

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 3  
การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ประจำปีงบประมาณ 2566

และ

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ประจำปีงบประมาณ 2567

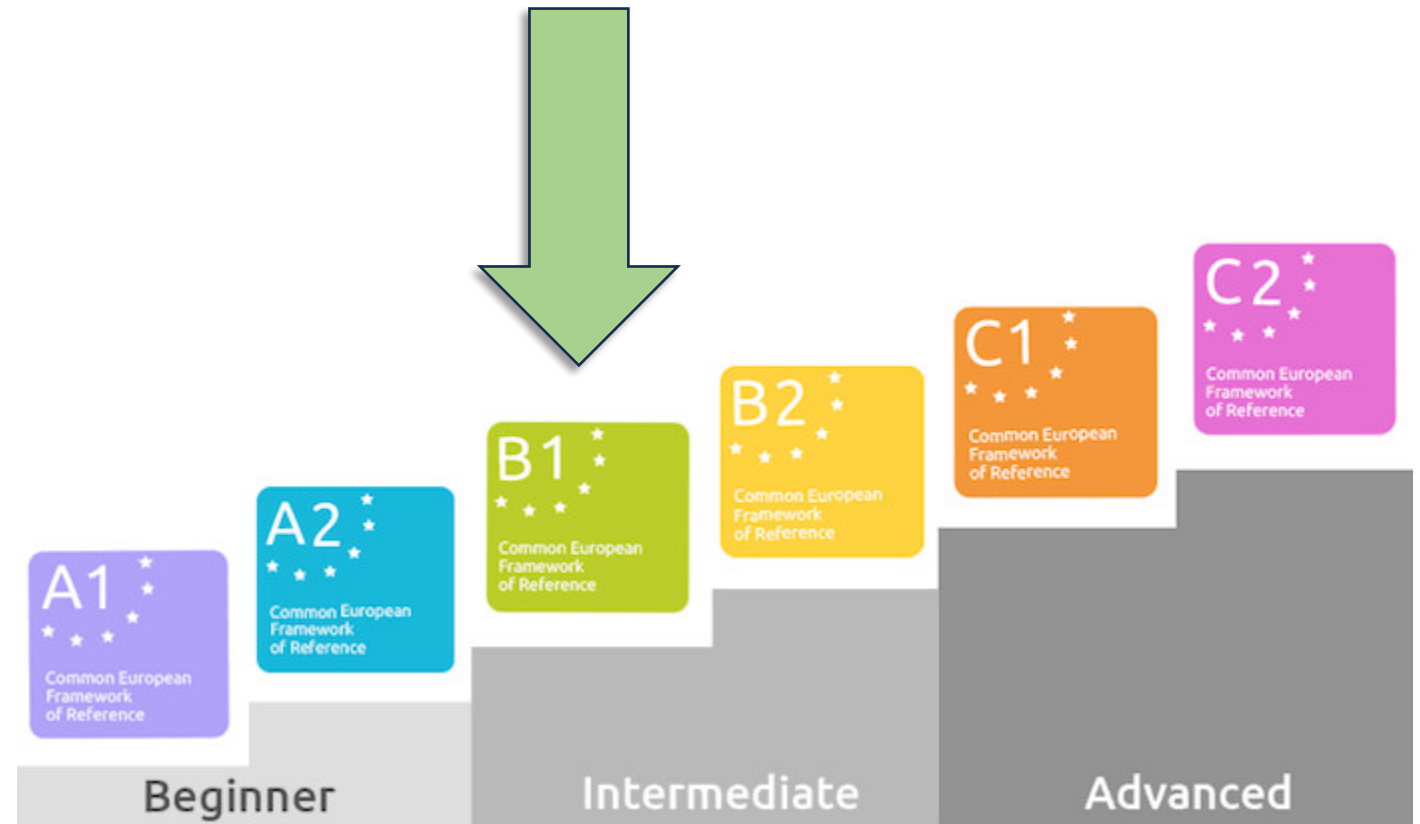
ในพระบรมราชูปถัมภ์





นักศึกษาในระดับปริญญาตรีร้อยละ 80  
ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถภาพภาษาอังกฤษ  
ระดับ B1 ตามกรอบ CEFR\*

# ตัวชี้วัด โครงการ



\*Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)



# หลักสูตรพัฒนา สมรรถภาพ ภาษาอังกฤษ

## ทักษะสี่ด้าน

- Listening
- Speaking
- Reading
- Writing

Four Skills



โครงการหลัก

## ข้อสอบ

- VRU-TEP (ข้อสอบวัดระดับพัฒนาโดยศูนย์ภาษา)
- TOEIC
- IELTS
- ก.พ.

Standardized Tests

## เฉพาะด้าน

- English for Ago-Tourism
- English for Aviation
- English for Logistics
- English for Marketing
- Etc.

English for  
Specific  
Purposes





# English Discoveries

The Complete English Language Learning Solution

See how it can work for you!

