



แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2566-2570

ฉบับปรับปรุง เดือนตุลาคม 2569

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับปรับปรุง เดือนตุลาคม พ.ศ.2569

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนำ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 -2570 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลสารสนเทศ ปัจจัยภายใน – ภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ทั้งนี้การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ตามรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร และร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ผู้จัดทำหวังว่าแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสืบต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ตุลาคม พ.ศ.2569

สารบัญ

คำนำ.....	3
บทสรุปผู้บริหาร.....	8
บทที่ 1 สถานภาพปัจจุบัน	14
ความเป็นมา	14
วิสัยทัศน์ ค่านิยม ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ปณิธาน	15
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ สมรรถนะหลัก	15
โครงสร้างองค์กร	16
บทที่ 2 ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย	17
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	17
นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง.....	17
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	30
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 -2580.....	31
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570	31
การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	32
บทที่ 3 การประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัย	33
การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม(SWOT Analysis)	33
ผลการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์.....	35
ผลลัพธ์และผลกระทบ	36
บทที่ 4 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	39
วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	39
ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์และโครงการหลัก.....	40
ยุทธศาสตร์ที่ 1	40
ยุทธศาสตร์ที่ 2.....	50
ยุทธศาสตร์ที่ 3	56
ยุทธศาสตร์ที่ 4.....	72
ยุทธศาสตร์ที่ 5	93
บทที่ 5 การติดตามประเมินผล.....	101
แนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	101
รูปแบบ แนวทางในการติดตาม.....	102

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2569)

บทสรุปผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนิยาม “VRU” V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

R : Responsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ

U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ปณิธาน : เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

วัฒนธรรมองค์กร : พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ :บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ (คุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1.มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย)

ปรัชญา : วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปรัชญาการศึกษา : “เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสา ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมการขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศและหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

ปัจจัยภายนอกส่งผลกระทบต่อการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกอบด้วย

1.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย THE Times Higher Education Impact Rankings มหาวิทยาลัยได้ส่งข้อมูลเพื่อเข้าร่วมในการจัดอันดับ 4 ข้อ ได้แก่ SDG 1 ยุติความยากจน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. นโยบายและแผนที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยทั้งนี้เป็นแผนในระดับประเทศถ่ายทอดเป้าหมายโครงการตามของแผนในระดับ 1 จนถึงแผนระดับ 3 แผนของมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2556 – 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรอบนโยบายยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 -2570

3. พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อำนาจ หน้าที่ในการปฏิบัติราชการ โครงสร้างการบริหาร หน้าที่ของบุคลากร การบริการจัดการด้านการเงินของมหาวิทยาลัย

4.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 จุดเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น การให้บริการชุมชนและการพัฒนาสังคมในพื้นที่โดยรอบ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานร่วมกับหน่วยงานรัฐบาล ภาคเอกชน และชุมชน การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

5.การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวและพัฒนายุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับบทบาทและความคาดหวังของสังคม เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยจัดอยู่ใน “กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น”

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย โดยเครื่องมือในการวิเคราะห์ SWOT Analysis และวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context) วิเคราะห์และทำความเข้าใจปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในวางแผนเชิงกลยุทธ์

วิสัยทัศน์(Vision)

“มหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.6 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

โครงการที่สำคัญ

- 1.1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า
- 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2.2 โครงการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ (Platform : Module) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 1.4.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- 1.4.3 โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคม
- 1.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
- 1.4.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
- 1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพอื่นๆ ที่สอดคล้องกับวิชาเอก
- 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.6.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

โครงการที่สำคัญ

- 2.1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ
- 2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์หรือการจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
- 2.2.3 โครงการ จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 2.3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนวัตกรรม
- 2.3.2 โครงการ บริหารกองทุน เริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)
- 2.3.3 โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
- 3.3 เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.4 ติดตามหาทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

โครงการที่สำคัญ

- 3.1.1 โครงการเสริมพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนสู่การพึ่งตนเองและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน สืบสานต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ศูนย์การเรียนรู้เพื่อยกระดับชุมชน
- 3.1.2 โครงการขับเคลื่อนทุนทางสังคมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ฐานนวัตกรรมสู่สากล
- 3.2.1 โครงการ "สืบสาน รักษา ต่อยอด" ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมให้กับชุมชน
- 3.2.2 โครงการ "เสน่ห์ครัวไทย" ยกระดับอาหารพื้นถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยั่งยืน (ภูมิภาค)
- 3.2.3 โครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์รวมและความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3.3.1 โครงการบูรณาการความร่วมมือชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ดิน-น้ำ-ขยะ-พลังงาน-ต้นไม้-ระบบนิเวศ) แบบองค์รวมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3.3.2 โครงการ Climate Action Community Plan แผนปฏิบัติการพลังชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาวิกฤตโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.4.1 โครงการบูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับการจัดการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.4.2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (ประเทศ)
- 3.4.3 โครงการติดตามหาทางปัญญาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) ให้กับประชาชนในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับการเป็นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.6 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

4.7 พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.8 ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

โครงการที่สำคัญ

4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

4.1.2 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด

4.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย

4.2.1 โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

4.3.1 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัย แห่งการอยู่ดีมีสุข

4.4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

4.4.2 โครงการพัฒนาบุคลากรรองรับเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

4.5.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDG)

4.5.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารสำนักงาน

4.5.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ

4.5.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

4.6.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University

4.7.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.7.2. โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว

4.8.1. โครงการบริหารจัดการรายได้สินทรัพย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) (SDGs ข้อ 1 , 4)

5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs 12,13)

5.3 AI / Digital University

5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่

5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

แนวทางการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยได้นำเครื่องมือ Balanced Scorecard (BSC) ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยพิจารณาจากมุมมองที่หลากหลายที่สำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร มุมมองทางการเงิน (Financial Perspective) วัดผลลัพธ์ทางการเงินที่เป็นตัวเงิน มุมมองของลูกค้า (Customer Perspective) วัดความพึงพอใจของลูกค้า การรักษาลูกค้า และการดึงดูดลูกค้าใหม่ มุมมองของกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) วัดประสิทธิภาพของกระบวนการภายในที่สำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร มุมมองของการเรียนรู้และการเติบโต (Learning and Growth Perspective) วัดศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาของพนักงาน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และกำหนดตัวชี้วัด (KPI) สำหรับแต่ละมุมมอง รวบรวมข้อมูลผลการ

ดำเนินงานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงกลยุทธ์และ
กระบวนการทำงาน

บทที่ 1 สถานภาพปัจจุบัน

ความเป็นมา

สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบันคือ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครู และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7-8) มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรก คือ อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาส์น โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และสีเขียว เป็นสีประจำ โรงเรียนเนื่องจากเป็นสีประจำ วันประสูติของพระองค์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และในปี พ.ศ. 2515 ได้ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ทั้งนี้อาจารย์อวยพร เปล่งวาณิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้นได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี (นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีซื้อที่ดินเพิ่มเติม จนในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีที่ดินทั้งสิ้นจำนวน 381 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศเป็นเหตุให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 เรื่อง “พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ” เป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และในปีเดียวกันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”

พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.2562 ตามมาตรา 24 วรรคสาม กำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดอยู่กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

คำนิยาม “VRU”

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

R : Responsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ

U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปรัชญาการศึกษา

“เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย”

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ

(คุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1.มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย)

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

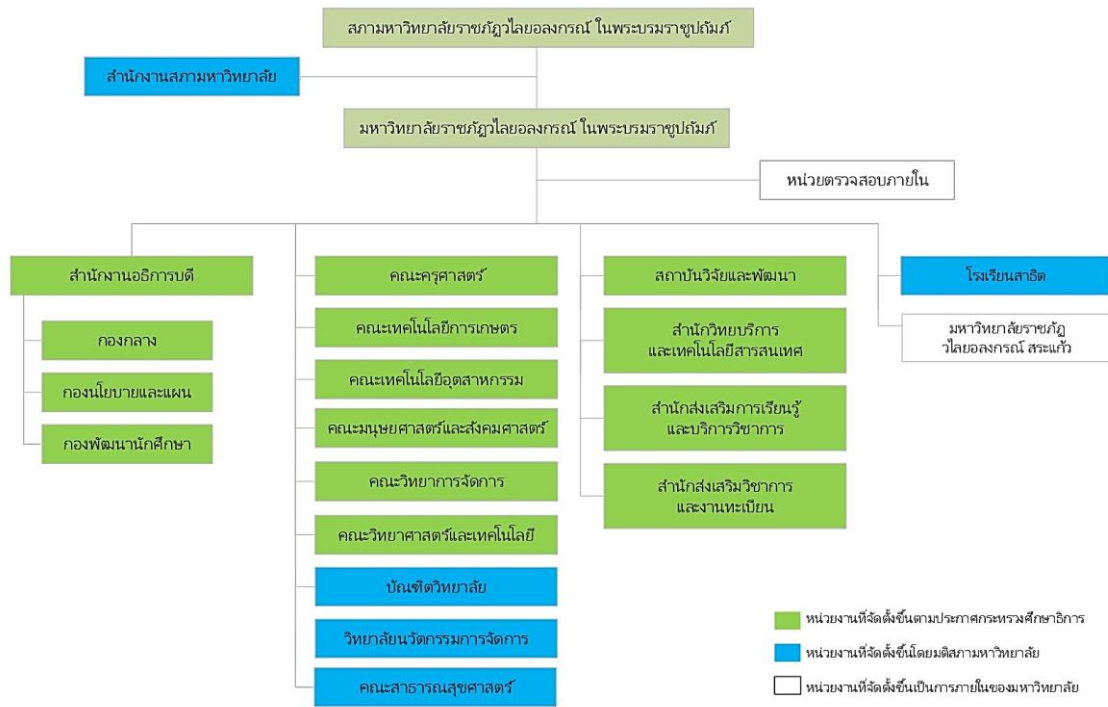
พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมการขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ และหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

