

# แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ 2566 - 2570



ฉบับปรับปรุง

ตุลาคม 2567





## แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2567

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## คำนำ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 -2570 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลสารสนเทศ ปัจจัยภายใน – ภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ความต้องการ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้การขับเคลื่อน การดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ตามรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร และร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผน กลยุทธ์มหาวิทยาลัย ผู้จัดทำหวังว่าแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สืบต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตุลาคม พ.ศ. 2567



## สารบัญ

คำนำ .....	3
บทสรุปผู้บริหาร.....	7
บทที่ 1 สถานภาพปัจจุบัน .....	13
ความเป็นมา.....	13
วิสัยทัศน์ ค่านิยม ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ปณิธาน .....	13
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ สมรรถนะหลัก .....	13
โครงสร้างองค์กร .....	15
บทที่ 2 ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย .....	17
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	17
นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง.....	17
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 .....	26
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 -2580.....	26
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 .....	27
การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา .....	28
บทที่ 3 การประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัย .....	29
การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม(SWOT Analysis) .....	29
ผลการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ .....	31
ผลลัพธ์และผลกระทบ .....	32
ผลลัพธ์และผลกระทบ .....	32
บทที่ 4 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.....	35
วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ .....	35
ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์และโครงการหลัก.....	36
ยุทธศาสตร์ที่ 1 .....	36
ยุทธศาสตร์ที่ 2.....	51
ยุทธศาสตร์ที่ 3.....	58
ยุทธศาสตร์ที่ 4.....	60
ยุทธศาสตร์ที่ 5 .....	80
บทที่ 5 การติดตามประเมินผล.....	84
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ .....	103
รูปแบบ แนวทางในการติดตาม.....	





# แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับปรับปรุง 2567

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ **ค่านิยม “VRU”** V : Visionary เป็นผู้รอบรู้ R : Responsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน **ปรัชญา** คือวิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี **ปรัชญาการศึกษา** “เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย” **ปณิธาน** คือ เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน **อัตลักษณ์** บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ(คุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1.มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย) **วัฒนธรรมองค์กร** (Organizational Culture) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน **สมรรถนะหลัก** บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมการขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศและหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green University

ปัจจัยภายนอกส่งผลกระทบต่อการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกอบด้วย 1.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย THE Times Higher Education Impact Rankings มหาวิทยาลัยได้ส่งข้อมูลเพื่อเข้าร่วมในการจัดอันดับ 4 ข้อ ได้แก่ SDG 1 ยุติความยากจน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นโยบายและแผนที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยทั้งนี้ เป็นแผนในระดับประเทศถ่ายทอดเป้าหมาย โครงการตามของแผนในระดับ 1 จนถึงแผนระดับ 3 แผนของมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2556 – 2580) ฉบับ

แก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายด้านการศึกษา ของนายกรัฐมนตรี นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรอบนโยบายยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 -2570 **3. พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547** ประเด็นที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อำนาจ หน้าที่ในการปฏิบัติราชการ โครงสร้างการบริหาร หน้าที่ของบุคลากร การบริการจัดการด้านการเงินของมหาวิทยาลัย **4.ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนปฏิบัติการเชิง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570** จุดเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาท สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น การให้บริการชุมชนและการพัฒนาสังคมในพื้นที่โดยรอบ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย ราชภัฏทำงานร่วมกับหน่วยงานรัฐบาล ภาคเอกชน และชุมชน การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่างๆ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

**5.การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวและพัฒนายุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับบทบาท และความคาดหวังของสังคม เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความยั่งยืนในการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของ มหาวิทยาลัยจัดอยู่ใน “กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น”

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย โดยเครื่องมือในการ วิเคราะห์ SWOT Analysis และวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context) วิเคราะห์และทำความเข้าใจ ปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในวางแผนเชิงกลยุทธ์

### วิสัยทัศน์(Vision)

“มหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้าง มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

### กลยุทธ์

- 1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐาน การศึกษา
- 1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพผลิตและพัฒนาสมรรถนะของ นักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

### โครงการที่สำคัญ

- 1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล
- 1.1.2 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)
- 1.2.2 โครงการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ (Platform : Module) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย
- 1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
- 1.5.1 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- 1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน
- 1.5.3 โครงการพัฒนา Content ด้านการศึกษา
- 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.6.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

**กลยุทธ์**

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรคผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**โครงการที่สำคัญ**

- 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ
- 2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์หรือการจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
- 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 2.3.1 โครงการบริหารกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)
- 2.3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 พัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.5 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

#### โครงการสำคัญ

3.1.1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

3.1.2 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

3.1.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

3.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

3.2.2 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model

3.3.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

3.3.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

3.4.1 โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.5.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### กลยุทธ์

4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

4.4 พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.5 ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

#### โครงการสำคัญ

4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด

4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย

4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- 4.2.1 โครงการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย
- 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ
- 4.2.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University
- 4.4.1 โครงการ ความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกประเทศและกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- 4.4.2 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 4.4.3. โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว
- 4.5.1. โครงการบริหารจัดการรายได้สินทรัพย์

## **ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน**

### **กลยุทธ์**

- 5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) (SDGs 1,4)
- 5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs 12,13)
- 5.3 สร้างความร่วมมือในการพัฒนา Soft Power และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในชุมชนพื้นที่บริการ
- 5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่

### **โครงการสำคัญ**

- 5.1.1 โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน (SDGs 1)
- 5.1.2 โครงการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค (SDGs 4)
- 5.2.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (SDG 12)
- 5.2.2 โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Campus)
- 5.3.1 โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนา Soft Power และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในชุมชนพื้นที่บริการ
- 5.4.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)
- 5.4.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- 5.4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle : EV)
- 5.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกสมัยใหม่ (ภาษา, ดิจิทัล, ทักษะสมัยใหม่)
- 5.5.1 โครงการ food valley
- 5.5.2 โครงการ Center of Excellence

## แนวทางการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยได้นำเครื่องมือ Balanced Scorecard (BSC) ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยพิจารณาจากมุมมองที่หลากหลายที่สำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร มุมมองทางการเงิน (Financial Perspective) วัดผลลัพธ์ทางการเงินที่เป็นตัวเงิน มุมมองของลูกค้า (Customer Perspective) วัดความพึงพอใจของลูกค้า การรักษาลูกค้า และการดึงดูดลูกค้าใหม่ มุมมองของกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) วัดประสิทธิภาพของกระบวนการภายในที่สำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร มุมมองของการเรียนรู้และการเติบโต (Learning and Growth Perspective) วัดศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาของพนักงาน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และกำหนดตัวชี้วัด (KPI) สำหรับแต่ละมุมมอง รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงกลยุทธ์และกระบวนการทำงาน

## บทที่ 1 สถานภาพปัจจุบัน

### ความเป็นมา

สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบันคือ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครู และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7-8) มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรก คือ อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาสน์ โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และสีเขียว เป็นสีประจำ โรงเรียนเนื่องจากเป็นสีประจำ วันประสูติของพระองค์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และในปี พ.ศ. 2515 ได้ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ทั้งนี้อาจารย์อวยพร เปล่งวานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้นได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี (นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีซื้อที่ดินเพิ่มเติม จนในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีที่ดินทั้งสิ้นจำนวน 381 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศเป็นเหตุให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 เรื่อง “พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ” เป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และในปีเดียวกันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”

พรบ.การอุดมศึกษา พ.ศ.2562 ตามมาตรา 24 วรรคสาม กำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดอยู่กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

## คำนิยาม “VRU”

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

R : Responsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ

U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

## ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

## ปรัชญาการศึกษา

“เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย”

## ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

## เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

## อัตลักษณ์

บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ

(คุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1.มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย)

## วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

## พันธกิจ

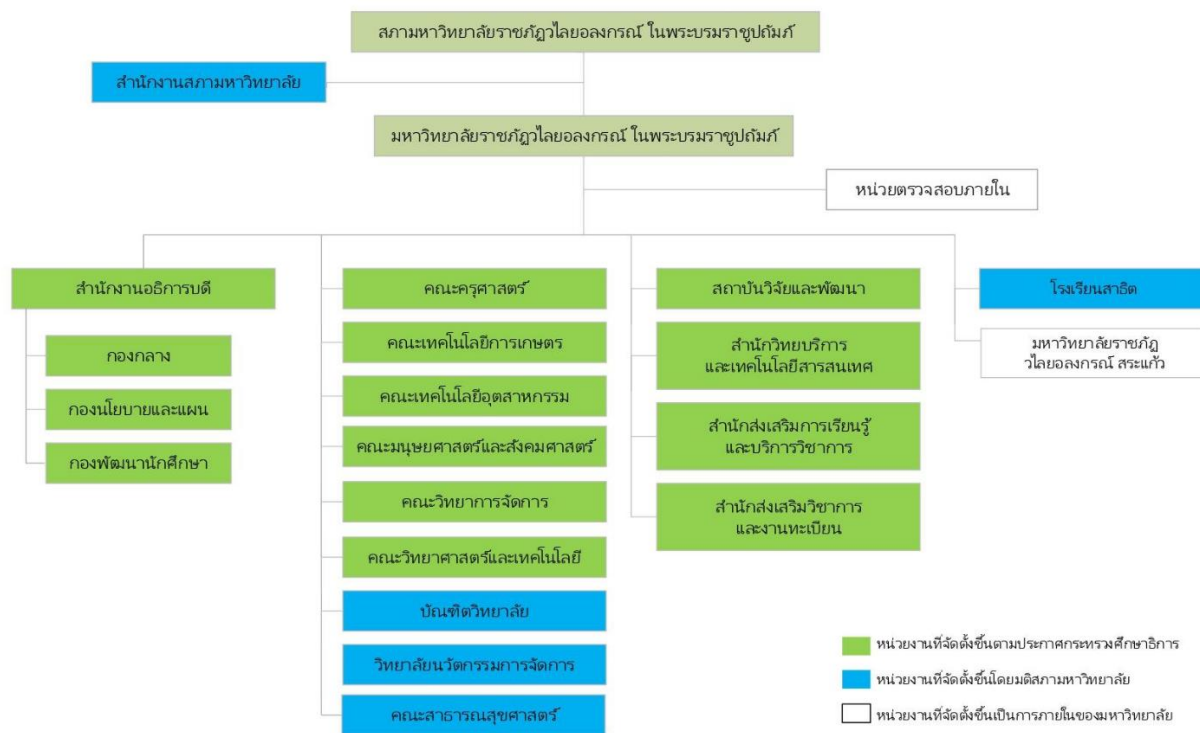
1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมการขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ และหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

## สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น



# โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างของมหาวิทยาลัยจัดทําขึ้นตามประกาศเรื่องการจัดตั้งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดบึงกาฬ พ.ศ. 2566



## บทที่ 2 ปัจจัยภายนอกที่มีส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

### 1. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รัฐสมาชิกขององค์กรสหประชาชาตินำมาใช้ตั้งแต่ปี 2015 โดยทุกรัฐจะต้องบรรลุเป้าหมาย SDG ภายในปี 2030 จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันเพื่อรวบรวมทรัพยากรทางการเงิน ความรู้ และความเชี่ยวชาญ โดยรวมถึงทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษาด้วย โดย Impact Rankings คือ การวัดความก้าวหน้าระดับโลกของมหาวิทยาลัยในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะ และจัดอันดับกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับ SDG แต่ละข้อตามที่มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลเข้าไป กลไกการจัดอันดับคือจากคณะกรรมการจัดอันดับกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับ SDG แต่ละข้อตามที่มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลไป ในการเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยต้องส่งข้อมูลเข้าร่วมอย่างน้อย 4 ข้อ และต้องส่งเป้าหมายข้อที่ 17 โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก ดังนี้ SDG 1 ยุติความยากจน SDG 2 ขจัดความหิวโหย SDG 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ SDG 6 การจัดการน้ำและสุขาภิบาล SDG 7 พลังงานที่สะอาดและราคาที่ย่อมเยา SDG 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน SDG 10 การลดความไม่เสมอภาค SDG 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน SDG 12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ SDG 13 การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ SDG 14 สิ่งมีชีวิตใต้น้ำ SDG 15 สิ่งมีชีวิตบนบก SDG 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs มหาวิทยาลัยได้เสนอขอรับการประเมิน ได้แก่ SDG 1 SDG 4 SDG 12 และ SDG 17

### 2. นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

#### 1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580



วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

มีประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์

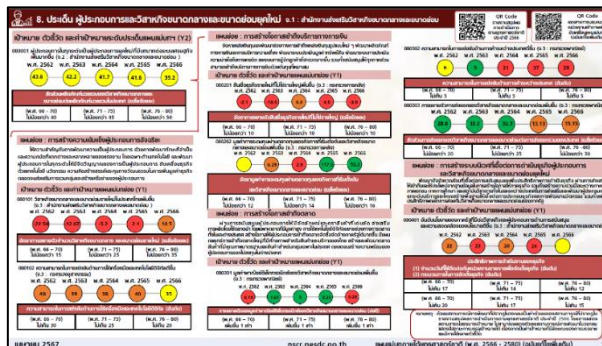
เป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 และยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนำมากำหนดกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

## 2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามมที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา 3 โดยเป็นแผนระดับที่ 2 หลักที่ได้มีการถ่าาระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน ซึ่งแผนแม่บทฯเป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มี 23 ประเด็น ได้แก่ 1.ความมั่นคง 2.การต่างประเทศ 3.การเกษตร 4.อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5.การท่องเที่ยว 6.พื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7.โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8.ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9.เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10.การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11.ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12.การพัฒนาการเรียนรู้ 13.การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14.ศักยภาพการกีฬา 15.พลังทางสังคม 16. เศรษฐกิจฐานราก 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18.การเติบโตอย่างยั่งยืน 19.การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20.การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) มีประเด็นที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนำมากำหนดกลยุทธ์มหาวิทยาลัย จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้

### ประเด็นที่ 8





ประเด็นที่ 12

**12. ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้** จ.1 : กระทรวงศึกษาธิการ

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)**

120001 คนไทยมีการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 : กระทรวงศึกษาธิการ)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่เกิน 40	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่เกิน 35	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่เกิน 30
---------------------------	---------------------------	---------------------------

120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา (จ.2 : กระทรวงศึกษาธิการ)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 60	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 80	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 100
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**แผนย่อย : การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกกระบวนทัศน์ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาการบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เป็นจริง

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนย่อย (Y1)**

120101 คนไทยได้รับการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าทำงานได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.3 : กระทรวงศึกษาธิการ)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

ดัชนีการพัฒนาระบบและกลไกการศึกษามีคุณภาพ (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 60	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 80	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 100
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 90 ภาษาอังกฤษ 15 คณิตศาสตร์ 15 วิทยาศาสตร์ 15	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 95 ภาษาอังกฤษ 20 คณิตศาสตร์ 20 วิทยาศาสตร์ 20
--	--	--

**แผนย่อย : การยกระดับทักษะพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย**

ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านกรอบความรู้ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมถึงสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดเลือกและจัดส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาอังกฤษ ดนตรี สุนทรีย

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนย่อย (Y1)**

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และจัดส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงศึกษาธิการ)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

**หมายเหตุ :** ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาศักยภาพที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตั้งของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยที่แสดงสถานการณ์ของงานเป้าหมาย ในภาพรวมต่อตัวเลขสถานการณ์การประเมินในวงกลมแสดงสถานการณ์บรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นเป้าหมายที่มีลักษณะของการไหลย้อยตัวชี้วัด

เมษายน 2567 nscr.nesdc.go.th แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 40

ประเด็นที่ 16

**16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก** จ.1 : กระทรวงการคลัง

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)**

160001 รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้เพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง (จ.2 : กระทรวงการคลัง)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

ดัชนีความยากจนหลายมิติของหมู่บ้าน ในระบบบริหารจัดการจังหวัดพัฒนาคนแบบมีน้ำ (TPMAP) มิติด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 71 – 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 76 – 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 15
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**แผนย่อย : การยกระดับคุณภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ**

โดยการเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของเกษตรกร ไร้งานทั่วไป และกลุ่มประชากรที่รายได้เฉลี่ยและไม่มีงานทำเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการต่าง ๆ เพื่อยกระดับองค์ความรู้และทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า เพื่อกระตุ้นและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการบริหารจัดการหนี้สิน พร้อมกันทั้งในระดับและระดับกรมพัฒนาการอาชีพและอาชีพอื่น ๆ และการใช้ความรู้ ทักษะในสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงตลาดและกระจายรายได้สู่ชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1)**

160101 ศึกษากาแฟและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการคลัง)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

ผลผลิตของโรงสีกาแฟรายย่อย (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 71 – 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 76 – 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

**หมายเหตุ :** ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาศักยภาพที่ปรากฏในวงกลม เป็นค่าตั้งของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566

**แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก**

เป็นส่งเสริมการรวมกลุ่มในรูปแบบที่มีโครงสร้างกระจายรายได้ ทั้งวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ และวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาช่องทางตลาดและเครือข่าย เพื่อให้เกิดการจัดการกลไกการตลาดรองรับรูปแบบการค้าที่เป็นธรรม รวมถึงการมีกติกาที่ก่อให้เกิดการสร้างกระจายรายได้ให้กับเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม การส่งเสริมการค้าที่แข่งขันและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น และการบริหารจัดการกลไกต่าง ๆ เพื่อให้เศรษฐกิจชุมชนมีการพัฒนาการสินค้าและยกระดับเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1)**

160201 ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (จ.3 : กระทรวงพาณิชย์)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

อัตราการขยายตัวของรายได้ครัววิสาหกิจรายย่อย (Micro Enterprises) (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 4	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 4	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 4
------------------------------	------------------------------	------------------------------

160202 กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (จ.3 : กระทรวงพาณิชย์)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

สัดส่วนค่าใช้จ่ายหนี้สินของครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดของครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 71 – 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 76 – 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 20
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

เมษายน 2567 nscr.nesdc.go.th แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 44





ประเด็นที่ 21

### 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)**

210001 ปรกาศภายในองค์กรทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑.2 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
พ.ร. 2562	พ.ร. 2563	พ.ร. 2564	พ.ร. 2565	พ.ร. 2566

**ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่เกินอันดับ 43 / คะแนนไม่น้อยกว่า 57 คะแนน	(พ.ร. 71 - 75) ไม่เกินอันดับ 32 / คะแนนไม่น้อยกว่า 62 คะแนน	(พ.ร. 76 - 80) ไม่เกินอันดับ 20 / คะแนนไม่น้อยกว่า 73 คะแนน
---	---	---

**คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการสุจริตของหน่วยงานไปรษณีย์ไทย (คะแนนต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	(พ.ร. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 91 คะแนน	(พ.ร. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 93 คะแนน
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

**หมายเหตุ :** ตัวเลขผลการดำเนินงานปรากฏในวงกลม เป็นตัวเลขของสถานการณ์ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของกรมการคลัง ประจำปี 2566 โดยการสอบสัมภาษณ์ของหน่วยงาน ไม่มีการสอบสัมภาษณ์ของกรมการคลังในวงกลม สอบสัมภาษณ์ของสำนักงานสถิติ เมื่อจัดทำรายงานผลการติดตามตัวชี้วัด

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

210101 ประชาชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการดำเนินงานการทุจริต (๑.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

**สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยที่ถูกรับผิดชอบโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(พ.ร. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(พ.ร. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

**สัดส่วนประชาชนที่ได้รับความเสียหายจากคดีอาชญากรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการทุจริต (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(พ.ร. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(พ.ร. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

**สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการสุจริตของหน่วยงาน (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100 (ผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)	(พ.ร. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80 (ผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน)	(พ.ร. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100 (ผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน)
--	---	--

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

210102 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง (๑.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

**คดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)**

(พ.ร. 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(พ.ร. 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(พ.ร. 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**คดีทุจริตอาชญากรรม (ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการทุจริต)** (ร้อยละ)

(พ.ร. 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(พ.ร. 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(พ.ร. 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**คดีทุจริตอาชญากรรม (ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการทุจริต)** (ร้อยละ)

(พ.ร. 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(พ.ร. 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(พ.ร. 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนิติกรผู้ตรวจการแผ่นดิน (ร้อยละ)**

(พ.ร. 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(พ.ร. 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 80	(พ.ร. 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 90
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

210201 มาตรฐานการปฏิบัติงาน การตรวจร้องเรียน รับสมรรถนะ ไม่ลดลง (๑.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

**สัดส่วนการประเมินการดำเนินงานการทุจริตที่ดำเนินการโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่นเกิน 20	(พ.ร. 71 - 75) ไม่นเกิน 15	(พ.ร. 76 - 80) ไม่นเกิน 10
----------------------------	----------------------------	----------------------------

**สัดส่วนดัชนีการปฏิบัติงานการทุจริตที่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่นเกิน 3	(พ.ร. 71 - 75) ไม่นเกิน 2	(พ.ร. 76 - 80) ไม่นเกิน 1
---------------------------	---------------------------	---------------------------

nscr.nesdc.go.th    แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับที่ 7) (เพิ่มเติม)    49