[BOOK A DEMO](#)

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

ศูนย์ภาษากำหนดให้นักศึกษาประยุกต์ใช้โปรแกรมเรียนภาษาด้วยตัวเอง English Discoveries (ED) ผ่านโครงการอบรมหลักทั้ง 4 หลักสูตร ที่เน้นทักษะฟังพูดอ่านเขียน (ได้แก่ VLET01 VLET02 VLET03 และ VLET04)

The seal of Valaya Alongkorn Rajabhat University is a circular emblem. It features a central blue and white stupa with a flame-like sunburst radiating from its base. Below the stupa is a blue and white emblem resembling a caduceus. The entire central design is set against a light blue background. The seal is surrounded by a white border containing the university's name in Thai script at the top and English at the bottom. The Thai text reads 'มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์' and the English text reads 'VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY'.

ผลการดำเนินงานโครงการ  
ป้องกันประมาณ 2566

ในพระบรมราชูปถัมภ์



จำนวนโครงการ  
พัฒนา  
สมรรถนะทางด้าน  
ภาษาอังกฤษ  
ที่แล้วเสร็จ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เสร็จสิ้น
คณะครุศาสตร์	3	3
คณะวิทยาการจัดการ	8	8
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	1
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	8
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	4
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	2
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	1	1
ศูนย์ภาษา(พัฒนาทักษะในภาพรวม)	3	3
รวมทั้งสิ้น	32	32

# กลุ่มเป้าหมายโครงการอบรมภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2566

- VRU test preparation
- English camp

หลักสูตรกลาง  
นศ.ชั้นปีที่3

หลักสูตร  
ระยะสั้น15 ชม.  
เข้มข้น 30-40 ชม.

หลักสูตร  
เตรียมสอบ

- สอบ CEFR ครุศาสตร์
- TOEIC
- VRU-TEP
- สอบ กพ. มนุษยศาสตร์ฯ

หลักสูตร  
อบรม  
ภาษาอังกฤษ

- Structure and Grammar

หลักสูตรกลาง  
นศ.ชั้นปีที่2

หลักสูตร  
เพื่อการสื่อสาร  
ในการทำงาน

- English for...
  - Aviation
  - Logistics
  - Tourism
  - Public Health
  - Academic Purposes
  - Career

แบบทดสอบหลัง  
อบรม  
**Posttest**

# การนำ Online Program พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับการเรียนรายวิชา, อบรม โดยให้ศ.ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง







# ร้อยละการ เบิกจ่ายและการ ใช้งบประมาณ



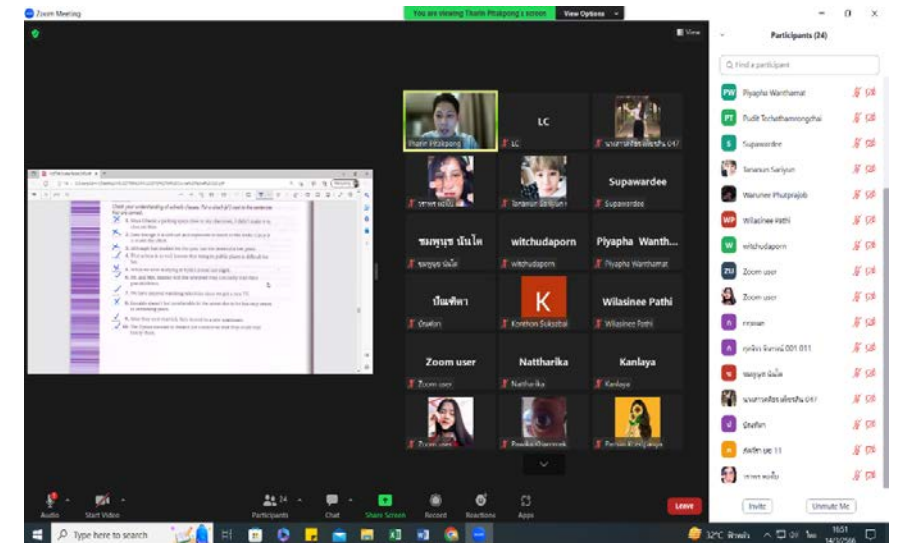
และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบด้านภาษา  
ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 756,000 บาท



# ร้อยละผู้สอบผ่าน รายวิชาอบรม ศูนย์ภาษา (โครงการหลัก)

คอร์ส/เกรด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	เข้าร่วมทั้งหมด	ร้อยละที่ผ่าน
VLET01 (เน้นฟัง)	37	281	318	88.36
VLET02 (เน้นพูด)	25	391	416	93.99
VLET03 (เน้นอ่าน)	18	382	400	95.50
VLET04 (เน้นเขียน)	15	306	321	95.33
รวมทั้งหมด	95	1,360	1,455	93.47

ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ร้อยละ 80



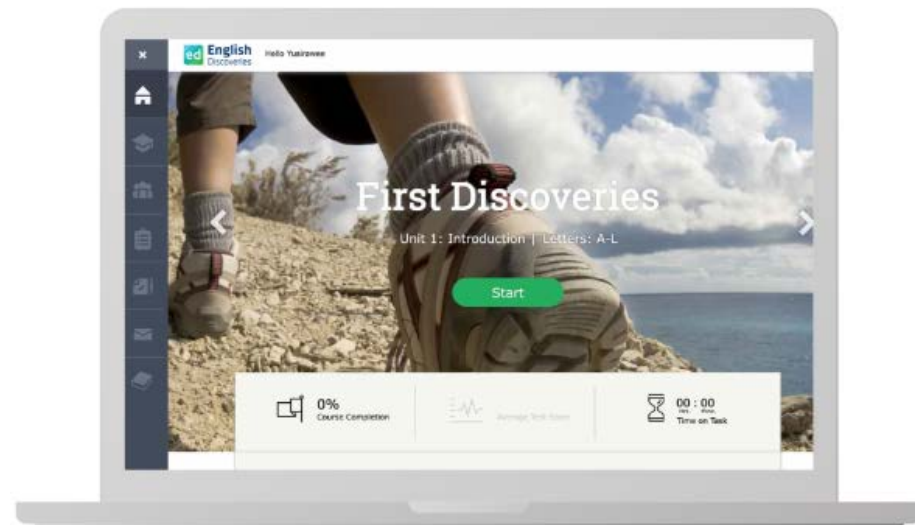
## ผลการสอบ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า


จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน ผลสอบ CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า แรกเข้า	นักศึกษารหัส 66 ที่ผ่านเกณฑ์ (ปี 1)	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1	6 คน จาก 1238	0.48
จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน ผลสอบ CEFR ตั้งแต่ระดับ B1(อยู่ระหว่างกระบวนการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษา บางส่วน) หรือเทียบเท่า ก่อนสำเร็จการศึกษา	นักศึกษารหัส 63 ที่ผ่านเกณฑ์ (ปี4)	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4	509 จาก 1208 (อยู่ระหว่างกระบวนการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษา)	42.13
นักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้าย	325 จาก 343	94.75 (การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามรอบการสอบบรรจุรับราชการ)
นักศึกษาอื่นๆ ชั้นปีสุดท้าย	184 จาก 865	21.27 (อยู่ระหว่างกระบวนการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษา)



สถิติการใช้  
โปรแกรม English  
Discoveries (ED)  
นับจนถึงวันที่ 31  
มี.ค. 2567

รวมทุกระดับชั้น 2,422 users  
จากทั้งหมด 3,800 users  
คิดเป็นร้อยละ 63.4  
เหลือ 1,378 users ซึ่งจะใช้กับ  
นักศึกษาใหม่ 1/67



 <b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ การฟังจับใจความ (Comprehension)</li> <li>✓ การฟังโดยใช้วิจารณญาณ (Critical)</li> <li>✓ การฟังเชิงรุก (Active)</li> </ul>	 <b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ การอ่านเร็ว (Speed)</li> <li>✓ การอ่านลึกซึ้ง (Close)</li> <li>✓ การอ่านแบบตีความ (Implicit)</li> </ul>
 <b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ การออกเสียงตาม (Imitation)</li> <li>✓ การตอบคำถามด้วยเสียง (Voice Responsive)</li> <li>✓ การพูดโต้ตอบกับระบบ (Roleplay Dialogue)</li> <li>✓ คำถามปลายเปิด/ ความเห็น (TOEFL iBT)</li> </ul>	 <b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ หลากหลายถึง 120+ ประเภท</li> <li>✓ การเขียนเรียงความ (Essays)</li> <li>✓ อีเมล (Emails)</li> <li>✓ บทความ (Articles)</li> </ul>



# การสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558



## ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับ ข้อ ๕ และ ข้อ ๖๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนจะต้องสอบภาษาอังกฤษผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ทุกคน เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ของมหาวิทยาลัยตามวัน เวลา ในประกาศของมหาวิทยาลัย หรือในกรณีที่มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของ TOEFL TOEIC IELTS และ CU-TEP สามารถใช้แทนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ได้

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จะขอใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตาม ข้อ ๔ ต้องยื่นหลักฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษให้รับรองเฉพาะที่มีผลสอบไม่เกิน ๒ ปี ในวันที่มาขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยนับตั้งแต่วันที่ออกใบรับรองผลการสอบ หรือหลักฐานการสอบจนถึงวันขึ้นต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษและ เกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร (ภาษาไทย) ทุกคน ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนดังต่อไปนี้

- ๖.๑ VRU-TEP คะแนนตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน หรือ
- ๖.๒ TOEFL ในระบบ Internet Based Test (IBT) คะแนน ๔๗ คะแนนขึ้นไปหรือเทียบเท่า จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน หรือ
- ๖.๓ TOEIC คะแนน ๔๐๐ คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๙๕๐ คะแนน หรือ