สมรรถนะหลัก

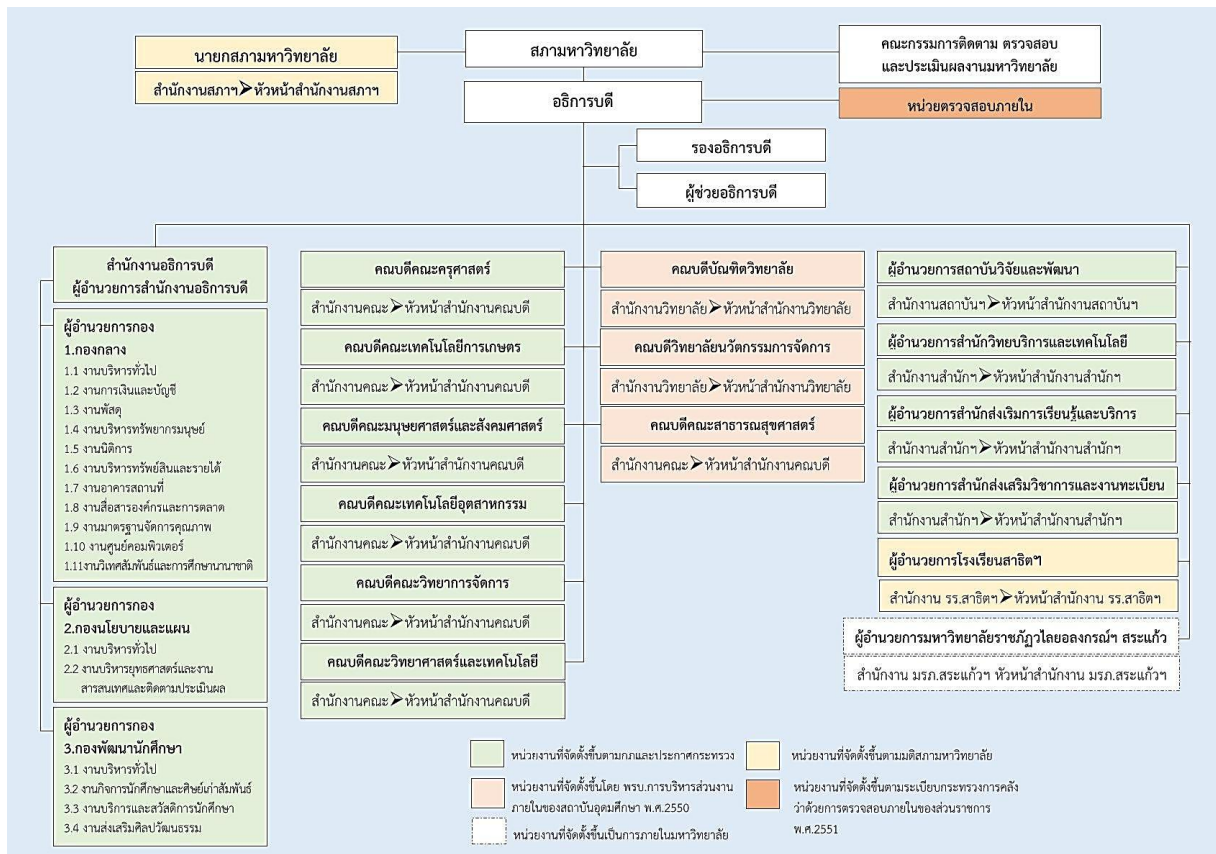
บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างของมหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นตามประกาศเรื่องกำหนดส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2566

โครงสร้างการบริหารในโครงสร้างองค์กร



บทที่ 2 ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

1. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รัฐสมาชิกขององค์กรสหประชาชาตินำมาใช้ตั้งแต่ปี 2015 โดยทุกรัฐจะต้องบรรลุเป้าหมาย SDG ภายในปี 2030 จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันเพื่อรวบรวมทรัพยากรทางการเงิน ความรู้ และความเชี่ยวชาญ โดยรวมถึงทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษาด้วย โดย Impact Rankings คือ การวัดความก้าวหน้าระดับโลกของมหาวิทยาลัยในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะ และจัดอันดับกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับ SDG แต่ละข้อตามที่มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลเข้าไป กลไกการจัดอันดับคือจากคะแนนการจัดอันดับกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับ SDG แต่ละข้อตามที่มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลไป ในการเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยต้องส่งข้อมูลเข้าร่วมอย่างน้อย 4 ข้อ และต้องส่งเป้าหมายข้อที่ 17 โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก ดังนี้ SDG 1 ยุติความยากจน SDG 2 ขจัดความหิวโหย SDG 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ SDG 6 การจัดการน้ำและสุขาภิบาล SDG 7 พลังงานที่สะอาดและราคาอย่างเหมาะสม SDG 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน SDG 10 การลดความไม่เสมอภาค SDG 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน SDG 12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ SDG 13 การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ SDG 14 สิ่งมีชีวิตใต้น้ำ SDG 15 สิ่งมีชีวิตบนบก SDG 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs มหาวิทยาลัยได้เสนอขอรับการประเมินได้แก่ SDG 1 SDG 4 SDG 12 และ SDG 17

2. นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580



วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ



มีประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์

เป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 และยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนำมากำหนดกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับที่ 2 ที่จัดทำขึ้นเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยเป็นการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะบูรณาการ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ในแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ได้มีการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป โดยประกอบด้วยประเด็นการพัฒนาจำนวน 23 ประเด็น ได้แก่ 1.ความมั่นคง 2.การต่างประเทศ 3.การเกษตร 4.อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5.การท่องเที่ยว 6.พื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7.โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8.ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9.เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10.การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11.ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12.การพัฒนาการเรียนรู้ 13.การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14.ศักยภาพการกีฬา 15.พลังทางสังคม 16. เศรษฐกิจฐานราก 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18.การเติบโตอย่างยั่งยืน 19.การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20.การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สอดคล้องและสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์และบูรณาการความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นำมากำหนดเป็นทิศทางและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีประเด็นที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนจำนวน 7 ประเด็นหลัก ดังนี้

ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

จ.1 : สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม



เป้าหมายระดับประเด็น
080001 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น (จ.2: สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 40	ไม่น้อยกว่า 45	ไม่น้อยกว่า 50

แผนย่อย

การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการดิจิทัล ผ่านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นและความรู้ในเชิงเทคนิคและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีศักยภาพของกิจการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และทุนทางวัฒนธรรมในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการ

อัตราขยายตัวจำนวนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ (Early Stage) (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 25	ไม่น้อยกว่า 35

080101 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ (Early Stage) ในประเทศเพิ่มขึ้น (จ.3: สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจ)

อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่เกิน 30	ไม่เกิน 25	ไม่เกิน 20

080102 ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลขึ้น (จ.3: กระทรวงอุตสาหกรรม)

การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน จัดหาแหล่งเงินทุนและพัฒนาช่องทางเข้าถึงแหล่งเงินทุนรูปแบบใหม่ๆ พัฒนาศักยภาพทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง พัฒนาระบบประกันมูลค่าทรัพย์สิน พัฒนาระบบการประเมินความน่าเชื่อถือทางเครดิต และระบบการกำกับดูแลที่ดีและมีความยั่งยืน รวมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงบริการทางการเงินด้วยต้นทุนที่เหมาะสม

สินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่เพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงการคลัง)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 10

080202 มูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของกิจการที่เริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงการคลัง)

อัตรามูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของกิจการที่เริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 14	ไม่น้อยกว่า 16

การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด ผ่านการสนับสนุนผู้ประกอบการให้มีขีดศักยภาพและความคิดสร้างสรรค์ที่โดดเด่น ส่งเสริมการตลาดโดยจัดตลาดนัด โดยเฉพาะตลาดที่มีมูลค่าสูง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขยายช่องทางการตลาดทั้งในระดับประเทศ สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการเข้าถึงตลาดดิจิทัลจากภาครัฐได้มากขึ้น มีแผนกลยุทธ์การเข้าถึงตลาดใหญ่ที่มีศักยภาพสำหรับสินค้าและบริการของไทย สร้างและพัฒนาตลาดสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐานและสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะในประเทศ ตลอดจนสร้างความพร้อมของผู้ประกอบการไทยในต่างประเทศ

080301 มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงพาณิชย์)

การขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ต่อปี)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
เพิ่มขึ้น 1 เท่า	เพิ่มขึ้น 1 เท่า	เพิ่มขึ้น 1 เท่า

080302 ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงพาณิชย์)

อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ IMD (อันดับ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่เกิน 5	ไม่เกิน 5	ไม่เกิน 5

080303 การขยายตัวการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงพาณิชย์)

สัดส่วนการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อการส่งออกรวมของประเทศ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 25	ไม่น้อยกว่า 30

การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ พัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานทางด้านการส่งเสริมและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ภาคการศึกษาและสถาบันวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัดส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการยกระดับบริการและโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการประกอบธุรกิจและการพัฒนาขีดความสามารถทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ

080401 อันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายขึ้น (จ.3: สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจ)

ประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจ Start-up		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
จำนวนวันที่ใช้ติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อจัดตั้งธุรกิจ (Start-up days) ไม่เกิน 17 อันดับแรก	จำนวนวันที่ใช้ติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อจัดตั้งธุรกิจ (Start-up days) ไม่เกิน 14 อันดับแรก	จำนวนวันที่ใช้ติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อจัดตั้งธุรกิจ (Start-up days) ไม่เกิน 12 อันดับแรก
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
กระบวนการในการจัดตั้งธุรกิจ (Start-up procedures) ไม่เกิน 20 อันดับแรก	กระบวนการในการจัดตั้งธุรกิจ (Start-up procedures) ไม่เกิน 17 อันดับแรก	กระบวนการในการจัดตั้งธุรกิจ (Start-up procedures) ไม่เกิน 15 อันดับแรก

nscsr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

จ.1 : กระทรวงศึกษาธิการ



เป้าหมายระดับประเด็น

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2กระทรวงศึกษาธิการ)
- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (จ.2กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่เกิน 40	ไม่เกิน 35	ไม่เกิน 30

120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

สัดส่วนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความถนัดด้านพหุปัญญา (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ความรู้และระบบคิดเป็นลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการเชื่อมโยง

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

ดัชนีการพัฒนาระบบคุณภาพทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95
ภาษาอังกฤษ 85	ภาษาอังกฤษ 90	ภาษาอังกฤษ 95
คณิตศาสตร์ 10	คณิตศาสตร์ 15	คณิตศาสตร์ 20
วิทยาศาสตร์ 10	วิทยาศาสตร์ 15	วิทยาศาสตร์ 20

การระดมกำลังพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการติดตามและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

ร้อยละของเด็กที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญารายบุคคล (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

nscsr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก

จ.1 : กระทรวงการคลัง



เป้าหมายระดับประเด็น

160001 รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง (จ.2 กระทรวงการคลัง)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีความยากจนหลายมิติของครัวเรือนตามความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 5	ลดลงไม่น้อยกว่า 10	ลดลงไม่น้อยกว่า 15

Y2 ← Y1
X

แผนย่อย

การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยการเพิ่มทุนความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของเกษตรกร แรงงานทั่วไป และกลุ่มประชากรที่มีรายได้น้อยและไม่มั่นคงให้เป็นผู้ประกอบการ ผ่านการสนับสนุนทางเชื้อทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความรู้และทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า เพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สิน ครอบคลุมทั้งหนี้ในระบบและนอกระบบเพื่อการแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างยั่งยืน และการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มายกระดับห่วงโซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่มูลค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชนได้อย่างเป็นธรรม

160101 ทักษะภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการคลัง)

อัตราส่วนของ GDP วิสาหกิจรายย่อย (Micro Enterprises) ต่อจำนวนวิสาหกิจรายย่อย (Micro Enterprises) ทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5

การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เน้นส่งเสริมการรวมกลุ่มในรูปแบบที่มีโครงสร้างกระจายรายได้ ทั้งวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ และวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาช่องทางการตลาดและเครือข่าย เพื่อให้เกิดการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่มูลค่าในรูปแบบการค้าที่เป็นธรรม รวมถึงการมีกติกาให้เกิดโครงสร้างกระจายรายได้ให้กับเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น และการบริหารจัดการการคลังต่าง ๆ เพื่อให้เศรษฐกิจชุมชนมีทุนในการพัฒนาการสินค้าและยกระดับเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

160201 ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (จ.3 : กระทรวงมหาดไทย)

อัตราการเติบโตของรายได้รวมวิสาหกิจรายย่อย (Micro Enterprises) (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4

160202 กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (จ.3 : กระทรวงมหาดไทย)

ค่าใช้จ่ายหนี้สินของครัวเรือนรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดของครัวเรือนรายได้ต่ำสุด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 20	ลดลงไม่น้อยกว่า 20	ลดลงไม่น้อยกว่า 20



nsr.ncsc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

จ.1 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



เป้าหมายระดับประเด็น

180001 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีความดีขึ้นอย่างยั่งยืน (จ.2 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับโลก		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
อยู่ในอันดับน้อยกว่า 40 ประเทศแรกของโลก	อยู่ในอันดับน้อยกว่า 30 ประเทศแรกของโลก	* อยู่ระหว่างการพัฒนาตัวชี้วัดใหม่

*หมายเหตุ: จะมีการพิจารณาปรับตัวชี้วัดใหม่ เนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) มีกำหนดการบรรลุเป้าหมายภายในปี 2573

แผนย่อย

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานของประเทศไทยในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาไม่เกิดเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมด้านภาคการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

180101 การบริโภคและการผลิตของประเทศไทยที่ยั่งยืน (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีการบริโภคและผลิต (พีเอ็ม)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 55	ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 65

180102 พื้นที่สีเขียวประเภทเพิ่มขึ้น (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

พื้นที่สีเขียวประเภทเพิ่มขึ้น (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
พื้นที่สีเขียวประเภทเพิ่มขึ้น 33	พื้นที่สีเขียวประเภทเพิ่มขึ้น 34	พื้นที่สีเขียวประเภทเพิ่มขึ้น 35
พื้นที่ป่าอนุรักษ์เพิ่มขึ้น 12	พื้นที่ป่าอนุรักษ์เพิ่มขึ้น 15	พื้นที่ป่าอนุรักษ์เพิ่มขึ้น 15
พื้นที่สีเขียวในเมืองเพิ่มขึ้น 3	พื้นที่สีเขียวในเมืองเพิ่มขึ้น 4	พื้นที่สีเขียวในเมืองเพิ่มขึ้น 5

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานของประเทศไทยในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาไม่เกิดเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมด้านภาคการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

180201 ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีคุณภาพมหาสมุทร (Ocean Health Index: OHI) (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 75	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 80

180301 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย (ตันคาร์บอน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 20	ลดลงไม่น้อยกว่า 30	ลดลงไม่น้อยกว่า 40
จากภาคไฟฟ้า 20	จากภาคไฟฟ้า 30	จากภาคไฟฟ้า 40
จากภาคขนส่ง 20	จากภาคขนส่ง 30	จากภาคขนส่ง 40

180401 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย (ตันคาร์บอน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 40
จากภาคไฟฟ้า 20	จากภาคไฟฟ้า 30	จากภาคไฟฟ้า 40
จากภาคขนส่ง 20	จากภาคขนส่ง 30	จากภาคขนส่ง 40

การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และดำเนินการในภาคเกษตรที่ระบบได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเกษตร เช่น ดินนา ปุ๋ย สารเคมี ปุ๋ยชีวภาพ และความรู้จากหลายสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอย่างครบถ้วน

180402 คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำดิบ แหล่งน้ำดิบและแหล่งน้ำดื่มมีความเหมาะสมกับประเพณีการบริโภค (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

คุณภาพของน้ำในแหล่งน้ำดิบ แหล่งน้ำดิบและแหล่งน้ำดื่ม		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
ของพื้นที่เป้าหมาย	ของพื้นที่เป้าหมาย	ของพื้นที่เป้าหมาย

180402 คุณภาพอากาศ เมือง และความถี่และระดับของระดับคุณภาพอากาศของประเทศไทย (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

คุณภาพอากาศในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
ของพื้นที่เป้าหมาย	ของพื้นที่เป้าหมาย	ของพื้นที่เป้าหมาย

180403 คุณภาพสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่เกษตรกรรมของประเทศไทย (ร้อยละ)

คุณภาพสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่เกษตรกรรม (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
ของพื้นที่เป้าหมาย	ของพื้นที่เป้าหมาย	ของพื้นที่เป้าหมาย

180403 การจัดการขยะมูลฝอย ขยะอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีประสิทธิภาพการจัดการขยะ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 0.81	ไม่น้อยกว่า 0.89	ไม่น้อยกว่า 0.95

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานของประเทศไทยในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาไม่เกิดเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมด้านภาคการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

180501 คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีการวัดคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 25

nsr.ncsc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



เป้าหมายระดับประเด็น

- 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (จ.2 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)
- 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (จ.2 : กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 95	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95

ดัชนีชี้วัดการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้		
(ปี 66 - 70) อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุดไม่เกิน 50	(ปี 71 - 75) อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุดไม่เกิน 40	(ปี 76 - 80) อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุดไม่เกิน 30

ร้อยละของหน่วยงานระดับกรมที่มีเว็บไซต์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 50	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

แผนย่อย

การพัฒนาบริการประชาชน เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ไม่พึงพอใจในการบริการประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิดการยอมรับและชื่นชมในสิ่งที่ทำ และนวัตกรรมที่ประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน

200101 ระบบบริการภาครัฐที่เป็นเลิศเป็นดิจิทัลขั้นสูง (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การบริหารจัดการการบริการที่ดี เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดจากการให้บริการ การจัดการได้รวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพ ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเจตจำนงสุจริตของประชาชน

200201 หน่วยงานภาครัฐบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของประชาชน (จ.3 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ร้อยละเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การให้บริการของหน่วยงานของรัฐที่มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การให้บริการของหน่วยงานของรัฐที่มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

หมายเหตุ: เพิ่มสัมพันธภาพกับประชาชน 200022 และ 200023 เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงาน

ตามการให้บริการของภาครัฐ โดยหน่วยงานต้นสังกัด

การพัฒนาศักยภาพภาครัฐ ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือประชารัฐ ไม่ลด ให้ความสำคัญกับประชาชนในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

200301 เป้าหมายในการดำเนินการให้บริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอื่น ๆ (สำนักงานสถิติ)

ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการให้บริการสาธารณะ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 35	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 50	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 75

สัดส่วนของหน่วยงานต้นสังกัดที่ให้บริการสาธารณะ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 35	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 50

nsr.ncsc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



เป้าหมายระดับประเด็น

210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (จ.2 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีชี้วัดการทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)		
(ปี 66 - 70) อยู่ในอันดับ 43 และ/หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่า 57 คะแนน	(ปี 71 - 75) อยู่ในอันดับ 32 และ/หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่า 62 คะแนน	(ปี 76 - 80) อยู่ในอันดับ 20 และ/หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่า 73 คะแนน

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ของประเทศไทยในการประเมิน (คะแนนเต็ม)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 91 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 93 คะแนน

แผนย่อย

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริต “คน” โดยการปลูกฝังจิตสำนึกและเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่

ไม่มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เว้นแต่ ต่อ พลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละเต็ม)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90

ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละเต็ม)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เชี่ยวชาญ เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต่อความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละเต็ม)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 15	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 10

จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานต้นสังกัดที่ทุจริตต่อหน้าที่ (ร้อยละเต็ม)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 3	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 2	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 1

nsr.ncsc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

จ.1 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



เป้าหมายระดับประเด็น

230001 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น (จ.2: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

230002 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาวัตกรรมต่อดัชนีความก้าวหน้าในประเทศเพิ่มขึ้น (จ.2: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (อันดับ)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 30	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 27	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 25

สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อดัชนีความก้าวหน้าในประเทศ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วน ไม่น้อยกว่า 1.7	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วน ไม่น้อยกว่า 1.9	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วน ไม่น้อยกว่า 2.0

แผนย่อย

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้เอกชนเข้ามาลงทุน รวมทั้งสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนาฐานคุณภาพ และการบริการ ที่เป็นที่ยอมรับด้านข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งเสริมการค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

230101 ภาคอุตสาหกรรมและการบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงจากการวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษา)

ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 จากปีฐาน (ปี 2562)	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 จากปีฐาน (ปี 2562)	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากปีฐาน (ปี 2562)

230102 รักษาถือในกฎหมายด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่ขึ้นนวัตกรรมเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษา)

อันดับความสามารถด้านนวัตกรรม (500 อันดับแรก)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 40	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 35	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 33

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย พร้อมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประชาชนไทยให้สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม และการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานจากธุรกิจให้เข้ากับการดำเนินงานทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

230201 คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนาบริการและสังคม (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษา)

งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยสังคม (ล้านบาทต่อปี)		
(ปี 66 - 70) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4,500	(ปี 71 - 75) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 5,300	(ปี 76 - 80) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 6,000

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความสมดุลของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก การจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว และการส่งเสริมพลังงานทดแทน

230301 การประยุกต์ใช้ความรู้จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา)

อันดับดัชนีเศรษฐกิจสีเขียว (อันดับ)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 80	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 75	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 70

จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรในเทคโนโลยีชีวภาพ (biotechnology) และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (Environmental Technology) จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ สามารถต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือสังคม รวมทั้งการวิจัยนวัตกรรมเพื่อให้อุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรงและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 40 สิทธิบัตร และ ไม่น้อยกว่า 350 อนุสิทธิบัตร	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 45 สิทธิบัตร และ ไม่น้อยกว่า 400 อนุสิทธิบัตร	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 50 สิทธิบัตร และ ไม่น้อยกว่า 450 อนุสิทธิบัตร

230401 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงที่เทียบประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย (จ.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา)

สัดส่วนมูลค่าการลงทุนเทคโนโลยีขั้นสูงของภาคเอกชนต่อจีดีพีประเทศ (ร้อยละ) 6 อันดับแรก (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 19	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 21

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสื่อยานพาหนะความก้าวหน้าวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนและพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการวิจัย รวมทั้งการพัฒนาฐานระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ และโรงงานต้นแบบ ตลอดจนการสนับสนุนการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศนวัตกรรม

230501 จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงที่เพิ่มขึ้นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษา)

อันดับความสามารถด้านนวัตกรรม (500 อันดับแรก) อันดับแรก		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 50	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 45	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 30