ประเด็นที่ 23

### 23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๑.1 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)**

230001 ความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (๑.2 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**ความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (อันดับ)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่นเกิน 30	(พ.ร. 71 - 75) ไม่นเกิน 27	(พ.ร. 76 - 80) ไม่นเกิน 25
----------------------------	----------------------------	----------------------------

230002 มูลค่าการส่งออกวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมเชิงผลิตภัณฑ์ในระดับประเทศ (ร้อยละ)

**สัดส่วนมูลค่าการส่งออกวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมเชิงผลิตภัณฑ์ในระดับประเทศ (ร้อยละ)**

(พ.ร. 66 - 70) เพิ่มขึ้น 1.7	(พ.ร. 71 - 75) เพิ่มขึ้น 1.9	(พ.ร. 76 - 80) เพิ่มขึ้น 2.0
------------------------------	------------------------------	------------------------------

**หมายเหตุ :** ตัวเลขการดำเนินงานปรากฏในวงกลม เป็นตัวเลขของสถานการณ์ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของกรมการคลัง ประจำปี 2566 โดยการสอบสัมภาษณ์ของหน่วยงาน ไม่มีการสอบสัมภาษณ์ของกรมการคลังในวงกลม สอบสัมภาษณ์ของสำนักงานสถิติ เมื่อจัดทำรายงานผลการติดตามตัวชี้วัด

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

230102 ความสำเร็จในการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (๑.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**ความสำเร็จในการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (อันดับ)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่นเกิน 40	(พ.ร. 71 - 75) ไม่นเกิน 35	(พ.ร. 76 - 80) ไม่นเกิน 33
----------------------------	----------------------------	----------------------------

**หมายเหตุ :** ตัวเลขการดำเนินงานปรากฏในวงกลม เป็นตัวเลขของสถานการณ์ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของกรมการคลัง ประจำปี 2566 โดยการสอบสัมภาษณ์ของหน่วยงาน ไม่มีการสอบสัมภาษณ์ของกรมการคลังในวงกลม สอบสัมภาษณ์ของสำนักงานสถิติ เมื่อจัดทำรายงานผลการติดตามตัวชี้วัด

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

230201 คุณภาพชีวิต ศึกษาดูงานการแพทย์ และความสำเร็จทางสังคมในการยกระดับคุณภาพชีวิต (๑.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

230301 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาพื้นที่เกษตรกรรมที่ยั่งยืน (๑.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

230401 ปรกาศภายในองค์กรการดำเนินงานการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (๑.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**สัดส่วนการประเมินการดำเนินงานการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 19	(พ.ร. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 20	(พ.ร. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 21
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

**หมายเหตุ :** ตัวเลขการดำเนินงานปรากฏในวงกลม เป็นตัวเลขของสถานการณ์ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของกรมการคลัง ประจำปี 2566 โดยการสอบสัมภาษณ์ของหน่วยงาน ไม่มีการสอบสัมภาษณ์ของกรมการคลังในวงกลม สอบสัมภาษณ์ของสำนักงานสถิติ เมื่อจัดทำรายงานผลการติดตามตัวชี้วัด

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

230501 จำนวนการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงด้านการพัฒนาพื้นที่ชนบท (๑.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**สัดส่วนการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงด้านการพัฒนาพื้นที่ชนบท (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) ไม่นเกิน 50	(พ.ร. 71 - 75) ไม่นเกิน 40	(พ.ร. 76 - 80) ไม่นเกิน 30
----------------------------	----------------------------	----------------------------

**เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1)**

230502 สัดส่วนการส่งออกวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนด้านการวิจัยขั้นสูง (๑.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**สัดส่วนการส่งออกวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนด้านการวิจัยขั้นสูง (ร้อยละต่อปี)**

(พ.ร. 66 - 70) 75 ต่อ 25	(พ.ร. 71 - 75) 80 ต่อ 20	(พ.ร. 76 - 80) 80 ต่อ 20
--------------------------	--------------------------	--------------------------

nscr.nesdc.go.th    แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับที่ 7) (เพิ่มเติม)    51

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570



วัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” เป้าหมายหลักของการพัฒนา 5 ประการ ประกอบด้วย 1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการสู่ความยั่งยืน 5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้โลกบริบทโลกใหม่ ได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ แบ่งออกเป็น 4 มิติ 13 หมายเหตุ ดังนี้

#### 1.มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลาง อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

#### 2.มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตอย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม



### 3. มติความยั่งยืนหมุดหมายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### 4. มติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมุดหมาย เป้าหมายการพัฒนา กลยุทธ์การพัฒนา ที่สอดคล้องกับการแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 หมุดหมายที่ 3 หมุดหมายที่ 6 หมุดหมายที่ 7 หมุดหมายที่ 8 หมุดหมายที่ 10 หมุดหมายที่ 12 และหมุดหมายที่ 13 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย นำมากำหนดกลยุทธ์การ มหาวิทยาลัย

### 4. นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งส่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมทั้งครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบวิชาชีพ รวมไปถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนำมากำหนดกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

## 5. นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นายเศรษฐา ทวีสินนายกรัฐมนตรี



นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แบ่งออกเป็น นโยบายการอุดมศึกษา ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยมีมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ เทคโนโลยีใหม่
2. ส่งเสริม Life-long learning ให้เหมาะกับบริบท ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคการผลิต และมหาวิทยาลัยในไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
4. Put right man on the right job อาจารย์ที่สอนเก่งให้เน้นสอน อาจารย์ที่วิจัยเก่งให้เน้นวิจัย
5. ปรับปรุง Facilities ในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาค้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูงต่างๆ และนโยบายวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ 1.สนับสนุน ววน. ในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล

**นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จากนายกรัฐมนตรี**

**“นโยบายการอุดมศึกษา”**

1. ปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย มีมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ เทคโนโลยีใหม่
2. ส่งเสริม Life-long learning ให้เหมาะกับบริบท ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคการผลิต และมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยในไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
4. Put right man on the right job อาจารย์ที่สอนเก่ง ให้เน้นสอน อาจารย์ที่วิจัยเก่ง ให้เน้นวิจัย
5. ปรับปรุง Facilities ในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาค้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูงต่างๆ

**“นโยบายวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”**

1. สนับสนุน ววน. ในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหา สร้างนวัตกรรม สร้างอุตสาหกรรมใหม่
2. กำหนดสัดส่วนการลงทุน ววน. ในอุตสาหกรรมเป้าหมายให้ชัดเจน ทั้งที่เป็นส่วน Applied Science หรือ Frontier Research โดยขอให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แต่ไม่ปิดกั้นโอกาสให้นักวิจัยค้นพบเรื่องใหม่ๆ
3. ส่งเสริม Start Up โดยให้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็น Incubator และสนับสนุนกลไก Matching Fund
4. พัฒนาคน พัฒนานักวิจัย ไปพร้อมกับการพัฒนานวัตกรรม

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน การประชุมสภานโยบายฯ ครั้งที่ 1/2567

สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อแก้ไขปัญหาการสร้างนวัตกรรม สร้างอุตสาหกรรมใหม่ 2. กำหนดสัดส่วนการลงทุน ววน. ในอุตสาหกรรม เป้าหมายที่ชัดเจนทั้งที่เป็นส่วน Applied Science หรือ Frontier Research โดยขอให้สอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาล แต่ไม่ปิดกั้นโอกาสให้นักวิจัยค้นพบเรื่องใหม่ๆ 3. ส่งเสริม Start Up โดยให้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็น Incubator และสนับสนุนกลไก Matching Fund 4. พัฒนาคณะ วิทยาลัย ไปพร้อมกับการพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยได้นำนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของนายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี และเป้าหมายของ อววน. ที่สนับสนุนกับนโยบายรัฐ ที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย เพื่อใช้กำหนดกลยุทธ์การมหาวิทยาลัย

**6. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570**

วิสัยทัศน์ “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่นาอนาคต” ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ โดยมียุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 4 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนายั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและนำมาใช้ในการกำหนด กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย



## 7. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 – 2570

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา มุ่งสร้างความเข้มแข็งโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา เพื่อการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและนอกประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ เร่งปฏิรูปข้อจำกัดและอุปสรรคต่อการพัฒนาอุดมศึกษา มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล ตลอดจนการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา

ทั้ง 3 ยุทธศาสตร์ ได้นำใช้ประกอบในการกำหนดกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

**VISION**

“อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (CAPACITY BUILDING)**
  1. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสทางเข้าทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่น
  2. วัฒนธรรมกำลังคนได้ดำเนินการพัฒนา ยกระดับทักษะเพื่อการดำรงชีวิต
  3. วัฒนธรรมกำลังคนตระหนักถึงดำรงชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  4. การเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ และวิชาชีพเฉพาะศาสตร์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (RESEARCH ECOSYSTEM BUILDING)**
  1. การวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้เพื่อความยั่งยืน
  2. ทรัพยากรด้านวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพ
  3. ระบบนิเวศอุดมศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาทุนทักษะผู้ประกอบการ-พัฒนาศักยภาพธุรกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (HIGHER EDUCATION TRANSFORMATION)**
  1. ระบบบริหารจัดการทรัพยากรอุดมศึกษามีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล
  2. สถาบันอุดมศึกษาเป็นเลิศตามอัตลักษณ์
  3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ

อุดมศึกษาเป็นฐานการพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

6



### 3.พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

มีประเด็นสำคัญเกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1.การจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระราชบัญญัตินี้จัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏเดิม กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตโนมติในการบริหารจัดการ แต่ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. พันธกิจและหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และสากล
3. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีหน้าที่จัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ
4. โครงสร้างองค์กร กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีโครงสร้างองค์กรประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ สำนัก และหน่วยงานอื่นๆ
5. กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดนโยบาย แผนการศึกษา และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
6. กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย แผนการศึกษา และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
7. บุคลากร กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบุคลากรที่ประกอบด้วย คณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตรงกับความ ต้องการของมหาวิทยาลัย
8. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม
9. ด้านการเงิน กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีรายได้จากแหล่งต่างๆ เช่น งบประมาณแผ่นดิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากบริการวิชาการ และรายได้อื่นๆ
10. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