๖.๔ IELTS ระดับคะแนน ๔ ขึ้นไปจากระดับคะแนนเต็ม ๙ หรือ

๖.๕ CU-TEP คะแนน ๕๐ คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน

ข้อ ๗ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษและ เกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษา และหลักสูตรภาษาอังกฤษหลักสูตรทุกคนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับคะแนนดังต่อไปนี้

๗.๑ VRU-TEP ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๕ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือ

๗.๒ TOEFL ในระบบ Internet Based Test (IBT) คะแนน ๕๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน หรือ

๗.๓ TOEIC คะแนน ๕๐๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๙๕๐ คะแนน หรือ

๗.๔ IELTS ระดับคะแนน ๔.๕ ระดับคะแนนเต็ม ๙ หรือ

๗.๕ CU-TEP คะแนน ๖๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีผลประเมินความรู้ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนตามข้อ ๖ และข้อ ๗ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา

๘.๑ มีสิทธิ์ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit) วิชาภาษาอังกฤษ ที่จัดสอนโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๒ รายวิชา คือ VLE101 College English Skills Preparation (การเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา) และ VLE205 English for Career Preparation (ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ)

๘.๒ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป ทุกคนต้องทดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อมหาวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ยังไม่มีผลประเมินความรู้ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนข้างต้นให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา

๙.๑ ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต วิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี คือวิชา VLE101 College English Skills Preparation (การเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา) เพื่อให้ได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น S (Satisfactory)

๙.๒ ลงทะเบียนเรียน แบบไม่นับหน่วยกิต วิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี คือวิชา VLE205 English for Career Preparation (ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ) เพื่อให้ได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น S (Satisfactory)

๙.๓ ในระหว่างที่เรียนรายวิชาตามข้อ ๙.๑ และข้อ ๙.๒ ถ้านักศึกษามีผล

ทดสอบ ตามข้อ ๖ และ ข้อ ๗ มากขึ้น ก็สามารถดำเนินการได้ และจะได้รับยกเว้นรายวิชาเรียน

๙.๔ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป ทุกคนต้องทดสอบเพื่อประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา หลังจากได้ดำเนินการข้อ ๙.๑ ข้อ ๙.๒ และข้อ ๙.๓ แล้วต้องทำการทดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อมหาวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองให้แก่ศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นหน่วยจัดสอบภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาโดยจัดสอบเดือนละ ๒ ครั้ง และออกประกาศ วัน เวลา การทดสอบให้ทราบล่วงหน้าทุกปีการศึกษา การสอบครั้งแรกนักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบ และครั้งต่อไปให้ชำระค่าธรรมเนียมในการสอบ ๒๐๐ บาท ต่อครั้ง

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีปัญหาและไม่อาจปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะต่ออธิการบดี และอธิการบดีมีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดนี้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุภสิทธิ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

# การสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

มีการพัฒนารายวิชาที่เสริมสร้างทักษะทางภาษาที่ไม่มีหน่วยกิตเพิ่ม พร้อมปรับปรุงเกณฑ์ให้มีมาตรฐานสากลมากขึ้น



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษ  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ลำดับอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๖๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนต้องสอบภาษาอังกฤษผ่านหรือได้รับการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ทุกคน เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ของมหาวิทยาลัยตามวัน เวลา ในประกาศของมหาวิทยาลัย หรือในกรณีที่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของ TOEFL TOEIC IELTS และ CU-TEP สามารถใช้แทนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ได้

ข้อ ๕ ในกรณีที่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประสบข้อใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ ต้องยื่นหลักฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่มีผลการสอบไม่เกิน ๒ ปี ในวันที่ยื่นข้อมติมหาวิทยาลัยนั้นตั้งแต่วันที่ผลการสอบได้รับการรับรอง

ข้อ ๖ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษและ เกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ภาษาไทย) ทุกคนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนดังต่อไปนี้

ประเภทของการทดสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่าน
VRU-TEP	๖๐ ขึ้นไป (เต็ม ๑๐๐)
TOEFL (Internet-Based Test)	๕๑ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)
TOEFL (Institutional Test Program)	๔๗๗ ขึ้นไป (เต็ม ๖๗๗)

ประเภทของการทดสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่าน
TOEIC	๔๐๕ ขึ้นไป (เต็ม ๔๙๐)
IELTS (Academic)	๔.๐ ขึ้นไป (เต็ม ๕.๐)
CU-TEP	๕๐ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)

ข้อ ๗ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษและ เกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกหลักสูตร และสาขาวิชาอื่นๆของหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรรองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษทุกหลักสูตรทุกคนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับคะแนนดังต่อไปนี้

ประเภทของการทดสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่าน
VRU-TEP	๖๕ ขึ้นไป (เต็ม ๑๐๐)
TOEFL (Internet-Based Test)	๕๓ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)
TOEFL (Institutional Test Program)	๔๗๗ ขึ้นไป (เต็ม ๖๗๗)
TOEIC	๖๐๐ ขึ้นไป (เต็ม ๙๙๐)
IELTS (Academic)	๕.๐ ขึ้นไป (เต็ม ๕.๐)
CU-TEP	๖๐ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีผลประเมินความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ในระดับคะแนนข้อ ๖ หรือข้อ ๗ ให้มีสิทธิ์ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit) วิชาภาษาอังกฤษ ที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๒ รายวิชา คือ VLE101 College English Skills Preparation (การเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา) และ VLE205 English for Career Preparation (ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ) ทั้งนี้ ให้ดำเนินการก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในระดับคะแนนข้อ ๖ หรือข้อ ๗ ต้องลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต วิชาภาษาอังกฤษจำนวน ๔ รายวิชาที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้ได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น S (Satisfactory) ได้แก่ VLE101 College English Skills Preparation (การเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา) VLE205 English for Career Preparation (ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ) VLE210 Listening and Speaking Strategies for Learners of English as a Foreign Language (กลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) และ VLE310 Reading and Writing Strategies for Learners of English as a Foreign Language (กลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) โดยทุกรายวิชาต้องได้รับผลการประเมินในระดับ S ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชา VLE210 หรือ VLE310 ให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและชำระค่าลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ในระหว่างเรียนรายวิชาตามข้อ ๙ ถ้า นักศึกษามีผลคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๖ หรือข้อ ๗ มาแล้วต่อมหาวิทยาลัย จะได้รับการยกเว้นรายวิชาเรียนตามข้อ ๘

ข้อ ๑๐ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ขึ้นไปทุกคนต้องสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยจะออกหลักฐานรับรองความสามารถภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มิมีปัญหาและไม่อาจปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และอธิการบดีมีอำนาจตัดสินใจตามความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดนี้ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ หวายแก้ว)  
รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

# การสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563

## มาตรฐานทางภาษาสำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษ  
ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐาน  
ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕  
และข้อ ๖.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถ  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี  
(ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่วันประกาศเป็น  
ต้นไป

ข้อ ๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม  
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนต้องสอบภาษาอังกฤษผ่านหรือได้รับการรับรอง  
ความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ทุกคน เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ  
ภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ของมหาวิทยาลัยตามวัน เวลา ในประกาศของมหาวิทยาลัย หรือในกรณีที่นักศึกษา  
ชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี มีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของ TOEFL TOEIC IELTS และ  
CU-TEP สามารถใช้แทนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ได้

ข้อ ๕ ในกรณีที่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประสงค์ขอใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตาม  
ข้อ ๔ ต้องยื่นหลักฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่มีผลการสอบไม่เกิน ๒ ปี ในวันที่มาขึ้นต่อมหาวิทยาลัย  
นับตั้งแต่วันที่ผลการสอบได้รับการรับรอง

ข้อ ๖ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษและเกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยทุกหลักสูตร ทุกคนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับ  
คะแนน ดังต่อไปนี้

๖

ประเภทของการทดสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่าน
VRU-TEP	๖๐ ขึ้นไป (เต็ม ๑๐๐)
TOEFL (Internet-Based Test)	๕๑ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)
TOEFL (Institutional Test Program)	๕๓๗ ขึ้นไป (เต็ม ๖๗๗)
TOEIC	๕๐๕ ขึ้นไป (เต็ม ๙๙๐)
IELTS (Academic)	๕.๐ ขึ้นไป (เต็ม ๙.๐)
CU-TEP	๕๐ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)

ข้อ ๗ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ และเกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกหลักสูตร หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษา และหลักสูตรที่  
จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกหลักสูตร ทุกคนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับคะแนนดังต่อไปนี้

ประเภทของการทดสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่าน
VRU-TEP	๖๕ ขึ้นไป (เต็ม ๑๐๐)
TOEFL (Internet-Based Test)	๕๓ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)
TOEFL (Institutional Test Program)	๕๓๗ ขึ้นไป (เต็ม ๖๗๗)
TOEIC	๖๐๐ ขึ้นไป (เต็ม ๙๙๐)
IELTS (Academic)	๕.๐ ขึ้นไป (เต็ม ๙.๐)
CU-TEP	๖๐ ขึ้นไป (เต็ม ๑๒๐)

ข้อ ๘ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีผลประเมินความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์  
ในระดับคะแนนตามข้อ ๖ หรือข้อ ๗ ให้มีสิทธิยกเว้นการลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit)  
วิชาภาษาอังกฤษ ที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
จำนวน ๑ รายวิชา VLE205 English for Career Preparation (ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่  
อาชีพ) ทั้งนี้ ให้ดำเนินการก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในระดับคะแนนตามข้อ ๖ หรือ ข้อ ๗  
ต้องลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต วิชาภาษาอังกฤษจำนวน ๒ รายวิชาที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้ได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น S (Satisfactory)  
ได้แก่ VLE205 English for Career Preparation (ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพ) และ VLE309  
Essential English Skills for Learners of English as a Foreign Language (ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น  
สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) โดยทุกรายวิชาต้องได้รับผลการประเมินในระดับ S  
ในระหว่างเรียนรายวิชาตามข้อ ๙ ถ้านักศึกษามีผลคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๖ หรือข้อ ๗ มาขึ้นต่อ  
มหาวิทยาลัย จะได้รับการยกเว้นรายวิชาเรียนตามข้อ ๘