230502 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อจีดีพีเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อจีดีพี (ภาคเอกชนต่อภาครัฐ)		
(ปี 66 - 70) 75 ต่อ 25	(ปี 71 - 75) 80 ต่อ 20	(ปี 76 - 80) 80 ต่อ 20

nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

13 หมายเหตุขับเคลื่อน 5 เป้าหมายหลัก

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน	5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน	2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน	5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์	2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน	4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า	3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า	7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้	3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า	6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ	5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์	8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ
5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์	5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์	9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม	8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ	10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	11 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้	7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้	12 กำลังคนสมรรถนะสูง	11 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ	8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ	13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ		
10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม			
	12 กำลังคนสมรรถนะสูง			

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ "พลิกโฉม" ประเทศไทย สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมายเหตุ เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ประกอบด้วย

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลาง อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลอดภัย เติบโตอย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนหมายเหตุของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ เป้าหมายการพัฒนา กลยุทธ์การพัฒนา ที่สอดคล้องกับการแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ หมวดหมู่ที่ 1 หมวดหมู่ที่ 3 หมวดหมู่ที่ 6 หมวดหมู่ที่ 7 หมวดหมู่ที่ 8 หมวดหมู่ที่ 10 หมวดหมู่ที่ 12 และหมวดหมู่ที่ 13 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย นำมากำหนดกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

4.นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569 โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังคงกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแฝงทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานพร้อมเน้นย้ำว่า "วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน" การปรับระบบการทำงานสู่การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีเสรีภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 โดยได้กำหนด 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนเป็นภาระระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับปรุงแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนารอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตรองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ" เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็ว ตลอด 24 ชั่วโมง

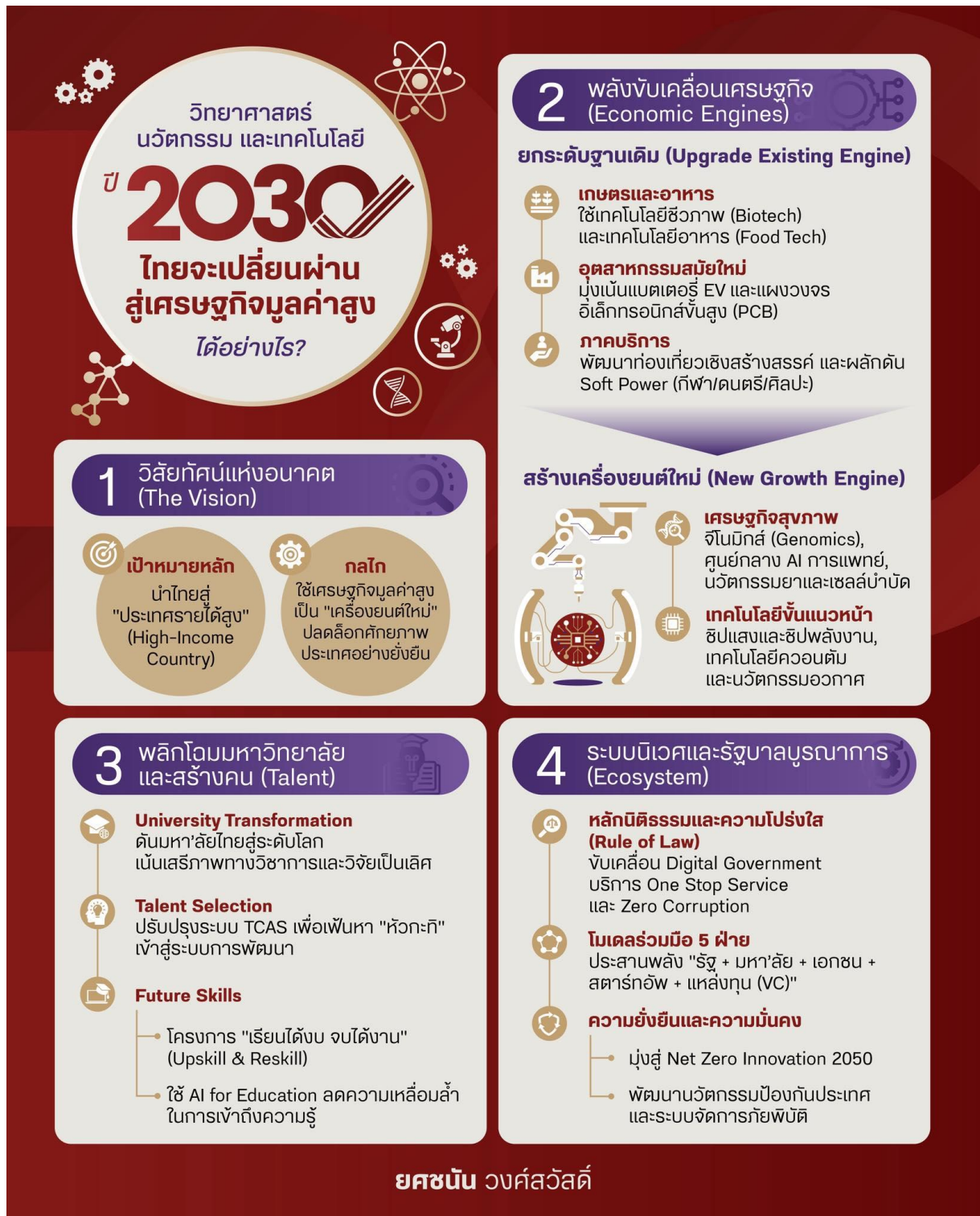
4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรมให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบ

ทิศทางการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด "All for Education"

5. นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ศาสตราจารย์ ดร. ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์

นโยบายการบริหารงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดย ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ มุ่งเน้นการวางรากฐานให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็น "ประเทศที่มีรายได้สูง" อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยวางบทบาทให้กระทรวง อว. เป็นเสมือน "กระตุกสั่นหลัง" ของประเทศมุ่งบูรณาการความรู้ทั้งสายวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อออกไปสนับสนุนภาคส่วนอื่น ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การต่างประเทศ ความมั่นคง สิ่งแวดล้อม และการปฏิรูปภาครัฐ นโยบายการดำเนินงานสามารถสรุปออกเป็น 4 กลุ่มหลัก (ครอบคลุม 8 ประเด็น) ดังนี้ 1. การส่งเสริมระบบนิเวศนวัตกรรม 2. นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ 3. นวัตกรรมเพื่อสังคมและความมั่นคง 4. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย



6. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต” ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ โดยมียุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 4 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนายั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต

ยุทธศาสตร์

ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและนำมาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย



7. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 – 2570

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา มุ่งสร้างความเข้มแข็งโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา เพื่อการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและนอกประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ เร่งปฏิรูปข้อจำกัดและอุปสรรคต่อการพัฒนาอุดมศึกษา มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล ตลอดจนการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา

ทั้ง 3 ยุทธศาสตร์ ได้นำใช้ประกอบในการกำหนดกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

มีประเด็นสำคัญเกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระราชบัญญัตินี้จัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏเดิม กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมียัตินิยมในการบริหารจัดการ แต่ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. พันธกิจและหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และสากล
3. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีหน้าที่จัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ
4. โครงสร้างองค์กร กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีโครงสร้างองค์กรประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ สำนัก และหน่วยงานอื่นๆ
5. กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดนโยบาย แผนการศึกษา และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
6. กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย แผนการศึกษา และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
7. บุคลากร กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบุคลากรที่ประกอบด้วย คณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย
8. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม
9. ด้านการเงิน กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีรายได้จากแหล่งต่างๆ เช่น งบประมาณแผ่นดิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากบริการวิชาการ และรายได้อื่นๆ
10. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

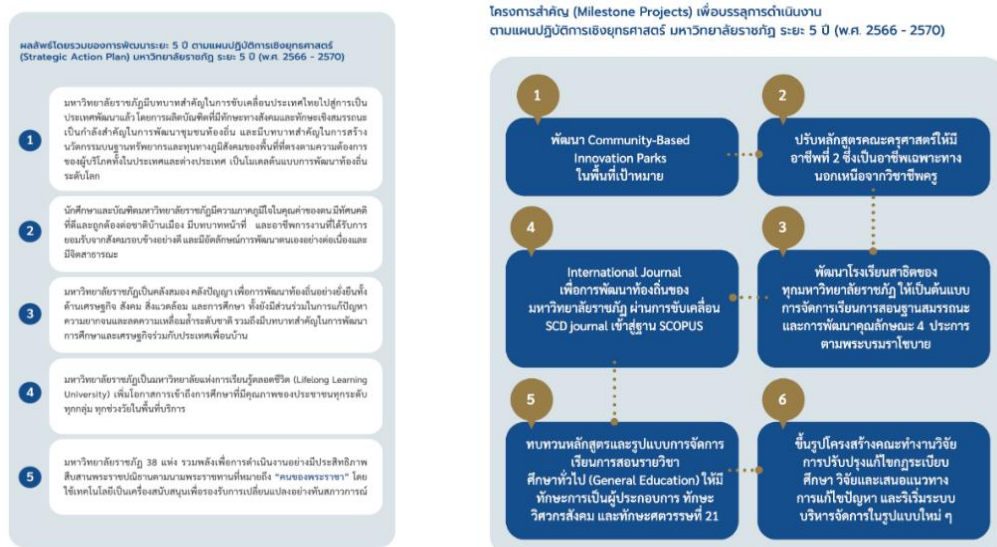
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ต้องกำหนดพันธกิจและหน้าที่ โครงสร้างองค์กร กำหนดนโยบาย แผนการศึกษา และแผนพัฒนา ระบบบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ยังกำหนดให้มหาวิทยาลัยมีรายได้จากแหล่งต่างๆ มีระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2570) วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมี 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย และได้นำมาใช้ประกอบการในการกำหนดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

5. แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกันมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มที่สำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี คือ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย

ไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning University) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการและ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพสืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง “คนของพระราชา” โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสถานการณ์ การขับเคลื่อนการดำเนินการใน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้อง และได้้นำใช้กำหนดกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

6.การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (Higher Education Institution Clustering)

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่าเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย และเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 หมวด 1 หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกาศเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาคำนึงศักยภาพและความพร้อมของส่วนงานภายในสถาบันโดยกำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษา เป็นกลุ่มดังต่อไปนี้

1. กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
2. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
3. กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
4. กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
5. กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
6. กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

ดังนั้นแล้ว จุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

บทที่ 3 การประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัย

1.การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)	โอกาส (Opportunity : O)	ภัยคุกคาม (Threats : T)
S1 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร และธุรกิจบริการ พร้อมต่อการเรียนการสอนและการให้บริการ S2 มีพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานบริการวิชาการครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง S3 มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน S4 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในอันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ S5 มีผลงานและนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับ ให้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ S6 มีการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมอย่างต่อเนื่อง	W1 ผลงานด้านวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ยังไม่สามารถนำไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่น/เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย W2 ระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรทั้งภายในและภายนอกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มลูกค้าและยังไม่แพร่หลายทั่วถึง W3 ระบบและกลไกในการสร้างความรักและความผูกพันต่อองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพ W4 บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาประเทศมีจำนวนน้อย W5 ฐานข้อมูลหลักในส่วนของมหาวิทยาลัยคณะ สำนัก ไม่มีความเชื่อมโยงกันส่งผลให้เกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองทรัพยากร W6 บุคลากรยังขาดทักษะและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (AI)	O1 ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่มีความหลากหลาย O2 นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย O3 นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank O4 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย O5 ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติและได้เกณฑ์มาตรฐานระดับสากล O6 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใหม่ มรวอ. อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกับการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	T1 กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล้าสมัยของกฎหมาย จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่ T2 ความซ้ำซ้อนของการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่ T3 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน T4 การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น T5 ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล T6 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) T7 อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง T8 ค่านิยมของคนในสังคมให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าการได้รับใบปริญญา