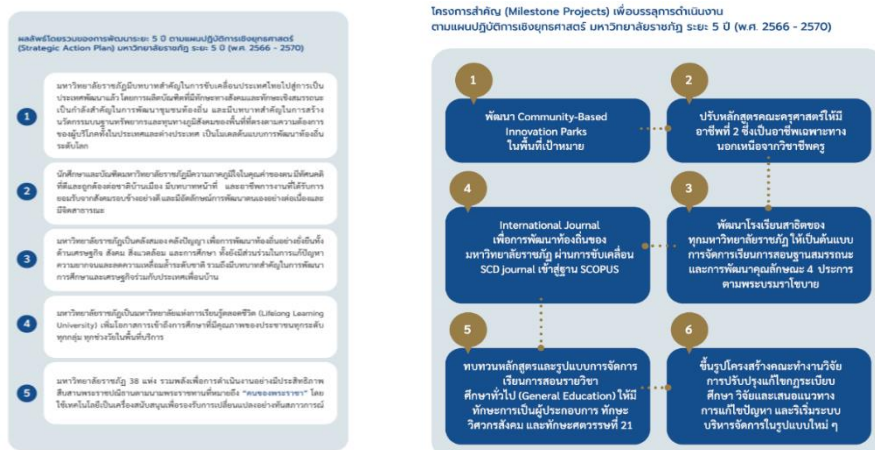
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ต้องกำหนดพันธกิจและหน้าที่ โครงสร้างองค์กร กำหนดนโยบาย แผนการศึกษา และแผนพัฒนา ระบบบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ยังกำหนดให้มหาวิทยาลัยมีรายได้จากแหล่งต่างๆ มีระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

#### 4. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2570) วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมี 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย และได้นำมาใช้ประกอบการในการกำหนดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

#### 5. แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกันมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มที่สำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี คือ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย

ไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning University) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

และ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพสืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง “คนของพระราชอา” โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสมัย การขับเคลื่อนการดำเนินการใน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้อง และได้นำใช้กำหนดกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

## 6.การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (Higher Education Institution Clustering)

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่าเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุนประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย และเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 หมวด 1 หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกาศเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาคำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมของส่วนงานภายในสถาบันโดยกำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษา เป็นกลุ่มดังต่อไปนี้

1. กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
2. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
3. กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
4. กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
5. กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
6. กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

ดังนั้นแล้ว จุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

### บทที่ 3 การประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัย

#### 1.การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)	โอกาส (Opportunity : O)	ภัยคุกคาม (Threats : T)
<p>S1 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร และธุรกิจบริการ พร้อมต่อการเรียนการสอนและการให้บริการ</p> <p>S2 มีพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานบริการวิชาการครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S3 มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>S4 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในระดับต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>S5 มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย</p>	<p>W1 ผลงานด้านวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ยังไม่สามารถนำไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่น/เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย</p> <p>W2 ขาดแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและวารสารในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>W3 ระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรทั้งภายในและภายนอกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มลูกค้าและยังไม่แพร่หลายทั่วถึง</p> <p>W4 ระบบและกลไกในการสร้างความรักและความผูกพันต่อองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>W5 บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาประเทศมีจำนวนน้อย</p>	<p>O1 ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่มีความหลากหลาย</p> <p>O2 นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>O3 นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank</p> <p>O4 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย</p> <p>O5 ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติและได้เกณฑ์มาตรฐานระดับสากล</p>	<p>T1 กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล่าช้าของกฎหมาย จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่</p> <p>T2 ความซ้ำซ้อนของการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่</p> <p>T3 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน</p> <p>T4 การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>T5 ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล</p> <p>T6 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)</p> <p>T7 อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง</p>



จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)	โอกาส (Opportunity : O)	ภัยคุกคาม (Threats : T)
<p>S6 มีผลงานนักศึกษาเชิงประจักษ์ที่มีการเผยแพร่ / การประกวดในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>S7 มีการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>W6 ฐานข้อมูลหลักในส่วนของมหาวิทยาลัยคณะ สำนัก ไม่มีความเชื่อมโยงกันส่งผลให้เกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองทรัพยากร</p> <p>W7 การนำพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมาใช้ยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุดและไม่ก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>O6 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใหม่ มรวอ. อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกับการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่</p> <p>O7 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online ส่งผลให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน</p> <p>O8 ท่าเลที่ตั้ง ใกล้หน่วยงานราชการ และแหล่งนิคมอุตสาหกรรม และแหล่งที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง</p>	<p>T8 ค่านิยมของคนในสังคมให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าการได้รับใบปริญญา</p>

## 2. ผลการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์

<p>ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges : SC)</p>	<p>ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)</p>	<p>โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SO)</p>
<p>SC1 ค่านิยมของคนในยุคปัจจุบันมีความสนใจในการเรียนนอกห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงที่เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี</p> <p>SC2 การแข่งขันกันของมหาวิทยาลัยไทยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นของตัวเองเพื่อให้เป็นที่จดจำต่อสังคม</p> <p>SC3 ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจที่ต้องการทักษะแรงงานทั้ง Hard Skill และ Soft Skill รวมถึงมีแนวโน้มการนำ AI เข้าไปใช้ในอุตสาหกรรม</p> <p>SC4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยในรูปแบบใหม่ๆ</p> <p>SC5 การสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อรองรับการทางาน และการเชื่อมโยงข้อมูลที่มากขึ้น</p> <p>SC6 การเป็นสังคมบนฐานความรู้ (Knowledge based society) ที่ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>SA1 การมีหลักสูตรโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>SA2 การมีผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ลักษณะของ Area base และมีอาจารย์ที่รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์และชุมชนอย่างกว้างขวางในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วทุกอำเภอ</p> <p>SA3 การมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาตามแนวทางการ Reinventing ที่ชัดเจน ได้แก่ หลักสูตรอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรการท่องเที่ยวและหลักสูตรสิ่งแวดล้อม</p> <p>SA4 การมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่ายอย่างกว้างขวาง</p> <p>SA5 การมีการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และมีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>SA6 นโยบายกระทรวง อว. และเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank</p>	<p>SO1 การมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต</p> <p>SO2 การมีหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และเป็นที่พักของชุมชน</p> <p>SO3 การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน และผู้ประกอบการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>SO4 การพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐานสากล</p>

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges : SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SO)
	SA7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน SA8 ประเทศในกลุ่มอาเซียน+3 (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น) เปิดโอกาสให้มี นักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มขึ้น	

### 3. ผลลัพธ์และผลกระทบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และ ตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วง วัย	หลักสูตรที่มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการ ของคนทุกช่วงวัย ร่วมกับเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ	หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้ง ในและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่ง ผลิตกำลังคนที่มีขีดสมรรถนะสูง เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ชุมชน และสังคม และได้รับการยอมรับ ใน ระดับชาติและนานาชาติ
	นักศึกษาเป็นผู้รอบรู้ในด้านวิชาการ และวิชาชีพ	นักศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่สามารถ เผยแพร่สู่สาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์	
	นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และ วิศวกรสังคม	บัณฑิตมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน	
	นักศึกษามีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิชาชีพ	บัณฑิตมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	
	นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความ เชี่ยวชาญของศาสตร์และสาขาวิชา	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม	เครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน / ชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์และการพัฒนาชุมชนและสังคม	มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในการให้บริการ ด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ตลอดจนการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ได้รับการอ้างอิงในเชิงวิชาการ หรือได้รับรางวัลที่เป็นที่ยอมรับ	
	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	นักวิจัยได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากภายนอก	
	คณะมีนักวิจัย / ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง		
3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน	เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหา/พัฒนาองค์กรของตนเองได้ จากการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ ร่วมกันของมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ เป็นที่พึ่งของ ชุมชน ท้องถิ่น และโรงเรียนเครือข่าย ในการ ให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการพัฒนาและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย	โรงเรียนเครือข่ายเกิดการต่อยอด/พัฒนาจนได้รับรางวัล หรือเกิดผลงานต้นแบบการพัฒนา	
	พื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	ต้นแบบพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาย่างยั่งยืน	
	ผลงานการทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ของชุมชนและท้องถิ่น	ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
	ผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	แหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ที่เป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
	ปัญหา/ความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ไข/พัฒนา	ผลงานเชิงประจักษ์ที่เผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในพื้นที่	
4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงานและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์และได้รับการจัดอันดับมาตรฐานในระดับประเทศ และระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากการประเมินมาตรฐานในระดับประเทศและระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น และการยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	การบริหารงานของ มรวอ. ได้รับการจัด ลำดับคะแนนที่เป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง/ได้รับรางวัล	
	ระบบการบริหารงานแบบ Digital ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ	การบริหารงานของ มรว. มีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ค่าใช้จ่าย	
	โรงเรียนสาธิต มรว. มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนสาธิต มรว. ได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน สังคม	
5. มหาวิทยาลัยที่มีความยั่งยืน และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ตามทิศทางการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยยั่งยืนอันดับต้นของกลุ่ม	มหาวิทยาลัยต้นแบบที่ได้รับการยอมรับ ตามมาตรฐานสากลในด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน
	มหาวิทยาลัยมีนโยบายการบริหารและพัฒนาอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเรื่องการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ	
	มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่อง Green University / Net Zero Campus	
	มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาแนวทาง Green University / Net Zero Campus		

#### 4. ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ  
วิศวกรสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนอง  
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

## บทที่ 4 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

### 1.วิสัยทัศน์(Vision)

“มหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน ”

#### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ที่	ตัวชี้วัด (Corporate KPIs)	หน่วย นับ	เป้าหมาย (Targets) (ปีงบประมาณ)					ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70			
1.	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) <sup>1</sup>	อันดับที่	-	5 (มรภ)	1 (มรภ)	10 ประเทศ	5 ประเทศ	คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
2	ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDG 17 <sup>2</sup>	ระดับ	-	-	3	4	5	คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี

●หมายเหตุ

<sup>1</sup> ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) ได้แก่ SDG 1 ยุติความยากจน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

<sup>2</sup>ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDG 17 เกณฑ์การประเมินผล ระดับ 1 มีเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อน SDG ระดับ 2 ดำเนินกิจกรรมตาม MOU เพื่อการขับเคลื่อน SDG อย่างน้อย 1 ด้าน ระดับ 3 ดำเนินกิจกรรมตาม MOU เพื่อการขับเคลื่อน SDG ทั้ง 4 ด้าน ระดับ 4 มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน และ ภายนอกประเทศ ต่อเนื่องเพื่อการขับเคลื่อน SDG ทั้ง 4 ด้าน ใน 3 ปี ระดับ 5 ผลประเมินของ Times Higher Education (THE) ด้าน SDG 17 ที่สูงขึ้น

## 2. ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ และโครงการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ  
วิศวกรรมสังคม

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม ผู้การ  
เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