ข้อ ๑๐ ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ทุกคนต้องสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ  
ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยจะออกหลักฐานรับรองความสามารถภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มิมีปัญหาและไม่อาจปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้  
ให้คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และอธิการบดีมีอำนาจตีความ  
และวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดนี้ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทวยแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



# การสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564

## การรับรองหรือเทียบโอน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
เรื่อง การรับรองความสามารถภาษาอังกฤษ  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร  
ในท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๖.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น

ข้อ ๓ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือผู้ที่ทำการเทียบโอนเพื่อเข้าศึกษาในโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ทุกคน เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ของมหาวิทยาลัยตามวัน เวลา ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นทุกคนต้องสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยจะออกหลักฐานรับรองความสามารถภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีปัญหาและไม่อาจปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และอธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดนี้ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



# การสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2567

## ปรับปรุงประกาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

(ร่าง)

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๖.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๗ และมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ การสอบวัดผลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เทียบเท่า CEFR ในระดับเกณฑ์ B2 โดยมีรายละเอียดดังข้อความนี้

๓.๑ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางภาษาอังกฤษ English Proficiency Test (VRU-TEP) ของมหาวิทยาลัยตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของ TOEFL TOEIC IELTS CU-TEP และ TU-GET สามารถใช้แทนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ได้ โดยมีเกณฑ์ระดับคะแนนดังตารางแนบท้ายประกาศ

๓.๒ ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit) รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๔ รายวิชา ที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้ได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น S (Satisfactory) ได้แก่

๑. รายวิชา 65VLE101 การเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา
๒. รายวิชา 65VLE210 กลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
๓. รายวิชา 65VLE310 กลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
๔. รายวิชา 65VLE205 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ

โดยทุกรายวิชาต้องได้รับผลการประเมินในระดับ S ในกรณีที่นักศึกษามีไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 65VLE210 และ 65VLE310 ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและชำระค่าลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ในระหว่างเรียนตามรายวิชาตามข้อ ๓.๒ ถ้านักศึกษามีผลคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์มายื่นต่อมหาวิทยาลัย จะได้รับยกเว้นรายวิชาเรียนตามเกณฑ์ข้อ ๓.๑

ข้อ ๔ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไปทุกคน ต้องสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ร่าง)

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๖.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๗ และมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ การสอบวัดผลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เทียบเท่า CEFR ในระดับเกณฑ์ B2 โดยมีรายละเอียดดังข้อความนี้

๓.๑ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางภาษาอังกฤษ English Proficiency Test (VRU-TEP) ของมหาวิทยาลัยตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของ TOEFL TOEIC IELTS CU-TEP และ TU-GET สามารถใช้แทนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) ได้ โดยมีเกณฑ์ระดับคะแนนดังตารางแนบท้ายประกาศ

๓.๒ ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit) วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ รายวิชา ที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้ได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น S (Satisfactory) ได้แก่

๑. รายวิชา 65VLE205 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ
๒. รายวิชา 65VLE309 ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยทุกรายวิชาต้องได้รับผลการประเมินในระดับ S ในระหว่างเรียนตามรายวิชาตามข้อ ๓.๒ ถ้านักศึกษามีผลคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์ มายื่นต่อมหาวิทยาลัยจะได้รับยกเว้นรายวิชาเรียนตามเกณฑ์ข้อ ๓.๑

ข้อ ๔ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไปทุกคน ต้องสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

# การสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2567

## ปรับปรุงประกาศที่เื้อื่อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทุกช่วงวัย (ต่อ)

(ร่าง)

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
เรื่อง หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและค่าลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและค่าลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง "หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและค่าลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ที่ใช้หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ที่มีผลประเมินความรู้ภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถเลือกเข้ารับการอบรมหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นตามลำดับรวมจำนวน ๔ หลักสูตร หลักสูตรละ ๒๔ ชั่วโมง หรือรวมกันไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมง ที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยนักศึกษาระยะค่าลงทะเบียนอบรมหลักสูตรละ ๓๐๐ บาท ดังนี้

๑. หลักสูตร English Communication Skills Sharpener 1 (เสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๑)
๒. หลักสูตร English Communication Skills Sharpener 2 (เสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒)
๓. หลักสูตร English Reading and Writing Skills Booster 1 (เสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ๑)
๔. หลักสูตร English Reading and Writing Skills Booster 2 (เสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ๒)

ข้อ ๔ สามารถเทียบโอนหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นทั้ง ๔ หลักสูตร กับรายวิชาภาษาอังกฤษ 65VLE210 Listening and Speaking Strategies for Learners of English as a Foreign Language (กลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) หรือ 65VLE310 Reading and Writing Strategies for Learners of English as a Foreign Language (กลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ได้รับการประเมินผลการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