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)	โอกาส (Opportunity : O)	ภัยคุกคาม (Threats : T)
S7 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เชิงพื้นที่ S8 มีพัฒนาการของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง S9 มีวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ซึ่งรองรับการตีพิมพ์ผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ	W7 เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการสนับสนุนและพัฒนาสถาบัน ยังมีข้อจำกัดและไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร	O7 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online ส่งผลให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน O8 ท่าเลที่ตั้ง ใกล้หน่วยงานราชการ แหล่งนิคมอุตสาหกรรม และแหล่งที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง O9 นโยบายเชิงรุกด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาและหลักสูตรแนวใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	T9 สภาวะความผันผวนทางภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจโลก ที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อความมั่นคงและเสถียรภาพการพัฒนาของประเทศในทุกมิติ

2. ผลการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges : SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SO)
SC1 อัตราการเกิดที่ลดลงส่งผลโดยตรงต่อจำนวนนักศึกษา ประกอบกับค่านิยมของสังคมที่ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าปริญญา และการแข่งขันที่สูงขึ้นระหว่างสถาบัน SC2 บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการข้อมูล (Data Science), AI และทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งจำเป็นต่อการรับมือกับ Digital Disruption SC3 ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ยังไม่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์หรือพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเต็มที่ และมีการตีพิมพ์ระดับนานาชาติน้อย SC4 ฐานข้อมูลหลักไม่เชื่อมโยงกันทำให้การทำงานซ้ำซ้อน ระบบสร้างความผูกพันต่อองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพ และเครือข่ายศิษย์เก่ายังไม่เข้มแข็งพอ	SA1 มีพื้นที่บริการวิชาการครอบคลุม 2 จังหวัด (ปทุมธานีและสระแก้ว) อย่างต่อเนื่อง และมีแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อาหาร และธุรกิจบริการที่เป็นรูปธรรม SA2 การครองอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามเกณฑ์ UI Green Metric สะท้อนถึงระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เข้มแข็ง SA3 มีกระบวนการ "วิศวกรสังคม" ในการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ SA4 มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเชิงพื้นที่และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น พร้อมวารสารวิชาการระดับ TCI กลุ่ม 1 และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศที่พร้อมต่อยอด	SO1 นโยบายการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เช่น Reskill, Upskill และ Credit Bank ของ อว. ผนวกกับสังคมผู้สูงอายุ เปิดโอกาสในการขยายกลุ่มลูกค้าสู่คนทุกช่วงวัย SO2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเอื้อให้พัฒนาหลักสูตร Online ที่ตอบสนองการเรียนรู้ได้ทุกที่ และมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติได้ง่ายขึ้น SO3 นโยบายเชิงรุกด้านความยั่งยืนและการจัดการสภาพภูมิอากาศ เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สังคมต้องการ SO4 ที่ตั้งใกล้แหล่งอุตสาหกรรมและชุมชน ผนวกกับการถูกจัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ช่วยสร้างจุดยืนที่ชัดเจนในการรับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน

3. ผลลัพธ์และผลกระทบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตรที่มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย ร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งผลิตกำลังคนที่มีขีดสมรรถนะสูง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ชุมชนและสังคม และได้รับการยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ
	นักศึกษาเป็นผู้รอบรู้ในด้านวิชาการ และวิชาชีพ	นักศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์	
	นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และวิศวกรสังคม	บัณฑิตมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน	
	นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิชาชีพ	บัณฑิตครูมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	
	นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์และสาขาวิชา	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต	
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม	เครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน / ชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์และการพัฒนาชุมชนและสังคม	มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในการให้บริการ ด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม		
	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ได้รับการอ้างอิงในเชิงวิชาการ หรือได้รับรางวัลที่เป็นที่ยอมรับ	
	คณะมีนักวิจัย / ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง	นักวิจัยได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากภายนอก	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน	เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหา/พัฒนาองค์กรของตนเองได้ จากการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกันของมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ เป็นที่พึ่งของ ชุมชน ท้องถิ่น และโรงเรียนเครือข่าย ในการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย	โรงเรียนเครือข่ายเกิดการต่อยอด/พัฒนาจนได้รับรางวัลหรือเกิดผลงานต้นแบบการพัฒนา	
	พื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	ต้นแบบพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาย่างยั่งยืน	
	ผลงานการทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ของชุมชนและท้องถิ่น	ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
	ผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	แหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ที่เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก	
	ปัญหา/ความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ไข/พัฒนา	ผลงานเชิงประจักษ์ที่เผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในพื้นที่	
4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงานและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์และได้รับการจัดอันดับมาตรฐานในระดับประเทศ และระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากการประเมินมาตรฐานในระดับประเทศและระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น และการยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	การบริหารงานของ มรวอ. ได้รับการจัด ลำดับคะแนนที่เป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง/ได้รับรางวัล	
	ระบบการบริหารงานแบบ Digital ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ	การบริหารงานของ มรว. มีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ค่าใช้จ่าย	
	โรงเรียนสาธิต มรว. มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนสาธิต มรว. ได้รับความเชื่อมั่นจากผชุมชน สังคม	
5. มหาวิทยาลัยที่มีความยั่งยืน และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ตามทิศทางการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยยั่งยืนอันดับต้นของกลุ่ม	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
	มหาวิทยาลัยมีนโยบายการบริหารและพัฒนาอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเรื่องการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยต้นแบบที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากลในด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน
	มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่อง Green University / Net Zero Campus	
	มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาแนวทาง Green University / Net Zero Campus		

4. ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

บทที่ 4 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.วิสัยทัศน์(Vision)

“มหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน”

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่มา KPI
	66	67	68	69	70					
1.ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) ¹	-	5 (มรภ.)	1 (มรภ.)	1 (มรภ.)	10 ประเทศ	อันดับที่	- งานมาตรฐานจัดการคุณภาพ - คณะกรรมการรายงานผลมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) และมหาวิทยาลัยการสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (THE Impact Rankings : SDGs)	- งานมาตรฐานจัดการคุณภาพ - คณะกรรมการรายงานผลมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) และมหาวิทยาลัยการสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (THE Impact Rankings : SDGs)	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	P
2.ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDG 17	-	-	3	4	5	ระดับ	- งานมาตรฐานจัดการคุณภาพ - คณะกรรมการรายงานผลมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) และมหาวิทยาลัยการสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (THE Impact Rankings : SDGs)	- งานมาตรฐานจัดการคุณภาพ - คณะกรรมการรายงานผลมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) และมหาวิทยาลัยการสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (THE Impact Rankings : SDGs)	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	p

หมายเหตุ

P คือ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2570 ,S คือ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2569 – 2571 ,RP คือ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ และโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ
วิศวกรรมสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมสู่การ
เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่ มา
	66	67	68	69	70					
1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับทราบ สคริปกิจกรรม	-	-	-	80	80	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	กองพัฒนา นักศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	S
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการ วิชาการ	-	-	-	70	80	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	S
1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการทดลองร่วม ผลิตกับองค์กรภายนอก (Co-creation Learning) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	-	-	-	24	25	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	P
1.4 จำนวนหลักสูตร re-skill, up-skill (TOEIC ICDL ตามศาสตร์ต่างๆ)	-	-	-	8	16	หลักสูตร	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	S

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่ มา
	66	67	68	69	70					
							• สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • งานศูนย์ภาษา • งานศึกษาทั่วไป			
1.5. จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)				5	10	ล้าน	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	S
1.6 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี							• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	S
• สาขาด้านสังคมศาสตร์ • สาขาด้านวิทยาศาสตร์ • สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	70	75	90	93	95	ร้อยละ				
	75	80	90	93	95	ร้อยละ				
	90	95	90	93	95	ร้อยละ				

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่ มา
	66	67	68	69	70					
1.7 ร้อยละของนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	90	90	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	S
1.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	4.50	4.50	4.51	4.51	คะแนน เฉลี่ย	• คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	P
1.9 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	50	50	55	60	65	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	P
1.10 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบการศึกษาสามารถบรรจุหรือมีทำงาน	-	-	-	90	90	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	S
1.11 ร้อยละนักศึกษาครูที่ผ่าน P license	-	-	-	90	90	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี	S
1.12 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	-	-	10	10	12	คน	• กองพัฒนา นักศึกษา	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	P,RP

