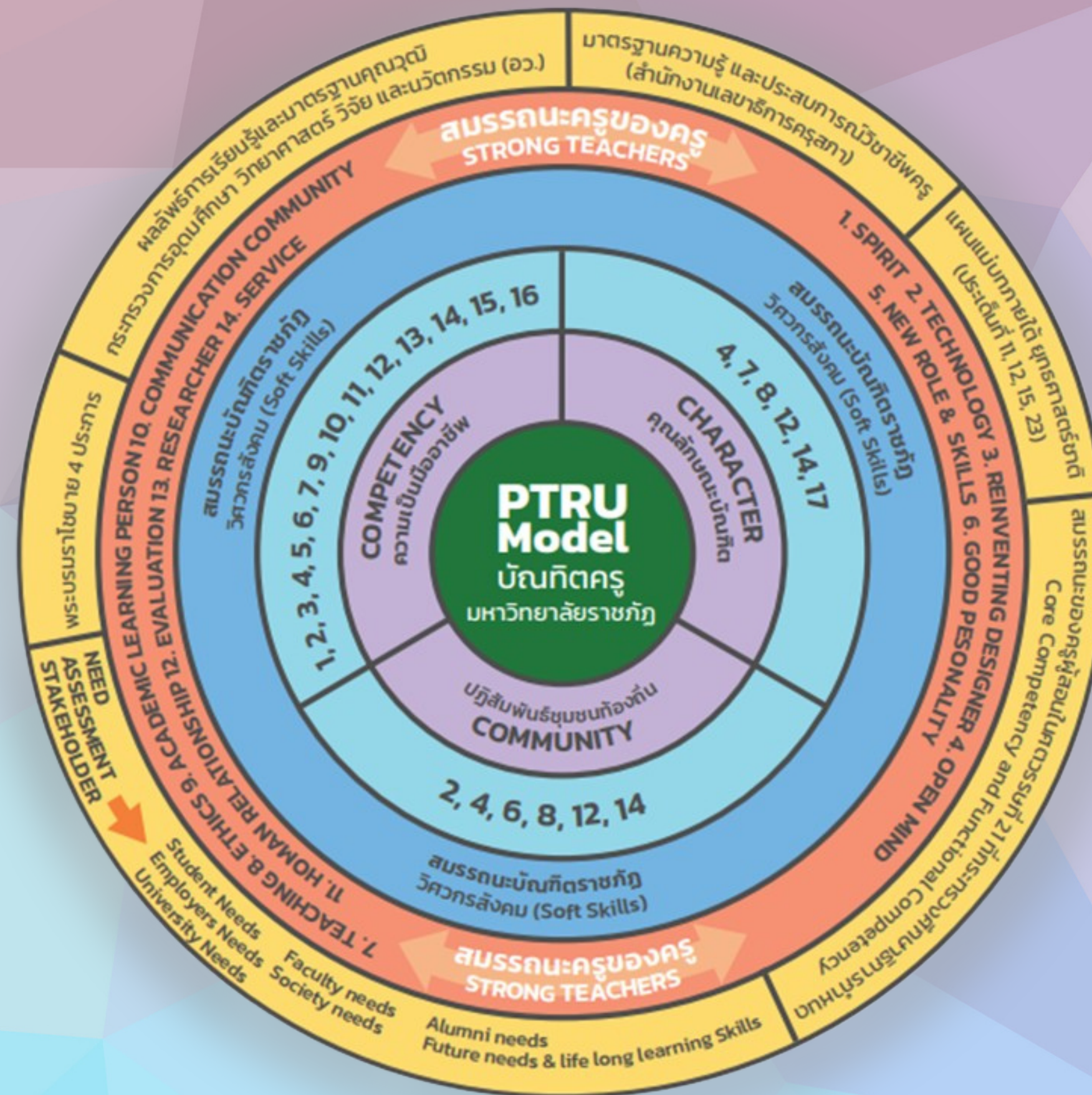
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เป็นคนดี มีจิตวิญญาณความเป็นครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูที่มีมีจิตอาสา รักในชุมชนท้องถิ่น และสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน
2. รอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูและเนื้อหาวิชาเอกเฉพาะและสามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเอกผนวกกับศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกเฉพาะ โดยสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่คำนึงถึงบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจและมีความสุขในการเรียน อีกทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการคิดขั้นสูง สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน



Why?

การศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency-based Education)



สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2566 - 2567



e-mail: education@vru.ac.th



<http://edu.vru.ac.th>

VRU

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



Why : การศึกษาฐานสมรรถนะ Competency-based Education

Why?



PTRU Model

บัณฑิตครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

1. ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher)
2. ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน (Leadership & Community Engagement)
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management
4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork & Collaboration)
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Capability)
6. สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Communication)
7. บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset : Adaptability)
8. จิตอาสา (Volunteer Spirit)
9. ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional Media Mastery)
10. อำนวยการเรียนรู้ (Facilitating & Coaching)
11. วัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)
12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy Application)
13. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Design & Development)
14. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen)
15. บูรณาการศาสตร์การสอน (Integrated Science for Teaching)
16. นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovator)
17. จิตวิญญาณความเป็นครู (Teacher's Spirit)



สมรรถนะหลัก และ สมรรถนะเฉพาะ

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

เป็นสมรรถนะที่มีลักษณะ “Content – Free”

-
1. ปฏิบัติงานครุอย่างมืออาชีพ
 2. ภาวะผู้นำและสัมพันธชุมชน
 4. การทำงานเป็นทีม
 6. สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์
 8. จิตอาสา
 14. เป็นพลเมืองดี
 17. จิตวิญญาณความเป็นครู

สมรรถนะเฉพาะ (Specific Competency)

เป็นสมรรถนะเฉพาะวิชา/สาขาวิชา

-
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 7. บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ
 9. ศิลปะการใช้สื่อ
 10. อำนวยการเรียนรู้
 11. วัดและประเมินผล
 12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 13. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร
 15. บูรณาการศาสตร์สู่การสอน
 16. นวัตกรรมทางการศึกษา





How: กลไกการบ่มเพาะนักศึกษาครู

การบ่มเพาะในคณะ/มหาวิทยาลัย

บูรณาการในวิชาชีพครู

บูรณาการในวิชาเอก



บูรณาการใน
กิจกรรมเสริมความเป็นครู

How?

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง



PTRU Model
17 สมรรถนะ
ของบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ

การบ่มเพาะในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Y4 ปฏิบัติงานหน้าที่ครู