๕.๑ หลักสูตร English Communication Skills Sharpener 1 (เสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๑) และหลักสูตร English Communication Skills Sharpener 2 (เสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒) เทียบโอนได้กับรายวิชาภาษาอังกฤษ 65VLE210 Listening and Speaking Strategies for Learners of English as a Foreign Language (กลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

๕.๒ หลักสูตร English Reading and Writing Skills Booster 1 (เสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ๑) และหลักสูตร English Reading and Writing Skills Booster 2 (เสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ๒) เทียบโอนได้กับรายวิชาภาษาอังกฤษ 65VLE310 Reading and Writing Strategies for Learners of English as a Foreign Language (กลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีปัญหาและไม่อาจปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และอธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดนี้ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## การสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2567

ปรับปรุงประกาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

- การพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2567 ด้านทักษะภาษา เช่น English Camp สำหรับอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ

ส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ  
ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะด้าน  
ภาษาที่ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย  
สาธารณรัฐประชาชนจีน อินเดีย  
ไต้หวัน เป็นต้น

กล้าที่จะแสดงออก มีการพัฒนา soft  
skills และกล้าใช้ภาษามากขึ้น

ปีการศึกษา 2567

- เพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- เพิ่มระยะเวลาในการเรียนรู้
- เพิ่มรูปแบบโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ
- เพิ่มจำนวนประเทศที่มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

ปีงบประมาณ 2567





# โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ประจำปีงบประมาณ 2567

## ยุทธศาสตร์

- ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มาตรา 7

## เป้าประสงค์

- พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยกระดับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนสู่มาตรฐานสากล

## ตัวชี้วัด

- ประชาชนในชุมชนอย่างน้อย 300 คนเข้าร่วมโครงการ
- เกือบเสมอหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ 2 หลักสูตร
- ประชาชนนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์

จังหวัดปทุมธานี 5 พื้นที่

จังหวัดสระแก้ว 5 พื้นที่



# วัตถุประสงค์

## โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ปีงบประมาณ 2567

- เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน
- เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยการใช้ภาษาอังกฤษในการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน และใช้ในการหาความรู้เพิ่มเติมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เพื่อยกระดับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนสู่มาตรฐานสากล

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่ม/จำนวน	คน	กลุ่ม	หมายเหตุ
ประชาชน	300	10	จำนวนตามตัวชี้วัด
นักศึกษา	325	-	นักศึกษาสอบ CEFR (British Council)
รวมทั้งสิ้น	625		