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และมี การดำเนินตามข้อตกลงความร่วมมือของภาคีเครือข่าย	-	-	-	80	80	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		1.1.1.2 จำนวนกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	10	12	14	16	18	กิจกรรม	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - บัณฑิตวิทยาลัย - งานศึกษาทั่วไป - งานวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ - ร.ร.สาธิต มรวอ.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		1.1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในการจัดการศึกษา	-	-	10	10	12	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย	งานวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		1.1.1.4 จำนวนชุมชนที่ นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหาและการพัฒนา ชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	10	12	22	24	26	ชุมชน	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว - กองพัฒนา นักศึกษา - งานศึกษาทั่วไป	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
	1.1.2 โครงการสร้าง ความร่วมมือกับ ศิษย์เก่า	1.1.2.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับศิษย์เก่า	-	-	-	9	9	เครือข่าย	- คณะ/วิทยาลัย - สระแก้ว	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตร ที่มีศิษย์เก่า ร่วมพัฒนางาน หรือจัดกิจกรรมของหลักสูตร ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	50	60	60	65	70	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
1.2. พัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอนที่ ตอบสนองความ ต้องการของคนทุก ช่วงวัยตาม มาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	1.2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุง ให้เป็นไปตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและทิศทาง ทิศทางการขับเคลื่อนประเทศ รวมทั้งให้มีมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับในระดับสากล	-	-	-	20	20	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		1.2.1.2 จำนวนนักศึกษา สมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้น ที่เปิดโอกาสสำหรับคน ภายนอก	200	300	200	250	300	คน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		1.2.1.3 จำนวนนักศึกษา สมัครเรียนแบบสะสมหน่วย กิต	100	150	200	250	300	คน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		1.2.1.4 จำนวนนักศึกษา ต่างชาติที่เข้าศึกษาใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย	200	250	250	250	250	คน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	งานวิเทศ สัมพันธ์และ การศึกษา นานาชาติ	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
	1.2.2 โครงการ พัฒนาช่องทางการ เรียนรู้ (Platform : Module) เพื่อ ตอบสนองการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1.2.2.1 จำนวนรายวิชาที่มี การจัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบดิจิทัล(อย่างน้อย 10 รายวิชา ใน 1 แพลตฟอร์ม การจัดการเรียนการสอน)	-	-	-	1	10	รายวิชา	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษานานาชาติ	1.3.1.1 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ หรือเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-	100	120	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	120	130	150	180	200	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ. สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
1.4.เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1.4.1.1 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่มีสภาวิชาชีพหรือหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญให้การรับรอง	-	-	-	1	2	โครงการ	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
	1.4.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	1.4.2.1 จำนวนโครงการสร้างรายได้ให้นักศึกษา (1 โครงการต่อคณะ/วิทยาลัย)	-	-	-	9	9	โครงการ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
	1.4.3. โครงการ พัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคม	1.4.3.1 ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการวิศวกร สังคมของมหาวิทยาลัย	-	-	90	90	90	ร้อยละ	• กองพัฒนา นักศึกษา • งานศึกษาทั่วไป	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		1.4.3.2 จำนวนผู้ประกอบการ ใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการ บ่มเพาะจากวิศวกรสังคม	5	10	15	20	22	ราย	• กองพัฒนา นักศึกษา	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
	1.4.4 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัลใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1.4.4.1 ร้อยละของหลักสูตร ที่มีการนำ AI Literacy ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	50	60	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • วิชาศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		1.4.4.2 ร้อยละของนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI Literacy	-	-	-	50	55	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักวิทย บริการ	สำนักวิทย บริการ	ผศ.ดร.ภัสกร กัลยาณมิตรรอง อธิการบดี
	1.4.5 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1.4.5.1 ร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่านโครงการอบรม สมรรถนะภาษาอังกฤษ เทียบเท่า ระดับ B1 และ ระดับ B2	-	-	-	50	50	ร้อยละ	• งานศูนย์ภาษา	งานศูนย์ภาษา	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มีคุณภาพ และได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิตและ พัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญด้าน วิชาการและวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่สอดคล้องกับ วิชาเอก	1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่ สอดคล้องกับวิชาเอก	-	-	-	90	92	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
1.6. พัฒนา นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการผลิต และพัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญด้าน วิชาการและวิชาชีพ	1.6.1.1 ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการที่สะท้อนถึง อัตลักษณ์ของวไลยอลงกรณ์	-	-	-	80	90	ร้อยละ	• งานศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		1.6.1.2 ร้อยละของอัตราการ คงอยู่ของนักศึกษาคงอยู่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี	-	-	80	85	90	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		1.6.1.3 ร้อยละของอัตราการ คงอยู่ของนักศึกษาคงอยู่ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	80	85	90	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย	บัณฑิต วิทยาลัย	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี พื้นที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ	70	80	80	80	90	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ. สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
	1.6.2 โครงการพัฒนา นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2.1 จำนวนโครงการที่ พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-	-	80 ร้อยละ	90 ร้อยละ	12	โครงการ	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ. สระแก้ว - กองพัฒนา นักศึกษา - บัณฑิตวิทยาลัย - งานศึกษาทั่วไป	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่ มา
	66	67	68	69	70					
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย	35	35	30	30	30	ล้านบาท	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	P
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	8	9	10	11	12	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	P
2.3.จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	-	-	10	15	20	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	P
2.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	250	270	200	250	260	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	P

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่ มา
	66	67	68	69	70					
2.5 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	-	20	15	15	15	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	P
2.6 จำนวนบทความวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ SDGs	-	-	10	15	20	บทความ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	P

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ	2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศ	2.1.1.1 จำนวน ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าหรือเกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์	-	-	-	10	15	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
		2.1.1.2 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	-	-	-	10	25	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
		2.1.1.3 ร้อยละของบทความวิจัยเพื่อตอบ โจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (SDGs) ต่อผลงานวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	-	15	16	17	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - ร.ร.สาธิตมรวอ. - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
		2.1.1.4 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่	10	12	24	24	26	สัญญา/โครงการ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
		ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน							• สถาบันวิจัยและ พัฒนา • งานศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา		รองอธิการบดี
2.2 ส่งเสริมการ เผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 โครงการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ และได้รับการ อ้างอิงในระดับ นานาชาติ	2.2.1.1 ร้อยละผลงาน ทางวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติต่อ ระดับชาติ	-	-	10	10	10	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี
		2.2.1.2 จำนวน บทความวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ตามเกณฑ์	-	-	-	-	25	บทความ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
		การขอตำแหน่งทางวิชาการ ของ ก.พ.อ									
		2.2.1.3 จำนวนวารสารของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.	-	-	-	1	1	เล่ม	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - บัณฑิตวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
	2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์หรือการจดสิทธิบัตรการต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวนโครงการที่ใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรที่ยื่นจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	-	-	5	5	7	โครงการ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สรแก้ว - ร.ร.สาธิตมรวอ. - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
	2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	2.2.3.1 จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติร่วมกับภาคี	5	1	1	2	2	ครั้ง	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
	ร่วมกับภาคี เครือข่าย	เครือข่ายตามเกณฑ์ กพอ.									
2.3 พัฒนา ศักยภาพการ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ ตามความ เชี่ยวชาญของ ศาสตร์	2.3.1 โครงการ พัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและ นวัตกรรม	2.3.1.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่ทำวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยทั้งหมด	50	55	60	65	70	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี
	2.3.2 โครงการ บริหารกองทุน เริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	2.3.2.1 จำนวน ผู้ประกอบการที่ได้รับ การสนับสนุนจาก กองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	5	5	2	2	2	คน	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี
	2.3.3 โครงการ จัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศด้าน การวิจัย	2.3.3.1 จำนวน ฐานข้อมูลความ เชี่ยวชาญของบุคลากร และชุมชนแสดง โครงการหรืองานวิจัยที่ ประสบความสำเร็จ	-	-	-	1	1	ฐานข้อมูล	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี
		2.3.3.2 จำนวน ศูนย์วิจัยตามความเป็น เลิศของมหาวิทยาลัย	-	-	-	1	1	ศูนย์	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
3.1 จำนวนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนรวมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	-	90	90	เครือข่าย	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
3.2 ร้อยละของรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	-	-	-	10	10	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
3.3 จำนวนโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีผลการประเมินความพึงพอใจรวม (GVH) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	-	-	-	6	6	โครงการ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
3.4 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์ กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน	-	-	-	5	5	ศูนย์	• คณะเทคโนโลยีการเกษตร • คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
							สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ		
3.5 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	-	-	3	3	3	ล้านบาท	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
3.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10	12	3	3	1.5	ล้านบาท	- กองพัฒนานักศึกษา - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ - มรวอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
3.9 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	90	90	นวัตกรรม	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - สถาบันวิจัยและพัฒนา - งานศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
3.1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.1 โครงการเสริมพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนสู่การพึ่งตนเองและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน สืบสานต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ศูนย์การเรียนรู้เพื่อยกระดับชุมชน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	60	หมู่บ้าน	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.1.1.2 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	-	-	-	-	10	เครือข่าย	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.1.1.3 จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	-	-	-	-	10	วิสาหกิจชุมชน	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.1.1.4 จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ	-	-	-	-	600	คน	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.1.1.5 จำนวนผู้ประกอบการ/จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น	-	-	-	-	10	ราย	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.1.1.6 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	-	-	-	-	60	ผลิตภัณฑ์	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.1.1.7 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	20	นวัตกรรม	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
		3.1.1.8 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.จิตติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.1.1.9 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.จิตติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
	3.1.2 โครงการขับเคลื่อนทุนทางสังคมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ฐานนวัตกรรมสู่สากล	3.1.2.1 จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	20	หมู่บ้าน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.1.2.2 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	-	-	-	-	3	เครือข่าย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.1.2.3 จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ	-	-	-	-	1500	คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.1.2.4 จำนวนผู้ประกอบการ/จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น	-	-	-	-	20	ราย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.1.3.5 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	-	-	-	-	3	ผลิตภัณฑ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.1.3.6 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	3	นวัตกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
		3.1.3.7 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.1.3.8 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
	3.1.3 โครงการพัฒนาแบรนด์มหาวิทยาลัย	3.1.3.1 จำนวนสินค้าภายใต้แบรนด์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	1	1	ชนิด	• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
	3.1.4 .โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI)	3.1.4.1 เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ได้สำเร็จ	-	-	-	2	2	ราย	• สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	3.2.1.โครงการ "สืบสาน รักษา ต่อยอด" ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมให้กับชุมชน	3.2.1.1 จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	10	หมู่บ้าน	• กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		3.2.1.2 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	-	-	-	-	3	เครือข่าย	• กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
		3.2.1.3 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	-	-	-	-	5	ภูมิปัญญา	• กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/วิทยาลัย • มรทอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		3.2.1.4 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	3	นวัตกรรม	• กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/วิทยาลัย • มรทอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		3.2.1.5 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/วิทยาลัย • มรทอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		3.2.1.6 จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	350	คน	• กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/วิทยาลัย • มรทอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
	3.2.2 โครงการ "เสน่ห์ครัวไทย" ยกระดับอาหารพื้นถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยั่งยืน (ภูมิภาค)	3.2.2.1 จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	2	หมู่บ้าน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.2.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	1	นวัตกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
		3.2.2.3 จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	-	-	-	-	2	ราย	• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.2.4 ร้อยละของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.2.5 ร้อยละผลการประเมินความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.2.6 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	-	-	-	-	5	ภูมิปัญญา	• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.2.7 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	200	คน	• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
	3.2.3 โครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรรวมและความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	3.2.3.1 จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	5	หมู่บ้าน	• คณะสาธารณสุขศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ • มรวอ. สระแก้ว	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.3.2 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	-	-	-	-	3	เครือข่าย	• คณะสาธารณสุขศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
									• มรวอ. สระแก้ว		
		3.2.3.3 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	-	-	-	-	5	ภูมิปัญญา	• คณะสาธารณสุขศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ • มรวอ. สระแก้ว	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.3.4 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• คณะสาธารณสุขศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ • มรวอ. สระแก้ว	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.3.5 จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	100	คน	• คณะสาธารณสุขศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ • มรวอ. สระแก้ว	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.2.3.6 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	3	นวัตกรรม	• คณะสาธารณสุขศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ • มรวอ. สระแก้ว	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
3.3 เสริมสร้างชุมชนรักษาสันติภาพเพื่อรับมือการ	3.3.1 โครงการบูรณาการความร่วมมือชุมชนในการบริหารจัดการ	3.3.1.1 จำนวนหมู่บ้านได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	5	หมู่บ้าน	• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มรวอ. สระแก้ว	ผศ.ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ดิน-น้ำ-ขยะ-พลังงาน-ต้นไม้-ระบบนิเวศ) แบบองค์รวมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน								- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - งานอาคารสถานที่ - มรวอ. สระแก้ว		
		3.3.1.2 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	-	-	-	-	10	เครือข่าย	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - งานอาคารสถานที่ - มรวอ. สระแก้ว	มรวอ. สระแก้ว	ผศ.ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์ รองอธิการบดี
		3.3.1.3 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว	-	-	-	-	350	คน	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - งานอาคารสถานที่ - มรวอ. สระแก้ว .	มรวอ. สระแก้ว	ผศ.ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์ รองอธิการบดี
		3.3.1.4 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - งานอาคารสถานที่	มรวอ. สระแก้ว	ผศ.ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์ รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
									• มรวอ. สระแก้ว •		
		3.3.1.5 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	10	นวัตกรรม	• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี • คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม • งานอาคารสถานที่ • มรวอ. สระแก้ว	มรวอ. สระแก้ว	ผศ.ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์ รองอธิการบดี
	3.3.2 โครงการ Climate Action Community Plan แผนปฏิบัติการณั้พลังชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาวิกฤตโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3.3.2.1 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	10	หมู่บ้าน	• วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • คณะเทคโนโลยีการเกษตร • คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม • คณะสาธารณสุขศาสตร์ • มรวอ. สระแก้ว	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ผศ.ดร.ภิกค์กดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.3.2.2 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	-	-	-	-	3	เครือข่าย	• วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ผศ.ดร.ภิกค์กดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
									- คณะเทคโนโลยีการเกษตร - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะสาธารณสุขศาสตร์ - มรวอ. สระแก้ว		
		3.3.2.3 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว	-	-	-	-	350	คน	- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะสาธารณสุขศาสตร์ - มรวอ. สระแก้ว	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ผศ.ดร.ภิกค์ดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี
		3.3.2.4 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ผศ.ดร.ภิกค์ดี กัลยาณมิตรรองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
3.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	3.4.1 โครงการบูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากร								- คณะเทคโนโลยีการเกษตร - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะสาธารณสุขศาสตร์ - มรวอ. สระแก้ว		
		3.3.2.5 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	10	นวัตกรรม	- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะสาธารณสุขศาสตร์ - มรวอ. สระแก้ว	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.1.1 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	65	โรงเรียน	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิต มรวอ. - บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.1.2 จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	5	หมู่บ้าน	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิต มรวอ.	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
	ทางการศึกษาและ ยกระดับการจัดการ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สำหรับคนทุกช่วงวัย								• บัณฑิตวิทยาลัย		รองอธิการบดี
		3.4.1.3 จำนวนเครือข่ายร่วม พัฒนา	-	-	-	-	5	เครือข่าย	• คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มรวอ. • บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.1.4 จำนวนประชากรที่เข้า ร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/ สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	350	คน	• คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มรวอ. • บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.1.5 ร้อยละของ GVH ที่ เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มรวอ. • บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.1.6 จำนวนครูที่ได้รับการ พัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และ นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	100	คน	• คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มรวอ. • บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.1.7 จำนวนนวัตกรรมที่เกิด จากการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	-	-	50	นวัตกรรม	• คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มรวอ. • บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.1.8 จำนวนนวัตกรรมทาง การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	400	คน	• คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มรวอ. • บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
	3.4.2 โครงการ พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับ ความฉลาดรู้โดยการ จัดการเรียนการสอน	3.4.2.1 จำนวนโรงเรียนต้นแบบ เชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้ นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดย ใช้ PTRU Model	-	-	-	-	5	โรงเรียน	• คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มรวอ.	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
	ฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (ประเทศ)	3.4.2.2 จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	-	-	1	นวัตกรรม	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิต มรวอ.	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.2.3 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	400	คน	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิต มรวอ.	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.2.4 ร้อยละผลการประเมินความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิต มรวอ.	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.2.5 จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	1	หมู่บ้าน	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิต มรวอ.	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
		3.4.2.6 ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	20	ร้อยละ	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิต มรวอ.	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
	3.4.3 โครงการติดตามหาทางปัญญาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (AI)	3.4.3.1 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	5	โรงเรียน	- กองพัฒนานักศึกษา - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ - มรวอ. สระแก้ว - คณะ/วิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี
		3.4.3.2 จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	100	หมู่บ้าน	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล

กลยุทธ์	โครงการ ให้กับประชาชนใน ชุมชน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
									• สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ • มรวอ. สระแก้ว • คณะ/วิทยาลัย		รองอธิการบดี
		3.4.3.3 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	-	-	-	-	10	เครือข่าย	• กองพัฒนานักศึกษา • สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ • มรวอ. สระแก้ว • คณะ/วิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		3.4.3.4 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	-	-	-	-	100	นวัตกรรม	• กองพัฒนานักศึกษา • สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ • มรวอ. สระแก้ว • คณะ/วิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี
		3.4.3.5 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	2500	คน	• กองพัฒนานักศึกษา • สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
			66	67	68	69	70				
									• มรวอ. สระแก้ว • คณะ/วิทยาลัย		
		3.4.3.6 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	10	ร้อยละ	• กองพัฒนานักศึกษา • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ • มรวอ. สระแก้ว • คณะ/วิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อบูรณาการสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
4.1 คะแนนประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	270	290	310	350	360	คะแนน	•งานมาตรฐาน จัดการคุณภาพ	งานมาตรฐาน จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	94	95	95	98	98	คะแนน	•งานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ
4.3 ค่าเฉลี่ยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย/คณะ	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	คะแนน เฉลี่ย	•งานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี
4.4 อันดับผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (ระดับประเทศ)	-	-	-	10	9	อันดับ	•งานอาคารสถานที่	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
4.5 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Center of Excellence) ที่มีการดำเนินการของศูนย์ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด	-	-	-	10	12	ศูนย์	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักงานอธิการบดี • สถาบันวิจัยและพัฒนา • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี
4.6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดศึกษา	30	30	30	10	15	ร้อยละ	• งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการ
4.7 จำนวนแพลตฟอร์มระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	-	1	1	1	ระบบ	• งานศูนย์คอมพิวเตอร์ • คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี

เป้าประสงค์	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ
	66	67	68	69	70				
							• สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
4.8 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา (วิชาชีพเฉพาะ) ระหว่างโรงเรียนสาธิต กับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	-	-	8	8	10	โครงการ/กิจกรรม	• คณะ/วิทยาลัย	รร.สาธิต มรวอ.	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
4.1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา	4.1.1.1 จำนวนคณะ/ หน่วยงานที่มีผลกร ประเมินตามเกณฑ์ พัฒนาคุณภาพที่เป็น เลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คณะ	-	-	9	17	10	หน่วยงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - ร.ร.สาธิต มรวอ.	งานมาตรฐาน การจัดการ	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		4.1.1.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่ยื่นขอรับ การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ไม่ต่ำกว่าระดับ 3	-	20	40	50	50	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย	งานมาตรฐาน การจัดการ	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		4.1.1.3 ร้อยละการ ร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	-	-	-	1	0	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักงาน อธิการบดี • สถาบันวิจัยและ พัฒนา • สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ • สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ • สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรวอ. • กองพัฒนา นักศึกษา • กองนโยบายและ แผน	งานนิติการ	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
									• งานบริหารทรัพย์สินและรายได้		
	4.1.2 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	4.1.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	คะแนนเฉลี่ย	• คณะ/วิทยาลัย • มรรวอ.สระแก้ว • สำนักงานอธิการบดี • สถาบันวิจัยและพัฒนา • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรรวอ.	งานสื่อสารองค์กรและการสื่อสาร	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		4.1.2.2 ร้อยละผลการ ประเมินการเข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนผู้สมัคร	-	-	50	50	50	ร้อยละ	• สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		4.1.2.3 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าศึกษา รับรู้การสื่อสารผ่าน ช่องทางการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัย	-	-	50	60	65	ร้อยละ	• สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
	4.1.3 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.3.1 จำนวน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีการ บริหารจัดการที่ นำมาใช้ในการเพิ่ม ความสามารถให้กับ	-	7	15	15	17	นวัตกรรม	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักงาน อธิการบดี • สถาบันวิจัยและ พัฒนา	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		อาจารย์ บุคลากรและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							• สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรวอ.		
4.2 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย ตามหลักธรร มาภิบาล (Good Governance)	4.2.1. โครงการ ส่งเสริมธรรมาภิ บาลภายใน มหาวิทยาลัย	4.2.1.1 ร้อยละการส่ง เรื่องเบิกจ่ายมีความ ถูกต้อง	-	-	-	95	95	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักงานอธิการบดี • สถาบันวิจัยและพัฒนา • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
									• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรวอ. • กองพัฒนานักศึกษา • กองนโยบายและแผน • งานศูนย์ภาษา • งานศึกษาทั่วไป • งานบริหารทรัพย์สินและรายได้		
		4.2.1.2 จำนวนข้อร้องเรียนจากปฏิบัติงานตาม	-	-	-	0	0	ข้อ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว	งานนิติการ	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง							• สำนักงาน อธิการบดี • สถาบันวิจัยและ พัฒนา • สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ • สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ • สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรวอ. • กองพัฒนา นักศึกษา • กองนโยบายและ แผน • งานศูนย์ภาษา • งานศึกษาทั่วไป		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
									งานบริหารทรัพยากรสินและรายได้		
		4.2.1.3 จำนวนการปรับปรุงข้อบังคับระเบียบ ประกาศ ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-	-	-	5	5	ฉบับ	งานนิติการ	งานนิติการ	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข	4.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	คะแนนเฉลี่ย	งานสื่อสารองค์กรและการตลาด	งานสื่อสารองค์กรและการตลาด	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ ภัณฑามิตร รองอธิการบดี
		4.3.1.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศการเรียนรู้การสอน	-	-	-	4.51	4.51	คะแนนเฉลี่ย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		4.3.1.3 ร้อยละของ โครงการสร้างสุขตาม แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย	-	-	-	80	90	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน • ส่งเสริมการ เรียนรู้และ บริการวิชาการ • สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ • สำนักงาน อธิการบดี • สถาบันวิจัยและ พัฒนา • งานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ • ร.ร.สาธิต มรวอ.	งานบริหาร ทรัพยากร มนุษย์	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับการเป็นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	4.4.1. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.4.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัยและทิศทางการพัฒนาประเทศ	42	44	46	48	50	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
		4.4.1.2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	50	54	58	55	60	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
		4.4.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาเป็นอาจารย์มืออาชีพ (VRU professional)	-	-	-	5	15	ร้อยละ	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
		4.4.1.4 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการส่งเสริมการขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	-	-	-	5 (ระดับ)	25	ร้อยละ	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
	4.4.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	4.4.2.1 ร้อยละของอาจารย์มีทักษะการใช้	-	-	-	80	80	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	-สำนักวิทยบริการและ	ผศ.ดร.ภิกษณ์ กัลยาณมิตร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
	รองรับเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยการพัฒนาทักษะทางการวิจัยขั้นสูงหรือการวิจัยเชิงพื้นที่							- บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เทคโนโลยีสารสนเทศ-งานศูนย์คอมพิวเตอร์คณะ-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองอธิการบดี
4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4.5.1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	4.5.1.1 จำนวนคณะ/หน่วยงานที่กิจกรรมลดการใช้พลังงาน/การจัดการขยะหรือของเสีย/การสร้างพื้นที่สีเขียว เพื่อลดการปล่อยคาร์บอนที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้	-	-	-	15	15	หน่วยงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - สำนักงานอธิการบดี - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
									• สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรวอ.		
		4.5.1.2 ร้อยละปริมาณการใช้กระดาษที่ลดลงเทียบกับปีที่ผ่านมา	-	-	-	50	60	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักงานอธิการบดี • สถาบันวิจัยและพัฒนา • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		4.5.1.3 ร้อยละ โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และ สาธารณูปโภคที่ ดำเนินการตามแผน แม่บทที่กำหนดไว้	-	-	80	80	100	ร้อยละ	- ร.ร.สาธิต มรวอ. - งานอาคาร สถานที่	งานอาคาร สถานที่	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี
	4.5.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	4.5.2.1 ร้อยละของ การเบิกงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการ	-	-	-	95	95	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - สำนักงาน อธิการบดี - สถาบันวิจัยและ พัฒนา - สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ - สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
									• สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรวอ. • กองนโยบายและแผน • กองพัฒนานักศึกษา • งานศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา		
	4.5.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	4.5.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	100	100	100	100	ร้อยละ	• งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร. อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี
	4.5.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	4.5.4.1 ร้อยละงบประมาณรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่นับรวมงบลงทุน)	50	50	50	45	50	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักงานอธิการบดี • สถาบันวิจัยและพัฒนา	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กลยาณมิตร รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
									• สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย • ร.ร.สาธิต มรวอ.		
4.6 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.6.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University	4.6.1.1.จำนวนระบบงานบริการโครงสร้างพื้นฐานไอซีที (ICT Infrastructure) ที่ใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย	-	-	-	1	1	ระบบ	• งานศูนย์คอมพิวเตอร์	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	รศ.ดร.อรสา เจริญธรรม รองอธิการ
		4.6.1.2 ร้อยละของฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับคลังข้อมูลกลาง	-	-	-	100	100	ร้อยละ	• งานศูนย์คอมพิวเตอร์	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	รศ.ดร.อรสา เจริญธรรม รองอธิการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
		4.6.1.3 จำนวน รายงานวิเคราะห์เชิง ลึกสำหรับผู้บริหารใช้ งานจริง	-	-	-	20	20	รูปแบบ	• งานศูนย์ คอมพิวเตอร์	งานศูนย์ คอมพิวเตอร์	รศ.ดร.อรสา เจริญธรรม รองอธิการ
		4.6.1.4 ร้อยละ ระยะเวลาในการ ตัดสินใจเชิงนโยบาย ลดลง	-	-	-	30	40	ร้อยละ	• งานศูนย์ คอมพิวเตอร์	งานศูนย์ คอมพิวเตอร์	รศ.ดร.อรสา เจริญธรรม รองอธิการ
		4.6.1.5 ร้อยละของ บุคลากรที่ดูแลระบบ สารสนเทศได้รับการ ฝึกอบรมด้าน cybersecurity	-	-	-	-	80	ร้อยละ	• งานศูนย์ คอมพิวเตอร์	งานศูนย์ คอมพิวเตอร์	รศ.ดร.อรสา เจริญธรรม รองอธิการ
4.7 พัฒนา ความร่วมมือ กับโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ใน	4.7.1 โครงการ บริหารจัดการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์	4.7.1.1 คะแนนผลการ ประเมินตามเกณฑ์ EdPEx ร.ร.สาธิต มรวอ.	-	200	220	250	300	คะแนน	• ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
		4.7.1.2 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	• ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
พระบรม ราชูปถัมภ์		ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์									
		4.7.1.3 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ บริหาร จัดการโรงเรียนสาธิต	-	-	-	90	90	ร้อยละ	• ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
	4.7.2. โครงการ จัดตั้งโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	4.7.2.1 ระดับการ จัดตั้งโรงเรียนสาธิต สระแก้ว	-	-	3	3	5	ระดับ	• คณะครุศาสตร์ • มรวอ.สระแก้ว	มรวอ.สระแก้ว	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รองอธิการบดี
4.8 ส่งเสริม การบริหาร สินทรัพย์ของ มหาวิทยาลัยสู่	4.8.1. โครงการ บริหารจัดการ รายได้สินทรัพย์	4.8.1.1 จำนวนพื้นที่ ของทรัพย์สินภายใน มหาวิทยาลัยได้รับการ พัฒนาที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	1	1	พื้นที่	• งานบริหาร ทรัพย์สินและ รายได้	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม
			66	67	68	69	70				
การพัฒนา รายได้		4.8.1.2 ร้อยละของ ผู้เข้ารับบริการ กลุ่มเป้าหมายใหม่ ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	1	1	ร้อยละ	งานบริหาร ทรัพยากรสินและ รายได้	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยที่มีความยั่งยืน และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ/ติดตาม
5.1 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (ระดับเอเซีย)	190	อันดับ	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์
5.3 ร้อยละของปริมาณการลดการปล่อย Carbon ของมหาวิทยาลัยจากปีที่ผ่านมา	10	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์
5.4 จำนวนนวัตกรรมที่ตอบโจทย์โลกสมัยใหม่	3	นวัตกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	คณะกรรมการพิจารณา ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) (SDGsข้อ 1)
- 5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs ข้อ 12,13)
- 5.3 AI / Digital University
- 5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่
- 5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) (SDGs ข้อ 1 , 4)	5.1.1 โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน (SDGs 1)	5.1.1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากประเทศยากจนในประเทศอาเซียน	5	คน	● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ. สระแก้ว ● บัณฑิตวิทยาลัย ● วิเทศสัมพันธ์และศึกษานานาชาติ	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	● การทำข้อตกลงความร่วมมือกับต่างประเทศ ● การให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติที่มีความยากจน ● การให้สิทธิประโยชน์กับนักศึกษาต่างชาติที่มีความยากจน
		5.1.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อลดรายจ่ายของครัวเรือน	50	คน	● กองพัฒนานักศึกษา ● คณะ/วิทยาลัย	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	การจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการเองโดยมหาวิทยาลัย หรือเกิดจากความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศเพื่อลดรายจ่ายของครัวเรือน เช่น การสนับสนุน
		5.1.1.3 จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการลดรายจ่ายของครัวเรือน	5	กิจกรรม	คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย งานศึกษาทั่วไป มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	ทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมสนับสนุนด้านอาหาร ด้านที่พัก ด้านการเดินทาง ให้กับนักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
		5.1.1.4 จำนวนชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน (ด้านการเงิน/ความรู้/ทรัพยากร)	5	ชุมชน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ. สระแก้ว - งานศึกษาศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุล พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม/การจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)/ การสนับสนุนให้เกิด Startup
		5.1.1.5 จำนวนบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านจัดความยากจน	5	คน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ. สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	การร่วมเป็นคณะกรรมการ/ที่ปรึกษา/คณะทำงานขับเคลื่อนที่ร่วมกำหนดนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
	5.1.2 โครงการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค (SDGs 4)	5.1.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่า/นักเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย/ผู้ผลิตถิ่นเข้าศึกษาต่อ	50	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย/ การจัดทำประกาศ
		5.1.2.2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาสำหรับคนในชุมชน ท้องถิ่น	3	หลักสูตร	คณะ/วิทยาลัย มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	
		5.1.2.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดโอกาสสำหรับคนภายนอกที่เน้นเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	5	หลักสูตร	คณะ/วิทยาลัย มรวอ. สระแก้ว	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่มีจุดเน้นด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 1 Start up/ขจัดความยากจน SDG 4 คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
		5.1.2.4 จำนวนกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าชม/เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	9	กิจกรรม	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ. สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 1 Start up / ขจัดความยากจน SDG 4 คุณภาพการศึกษา
	5.2.1 โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Campus)	5.2.1.1 ร้อยละของปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง	5	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	คณะกรรมการมหาวิทยาลัยสีเขียว	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	- จัดทำข้อมูลพื้นฐานการปลดปล่อย GHG มหาวิทยาลัย - มีการจัดกิจกรรมเพื่อลดการปลดปล่อย GHG
5.3 AI / Digital University	5.3.1 โครงการส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัย AI/Digital University	5.3.1.1 จำนวนกิจกรรมอบรม หรือ การ Work shop เกี่ยวกับการใช้ AI หรือ Digital University			ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
		5.3.1.2 จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ใช้ AI หรือ Data Analytics			ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	
		5.3.1.3 จำนวนระบบ AI ใช้งานจริงในมหาวิทยาลัย			ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	
		5.3.1.4 จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม Digital Literacy /Smart Office Too /Cybersecurity			ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	
		5.3.1.5 จำนวนระบบใหม่หรือระบบที่ได้รับการพัฒนาด้วยแนวคิด Digital Transformation			ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	
5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่	5.4.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)	5.4.1.1 จำนวนผลงานที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)	2	ผลงาน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	การพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
	5.4.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ (AI)	5.4.2.1 จำนวนกิจกรรมที่มีการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างสรรค์ผลงาน	9	กิจกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	พัฒนาและการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ (AI)
	5.4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle : EV)	5.4.3.1 ร้อยละของยานยนต์ไฟฟ้าที่นำมาใช้ทดแทนพลังงานเชื้อเพลิง	20	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	• พัฒนาด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle : EV) • ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle : EV)
		5.4.3.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle:EV)	3	คน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	
	5.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกสมัยใหม่ (ภาษา, ...)	5.4.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่โลกสมัยใหม่	70	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์	• ส่งเสริมให้มีหลักสูตรด้านผู้ประกอบการและเพิ่มทักษะทางการเงิน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน
	ดิจิทัล, ทักษะ สมัยใหม่)	5.4.4.2 จำนวนกิจกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาสู่โลกสมัยใหม่	10	กิจกรรม	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	• ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา โดยนำ AI และ Metaverse มาช่วยในการเรียนการสอน • จัดทำ Platform เชื่อมโยงข้อมูลทักษะของลูกจ้างและนำ AI มาเป็น coach ให้กับผู้เรียน
5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	5.5.1 โครงการ food valley	5.5.1.1 จำนวนผลงานที่เกิดจากการพัฒนาของ food valley	5	ผลงาน	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบาย และแผน	คณะกรรมการ พิจารณา ยุทธศาสตร์	• อบรมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาหาร สมุนไพร • บ่มเพาะผู้ประกอบการ ฝึกอบรมให้ความรู้กับผู้ประกอบการด้านอาหารสมุนไพร • ประชาชน ผู้ประกอบการ นักศึกษาสามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ • วิจัยและวิเคราะห์อาหาร เคมี ชีวภาพในอาหาร เพื่อขอรับ อย. ได้ • ศูนย์กระจายอาหารและสมุนไพร

บทที่ 5

การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
2. การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากร นำเสนอสาระสำคัญของแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน
3. การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ
5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือและเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป



แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2566-2570