Y3 ปฏิบัติงานผู้ช่วยสอน

Y2 เรียนรู้งานสอน

Y1 รอบรู้งานครู

มหาวิทยาลัย

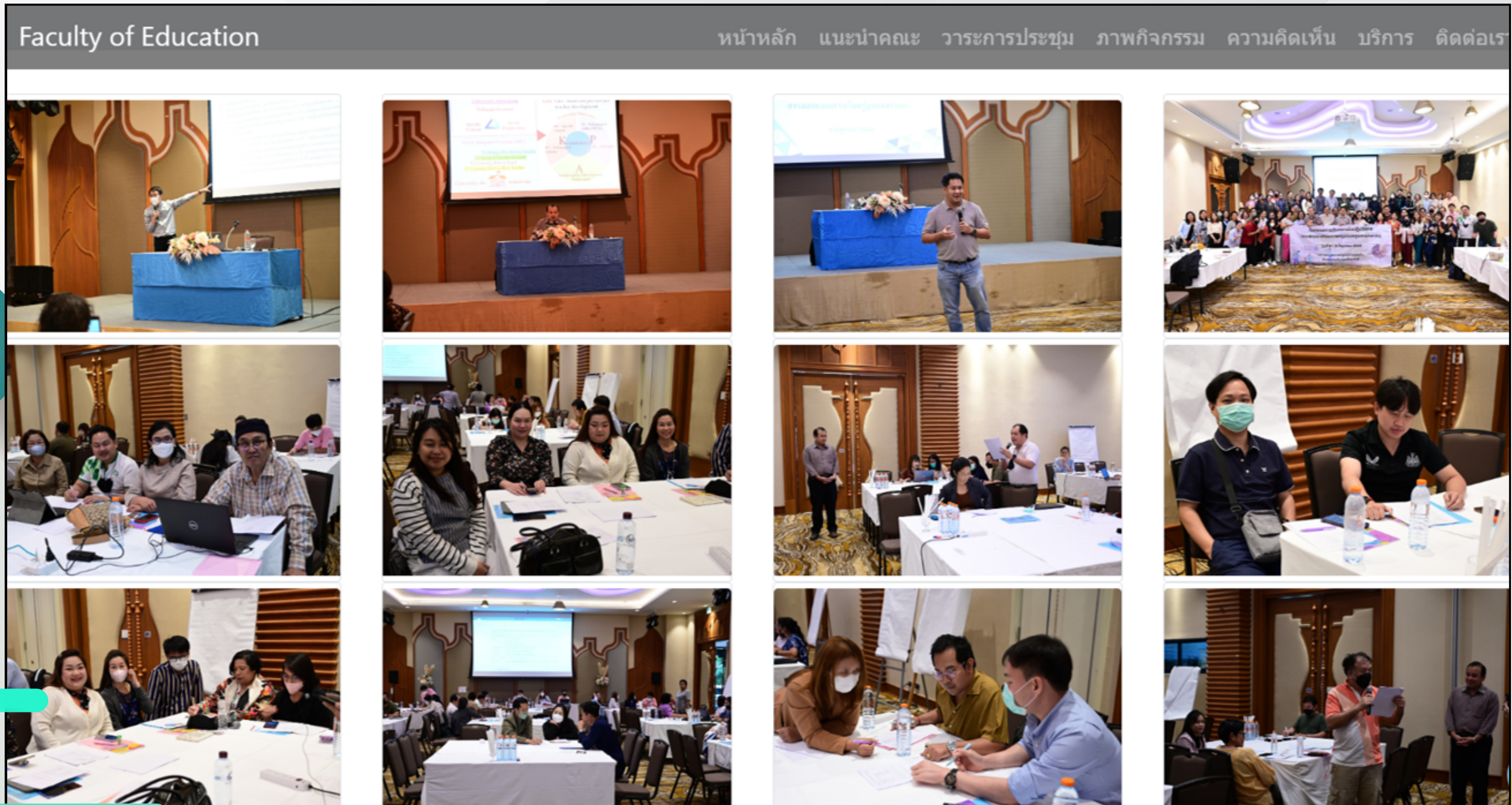


โรงเรียน

เริ่มต้น...

พัฒนาศูนย์ของครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตาม PTRU Model

อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตาม PTRU Model วันที่ 8-9 มิถุนายน 2566



การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Backward Design

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย
Backward design

ออกแบบการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่กำหนดไว้ด้วย
Backward Design : Start at the end

1

กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเชิงสมรรถนะ

2

กำหนดหลักฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะ

3

ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นสถานการณ์

กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเชิงสมรรถนะ

ระบุสมรรถนะที่กำหนดไว้

กำหนดหลักฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะ

ระบุผลงาน/
ชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุสมรรถนะ

ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นสถานการณ์

สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะ :
ขั้นตอนการจัดประสบการณ์





8

การบูรณาการสมรรถนะ PTRU ในรายวิชาต่างๆ (บ่มเพาะสมรรถนะผ่านสถานการณ์จริง)



e-mail: education@vru.ac.th



<http://edu.vru.ac.th>

VRU

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



**กิจกรรมจากชุมชนสู่โรงเรียน: การพัฒนาการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียนด้วยทักษะวิศวกรรมสังคมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

1. ได้นวัตกรรมการเรียนรู้ ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ปฏิบัติจริง
2. ได้เป็นนักสื่อสาร, นักประสาน, นักนวัตกร และนักคิด
3. พัฒนา Soft Skill 4 ด้าน



การบูรณาการสมรรถนะ PTRU ในกิจกรรมเสริมความเป็นครู



ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

กิจกรรมชั้นปีที่ 1:

เตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ VRU-TEP สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1

การทดสอบวัดระดับความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ ภายใต้ระบบทดสอบ VRU-TEP ซึ่งได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษา (CEFR)

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในการเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ VRU-TEP เพื่อเสริมสร้างทบทวนความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

- นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 เข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ VRU-TEP จำนวน 330 คน



กิจกรรมชั้นปีที่ 2:

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนเพื่อการสื่อสาร ตามวัตถุประสงค์เฉพาะ (Writing for Specific Purposes)

พัฒนาความรู้ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัตถุประสงค์เฉพาะ

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

นักศึกษาได้ฟังบรรยายการเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (ESP) รูปแบบและธรรมเนียมการเขียนแบบต่างๆ (Writing Genre and Convention) นักศึกษาได้เขียนโต้ตอบทางธุรกิจ: รูปแบบและธรรมเนียม (Business Corresponding: Structure and Convention) ได้ฝึกเขียนเรียงความเชิงโน้มน้าว (Argumentative writing) และการเขียนรายงานเพื่อการนำเสนอ (Report Writing) สร้างทบทวนความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ จำนวน 325 คน



<http://edu.vru.ac.th>

VRU | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

การบูรณาการสมรรถนะ PTRU ในกิจกรรมเสริมความเป็นครู



ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

กิจกรรมชั้นปีที่ 3:

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพูดในที่สาธารณะสำหรับครู (English Public Speaking for Teachers)

เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพครูเพื่อให้มีความสามารถในการสอนนักเรียน ในอนาคต ให้ใช้ภาษาอังกฤษ และการพูดในที่สาธารณะด้วยความมั่นใจ

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะ และความรู้ให้กับนักศึกษาด้านการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและได้รับการเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพูดในที่สาธารณะสำหรับครู จำนวน 324 คน



กิจกรรมชั้นปีที่ 4:

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ และการสนทนาภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน (International cultural learning and speed dating in professional context)

การเสริมสร้างทักษะการเข้าสังคมผ่านกิจกรรมที่เป็นสากลเช่น เทคนิคการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์การเข้าสังคมแบบสากล

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

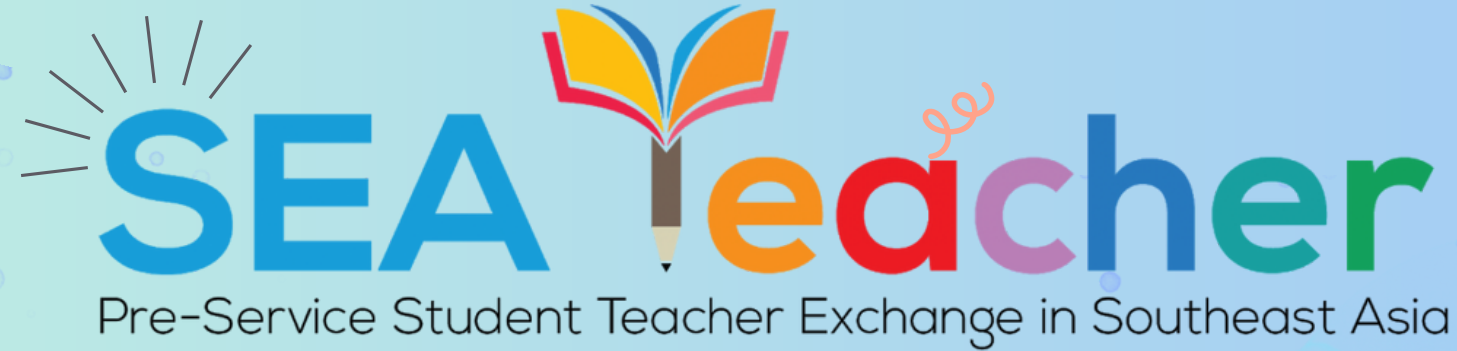
นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ให้กับนักศึกษาทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติผ่านการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ และได้มีการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริการทำงาน

- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติและการสนทนาภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน จำนวน 364 คน





โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครู SEA-Teacher Project



SEA-Teacher Project โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครูระหว่างประเทศ (2 ประเทศ ได้แก่ ประเทศฟิลิปปินส์ และอินโดนีเซีย)
นักศึกษาต่างชาติ จากสาขาภาษาอังกฤษ สาขาคณิตศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 คน
และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ชั้นปีที่ 3 สาขาภาษาอังกฤษ(EP) และ สาขาคณิตศาสตร์ (EP) จำนวน 10 คน

ประเทศอินโดนีเซีย

- Universitas Ahmad Dahlan



ประเทศฟิลิปปินส์

- Xavier University
- Capiz State University
- University of Santo Tomas
- Saint Louis University





โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครู SEA-Teacher Project



- การต้อนรับ -

Welcome!

- การไปรับส่งที่สนามบิน และนักศึกษาแลกเปลี่ยนเข้าพักที่หอพักนานาชาติ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ
- กิจกรรมปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ
- นักศึกษาแลกเปลี่ยนกิจกรรม Sight Seeing ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- อาจารย์นิเทศ เป็นอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ ครูพี่เลี้ยง จากโรงเรียนสาธิตฯ และ Buddy (นักศึกษา English EP and Math EP) มีการดูแลอย่างใกล้ชิด

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

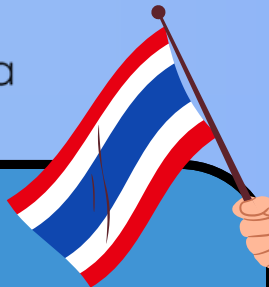
ได้สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU)

- นักศึกษาแลกเปลี่ยนฟิลิปปินส์ และอินโดนีเซีย จำนวน 11 คน
- นักศึกษา มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน 10 คน





โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครู SEA-Teacher Project



■ ● ▲ - การเตรียมความพร้อมก่อนเดินทาง -

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Intercultural Communication for Pre-service Exchange Teachers สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาภาษาอังกฤษ (EP) และสาขาคณิตศาสตร์ (EP) ที่เป็นตัวแทนนักศึกษา คณะครุศาสตร์แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ ต่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ และสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ภายใต้กิจกรรม Batch 9th SEA-Teacher Exchange Program

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการฝึกสอนทั้งวิชาคณิตศาสตร์ และอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในโครงการ SEA-Teacher ได้สังเกตการจัดการเรียนรู้และเรียนรู้บริบทโรงเรียนในประเทศฟิลิปปินส์ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนและสังเกตการสอน ได้ทดลองปฏิบัติการสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนและสังเกตการสอน และได้ปฏิบัติการสอนด้วยตนเอง พร้อมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม



My Lava Tour Adventure - SEA Teacher

107 views • 2 weeks ago



SEA Teacher Clossing Ceremony & Performance di Kampus Utama UAD || VRU...

156 views • 2 weeks ago



Saat Terakhir di Wibraga ❤️ SEA Teacher VRU Thailand

124 views • 2 weeks ago



SEA Teacher Closing Ceremony || VRU Thailand - SD Muhammadiyah Wirobrajan 3...

140 views • 2 weeks ago



Farewell Collaborative Performance - SEA Teacher VRU Thailand at SD Muhammadiyah...

363 views • 2 weeks ago



Teaching Practice: Simple Past (Miss. Chompoo) Phase 3 | SEA Teacher VRU...

81 views • 3 weeks ago



Teaching Practice: Simple Past (Miss. Eve) Phase 3 | SEA Teacher VRU Thailand - ...

54 views • 3 weeks ago



e-mail: education@vru.ac.th



<http://edu.vru.ac.th>

VRU

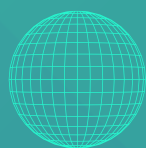
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



จบการนำเสนอ

การผลิตบัณฑิตครูตามกรอบ PTRU Model

วันที่ 9-10 เมษายน 2567



e-mail: education@vru.ac.th



<http://edu.vru.ac.th>