กรมส่งเสริมการ  
เรียนรู้  
จ.ปทุมธานี

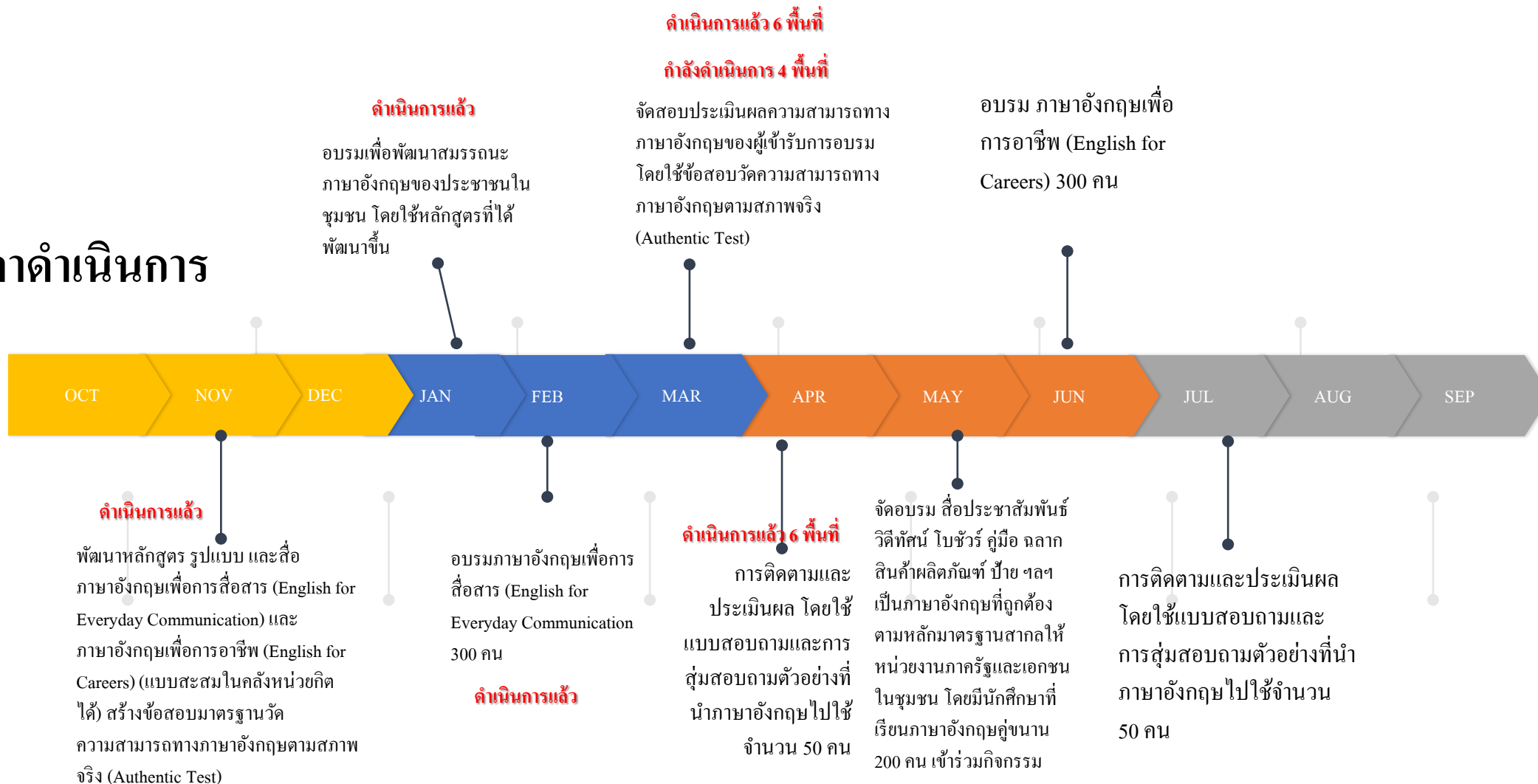
กรมส่งเสริมการ  
เรียนรู้  
จ.สระแก้ว

ภาคเอกชน

งบประมาณดำเนินงาน ระยะที่ 1  
2,500,000 บาท



# ระยะเวลาดำเนินการ

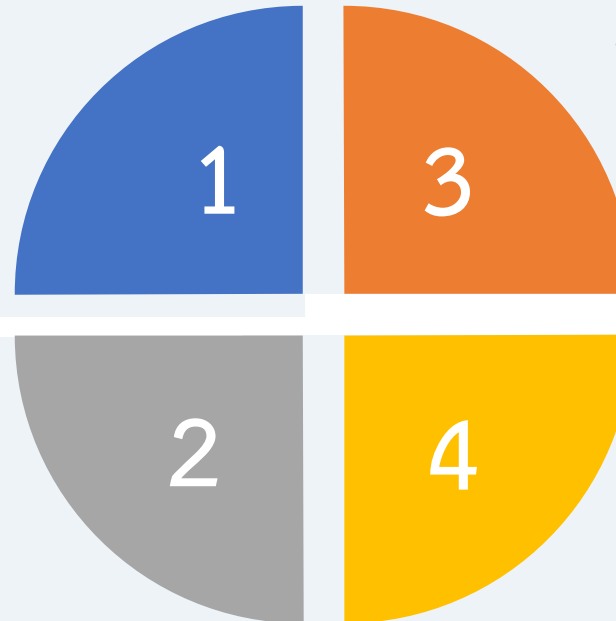


# พื้นที่ที่ดำเนินการแล้วและกำลังดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาพัฒนาหลักสูตร รูปแบบ และสื่อ  
ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (English for Everyday  
Communication) และภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ

(English for Careers) (แบบสะสมในคลังหน่วยกิตได้)

ลงพื้นที่ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) พื้นที่ จังหวัดปทุมธานี  
5 พื้นที่ สระแก้ว 1 ระหว่างวันที่ 21, 28, ม.ค. 67 , 4, 11,  
18, 25, ก.พ. 67- 3, 10 มี.ค. 67 และกำลังดำเนินการ 4  
พื้นที่



สรุปผลดำเนินงานโครงการความก้าวหน้า ร้อยละ 50

-จำนวนผู้เข้าอบรมผ่านการทดสอบความรู้ ร้อยละ 67.67

-ผู้เข้าอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90

โดยใช้วิธีสุ่มถามและแบบสอบถาม

-ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้  
เข้าอบรม ร้อยละ 88

1. สกร.ตำบลบึงบอน จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน
2. สกร.ตำบลบึงบา จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน
3. สกร.ตำบลบึงกาสาม จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน
4. สกร.ตำบลบึงชำอ้อ จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน
- 5 สกร.ตำบลหนองสามวัง จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน
- 6 สกร.อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน

อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ เม.ย. 67

(สระแก้ว)

- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์  
30 คน

- สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น 90 คน



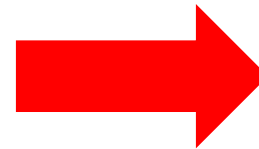


# พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัฐบาล      ↓      องคมนตรี



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การทำงานด้วยความเอื้ออาทร



ผลที่เกิดขึ้น

การมีองค์ความรู้ไว้พัฒนาศักยภาพตน  
เช่น วุฒิบัตร

ความภาคภูมิใจ

ความสามัคคี

การฝึกการทำงานร่วมกัน

การมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

การอยู่ร่วมกันโดยอาศัย SDGs