### เป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก (Co-creation Learning) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด			20	22	24	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ฤกษ์เกษม รองอธิการบดี
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือทางสังคม	30	35	40	45	50	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ. สระแก้ว</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
1.3 อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี							<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ฤกษ์เกษม รองอธิการบดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาสังคมศาสตร์</li> <li>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul>	70	75	90	93	95	ร้อยละ			
	75	80	90	93	95	ร้อยละ			
	95	95	90	93	95	ร้อยละ			



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
1.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	ค่าเฉลี่ย	คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ฤกษ์ ถกลภักดี รองอธิการบดี
1.5 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	50	50	55	60	65	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ฤกษ์ ถกลภักดี รองอธิการบดี
1.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีสิทธิขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-license)	50	55	60	65	70	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ฤกษ์ ถกลภักดี รองอธิการบดี
1.7 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไข ปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น			10	10	10	นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ. สระแก้ว</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
1.8 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย			10	10	10	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล</li> <li>● รองอธิการบดี</li> <li>● รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม</li> <li>● รองอธิการบดี</li> </ul>

## กลยุทธ์

- 1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6. ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

## โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
1.1 สร้าง ความร่วมมือ ในการจัดการ เรียนรู้ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศหรือ หน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัด การศึกษาและ ยกระดับ คุณภาพการจัด	1.1.1.1 จำนวน กิจกรรมระดับ คุณภาพการศึกษา สู่สากล ภายใต้ ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	10	12	14	16	18	กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• งานวิเทศสัมพันธ์ และการศึกษา นานาชาติ</li> <li>• ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นมณีรักษ์ ถกมลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 หลักสูตร 1 ความร่วมมือ</li> <li>• การทำข้อตกลงความ ร่วมมือ MOU ในการ จัดการเรียนการสอนหรือ การทำวิจัยของนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	การศึกษาสู่ สากล											<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน</li> <li>ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหรือการทำวิจัยของนักศึกษากับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนหรือมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		1.1.1.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่ดำเนิน กิจกรรมภายใต้ ความร่วมมือกับ หน่วยงาน ต่างประเทศในการ จัดการศึกษา	-	-	10	10	10	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>	งานวิเทศ สัมพันธ์และ การศึกษา นานาชาติ	ผศ.ดร.ปิ่นภรณ์ภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในรูปแบบคณะกรรมการ เครือข่าย</li> <li>จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>จัดกิจกรรมในพื้นที่มี นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการ ลงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาพร้อมกัน</li> <li>หลักสูตรมีจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ ร่วมกับการทำงานในพื้นที่ อุตสาหกรรม</li> <li>ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรม</li> <li>จัดทำข้อตกลงทางวิชาการ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมใน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการ วิชาการ ดำเนินกิจกรรมและ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
												การประเมินผลการ ดำเนินการร่วมกัน
	1.1.2 โครงการ สร้างเครือข่าย กับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	1.1.2.1 จำนวน ชุมชนที่นักศึกษา ประยุกต์ใช้ องค์ ความรู้ใน การ ปฏิบัติงานจริงแก้ไข ปัญหาและการ พัฒนาชุมชนในมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	10	12	22	24	26	ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>กองพัฒนา นักศึกษา</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในรูปแบบคณะกรรมการ เครือข่าย</li> <li>จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>จัดกิจกรรมในพื้นที่มี นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการ ลงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาาร่วมกัน</li> <li>หลักสูตรมีจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ ร่วมกับการทำงานในพื้นที่ อุตสาหกรรม</li> <li>ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรมจัดทำ ข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรมในด้านการ จัดการเรียนการสอน ด้าน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
												การวิจัย ด้านบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรมและการ ประเมินผลการดำเนินการ ร่วมกัน
		1.1.2.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีศิษย์เก่า ร่วมพัฒนางานหรือ จัดกิจกรรมของ หลักสูตรตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัย	50	60	60	65	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>รวมพลังศิษย์เก่าสู่การ พัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่ มีศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัยหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางาน หรือจัดกิจกรรมของ หลักสูตรตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย</li> </ul>
1.2 พัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน ที่ตอบสนอง ความต้องการ ของคนทุกช่วง	1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ใน รูปแบบหลักสูตร	1.2.1.1 จำนวน รายได้การจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ใน รูปแบบหลักสูตร			5	6	7	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน กองกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี รองอธิการบดี</li> <li>รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ลดการเรียนในห้องเรียน เพิ่มการเรียนรู้นอก ห้องเรียน</li> <li>พัฒนารูปแบบการสอนที่ หลากหลายตามกลุ่มผู้เรียน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
วิจัยตาม มาตรฐาน การศึกษา	ระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยน ทักษะ (Reskill) และยกระดับ ทักษะเดิม (Upskill)	ระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยน ทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะ เดิม (Upskill)							<ul style="list-style-type: none"> <li>งานบริหาร ทรัพยากรคนและ รายได้</li> <li>สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ</li> <li>สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต</li> <li>สำรวจและวิจัยความ ต้องการของตลาดและกลุ่ม ลูกค้าเพื่อพัฒนาหลักสูตร</li> <li>ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</li> </ul>
		1.2.1.2 จำนวน นักศึกษาสมัครเรียน หลักสูตรระยะสั้นที่ เปิดโอกาสสำหรับ คนภายนอก	200	300	200	250	300	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นรัตน์ภัส ถกภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> <li>สร้างแผนการเรียนที่ นักศึกษาสามารถจัด แผนการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง</li> <li>จัดตั้งส่วนงานที่ทำหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน</li> </ul>
		1.2.1.3 จำนวน นักศึกษาสมัครเรียน แบบสะสมหน่วยกิต	100	150	200	250	300	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นรัตน์ภัส ถกภักดี รองอธิการบดี	
		1.2.1.4 จำนวน นักศึกษาต่างชาติที่	200	250	250	250	250	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	งานวิเทศ สัมพันธ์และ	ผศ.ดร.ปิ่นรัตน์ภัส ถกภักดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย								การศึกษา นานาชาติ	รองอธิการบดี	<p>การจัดการความรู้ของกลุ่มผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/เอกชนร่วมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์</li> <li>• ผลิิตชุดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์</li> <li>• จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น</li> </ul>
	1.2.2 โครงการพัฒนาช่องทางทางการเรียนรู้ (Platform : Module) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.2.2.1 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาและเผยแพร่บนแพลตฟอร์ม	-	-	11	12	13	บทเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศูนย์ภาษา</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>• สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผศ.ดร.ปิ่นนริภัส ฤกษ์ภักดี</li> <li>• รองอธิการบดี</li> <li>• ผศ.ดร.ภคิศักดิ์ กัลยาณมิตร</li> <li>• รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ออกแบบบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</li> <li>• เผยแพร่บทเรียนออนไลน์</li> <li>• ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม</li> </ul>
		1.2.2.2 จำนวนผู้เข้าใช้งานแพลตฟอร์ม (Platform: Module)			500	1,000	1,500	คน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภคิศักดิ์ กัลยาณมิตร	รองอธิการบดี



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	120	130	150	180	200	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>พัฒนาทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21</li> </ul>
		1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	250	270	200	250	270	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ. สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul>
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของ	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฟู้ดหัต (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะ	1.4.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมวิศวกรสังคมที่ของมหาวิทยาลัย	-	-	90	90	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</li> <li>พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> </ul>
		1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของ	5	10	15	20	25	ผลงาน	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	ของ มหาวิทยาลัย	วิศวกรสังคมที่นำไป แก้ไขปัญหาและ ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงใน ชุมชนท้องถิ่น										<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน</li> <li>• ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหามหาชนและสังคม</li> <li>• กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา Soft Skill ให้เหมาะสมกับบริบท</li> <li>• ส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/การประกวด</li> <li>• สืบค้นและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะ Soft Skill</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	5	10	15	20	25	ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี</li> <li>• รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความเป็นผู้ประกอบการและสามารถสร้างรายได้จากการบ่มเพาะหรือสร้างงานของตนเองและมหาวิทยาลัย</li> </ul>
		1.4.1.4 จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง	1	1	2	2	3	ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี</li> <li>• รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>• ศึกษาดูงานสถานประกอบการ</li> <li>• ทดลองปฏิบัติตามแผนธุรกิจ</li> </ul>
	1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	90	90	70	75	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะดิจิทัล</li> <li>• จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล</li> <li>• สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
												<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>
		1.4.2.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (CEFR หรือเทียบเท่า) ต่อ จำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ระดับ B1 (ปริญญาตรี)	80	80	80	80	80	ร้อยละ	งานศูนย์ภาษา	งานศูนย์ภาษา	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>พัฒนาหลักสูตรการจัด ฝึกอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษ</li> <li>สร้างความร่วมมือกับทุก ภาคส่วนในการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>จัดกิจกรรมการฝึกอบรม</li> <li>จัดการทดสอบทักษะ</li> </ul>
		1.4.2.3 ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (CEFR หรือเทียบเท่า) ต่อ จำนวนนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)	80	80	80	80	80	ร้อยละ	งานศูนย์ภาษา	งานศูนย์ภาษา	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 โครงการ ยกระดับ มาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิต ครูสู่ความเป็นเลิศ	1.5.1.1 ร้อยละของ อาจารย์ครุศาสตร์ที่ ได้รับรางวัลเชิดชู เกียรติหรือได้รับ รางวัลด้านที่ เกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	10	15	10	20	20	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> <li>คณะมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์</li> </ul>	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นภรณ์ภัส ถกมลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการผลิตครูและ พัฒนาครูประจำการให้มี คุณภาพและได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครู</li> <li>พัฒนาสมรรถนะครูของครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้และ สาขาความรู้ที่ได้รับการ ยอมรับอย่างทั่วถึง</li> <li>พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้น สมรรถนะของครูมืออาชีพ</li> <li>พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะ ด้านเทคโนโลยี</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน	1.5.2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	90	90	70	80	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>คณะครุศาสตร์</li> </ul>	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี</li> <li>ผศ.ดร.ปิ่นณัรภัส ถกมลภักดิ์ รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู</li> <li>จัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้กับนักศึกษาครู</li> <li>จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาครู</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>
		1.5.2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า)	80	80	80	80	80	ร้อยละ	งานศูนย์ภาษา	งานศูนย์ภาษา	ผศ.ดร.ปิ่นณัรภัส ถกมลภักดิ์ รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษ</li> <li>จัดกิจกรรมการฝึกอบรม</li> <li>จัดการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	1.5.3 โครงการพัฒนา Content ด้านการศึกษา	1.5.3.1 จำนวน Content ด้านการพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	-	-	5	10	15	Content	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นภรณ์ภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาcontent ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</li> <li>พัฒนา Content การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> <li>เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนและบุคลากรเข้าถึงข้อมูล</li> <li>พัฒนาทักษะให้กับบุคลากรรองรับการจัดทำ content การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</li> <li>สนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>สร้างช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์</li> <li>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		1.5.3.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีโครงการจัดอบรมอาชีพทางเลือกให้นักศึกษาอย่างน้อย 1 อาชีพ			90	90	90	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นฉัตรภัส ถกลภักดี รองอธิการบดี	จัดอบรมอาชีพทางเลือกให้นักศึกษาครุศาสตร์ อย่างน้อย 1 อาชีพ โดยมีการระบุตามมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องอาชีพนั้นอย่างชัดเจน
1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1.1 ร้อยละของอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรระดับปริญญาตรี	-	-	80	85	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรท.ส.ระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นฉัตรภัส ถกลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</li> <li>สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลน</li> </ul>
		1.6.1.2 ร้อยละของอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	80	85	90	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย	ผศ.ดร.ปิ่นฉัตรภัส ถกลภักดี รองอธิการบดี	
		1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ	-	-	80	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลาและนอกเวลา</li> <li>จ่ายค่านิเทศ</li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
									<ul style="list-style-type: none"> <li>• สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• จ่ายค่าตอบแทนกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์</li> <li>• จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร</li> <li>• มอบทุนการศึกษา</li> <li>• ค่าปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</li> </ul>
		1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	70	80	80	80	90	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี รองอธิการบดี	พัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพ
	1.6.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละผล การดำเนินงานที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	-	-	80	80	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>• บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดงานกีฬา การจัดกิจกรรมวันพ่อ การจัดกิจกรรมวันแม่ พิธีอันเชิญตราพระราชสัญลักษณ์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย	35	35	30	30	30	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>ร.ร.สาธิต มรทอ.</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	8	9	10	11	12	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
2.3 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	-	-	10	15	20	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
2.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	250	270	200	250	300	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
2.5 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	-	20	15	15	15	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรทอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี
2.6 จำนวนบทความวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ SDGs	-	-	10	15	20	บทความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรทอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

### กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
2.1 ส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและ ตอบโจทย์การ พัฒนาชุมชน สังคมและ ประเทศไทย	2.1.1 โครงการ ผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ	2.1.1.1 จำนวน สัญญาหรือ โครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน	10	12	24	26	28	สัญญา/ โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>สถาบันวิจัยและ พัฒนา</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สร้าง งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งาน วิชาการรับใช้สังคม</li> <li>ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพใน การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อ เสริมสร้างความสามารถในการ แข่งขัน</li> </ul>
		2.1.1.2 ร้อยละของ บทความวิจัยเพื่อตอบ โจทย์เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย (SDGs) ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่			15	16	17	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>สถาบันวิจัยและ พัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกการจัดการ เงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบ โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิง ประเด็น</li> <li>จัดหางบประมาณสนับสนุนการ วิจัยและนวัตกรรม หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน</li> <li>บ่มเพาะนักวิจัยในการเขียน ข้อเสนอโครงการ</li> <li>เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ ภายใต้กรอบ SDGs</li> <li>ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ ตามแนวทางของSDGs</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		2.1.1.3 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการวิจัย	50	60	170	180	190	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>ร.ร.สาธิต มรวอ</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานวิจัย และศักยภาพนักวิจัย</li> <li>ศึกษาประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย/แก้ไขปัญหา</li> <li>ดำเนินการวิจัยตามข้อตกลงความร่วมมือ</li> </ul>
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2.2.1.1 ร้อยละผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติต่อระดับชาติ	-	-	10	10	10	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>วางแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>
		2.2.1.2 จำนวนวารสารของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.	5	5	1	1	2	เล่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>เสริมสร้างความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เชิงประเด็น</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		2.2.1.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐาน/ ในการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ของอาจารย์ทั้งหมด	20	25	30	35	40	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะครุศาสตร์</li> <li>• คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</li> </ul>	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิง พื้นที่หรือเชิงประเด็น หรือ การจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน/การฝึกหัดครูใน ระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>• ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และทักษะอาจารย์เพื่อ ผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนรู้</li> <li>• ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการยกระดับมาตรฐาน ในการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน/การฝึกหัดครูให้ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์หรือการจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวนโครงการที่ใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ยื่นจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	-	-	5	5	5	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สรแก้ว</li> <li>• ร.ร.สาธิตมรวอ.</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการใช้ประโยชน์/การจดทะเบียน</li> <li>• เสริมสร้างความรู้และทักษะนักวิจัยด้านการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</li> <li>• จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup หรือกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>• ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายตามเกณฑ์ กพอ.	5	1	1	2	2	ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> <li>จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> <li>จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ</li> </ul>
2.3 พัฒนา ศักยภาพการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของ ศาสตร์	2.3.1 โครงการบริหารกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	2.3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	5	5	2	2	2	คน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการและจัดหาเงินทุน</li> <li>จัดสรรเงินทุนให้กับ startup บ่มเพาะผู้ประกอบการ</li> <li>ประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม</li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	2.3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนวัตกรรม	2.3.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	50	55	60	65	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ. สระแก้ว</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนab่มเพาะนักวิจัยให้สามารถจัดหาเงินทุนเพื่อการทำวิจัย</li> <li>● พัฒนากระบวนการจัดทำข้อเสนองานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>
		2.3.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการพัฒนาต่ออาจารย์ที่ได้รับการอบรม	-	-	50	60	70	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ. สระแก้ว</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
3.1 จำนวนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่			80	90	90	เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
3.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	30	40	80	90	100	นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
3.3 ร้อยละของรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	-	-	10	10	10	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
3.4 จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	-	-	5	5	5	นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
3.5 ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	-	-	มากกว่า 41	มากกว่า 41	มากกว่า 41	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> <li>งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
3.6 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์ กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน			1	1	1	ศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
3.7 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย	-	-	3	3	3	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
3.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10	12	3	3	3	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> <li>มรทอ.สระแก้ว</li> </ul>	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี

## กลยุทธ์

- 3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก
- 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

### โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	3.1.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นข้อความเจริญ เศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชนท้องถิ่น	4	6	6	8	10	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรทอ.สระแก้ว</li> <li>● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● งานบริหารทรัพย์สินและรายได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี</li> <li>● รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ซื้อสินค้าจากชุมชน</li> <li>● พัฒนารูปแบบการตลาดสำหรับขายสินค้าให้ชุมชน</li> <li>● พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน</li> <li>● ส่งเสริมการประกอบการทั้งภายในและภายนอกบนความร่วมมือของเครือข่าย</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	3.1.2 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	3.1.2.1 ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		80	80	80	80	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนรู้ การสอนกับการพัฒนาความรู้ และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน</li> <li>• สร้างชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับคนทุกช่วงวัยในการเข้าถึง รู้เท่าทัน และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและ การศึกษา</li> </ul>
		3.1.2.2 จำนวนชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community)		1	1	1	1	ชุมชน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	3.1.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3.1.3.1 จำนวน เครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	3	4	3	4	5	เครือข่าย	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	● สร้างเครือข่ายการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
		3.1.3.2 จำนวนหน่วยงานที่เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรวอ. มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมสนองโครงการอพ.สธ.	2	3	2	3	4	หน่วย	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	
3.2 พัฒนา มหาวิทยาลัย มุ่งสู่การพัฒนา ชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี	3.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	3.2.1.1 จำนวนผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม	20	25	33	35	40	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ. สระแก้ว</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคม</li> <li>● จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
เพื่อยกระดับ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเศรษฐกิจ ฐานราก		เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น										<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทำข้อตกลงความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ</li> <li>• ร่วมพัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>
	3.2.2 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	3.2.2.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy	10	15	23	25	27	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง Social Enterprise ที่ร่วมดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างยั่งยืน</li> <li>• จัดทำแผนบริการวิชาการ</li> <li>• พัฒนารฐานข้อมูลพื้นฐานปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>• สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
												<p>เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG</li> <li>• จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต เมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>
3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนากุศลกรทางการศึกษา	3.3.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	3.3.1.1 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสพฐ. ร.ร. ตชด. และ ร.ร.กองทุนในเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมการยกระดับ			10	15	20	ร.ร.	คณะครูศาสตร์	คณะครูศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกถกภัคดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ศึกษาศักยภาพของ ร.ร.ในพื้นที่</li> <li>• พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ</li> <li>• พัฒนากิจกรรมในการพัฒนาร.ร.เครือข่ายประเมินความสำเร็จ</li> </ul>
		3.3.1.2 ร้อยละของครูประจำการทั่วไป กุศลกรทางการศึกษาและศิษย์เก่า			10	10	10	ร้อยละ	คณะครูศาสตร์	คณะครูศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกถกภัคดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมในระยะยาวเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</li> <li>•</li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะการ จัดการเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตร สมรรถนะ										<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดกิจกรรมพัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>• สร้างความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอนแบบ Active learning</li> </ul> <p>ร่วมพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้รูปแบบของ ร.ร.สาธิต ประเมินความสำเร็จและขยายผลสู่โรงเรียนในพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้น</p>
	3.3.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	3.3.2.1 ร้อยละโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model	-	100	100	100	100	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกถกภัคดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model</li> <li>• พัฒนาผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		3.3.2.2 ร้อยละ ผู้บริหาร ครู ประจำการ ครูพี่ เลี้ยงและศิษย์เก่าที่ อยู่โรงเรียน เครือข่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูได้รับการ reskill upskill and new skill ให้เป็นวัต กรทางการศึกษา ตามรูปแบบ PTRU Model		80	80	80	80	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี รองอธิการบดี	ศิษย์เก่าที่อยู่โรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ได้รับการ reskill upskill and new skill ให้ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ตามรูปแบบ PTRU Model
3.4 ส่งเสริมการ สืบสานและ เผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1.1 จำนวน ผลงานหรือ นวัตกรรมจากการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรมที่	10	15	15	20	25	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</li> <li>งานบริหาร ทรัพย์สินและ รายได้</li> <li>มรวอ.สระแก้ว</li> <li>งานศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งศูนย์บริหารจัดการภูมิ ปัญญาศิลปะและวัฒนธรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</li> <li>ส่งเสริม อารงรักษาสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ความเป็นไทยทั้งในรูปแบบ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ										<p>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สามารถต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมการนำเสนอผลงานศิลปะและวัฒนธรรมอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม</li> <li>• ยกระดับการพึ่งพาตนเอง แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</li> <li>• ประกวดผลงานศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อก่อให้เกิดรายได้</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
3.5 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์	3.5.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	3.5.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	5	7	9	11	13	ผลงาน	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>•พัฒนาทักษะ Soft skill วิศวกรสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>•สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</li> <li>•สร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</li> </ul>
		3.5.1.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม	2	3	10	15	20	ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>•คณะ/วิทยาลัย</li> <li>•มรวอ. สระแก้ว</li> <li>•งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>•พัฒนาผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรูปแบบงานวิจัยเชิงพื้นที่</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		3.5.1.3 จำนวน โครงการที่ก่อให้เกิด รายได้จากการพัฒนา งานพันธกิจสัมพันธ์ ตามอัตลักษณ์และ ความเชี่ยวชาญ ของศาสตร์			15	16	17	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ. สระแก้ว</li> <li>● สถาบันวิจัย และพัฒนา</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือกับระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก</li> <li>● พัฒนาลิขิตภัณฑ์ของชุมชน ตามความเชี่ยวชาญของ ศาสตร์แบบบูรณาการองค์ ความรู้ ผู้อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย</li> </ul>
		3.5.1.4 จำนวน วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ ในพื้นที่บริการที่ ประสบความสำเร็จ จากการสนับสนุน องค์ความรู้ของ มหาวิทยาลัย			2	3	4	ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● มรวอ.สระแก้ว</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● สถาบันวิจัยและ พัฒนา</li> <li>● สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ</li> </ul>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ระยะสั้นความเชี่ยวชาญของ ศาสตร์</li> <li>● พัฒนารฐานข้อมูลของพื้นที่ (ศักยภาพ สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริง ของชุมชน)</li> <li>● วิเคราะห์ ประเมิน และวาง แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตาม ศักยภาพของมหาวิทยาลัย</li> </ul>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
4.1 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	270	290	310	330	350	คะแนน	คณะกรรมการ EdPEX	งานมาตรฐานจัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ
4.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	94	95	95	95	95	คะแนน	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการ
4.3 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดศึกษา	30	30	30	30	30	ร้อยละ	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการ
4.4 จำนวนแพลตฟอร์มระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย			1	1	1	ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กองนโยบายและแผน</li> <li>● งานศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กองนโยบายและแผน</li> <li>● กองกลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี</li> <li>● รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการ</li> </ul>
4.5 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย		4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี
4.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา (วิชาชีพเฉพาะ)ระหว่างโรงเรียนสาธิต กับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย			8	8	8	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/วิทยาลัย	รร.สาธิต มรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ

## กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 4.5 ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

### โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษา	4.1.1.1 จำนวน คณะ/วิทยาลัยที่มี ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษา เพื่อการ ดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	-	-	9	9	9	หน่วยงาน  ● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว ● รร.สาธิตมรวอ.	งานมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นมรรักษ์ ถลภักดิ์ รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริหารจัดการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน IQA</li> <li>● บริหารจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อรับการตรวจประเมิน ภายนอก</li> <li>● พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิด ช่องว่างของการพัฒนาตาม เกณฑ์EdPEX</li> <li>● พัฒนาระบบการถ่ายทอดวิธีการ ดำเนินการตามเกณฑ์EdPEX</li> </ul>	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		4.1.1.2 ร้อยละ ของหลักสูตรที่ยื่น ขอรับการประเมิน AUN-QA	-	20	40	60	80	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรทอ.สระแก้ว</li> </ul>	งานมาตรฐาน และ จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัศ ถลกภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายงานผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>• ประเมินผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ EdPEX</li> </ul>
	4.1.2 โครงการ บริหารและ พัฒนาบุคลากร สู่มหาวิทยาลัย แห่งความสุข	4.1.2.1 จำนวน โครงการสร้างสุข ตามแผนพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัย แห่งความสุข			16	16	16	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดปัจจัยความผูกพัน พัฒนากิจกรรมการสร้าง ความผูกพัน</li> <li>• กำหนดตัวชี้วัดความผูกพัน และวิธีการประเมินความ ผูกพัน</li> </ul>
		4.1.2.2 ค่าเฉลี่ย ประผลความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างสุข			4.51	4.51	4.51	คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรทอ.สระแก้ว</li> <li>• สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</li> <li>• ส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและปรับปรุงผลการ ดำเนินการ</li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน	
			66	67	68	69	70						
									<ul style="list-style-type: none"> <li>• สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>• สำนักงานอธิการบดี</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>• งานบริหารทรัพยากรมนุษย์</li> <li>• ร.ร.สาธิต มรวอ.</li> </ul>				
		4.1.2.3 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคลากร		90	91	92	95	ร้อยละ	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบริหารเงินเดือน ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่ง</li> <li>• ค่าล่วงเวลา ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานเสาร์-อาทิตย์</li> <li>• บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงาน</li> <li>• งานมหาวิทยาลัย บริหารการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร</li> <li>• บริหารระบบการประเมินผลบุคลากร</li> </ul>	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	4.1.3.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำแผนปรับภาพลักษณ์องค์กร</li> <li>• พัฒนาบุคลากรและอาคารสถานที่ส่งเสริมภาพลักษณ์</li> <li>• จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด</li> <li>• จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น</li> </ul>
		4.1.3.2 ร้อยละผล การประเมินการ เข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย(ต่อ จำนวนผู้สมัคร			50	50	50	ร้อยละ	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลภักดี รองอธิการบดี	
		4.1.3.3 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้า ศึกษารับรู้การ สื่อสารผ่านช่อง ทางการสื่อสารของ มหาวิทยาลัย			50	60	70	ร้อยละ	งานสื่อสารองค์การ และการตลาด	กองกลาง	ผศ.ดร.ภัสภักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	4.1.4.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		7	15	15	15	นวัตกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับระบบการปฏิบัติงาน</li> <li>• พัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการความรู้ภายในองค์กรและผู้มีส่วนได้เสีย</li> <li>• สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยการ บูรณาการระหว่างศาสตร์</li> <li>• พัฒนาระบบจาก analog เป็น digital</li> <li>• โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน</li> </ul>
	4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.1.5.1 ร้อยละอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด		7	3	4	5	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อแสวงหาอาจารย์ต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>• จ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>• เสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
												<ul style="list-style-type: none"> <li>• เสริมสร้างความรู้และทักษะของบุคลากร</li> <li>• จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญของบุคลากร</li> <li>• สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด</li> </ul>
		4.1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	42	44	46	48	50	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก</li> <li>• จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>• ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>
		4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	50	54	58	62	64	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>• ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร</li> </ul>
		4.1.5.4 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงกับตำแหน่ง			30	40	50	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริหารทรัพยากรมนุษย์</li> </ul>	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	วิชาการของอาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
4.2. พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย ตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.1 โครงการ ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย	4.2.1.1 ระดับ ความสำเร็จ การปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานให้ ตอบสนองต่อการ เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	4	4	4	4	5	ระดับ	งานนิติการ	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาปรับปรุง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ</li> <li>บริหารจัดการงานนิติการ</li> <li>ส่งเสริมการรับรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบริหารจัดการ</li> <li>อบรมเพิ่มทักษะความรู้ ด้าน ระเบียบและกฎหมาย</li> </ul>
	4.2.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละ ของการเบิก งบประมาณ บริหารสำนักงาน			85	85	85	ร้อยละ	กองกลาง	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ)</li> <li>ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนา อาคารสถานที่</li> <li>จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของ นักศึกษา</li> <li>บริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>ตรวจสอบภายใน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
												<ul style="list-style-type: none"> <li>• ดำเนินงานด้าน IT</li> <li>• ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ สำนัก สถาบันและมหาวิทยาลัย</li> </ul>
	4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	100	100	100	100	ร้อยละ	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร. อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน</li> <li>• ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ</li> <li>• ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>• ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย</li> <li>• ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
	4.2.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.4.1 ร้อยละงบประมาณรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่นับรวมงบลงทุน)	50	50	50	60	60	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ความจำเป็น และความต้องการในการใช้งบประมาณ</li> <li>พัฒนากิจกรรมเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>ติดตามการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ</li> <li>ปรับปรุงผลการดำเนินการ</li> </ul>
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University	4.3.1.1.จำนวนระบบงานบริการการบริหารจัดการที่มีพัฒนาใหม่โดยมีเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน		1	1	1	1	ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานศูนย์คอมพิวเตอร์</li> <li>กองนโยบายและแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กองกลาง</li> <li>กองนโยบายและแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รศ.ดร.อรสา เจริญธรรม รองอธิการ</li> <li>ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบงานบริการการบริหารจัดการที่นำ Agile และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ ใช้ข้อมูลพื้นฐานข้อมูลเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
4.4 พัฒนา ความร่วมมือ กับร.ร.สาธิต มรวอ.	4.4.1 โครงการ ความร่วมมือทั้ง ภายในหรือ ภายนอก ประเทศและกับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์	4.4.1.1 จำนวน ความร่วมมือ ทั้งภายในหรือ ภายนอกประเทศ และมหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ใน การจัดการศึกษา			3	3	3	ความ ร่วมมือ	• ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน</li> <li>• บริหารจัดการสำนักงาน</li> <li>• สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง</li> <li>• ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคาร สถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ</li> <li>• ประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>
	4.4.2 โครงการ บริหารจัดการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์	4.4.2.1 คะแนน ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ EdPEX ร.ร.สาธิตมรวอ.		200	220	250	270	คะแนน	• ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การดำเนินการตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็น เลิศ EdPEX</li> <li>• การตรวจและประเมินผลการ ดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ EdPEX</li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
		4.4.2.2 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์			4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	• ร.ร.สาธิต มรวอ.	ร.ร.สาธิต มรวอ.	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ธลภักดี รองอธิการบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสำรวจความต้องการ ความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียของโรงเรียนสาธิตมรวอ.</li> <li>• จัดกิจกรรม/โครงการสนองต่อ ความต้องการและความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ ส่วน เสีย</li> <li>• การประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>
	4.4.3. โครงการ จัดตั้งโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	4.4.3.1 ระดับการ จัดตั้งโรงเรียน สาธิตสระแก้ว		3	3	4	5	ระดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะครุศาสตร์</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะครุศาสตร์</li> <li>• มรวอ.สระแก้ว</li> </ul>	ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน
			66	67	68	69	70					
4.5 ส่งเสริม การบริหาร สินทรัพย์ของ มหาวิทยาลัยสู่ การพัฒนา รายได้	4.5.1. โครงการ บริหารจัดการ รายได้สินทรัพย์	4.5.1.1 ผลกำไร จากการบริหาร ทรัพย์สินและ รายได้ทุกส่วนงาน			5	10	15	ร้อยละ	•งานบริหาร ทรัพย์สินและ รายได้	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	การดำเนินงานบริหาร ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดรายได้

\* หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด 4.4.3.1 ระดับการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตสระแก้ว ระดับ 1 มีแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตสระแก้ว ระดับ 2 เสนอแผนจัดตั้งเข้าสภา ระดับ 3.ดำเนินการตามแผน ระดับ 4 จัดทำหลักสูตร  
การเรียนการสอน ระดับ 5 มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยที่มีความยั่งยืน และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ/ติดตาม
5.1 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (ระดับเอเชีย)	190	อันดับ	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์
5.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา Soft Power	3	ระดับ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์
5.3 ร้อยละของปริมาณการลดการปล่อย Carbon ของมหาวิทยาลัยจากปีที่ผ่านมา	10	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์
5.4 จำนวนนวัตกรรมที่ตอบโจทย์โลกสมัยใหม่	3	นวัตกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์
5.5 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (VRU Center of Excellence)	3	ระดับ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) (SDGs ข้อ 1 , 4)
- 5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs ข้อ 12 , 13)
- 5.3 สร้างความร่วมมือในการพัฒนา Soft Power และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในชุมชนพื้นที่บริการ
- 5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่
- 5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	5.1.1 โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาคายากจน (SDGs 1)	5.1.1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากประเทศยากจนในประเทศอาเซียน	5	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>●คณะ/วิทยาลัย</li> <li>●มรวอ. สระแก้ว</li> <li>●บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>●วิเทศสัมพันธ์และศึกษานานาชาติ</li> </ul>	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>●การทำข้อตกลงความร่วมมือกับต่างประเทศ</li> <li>●การให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติที่มีความยากจน</li> <li>●การให้สิทธิประโยชน์กับนักศึกษาต่างชาติที่มีความยากจน</li> </ul>
		5.1.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อลดรายจ่ายของครัวเรือน	50	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>●กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>●คณะ/วิทยาลัย</li> </ul>	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	การจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการเองโดยมหาวิทยาลัย หรือเกิดจากความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศเพื่อลดรายจ่ายของครัวเรือน เช่น การสนับสนุน
		5.1.1.3 จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการลดรายจ่ายของครัวเรือน	5	กิจกรรม	คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย งานศึกษาทั่วไป มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	ทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมสนับสนุนด้านอาหาร ด้านที่พัก ด้านการเดินทาง ให้กับนักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
		5.1.1.4 จำนวนชุมชนที่ได้รับ การสนับสนุนการ เริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน (ด้านการเงิน/ความรู้/ ทรัพยากร)	5	ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาศึกษาทั่วไป</li> <li>• สถาบันวิจัยและ พัฒนา</li> <li>• สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ</li> </ul>	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้าง สมดุล พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม/การจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อ สังคม (Social Enterprise)/ การสนับสนุนให้เกิด Startup
		5.1.1.5 จำนวนบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายด้าน ขจัดความยากจน	5	คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรวอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สถาบันวิจัยและ พัฒนา</li> <li>• สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ</li> </ul>	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	การร่วมเป็นคณะกรรมการ/ที่ บริการ/คณะทำงานขับเคลื่อนที่ร่วม กำหนดนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาความ ยากจน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
	5.1.2 โครงการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค (SDGs 4)	5.1.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่า/นักเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย/ผู้ผลิตถิ่นเข้าศึกษาต่อ	50	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย/ การจัดทำประกาศ
		5.1.2.2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาสำหรับคนในชุมชน ท้องถิ่น	3	หลักสูตร	คณะ/วิทยาลัย มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	
		5.1.2.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดโอกาสสำหรับคนภายนอกที่เน้นเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	5	หลักสูตร	คณะ/วิทยาลัย มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่มีจุดเน้นด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 1 Start up/ขจัดความยากจน SDG 4 คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
		5.1.2.4 จำนวนกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าชม/เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	9	กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ/วิทยาลัย</li> <li>• มรทอ. สระแก้ว</li> <li>• งานศึกษาทั่วไป</li> <li>• สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 1 Start up / ขจัดความยากจน SDG 4 คุณภาพการศึกษา
5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)	5.2.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว SDG 12	5.2.1.1 จำนวนกิจกรรมลดการใช้พลังงาน/การจัดการขยะหรือของเสีย / การสร้างพื้นที่สีเขียวเพื่อลดการปล่อยคาร์บอนที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้	15	กิจกรรม	ทุกหน่วยงาน	คณะกรรมการมหาวิทยาลัยสีเขียว	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมการเพิ่มพื้นที่สีเขียว / การปลูกต้นไม้เขตเขย</li> <li>• การประหยัดพลังงาน/ลดการใช้พลังงาน</li> <li>• การจัดการขยะ/ลดปริมาณขยะ</li> <li>• การจัดการน้ำ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
(SDGs ข้อ 12 – 13)		5.2.1.2 ร้อยละโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และ สาธารณูปโภคที่ ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้	80	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	คณะกรรมการ มหาวิทยาลัย เชียง	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสำรวจ/การใช้ยานพาหนะโดยลดการใช้ น้ำมัน/การเปลี่ยนมาใช้ รถไฟฟ้า</li> <li>• การวิจัย การจัดการเรียนรู้</li> <li>• การจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ Green University)</li> </ul>
	5.2.2 โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อน การปล่อยก๊าซเรือน กระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Campus)	5.2.2.1 ร้อยละของ ปริมาณการปลดปล่อย ก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง	5	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	คณะกรรมการ มหาวิทยาลัย เชียง	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำข้อมูลปีฐานการปลดปล่อย GHG มหาวิทยาลัย</li> <li>• มีการจัดกิจกรรมเพื่อลดการ ปลดปล่อย GHG</li> </ul>
5.3 สร้างความ ร่วมมือในการ พัฒนา Soft Power และ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ใน ชุมชนพื้นที่บริการ	5.3.1 โครงการสร้าง ความร่วมมือในการ พัฒนา Soft Power และเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ในชุมชน พื้นที่บริการ	5.3.1.1 จำนวนกิจกรรม เพื่อพัฒนา Soft Power	9	กิจกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสนับสนุนนโยบายรัฐบาล โดย สนับสนุนการสร้างพลังงาน สร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของ ประเทศ ยกย่องและพัฒนา ความรู้ ความสามารถ และความคิด สร้างสรรค์ให้สร้างมูลค่าและสร้าง รายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญา</li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
		5.3.1.2 จำนวน เครือข่ายระดับจังหวัด / ประเทศที่ร่วมพัฒนา Soft Power	5	หน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	<p>ท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการ สร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสนับสนุนนโยบายของ อว. 3 ส่วนสำคัญคือ 1. การพัฒนา กำลังคนให้มีทักษะสูงขึ้น 2. การใช้ ข้อมูลทางวิชาการเสริมในประเด็น สำคัญเพื่อให้ซอฟต์แวร์ไทย ได้รับความเชื่อถือในระดับโลก 3. การจัดโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ใน 11 สาขา ประกอบด้วย 1. อาหาร 2. กีฬา 3. งานเทศกาล 4. ท่องเที่ยว 5. ดนตรี 6. หนังสือ 7. ภาพยนตร์ 8. เกม 9. ศิลปะ 10. การออกแบบ และ 11. แฟชั่น</li> <li>• สนับสนุนการสร้างพลังงาน สร้างสรรค์ หรือ Soft Power ให้กับชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่	5.4.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)	5.4.1.1 จำนวนผลงานที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)	2	ผลงาน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	การพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)
	5.4.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ (AI)	5.4.2.1 จำนวนกิจกรรมที่มีการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างสรรค์ผลงาน	9	กิจกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	พัฒนาและการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ (AI)
	5.4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle : EV)	5.4.3.1 ร้อยละของยานยนต์ไฟฟ้าที่นำมาใช้ทดแทนพลังงานเชื้อเพลิง	20	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle : EV)</li> <li>• ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle : EV)</li> </ul>
5.4.3.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle:EV)		3	คน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
	5.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกสมัยใหม่ (ภาษา, ดิจิทัล, ทักษะสมัยใหม่)	5.4.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่โลกสมัยใหม่	70	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีหลักสูตรด้านผู้ประกอบการและเพิ่มทักษะทางการเงิน</li> <li>ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มทักษะ</li> </ul>
		5.4.4.2 จำนวนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกสมัยใหม่	10	กิจกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้กับนักศึกษา โดยนำ AI และ Metaverse มาช่วยในการเรียนการสอน</li> <li>จัดทำ Platform เชื่อมโยงข้อมูลทักษะของลูกจ้างและนำ AI มาเป็น coach ให้กับผู้เรียน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	5.5.1 โครงการ food valley	5.5.1.1 จำนวนผลงานที่เกิดจากการพัฒนาของ food valley	5	ผลงาน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาหาร สมุนไพร</li> <li>• บ่มเพาะผู้ประกอบการ ฝึกอบรมให้ความรู้กับผู้ประกอบการด้านอาหาร สมุนไพร</li> <li>• ประชาชน ผู้ประกอบการ นักศึกษาสามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ</li> <li>• วิจัยและวิเคราะห์อาหาร เคมี ชีวภาพในอาหาร เพื่อขอรับ อย. ได้</li> <li>• ศูนย์กระจายอาหารและสมุนไพร</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
	5.5.2 โครงการ Center of Excellence	5.5.2.1 จำนวนศูนย์ ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Center of Excellence) ที่มี การดำเนินการของศูนย์ให้ บรรลุเป้าหมายตามแผน ที่กำหนด	3	ศูนย์	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดตั้งกองทุน “ศูนย์ความเป็นเลิศ Center of Excellence (CoE)”</li> <li>● ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหน่วยงานจัดทำโครงการศูนย์ความเป็นเลิศ</li> <li>● พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Center of Excellence (CoE)</li> <li>● ส่งเสริมการสร้างหน่วยงานศูนย์ความเป็นเลิศ Center of Excellence (CoE) เพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืนภายในหน่วยงาน</li> <li>● ประเมินติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ Center of Excellence (CoE) ให้เกิดผลตอบแทนที่คุ้มค่า และเกิดกำไรอย่างมั่นคง</li> </ul>



## บทที่ 5

### การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

#### แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- 2.การสร้าง ความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากร นำเสนอสาระสำคัญของแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน
- 3.การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

## รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือและเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่



ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหาร  
หลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณ  
ตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการ  
ปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจ  
ตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการ  
ติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอ  
ผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้  
ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป





---

## มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180  
โทรศัพท์ : 0-2529-0674-7 โทรสาร 0-2529-2580  
E-mail: [presoffice@vru.ac.th](mailto:presoffice@vru.ac.th)